АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Специфика и особенности философского знания
Раздел 2. Исторические этапы развития философского знания
Раздел 3. Онтология – философское учение о бытие
Раздел 4. Гносеология - философское учение о познании
Раздел 5. Антропология - философское учение о человеке
Раздел 6. Логика – философское учение о законах мышления
Раздел 7. Этика – философское учение о морали
Раздел 8. Социальная философия – философское учение об обществе
Раздел 9. Философия науки и техники – философское учение о научно-техническом прогрессе

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Философия» является развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины.

– формирование у студентов представления о специфике философского знания, его месте в культуре, соотношении научной, философской и религиозной картин мира;

– ознакомление студентов с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами;

– формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, веры и знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях формирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

– формирование умения понимать смысл взаимоотношения духовного, социального и телесного (биологического) начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в природе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» (далее – дисциплина) находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания о закономерностях развития мира в целом, об отношении человека и мира, о формах и методах научного познания, о духовных ценностях и их месте в жизни человека. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Философия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Социология».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[1]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)

[1] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 144 ЧАСА (4 З.Е.)**

2. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН.**

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 Право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение студентами знаний в области российского права, формирование правосознания и правовой культуры, стремление к соблюдению правовых норм в обществе и нетерпимости к любым формам правонарушений.

Задачи:

- познакомить студентов с основными отраслями российского права, основными теоретическими категориями: государство, право, правовая норма, правонарушение, правоспособность и дееспособность гражданина и др.
- с основными организационно-правовыми формами юридических лиц;
- основами знаний в области гражданского, семейного, трудового права;
- приобретений студентами практических навыков по работе с НПА.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Право» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.
Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:
5.

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
Трудовая функция		
	ОК-4 –способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - основные отрасли права; • основные нормативные правовые документы; • следующие понятия: право, правовая норма, государство, система права, юридическая ответственность;

		ключевые понятия гражданского, семейного, трудового права.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		дать определение правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц; • различать одну организационно-правовую форму юридического лица от другой; • квалифицировать юридические случаи в соответствии с определенными отраслями права и нормативно-правовыми актами;
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов.
5. Форма промежуточной аттестации зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

-1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.
Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах..

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - лексический

	иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка);
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; - выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;
		В области практических умений (С)
		Владеть: профессиональной терминологией.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4
«ИСТОРИЯ»
По направлению (специальности)
21.03.02 – Землеустройство и кадастры

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «История» преследует *двуединую цель*:

- мировоззренческую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной деятельности;
- формирование исторического сознания, социально-ответственной, гражданско-активной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

***Основные задачи* курса истории** – формировать у студентов способности самостоятельного анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства, объективного понимания истории Отечества, места России в мировой системе, способствовать преодолению определенной фрагментарности знаний студентов; формировать навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса истории в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс истории состоит из двух частей: теоретической и исторической. В ходе освоения теоретического раздела бакалавры знакомятся с основными проблемами методологии дисциплины, ее историографической базой. Исторический раздел представлен тремя блоками: Россия и мир в эпоху Древнего мира и в Средние века; Россия и мир в эпоху Нового времени; Россия и мир: Новейшее время.

Предметом курса является изучение истории с древнейших времён до наших дней. Поскольку объём курса ограничен, детальное рассмотрение прошлого каждого из государств мира является невозможным. При этом в ту или иную эпоху в разных странах происходили сходные социально-экономические и политические процессы (складывание сословий, формирование абсолютизма, развитие капиталистических отношений и т.д.). При изучении истории будут рассматриваться причины возникновения этих процессов, закономерности их протекания, их последствия и связь с другими процессами и явлениями. Каждый из этих процессов будет углублённо изучаться на примере истории нашей страны. Таким образом, курс предполагает обзорное изучение всеобщей истории и подробное изучение истории России.

Акцент на изучении отечественной истории необходим, поскольку одной из важнейших задач высшего образования является формирование достойного гражданина России, любящего своё государство и стремящегося к его процветанию. Невозможно быть настоящим гражданином своей страны без знания её прошлого, без понимания происходящих в ней политических и социально-экономических процессов.

Хотелось бы обратить внимание на то обстоятельство, что данный курс включает в себя информацию о внутри- и внешнеполитических, экономических и социальных событиях и процессах.

В силу специфической роли истории в процессе формирования личности, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах

Учебного плана специальности, в том числе при изучении социологии; философии; отечественной культуры: традиции и современность.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		

	ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**В области знания и понимания (А)** **Знать** - основные события, факты, явления отечественной истории; исторических деятелей; представлять конкретный исторический материал в его хронологической последовательности; представлять логику и закономерность исторического развития России **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** - анализировать, классифицировать, правильно соотносить факты и обобщения, оценивать события, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности общественного развития, определять конкретно-исторические условия той или иной эпохи России **В области практических умений (С)** **Владеть:** - поисково-информационными навыками – свободное обращение со словарями, справочниками, энциклопедиями, каталогами, умение находить нужную информацию в книгах, сборниках, журналах, в том числе и в интернете, умение систематизировать литературу в рамках определенной задачи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 з.е.

3. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.**

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5 Экономика

Содержание дисциплины:

Предмет и метод экономики производственные возможности, их границы; собственность и её роль в организации экономических систем; сущность и функции денег, основы анализа спроса и предложения; механизм совершенной конкуренции, монополии; теории фирмы; рынки факторов производства; национальная экономика; инвестиции, сбережения, потребление; нестабильность в экономике; социальная политика государства; агрегирование в макроэкономике; денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика; экономический рост и развитие; мировая экономика.

Цель изучения дисциплины: Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: «Философия»;

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: «Экономика АПК».

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.5 Экономика	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	- основные теории и методы макро- и микроэкономики
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	- навыками использования основных экономических знаний в различных сферах деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Формы итогового контроля знаний: Зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.6 МАТЕМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения прикладных задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с землеустройством.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- изучение современных математико-статистических методов прогнозирования (в том числе непараметрических методов наименьших квадратов с оцениванием точности прогноза, адаптивных методов, методов авторегрессии и др.);
- выработка навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Дисциплина «Математика» является предшествующей для таких дисциплин, как: прикладная математика; метрология, стандартизация и сертификация; экономико-математические методы моделирования.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсах в 1,2,3 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 -способностью к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - основы математического анализа,

		теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики - основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, оптики, физики атома и ядра, а также научные и прикладные приборы и устройства, изготовленные на базе законов перечисленных разделов - основные положения почвенных изысканий современные математико-статистические методы прогнозирования, включая и экспертные методы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - вычислять пределы последовательностей и функций, дифференцировать функции одной переменной, проводить полное исследование функций, решать задачи на экстремум практического содержания; находить неопределенные и определенные интегралы, использовать их для нахождения физических и геометрических величин; определять вероятность появления случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин; применять законы распределения для решения практических задач; составлять вариационные ряды, проводить статистическую оценку параметров и проверку гипотез; выполнять действия над множествами, решать комбинаторные задачи, представлять разные виды

		графов и определять кратчайшие пути, решать транспортную задачу в сетевой постановке - устанавливать связь законов физики с прикладными науками - проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты; - проводить районирование территории по почвенно-экологическим условиям находить статистические показатели временных рядов, определять уравнения тренда с применением метода наименьших квадратов, строить регрессионные модели и проверять и х адекватность, оценивать точность прогноза
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками корректного обращения с математическими методами и алгоритмами, необходимыми для работы по специальности; самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения прикладных задач - навыками описания основных физических явлений и методами решения типовых задач. - методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров навыками корректного обращения с математическими методами прогнозирования и алгоритмами, необходимыми для работы по специальности; самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения

		прикладных задач прогнозирования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часа, 12 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре, экзамен в 1,3 семестрах (очная форма), зачет на 1 курсе, экзамен на 1, 2 курсах (заочная форма).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.7 ИНФОРМАТИКА

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов
3	Алгоритмизация и программирование
4	Языки программирования высокого уровня
5	Программное обеспечение и технологии программирования
6	Базы данных
7	Локальные и глобальные сети ЭВМ
8	Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели освоения дисциплины «Информатика» заключаются в:

- ознакомлении студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
- воспитании алгоритмического подхода к проблемам инженерной деятельности;
- приобретении навыков осуществления постановки, программной реализации и проведения анализа полученных результатов профессиональных задач в условиях использования современных технологий на базе персональных компьютеров с привлечением различных программных средств.

Основные задачи:

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;
- изучение возможности автоматизации выполнения алгоритма для решения инженерных задач на основе использования конкретных методов с применением ЭВМ;
- освоение основных приемов составления программ на алгоритмическом языке;
- формирование навыков работы на современных персональных компьютерах и использования их программного обеспечения;
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей и систем телекоммуникаций, новых информационных технологий в инженерной деятельности;
- изучение основных технических, программных методов и организационных мер защиты информации при работе с компьютерными системами.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ И ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ

Дисциплины Учебного плана, используемые при изучении информатики: элементарная и высшая математика; физика.

Дисциплины Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения данной дисциплины: Математика; Прикладная информатика; Математическое моделирование; Информационные технологии; Географические информационные системы; Проектирование инженерных сетей; Автоматизация геодезических работ.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	ОПК -1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	- основные понятия информатики, предмет и задачи дисциплины; - -современное состояние уровня и направлений развития аппаратных и программных средств вычислительной техники; - -основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - -назначение современных прикладных компьютерных программ - Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях - Использовать копировально-множительное оборудование
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать вычислительные сети и внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; - структурировать информацию и определять ее объем; - работать с прикладными программными средствами; - изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований при помощи

			современной компьютерной техники; - использовать в профессиональной деятельности средства обработки, поиска и обмена информацией - Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи - Использовать копировально-множительное оборудование - Использовать электронные средства информационного взаимодействия -
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - способностью обобщения и анализа информации; - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий - современными средствами вычислительной техники, коммуникаций и связи -

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.8 Физика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей ориентироваться в научно – технической информации, формирование у студентов основ научного мышления и цельного представления о явлениях и процессах, происходящих в природе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;

- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;

- постановка и выбор алгоритма решения физических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;

- ознакомление с техникой современного физического эксперимента, умение его планировать и использовать средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования.

Знания и умения , полученные в результате освоения дисциплины «Физика» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: физико-химические методы анализа, сельскохозяйственная радиология. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре .

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[2]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)

[2] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать** основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, оптики, физики атома и ядра, а также научные и прикладные приборы и устройства, изготовленные на базе законов перечисленных разделов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: устанавливать связь законов физики с прикладными науками
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками описания основных физических явлений и методами решения типовых задач.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 з.е..**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.9 «ЭКОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и освоения теоретических знаний по основным принципам, особенностям функционирования природно-антропогенных систем, взаимосвязях атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы на фоне их интеграции с производством и обществом

Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучить условия существования живых организмов во взаимосвязи друг с другом и средой, в которой они обитают;
- учение о сообществах разного уровня – как саморегулирующихся системах; оценить фактические условия среды для возможности существования живых организмов, демографические характеристики популяций, перспективы их существования;
- оценить степень влияния деятельности человека, в т.ч. сельскохозяйственного производства, на основные среды жизни;
- предвидеть возможный вред для окружающей природной среды и самого человека от различных видов производственной деятельности;
- воспитать в студентах чувство ответственности за свои действия в природной среде, гражданина, ответственного за будущее страны и планеты в целом

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина экология (Б1.Б.9) относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 «Кадастр недвижимости»

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам естественнонаучного цикла: Б1.Б.9 химия, Б1.Б.7 физика

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экология», являются необходимыми для изучения дисциплин: Б1.В.ДВ.12.1 Эколого-хозяйственная оценка территории, Б1. Б.13 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать знания о	**В области знания и понимания (А)**

	земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**Знать:** терминологию и основные понятия экологии; основные принципы рационального природопользования; классификацию природных ресурсов по источникам их образования и степени исчерпаемости; виды малоотходных технологий; экологические критерии оценки территорий
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: делать экологическую экспертизу разных видов природопользования; дать экологическое обоснование принятых решений; оценивать территорию при помощи экологических критериев для дальнейшего ее хозяйственного использования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах экологии

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.**
2. **Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б10 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим и практическим основам почвоведения, современным методам использования почвенных исследований, почвенных карт и картограмм для целей землеустройства и проведения земельно-кадастровых работ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Задачами дисциплины являются: эффективное использование земельного фонда страны, охрана почв от эрозии, засоления, загрязнения, заболачивания и других негативных процессов, повышение почвенного плодородия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Почвоведение и инженерная геология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: Б1.Б6 – Математика, Б1.Б8 – Физика, Б1.Б9 – Экология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Почвоведение с основами геологии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Б1.Б.20 – Основы землеустройства, Б1.В.ОД.9 – Основы природопользования, Б1.В.ДВ.5 – Мелиорация, Б1.В.ДВ.5 – Рекультивация, Б1.В.ДВ.7 – Землеведение, Б1.В.ДВ.7 – Ландшафтное земледелие

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная и заочная форма обучения).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[3]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		

[3] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные положения почвенных изысканий.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты; проводить районирование территории по почвенно-экологическим условиям.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция[4]		
Трудовая функция[5]		
		В области знания и понимания (А)
		Знать:
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:
		В области практических умений (С)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

[4] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.
[5] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1. **Содержание дисциплины:**

1. Свойства строительных материалов
2. Природные каменные материалы
3. Керамические материалы
4. Минеральные вяжущие вещества
5. Искусственные каменные материалы
6. Строительное стекло и расплавы
7. Строительные металлы
8. Древесина и композиционные материалы на ее основе
9. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы
10. Органические вяжущие вещества и изделия на их основе
11. Строительные полимеры и краски

2. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Материаловедение» является дать необходимый объем сведений о разнообразных современных строительных и конструкционных материалах: природных, искусственных, в том числе композиционных; общие представления о технологии их изготовления.

3. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: Дисциплина относится к базовой части профессиональный цикл цикла
Изучение данной дисциплины базируется на знании по следующим дисциплинам: математика, физика , почвоведение и инженерная геология , экология .

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ПК-9 способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Б1.Б.11 Материаловедение	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	- номенклатуру природных и искусственных материалов; - свойства основных видов материалов; - технологию изготовления различных видов материалов и изделий
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	- произвести классификацию материалов на природные, искусственные, композиционные;

			- определить назначение различных материалов по применению для несущих и ограждающих конструкций; - определить назначение различных материалов по применению для теплоизоляции, для наружной и внутренней отделки
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	- навыками по определению вида материалов в изделиях, конструкциях и зданиях; - навыками по определению основных свойств материалов

5. **Формы итогового контроля знаний:** Экзамен.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ»

1. Содержание дисциплины:

1. Общая типология объектов недвижимости. Понятия о зданиях и сооружениях.
2. Архитектурно-строительные чертежи.
3. Классификация зданий. Требования к зданиям.
4. Типология производственных и сельскохозяйственных зданий и сооружений.
5. Типология гражданских (общественных и жилых) зданий.
6. Виды конструкций. Конструктивные схемы зданий. Единая модульная система в строительстве.
7. Основания и фундаменты.
8. Стены и перегородки. Полы.
9. Покрытия и перекрытия. Окна и фонари. Двери и ворота.
10. Определение и оценка параметров жилых зданий.
11. Оценка качества гражданских зданий.

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Типология объектов недвижимости» состоит в приобретении знаний о видах зданий, сооружений и других объектов недвижимости, их назначении и современной классификации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части профессиональный цикл цикла .
Изучение данной дисциплины базируется на знании по следующим дисциплинам: математика, информатика, физика, почвоведение и инженерная геология, экология, информационные технологии, географические информационные системы, материаловедение, геодезия, экономика недвижимости, основы технологии сельскохозяйственного производства, строительное дело, инженерное обустройство территории.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Б1.Б.12 Типология объектов недвижимости	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	- понятие здания и сооружения и их отличия; - классификацию зданий и сооружений; - требования безопасности, капитальности, огнестойкости к зданиям и сооружениям разного назначения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	- отличать здание от сооружения; - определять тип здания или сооружения; - характеризовать технические параметры и

			требования к зданиям и сооружениям
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	- навыками по работе с системой стандартов, норм и правил, устанавливающих технические требования к зданиям и сооружениям в Российской Федерации -

5. **Формы итогового контроля знаний:** Экзамен.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная профессиональная дисциплина федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Целью освоения курса является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, повышает социально – экономическое состояние общества.

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение

бакалаврами по направлению подготовки) 21.03.02 –землеустройство и кадастры

следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «БЖД» находится в Базовой части блока 1 Б1. Б.13 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: экологии, земледелию, материаловедению и инженерной геологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «БЖД», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: геодезия, инженерное обустройство территории, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: приемы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС, методы защиты людей в условиях ЧС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: оказывать первую помощь при ЧС, применять методы защиты от ЧС.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой приемов оказания первой помощи при ЧС, методами защиты в условиях ЧС.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1. **Содержание дисциплины:**

1. Основы метрологии.
2. Основы стандартизации
3. Основы сертификации.

2. **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – научить студента правильному теоретическому пониманию основ стандартизации, метрологии и сертификации, которые являются инструментами обеспечения качества продукции, работ и услуг – важного аспекта многогранной коммерческой деятельности.

Задачей данной дисциплины является наиболее широко использовать методы и правила стандартизации, метрологии и сертификации в практической деятельности для обеспечения высокого качества товаров, работ и услуг.

3. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: право , математика, информатика, физика, информационные технологии, право (земельное).

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: правовое обеспечение землеустройства и кадастров , кадастр застроенных территорий .

4. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Б1.Б.14 Метрология, стандартизация и сертификация	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	- основные понятия метрологии, стандартизации и сертификации; - ответственность за нарушение стандартов; законодательную базу сертификации и стандартизации; - правила стандартизации и сертификации; - порядок разработки стандартов и порядок проведения сертификации продукции; - органы и службы по стандартизации и сертификации
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	- находить необходимую нормативно-техническую документацию; - определить сроки ее действия;

			- оформлять и представлять соответствующие документы в государственные органы сертификации
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	- терминологией дисциплины; - – навыками поисков государственных стандартов и нормативных документов; - – навыками работы с текстами государственных стандартов и нормативных документов.

5. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
6. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «ГЕОДЕЗИЯ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

сформулировать у студента четкое представление о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе земельных участков и перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и др. топографической информации для решения различных инженерных задач.

7. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:*математика; информатика; физика, информационные технологии, Прикладная математика

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: прикладная геодезия, автоматизация геодезических работ, спутниковые методы координатных определений в землеустройстве, фотограмметрия и дистанционное зондирование, современные технологии геодезического производства, основы метрологии, стандартизации, сертификации и геодезического инструментоведения

1) Основные понятия геодезии;
2) Земля и ее отображение на плоскости. Проекция и прямоугольные координаты Гаусса-Крюгера;
3) Понятие о геодезических измерениях и их точности. Основные измерительные приборы;
4) Измерения на топографических картах;
5) Определение площадей земельных участков;
6) Предварительные сведения о топографических съемках;
7) Основные способы определения плановых координат геодезических точек;
8) Теодолитная съемка. Обоснование съемки, теодолит технической точности;
9) Измерение сторон и углов теодолитных полигонов и ходов;
10) Вычислительная обработка теодолитных полигонов и ходов;
11) Съемка ситуации. Составление плана теодолитной съемки;
12) Тригонометрическое нивелирование. Тахеометрическая съемка;
13) Геометрическое нивелирование. Назначение и сущность нивелирных работ;
14) Нивелиры и рейки. Техническое нивелирование;
15) Трассирование. Основные положения;
16) Вычислительная обработка нивелирных ходов;
17) Построение продольных и поперечных профилей;
18) Разбивка кривой;
19) Площадное нивелирование. Вычислительная обработка. План площадного нивелирования;
20) Картограмма земляных работ. Вычисление объемов земляных масс;
21) Теория погрешности измерений;
22) Оценка точности результатов измерений и их функции;
23) Общие сведения о уравнивании геодезических измерений;
24) Общие сведения о построении геодезических сетей. Понятие о геодезической сети и ее назначении;
25) Построение государственных геодезических сетей;
26) Построение геодезических сетей сгущения. Измерение горизонтальных углов в геодезических сетях сгущения;

27)Измерение расстояний при построении геодезических сетей сгущения;
28)Вычислительная обработка сетей сгущения 2 разряда и съемочных сетей.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Б1.Б.15 Геодезия	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	- технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов, технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства, кадастров и градостроительной деятельности; - методы и средства ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, классификацию и основы построения опорных геодезических сетей, сведения из теории погрешностей геодезических измерений, геоинформационные и кадастровые информационные системы, современные способы подготовки и поддержания информации, способы определения площадей и перенесения проектов в натуру; приемы и методы обработки геодезической информации для целей землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земель и градостроительной деятельности - Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке - Условные топографические знаки Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН

		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	- выполнять работы по созданию опорных межевых сетей, производить кадастровые и топографические съемки, геодезические, почвенные и другие виды изысканий, применять современные геодезические приборы и программно-аппаратные средства обработки геодезической информации, обеспечивать необходимую точность и своевременность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты, использовать способы определения площадей участков и перенесения проектов в натуру
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	- методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий; - методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий - Прием картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН - Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН - Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости

8. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 з.е.**
9. **Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «КАРТОГРАФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретические основы картографии;
2. Технологии разработки тематических карт;
3. Картографирование в землеустройстве и кадастре;
4. Компьютерные технологии создания карт.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончанию курса студент должен знать основные теоретические, методические приемы, а также обладать практическими навыками составления различных тематических карт. Уметь разрабатывать математическую основу карт. В задачи курса входит обучение студентов:

- внедрение в сознание студентов необходимости использования картографических произведений при решении земельно-кадастровых задач;
- дать знания об основах построения и преобразования картографического изображения дать знания об основах построения и преобразования картографического изображения;
- определить круг фундаментальных понятий в области картографии;
- привить студентам навыки чтения карт, решения различных задач;
- дать навыки работы с тематическими картами разных масштабов;
- познакомить студентов с современными компьютерными технологиями картографирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ И ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ

Дисциплина входит в состав профессионального цикла. Базовая часть.

Опирается на предметы

- математика ,информатика, информационные технологии,
- геодезия ,спутниковые методы координатных определений в землеустройстве; географические информационные системы, компьютерная графика в землеустройстве
- фотограмметрия и дистанционное зондирование

Является базой для предметов

- основы градостроительства и планировка населенных мест,
- основы кадастра недвижимости;
- рабочее проектирование в землеустройстве ,
- экономико-математические методы и моделирование ,
- землеустроительное проектирование.

- **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-8 способностью использовать знание современных	Б1.Б.16 Картография	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	- теоретические основы картографии, - основные технологии, в том числе и компьютерные,

технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)			создания и использования тематических планов и карт, - общие принципы картографирования при организации кадастровых работ - Методы картографии Условные топографические знаки
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	- использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании тематических, в том числе кадастровых карт, - - систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, уметь их правильно организовывать и представлять в цифровом и электронном виде средствами ГИС; - разрабатывать технологические схемы обработки информации по установленным задачам ГИС с учетом организационного и технического обеспечения по всем подсистемам
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	- разработать проект математической основы карты и рассчитать искажения на картографируемую территорию, - разработать содержание и легенду землеустроительной и кадастровой карты, - разработать графические средства изображения тематического содержания карт. - практического составления и оформления фрагментов тематических планов и карт используемых при проведении кадастровых работ, в том числе с использованием геоинформационных систем - навыками приема картографической и

			геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН навыками внесения в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
2. **Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17
«Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – изучение метрических и дешифровочных свойств первичных и вторичных информационных моделей, а также ознакомление с технологией использования этих моделей при выполнении сельскохозяйственных изысканий и землеустроительных работ. Фотограмметрические, фотографические и другие процессы изучаются при этом с точки зрения непосредственного влияния их на информативность моделей. При изучении фотограмметрических способов создания информационных моделей основное внимание уделяется современным компьютерным технологиям.

Задачей данной дисциплины является внедрение в сознание студентов правомерности принципа платности информации, получаемой методами дистанционного зондирования и фотограмметрии; способность научно обосновывать критерии, позволяющие оптимизировать получение метрической и семантической информации способами цифровой фотограмметрии и дистанционного зондирования; определение круга прикладных задач фотограмметрии и дистанционного зондирования; определение приоритетности задач, решаемых методом фотограмметрии и дистанционного зондирования с позиций экономической эффективности; обучение студентов навыкам выбора оптимальной формы представления фотограмметрической информации и данных дистанционного зондирования в зависимости от обслуживаемой отрасли народного хозяйства.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: - высшей математики (Б1.Б.6), информатики (Б1.Б.7),геодезия (Б1.Б.15),физика (Б1.Б.8)

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: - инженерное обустройство территории (Б1.Б.18),экономико-математические методы и моделирование (Б1.В.ОД.16),географические информационные системы (Б1.В.ОД.7),землеустроительное проектирование (Б3.В.ОД.2),кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б1.В.ОД.11).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[6]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
		В области знания и понимания (А)

[6] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		Знать:
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:
		В области практических умений (С)
		Владеть:
Общепрофессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
		Знать:
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:
		В области практических умений (С)
		Владеть:
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция[7]		
Трудовая функция[8]		
Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли	*ОПК -3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами* *ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ*	**В области знания и понимания (А)**
		- **Знать: метрические и дешифровочные свойства различных информационных моделей; технологии цифровой фотограмметрической обработки снимков; иметь представление о перспективных направлениях получения и обработки аэро- и космической видеоинформации при выполнении специализированных изысканий, проектных**

[7] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.
[8] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		работ, наблюдений за состоянием земель и природной среды;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: квалифицированно выполнить приемку планово-катографических материалов от съемочных организаций; формировать заказ на специализированные аэро- и космические съемки, оценить качество выполнения заказа, а также оценить пригодность материалов съемок, выполненных другими организациями и ведомствами;
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками производства корректировки цифровых моделей местности и других картографических материалов; использования различных информационные модели при изыскательских и проектных работах и уметь оптимизировать выбор моделей для выполнения конкретных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

8. **Форма промежуточного контроля:** опрос, коллоквиум, РГР.
9. **Форма итогового контроля знаний**: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- целью освоения дисциплины является получение студентом навыков проектной деятельности, умения собирать и анализировать исходные данные для проектов и схем территориального планирования; участвовать в проведении государственного контроля за охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте инженерного обустройства территории в современном мире;
- формирование навыков проектирования;
- формирование системы основных понятий, используемых для составления схем и проектов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б).

Изучение данной дисциплины базируется на знании по следующим дисциплинам: математика (Б1.Б.6), информатика (Б1.Б.7), физика (Б1.Б.8), экология (Б1.Б.9), прикладная математика (Б1.В.ОД.8), мелиорация (Б1.В.ДВ.5.1), материаловедение (Б1.Б.11), геодезия (Б1.Б.15), право (Б1.Б.2), экономика (Б1.Б.5).

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: типология объектов недвижимости (Б1.Б.12), экономико-математические методы и моделирование (Б1.В.ОД.16), основы градостроительства и планировка населенных мест (Б1.Б.21), кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б1.В.ОД.12), региональное землеустройство (Б1.В.ОД.14), оценка объектов недвижимости (Б1.В.ДВ.8.1), оценка бизнеса (Б1.В.ДВ.8.2), прогнозирование использования земельных ресурсов (Б1.В.ДВ.9.1), кадастр застроенных территорий (Б1.В.ДВ.9.2), кадастровое зонирование территории (Б1.В.ДВ.10.1).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре – очное обучение и 3 курс 5 семестр – заочное обучение.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[9]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

[9] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
	ПК-3 - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - знать историю развития проектирования, его современное состояние и перспективы развития, сущность инженерного обустройства; - основные принципы проектирования и строительства дорог и их параметры; - способы расчета земляных работ.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - составить схему внутрихозяйственных дорог; - спроектировать план трассы дороги; - спроектировать продольный профиль дороги; - спроектировать поперечный профиль дороги.
		В области практических умений (С)
		Владеть: - самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их

		применения в практических ситуациях; - навыками в расчете земляных работ при устройстве земляного полотна дороги; - навыками в расчете отвода земель под устройство земляного полотна

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
4. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре – очное обучение и экзамен в 5 семестре - заочное.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 **«ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение земли как природного ресурса, главного средства производства и объекта недвижимости; правового и организационно-экономического механизма регулирования земельных отношений и развитие кадастра недвижимости

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий, и терминов, необходимых для освоения дисциплины;
- изучение роли государственного кадастра недвижимости в управлении экономикой страны, регионов и муниципальных образований на основе регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы кадастра недвижимости» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

— основы землеустройства (Б1.Б.20)
— основы природопользования (Б1.В.ОД.9)
— история земельных отношений (Б1.В.ДВ.2.2)
— геодезия (Б1.Б.15)
— экология (Б1.Б.9)
— экономика недвижимости (Б1.В.ОД.1)
— рекультивация (Б1.В.ДВ.5.2)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы кадастра недвижимости», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

— кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б1.В.ОД.11)
— прогнозирование использования земельных ресурсов (Б1.В.ДВ.9.1)
— основы градостроительства и планировка населённых мест (Б1.Б.21)
— кадастр застроенных территорий (Б1.В.ДВ.9.2)

землеустройство (Б1.В.ОД.12) Дисциплина изучается на 3. курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 – способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - Ведомственные акты и порядок ведения ГКН - Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ГКН Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов - понятие кадастра недвижимости; - свойства и характеристики земель в современных условиях; - земельный фонд страны; - содержание, принципы и составные части кадастра недвижимости; - информационное и правовое обеспечение кадастра недвижимости; - кадастр недвижимости как механизм регулирования земельных отношений и управления территориями; - регистрация землевладений и землепользований; учет земель; - кадастр недвижимости муниципального образования; - земельно-кадастровые работы за рубежом; эффективность системы государственного кадастра недвижимости
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать земельно-кадастровую информацию для решения вопросов управления и рационального

		использования земельных ресурсов
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками осуществлениея кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления - Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации - способами ведения государственного кадастра недвижимости на различных административно-территориальных уровнях.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, …3. з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачёт**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 **«ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Основы землеустройства» является получение знаний, необходимых для дальнейшего изучения специальных дисциплин и применения полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий, и терминов, необходимых для освоения дисциплины;
- рассмотреть земельный фонд Российской Федерации как природный ресурс и средство производства;
- изучить закономерности развития землеустройства как социально-экономического комплекса мероприятий, её составных частей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы землеустройства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

— основы природопользования (Б1.В.ОД.9)
— история земельных отношений (Б1.В.ДВ.2.2)
— геодезия (Б1.Б.15)
— экология (Б1.Б.9)
— экономика недвижимости (Б1.В.ОД.1)
— рекультивация (Б1.В.ДВ.5.2)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы землеустройства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

— кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б1.В.ОД.11)
— основы кадастра недвижимости (Б1.Б.19)
— прогнозирование использования земельных ресурсов (Б1.В.ДВ.9.1)
— основы градостроительства и планировка населённых мест (Б1.Б.21)
— кадастр застроенных территорий (Б1.В.ДВ.9.2)
— землеустройство (Б1.В.ОД.12)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы

	действия (планируемые результаты освоения ОП)	формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - применять теоретические знания для решения практических задач землеустройства**,** - выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками использования терминологии дисциплины

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, …3. з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачёт**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 **«ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»**

. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончанию курса студент должен знать основные теоретические положения по градостроительному проектированию, объемно-пространственной организации территории населенных мест; показать, что без определения прогноза развития всего предприятия и конкретного населенного пункта невозможно безошибочное размещение объектов строительства и благоустройства; теоретические, методические приемы работы с графическими пакетами, а также обладать практическими навыками использования графических систем. Уметь работать с современными пакетами компьютерной графики, использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании карт.

