

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1

«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Направление подготовки (специальность):

36.04.02 Зоотехния

Профиль: Частная зоотехния

(уровень магистратуры)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Истории и философии науки» преследует *двуединую цель*:

формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии проблем наук о живой природе, а также формирование методологической культуры научного исследования.

Основные задачи курса Истории и философии науки:

- Развитие способности рационального, критического восприятия идей, ценностей, установок, в исследовательской деятельности.
- Изучение общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования истории и философии науки;
- Способствовать реализации применения полученных теоретических знаний при осуществлении конкретных научных исследований.
- Освоение теоретических представлений об особенностях современного научного мировоззрения.
- Изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в т.ч. типов научной рациональности и научной картины мира.
- Освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования.
- Критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке, ознакомление с этикой научного исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части учебного плана.

Курс Истории и философии науки предполагает предварительное знакомство магистрантов с материалом вузовских курсов: философия, история, математика, физика, химия, биология, информатика.

Курс является опорой для дисциплин: Современные проблемы зоотехнии, Философские проблемы естествознания.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности и профессиональных компетенций, а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе всех естественных наук, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана: современные проблемы зоотехнии, инновационные технологии в молочном скотоводстве, в научно-исследовательской работе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Общие проблемы философии и истории науки.

Раздел 2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Раздел 3. Структура научного знания.

Раздел 4. Перспективы научно—технического прогресса.

4.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В области знания и понимания (А)
Знать: способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза.		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и		

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		<p>синтезировать.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
	<p>ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 з.е.
6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 БИОМЕТРИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии в свиноводстве» является формирование у магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» знаний по использованию инновационных технологий в свиноводстве.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биометрия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, свиноводству, племенное дело и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биометрия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, математические методы в биологии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы абстрактного мышления,

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		анализа, синтеза.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Трудовая функция		
	ПК – 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности.	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы организации научно-исследовательской деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3 Философские проблемы естествознания

36.04.02- Зоотехния (уровень магистратуры)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование у магистрантов современных представлений о взаимосвязи философии и естествознания, философско-методологической культуры, позволяющих развивать творческий потенциал в области наук о живой природе и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Основная задача курса – ознакомить магистрантов с основными философскими концепциями и проблемами естествознания, показать специфику и особенности современного этапа развития естественнонаучного знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс Философские проблемы естествознания предполагает наличие знаний:

- философия.
- математика, физика, химия, биология.
- зоотехния.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности и профессиональных компетенций, а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе всех естественных наук, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана: современные проблемы зоотехнии, инновационные технологии в молочном скотоводстве, в научно-исследовательской работе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В области знания и понимания (А) Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы

		методологии научного знания, формы анализа;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В области знания и понимания (А)
		Знать: принципы и алгоритмы действия в нестандартных ситуациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1.ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОЧНОМ СКОТОВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины «Инновационные технологии в молочном скотоводстве» является дисциплиной, призванной выработать базовые знания у магистров разных специальностей по основам организации инновационной деятельности в молочном скотоводстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобрести навыки по освоению инновационно – инвестиционных проектов;
- освоить методы инновационных решений, способных вывести отрасль животноводства на мировой уровень эффективности и конкурентоспособности;
- овладеть приемами организационных процессов и экономических механизмов, направленных на ускоренное, сбалансированное развитие отечественного молочном скотоводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в молочном скотоводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, скотоводству, племенное дело и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в молочном скотоводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, математические методы в биологии.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	<p>ОПК – 3 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции Обобщенная трудовая функция^{4 5}		
Трудовая функция⁶		
	<p>ПК – 2 способностью к разработке проектов и управлению ими.</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки проектов и управлению ими.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке проектов и управлению ими.</p>
	<p>ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем</p>

⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁵ На примере профессионального стандарта

⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	отрасли	ведения и технологий отрасли.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2.ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЯСНОМ СКОТОВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Инновационные технологии в мясном скотоводстве»: выработать базовые знания у магистров разных специальностей по основам организации инновационной деятельности в мясном скотоводстве.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки по освоению инновационно – инвестиционных проектов;
- освоить методы инновационных решений, способных вывести отрасль мясного скотоводства на мировой уровень эффективности и конкурентоспособности;
- овладеть приемами организационных процессов и экономических механизмов, направленных на ускоренное, сбалансированное развитие отечественного мясного скотоводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в мясном скотоводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, скотоводству, племенное дело и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в мясном скотоводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, математические методы в биологии.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 готовностью к коммуникации в устной и	В области знания и понимания (А)

⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция^{8 9}		
Трудовая функция¹⁰		
	ПК – 2 способностью к разработке проектов и управлению ими.	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы разработки проектов и управлению ими.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к разработке проектов и управлению ими.
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.

⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁹ На примере профессионального стандарта

¹⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1.ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВИНОВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Инновационные технологии в свиноводстве» является формирование у магистров по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» знаний по использованию инновационных технологий в свиноводстве.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в свиноводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, свиноводству, племенное дело и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в свиноводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, математические методы в биологии. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных	В области знания и понимания (А) Знать: методы и формы коммуникации в устной и

¹¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	языках для решения задач профессиональной деятельности	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция^{12 13}		
Трудовая функция¹⁴		
	ПК – 2 способностью к разработке проектов и управлению ими.	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы разработки проектов и управлению ими.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к разработке проектов и управлению ими.
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.
		В области интеллектуальных

¹² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

¹³ На примере профессионального стандарта

¹⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		навыков (В)
		Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2.ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПТИЦЕВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Инновационные технологии в птицеводстве» является формирование у магистров по направлению подготовки 36.04.02«Зоотехния» знаний по использованию инновационных технологий в птицеводстве.

Задачи по дисциплине:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения птицы на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в птицеводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, свиноводству, племенное дело и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в свиноводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, математические методы в биологии. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной	В области знания и понимания (А) Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

¹⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	деятельности	языках для решения задач профессиональной деятельности. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. В области практических умений (С) Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция^{16 17}		
Трудовая функция¹⁸		
	ПК – 2 способностью к разработке проектов и управлению ими.	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки проектов и управлению ими. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими. В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке проектов и управлению ими.
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать

¹⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

¹⁷ На примере профессионального стандарта

¹⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б2.П1. «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель педагогической практики:

- овладение магистрантами основ учебно-педагогического мастерства, получения навыков педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи педагогической практики:

- подготовка магистров к преподавательской деятельности;
- изучение основ педагогического мастерства;
- формирование научно-методических умений и навыков, элементов педагогической техники и научно-педагогических методов;
- получение и закрепление навыков проведения учебных занятий в высшем учебном заведении.
- выполнение должностных обязанностей лаборанта (ассистента) при реализации образовательных программ в области профессиональной подготовки

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика основывается на всех ранее пройденных курсах направления «Зоотехния».

Знания и навыки, приобретенные в результате прохождения практики являются ценным опытом для осуществления педагогической деятельности и выполнения магистерской диссертации.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В области знания и понимания (А)
Знать: порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести		

		<p>социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
	<p>ПК – 6 способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы решения проблем на основе неполной или ограниченной информации.</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.</p>
	<p>ПК – 7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации</p>	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 час., б. з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой