АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.12 ХИМИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной леятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, математике, физике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Биохимия и молекулярная биология, Биология человека, Экология и рациональное природопользование, Технология приготовления пищи, Байкаловедение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,
	трудового действия	характеризующие этапы
	(планируемые результаты	формирования компетенции
	освоения ОП)	• • •

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 - способносты	ю В области знания и понимания (А)	
использовать экологи	ческую Знать: Химические системы:	
грамотность и базовые	е знания в растворы, дисперсные системы,	
области физики, хими	и, наук о электрохимические системы,	
Земле и биологии в жи	изненных катализаторы и каталитические	
ситуациях; прогнозиро	овать системы, полимеры и олигомеры;	
последствия своей	химическая термодинамика и	

профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения

энергетика химических кинетика; процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ee регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительновосстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность.

В области интеллектуальных навыков (В):

Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.

В области практических умений (С):

Владеть: навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных будущей c профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПУШНО-МЕХОВОГО СЫРЬЯ» Б1.В.ОД.10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение пушно-мехового сырья - комплексная научно-техническая дисциплина, которая изучает различные группы пушно-меховых товаров с целью - улучшения их качества и увеличения товарного выхода продукции охоты, за счет рационального использования добычи пушных зверей, установления научных методов оценки их качества, расширения ассортимента и снижения себестоимости.

Основной задачей Товароведения пушно-мехового сырья как учебной дисциплины является изучение качества пушно-мехового сырья и путей его повышения. Также важными задачами являются:

- изучение влияния различных факторов внешней среды на качество опущения волосяного покрова;
- изучение пороков, причин их образования и мер предупреждения;
- разработка и внедрение рациональных сроков промысла;
- совершенствование стандартизации пушно-мехового сырья, разработка научных методов для определения качества сырья;
- разработка более совершенных методов первичной обработки;
- изыскание и разработка методов борьбы с вредителями пушномехового сырья;
- разработка и внедрение рациональных способов хранения, перевозки, упаковки и маркировки пушно-мехового сырья;
- расширение ассортимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Программа Охотоведение входит в цикл Базовой части блока 1 учебного служит фундаментом ДЛЯ изучения дисциплин 06.03.01 вариативной части ПО направлению Биология (уровень бакалавриата). Результаты изучения дисциплины используются в курсах: природы, организация охотничьего хозяйства, безопасность охрана жизнедеятельности, трофейное дело, экономика охотничьего хозяйства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Профессиональные в	сомпетенции
	ПК-1 способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для	В области знания и понимания (А) Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-
	выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных	исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С)
		Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
	ПК-4 способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила	В области знания и понимания (А) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов
	информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов В области практических умений (С) Владеть: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: 4 курс, семестр — 7, вид отчетности — экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	-	_
Самостоятельная работа:	36	36
$Kypcoboimpoekm \left(K\Pi\right)^{I}$	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение		
лекционного материала и материала учебников и		
учебных пособий, подготовка к лабораторным и	36	36
практическим занятиям, коллоквиумам,		
рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.6.2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины — освоение основ рационального питания **Задачи дисциплины**:

изучение элементарных основ питания:

рациональных приемов кулинарной обработки продуктов:

технологии приготовления различных блюд:

технологии домашних заготовок:

особенности охотничьей кулинарии:

изучение особенностей кулинарии народов мира.

7. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология приготовления пищи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии, экологии, химии, физике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология приготовления пищи», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: товароведение не пушной продукции, технология переработки охотпродукции, услуги питания в туризме, собаководство

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Общекультурные компетенции			
	Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция ⁴ Производство и первичная обработка продуктов			
Трудовая функция ⁵ Организация производства продукции			
	ПК-5 Готовностью использовать	В области знания и понимания	

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

нормативные документы,	(A)
определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать безопасность продуктов	Знать:
биотехнологических и биомедицинских производств	В области интеллектуальных навыков (В)
The state of the s	Уметь:
	 определять влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека;
	В области практических умений (С)
	Владеть:
	- навыками сбора, обработки, анализ и систематизация
	информации по теме исследования

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.
- 2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.16 Товароведение не пушной продукции

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – обучить студентов основам товароведения продукции охотничьего хозяйства. Задачи дисциплины: изучение теоретических основ товароведения и технологии, классификации и ассортимента продукции охотхозяйственных предприятий, биологических особенностей сырья, условий заготовок; изучение стандартов и технических условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Товароведение не пушной продукции» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студен должен иметь базовые знания по химии, физике, биологии промысловых зверей и птиц, ботанике, микробиологии, биохимии и базируется на их основе.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Товароведение не пушной продукции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология добывания охотничьих животных, технология продукции охотничьего хозяйства, технология приготовления пищи.

Дисциплина изучается на3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции Организация заготовки, первичной обработки продукции охоты Организация и контроль проведения первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья, хранения и реализации мясной и пушно-меховой охотничьей продукции		
Организация и контроль свежевания, разделки и первичной обработки туш и шкур диких копытных, медведей, тушек и шкурок прочих охотничьих зверей, пернатой дичи	ПК – 5 Готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ способностью оценивать безопасность продуктов	В области знания и понимания (A) Знать: Контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях) В области интеллектуальных навыков (B)

⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

биотехнологических и	Владеть: Правила хранения и
биомедицинских	транспортировки пушно-
производств.	меховой продукции охоты
	В области практических
	умений (С)
	Умение осуществлять
	профессиональное общение с
	соблюдением норм и правил
	делового этикета

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачётные единицы.
- 2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.3.1 Этнография Для направления 06.03.01 Биология

8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины — изучение культуры и быта народов на всем пути их исторического развития.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с историей этнографии, классификацией этносов, показать этническую «картину мира», динамику этносов.

9. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этнография» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: истории России, технологии добывания охотничьих животных, сохранении биоразнообразия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Этнография», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология добывания охотничьих животных, сохранение биоразнообразия, история.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
	трудового действия	характеризующие этапы
	(планируемые результаты освоения ОП)	формирования компетенции
	Общекультурные компетенции	
		В области знания и понимания
	ОК – 2 - готовностью действовать	(A)
	в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: знать понятия библиографического описания и аннотирования, реферирования источников информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; применять полученные знания для управления предприятиями и организациями в целях их успешного функционирования на рынке
		В области практических умений (С)
		Владеть: - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
- 2. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

_

⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;
- способствовать усвоению бакалаврами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии отечественной культуры;
- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием страны;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» относится к вариативному циклу ООП. Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Отечественная культура: традиции и современность» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает предварительное знакомство бакалавров с материалом вузовских курсов:

- из цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: история.

Полученные в ходе работы над данным курсом знания и навыки могут быть в дальнейшем использованы при изучении философии.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает несколько аспектов с точки зрения формирования личности учащегося в ходе образовательного процесса. Ведущий из них познавательный: история отечественной культуры как общеобразовательная дисциплина повышает общую эрудицию студентов и расширяет их кругозор.

В силу своей гуманитарной специфики и широкого охвата разнообразного материала курс «Отечественная культура: традиции и современность» в процессе формирования личности студента активно выполняет мировоззренческую, мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции. Он оказывает влияние на развитие духовного мира учащихся и формирование их системы ценностей, на укрепление чувства патриотизма.

В процессе изучения курса «Отечественная культура: традиции и современность» студенты осваивают широкий круг знаний в области культурного страны, знакомятся с основными достижениями отечественной науки и техники, образования и искусства. Часть этих знаний они будут использовать в других дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) Общекультурные компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	outer, in the second of the se	
		В области знания и понимания (A)
		Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических
		умений (С)
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3з.е.
- 2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки 06.03.01 Биология 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. **Цель дисциплины** состоит в формировании и развитии у студентов-нефилологов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию.

Основные задачи освоения дисциплины:

- -углубление и систематизация знаний о нормах и качествах речи на родном языке;
- -ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка; -владение профессионально значимыми устными и письменными жанрами речи.

Результатом освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- 1. Экспериментально-исследовательская
- 2. Производственно-технологическая
- 3. Организационно-управленческая в том числе компетенциями заданными, ФГОС ВО.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 1 семестре.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) Общекультурные компетен	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	В области знания и понимания (A) Знать:

⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- современные нормы русского литературного языка; основные правила межличностного общения, факторы, лексику, необходимую ДЛЯ взаимодействия сотрудниками и клиентами; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловых документов, функциональные стили речи, правила признаки, использования

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь:

начинать, вести/поддерживать заканчивать диалог, речевого соблюдая нормы этикета; планировать организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия профессиональной среде, в т.ч. публичное выступление, поддерживать электронные коммуникации.

В области практических умений (С)

Владеть:

навыками грамотного оформления деловых документов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, установления речевого контакта И обмена информацией другими c членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета. правила эффективного общения.

Общепрофессиональные компетенции	
	В области знания и понимания (A)
	Знать:
	В области интеллектуальных навыков
	(B)
	Уметь:- В области практических
	умений (C) Владеть:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа – 3 з.е. Формы промежуточного контроля: зачет.

Разработчик аннотации доцент кафедры иностранных языков, к.п.н. Факторович Т.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б1.«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки (специальность): 06.03.01 БИОЛОГИЯ Профиль подготовки: Охотоведение(уровень бакалавриата)

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует двуединую цель:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: – история, иностранный язык, математика, химия, информатика.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательногуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех лисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.

Раздел 2. Историко—философский экскурс.

Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология.

Раздел 4. Социальная философия.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ¹⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции ии
	ОК – 1 Способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (A) Знать: - роль философии в естественнонаучной деятельности; - взаимосвязь философии и естествознания В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - критически воспринимать и оценивать источники информации; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; В области практических умений (С) Владеть:приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

- 6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
- 7. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

¹⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3 Иностранный язык

8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения

иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
- 2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
- 3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
- 4. Научитьписьменно передать необходимую информацию.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение бакалаврами (специалистами) по направлению подготовки 06.03.01 Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

9. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла Б1.Б.3 основной образовательной программы бакалавриата.

Иностранный язык является самостоятельной дисциплиной и базируется на знаниях школьной подготовки студентов по иностранному языку.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами общегуманитарного блока и является необходимой, как предшествующая дисциплина, для освоения «Иностранного языка (второго)», «Иностранного языка» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) Общекультурные компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
	ОК – 5 -Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (A) Знать: - лексический минимум в иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматику иностранного языка; -историю и культуру страны изучаемого языка; -правила речевого этикета. В области интеллектуальных навыков (B) Уметь:- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные	

¹¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

_

тексты, а также письма личного
характера; выделять
значимую/запрашиваемую
информацию из прагматических
текстов справочно-
информационного и рекламного
характера.
В области практических умений
(C)
Владеть: иностранным языком в
объеме не менее 4000 лексических
единиц, необходимом для
профессионального общения,
получения информации из
зарубежных источников.

- 11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов 8 з.е.
- 12. Форма промежуточной аттестации: 1 сем зачёт, 2 сем зачёт, 3 сем зачёт, 4 сем экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФОТОГРАФИРОВАНИЯ Б1.В.ДВ.5

13. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - ознакомление студентов с основами фотопроцессов и структурометрии светочувствительных материалов, построением и конструкцией отдельных узлов, системами автоматизации съемочного процесса, экспонометрией.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- 1) Ознакомление с основами фотографии как специальной областью знаний квалифицированного специалиста в области современной журналистики.
- 2) Усвоение студентами элементарных понятий фотографии, ознакомление с основными подходами к получению, обработке и использованию визуальных образов в журналистике.
- 3) Обучение студентов практике пользования фотографической техникой, материалами, способам архивирования и хранения полученных изображений.
- 4) Получение студентами элементарных навыков получения различных фотографических изображений и способы работы с ними.

14. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы фотографирования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «География», «Этнография», «Байкаловедение», «Основы биоэтики», «Основы НИС» «Науки о биологическом разнообразии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы фотографирования», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Зоогеография», «Учет животных ресурсов», «Техника добывания охотничьих животных», «Лесное дело», «Собаководство», «Трофейное дело».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты	
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,	
	трудового действия	характеризующие этапы	
	(планируемые результаты	формирования компетенции	
освоения ОП)			
Профессиональные компетенции			

Обобщенная трудовая функция			
	Трудовая функция		
		В области знания и понимания (А)	
	ПК – 1 Способностью эксплуатировать современную	- свойства и сферы использования фотографий;	
	аппаратуру и оборудование для выполнения научно-	- правила фотографирования; - основные свойства фототехники;	
	исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: - пользоваться фототехникой;	
		- проводить элементарную обработку фотографий	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: - основными программами по обработке фотографий;	
		- технологиями искусственного освещения;	
		- способами различного представления фотографий	

16. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108часов – 3 з.е. Зачет в 4 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ» Б1.В.ДВ.3

17.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление с природными, социально-экономическими и рекреационными особенностями Байкала и Прибайкалья.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить вопросы теории байкаловедения;
- овладеть методикой использования полученных знаний на практике;
- приобрести навыки практического использования.

Результатом освоения дисциплины «Байкаловедение» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая,
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

18.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Байкаловедение» Дисциплина Б.1.В служит входит В ШИКЛ профессиональных формированию компетенций y выпускников Института управления природными ресурсами - факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология в сфере экологии и охраны природы. Изучение предполагает данной дисциплины знание студентами экологических особенностей туризма. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины -по общей биологии, ботанике с основами геоботаники, зоологии беспозвоночных. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой териология, ихтиология, экология и рациональное природопользование, мониторинг природных экосистем, охрана природы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

19. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Профессиональные компетенции	
	ОПК-10 - способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	В области знания и понимания (A) Знать:современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть:способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

20. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –7, вид отчетности – экзамен (7 семестр).

	Объем часов	Объем часов /
Вид учебной работы	/ зачетных	зачетных
	единиц	единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

¹² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных

компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	12	12
Курсовой проект $(K\Pi)^{13}$	-	-
Курсовая работа (KP) ¹⁴	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение		
лекционного материала и материала учебников и		
учебных пособий, подготовка к лабораторным и	12	12
практическим занятиям, коллоквиумам,		
рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача зачёта ²	36	36

¹³На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов) ¹⁴На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОКАРТОГРАФИЯ» Б1.В.ДВ.5

21. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление с методами работы с картографическими произведениями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить вопросы теории картографии;
- овладеть методикой использования полученных знаний на практике;
- приобрести навыки практического использования.

Результатом освоения дисциплины «Основы туризма» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая,

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

22.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы туризма» входит в цикл Б.1.В и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников Института управления природными ресурсами - факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Экологический туризм», в сфере туризма. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами экологических особенностей туризма. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины — общая биология, ботаника с основами геоботаники, география.

Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой –териология, ихтиология, экология и рациональное природопользование, мониторинг природных экосистем, охрана природы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

23. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) Профессиональные компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ПК-2 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	В области знания и понимания (A) Знать:современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (B) Уметь:эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений
	ПК-7 способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	(С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

24. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –7, вид отчетности – зачёт (7 семестр).

	Объем часов	Объем часов /
Вид учебной работы	/ зачетных	зачетных
	единиц	единиц

1.

¹⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	12	12
Курсовой проект (КП) ¹⁶	-	-
Курсовая работа (КР) ¹⁷	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение		
лекционного материала и материала учебников и		
учебных пособий, подготовка к лабораторным и	12	12
практическим занятиям, коллоквиумам,		
рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача зачёта ²	36	36

¹⁶На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов) ¹⁷На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.8.2 «Биометрия»

• ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - профессиональная подготовка студента в области учета и оценки охотничьей продукции, учета численности животных, обосновании планирования охотхозяйственных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- овладение основными методами и способами вариационной статистики;
- оценка связей и зависимостей между анализируемыми биологическими явлениями с помощью соответствующего математического анализа.

25. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Биометрия» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Высшей математике». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биометрия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Учет охотничьих животных», «Лесоводство», «Организация и экономика охотничьего хозяйства», «Учет растительных ресурсов».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

26. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общепрофессионалы	ные компетенции
	ОПК-1 - Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	В области знания и понимания (A) Знать: систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений В области интеллектуальных навыков (B)
	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Профессиональны	Уметь: сформулировать выводы и дать обоснованные предложения. В области практических умений (С) Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей

Обобщенная трудовая функция: Организация, контроль и руководство действиями, направленными на охрану, воспроизводство и рациональное использование поголовья охотничьих животных. Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологии. Формирование, продвижение и реализация туристского продукта.

Трудовая функция: Планирование, организация и контроль проведения мониторинга охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии их инфраструктуры. Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий. Маркетинговые исследования спроса и предложений на туристский продукт.

Проводить наблюдения за охотничьими животными, анализировать их следовую активность. Анализ результатов исследований природных образцов. Осуществляет сбор и анализ статистических данных ПО развитию направлений В туризме.

ПК-8 Обладать способностью использовать основные технические средства поиска научнобиологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

В области знания и понимания (A)
Знать: Биологию охотничьих животных. Морфологию и топографию расположения органов животных. Методы использования средств вычислительной техники и связи. Методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютера

В области интеллектуальных навыков (B)

Уметь: Определять внешним ПО признакам пол, возраст, трофейную ценность и иные характеристики охотничьих животных. Производить статистический анализ полученных данных о состоянии поднадзорных Составлять территорий. И анализировать базы данных ПО туристским продуктам ИХ И характеристикам.

Вобласти практических умений (С)
Владеть: Основными методами и способами вычислений средних величин, показателей разнообразия, типов распределений, статистических ошибок, статистических связей, приемам дисперсионного анализа.

- 27. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
 - Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.11 Введение в специальность

28. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни и к специальности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов с их правам и обязанностям;
- познакомить с уровнем освоения дисциплин, с учебным планом:
- студенты должны получить представление о безопасных способах и методах жизни и работы в таежных условиях, на учебных и производственных практиках.

29. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ведение в специальность» является дисциплиной вариативной части цикла блока 1 учебного плана. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ведение в специальность», являются базой для последующего обучения по направлению.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

30. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое	Наименование	Планируемые результаты обучения
действие	компетенции,	по дисциплине, характеризующие
	необходимой для	этапы формирования компетенции
	выполнения трудового	
	действия (планируемые	
	результаты освоения ОП)	
	Общепрофессионалы	ные компетенции
	ОПК-1 - Обладать	В области знания и понимания (А)
	способностью решать	Знать: историю и современное
	стандартные задачи	состояние охотничьего хозяйства;
	профессиональной	особенностях обучения в ВУЗе,
	деятельности на основе	формах обучения, видах занятий,
	информационной и	правах и обязанностях студентов;
	библиографической	источники информации и отраслевой
	культуры с применением	библиографии для направления
	информационно-	06.03.01 «Биология»; о научной и
	коммуникационных	учебно-исследовательской работе
	технологий и с учетом	студентов;
	основных требований	
	информационной	В области интеллектуальных
	безопасности	навыков (В)
		Уметь: работать с книгой, научно-
		технической информацией
		В области практических умений (С)
		Владеть: техникой безопасности при
		нахождении в полевых и таежных
		условиях работы, правила проживания

	на учебных базах и зимовьях в УООХ
	«Голоустное»,
ОПК-14 - Обладать	В области знания и понимания (А)
способностью и	Знать: общие принципы
готовностью вести	рационального природопользования,
дискуссию по социально-	современное содержание и задачи
значимым проблемам	охраны природы, сохранение
биологии и экологии	биоразнообразия
	В области интеллектуальных
	навыков (В)
	Уметь:. вести дискуссию по
	социально-значимым проблемам
	биологии и экологии
	В области практических умений (С)
	Владеть: навыками самостоятельной
	работы,

^{31.} Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

^{32.} Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В. ОД. 21 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

7. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в вариативной учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курса «Философия». Результаты его изучения могут использоваться при изучении предмета «Основы предпринимательства» и также служить основой для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ¹⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-6 – способность работать в	Знать: методы работы в коллективе,
	коллективе, толерантно	толерантно воспринимая социальные,
	воспринимая социальные,	этнические, конфессиональные и
	этнические, конфессиональные	культурные различия

¹⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

и культурные различия	В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь: работать в коллективе,
	толерантно воспринимая социальные,
	этнические, конфессиональные и
	культурные различия
	В области практических умений (С)
	Владеть: способностью работать в
	коллективе, толерантно воспринимая
	социальные, этнические,
	конфессиональные и культурные
	различия
	Знать: методы работы в коллективе,
	толерантно воспринимая социальные,
	этнические, конфессиональные и
	культурные различия

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Сущность делового этикета.
- Раздел 2. Речевой этикет в деловом общении.
- Раздел 3. Этикет в деятельности руководителя.
- Раздел 4. Этикет оформления деловых бумаг и корреспонденции.
- Раздел 5. Этикет телефонных переговоров деловом общении.
- Раздел 6. Имидж делового человека как проявление этикетных норм.
- Раздел 7. Этикет подарков и сувениров в сфере деловых отношений.
- Раздел 8. Этикетные нормы поведения на деловом приёме и за столом.
 - 33. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.
 - 34. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8. Ландшафтоведение

35. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию учения о геосистемах в природопользовании.

Задачи дисциплины:

- изучить состав и структуру природных комплексов;
- получить представления об их классификации;
- оценить возможности использования ландшафтоведения и физико-географического районирования для природопользования.

36. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ландшафтоведение» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Ландшафтоведение» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Зоология», «Химия». Дисциплина «Ландшафтоведение» является основой при изучении таких курсов как: «Охотничьи угодья», «Учеты численности животных».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

37. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование	Планируемые результаты			
	компетенции,	обучения по дисциплине,			
	необходимой для	характеризующие этапы			
	выполнения трудового	формирования			
	действия (планируемые	компетенции			
	результаты освоения ОП)				
Общ	Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-1 - Обладать	В области знания и			
	способностью решать	понимания (А)			
	типовые задачи	Знать: закономерности			
	профессиональной	дифференциации земной			
	деятельности на основе	поверхности, понимать ее			
	информационной и	специфику			
	библиографической	В области			
	культуры с применением	интеллектуальных			
	информационно-	навыков (В)			
	коммуникационных	Уметь: использовать			
	технологий и с учетом	закономерности			
	основных требований	дифференциации в практике			
	информационной	охотоведения.			
	безопасности.	В области практических			
		умений (С)			
		Владеть: методами			
		интерпретации			
		характеристик природных			
		комплексов для целей			
		использования ресурсов			
		охоты			
П	офессиональные компетенц	ии			

Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация охотхозяйственной				
деятельности				
		приятий по воспроизводству и		
использованию ресурсов от		D. C.		
1 1	ПК-4 - Обладать умением	В области знания и		
восстановлению ресурсов	пользоваться	понимания (А)		
охоты	нормативными	Знать: нормативные		
	документами,	правовые акты,		
	определяющими	регламентирующие		
	требования при	осуществление мероприятий		
	проектировании объектов	по воспроизводству и		
	охотничьего хозяйства.	рациональному		
		использованию ресурсов		
		охоты		
		В области		
		интеллектуальных		
		навыков (В)		
		Уметь: применять		
		информационно-		
		коммуникационные		
		технологии		
		В области практических		
		умений (С)		
		Владеть: полученными навыками и способами		
		интерпретации		
		характеристик природных		
07.7		комплексов		
деятельности	ункция: планирование и ор	оганизация охотхозяйственной		
Трудовая функция: План	ирование и организация меро	приятий по воспроизводству и		
рациональному использова				
Планирование работ по	ПК-10 - Обладать умением	В области знания и		
рациональному	применять современные	понимания (А)		
использованию ресурсов	методы исследования	Знать: правила и технологии		
ОХОТЫ	экосистем	проведения мероприятий по		
		воспроизводству охотничьих		
		ресурсов		
		В области		
		интеллектуальных		
		навыков (В)		
		Уметь: применять методы и		
		средства анализа проведения		
		работ по рациональному		
		использованию ресурсов		
		ОХОТЫ		
		В области практических		
	1	умений (С)		
		Jimenini (C)		
		Владеть: полученными		

	комплексов для целей
	использования ресурсов
	охоты

^{38.} Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

39. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8

«ЗВЕРОВОДСТВО» 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Невозможно переоценить место, которое занимает промышленное звероводство в народном хозяйстве современной России, а также определить его значение для мировой экономики.

Пушнина — это не только один из необходимых видов товаров общественного потребления, но и предмет экспорта.

Разводимые в клетках пушные звери — это потомки диких пушных зверей, причем одомашненных сравнительно недавно, каких — то 70 лет назад. Тем не менее, за эти годы технология разведения зверей в клетках претерпела ряд изменений, в результате чего значительно упростилось кормление, и содержание клеточных пушных зверей, возросла продуктивность основного стада, повысился выход щенков на одну самку.

В современных рыночных условиях перед звероводческой отраслью стоит задача снижения себестоимости, и повышения эффективности сбыта клеточной пушнины, при условии более рационального использования имеющихся ресурсов.

Задача дисциплины «Звероводство» заключается в решении этих вопросов.

Цель данной дисциплины - помочь студентам освоить теорию ведения звероводческого хозяйства в рыночных условиях.

Задачами дисциплины «Звероводство» являются:

- изучение системы ведения Звероводческого хозяйства;
- изучение биологических особенностей разных видов клеточных пушных зверей;
- освоение методов разведения различных видов клеточных пушных зверей;
 - освоение основ племенной работы;
 - изучение особенностей кормления пушных зверей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Программа Охотоведение входит в цикл Б.1. и служит фундаментом для изучения дисциплин вариативной части по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Результаты изучения дисциплины используются в курсах: охрана природы, организация охотничьего хозяйства, безопасность жизнедеятельности, трофейное дело, экономика охотничьего хозяйства.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ¹⁹	Трудовое действие 19 Наименование компетенции, необходимой для выполнения обучения по дисципли трудового действия характеризующие эта (планируемые результаты освоения ОП) Профессиональные компетенции	
	ПК-5	В области знания и понимания (A) Знать: нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, методы оценки биобезопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств В области практических умений (С) Владеть: готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств

_

¹⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: 3 курс, семестр – 8, вид отчетности – зачет.

	Объем часов	Объем часов /
Вид учебной работы	/ зачетных	зачетных
	единиц	единиц
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
в том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические (ПЗ)	42	42
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	66	66
Курсовой проект $(K\Pi)^{20}$	-	-
Курсовая работа (КР) ²¹	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение		
лекционного материала и материала учебников и		
учебных пособий, подготовка к лабораторным и	66	66
практическим занятиям, коллоквиумам,		
рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

²⁰ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов) 21 На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1Б3 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

40. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является повышение исходного владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым И достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социальнокоммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

41. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по на знаниях школьной подготовки студентов по иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Дисциплина изучается на 1-2 курсах в 1-4 семестрах.

42. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ²²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общепрофессиональные компетен	ции
	ОК – 5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (A) Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка) В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: самостоятельно анализировать социальнополитическую и научную литературу; выполнять переводы технических текстов с иностранного языка В области практических умений (С) Владеть: профессиональной терминологией на иностранном языке; навыками технического перевода

- 43. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 з.е. 44. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б. 2 «ИСТОРИЯ»

9. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, способной анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; развивать у студентов интерес к историческим закономерностям развития общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности, к использованию основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способствовать усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основная задача курса: помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории; показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к традициям.

10. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» входит в число предметов по выбору в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания и истории в объеме общеобразовательной средней школы и предмета «Отечественная культура: традиции и современность». Результаты её изучения могут использоваться как основа для изучения дисциплин «Социология и политология» и «Деловой этикет».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Общекультурные компетенции			

²³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

43

OK-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В области знания и понимания (А)

Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы его культуры и национального устройства для формирования гражданской позиции

В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать, основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы его культуры и национального устройства для формирования гражданской позиции

В области практических умений (С)

Владеть: способностью анализировать, основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы его культуры и национального устройства для формирования гражданской позиции

Содержание дисциплины:

Раздел 1. История как наука.

Раздел 2. Древняя Русь в VII – н. XII вв. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.).

Раздел 3. Формирование и развитие централизованного Московского государства в XIV – XVII вв.

Раздел 4. Преобразование российского общества в XVIII веке.

Раздел 5. Россия в XIX веке.

Раздел 6. Тенденции развития и основные проблемы России в начале XX века (1900 – 1917 гг.).

Раздел 7. Формирование и развитие советской модели экономического, политического, социального и культурного развития общества (1917-85 гг.).

Раздел 8. Кризис и крах советской системы. Россия в постсоветский период (1985 – 2000).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з. е. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9 «МЕТОДЫ ПОИСКА РАБОТЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины направлена на то, чтобы дать студентам теоретические знания по методам поиска работы и показать возможность применения их на практике.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- знакомство с основными приемами поиска работы;
- изучение существующего рынка труда;
- выявление наиболее эффективных способов трудоустройства;
- оценка и самооценка своих деловых и личных качеств;
- персональная характеристика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Программа методы поиска работы входит в цикл Базовой части блока 1 учебного плана и служит фундаментом для изучения дисциплин вариативной части по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)..

Профессиональные умения и навыки формируются во время лекционных и практических занятий и совершенствуются в период учебных и производственных практик. Программой дополнительно предусматриваются индивидуальные и самостоятельные занятия.

Освоение данной дисциплины возможно после изучения таких предметов, как «Психология», «Социология», «Этика», «Основы права».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое	Наименование компетенции,	Планируемые результаты
действие ²⁴	необходимой для	обучения по дисциплине,
деиствие	выполнения трудового	характеризующие этапы
	действия (планируемые	формирования компетенции
	результаты освоения ОП)	
	Профессиональные ко	мпетенции
	ОК-7 способностью к	В области знания и понимания (А)
	самоорганизации и	Знать: методы самоорганизации и
	самообразованию	самообразования
	•	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: поддерживать и повышать уровень
		собственного образования и
		самоорганизации
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации
		и самообразованию

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: 4 курс, семестр – 7, вид отчетности – зачет.

	Объем часов	Объем часов /
Вид учебной работы	/ зачетных	зачетных
	единиц	единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	108	10
Курсовой проект $(K\Pi)^{25}$	-	-
Курсовая работа (KP) ²⁶	-	-

²⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

²⁵ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение		
лекционного материала и материала учебников и		
учебных пособий, подготовка к лабораторным и	108	108
практическим занятиям, коллоквиумам,		
рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	Зачет	Зачет

 $[\]frac{}{}^{26}$ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.17.3 Охотничьи угодья

45. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию местообитаний охотничьих животных на основе современных методов инвентаризации.

Задачи дисциплины:

- изучить эколого-географические свойства охотничьих угодий;
- изучить методы инвентаризации местообитаний животных;
- изучение динамики охотничьих угодий.

46. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Охотничьи угодья» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Охотничьи угодья» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Зоология», «Ландшафтоведение», «Лесное дело». Дисциплина «Охотничьи угодья» является основой при изучении таких курсов как: «Учеты охотничьих животных», «Биотехния», «Организация охотничьего хозяйства», «Экономика охотничьего хозяйства».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

47. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОИ ПРОГРАММЫ			
Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
05	результаты освоения ОП)		
Оощ	епрофессиональные компете		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать	В области знания и понимания (A)	
	типовые задачи профессиональной деятельности на основе	Знать: закономерности размещения охотничьих животных	
	информационной и библиографической культуры с применением	В области интеллектуальных навыков (В)	
	информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Уметь: использовать закономерности для инвентаризации охотничьих угодий	
	информационной безопасности.	В области практических умений (С)	
		Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей	
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация охотхозяйственной			

деятельности, реализация полученных знаний на территории Восточной Сибири

	нирование и организация мер	оприятий по инвентаризации
охотничьих угодий Планирование работ по	ПК-4 - Обладать умением	В области знания и
изучению местообитаний	пользоваться	понимания (А)
nsy lenno meerocontainin	нормативными	Знать: нормативные
	документами,	правовые акты,
	определяющими	регламентирующие
		осуществление мероприятий
	требования при характеристике охотничьих	1 2 2
	угодий.	
	угодии.	охотничьих угодий
		В области
		интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: применять
		информационно-
		коммуникационные
		технологии
		В области практических
		умений (С)
		Владеть: полученными
		навыками и способами
		инвентаризации охотничьих
		угодий
Обобщенная трудовая ф деятельности	ункция: Планирование и ор	оганизация охотхозяйственной
	нирование и организация мер	ооприятий по инвентаризации
	ПК-10 - Обладать умением	В области знания и
изучению охотничьих	применять современные	понимания (А)
угодий	методы исследования	
угодии	местообитаний животных	Знать: правила и технологии
	местообитании животных	обращения с охотничьими
		угодьями
		В области
		интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: применять методы и
		средства анализа проведения
		работ по изучению
		охотничьих угодий
		В области практических
		умений (С)
		Владеть: полученными
		навыками и способами
		изучения охотничьих угодий
	_ ость дисциплины составляе <mark>т 7</mark> 2	

- 49. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1

«Менеджмент»

50.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы студенты получили как теоретические знания основ менеджмента (законы и принципы управления, методы и функции управления, структуры и технология управления и др.), так и практические навыки по принятию и оформлению решений, разработке нужных документов, правил и навыков работы с людьми и пр.

конкретными задачами дисциплины менеджмент являются:

- изучение теории управления производством и окружающей средой, функций и разделения труда в системе управления;
- освоение принципов, правил, предъявляемых к организации управления, управленческого труда специалистов, кадрам системы управления;
- выработка умения применять на основе анализа правильные приемы и средства воздействия на людей с целью повышения эффективности их работы;
- изучение и освоение работы с документами, тестами, средствами оргтехники, информационными системами и др. Результатом освоения дисциплины «Менеджмент» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:
 - научно-исследовательская;
 - научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая,
 - а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

51.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ» входит в цикл Б 1 и служит фундаментом для изучения общепрофессиональных и профильных дисциплин выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология.

Для овладения данным курсом необходимо знание таких дисциплин, как организация и экономика охотничьего хозяйства, товароведение пушно

мехового сырья, технология переработки продукции охотничьего хозяйства, экономика природопользования, охотничий туризм. Результаты изучения дисциплины используются студентами при написании отчёта по производственной практике, и выпускной квалификационной работе специалиста, а так же в их дальнейшей практической деятельности по специальности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

52. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ²⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
общекультурные, обш	епрофессиональные и професси	ональные компетенции:
	ПК-6 - способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских	В области знания и понимания (A) Знать: нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, методы оценки биобезопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: применять на практике
	производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов В области практических умений (С) Владеть: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и

²⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

лабораторных биологи	ческих работ
исследовательских	полевых и
выполнения	научно-
аппаратуру и обор	
эксплуатировать	
Владеть:	способностью
В области практич	ских умении
В области практиче	
лабораторных биологи	
научно-исследователь	
современную апі оборудование для	
	ксплуатировать
навыков	` /
В области интелл	
лабораторных биологи	•
научно-исследователь	
оборудование для	
Знать: современную	
1 71	
биоресурсов	0
	и охраны
среды, приро	
биомедицинских мониторинга и охра	1

53. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –8, вид отчетности – ЗАЧЕТ

Таблица – Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	8-й
		семестр
1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Всего:		
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Семинары		
Самостоятельная работа:	30	30
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	_
Реферат (Р)	20	20

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного	10	10
материала и материала учебников и учебных пособий,		
подготовка к практическим занятиям, реферата.)		
Форма аттестации		зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8.1 МАТЕМАТИКА

54. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения прикладных задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий:
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

55. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: информатика и современные информационные технологии, физика, экономика.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

56. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ²⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)		я выполнения действия результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	_	способность	В области знания и понимания

²⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

решать стандартные задачи профессиональной деятельности основе информационной библиографической применением культуры c информационнокоммуникационных технологий учетом И требований основных информационной безопасности

(A)

Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на информационной основе библиографической культуры применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В области практических умений (С)

Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

профессиональные компетенции

ПК-8 способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях

В области знания и понимания (А)

Знать: основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, базы экспериментальных биологических данных, глобальные компьютерные сети

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией глобальных R компьютерных сетях

В области практических умений (С)

Владеть: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных

	программ,	создавать	базы
	экспериментал	ьных биолог	ических
	данных, работ	ать с биолог	ической
	информацией	в гло	бальных
	компьютерных	к сетях	
	-		

- 57. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е. 58. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА» 59. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов-охотоведов знаний, умений, способностей оптимально организовывать производство и реализацию продукции и услуг при главенстве спроса над предложением товара.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте *организации охотничьего хозяйства* в современных производственныхотношениях России и Зарубежья.
- формирование навыков постановки производственных задач и нахождения оптимальных вариантов их решения с учетом исторического опыта и знаний современных решений аналогичных проблем;
- формирование системы основных понятий, применимых в текущей охотохозяйственной практике;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

60. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация охотничьего хозяйства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация охотничьего хозяйства», применяются во многих смежных дисциплинах: экономика охотничьего хозяйства, охрана природы, дичеразведение, экономика природопользования, экологический менеджмент.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе (очно) и на 5-ом курсе (заочно).

61. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ²⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
	действия (планируемые результаты освоения ОП)	формирования компетенции
O	бщепрофессиональные компет	енции
	ПК-2- способностью	В области знания и
	использовать основные	понимания (А)
	законы естественнонаучных	Знать: приемы составления

²⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

дисциплин и современные информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, методы критического анализа получаемой информации и представления результаты полевых и лабораторных биологических исследований

В области интеллектуальных навыков (B)

Уметь: применять практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт пояснительных записок, излагать критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых лабораторных биологических исследований

В области практических умений (С)

Владеть: способностью применять на практике приемы составления научнотехнических отчетов, обзоров, аналитических карт пояснительных записок, излагать критически И анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых лабораторных биологических исследований

- 62. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 з.е.
- 63. Форма промежуточной аттестации:, экзамен в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25

АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ 64. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучения курса анатомии животных является дать студентам основы познания строения организма животных с видовыми и возрастными особенностями, во взаимосвязи органов и систем, взаимообусловленности строения и функций в онтогенезе и филогенезе. Историческое формирование организма изучается как процесс взаимодействия его и среды обитания.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать строение организма и составляющих его органов животных и птиц с учетом видовых, половых и возрастных особенностей организма на макроскопическом уровне в норме;

уметь определить видовую и половую принадлежность животного на живом объекте, на трупе или отдельных органов по анатомическим характеристикам и описывать строение органа с видовыми особенностями;

владеть методами препарирования, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, подготавливать анатомические препараты

Результатом освоения дисциплины «Анатомия и физиология животных» является овладение бакалаврами по направлению подготовки следующих видов профессиональной деятельности:

производственная;

органиизационно-управленческая;

научно-исследовательская.

65.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Анатомия животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- физиологии и этологии животных;
- цитологии, гистологии и эмбриологии;
- патологической физиологии;

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

66. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) Общекультурные компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	o o o o o o o o o o o o o o o o o o o	
	Общепрофессиональные компетенц	ии
	ОПК-4 - способность применять	В области знания и понимания
	принципы структурной и	(A) : принципы структурной и
	функциональной организации	функциональной организации
	биологических объектов и	биологических объектов и механизмы гомеостатической
	владением знанием механизмов	регуляции; основные
	гомеостатической регуляции;	физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем
	владением основными	В области интеллектуальных
	физиологическими методами	навыков (В)
	анализа и оценки состояния живых	Уметь: применять принципы структурной и функциональной
	систем	организации биологических объектов и использовать механизмы гомеостатической регуляции; пользоваться физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знанием механизмов гомеостатической регуляции; основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

_

³⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.10 Учет растительных ресурсов

67. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - профессиональная подготовка студента в области учета и оценки растительных ресурсов, обосновании планирования заготовок продукции.

Задачи дисциплины:

- овладение основными методами и способами учета дикорастущих растений;
- изучить объекты исследования в биологическом, географическом и экономическом аспектах;
 - оценка влияния экологических факторов на растительные сообщества.

68. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Учет растительных ресурсов» является дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана. Основой для изучения дисциплины является ряд тем в курсах «Ботаника с основами геоботаники», «Лесоведение», «Охотничьи угодья», «Товароведение продукции охотничьего хозяйства», «Технология продукции охотничьего хозяйства», «Биокартографирование». Знания, полученные при освоении курса «Учет растительных ресурсов необходимы в дисциплинах огранизационно-экономического направления. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое	Наименование	Планируемые результаты обучения	
действие	компетенции,	по дисциплине, характеризующие	
	необходимой для	этапы формирования компетенции	
	выполнения трудового		
	действия (планируемые		
	результаты освоения ОП)		
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция: Организация, контроль и руководство действиями,			

Обобщенная трудовая функция: Организация, контроль и руководство действиями, направленными на охрану, воспроизводство и рациональное использование поголовья охотничьих животных. Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологии. Формирование, продвижение и реализация туристского продукта.

Трудовая функция: Планирование, организация и контроль проведения мониторинга охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии их инфраструктуры. Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий. Маркетинговые исследования спроса и предложений на туристский продукт.

		э са п пр сдиожени	J 1		<i>-</i>			
Натурное		ПК-1 -	Обладать	В обла	сти знания	и понима	ния (А))
обследование		способностью		Знать:	Методь	ы управл	пения	В
охотничьих		эксплуатироваті	Ь	охотни	чьем	хозяйство	e	И
угодий.		современную аг	ппаратуру и	природ	опользован	иии.	Мето	ды
Сбор	c	оборудование	для	исполь	зования		средо	СТВ
поднадзорных	ζ.	выполнения	научно-	вычисл	ительной т	ехники и с	вязи.	
территорий		исследовательск	ких полевых	В о	бласти	интеллек	туальн	ых
природных		и ла	бораторных	навык	ов (В)			
образцов	И	биологических р	работ	Уметь:	Ориентир	оваться на	местнос	сти
обеспечение	ИХ			по	картам,	с при	іменени	ем
хранения	до			технич	еских сре	едств и	прибор	ОВ
окончания				спутни	ковой нави	гации, про	кладыва	ать

исследования	маршруты в охотничьих угодьях.	
	Использовать современные	
	информационные технологии и	
	специализированные программы для	
	обработки полученных данных и	
	проведения их биоинформационного	
	анализа	
	В области практических умений (С)	
	Владеть: методами учета ресурсов	
	лекарственно-технического сырья,	
	плодов, грибов, пищевых растений	

Обобщенная трудовая функция: Организация, контроль и руководство действиями, направленными на охрану, воспроизводство и рациональное использование поголовья охотничьих животных. Мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологии. Формирование, продвижение и реализация туристского продукта.

Трудовая функция: Планирование, организация и контроль проведения мониторинга охотничьих угодий и поддержания в рабочем состоянии их инфраструктуры. Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий. Маркетинговые исследования спроса и предложений на туристский продукт.

	1	1 0
Анализ и оценка	ПК-4 - Обладать	В области знания и понимания (А)
состояния	способностью применять	Знать: Методы обработки
охотничьих	современные методы	информации с использованием
угодий и их	обработки, анализа и	современных технических средств
инфраструктуры	синтеза полевой,	коммуникации и связи, компьютера.
Анализ	производственной и	В области интеллектуальных
результатов	лабораторной	навыков (В)
исследований	биологической	Уметь Производить статистический
природных	информации, правила	анализ полученных данных о
образцов.	составления научно-	состоянии поднадзорных территорий.
Осуществляет	технических проектов и	Составлять и анализировать базы
сбор и анализ	отчетов	данных по туристским продуктам и их
статистических		характеристикам.
данных по		В области практических умений (С)
развитию		Владеть: методами сбора и обработки
направлений в		данных, их анализа с помощью
туризме.		обобщающих показателей

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

Технология добывания охотничьих животных Б1.В.ОД.12

Для направления: 06.03.01. «Биология»

Основная цель дисциплины- Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области технологии добывания охотничьих животных.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности;

разобраться с классификациями способов и орудий добывания охотничьих животных.

Содержание дисциплины: Введение Правовое регулирование применения технологии и техники охоты. Проблема гуманизации при использовании орудий и способов охоты. Прошлое и современное состояние техники добывания охотничьих животных. Классификация техники добывания охотничьих животных. Способы и орудия, действующие в присутствии охотника и технология их использования.

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-8;

Знания, умения и навыки, получаемые студентами-бакалаврами в результате изучения курса

Знать: - регулирование структуры популяции охотничьих животных;

- -Орудия и способы охоты, запрещенные современными типовыми и региональными правилами охоты;
 - Нормативы изъятия охотничьих животных.

Уметь: применять технологические приемы охоты и использования орудий добывания по отдельным группам и видам животных, организовать добычу данного вида животного.

Владеть: основными методами и способами добывания охотничьих животных; навыками обращения с огнестрельным оружием и орудиями лова.

Формы итогового контроля знаний: экзамен.

Разработчик аннотации старший преподаватель кафедры Технологии продукции охотничьего и лесного хозяйства Ивонин Юрий Владимироввич

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

по направлению 06.03.01. «Биология» прорфиль охотоведение

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. **Задачи** (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурноспортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;

совершенствование спортивного мастерства студентов.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 2.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 3.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 4.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Формируемые компетенции: ОК-8

Место дисциплины в структурно-логической схеме Учебного плана

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе реализации курса по физической культуре для групп ОФП, при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 72 часов должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной учебной дисциплине.

Указанный обязательный минимум содержания учебной дисциплины «Физическая культура» позволяет определить следующие требования к знаниям и умениям студента

Знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь: использовать основные способы методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать основные способы методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Используемые инструментальные и программные средства: средства мультимедиа.

Формы промежуточного контроля: контрольные нормативы, тестирование, опрос.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация разработана: ст. преподаватель кафедры физической культуры и спорта Афониным А.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

по направлению 06.03.01 Биология профиль охотоведение

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

приобретение опыта творческого использования физкультурноспортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;

совершенствование спортивного мастерства студентов.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Практические занятия с использованием методических материалов.

Раздел 2.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 3.

Практические занятия с использованием методических материалов.

Разлел 4.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 5.

Практические занятия с использованием методических материалов.

Разлел 5.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 7.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 8.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 9.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Формируемые компетенции: ОК-8

Место дисциплины в структурно-логической схеме Учебного плана

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективные курсы по физической культуре» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе реализации курса по элективным курсам по физической культуре при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 328 часов должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной учебной дисциплине.

Указанный обязательный минимум содержания учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» позволяет определить следующие требования к знаниям и умениям студента

Знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь: использовать основные способы методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать основные способы методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формы промежуточного контроля: контрольные нормативы, тестирование, опрос.

Форма итогового контроля: зачет.

Аннотация разработана: ст.преподавателем кафедры физической культуры

и спорта Афониным А.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.12 ХИМИЯ

69. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

70. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, математике, физике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Биохимия и молекулярная биология, Биология человека, Экология и рациональное природопользование, Технология приготовления пищи, Байкаловедение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре.

71. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,
	трудового действия	характеризующие этапы
	(планируемые результаты	формирования компетенции
	освоения ОП)	

Общепрофесс	иональные компетенции
ОПК-2 - спосо	обностью В области знания и понимания (А)
использовать з	окологическую Знать: Химические системы:
грамотность и	базовые знания в растворы, дисперсные системы,
области физик	и, химии, наук о электрохимические системы,
Земле и биоло:	гии в жизненных катализаторы и каталитические
ситуациях; про	огнозировать системы, полимеры и олигомеры;
последствия с	воей химическая термодинамика и

профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения

энергетика химических кинетика; процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ee регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительносвойства восстановительные веществ, химическая связь, комплементарность.

В области интеллектуальных навыков (В):

Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.

В области практических умений (С):

Владеть: навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных будущей c профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.

