

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ Специальность 38.02.04 – Коммерция (по отраслям)

### Аннотация рабочей программы дисциплины ОГЭС.01 «Основы философии»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание курса «Основы философии» имеет цели:

- осуществление мировоззренческой, методологической и ценностно-ориентированной подготовки обучающихся к профессиональной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

**Задачи** курса «Основы философии» - способствовать формированию у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Условием успешного освоения дисциплины Основы философии являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Курс «Основы философии» предполагает предварительное знакомство с предметами из цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и из цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Курс «Основы философии» состоит из двух частей: исторической и систематической. В ходе освоения историко-философского раздела студенты знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания.

Общая трудоемкость – 72 ч.

#### 3. Формируемые компетенции: ОК-1-4, ОК-10

#### 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **5. Содержание дисциплины**

### **Введение.**

Смысл понятия «Философия».

Основные вопросы философии (по Канту).

Ориентация философии.

Функции философии, её назначение

### **Раздел 1. Основные этапы философии**

Тема 1. Античная философия

Тема 2. Средневековая философия

Тема 3. Философия Нового времени

Тема 4. Философия наших дней

Тема 5. Русская философия

### **Раздел 2. Систематический курс философии**

Тема 1. Философия и научная картина мира.

Тема 2. Философия человека, общества и истории

Тема 3. Философия как аксиология.

Тема 4. Философия познания

## **6. Виды учебной работы**

Практические занятия, лекционные занятия, контрольные работы, написание и защита рефератов, консультации, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Из ресурсов Интернет при подготовке к занятиям и написании рефератов используются следующие:

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/FilosPers/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php) (словарь, философы персоналии)

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, рейтинговые тесты, письменные контрольные работы.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам студенты сдают экзамен.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Васенкин Алексей Вадимович

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГЭС.02 «История»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью курса** является развитие у студентов интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям человеческого общества, стимулирования потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоения идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Основная задача курса** истории также предусматривает непосредственную связь с мировой историей и отражает в целом эволюционное историческое развитие мировой цивилизации.

лизации и России, прерывающееся иногда революциями, порождавшими развитие то буржуазно-демократических отношений, то тоталитарно-революционных, тотально-бюрократических, как это случилось в 1917 году в России и после второй мировой войны - в Восточной Европе и в Азии. В курсе показывается: экономическое и политическое развитие России; влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов. Именно, на исторических примерах люди воспитываются в уважении к вечным непреходящим человеческим ценностям: миру, добру, справедливости, свободе, равенству, красоте.

Курс истории предполагает несколько аспектов. Ведущими из них: познавательный, как общеобразовательная дисциплина, повышающая общую эрудицию студентов и в силу специфической роли истории в процессе формирования личности студента она выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции. В процессе изучения курса, «История» студенты осваивают широкий круг знаний в области социально-экономического, политического развития страны и мира, а также достижения науки, техники, культуры, образования будут использоваться в других дисциплинах Учебного плана специальности.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Опирается на предмет «История» из курса средней школы. Является базой для предметов: ОГСЭ.01 Философия, ОГСЭ.08 Отечественная культура: традиции и современность, ОГСЭ.09 Социология, ОП.13 Мировая экономика и международные отношения. Общая трудоемкость – 64 ч.

## **3. Формируемые компетенции: ОК-1-4, ОК-10**

### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## **5. Содержание дисциплины**

### **Введение.**

#### **Раздел 1. От Новой истории к Новейшей.**

Тема 1.1. Международные отношения в начале XX в.

Тема 1.2. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.

Тема 1.3. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 1.4. Россия в начале XX в.

Тема 1.5. Первая мировая война. Россия в Первой мировой войне.

## **Раздел 2. Между мировыми войнами.**

Тема 2.1. Февральская и Октябрьская революция в России.

Тема 2.2. Страны Запада в 20-е 30-е годы XX в.

Тема 2.3. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.

Тема 2.4. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

## **Раздел 3. Вторая мировая война.**

Тема 3.1. Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 3.2. СССР в годы Великой Отечественной войны.

Тема 3.3. Завершающий этап Великой Отечественной войны.

## **Раздел 4. Мир во второй половине XX в.**

Тема 4.1. Холодная война.

Тема 4.2. Научно-технический прогресс.

## **Раздел 5. СССР в 1945-1991 гг.**

Тема 5.1. СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 5.2. Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 5.3. СССР в конце 1960-х – начале 1980-х годов.

Тема 5.4. СССР в период перестройки.

## **Раздел 6. Россия и мир на рубеже XX – XXI веков.**

Тема 6.1. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 6.2. Мир в XXI в.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, конференции, консультации, самостоятельная работа.

## **7. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Аудиторные контрольные работы.

## **8. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам в конце семестра студенты сдают экзамен.

## **9. Разработчик аннотации**

Преподаватель Имихеев Георгий Иванович

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГЭС.03 «Иностранный язык»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной **целью курса** является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить решение следующих **задач**:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям представителей разных стран и народов.

### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Опирается на предмет «Иностранный язык» из курса средней школы.

Общая трудоемкость – 154 ч.

### **3. Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-9, ОК-10**

#### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

##### **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **5. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Введение**

Тема 1.1. Значение изучения и роль иностранного языка в современной жизни

#### **Раздел 2. Основной модуль**

Тема 2.1. Я и мое окружение. Описание людей: родных и друзей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Тема 2.2. Межличностные отношения

Тема 2.3. Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 2.4. Человек, здоровье, спорт

Тема 2.5. Досуг. Отдых, каникулы

Тема 2.6. Город, деревня, инфраструктура

Тема 2.7. Природа и человек

Тема 2.8. Научно-технический прогресс

Тема 2.9. Новости, средства массовой информации

Тема 2.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 2.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 2.12. Государственное устройство, правовые институты

#### **Раздел 3. Профессионально направленный модуль**

Тема 3.1. Функциональный язык (выражение согласия/несогласия; высказывание и запрашивание мнения, аргументация, контраргументация, просьба о помощи, предложение помощи)

Тема 3.2. Организация сферы обслуживания

Тема 3.3. Переписка

Тема 3.4. Межкультурная коммуникация (культура и традиции англо-говорящих стран, речевой этикет)

Тема 3.5. Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)

### **6. Виды учебной работы**

Практические занятия, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа.

### **7. Используемые инструментальные и программные средства**

При освоении дисциплины «Иностранный язык» используются как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии (презентации, ситуативно-ролевые игры, тематические конференции) и инструментальные средства (аудио- и видеоматериалы; мультимедийное оборудование).

### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: лексико-грамматические тесты, рейтинговые тесты, письменные семестровые контрольные работы.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам в конце каждого семестра студенты сдают зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Шумилова Лариса Владимировна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. «Правоведение»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать положительное отношение к праву, закону, социальным ценностям демократического правового государства;
- вооружить знаниями об основах российской правовой системы и законодательства, организации и функционировании судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовых нормах в сфере своей профессиональной деятельности;
- выработать способности к анализу правовой информации и социально-значимых проблем и процессов;
- закрепить умения и навыки реализации прав и свобод в широком правовом контексте, а также использования возможностей правовой системы России.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части (ОГСЭ.04) общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В учебном процессе обучения студентов данной специальности присутствуют учебные дисциплины, где необходимо знания своих профессиональных нормативных законодательных актов. Такие дисциплины, «Экономика организации», «Бухгалтерский учёт», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Финансы, налоги и налогообложение». Усвоение специальных нормативных актов поможет знание такой дисциплины, как «Правоведение».

Общая трудоемкость дисциплины – 60 ч.

#### **3. Формируемые компетенции: ОК-2-4, ОК 10, ОК 12, ПК-1.1.**

#### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы российской правовой системы и законодательства;
- основные отрасли современного российского права;
- основные нормативные правовые документы.

**Уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- предвидеть, предупреждать, устранять противоправные проявления поведения;
- защищать свои права человека и гражданина в различных социальных ролях;
- анализировать правовую информацию и социально-значимые проблемы и процессы.

#### **5. Содержание дисциплины**

1. Основы государства и права

2. Конституционное право
3. Гражданское право
4. Трудовое право
5. Семейное право
6. Административное право
7. Уголовное право
8. Финансовое право

#### **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа.

#### **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

#### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, аудиторские контрольные работы

#### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты выполняют итоговую контрольную работу.

#### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Мелихова Туяна Валерьевна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05. «Психология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Психология» приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

**Задачи:**

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Курс «Психология» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 05). Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения. Курс «Психология» тесно связан с такими дисциплинами как «Менеджмент», «Маркетинг», «Организация коммерческой деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины – 48 ч.

#### **3. Формируемые компетенции: ОК-2-4, ОК-6.**

#### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Психология» студент должен

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

## **5. Содержание дисциплины**

1. Общение – основа человеческого бытия.
2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).
3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).
4. Общение как обмен информацией.
5. Формы делового общения и их характеристики.
6. Конфликт: его сущность и основные характеристики.
7. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.
8. Общие сведения об этической культуре.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, выполнение практических заданий, самодиагностика, контрольные работы, ролевые игры, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Балльно-рейтинговая система, аудиторные контрольные работы

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты выполняют итоговую контрольную работу.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Алтухова Татьяна Анатольевна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06. «Регионалистика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины состоит в том, чтобы изучить объективные закономерности и специфические особенности территориальной организации производительных сил страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями.

В состав **задач** дисциплины входят:

- изучение современного состояния и тенденций в размещении производительных сил России;
- ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики;
- формирование навыков анализа и оценки размещения производительных сил региона в зависимости от наличия природных ресурсов, состояния научно-технического потенциала и сложившихся основных факторов процесса производства;
- самостоятельная работа над материалом, большое значение для которой имеет сравнительный метод, который ярче показывает различия в специфике регионов.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина «Регионалистика» относится к вариативной части (ОГСЭ.06) общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Перечень дисциплины учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины:

- микроэкономика;



- макроэкономика.

