

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Специальность 43.02.05 - Флористика**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ОГСЭ. 01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика.

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 60 часов.

**3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1 - 9**

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**5. Содержание дисциплины**

**Введение.**

Тема 1. Смысл понятия «Философия».

Тема 2. Основные вопросы философии (по Канту). Ориентация философии.

Тема 3. Функции философии, её назначение

**Раздел 1. Основные этапы философии**

Тема 1. Античная философия

Тема 2. Средневековая философия

Тема 3. Философия Нового времени

Тема 4. Философия наших дней

Тема 5. Русская философия

**Раздел 2. Систематический курс философии**

Тема 1. Философия и научная картина мира.

Тема 2. Философия человека, общества и истории

Тема 3. Философия как аксиология.

Тема 4. Философия познания

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия и лабораторные работы, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Мультимедийное оборудование

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания,

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Экзамен

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Васенкин Алексей Вадимович

# **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 «История»**

## **1. Цели и задачи**

Основная **цель** дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развитие способностей рассматривать события прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика.

Учебная дисциплина часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 60 часов.

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1 - 9**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в кон-

- це XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## **5. Содержание дисциплины:**

### **Введение.**

#### **Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.**

Тема 1.1. Международные отношения в начале XX в.

Тема 1.2. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.

Тема 1.3. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 1.4. Россия в начале XX в.

Тема 1.5. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.

#### **Раздел 2. Между мировыми войнами.**

Тема 2.1. Февральская и Октябрьская революция в России.

Тема 2.2. Страны Запада в 20-е 30-е годы XX в.

Тема 2.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.

Тема 2.4. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

#### **Раздел 3. Вторая мировая война.**

Тема 3.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 3.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.3. Завершающий этап Великой Отечественной войны.

#### **Раздел 4. Мир во второй половине XX в.**

Тема 4.1. Холодная война.

Тема 4.2. Научно-технический прогресс.

#### **Раздел 5. СССР в 1945-1991 гг.**

Тема 5.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 5.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 5.3. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.

Тема 5.4. СССР в период перестройки.

#### **Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.**

Тема 6.1. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 6.2. Мир в XXI в.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, семинарские занятия, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Мультимедийное оборудование,

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы итоговой аттестации**

Экзамен

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Имихеев Георгий Иванович

# Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

- практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;
- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения ;
- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

## 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика.

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 124 часа.

## 3. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОК 1 - 9**

## 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 5. Содержание дисциплины:

### Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Значение изучения и роль иностранного языка в современной жизни

### Раздел 2. Основной модуль

Тема 2.1. Я и мое окружение. Описание людей: родных и друзей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Тема 2.2. Межличностные отношения

Тема 2.3. Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 2.4. Человек, здоровье, спорт

Тема 2.5. Досуг. Отдых, каникулы

Тема 2.6. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.7. Природа и человек

Тема 2.8. Научно-технический прогресс

Тема 2.9. Новости, средства массовой информации

Тема 2.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.12. Государственное устройство, правовые институты

### Раздел 3. Профессионально направленный модуль

Тема 3.1. Функциональный язык (выражение согласия/несогласия; высказывание и запрашивание мнения, аргументация, контраргументация, просьба о помощи, предложение помощи)

Тема 3.2. Организация сферы обслуживания

Тема 3.3. Переписка

Тема 3.4. Межкультурная коммуникация (культура и традиции англо-говорящих стран, речевой этикет)

Тема 3.5. Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)

## **6. Виды учебной работы**

Практические занятия, консультации, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы итоговой аттестации**

По итогам каждого учебного года зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Шумилова Лариса Владимировна

# **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 04 «Физическая культура»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи** дисциплины:

1. Сформировать у учащихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
2. Обучить учащихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
3. Сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.
4. Воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика.

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины - 200 часов.

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 2, ОК 3, ОК 6**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном раз-

- витии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **5. Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.  
Социально–биологические основы физической культуры.  
Основы здорового образа жизни студентов.  
Физическая культура в обеспечении здоровья.  
Физические способности человека и их развитие.  
Основы физической и спортивной подготовки.

### **6. Виды учебной работы**

Практические занятия, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

### **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение рефератов, докладов, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

### **9. Виды и формы итоговой аттестации**

По итогам каждого учебного года зачет.

### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Балитова Елизавета Ильинична

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 «Математика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Сформировать у студентов базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.

### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика.

Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 48 часов.

### **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5**

### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основы калькуляции и подсчетов в профессиональной деятельности;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

## 5. Содержание дисциплины

### Введение

#### РАЗДЕЛ 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии

Тема 1.1. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений.

Тема 1.2. Векторы на плоскости и в пространстве, линейные операции с векторами. Скалярное произведение векторов.

Тема 1.3. Системы координат на плоскости и в пространстве.

Тема 1.4. Уравнения прямых на плоскости.

Тема 1.5. Кривые второго порядка

#### РАЗДЕЛ 2. Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной и двух переменных.

Тема 2.1. Функция одной переменной.

Тема 2.2. Предел и непрерывность функции.

Тема 2.3. Производная и дифференциал функции. Производные высших порядков.

Тема 2.4. Функции нескольких переменных

#### РАЗДЕЛ 3. Интегральное исчисление функций одной переменной

Тема 3.1. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных формул интегрирования.

Тема 3.2. Простейшие приемы интегрирования.

Тема 3.3. Определенный интеграл

Тема 3.4. Приложения определенного интеграла

#### РАЗДЕЛ 4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 4.1. Дифференциальные уравнения I порядка с разделенными и разделяющимися переменными

Тема 4.2. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 4.3. Линейное однородное дифференциальное уравнение II порядка с постоянными коэффициентами.

Тема 4.4. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижения порядка

#### РАЗДЕЛ 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. Случайные величины.

Тема 5.2. Элементы математической статистики

## 6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные тестовые задания, самостоятельная работа.

## 7. Технические и программные средства обучения, Интернет - и Интранет - ресурсы

Мультимедийное оборудование, компьютерная техника.

### Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный.— Загл. с экрана.

## 8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Проведение практических работ, тестирование, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

## 9. Виды и формы промежуточной аттестации

Зачет.

## 10. Разработчик аннотации

Преподаватель Дурнова Людмила Геннадьевна

### Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02. «Экологические основы природопользования»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.05.02 – Флористика. Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 48 часов.

#### 3. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5**

#### 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

#### 5. Содержание дисциплины

##### Введение.

##### Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Тема 1.1. Природоохранный потенциал

Тема 1.2. Биосфера как среда жизни человека

Тема 1.3. Глобальные проблемы экологии

Тема 1.5. Естественные экосистемы и их рациональное использование

Тема 1.6 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

##### Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающего воздействия на природу

Тема 2.2. Экономический механизм природопользования

Тема 2.3 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, выполнение обучающимися индивидуальных заданий, контрольные тестовые задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Мультимедийное оборудование, компьютерная техника комплект инструкционно-технологических карт, основные государственные акты по охране природы; экологический атлас Иркутской области.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, самостоятельная работа, написание рефератов, коллоквиумы, тестирование.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам тестирования зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Шеметов Игорь Иванович

# **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01. «Ботаника и физиология растений»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины научить определять виды мелиорации и способы окультуривания земель, оценивать пригодность ландшафтов для сельскохозяйственного производства и землеустройства.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.05.02 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в базовую часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 97 ч.

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 10, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений;
- определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;
- учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систематику растений;
- бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента;

- морфологию и топографию органов растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- формы и закономерности роста;
- необходимые условия развития растений;
- элементы географии растений;
- характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;
- влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений

## 5. Содержание дисциплины

### Введение

#### Раздел 1. Структура и функции растительного организма

Тема 1.1. Цитология Вещества клетки: физиологически активные, запасные питательные (алеироновые зерна, крахмальные зерна, жирное масло). Клеточная стенка. Первичная стенка, ее образование, химический состав, структура. Вторичная стенка. Ее образование, химический состав, структура, способы роста. Видоизменения клеточной стенки.