- 72. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
- 73. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.6 БИОХИМИЯ И МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ

74. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление знаний о химическом составе и биогенезе главных органических веществ в организме животного.
- формирование творческого подхода к практическому применению полученных знаний, в том числе для лабораторных методов анализа химического состава и биохимических показателей исследуемых биологических жидкостей и тканей.
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

75. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биохимия и молекулярная биология» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: химия, биология, математика, физика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биохимия и молекулярная биология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: биология человека, физиология животных, биология размножения и развития, ветсанэкспертиза, введение в биотехнологию, заготовка и переработка продуктов охотничьего хозяйства, технология приготовления пищи, экология, байкаловедение.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

76. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,
	трудового действия	характеризующие этапы
	(планируемые результаты	формирования компетенции
	освоения ОП)	
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5 - способностью применять	В области знания и понимания (А)
	знание принципов клеточной	Знать: основные компоненты живой

организации биологических и объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности;

ОПК-11 - способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

материи: структура биополимеров и в биологических функциях роль белков, нуклеиновых кислот, полисахаридов липидов; классификация ферментов механизмы ферментативного катализа, регуляторные включая биоэнергетики процессы; основы биохимических процессов; роль витаминов и гормонов.

В области интеллектуальных навыков (В):

Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.

В области практических умений (С):

Владеть: навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.

- 77. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
- 78. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5

«ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - изучение студентами законодательства в сфере природопользования, принципов и правил рациональной деятельности людей, для сохранения природно – ресурсного потенциала:

Задачами дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» являются:

- ознакомление с основными идеями, принципами, и закономерностями использования природно ресурсного потенциала и концепцией взаимодействия общества и природы;
- изучение основных экологических принципах природопользования, в том числе в охотничьем хозяйстве и рекреационной сфере;
- изучение правовых механизмов охраны окружающей среды и составление системного представления об основах нормативной базы природоохранного законодательства;
 - освоение норм юридической ответственности за экологические правонарушения;
- ознакомление с методами и формами применения нормативно законодательной базы природоохранного законодательства;
- ознакомление с основными направлениями и способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- изучение методов экономической оценки природных ресурсов и методов экономического стимулирования рационального природопользования;
- ознакомление с системой контроля за исполнением природоохранного законодательства;
- изучение опыта международногосотрудничества в решении проблем природопользования;
- ознакомление с основными международными инициативами, документами и организациями, работающими в области биологического природопользования в том числе в охотничьем хозяйстве и в сфере экотуризма;
- выработка представления о возможных путях развития биологического и рекреационного природопользования;
- ознакомление в самомобщем виде с основными понятиями и проблемами природопользования в отраслях народного хозяйства;

Результатом освоения дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая,
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы входит в цикл Б1. природопользования» И служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по Биология (уровень бакалавриата). в сфере природоохранного законодательства. Дисциплины, на которые опирается содержание данной природы. учебной дисциплины Охрана Природоохранное законодательство. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Менеджмент, ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ³¹	Наименование	Планируемые результаты
	компетенции, необходимой	обучения по дисциплине,
	для выполнения трудового	характеризующие этапы
	действия (планируемые	формирования компетенции
	результаты освоения ОП)	
	Общекультурные компетенци	и
	ОК-4- способностью	В области знания и понимания (А)
	использовать основы	Знать: основы правовых знаний в
	правовых знаний в различных	различных сферах деятельности
	сферах жизнедеятельности	В области интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах
		правовых знании в различных сферах деятельности
		В области практических умений
		(С)
		Владеть: способностью использовать
		основы правовых знаний в различных
		сферах деятельности
Оби	цепрофессиональные компете	нции
	ОПК-13 - готовность	В области знания и понимания (А)
		Знать:правовые нормы
	использовать правовые	исследовательских работ и
	нормы исследовательских	авторского права, а также
	пормы неследовательских	законодательство Российской
	работ и авторского права, а	Федерации в области охраны природы и природопользования
	TOTAL OF THE TOTAL CARDS	В области интеллектуальных
	также законодательства	навыков (В)
		Уметь: использовать правовые нормы

³¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

Российской Федерации в	исследовательских работ и
	авторского права, а также
области охраны природы и	законодательства Российской
	Федерации в области охраны
природопользования	природы и природопользования
	В области практических умений
	(C)
	Владеть: готовностью использовать
	правовые нормы исследовательских
	работ и авторского права, а также
	законодательства Российской
	Федерации в области охраны
	природы и природопользования

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – зачёт (8 семестр).

D	Объем часов	Объем часов /
Вид учебной работы	/ зачетных	зачетных
	единиц	единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	30	30
Курсовой проект $(K\Pi)^{32}$	-	-
Курсовая работа (КР) ³³	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	10	10

 $^{^{32}}$ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов) 33 На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Форма итоговой аттестации	зачёт	зачёт
рубежному контролю и т.д.)		
практическим занятиям, коллоквиумам,		
учебных пособий, подготовка к лабораторным и	20	20
лекционного материала и материала учебников и		
Самоподготовка (проработка и повторение		

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Физика 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей ориентироваться в научно — технической информации, формирование у студентов основ научного мышления и цельного представления о явлениях и процессах, происходящих в природе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- постановка и выбор алгоритма решения физических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;
- ознакомление с техникой современного физического эксперимента, умение его планировать и использовать средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физика» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: биофизика. Биохимия и молекулярная биология.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁴	Наименование	Планируемые результаты
	компетенции, необходимой	обучения по дисциплине,
	для выполнения трудового	характеризующие этапы
	действия (планируемые	формирования
	результаты освоения ОП)	компетенции
O	бщепрофессиональные компет	енции
O		енции
Oc	бщепрофессиональные компет ОПК-2 – способностью	енции В области знания и
O		·

³⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

77

в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	основы физики, химии, биологии и других наук о Земле В области интеллектуальных навыков (В) Уметь использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях
	В области практических умений (С) Владеть: способностью прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности на основе знаний в области экологии, физики, химии, биологии и других наук о Земле, нести ответственность за свои решения

^{79.} Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е. 80. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.14 ЦИТОЛОГИЯ И ГИСТОЛОГИЯ 81. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цитология и гистология особое занимает место системе биологической подготовки студентов, так как она, как имеет большие перспективы привлечения студентов к научно-творческой деятельности, с непосредственным использованием современных инновационных технологий учебного процесса. изучение В ходе Еë обязательно выполнением лабораторных работ, В сопровождается которых микроскопирования, приобретаются навыки работы c клеточными культурами, срезами тканей и органов.

Целью освоения дисциплины является изучение основных разделов клеточной биологии, познакомившись с химическим составом, структурой и функциями клеток и тканей. Освоить терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ и методических приемов цитологии и гистологии;
- формирование понимания значимости для научного познания методологических естественнонаучных принципов морфофункциональной организации клеток и тканей как целостной системы молекулярно-клеточного уровня;
- формирование представлений о структурно-функциональных механизмах обеспечения клеточного гомеостаза и возможности управления ими;
- формирование интегрирующей познавательной и научноисследовательской деятельности;
- ознакомление с современными методами и технологиями научного познания.

82. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цитология и гистология» относится к базовому блоку Б1, преподаётся в 3 семестре и является основой при изучении таких курсов, как «Введение в биотехнологию», «Теория эволюции», «Биология развития». Базой ДЛЯ изучения дисциплины являются следующие предметы: «Ботаника», «Зоология», «Физика», «Химия», «Биохимия», «Общая биология».

83. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины, должны быть системными. Бакалавр должен овладеть основными методами и способами исследования структурно-функциональных особенностей клеток и тканей.

Общепрофессиональные компетенции		
	В области знания и понимания (А)	
(ОПК-5) способностью применять знание принципов клеточной организации биологических	Знать: принципы клеточной организации биологических объектов, биофизические и биохимические основы, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять знание принципов	
объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов	клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	
и молекулярных	В области практических умений (С)	
механизмов	Владеть: способностью применять знание	
жизнедеятельности	принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и	
	биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	

- 84. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа 4 з.е.
- 85. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.1 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ГЕОБОТАНИКИ

86.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в изучении на разных уровнях организации внешней и внутренней структуры растений, их роли в жизни целостного организма, изучение биоразнообразия живых организмов и путей их становления в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- строение основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- многообразие мира растений, эволюцию их структурнофункциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле.

Результатом освоения дисциплины «Ботаника с основами геоботаники» является освоение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 — Биология следующий вид профессиональной деятельности - **научно-исследовательская**:

- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;

информационно-биологическая деятельность:

– работа со справочными системами, поиск и обработка научнобиологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

87.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ботаника с основами геоботаники» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Биология (школьный курс).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ботаника с основами геоботаники», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Байкаловедение, цитология и гистология, лесное дело, охрана природы, учет растительных ресурсов, заповедное дело.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

88. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ³⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общепрофессиональныекомпетенци	ш
	ОПК-3 — способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	В области знания и понимания (A) Знать: основы биоразнообразия и его значение для устойчивости биосферы В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, классификации, классификации, классификации, культивирования биологических объектов

- 89. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
- 90. Форма промежуточной аттестации: зачет.

³⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.2 ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ 91. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучить основы истории зоологии беспозвоночных и разнообразие животного мира беспозвоночных. Дать основные принципы систематики, особенности морфологии, анатомии, онтогенеза различных групп беспозвоночных животных. Использовать полученные знания при работе по специальности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получить знания об анатомических, морфологических, экологических особенностях беспозвоночных животных;
- освоить термины и понятия, позволяющие не только дать общую характеристику таксонов различного уровня, но и оценить уровень его организации, место в системе животного царства;
- представлять роль беспозвоночных животных в хозяйственной деятельности человека;
 - знать филогенетические особенности разных групп беспозвоночных животных.
- научиться находить отличительные признаки в разных группах представителей беспозвоночных животных.

92. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зоология беспозвоночных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана в разделе наук о биологическом разнообразии. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса биологии в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоология позвоночных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: зоология позвоночных, зоогеография, экология, теория эволюции.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

93. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Jilouniani ii iloopataini o qaanii ilpiicopatainii aaaa jicaanii ileinii ilaa jiraanii iloopatainii iloopatainii		
Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,
	трудового действия	характеризующие этапы
	(планируемые результаты	формирования компетенции
	освоения ОП)	

³⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

Общепрофессиональные компетенции		
	• •	,
	ОПК-3 - способность	В области знания и
	понимать базовые	понимания (А)
	представления о	Знать: базовые представления о
	разнообразии биологических	разнообразии биологических
	объектов, значение	объектов, значение
	биоразнообразия для	биоразнообразия для устойчивости биосферы, методы наблюдения,
	устойчивости биосферы,	описания, идентификации,
	способностью использовать	классификации, культивирования
		биологических объектов
	методы наблюдения,	
	описания, идентификации,	В области интеллектуальных
	классификации,	навыков (В)
	культивирования	Уметь: использовать базовые
	биологических объектов	представления о разнообразии
		биологических объектов, значении
		биоразнообразия для устойчивости
		биосферы, использовать методы наблюдения, описания,
		наблюдения, описания, идентификации, классификации,
		культивирования биологических
		объектов
		В области практических
		умений (С)
		Владеть: способностью понимать
		базовые представления о
		разнообразии биологических
		объектов, значение
		биоразнообразия для устойчивости
		биосферы, способностью использовать методы наблюдения,
		описания, идентификации,
		классификации, культивирования
		биологических объектов.

- 94. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е. 95. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.3. ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ 96. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основами зоологии позвоночных и разнообразием животного мира позвоночных. Дать основные принципы систематики, особенности морфологии, анатомии, онтогенеза различных групп хордовых животных. Проанализировать общие признаки для беспозвоночных и хордовых животных. Использовать полученные знания при работе по специальности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получить знания об анатомических, морфологических, экологических особенностях позвоночных животных;
- освоить термины и понятия, позволяющие не только дать общую характеристику таксона, но и оценить уровень его организации, место в системе животного царства;
- представлять роль позвоночных животных в хозяйственной деятельности человека;
 - знать филогенетические особенности разных групп животных.
- научиться находить отличительные признаки в разных группах представителей типа Хордовые.

97. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зоология позвоночных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана в разделе наук о биологическом разнообразии. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов: зоология беспозвоночных, общая биология, введение в специальность. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоология позвоночных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ихтиология, териология, орнитология, зоогеография, экология, теория эволюции.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

98. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ³⁷	Наименование компетенции,	Планируемые результаты
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,
	трудового действия	характеризующие этапы
	(планируемые результаты	формирования компетенции
	освоения ОП)	

³⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 — способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения,	В области знания и понимания (A) Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	
описания, идентификации, классификации, классификации, культивирования биологических объектов	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значении биоразнообразия для устойчивости биосферы, использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов В области практических	
	умений (С) Владеть: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.	

- 99. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
- 100. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.4

«ТЕРИОЛОГИЯ» 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является - сформировать общую культуру знаний и образ мышления по вопросам теории и практики при изучении биологии охотничьих зверей России для применения полученных знаний в науке и практике.

Общая культура знаний — это необходимые знания теоретического и практического характера, которые позволяют специалисту самостоятельно применять их при решении проблем и поставленных задач.

Образ мышления - это метод и техника интеллектуального мышления, которые помогают специалисту приходить к правильным заключениям и решениям.

Техника мышления — это форма и последовательность интеллектуальной деятельности человека, которыми он руководствуется в своем поведении. Главная цель образа мышления — изложить понятийный аппарат и смысловое обеспечение решаемых проблем и задач.

Задачами изучения дисциплины является:

- дать студентам, как будущим специалистам по рациональному использованию биологических ресурсов и природоохранной деятельности, знания биологических особенностей охотничьих зверей на территории России;
- освоить методы и приобрести навыки определения видового состава, пространственного распределения охотничьих зверей на основе учебных пособий, определителей, географических карт, морфо-метрического и коллекционного материала;
- освоить приемы и требования ведения рабочей тетради написания отчетов;
- научить студентов приемам и навыкам проведения полевых работ, сбора биологического материала, его оформления, анализа и представления;
- выработка представления о содержании Биологии зверей и ее места в современном природопользовании, производстве отдельных видов пушнины, мясо-дичной и другой продукции, перспектив их развития.

Результатом освоения дисциплины «Териология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственная и проектная;
- организационная, информационно-биологическая
- мониторинговая и системно-управленческая;
- педагогическая и воспитательная, а также компетенциями заданными

ΦΓΟС ΒΟ.

Во время лекций предусматривается освоение общих положений изучаемой дисциплины, рассмотрение биологических особенностей: Классов, Отрядов, Семейств, Родов и, более полное ознакомление с биологией основных видовых характеристик охотничьих зверей. На практических занятиях изучаются и осваиваются систематические и морфологические особенности видов, их пространственное распределение (ареалы в проделах бывшего СССР и России), отличительные признаки и т.д.

Изучив курс, студент должен освоить и знать систематические, морфологические характеристики охотничьих зверей, размещение видов по территории России, их биологические характеристики, основные аспекты хозяйственного использования, воспроизводства и охраны.

