СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.05.01 - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1«ИСТОРИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Цели курса:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

Основные задачи курса:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

Результатом освоения дисциплины «История» является овладение специалистами по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в рамках школьного курса.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: философии, истории каторги и ссылки в Сибирь.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ¹	Наименование	Планируемые результаты обучения по
	компетенции,	дисциплине, характеризующие этапы
	необходимой для	формирования компетенции
	выполнения трудового	
	действия (планируемые	

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

 е компетенции
В области знания и понимания
(A)
Предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных и профессиональных задач В области практических умений (С) Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных
Ь

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е. 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует двуединую цель:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку специалистов к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 2. **MECTO** дисциплины В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: История; Отечественная культура: традиции и современность.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, выполняет гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО лисшиплине. СООТНЕСЕННЫХ ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ \mathbf{C} ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и von von program housenstand of the mounty to the mounty.

Трудовое	Наименование	Планируемые
действие ²	компетенции, необходимой	результаты обучения по
	для выполнения трудового	дисциплине, характеризующие
	действия (планируемые	этапы формирования
	результаты освоения ОП)	компетенции
Общекультурные	компетенции	
	ОК – 1	В области знания и
	Способность понимать	понимания (А)
	и анализировать	
	мировоззренческие,	

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

социально и личностно	3	предметную
значимые философские	нать:	область, систему,
проблемы	пать.	
проолемы		содержание и
		взаимосвязь
		основных
		принципов, законов,
		понятий и категорий
		гуманитарных и
		социальных наук, их
		роль в
		формировании
		ценностных
		ориентаций в
		социальной и
		профессиональной
		деятельности;
	В	области
		туальных навыков
	(B) y	
	-	использовать
	меть:	принципы, законы и
		методы
		гуманитарных и
		социальных наук для
		решения социальных
		и профессиональных
		задач;
	В	области
	практиче	еских умений (С)
	В	основами
	ладеть:	анализа социально и
		профессионально
		значимых проблем,
		процессов и явлений
		с использованием
		знаний
		гуманитарных и
		социальных наук;
ОК-7	В	области знания и
Способность к	пониман	
логическому мышлению,	3	лексический
анализу, систематизации,	нать:	и грамматический
обобщению, критическому	IIuID.	
осмыслению информации,		
		необходимом для
логически верно,		осуществления
аргументировано и ясно		письменной и
строить устную и		устной
письменную речь, вести		коммуникации на
полемику и дискуссии		русском
		языке
	В	области
	_	туальных навыков

(B)	
У	логически
меть:	верно,
	аргументировано и
	ясно строить устную
	и письменную речь
В	области
практиче	ских умений (С)
В	навыками
ладеть:	ораторского
	мастерства и
	публичных
	выступлений

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 Иностранный язык (немецкий язык)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

Приобретение следующие коммуникативных умений:

- 1. Чтение: умение понимать письменное, используя различные виды чтения;
- 2. Аудирование: умение понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
 - 3. Говорение: умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
 - 4. Письмо: умение письменно передать необходимую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в базовой части первого цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса иностранного языка в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия» и «История». Результаты его изучения могут использоваться как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями). Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1,2,3,4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудов	Наименование	Планируемые результаты обучения
ое действие ³	компетенции, необходимой	по дисциплине, характеризующие этапы
	для выполнения трудового	формирования компетенции
	действия (планируемые	
	результаты освоения ОП)	
Общеку	льтурные компетенции	
	(ОК-11)	В области знания и понимания (А)
	способностью к деловому	Знать: лексический и грамматический
	общению, профессиональной	минимум в объеме, необходимом для работы с
	коммуникации на одном из	иноязычными текстами профессиональной
	иностранных языков	направленности и осуществления
		взаимодействия на иностранном языке
		В области интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь:читать и переводить
		иноязычнуюлитературу по профилю
		подготовки, взаимодействовать и общаться на
		иностранном языке
		В области практических умений (С)
		Владеть: одним из иностранных языков
		науровне основ профессиональной
		коммуникации

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 з. е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.З Иностранный язык (английский язык)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык (Английский язык)» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
 - использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является овладение специалистами по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность компетенциями ФГОС ВО.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1и 2 курсе (1,2,3,4 семестры).

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁴	Наименование	Планируемые результаты
	компетенции,	обучения по дисциплине,
	необходимой для	характеризующие этапы
	выполнения трудового	формирования компетенции
	действия (планируемые	
	результаты освоения ОП)	
	Общекультурные компете	нции
		В области знания и понимания (А)
	ОК - 11– способность к	Знать: - лексический и
	деловому общению на	грамматический минимум в объеме,
	одном из иностранных	необходимом для работы с
	языков	иноязычными текстами
		профессиональной направленности и
		осуществления взаимодействия на
		иностранном языке;
		В области интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: - читать и переводить
		иноязычную литературу по профилю
		подготовки, взаимодействовать и
		общаться на иностранном языке;
		В области практических умений

⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	(C)
	Владеть:
	одним из иностранных языков на
	уровне основ профессиональной
	коммуникации

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 Иностранный язык (французский язык)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык (французский язык)» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
 - использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык (французский язык)» является овладение специалистами по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность компетенциямиФГОС ВПО.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык (французский язык)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (французский язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1и 2 курсе (1,2,3,4 семестры).

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

необходимой для выполнения трудового действия (планируемые	обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ниии
ОК - 11— способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	В области знания и понимания (А) Знать: - лексический и грамматическийминимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:- читать и переводить иноязычнуюлитературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; - В области практических умений (С) Владеть: - читать и переводить иноязычнуюлитературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;
J I	действия (планируемые результаты освоения ОП) Общекультурные компете ОК - 11— способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «ПСИХОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

 $^{^{5}}$ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

- 1. формирование у студентов фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека;
- 2. формирование знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности;
- 3. формирование знаний о мотивационной сферы личности;
- 4. формирование практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей личности.

Основные задачи освоения дисциплины

- 1. изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- 2. освоить основной категориальный аппарат дисциплины;
- 3. уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

-история;

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- -философия;
- -управление организаций;
- -антикризисное управление.

Дисциплина изучается на 1. курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общекультурные компе	генции
	ОК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	В области знания и понимания (A) Методы работы в коллективе, способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
	культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в	В области интеллектуальных навыков (В) толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и

	процессе профессиональной деятельности	иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
		В области практических
		умений (С)
		Методами работы в коллективе,
		способами предупреждения и
		разрешения конфликтных ситуаций в
		процессе профессиональной
		деятельности
	ОК-6	В области знания и понимания (А)
	способностью проявлять	методы эмоциональной и когнитивной
	психологическую	регуляции для оптимизации
	устойчивость в сложных и	собственной деятельности и
	экстремальных условиях,	психологического состояния
	применять методы	В области интеллектуальных
		навыков (В)
		психологическую устойчивость в
		сложных и экстремальных условиях,
		применять методы эмоциональной и
		когнитивной регуляции для
		оптимизации собственной
		деятельности и психологического
		состояния
		В области практических
		умений (С)
		Методами эмоциональной и
		когнитивной регуляции для
		оптимизации собственной
		деятельности и психологического состояния
		СОСТОЯПИЯ
1		

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 2. з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5.1 МАТЕМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научного математического мышления; привитие навыков применения математического аппарата в экономических расчетах и математических методов, необходимых для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач, в том числе с применением ЭВМ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;

- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
 - формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория вероятностей, эконометрика, математическое моделирование, теория игр, численные методы, элементы вычислительной математики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	тения следующих компетенции.	т
Трудовое	Наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения по
действие ⁶	необходимой для выполнения	дисциплине, характеризующие этапы
	трудового действия	формирования компетенции
	(планируемые результаты	
	освоения ОП)	
	Общекультурные компе	тенции
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основы математического
		анализа, линейной алгебры,
		комбинаторики, математической
		логики, теории вероятности и
		математической статистики,
		исследования операций, экономико-
	(ОПК-1)	математических методов и моделей,
	Способностью применять	эконометрических методов,
	математический	финансовых вычислений,
	инструментарий для решения	необходимых для анализа
	экономических задач	экономических процессов и
		прогнозирования
		В области интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: проводить финансовые
		вычисления; исследовать на
		адекватность и значимость
		эконометрические модели;

⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	осуществля	ть п	рогнозиров	вание
	развития эк	ономических	процессов	•
	В области	практически	іх умений ((C)
	Владеть:	методикой	построе	ения,
	анализа и і	применения	математиче	ских
	и эконом	етрических	моделей	ДЛЯ
	оценки сос	тояния и пре	огноза разв	вития
	экономичес	ких явлений	и процессо	В;

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов 8 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5.2 МАТЕМАТИКА: ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - изучение основных теоретических положений теории вероятностей, применение их к решению прикладных профессиональных задач.

Для освоения курса теории вероятностей и последующего применения математических знаний при изучении общенаучных и специальных дисциплин перед студентами стоят следующие задачи:

- научиться ставить математически формализованные задачи и находить их решения, выбирая подходящий рациональный вероятностный метод или алгоритм;
- овладеть навыками вероятностного моделирования реальных объектов и протекающих в них процессов, оптимального их решения, анализа и оценки полученных результатов;
- выработать навыки расширения математических знаний путем самостоятельного изучения литературы по теории вероятностей и ее приложениям.

Результатом освоения дисциплины «Математика: теория вероятностей» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.05.01 — Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности: эконометрика, статистика, математическое моделирование, теория игр, численные методы, элементы вычислительной математики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика: теория вероятностей» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: прикладная математика, математическое моделирование, имитационное моделирование, математическая экономика, эконометрика.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общекультурные компет	енции
	(ОПК-1) Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	В области знания и понимания (A) Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономикоматематических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых для анализа экономических процессов и прогнозирования В области интеллектуаль-ных навыков (В) Уметь: применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; В области практических умений (С) Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач Владеть: методикой построения, анализа и применения математических задач Владеть: методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

- 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.

_

⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 ЭКОНОМЕТРИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление знаний о качественных свойствах экономических систем, о количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- изучение математических методов, используемых на практике или подготовленных к внедрению;
- овладение методикой построения, анализа и применения математических моделей;
- получение навыков работы с современными программными продуктами при использовании математических методов и моделей для решения экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в Базовую часть Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Эконометрика» является знание следующих дисциплин: «Математика», «Теория вероятностей», «Основы компьютерного моделирования», «Математическое моделирование», «Экономическая теория», «Статистика» и др. дисциплины базового экономического образования.

Содержание дисциплины «Эконометрика» служит основой для освоения дисциплин: «Экономический анализ», «Управление организацией (предприятием», «Оценка рисков», «Стратегический менеджмент», а также в процессе написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
O	Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Способностью применять математический	В области знания и понимания (А)	
	инструментарий для	Знать: основы	

⁸Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	решения	экономических	математического анализа,
	задач	JROHOMII 1CCKIIX	линейной алгебры,
	задач		1 /
			комбинаторики,
			математической логики,
			теории вероятности и
			математической статистики,
			исследования операций,
			экономико-математических
			методов и моделей,
			эконометрических методов,
			финансовых вычислений,
			необходимых для анализа
			экономических процессов и
			прогнозирования
			В области
			интеллектуальных
			навыков (В)
			Уметь: проводить
			финансовые вычисления;
			исследовать на адекватность
			и значимость
			эконометрические модели;
			осуществлять
			прогнозирование развития
			экономических процессов;
			В области практических
			умений (С)
			Владеть: методикой
			построения, анализа и
			применения математических
			и эконометрических моделей
			для оценки состояния и
			прогноза развития
			экономических явлений и
			процессов;
Обобщенная трудовая ф	ункция - Hay	чно-методологичес	ская деятельность в статистике

Обобщенная трудовая функция - Научно-методологическая деятельность в статистике Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик"

(Зарегистрировано в Минюсте России02.10.2015 N 39121)

Трудовая функция - С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

Трудовое действие -

Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей

ПК – 30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

В области знания и понимания (A)

Знать: правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: строить стандартные
теоретические и
эконометрические модели,
необходимые для решения
профессиональных задач,
анализировать и
интерпретировать
полученные результаты
В области практических
умений (С)
Владеть: навыками
построения стандартных
теоретических и
эконометрических моделей,
необходимых для решения

- 4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в5семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоить совокупность способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, возможности применения телекоммуникационных технологий, а также применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение общих понятий информационных систем и технологий;
- изучение современные информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач;
- решение экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использование инструментальных средств для обработки экономических данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.7 Информационные системы в экономике относится к базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: «Математика», «Экономическая информатика», «Основы компьютерного моделирования».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные системы в экономике», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование	Планируемые результаты
- PJAOZOO ACHCIBIC	компетенции, необходимой	обучения по дисциплине,
	для выполнения трудового	характеризующие этапы
	действия (планируемые	формирования компетенции
	результаты освоения ОП)	T of the second
	Общекультурные ком	петенции
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные
	OK-12 – способностью работать с различными	продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
	информационными	В области интеллектуальных навыков (В)
-	ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска,	Уметь: решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи
	систематизации, обработки и передачи информации	В области практических умений (C)
		Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности
	Профессиональные ком	
Трудовая функция	 – В/05.7 Разработка методик пр ПОД/ФТ в организ 	оведения анализа информации в целях
		В области знания и понимания (А)
Трудовое действие -Оценка	ПК-29 – способностью	Знать: способы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
эффективности	выбирать инструментальные	В области интеллектуальных навыков (В)
применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор В области практических умений (С) Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной

	экономической	информации	И
	обосновывать сво	ой выбор	

- 4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.8 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины -изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» входит в блок 1 базовой части учебного плана. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по школьному курсу обществознания.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ» (ОПК-2, ПК-26), «Бухгалтерский учёт» (ПК-6, ПК-28), «Деньги, кредит, банки» (ПК-1, ПК-2), Финансы (ПК-22), «Экономика организаций (предприятий) (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения	
(для	необходимой для	по дисциплине, характеризующие	
профессиональных	выполнения трудового	этапы формирования компетенции	
компетенций)	действия (планируемые		
	результаты освоения ОП)		
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных ⁹			
Трудовая функ	Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических		
показателей			
Трудовое действие	ПК-2-Способность	В области знания и понимания (А)	

⁹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

_

-	обосновывать выбор методик	Знать: типовые методики и
Расчёт	расчёта экономических	действующую нормативно-правовую
агрегированных и	показателей	базу для расчёта показателей,
производственных		характеризующих деятельность
статистических		хозяйствующих субъектов.
показателей.		В области интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: на основе типовых методик и
		действующей нормативно-правовой
		базы рассчитывать экономические
		показатели, характеризующие
		деятельность экономических
		субъектов
		В области практических умений (С)
		Владеть:
		Способностью на основе типовых и
		действующих норм правовой базы
		рассчитывать экономические и
		социально-экономические показатели,
		характеризующие деятельность
		хозяйствующих субъектов.
	Общепрофессиональные п	компетенции
		В области знания и понимания (А)
		Знать: закономерности и методы
		экономической науки при решении
		профессиональных задач,
		рассчитывать экономические и
		социально – экономические
	ОПК –2 Способностью	показатели, характеризующие
		деятельность хозяйствующих
	использовать	субъектов.
	закономерностии методы экономической науки при	В области интеллектуальных
	7 - 1	навыков (В)
	решении профессиональных задач.	Уметь: использовать закономерности
		и методы экономической науки при
		решении профессиональных задач.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками и методами
		использования закономерностей
		экономической науки при решении
		профессиональных задач.

- 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10з.е.
- 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1семестре, зачёт во 2 семестре 1 курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентами общих основ мировой экономической мысли, сопоставление совместной деятельности людей по достижению экономического роста и

увеличению благосостояния населения. В процессе изучения предмета студенты должны усвоить основные концепции экономической мысли., экономические воззрения в контексте истории экономических учений, основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть научные подходы в трактовке различными школами и направлениями определённых положений и явлений микроэкономики и макроэкономики.;
- -научить студентов ориентироваться в проблемах экономической жизни, анализировать и самостоятельно применять знания для исследования тенденций развития российской экономики;
- -повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- -познакомиться с выдающимися экономистами мира и сформулированными ими концепциями.
- -выработать у студентов, будущих профессиональных экономическое экономическое мышление, способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов на основе работы с первоисточниками

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть блок 1 и является специальной дисциплиной. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания и истории в объёме средней образовательной школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История экономических учений», являются необходимыми для изучения дисциплины: «Государственное регулирование экономики» (ПК-24), «Социология» (ОК-3, ОК-10).

Дисциплина изучается на 1 курсе во2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общекультурные комі	тетенции
		В области знания и понимания (А)
-	ОК-3 – Способностью ориентироваться в экономических и политических процессах.	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать принципы,
		законы и методы гуманитарных и

социальных наук для решения
социальных и профессиональных
задач.
В области практических умений
(C)
Владеть: основами анализа
социально и профессионально
значимых проблем, процессов,
явлений с использованием знаний
гуманитарных и социальных наук.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины —способствовать расширению и углублению научных основ профессиональной квалификации выпускников факультета в областях теоретического и прикладного знания, охватывающих мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Задачи дисциплины:

- ориентироваться в вопросах состояния, проблем, ближайших перспектив эволюции производительных сил и производственных отношений в мировом хозяйстве, международных экономических связей национальной экономики крупнейших стран;
- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития мировой экономики;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- владеть знаниями в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- использовать знания по мировой экономике, международным экономическим отношениям в своей практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Мировая экономика и международные экономические отношения»** относится к Базовой части блока Б1 Учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса «Обществознание» в объёме общеобразовательной средней школы, а также должен иметь знания по «Экономической теории (ПК-2)». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)(ПК-3)», «Контроль и ревизия (ПК-25)», «Экономическая безопасность (ПК-34)» и прохождения преддипломной практики, научно – исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие		Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		но-методологическая деятельность в статистике 10
Трудовая функция – С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие - подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе	ПК – 35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа развития внешнеэкономических связей В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать
статистических расчетов		состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 216 часов, 6 з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в Зсеместре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 СТАТИСТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: познание методов статистического анализа, практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для изучения тенденций и закономерностей развития массовых социально-экономических явлений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 $^{^{10}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

Дисциплина «Статистика» находится в Базовой части блока Б1 дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике (ОПК-1), экономической информатике (ОК-12).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Статистика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Информационные системы в экономике (ОК-12, ПК-29), Экономика предприятия (организации) (ПК-3,4,5), Организация нормирование и оплата труда (ПК-27).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения
	необходимой для	по дисциплине, характеризующие
	выполнения трудового	этапы формирования компетенции
	действия (планируемые	
	результаты освоения ОП)	
	Профессиональные комп	тетенции
Обобщенна	я трудовая функция – Обработі	ка статистических данных 11
Трудовая функция – В/	03.6Формирование систем взаим	освязанных статистических показателей
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы сбора и анализа
		исходных данных, необходимых для
		расчета экономических показателей,
		характеризующих деятельность
		хозяйствующих субъектов
Трудовое действие –	ПК-1 – способностью	В области интеллектуальных
подбор исходных	подготавливать исходные	навыков (В)
данных для	данные, необходимые для	Уметь: собрать и проанализировать
осуществления	расчета экономических	исходные данные, необходимые для
расчетов	показателей,	расчета экономических показателей,
pue le lob	характеризующих	характеризующих деятельность
	деятельность хозяйствующих	хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью собрать и
		проанализировать исходные данные,
		необходимые для расчета показателей,
		характеризующих деятельность
		хозяйствующих субъектов
Обобщенная трудовая	функция - Проведение финанс	овых расследований в целях ПОЛ/ФТ в

Обобщенная трудовая функция - Проведение финансовых расследований в целях $\Pi O \Box / \Phi T$ в организации с $O \Box / \Phi T$ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N

512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию

терроризма)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 N 38561)

 $^{^{11}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

Трудовая функция - В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи В области знания и понимания (А) Знать: методы и приемы сбора. анализа, систематизации, оценки и Трудовое действие интерпретации данных, необходимых Сбор информации для решения профессиональных задач возможных фактах В области интеллектуальных ОЛ/ФТ путем навыков (В) мониторинга средств Уметь: осуществлять сбор, анализ, ПК – 28 Способностью массовой информации, систематизацию, оценку и осуществлять сбор, анализ, информационноинтерпретацию данных, необходимых систематизацию, оценку и телекоммуникационной для решения профессиональных задач интерпретацию данных, сети В области практических умений (С) необходимых для решения "Интернет", Владеть: методами и приемами сбора, профессиональных задач полученной в рамках анализа, систематизации, оценки и сотрудничества интерпретации данных, необходимых участников для решения профессиональных задач профессиональных объединений

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ч., 8 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о современных методиках экономического анализа и практических навыков для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основ экономического анализа;
- умение определять и количественно измерять влияние факторов, изменяющих финансово-хозяйственное состояние организации;
- научиться определять экономическую эффективность использования всех ресурсов (трудовых, материальных, финансовых);
 - провести оценку конечных финансовых результатов предприятия;
- развить навыки самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации и улучшения ее хозяйственного состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания страхование (ПК-33), экономика предприятий (организаций) (ПК-3, ПК-4, ПК-5), бухгалтерский учет (ПК-6, ПК-28).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономический анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Налоги и налогообложение (ПК-3), диагностика эффективности деятельности с/х организаций (ПК-22, ПК-26), организация и методика проведения налоговых проверок (ПК-27).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

навыками в целях приоо	ретения следующих компете	нции.		
Трудовое действие	Наименование	Планируев	мые результаты обучения	
	компетенции,		плине, характеризующие	
	необходимой для	этапы фор	омирования компетенции	
	выполнения трудового			
	действия (планируемые			
	результаты обучения по			
	OII)			
	Профессиональные к			
		В облас (A)	сти знания и понимания	
		Знать:	закономерности и методы	
			экономической науки при	
			решении	
	(OHICA)		профессиональных задач	
	(ОПК-2)	В области ин	теллектуальных навыков	
	Способностью	(B)		
	использовать	Уметь:	использовать	
	закономерности и методы экономической		закономерности и методы	
			экономической науки при	
	науки при решении профессиональных		решении	
	задач		профессиональных задач	
	задач	В области пр	актических умений (С)	
		Владеть:	Навыками и методами	
			использования	
			закономерностей	
			экономической науки при	
			решении	
			профессиональных задач	
Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N				
236н				
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"				
(Зарегистрировано в Ми	нюсте России13.05.2015 N 3	1 1/		
Трудовая функция - Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем				
внутреннего контроля на всех уровнях управления				
экономическим субъектом				
Трудовое действие -	ПК-26 Способность		сти знания и понимания	
Проведение	анализировать	(A)		

мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности	показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать:	методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
делтельности	Coordonnoon	В области ин	теллектуальных навыков
		(B)	
		Уметь:	применять методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		В области пра	актических умений (С)
		Владеть:	методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет216 часов, 63.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения бухгалтерского учета

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения бухгалтерского учета в финансово-экономической системе государства;
 - освоение основных методов и специфических приемов бухгалтерского учета;

Результатом освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является овладение специалистами по специальности 38.05.01 — Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

расчетно-экономической и проектно-экономической, информационно-аналитической, в том числе компетенциями заданными ФГОС BO.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет» находится в Базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьного курса и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной

деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет», являются необходимыми для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и сдачи итоговой государственной аттестации

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое		Планируемые результаты обучения по дисциплине,
действие ¹²		карактеризующие этапы формирования компетенции
	необходимой	
	для	
	выполнения	
	трудового	
	действия	
	(планируемые	
	результаты	
	обучения	
	поОП)	
Обобщенная тр	удовая _г функция –	Составление и представление финансовой отчетности
экономического с	убъекта13	
		ение финансового анализа, бюджетирование и управление
денежными поток		
	ПК-6 –	В области знания и понимания (А)
	способностью	Знать: методы анализа бухгалтерской, финансовой,
	осуществлять	оперативной, управленческой и статистической
	бухгалтерский,	информации, содержащейся в отчетности предприятий
	финансовый,	различных форм собственности
Трудовое	оперативный,	В области интеллектуальных навыков (В)
действие –	управленческий и	Уметь: анализировать бухгалтерскую, финансовую,
координация и	статистический	оперативную, управленческую и статистическую
контроль	учеты	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
выполнения	хозяйствующих	различных форм собственности, организаций, ведомств и
работ по	субъектов и	т.д. и формировать бухгалтерскую, налоговую и
анализу	применять	бюджетную отчетность
финансового	методики и	В области практических умений (С)
состояния	стандарты ведения	Владеть: способностью анализировать бухгалтерскую,
экономического	бухгалтерского,	финансовую, оперативную, управленческую и
субъекта	налогового,	статистическую информацию, содержащуюся в
	бюджетного	отчетности предприятий различных форм собственности,
	учетов,	организаций, ведомств и т.д., формировать бухгалтерскую,
	формирования и	налоговую и бюджетную отчетность
	предоставления	
	бухгалтерской,	

¹² Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

¹³ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

налоговой, бюджетной	
отчетности	

Обобщенная трудовая функция - Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации с ОД/ФТ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N

организации с ОД/ФТ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому

мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию

терроризма)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 N 38561)

Обобщенная трудовая функция - Проведение финансовых расследований в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации¹⁴

Трудовая функция - В/01.7Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи

Трудовое		В области знания и понимания (А)
действие - Сбор		Знать: методы и приемы сбора, анализа, систематизации,
информации о		оценки и интерпретации данных, необходимых для
возможных		решения профессиональных задач
фактах ОД/ФТ	ПК – 28	В области интеллектуальных навыков (В)
путем	Способностью	Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию,
мониторинга	осуществлять	оценку и интерпретацию данных, необходимых для
средств	сбор, анализ,	решения профессиональных задач
массовой	систематизацию,	В области практических умений (С)
информации,	оценку и	Владеть: методами и приемами сбора, анализа,
информационно	интерпретацию	систематизации, оценки и интерпретации данных,
-	данных,	необходимых для решения профессиональных задач
телекоммуникац	необходимых для	
ионной сети	решения	
"Интернет",	профессиональных	
полученной в	задач	
рамках		
сотрудничества		
участников		
профессиональн		
ых объединений		

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов 6 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональных представлений в области денежного обращения, кредита и банковского дела, а также проведение анализа экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере.

Задачи дисциплины:

_

¹⁴Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

- -сформировать знания о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;
- -усвоить теоретические основы и закономерности формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;
- -сформировать современное представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;
- -изучить специфику России и стран с развитой рыночной экономикой в вопросах денежно-кредитного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Страхование» (ПК-33).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг» (ПК-3), «Диагностика эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций» (ПК-22, ПК-26).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	результаты обучения по ОП)	
Об		кция – Обработка статистических данных 16
		рование систем взаимосвязанных статистических
		показателей
	ПК-1 – способностью	В области знания и понимания (А)
Трудовое	подготавливать	Знать: методы сбора и анализа исходных данных,
действие –	исходные данные,	необходимых для расчета экономических
подбор	необходимые для	показателей, характеризующих деятельность
исходных	расчета экономических	хозяйствующих субъектов
данных для	показателей, В области интеллектуальных навыков (В)	
осуществлени	характеризующих	Уметь:собрать и проанализировать исходные данные,
я расчетов	деятельность	необходимые для расчета экономических
	хозяйствующих	показателей, характеризующих деятельность

¹⁵ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

¹⁶ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

			хозяйствующих субъектов
			В области практических умений (С)
			Владеть:способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
			В области знания и понимания (А)
			Знать:типовые методики и действующую
			нормативно-правовую базу для расчета показателей,
			характеризующие деятельность хозяйствующих
Трудовое	(IIIV 2)		субъектов
действие –	йствие – расчет егированн ых и экономических показателей		Вобласти интеллектуальных навыков (В)
расчет		выбор	Уметь:на основе типовых методик и действующей
агрегированн		расчета	нормативно-правовой базы рассчитать экономические
ых и			показатели, характеризующие деятельность
производных			хозяйствующих субъектов
статистически	iionasa i evieti		В области практических умений (С)
х показателей	зателей		Владеть:способностью на основе типовых методик и
			действующей нормативно-правовой базы рассчитать
			экономические и социально-экономические
			показатели, характеризующие деятельность
			хозяйствующих субъектов

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 252 часа, 7 з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 ФИНАНСЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоение студентами овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение экономического содержания и функций финансов;
- рассмотрение состава финансовой системы государства;
- рассмотрение финансовой политики и управления финансами;
- изучение основ функционирования финансов предприятий;
- рассмотрение назначения и специфики общегосударственных финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» находится в базовой части блока Б1учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Страхование (ПК-33).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций (ПК-22, ПК-26).

Дисциплина изучается на Зкурсе в 5-6 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и

навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
	для выполнения трудового	формирования компетенции
	действия (планируемые результаты обучения по	
	ОП)	
Обобщенная трудовая	я функция - Организация и	контроль текущей деятельности системы
внутреннего контроля э	кономического субъекта Прика	з Минтруда России от 22.04.2015 N 236н
"Об утверждении пр	офессионального стандарта '	"Специалист по внутреннему контролю
(внутренний контролер))"	
(Зарегистрировано в Ми	инюсте России13.05.2015 N 372	71)
Трудовая функция - Е	/ 01.8 Организация разработки с	тратегии и
определение текущих за	1	
системы внутреннего ко	1	
экономического субъект	га	
Трудовое действие-		В области знания и понимания (А)
Организация		Знать: финансово-хозяйственную
разработки		деятельность хозяйствующих субъектов
предложений для		В области интеллектуальных навыков
руководства	(ПК-22)	(B)
экономического	Способностью	Уметь: проводить проверки финансово-
субъекта по	организовывать и проводить	хозяйственной деятельности
стратегии развития системы	проверки финансово-	хозяйствующих субъектов
***************************************	хозяйственной деятельности	В области практических умений (С)
внутреннего контроля в	хозяйствующих субъектов	Владеть: методами и навыками
экономическом		проведенияпроверок финансово-
субъекте и по		хозяйственной деятельности
политике в области		хозяйствующих субъектов
внутреннего контроля		

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины —освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- освоение основ управления финансово-экономической деятельностью организации;
- изучение методов анализа и планирования, основных финансово-экономических показателей;
- развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности организаций на рынке потребительских товаров;
 овладение методикой исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, бакалавр должен иметь базовые знания по дисциплинам: Эконометрика(ОПК-1, ПК-30), Экономическая теория(ОПК-2, ПК-2), Экономический анализ (ОПК-2, ПК-26).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельностиспециалиста.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Habbikamii	навыками в целях приооретения следующих компетенции			
Трудово е действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции		
	,	Профессиональные компетенции		
Обобі	щенная трудовая ф	ункция – Составление и представление финансовой отчетности		
		экономического субъекта ¹⁷		
Трудова	<mark>ня функция – В/05.6</mark>	б Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление		
		денежными потоками		
	ПК-3 –	В области знания и понимания (А)		
	способность	Знать: субъекты предпринимательства,		
	ю на основе	их организационно-правовыеформы, структуру; нормативно-		
	типовых методик правовоерегулированиедеятельности субъектов			
	и действующей предпринимательства			
	нормативно-	В области интеллектуальных навыков (В)		
	правовой базы	Уметь: рассчитывать на основе типовых		
	рассчитывать	методик и действующейнормативно-правовой базыэкономические		

 $^{^{17}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

экономические и	и социально-
социально-	экономические показателидеятельности хозяйствующих субъектов
экономические	В области практических умений (С)
показатели,	Владеть: методами оценкиэффективности работыпредприятия,
характеризующи	организации, учреждения
е деятельность	
хозяйствующих	
субъектов	
ПК-4 —	В области знания и понимания (А)
способностью	Знать: особенности отдельных направлений их организационно-
выполнять	экономической деятельности;источники и порядок получения
необходимые	информации о субъектахпредпринимательства
для составления	В области интеллектуальных навыков (В)
экономических	Уметь: выявлять проблемыэкономического характера прианализе
разделов планов	конкретных ситуаций,
расчеты,	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-
обосновывать их	экономической эффективности, оценки рисков и возможных
и представлять	социально-экономическихпоследствий
результаты	В области практических умений (С)
работы в	Владеть: методикойанализа потоков социально-экономической
соответствии с	информации о
принятыми	состоянии и развитии рынков, деятельности
стандартами	корпораций,подготовки целевых обзорных
	статистических материалов
	В области знания и понимания (А)
ПК-5—	Знать: нормативно-правовое регулирование
способностью	деятельности субъектовпредпринимательства;производственно-
осуществлять	хозяйственнуюифинансово-экономическую
планово-	деятельность хозяйствующих субъектов
отчетную работу	В области интеллектуальных навыков (В)
организации,	Уметь: осуществлять выборинструментальных средств
разработку	дляобработки экономических данных всоответствии с
проектных	поставленнойзадачей, анализироватьрезультаты расчетов
решений,	иобосновыватьполученныевыводы
разделов	В области практических умений (С)
текущих и	Владеть: современными методиками
перспективных	расчета и анализа социально-экономических
планов	показателей, характеризующих экономические процессы и явления
экономического	на микро- имакроуровне; навыками и правилами
развития	расчетаосновных экономических параметров деятельностипредприя
организации,	тия, организации,
бизнес-планов,	учреждения; методами оценкиэффективностиработыпредприятия,
смет, учетно-	учреждения, методами оценкиэффективностираоотыпредприятия, организации, учреждения
отчетной	организации, у тремдения
документации,	
нормативов	
затрат и	
соответствующи	
х предложений	
по реализации	
разработанных	
проектов,	

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 216 часов, 6з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 5семестре, зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций.

Задачи:

- освоение основ управления финансово-экономической деятельностью организации;
- изучение методов анализа и планирования, основных финансово-экономических показателей;
- развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности организаций на рынке потребительских товаров;
 овладение методикой исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею.

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.17 «Управление организацией (предприятием)» является овладение специалистом по специальности 38.05.01«Экономическая безопасность» следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической,
- проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» находится в блоке Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, должен иметь базовые знания по дисциплинам: Эконометрика (ОПК-1, ПК-30, ПК-48), Экономическая теория (ПК-2, ОПК-2), Экономический анализ (ОПК-2), Экономика организаций (предприятий) (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности специалиста.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие Трудового действия по дисциплине, характеризующие по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции освоения ОП) Профессиональные компетенции Обобщенная трудовая функция: Построение и контроль процесса управления рисками Трудовая функция: D/05.8Управление кадровым составом системы управления рисками		
Трудовое действие — Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В области знания и понимания (A) Знать: основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов В области практических умений (С) Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учёта ее результатов
Трудовое действие — Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК-43 — способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В области знания и понимания (А Знать: основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов В области практических умений (С) Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-

 $^{^{18}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

		экономической эффективности, рисков и возможностей использования
		имеющихся ресурсов
Трудовое		В области знания и понимания (А)
действие –		Знать: основы осуществления
Определение		документационного обеспечения
требований к	HIC 44	управленческой деятельности
работникам,	ПК-44-способность осуществлять	В области интеллектуальных
занятым в	документационное обеспечение	навыков (В)
процессе	управленческой деятельности	Уметь: осуществлять
управления		документационное обеспечение
рисками, и		управленческой деятельности
организация		В области практических умений (С)
разработки		Владеть: навыками осуществления
должностных		документационного обеспечения
инструкций		управленческой деятельности

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в А семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 СТРАХОВАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоение студентами базовой системы знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях в экономике в целом и сельском хозяйстве, в частности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение экономической сущности страхования;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- формирование современного представления о личном и имущественном страховании;
- сформировать представление о сельскохозяйственном страховании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страхование» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория (ОПК-2, ПК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Страхование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансы (ПК-22), Деньги кредит банки (ПК-1, ПК-2), Финансовое право (ПСК-1, ПСК-4), Рынок ценных бумаг (ПК-3).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
по ОП) Обобщенная трудовая функция –В Обеспечение эффективной работы системы управления		беспечение эффективной работы системы управления
70	D/0/ 07	рисками 19
Тру	довая функция – В/06.07	Эксплуатация системы управления рисками
		В области знания и понимания (A) Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской
	ПК – 33 способность	и иной информации В области интеллектуальных навыков (В)
Трудовое действие — стратегически й анализ ключевых показателей эффективности подразделения	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетноотчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
управления		В области практических умений (С)
управления рисками в соответствии с бизнес- стратегией организации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Владет способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часов, 4з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний по налогообложению, а также практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные положения теории налогов;
- изучить налоги РФ, элементы их исчисления и уплаты;
- ознакомится с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

¹⁹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Методы прогнозирования банкротства» (ПК-26, ПК-36), «Экономический анализ» (ОПК-2, ПК-26), «Оценка рисков» (ПК-1, ПК-29, ПК-31).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение», являются необходимыми для выполнения ВКР.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестрах 9, А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП) Профессиональные нная трудовая функция — Об	дисциплине, хај формирова компетенции работка статистичес	
Трудовая функция –	В/03.6Формирование систем в		
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	 ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать 	Знать типовые м нормативно расчета характеризу хозяйствую В области интелле умет на основе действующ базы рас показатели,	показателей, ующие деятельность ощих субъектов ектуальных навыков (В) е типовых методик и ей нормативно-правовой ссчитать экономические характеризующие
	экономические показатели,	деятельнос: субъектов	ть хозянствующих
	характеризующие леятельность		ческих умений (С)
	деятельность хозяйствующих субъектов	типо дейс прав эконо эконо харан деяте	твующей нормативно-

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет216 часов, 6з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 9 семестре, зачет вА семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1,Б,21 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно - ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей организации контроля и ревизии, их сущности, роли и функции в управлении экономикой;
- понимание системы государственного финансового контроля; внутреннего финансового контроля организации как способа снижения рисков хозяйственной деятельности;
- приобретение знаний о планировании и организации контрольно-ревизионной работы, оформлении, обобщении и использовании материалов контроля и ревизии субъектов финансового контроля;
- приобретение знаний о методике проведения ревизий, как комплексных, так и реализуемых по отдельным направлениям.

Результатом освоения дисциплины «Контроль и ревизия» является овладение специалистами по специальности 38.05.01 — Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

- контрольно-ревизионной;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроль и ревизия» находится в Базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория, Бухгалтерский учет, Аудит и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Контроль и ревизия», являются необходимыми для сдачи государственной итоговой аттестации

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9 и А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое	Наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
действие ²⁰	компетенции,	характеризующие этапы формирования компетенции
	необходимой	

²⁰ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"

(Зарегистрировано в Минюсте России13.05.2015 N 37271)

Трудовая функция - Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта

Трудовое действие -Руководство разработкой утверждение внутренних регламентов, определяющих порядок формирования политики, программ, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта

ПК – 23 Способность ю применять методы осуществлен ия контроля финансовохозяйственн ой деятельност и хозяйствую щих

субъектов

В области знания и понимания (А)

Знать: методы осуществления контроля финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: применять методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

В области практических умений (С)

Владеть: методами осуществления контроля финансовохозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Трудовая функция - Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

Трудовое действие - Проведение мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности

ПК- 25 Способность оценивать эффективность систем внутреннего

контроля и аудита

В области знания и понимания (А)

Знать: показатели и методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: применять показатели и методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

В области практических умений (С)

Владеть: методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа 7 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации зачет (9 семестр), экзамен (семестр А).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.22 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций, необходимых для определения и формирования показателей уровня экономической безопасности государства, региона, организации; обнаружения возникающих опасностей и угроз; приобретения практических навыков анализа экономических процессов с позиции экономической безопасности, организации и проведения мониторинга экономической безопасности.

Основные задачиосвоения дисциплины:

- раскрытие сущности и понятия «экономическая безопасность»;
- рассмотреть основные источники и виды угроз экономической безопасности;
- дать комплексное представление о структуре и масштабах теневой экономики;
- раскрыть классификацию экономических преступлений и правонарушений, их причины, содержание и взаимосвязи;
- сформировать навыки диагностики социально-экономических процессов, и организации мониторинга экономической безопасности;
 - раскрыть основные формы и виды контроля над угрозами экономической безопасности;
- сформировать навыки разработки управленческих решений по снижению риска возникновения угроз экономической безопасности.

Результатом освоения дисциплины **«Экономическая безопасность»** является овладение специалистами по специальности38.05.01 — Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

- правоохранительной;
- экспертно-консультационной;
- педагогической.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность» находится в Базовой части учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика организаций (предприятий) (ПК-3, ПК-4, ПК-5); Финансы (ПК-22); Бухгалтерский учет (ПК-6, ПК-28); Финансовое право (ПСК-1, ПСК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Антикризисное управление (ПК-43); Организация и методика проведения налоговых проверок (ПК-27).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ²¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общепрофессиональные комп	
	(ОПК-3) - Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (A) Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать способности применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: Методами применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности безопасности
		хозяйствующих субъектов
Трудовая фун	нкция – В/06.07 Эксплуатация сист	емы управления рисками
	Профессиональные компете	енции
Трудовое действие – наблюдение и мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска	(ПК-32) способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	В области знания и понимания (A) Знать: методы анализа экономических рисков В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности В области практических умений (C)

²¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		Владеть: способностью проводить
		анализ возможных экономических
		рисков и давать им оценку,
		составлять и обосновывать
		прогнозы динамики развития
		основных угроз экономической
		безопасности
Трудовая фун	т кция –Е Стратегическое корпорати	
<u> </u>	(ПК-34) -	В области знания и понимания
	способностью проводить	(A)
	комплексный анализ угроз	Знать: методику анализа угроз
	экономической безопасности	экономической безопасности
T	при планировании и	В области интеллектуальных
Трудовое действие-	осуществлении инновационных	навыков (В)
организация разработки и	проектов	Уметь: проводить комплексный
экспертизы стратегий		анализ угроз экономической
политик организации по		безопасности при планировании и
управлению рисками		осуществлении инновационных
7 1		проектов
		В области практических умений
		(C)
		Владеть: способностью проводить
		комплексный анализ угроз
		экономической безопасности при
		планировании и осуществлении
		инновационных проектов
Трудовая	функция: Е/01.8Определение стра	атегии организации в
части р	азвития и поддержании системы уп	равления рисками
Трудовое действие -	(ПК-41) -способность	В области знания и понимания
организация разработки и		(A)
	принимать участие в разработке	(A)
		· /
экспертизы стратегий и	стратегии обеспечения	Знать: стратегии обеспечения
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности
экспертизы стратегий и	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В)
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области практических умений
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области практических умений (С)
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в разработке стратегии обеспечения
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ
экспертизы стратегий и политик организации по	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности
экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализаций, подготовке программ по ее реализаций
экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализаций, подготовке программ по ее реализаций
экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации рункция: Е/04.8Контроль системы (ПК-48) - способность	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализаций, подготовке программ по ее реализаций, подготовке программ по ее реализации
экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками	стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализаций, подготовке программ по ее реализаций, подготовке программ по ее реализации управления рисками В области знания и понимания

Трудовое действие-	определения потенциальных и	специальных исследований в целях
Стратегический анализ	реальных угроз экономической	определения потенциальных и
ключевых показателей	безопасности организации	реальных угроз экономической
эффективности		безопасности организации
подразделения		В области интеллектуальных
управления рисками в		навыков (В)
соответствии с бизнес-		Уметь: проводить специальные
стратегией организации		исследования в целях определения
		потенциальных и реальных угроз
		экономической безопасности
		организации
		В области практических умений
		(C)
		Владеть: проведения специальных
		исследований в целях определения
		потенциальных и реальных угроз
		экономической безопасности
		организации