Тема 1.2. Гистология Понятие о тканях. Ткани образовательные и постоянные. Образовательные ткани (меристемы). Происхождение, функции, цитологические особенности, расположение в теле растения апикальных, интеркалярных и латеральных меристем. Раневые меристемы, их роль и использование в практике садоводства. Покровные ткани, их функции. Особенности строения клеток в связи с функциями. Эпидерма, пробка, корка. Строение и работа устьичных аппаратов. Основные ткани, их функции, особенности строения, классификация. Механические ткани, их функции. Особенности строения клеток в связи с выполняемыми функциями. Колленхима, склеренхима, склереиды. Проводящие ткани и проводящие пучки, и их функции. Трахеиды, трахеи, ситовидные трубки, их происхождение, структура и функции. Виды проводящих пучков. Понятие флоэмы и ксилемы. Типы пучков. Выделительные ткани и их функции.

Тема 1.3. Вегетативные органы

1.3.1. Корень и корневая система. Вегетативные органы растений. Общие закономерности строения органов. Формирование корня и побега из зародыша при прорастании семени. Понятие о корне. Функции корня. Корневые системы. Степень развития корневой системы в зависимости от условий обитания. Классификация корней и корневых систем. Анатомия корня.

1.3.2. Анатомия стебля. Побег и система побегов. Почка, строение почек и их классификация. Побеги удлиненные и укороченные. Типы нарастания и ветвления побегов. Стебель, его функции, формы, размеры, продолжительность жизни. Первичное анатомическое строение стебля. Сходство и различие в первичном строении стебля и корня.

1.3.3. Лист, его функции, морфология и классификация. Строение стебля однодольных и двудольных растений. Анатомия листа двудольного растения. Особенности строения листа злаков и хвои.

Тема 1.4. Репродуктивные органы

1.4.1 Цветок. Общий план строения цветка. Растения однодомные и двудомные. Типы околоцветника, его симметрия. Андроцей, типы андроцея. Гинецей, типы гинецея. Строение тычинки и завязи. Формулы и диаграммы цветков. Соцветия. Определение, функции, строение и классификация соцветий. Микро- и мегаспорогенез.

1.4.2 Семя. Плод. Развитие пыльника. Образование микроспор и мужского гаметофита - пыльцы. Развития семязачатка, образование мегаспор и женского гаметофита - зародышевого мешка. Определение, функции, строение семени. Семена с эндоспермом, периспермом и запасными продуктами в зародыше. Определение, функции и строение плода. Классификация плодов.

Тема 1.5. Размножение Содержание учебного материала растений

1.5.1 Размножение растений. Бесполое размножение. Собственно бесполое размножение. Споры и зооспоры. Вегетативное размножение. Естественное вегетативное размножение. Искусственное вегетативное размножение и его значение в хозяйственной деятельности человека. Половое размножение. Органы полового размножения. Типы полового процесса. Чередование ядерных фаз в жизненном цикле. Понятие о спорофите и гаметофите.

## **Раздел 2. Систематика как биологическая наука**

Тема 2.1. Систематика и эволюция

2.1. 1 Систематика и эволюция. Многообразие живого. Значение систематики. Онтогенез и филогенез. Развитие органического мира. Геохронологическая шкала. Основные этапы эволюции растений.

Тема 2.2. Низшие растения

2.2.1 Низшие растения. Отдел грибы. Общая характеристика. Цитологические особенности. Размножение. Классификация грибов. Сапрофитные и паразитные грибы. Грибы - микоризообразователи. Отдел лишайники, общая характеристика. Отдел слизевики. Особенности строения. Группа отделов водорослей. Общая характеристика, строение, размножение, классификация водорослей.

Тема 2.3. Высшие споровые растения

2.3.1 Общая характеристика высших споровых растений, их происхождение и классификация. Отдел моховидные. Общая характеристика, особенности строения. Преобладание гаметофита в цикле развития. Зеленые и сфагновые мхи. Группа отделов папоротникообразных. Преобладание спорофитов в цикле развития.

Тема 2.4. Голосеменные растения или сосновые.

2.4.1 Голосеменные растения или сосновые. Общая характеристика голосеменных. Значение семени. Строение и размножение голосеменных на примере сосны обыкновенной. Строение мужской шишки, микроспорогенез и развитие мужского гаметофита. Строение женской шишки, мегаспорогенез и развитие женского гаметофита. Опыление, оплодотворение, онтогенез семени.

**Тема 2.5. Покрытосеменные (цветковые) растения.**

2.5.1 Общая характеристика покрытосеменных растений. Классификация покрытосеменных растений. Сравнение с голосеменными. Гипотезы происхождения цветка. Классы двудольные и однодольные. Основные различия. Характеристика семейств: Лютиковые, Розановые, Бобовые, Мальвовые, Сельдерейные, Буковые, Березовые, Маковые, Капустные, Маревые, Гречишные, Вьюнковые, Повиликовые, Пасленовые, Яснотковые, Тыквенные, Астровые, Лилейные, Осоковые, Мятликовые.

Тема 2.6. Элементы географии растений

2.6. 1 Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений. Учение о флоре. Ареал. Виды эндемики. Реликты и космополиты. Флористические царства. Культурная флора. Краткая история возделывания растений. Биологические особенности культурных растений.

## **Раздел 3. Физиология растений**

**Тема 3.1. Физиология растительной клетки.**

3.1. 1 Физиология растительной клетки. Химический состав клетки. Состав, структура и функции белков. Ферменты, их общее свойство и особенности действия в живой системе. Нуклеиновые кислоты и их роль. Функции липидов и углеводов. Минеральный состав клетки.

Тема 3.2. Фотосинтез

3.2. 1 Фотосинтез. Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе. Структурная организация фотосинтеза на разных уровнях. Хлорофилл и каротиноиды, их оптические свойства. Световые и темновые реакции фотосинтеза. Особенности фотосинтеза у C<sub>4</sub>-растений. Зависимость интенсивности фотосинтеза от внутренних и внешних условий. Фотосинтез как основа продуктивности сельскохозяйственных растений. Параметры оценки посевов и насаждений. Влияние густоты стояния растений, особенностей расположения листьев в пространстве, уровня агротехники на энергетическую эффективность агрофитоценозов.

Тема 3.3. Дыхание растений

3.3.1 Дыхание растений. Дыхание как цепь последовательных окислительно-восстановительных реакций. Значение дыхания в жизни растений. Анаэробная фаза дыхания. Повреждение и гибель растений в анаэробных условиях. Аэробная фаза дыхания. Окислительное фосфорилирование. Энергетическая эффективность дыхания. Зависимость интенсивности дыхания от внутренних и внешних условий. Дыхательный коэффициент при различных субстратах дыхания и разном доступе кислорода к тканям.

Тема 3.4. Водный режим растений

3.4.1 Содержание, свойства и роль воды в растении. Потребность растений в воде. Понятие о водном балансе растений. Двигатели и пути водного тока в растении. Корневое давление, его проявления, размеры, зависимость от внутренних и внешних условий. Транспирация, ее биологическое значение, размеры, регулирование растением, зависимость от внешних условий. Водный дефицит, его влияние на ход физиологических процессов и продуктивность растений. Физиологические показатели, применяемые для установления необходимости в поливе. Показатели эффективности использования воды в растении.

Тема 3.5. Физиологические основы корневого питания растений.

3.5.1 Физиологические основы корневого питания растений. Макро- и микроэлементы, их усвояемые соединения, физиологическая роль в растении. Физиологические нарушения при недостатке отдельных элементов питания. Принципы диагностики дефицита питательных элементов. Поглощение минеральных веществ. Радиальное перемещение ионов в корнях. Перемещение ионов на дальние расстояния по ксилеме и флоэме. Некорневое питание растений. Особенности нитратного и аммонийного питания растений. Причины накопления избыточного количества нитратов и пути их снижения в растениеводческой продукции.

Тема 3.6. Рост и развитие. Онтогенез растения.

3.6. 1 Рост и развитие. Онтогенез растения. Рост растений. Оптимальные графики роста важнейших сельскохозяйственных растений. Использование графиков роста при корректировке технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Корреляция, полярность, регенерация, их использование в сельскохозяйственной практике. Влияние внутренних и внешних факторов на рост растений. Понятие о физиологически активных веществах, их роль в жизни растений. Тропизмы. Развитие растений. Онтогенез и его ериодизация. Фотопериодизм и яровизация, их значение.