От специалиста требуется — уметь использовать полученные знания при изучении дисциплин охотоведческого и природоохранного цикла в процессе дальней шей учебы и применять их в научной и практической деятельности при работе по специальности. Знание основного предмета даёт ему возможность правильно решать вопросы воспроизводства, рационального использования охотничьих зверей, охраны фауны, сохранение ландшафтного и биологического разнообразия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология зверей» входит в цикл Б.1. и служит формированием профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение» в сфере Природопользования. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Зоологии, Ботанике, Анатомии и Физиологии животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биология зверей» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Типология охот угодий, Организация и управление, Учет ресурсов охотничьих животных, Управление природопользованием. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Tr.	***	
Трудовое	Наименование	Планируемые
действие ³⁸	компетенции, необходимой для	результаты обучения по
	необходимой для выполнения трудового	дисциплине, характеризующие этапы
	действия (планируемые	формирования компетенции
	результаты освоения ОП)	формирования компетенции
	Общепрофессиональные ком	 Петенции
Способность	ОК – 1 Правильно	В области знания и
использовать основы	определять цель,	понимания (А)
теоретических и	формировать и решать	Знать: теоретические
практических знаний по	задачи, проявлять умение,	основы и приобрести
вопросам теории и	настойчивость и	практические навыки по
практики определения	грамотность в их	разработке стратегии
видового состава	достижении.	развития и организации
охотничьих зверей, их	Проявлять эколого-	стратегии
биологических и	экономическую	природопользования, охраны,
краниологических	грамотность и использовать	воспроизводства, управления
особенностей,	базовые знания в области	рациональным
биологических циклов,	сохранения видового и	использованием ресурсов
пространственного	биологического	охотничьих зверей.
распределения, питания,	разнообразия,	Виды отечественной
размножения, состояния и	рационального	фауны охотничьих зверей, их
динамики численности	использования ресурсов	систематику, ареалы на
охраны и воспроизводства.	охотничьих зверей,	территории России,
Их место в	разрабатывать стратегию	характерные
сохранении видового и	природопользования,	морфометрические и
биологического	охраны природы, и	биологические признаки;
разнообразия. Понимание	управления. Понимать	современные методы
и применение на практике	социальную значимость и	изучения биологических
методов управления в	уметь прогнозировать последствия своей	особенностей охотничьих зверей в стране и за рубежом.
сфере рационального	последствия своей профессиональной	1 1 17
природопользования, восстановления и охраны	деятельности, готовность	В области
биоресурсов и среды их	нести ответственность за	интеллектуальных навыков (В)
обитания.	свои решения.	1. Уметь: использовать и
	-	применять методы и
		полученные знания при
		изучении дисциплин биоло-
		гического, экологического,
		экономического и
		производственного циклов в
		процессе дальнейшей учебы и
		применять их в научной и
		практической деятельности
		при работе по специальности.
		Знание основного предмета
		даёт ему возможность
		правильно решать вопросы
		воспроизводства,
		рационального использования

охотничьих зверей, охраны фауны, сохранение ландшафтного и биологического разнообразия.

В области практических умений (С)

Владеть: методами определения видового состава, рационального использования ресурсов охотничьих зверей, проведения организации И работ научных И исследований, приемами и навыками сбора материалов, составления баз данных, формирования информационного пространства и банка данных.

Общепрофессиональные компетенции

Способностью использовать основы биологических знаний в различных сферах деятельности. Полученные знания теоретического характера, студенты закрепляют во время лабораторно-практических занятий. Систематические, морфометрические, биологические особенности ареалы промысловых зверей, изучаемые процессе ЭТИХ занятий, фиксируются В Рабочей предназначенной тетради, для контроля работы студентов отработки учебной программы курса.

В области знания понимания (A)

Знать: биологические особенности охотничьих зверей как основу их рационального использования, сохранения, биологического и видового разнообразия.

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: применять и использовать теоретические и практические, полученные знания во время аудиторных занятий и в полевых условиях.

В области практических умений (С)

Владеть: методами определения видового состава и использовать их в научнопрактической деятельности.

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция³⁹ организация и ведение работ и научных исследований рационального использования ресурсов охотничьих животных, для

_

³⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

применения результатов в научной, природоохранной и производственной деятельности как эффективного средства контроля и управления природопользованием, сохранения биологического и видового разнообразия.

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- способностью анализировать природоохранные, социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

Изучить освоить методические приемы сбора, обработки, определения видового состава охотничьих зверей на основе коллекционного И полевого материала. Уметь авизировать полученной результаты информации и на ее основе вырабатывать И реализовать управленческие решения, оформления данных основе современных компьютерных технологий с представлением отчета.

ПК-1 – умение и готовность изучать, анализировать и применять современную информацию по изучении биологических особенностей охотничьих зверей, организовать и вести системно-управляемый мониторинг их ресурсов, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике научно-практических работ и исследований.

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов – 3 з.е.

- 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:
- **4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр -4, вид отчетности: экзамен (4 семестр).

	Объем	Объем
	часов /	часов /
Вид учебной работы	зачетных	зачетных
	единиц	единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	110/3	110/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Консультации (К)		
Самостоятельная работа:	38	38
Реферат (Р)	18	18
Самостоятельное изучение разделов	8	8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного		
материала и материала учебников и учебных пособий,	12	12
подготовка к лабораторным и практическим занятиям,	12	12
коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.5 ОРНИТОЛОГИЯ

101. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучить особенности строения, эволюцию, характерные биологические особенности и систематику одного из основных классов позвоночных животных – птиц. Сформировать представление о значении этой группы животных в природе и хозяйстве человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных аспектов значения птиц в природе и хозяйстве;
- изучение проблем охраны птиц;
- изучение краткой истории орнитологии как науки;
- изучение особенностей биологии птиц.
- сформировать навыки определения птиц в коллекции и в природе.

102. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Орнитология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана в разделе наук о биологическом разнообразии. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов: общая биология, зоология позвоночных, зоология беспозвоночных, ихтиологии, териологии. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Орнитология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: охрана природы, зоогеография, теория эволюции, этология, экология и рациональное природопользование.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

103. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁰	Наименование	компетенции,	Пла	нируемы	е результаты	
	необходимой для	я выполнения	обу	чения по	дисциплине,	
	трудового д	действия	xap	актеризу	ющие этапы	
	(планируемые	результаты	форм	ировани	я компетенции	И
	освоени	я ОП)				
Общепрофессиональные компетенции						
			•			
	ОПК-3 –	способность	В	области	знания	И
	ОПК-3 – понимать	способность базовые		области ания (А)	знания	И
	понимать		поним	ания (А)	знания представления	
	понимать представления	базовые о	поним Знать: разнооб	ания (А) базовые бразии		0
	понимать	базовые о	поним Знать: разнооб объекто	ания (А) базовые бразии ов,	представления	оих

⁴⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

93

биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

биосферы, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значении биоразнообразия для устойчивости биосферы, использовать методы наблюдения, описания, идентификации, культивирования биологических объектов

В области практических умений (С)

Владеть: способностью понимать базовые представления разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, культивирования классификации, биологических объектов.

- 104. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
- 105. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.5 ОРНИТОЛОГИЯ 106. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучить особенности строения, эволюцию, характерные биологические особенности и систематику одного из основных классов позвоночных животных – птиц. Сформировать представление о значении этой группы животных в природе и хозяйстве человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных аспектов значения птиц в природе и хозяйстве;
- изучение проблем охраны птиц;
- изучение краткой истории орнитологии как науки;
- изучение особенностей биологии птиц.
- сформировать навыки определения птиц в коллекции и в природе.

107. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Орнитология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана в разделе наук о биологическом разнообразии. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов: общая биология, зоология позвоночных,

зоология беспозвоночных, ихтиологии, териологии. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Орнитология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: охрана природы, зоогеография, теория эволюции, этология, экология и рациональное природопользование.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

108. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴¹	ях приобретения следующих ко. Наименование компетенции,	Планируемые результаты
трудовое деиствие	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,
	трудового действия	характеризующие этапы
	(планируемые результаты	формирования компетенции
0	освоения ОП)	
U	бщепрофессиональные компете	нции
	ОПК-3 - способность	В области знания и
	понимать базовые	понимания (А)
	представления о	Знать: базовые представления о
	разнообразии биологических	разнообразии биологических
	объектов, значение	объектов, значение
	биоразнообразия для	биоразнообразия для устойчивости биосферы, методы наблюдения,
	устойчивости биосферы,	описания, идентификации,
	11.	классификации, культивирования
	способностью использовать	биологических объектов
	методы наблюдения,	onomin recking coberror
	описания, идентификации,	В области интеллектуальных
	классификации,	навыков (В)
	культивирования	Уметь: использовать базовые
	биологических объектов	представления о разнообразии
		биологических объектов, значении
		биоразнообразия для устойчивости
		биосферы, использовать методы
		наблюдения, описания,
		идентификации, классификации,
		культивирования биологических
		объектов В области практических
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью понимать
		базовые представления о
		разнообразии биологических
		объектов, значение
		биоразнообразия для устойчивости
		биосферы, способностью
		использовать методы наблюдения,
		описания, идентификации,
		классификации, культивирования

⁴¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

)5

- 109. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
- 110. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.6 ИХТИОЛОГИЯ

111. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

изучить основы ихтиологии как раздела зоологии, изучающего рыб (представителей надкласса Pisces), способы их рационального использования, проблемы воспроизводства и охраны рыбных ресурсов в России.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности рыб, особенности строения;
- изучить закономерности взаимоотношений рыб с абиотическими факторами водной среды;
- знать систематику надкласса рыб;
- изучить классификацию и устройство орудий промышленного, спортивного и любительского рыболовства, основные технологические процессы рыборазведения и различных видов товарного рыбоводства, способы рыбохозяйственной мелиорации, способы регулирования промысла рыб и охраны рыбных ресурсов. Уметь применять полученные знания на практике.

112. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ихтиология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана в разделе наук о биологическом разнообразии. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по курсам: общая биология, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных, биометрия. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ихтиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: экология и рациональное природопользование, теория эволюции, охрана природы, зоогеография.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

113. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁴²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
O	бщепрофессиональные компете	нции
	ОПК-3 – способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения,	В области знания и понимания (A) Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
	описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значении биоразнообразия для устойчивости биосферы, использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

- 114. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
- 115. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

⁴² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Биофизика

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков работы с фундаментальными физическими законами для понимания физических основ биологических процессов и применения этих законов в биологии, биотехнологии и экологии

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- постановка и выбор алгоритма решения биофизических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;
- ознакомление с техникой проведения и планирования современного биофизического эксперимента с использованием средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина « Биофизика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биофизика» являются необходимыми при выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁴³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------	--	---

⁴³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-\$ примен клеточ биолог биофин биохим мембра	В области знания и понимания (A) иять знание принципов ной организации организации организации организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ,	

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре. 116.
- 117.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ И ГЕНЕТИКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 118.

Цель освоения дисциплины:

- познание основных закономерностей эволюционного процесса и формирование целостного естественнонаучного мировоззрения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных доказательствах эволюции и методах ее изучения;
- обладать необходимыми сведениями об истории становления эволюционных представлений, возникновении жизни на Земле;
- понимать генетические основы эволюционного процесса, знать основные теории эволюции и современные концепции видообразования;
- познакомить студентов с основными проблемами антропогенеза.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 119. ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория эволюции и генетика» относится к базовой части учебного Курс теории эволюции и генетики является базовым курсом плана Б1.Б.18. в области экологии, охраны окружающей среды подготовке специалистов природопользования. Изучение базируется на знаниях, полученных из курсов по общей биологии, ботаники, зоологии, териологии, орнитологии, ихтиологии. Полученные знания необходимы студентам при изучении мониторинга окружающей среды, теоретических основ охраны природы и рационального природопользования.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО **120.** ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁴⁴	Наименование компетенции,	Планируемые результаты	
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,	
	трудового действия (планируемые результаты	характеризующие этапы формирования компетенции	
	освоения ОП)		
	Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-7- способностью	В области знания и понимания	
	применять базовые	(A)	
	представления об основных	Знать: основные закономерности и	
	1 ' '	современные достижения генетики	
	закономерностях и	и селекции, иметь базовые	
	современных достижениях	представления о геномике,	
	генетики и селекции, о	протеомике	
		В области интеллектуальных	

⁴⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре. 121.
- 122.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ 123. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Заложить основы экологического мышления; добиться понимания взаимной связи процессов, протекающих в биосфере. Достичь понимания того, что любое воздействие человека на биогеоценозы должно базироваться на знании закономерностей их функционирования, чтобы свести к минимуму негативные последствия такого воздействия.

Задачи: изучить основные разделы экологии – экологию особей, экологию популяций, экологию сообществ, некоторые прикладные аспекты экологии.

Освоить терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности. Уметь оценивать охотхозяйственные и природоохранные мероприятия с позиций экологического знания.

124. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экология и рациональное природопользование» относится к базовому блоку Б1.Б.20. Дисциплина базируется на таких курсах, как зоология позвоночных, зоология беспозвоночных, общая биология, ботаника, ихтиология, териология. Дисциплина является основой при изучении таких курсов как: «Теория эволюции», «Зоогеография», «Охрана природы», «Введение в биотехнологию».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

125. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁴⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
освоения ОП) Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-6- способностью	В области знания и понимания (А)	

⁴⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	T	Ι_
	применять современные	Знать: современные
	экспериментальные методы	экспериментальные методы и
	работы с биологическими	приёмы работы с
	объектами в полевых и	биологическими объектами в
	лабораторных условиях,	полевых и лабораторных
	навыки работы с современной	условиях; современную
	аппаратурой	аппаратуруру
	1 31	В области интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: использовать
		терминологию науки
		фундаментальные понятия и
		закономерности. Умети
		оценивать охотхозяйственные
		и природоохранные
		мероприятия с позиций
		экологического знания.
		SKOJIOI W ICCKOTO SHUHWA.
		В области практических умений
		(C)
		Владеть: современными
		методами работы с
		биологическими объектами в
		полевых и лабораторных
		условиях, навыками работы с
	OHIC 14	современной аппаратурой
	ОПК-14 - способностью и	В области знания и понимания (А)
	готовностью вести дискуссию по	Знать: : социально-значимые
	социально-значимым проблемам	проблемы биологии и экологии
		В области интеллектуальных
	биологии и экологии	навыков (В)
		Уметь: вести дискуссию по
		социально-значимым проблемам
		биологии и экологии
		В области практических умений
		(C)
		Владеть: необходимым запасом экологических знаний; методами
		убеждения и технологией
		·
1		A CHINDING
		положений экологии и охраны
		доказательства основных

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре. **126.**
- **127.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 ВВЕДЕНИЕ В БИОТЕХНОЛОГИЮ 128. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучить основы биотехнологических процессов и познакомить студентов с возможностями практического воплощения биотехнологических процессов в различных отраслях народного хозяйства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знакомство с понятиями и терминами, которые используются в биотехнологии, различными видами объектов и продуктов биотехнологических производств, применением биотехнологических процессов в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства.
- формирование знаний основных биотехнологических методов, применяемх в различных отраслях хозяйства;

129. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в биотехнологию» находится в базовой части блока 1. Основой для изучения дисциплины являются знания, полученные при освоении следующих наук и дисциплин: химия, физика, общая биология, человек, биохимия, цитология и гистология, генетика.

Полученные навыки необходимы для изучения дисциплин технологического направления.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

130. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в пелях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5- способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов,	В области знания и понимания (A) Знать: принципы клеточной организации биологических объектов, биофизические и

⁴⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

-

Suphrania vi	биохимические основы,
биофизических и	мембранных процессов и
биохимических основ,	молекулярных механизмов
мембранных процессов и	жизнедеятельности
молекулярных механизмов	В области интеллектуальных
жизнедеятельности	навыков (В)
	Уметь: применять знание
	принципов клеточной организации
	биологических объектов,
	биофизических и биохимических
	основ, мембранных процессов и
	молекулярных механизмов
	жизнедеятельности
	В области практических умений (С)
	Владеть: способностью применять
	знание принципов клеточной
	организации биологических
	объектов, биофизических и
	биохимических основ, мембранных
	процессов и молекулярных
0777444	механизмов жизнедеятельности
ОПК-11 – способность	В области знания и понимания (А)
применять современные	Знать: современные представления
представления об основах	об основах биотехнологических и
биотехнологических и	биомедицинских производств,
биомедицинских производств,	генной инженерии,
генной инженерии,	нанобиотехнологии,
нанобиотехнологии,	молекулярного моделирования
молекулярного	В области интеллектуальных
моделирования	В области интеллектуальных навыков (В)
1	Уметь: применять современные
	представления об основах
	биотехнологических и
	биомедицинских производств,
	генной инженерии,
	нанобиотехнологии,
	молекулярного моделирования
	В области практических умений
	(С)
	Владеть:
	способностью применять
	современные представления об
	основах биотехнологических и
	биомедицинских производств,
	генной инженерии,
	нанобиотехнологии,
	молекулярного моделирования

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре. 131.
- 132.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

133. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

приобретение каждым студентом широких знаний по биологии человека в свете естественно-научных представлений о происхождении, строении и функции органов и организма человека в целом, умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных биологических дисциплин, успешно усваивать биологические специальности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить строение тела человека, составляющих его систем, органов и тканей, на основе современных достижений анатомии, физиологии, биологии.
- в процессе обучения биологии человека рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности организма.
- при изучении анатомии органов, систем органов привить студентам системный подход к пониманию строения организма в целом.
- сформировать в процессе преподавания биологии человека у студентов этические нормы поведения, уважительное и бережное отношение к человеческому телу.

134. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология человека» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов: общая биология, ботаника с основами геоботаники, зоология беспозвоночных, введение в специальность, отечественная культура: традиции и современность. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биология человека», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: история, философия, охрана природы, этология, теория эволюции и генетика.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

135. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенции.				
Трудовое действие ⁴⁷	Наименование компетенции,	Планируемые результаты		
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,		
	трудового действия	характеризующие этапы		
	(планируемые результаты	формирования компетенции		
	освоения ОП)			
Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-12 – способность	В области знания и понимания		

⁴⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	(A) Знать: основы и принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности В области интеллектуальных навыков (B)
	Уметь: использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности В области практических умений (С)
	Владеть: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

- 136. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
- 137. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 ОСНОВЫ БИОЭТИКИ 138. ПЕЛИ И ЗАЛАЧИ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

изучить основные принципы и проблемы биоэтики и их применение в жизни современного человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные принципы биоэтики и сферы их применения на различных уровнях организации живой материи, знать проблемы биоэтики, возникающие с развитием современных технологий и варианты решения, проанализировать разные точки зрения науки и религии на феномен живой материи;
- освоить метод поиска и выявления противоречий в разных точках зрения и основы формулировки биоэтических проблем;
- научиться самостоятельно выбрать биоэтическую проблему, связанную со сферой будущей профессиональной деятельности;
 - сформировать систему основных понятий, используемых в биоэтике.

139. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы биоэтики» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов: общая биология, ботаника с основами геоботаники, зоолгия беспозвоночных, введение в специальность, отечественная культура: традиции и современность. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы биоэтики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: история, философия, охрана природы, право, правовые основы охраны природы и природопользования, введение в биотехнологию.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

140. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁴⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) Общепрофессиональные компетен	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-12 – способность использовать знание основ и принципов биоэтики в	В области знания и понимания (А) Знать: основы и принципы
	профессиональной и социальной деятельности	биоэтики в профессиональной и социальной деятельности В области интеллектуальных
		навыков (В) Уметь: использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

- 141. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
- 142. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

⁴⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «ОХРАНА ПРИРОДЫ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины — дать обучающимся теоретические представления об окружающей нас природной среде и ее охране.

Задачи дисциплины:

- 1. дать обучающимся основные понятия в области прикладной экологии и природоохранной деятельности;
- 2. ознакомить обучающихся с основными глобальными и региональными экологическими проблемами и возможными путями их решения;
- 3. показать роль природоохранной деятельности в решении природоохранных и народнохозяйственных задач;
- 4. научить студентов правильно ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при осуществлении мероприятий по охране природы.

Результатом освоения дисциплины «Охрана природы» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Охрана природы» находится в Базовой части блока 1 учебного плана и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 «Биология» профилей «Охотоведение», «Экологический туризм» и Биоэкология» в сфере организации научно-исследовательской деятельности и рационального природопользования. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами основ экологии, принципов рационального природопользования и природоохранного законодательства.

Изучения курса должно строиться с учетом дисциплин: «География», «Общая биология», «Орнитология», «Териология», «Зоогеография» и является базой для таких дисциплин как «Мониторинг природных экосистем», «Сохранение биоразнообразия», «Заповедное дело».

Данная учебная дисциплина необходима для прохождения учебной и производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) сиепрофессиональные компет		
	ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (A) Знать: как решаются стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	

⁴⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

110

-

информационной
безопасности

В области практических умений (С)

Владеть: способами решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры применением информационнокоммуникационных технологий учетом основных требований информационной безопасности

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-10-

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

В области знания и понимания (A)

Знать: базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

В области практических умений (С)

Владеть: способностью использовать базовые представления об основах общей, системной и

прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и
охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – зачет

Таблица 1 - Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	12	12
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	6	16
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	6	6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ 143. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении общих закономерностей развития живой природы; раскрыть сущность жизни, ее форм, уровней организации; в знакомстве с основных терминами, законами и концепциями; с актуальными проблемами и перспективными направлениями развития биологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Отразить современное состояние разных направлений биологической науки.
- Научить студентов анализировать и обобщать явления и факты, чтобы все разнообразие живой природы воспринималось как единая система с общими законами происхождения, развития, строения и жизнедеятельности.
- Устанавливать причинно-следственные связи в строении и функционировании клеток, тканей, органов и организмов в их взаимоотношениях друг с другом и с условиями окружающей среды.
 - Дать представления студентам об основах экологии и охраны природы.

144. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая биология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса биологии в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Общая биология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: зоология, ботаника, цитология и гистология, теория эволюции и генетика.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

145. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁵⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции			
(Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК-2 — способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле	В области знания и понимания (A) Знать: экологию и обладать базовыми знаниями в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных			
		ситуациях; методы прогнозирования последствия своей профессиональной деятельности В области			
		интеллектуальных			
		навыков (В)			
		Уметь: использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои			
		решения			
		В области практических умений (С) Владеть: способностью			
		использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики,			
		химии, наук о Земле и биологии в жизненных			
		ситуациях; методами прогнозирования последствий своей профессиональной			
		деятельности, знаниями об ответственность за свои решения			

٠,

⁵⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

- 146. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
- 147. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО»

148. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — сформировать представление о видах и особенностях особо охраняемых природных территорий России и мира, их истории, целях создания, деятельности и возможностях развития экологического туризма в них.

Задачи дисциплины:

- 1. Рассмотреть заповедники и национальные парки и другие ООПТ как основные объекты экологического туризма
- 2. Познакомить с историей становления и развития заповедников и национальных парков в России и мире.
- 3. Дать представление заповедниках и национальных парках Иркутской области и других близлежащих регионов.
- 4. Охарактеризовать развитие туризма в национальных парках России.
- 5. Познакомить с особенностями функционирования и опытом развития экологического туризма в национальных парках мира.

Результатом освоения дисциплины «Заповедное дело» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-производственная и проектная; а также компетенциями заданными ФГОС ВО

149. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Заповедное дело» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части цикла Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение», «Экологический туризм», «Биоэкология» в сфере организации научно-исследовательской деятельности рационального природопользования. Изучение данной дисциплины знание студентами экологии, основ предполагает рационального природопользования, зоогеографии, ландшафтоведения, природоохранного законодательства и основ охотхозяйственной деятельности. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Охрана природы, Природоохранное законодательство, Мониторинг природных экосистем, Учет животных ресурсов и др. Дисциплины, для которых

содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Организация охотничьего хозяйства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

150. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

компетенции.	TT.	п	
Трудовое действие	Наименование	Планируемые результаты	
	компетенции, необходимой	обучения по дисциплине,	
	для выполнения трудового	характеризующие этапы	
	действия (планируемые	формирования компетенции	
	результаты освоения ОП)		
	Профессиональные компетенции		
	THC (D	
	ПК-6 – способностью	В области знания и	
	применять на практике	понимания (А)	
	методы управления в сфере	Знать: как применять на	
	биологических и	практике методы управления в	
	биомедицинских	сфере биологических и	
	производств, мониторинга и	биомедицинских производств,	
	охраны природной среды,	мониторинга и охраны	
	природопользования,	природной среды,	
	восстановления и охраны	природопользования,	
	биоресурсов	восстановления и охраны	
		биоресурсов	
		В области интеллектуальных	
		навыков (В)	
		Уметь: применять на практике	
		методы управления в сфере	
		биологических и	
		биомедицинских производств,	
		мониторинга и охраны	
		природной среды,	
		природопользования,	
		восстановления и охраны	
		биоресурсов	
		опоресурсов	

В области практических умений (С)
Владеть: основами
применения на практике
методов управления в сфере
биологических и
биомедицинских производств,
мониторинга и охраны
природной среды,
природопользования,
восстановления и охраны
биоресурсов

151. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –8, вид отчетности – экзамен (8 семестр).

Таблица 1 - Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов	Объем часов /
Вид учебной работы	/ зачетных	зачетных
	единиц	единиц
	всего	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	84	84
в том числе:		
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	56	56
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	24	24
Курсовой проект (КП) ⁵¹	-	-
Курсовая работа (KP) ⁵²	_	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	_	-
Реферат (Р)	12	12

⁵¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов) ⁵² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение		
лекционного материала и материала учебников и		
учебных пособий, подготовка к лабораторным и	12	12
практическим занятиям, коллоквиумам,		
рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД 3 «ЭКОНОМИКА ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА»

152. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории особенностей ведения охотничьего хозяйства в рыночных условиях, приобретение навыков в основных экономических расчетах.

Задачами дисциплины Экономика охотничьего хозяйства являются:

- изучение системы рыночных принципов в приложении к охотхозяйственному производству и ведению любительского охотничьего хозяйства, их ресурсов и факторов;
- освоение порядка экономических исследований и анализа деятельности, прогнозирования и планирования в охотничьем хозяйстве;
- освоение принципов эффективного использования сырьевых, технических, трудовых ресурсов охотничьего хозяйства, путей и способов его интенсификации;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения охотничьего хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями как себестоимость, цена, рентабельность, прибыль, налоги, экономическая и эколого-экономическая эффективность;
- выработка ясного представления о содержании экономики производства отдельных видов продукции: пушнины, мясо-дичной, дикорастущих и др., перспектив их развития.

Результатом освоения дисциплины «Экономика охотничьего хозяйства» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;

- информационно-биологическая, а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

153. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика охотничьего хозяйства» входит в цикл Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение» в сфере отраслевой экономики. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами биологических, технологических особенностей охотничьего хозяйства. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Экономика. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Организация охотничьего хозяйства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

154. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
	Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – способностью использовать	В области знания и понимания (А)	
	основы экономических знаний в	Знать: основы экономических	
	различных сферах деятельности	знаний в различных сферах	
		деятельности	
		В области интеллектуальных	
		навыков (В)	
		Уметь: использовать основы	
		экономических знаний в различных	
		сферах деятельности	
		В области практических умений	
		(C)	
		Владеть: способностью использовать	
		основы экономических знаний в	

⁵³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

119

		различных сферах деятельности	
Профессиональные компетенции			
	ПК-1 - способность	В области знания и понимания (А)	
	TIK-1 - CHOCOOHOCIB		
	эксплуатировать современную	Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения	
	аппаратуру и оборудование для	научно-исследовательских полевых и	
	выполнения научно-	лабораторных биологических работ	
	BBITOSITIONIBI Hay IIIO	В области интеллектуальных	
	исследовательских полевых и	навыков (В)	
	лабораторных биологических работ	Уметь: эксплуатировать	
		современную аппаратуру и	
		оборудование для выполнения	
		научно-исследовательских полевых и	
		лабораторных биологических работ	
		В области практических умений	
		(C)	
		Владеть: способностью	
		эксплуатировать современную	
	аппаратуру и оборудование		
		выполнения научно-	
		исследовательских полевых и	
		лабораторных биологических работ	

155. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –7, вид отчетности – экзамен (7 семестр).

	Объем часов	Объем часов /
Вид учебной работы	/ зачетных	зачетных
	единиц	единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	12	12
Курсовой проект (КП) ⁵⁴	-	-
Курсовая работа (KP) ⁵⁵	-	-

⁵⁴На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

55 На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

_

Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение		
лекционного материала и материала учебников и		
учебных пособий, подготовка к лабораторным и	12	12
практическим занятиям, коллоквиумам,		
рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТОЛОГИЯ»

156. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — овладение студентами теоретическими знаниями и практическими методами собора и обработки информации по поведению животных и управлению им.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- изучение теоретических основ этологии;
- знакомство с методами исследований;
- овладение практическими навыками сбора данных;
- усвоение математических основ обработки информации по поведению животных;
- овладение способами наглядного изображения информации о поведении животных.
- овладение способами управления поведением животных.

Результатом освоения дисциплины «Этология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

157. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этология» входит в вариативную часть цикла Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение», «Экологический туризм», «Биоэкология» в сфере

организации научно-исследовательской деятельности и рационального приодопользования. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами физиологии и экологии животных и основ охотхозяйственной деятельности. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины — Анатомия животный, Физиология животных, Биология человека и др. . Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой — Организация охотничьего хозяйства, Биотехния, Техника добывания охотничьих животных.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

158. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁵⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции		
Оби	Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-8 — способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	В области знания и понимания (A) Знать: роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении и современные представления об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: определять роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении и современные представления об основах эволюционной теории, о микро- и		

⁵⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

159. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Таблица 1 - Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	24	24
Курсовой проект (КП) ⁵⁷	-	-
Курсовая работа (КР) ⁵⁸	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	12	12
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и		
учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам,	12	12
рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача зачета	-	-

_

⁵⁷ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «ЭТОЛОГИЯ»

160. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — овладение студентами теоретическими знаниями и практическими методами собора и обработки информации по поведению животных и управлению им.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- изучение теоретических основ этологии;
- знакомство с методами исследований;
- овладение практическими навыками сбора данных;
- усвоение математических основ обработки информации по поведению животных;
- овладение способами наглядного изображения информации о поведении животных.
- овладение способами управления поведением животных.

Результатом освоения дисциплины «Этология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

161. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этология» входит в вариативную часть цикла Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение», «Экологический туризм», «Биоэкология» в сфере организации научно-исследовательской деятельности и рационального приодопользования. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами физиологии и экологии животных и основ охотхозяйственной деятельности. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины — Анатомия животный, Физиология животных, Биология человека и др. . Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой — Организация охотничьего хозяйства, Биотехния, Техника добывания охотничьих животных.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

162. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-8 — способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	В области знания и понимания (A) Знать: роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении и современные представления об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: определять роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении и современные представления об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции В области практических	

163. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

_

⁵⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Таблица 1 - Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц всего	Объем часов / зачетных единиц 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	24	24
Курсовой проект (КП) ⁶⁰	-	-
Курсовая работа (КР)61	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	12	12
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение		
лекционного материала и материала учебников и		
учебных пособий, подготовка к лабораторным и	12	12
практическим занятиям, коллоквиумам,		
рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача зачета	-	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «УЧЕТ ЖИВОТНЫХ РЕСУРСОВ»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в проведении учетов животных для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания роли учета численности животных в государственном мониторинге охотничьих ресурсов;

_

 $^{^{60}}$ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

- формирование понимания эколого-биологических, географических, организационных и математических аспектов учета животных ресурсов;
- формирование умения методически грамотно проводить полевые учетные работы и оформлять отчетные материалы;
- формирование навыков применения результатов учетных работ в научной и производственной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «Учет животных ресурсов» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 — Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учет животных ресурсов» находится в вариативной части блока Б.1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Зоология позвоночных», «Териология», «Этология», «Биотехния».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Учет животных ресурсов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Охотничьи угодья», «Мониторинг природных экосистем», «Охрана приоды», «Организация охотничьего хояйства», «Заповедное дело».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Профессиональные компетенции	
	ПК-1 - способность	В области знания и понимания
	эксплуатировать	(A)
	one my ampobarb	Знать: современную аппаратуру и

современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов	В области знания и понимания (A) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области практических умений (С) Владеть:способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет (5 семестр).