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360часов, 10з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются приобретение студентами теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; проведение судебно-экономической экспертизы, как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение роли судебно-экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации;
- изучение действующих инструктивных материалов в области судебно-экономической экспертизы;
- овладение методикой организации и проведения судебно-экономической экспертизы;
- исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебно-экономической экспертизы;
- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебно-экономической экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» находится в Блоке 1учебного плана. Для изучения курса «Судебная экономическая экспертиза» требуются знания по следующим дисциплинам: «Экономическая теория» (ОПК-2, ПК-2); «Уголовное право» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4); «Уголовный процесс» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия» (ПК-23, ПК-25), «Организация и методика проведения налоговых проверок» (ПК-27), «Криминалистика» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование	Планируемые результаты обучения
	компетенции, необходимой	по дисциплине, характеризующие
	для выполнения трудового	этапы формирования компетенции
	действия (планируемые	
	результаты освоения ОП)	
	Профессиональные комп	
		оль текущей деятельности системы
	треннего контроля экономичес	
	кцияЕ/04.8 Контроль и коорди	
	троля на всех уровнях управлен	
Трудовое действие-	ПК-24 - способностью	В области знания и понимания (А)
проведение мониторинга и	оценивать эффективность	Знать: особенности формирования и
оценки эффективности	формирования и	использования государственных и
работы	использования	муниципальных финансовых ресурсов
субъектоввнутреннего	государственных и	В области интеллектуальных
контроля, координация их	муниципальных финансовых	навыков (В)
деятельности	ресурсов, выявлять и	Уметь: оценивать эффективность
	пресекать нарушения в	формирования и использования
	сфере государственных и	государственных и муниципальных
	муниципальных финансов	финансовых ресурсов, выявлять и
		пресекать нарушения в сфере
		государственных и муниципальных
		финансов
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки
		эффективности формирования и
		использования государственных и
		муниципальных финансовых ресурсов
Профе	ссионально-специализирован	ные компетенции
Ωδοδιμομμος τρуπορο	a dynama. Oppositioning it on	

Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью

предварительного расследования преступлений²³

²³ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

²² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

		ждение производства предварительного
расследования (п. Трудовое действие –	роизводство предварительного р ПСК -2 способность	В области знания и понимания (А)
планирование, подготовка	использовать знания	Знать: основы назначения,
и назначение экспертиз	теоретических,	проведения судебных экспертиз
	методических,	В области интеллектуальных
	процессуальных и	навыков (В)
	организационных основ	Уметь: использовать знания
	судебной экспертизы в	теоретических, методических,
	профессиональной	процессуальных и организационных
	деятельности	основ судебной экспертизы в
		профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способность использовать
		знания теоретических, методических,
		процессуальных и организационных
		основ судебной экспертизы в
		профессиональной деятельности
Трудовое действие –	ПСК-4 – способность	В области знания и понимания (А)
Реализация мероприятий	выявлять и использовать	Знать: основы экономических и
по получению юридически	взаимосвязь и	правовых наук, позволяющие
значимой информации,	взаимозависимость	выявлять и использовать взаимосвязь
анализу, проверке, оценке	экономических и правовых	и взаимозависимость экономических и
и использовании ее в	явлений в профессиональной	правовых явлений в
интересах расследования	деятельности	профессиональной деятельности
преступлений		В области интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: выявлять и использовать
		взаимосвязь и взаимозависимость
		экономических и правовых явлений в
		профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками выявления и
		использования взаимосвязи и
		взаимозависимости экономических и
		правовых явлений в
		профессиональной деятельности

- 4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 288 часов, 8 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре 4 курса, экзамен в 9 семестре 5 курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 АУДИТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, привитие практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществление в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- научить их планировать и проводить аудиторские проверки, юридически грамотно оформлять процесс планирования и проведения аудита;
- уметь грамотно и юридически обоснованно строить свои взаимоотношения с проверяемыми экономическими субъектами и клиентами;
- научить студентов понимать аудит, не только с позиции проверки, но и своеобразную, качественную, практическую помощь в осуществлении бизнеса.

Результатом освоения дисциплины «Аудит» является овладение студентами по направлению 38.05.01 - Экономическая безопасность следующего вида профессиональной деятельности: правоохранительной, контрольно-ревизионной, научно-исследовательской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аудит» находится в базовой части блока 1 дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Бухгалтерский учет, Финансовое право, Управление рисками, Организационно-экономические основы управления производственными комплексами, Производственная практика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Аудит», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Организация и налоговых «Антикризисное методика проведения проверок», управление», Государственная Аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ²⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП) Профессиональные компетенции		, характеризующие этапы
	Профессиональные	компетенции	
Обобщенная труд	довая функция - Организация і	и контроль текуш	ей деятельности системы
внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н			
"Об утверждени	и профессионального стандарта	а "Специалист по	внутреннему контролю
-	(внутренний ког	нтролер)"	
(Зарегистрировано в Минюсте России13.05.2015 N 37271)25			
Трудовая функция - Е/01.8 Организация разработки стратегии иопределение текущих задач			
	итиясистемы внутреннего контр		
Трудовое действие-	ПК -22 – Способностью		ия и понимания (А)
Организация	организовывать и		

²⁴ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.
²⁵ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

разработки	проводить проверки	деятельность хозяйствующих субъектов
предложений для	финансово-хозяйственной	В области интеллектуальных навыков (В)
руководства	деятельности	Уметь: проводить проверки финансово-
экономического	хозяйствующих субъектов	хозяйственной деятельности хозяйствующих
субъекта по		субъектов
стратегии развития		В области практических умений (С)
системы		Владеть: методами и навыками
внутреннего		проведения проверок финансово-
контроля в		хозяйственной деятельности хозяйствующих
экономическом		субъектов
субъекте и по		Cyobekiob
политике в области		
внутреннего		
контроля		
Трудовое действие -		В области знания и понимания (А)
Руководство		Знать: методы осуществления контроля
разработкой и		финансово- хозяйственной деятельности
утверждение		хозяйствующих субъектов
внутренних		В области интеллектуальных навыков (В)
регламентов,		Уметь: применять методы осуществления
определяющих	ПК – 23 Способностью	контроля финансово- хозяйственной
порядок	применять методы	деятельности хозяйствующих субъектов
формирования	осуществления контроля	В области практических умений (С)
политики, программ,	финансово- хозяйственной	Владеть: методами осуществления контроля
перспективного и	деятельности	финансово- хозяйственной деятельности
годового планов	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
работы системы		хозинствующих суовсктов
внутреннего		
контроля		
экономического		
субъекта		
	ия - E/04.8 Контроль и коорди	нация деятельности систем внутреннего
	оля на всех уровнях управлен	
•	,,,,,	В области знания и понимания (А)
Трудовое действие -		Знать: показатели и методы оценки
Проведение		эффективности систем внутреннего контроля
мониторинга и		и аудита
оценки	(ПК- 25) Способность	В области интеллектуальных навыков (В)
эффективности	оценивать эффективность	Уметь: применять показатели и методы
работы субъектов	систем внутреннего	оценки эффективности систем внутреннего
внутреннего	контроля и аудита	контроля и аудита
контроля,		В области практических умений (С)
KOODHIIIAHIA IIA		D области практических умении (C)

В области практических умений (С)

систем внутреннего контроля и аудита

Владеть: методами оценки эффективности

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов 4 з.е. 5. **Форма промежуточной аттестации** —Экзамен (7 семестр).

координация их

деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б3.Б.25 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоения дисциплины:Овладение теоретическими знаниями, умениями И практическими навыками, необходимыми для эффективной деятельности специалиста в налоговых органах и в организациях всех форм собственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые отношения;
- Опираясь на законодательство о налогах и сборах, изучить особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- Приобрести знания о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- Изучить профилактику рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления студентами коммерческой деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ 2. ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: экономический анализ (ОПК-2, ПК-26), оценка рисков (ПК-1, ПК-29, ПК-31), аудит (ПК-22, ПК-23, ПК-25).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок», являются необходимыми для написания ВКР.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, А семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

действие действия (планируемые результаты обучения по ОП) Профессиональные компетенции	деиствие	езультаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---	----------	-----------------------	---

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"

(Зарегистрировано в Минюсте России13.05.2015 N 37271)

²⁶ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Трудовая функция - Е/01.8 Организация разработки стратегии и					
	определение текущих задач развития				
	системы внутр	еннего контро	ЯПС		
	экономичес	кого субъекта	l .		
Трудовое действие	ПК – 27	В облас	сти знания и понимания (А)		
- Организация	Способностью	Знать:	методы анализа и показатели		
разработки	анализировать		результатов контроля		
предложений для	-	В области и	нтеллектуальных навыков (В)		
руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля	результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Уметь:	применять методы анализа и показатели результатов контроля рактических умений (С) методами анализа и показатели результатов контроля;		

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 288 часов, 8з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 9 семестре, экзамен в семестре А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 ОЦЕНКА РИСКОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков качественного и количественного анализа рисков и принятия управленческих решений в условиях неопределённости деятельности, которая в крайнем своём проявлении характеризуется вступлением элемента экономического риска.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение студентами знаний в области теории рисков и управления рисками;
- формирование у студентов представлений о сущности и видах неопределенности и риска;
- изучение факторов внутренней и внешней среды предпринимательства;
- формирование навыков выявления основных факторов внешней среды, воздействующих на предпринимательство;
 - изучение методов выявления и оценки рисков;
 - формирование навыков качественного и количественного анализа рисков;
- изучение методов управления рисками и формирование навыков их использования в предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка рисков» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:финансовое право (ПСК-1, ПСК-4), диагностика эффективности деятельности с/х организаций (ПК-22, ПК-26).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оценка рисков», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: рынок ценных бумаг (ПК-3), налоги и налогообложение (ПК-3), организация и методика проведения налоговых проверок (ПК-27).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Приооретения следующих ко Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	План дисці (ируемые результаты обучения по иплине, характеризующие этапы формирования компетенции етенции
	ценная трудовая функция -		
1 рудовая фу		ие систем ателей	взаимосвязанных статистических
	HUKAS		ги знания и понимания (А)
		Знать:	методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Трудовое	ПК-1 – способностью	В облас	ги интеллектуальных навыков (В)
действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность	Уметь:	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
•	хозяйствующих	В облас	ги практических умений (С)
		Владет ь:	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Трудовая функі	ция – В/05.7 Разработка мет ПОД/ФТ в с		ведения анализа информации в целях
Трудовое	ПК – 29 Способностью	1	области знания и понимания (А)
действие - Оценка эффективности применяемых	выбирать инструментальные средства для обработки финансовой,	Знать:	способы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и
способов и	бухгалтерской и иной		обосновывать свой выбор

методик анализа	экономической	В облас	ги интеллектуальных навыков (В)
информации в	информации и	Уметь:	выбирать инструментальные
целях ПОД/ФТ	обосновывать свой выбор		средства для обработки
в организации			финансовой, бухгалтерской и иной
			экономической информации и
			обосновывать свой выбор
		В облас	ги практических умений (С)
		Владет	методами выбора
		ь:	инструментальных средств для
			обработки финансовой,
			бухгалтерской и иной
			экономической информации и
			обосновывать свой выбор
Обобщенная т	рудовая функция - Научно-	методоло	гическая деятельность в статистике
			утверждении профессионального
-	стандарта '		
	(Зарегистрировано в Минюс		
Трудовая фун			ческих отчетов, а также обзоров,
	адов, рекомендаций, проек		
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	основе статисти		
		_	области знания и понимания (А)
		Знать:	методику сбора статистических
			данных
Трудовое			
действие -	ПК – 31 способностью на	В облас	ги интеллектуальных навыков (В)
статистическое	основе статистических	Уметь:	исследовать социально-
моделирование	данных исследовать	0 11012.	экономические процессы в
И	социально-экономические		организации на основе
прогнозировани	процессы в целях		статистических данных для
е последствий	прогнозирования		прогнозирования возможных угроз
выявленных	возможных угроз		экономической безопасности
статистических	экономической	Воблас	ги практических умений (С)
закономерносте	безопасности	Владет	способностью на основе
й		ь:	статистических данных исследовать
		J.	социально-экономические процессы
			в целях прогнозирования
			возможных угроз экономической
			безопасности
			Гоезопасности

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины — сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования уголовных наказаний и преступлений в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе

норм уголовного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- умение с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей части УК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право» входит в Базовую часть блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:история, аграрное право.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Уголовное право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: уголовный процесс, криминалистика, экономическая безопасность, спецподготовка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ²⁷	Наименование компетенции, необходимой для	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	

	Профессионально-специализированные компетенции			
Обобщенн	ая трудовая функция	я: Организация и осуществление криминалистической		
деятельности, с	вязанной с проведение	ем следственных и иных процессуальных действий с целью		
	предварителы	ного расследования преступлений ²⁸		
Трудовая функт	Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного			
рассле	расследования (производство предварительного расследования) преступлений			
	ПСК -1	В области знания и понимания (А)		
	способность	Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и		
Трудовое	соблюдать и	гражданина		
действие –	защищать права и	В области интеллектуальных навыков (В)		
Реализация	свободы человека	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека		

²⁷ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²⁸ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

мероприятий по	и гражданина	и гражданина
получению		В области практических умений (С)
юридически		Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и
значимой		гражданина
информации,		
анализу,		
проверке,		
оценке и		
использовании		
ее в интересах		
расследования		
преступлений		
	ПСК -3	В области знания и понимания (А)
Трудовое	способность	Знать: особенности квалификации юридических фактов,
действие –	правильно	создающих угрозы экономической безопасности
Квалификация	квалифицировать	В области интеллектуальных навыков (В)
фактов, событий	юридические	Уметь: правильно квалифицировать юридические факты,
и обстоятельств	факты, создающие	создающие угрозы экономической безопасности
по уголовным	угрозы	В области практических умений (С)
делам	экономической	Владеть: навыками квалификации юридических фактов,
	безопасности	создающих угрозы экономической безопасности
Трудовое		В области знания и понимания (А)
действие –		Знать: основы экономических и правовых наук,
Реализация	ПСК-4 –	позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и
мероприятий по	способность	взаимозависимость экономических и правовых явлений в
получению	выявлять и	профессиональной деятельности
юридически	использовать	В области интеллектуальных навыков (В)
значимой	взаимосвязь и	Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и
информации,	взаимозависимость	взаимозависимость экономических и правовых явлений в
анализу,	экономических и	профессиональной деятельности
проверке,	правовых явлений	В области практических умений (С)
оценке и	В	Владеть: навыками выявления и использования
использовании	профессиональной	взаимосвязи и взаимозависимости экономических и
ее в интересах	деятельности	правовых явлений в профессиональной деятельности
расследования		
преступлений		144

- 4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа-4 з.ед.
- 5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и зашишенности человека.

Изучением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока Б1. учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса Основы безопасности жизнедеятельности в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «БЖД», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: информационные системы в экономике, организационно-экономические основы управления производственными комплексами, специальная подготовка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ²⁹	Наименование компетенци	ии, Планируемые результаты
трудовое денетвие	необходимой для выполнен	,
	трудового действия	характеризующие этапы
	(планируемые результать	~ ~ ~
	освоения ОП)	формирования компетенции
	Общекультурные ком	лнотоничи
	ОК-6	I
		В области знания и понимания (А)
	Способностью проявлять	Знать: методы эмоциональной и
	психологическую	когнитивной регуляции для оптимизации
	устойчивость в сложных и	собственной деятельности и
	экстремальных условиях,	психологического состояния
	применять методы	В области интеллектуальных навыков
	эмоциональной и	(B)
	когнитивной регуляции для	Уметь: проявлять психологическую
	оптимизации собственной	устойчивость в сложных и
	деятельности и	экстремальных условиях, применять
	психологического состояния	методы эмоциональной и когнитивной
		регуляции для оптимизации собственной
		деятельности и психологического
		состояния
		В области практических умений (С)
		<u> </u>
		Владеть: Методами эмоциональной и
		когнитивной регуляции для оптимизации
		собственной деятельности и
		психологического состояния

²⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часов 4 з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой (4семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.29 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- «Государственное регулирование экономики» — получение студентами теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков в области государственного регулирования экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о содержании государственного регулирования национальной экономики, его принципах, целях, формах и методах, т.е. усвоение теоретических и правовых основ государственного регулирования национальной экономики;
- развитие представлений о системе государственного регулирования национальной экономики: содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
 - понимание основ современной государственной экономической политики;
- формирование представления о взаимодействии экономических интересов, трудностей и противоречий реальной экономики и важнейших элементов государственной хозяйственной политики:
- изучение на конкретных примерах действия отдельных инструментов государственной экономической политики, рассмотрение их совместимости и эффективности, трудностей и противоречий, последствий использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.29 «Государственное регулирование экономики»находится в Базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика предприятий (организаций), Управление организацией (предприятиям), Организационно-экономические основы управления производственными комплексами.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Антикризисное управление, Управление кадрами, Организация консультативной службы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ³⁰	Наименование	Планируемые результаты
	компетенции, необходимой	обучения по дисциплине,
	для выполнения трудового	характеризующие этапы
	действия (планируемые	формирования компетенции
	пезультяты освоения ОП)	

Обобщенная трудовая функция- Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъектаПриказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"

(Зарегистрировано в Минюсте России13.05.2015 N 37271)

Трудовая функция - Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

В области знания и понимания (А) Знать: особенностиформирования и

		grant of the control of the particle of the control
		использования государственных и
		муниципальных финансовых
		ресурсов
	ПК – 24 Способностью	В области интеллектуальных
	оценивать эффективность	навыков (В)
Трудовое действие -	формирования и	Уметь: Способностью оценивать
Проведение мониторинга и	использования	эффективность формирования и
оценки эффективности	государственных и	использования государственных и
работы субъектов	муниципальных финансовых	муниципальных финансовых
внутреннего контроля,	ресурсов, выявлять и	ресурсов, выявлять и пресекать
координация их деятельности	пресекать нарушения в сфере	нарушения в сфере государственных
	государственных и	и муниципальных финансов
	муниципальных финансов	В области практических умений
		(C)
		Владеть: методами оценкиэффектив
		формирования и использов
		государственных и муниципал
		финансовых ресурсов

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.30 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний о законодательном регулировании финансовой деятельности государства и порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

Задачи:

- раскрыть сущность и роль финансово-правовых институтов, регулирующих процессы аккумуляции средств в руках государства и органов местного самоуправления;
- рассмотреть основные понятия финансового и налогового права, закономерности его возникновения и развития в России;

³⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

• изучить нормы и источники финансового и налогового права, проблемы действия актов финансового и налогового законодательства в пространстве, времени и по кругу лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Страхование (ПК-33), основы социального государства (ПСК-1), арбитражное право (ПСК-1, ПСК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовое право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Оценка рисков (ПК-1, ПК-29, ПК-31), рынок ценных бумаг (ПК-39), спецподготовка (ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое	Наименование	Планируемые результаты обучения по
действие ³¹	компетенции,	дисциплине, характеризующие этапы
	необходимой для	формирования компетенции
	выполнения трудового	
	действия (планируемые	
	результаты освоения	
	ОП)	

Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ³²

Трудовая функция: А/01.7Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

		В области знания и понимания (А)
		Знать: правовые основы защиты прав и свобод
Трудовое		человека и гражданина
действие –		В области интеллектуальных навыков (В)
Реализация		Уметь:соблюдать и защищать права и свободы
мероприятий по		человека и гражданина
получению	ПСК -1 способность	В области практических умений (С)
юридически	соблюдать и защищать	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и
значимой	права и свободы	гражданина
информации,	человека и гражданина	
анализу,		
проверке,		
оценке и		
использовании		
ее в интересах		
расследования		

³

³² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

преступлений		
Трудовое		В области знания и понимания (А)
действие –		Знать: основы экономических и правовых наук,
Реализация		позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и
мероприятий по	ПСК-4 – способность	взаимозависимость экономических и правовых
получению		явлений в профессиональной деятельности
юридически	выявлять и использовать взаимосвязь и	В области интеллектуальных навыков (В)
значимой		Уметь:выявлять и использовать взаимосвязь и
информации,	взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной	взаимозависимость экономических и правовых
анализу,		явлений в профессиональной деятельности
проверке,		В области практических умений (С)
оценке и	деятельности	Владеть: навыками выявления и использования
использовании	ДСЯТСЛВНОСТИ	взаимосвязи и взаимозависимости экономических и
ее в интересах		правовых явлений в профессиональной деятельности
расследования		
преступлений		

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 3з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.31 МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для дальнейшего обучения по специальности 38.05.01 — Экономическая безопасность, для работы в организациях малого, среднего и крупного бизнеса в качестве руководителя (менеджера).

Основные задачи освоения дисциплины:

- Рассмотреть сущность менеджмента, его объекта и условий, в которых он функционирует, содержания процесса менеджмента;
- рассмотреть сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;
- рассмотреть основные принципы, методы, закономерности и функции менеджмента;
- изучить способы и методы организации предприятий, определение их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления.

Результатом освоения дисциплины «Менеджмент» является овладение студентами специальности 38.05.01 Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической,
- проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Управление организацией (предприятием) (ПК-42, ПК-43, ПК-44). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Менеджмент», являются необходимыми для изучения дисциплин: «Антикризисное управление» (ПК-43).