В задачи курса входит обучение студентов:

- расчету перспективной численности населения;
- определения на перспективу расчетного срока объемов производства;
- составлению полного списка проектируемых зданий и сооружений;
- расчет технико-экономических показателей проекта планировки и застройки.

2. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ И ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ**

Дисциплина входит в состав профессионального цикла. Базовая часть.

Опирается на предметы:

- географические информационные систем,
- почвоведение и инженерная геология,
- материаловедение
- типология объектов недвижимости,
- картография ,
- инженерное обустройство территории.

Является базой для предметов

- техническая инвентаризация объектов недвижимости ;
- кадастр застроенных территорий .

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Градостроительная деятельность.
2. Градостроительная документация.
3. Теоретические основы планировки населенных мест.
4. Проект планировка населенных мест.
5. Общая схема планировки.
6. Проектирование планировки и застройки селитебной зоны.
7. Проектирование планировки и застройки производственной зоны.

8. Реконструкция и благоустройство населенных мест.

9. Технико-экономическая оценка проекта

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	Б1.Б.21 Основы градостроительства и планировка населенных мест	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	- понятие градостроительной деятельности; - основы градостроительной деятельности - принципы зонирования населённых мест; - расположение зон рассматриваемого населённого пункта; - порядок расчёта населения на перспективу
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	- использовать в своей деятельности документы территориального планирования - определять функциональное зонирование населённого пункта - аргументировать планировку и размещение объектов недвижимости в черте населённого пункта
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	- Навыками работы с основными нормативными правовыми документами, регламентирующими территориальное планирование - способностью использовать знание методики размещения проектируемых элементов инженерного оборудования - способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и

			развитию единых объектов недвижимости -

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, …4 з.е.**
2. **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22 **«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ»**

1. **Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины Правовое обеспечение землеустройства и кадастров является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Задачи:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства;
- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: право , право (земельное) , землеустроительное проектирование , региональное землеустройство .

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: планирование использования земель , оценка объектов недвижимости , кадастровое зонирование территории.

2. **Содержание дисциплины:**

1.	Правовые режимы земель в зависимости от их категории.
2.	Земельный контроль и надзор. Понятие, виды, содержание.
3.	Установленные законодательством требования, к осуществлению кадастровой деятельности.
4.	Установленные законодательством требования, к осуществлению кадастрового учета.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Б1.Б.22 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	- основные положения и понятия земельного права, - сущность и содержание земельных правоотношений, - правовой статус субъектов земельных правоотношений; - основные положения правовых режимов категорий земель - Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера - Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового

			учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний - Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета недвижимости, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	- находить необходимую нормативно-техническую документацию; - оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства - Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации Применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
		В области практических умений (С)	

		Владеть:	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм -

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, …4 з.е.**
2. **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
по направлению 21.03.02. **Землеустройство и кадастры**

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 2.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 3.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 4.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Формируемые компетенции: ОК-8

Место дисциплины в структурно-логической схеме Учебного плана

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Трудовое действие[10]	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции[11]		
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; психофизиологические основы учебного труда; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать литературу по физической культуре; составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных

[10] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

[11] Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

		возможностей; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе реализации курса по физической культуре для групп ОФП, при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 72 часов должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной учебной дисциплине.

Указанный обязательный минимум содержания учебной дисциплины «Физическая культура» позволяет определить следующие требования к знаниям и умениям студента

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основные способы приобретения новых знаний, основы современных образовательных и информационных технологий

Уметь: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать основные способы приобретения новых знаний, основы современных образовательных и информационных технологий

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Используемые инструментальные и программные средства: средства мультимедиа.

Формы промежуточного контроля: контрольные нормативы, тестирование, опрос.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация разработана: доцент кафедры физической культуры и спорта Боминым В.А.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Экономика недвижимости»
Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки Кадастр недвижимости

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

получение студентами необходимых теоретических знаний о характере и специфике объектов недвижимости, роли и особенностях функционирования рынка недвижимости в экономике России, его государственного регулирования, а также приобретении практических навыков в области осуществления основных операций с недвижимостью.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование понятия недвижимости как объекта экономических отношений;
- изучение основных принципов оценки недвижимости и основных факторов, влияющих на стоимость недвижимости;
- приобретение студентами навыков сбора и обработки информации, использующейся в процессе проведения оценки;
- ознакомление с основными законодательными требованиями к процессу определения стоимости недвижимости и содержанию отчета об оценке объекта недвижимости;
- формирование знаний по определению вида стоимости, используемых в составе процедуры оценки подходов и методов расчета стоимости объекта;
- ознакомление со специальной литературой, отражающей как отечественный, так и зарубежный опыт оценки недвижимой собственности.

Результатом освоения дисциплины «Экономика недвижимости» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры следующих видов профессиональной деятельности:

- составление технической документации и отчетности;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика недвижимости» (Б1.В.ОД.1) находится в Базовой части блока 1 относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по

- экономике (Б1.Б.5)
- математике (Б1.Б.6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика недвижимости», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- оценка объектов недвижимости (Б1.В.ДВ.8.1)
- оценка бизнеса (Б1.В.ДВ.8.2).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[12]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-7 – *способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости*	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: комплекс знаний и практических навыков в области управления, теории и практики экономической деятельности предприятий в сфере коммерции в условиях радикальных преобразований в общественной жизни общества
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - определять сущностные характеристики недвижимости как объекта сделок, особенности заключения сделок с недвижимостью; - применять методы оценки недвижимости и определение цены; - осуществлять основные виды сделок и их оформление на рынке недвижимости; - определять доходность (затраты) от операций с недвижимостью и их оптимизацию. -применять теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; -применять современные методы анализа и планирования всех экономических показателей хозяйственной деятельности предприятий

[12] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		В области практических умений (С)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма текущей аттестации: 3 коллоквиума, контрольная работа.
6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2 « Право (земельное) »
Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки Кадастр недвижимости

4. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право (земельное)» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Задачи:

- формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства;
- формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: право , история земельных отношений экономика недвижимости , основы землеустройства .

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: землеустроительное проектирование , кадастр недвижимости и мониторинг земель , правовое обеспечение землеустройства и кадастров .

5. Содержание дисциплины:

1. Право собственности и иные вещные права на землю. Обязательственные права на землю.
2. Кадастровый инженер. Формы организации кадастровой деятельности. Основание для выполнения кадастровых работ. Договор подряда на выполнение кадастровых работ.
3. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Ответственность за нарушение законодательства, регулирующего ведение государственного кадастра недвижимости и осуществление государственного кадастрового учета.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	Б1.В.ОД.2 Право (земельное)	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	- Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний - Нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие действия по использованию электронной цифровой подписи
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	- Организовывать хранение документов в соответствии с требованиями

			законодательства Российской Федерации и организации Применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»
Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки Кадастр недвижимости

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. формирование у студентов фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека;
2. формирование знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности;
3. формирование знаний о мотивационной сферы личности;
4. формирование практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей личности.

Основные задачи освоения дисциплины

1. изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;

2. освоить основной категориальный аппарат дисциплины;

3. уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

-истории.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

-философия;

-маркетинг;

-менеджмент;

-организация производства и предпринимательства

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 – *способностью к самоорганизации и самообразованию*	**В области знания и понимания (А)** Знать: объект и предмет психологии и педагогики;

		психологические закономерности и механизмы становления личности и функционирования психики человека.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать собственные личностно-творческие возможности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками описания качеств и свойств своей личности

7. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов,2. з.е.**
8. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 «ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель изучения дисциплины- получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для дальнейшего обучения по направлению подготовки, для работы в организациях малого, среднего и крупного бизнеса в качестве руководителя.

2 Место дисциплины в учебном плане и общая трудоёмкость

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: право , экономика недвижимости , философия , психология и педагогика, социология, экономика, Математики .

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: Экономика землеустройства,оценка объектов недвижимости, оценка бизнеса

Содержание дисциплины

1. **Знания о теории управления**
2. **История развития управления**
3. **Управление как профессия**
4. **Профессиональные качества управляющего**
5. **Профессиональная этика управляющего**
6. **Мировоззрение, образ жизни здоровье управляющего**
7. **Организация в системе управления**
8. **Система управления и элементы**

9. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.В.ОД.4Теория управления	**В области знания и понимания (А)**	
		Знать	- основные понятия, категории и инструменты теории управления; - основные особенности ведущих школ и направлений управления; - объекты профессиональной деятельности управляющего – различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	- использовать источники экономической и социально-экономической информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в

			виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов,2. з.е.**
2. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами необходимых теоретических знаний, методических приемов, практических навыков по использованию информационных технологий в землеустройстве и кадастре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- использование информационных технологий при решении земельно-кадастровых задач
- ознакомление с новыми информационными технологиями.
- овладение навыками работы с современными компьютерными технологиями;
- овладение навыками работы с разными программными средствами.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в землеустройстве» является овладение бакалаврами (магистрами) по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры следующих видов профессиональной деятельности:

Перечислить виды профессиональной деятельности в соответствии с ОП
в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Дисциплина «Информационные технологии в землеустройстве» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике (Б1.Б.6); информатике (Б1.Б.7); геодезии (Б1.Б.15).
- Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в землеустройстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:
- компьютерная графика в землеустройстве (Б1.В.ДВ.4.2);
- картография (Б1.Б.16);
- экономико-математические методы и моделирование (Б1.В.ОД.16).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

	действия (планируемые результаты освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
		Знать:
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:
		В области практических умений (С)
		Владеть:
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	**В области знания и понимания (А)**
		- **Знать:** принципы создания и функционирования информационных технологий; - принципы формирования баз данных и ведения земельного кадастра; - принципы внедрения автоматизированных земельно-кадастровых систем на основе применения современных средств вычислительной техники - Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов - Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации - Основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН - Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий
		В области интеллектуальных навыков (В)