Тема 3.7. Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды.

3.7. 1 Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды. Влияние внешних условий на развитие растений. Устойчивость растений к неблагоприятным внешним условиям. Примеры эволюционно сложившихся видовых приспособлений растений к зимним морозам, летней засухе и жаре, избыточной влажности, засоленности почвы. Понятие о закалке как индивидуальном физиологическом приспособлении. Причины зимней гибели сельскохозяйственных растений и меры ее предотвращения. Полегание, его причины и предупреждение.

Тема 3.8. Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур.

3.8. 1 Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур. Физиология формирования семян и плодов. Спелость, зрелость и дозревание. Взаимодействие вегетативных и репродуктивных органов в процессе формирования зерновки у злаковых культур. Созревание сочных плодов. Особенности превращения веществ в сочных плодах. Пути регулирования качества семян и плодов. Физиологические основы хранения семян, плодов, овощей, сочных и грубых кормов.

## 6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия и лабораторные работы, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

**7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**  
Мультимедийное оборудование, компьютерная техника,

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – зачет, итоговая аттестация - экзамен

**10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Зацепина О.С.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 «Основы дизайна и композиции»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

- 1) изучение теории композиции и техники плоскостной композиции;
- 2) овладение студентами профессиональными навыками;
- 3) овладение мастерством работы с формой, материалом и цветом.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в базовую часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 107 часов.

**3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4**

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать функциональную, конструктивную и эстетическую составляющую объектов флористического оформления и дизайна;
- создавать рисунки, эскизы и иные наглядные изображения объектов флористического оформления;
- использовать художественные средства композиции, цветоведения для решения задач флористического оформления;
- выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды;
- выдерживать соотношение размеров;
- соблюдать закономерности соподчинения элементов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные художественные стили;
- основные виды форм (конструктивные, свободные) и движение в них;
- основные приемы художественного проектирования эстетического облика среды;
- принципы и законы композиции;
- виды композиций;
- принципы построения (гармоничность, затухание, повторение, заполняемость, группирование);
- средства композиционного формообразования;
- пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;

- специальные выразительные средства:
- план, ракурс, стиль, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов;
- основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;
- цветовые контрасты и настроения;
- символические значения цветов (красок);
- особенности различных видов освещения;
- свойства поверхностей;
- сочетания формы, цвета и структуры;
- понятие перспективы;
- общие положения теории аранжировки цветов (симметрию, асимметрию, пропорции, ряды, ступенчатость, акцент, напряжение, создание глубины, цвет).

#### **4. Содержание дисциплины**

##### **Введение.**

Тема 1. Основные понятия в искусстве композиции. Основные законы композиции. Виды композиций. Способы гармонизации композиции.

Тема 2. Композиционное равновесие. Способы его достижения.

Тема 3. Точка. Линия. Пятно. Их возможные роли в композиции.

Тема 4. Форма. Основные виды форм. Законы восприятия формы.

Тема 5. Способы организации композиционного пространства. Симметрия и асимметрия. Статика и динамика. Тождество, нюанс, контраст. Ритм. Виды ритмических рядов. Пластика. Фактура. Виды фактур и способы их передачи. Композиционный центр.

Тема 6. Цвет в композиции. Законы восприятия цвета. Законы гармоничного сочетания цветов.

Тема 7. Способы работы с цветом. Яркость и светлотность.

Тема 8. Понятие колористики.

Тема 9. Художественный образ.

#### **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, курсовое проектирование, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

#### **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях,

- Мультимедиа проектор;
- Слайды, фотография;
- Цветная бумага;
- Наглядные пособия.
- Клей ПВА
- Канцелярские ножи

#### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания.

#### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачет.

#### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Лукина Инна Арсентьевна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.03 «История флористики»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

- изучение зарождения флористики;
- изучение истории садов;

- изучение культуры древних цивилизаций;
- изучение основных понятий во флористике;
- уметь определять стили.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в базовую часть блока общепрофессиональных дисциплин. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 30 часов.

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- различать основные флористические стили;
- определять виды флористических изделий и флористического оформления;
- давать им характеристику, выявлять стилевые особенности;
- разъяснять символические значения растений (цветов) в соответствии с различными культурными и национальными традициями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю мировой и отечественной флористики;
- национально-культурные традиции во флористике;
- символические значения растений (цветов) в различных культурных и национальных традициях;
- особенности различных стилей и школ флористики, их связь с архитектурой, изобразительным и декоративно-прикладным искусством;
- основные виды флористики и формы обучения;
- основные направления и тенденции современной флористики.

## **5. Содержание дисциплины**

### **Введение.**

Тема 1. Общий обзор истории флористики Египет.

Тема 2. Цветочное искусство древних цивилизаций

Тема 3. Греческий период.

Тема 4. Римский период.

Тема 5. Византийский период.

Тема 6. Европейские периоды цветочного искусства. Средневековье.

Тема 7. Ренессанс.

Тема 8. Барокко, Голландско-фламандский стиль.

Тема 9. Французский период 17-18вв.

Тема 10. Английско-Григорианский период

Тема 11. Викторианская эпоха 1837-1901 гг.

Тема 12. История флористики России (Советский период).

Тема 13. Искусство аранжировки на Востоке.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

- Мультимедиа-проектор;
- Слайды, фотографии;
- Наглядные пособия.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.  
Балльно-рейтинговая система.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Лукина Инна Арсентьевна

# **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. «Культура делового общения»**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

- помочь студентам преодолеть стереотипы административно-командного стиля мышления;
- выработать умение руководить людьми, способность взвешенно анализировать любые самые сложные деловые ситуации;
- не бояться новизны решений, помочь даже из негативного опыта извлекать позитивные моменты;
- приучить к постоянному самоанализу и объективной оценке своих действий и действий окружающих людей.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в базовую часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 43 часа

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать индивидуальное рабочее место и места для профессионального общения с клиентами, партнерами и коллегами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с клиентами, партнерами и коллегами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения с клиентами, партнерами и коллегами

## **5. Содержание дисциплины**

### **Введение**

#### **Раздел 1. Основы психологии делового общения**

Тема 1.1. Проявление индивидуальных особенностей личности в общении. Восприятие и понимание в процессе общения

Тема 1.2. Невербальные и вербальные средства общения. Способы понимания общения.

Тема 1.3. Деловое общение в рабочей группе

Тема 1.4. Конфликт и методы урегулирования конфликта

#### **Раздел 2. Этика делового общения**

Тема 2.1. Этика и деловой этикет

Тема 2.2. Деловые беседы, их подготовка и проведение

Тема 2.3. Этические нормы телефонного разговора

Тема 2.4. Введение переговоров с деловыми партнерами

#### **Раздел 3. Культура деловой речи**

Тема 3.1. Основы культуры речи

Тема 3.2. Основы искусства полемики

Тема 3.3. Правила деловой официальной переписки

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия и лабораторные работы, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- моноблок.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам тестирования зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Алтухова Татьяна Анатольевна

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Правовые основы профессиональной деятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

- формирование у будущего специалиста сельского хозяйства
- правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону,
- умелое и правильное применение норм права.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Учебная дисциплина входит в базовую часть блока общепрофессиональных дисциплин. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 48 часов.

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

## **5. Содержание дисциплины**

### **Введение**

Тема 1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.

Тема 3. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд.

Тема 4. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Тема 5. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Тема 6. Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Тема 8. Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Тема 9. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- моноблок.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам тестирования зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Имихеев Георгий Иванович

# **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами теоретических и практических навыков в экономике, менеджменте и маркетинге.

**Задачи** изучения дисциплины:

- изучить основные понятия экономики, маркетинга и менеджмента;
- изучить основные типы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- изучить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия или структурного подразделения;
- изучить стили управления коллективом и принципы делового общения;
- изучить сущность, цель и основные принципы маркетинга.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в базовую часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 54 часа.

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового и управленческого общения;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области флористики;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга в области флористики;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
- основы рекламы во флористике

## **5. Содержание дисциплины**

### **Введение**

Тема 1. Понятия, цели и задачи курса.

Тема 2. Рынок, виды рынков, субъекты рынка, рыночные ситуации.

Тема 3. Формы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Тема 4. Факторы производства и эффективность их использования.