Дисциплина изучается на 4курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

навыками в целях приобретения следующих компетенций:			
	Наименование компетенции,		
Трудовое действие	необходимой для выполнения	Планируемые результаты обучения	
	трудового действия	по дисциплине, характеризующие	
A	(планируемые результаты	этапы формирования компетенции	
	освоения ОП)		
	Общекультурные комі		
		В области знания и понимания (А)	
	ОК-8	Знать: основы математического анализа, линейной алгебры,	
	Способностью принимать	комбинаторики, математической	
	оптимальные организационно-	логики, теории вероятности и	
	управленческие решения	математической статистики,	
		исследования операций, экономико-	
		математических методов и моделей,	
		эконометрических методов, финансовых	
		вычислений, необходимых для анализа	
		экономических процессов и	
		прогнозирования	
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы	
		Уметь: применять методы математического анализа, теории	
		вероятности, математического	
		программирования, теории игр и экономико-математического	
		моделирования для оптимизации решения профессиональных	
		экономических и управленческих задач;	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: навыками применения	
		современного математического	
		инструментария для решения	
		экономических задач;	
	Профессиональные ком		

Обобщенная т	Обобщенная трудовая функция: Построение и контроль процесса управления рисками ³³			
Tpy	Трудовая функция: D/05.8Управление кадровым составом системы управления рисками			
Трудовое действие — Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК -42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В области знания и понимания (A) Знать: основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов В области практических умений (С) Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учёта ее результатов		

- 6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.
- 7. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.32 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — формирование знаний в области теории и практики стратегического менеджмента, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, формирование у студентов — будущих специалистов в области менеджмента — нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в российском бизнесе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширить понятийный аппарат, составляющий основу стратегического менеджмента;
- раскрыть сущность современных методов принятия стратегических решений;
- ознакомить с передовым опытом реализации стратегических задач;
- развить навыки стратегического мышления;
- смоделировать особенности формирования и реализации конкретных стратегических проектов;
- раскрыть основы организационно-экономического механизма формирования и реализации стратегии в условиях современного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

³³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

Дисциплина «Стратегический менеджмент» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, бакалавр должен иметь базовые знания по дисциплинам: Управление организацией (предприятием) (ПК-42, ПК-43, ПК-44), Менеджмент (ОК-8, ПК-42).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стратегический менеджмент», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности специалиста.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
		нальные компетенции	
Обобщенная	т рудовая функция – Сос	ставление и представление финансовой отчетности	
	ЭКОНОМИ	ического субъекта ³⁴	
Трудовая функі	Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление		
		кными потоками	
	ПК - 5 –	В области знания и понимания (А)	
	способностью	Знать: методику планово-отчетной работы	
	осуществлять	организации, разработки проектных решений,	
	планово-отчетную	разделов текущих и перспективных планов	
	работу организации,	экономического развития организации, бизнес-	
Трудовое	разработку проектных	планов, смет, учетно-отчетной документации,	
действие -	решений, разделов	нормативов затрат	
координация и	текущих и	В области интеллектуальных навыков (В)	
контроль	перспективных планов	Уметь: осуществлять планово-отчетную работу	
выполнения	экономического	организации, разработку проектных решений,	
работ по анализу	развития организации,	разделов текущих и перспективных планов	
финансового	бизнес-планов, смет,	экономического развития организации, бизнес-	
состояния	учетно-отчетной	планов, смет, учетно-отчетной документации,	
экономического	документации,	нормативов затрат и соответствующих	
субъекта	нормативов затрат и	предложений по реализации разработанных	
	соответствующих	проектов, планов, программ	
	предложений по	В области практических умений (С)	
	реализации	Владеть: способностью осуществлять планово-	
	разработанных	отчетную работу организации, разработку	
	проектов, планов,	проектных решений, разделов текущих и	

³⁴ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

	программ	перспективных планов экономического развития	
		организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной	
		документации, нормативов затрат и	
		соответствующих предложений по реализации	
		разработанных проектов, планов, программ	
Обобщенная	трудовая функция –Стр	ратегическое корпоративное управление рисками ³⁵	
Tp	Трудовая функция – E/01.8Определение стратегии организации в		
		я и поддержании системы	
	упра	вления рисками	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать: стратегии обеспечения экономической	
		безопасности организаций, подготовке программ по	
Трудовое	ПК-41способность	ее реализации	
действие -	принимать участие в	В области интеллектуальных навыков (В)	
организация	разработке стратегии	Уметь: принимать участие в разработке стратегии	
разработки и	обеспечения	обеспечения экономической безопасности	
экспертизы	экономической	организаций, подготовке программ по ее	
стратегий и	безопасности	реализации	
политик	организаций,	В области практических умений (С)	
организации по	подготовке программ	Владеть:	
управлению	по ее реализации	Навыками участия в разработке стратегии	
рисками		обеспечения экономической безопасности	
1		организаций, подготовке программ по ее	
		реализации	
Обобщенная	г рудовая функция: Пост	гроение и контроль процесса управления рисками ³⁶	
Tpy	удовая функция: D/05.8\	Управление кадровым составом системы	
- P 3		вления рисками	
	7	<i>p</i>	
		В области знания и понимания (А)	
Трудовое	HIC 42	Знать: основы принятия оптимальных	
действие –	ПК-43 – способность	управленческих решений с учетом критериев	
Определение	принимать	социально-экономической эффективности, рисков и	
требований к	оптимальные	возможностей использования имеющихся ресурсов	
работникам,	управленческие	В области интеллектуальных навыков (В)	
занятым в	решения с учетом	Уметь: принимать оптимальные управленческие	
процессе	критериев социально-	решения с учетом критериев социально-	
управления	экономической	экономической эффективности, рисков и	
рисками, и	эффективности,	возможностей использования имеющихся ресурсов	
организация	рисков и	В области практических умений (С)	
разработки	возможностей	Владеть: навыками принятия оптимальных	
должностных	использования	управленческих решений с учетом критериев	
U	имеющихся ресурсов	1	

социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 180 часов, 5 з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 8семестре.

инструкций

 35 Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

 $^{^{36}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.33 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование системных знаний и практических навыков в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства, субъектов экономической деятельности, а также обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики, использование разнообразных средств физической защиты, укрепления здоровья, психофизической подготовки, самозащиты и самообороны в будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости специальной подготовки и ее роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание теоретических и практических основ специальной подготовки и здорового образа жизни;
- знание о мерах безопасности при занятиях специальной физической подготовкой, об основах психологической и физической подготовки;
- овладение системой теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам основ, правил, приемов и способов самообороны и самозащиты, а также навыков применения болевых приемов;
- приобретение опыта в области психологических методов, способов и приемов воздействия на другого человека для пресечения противоправных действий;
- формирование навыков самообороны и самозащиты в рамках требования закона;
- обеспечение готовности к действиям без оружия в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью специальных средств.

Результатом освоения дисциплины «Специальная подготовка» является овладение специалистами по специальности 38.05.01 — Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической, проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Специальная подготовка» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Физическая культура (ОК-9), Криминалистика (ПСК-1,4,3), Уголовный процесс (ПСК – 1,3,4), Психология (ОК-5, ОК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Специальная подготовка», являются необходимыми для итоговой государственной аттестации и дальнейшей профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 4 и 5 курсе в 7, 8, 9 семестрах и семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие³⁷ Наименование компетенции. Планируемые результаты необходимой для выполнения обучения по дисциплине, трудового действия характеризующие этапы (планируемые результаты формирования компетенции освоения ОП) Профессионально-специализированные компетенции Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений³⁸ Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений Трудовое действие – В области знания и понимания (А) Реализация Знать: правовые основы защиты прав и свобод мероприятий по человека и гражданина ПСК -1 получению В области интеллектуальных навыков (В) способность юридически значимой Уметь: соблюдать и защищать права и свободы соблюдать и информации, анализу, человека и гражданина защищать права и проверке, оценке и В области практических умений (С) свободы человека использовании ее в Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина интересах и гражданина расследования преступлений В области знания и понимания (А) ПСК -2 Знать: основы назначения, проведения судебных способность экспертиз использовать В области интеллектуальных навыков (В) Трудовое действие – знания Уметь: использовать знания теоретических, планирование, теоретических, методических, процессуальных и организационных подготовка и методических, основ судебной экспертизы в профессиональной назначение экспертиз процессуальных и деятельности организационных В области практических умений (С) основ судебной Владеть: способность использовать экспертизы в теоретических, методических, процессуальных профессиональной организационных основ судебной экспертизы деятельности профессиональной деятельности

Трудовое действие — Квалификация фактов, событий и

обстоятельств по

уголовным делам

ПСК -3 способность правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической

безопасности

В области знания и понимания (А)

Знать: особенности квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности

В области практических умений (С)

³⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

³⁸ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

		Владеть: навыками квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности
Трудовое действие — Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК-4 — способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (A) Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 468 часов 133.е.
- **5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет (7 семестр), зачет (8 семестр), зачет (9 семестр), экзамен (семестр A)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.34 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Дисциплина изучается на 1,4 курсах в 2 и 8 семестре (очное); на1курсе в 2 семестре (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ³⁹	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	действия Общекультурные компет	еншии ⁴⁰
	0 0 1 1 1 1 p 1 1 1 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	ОК-9- способностью	В области знания и понимания (А)
	организовывать свою жизнь в соответствии с социально	• Знать: как организовать свою жизнь в соответствии с социально
	значимыми представлениями о здоровом образе жизни	значимыми представлениями о здоровом образе жизни; психофизиологические основы учебного труда; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать способность
		организовывать свою жизнь в

³⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

40 Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

соответствии с социально значимыми
·
представлениями о здоровом образе
жизни; самостоятельно анализировать
литературу по физической культуре;
составлять программу самоподготовки
физического самовоспитания с учетом
своих физических и функциональных
возможностей;
использовать основные законы
естественнонаучных дисциплин и
современные информационно-
1 1
коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности
В области практических умений (С)
Владеть: способностью организовывать
свою жизнь в соответствии с социально
значимыми представления-ми о здоровом
образе жизни

- 4.Обшая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.
- 5. Формы промежуточной аттестации: зачет в 2,8 семестрах (очное) и в 2 семестре (заочное обучение).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.35 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовного процесса.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- применение студентами системного представления о применении норм уголовнопроцессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
 - анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;
- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;
- формирование представления о мерах процессуального принуждения как о системе установленных законом гарантий прав и свобод личности;
- формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, содержащихся в этих документах;
- составления уголовно-процессуальных документов, систематизации собранных по делу доказательств, аргументирования юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Уголовному праву» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4) и «Арбитражному праву» (ПСК-1, ПСК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Финансовое право» (ПСК-1, ПСК-4), «Судебная экономическая экспертиза» (ПК-24, ПСК-2, ПСК-4)..

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование	Планируемые результаты обучения
	компетенции, необходимой	по дисциплине, характеризующие
	для выполнения трудового	этапы формирования компетенции
	действия (планируемые	
	результаты освоения ОП)	
Профе	ссионально-специализировані	ные компетенции
		ществление криминалистической
деятельности, связанной с і	проведением следственных и ин	ных процессуальных действий с целью
	дварительного расследования п	
1 10 10	1	кдение производства предварительного
расследования (пр	оизводство предварительного р	/ 1 ·
		В области знания и понимания (А)
Трудовое действие –	ПСК -1 способность	Знать:правовые основы защиты прав
реализация мероприятий	соблюдать и защищать права	и свобод человека и гражданина
по получению юридически	и свободы человека и	В области интеллектуальных
значимой информации,	гражданина	навыков (В)
анализу, проверке, оценке		Уметь: соблюдать и защищать права
и использовании ее в		и свободы человека и гражданина
интересах расследования		В области практических умений (С)
преступлений		Владеть: навыками защиты прав и
		свобод человека и гражданина
		В области знания и понимания (А)
Трудовое действие –	ПСК -3 способность	Знать: особенности квалификации
Квалификация фактов,	правильно квалифицировать	юридических фактов, создающих
событий и обстоятельств	юридические факты,	угрозы экономической безопасности
по уголовным делам	создающие угрозы	В области интеллектуальных
	экономической безопасности	навыков (В)
		Уметь: правильно квалифицировать
		юридические факты, создающие
		угрозы экономической безопасности
		В области практических умений
		(C)
		Владеть: навыками квалификации
		юридических фактов, создающих

 $^{^{41}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

Трудовое действие – реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений

ПСК-4 – способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

угрозы экономической безопасности

В области знания и понимания (А)

Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

В области интеллектуальных навыков (B)

Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

В области практических умений (С)

Владеть навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
- 5. Форма промежуточной отчетности: зачет в 5 семестре 3 курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.36 КРИМИНАЛИСТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических криминалистических знаний, научных рекомендаций, практических технико-криминалистических умений и навыков с целью их использования в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами современными технико-криминалистическими рекомендациями и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных объектов – носителей потенциальной розыскной и доказательственной информации в полевых и лабораторных условиях;
- освоение ими основ криминалистической тактики, организации расследования и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» входит в Базовую часть блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:уголовное право, уголовный процесс, судебно-экономическая экспертиза.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Уголовное право», являются необходимыми для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	трудового действия	
	(планируемые	
	результаты обучения	
	по ОП)	

Профессионально-специализированные компетенции

Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений 43

Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного

расследования (производство предварительного расследования) преступлений		
		В области знания и понимания (А)
		Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и
Трудовое		гражданина
действие –		В области интеллектуальных навыков (В)
Реализация		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека
мероприятий по	ПСК -1	и гражданина
получению	способность	В области практических умений (С)
юридически	соблюдать и	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и
значимой	защищать права и	гражданина
информации,	свободы человека	
анализу,	и гражданина	
проверке,	и гражданина	
оценке и		
использовании		
ее в интересах		
расследования		
преступлений		
Трудовое	ПСК -3	В области знания и понимания (А)
действие —	способность	Знать: особенности квалификации юридических фактов,
Квалификация	правильно	создающих угрозы экономической безопасности
фактов, событий	квалифицировать	В области интеллектуальных навыков (В)
и обстоятельств	юридические	Уметь: правильно квалифицировать юридические факты,

 $^{^{42}}$ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

43 Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

по уголовным	факты, создающие	создающие угрозы экономической безопасности
делам	угрозы	В области практических умений (С)
	экономической	Владеть: навыками квалификации юридических фактов,
	безопасности	создающих угрозы экономической безопасности
Трудовое		В области знания и понимания (А)
действие —		Знать: основы экономических и правовых наук,
Реализация	ПСК-4 –	позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и
мероприятий по	способность	взаимозависимость экономических и правовых явлений в
получению	выявлять и	профессиональной деятельности
юридически	использовать	В области интеллектуальных навыков (В)
значимой	взаимосвязь и	Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и
информации,	взаимозависимость	взаимозависимость экономических и правовых явлений в
анализу,	экономических и	профессиональной деятельности
проверке,	правовых явлений	В области практических умений (С)
оценке и	В	Владеть: навыками выявления и использования
использовании	профессиональной	взаимосвязи и взаимозависимости экономических и
ее в интересах	деятельности	правовых явлений в профессиональной деятельности
расследования		
преступлений		

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа-4 зач.ед.
- 5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в А семестре (5 курс).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 ХИМИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами химии окружающей среды как современной комплексной науки, изучающей химические процессы, протекающие в различных геосферах Земли.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- формирование представлений о взаимосвязанности природных физических, химических и биологических процессов в различных земных оболочках и характере влияния на них человеческой деятельности;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия окружающей среды» находится в Вариативной части цикла 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биология, математика, физика, химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия окружающей среды», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Организационно-экономические основы управления производственными комплексами, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты
	необходимой для	обучения по дисциплине,
	выполнения трудового	характеризующие этапы
	действия (планируемые	формирования компетенции
	результаты освоения ОП)	

В области знания и понимания (A): Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий естественных,
Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов,
гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных
ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; В области интеллектуальных
навыков (В): Уметь: использовать принципы, законы и методы естественных, гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
В области практических умений (С): Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний естественных, гуманитарных и

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются: приобретение теоретических знаний и практических навыков построения и использования математических методов и моделей при формализации и решении прикладных задач в области экономики.

Задачи изучения дисциплины: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей сложных систем и проведения исследований на этих моделях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы компьютерногомоделирования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения следующих дисциплин: математика; теория вероятностей; экономическая информатика.

Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин: эконометрика; дисциплины профессионального цикла, а также для успешного выполнения производственной практики и выпускной квалификационной работы.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ \mathbf{C} ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

	и в целих приобретении еледующ		
Трудовое	Наименование компетенции,		анируемые результаты обучения по
действие ⁴⁴	необходимой для	ди	сциплине, характеризующие этапы
	выполнения трудового		формирования компетенции
	действия (планируемые		
	результаты обучения по ОП)		
	Профессиона	льные ко	мпетенции
Обобш	енная трудовая функция - Науч	но-методо	ологическая деятельность в статистике
			верждении профессионального стандарта
1	"Статистик"(Зарегистрировано	-	1 1 1
Трудовая d			ских отчетов, а также обзоров, докладов,
			ов наоснове статистических расчетов
			ласти знания и понимания (А)
Статистиче		Знать:	правила построения стандартных
ское			теоретических и эконометрических
моделиров			моделей, необходимых для решения
ание и	(ПК-30)		профессиональных задач
прогнозиро	способностью строить	Rof	ласти интеллектуальных навыков (В)
вание	стандартные теоретические и эконометрические модели,	Уметь:	строить стандартные теоретические и
последстви		J MC1B.	эконометрические модели, необходимые
й	необходимые для решения		для решения профессиональных задач,
выявленн	профессиональных задач,		анализировать и интерпретировать
ых	анализировать и		1 1 1
статистиче	интерпретировать полученные результаты	D 06	полученные результаты
			ласти практических умений (С)
СКИХ		Владет	навыками построения стандартных
закономер		ь:	теоретических и эконометрических
ностей			моделей, необходимых для решения
			профессиональных задач

4. Трудоемкость дисциплины - 3 зачётные единицы 108 часов.

⁴⁴ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

5. Форма промежуточной аттестациизачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.З ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теоретических основ информатики, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. усвоение студентами теоретических, алгоритмических и прикладных основ информатики, формирование у них устойчивых навыков теоретического анализа проблем информационных технологий и прикладных задач информатики;
- 2. изучение студентами основных методов, применяемых при работе с информацией, и их практических приложений;
- 3. оказание влияния на формирование у студентов информационной, аналитической и методической культуры, на формирование культурной, профессиональной и гражданской самоидентификации личности студента.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая информатика» является овладение бакалаврамипо направлению подготовки 38.05.01- Экономическая безопасностькомпетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая информатика» находится в вариативной части обязательных дисциплинблока 1 учебного плана. Данная дисциплина логически и методически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Основы компьютерного моделирования».

Дисциплина изучается на 1 курсе во2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовоедействие ¹	компетенции для выполне лействия (1	нование и, необходимой ния трудового планируемые ныекомпетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, хапактепизующие этапы	
(ОК-12)	В области	и знания и пониман	ия (А)	
Способносты	ю Знать:	основные мето	оды и сред	дствапоиска,
работать	c	систематизации, о	бработки, передач	и и защиты
различными		информации; с	овременные п	рограммные
информацион	ІНЫ	продукты, необход	имые для решения	і экономико-
ми ресурсами	ии	статистических зад	ач	
технологиями	и, В области	и интеллектуальны	х навыков (В)	
применять	Уметь:	решать с исп	ользованиеминфо	рмационных
основные		технологий ра	зличные служ	ебные и

методы,		экономические задачи;
способы и	В области	практических умений (С)
средства	Владеть:	работы с информационно-поисковыми и
получения,		информационно-справочными системами и
хранения,		базами данных, используемыми в
поиска,		профессиональной деятельности
систематизации,		
обработки и		
передачи		
информации		

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов 3 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 Аграрное право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аграрное право» является овладение студентами знаний в области аграрного права, формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в области обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- студентов особенностями Познакомить правового положения коммерческих сельскохозяйственных некоммерческих организаций, крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств;
- С основными видами договоров в аграрных правоотношениях;
- Научить студентов юридически правильно квалифицировать те факты и обстоятельства которые произошли сфере аграрных правоотношений;
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с правовыми нормами, нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- Навыкам защиты прав сельскохозяйственных организаций и предпринимателей.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Аграрное право» является овладение студентами по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической, проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аграрное право» входит в базовую часть блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:школьный курс истории и обществознания.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Аграрное право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Основы социального государства, Арбитражное право, Муниципальное право, Уголовное право.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое	Наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
действие ⁴⁵	компетенции,	характеризующие этапы формирования компетенции
	необходимой	
	для	
	выполнения	
	трудового	
	действия	
	(планируемые	
	результаты	
	обучения по	
	ОП)	

Профессионально-специализированные компетенции

Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений 46

Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

расслед	расследования (производство предварительного расследования) преступлении			
Трудовое		В области знания и понимания (А)		
действие –		Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и		
Реализация		гражданина		
мероприятий по		В области интеллектуальных навыков (В)		
получению	пск -	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека		
юридически	1способность	и гражданина		
значимой	соблюдать и	В области практических умений (С)		
информации,	защищать права и	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и		
анализу,	свободы человека	гражданина		
проверке,	и гражданина			
оценке и	и гражданина			
использовании				
ее в интересах				
расследования				
преступлений				

- 4.Общая трудоемкость составляет 144 ч. -4 з.ед.
- 5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 1 семестре.

⁴⁵ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

46 Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование общего представления о специальности, укрепление убеждения в общественной и личной необходимости выбранной специальности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение общей системы образования в Российской Федерации, системы обучения в ФГБОУ ВО ИрГАУ;
 - первичное знакомство с комплексом изучаемых дисциплин;
 - ориентация в будущей профессии;
- демонстрация преемственности специальности с фундаментальными и общественными дисциплинами;
 - изучение законодательных основ профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Введение в специальность»** находится в вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория (ОПК-2, ПК-2), Культура речи и деловое общение (ОК-7, ОК-10), Отечественная культура: традиции и современность (ОК-7, ОК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в специальность», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общекульту	оныекомпетенции
		В области знания и понимания (А)
	ОК-4	Знать: предметную область, систему,
	Способность выполнять	содержание и взаимосвязь основных
	профессиональные задачи	принципов, законов, понятий и категорий
	в соответствии с нормами	гуманитарных и социальных наук, их роль в
	морали,	формировании ценностных ориентаций в
	профессиональной этики	социальной и профессиональной
	и служебного этикета	деятельности;
		В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: использовать принципы, законы и
методы гуманитарных и социальных наук для
решения социальных и профессиональных
задач;
В области практических умений (С)
Владеть: основами анализа социально и
профессионально значимых проблем,
процессов и явлений с использованием знаний
гуманитарных и социальных наук

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 1семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цельюизучение и совершенствование трудовой деятельности человека, рассмотрение теоретических вопросов организации заработной платы в рыночных условиях.