		- **Уметь:** использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании тематических, в том числе кадастровых карт, проведении кадастровой оценки земель, при ведении государственного кадастрового учета земель; - систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, уметь их правильно организовывать и представлять в цифровом и электронном виде - Вести электронный документооборот - Использовать программные комплексы ГКН - Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия - Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН - Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП - Использовать электронную цифровую подпись - Применять средства криптографической защиты и электронную подпись
		В области практических умений (С)
		- **Владеть:** навыками работы с прикладными программами и информационными системами, применяемыми в практической деятельности землеустроительных и земельно-кадастровых служб - навыками сканирования документов и способами привязка электронных образов документов к электронному запросу о предоставлении

		государственной услуги в программном комплексе - навыками обеспечения сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН - навыками информационного взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации - навыками внесения сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета		
Трудовая функция Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления		
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	**В области знания и понимания (А)** - **Знать:** принципы создания и функционирования информационных технологий; - принципы формирования баз данных и ведения земельного кадастра; - принципы внедрения автоматизированных земельно-кадастровых систем на основе применения современных средств вычислительной техники - Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов - Инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации

		- Основные принципы работы в автоматизированных модулях программного комплекса ГКН Порядок систематизации, учета и ведения правовой документации с использованием современных информационных технологий
		В области интеллектуальных навыков (В)
		- **Уметь:** использовать современную компьютерную технику и информационные технологии при создании тематических, в том числе кадастровых карт, проведении кадастровой оценки земель, при ведении государственного кадастрового учета земель; - - систематизировать и правильно оценивать входные и выходные потоки информации, уметь их правильно организовывать и представлять в цифровом и электронном виде - Вести электронный документооборот - Использовать программные комплексы ГКН - Использовать программные комплексы межведомственного взаимодействия - Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН - Использовать программные комплексы, применяемые для ведения ГКН и ЕГРП - Использовать электронную цифровую подпись Применять средства криптографической защиты и электронную подпись
		В области практических умений (С)
		- **Владеть:** навыками работы с прикладными программами и информационными системами, применяемыми в практической

		деятельности землеустроительных и земельно-кадастровых служб - навыками сканирования документов и привязка электронных образов документов к электронному запросу о предоставлении государственной услуги (далее - запрос) в программном комплексе - навыками обеспечения сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН - навыками обеспечения информационного взаимодействием с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации Внесением сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «ГИДРОЛОГИЯ»

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Основные понятия гидрологии. Методы изучения водных ресурсов.
2 Уравнения водного и теплового балансов: составляющие и методы их определения
3 Осадки и испарение: классификация, измерения, расчеты.
4 Гидрометрия как измерительная часть гидрологии.
5 Многолетние колебания речного стока: годовая и внутригодовая составляющие.
6 Экстремальный речной сток: паводки и половодья, минимальный сток. Водная эрозия.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в овладении студентами основ гидрологических процессов, методов расчета гидрологических характеристик, с которыми связана количественная и качественная изменчивость земельных ресурсов.

В состав задач дисциплины входят:
- изучение законов и закономерностей гидрологии;
- освоение основополагающих методов гидрологии;
- приобретение навыков определения гидрологических характеристик;
- изучение методик расчета характеристик речного стока применительно к оценке изменения ландшафтов под влиянием водной эрозии и русловых деформаций;
- ознакомление с основами управления речным стоком.

Результатом освоения дисциплины «Гидрология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческая; проектная; научно-исследовательская; производственно-технологическая.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гидрология» находится в вариативную часть блока 1 учебного плана (Б1.В.ОД.6). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:
– экология (Б1.Б9),
– информатика (Б1.Б7),
– математика (Б1.Б6),
– информационные технологии в землеустройстве (Б1.В.ОД.5),
– геодезия (Б1.Б15),
– почвоведение и инженерная геология (Б1.Б10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гидрология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:
– сельскохозяйственных предприятий (Б2.В.ДВ.1),
- основы градостроительства и планировка населенных мест (Б1.Б.21),
- зземлеустроительное проектирование (Б1.В.ОД.11);
- прикладная геодезия (Б1.В.ОД.13);
- мелиорация (Б1.В.ДВ.5).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций, приведенных в таблице.

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воз-действия на территорию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные понятия гидрологии и основы регулирования речного стока, методы гидрологии.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать результаты гидрометрических работ; применять гидрологические расчеты для определения гидрологических характеристик
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками расчета гидрологических характеристик, связанных с оценкой эрозионных процессов

5. **Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов**.
6. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- овладение современными математическими методами эконометрического (статистического, экспертного, комбинированного) прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на уровне, достаточном для использования в практической деятельности бакалавра по землеустройству и земельному кадастру.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение современных математико-статистических методов прогнозирования (в том числе непараметрических методов наименьших квадратов с оцениванием точности прогноза, адаптивных методов, методов авторегрессии и др.);
- изучение основ теории и практики экспертных методов прогнозирования, методов анализа экспертных оценок на основе математики объектов нечисловой природы;
- изучение методов прогнозирования в условиях риска и комбинированных методов прогнозирования с использованием экономико-математических и эконометрических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладная математика» входит в базовую часть. Теоретической базой дисциплины является математика, включающая теорию вероятностей и математическую статистику, дискретную математику.

Дисциплина «Прикладная математика» является предшествующей для таких дисциплин, как: метрология, стандартизация и сертификация; экономико-математические методы моделирования, геодезия, инженерное обустройство территорий, основы кадастра недвижимости.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 -способностью к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать:

		- основы математического анализа, теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики - основные законы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, физики колебаний и волн, оптики, физики атома и ядра, а также научные и прикладные приборы и устройства, изготовленные на базе законов перечисленных разделов - основные положения почвенных изысканий современные математико-статистические методы прогнозирования, включая и экспертные методы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - вычислять пределы последовательностей и функций, дифференцировать функции одной переменной, проводить полное исследование функций, решать задачи на экстремум практического содержания; находить неопределенные и определенные интегралы, использовать их для нахождения физических и геометрических величин; определять вероятность появления случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин; применять законы распределения для решения практических задач; составлять вариационные ряды, проводить статистическую оценку параметров и проверку гипотез; выполнять действия над множествами, решать

		комбинаторные задачи, представлять разные виды графов и определять кратчайшие пути, решать транспортную задачу в сетевой постановке - устанавливать связь законов физики с прикладными науками - проводить почвенно-экологическое обследование и использовать его результаты; - проводить районирование территории по почвенно-экологическим условиям находить статистические показатели временных рядов, определять уравнения тренда с применением метода наименьших квадратов, строить регрессионные модели и проверять и х адекватность, оценивать точность прогноза
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками корректного обращения с математическими методами и алгоритмами, необходимыми для работы по специальности; самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения прикладных задач - навыками описания основных физических явлений и методами решения типовых задач. - методами почвенно-экологического обеспечения землеустройства и кадастров навыками корректного обращения с математическими методами прогнозирования и алгоритмами, необходимыми для работы по специальности; самостоятельного освоения

		нового математического аппарата для решения прикладных задач прогнозирования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре (очная форма), зачет на 2 курсе (заочная форма).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Получение выпускником высшего профессионального профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере землеустройства обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, укреплению нравственности, в том числе и по отношению к природе, ответственности за свою деятельность перед природой и будущими поколениями, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и здоровья.

Заложить у студентов основы знаний по оценке воздействия и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством; дать представление о процедуре и различных типах экологических экспертиз.

Важнейшие задачи дисциплины:

- развить у студентов экологическое мышление при решении проектных задач с различными видами экологического проектирования
- дать представление о целях поведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности; научить методам ОВОС;
- ознакомить с типами видами воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- осветить нормативно-правовую базу геоэкологического проектирования и экспертизы;
- дать представление о принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов;
- ознакомить с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части профессиональный цикл цикла (Б).

- экология (биосфера, круговороты веществ в природе, биоэкология) (Б1.Б.9);
- математика (дифференциальные исчисления, решение дифференциальных уровней) (Б1.Б.6);
- информатика (Б1.Б.7);
- социология (демография) (Б1.В.ДВ.1.1);
- экономика (методы расчета ущерба, менеджмент) (Б1.Б.5);
- политология (потребности человека) (Б1.В.ДВ.1.2);
- физика (законы термодинамики) (Б1.Б.8).

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой:

- инженерное обустройство территории (Б1.Б.18),
- основы землеустройства (Б1.Б.20),
- кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б1.В.ОД.12),
- основы градостроительства и планировка населенных мест (Б1.Б.21).

.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре – очное обучение и 2 курсе во 2 семестре – заочное обучение.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - - терминологию и основные понятия, относящиеся к природопользованию; - основные принципы рационального природопользования; - классификацию природных ресурсов по источникам их образования и степени исчерпаемости; - ресурсный цикл современного производства; - виды малоотходных технологий; - принципы государственной политики в области природопользования (квоты, кадастры, лицензирование, платность природопользования); - законодательство в области охраны и рационального использования природных ресурсов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - анализировать структуру и динамику территориального и отраслевого природопользования; - оценивать степень рациональности природопользования в разных ландшафтных условиях; - оценивать последствия нерационального природопользования, в том числе долгосрочные, связанные с цепными реакциями; - решать задачи по оптимизации отраслевого и территориального природопользования;

		- делать экспертизу разных видов природопользования
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками в нахождении путей оптимизации отраслевого и территориального природопользования.

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
4. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре – очное обучение и экзамен во 2 семестре - заочное.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является формирование понятий и навыков об организации и планировании кадастровых работ, необходимых для принятия управленческих решений, позволяющих осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование понятий о ведомственных актах и порядке ведения ГКН; ведомственных нормативных правовых актах, в том числе при работе с ГКН; ведомственных нормативных актах в области приема\выдачи документов;
- формирование навыков применения теоретических основ для решения практических задач, применнения в народном хозяйстве данных оценки земель в анализе хозяйственной деятельности и выявления резервов сельскохозяйственного производства, применения земельно-кадастровой информации при разработке проектов территориального землеустройства;
- формирование практических умений осуществлять кадастрвое деление кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе для проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения, на 4 курсе в летнюю сессию при заочной форме обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана

Дисциплина относится к базовой части профессиональный цикл цикла (Б). Изучение данной дисциплины базируется на знании по следующим дисциплинам: математика (Б.1.Б.6), геодезия (Б1.Б.15), основы кадастра недвижимости (Б1.Б.19), основы землеустройства (Б1.Б.20), кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б.1.В.ОД.11), правовое обеспечение землеустройства и кадастров (Б1.Б.22).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-2 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: ведомственные акты и порядок ведения ГКН; ведомственные нормативные

	землеустройству и кадастрам ПК-10 способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	правовые акты , в том числе по работе с ГКН; ведомственные нормативные акты в области приема\выдачи документов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач, применять в народном хозяйстве данные оценки земель в анализе хозяйственной деятельности и выявления резервов сельскохозяйственного производства, применять земельно-кадастровую информацию при разработке проектов территориального землеустройства.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками осуществления кадастрвого деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре на 4 курсе очной формы обучения, зачет в летнюю сессию на 4 курсе заочной формы обучения.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11 «КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (Землеустройство) является обеспечение теоретического освоения студентами основных ее разделов и формирование обоснованного понимания роли курса в вопросах организации рационального использования и охраны земель, закономерностям развития, принципам, методике и содержанию землеустройства, основным методом и технологиям выполнения землеустроительных работ. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, получение системного представления о земле как средстве производства, пространственном базисе размещения и развития всех отраслей экономики, базовом объекте социально-экономических отношений, о закономерностях и принципах организации рационального использования и охраны земельных ресурсов, о землеустройстве и его содержании, истории развития, задачах, принципах и системе, об основах землеустроительного проектирования.