	Объем часов /	Объем часов /
Вид учебной работы	зачетных	зачетных
	единиц	единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
в том числе:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	1
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	1
Реферат (Р)	-	1
Эcce (Э)	-	1
Контрольная работа	-	1
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного		
материала и материала учебников и учебных пособий,	60 60	
подготовка к лабораторным и практическим занятиям,		
коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	_	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «УЧЕТ ЖИВОТНЫХ РЕСУРСОВ»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в проведении учетов животных для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания роли учета численности животных в государственном мониторинге охотничьих ресурсов;
- формирование понимания эколого-биологических, географических, организационных и математических аспектов учета животных ресурсов;
- формирование умения методически грамотно проводить полевые учетные работы и оформлять отчетные материалы;
- формирование навыков применения результатов учетных работ в научной и производственной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «Учет животных ресурсов» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 — Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учет животных ресурсов» находится в вариативной части блока Б.1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Зоология позвоночных», «Териология», «Этология», «Биотехния».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Учет животных ресурсов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Охотничьи угодья», «Мониторинг природных экосистем», «Охрана природы», «Организация охотничьего хозяйства», «Заповедное дело».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

пеобходимой для выполнения трудового действия и дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции ПК-1 - способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и дабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и дабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических умений (С) Владеть: способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и дабораторной биологической информации, правила составления научно-исследовательских полевых и дабораторной биологической информации, правила составления научно-исследовательских полевых и дабораторной биологической информации, правила составления научно-исследовательских обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и дабораторной биологической информации, правила составления научно-исследовательских обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и дабораторной биологической информации, правила составления научно-исследовательских обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и дабораторной биологической информации, правила составления научно-исследовательских отчетов в боласти интеллектуальных
Профессиональные компетенции
Профессиональные компетенции
Профессиональные компетенции ПК-1 - способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ пабораторных биологических работ пабораторных биологических работ применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- технических проектов и отчетов в области интеллектуальных правила составления научно- технических проектов и отчетов в области интеллектуальных и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- технических проектов и отчетов в области интеллектуальных
ПК-1 - способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интелектуальных навыков (В) Wett-эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интелектуальных навыков (В) Wett-эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических полевых и лабораторных биологических работ В области знания и понимания (А) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов В области интеллектуальных В области интеллектуальны
оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ТК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- составления научно- составления научно- составления научно- составления научно- составления научно- (A) Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевам и дабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- составления научно-
оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ТК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- составления научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностьо эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области иниехами и понимания (А) Знать: методы обработки, анализа и и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- исследовательских обрадовать дакты спрактических полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных начино-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных начино-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных начических проектых биологических полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных начических проектых биологических полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных
оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ вота вота в обрадовательских полевых и лабораторных биологических работ в области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ в области практических умений (С) в ладеть: способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-составления научно-технических проектов и отчетов в области интеллектуальных
оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных нарыков (В) Уметь:эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения нарчно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть:способностью эксплуатировать современную акпаратуру и оборудование для выполнения нарчно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть:способностью эксплуатировать современную акпаратуру и оборудование для выполнения нарчно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть:способностью эксплуатировать современную акпаратуру и оборудование для воилогических работ В области практических умений (С) Владеть:способностью эксплуатировать современную акпаратуру и оборудование для выполнения нарчно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных нарчно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных нарчно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных нарчно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных полевых и лабораторных биологической информации, правила составления научно- правила составления научно- правила составления научно- производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- правила составления научно- правила составления научно- правительства полевой полектия научно- правила составления научно- правительства правительной полектия научно- правительства полектия н
выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (C) Владеть: способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- составления и лабораторной биологических проектов и отчетов В области интеллектуальных
исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) В области практических полевых и лабораторных биологических работ и сследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области знания и понимания (А) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области интеллектуальных
лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических правота правила составления научнотехнических правота полетов в области интеллектуальных в области интеллектуальных
работ работ рабо
Уметь:эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических умений (С) Владеть:способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов в области интеллектуальных
современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области интеллектуальных
оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области интеллектуальных
научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области интеллектуальных
полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области интеллектуальных
биологических работ В области практических умений (С) Владеть:способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области интеллектуальных
(С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области интеллектуальных
Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- технических проектов и отчетов В области интеллектуальных
эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- технических проектов и отчетов В области знания и понимания (А) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- технических проектов и отчетов В области интеллектуальных
аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- составления научно- аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических понимания (А) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- технических проектов и отчетов В области интеллектуальных
Выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области знания и понимания (A) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- В области интеллектуальных
исследовательских полевых и лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов В области интеллектуальных и лабораторных биологических полевых и лабораторных биологических полевых и лабораторных биологических полевых и лабораторных биологических производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-
лабораторных биологических работ ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-
ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-
ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-
применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-
методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-
и синтеза полевой, производственной и производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-
синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- составления научно- производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно- в области интеллектуальных
производственной и биологической информации, правила составления научно- производственной и биологической информации, правила составления научно- в области интеллектуальных
информации, правила технических проектов и отчетов в области интеллектуальных
информации, правила технических проектов и отчетов в области интеллектуальных
составления научно-
навыков (в)
технических проектов и Уметь:применять современные
отчетов методы обработки, анализа и
синтеза полевой,
производственной и лабораторной
биологической информации,
правила составления научно-
технических проектов и отчетов В области практических умений
(С)
Владеть: способностью применять
современные методы обработки,
анализа и синтеза полевой,
производственной и лабораторной
биологической информации,
правила составления научно-
технических проектов и отчетов

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет (5 семестр).

	Объем часов /	Объем часов /
Вид учебной работы	зачетных	зачетных
	единиц	единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
(всего)	48	48
в том числе:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	1
Реферат (Р)	-	1
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного		
материала и материала учебников и учебных пособий,	60	60
подготовка к лабораторным и практическим занятиям,	00 00	
коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПУШНО-МЕХОВОГО СЫРЬЯ» Б1.В.ОД.10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение пушно-мехового сырья - комплексная научно-техническая дисциплина, которая изучает различные группы пушно-меховых товаров с целью - улучшения их качества и увеличения товарного выхода продукции охоты, за счет рационального использования добычи пушных зверей, установления научных методов оценки их качества, расширения ассортимента и снижения себестоимости.

Основной задачей Товароведения пушно-мехового сырья как учебной дисциплины является изучение качества пушно-мехового сырья и путей его повышения. Также важными задачами являются:

- изучение влияния различных факторов внешней среды на качество опущения волосяного покрова;
- изучение пороков, причин их образования и мер предупреждения;
- разработка и внедрение рациональных сроков промысла;
- совершенствование стандартизации пушно-мехового сырья, разработка научных методов для определения качества сырья;
- разработка более совершенных методов первичной обработки;
- изыскание и разработка методов борьбы с вредителями пушномехового сырья;
- разработка и внедрение рациональных способов хранения, перевозки, упаковки и маркировки пушно-мехового сырья;
- расширение ассортимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Программа Охотоведение входит в цикл Базовой части блока 1 учебного служит фундаментом ДЛЯ изучения дисциплин 06.03.01 вариативной части ПО направлению Биология (уровень бакалавриата). Результаты изучения дисциплины используются в курсах: природы, организация охотничьего хозяйства, безопасность охрана жизнедеятельности, трофейное дело, экономика охотничьего хозяйства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции сомпетенции
	ПК-1 способностью эксплуатировать современную	В области знания и понимания (А) Знать: современную аппаратуру и
	аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и	оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
	лабораторных	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С)
		Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
	ПК-4 способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила	В области знания и понимания (А) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов
	составления научно-технических проектов и отчетов	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: 4 курс, семестр – 7, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц всего	Объем часов / зачетных единиц 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект $(K\Pi)^{62}$	-	-
Курсовая работа (КР) ⁶³	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и	26	26
учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

⁶² На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов) 63 На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «ЗАГОТОВКА И ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА»

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в организации заготовки и переработки продукции охотничьего хозяйства для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области технологии переработки;
- формирование понимания значения свойств сырья и выбора наиболее подходящего оборудования и способов переработки;
- формирование умения научно обосновывать технологические линии по переработке продукции охотничьего хозяйства, контролировать технологические операции и производственные процессы;
- формирование навыков в производстве качественной продукции охотничьего хозяйства, соответствующей нормативно-технологической документации.

Результатом освоения дисциплины «Заготовка и переработка продукции охотничьего хозяйства» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 — Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Заготовка и переработка продукции охотничьего хозяйства» находится в вариативной части блока Б.1 учебного плана — Б.1В. ОД.17. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Общая биология», «Ботаника», «Ветсанэкспертиза», «Фенология», «Анатомия животных».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Заготовка и переработка продукции охотничьего хозяйства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Введение в биотехнологию», «Трофейное дело», «Товароведение непушной продукции», «Товароведение пушно-мехового сырья», «Организация охотничьего хозяйства».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Профессиональные компетенции	D (
	 ПК-5 – готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств 	В области знания и понимания (A) Знать:нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, методы оценки биобезопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств В области интеллектуальных навыков (B) Уметь:использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств В области практических умений (C) Владеть:готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств

137

⁶⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов /	Объем часов /
	зачетных единиц	зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72/2	72/2
в том числе:		
Лекции (Л)	36/1	36/1
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	36/1	36/1
Самостоятельная работа:	36/1	36/1
Курсовой проект (КП) ⁶⁵	-	-
Курсовая работа (KP) ⁶⁶	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	18/0,5	18/0,5
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного		
материала и материала учебников и учебных пособий,	18/0,5	18/0,5
подготовка к лабораторным и практическим занятиям,		
коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

_

⁶⁵На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁶⁶ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 ЗООГЕОГРАФИЯ

164. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о географическом распространении животных и их сообществ на материках и в океанах, закономерностях, исторических, современных экологических и антропогенных факторах, определяющих состав и распределение фауны на планете.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о предмете, методах и значении зоогеографии;
- сформировать представление о закономерностях размещения сообществ животных в пространстве;
- познакомить студентов с взаимодействием животных между собой и с условиями среды обитания;
- сформировать представление о важнейших закономерностях структуры и динамики животного населения планеты в целом и ее отдельных регионов;
- познакомить студентов с зоогеографическими основами рациональной эксплуатации биоресурсов.

Результатом освоения дисциплины «Зоогеография» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 — биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая. в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

165. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зоогеография» находится в вариативной части базового блока в разделе обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.4). Курс зоогеографии является базовым курсом в подготовке специалистов в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. Изучение базируется на знаниях, полученных из курсов по общей биологии, зоологии, физической географии, териологии, орнитологии. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоогеография», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: мониторинг окружающей среды, теоретические основы охраны природы и рационального природопользования.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

166. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁶⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) Общепрофессиональные компетен	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-2- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	В области знания и понимания (A) Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин и современные представления наук о Земле В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать экологическую грамотность и основные законы естественнонаучных дисциплин в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: способностью вести дискуссию по социальнозначимым проблемам биологии и экологии; давать обоснованный прогноз последствиям своей профессиональной деятельности.

- 167. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
- 168. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 ЗООГЕОГРАФИЯ 169. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о географическом распространении животных и их сообществ на материках и в океанах, закономерностях, исторических, современных экологических и антропогенных факторах, определяющих состав и распределение фауны на планете.

Основные задачи освоения дисциплины:

_

⁶⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

- сформировать представление о предмете, методах и значении зоогеографии;
- сформировать представление о закономерностях размещения сообществ животных в пространстве;
- познакомить студентов с взаимодействием животных между собой и с условиями среды обитания;
- сформировать представление о важнейших закономерностях структуры и динамики животного населения планеты в целом и ее отдельных регионов;
- познакомить студентов с зоогеографическими основами рациональной эксплуатации биоресурсов.

Результатом освоения дисциплины «Зоогеография» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 — биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая. в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

170. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зоогеография» находится в вариативной части базового блока в учебного плана (Б1.В.ОД.4). Курс разделе обязательных дисциплин зоогеографии является базовым курсом в подготовке специалистов в области экологии, охраны природопользования. Изучение базируется на знаниях, окружающей среды и полученных курсов по общей биологии, зоологии, физической географии, ИЗ териологии, орнитологии. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоогеография», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: мониторинг окружающей среды, теоретические основы охраны природы и рационального природопользования.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

171. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁶⁸	Наименование компетенции,	Планируемые результаты
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,
	трудового действия	характеризующие этапы
	(планируемые результаты	формирования компетенции
	освоения ОП)	
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2- способность	В области знания и понимания

⁶⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	(4)
использовать экологическую	(A)
грамотность и базовые знания	Знать: основные законы
в области физики, химии,	естественнонаучных
наук о Земле и биологии в	дисциплин и современные
жизненных ситуациях;	представления наук о Земле
прогнозировать последствия	В области интеллектуальных
своей профессиональной	навыков (В)
деятельности, нести	Уметь: использовать
ответственность за свои	экологическую грамотность
решения	и основные законы
1	естественнонаучных
	дисциплин в жизненных
	ситуациях и
	профессиональной
	деятельности
	В области практических умений
	(C)
	Владеть: способностью вести
	дискуссию по социально-
	значимым проблемам
	биологии и экологии; давать
	обоснованный прогноз
	последствиям своей
	профессиональной
	деятельности.
	профессиональной деятельности В области практических умени (С) Владеть: способностью вест дискуссию по социально значимым проблема биологии и экологии; дават обоснованный прогнопоследствиям свое профессиональной

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре. **172.**
- **173.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У1 «Зоология»

174. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики:

- закрепить знания теоретических курсов «Зоология беспозвоночных» и «Зоология позвоночных»;
- обеспечить овладение методами полевой научно-исследовательской работы по фауне и экологии главных видов и группировок животных различных экосистем;
- освоить проведение учетов беспозвоночных и позвоночных животных по стандартным методикам.

Задачи практики:

- познакомить студентов с основными эколого-фаунистическими комплексами в различных биотопах района практики; показать многообразие видов животных и сложности существующих в природе взаимодействий и взаимосвязей организмов между собой и окружающей средой;
- ознакомить с населением животных основных типов биотопов, биологическими особенностями основных видов, научить распознавать их по внешнему облику, голосам, следам жизнедеятельности; понимать сезонную и многолетнюю динамику биоценозов;
- познакомить с основными принципами организации научных исследований по фауне и экологии животных в природе;
- обучить основным методам зоологических исследований: учетам численности и плотности птиц и наземных позвоночных;
- изучению пищевых связей;
- наблюдению гнездового поведения и изучению экологии птиц, их размещению и миграциям:
- обучить методам сбора и обработки коллекционного материала.

175. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «По зоологии» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: ботаника с основами геоботаники, введение в специальность, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных, общая биология, байкаловедение. Прохождение учебной полевой практики по зоологии является необходимой основой для последующего изучения «Териологии», «Орнитологии», «Экологии», «Зоогеографии», «Теории эволюции», «Экологии популяций», подготовки курсовых и выпускной квалификационной работы.

176. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое	Наименование	Планируемые результаты обучения
действие	компетенции,	по дисциплине, характеризующие
	необходимой для	этапы формирования компетенции
	выполнения трудового	
	действия (планируемые	
	результаты освоения ОП)	
Общепрофессиональные компетенции		

	1
ОПК-3 – способность	В области знания и понимания (А)
понимать базовые	Знать: базовые представления о разнообразии
представления о	биологических объектов, значение
разнообразии	биоразнообразия для устойчивости биосферы,
биологических объектов,	методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования
значение биоразнообразия	биологических объектов
для устойчивости	
биосферы, способностью	В области интеллектуальных
использовать методы	навыков (В)
наблюдения, описания,	Уметь: использовать базовые представления о
идентификации,	разнообразии биологических объектов,
классификации,	значении биоразнообразия для устойчивости
культивирования	биосферы, использовать методы наблюдения,
биологических объектов	описания, идентификации, классификации,
	культивирования биологических объектов
	В области практических умений (С)
	Владеть: способностью понимать базовые
	представления о разнообразии биологических
	объектов, значение биоразнообразия для
	устойчивости биосферы, способностью
	использовать методы наблюдения, описания,
	идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.
	культивирования опологических оовектов.

- 177. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
- 178. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет с оценкой во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У.4 «УЧЕТ ЖИВОТНЫХ РЕСУРСОВ»

Цель учебной практики: освоение студентами практических знаний, умений и опыта в проведении полевых учетов животных, обработке полученных данных для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения учебной практики:

- формирование понимания роли учета численности животных в государственном мониторинге охотничьих ресурсов;
- формирование практических навыков в идентификации следов жизнедеятельности животных;
- формирование понимания эколого-биологических, географических, организационных и математических аспектов учета животных ресурсов;
- формирование умения методически грамотно проводить полевые учетные работы и оформлять отчетные материалы;
- формирование навыков составления отчета по учетным работам, и применения его в научной и производственной деятельности.