Задачи:

- познание теоретических основ науки о труде и приобретение практических навыков по организации труда, его нормированию с учетом появлений разнообразных форм собственности и новых форм экономических отношений. Приобретение студентами необходимых знаний и практических навыков в проведении анализа состояния различных сторон трудовой деятельности и обоснованию мероприятий по совершенствованию, а также способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных с улучшением трудовой деятельности человека.
- изучить сущность заработной платы, формирования рыночного механизма заработной платы на принципах цены рабочей силы, количественную и качественную оценку труда, формы и системы оплаты труда, оплату труда применяемую в различных формах хозяйствования, оплату труда работников первичных трудовых коллективов, планирование средств на оплату труда, отечественны и зарубежный опыт организации заработной платы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственной организации» находится в Вариативной части профессионального цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Бухгалтерский учет, Статистика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственной организации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Предпринимательство на предприятиях АПК, Коммерческая деятельность, Аудит.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Наименование компетенции,	
Трудороо	необходимой для выполнения	Планируемые результаты обучения
Трудовое действие	трудового действия	по дисциплине, характеризующие
деиствие	(планируемые результаты	этапы формирования компетенции
	освоения ОП)	
	Профессиональныеком	
Обобі	ценная трудовая функция – Обрабо	тка статистических данных 47
Трудовая функци	я – В/03.6Формирование систем взаи	мосвязанных статистических показателей
		В области знания и понимания (А)
		Знать: типовые методики и
		действующую нормативно-правовую
		базу для расчета показателей,
		характеризующие деятельность
		хозяйствующих субъектов
_		В области интеллектуальных
Трудовое	ПК-3 – способностью на основе	навыков (В)
действие – расчет	типовых методик и действующей	Уметь: на основе типовых методик и
агрегированных и	нормативно-правовой базы рассчитывать экономические	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические
производных статистических	показатели, характеризующие	базы рассчитать экономические показатели, характеризующие
показателей	деятельность хозяйствующих	деятельность хозяйствующих субъектов
HORUSUICH	субъектов	В области практических умений (С)
	e y o Bento B	Владеть: способностью на основе
		типовых методик и действующей
		нормативно-правовой базы рассчитать
		экономические и социально-
		экономические показатели,
		характеризующие деятельность
		хозяйствующих субъектов
		В области знания и понимания (А)
		Знать: расчеты необходимые для
		составления экономических разделов
		планов
		В области интеллектуальных
		навыков (В)
Трудовое	ПК-4 – способностью выполнять	Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов
действие -	необходимые для составления	составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и
балансировка и	экономических разделов планов	
взаимная увязка	расчеты, обосновывать их и	
статистических	представлять результаты работы в	соответствии с принятыми в организации стандартами
показателей	соответствии с принятыми в	В области практических умений (С)
	организации стандартами	Владеть: способностью выполнять
		необходимые для составления
		экономических разделов планов
		расчеты, обосновывать их и
		представлять результаты работы в
		соответствии с принятыми в
		организации стандартами

⁴⁷ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

Обобщенная трудовая функция — Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта ⁴⁸

Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Трудовое действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

ПК - 5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

В области знания и понимания (А)

Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат

В области интеллектуальных навыков (B)

Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

В области практических умений (С)

Владеть: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных экономического планов развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений ПО реализации разработанных проектов, планов, программ

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в5 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ОД.7 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых специалистам в условиях рыночной среды для анализа, выявления, управления рисками и нахождения оптимального способа снижения потерь.

 $^{^{48}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

Задачи:

- изучение сущности и видов хозяйственного риска;
- изучение видов потерь в предпринимательской деятельности и их причин;
- определение экономических и правовых границ риска;
- определение степени риска;
- определение методов снижения и страхования риска;
- изучение различных подходов к управлению риском.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.7«Управление рисками» является овладение студентами по специальности 38.05.01 — Экономическая безопасность расчетно-экономической, проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление рисками» находится в вариативной части блока Б1 обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Управление организаций (предприятием)» (ПК – 42, ПК-43, ПК-44), «Страхование» (ПК-33), «Экономика предприятия (организации)» (ПК - 3,4,5).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление рисками», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Антикризисное управление» (ПК-43), «Оценка рисков» (ПК -1,29,31), «Экономическая безопасность» (ОПК – 3, ПК – 32,33,34,48) и выполнения выпускной квалификационной работы. Дисциплина изучается на3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

навыками в целях приобретения следующих компетенции.			
Трудовое действ	Наименование ком необходимой для вы трудового дей (планируемые резовоения О	ыполнения Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
	Профессион	иальныекомпетенции	
Обобщенная трудовая функция –ВОбеспечение эффективной работы системы управления			
	рисками ⁴⁹		
Трудо	вая функция – В/06.07 Эн	ксплуатация системы управления рисками	
Трудовое	ПК – 32 способностью	В области знания и понимания (А)	
действие —	проводить анализ	Знать: методы анализа экономических рисков	
наблюдение и	возможных	В области интеллектуальных навыков (В)	
мониторинг	экономических рисков	Уметь: анализировать возможные экономические	
наиболее	и давать им оценку,	риски и давать им оценку, составлять и	
критичных	составлять и	обосновывать прогнозы динамики развития	
рисков, их	обосновывать	основных угроз экономической безопасности	
динамики и	прогнозы динамики	В области практических умений (С)	

⁴⁹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

динамики	развития основных	
ключевых	угроз экономической	Владеть: способностью проводить анализ
индикаторов	безопасности	возможных экономических рисков и давать им
риска		оценку, составлять и обосновывать прогнозы
		динамики развития основных угроз экономической
		безопасности

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать комплекс экономических знаний и практических навыков о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия, сущность кризисов и антикризисного управления;
- рассмотреть методологические основы антикризисного управления;
- проанализировать правовые аспекты проведения процедуры банкротства;
- рассмотреть возможные варианты вывода предприятия из состояния неплатежеспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Антикризисное управление»** находится в Вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:Управление организацией (предприятием) (ПК-42, ПК-43, ПК-44), Менеджмент (ОК-8, ПК-42), Методы прогнозирования банкротства (ПК-26, ПК-36).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Антикризисное управление**», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Наименование	
	компетенции,	Планируемые результаты обучения по
Трудовое действие	необходимой для	дисциплине, характеризующие этапы
	выполнения	формирования компетенции
	трудового действия	

(планируемые результаты освоения ОП) Профессиональные компетенции **Обобщенная трудовая функция:** Построение и контроль процесса управления рисками⁵⁰ Трудовая функция: D/05.8Управление кадровым составом системы управления рисками В области знания и понимания (А) основыпринятия оптимальных управленческих решений учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей ПК-43 Трудовое использования имеющихся ресурсов способность действиеОпределение В области интеллектуальных навыков принимать требований к **(B)** оптимальные работникам, занятым управленческие Уметь: принимать оптимальные в процессе решения с учетом *управленческие* решения **учетом** управления критериев социальнокритериев социально-экономической рисками, и эффективности, рисков и возможностей экономической организация эффективности, использования имеющихся ресурсов разработки рисков и В области практических умений (С) должностных возможностей Владеть: навыками принятия инструкций использования оптимальных управленческих решений с имеющихся ресурсов критериев **учетом** социально-

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в Асеместре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ресурсов

экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся

Цельюосвоения дисциплины «Основы социального государства» является сформировать целостное представление о внутренней политике современного государства, понять его сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной политики;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные

⁵⁰Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

(групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;

- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социального государства» находится вБлоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Социологии» (ОК-3, ОК-10) и «Уголовному праву» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4).

Обучая управлению нельзя забывать и об ответственности за должностные правонарушения. Эти знания, умения и навыки пригодятся при изучении дисциплин «Аграрное право» (ПСК-1), «Финансовое право» (ПСК-1, ПСК-4), «Корпоративная социальная ответственность» (ПСК-1).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Професс	— результаты освоения ОТГ) гионально-специализированні	ые компетенции
Обобщенная трудовая	функция: Организация и осуш	ествление криминалистической
	с проведением следственных и п редварительного расследования	иных процессуальных действий с
Трудовая функция	: A/01.7 Криминалистическое с сследования (производство пред преступлений	опровождение производства
		В области знания и понимания
Трудовое действие –	ПСК -1 способность	(A)
Реализация мероприятий	соблюдать и защищать права	Знать:правовые основы защиты
по получению юридически	и свободы человека и	прав и свобод человека и
значимой информации,	гражданина	гражданина
анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В области практических умений (С)
		Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

⁵¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

- 4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов экономического мировоззрения, получение базовых знаний об угрозах банкротства организаций в современной экономике, что должно содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков в прогнозировании возникновения банкротства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоение определений, понятий, категорий и показателей в сфере прогнозирования вероятности банкротства организаций;
- подготовка к самостоятельному принятию решений, касающихся прогнозирования вероятности банкротства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы прогнозирования банкротства организации» находится в вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций (ПК-22, ПК-26).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы прогнозирования банкротства организации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Налоги и налогообложение (ПК-3).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по	дисцип	уемые результаты обучения по лине, характеризующие этапы рмирования компетенции
	ОП)		
	Профессиональные к	омпетенц	ии
Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы			
внутреннего контроля экс	внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н		
"Об утверждении про	фессионального стандарта '	"Специали	ст по внутреннему контролю
(внутренний контро	олер)" (Зарегистрировано в	Минюсте 1	России13.05.2015 N 37271)
Трудовая функция - Е/	01.8 Организация разработн	си стратеги	и и определение текущих задач
развития с	истемы внутреннего контро	ля эконом	ического субъекта
Трудовое действие-	Трудовое действие- ПК-22 Способностью В области знания и понимания (А)		
Организация разработки	организовывать и		финансово-хозяйственную
предложений для	проводить проверки	Знать:	деятельность хозяйствующих
руководства	финансово-		субъектов
экономического субъекта	хозяйственной	В области	и интеллектуальных навыков

по стратегии развития	деятельности	(B)			
системы внутреннего	хозяйствующих		проводить проверки финансово-		
контроля в экономическом	субъектов	Уметь:	хозяйственной деятельности		
субъекте и по политике в			хозяйствующих субъектов		
области внутреннего		В області	и практических умений (С)		
контроля			методами и навыками проведения		
		Владеть:	проверок финансово-		
		владеть.	хозяйственной деятельности		
			хозяйствующих субъектов		
Трудовая функция - Е/04	.8 Контроль и координация	деятельно	ости систем внутреннего контроля		
на вс	ех уровнях управления эког	номически	м субъектом		
			и знания и понимания (А)		
		Знать:	методы анализа показателей		
			финансовой и хозяйственной		
			деятельности государственных		
			органов и учреждений различных		
			форм собственности		
Трудовое действие -	ПК – 26 Способность		сти интеллектуальных навыков		
Проведение мониторинга	анализировать	(B)			
и оценки эффективности	показатели финансовой и	Уметь:	применять методы анализа		
работы субъектов	хозяйственной		показателей финансовой и		
внутреннего контроля,	деятельности		хозяйственной деятельности		
координация их	государственных органов		государственных органов и		
деятельности	и учреждений различных		учреждений различных форм		
деятельности	форм собственности		собственности		
			и практических умений (С)		
		Владеть:	методами анализа показателей		
			финансовой и хозяйственной		
			деятельности государственных		
			органов и учреждений различных		
			форм собственности		

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 180 часов, 5з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 61.В.ОД.11 ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о современных методиках диагностики эффективности и практических навыков для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основы эффективности хозяйственной деятельности;
- развить навыки самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации и улучшения ее хозяйственного состояния;
- овладеть методами ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния сельскохозяйственных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Финансам (ПК-22), Деньги. Кредит. Банки (ПК-1, ПК-2), Экономический анализ (ОПК-2,ПК-26).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Методы прогнозирования банкротства организации (ПК-26, ПК-36), Оценка рисков (ПК-1, ПК-29, ПК-31).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7семестре.

Трудовое действие

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения

Наименование компетенции,

	необходимой для	по дисциплине, характеризующие		
	выполнения трудового	этапы формирования компетенции		
	действия (планируемые			
	результаты освоения ОП)			
		нтроль текущей деятельности системы		
		з Минтруда России от 22.04.2015 N 236н		
"Об утверждении		пециалист по внутреннему контролю		
	(внутренний контро	олер)"		
(3a	регистрировано в Минюсте Росси	ии13.05.2015 N 37271)		
Трудо	вая функция - Е/01.8Организаци	ия разработки стратегии и		
	определение текущих зада	ач развития		
	системы внутреннего к	сонтроля		
	экономического суб	ъекта		
Трудовое действие-		В области знания и понимания (А)		
Организация		Знать: финансово-хозяйственную		
разработки		деятельностьхозяйствующих субъектов		
предложений для		В области интеллектуальных		
руководства		навыков (В)		
экономического	ПК -22 – Способностью	Уметь:проводить проверки финансово-		
субъекта по	организовывать и проводить	хозяйственной деятельности		
стратегии развития	проверки финансово-	хозяйствующих субъектов		
системы	хозяйственной деятельности	В области практических умений (С)		
внутреннего	хозяйствующих субъектов	Владеть: методами и навыками		
контроля в	nosmicibyiomim cycbenicb	проведенияпроверок финансово-		
экономическом		хозяйственной деятельности		
субъекте и по		хозяйствующих субъектов		
политике в области				
внутреннего				
контроля				
Трудовая функция - Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем				

внутреннего контроля на всех уровнях управления

экономическим субъектом В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа показателей финансовой хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм Трудовое действие собственности Проведение В области интеллектуальных навыков ПК-26 Способность мониторинга и анализировать показатели опенки финансовой и хозяйственной Уметь: применять методы анализа эффективности деятельности государственных показателей финансовой и хозяйственной работы субъектов органов и учреждений деятельности государственных органов и внутреннего различных форм учреждений различных форм контроля, собственности собственности координация их В области практических умений (С) деятельности показателей методами анализа финансовой И хозяйственной деятельности государственных органов учреждений различных форм собственности

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часов 4 з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

1.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективные курсы по физической культуре» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Дисциплина изучается на 1,2,3,4курсах в 1,2,3,5,6,7,8 семестрах (очное обучение) и на 1,2,3,4 курсах в 2,4,6,8 семестре (заочное обучение).

З.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Трудовое действие ⁵²	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общекультурные компете	нции ⁵³
	ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	• Знать: как организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии В области интеллектуальных навыков (В)

⁵² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия. ⁵³ Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

Уметь: использовать способность
организовывать свою жизнь в
соответствии с социально значимыми
представлениями о здоровом образе
жизни; самостоятельно анализировать
,
литературу по физической культуре;
составлять программу самоподготовки
физического самовоспитания с учетом
своих физических и функциональных
возможностей;
использовать основные законы
естественнонаучных дисциплин и
современные информационно-
коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности
В области практических умений (С)
Владеть: способностью
организовывать свою жизнь в
соответствии с социально значимыми
представления-ми о здоровом образе
жизни

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 330час.
- 5.Формы промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3,5,6,7,8 семестрах (очное) и в 2,4,6,8 семестре (заочное обучение).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 61.В.ДВ.1.1 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение повышение уровня владения нормами современного русского литературного языка и освоение норм и правил современной деловой коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- -углубление и систематизация знаний о нормах и качествах речи на родном языке;
- -ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
- -владение профессионально значимыми устными и письменными жанрами деловой речи, различными формами делового взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ДисциплинаБ1.В.ДВ.1.1«Культура речи и деловое общение» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана, дисциплина по выбору Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку.Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Деловой этикет, Профессиональная этика, История Сибири, Социология. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие
	трудового действия (планируемые	этапы формирования компетенции
	результаты освоения ОП)	
	Общекультурные компет	генции
	ОК-7	В области знания и понимания (А)
	Способностью к логическому	Знать: лексический и
	мышлению, аргументировано и ясно	грамматический минимум
	строить устную и письменную речь,	в объеме, необходимом для
	вести полемику и дискуссии	осуществления письменной и устной
		коммуникации на русском
		языке
		В области интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: логически верно,
		аргументировано и ясно строить
		устную и письменную речь
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками ораторского
		мастерства и публичных выступлений
	OK-10	В области знания и понимания (А)
	Способностью осуществлять	Знать: Грамматические и лексические
	письменную и устную коммуникацию	правила русского языка
	на русском языке	В области интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: осуществлять письменную и
		устную коммуникацию на русском
		языке
		В области практических умений (С)
		Владеть: Правилами и навыками
		письменной и устной коммуникации
		на русском языке

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: диф. зачет в 1 семестре.

_

⁵⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;
- способствовать усвоению специалистами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии отечественной культуры;
- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием страны;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» находится в вариативной части блока 1 учебного плана

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает предварительное знакомство специалистов с материалом вузовских курсов: : история.

Полученные в ходе работы над данным курсом знания и навыки могут быть в дальнейшем использованы при изучении философии, экономических дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁵⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	(планируемые обучения по дисциплине,		
	Общекультурные компетенци			
	ОК-7		В обла	асти знания и
	Способность к логическому мышлению, анализу,		пониман	ия (А)
	систематизации, обобщению, критическому		Знать:	лексический и
	осмыслению информации, логически верно,			грамматический
	аргументировано и ясно строить устную и			в объеме,

⁵⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

THO MOUNTAIN PORT POTOMICA I THORNOOTH		наобуаннуюм ння
письменную речь, вести полемику и дискуссии		необходимом для
		осуществления
		письменной и
		устной
		коммуникации на
		русском
		языке
	В	области
		туальных
	навыков	
	Уметь:	логически верно,
		аргументировано
		и ясно строить
		устную и
		письменную речь
	В облас	ти практических
	умений (C)
	Владеть:	навыками
		ораторского
		мастерства и
		публичных
		выступлений
	В обла	
	пониман	ия (А)
		ия (A) Грамматические
	пониман	ия (A) Грамматические и лексические
	пониман	ия (A) Грамматические и лексические правила русского
	понимані Знать:	ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка
	пониман: Знать:	ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка
ОК-10	пониман: Знать: В интеллек	ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных
Способностью осуществлять письменную и устную	пониман Знать: В интеллек навыков	ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (B)
	пониман: Знать: В интеллек	ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (B) осуществлять
Способностью осуществлять письменную и устную	пониман Знать: В интеллек навыков	ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (B) осуществлять письменную и
Способностью осуществлять письменную и устную	пониман Знать: В интеллек навыков	ия (А) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (В) осуществлять письменную и устную
Способностью осуществлять письменную и устную	пониман Знать: В интеллек навыков	ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (B) осуществлять письменную и устную коммуникацию
Способностью осуществлять письменную и устную	понимані Знать: В интеллек навыков Уметь:	ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (B) осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
Способностью осуществлять письменную и устную	понимант Знать: В интеллек навыков Уметь:	ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (B) осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ти практических
Способностью осуществлять письменную и устную	понимані Знать: В интеллек навыков Уметь: В облас умений (ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (B) осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ти практических С)
Способностью осуществлять письменную и устную	понимант Знать: В интеллек навыков Уметь:	ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (В) осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ти практических С) Правилами и
Способностью осуществлять письменную и устную	понимані Знать: В интеллек навыков Уметь: В облас умений (ия (А) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (В) осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ти практических С) Правилами и навыками
Способностью осуществлять письменную и устную	понимані Знать: В интеллек навыков Уметь: В облас умений (ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (B) осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ти практических (C) Правилами и навыками письменной и
Способностью осуществлять письменную и устную	понимані Знать: В интеллек навыков Уметь: В облас умений (ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (В) осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ти практических (С) Правилами и навыками письменной и устной
Способностью осуществлять письменную и устную	понимані Знать: В интеллек навыков Уметь: В облас умений (ия (A) Грамматические и лексические правила русского языка области туальных (B) осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ти практических С) Правилами и навыками письменной и

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социология»: формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Задачи курса:

формирование знаний об обществе как целостной социальной системе, ее подсистемах и отдельных элементах;

о законах функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп и общностей людей, отдельных личностей).

изучение материалов по истории социальной мысли,

овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

Условием успешного освоения дисциплины «Социология» являются предметные результаты освоения истории, философии, экономической теории.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: безопасность жизнедеятельности, управление организацией (предприятием), мировая экономика и международные экономические отношения.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁵⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компе	тенции	
	ОК - 3 способностью	В области знания и понимания (А)
	ориентироваться в	Знать:
	политических, социальных и	предметную область, систему,
	экономических процессах	содержание и взаимосвязь основных
		принципов, законов, понятий и категорий

⁵⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных
	ориентаций в социальной и
	профессиональной деятельности;
	В области интеллектуальных навыков
	(B)
	Уметь:
	использовать принципы, законы и
	методы гуманитарных и социальных наук
	для решения социальных и
	профессиональных задач;
	В области практических умений (С)
	Владеть:
	основами анализа социально и
	профессионально значимых проблем,
	процессов и явлений с использованием
	знаний гуманитарных и социальных наук
ОК – 10 способностью	В области знания и понимания (А)
осуществлять письменную и	Знать:
устную коммуникацию на	Грамматические и лексические правила
русском языке	русского языка
	В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь:
	осуществлять письменную и устную
	коммуникацию на русском языке
	В области практических умений (С)
	Владеть:
	Правилами и навыками письменной и
	устной коммуникации на русском языке

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час, 3 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «ИСТОРИЯ КАТОРГИ И ССЫЛКИ В СИБИРИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «История каторги и ссылки в Сибири» преследует цель:

мировоззренческую и ценностно-ориентированную подготовку специалистов к профессиональной деятельности для формирования гражданской позиции.

Основная задача курса истории каторги и ссылки в Сибирь – формировать у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества: закономерности и особенности истории региона в рамках общероссийской истории, место и роль истории каторги и ссылки в Сибири в решении важнейших государственных вопросов внутренней политики (в том числе, переселенческой), в экономическом и социокультурном развитии сибирского края.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История каторги и ссылки в Сибири» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые

знания курса истории России в объеме общеобразовательной средней школы и вузовских курсов из цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин – история, отечественная культура: традиции и современность.