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины «Регионалистика»:

- экономика отрасли;
- статистика;
- мировая экономика и международные отношения;
- менеджмент.

Общая трудоемкость дисциплины – 52 ч.

### **3. Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-4.**

#### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Регионалистика» обучающиеся должны:

##### **знать:**

- основные понятия предмета;
- принципы, закономерности и факторы размещения производительных сил;
- современное экономическое районирование России;
- размещение основных полезных ископаемых и природных ресурсов;
- особенности размещения каждой отрасли;
- административно-территориальное устройство России, а также территориально-производственные комплексы.

##### **уметь:**

- составлять экономические характеристики отраслей народного хозяйства, экономических регионов, входящих в состав России;
- работать с картой.

### **5. Содержание дисциплины**

1. Предмет, метод и задачи.
2. Внутрирегиональная характеристика Северного макрорегиона.
3. Размещение населения и трудовые ресурсы.
4. Внутрихозяйственная характеристика Северо-Западного макрорегиона.
5. Размещение населения и трудовых ресурсов.
6. Внутрихозяйственная характеристика Центрального макрорегиона.
7. Размещение отраслей химической промышленности.
8. Внутрихозяйственная характеристика Центрально-Черноземного макрорегиона.
9. Размещение отраслей металлургии.
10. Внутрихозяйственная характеристика Поволжского макрорегиона.
11. Размещение отраслей машиностроения.
12. Внутрихозяйственная характеристика Северо-Кавказского макрорегиона.
13. Транспортный комплекс.
14. Внутрихозяйственная характеристика Уральского макрорегиона.
15. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.
16. Внутрихозяйственная характеристика Волго-Вятского макрорегиона.
17. Состав и структура АПК.
18. Внутрихозяйственная характеристика Западно-Сибирского макрорегиона.
19. Размещение легкой и пищевой промышленности.
20. Внутрихозяйственная характеристика Восточно-Сибирского макрорегиона.
21. Совершенствование размещения производительных сил к территориальной организации производства на современном этапе.
22. Внутрихозяйственная характеристика Дальневосточного макрорегиона.

### **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, выполнение практических заданий, самодиагностика, контрольные работы, ролевые игры, самостоятельная работа.

### **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Балльно-рейтинговая система, аудиторные контрольные работы

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты выполняют итоговую контрольную работу.

## **10. Разработчик аннотации**

Доцент Большедворская Вера Камельевна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07. «Экономика природопользования»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Экономика природопользования» является формирование у студентов эколого-экономического мировоззрения, приобретение специальных знаний в области экономического использования ресурсов и в области охраны окружающей среды и природопользования.

**Задачи** дисциплины:

- определить влияние природных факторов на эффективность производства, территориальную организацию и региональную специализацию;
- изучить основные источники и последствия загрязнения природных ресурсов;
- изучить основные направления охраны и рационального использования природных ресурсов;
- дать экономическую оценку природопользованию.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина «Экономика природопользования» (ОГСЭ. 07) является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Дисциплина «Экономика природопользования» базируется на знаниях, полученных студентом в ходе изучения следующих дисциплин учебного плана: «Регионалистика», «Математика», «Информатика» и других. В то же время дисциплина выступает как базовая для преподавания следующих дисциплин: «Экономика отрасли», «Экономика организации», «Мировая экономика и международные отношения».

Общая трудоемкость дисциплины – 48 ч.

#### **3. Формируемые компетенции: ОК-2-3**

#### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- анализировать проблемы экономического характера при анализе природоохранной деятельности предприятия и предлагать способы решения;
- использовать информационные и компьютерные технологии для решения экономических задач;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам экономико-экологической деятельности;
- анализировать природоохранную деятельность предприятия;
- оценивать экономический ущерб, причиняемый народному хозяйству загрязнением окружающей природной среды;
- рассчитывать экономическую эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать эколого-экономический уровень производства и рассчитывать эффективность использования отходов.

**знать:**

- теоретические основы природопользования и природоохраны;

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие природоохранную деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области регулирования природоохранной деятельности предприятия;
- организацию природоохранной деятельности на уровне предприятия и на макроуровне.
- экономические основы оценки природных ресурсов.
- содержание экономических методов регулирования природоохранной деятельности предприятия.

## **5. Содержание дисциплины**

1. Введение в экономику природопользования.
2. Экологические проблемы макроэкономики.
3. Экономика использования природных ресурсов.
4. Основы распределения ценности природных ресурсов.
5. Социально-экологические программы, разработка и реализация.
6. Хозяйственный механизм природопользования.
7. Совершенствование системы природопользования в РФ.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, аудиторные контрольные работы

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты выполняют итоговую контрольную работу.

## **10. Разработчик аннотации**

Черепанова Галина Васильевна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГЭС.08. «Отечественная культура: традиции и современность»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

##### **Цели курса:**

- обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;
- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- развивать у студентов интерес к историческим традициям, духовным ценностям и культурному наследию российского общества, стимулировать их потребность повышать свой культурный уровень, расширять кругозор, активно и осмысленно оценивать культурное развитие своей страны;
- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

##### **Основные задачи курса:**

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны и народа, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;
- через усвоение основных тенденций развития отечественной культуры способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, экономическим, политическим и социальным развитием страны;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Условием успешного освоения дисциплины «Отечественная культура: традиции и современность» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает предварительное знакомство студентов с материалом курсов: история, регионалистика, информатика.

Полученные в ходе работы над данным курсом знания и навыки могут быть в дальнейшем использованы при изучении курсов «Основы философии», «Социология», экономических дисциплин.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает несколько аспектов с точки зрения формирования личности обучающегося в ходе образовательного процесса. Ведущий из них познавательный: история отечественной культуры как общеобразовательная дисциплина повышает общую эрудицию студентов и расширяет их кругозор.

В силу своей гуманитарной специфики и широкого охвата разнообразного материала курс «Отечественная культура: традиции и современность» в процессе формирования личности студента активно выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции. Он оказывает влияние на развитие духовного мира учащихся и формирование их системы ценностей, на укрепление чувства патриотизма.

В процессе изучения курса «Отечественная культура: традиции и современность» студенты осваивают широкий круг знаний в области культуры страны, знакомятся с основными достижениями отечественной науки и техники, образования и искусства. Часть этих знаний они будут использовать в других дисциплинах Учебного плана специальности.

Общая трудоемкость – 52 ч.

## **3. Формируемые компетенции: ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-10**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения курса «Отечественная культура: традиции и современность» студент должен:

### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

## **знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории и культуры;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития общества и личности.

## **5. Содержание дисциплины**

1. Специфика культурологического знания. Понятия «культура» и «цивилизация».
2. Россия как цивилизация.
3. Культура Киевской Руси (IX – XIII вв.).
4. Культура Московской Руси (XIV – XVII вв.).
5. Русская культура в XVIII веке.
6. Русская культура в первой половине XIX века.
7. Русская культура во второй половине XIX века.
8. Культура России в начале XX века (1900 – 1917 гг.).
9. Формирование советской культуры (1917 – 1940 гг.)
10. Развитие советской культуры в 1941 – 1953 гг.
11. Советская культура в 1953-1985 гг.
12. Развитие отечественной культуры в эпоху «перестройки» и в постсоветский период (1985-2000 гг.).
13. Место и роль отечественной культуры в мировом культурном процессе.

## **6. Виды учебной работы**

Лекционные и практические занятия, контрольные работы, консультации, написание эссе, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

При освоении дисциплины используются Интернет-ресурсы:

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал

<http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, рейтинговые тесты, письменные контрольные работы.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам семестра студенты сдают итоговую контрольную работу.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Имихеев Георгий Иванович

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГЭС.09. «Социология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социология» преследует **цель:** приобретение студентами теоретических знаний об обществе как целостной системе и практических навыков его анализа.

Основные **задачи** изучения дисциплины вытекают из тех многообразных функций, которые способна выполнить социология. Это, прежде всего:

- представления о динамике социальных изменений в мире;
- объяснение и прогнозирование этих изменений;
- подготовка к эффективной работе в современной организации.

Изучение дисциплины «Социология» опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами по гуманитарным и естественным дисциплинам.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Курс «Социологии» (ОГСЭ. 09) относится к вариативной части цикла общественных и социально-гуманитарных дисциплин ОПОП.

Изучению дисциплины «Социология» предшествует изучение истории, философии, психологии и математики.

Общая трудоемкость – 64 ч.

## **3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 10.**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения курса «Социология» студент должен:

### **уметь:**

- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, причина бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей этносов;
- работать с социологической литературой, анализировать первоисточники;
- активно участвовать в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, сделать сообщение, выступить с докладом, т.е. наилучшим образом проявить активность, умение вести диалог, дискутировать, быть терпеливым к другому мнению; аргументировано отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу;
- применять полученные знания по социологии при изучении специальных дисциплин.

### **знать:**

- основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- определение общества как целостной саморегулирующейся системы и предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;
- основные глобальные проблемы современного общества;
- культурно-исторические этапы социального неравенства и стратификацию, горизонтальную и вертикальную социальную мобильность;
- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений;
- механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- социологическое понимание личности, понятие социального контроля;
- методы социологического исследования.

## **5. Содержание дисциплины**

1. Социология как наука об обществе. История становления и развития социологии.
2. Социальная стратификация, неравенство и социальная мобильность.
3. Социальные институты. Институт семьи.
4. Социальные группы и общности.
5. Социология личности.
6. Социальный контроль и девиация.
7. Глобализация социальной жизни и тенденции развития народонаселения.
8. Социальные изменения и развитие общества.
9. Технологии эмпирических исследований
10. Организация как объект управления
11. Технология управления и разрешения конфликтов

## **6. Виды учебной работы**

Лекционные и практические занятия, деловая игра, проведение анкетирования, консультации, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

При освоении дисциплины используются Интернет-ресурсы:

<http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

<http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал  
<http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, терминологический диктант, рейтинговые тесты, письменные контрольные работы.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам семестра студенты сдают итоговую контрольную работу.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Большедворская Вера Камельевна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГЭС.10. «Физическая культура»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** физического воспитания студентов - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Курс «Физическая культура» (ОГЭС.10.) относится к обязательной части цикла общественных и социально-гуманитарных дисциплин ОПОП.