Результатом освоения учебной практики по дисциплине «Учет животных ресурсов» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 — Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учет животных ресурсов» находится в блоке Б.2 – Б.2.У.4 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Зоология позвоночных», «Териология», «Этология», «Биотехния», «Учет животных ресурсов», учебная практика по дисциплине «Технология добывания охотничьих животных».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Учет животных ресурсов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Охотничьи угодья», «Мониторинг природных экосистем», «Охрана природы», «Организация охотничьего хозяйства», «Заповедное дело», «Преддипломная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Учебная практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Профессиональные компетенции	i i
	ПК-1 - способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и	В области знания и понимания (А) Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
лабора работ	лабораторных биологических работ	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и

	ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов	оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть:способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области знания и понимания (А) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области практических умений (С) Владеть:способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов
--	--	---

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет (6 семестр).

	Объем часов /	Объем часов /
Вид учебной работы	зачетных	зачетных
	единиц	единиц
	всего	1 семестр

Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72/2	72/2
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	36/1	36/1
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача отчета	36/1	36/1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У.4

«УЧЕТ ЖИВОТНЫХ РЕСУРСОВ»

Цель учебной практики: освоение студентами практических знаний, умений и опыта в проведении полевых учетов животных, обработке полученных данных для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения учебной практики:

- формирование понимания роли учета численности животных в государственном мониторинге охотничьих ресурсов;
- формирование практических навыков в идентификации следов жизнедеятельности животных;
- формирование понимания эколого-биологических, географических, организационных и математических аспектов учета животных ресурсов;
- формирование умения методически грамотно проводить полевые учетные работы и оформлять отчетные материалы;
- формирование навыков составления отчета по учетным работам, и применения его в научной и производственной деятельности.

Результатом освоения учебной практики по дисциплине «Учет животных ресурсов» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 — Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учет животных ресурсов» находится в блоке Б.2 – Б.2.У.4 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Зоология позвоночных», «Териология», «Этология», «Биотехния», «Учет животных ресурсов», учебная практика по дисциплине «Технология добывания охотничьих животных».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Учет животных ресурсов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Охотничьи угодья», «Мониторинг природных экосистем», «Охрана природы», «Организация охотничьего хозяйства», «Заповедное дело», «Преддипломная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Учебная практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Профессиональные компетенции	
	ПК-1 - способность	В области знания и понимания
	эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических	(A) Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных
	работ	навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских

	ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов	полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно- исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области знания и понимания (А) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов В области практических умений (С) Владеть: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научнотехнических проектов и отчетов
--	--	---

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет (6 семестр).

	Объем часов /	Объем часов /
Вид учебной работы	зачетных	зачетных
	единиц	единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72/2	72/2
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	36/1	36/1
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эcce (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного		
материала и материала учебников и учебных пособий,		
подготовка к лабораторным и практическим занятиям,	_	_
коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	_	-
Подготовка и сдача отчета	36/1	36/1

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2 У2 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью полевой, учебной практики является закрепление теоретических знаний, приобретение и совершенствование практических навыков пребывания в угодьях, сбора, анализа, обсуждения и представления полевого материала по биологии охотничьих зверей в виде отчета для его учебного, научного и практического использования.

Задачи практики:

- 1. Овладение методами и приобретения практических навыков проведения полевых работ, сбора, фиксировании, регистрации, обработки и анализа материала, описания района работ, морфологических, физиологических характеристик, следов жизнедеятельности, питания, определения видового состава и примерной численности охотничьих зверей в полевых условиях;
- 2. Организация полевых работ, подготовка снаряжения и оборудования, обеспечение питанием;
- 3. Приобретение практических навыков проживания и ориентирования в тайге, правил техники безопасности, противопожарной безопасности, проведения организационно-хозяйственных работ и воспроизводственных мероприятий.
- 4. Освоение порядка оформления документов, ведения дневника, прокладка, привязка и зарисовка маршрутов, фиксация наблюдений биологической деятельности охотничьих зверей и написания отчета;
- 5. Проведение оценки относительной численности зверей, с разработкой рекомендаций по их рациональному использованию;
- 6. Внесение предложений по совершенствованию программы проведения практики.

От специалиста требуется — уметь использовать полученные знанияи практические навыки в полевых условиях при прохождении практик охотоведческого и природоохранного цикла в процессе дальней шей учебы и применять их в научной и практической деятельности при работе по специальности.

Результатом освоения дисциплины «Биология зверей» приобретение овладениибакалаврами практических навыков направления подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской, производственной и проектной работе;
- организационных, информационно-биологических и мониторинговых, системно-управленческих направлениях;

- педагогической и воспитательной работе, а также компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная полеваяпрактика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2.У.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение», «Биоэкология», «Экологический туризм».

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины,
			практики
1.	Зоология позвоночных, анатомия и физиология животных, Ботаника и геоботаника, зоология позвоночных.	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Учебная полеваяпрактика по Териологии обеспечивает в последующем прохождение:

No	Наименование обеспечиваемых	№ разделов и тем
п/п	дисциплин, практик	
1.	Учебные практики по охране природы,	все разделы
	технике добывания, учету охотничьих	
	животныхипроизводственная практика	

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики – учебная, полевая. Способ проведения практики – стационарный, выездной в УООХ «Голоустное» ИрГАУ, природоохранные и охотхозяйственные предприятия по индивидуальным заданиям.

Базой проведения практики является УООХ «Голоустное» ИрГАУ, выступающее в качестве базы практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная полевая практика проводится в следующей форме: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения, предусмотренных ОП).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единицы или 50 часов, продолжительность - 2 недели. Практика осуществляется на 2 курсе 4 семестре по очной форме обучения,

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:2 курс, 4 семестр, вид отчетности – отчет, дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	50/2	50/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции ознакомительные, инструктажи (Л)	4	4
Практические занятия в полевых условиях (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа:	10	10
Обработка материалов	4	4
Самостоятельное изучение разделов полевых исследований	2	2
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к сдаче отчета т.д.)	2	2
Подготовка и сдача отчета	2	2

Вид аттестации: зачет с оценкой.

5. Содержание практики

Этапы работ	Перечень работ	
Ознакомление с	Вводный инструктаж, инструктаж по технике	
программой.	безопасности, мерам противопожарной безопасности и	
Инструктажи,	производственной санитарии.Ознакомление с	
	правилами внутреннего распорядка, правилами техники	
	безопасности при эксплуатации автомобилей и их	
	агрегатов.	
Полевые маршруты	2 однодневных маршрута группами не мене 3 человек	
Камеральные работы	Обработка материалов. Написание отчета.	

Сдача и защита	
отчета	

Конкретное содержание практики определяется ее руководителем и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающихся.

6.Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания в соответствии с программой для обучающихся, выполняемые в период практики;
- консультирует студентов по противопожарной и технике безопасности в полевых условиях, составляет схему полевых маршрутов, устанавливает сроки пребывания на маршрутах и время возвращения, сигналы и действия в случае несвоевременного возвращения на базу;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим маршрутам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации⁶⁹:

- согласовывает индивидуальные задания в соответствии с программой, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Организация и структура практики

-

 $^{^{69}}$ Если к руководству практикойне привлекаются руководители от профильной организации, то обязанности руководителя практики от профильной организации не указываются.

Учебная полевая практикапроводится после окончания 4 семестра после прохождения экзаменационной сессии вУООХ «Голоустное» ИрГАУ, природоохранных и охотхозяйственных предприятиях по индивидуальным заданиям.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по противопожарной технике безопасности пребывания в полевых условиях. Вначале проводится инструктажи на кафедре под роспись в специальном журнале. По выходу в маршруты студенты под роспись в отдельном журнале расписываются с заданием на маршруте, противопожарной и технике безопасности. На маршрутах они работают по заданию руководителя практики. На каждоммаршруте ведется индивидуальный полевой дневник, на основании данных которого студенты готовят отчет. Студены оснащается необходимым набором оборудования, питанием (за свой счет) и учебносправочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по не менее 3 и не боле 4 человек. За каждой рабочей группой закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

8. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики,
- полевой дневник (для всех).
- командировочное удостоверение с отметками времени прохождения, характеристика с места практики и отзыв руководителя практики, заверенные администрацией и печатью (для студентов, проходивших практику по индивидуальным заданиям
 - отчет о прохождении учебной практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2 У2 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью полевой, учебной практики является закрепление теоретических знаний, приобретение и совершенствование практических навыков пребывания в угодьях, сбора, анализа, обсуждения и представления

полевого материала по биологии охотничьих зверей в виде отчета для его учебного, научного и практического использования.

Задачи практики:

- 7. Овладение методами и приобретения практических навыков проведения полевых работ, сбора, фиксировании, регистрации, обработки и анализа материала, описания района работ, морфологических, физиологических характеристик, следов жизнедеятельности, питания, определения видового состава и примерной численности охотничьих зверей в полевых условиях;
- 8. Организация полевых работ, подготовка снаряжения и оборудования, обеспечение питанием;
- 9. Приобретение практических навыков проживания и ориентирования в тайге, правил техники безопасности, противопожарной безопасности, проведения организационно-хозяйственных работ и воспроизводственных мероприятий.
- 10. Освоение порядка оформления документов, ведения дневника, прокладка, привязка и зарисовка маршрутов, фиксация наблюдений биологической деятельности охотничьих зверей и написания отчета;
- 11. Проведение оценки относительной численности зверей, с разработкой рекомендаций по их рациональному использованию;
- 12. Внесение предложений по совершенствованию программы проведения практики.

От специалиста требуется — уметь использовать полученные знанияи практические навыки в полевых условиях при прохождении практик охотоведческого и природоохранного цикла в процессе дальней шей учебы и применять их в научной и практической деятельности при работе по специальности.

Результатом освоения дисциплины «Биология зверей» является приобретение практических навыков при овладениибакалаврами по направления подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской, производственной и проектной работе;
- организационных, информационно-биологических и мониторинговых, системно-управленческих направлениях;
- педагогической и воспитательной работе, а также компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная полеваяпрактика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2.У.2 «Практики»

учебного плана по направлению подготовки06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение», «Биоэкология», «Экологический туризм».

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Зоология позвоночных, анатомия и физиология животных, Ботаника и геоботаника, зоология позвоночных.	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Учебная полеваяпрактика по Териологии обеспечивает в последующем прохождение:

№	Наименование обеспечиваемых	№ разделов и тем
п/п	дисциплин, практик	
1.	Учебные практики по охране природы,	все разделы
	технике добывания, учету охотничьих	
	животныхипроизводственная практика	

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики — учебная, полевая. Способ проведения практики — стационарный, выездной в УООХ «Голоустное» ИрГАУ, природоохранные и охотхозяйственные предприятия по индивидуальным заданиям.

Базой проведения практики является УООХ «Голоустное» ИрГАУ, выступающее в качестве базы практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная полевая практика проводится в следующей форме: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения, предусмотренных ОП).

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единицы или 50 часов, продолжительность - 2 недели. Практика осуществляется на 2 курсе 4 семестре по очной форме обучения,

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:2 курс, 4 семестр, вид отчетности – отчет, дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	50/2	50/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции ознакомительные, инструктажи (Л)	4	4
Практические занятия в полевых условиях (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа:	10	10
Обработка материалов	4	4
Самостоятельное изучение разделов полевых исследований	2	2
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к сдаче отчета т.д.)	2	2
Подготовка и сдача отчета	2	2

Вид аттестации: зачет с оценкой.

5. Содержание практики

Этапы работ	Перечень работ	
Ознакомление с	Вводный инструктаж, инструктаж по технике	
программой.	безопасности, мерам противопожарной безопасности и	
Инструктажи,	производственной санитарии.Ознакомление с	
	правилами внутреннего распорядка, правилами техники	
	безопасности при эксплуатации автомобилей и их	
	агрегатов.	
Полевые маршруты	2 однодневных маршрута группами не мене 3 человек	
Камеральные работы	Обработка материалов. Написание отчета.	
Сдача и защита		
отчета		

Конкретное содержание практики определяется ее руководителем и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающихся.

6.Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания в соответствии с программой для обучающихся, выполняемые в период практики;
- консультирует студентов по противопожарной и технике безопасности в полевых условиях, составляет схему полевых маршрутов, устанавливает сроки пребывания на маршрутах и время возвращения, сигналы и действия в случае несвоевременного возвращения на базу;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим маршрутам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации 70:

- согласовывает индивидуальные задания в соответствии с программой, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Организация и структура практики

Учебная полевая практикапроводится после окончания 4 семестра после прохождения экзаменационной сессии вУООХ «Голоустное» ИрГАУ,

 $^{^{70}}$ Если к руководству практикойне привлекаются руководители от профильной организации, то обязанности руководителя практики от профильной организации не указываются.

природоохранных и охотхозяйственных предприятиях по индивидуальным заданиям.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по противопожарной технике безопасности пребывания в полевых условиях. Вначале проводится инструктажи на кафедре под роспись в специальном журнале. По выходу в маршруты студенты под роспись в отдельном журнале расписываются с заданием на маршруте, противопожарной и технике безопасности. На маршрутах они работают по заданию руководителя практики. На каждоммаршруте ведется индивидуальный полевой дневник, на основании данных которого студенты готовят отчет. Студены оснащается необходимым набором оборудования, питанием (за свой счет) и учебносправочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по не менее 3 и не боле 4 человек. За каждой рабочей группой закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

8. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики,
- полевой дневник (для всех).
- командировочное удостоверение с отметками времени прохождения, характеристика с места практики и отзыв руководителя практики, заверенные администрацией и печатью (для студентов, проходивших практику по индивидуальным заданиям
 - отчет о прохождении учебной практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.З.Б.9.ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА 179. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте ветеринарно-санитарной экспертизы в обеспечении безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя сельскохозяйственных и диких промысловых животных;
- формирование навыков исключения возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения
- формирование системы основных понятий охраны окружающей среды;
- формирование навыков предотвращения распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства;
- формирование навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных и диких промысловых животных, мяса птицы и птицепродуктов, мяса пернатой дичи, молока и молочной продуктов, рыбы и рыбных продуктов, меда, растительных продуктов;
- формирование навыков использования нормативных правовых актов в области ветеринарии.

180. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии животных, патологической анатомии животных, ветеринарной микробиологии, биохимии, паразитологии, физиологии животных, патологической физиологии, эпизоотологии, незаразные болезни животных, организация ветеринарного дела, экологической безопасности сельскохозяйственной продукции.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарносанитарная экспертиза», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственный ветеринарный надзор, ветнадзор на государственной границе и транспорте, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

181. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) Общекультурные компетенци	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	общекультурные компетенци	
Проведение ветеринарно- санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения	ОК-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	В области знания и понимания (A) Знать: Нормы и правила производственной безопасности, ветеринарносанитарные требования к предприятиям по переработке животных на мясо В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на убойных животных, сырьё и готовую продукцию, В области практических умений (С) Владеть: Методикой предубойного ветеринарносанитарного осмотра животных и птиц системного, целостного
	 Общепрофессиональные компетеі	взгляда на проблемы общества
Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарносанитарной экспертизы	ПК-1 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССІІ, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	В области знания и понимания (A) Знать: Нормы взятия проб для проведения ветеринарносанитарной экспертизы, методы подготовки и осмотра продуктов убоя различных видов животных, ветеринарносанитарную экспертизу туш и органов при инфекционных и инвазионных болезнях и болезнях незаразной этиологии В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Проводить лабораторный анализ мяса, жира и субпродуктов В области практических умений (C) Владеть: Методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть

Обобщенная трудовая функция		
Трудовая функция		
	В области знания и	
	понимания (А)	
	Знать:	
	В области интеллектуальных	
	навыков (В)	
	Уметь:	
	В области практических	
	умений (С)	
	Владеть:	

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 4 з.е. Форма промежуточной аттестации: в 3 семестре зачёт 182.
- 183.