Тема 5. Понятие и сущность эффективности производственной и хозяйственной деятельности организации.

Тема 6. Основы менеджмента, управления и делового общения в коллективе.

Тема 7. Сущность, цель и основные принципы маркетинга.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор;
- моноблок

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам тестирования зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Кабанов Анатолий егорович

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование представления об информационных технологиях, как практических приложениях информатики при решении задач ландшафтной архитектуры; формирование навыков работы в условиях новых информационных технологий; освоение базовых информационных технологий (работа с текстом, компьютерная графика, мультимедиа, интернет и др.), необходимых для решения прикладных задач ландшафтного проектирования, управленческой и организационной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Учебная дисциплина входит в базовую часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 52 часа.

### **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5**

### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

### **5. Содержание дисциплины**

#### **Введение**

- Тема 1. Информатизация современного общества. Сущность и цели информатизации. Создание информатизационных структур. Роль информационных технологий в современной науке, технике, производстве, образовании, индустрии развлечений. Применение информационных технологий в ландшафтной архитектуре.
- Тема 2. Информация и ее виды. Количественные и качественные характеристики информации. Информационные процессы в природе, технике и обществе.
- Тема 3. Восприятие информации. Сбор информации. Передача информации. Обработка информации.
- Тема 4. АИС как программно-техническая основа автоматизированных информационных технологий. Классификация АИС. Структура АИС. Моделирование АИС.
- Тема 5. Современные компьютерные вычислительные системы. Перспективные разработки. Классификация компьютеров по производительности. Виды персональных компьютеров. Автоматизированные рабочие места. Кластеры. Периферийное оборудование.
- Тема 6. Классификация и назначение программ. Лицензирование ПО. Свободное ПО. Офисное ПО общего назначения. ПО специального назначения. Назначение и виды информационного обеспечения АИС. Базы и банки данных. Системы управления базами данных. Справочно-правовые системы. Словари и энциклопедии.
- Тема 7. Классификация информационных технологий. Обработка текстовой информации. Обработка числовой информации. Компьютерная графика. Видеотехнология. Цифровая фотография. Обработка звука. Мультимедиа.
- Тема 8. Виды компьютерной графики. Растровая графика. Векторная графика. Трехмерное моделирование. Анимация. Наиболее популярные коммерческие пакеты ПО компьютерной графики. Графические пакеты свободного ПО. Области применения различных видов компьютерной графики. Техническое обеспечение для ввода и вывода компьютерной графики.
- Тема 9. Принцип создания видеоизображений. Технические средства создания видеоизображений. Видеоредакторы. Средства воспроизведения видеоизображений.

Тема 10. Основные физические понятия работы со звуком. Средства записи звука. Программное обеспечение для записи и редактирования звуковой информации. Технические средства воспроизведения звука.

Тема 11. Назначение и области применения мультимедиа презентаций. Техническое и программное обеспечение мультимедиа презентаций.

Тема 12. Основные понятия, принципы построения и классификация вычислительных сетей. Способы передачи и коммутации данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети.

Тема 13. Устройство сети Интернет. Адресация в Интернет. Ресурсы Интернет различного назначения. Поиск информации. Облачные вычисления. Энциклопедии и словари. Википедия. Видеоконференции. Ресурсы Интернет для ландшафтных архитекторов.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Интерактивные образовательные технологии, ноутбук, проектор Ben Q MP 612с, презентации по лекционному материалу.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам тестирования дифференцированный зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Власова Татьяна Борисовна

# **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Охрана труда»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в базовую часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины - 36 часов

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с харак-

- тером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

## **5. Содержание дисциплины**

### **Введение**

- Тема 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.
- Тема 2. Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
- Тема 3. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы.
- Тема 4. Опасные факторы комплексного характера. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.
- Тема 5. Защита человека от физических негативных факторов.
- Тема 6. Защита человека от химических и биологических факторов.
- Тема 7. Защита от загрязнения воздушной среды.
- Тема 8. Защита человека от опасности механического травмирования.
- Тема 9. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.
- Тема 10. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений. Освещение.
- Тема 11. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда.
- Тема 12. Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда.
- Тема 13. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.
- Тема 14. Первая помощь пострадавшим.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

**7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**  
Интерактивные образовательные технологии, ноутбук, проектор Ben Q MP 612с, презентации по лекционному материалу.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам тестирования, зачет.

**10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Алтухова Татьяна Анатольевна

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП.09 «Техника безопасности в цветочном дизайне»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основами техники безопасности в цветочном дизайне.

**Задачи дисциплины:**

- изучить виды индивидуальных средств защиты, применяемых при работе флориста;
- составить схемы безопасного рабочего места флориста;
- рассмотреть правила работы с пестицидами в открытом и защищенном грунте.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в вариативную часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 45 часов.

**3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 – 9, ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.5**

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

## **5. Содержание дисциплины:**

### **Введение**

**Тема 1.** Виды индивидуальных средств защиты, средств первой помощи и пожаротушения, применяемые в работе флориста.

**Тема 2.** Техника обустройства рабочего места флориста и требования, предъявляемые к его безопасности.

**Тема 3.** ТБ при работе с различными видами флористических клеев, лаков и красок. ТБ при работе с клеевым пистолетом.

**Тема 4.** ТБ при работе с пестицидами в помещении и на открытом воздухе.

**Тема 5.** ТБ при весенних работах.

**Тема 6.** ТБ при летних работах.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, практические занятия, консультации, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы итоговой аттестации**

Зачет

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Половинкина Светлана Викторовна

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10 «Цветоводство»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** изучение специфических видов растений, используемых для облагораживания окружающей среды и эстетического восприятия.

**Задачи:**

- изучение биоразнообразия декоративных растений;
- изучение эколого–морфологических и ритмологических особенностей декоративных растений;
- изучение способов размножения декоративных видов;
- изучение агротехники возделывания видов;
- изучение объектов ландшафтной архитектуры.

### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в вариативную часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины –82 часа.

### **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК-1, 2, 3, ПК – 3.1**

### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать теоретические основы цветоводства при разработке цветочного оформления (проект, эскиз);
- рассчитывать производственную мощность цветочного предприятия;
- создавать биологически устойчивые цветочные композиции;
- оценивать цветочное оформление и производство цветочной продукции с экономической точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ассортимент декоративных травянистых и кустарниковых растений, применяемых в озеленении территорий и интерьеров зданий;
- декоративные качества цветочных культур – их пространственную структуру, сроки цветения, цветовые характеристики;
- основы биологии цветочных культур, связанные с биологическими особенностями, декоративными качествами и производственными задачами;
- технологию выращивания различных видов растений.

### **5. Содержание дисциплины:**

**Введение.**

#### ***Раздел 1. Биологические основы цветоводства***

Тема 1.1. Строение декоративных травянистых растений.

Тема 1.2. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам.

Тема 1.3. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий.

Тема 1.4. Основные способы размножения декоративных травянистых растений.

#### ***Раздел 2. Общие приемы агротехники декоративных травянистых растений***

Тема 2.1. Обработка почвы.

Тема 2.2. Посадка растений.

Тема 2.3. Основные приемы ухода за декоративными культурами.

#### ***Раздел 3. Организация оранжерейно-парникового хозяйства***

#### ***Раздел 4. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунта***

Тема 4.1. Однолетние декоративные травянистые растения.

Тема 4.2. Двулетние декоративные травянистые растения.

Тема 4.3. Многолетние декоративные травянистые растения.

Тема 4.4. Луковичные и клубнелуковичные растения.

Тема 4.5. Декоративные красивоцветущие кустарники.

Тема 4.6. Горшечные растения.

#### ***Раздел 5. Приемы цветочного оформления***

### **6. Виды учебной работы**

Лекции, практические занятия, консультации, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

### **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

- гербарий;
- коллекция комнатных цветов;
- мультимедиа проектор;
- слайды, фотографии.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы итоговой аттестации**

Зачет

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Половинкина Светлана Викторовна

# **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 «Декоративная дендрология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование теоретических знаний и профессиональных навыков по декоративным древесным растениям.