Общая трудоемкость – 236 ч.

#### **3. Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8**

#### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения курса «Физическая культура» студент должен:

##### **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

##### **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

## **5. Содержание дисциплины**

1. Введение.
2. Разучивание приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.
3. Разучивание приемов самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями.
4. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (бег, ходьба).
5. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции.
6. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.
7. Методика составления индивидуальных программ с тренировочной направленностью. Разучивание и совершенствование техники и темпа оздоровительных ходьбы и бега.
8. ОФП
9. Лыжные гонки
10. Общее представление о комплексе средств физического воспитания.
11. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
12. Методика корригирующей гимнастики для глаз.
13. Основы методики самомассажа.
14. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.
15. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие физических качеств.
16. Выполнение физических упражнений с использованием методов строго регламентированного упражнения и методов частично регламентированного упражнения.
17. Значение процесса освоения движений в жизнедеятельности людей.
18. Дидактические принципы, необходимые при освоении и совершенствовании новых двигательных действий (навыков).
19. Методика оценки и коррекции осанки и телосложения.
20. Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития.
21. Методика самоконтроля за функциональным состоянием организма.
22. Гимнастика оздоровительно-спортивной направленности.
23. Методика определения профессионально значимых физических, психических и специальных качеств на основе профессиограммы будущего специалиста. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков.
24. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.
25. Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
26. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств.
27. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств.
28. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (физкультурные минуты, физкультурные паузы, подвижные перемены и т.п.).
29. Разучивание и совершенствование специальных психорегулирующих комплексов физических упражнений.
30. Занятия в секциях по видам спорта

## **6. Виды учебной работы**

Лекционные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**



При освоении дисциплины используются Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
2. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал «Российское образование»
3. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
4. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) Официальный сайт Олимпийского комитета России

### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, сдача контрольных нормативов, составление и демонстрация комплекса упражнений, защита методико-практических работ.

### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам учебного года студенты сдают зачет.

### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Балитова Елизавета Ильинична

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01. «Математика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели** изучения дисциплины: формирование у студентов научного математического мышления; привитие навыков применения математического аппарата в экономических расчетах и математических методов, необходимых для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач, в том числе с применением ПК.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части математического и естественнонаучного цикла ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы.

Дисциплина «Математика» является предшествующей для таких дисциплин, как: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей», «Статистика», «Экономика организации», «Экономика отрасли», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Теория отраслевых рынков» и других дисциплин, в т.ч. профессиональных модулей.

Общая трудоемкость дисциплины – 96 ч.

### **3. Формируемые компетенции: ОК 2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.7**

### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен:

**уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

## **5. Содержание дисциплины**

ТЕМА 1. Функция. Область определения функции. Предел функции.

ТЕМА 2. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы

ТЕМА 3. Понятие производной функции одной переменной в точке. Производная сложной функции.

ТЕМА 4. Производные тригонометрических функций.

ТЕМА 5. Производные обратных функций. Логарифмическое дифференцирование

ТЕМА 6. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница.

ТЕМА 7. Применение производной для исследования функций.

ТЕМА 8. Основные теоремы дифференциального исчисления. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа и Коши.

ТЕМА 9. Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталья.

ТЕМА 10. Функции многих переменных. Область определения. Линии уровня.

ТЕМА 11. Частные производные, их геометрический смысл

ТЕМА 12. Первообразная функции. Неопределенный интеграл. Основные свойства.

ТЕМА 13. Способы вычисления неопределенного интеграла. Методы подстановки и интегрирования по частям.

ТЕМА 14. Понятие определенного интеграла. Площадь криволинейной трапеции.

ТЕМА 15. Приложения определенного интеграла.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Программное обеспечение MS Word, MS Excel.

2. <http://www.math.ru> –математический сайт, в библиотеке которого представлены полнотекстовые книги по разделам курса математики.

3. <http://window.edu.ru/window/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.

4. [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) – образовательный математический сайт.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется на практических занятиях в форме устных опросов, написания контрольных работ, контроль выполнения домашних работ.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Власова Татьяна Борисовна

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Основная задача курса – познакомить студентов с возможностями современных информационных технологий применительно к их профессиональной деятельности. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с информационными ресурсами глобальных сетей, изучают технологии поиска информации, использующейся в профессиональной деятельности, осваивают прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности, учатся подбирать аппаратное и программное обеспечение для создания автоматизированных рабочих мест.

**2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 100701.51 – Коммерция

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 12965 Контролер – кассир.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины - 78 ч.

**3. Формируемые компетенции: ОК 4-5; ПК 1.2; ПК 2.1, 2.2, 2.4**

**4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

## **5. Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1. Телекоммуникационные технологии

Раздел 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

Раздел 3. Прикладные программные средства

Раздел 4. Финансово-экономический анализ в системе электронных таблиц

Раздел 5. Системы автоматизации бухгалтерского учета

Раздел 6. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Раздел 7. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные тестовые задания, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

мультимедийное оборудование, компьютерная техника, ОС Windows, пакет MS-Office, специализированное программное обеспечение (Бизнес-Пак, 1:С)

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания,

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам тестирования зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Степанова Оксана Валерьевна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03. «Математический анализ»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели** изучения дисциплины «Математический анализ»:

- познакомить студентов с основами аппарата высшей математики для решения теоретических и практических задач экономики;
- воспитать абстрактное мышление, не привязанное к конкретным условиям и обстоятельствам;
- развить логическое мышление, научить строить логические цепочки рассуждений, в начале которых стоят не вызывающие сомнения факты и положения, а в конце – правильные выводы;
- привить высокие стандарты строгости в доказательстве или обосновании результатов экономических исследований;
- выработать навыки к математическому исследованию экономических проблем;
- формирование научного мировоззрения у студентов;
- формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для изучения других общенаучных и специальных дисциплин;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшая **задача** преподавания дисциплины «Математический анализ» состоит в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследова-

ния и решения математически формализованных задач, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина «Математический анализ» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания курса «Математики».

Дисциплина «Математический анализ» является предшествующей для таких дисциплин, как: «Линейная алгебра», «Теория вероятностей», «Статистика», «Экономика организации», «Экономика отрасли», «Бухгалтерский учет», «Макроэкономика», «Теория отраслевых рынков» и других профессиональных дисциплин и МДК.

Общая трудоемкость дисциплины – 60 ч.

## **3. Формируемые компетенции: ОК 2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.7**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен:

*уметь:*

- дифференцировать и интегрировать основные элементарные функции;
- исследовать функции и строить графики;
- применять интегральное и дифференциальное исчисления функции одной и нескольких переменных к решению прикладных задач;
- интегрировать простейшие дифференциальные уравнения;
- использовать разложения функций в степенные ряды для решения задач;
- применять методы математического анализа для решения экономических задач;

*знать:*

- основные понятия и теоремы дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных;
- методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений;
- числовые и функциональные ряды;
- основы математического анализа необходимые для решения экономических задач.

## **5. Содержание дисциплины**

ТЕМА 1. Введение в анализ (предел последовательности, предел и непрерывность функции).

ТЕМА 2. Дифференциальное исчисление функций одной переменной.

ТЕМА 3. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.

ТЕМА 4. Интегральное исчисление функций одной переменной.

ТЕМА 5. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

ТЕМА 6. Числовые ряды.

ТЕМА 7. Функциональные ряды.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Программное обеспечение MS Word, MS Excel.

2. <http://www.math.ru> –математический сайт, в библиотеке которого представлены полнотекстовые книги по разделам курса математики.

3. <http://window.edu.ru/window/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.

4. [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) – образовательный математический сайт.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного и практического материала, проводится он в форме проверки домашних заданий и опроса студентов. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ (КР).

## 9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения дисциплины выполняют итоговую контрольную работу.

## 10. Разработчик аннотации

Преподаватель Дурнова Людмила Геннадьевна

### Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.04. «Линейная алгебра»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели** изучения дисциплины «Линейная алгебра»: формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения экономических задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с экономикой и бухгалтерским учетом.

К основным задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания курса «Математики», «Математический анализ».

Дисциплина «Линейная алгебра» является предшествующей для таких дисциплин, как «Теория вероятностей», «Теория отраслевых рынков» и других профессиональных дисциплин и МДК.

Общая трудоемкость дисциплины – 45 ч.

#### 3. Формируемые компетенции: ОК 2, ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.7

#### 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения курса студент должен:

*уметь:*

- формулировать и доказывать основные результаты линейной алгебры разделов.
- решать типовые задачи с применением изучаемого теоретического материала.

*знать:*

- основные определения и понятия изучаемых разделов линейной алгебры.

#### 5. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Определители и матрицы

ТЕМА 1.1. Постановка задач линейной алгебры. Определитель и элементарные преобразования. Вычисление определителей методами Сарруса и Лапласа.

ТЕМА 1.2. Матрицы. Сумма матриц, умножение матриц на число. Свойства арифметических операций над матрицами.

ТЕМА 1.3. Ранг матрицы. Критерий линейной независимости системы строк (столбцов) матрицы.

ТЕМА 1.4. Приведение матриц к ступенчатому виду элементарными преобразованиями. Умножение матриц.

ТЕМА 1.5. Обратная матрица. Построение обратной матрицы элементарными преобразованиями.

## **Раздел 2. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений**

ТЕМА 2.1. Совместная и несовместная системы алгебраических уравнений (СЛАУ).