Основные задачи дисциплины: изучить исторический опыт землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки, раскрыть цели и задачи землеустройства на современном этапе общественного развития, дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации, изучить современные методы разработки, социально-экономическое обоснование, приёмы осуществления проектов землеустройства – направленных на рациональное использование и охрану земли – важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства, основную терминологию, относящуюся к землеустройству.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой вариативной части профессиональный цикла (Б).

-высшая математика (Б1.Б.6);
- информатики (Б1.Б.7);
- физика (Б1.Б.8);
- геодезии (Б1.Б.15),
- почвоведение и инженерная геология (Б1.Б.10)

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой:

- инженерное обустройство территории (Б1.Б.18),
- основы землеустройства (Б1.Б.20),
- кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б1.В.ОД.12),
- основы градостроительства и планировка населенных мест (Б1.Б.21);
- управление земельными ресурсами (Б1.В.ОД.15).

.

Дисциплина изучается на 3,4 курсе в 5,6,7 семестре – очное обучение и 5 курсе – заочное обучение.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; — методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям; — требование к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах; — технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и поселков, предприятий и хозяйств.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: — выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями; — анализировать и применять землеустроительную документацию; — проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками составления проектов и схем

		землеустройства, их экономического обоснования; — установление границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений.
	ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - общую теорию, закономерности развития, принципы, методику и содержание землеустройства, его цели и задачи на современном этапе и землеустроительную терминологию; краткую характеристику земельных ресурсов Российской Федерации; нормативные акты по организации использования и охраны земель; межхозяйственное землеустройство; требования к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований; содержание и принципы землеустроительного проектирования; внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных предприятий; методику технико-экономического обоснования установления черты населённых пунктов; технологию земельно-хозяйственного устройства населённых пунктов; состав землеустроительной документации.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - выполнять отводы и межевание земель; оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями,

		предъявляемыми к землеустроительной документации; разрабатывать проекты устройства территорий сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств; анализировать и давать оценку состояния и использования земельных ресурсов, прогнозировать последствия принимаемых проектных решений по землеустройству, пользоваться современными техническими средствами и технологиями, применяемыми в землеустроительной практике.
		В области практических умений (С)
		Владеть: - составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения; работы с землеустроительной документацией; владение землеустроительной терминологией.
	ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: -земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; — методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям; — требование к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований,

		формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах; — технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и поселков, предприятий и хозяйств
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - — выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями; — анализировать и применять землеустроительную документацию; — проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования; — установление границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений.

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 288часа, 8 з.е.**
4. **Форма промежуточной аттестации: экзамен на 3, 4 курсе 5,6,7 семестре – очное обучение и экзамен на 5 курсе - заочное.**

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.15 «Управление земельными ресурсами»
Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки: Кадастр недвижимости.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков выполнения земельно-оценочных работ и действий по осуществлению государственного контроля за использованием земельных ресурсов.

Основные задачи освоения дисциплины:
показать, что учение о земле как средстве производства, территориальном базисе и объекте недвижимости, экономике отраслей, земельном и гражданском законодательстве, земельном кадастре являются наиболее актуальными направлениями в управлении земельными ресурсами. Обратить внимание на роль и значении земельного кадастра и мониторинга земель в управлении в области использования и охраны природных ресурсов.

Результатом освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность:
- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» (Б1.В.ОД.15) находится в Базовой части блока 1, относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по

– математике (Б1.Б.6),
– геодезии (Б1.Б.15),
– картографии (Б1.Б.16),
– экологии (Б1.Б.9),
– основам кадастра недвижимости (Б1.Б.19)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

– прогнозирование использования земельных ресурсов (Б1.В.ДВ.9),

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1-способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: задачи, назначение, содержание, принципы и механизм управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране; систему государственного контроля за использованием земельных ресурсов; механизм осуществления проектов рекультивации земель.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - формировать, планировать и осуществлять контроль за системой управления земельными ресурсами разных административно-территориальных уровней; - определять эффективность управления земельными ресурсами системы.
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками по управлению земельными ресурсами на разных административно-территориальных уровнях; - проведением действий по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель
	ПК-2 -*способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ*	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: **Знать:** задачи, назначение, содержание, принципы и механизм управления

		земельными ресурсами в муниципальных образованиях, субъектах Федерации и стране; систему государственного контроля за использованием земельных ресурсов; механизм осуществления проектов рекультивации земель.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - формировать, планировать и осуществлять контроль за системой управления земельными ресурсами разных административно-территориальных уровней; - определять эффективность управления земельными ресурсами системы.
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками по управлению земельными ресурсами на разных административно-территориальных уровнях; - проведением действий по осуществлению государственного контроля за использованием и охраной земель

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма текущей аттестации: 3 коллоквиума, расчетно-графическая работа.

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 Политология

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли
Раздел 2. Политическая мысль России. Политика как общественное явление
Раздел 3. Политическая власть.
Политическая система общества
Раздел 4. Недемократические режимы: тоталитаризм и авторитаризм.
Демократический политический режим
Раздел 5. Государство как субъект политики. Политические партии. Партийные системы. Общественно-политические движения
Раздел 6. Политическая элита.
Политическое лидерство
Раздел 7. Избирательные системы и выборы. Политическая культура и политическое участие
Раздел 8. Политические конфликты и кризисы. Процессы демократизации современных обществ. Международные отношения и проблемы глобализации

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Задачами курса являются:

- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей; формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов; развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера; формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» (далее – дисциплина) находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания о закономерностях развития политической сферы общества, о формах и методах научного познания. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Политология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Социология».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: знаниями основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

9. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСОВ (3 **З.Е.)**

10. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1
Русский язык и культура речи
Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

1. **Содержание дисциплины**

1 Культура речи. Предмет и задачи курса. Русский язык как знаковая система передачи информации. Новые явления в русском языке.
2 Литературные и нелитературные типы речи. Диалекты, просторечие, жаргоны.
3 Устная и письменная речь. Функциональные разновидности русского литературного языка. Взаимодействие функциональных стилей.
4 Языковые нормы как основная категория культуры речи. Виды норм современного литературного языка. Роль словарей в овладении нормами.
5 Функциональные стили речи классификация стилей. Научный стиль в его устной и письменной разновидности
6 Официально-деловой стиль. Язык деловых бумаг (письменная разновидность)
7 Публицистический стиль, его жанры.
Основы ораторского искусства.
8 Разговорный стиль речи. Жанры городского общения. Правила речевого этикета. Выразительные средства языка в аспекте речевого воздействия.

2. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Цель освоения дисциплины – курс предусматривает:

- изучение проблем речевой культуры в теоретическом и практическом плане;

- повышение уровня владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования, а также в письменной и устной его разновидностях.

1.2. Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах: бытовой, юридической, правовой, научной, политической, социально-государственной. Эти навыки охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - (орфоэпия), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация);

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

-участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

3. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

«Входные» знания, необходимые при освоении данной дисциплины, - результаты единого государственного экзамена по русскому языку. Предшествующее изучение данной дисциплины и приобретенные навыки необходимы для освоения таких дисциплин, как: иностранный язык, отечественная история, социология, культурология, психология делового и межличностного общения.
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 *способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия*	ЗНАТЬ: - теоретические основы культуры речи как дисциплины; - системные свойства русского языка, основы орфоэпии, грамматики, лексикологии, стилистики; - типы основных, в частности ортологических норм УМЕТЬ: - - Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь - строить ортологически правильную речь; - - осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц; - строить композиционно продуманное, правильное, выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему ВЛАДЕТЬ: - ортологическими нормами современного русского литературного языка; - навыками ортологически грамотной устной и письменной речи в разных стилях; - приемами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения

5. **Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е**
6. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2
«ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»
21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «История земельных отношений и землеустройства» - познание сущности и закономерностей развития земельных отношений и землеустройства.

Задачи курса:

формирование знаний об обществе как целостной социальной системе, ее подсистемах и отдельных элементах;

о законах функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп, и общностей людей, отдельных личностей).

изучение материалов по истории социальной мысли,

овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к вариативному (по выбору вуза) для изучения циклу дисциплин ООП.

Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «История земельных отношений» являются предметные результаты освоения истории, основы природопользования.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: экономика, основы землеустройства, право (земельное), политология.

В силу специфической роли данного курса в процессе формирования личности и профессиональных компетенций бакалавра, а также учитывая, что компетенции, формируемые в рамках данного курса содержат базовые основы анализа этапов и закономерностей исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции личности, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана данного направления подготовки и в научно-исследовательской работе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - Сущность отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - Самостоятельно анализировать историческую литературу - изучать научно-техническую информацию.
		В области практических умений (С)
		Владеть: - Методами изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

[1] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Зарождение и формирование аграрных отношений в Киевской Руси

Раздел 2. Земельные отношения в Московском царстве

Раздел 3. Земельные отношения и землеустройство в Российской империи

Раздел 4. Земельные отношения и землеустройство в Советском Союзе и современной России

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа
Форма промежуточной аттестации: зачёт в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. В.ДВ. 3.2 МЕТОДИКА ПОИСКА РАБОТЫ

1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Научить молодых специалистов ориентироваться на рынке труда, адекватно оценивать потребности рынка, его требования и возможности, познакомить с основными методами поиска работы, различными стратегиями трудоустройства, сформировать навыки эффективной самопрезентации, написания резюме.
Задачи курса состоят в следующем:

- повысить самоуважение будущих молодых специалистов с помощью выявления их сильных сторон и положительных качеств;

- помочь разобраться в собственной ситуации в принятии решений относительно планов на будущее;

- определить различные методы выявления возможностей трудоустройства;

- внушить будущим молодым специалистам уверенность в своих силах, с тем чтобы они с самого начала работы произвели хорошее впечатление и имели больше шансов сохранить работу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика поиска работы» находится в базовой части блока 1 учебного плана.