**Задачи:**

- изучить классификации древесных форм по важнейшим декоративным признакам;
- изучить типы насаждений древесных растений;
- уметь свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарниках;
- уметь провести черенкование;
- знать биоморфологию и экологию декоративных древесных;
- уметь составить композицию из декоративных древесных;
- знать особенности ухода за древесными растениями.

### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в вариативную часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 92 часа.

### **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1-4, ПК - 3.1, ПК - 3.3**

### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**

- подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование;
- составить композицию из декоративных древесных растений;
- свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарниках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- декоративную флору страны, какие экзоты Дальнего Востока и др. регионов можно использовать в садово-парковых композициях;
- морфологию и экологию изучаемых видов;
- методику фенологических наблюдений;
- о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами.

## **5. Содержание дисциплины:**

### **Введение**

Тема 1. Роль растений в создании среды, окружающей человека.

Тема 2. Классификация факторов среды и их воздействие на дендрофлору.

Тема 3. Основные лесообразующие породы деревьев. Подлесочные виды древесных растений.

Тема 4. Классификация деревьев по эколого-морфологическим и декоративным особенностям.

Тема 5. Классификация кустарников и кустарничков по эколого-морфологическим и декоративным признакам.

Тема 6. Способы размножения деревьев, кустарников и кустарничков.

Тема 7. Строение почек, цветов, соцветий, плодов у древесных растений.

Тема 8. Характеристика представителей отдела Голосеменные. Распространение в зависимости от условий среды. Роль Голосеменных в биогеоценозах.

Тема 9. Характеристика основных представителей голосеменных. Разнообразие форм и окраски хвойных деревьев. Характеристика лиственных деревьев и кустарников. Распространение. Требования к условиям среды.

Тема 10. Основные представители лиственных древесных растений, отдела Покрытосеменных семейств: Магнолиевые, Лавровые, Ореховые, Маревые, Тамариковые, Ивовые, Актинидиевые, Бобовые, Буковые, Мимозовые, Вязовые, Березовые, Барбарисовые, Руттовые, Липовые, Маслинные и др.

Тема 11. Типы насаждений и способы посадки древесных (аллеи, рощи, парки, группы, лесные массивы, солитеры).

Тема 12. Интродуценты в садах и парках. Ассортимент древесных растений и принципы районирования.

Тема 13. Экологические типы древесных растений. Жизненные формы древесных растений.

Тема 14. Определение всхожести семян у разных древесных растений. Методика проведения фенологических наблюдений.

Тема 15. Изучение флоры по гербарию.

Тема 16. Способы посадки деревьев и кустарников. Формирование живых изгородей. Формирование кроны. Стрижка живых изгородей.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, практические занятия, консультации, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

- мультимедиа проектор;
- слайды, фотографии;
- гербарий декоративных древесных растений Сибири;
- гербарий декоративных древесных растений Дальнего Востока;
- гербарий декоративных древесных растений Южных районов России.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы итоговой аттестации**

Дифференцированный зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Доцент Лукина Инна Арсентьевна

# **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12 «Лекарственные растения»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование знаний и умений по основным лекарственным растениям, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

**Задачи дисциплины:**

- знать лекарственные растения Иркутской области;
- изучить методику заготовки, сушки и хранения лекарственных растений;
- систематизировать растения по спектрам их действия;
- участие в выполнении научных исследований.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в вариативную часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 96 часов

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК-1, ОК-2, ПК – 2.1, ПК – 3.1**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определять объёмы заготовок;
- разрабатывать эффективные технологий выращивания лекарственного сырья в зависимости от природно-климатической зоны;
- определять качество лекарственного растительного сырья.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды лекарственных растений;
- особенности их выращивания или заготовки, переработки и требования к качеству их сырья;
- специфические агротехнические приёмы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья;
- основы опытного дела и семеноводства в лекарственном растениеводстве, простейшие методы контроля качества лекарственного растительного сырья.

## **5. Содержание дисциплины:**

### **Введение**

Тема 1. Исторические сведения о лекарственных растениях.

Тема 2. Правила сбора лекарственного сырья.

Тема 3. Технология сушки и хранения лекарственного сырья.

Тема 4. Биологически активные вещества в лекарственных растениях.

Тема 5. Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.

Тема 6. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений.

Тема 7. Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм: лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипотензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; при лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливитаминные растения; антисептические растения; при заболеваниях уха, горла, носа.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия и лабораторные работы, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Интерактивные образовательные технологии

- Микроскопы
- Гербарий
- Проекционная аппаратура

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторские тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы итоговой аттестации**

Зачет

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Худоногова Е.Г.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.13 «Вредные, ядовитые и аллергенные растения»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование знаний и умений по основным видам вредных, ядовитых и аллергенных растений, особенностями их выращивания и безопасности работы с ними.

**Задачи** дисциплины:

- знать дикорастущие и комнатные вредные, ядовитые и аллергенные растения;
- изучить методику работы с вредными, ядовитыми и аллергенными растениями;
- уметь использовать меры предосторожности при работе с вредными, ядовитыми и аллергенными растениями.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в вариативную часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 84 часа.

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК – 1-4, ПК - 1.2, ПК - 3.1, ПК - 3.3**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с вредными, ядовитыми и аллергенными видами, соблюдая технику безопасности и предупреждая об их вредных или ядовитых свойствах покупателей в салонах магазинах, при оформлении помещений, например, в детских садах, школах и др.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды вредных, ядовитых и аллергенных растений, особенности их выращивания, пересадки и высадки;
- методику работы с вредными, ядовитыми и аллергенными растениями.

## **5. Содержание дисциплины:**

### **Введение**

- Тема 1. Экология растений. Фитоценология. Биогеоценоз.
- Тема 2. Жизненные формы растений. Классификация жизненных форм по Раункиеру и Алёхину.
- Тема 3. Экологические группы растений.
- Тема 4. Агробиологические хозяйственные группы растений. Вредные и ядовитые растения.
- Тема 5. Ядовитые дикорастущие растения. Химический состав ядовитых растений.
- Тема 6. Вредные дикорастущие растения. Основные свойства вредных растений.
- Тема 7. Основные семейства ядовитых растений.
- Тема 8. Основные семейства вредных растений.
- Тема 9. Характерные клинические признаки острых отравлений наиболее распространёнными ядовитыми растениями и меры неотложной помощи.
- Тема 10. Географические ареалы основных видов ядовитых растений и характер действия их токсинов.
- Тема 11. Аллергенные растения. Виды растений. Классификация аллергенных растений.
- Тема 12. Пыльца растений как экологический фактор.
- Тема 13. Комнатные вредные и ядовитые растения.
- Тема 14. Особенности работы с вредными, ядовитыми и аллергенными растениями.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия и лабораторные работы, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Интерактивные образовательные технологии

- Микроскопы
- Гербарий
- Проекционная аппаратура
- 

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады. Балльно-рейтинговая система.

## **9. Виды и формы итоговой аттестации**

Зачет

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Худоногова Е.Г.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.14 «Плодово-ягодные растения»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели:** формирование представлений, теоретических знаний по классификации, видам и способам размножения плодово-ягодных и декоративных культур, требованиям к питомникам, видам подвоев, практических умений и навыков по рациональному использованию плодово-ягодных растений в ландшафтном дизайне с учетом особенностей отрасли, природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

### **Задачи:**

- получение знаний о видовом разнообразии плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Восточной Сибири, их биологических особенностях, агротехнике и применении;
- приобретение практических навыков по способам размножения: вегетативному, семенному;
- ознакомление студентов с основами плодоводства;

- разработка рекомендаций по совершенствованию организации плодовоговодства;
- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства;
- формирование у студентов практических навыков и умений культивирования плодово-ягодных растений;
- формирование у студентов навыков по планированию посадок плодово-ягодных растений.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в вариативную часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 82 часа

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК - 1-4, ПК - 3.1, ПК - 3.3**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с прививочным инструментом;
- зарисовывать и анализировать исследуемые объекты;
- определять типы корневых систем, виды почек и побеги по типу ветвления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и закономерности роста;
- необходимые условия развития растений;
- влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений;
- основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;
- классификацию растений в плодовостве;
- основные части плодового дерева;
- методику разных видов прививок;
- технику окулировок;
- способы размножения растений;
- технику зимних прививок;
- типы подвоев.