ТЕМА 2.2. Однородные СЛАУ. Ненулевые решения однородных СЛАУ. Общее решение СЛАУ.

ТЕМА 2.3. Решение СЛАУ методом Крамера. Метод Гаусса последовательного исключения неизвестных.

ТЕМА 2.4. Системы  $m$  линейных уравнений с  $n$  неизвестными  $m \neq n$ . Основные и неосновные неизвестные.

ТЕМА 2.5. Матричная форма записи СЛАУ. Матричный метод решения СЛАУ.

ТЕМА 2.6. Приложения линейной алгебре к решению экономических задач

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Программное обеспечение MS Word, MS Excel.
2. <http://www.math.ru> –математический сайт, в библиотеке которого представлены полнотекстовые книги по разделам курса математики.
3. <http://window.edu.ru/window/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.
4. [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) – образовательный математический сайт.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аудиторных и домашних индивидуальных контрольных работ с последующей защитой, промежуточный контроль - в форме компьютерного тестирования.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Дурнова Людмила Геннадьевна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.05 «Экономическая информатика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

«Экономическая информатика» – формирует у студентов фундаментальные знания по интеллектуализации производственной деятельности экономистов и финансистов для малого, среднего и корпоративного бизнеса, а также формирует знания и умения работать с современными информационными технологиями права и документооборота. В центре внимания настоящей дисциплины находятся теоретические, методические, организационные и экономические аспекты основ использования информационных технологий в бизнес - офисе, малом, среднем и корпоративном бизнесе. При изложении курса важно показать возможности использования информационных технологий и информационных систем при решении как теоретических, так и практических задач, возникающих в различных областях экономики и финансов.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла. Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 100701.51 – Коммерция.

Для успешного освоения курса «Экономической информатики» необходимо знание дисциплины «Информатика» в объеме средней школы и курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии кассир.

Общая трудоемкость дисциплины - 70 ч.

### **3. Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4**

#### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать прикладные программы MS Office в бизнес-офисе;
- применять методы бизнес - прогнозирования и бизнес- планирования в MS Excel;
- использовать графику в бизнесе;
- автоматизации делопроизводства и документооборота на предприятии и в организациях.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые определения и понятия, необходимые для усвоения принципов и тенденций развития информационных технологий и систем;
- базовые сведения по программному обеспечению и его классификации, международным стандартам создания программного обеспечения, аутсорсингу и аудиту информационных систем;

#### **5. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение. Теоретические основы информатизации и интеллектуализации экономики и финансов.

Раздел 2. Техническое обеспечение в экономике и финансах. АРМ финансиста-экономиста.

Раздел 3. Программное обеспечение автоматизированных информационных систем в экономике и финансах. Международные стандарты создания программного обеспечения. Аутсорсинг.

Раздел 4. Информационные технологии бизнес-офиса предприятия.

Раздел 5. Использование прикладных программ MS Office в бизнес-офисе.

Раздел 6. Автоматизация делопроизводства и документооборота на предприятии.

#### **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные тестовые задания, самостоятельная работа.

#### **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы**

мультимедийное оборудование, компьютерная техника, ОС Windows, пакет MS-Office, среда электронного документооборота (например, Дело-предприятие)

#### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Выполнение практических работ, аудиторные тестовые задания.

#### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам тестирования дифференцированный зачет.

#### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Степанова Оксана Валерьевна



## Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.06. «Теория вероятностей»

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цели** изучения дисциплины «Теория вероятностей»:

- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления;
- формирование у обучаемых математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне;
- обучение студентов построению математических моделей случайных явлений, изучаемых естественными науками, анализу этих моделей;
- привитие студентам навыков интерпретации теоретико-вероятностных конструкций внутри математики и за ее пределами;
- заложить понимание формальных основ дисциплины и выработать у студентов достаточный уровень вероятностной интуиции, позволяющим им переводить практические задачи в формальные математические задачи теории вероятности.

**Задачи** дисциплины «Теория вероятностей»:

- овладение основными методами теории вероятностей, математической статистики и случайных функций;
- овладение основными методами построения математических моделей и их исследования.

### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Теория вероятностей» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы знания курсов «Математики», «Математический анализ», «Линейная алгебра».

Дисциплина «Теория вероятностей» является предшествующей для таких дисциплин, как «Логистика», «Финансы, налоги и налогообложение», «Теория отраслевых рынков» и других профессиональных дисциплин и МДК.

Общая трудоемкость дисциплины – 53 ч.

### 3. Формируемые компетенции: ОК 2, ПК 1.8

### 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения курса студент должен:

**уметь:**

- применять математические методы теории вероятностей и случайных функций для решения практических задач в области экономики;
- строить вероятностно-статистические модели случайных явлений и исследовать их с применением стандартных программных средств;
- применять методы построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов, элементы вероятностного аппарата, математической статистики.

**знать:**

- математический аппарат современной теории вероятностей;
- основные методы обработки и анализа статистической информации.

### 5. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Элементы теории вероятностей случайных событий.

ТЕМА 2. Случайные величины.

ТЕМА 3. Системы случайных величин.

ТЕМА 4. Функции случайных величин.

ТЕМА 5. Случайные функции.

ТЕМА 6. Математическая статистика.

## 6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## 7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Программное обеспечение MS Word, MS Excel.
2. <http://www.math.ru> –математический сайт, в библиотеке которого представлены полнотекстовые книги по разделам курса математики.
3. <http://window.edu.ru/window/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.
4. <http://newasp.omskreg.ru/probability/> - электронный учебник по теории вероятностей для экономических специальностей в среде Интернет. Учебник разработан в Омском государственном университете. Кроме теории содержит примеры, иллюстрирующие объекты и понятия теории вероятностей. Особенно интересны on-line-калькулятор, строящий графики плотностей и функций распределений и вычисляющий квантили, и интерактивные анимационные примеры.
5. [www.exponenta.ru](http://www.exponenta.ru) – образовательный математический сайт.

## 8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Текущий контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного и практического материала, проводится он в форме проверки домашних заданий и опроса студентов. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ (КР).

## 9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения сдают зачет.

## 10. Разработчик аннотации

Преподаватель Власова Татьяна Борисовна

### Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01. «Экономика организации»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью дисциплины «Экономика организации»** является получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями:

- знать теоретические и методологические положения, законы и закономерности рациональной деятельности организации;
- формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по экономическим основам функционирования организации (предприятия) в условиях рынка;
- расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, а также экономический механизм функционирования организации;
- концептуальных подходов к формированию современных организаций;
- организационно-правовых форм и условий деятельности предприятий;
- рассчитывать основные показатели деятельности предприятия, проводить аналитические исследования и осуществлять выбор оптимальных коммерческих решений;
- основ обеспечения конкурентоспособной продукции в организации;
- основами инновационной и инвестиционной деятельностью организации;

- основами бухгалтерского учета и отчетности.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Экономика организации» необходимо знание материала таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономическая информатика».

Знания по курсу «Экономика организации» необходимы как базовые для таких дисциплин как «Экономика отрасли», «Бухгалтерский учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Статистика».

Общая трудоемкость дисциплины – 44 ч.

## **3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 7, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.4**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

### ***уметь:***

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

### ***знать:***

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации

## **5. Содержание дисциплины**

ТЕМА 1. Предмет и методы науки «Экономика организации»

ТЕМА 2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики

ТЕМА 3. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность

ТЕМА 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

ТЕМА 5. Учёт и отчётность в организации.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, «лекция-диалог», метод «круглого стола» с применением мультимедийного оборудования.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

Автоматизированные компьютерные программы Microsoft Word и Microsoft Excel.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Формами текущего контроля успеваемости являются защита практических занятий (в виде балльной оценки) по окончании каждого занятия, с применением автоматизированной компьютерной программы Microsoft Word и Microsoft Excel.

## 9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения дисциплины дифференцированный зачет.

## 10. Разработчик аннотации

Преподаватель Романова Татьяна Владимировна

### Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02. «Статистика»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Статистика» является познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для изучения тенденций и закономерностей развития массовых социально-экономических явлений.

##### Задачи:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

При изучении данного курса используются следующие дисциплины: математика, микроэкономика, макроэкономика, информационные технологии в профессиональной деятельности и др.

Данный курс закладывает фундамент для дальнейшего изучения практически всех экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа, таких как менеджмент, экономика отрасли, теория отраслевых рынков и др.

Общая трудоемкость дисциплины – 70 ч.

#### 3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 12, ПК 1.8

#### 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### *уметь:*

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

##### *знать:*

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

#### 5. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение. Основные категории и понятия статистики.

**Тема 2.** Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов.

**Тема 3.** Абсолютные и относительные величины.

**Тема 4.** Сводка и группировка статистических данных.

**Тема 5.** Средние величины в статистике.

**Тема 6.** Показатели вариации.

**Тема 7.** Индексный метод анализа.

**Тема 8.** Анализ рядов динамики.

**Тема 9.** Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений.

**Тема 10.** Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, написание рефератов, деловые игры.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

Специализированные обучающие и контролирующие программы на ПК.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Дейч Ольга Ивановна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.03. «Менеджмент (по отраслям)»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Основной целью** преподавания и изучения дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы с использованием современных приемов и средств. Другие цели достигаются в процессе преподавания и изучения дисциплины, ее основных разделов по мере реализации отдельных задач дисциплины.

Объектом изучения дисциплины является деятельность по управлению деловой организацией с участием человека и учетом воздействия среды. Предметом изучения являются те отношения, которые складываются в организации по поводу преобразования полученных ресурсов в предлагаемый обществу продукт. В качестве метода используется комбинация системного и ситуационного подходов к изучению управления. Цель курса - добиться всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности всего спектра отношений управления как определяющего фактора организационной эффективности.

Достижению целей преподавания дисциплины и решению поставленных задач способствуют структура и содержание курса. Логика их размещения обусловлена последовательностью изложения вначале общих, а затем частных проблем менеджмента.