Изучение дисциплины "Методика поиска работы" базируется на основных понятиях и определениях курсов общих гуманитарных, специальных и социально-экономического дисциплин. Данная дисциплина относится к блоку Б1. В.ДВ. 3.2.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные методы поиска работы, современные технологии трудоустройства; основные правила написания

		резюме, сопроводительных и рекомендательных писем; особенности адаптации молодого специалиста в компании.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составить индивидуальный план действий, направленный на достижение в будущем цели, связанной с трудоустройством; - уверенно разговаривать с работодателем по телефону; - осваивать навыки «подачи себя» в ходе собеседования; - усовершенствовать навыки написания автобиографии и резюме**.**
		В области практических умений (С)
		Владеть: - технологиями работы с различного рода источниками информации (аудио, видео и др.).

4. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.1 Проектирование сельскохозяйственных предприятий

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования сельскохозяйственных предприятий.

Данные знания одинаково пригодны как для обустройства территории сельскохозяйственных предприятий и организаций, связанных с использованием земли, так и застроенных территорий (городов, поселков и сельских населенных мест).

Задачи дисциплины:

- уметь пользоваться нормативной документацией, применять в практической профессиональной деятельности нормативы и законы в области проектирования сельскохозяйственного проектирования и применять результаты для решения вопросов рационального территориального планирования и эффективного использования территорий.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектирование сельскохозяйственных предприятий» находится в блоке Б1.В Дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: математике (Б1.Б.6), информатике (Б1.Б.7), физике (Б1.Б.8), экологии (Б1.Б.9), почвоведению и инженерной геологии (Б1.Б.10), материаловедению (Б1.Б.11), инженерному обустройству территории (Б1.Б.18), основы технологии сельскохозяйственного производства (Б1.В.ДВ.12.2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Проектирование сельскохозяйственных предприятий», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: основы градостроительства и планировка населённых мест (Б1.Б.21.), прогнозирование использования земельных ресурсов (Б1.В.ДВ.9.1), землеустройство (Б1.В.ОД.12).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - основные принципы проектирования и организации строительства сельскохозяйственных предприятий;

		- принципы планировки сельскохозяйственных предприятий; - способы разработки схем генерального плана; - порядок оформления проектно-сметной документации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - составлять схемы генерального плана сельскохозяйственных предприятий; - пользоваться строительной нормативной литературой
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками работы со строительными проектами и сметами; - знаниями в расчете коэффициента земельного использования территории

3. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов – 6 з.е.
4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.1 Мелиорация

11. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования сельскохозяйственных предприятий.

Данные знания одинаково пригодны как для обустройства территории сельскохозяйственных предприятий и организаций, связанных с использованием земли, так и застроенных территорий (городов, поселков и сельских населенных мест).

Задачи дисциплины:

- уметь пользоваться нормативной документацией, применять в практической профессиональной деятельности нормативы и законы в области проектирования сельскохозяйственного проектирования и применять результаты для решения вопросов рационального территориального планирования и эффективного использования территорий.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектирование сельскохозяйственных предприятий» находится в блоке Б1.В Дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: математике (Б1.Б.6), информатике (Б1.Б.7), физике (Б1.Б.8), экологии (Б1.Б.9), почвоведению и инженерной геологии (Б1.Б.10), материаловедению (Б1.Б.11), инженерному обустройству территории (Б1.Б.18), основы технологии сельскохозяйственного производства (Б1.В.ДВ.12.2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Проектирование сельскохозяйственных предприятий», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

– основы градостроительства и планировка населённых мест (Б1.Б.21.), прогнозирование использования земельных ресурсов (Б1.В.ДВ.9.1), землеустройство (Б1.В.ОД.12).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - основные принципы проектирования и организации строительства сельскохозяйственных предприятий; - принципы планировки сельскохозяйственных предприятий; - способы разработки схем генерального плана; - порядок оформления проектно-сметной документации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - составлять схемы генерального плана сельскохозяйственных предприятий; - пользоваться строительной нормативной литературой
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками работы со строительными проектами и сметами; - знаниями в расчете коэффициента земельного использования территории

3. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов – 6 з.е.
4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
(*Б1.В.ДВ.5.2*) «Рекультивация»
Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки: Кадастр недвижимости.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение студентом навыков проектной деятельности, умения собирать и анализировать исходные данные для проектов и схем территориального планирования, проектов развития объектов рекультивации; участвовать в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством.

Основные задачи освоения дисциплины:

- определение основ регулирования водного и связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития растений;
- выявление способов создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение - атмосфера для успешного возделывания растений без снижения экологической устойчивости ландшафтов;
- разработка проектов рекультивации территории.

Результатом освоения дисциплины «Рекльтивация» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры следующих видов профессиональной деятельности:

- составление технической документации и отчетности;
- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рекультивация» (*Б1.В.ДВ.5.2*) находится в Вариативной части блока 1, относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по

- математике (Б1.Б.1),
- экологии (Б1.Б.9),
- геодезии (Б.1.Б.15),
- экономике (Б1.Б.5),
- почвоведению и инженерной геологии (Б1.Б.10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Рекультивация», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- инженерное обустройство территории (Б1.Б.18);
- проектирование инженерных сетей (Б1.В.ДВ.11.2);
- основы градостроительства и планировка населенных мест (Б1.Б.21);
- землеустроительное проектирование (ЗУ) (Б1.В.ОД.11);
- планирование использования земель (ЗУ) (Б1.В.ОД.10).
- кадастр недвижимости и мониторинг земель ЗУ (Б1.В.ОД.10),ЗК (Б1.В.ОД.11), ГО (Б1.В.ОД.11)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 – *способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию*	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: сущность рекультивации земель, рекультивацию нарушенных земель; - принципы выбора экологически безопасных видов и технологий рекультивации земель
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - разрабатывать проект рекультивации земель; - дать эколого-экономическое обоснование принятых решений
		В области практических умений (С)
		Владеть: -определением мероприятий рекультивации; -расчетами основных параметров проектов рекультивации
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция[13]		
Трудовая функция		
	ПК-4 - *способностью осуществлять мероприятия по*	**В области знания и понимания (А)**

	реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	**Знать:** - сущность рекультивации земель, рекультивацию нарушенных земель; - принципы выбора экологически безопасных видов и технологий рекультивации земель
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - разрабатывать проект рекультивации земель; - дать эколого-экономическое обоснование принятых решений
		В области практических умений (С)
		Владеть: - определением мероприятий рекультивации; -расчетами основных параметров проектов рекультивации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма текущей аттестации: 3 коллоквиума, расчетно-графическая работа.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
(Б1.В.ДВ.8.1) «Оценка объектов недвижимости»
Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки Кадастр недвижимости.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать необходимый объем сведений по осуществлению оценочной деятельности; в том числе оценки стоимости недвижимости (в том числе земельных участков), оценка стоимости машин, оборудования и транспортных средств, общие представления о развитии оценочной деятельности в России и за ее пределами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов оценки имущества;
- ознакомление с основными направлениями в оценочной деятельности;
- освоение основополагающих методик оценки недвижимости;
- освоение подготовки отчетов об оценки;

Результатом освоения дисциплины «Оценка объектов недвижимости» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры следующих видов профессиональной деятельности:

- составление технической документации и отчетности;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка объектов недвижимости» (Б1.В.ДВ.8.1) находится в Вариативной части блока 1, относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по

- экономике (Б1.Б.5)
- экономике недвижимости (Б1.В.ОД.1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оценка объектов недвижимости», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б1.В.ОД.11)
- теория и практика рыночных отношений (Б1.В.ДВ.3.1).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-9 - *способностью использовать знания о*	**В области знания и понимания (А)**

	принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	**Знать:** - методологические аспекты проведения оценки объектов недвижимости - Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - произвести классификацию материалов напроводить экспертную оценку недвижимости, земли, машин, транспортных средств и оборудования, прочих объектов оценки Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками составления итоговых отчетов об оценке - Анализом документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости - Анализом сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости - Подготовкой акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН - Проверкой акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости Внесением кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма текущей аттестации: 2 коллоквиума, контрольная работа.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины
(Б1.В.ДВ.8.2) «Оценка бизнеса»
Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки: Кадастр недвижимости.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать необходимый объем сведений по осуществлению оценочной деятельности; оценка бизнеса, оценка стоимости нематериальны активов и интеллектуальной собственности; общие представления о развитии оценочной деятельности в России и за ее пределами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов оценки имущества;
- ознакомление с основными направлениями в оценочной деятельности;
- освоение основополагающих методик оценки бизнеса;
- освоение подготовки отчетов об оценки;

Результатом освоения дисциплины «Оценка бизнеса» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры следующих видов профессиональной деятельности:

- составление технической документации и отчетности;
- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка бизнеса» (*Б1.В.ДВ.8.2*) находится в Вариативной части блока 1, относится к дисциплинам по выбору вариативной части рабочего учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по

- экономике (Б1.Б.5)
- экономике недвижимости (Б1.В.ОД.1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика недвижимости», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б1.В.ОД.11)
- теория и практика рыночных отношений (Б1.В.ДВ.3.1).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-9 - *способностью использовать знания о*	**В области знания и понимания (А)**

	принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	**Знать:** - методологические аспекты проведения оценки объектов недвижимости Законодательство Российской Федерации, регулирующее оценочную деятельность в Российской Федерации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - произвести классификацию материалов напроводить экспертную оценку недвижимости, земли, машин, транспортных средств и оборудования, прочих объектов оценки Оформлять акт по результатам проведения работ по оценке объекта недвижимости
		Владеть: - навыками составления итоговых отчетов об оценке - навыками анализировать документов, послуживших основанием для расчета кадастровой стоимости - Анализом сведений об объектах недвижимости в ГКН для расчета кадастровой стоимости - Подготовкой акта расчета кадастровой стоимости объекта недвижимости средствами автоматизированной информационной системы по ведению ГКН - Проверкой акта определения кадастровой стоимости объекта недвижимости Внесением кадастровой стоимости объектов недвижимости в ГКН