## **5. Содержание дисциплины:**

### **Введение**

Тема 1. Производственно-биологические характеристики плодово-ягодных культур

Тема 2. Особенности технологий выращивания посадочного материала и организации территории ягодного питомника.

Тема 3. Плодово-ягодные культуры сибирской селекции.

Тема 4. Агротехника плодово-ягодных культур.

Тема 5. Обрезка плодово-ягодных растений и ее виды.

Тема 6. Декоративные особенности плодово-ягодных растений и их форм.

Тема 7. Производственно-биологическая характеристика малораспространенных плодово-ягодных культур

Тема 8. Цвет и форма плодово-ягодных растений в ландшафтном дизайне.

Тема 9. Выращивание плодово-ягодных растений в контейнерах на карликовых и суперкарликовых подвоях.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, практические занятия и лабораторные работы, консультации, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Интерактивные образовательные технологии

1. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Лабораторный практикум, обеспеченный необходимыми материалами и инструментами для проведения исследований.
2. Компьютерные классы с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных фото и видеоматериалов о декоративных, луговых растениях.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторские тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы итоговой аттестации**

Зачет

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Лукина Инна Арсентьевна

# **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.15 «Декоративное луговоеводство»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли декоративного луговоговодства, а также знаний и умений по организации предпринимательской деятельности с учетом особенностей отрасли, природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

### **Задачи:**

- получение знаний о видовом составе декоративных растений, их биологических особенностях, агротехнике и применении;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению декоративного луговоговодства;
- ознакомление студентов с основами декоративного луговоговодства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации отрасли декоративного луговоговодства;
- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства;
- формирование у студентов практических навыков и умений культивирования декоративного луговоговодства;
- формирование у студентов навыков по планированию декоративного луга.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в вариативную часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 97 часа.

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений;
- определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;
- учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- формы и закономерности роста;
- необходимые условия развития растений;
- элементы географии растений;
- характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты);
- основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;
- влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений

**5. Содержание дисциплины:**

**Введение**

Тема 1. Декоративное луговое хозяйство. Планирование луговых участков.

Тема 2. Общие декоративные качества растений. Декоративно-лиственные травянистые растения. Красивоцветущие и декоративно-лиственные травянистые растения.

Тема 3. Общие декоративные качества растений. Декоративно-лиственные травянистые растения. Красивоцветущие и декоративно-лиственные травянистые растения.

Тема 4. Классификация луговых растений по: темпу роста, долговечности, газоустойчивости, отношению к освещенности, морозостойкости и по отношению к другим факторам.

Тема 5. Ассортимент луговых трав, применяемых в озеленении, понятие физиономические типы. Правила посева и дальнейший уход за ними (полив, удобрение, борьба с вредителями).

Тема 6. Типы декоративных лугов в парках, садах, скверах, бульваров, аллеи и др. Парковые декоративные луга (рощи, группы, редины и т.п.).

Тема 7. Колористические схемы цветочных лугов. Ландшафты в декоративном луговом хозяйстве. Использование декоративных растений в декоративном луговом хозяйстве.

Тема 8. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды

Тема 9. Районирование культур для газонов различного назначения. Применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении населенных пунктов

Тема 10. Фитоценологическое представление о газоне. Изменение в газонных фитоценозах. Жизненность популяций культурных газонных травостоев.

Тема 11. Классификация дерновых покрытий. Биологическая и техническая оценка качества газонов.

Тема 12. Создание декоративных лугов и газонов путем посева семян. Создание декоративных лугов и газонов из вегетативных частей растений. Создание декоративных лугов и газонов методом одерновки. Гидропосев. Особенности создания мавританских газонов.

Тема 13. Технологии содержания и ремонта декоративных лугов и газонов. Технология ухода за декоративными лугами и газонным травостоем в год посева.

**6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия и лабораторные работы, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

**7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Интерактивные образовательные технологии

1. Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Лабораторный практикум, обеспеченный необходимыми материалами и инструментами для проведения исследований.
2. Компьютерные классы с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных фото и видеоматериалов о декоративных, луговых растениях.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы итоговой аттестации**

По итогам тестирования, зачет

## **10. Разработчик аннотации**

Доцент Половинкина Светлана Викторовна

# **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.16 «Систематика декоративных растений»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины: подготовка специалистов, знающих основы композиции и дизайна, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве.

**Задачи** дисциплины:

- изучить систематическое положение важнейших декоративных растений;
- рассмотреть особенности местопроизрастания декоративных растений в условиях агроценоза;
- причины современного распространения декоративных растений;
- ознакомить студентов с теоретическими основами, историей и современными тенденциями; с разнообразием, распространением, морфо-биологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;
- провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов;
- ознакомить с видами озеленяемых территорий;
- научить грамотно подбирать ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в вариативную часть блока общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 101 час.

## **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1-4, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, 3.3**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений;
- определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;

- учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систематику растений;
- бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента;
- морфологию и топографию органов растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- формы и закономерности роста;
- необходимые условия развития растений;
- элементы географии растений;
- характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты); основные особенности строения их вегетативных и генеративных органов;
- влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений.

## **5. Содержание дисциплины:**

### **Введение**

Тема 1. Предмет, цели и задачи систематики декоративных растений.

Тема 2. Место декоративных растений в органическом мире.

Тема 3. Общая характеристика декоративных растений и их отличие.

Тема 4. Происхождение декоративных растений.

Тема 5. История систематики декоративных растений.

Тема 6. Методы систематики растений.

Тема 7. Органный уровень строения декоративных растений.

Тема 8. Воспроизведение и размножение декоративных растений.

Тема 9. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий.

Тема 10. Однолетние и двулетние декоративные травянистые растения.

Тема 11. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте.

Тема 12. Многолетние декоративные травянистые растения, не зимующие в открытом грунте.

Тема 13. Классификация (классы, систематика) декоративных растений.

Тема 14. Луковичные и клубнелуковичные культуры.

Тема 15. Декоративные красивоцветущие кустарники. Красивоцветущие и декоративно-лиственные горшечные растения.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия и лабораторные работы, тестирование, индивидуальные задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

- Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Лабораторный практикум, обеспеченный необходимыми материалами и инструментами для проведения исследований (гербарий).

- Компьютерные классы с мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных фото и видеоматериалов о декоративных растениях

### **Интернет - ресурсы**

1. <http://adoma-nch.ru/landshaft/rastitelnost.php>

2. <http://askflower.ru/landscape/>

3. <http://bibliotekar.ru/spravochnik-49/26.htm>

4. <http://citygeo.ru/index34.html>

5. <http://flower.onego.ru/>

6. [http://flowerlib.ru/books/c0003\\_1.shtml](http://flowerlib.ru/books/c0003_1.shtml)

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы итоговой аттестации**

По итогам тестирования, зачет

## **10. Разработчик аннотации**

Половинкина Светлана Викторовна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.17 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Учебная дисциплина входит в базовую часть блока общепрофессиональных дисциплин. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины – 82 часа

## **3. Формируемые компетенции**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1- 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.5**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## **5. Содержание дисциплины:**

### **Введение**

#### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

#### **Раздел 2. Устойчивость функционирования объектов экономики**

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

#### **Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

#### **Раздел 4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

#### **Раздел 5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.**

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, практические занятия, консультации, контрольные тестовые задания, самостоятельная работа.

**7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**  
Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях. Видеоаппаратура.

**8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**  
Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания.

**9. Виды и формы промежуточной аттестации**  
Зачет.

**10. Разработчик аннотации**  
Преподаватель Алтухова Татьяна Анатольевна

**Аннотация программы профессионального модуля  
ПМ.01 «Создание флористических изделий из живых и срезанных цветов,  
сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»**

***МДК.01.01. Обработка, хранения и транспортировка цветов и растительного материала***

***МДК.01.02. Основные стили и техники изготовления флористических изделий***

**1. Цели и задачи модуля**

**Цель:** получить теоретические и практические знания по

- транспортировке цветов и растительного материала;
- обработки, хранению цветов и растительного материала;
- техники изготовления флористических изделий;
- основным стилям и направлением во флористики.

**2. Место модуля в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Количество часов на освоение модуля – 287 часов.

**3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3**

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов;
- подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров;
- изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно;
- упаковки готовых изделий, в том числе для их транспортировки;

**уметь:**

- организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для - обработки внутренних поверхностей флористической посуды;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;

- определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов;
- применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов;
- выбирать и использовать необходимые инструменты;
- подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий;
- выбирать способы закрепления элементов и выполнять их;
- использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи;
- составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок;

**знать:**

- основные виды флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи;
- основные стили: вегетативный, декоративный, формо-линейный;
- цветочный этикет;
- виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;
- свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов;
- формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей;
- виды аксессуаров, расходных и технологических материалов;
- правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий;
- техники закрепления элементов во флористических изделиях;
- тенденции флористической моды в аранжировке;
- техники создания флористических коллажей;
- правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.

## **5. Содержание модуля**

### ***МДК.01.01. Обработка, хранения и транспортировка цветов и растительного материала***

#### **Введение**

Тема 1. Флорист: особенности работы.

Тема 2. Организация рабочего места.

Тема 3. Инструменты, необходимые флористу.

Тема 4. Ботаника флористу.

Тема 5. География цветов.

Тема 6. Срезка, упаковка и транспортировка цветов и растительного материала.

Тема 7. Ознакомление с цветами и растительным материалом.

Тема 8. Способы хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов.

Тема 9. Первичная обработка и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов.

Тема 10. Определение качества получаемых срезанных цветов и растительных материалов.

Тема 11. Подготовка живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов к продаже.

Тема 12. Оживление увядших цветов.

## ***МДК. 01.02. Основные стили и техники изготовления флористических изделий***

Тема 1. Теоретические основы флористики.

Тема 2. Общее положение теории аранжировки.

Тема 3. Цвет.

Тема 4. Упаковка подарков.

Тема 5. Свадебная флористика.

Тема 6. Композиции.

Тема 7. Букет.

### **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, выполнение индивидуальных занятий, подготовка отчётов по практике, самостоятельная работа, экскурсия.

### **7. Технические и программные средства обучения, Интернет – и Интернет ресурсы**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях,

- мультимедиа проектор;

- слайды, фотографии;

-наглядные пособия.

### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, рефераты, доклады.

### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен.

### **10. Разработчик аннотации**

Лукина Инна Арсентьевна

Половинкина Светлана Викторовна

## **Аннотация программы профессионального модуля**

### **ПМ.02 «Флористическое использование горшечных растений»**

#### ***МДК.02.01. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение***

#### ***МДК.02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений***

### **1. Цели и задачи модуля**

**Цель:** получить теоретические и практические знания по подготовке, разработке и анализе проектов территорий различного назначения.

### **2. Место модуля в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Количество часов на освоение модуля – 190 часов.

### **3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 2.1 - 2.3**

### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- пересадки и перевалки растений;
- ухода за растениями и их лечения;
- составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;

**уметь:**

- оценивать состояние растений;
- обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;

**знать:**

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;
- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений

## **5. Содержание модуля**

### ***МДК.02.01. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение***

#### **Введение**

Тема 1. Особенности формирования вредоносной фауны.

Тема 2. Симптомы повреждений растений.

Тема 3. Выявление, учет, определение вредителей.

Тема 4. Тип Нематода.

Тема 5. Тип Членистоногие, общая характеристика.

Тема 6. Класс насекомые, общая характеристика.

Тема 7. Подотряд Афида, Кокциды.

Тема 8. Отряд Полужесткокрылые.

Тема 9. Отряд Бахромчатокрылые.

Тема 10. Отряд Чешуекрылые.

Тема 11. Отряд Жесткокрылые.

Тема 12. Отряд Двукрылые.

Тема 13. Отряд Моллюски.

Тема 14. Средства и методы защиты.

Тема 15. Растительные средства, биохимические препараты.

Тема 16. Средства и методы защиты, химические средства.

Тема 17. Биологические методы.

Тема 18. Природные условия и растительность тропиков.

Тема 19. Особенности тропических влажных, муссонных и засушливых лесов.

Тема 20. Особенности мангровой растительности.

Тема 21. Особенности растительности в саваннах и пустынях.

Тема 22. Рост и развитие растений, температурный режим.

- Тема 23. Влажность, световой режим.  
Тема 24. Уход за комнатными растениями, полив.  
Тема 25. Обрезка, формовка, пересадка комнатных растений.  
Тема 26. Садовые смеси и удобрения.  
Тема 27. Размножение растений.

### ***МДК.02.02. Создание композиций и украшений из горшечных растений***

#### **Введение**

- Тема 1. Типы композиций.  
Тема 2. Формы растений.  
Тема 3. Семейство Акантовые.  
Тема 4. Особенности агротехники.  
Тема 5. Семейство Бромелиевые.  
Тема 6. Особенности агротехники, бромелиевое дерево.  
Тема 7. Высшие споровые растения.  
Тема 8. Особенности агротехники, флорариумы.  
Тема 9. Семейство Орхидные.  
Тема 10. Особенности агротехники.  
Тема 11. Растения засушливых местообитаний.  
Тема 12. Панно и коллажи.  
Тема 13. Суккуленты.  
Тема 14. Экологические классификации, жизненные формы.  
Тема 15. Жизненные формы кактусов.  
Тема 16. Особенности агротехники.  
Тема 17. Семейство Аизовые.  
Тема 18. Семейство Мезембриантемовые.  
Тема 19. Семейство Ароидные, жизненные формы.  
Тема 20. Особенности агротехники.  
Тема 21. Семейство Геснериевые.  
Тема 22. Особенности агротехники.  
Тема 23. Болотные и водные растения.  
Тема 24. Особенности агротехники.  
Тема 25. Бонсай, виды и формы.  
Тема 26. Создание заготовок, агротехника Бонсай.  
Тема 27. Вертикальное озеленение, агротехнические приемы.  
Тема 28. Зимние сады.

#### **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, выполнение индивидуальных занятий, подготовка отчётов по практике, самостоятельная работа, экскурсия.

#### **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Оборудование и инструменты:

1. Микроскопы
2. Гербарий
3. Субстраты
4. Кашпо, флорариумы
5. Анатомические препараты
6. Проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор)

#### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Аудиторные контрольные работы. Выполнение практических работ, рефераты, доклады.

#### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен.

## 10. Разработчик аннотации

Калюжный Сергей Сергеевич

**Аннотация программы профессионального модуля**  
**ПМ.03 «Флористическое оформление»**  
**МДК.03.01 «Основные виды флористических работ»**  
**МДК.03.02 «Особенности флористического оформления на открытом воз-  
духе»**

### 1. Цели и задачи модуля

**Цель** - формирование знаний и умений по основным видам флористических работ, уметь точно классифицировать стили и техники выполнения.

**Задачи** дисциплины:

- знать основные виды флористических работ;
- изучить методики создания композиций;
- знать специальные формы во флористике;
- уметь использовать различные типы материалов;
- знать теорию аранжировки растений.

### 2. Место модуля в учебном плане и общая трудоемкость

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 – Флористика. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Количество часов на освоение модуля – 216 часов

### 3. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1 - 9, ПК 3.1 - 3.4**

#### 2. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения различных видов тематического флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе;

**уметь:**

- определять основные функциональные, стилевые и конструктивные особенности помещений и объектов на открытом воздухе для выполнения различных видов флористического оформления;
- разрабатывать композиционно-стилевую модель (дизайн-проект) флористического оформления в интерьере и на открытом воздухе;
- подбирать цветы, сухоцветы, растительные и иные материалы для выполнения основных видов флористических работ при оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;
- создавать флористические композиции в интерьере с учетом характеристик окружающего пространства;
- осуществлять подбор сезонного и многолетнего материала при выполнении флористического оформления на открытом воздухе;
- обеспечивать необходимый период сохранности флористического оформления;
- использовать способы крепления и конструкции, обеспечивающие техническую устойчивость флористического оформления на открытом воздухе с учетом условий окружающей среды;
- использовать природные и искусственные материалы (дерево, камень, металл, оргстекло) в создании флористических объектов в интерьере и на открытом воздухе;

**знать:**

- основные правила разработки композиционно-стилевых моделей (дизайн-проектов) флористического оформления объектов;
- традиции и современные тенденции в основных видах флористического оформления;
- правила сочетаемости цветов и растений, используемых в оформлении интерьеров и объектов на открытом воздухе;
- характеристики поверхностей и объектов, подлежащих оформлению при выполнении флористических работ;
- стиливые особенности протокольного, свадебного, траурного, праздничного (новогоднего, пасхального) флористического оформления;
- типы изделий, конструкции, материалы, аксессуары и специфические компоненты, используемые при основных видах флористических работ;
- приемы и методы флористического оформления стола;
- способы изготовления подвесных, настольных, настенных композиций, ширм, каркасов и других элементов оформления интерьера;
- общий порядок и правила флористического оформления объектов на открытом воздухе.

**5. Содержание модуля*****МДК.03.01 «Основные виды флористических работ»*****Введение**

- Тема 1. Стили флористики, вегетативный стиль.
- Тема 2. Декоративный стиль, букеты.
- Тема 3. Форма-линейный, параллельный стиль.
- Тема 4. Составление букетов в форма-линейном, параллельном стиле.
- Тема 5. Работа с объектом.
- Тема 6. Плоскостные работы.
- Тема 7. Техники исполнения.
- Тема 8. Формы во флористике.
- Тема 9. Тематические и структурные работы.
- Тема 10. Теоретические основы флористики.
- Тема 11. Формы растений, формы роста.
- Тема 12. Теоретические основы работ.
- Тема 13. Структуры и фактуры поверхности.
- Тема 14. Общие положения теории аранжировки.
- Тема 15. Симметрия, асимметрия.
- Тема 16. Общие положения теории аранжировки.
- Тема 17. Ряды, ступенчатость, суммирование, редуцирование.
- Тема 18. Среда обитания, акцент, формация.
- Тема 19. Напряжение, расположение на поверхности, создание глубины.
- Тема 20. Флористические работы.
- Тема 21. Свадебный букет, головные уборы.
- Тема 22. Букет.
- Тема 23. Композиция.
- Тема 24. Композиции из горшечных растений.
- Тема 25. Стили и горшечные растения.
- Тема 26. Венки, типы.
- Тема 27. Керамические вазы и объекты.

***МДК.03.02 «Особенности флористического оформления на открытом воздухе»*****Введение**

- Тема 1. Свадебная флористика.
- Тема 2. Типы и формы свадебных букетов.
- Тема 3. Свадебные аксессуары.
- Тема 4. Особенности оформления транспорта.
- Тема 5. Особенности оформления машин.
- Тема 6. Оформление сцен.
- Тема 7. Оформление банкетного зала (палатки).

- Тема 8. День рождения, расстановка приоритетов.  
Тема 9. Рассадка гостей.  
Тема 10. Особенности составления «Взрослого букета».  
Тема 11. «Взрослый» букет.  
Тема 12. Особенности составления «Детского» букета.  
Тема 13. «Детский» букет.  
Тема 14. Использование нерастительного материала.  
Тема 15. Композиции и букеты из нерастительного материала.  
Тема 16. Особенности уличного оформления.  
Тема 17. Уличное оформление мероприятий.  
Тема 18. Презентации проектов.  
Тема 19. Особенности оформления, этикет, расстановка приоритетов.  
Тема 20. Особенности траурной флористики.  
Тема 21. Траурная флористика.  
Тема 22. Оформление похорон.  
Тема 23. Композиции, расстановка.  
Тема 24. Венки, виды, формы.  
Тема 25. Оформление надгробий.  
Тема 26. Особенности Западных школ, особенности Российских школ.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, выполнение индивидуальных занятий, подготовка отчётов по практике, самостоятельная работа, экскурсия.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.

Интерактивные экскурсии на тему «Основные виды флористических работ».

Круглый стол «Особенности составления композиций».

Интерактивные экскурсии «Техники выполнения флористических работ».

Оборудование и инструменты:

1. Секаторы;
2. Рамы-штативы;
3. Флористические материалы (растительный материал, нерастительный материал, проволока, краска, тейп, эпиндорфы, лак, краска, ленты, бусины, перья);
4. Проекционная аппаратура (мультимедиа-проектор).
5. Анатомические препараты
6. Микроскопы
7. Наглядный и фиксированный материал
8. Плакаты
9. Гербарий повреждений

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Аудиторные контрольные работы. Выполнение практических работ, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен.

## **10. Разработчик аннотации**

Шеметова Инна Сергеевна

**Аннотация программы профессионального модуля  
ПМ.04 «Управление флористическими работами персоналом, включая организацию службы доставки цветов»**

**МДК.04.01. Управление флористическими работами и услугами**  
**МДК.04.02. Организация службы доставки цветов**

**1. Цели и задачи модуля**

**Цель:** получить теоретические и практические знания по

- организации службы доставки цветов
- оказанию флористических услуг
- работе с персоналом

**2. Место модуля в учебном плане и общая трудоемкость**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 100119.51 – Флористика. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ 05 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16401 Оформитель готовой продукции).

Количество часов на освоение модуля – 156 часов.

**3. Формируемые компетенции:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**ОК 1-9, ПК 4.1-4.5**

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- приема заказов и поручений на выполнение флористических работ и услуг;
- выполнения флористических работ и услуг в составе временной или постоянной группы;
- ведения документации, связанной с выполнением флористических работ и услуг;
- розничных продаж флористических изделий;
- организации компонентов службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств, программного обеспечения и ресурсов сети Интернет;

**уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- осуществлять регистрацию документов и телефонных переговоров с применением компьютерных и телекоммуникационных средств;
- производить расчет стоимости флористических работ и услуг;
- оформлять документы первичного учета;
- составлять заказ на закупку цветов и растений для выполнения флористических работ и услуг;
- принимать и передавать заказ в службу доставки цветов в соответствии с установленными правилами;
- организовывать работу подчиненных;
- взаимодействовать с партнерами, смежными организациями и контролирующими органами;

**знать:**

- квалификационные требования к профессии, должностные обязанности работников, осуществляющих выполнение флористических работ и услуг;
- общий порядок организации и выполнения флористических работ и услуг;
- методы организации и управления деятельностью подчиненных;
- порядок регистрации документов и телефонных разговоров;
- порядок заключения договоров на оказание флористических услуг и организации работ по их выполнению;
- порядок формирования заказа на закупку цветов, растений и материалов для выполнения

- флористических работ и услуг;
- правила ведения документооборота, учета и отчетности;
- методы и правила работы с клиентами (покупателями и заказчиками);
- порядок осуществления розничных продаж флористических изделий и цветочной продукции;
- историю создания и современное состояние международной службы доставки цветов;
- порядок осуществления продаж по образцам и его нормативное регулирование;
- порядок организации службы доставки цветов с использованием программно-аппаратных средств и ее основные компоненты;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- критерии оценки качества выполнения флористических работ и услуг;
- порядок приема претензий и рекламаций по качеству флористических работ и услуг.

## **5. Содержание модуля**

### ***МДК.04.01. Управление флористическими работами и услугами***

- Тема 1. Виды цветочного бизнеса.
- Тема 2. Состав работников цветочного магазина.
- Тема 3. Работа флориста.
- Тема 4. Продвижение флористических работ.
- Тема 5. Работа флориста с клиентом.
- Тема 6. Реклама в цветочном бизнесе.

### ***МДК. 04.02. Организация службы доставки цветов***

- Тема 1. Создание работ и организации оформления заказов.
- Тема 2. Форма организации заказов по доставки цветов.
- Тема 3. Организация оформления заказа флористам.
- Тема 4. Расчет стоимости цветочного материала и работ флориста.
- Тема 5. Прием претензий по работе флориста и осуществленной доставке.

## **8. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, выполнение индивидуальных занятий, подготовка отчётов по практике, самостоятельная работа, экскурсия.

## **9. Технические и программные средства обучения, Интернет – и Интернет ресурсы**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях,  
- мультимедиа проектор;  
- слайды, фотографии;  
- наглядные пособия.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, рефераты, доклады.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен.

## **10. Разработчик аннотации**

Лукина Инна Арсентьевна