В силу специфической роли истории каторги и ссылки в Сибири, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в дисциплинах «Правоведение» Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое	Наименование компетенции,	План	ируемые результаты обучения
действие ⁵⁷	необходимой для выполнения	по дис	сциплине, характеризующие
	трудового действия (планируемые	этапы	формирования компетенции
	результаты освоения ОП)		
	Общекультурные ко	омпетенци	И
	(ОК-2) Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать:	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной
		D област	деятельности
		В ооласт	и интеллектуальных навыков
		Уметь:	использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач
		В област	и практических умений (С)
		Владеть:	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук

⁵⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

_

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТво 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1. «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Обучение студентов методам решения задач из некоторых разделов математики, для которых точное решение либо отсутствует, либо приближенный вид решения определяется неточностью исходных данных задачи.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Обучить студентов теоретическим основам численных методов.
- Развить у студентов навыки анализа прикладных экономико-математических задач и выбора подходящего метода их решения.
- Обучить студентов методике исследования корректности поставленной задачи в выбранном методе ее решения и оценки необходимой точности решения.
- Усовершенствовать навыки у студентов в разработке вычислительных алгоритмов, изучаемых методов, а также в составлении соответствующих программ для решения задач на компьютере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Численные методы» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по линейной алгебре,математическому анализу, информатике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Численные методы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:экономическая теория, математическое моделирование, статистика, мировая экономика, методы оптимальных решений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Перечень ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁵⁸	Наименование компетенции,	Планируемые результаты		
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,		
	трудового действия	характеризующие этапы		
	(планируемые результаты	формирования		
	освоения ОП)	компетенции		
Общепрофессиональные компетенции				

⁵⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		В области	знания и понимания (А)
		Знать:	основы математического
			анализа,линейной алгебры,
			комбинаторики, математической логики,
			теории вероятности и математической
			статистики, исследования операций,
			экономико-математических методов и
(ОПК-1)			моделей, эконометрических методов,
Способностью			финансовых вычислений, необходимых
применять			для анализа экономических процессов и
математический	численные		прогнозирования
инструментарий	методы		интеллектуальных навыков (В)
для решения	методы	Уметь:	проводить финансовыевычисления;
экономических			исследовать на адекватность и значимость
задач			эконометрические модели; осуществлять
зиди і			прогнозирование развития экономических
			процессов;
		В области	практических умений (С)
		Владеть:	методикой построения, анализа
			иприменения математических и
			эконометрических моделей для оценки
			состояния и прогноза развития
			экономических явлений и процессов;

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ3.2 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Обучение студентов методам решения задач из некоторых разделов математики, для которых точное решение либо отсутствует, либо приближенный вид решения определяется неточностью исходных данных задачи.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Обучить студентов теоретическим основам численных методов.
- Развить у студентов навыки анализа прикладных экономико-математических задач и выбора подходящего метода их решения.
- Обучить студентов методике исследования корректности поставленной задачи в выбранном методе ее решения и оценки необходимой точности решения.
- Усовершенствовать навыки у студентов в разработке вычислительных алгоритмов, изучаемых методов, а также в составлении соответствующих программ для решения задач на компьютере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элементы вычислительной математики» находится в вариативной части Блока 1учебного плана, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по линейной алгебре,математическому анализу, информатике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Элементы вычислительной математики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: оценка рисков.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и

навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁹ Наименование в необходимой для трудового д (планируемые освоения		я выполнения действия результаты я ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции		
			В области	знания и пони	мания (А)
(ОПК-1) Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Способностью применять элементы вычислительной математики, окономических		Знать:	основы мате алгебры, когики, теории статистики, экономико-мат эконометричес вычислений, экономических интеллектуали проводить	матического анализа, линейной мбинаторики, математической и вероятности и математической исследования операций, тематических методов и моделей, ких методов, финансовых необходимых для анализа и процессов и прогнозирования выых навыков (В) финансовыевычисления; на адекватность и значимость кие модели; осуществлять
			В области	практических	умений (С)
			Владеть:	математически для оценки с	строения, анализа иприменения сх и эконометрических моделей состояния и прогноза развития с явлений и процессов;

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

⁵⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются: приобретение теоретических знаний и практических навыков построения и использования математических методов и моделей при формализации и решении прикладных задач в области экономики.

Задачи изучения дисциплины: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей сложных систем и проведения исследований на этих моделях.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Математическое моделирование» является овладение студентами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская
- расчетно-экономическая и проектно-экономическая
- контрольно-ревизионная
- информационно-аналитическая
- организационно-управленческая

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математическое моделирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения следующих дисциплин: математика; теория вероятностей; экономическая информатика.

Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин: эконометрика; дисциплины профессионального цикла, а также для успешного выполнения производственной практики и выпускной квалификационной работы.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

IIGBBIRGIIII B I	навыками в целях приобретения следующих компетенции.				
Трудовое	Наименование компетенции,	Пл	анируемые результаты обучения по		
действие ⁶⁰	необходимой для	ди	сциплине, характеризующие этапы		
	выполнения трудового		формирования компетенции		
	действия (планируемые				
	результаты обучения по ОП)				
Обобщ	Обобщенная трудовая функция - Научно-методологическая деятельность в статистике				
Приказ Мі	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N605н "Об утверждении профессионального стандарта				
"Статистик"(Зарегистрировано в Минюсте России02.10.2015 N 39121)					
Трудовая функция - С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов,					
рекомен	рекомендаций, проектов нормативных документов наоснове статистических расчетов				
Трудовое	(ПК-30) В области знания и понимания (А)				
действие -	способностью строить	Знать:	правила построения стандартных		
Статистиче	стандартные теоретические и		теоретических и эконометрических		

⁶⁰ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

ское	эконометрические модели,	моделей, необходимых для решения
моделиров	необходимые для решения	профессиональных задач
ание и	профессиональных задач,	В области интеллектуальных навыков (В)
прогнозиро	анализировать и	Уметь: строить стандартные теоретические и
вание	интерпретировать	эконометрические модели, необходимые
последстви	полученные результаты	для решения профессиональных задач,
й		анализировать и интерпретировать
выявленн		полученные результаты
ых		В области практических умений (С)
статистиче		Владет навыками построения стандартных
ских		ь: теоретических и эконометрических
закономер		моделей, необходимых для решения
ностей		профессиональных задач

- 4. Трудоемкость дисциплины общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.
- 5. Форма промежуточной аттестациизачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 ТЕОРИЯ ИГР

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки, о методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения экономических задач.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте теории игр в современном мире;
- -формирование навыков постановки математически формализованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
 - формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория игр» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания дисциплин математика, теория вероятностей и математическая статистика. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория игр», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория экономического анализа, экономического анализа.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁶¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общепрофессиональные компетенц	
	ОПК-1 - способностью применять	В области знания и
	математический инструментарий для решения	понимания (А)
	экономических задач	Знать: основы
		математического анализа,
		линейной алгебры,
		комбинаторики,
		математической логики,
		теории вероятности и
		математической статистики,
		исследования операций, экономико-математических
		методов и моделей,
		эконометрических методов,
		финансовых вычислений,
		необходимых для анализа
		экономических процессов и
		прогнозирования
		В области
		интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: проводить
		финансовые вычисления;
		исследовать на адекватность
		и значимость
		эконометрические модели;
		осуществлять
		прогнозирование развития
		экономических процессов;
		В области практических
		умений (С)
		Владеть: методикой
		построения, анализа и
		применения математических
		и эконометрических
		моделей для оценки
		состояния и прогноза
		развития экономических
		явлений и процессов;

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

⁶¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:обеспечить устойчивые и современные знания студентов в области корпоративной системы хозяйствующего субъекта для повышения экономической эффективности в условиях рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов организации предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта в условиях конкуренции;
- понимание экономических характеристик, обеспечивающих эффективность корпоративной работы в деятельности предприятия;
- определение основных направлений повышения эффективности корпоративной работы предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Дисциплина «**Корпоративная социальная ответственность**» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:Психология (ОК-5, ОК-6), Культура речи и деловое общение (ОК-7, ОК-10), Основы социального государства (ПСК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции		
Профессионально-специализированные компетенции				
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической				
деятельности,	деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с			
	целью предварительного расследования преступлений ⁶²			
Трудова	Трудовая функция: А/01.7Криминалистическое сопровождение производства			
предварит	предварительного расследования (производство предварительного расследования)			
	преступлений			
Трудовое	ПСК-1 В области знания и понимания (А)			

 $^{^{62}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

действие -	способность	Знать: правовые основы защиты прав и свобод
Реализация	соблюдать и	человека и гражданина
мероприятий	защищать права и	В области интеллектуальных навыков (В)
по получению	свободы человека и	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы
юридически	гражданина	человека и гражданина
значимой		В области практических умений (С)
информации,		Владеть: навыками защиты прав и свобод
анализу,		человека и гражданина
проверке,		-
оценке и		
использовании		
ее в интересах		
расследования		
преступлений		

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 7семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:обеспечить устойчивые и современные знания студентов в области корпоративной системы хозяйствующего субъекта для повышения экономической эффективности в условиях рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов организации предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта в условиях конкуренции;
- понимание экономических характеристик, обеспечивающих эффективность корпоративной работы в деятельности предприятия;
- определение основных направлений повышения эффективности корпоративной работы предприятия.
- **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** Дисциплина «**Коммерческая деятельность»** находится в вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:Теория игр (ОПК-1), Экономический анализ (ОПК-2, ПК-26), Управление организацией (предприятием) (ПК-42, ПК-43, ПК-44).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование компетенции, необходимой для Трудовое выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)
Професс Обобщенная трудовая функция: П

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция: Построение и контроль процесса управления рисками⁶³

Трудовая функция: D/05.8Управление кадровым составом системы управления рисками

Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В области знания и понимания (А)

Знать: основыпринятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

В области практических умений (С)

Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 144 ЧАСА, 43.Е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 7СЕМЕСТРЕ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса«Муниципальное право» является формирование у слушателей комплекса знаний о правовых нормах, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации местного самоуправления и решения населением муниципальных образований вопросов местного значения, как непосредственно, так и через выборные и другие органы местного самоуправления, а также в процессе реализации отдельных государственных полномочий, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.

Задачами учебного курса «Муниципальное право» являются:

- ·изучение общих принципов организации местного самоуправления, его функций;
- ·изучение источников права трех уровней правового регулирования (федерального, регионального, муниципального);

⁶³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

- ·изучение форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении;
- ·изучение территориальных, организационных и экономических основ местного самоуправления;
- ·изучение вопросов местного значения муниципальных образований и полномочий органов местного самоуправления;
- · определение специфики ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления, особенностей контроля их деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Муниципальное право» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Социологии» (ОК-3, ОК-10) и «Уголовному праву» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Муниципальное право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики» (ПК-24).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование	Планируемые результаты обучения	
	компетенции, необходимой	по дисциплине, характеризующие	
	для выполнения трудового	этапы формирования компетенции	
	действия (планируемые		
	результаты освоения ОП)		
Профе	ссионально-специализировані	ные компетенции	
		ществление криминалистической	
деятельности, связанной с і	проведением следственных и ин	ных процессуальных действий с целью реступлений 64	
пре	дварительного расследования п	реступлений ⁶⁴	
Трудовая функция: А/01.7	Криминалистическое сопровож	кдение производства предварительного	
расследования (пр	оизводство предварительного р	расследования) преступлений	
Трудовое действие –	ПСК -1 способность	В области знания и понимания (А)	
реализация мероприятий	соблюдать и защищать права	Знать:правовые основы защиты прав	
по получению юридически	и свободы человека и	и свобод человека и гражданина	
значимой информации,	гражданина	В области интеллектуальных	
анализу, проверке, оценке		навыков (В)	
и использовании ее в		Уметь: соблюдать и защищать права	
интересах расследования		и свободы человека и гражданина	
преступлений		В области практических умений (С)	
		Владеть: навыками защиты прав и	
		свобод человека и гражданина	
Трудовое действие –	ПСК-4 – способность	В области знания и понимания (А)	
реализация мероприятий	выявлять и использовать	Знать: основы экономических и	

⁶⁴ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений

взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

В области практических умений (С)

Владеть навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

- 4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 АРБИТРАЖНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Арбитражное право» является овладение студентами знаний в области арбитражного процесса, формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в области обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики, экономико-правового обеспечения экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с действующей структурой судебной системы Российской Федерации, местом в ней арбитражных судов;
- Со стадиями арбитражного процесса, видами производств арбитражного процесса;
- Научить оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процессуального права;
- Научить анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права;
- Научить принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по экономических спорам и иным делам в арбитражных судах.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Арбитражное право» является овладение студентами по специальности 38.05.01«Экономическая безопасность» следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической, проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Арбитражное право» входит в Вариативную часть блока 1 учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: История, Аграрное право.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Арбитражное право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Уголовный процесс, Финансовое право, Судебная экономическая экспертиза, Специальная подготовка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Figure 1 and					
навыками в	целях приобретения следун	ощих компетенций:			
Трудовое	Наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине,			
действие ⁶⁵	компетенции,	характеризующие этапы формирования компетенции			
	необходимой для				
	выполнения трудового				
	действия				
	(планируемые				
	результаты обучения				
	по ОП)				
Профессионально-специализированные компетенции					
Обоб	Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической				
деятельно		ем следственных и иных процессуальных действий с целью			
	предваритель	ного расследования преступлений 66			
Трудовая	функция: А/01.7 Криминал	пистическое сопровождение производства предварительного			
r	расследования (производств	о предварительного расследования) преступлений			
Трудово	Трудовое В области знания и понимания (А)				
действие – Знать: правовые осн		Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и			
Реализац	ия	гражданина			
мероприятий по		В области интеллектуальных навыков (В)			
получени	лю ПСК -1	Vметь соблюдать и защищать права и своболы человека и			

1		- P 7
мероприятий по		В области интеллектуальных навыков (В)
получению	ПСК -1	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и
юридически	способность	гражданина
значимой	соблюдать и	В области практических умений (С)
информации,	защищать права и	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и
анализу,	свободы человека и	гражданина
проверке, оценке	гражданина	
и использовании		
ее в интересах		
расследования		
преступлений		
Трудовое	ПСК-4 –	В области знания и понимания (А)
действие –	способность	Знать: основы экономических и правовых наук,
Реализация	выявлять и	позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и

⁶⁵ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁶⁶ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

мероприятий по	использовать	взаимозависимость экономических и правовых явлений в
получению взаимосвязь и		профессиональной деятельности
юридически	взаимозависимость	В области интеллектуальных навыков (В)
значимой	экономических и	Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и
информации,	правовых явлений	взаимозависимость экономических и правовых явлений в
анализу,	В	профессиональной деятельности
проверке, оценке	профессиональной	В области практических умений (С)
и использовании	деятельности	Владеть: навыками выявления и использования
ее в интересах		взаимосвязи и взаимозависимости экономических и
расследования		правовых явлений в профессиональной деятельности
преступлений		

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. 4 з.ед.
- 5. Форма промежуточной отчетности зачет с оценкой в 4 семес

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний об управлении кадрами в организации, о социальном и профессиональном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, о кооперации с коллегами, о предупреждении и конструктивном разрешении конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, о планировании и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, задачах и методах управления кадрами,
- формирование умений взаимодействия и кооперации с коллегами;
- формирование навыков предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- формирование умений планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов;
 - формирование умений документационное обеспечение управленческой деятельности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Управление кадрами» является овладение студентами по специальности 38.05.01 — Экономическая безопасность расчетно-экономической, проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление кадрами» находится в вариативной части дисциплин по выбору блока 51 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Психология» (ОК-5,ОК- 6), «Управление организаций (предприятием)» (ПК -42,43,44), и «Менеджмент» (ОК-8, ПК-42).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление кадрами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Антикризисное управление» (ПК-43), и выполнения выпускной квалификационной работы. Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
	профессиональные ком	петенции	
Обобщенная т	рудовая функция: Построение и кон	троль процесса управления рисками ⁶⁷	
Tpy,	довая функция: D/05.8Управление ка	адровым составом системы	
	управления риска	МИ	
Трудовое		В области знания и понимания (А)	
действие —		Знать: основы осуществления	
Определение		документационного обеспечения	
требований к		управленческой деятельности	
работникам,		В области интеллектуальных	
занятым в	ПК 44 - способность осуществлять	навыков (В)	
процессе	документационное обеспечение	Уметь: осуществлять	
управления	управленческой деятельности	документационное обеспечение	
рисками, и		управленческой деятельности	
организация		В области практических умений (С)	
разработки		Владеть: навыками осуществления	
должностных		документационного обеспечения	
инструкций		управленческой деятельности	

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ СЛУЖБЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- обучить студентов основам организации консультативной службы, чтобы они могли работать в этой службе в качестве специалистов или квалифицированно сотрудничать с ней, работая в других организациях.

Основные задачи освоения дисциплины:

дать студентам знания, позволяющие понимать цель, задачи, стратегию, основные принципы, функции, организационную структуру консультативной службы, а также навыки, позволяющие выполнять основные функции сотрудника консультативной службы.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Организация консультативной службы» является овладение студентами по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих видов профессиональной деятельности:

- Расчетно-экономическая,
- Проектно-экономическая;

۲,

⁶⁷Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

- Контрольно-ревизионная;
- Информационно-аналитическая;
- Организационно-управленческая;
- Научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация консультативной службы» рассчитана для обучения студентов 5-го курса специальности Экономическая безопасность. Предлагаемая программа предполагает изучение работы консультативной службы, сочетающей выполнение функций исследователей, преподавателей, консультативной службы. Программа «Организация консультативной службы»» Б1.В.ДВ.7.2 входит в вариативную часть блока Б1 учебного плана (дисциплина по выбору). "Организация консультативной службы" тесным образом связана с другими дисциплинами экономической подготовки. Изучению дисциплины «Организация консультативной службы» должно предшествовать изучение таких дисциплин, как: Менеджмент (ОК-8, ПК-42), Коммерческая деятельность (ПК-43), Государственное регулирование экономики (ПК-24). В структуре Учебного плана «Организация консультативной службы» логически связана с такими дисциплинами и, для которых, содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой - Выпускная квалификационная работа.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИРЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Профессиональные ком	петенции
Обобі	ценная трудовая функция: Обработ	гка статистических данных ов
Трудовая функци	я: В/03.6Формирование систем взаим	мосвязанных статистических показателей
		В области знания и понимания (А)
Трудовое действие – расчет агрегированных и	ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
производных	рассчитывать экономические	В области интеллектуальных
статистических показателей	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	навыков (В) Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие
		деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)

⁶⁸ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

	Владеть:	способно	стью	на	основе
	типовых	методик	И	дейст	вующей
	нормативн	ю-правовой	баз	ы рас	считать
	экономиче	еские	И	соп	иально-
	экономиче	еские		пок	азатели,
	характериз	зующие		деяте	льность
	хозяйству	ющих субъе	ктов.		

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в А семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.У.1 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКАПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по решению комплексных экономических и производственных задач.

Задачами учебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- приобретение практических профессионально необходимых навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика находится в блоке Практики, НИР (Б2) учебного плана. Приступая к прохождению практики, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: Введение в специальность (ОК-4)

Знания и умения, полученные в результате прохождения «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является необходимыми для изучения следующей дисциплины: Производственная практика (ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-49)).

Студенты проходят практику на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶⁹	к нес выпо. дейсті резуль	Наименование компетенции, необходимой для ыполнения трудового ействия (планируемые езультаты обучения по ОП)		Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
04.4		офессиональн		
				отка статистических данных ⁷⁰
Грудовая функция — В/О	13.6Форы			имосвязанных статистических показателей понимания (А)
		Знать:		` '
			систе харак	вы построения, расчета ианализа современной мы экономических и финансовых показателей, теризующих деятельность хозяйствующих эктов на микро- и макроуровне
(ПК-2)		Вобласти инт		туальных навыков (В)
выбор методик р	Способностью обосновывать		микр	зировать динамику макро- и оэкономических показателей, использовать ненные данные для решения профессиональных ;
		В области пр	актич	еских умений (С)
			социа	менными методиками расчета и анализа льно-экономических показателей, теризующих экономические процессы и из на микро- и макроуровне;
		В области зна		понимания (А)
типовых методик	основе и тивно-	Знать:	субъе право регул	жты предпринимательства ,их организационно- овые формы, структуру; нормативно-правовое ирование деятельности субъектов принимательства
правовой базы рассчит		В области ин	телле	стуальных навыков (В)
экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих		Уметь:	дейст эконо	итывать на основе типовых методик и вующей нормативно-правовой базы мические и социально-экономические атели деятельности хозяйствующих субъектов;
субъектов		В области практических умений (С)		
			метод предп	цами оценки эффективности работы приятия, организации, учреждения
(ПК-4)		В области зна	ания и	понимания (А)
необходимые для состав экономических раз	олнять вления зделов счеты,	Знать:	орган источ	нности отдельных направлений их изационно-экономической деятельности; ники и порядок получения информации о ктах предпринимательства

 $^{^{69}}$ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

70 Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

обосновывать их и	В области ин	В области интеллектуальных навыков (В)			
представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Уметь:	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;			
	В области пр	актических умений (С)			
	Владеть:	Методикой анализа потоков социально- экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов			

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 93.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель и задачи практики

Цель практики: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы - сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики (научно-исследовательской работы):

- -обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- -формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- -формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- -обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в состав блока Б 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Научно-исследовательской работе предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Дисциплины семестра	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
	Учебная практика	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в практике

Производственная практика	все разделы	обучающийся		
		должен	освоить	,
		знания,	умения и	Ĺ
		навыки,	заявленные	,
		в практин	ke	

Практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Государственная итоговая аттестация	все разделы

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики (научно-исследовательской работы) в Иркутском ГАУ направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое	Наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
действие ⁷¹	компетенции,	характеризующие этапы формирования компетенции
	необходимой	
	для	
	выполнения	
	трудового	
	действия	
	(планируемые	
	результаты	
	обучения по	
	ОП)	
	Профе	ссиональные компетенции
Обобщенная т	рудовая функция –	Осуществление научного руководства в соответствующей
		области знаний 72
Трудовая функц	ия – D/01.7 Формиро	вание новых направлений научных исследований и опытно-
конструкторских	разработок	
Трудовое	ПК-45-	В области знания и понимания (А)
действие-	способность	Знать: особенности анализа эмпирической и научной
Проведение	анализировать	информации, отечественного и зарубежного опыта по
анализа новых	эмпирическую и	проблемам обеспечения экономической безопасности
направлений	научную	В области интеллектуальных навыков (В)
исследований в	информацию,	Уметь :анализировать эмпирическую и научную
соответствующе	отечественный и	информацию, отечественный и зарубежный опыт по
й области	зарубежный опыт	проблемам обеспечения экономической безопасности
знаний	по проблемам	В области практических умений (С)
	обеспечения	Владеть: навыками анализа эмпирической и научной