Профессиональные знания умения и навыки по менеджменту формируются по мере усвоения как специальной управленческой литературы по разделам дисциплины, так и изучения дополнительной литературы и литературы по смежным дисциплинам.

### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Изучению менеджмента должно предшествовать изучение «Основ философии», «Психологии», «Социологии», «Правоведения», «Микроэкономики», «Макроэкономики», «Математики», «Статистики», «Информатики», «Экономики организации», «Бухгалтерского учета».

В структуре Учебного плана «Менеджмент» логически связан с такими дисциплинами, как «Мировая экономика и международные отношения», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины – 47 ч.

### **3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ПК 1.7**

### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***уметь:***

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности;

#### ***знать:***

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

### **5. Содержание дисциплины**

**Тема 1.** Основы управления организацией.

**Тема 2.** Функции и методы менеджмента.

**Тема 3.** Разработка управленческих решений.

**Тема 4.** Управление организационными процессами.

**Тема 5.** Управление персоналом.

### **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, написание рефератов, деловые игры.

### **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, тестирование.

### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Луговнина Виктория Владимировна

## Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. «Документационное обеспечение управления»

### 1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является общепрофессиональной дисциплиной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Производственные процессы и задачи управления ими требуют постоянной обработки поступающей информации и создания множества документов, как по статусу предприятия, так и по организации его производственно-хозяйственной деятельности.

**Цель** дисциплины: способствовать освоению студентами теоретических знаний и практических навыков работы с разнообразными по содержанию и направленности документами управления.

### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении социально-экономических дисциплин: «Правоведение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Менеджмент», «Бухгалтерский учёт», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Знание дисциплины «Документационное обеспечение управления» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Логистика», «Организация торговли», «Организация коммерческой деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины – 73 ч.

### 3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 6, ОК 12, ПК 2.2

### 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в т.ч. используя информационные технологии;
- проводить автоматизированную обработку документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

**знать:**

- основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

### 5. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства.

**Тема 2.** Основные понятия документационного обеспечения управления.

**Тема 3.** Системы документационного обеспечения управления.

**Тема 4.** Классификация документов. Требования к составлению и оформлению документов.

**Тема 5.** Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов. Номенклатура дел.

**Тема 6.** Компьютеризация делопроизводства.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

Справочная поисковая система (СПС) «Гарант».

Энциклопедия Российского законодательства.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Кабанов Анатолий Егорович

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины: ознакомить выпускника с основными правами и обязанностями граждан РФ, воспитание правовой культуры и правовой грамотности.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплины «Правоведение». Освоение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» развивает и углубляет знания в области правового обеспечения отношений в сфере предпринимательской деятельности, трудовых отношений и тем самым способствует фундаментальной подготовке студентов для будущей жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины – 47 ч.

#### **3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3**

#### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

##### ***уметь:***

- использовать необходимые нормативные документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;
- определять организационно-правовую форму организации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

##### ***знать:***

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;



- основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

## **5. Содержание дисциплины**

### **Введение**

#### **Раздел 1. Право и экономика**

- 1.1. Правовое регулирование экономических отношений
- 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.
- 1.3 Экономические споры

#### **Раздел 2. Труд и социальная защита**

- 2.1. Трудовое право как отрасль права
- 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор (контракт).
- 2.3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата
- 2.4. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора
- 2.5. Трудовые споры
- 2.6. Социальное обеспечение граждан

#### **Раздел 3. Административное право**

- 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, деловая игра.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

Справочная поисковая система (СПС) «Гарант».

Энциклопедия Российского законодательства.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.kodeks.ru/>
4. <http://www.referent.ru/> Правовая система «Референт»
5. <http://www.intralex.ru/> Юридическое информационное агентство INTRALEX
6. <http://www.systema.ru/> Научно-технический центр правовой информации "Система"

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме устных опросов, написания контрольных работ, решения ситуационных задач.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

## 10. Разработчик аннотации

Преподаватель Имихеев Георгий Иванович

### Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06. «Логистика»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Логистика» является получение студентами, необходимых знаний, умений и навыков в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Логистика» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Логистика» необходимо знание таких дисциплин как «Микроэкономика», «Информатика», «Статистика», « Математический анализ», «Линейная алгебра».

Освоение дисциплины «Логистика» необходимо для освоения в дальнейшем таких дисциплин как «Маркетинг», «Теория отраслевых рынков».

Общая трудоемкость дисциплины – 94 ч.

#### 3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 6-7, ПК 1.2, ПК 1.9

#### 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

**знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

#### 5. Содержание дисциплины

##### Раздел 1. Общая характеристика логистики и факторы ее развития

Тема 1.1. Введение в логистику

Тема 1.2. Понятие, цели и задачи логистики

Тема 1.3. Научные основы логистики

##### Раздел 2. Основы микрологистики движения ресурсов

Тема 2.1. Логистика закупок

Тема 2.2. Производственная логистика

Тема 2.3. Логистика складирования

Тема 2.4. Транспортная логистика

Тема 2.5. Распределительная логистика

Тема 2.6. Организация логистического управления

#### 6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, деловые игры.

#### 7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет -ресурсы

Мультимедийное оборудование.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме устных опросов, написания контрольных работ, решения ситуационных задач.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Большедворская Вера Камельевна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07. «Бухгалтерский учет»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и предоставлению информации заинтересованным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины «Бухгалтерский учет» является основой для последующего изучения таких дисциплин как «Маркетинг», «Логистика» и других профессиональных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины – 97 ч.

#### **3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.1**

#### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

**знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность.

#### **5. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Бухгалтерский учет в системе управления организацией.

**Раздел 2.** Предмет и метод бухгалтерского учета.

**Раздел 3.** Бухгалтерский баланс.

**Раздел 4.** Система счетов и двойная запись.

**Раздел 5.** Документация и инвентаризация.

**Раздел 6.** Стоимостное измерение и текущий бухгалтерский учет.

**Раздел 7.** Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

**Раздел 8.** Бухгалтерская отчетность организации

**Раздел 9.** Регулирование бухгалтерского учета в России.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в форме устных опросов, написания контрольных работ, тестирования.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Долгих Ольга Валерьевна

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.08. «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** дисциплины: освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в области метрологии, стандартизации, сертификации.

##### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» относится к обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Статистика», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Микроэкономика», «Экономика организации», «Менеджмент», «Организация коммерческой деятельности», «Организация торговли».

Дисциплина «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» является основой для изучения таких дисциплин как «Маркетинг», «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров».

Общая трудоемкость дисциплины – 92 ч.

##### **3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 7, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 3.1, ПК 3.3-3.4, ПК 3.6-3.8**

##### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

###### ***уметь:***

- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ);

###### ***знать:***

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификации соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

##### **5. Содержание дисциплины**

## **Раздел 1. Основы стандартизации и метрологии**

Тема 1.1. Методологические основы стандартизации.

Тема 1.2. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации.

Тема 1.3. Средства стандартизации.

Тема 1.4. Правовая и экономическая база стандартизации.

## **Раздел 2. Оценка метрологии**

Тема 2.1. Структурные элементы метрологии.

Тема 2.2. Объекты и субъекты метрологии.

Тема 2.3. Средства и методы измерений.

## **Раздел 3. Подтверждение соответствия**

Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия.

Тема 3.2. Добровольная сертификация. Декларация и соответствие товаров и услуг.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, деловая игра.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме устных опросов, написания контрольных работ.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты сдают экзамен.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Алтухов Сергей Вячеславович

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10. «Микроэкономика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Основная цель** учебного курса «Микроэкономика» – изучить поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы. Одной из целей является изучение основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, описание наиболее общих взаимосвязей и закономерностей на разных уровнях современной экономики. Также **целью** курса является изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур, и на этой основе – оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков.

#### **Задачи курса:**

- повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала;
- выработать у студентов, будущих профессиональных экономистов, экономическое мышление, способность к самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях, способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов на основе работы с первоисточниками;
- сформировать навыки графического и математического моделирования и факториального анализа экономических процессов;

- научить применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности и функционирования и успешно к ним приспосабливаться.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Курс «Микроэкономики» относится к вариативной части блока общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Курс «Микроэкономика» тесно связан с другими дисциплинами, он является теоретической базой для изучения таких курсов, как «Экономика организации», «Статистика», «Теория отраслевых рынков», «Бухгалтерский учет», «Экономика отрасли», «Налоги и налогообложение», «Мировая экономика и международные отношения». Он предоставляет им категориально-понятийный аппарат, базовые экономические взаимосвязи и закономерности, теоретические модели поведения микросубъектов и функционирования рынков, методологию исследования.

Общая трудоемкость дисциплины – 98 ч.

## **3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 7, ПК 2.3-2.5**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений, определять стратегии развития хозяйствующих субъектов и их подразделений;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в форме выступления, доклада, реферата, статьи;

### **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства (региональной, структурной, социальной, конкурентной, антимонопольной, научно-технической, политики доходов);
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

## **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет и метод экономической науки.

Тема 2. Блага и потребности. Общественные формы воспроизводства экономических благ.

Тема 3. Экономические ресурсы и факторы производства.

Тема 4. Теория спроса и предложения.

Тема 5. Теория потребительского поведения.

Тема 6. Теория поведения производителя (фирмы).

Тема 7. Монополия и конкуренция.