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма текущей аттестации: 2 коллоквиума, контрольная работа.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- подготовить бакалавра по направлению землеустройство и кадастры, способного использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Основные задачи освоения дисциплины входит обучение студента:

теоретическим основам и методике прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов;

методике разработки генеральной схемы использования земельных ресурсов России на долгосрочную перспективу;

прогнозированию рационального использования и охраны земель в схемах землеустройства области и административного района;

Результатом освоения дисциплины «Прогнозирование использования земельных ресурсов» является овладение бакалаврами (магистрами) по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры следующих видов профессиональной деятельности:

Перечислить виды профессиональной деятельности в соответствии с ОП

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

организационно-управленческая;

- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Дисциплина «Прогнозирование использования земельных ресурсов» относится к базовой части профессиональный цикл цикла (Б) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:
- математика (Б1.Б.6),
- информатика (Б1.Б.7),
- картография (Б.1 Б.16),
- геодезия (Б1.Б.15),
- землеведение (Б1.В.ДВ.7.1),
- основы градостроительства и планировка населенных мест (Б1.Б.21),
- основы кадастра недвижимости (Б1.Б.19);
- эколого-хозяйственная оценка территории (Б1.В.ДВ.12.1);
- .
- Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Прогнозирование использования земельных ресурсов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

проектирование сельскохозяйственных предприятий (Б1.В.ДВ.4.1),

- экономико-математические методы и моделирование (Б1.В.ОД.16),
- географические информационные системы (Б1.В.ОД.7),
- кадастровое зонирование территории (Б1.В.ДВ.10.1),
- кадастр застроенных территорий (Б1.В.ДВ.9.2),

- Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[14]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция[15]		
Трудовая функция[16]		
	ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: теоретические и методические основы назначения дисциплины; - связь дисциплины с другими изучаемыми земельно-кадастровыми и экономическими дисциплинами; способы и методы проведения различных экономико-статистических расчетов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		- Уметь: получать и анализировать необходимую информацию для целей обработки неточной и противоречивой информации; - пользоваться и хорошо разбираться в экономической и статистической информации; - провести и перепроверить полученные экономические расчеты.

[14] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

[15] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

[16] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		В области практических умений (С)
		- Владеть: работы с документами, экономической и статистической информацией и применения необходимых методов и моделей для решения поставленных задач.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.9.2 **«КАДАСТР ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРИТОРИЙ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентами теоретическими положениями, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ в населенных пунктах

Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучение механизма информационного взаимодействия информационных систем;
- изучение порядка государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, ведения Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- изучение порядка предоставления по запросам заинтересованных лиц сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости, предоставления информации о зарегистрированных правах и документов, выражающих содержание сделок;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «*Кадастр застроенных территорий*» относится к вариативной (профильной) части цикла профессиональных дисциплин Б1.В.ДВ.9.2 Базовой (общепрофессиональной) части Б.3.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

- Типология объектов недвижимости (Б1.Б.12);
- Геодезия (Б1.Б.15);
- Картография (Б1.Б.16)
- Инженерное обустройство территории (Б1.Б.18);
- Основы кадастра недвижимости (Б1.Б.19);
- Основы землеустройства (Б1.Б.20).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Кадастр застроенных территорий», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

— Прогнозирование использования земельных ресурсов (Б1.В.ДВ.9.1);
— Кадастровое зонирование территорий (Б1.В.ДВ.10.1);
— Применение данных кадастра в народном хозяйстве (Б1.В.ДВ.10.2);

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[17]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК – 4 – способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий; - современные технологии ведения кадастровых работ; - методику кадастровой оценки земель населенных пунктов; информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядок предоставления и изъятия земельных участков
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - выполнять кадастровые работы по государственному учёту земель, зданий и сооружений; проводить кадастровую оценку земель; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками работы с современными

[17] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		компьютерными технологиями; - навыками выполнения межевых работ; приемами ведения электронного документооборота; - приемами составления кадастровых карт и планов; - навыками составления аналитических справок и обзоров, документов; -приемами работы с заявителями
	ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий; - современные технологии ведения кадастровых работ; - методику кадастровой оценки земель населенных пунктов; информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним, порядок предоставления и изъятия земельных участков;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - выполнять кадастровые работы по государственному учёту земель, зданий и сооружений; проводить кадастровую оценку земель; анализировать и применять кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных
		В области практических умений (С)

		Владеть: - навыками работы с современными компьютерными технологиями; - навыками выполнения межевых работ; приемами ведения электронного документооборота; - приемами составления кадастровых карт и планов; - навыками составления аналитических справок и обзоров, документов; приемами работы с заявителями

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, …3. з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачёт**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 КАДАСТРОВОЕ ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является изучение кадастрового зонирования (деления) территорий в России, территориального зонирования и зонирования территорий в зарубежных странах.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение исторического опыт кадастрового зонирования территории РФ,
- освоение основной и дополнительной терминологии,
- изучение земельного кадастра различных административных категорий, связанного с земельным кадастром предприятий, организаций и учреждений; земельным кадастром районов; земельным кадастр областей, краёв и республик в современных условиях,
- ознакомление с методикой и техникой проведения кадастрового зонирования территорий РФ;
- изучение правоустанавливающей документации, регламентирующей процедуру проведения кадастрового зонирования территории РФ,
- ознакомление с особенностями зонирования территорий в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части профессиональный цикл цикла (В). Изучение данной дисциплины базируется на знании по следующим дисциплинам: математика (Б.1.Б.6), экология (Б.1.Б.9), экономика (Б.1.Б.5), почвоведение и инженерная геология (Б.1.Б.10),кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б.1.В.ОД.11).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения, на 4 курсе в летнюю сессию при заочной форме обучения.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: иторию опыта кадастрововго зонирования территорий РФ; основную и дополнительную

	землеустройству и кадастрам	терминологию, структуру кадастра недвижимости, методику и технику проведения кадастрововго зонирования территорий РФ; правоустанавливающую документацию, регламентирующую процедуру проведения кадастрового зонирования территории РФ, особенности зонирования территории в зарубежных странах, современное состояние кадастрового учета земель в России
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять теоретические основы для решения практических задасч землеустройства при проведении кадастрового зонирования территорий
		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой и техникой проведения кадастрового зонирования территори й, проверкой документов государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об основных экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия, внесением сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы Российской

		Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах

2. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
3. **Форма промежуточной аттестации: экзамен на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения, экзамен на 4 курсе в летнюю сессию при заочной форме обучения.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 ПРИМЕНЕНИЕ ДАННЫХ КАДАСТРА В НАРОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является формирование у студентов понятий и навыков организационно-управленческой деятельности, необходимых для принятия управленческих решений, позволяющих осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам. Полученные навыки участия в разработке проектной и рабочей технической документации по помогут студенту в будущем самостоятельно выполнять землеустроительные и кадастровые работы и быть конкурентно способными на рынке труда по направлению подготовки, а в дальнейшем аттестоваться и получить лицензию для самостоятельной работы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с теоретической базой (терминология, законодательство РФ, общие понятия, классификации) в области кадастров, управления предприятиями и персоналом;
- разработка проекта по организации и планированию одного из видов кадастровых работ, включающего теоретическое обоснование предложений, составление сметы и плана работ;
- прогнозирование последствий неправильных административно-управленческих решений в области управления предприятием, охраны природных ресурсов и земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана

Дисциплина относится к вариативной части профессиональный цикл цикла (В). Изучение данной дисциплины базируется на знании по следующим дисциплинам: математика (Б.1.Б.6), экология (Б.1.Б.9), экономика (Б.1.Б.5), почвоведение и инженерная геология (Б.1.Б.10),кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б.1.В.ОД.11)

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения, на 4 курсе в летнюю сессию при заочной форме обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие[18]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

[18] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости землепользования; методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и других предпроектных и прогнозных материалов, проектов землеустройства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать математические методы в решении профессиональных задач; применять теоретические знания в области кадастров для решения практических задач; моделировать процесс организации территории административных образований и земельных участков, землепользований; анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и иной недвижимости; решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, разрешать земельнын и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом

		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; внесение утвержденного кадастрового деления в програмный комплекс ГКН

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре на 4 курсе очой формы обучения, экзамен на 5 курсе заочной формы обучения.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.1 Строительное дело

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.2 Проектирование инженерных сетей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Получение выпускником высшего профессионального профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере землеустройства обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, укреплению нравственности, в том числе и по отношению к природе, ответственности за свою деятельность перед природой и будущими поколениями, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и здоровья.

Цель дисциплины «Эколого-хозяйственная оценка территорий» - используя научную информацию об устойчивости территорий и целесообразности и объеме хозяйственных мероприятий в пределах различных видов территорий подготовить студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с оценкой земель по экологическим признакам и в связи с этим организацией использования различных видов территорий.

Основными задачами дисциплины являются:

- оценка природно-территориальных комплексов с точки зрения возможности их использования для различных хозяйственных целей – сельскохозяйственных, лесохозяйственных, пастбищ, рекреации, строительства населенных пунктов и т.д.;
- определение видов землепользования, их качественных категорий, неблагоприятных природных явлений, необходимых мелиораций и эксплуатационных мероприятий;
- прогноз последствий превышения допустимых нагрузок для экосистемы и человека;
- разработка специальных охранных и рекультивационных мероприятий.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой вариативной части профессиональный цикл цикла (Б).

- экология (биосфера, круговороты веществ в природе, биоэкология) (Б1.Б.9);
- математика (дифференциальные исчисления, решение дифференциальных уровней) (Б1.Б.6),
- основы природопользования (Б1.В.ОД.9),
- геодезия (Б1.Б.15),
- физика (законы термодинамики) (Б1.Б.8).

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой:

- инженерное обустройство территории (Б1.Б.18);
- экономико-математические методы и моделирование (Б1.В.ОД.16),
- проектирование инженерных сетей (Б1.В.ДВ.11.2),
- кадастр недвижимости и мониторинг земель (Б1.В.ОД.12),
- основы градостроительства и планировка населенных мест (Б1.Б.21).

.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре – очное обучение и 3 курсе в 5 семестре – заочное обучение.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: экологические критерии оценки территорий; индикационные методы оценки; категории используемых земель; допустимые нормы при использовании территорий; последствия нерационального использования земель; элементы правового механизма использования территорий;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: оценивать территорию при помощи экологических критериев для дальнейшего ее хозяйственного использования; прогнозировать последствия нерационального использования земель; определять предельно возможную площадь ландшафта, отводимую для определенных видов использования;
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками правового регулирования использования земель и лесов.

3. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
4. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре – очное обучение и экзамен в 5 семестре - заочное.**