⁷¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

 $^{^{72}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

Обобщенная трудовая функция: Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками 73

Трудовая функция: С/01.7Разработка методических документов и консультации для всех работников по вопросам управления рисками

исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать Трудовое проблемы, лействиеобосновывать Разработка и актуальность и экспертиза практическую методологий по значимость управлению разрабатываемых мероприятий по рисками, страховой обеспечению защиты экономической безопасности, методов и средств анализа экономической

ПК-46 –

способность

В области знания и понимания (А)

Знать: основы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической разрабатываемых мероприятий значимости обеспечению экономической безопасности, методов и безопасности средств анализа экономической организаций, оценки их эффективности

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: условия функционирования исследовать экономических формулировать систем И объектов, проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий обеспечению экономической безопасности, методов и безопасности средств анализа экономической организаций, оценивать их эффективность

В области практических умений (С)

Владеть: навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности

Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний ⁷⁴

Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок

Трудовое действие — Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующе й области знаний

ПК-47способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

безопасности

организаций,

оценивать их

эффективность

В области знания и понимания (А)

Знать: проведения прикладных научных исследований, как анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

В области практических умений (С)

Владеть: навыками применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать

⁷³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

⁷⁴Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

0.7.7	выводы по теме исследования			
Обобщенная трудовая функция: Стратегическое корпоративное управление рисками ⁷⁵				
Трудовая функция: Е/04.8Контроль системы управления рисками				
Трудовое		В области знания и понимания (А)		
действие-		Знать: основы проведения специальных исследований в		
Стратегический	ПК-48способность	целях определения потенциальных и реальных угроз		
анализ	проводить	экономической безопасности организации		
ключевых	специальные	В области интеллектуальных навыков (В)		
показателей	исследования в	Уметь: проводить специальные исследования в целях		
эффективности	целях определения	определения потенциальных и реальных угроз		
подразделения	потенциальных и	экономической безопасности организации		
управления	реальных угроз	В области практических умений (С)		
рисками в	экономической	Владеть: проведения специальных исследований в целях		
соответствии с	безопасности	определения потенциальных и реальных угроз		
бизнес-	организации	экономической безопасности организации		
стратегией		экономической осзонасности организации		
организации				
		В области знания и понимания (А)		
		Знать: основы подготовки отчетов, справок и докладов по		
Трудовое		результатам выполненных исследований		
действие –		В области интеллектуальных навыков (В)		
Стратегический	ПК-49	Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по		
анализ	способность	результатам выполненных исследований		
ключевых	готовить отчеты,	В области практических умений (С)		
показателей	справки и доклады	Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и		
эффективности	по результатам	докладов по результатам выполненных исследований		
подразделения	по результатам выполненных	1 3		
управления				
рисками в	исследований			
соответствии с				
бизнес-				
стратегией				
организации				

 $^{^{75} \}text{Обобщенная}$ трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

4.Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, продолжительность - 4 недели. Научно-исследовательская работа осуществляется на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

5. Форма промежуточной аттестации- зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.1«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКАПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ПРАКТИКИ

Цель производственной практики — закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Задачами производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- освоение аналитических методов работы на уровне хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- изучение деятельности организации, знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
 - приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» находится в блоке Практики, НИР (Б2) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:Учебная практика (ПК-2, ПК-3, ПК-4)Экономика предприятия (организации) (ПК-3,ПК-4,ПК-5), Управление предприятием (организацией)(ПК-42, ПК-43, ПК-44), Численные методы (ОПК-1), Элементы вычислительной математики(ОПК-1).

Знания и умения, полученные в результате прохождения«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Специальная подготовка (СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4), Научно исследовательская работа (ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49) и Итоговая государственная аттестация (ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-22,ПК-23,ПК-24,ПК-25,ПК-26,ПК-27,ПК-28,ПК-29,ПК-30,ПК-31,ПК-32,ПК-33,ПК-34,ПК-35,ПК-36,ПК-41,ПК-42,ПК-43,ПК-44,ПК-45,ПК-46,ПК-47,ПК-48,ПК-49,ПК-1,СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4).

Студенты проходят практику на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ

ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:			
Трудовое действие	Наименование	Планируемые результаты	
	компетенции,	обучения по дисциплине,	
	необходимой для	характеризующие этапы	
	выполнения	формирования компетенции	
	трудового действия		
	(планируемые		
	результаты		
	обучения по ОП)		
	Профессиональные к		
Обобщенная труд	овая функция – Обра	ботка статистических данных 76	
Трудовая функция – В/О		тем взаимосвязанных статистических	
	показателе		
		В области знания и понимания (А)	
		Знать: типовые методики и	
		действующую нормативно-правовую	
		базу для расчета показателей,	
		характеризующие деятельность	
		хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных	
	ПК-2 —	навыков (В)	
Трудовое действие –	способностью	Уметь: на основе типовых методик и	
расчет агрегированных и	обосновывать	действующей нормативно-правовой	
производных	выбор методик	базы рассчитать экономические	
статистических	расчета	показатели, характеризующие	
показателей	экономических	деятельность хозяйствующих	
	показателей	субъектов	
		В области практических умений (С) Владеть: способностью на основе	
		типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	
		экономические и социально-	
		экономические показатели,	
		характеризующие деятельность	
		хозяйствующих субъектов	
		В области знания и понимания (А)	
	ПК-3 —	Знать: типовые методики и	
	способностью на	действующую нормативно-правовую	
	основе типовых	базу для расчета показателей,	
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	методик и	характеризующие деятельность	
	действующей	хозяйствующих субъектов	
	нормативно-	В области интеллектуальных	
	правовой базы	навыков (В)	
	рассчитывать		
	экономические	действующей нормативно-правовой	
	показатели,	базы рассчитать экономические	
	характеризующие	показатели, характеризующие	
1		показатели, ларактеризующие	

76 Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

	1	
	деятельность	
	хозяйствующи	·
	субъектов	В области практических умений (С)
		Владеть: способностью на основе
		типовых методик и действующей
		нормативно-правовой базы рассчитать
		экономические и социально-
		экономические показатели,
		характеризующие деятельность
		хозяйствующих субъектов
		В области знания и понимания (А)
		Знать: расчеты необходимые для
		составления экономических разделов
	ПК-4 —	планов
	способностьк	В области интеллектуальных
	ВЫПОЛНЯТЬ	навыков (В)
	необходимые д	`
	составления	составления экономических разделов
Трудовое действие -	экономически	
балансировка и взаимна		
увязка статистических	-	соответствии с принятыми в
показателей	обосновывать и	-
nonasa i este ii	представлять	
	результаты рабо	
	в соответствии	
	принятыми в	пессиодимые для составления
	организации	1 ' '
	стандартами	1 /
	Стандартами	представлять результаты работы в
		соответствии с принятыми в
05.5	1	организации стандартами
Оооощенная трудовая	функция — Составле экономическо	ние и представление финансовой отчетности
Трудовая функция		финансового анализа, бюджетирование и
трудовая функция	управление дене	
	ПК - 5 –	В области знания и понимания (А)
	способностью	Знать: методику планово-отчетной работы
	осуществлять	организации, разработки проектных
	планово-отчетную	решений, разделов текущих и
	работу	перспективных планов экономического
Трудовое действие -	организации,	развития организации, бизнес-планов, смет,
координация и	разработку	учетно-отчетной документации,
контроль выполнения	проектных	нормативов затрат
работ по анализу	решений, разделов	В области интеллектуальных навыков
финансового состояния	текущих и	(B)
экономического	перспективных	Уметь: осуществлять планово-отчетную
субъекта	планов	работу организации, разработку проектных
	экономического	решений, разделов текущих и
	развития	перспективных планов экономического
	организации,	развития организации, бизнес-планов, смет,
	бизнес-планов,	
	оизпес-планов,	учетно-отчетной документации,

⁷⁷ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

		T		
	смет, учетно-	нормативов затрат и соответствующих		
	отчетной	предложений по реализации разработанных		
	документации,	проектов, планов, программ		
	нормативов затрат	В области практических умений (С)		
	И	Владеть: способностью осуществлять		
	соответствующих	планово-отчетную работу организации,		
	предложений по	разработку проектных решений, разделов		
	реализации	текущих и перспективных планов		
	разработанных	экономического развития организации,		
	проектов, планов,	бизнес-планов, смет, учетно-отчетной		
	программ	документации, нормативов затрат и		
		соответствующих предложений по		
		реализации разработанных проектов,		
		планов, программ		
Обобщенная трудовая	функция – Составле	ние и представление финансовой отчетности		
	экономическо	ого субъекта ⁷⁸		
Трудовая функция	– В/05.6Проведение	финансового анализа, бюджетирование и		
	управление денех			
	HII.	В области знания и понимания (А)		
	ПК-6 –	Знать: методы анализа бухгалтерской,		
	способностью	финансовой, оперативной, управленческой		
	осуществлять	и статистической информации,		
	бухгалтерский,	содержащейся в отчетности предприятий		
	финансовый,	различных форм собственности		
	оперативный,	В области интеллектуальных навыков		
	управленческий и	(B)		
	статистический	Уметь: анализировать бухгалтерскую,		
Трудовое действие –	учеты	финансовую, оперативную,		
координация и	хозяйствующих	управленческую и статистическую		
контроль выполнения	субъектов и	информацию, содержащуюся в отчетности		
работ по анализу	применять	предприятий различных форм		
финансового состояния	методики и	собственности, организаций, ведомств и		
экономического	стандарты ведения	т.д. и формировать бухгалтерскую,		
субъекта	бухгалтерского,	налоговую и бюджетную отчетность		
Субъекта	налогового,			
	бюджетного	В области практических умений (С)		
	учетов,	Владеть: способностью анализировать		
	формирования и	бухгалтерскую, финансовую, оперативную,		
	предоставления	управленческую и статистическую		
	бухгалтерской,	информацию, содержащуюся в отчетности		
	налоговой,	предприятий различных форм		
	бюджетной	собственности, организаций, ведомств и		
	отчетности	т.д., формировать бухгалтерскую,		
		налоговую и бюджетную отчетность		
Обобщенная трудовая	функция: Стратегич	неское корпоративное управление рисками 79		
Трудовая фу	Трудовая функция: Е/04.8Контроль системы управления рисками			
Трудовое действие –	ПК-49	В области знания и понимания (А)		
Строториноокий онолио	опособисст	December of the second		

способность

готовить отчеты,

Стратегический анализ

ключевых показателей

Знать: основы подготовки отчетов, справок

и докладов по результатам выполненных

 $^{^{78}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер» 79 Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

эффективности	справки и доклады	исследований
подразделения	по результатам	В области интеллектуальных навыков
управления рисками в	выполненных	(B)
соответствии с бизнес-	исследований	Уметь: готовить отчеты, справки и
стратегией организации		доклады по результатам выполненных
		исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками подготовки отчетов,
		справок и докладов по результатам
		выполненных исследований

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 63.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **Б2.П.2** «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по экономической безопасности. Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики

- Закрепление и систематизация теоретических знаний по всему изученному курсу дисциплин;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- -анализ организационной структурой органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач; исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в состав блока 2(Б.2) «Практики» учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Программа преддипломной практики предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

		_	I'm arread arready and a
			Краткое описание
$\mathcal{N}_{\mathbf{Q}}$	Наименование предшествующих	№ разделов и	порогового уровня

п/п	дисциплин, практик	тем	освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1	Экономика предприятий (организаций)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2	Управление предприятиями (организациями)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3	Экономическая безопасность	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4	Гражданское право	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
5	Административное право	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Программа преддипломной практики обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Государственная итоговая аттестация	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – преддипломная практика, способ проведения практики – выездной.

Преддипломная практика является обязательным видом учебных занятий студента, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Базами преддипломной практики студентов специалитета, обучающихся по специальности Экономическая безопасность могут являться организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, имеющие в своем составе экономические службы и службы экономической безопасности и связанные с экономикоправовым обеспечением экономической безопасности. Практика проводится в налоговой инспекции, финансовом управлении, страховой организации или внебюджетных фондах, а также в правоохранительных органах и экономических службах организаций на основе договоров о прохождении практики между ними и Иркутского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья преддипломная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Преддипломнаяпрактика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики (преддипломная) практика

направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование	Планируемые результаты
	компетенции,	обучения по дисциплине,
	необходимой для	характеризующие этапы
	выполнения	формирования компетенции
	трудового действия	1
	(планируемые	
	результаты	
	обучения по ОП)	
	ссиональные компет	
		статистических данных ⁸⁰
Трудовая функция – В/03.6Фо	рмирование систем вз	ваимосвязанных статистических
01	показателей	
Трудовое действие ⁸¹	Наименование	Планируемые результаты
	компетенции,	обучения по дисциплине,
	необходимой для	характеризующие этапы
	выполнения	формирования компетенции
	трудового	
	действия	
	(планируемые	
	результаты	
	обучения по ОП)	
Трудовое действие – подбор	ПК-1 –	В области знания и понимания
исходных данных для	способностью	(A)
осуществления расчетов	подготавливать	Знать: методы сбора и анализа
	исходные данные,	исходных данных, необходимых
	необходимые для	для расчета экономических
	расчета	показателей, характеризующих
	экономических	деятельность хозяйствующих
	показателей,	субъектов
	характеризующих	В области интеллектуальных
	деятельность	навыков (В)
	хозяйствующих	Уметь: собрать и
	субъектов	проанализировать исходные
		данные, необходимые для

⁸⁰ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

01

⁸¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей,
		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В области знания и понимания (A) Знать: типовые методики и
		действующую нормативно- правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-2 — способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	навыков (В) Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-3 — способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	В области знания и понимания (A) Знать: типовые методики и действующую нормативноправовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

	хозяйствующих	рассчитать экономические	
	субъектов	показатели, характеризующие	
		деятельность хозяйствующих	
		субъектов	
		В области практических	
		умений (С)	
		Владеть: способностью на	
		основе типовых методик и	
		действующей нормативно-	
		правовой базы рассчитать	
		экономические и социально-	
		экономические показатели,	
		характеризующие деятельность	
		хозяйствующих субъектов	
		В области знания и понимания	
		(A)	
		Знать: расчеты необходимые для	
		составления экономических	
		разделов планов	
	ПК-4 —	В области интеллектуальных	
	способностью	навыков (В)	
	выполнять	Уметь: выполнять необходимые	
	необходимые для	для составления экономических	
	составления	разделов планов расчеты,	
Трудовое действие -	экономических	обосновывать их и представлять	
балансировка и взаимная увязка	разделов планов	результаты работы в	
статистических показателей	расчеты,	соответствии с принятыми в	
статистических показателей	обосновывать их и	организации стандартами	
	представлять	В области практических	
	результаты работы	умений (С)	
	в соответствии с	Владеть: способностью	
	принятыми в	выполнять необходимые для	
	организации	составления экономических	
	стандартами	разделов планов расчеты,	
		обосновывать их и представлять	
		результаты работы в	
		соответствии с принятыми в	
		организации стандартами	
Обобщенная трудовая функц	ия - Проведение фин	ансовых расследований в целях	
ПОЛ/ФТ в организации с ОЛ/ФТ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N			

ПОД/ФТ в организации с ОД/ФТ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию

терроризма)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 N 38561) **Трудовая функция** - В/01.7Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи

Трудовое действие - Сбор	$\Pi K - 28$	В области знания и понимания (А)
информации о возможных	Способностью	Знать: методы и приемы сбора,
фактах ОД/ФТ путем	осуществлять	анализа, систематизации, оценки и
мониторинга средствмассовой	сбор, анализ,	интерпретации данных,
информации,	систематизацию,	необходимых для решения
информационно-	оценку и	профессиональных задач

телекоммуникационной	интерпретацию	В области интеллектуальных
сети"Интернет", полученной в	данных,	навыков (В)
рамках сотрудничества	необходимых для	Уметь: осуществлять сбор, анализ,
участниковпрофессиональных	решения	систематизацию, оценку и
объединений	профессиональных	интерпретацию данных,
	задач	необходимых для решения
		профессиональных задач
		В области практических умений
		(C)
		Владеть: методами и приемами
		сбора, анализа, систематизации,
		оценки и интерпретации данных,
		необходимых для решения
		профессиональных задач
Обобщенная трудовая	і функция – Осущест	вление научного руководства в
coc	тветствующей област	ги знаний ⁸²
Трудовая функция – D/01.7 ф	Рормирование новых	направлений научных исследований и
опытно-конструкторских разра		1
		В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности анализа
		эмпирической и научной
		информации, отечественного и
		зарубежного опыта по проблемам
		обеспечения экономической
	ПК-45-	безопасности
	способность	В области интеллектуальных
	анализировать	навыков (В)
Трудовое действие-	эмпирическую и	Уметь :анализировать
I I mono morrero orro merco ercone erc	полинало	
Проведение анализа новых	научную	1
направлений исследований в	информацию,	эмпирическую и научную
направлений исследований в соответствующей области	информацию, отечественный и	эмпирическую и научную информацию, отечественный и
направлений исследований в	информацию, отечественный и зарубежный опыт	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам
направлений исследований в соответствующей области	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической
направлений исследований в соответствующей области	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
направлений исследований в соответствующей области	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений
направлений исследований в соответствующей области	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С)
направлений исследований в соответствующей области	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа
направлений исследований в соответствующей области	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной
направлений исследований в соответствующей области	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и
направлений исследований в соответствующей области	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам
направлений исследований в соответствующей области	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической
направлений исследований в соответствующей области знаний	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
направлений исследований в соответствующей области знаний Обобщенная трудовая функц	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности зработка, поддержание и координация
направлений исследований в соответствующей области знаний Обобщенная трудовая функц	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности тия: Методическая рароцесса управления р	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности зработка, поддержание и координация мисками
направлений исследований в соответствующей области знаний Обобщенная трудовая функция: С/01.7 Раз	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности мия: Методическая ра роцесса управления работка методически	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности зработка, поддержание и координация исками 83 х документов и консультации для всех
направлений исследований в соответствующей области знаний Обобщенная трудовая функци Трудовая функция: C/01.7 Paspaботни	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Методическая ра роцесса управления ра вработка методически ков по вопросам упра	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности зработка, поддержание и координация мисками х документов и консультации для всех вления рисками
направлений исследований в соответствующей области знаний Обобщенная трудовая функция: С/01.7 Раз	информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности мия: Методическая ра роцесса управления работка методически	эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности зработка, поддержание и координация исками 83 х документов и консультации для всех

 82 Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

⁸³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

методологий по управлению рисками, страховой защиты

исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности

В области интеллектуальных навыков (В)

условия Уметь: исследовать функционирования экономических систем и объектов. формулировать проблемы, обосновывать актуальность практическую значимость разрабатываемых обеспечению мероприятий ПО безопасности. экономической средств методов анализа безопасности экономической организаций, оценивать их эффективность

В области практических умений (С)

Владеть: навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем. обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки ИΧ эффективности

Обобщенная трудовая функция: Стратегическое корпоративное управление рисками Трудовая функция: Е/04.8Контроль системы управления рисками

Трудовое действие — Стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией

ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований В области знания и понимания (А) Знать: основы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

⁸⁴Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

организации	В области практических умений (С)
	Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по
	результатам выполненных исследований

5. Объем преддипломной практики и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели. Преддипломная практика осуществляется на 5 курсе по очной форме обучения, на 6 курсе по заочной форме обучения.