Тема 8. Рынки факторов производства.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, терминологический диктант.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

- 1) Попов, А.И. Экономическая теория. Учебник для вузов / А.И. Попов. – СПб.: Питер, 2006. – 473 с. (<http://depositfiles.com/files/fg83nxfm>)
- 2) Сажина, М.А., Чибриков, Г.Г. Экономическая теория / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – М.: Норма, 2007. – 672 с. ([http://hotfile.com/dl/3539936/cd8f9af/Ec\\_teoriya\\_2007.rar.html](http://hotfile.com/dl/3539936/cd8f9af/Ec_teoriya_2007.rar.html))
- 3) Герасимов Б.И., Коновалова Т.М., Нижегородов Е.В. Микроэкономика: введение в экономический анализ: Учебное пособие. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. - 80 с. ([http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_2.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_2.html))

<http://microeconomica.economicus.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика>

<http://economics.wideworld.ru/microeconomics/>

<http://econteor.ru/mikroekonomika/>

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется на практических занятиях в форме устных опросов, написания контрольных работ, тестирования.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Кабанов Анатолий Егорович

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.10. «Макроэкономика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Формирование макроэкономического мышления – неотъемлемая часть экономического образования. Именно поэтому курс «Макроэкономика» изучается на всех экономических специальностях и направлениях. Он позволяет понять всеобщие взаимозависимости в границах национальной и мировой экономики, ключевые закономерности функционирования и развития рыночной экономики, теории и практические проблемы реализации стабилизационной политики, включая антиинфляционную, политику в области занятости и стимулирования экономического роста, в развитых странах и в России.

**Учебной целью** данного курса является изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном и наднациональном уровне, на этой основе – сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования.

**Методической целью** является формирование навыков графического и математического моделирования и факториального анализа экономических процессов на уровне экономики страны, навыков изучения актуальных научных публикаций, умения применять полученные теоретические знания к оценке проводимой политики и в процессах принятия самостоятельных экономических решений, прогнозировать изменения внешней среды жизнедеятельности на основе построения экономико-математических моделей макропроцессов.

#### **Задачи курса:**

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Курс «Макроэкономики» относится к вариативной части блока общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ООП.

Курс «Макроэкономики» тесно связан с другими дисциплинами – он является теоретической базой для изучения таких курсов, как «Экономика организации», «Статистика», «Теория отраслевых рынков», «Бухгалтерский учет», «Экономика отрасли», «Финансы, налоги и налогообложение», «Мировая экономика и международные отношения». Он развивает теоретические знания о закономерностях рационального экономического поведения потребителей и производителей, изучая особенности равнодействующей их группового поведения в рамках макросекторов в процессе кругооборота продукта и дохода, углубляет знания о роли государства и финансовой инфраструктуры в современной рыночной экономике, дает понимание причин и последствий всеобщей взаимозависимости субъектов на макроуровне, роли инвестиций для развития экономики.

Общая трудоемкость дисциплины – 66 ч.

## **3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 7**

### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, курсовой работы.

#### **знать:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства;
- принципы моделирования и прогнозирования национального хозяйства.

## **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Предмет, методы и субъекты макроэкономики

Тема 2. Система национальных счетов

Тема 3. Макронеустойчивость в рыночной экономике

Тема 4. Моделирование макроэкономического равновесия и макроэкономической неустойчивости

Тема 5. Основы фискальной политики

Тема 6. Теория денег и денежного рынка

Тема 7. Сущность, структура и значение банковской системы

Тема 8. Сущность и инструменты кредитно-денежной и валютной политики

Тема 9. Стабилизационная политика и экономический рост



## 6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, терминологический диктант.

## 7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы

Мультимедийное оборудование.

- 1) Попов, А.И. Экономическая теория. Учебник для вузов / А.И. Попов. – СПб.: Питер, 2006. – 473 с. (<http://depositfiles.com/files/fg83nxfm>)
- 2) Сажина, М.А., Чибриков, Г.Г. Экономическая теория / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – М.: Норма, 2007. – 672 с. ([http://hotfile.com/dl/3539936/cd8f9af/Ес\\_teoriya\\_2007.rar.html](http://hotfile.com/dl/3539936/cd8f9af/Ес_teoriya_2007.rar.html))
- 3) Герасимов Б.И., Коновалова Т.М., Нижегородов Е.В. Микроэкономика: введение в экономический анализ: Учебное пособие. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010. - 80 с. ([http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_2.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_2.html))

<http://microeconomica.economicus.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Микроэкономика>

<http://economics.wideworld.ru/microeconomics/>

<http://econteor.ru/mikroekonomika/>

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

## 8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется на практических занятиях в форме устных опросов, написания контрольных работ, тестирования.

## 9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

## 10. Разработчик аннотации

Преподаватель Кабанов Анатолий Егорович

### Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.12. «Страхование»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** дисциплины «Страхование» является формирование у студента четкого представления о необходимости страховой защиты имущества, жизни, здоровья - как объектов страхового процесса.

**Задачами** изучения дисциплины «Страхование» являются:

- изучить экономическую сущность, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики, юридические основы страховых отношений, организационные и финансовые основы деятельности страховой компании;
- освоить расчеты страховых тарифов и страховых премий, возможностей формирования страхового портфеля;
- уметь составить договор страхования, определить страховую сумму и страховые платежи, составить акт и определить ущерб от стихийного бедствия, случайных событий технического и технологического характера, криминогенных явлений.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Курс «Страхование» относится к вариативной части блока общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Для начала изучения курса «Страхования» необходимо знание материала следующих дисциплин: «Правоведение», «Математика», «Экономическая информатика», «Экономика организаций», «Статистика».

Дисциплина «Страхование» тесно связан с другими дисциплинами – он является теоретической базой для изучения таких курсов, как «Финансы, налоги и налогообложение», «Логистика».

Общая трудоемкость дисциплины – 65 ч.

### **3. Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 3, ПК 3.2, ПК 3.5**

#### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **уметь:**

- составить договор страхования;
- составить акт о страховом случае;
- определить размер ущерба;

##### **знать:**

- экономическую категорию страхования;
- формирование страхового фонда, его использование;
- функции страхования;
- страховые термины;
- имущественное страхование;
- личное страхование;
- страхование ответственности.

#### **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Страхование имущества.

Тема 3. Личное страхование.

Тема 4. Юридические основы страховых отношений, договор страхования.

Тема 5. Страховой тариф и страховая премия.

Тема 6. Страховая компания и ее инвестиционная деятельность.

Тема 7. Страхование ответственности.

Тема 8. Страхование в системе международных отношений.

Тема 9. Основы перестрахования.

Тема 10. Современное состояние страхового рынка России.

Тема 11. Организационные и финансовые основы деятельности страховой компании.

#### **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

#### **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

#### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется на практических занятиях в форме устных опросов, написания контрольных работ, тестирования.

#### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

#### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Хуснутдинова Елена Анатольевна

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины «Экономика отрасли» состоит в том, чтобы изучить вопросы оценки экономической эффективности отраслей АПК, спроса и предложения, ценообразования при различных моделях рынка, сбыта, механизмов формирования и развития аграрного рынка, специализацию и концентрацию производства.

**Задачи** дисциплины:

- изучить методику определения экономической эффективности производства в АПК;
- дать характеристику различных отраслей АПК;
- определить пути увеличения производства продукции.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Курс «Экономика отрасли» относится к вариативной части блока общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Базовыми дисциплинами для курса «Экономика отрасли» являются «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» имеет тесную связь с такими дисциплинами как «Статистика», «Экономика организации».

Общая трудоемкость дисциплины – 56 ч.

## **3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ПК 2.3, ПК 2.4.**

## **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- анализировать развитие отраслей АПК;
- оценивать и вырабатывать аграрную политику;
- содействовать решению существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем;

**знать:**

- принципы формирования и функционирования аграрных рынков;
- ценовые модели;
- факторы ценообразования;
- методы государственного регулирования рынков в сельском хозяйстве.

## **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Роль и значение АПК в экономике страны.

Тема 2. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве.

Тема 3. Развитие рыночных отношений в АПК.

Тема 4. Ресурсный потенциал.

Тема 5. Экономическая эффективность и основные направления развития отрасли растениеводства.

Тема 6. Экономическая эффективность и основные направления развития отрасли животноводства.

Тема 7. Экономическая эффективность и основные направления развития кормопроизводства.

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется на практических занятиях в форме устных опросов, написания контрольных работ, тестирования.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины студенты выполняют итоговую работу.

## 10. Разработчик аннотации

Преподаватель Романова Татьяна Владимировна

### Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.14. «Мировая экономика и международные отношения»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» является развитие у студентов современного экономического мышления, приобретение ими глубоких знаний о структуре мировой экономики, закономерностях и тенденциях ее развития, а также о механизмах реализации международных экономических отношений через правовые нормы, методы и инструменты, деятельности международных экономических организаций и формирование на этой основе соответствующих профессиональных качеств будущих специалистов.

#### Задачи курса:

- осуществление теоретической подготовки будущих специалистов, которая позволит им изучать и объяснять сложные процессы и явления мировой экономики, выявлять проблемы и особенности состояния и развития основных форм международных экономических отношений;
- формирование профессиональной компетенции квалифицированных кадров, хорошо представляющих реальные процессы, происходящие в мировой экономике, а также экономике ее ведущих стран и регионов.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Курс «Мировая экономика и международные отношения» относится к вариативной части блока общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Курс «Мировая экономика и международные отношения» тесно связан с другими дисциплинами, такими как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Статистика», «Теория отраслевых рынков», «Экономика отрасли».

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является важной составной частью экономической теории, изучающая закономерности и тенденции развития современной мировой экономики и механизмы реализации МЭО.

Общая трудоемкость дисциплины – 48 ч.

#### 3. Формируемые компетенции: ОК 3-4, ПК 2.3, ПК 2.5

#### 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

По окончании обучения студенты должны *уметь*:

- характеризовать сущность происходящих в мировой экономике процессов;
- определять проблемы социально-экономического развития отдельных стран и их групп;
- раскрывать роль и значение институциональных структур мировой экономики.