6. Вид аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б3 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета),
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета);

З.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое	Наименовани	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
действие ⁸⁵	e	характеризующие этапы формирования
	компетенции,	компетенции
	необходимой	
	для	
	выполнения	
	трудового	
	действия	

⁸⁵ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	(планируемы е результаты обучения по ОП)	
		ссиональные компетенции
Обобщенная трудовая функция — Обработка статистических данных 86		
Трудовая фу	икция — B/03.6Фор	омирование систем взаимосвязанных статистических
	•	показателей
		В области знания и понимания (А)
Трудовое действие — подбор исходных данных для осуществлени я расчетов	ПК-1 — способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующи х деятельность хозяйствующих	Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Трудовое действие — расчет агрегированны х и производных статистически х показателей	ПК-2 — способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	В области знания и понимания (A) Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-3 —	В области знания и понимания (А)
Трудовое действие — расчет агрегированны х и производных статистически х показателей	способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические показатели,	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	характеризующи	В области практических умений (С)

⁸⁶ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

	е деятельность	Владеть: способностью на основе типовых методик
	хозяйствующих	и действующей нормативно-правовой базы
	субъектов	рассчитать экономические и социально-
		экономические показатели, характеризующие
		деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-4 —	В области знания и понимания (А)
	способностью	Знать: расчеты необходимые для составления
	выполнять	экономических разделов планов
	необходимые для	В области интеллектуальных навыков (В)
Трудовое	составления	Уметь: выполнять необходимые для составления
действие -	экономических	экономических разделов планов расчеты,
балансировка	разделов планов	обосновывать их и представлять результаты работы в
и взаимная	расчеты,	соответствии с принятыми в организации
увязка	обосновывать их	стандартами
статистически	и представлять	В области практических умений (С)
х показателей	результаты	Владеть: способностью выполнять необходимые для
	работы в	составления экономических разделов планов
	соответствии с	расчеты, обосновывать их и представлять результаты
	принятыми в	работы в соответствии с принятыми в организации
	организации	стандартами
	стандартами	-
Обобщенная т	рудовая функция –	Составление и представление финансовой отчетности
		номического субъекта ⁸⁷
Трудовая ф	ункция – В/05.6 Пр	оведение финансового анализа, бюджетирование и
	управл	ение денежными потоками
	ПК - 5 –	В области знания и понимания (А)
	способностью	Знать: методику планово-отчетной работы
	способностью	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов
	способностью осуществлять	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-
	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации,	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации,
	способностью осуществлять планово- отчетную работу	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-
Трудовое	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации,	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации,
Трудовое действие -	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В)
действие -	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений,	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу
действие - координация и	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений,
действие - координация и контроль	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов
действие - координация и контроль выполнения	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-
действие - координация и контроль выполнения работ по	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации,
действие - координация и контроль выполнения работ по анализу	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений
действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов,
действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять планово-
действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономическог	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов,	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ В области практических умений (С)
действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономическог	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять планово-
действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономическог	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных
действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономическог	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации,	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять плановоотчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов
действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономическог	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и соответствующи	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-
действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономическог	способностью осуществлять планово- отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно- отчетной документации, нормативов затрат и	Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять плановотчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнеспланов, смет, учетно-отчетной документации,

⁸⁷ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

	разработанных	
	проектов,	
	планов,	
	программ	
	ПК-6 —	В области знания и понимания (А)
	способностью	Знать: методы анализа бухгалтерской, финансовой,
	осуществлять	оперативной, управленческой и статистической
	бухгалтерский,	информации, содержащейся в отчетности
	финансовый,	предприятий различных форм собственности
	оперативный,	В области интеллектуальных навыков (В)
	управленческий	Уметь: анализировать бухгалтерскую, финансовую,
Трудовое	и статистический	оперативную, управленческую и статистическую
действие —	учеты	информацию, содержащуюся в отчетности
координация и	хозяйствующих	предприятий различных форм собственности,
контроль	субъектов и	организаций, ведомств и т.д. и формировать
выполнения	применять	бухгалтерскую, налоговую и бюджетную отчетность
работ по	методики и	В области практических умений (С)
анализу	стандарты	Владеть: способностью анализировать
финансового	ведения	бухгалтерскую, финансовую, оперативную,
состояния	бухгалтерского,	управленческую и статистическую информацию,
экономическог	налогового,	содержащуюся в отчетности предприятий различных
о субъекта	бюджетного	форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
-	учетов,	формировать бухгалтерскую, налоговую и
	формирования и	бюджетную отчетность
	предоставления	ologice in year to the interior is
	бухгалтерской,	
	налоговой,	
	бюджетной	
	отчетности	
Обобщенна	я трудовая функці	ия - Организация и контроль текущей деятельности

Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)

Трудовая функция - Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта

Трудовое действие-	ПК -22 –	В области знания и понимания (А)	
Организация	Способнос	Знать: финансово-хозяйственную до	еятелы
разработки	тью	хозяйствующих субъектов	
предложений для	организовы	В области интеллектуальных навыков (В)	
руководства	вать и	Уметь: проводить проверки финансово-хо	зяйстве
экономического	проводить	деятельности хозяйствующих субъектов	
субъекта по	проверки	В области практических умений (С)	
стратегии развития	финансово-	Владеть: методами и навыками проведения	и про
системы	хозяйствен	финансово-хозяйственной деятельности хоз	яйствун
внутреннего	ной	субъектов	
контроля в	деятельнос		
экономическом	ТИ		

хозяйствую

субъекте и по

политике в обла	асти	щих	
внутреннего		субъектов	
контроля	,	Cyoberrob	
Трудовое дейст	гвие		В области знания и понимания (А)
- Руководств		ПК – 23	Знать: методы осуществления контроля финансово-
разработкой	И	Способнос	хозяйственной деятельности хозяйствующих
утверждение		тью	субъектов
внутренних		применять	В области интеллектуальных навыков (В)
регламентов		методы	Уметь: применять методы осуществления контроля
определяющи		осуществле	финансово- хозяйственной деятельности
порядок		кин	хозяйствующих субъектов
формировани	RI	контроля	В области практических умений (С)
политики, прогр		финансово-	Владеть: методами осуществления контроля
перспективног	-	хозяйствен	финансово- хозяйственной деятельности
годового план		ной	хозяйствующих субъектов
работы систе		деятельнос	No smile i by i bok i ob
внутреннего		ТИ	
контроля		хозяйствую	
экономическо	ГО	щих	
субъекта		субъектов	
-		ПК – 27	В области знания и понимания (А)
		Способнос	Знать: методы анализа и показатели результатов
		ТЬЮ	контроля
		анализиров	В области интеллектуальных навыков (В)
		ать	Уметь: применять методы анализа и показатели
Трудовое дейст	гвие	результаты	результатов контроля
- Организаци		контроля,	В области практических умений (С)
разработки		исследоват	Владеть: методами анализа и показатели результатов
предложений		ьи	контроля
руководства		обобщать	
экономическо		причины и	
субъекта п		последстви	
стратегии разв		Я	
системы		выявленны	
внутреннего)	X	
· ·	В	отклонений	
экономическо	OM	,	
субъекте и п	o	нарушений	
политике в обла		И	
внутреннего)	недостатко	
контроля		В И	
		готовить	
		предложен	
		ИЯ, цаправлеци	
		направленн ые на их	
		устранение	
Труловая	функ		Контроль и координация деятельности систем
1,75-02			троля на всех уровнях управления
		ЭКОН	омическим субъектом
Трудовое		ПК – 24	В области знания и понимания (А)
действие -	Спо	особностью	Знать: особенности формирования и использования

Проведение	оценивать	государственных и муниципальных финансовых
мониторинга	эффективность	ресурсов
и оценки	формирования и	В области интеллектуальных навыков (В)
эффективност	использования	Уметь: Способностью оценивать эффективность
и работы	государственных	формирования и использования государственных и
субъектов	И	муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и
внутреннего	муниципальных	пресекать нарушения в сфере государственных и
контроля,	финансовых	муниципальных финансов
координация	ресурсов,	В области практических умений (С)
ИХ	выявлять и	Владеть: методами оценки эффективности
деятельности	пресекать	формирования и использования государственных и
	нарушения в	муниципальных финансовых ресурсов
	сфере	
	государственных	
	И	
	муниципальных	
	финансов	
Трудовое		В области знания и понимания (А)
действие -		Знать: показатели и методы оценки эффективности
Проведение	ПК- 25	систем внутреннего контроля и аудита
мониторинга	Способность	В области интеллектуальных навыков (В)
и оценки	оценивать	Уметь: применять показатели и методы оценки
эффективност	эффективность	эффективности систем внутреннего контроля и
и работы	систем	аудита
субъектов	внутреннего	В области практических умений (С)
внутреннего	контроля и	Владеть: методами оценки эффективности систем
контроля,	аудита	внутреннего контроля и аудита
координация		
ИХ		
деятельности		В области знания и понимания (А)
		_ (-)
Трудовое		
действие -	ПК-26	7
Проведение	Способность	Знать: методы анализа показателей финансовой и
мониторинга	анализировать	хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм
и оценки	показатели	органов и учреждении различных форм собственности
эффективност	финансовой и	В области интеллектуальных навыков (В)
и работы	хозяйственной	Уметь: применять методы анализа показателей
субъектов	деятельности	финансовой и хозяйственной деятельности
внутреннего	государственных	государственных органов и учреждений различных
контроля,	органов и	форм собственных органов и учреждении различных
координация	учреждений	форм сооственности
ИХ	различных форм	В области практических умений (С)
деятельности	собственности	Владеть: методами анализа показателей финансовой
		и хозяйственной деятельности государственных
		органов и учреждений различных форм
		собственности
		я - Проведение финансовых расследований в целях
		І/ФТ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N
JIZH UO YTI	зерждении профессі	ионального стандарта "Специалист по финансовому

мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию

терроризма)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 N 38561)

Обобщенная трудовая функция - Проведение финансовых расследований в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации ⁸⁸

Трудовая функция - В/01.7Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи

Трудовое действие Сбор информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационн 0телекоммуник ационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничеств а участников профессионал ьных объединений

ПК – 28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В области знания и понимания (А)

Знать: методы и приемы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В области практических умений (С)

Владеть: методами и приемами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Трудовая функция – **В/05.7** Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации

Трудовое действие - Оценка эффективност и применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации

ПК – 29
Способностью выбирать инструментальн ые средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В области знания и понимания (А)

Знать: способы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В области практических умений (С)

Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать

⁸⁸Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

свой выбор

Обобщенная трудовая функция - Научно-методологическая деятельность в статистике Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик"

(Зарегистрировано в Минюсте России02.10.2015 N 39121)

Трудовая функция - С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

Т	ПК – 30	В области знания и понимания (А)
Трудовое	способностью	Знать: правила построения стандартных
действие - Статистическо	строить	теоретических и эконометрических моделей,
	стандартные	необходимых для решения профессиональных задач
е	теоретические и	В области интеллектуальных навыков (В)
моделировани е и	эконометрически	Уметь: строить стандартные теоретические и
прогнозирован	е модели,	эконометрические модели, необходимые для решения
ие	необходимые для	профессиональных задач, анализировать и
последствий	решения	интерпретировать полученные результаты
выявленных	профессиональн	В области практических умений (С)
статистически	ых задач,	Владеть: навыками построения стандартных
Х	анализировать и	теоретических и эконометрических моделей,
закономерност	интерпретироват	необходимых для решения профессиональных задач
ей	ь полученные	
	результаты	
Трудовое	ПК – 31	В области знания и понимания (А)
действие -	способностью на	Знать: методику сбора статистических данных
статистическо	основе	В области интеллектуальных навыков (В)
e	статистических	Уметь: исследовать социально-экономические
моделировани	данных	процессы в организации на основе статистических
е и	исследовать	данных для прогнозирования возможных угроз
прогнозирован	социально-	экономической безопасности
ие	экономические	В области практических умений (С)
последствий	процессы в целях	
выявленных	прогнозирования	Владеть: способностью на основе статистических
статистически	возможных угроз	данных исследовать социально-экономические
X	экономической	процессы в целях прогнозирования возможных угроз
закономерност ей	безопасности	экономической безопасности
		 иия – В Обеспечение эффективной работы системы

Обобщенная трудовая функция –**В**Обеспечение эффективной работы системы управления рисками⁸⁹

грудовая функция – 6/06.07 Эксплуатация системы управления рисками		
Трудовое	ПК – 32	В области знания и понимания (А)
действие –	способностью	Знать: методы анализа экономических рисков
наблюдение и	проводить	В области интеллектуальных навыков (В)
мониторинг	анализ	Уметь: анализировать возможные экономические
наиболее	возможных	риски и давать им оценку, составлять и обосновывать
критичных	экономических	прогнозы динамики развития основных угроз
рисков, их	рисков и давать	экономической безопасности
динамики и	им оценку,	В области практических умений (С)
динамики	составлять и	Владеть: способностью проводить анализ

 $^{^{89}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

ключевых	обосновывать	возможных экономических рисков и давать им
индикаторов	прогнозы	оценку, составлять и обосновывать прогнозы
риска	динамики	динамики развития основных угроз экономической
	развития	безопасности
	основных угроз	
	экономической	
T	безопасности	4.0.10
1 рудо		4.8 Контроль системы управления рисками
	ПК – 33	В области знания и понимания (А)
	способность	Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и
	анализировать и	иной информации
Трудовое	интерпретироват	В области интеллектуальных навыков (В)
действие –	ь финансовую,	Уметь: анализировать и интерпретировать
стратегически	бухгалтерскую и	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
й анализ	иную	содержащуюся в учетно-отчетной документации,
ключевых	информацию,	использовать полученные сведения для принятия
показателей	содержащуюся в	решений по предупреждению, локализации и
эффективност	учетно-отчетной	нейтрализации угроз экономической безопасности
И	документации,	В области практических умений (С)
подразделения	использовать	
управления	полученные	
рисками в	сведения для	Владеть: способность анализировать и
соответствии с	принятия	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и
бизнес-	решений по	иную информацию, содержащуюся в учетно-
стратегией	предупреждению	отчетной документации, использовать полученные
организации	, локализации и	сведения для принятия решений по предупреждению,
,	нейтрализации	локализации и нейтрализации угроз экономической
	угроз	безопасности
	экономической	
	безопасности	
	ая функция –Е Стра	тегическое корпоративное управление рисками
Трудовое	ПК – 34	В области знания и понимания (А)
действие—	способностью	Знать: методику анализа угроз экономической
организация	проводить	безопасности
разработки и	комплексный	В области интеллектуальных навыков (В)
экспертизы	анализ угроз	Уметь: проводить комплексный анализ угроз
стратегий	экономической	экономической безопасности при планировании и
политик	безопасности	осуществлении инновационных проектов
организации	при	В области практических умений (С)
по	планировании и	Владеть: способностью проводить комплексный
управлению	осуществлении	анализ угроз экономической безопасности при
рисками	инновационных	планировании и осуществлении инновационных
	проектов	проектов
_	_	
Обобщени	ная трудовая функ	ция - С Научно-методологическая деятельность в
		статистике ⁹⁰
Трудовая функция - С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров,		
докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на		
основе статистических расчетов		

 $90 Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

Трудовое действие - подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистически х расчетов

ПК – 35
 способностью анализировать состояние и перспективы развития
 внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В области знания и понимания (А)

Знать: методы анализа развития внешнеэкономических связей

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В области практических умений (С)

Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

Обобщенная трудовая функция - В Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта 91

Трудовая функция - В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Трудовое действие— разработка финансовой политики экономическог о субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости

ПК – 36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов В области знания и понимания (А)

Знать: правила и методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В области практических умений (С)

Владеть: навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

Обобщенная трудовая функция – Стратегическое корпоративное управление рисками 92

Трудовая функция — Е/01.8Определение стратегии организации в части развития и поддержании системы

управления рисками

Трудовое действие - организация разработки и экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками

ПК41способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

В области знания и понимания (А)

Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

В области практических умений (С)

Владеть:

Навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

⁹¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

⁹²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

Обобщенная трудовая функция: Построение и контроль процесса управления рисками 93			
Труд	овая функция: D/0	05.8Управление кадровым составом системы	
	= -	управления рисками	
Трудовое		В области знания и понимания (А)	
действие -		Знать: основы планирования и организации	
Определение	ПК-42	служебной деятельности подчиненных, контроля и	
требований к	способность	учета ее результатов	
работникам,	планировать и	В области интеллектуальных навыков (В)	
занятым в	организовывать	Уметь: планировать и организовывать служебную	
процессе	служебную	деятельность подчиненных, осуществлять контроль и	
управления	деятельность	учет ее результатов	
рисками, и	подчиненных,	В области практических умений (С)	
организация	осуществлять	Владеть: навыками планирования и организации	
разработки	контроль и учет	служебной деятельности подчиненных, контроля и	
должностных	ее результатов	учёта ее результатов	
инструкций			
	ПК-43 –	В области знания и понимания (А)	
750	способность	Знать: основы принятия оптимальных	
Трудовое	принимать	управленческих решений с учетом критериев	
действие –	оптимальные	социально-экономической эффективности, рисков и	
Определение	управленческие	возможностей использования имеющихся ресурсов	
требований к	решения с	В области интеллектуальных навыков (В)	
работникам,	учетом	Уметь: принимать оптимальные управленческие	
занятым в	критериев	решения с учетом критериев социально-	
процессе	социально-	экономической эффективности, рисков и	
управления	экономической	возможностей использования имеющихся ресурсов	
рисками, и	эффективности,	В области практических умений (С)	
организация	рисков и	Владеть: навыками принятия оптимальных	
разработки	возможностей	управленческих решений с учетом критериев	
должностных	использования	социально-экономической эффективности, рисков и	
инструкций	имеющихся	возможностей использования имеющихся ресурсов	
	ресурсов		
Трудовое		В области знания и понимания (А)	
действие –		Знать: основы осуществления документационного	
Определение	ПК-44-	обеспечения управленческой деятельности	
требований к	способность	В области интеллектуальных навыков (В)	
работникам,	осуществлять	Уметь: осуществлять документационное	
занятым в	документационн	обеспечение управленческой деятельности	
процессе	ое обеспечение	В области практических умений (С)	
управления	управленческой	Владеть: навыками осуществления	
рисками, и	деятельности	документационного обеспечения управленческой	
организация		деятельности	
разработки			

 93 Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

должностных инструкций

Обобщенная трудовая функция — Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний ⁹⁴

Трудовая функция — D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок

Трудовое спос анали эмпир анализа новых направлений исследований отечес в зару соответствую щей области знаний обес эконо

ПК-45способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

В области знания и понимания (А)

Знать: особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь :анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

В области практических умений (С)

Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

Обобщенная трудовая функция: Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками ⁹⁵

Трудовая функция: C/01.7Разработка методических документов и консультации для всех работников по вопросам управления рисками

Трудовое действие-Разработка и экспертиза методологий по управлению рисками, страховой защиты

ПК-46 – способность исследовать условия функционирован ия экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций,

В области знания и понимания (А)

Знать: основы исследования условий функционирования экономических систем объектов, формулирования проблем, обоснования практической актуальности значимости разрабатываемых мероприятий обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности

В области интеллектуальных навыков (В)

функционирования Уметь: исследовать условия экономических систем и объектов, формулировать проблемы, актуальность обосновывать практическую разрабатываемых значимость мероприятий экономической ПО обеспечению средств безопасности, методов И анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

В области практических умений (С)

Владеть: навыками исследования условий функционирования экономических систем объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств

⁹⁴Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научноисследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

⁹⁵Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

	оценивать их	анализа экономической безопасности организаций,		
	эффективность	оценки их эффективности		
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в				
	соответс	ствующей области знаний ⁹⁶		
		ирование новых направлений научных исследований и		
опытно-констру	кторских разработо	К		
	ПК-47	В области знания и понимания (А)		
	способность	Знать: проведения прикладных научных		
Трудовое	применять	исследований, как анализировать и обрабатывать их		
т рудовос действие —	методы	результаты, обобщать и формулировать выводы по		
Обоснование	проведения	теме исследования		
перспектив	прикладных	В области интеллектуальных навыков (В)		
проведения	научных	Уметь: применять методы проведения прикладных		
исследований	исследований,	научных исследований, анализировать и		
В	анализировать и	обрабатывать их результаты, обобщать и		
соответствую	обрабатывать их	формулировать выводы по теме исследования		
щей области	результаты,	В области практических умений (С)		
знаний	обобщать и	Владеть: навыками применять методы проведения		
SHallin	формулировать	прикладных научных исследований, анализировать и		
	выводы по теме	обрабатывать их результаты, обобщать и		
	исследования	формулировать выводы по теме исследования		
Обобщенная т	рудовая функция:	Стратегическое корпоративное управление рисками 97		
Труд	овая функция: Е/0	4.8Контроль системы управления рисками		
Трудовое		В области знания и понимания (А)		
действие-	ПК-48	Знать: основы проведения специальных		
Стратегически	ик-46 способность	исследований в целях определения потенциальных и		
й анализ		реальных угроз экономической безопасности		
ключевых	проводить специальные	организации		
показателей	исследования в	В области интеллектуальных навыков (В)		
эффективност	целях	Уметь: проводить специальные исследования в		
И	определения	целях определения потенциальных и реальных угроз		
подразделения	-	экономической безопасности организации		
управления	потенциальных и	В области практических умений (С)		
рисками в	реальных угроз экономической	Владеть: проведения специальных исследований в		
соответствии с	безопасности	целях определения потенциальных и реальных угроз		
бизнес-		экономической безопасности организации		
стратегией	организации	экономической осзопасности организации		
организации				
	ПК-49	В области знания и понимания (А)		
	способность	Знать: основы подготовки отчетов, справок и		
Трудовое	готовить отчеты,	докладов по результатам выполненных исследований		
действие –	справки и	В области интеллектуальных навыков (В)		
Стратегически	доклады по	Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по		
й анализ	результатам	результатам выполненных исследований		
ключевых	выполненных	В области практических умений (С)		
		¥		

⁹⁶Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

⁹⁷Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

показателей	исследований	Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и
эффективност		докладов по результатам выполненных исследований
И		
подразделения		
управления		
рисками в		
соответствии с		
бизнес-		
стратегией		
организации		

Профессионально-специализированные компетенции

Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ⁹⁸

Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений

		В области знания и понимания (А)	
		Знать: правовые основы защиты прав и свобод	
Трудовое		человека и гражданина	
действие –		В области интеллектуальных навыков (В)	
Реализация		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы	
мероприятий	ПСК -1	человека и гражданина	
по получению	способность	В области практических умений (С)	
юридически	соблюдать и	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека	
значимой	защищать права	и гражданина	
информации,	и свободы	-	
анализу,	человека и		
проверке,	гражданина		
оценке и			
использовании			
ее в интересах			
расследования			
преступлений			
	ПСК -2	В области знания и понимания (А)	
	способность	Знать: основы назначения, проведения судебных	
	использовать	экспертиз	
Трудовое	знания	В области интеллектуальных навыков (В)	
действие –	теоретических,	Уметь: использовать знания теоретических,	
планирование,	методических,	методических, процессуальных и организационных	
подготовка и назначение экспертиз	процессуальных	основ судебной экспертизы в профессиональной	
	И	деятельности	
	организационны	В области практических умений (С)	
	х основ судебной	Владеть: способность использовать знания	
	экспертизы в	теоретических, методических, процессуальных и	
	профессионально	организационных основ судебной экспертизы в	
	й деятельности	профессиональной деятельности	
Трудовое	ПСК -3	В области знания и понимания (А)	
действие –	способность	Знать: особенности квалификации юридических	

 $^{^{98}}$ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности	фактов, создающих угрозы экономической безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности
Трудовое действие — Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК-4 — способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимос ть экономических и правовых явлений в профессионально й деятельности	В области знания и понимания (A) Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

- 4. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа.
- 5. ГИА по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в факультативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения

основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия» и «Менеджмент». Результаты его изучения могут использоваться как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, COOTHECEHHЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁹⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие
	трудового действия	этапы формирования компетенции
	(планируемые результаты	
	освоения ОП)	
	Общекультурные ко	
	ОК-4Способность выполнять	В области знания и понимания (А)
	профессиональные задачи в	Знать:предметную область, систему,
	соответствии с нормами морали,	содержание и взаимосвязь основных
	профессиональной этики и	принципов, законов, понятий и
	служебного этикета	категорий гуманитарных и
		социальных наук, их роль в
		формировании ценностных
		ориентаций в социальной и
		профессиональной деятельности;
		В области интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь: использовать принципы,
		законы и методы гуманитарных и
		социальных наук для решения
		социальных и профессиональных
		задач;
		В области практических умений (С)
		Владеть: основами анализа социально
		и профессионально значимых
		проблем, процессов и явлений с
		использованием знаний гуманитарных
		и социальных наук

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.

⁹⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для <u>профессиональных компетенций</u> в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.