В результате изучения курса студент должен *знать*:

- основные теоретические положения и категории мировой экономики, тенденции и закономерности ее развития;
- потенциал, факторы и тенденции современного экономического развития различных групп стран;
- предпосылки глобализации, потенциальные возможности и современные проблемы открытости национальных экономик;
- закономерности и тенденции развития международных экономических отношений;
- теорию и практику международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политики;

- формы и виды зарубежного инвестирования, пути улучшения инвестиционного климата в стране;
- структуру платежного баланса и методы его регулирования;
- экономический потенциал, отраслевую структуру и основные направления интеграции России в систему мирового хозяйства.

## 5. Содержание дисциплины

Раздел I. Теория мировой экономики и международной торговли.

Раздел II. Экономика зарубежных стран.

Раздел III. Международная мобильность факторов производства.

Раздел IV. Платежный баланс и валютные отношения.

## 6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## 7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы

Мультимедийное оборудование.

<http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

## 8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется на практических занятиях в форме устных опросов, написания контрольных работ, тестирования. Используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

## 9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения дисциплины студенты выполняют итоговую работу.

## 10. Разработчик аннотации

Преподаватель Романова Татьяна Владимировна

### Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.15. «Теория отраслевых рынков»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Вопросы, изучаемые в курсе «Теория отраслевых рынков», особенно актуальны для современной России, что обусловлено необходимостью реструктуризации и обновления всей системы хозяйствования и выработки государственной отраслевой политики.

Основной **целью** изучения дисциплины является расширение представления студентов о современных направлениях экономической теории, изучение базовых концепций, основных школ и методов исследования отраслевых рынков. Усвоение дисциплины необходимо для дальнейшего углубленного изучения экономической теории в ее взаимосвязи с вопросами экономической политики.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Курс «Теория отраслевых рынков» относится к вариативной части блока общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Курс «Теория отраслевых рынков» тесно связан с другими дисциплинами, такими как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Статистика», «Экономика отрасли».

Общая трудоемкость дисциплины – 59 ч.

#### 3. Формируемые компетенции: ОК 2, ОК 3, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7

#### 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

По окончании освоения дисциплины студенты должны *уметь*:

- проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур;
- исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;
- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей;
- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков.

В результате изучения курса студент должен *знать*:

- категории, концепции, теоремы, предметные области основных направлений экономики отраслевых рынков;
- закономерности функционирования отраслевых рынков;
- методы экономики отраслевых рынков и инструменты анализа;
- базовую парадигму «Структура-Поведение-Результат»;
- социальную эффективность рыночных структур;
- основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности;
- работы ведущих представителей основных направлений экономики отраслевых рынков.

## 5. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Предмет курса «Теория отраслевых рынков». Становление и этапы развития. Методология исследования.

ТЕМА 2. Фирма, рынок и отрасль: подходы к определению.

ТЕМА 3. Обобщенные рыночные структуры.

ТЕМА 4. Монопольная власть и показатели измерения.

ТЕМА 5. Рынки однородных продуктов.

ТЕМА 6. Рынки неоднородных продуктов.

ТЕМА 7. Концентрация, барьеры входа в отрасль, слияния фирм.

ТЕМА 8. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки.

ТЕМА 9. Ценовая политика.

ТЕМА 10. Воздействие рекламы на рынок.

ТЕМА 11. Проблема асимметричности информации о качестве продукции.

ТЕМА 12. Государственная отраслевая политика.

## 6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## 7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы

Мультимедийное оборудование.

Интернет-ресурсы:

1. <http://economics.boom.ru/> – материалы по экономике отраслевых рынков.
2. <http://www.iet.ru/publication.php> – публикации сотрудников Института экономики переходного периода, посвященные организации отраслевых рынков.
3. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).
4. <http://gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории. – Центр стратегических разработок.
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
7. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.
8. <http://www.forecast.ru> – Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва).
9. <http://www.hse.ru> – Государственный университет Высшая школа экономики
10. <http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода (г. Москва).

## 8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется на практических занятиях в форме устных опросов, написания контрольных работ, тестирования.

## 9. Виды и формы промежуточной аттестации

По итогам изучения дисциплины студенты выполняют итоговую работу, которая содержит в т.ч. тестовые задания.

## 10. Разработчик аннотации

Преподаватель Романова Татьяна Владимировна

### Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.16. «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по безопасности жизнедеятельности

#### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла ОПОП.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности предыдущей ступени образования, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в т.ч. учебной и производственной практики.

Общая трудоемкость дисциплины – 102 ч.

#### 3. Формируемые компетенции: ОК 1-12, ПК 1.1-3.8

#### 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

По окончании освоения дисциплины студенты должны **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения курса студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## **5. Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

ТЕМА 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера.

ТЕМА 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ТЕМА 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

**Раздел 2.** Основы военной службы.

ТЕМА 2.1. Основы обороны государства.

ТЕМА 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

**Раздел 3.** Основы медицинских знаний здорового образа жизни.

ТЕМА 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

ТЕМА 3.2. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье

ТЕМА 3.3. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.

ТЕМА 3.4. Первая медицинская помощь при ранениях

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, CD и DVD диски, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот-тренажер (Гоша-2 или Максим-2)

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется на практических занятиях в форме устных опросов, написания контрольных работ, тестирования, контроль выполнения домашних работ.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения дисциплины - зачет.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Алтухова Татьяна Анатольевна

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01. «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель профессионального модуля (ПМ 01.)** – освоение теоретических знаний в области организации и управления торгово-сбытовой деятельностью, приобретение умений ис-



пользовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

**Задачи** для достижения указанной цели:

- усвоение основных понятий в области торгово-сбытовой деятельности;
- изучение составных элементов коммерческой деятельности, правил приемки товаров по количеству и качеству, составления договоров, установления коммерческих связей, контроля за соблюдением правил торговли, охраны труда;
- приобретение умений заключать договора, обеспечивать товародвижение; оказывать услуги торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- предупреждать нарушения правил торговли, эксплуатации оборудования, охраны труда

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Профессиональный модуль ПМ.01. «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» относится к обязательной части цикла профессиональных модулей (ПМ.00).

Для освоения ПМ.01. студенты должны использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент (по отраслям)», «Экономика организации», «Логистика», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение ПМ.01. «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» является основой для последующего изучения профессиональных модулей: ПМ.02. «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности», ПМ.03. «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров», в т.ч. учебной и производственной практики.

Общая трудоемкость профессионального модуля – 349 ч.

## **3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12, ПК 1.1-1.10**

### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения профессионального модуля студенты должны **иметь практический опыт:**

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда;

**уметь:**

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

**знать:**

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

## **5. Содержание профессионального модуля**

### ***Раздел 1. МДК. 01.01. Организация коммерческой деятельности***

ТЕМА 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности

ТЕМА 2. Коммерческое предпринимательство как форма экономической активности

ТЕМА 3. Организационно-правовые формы участников коммерческой деятельности

ТЕМА 4. Государственное регулирование коммерческой деятельности

ТЕМА 5. Взаимоотношения коммерческих предпринимателей с финансовой системой

ТЕМА 6. Формирование ассортимента и управление товарными запасами

ТЕМА 7. Психология и этика коммерческой предпринимательской деятельности

ТЕМА 8. Организация хозяйственных связей

ТЕМА 9. Коммерческая работа по оптовым закупкам товара

ТЕМА 10. Коммерческая работа по розничной продаже товаров

ТЕМА 11. Организация биржевой торговли.

ТЕМА 12. Организация торговли на аукционах

ТЕМА 13. Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций

ТЕМА 14. Коммерческий риск и способы его снижения

ТЕМА 15. Лизинговые и факторинговые операции в коммерческой деятельности

ТЕМА 16. Транспортно-экспедиционное обслуживание коммерческой деятельности

ТЕМА 17. Коммерческая информация и ее защита.

### ***Раздел 2. МДК. 01.02. Организация торговли***

Введение

ТЕМА 1. Организация розничной торговой сети. Виды торговой сети.

ТЕМА 2. Технология снабжения и завоза товаров на розничные торговые предприятия

ТЕМА 3. Тара и тарные операции

ТЕМА 4. Технология приёмки товаров в магазине

ТЕМА 5. Технология хранения и подготовки товаров к продаже

ТЕМА 6. Размещение и выкладка товаров. Технология продажи товаров

### ***Раздел 3. МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда***

ТЕМА 1. Мебель, торговый инвентарь

ТЕМА 2. Измерительное оборудование

ТЕМА 3. Измельчительное и режущее оборудование

ТЕМА 4. Холодильное оборудование

ТЕМА 5. Подъёмно-транспортное оборудование

ТЕМА 6. Контрольно-кассовые машины

ТЕМА 7. Охрана труда

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, деловые игры, подготовка презентаций.

**7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**  
Мультимедийное оборудование.

### **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется на практических занятиях в форме устных опросов, написания контрольных работ, тестирования, контроль выполнения домашних работ.

### **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен.

### **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Черепанова Галина Васильевна

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02. «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель профессионального модуля (ПМ.02.)** является освоение теоретических знаний в области финансово-хозяйственной и маркетинговой деятельности, налогообложения, приобретение умений и практического опыта применения этих знаний и формирования необходимых профессиональных и общих компетенций.

**Задачи** профессионального модуля:

- усвоение основных понятий в указанных областях знаний;
- изучение теоретических положений в области финансов, налогообложения, анализа финансово-хозяйственной деятельности и маркетинга;
- приобретение умений составлять финансовые документы и отчеты, использовать необходимые нормативные документы, рассчитывать налоги, анализировать финансово-хозяйственную деятельность;
- овладение умениями и практическим опытом потребностей (спроса), обоснования и применения маркетинговых коммуникаций, реализации сбытовой политики, анализа конкурентной среды.

### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Профессиональный модуль ПМ.02. «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» относится к обязательной части цикла профессиональных модулей (ПМ.00).

Для освоения ПМ.02. студенты должны использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент (по отраслям)», «Экономика организации», ПМ.01. «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью»

Освоение ПМ.02. «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» является основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.03. «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров», в т.ч. учебной и производственной практики.

Общая трудоемкость профессионального модуля – 284 ч.

### **3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 10, ОК 12, ПК 2.1-2.9**

### **4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения профессионального модуля студенты должны *иметь практический опыт:*

- оформления финансовых документов и отчетов;

- проведения денежных расчетов;
- расчета основных налогов;
- анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
- выявления потребностей (спроса) на товары;
- реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
- участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
- анализа маркетинговой среды организации;

**уметь:**

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулирующими механизм и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;
- оценивать конкурентоспособность товаров;

**знать:**

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- методы изучения рынка, анализа окружающей среды;
- конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
- этапы маркетинговых исследований, их результат;
- управление маркетингом.

## **5. Содержание профессионального модуля**

### ***МДК. 02.01. Финансы, налоги и налогообложение***

#### **Раздел 1. Финансы, денежное обращение и кредит**

Тема 1.1. Финансы, финансовая политика и финансовая система в рыночной экономике

Тема 1.2. Ссудный капитал и кредит

Тема 1.3. Финансово планирование и контроль

Тема 1.4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

## **Раздел 2.Налоги и налогообложение**

Тема 2.1. Налоговая система РФ

Тема 2.2 Федеральные налоги

Тема 2.3. Специальные налоговые режимы

Тема 2.4 Региональные налоги

Тема 2.4. Местные налоги

*МДК. 02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности*

## **Раздел 1 Теория экономического анализа**

Тема 1.1 Предмет, содержание и задачи экономического анализа

## **Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия**

Тема 2.1 Анализ объёма производства и реализации продукции

Тема 2.2 Анализ товарооборота

Тема 2.3 Анализ трудовых ресурсов предприятия

Тема 2.4 Анализ издержек обращения

Тема 2.5 Анализ доходов и финансовых результатов

## **Раздел 3 Анализ финансовой деятельности предприятия**

Тема 3.1 Анализ финансового состояния предприятия

Тема 3.2 Анализ имущества предприятия и капитала

Тема 3.3 Анализ финансовой устойчивости предприятия

Тема 3.4 Анализ платёжеспособности предприятия

Тема 3.5 Оценка деловой активности предприятия

*МДК. 02.03. Маркетинг*

## **Раздел 1. Введение в экономику бизнеса и предпринимательства**

Тема 1.1. Рыночное хозяйство: основные понятия и условия функционирования

## **Раздел 2. Маркетинг: сущность, методы, модель**

Тема 2.1. Маркетинг. Концепция управления рынком

Тема 2.2. Основные принципы и методы маркетинговой системы управления

Тема 2.3. Процесс управления маркетингом

Тема 2.4. Маркетинговая информация и маркетинговое исследование

Тема 2.5. Жизненный цикл товара и товарная политика предприятия

Тема 2.6. Разработка цены за товар и политика ценообразования

Тема 2.7. Распространение товаров и товародвижение

Тема 2.8. Агромаркетинговые коммуникации

Тема 2.9. Стратегическое планирование, ревизия и контроль

## **Раздел 3. Конкурентная среда**

Тема 3.1. Конкуренция и конкурентоспособность

## **Раздел 4. Основы коммерческой рекламы**

Тема 4.1. Место и роль рекламы в стратегии маркетинга

Тема 4.2. Средства распространения рекламы

Тема 4.3. Рекламный бюджет

Тема 4.4. Рекламное обращение

## **Раздел 5. Международный маркетинг**

Тема 5.1. Международный маркетинг

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, деловые игры, подготовка презентаций.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется на практических занятиях в форме устных опросов, написания контрольных работ, тестирования, контроль выполнения домашних работ.

## **10. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен.

## 10. Разработчик аннотации

Преподаватель Черепанова Галина Васильевна

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** профессионального модуля: усвоение теоретических знаний в области классификации ассортимента, управления ассортиментом, оценки качества и обеспечения сохраняемости товаров, приобретения умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование компетенций.

#### 2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Профессиональный модуль ПМ.03. «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» относится к обязательной части цикла профессиональных модулей (ПМ.00).

Для освоения ПМ.03. студенты должны использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Менеджмент (по отраслям)», «Экономика организации», «Логистика», «Безопасность жизнедеятельности», а также профессиональных модулей ПМ. 01. «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью», ПМ.02. «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности».

Освоение ПМ.03. «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» является основой для успешного прохождения учебной и производственной практики.

Общая трудоемкость профессионального модуля – 162 ч.

#### 3. Формируемые компетенции: ОК 1-4, ОК 6-7, ОК 12, ПК 3.1-3.8

#### 4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения профессионального модуля студенты должны **иметь практический опыт:**

- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

**уметь:**

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

**знать:**

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

## 5. Содержание профессионального модуля

### *МДК.03.01 Теоретические основы товароведения*

#### **Раздел 1. Методологические основы**

Тема 1.1. Введение в товароведение

Тема 1.2. Объекты и субъекты товароведения

Тема 1.3. Систематика пищевых продуктов

#### **Раздел 2. Товароведные характеристики товаров**

Тема 2.1. Продовольственное сырьё

Тема 2.2. Качество продовольственных товаров

Тема 2.3. Оценка качества товаров

#### **Раздел 3. Обеспечение качества и количества товаров**

Тема 3.1. Технологический цикл товародвижения

Тема 3.2. Формирование и сохранение качества и количества

### *МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров*

#### **Часть 1 Товароведение продовольственных товаров**

#### **Раздел 1. Плодоовощные товары**

Тема 1.1. Потребительские свойства и классификация плодов и овощей

Тема 1.2. Качество плодоовощной продукции

Тема 1.3. Товароведная характеристика вегетативных и плодовых овощей

Тема 1.4. Товароведная характеристика плодов и ягод

Тема 1.5. Продукты переработки плодов и овощей

Тема 1.6. Свежие грибы и грибные консервы

#### **Раздел 2. Товароведение зерновых культур и продуктов их переработки**

Тема 2.1. Товароведение зерновых культур

Тема 2.2. Товароведение крупы

Тема 2.3. Товароведение муки

Тема 2.4. Хлебобулочные и макаронные изделия

#### **Раздел 3. Сахар. Мед. Крахмал. Потребительские свойства и классификация.**

Тема 3.1. Сахар. Мед. Крахмал. Потребительские свойства и классификация

Тема 3.2. Кондитерские изделия

#### **Раздел 4. Вкусовые товары.**

Тема 4.1. Вкусовые товары

Тема 4.2. Чай, кофе, чайные и кофейные напитки

Тема 4.3. Алкогольные и слабоалкогольные напитки

Тема 4.4. Вино и безалкогольные напитки

#### **Раздел 5. Мясо и мясные товары**

Тема 5.1. Потребительские свойства мяса и продуктов его переработки

Тема 5.2. Товароведная характеристика мяса и субпродуктов

Тема 5.3. Мясо птицы, пернатой дичи, кроликов. Мясные консервы

Тема 5.4. Товароведение колбасных изделий. Мясокопчености

#### **Раздел 6. Рыба и рыбные товары.**

Тема 6.1. Потребительские свойства рыбы и рыбных товаров

Тема 6.2. Рыба живая, охлажденная, мороженая. Нерыбные продукты моря. Солёные, вяленые, сушеные, копченые рыбные продукты

Тема 6.3. Рыбные консервы и пресервы

#### **Раздел 7. Молоко и молочные товары.**

Тема 7.1. Потребительские свойства молока и молочных товаров

Тема 7.2. Масло коровье. Молочные консервы. Мороженое

Тема 7.3. Сыры

### **Раздел 8. Пищевые жиры**

Тема 8.1. Потребительские свойства и классификация жиров

### **Раздел 9. Яйца и яичные товары**

Тема 9.1. Потребительские свойства яиц и яичных товаров

## ***Часть 2. Товароведение непродовольственных товаров.***

### **Раздел 1. Основные понятия и категории коммерческого товароведения непродовольственных товаров**

Тема 1.1. Потребительские свойства и классификация непродовольственных товаров

### **Раздел 2. Силикатные товары.**

Тема 2.1. Товароведение стеклянных изделий

Тема 2.2. Товароведение керамических изделий

### **Раздел 3. Металлические товары.**

Тема 3.1. Товароведение металлохозяйственных товаров

### **Раздел 4. Бытовые химические товары.**

Тема 4.1. Клеи и лакокрасочные материалы

Тема 4.2. Моющие и чистящие средства

Тема 4.3. Минеральные удобрения и ядохимикаты

### **Раздел 5. Изделия из пластмасс**

Тема 5.1. Товароведение бытовых изделий из пластмасс

### **Раздел 6. Строительные товары.**

### **Раздел 7. Мебельные товары.**

### **Раздел 8. Бытовые электротехнические товары.**

### **Раздел 9. Текстильные товары.**

Тема 9.1. Товароведение тканей и нетканых материалов

### **Раздел 10. Швейные товары**

### **Раздел 11. Трикотажные товары**

### **Раздел 12. Кожевенно-обувные товары.**

### **Раздел 13. Пушно-меховые товары.**

### **Раздел 14. Парфюмерно-косметические товары.**

### **Раздел 15. Галантерейные товары.**

### **Раздел 16. Игрушки.**

Тема 16.1. Товароведение игрушек

### **Раздел 17. Ювелирные товары.**

### **Раздел 18. Электронные бытовые товары.**

## **6. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа, деловые игры, подготовка презентаций.

## **7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет-ресурсы**

Мультимедийное оборудование.

## **8. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется на практических занятиях в форме устных опросов, написания контрольных работ, тестирования, контроль выполнения домашних работ.

## **9. Виды и формы промежуточной аттестации**

По итогам изучения профессионального модуля студенты сдают квалификационный экзамен.

## **10. Разработчик аннотации**

Преподаватель Черепанова Галина Васильевна



