

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»
Специальность 36.05.01 Ветеринария

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «История» преследует *две*единую цель:

- мировоззренческую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной деятельности;
- формирование исторического сознания, социально-ответственной, гражданско-активной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.

Основные задачи курса истории – формировать у студентов способности самостоятельного анализа основных закономерностей и этапов исторического развития Российского государства, объективного понимания истории Отечества, места России в мировой системе, способствовать преодолению определенной фрагментарности знаний студентов; формировать навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса истории в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс истории состоит из двух частей: теоретической и исторической. В ходе освоения теоретического раздела бакалавры знакомятся с основными проблемами методологии дисциплины, ее историографической базой. Исторический раздел представлен тремя блоками: Россия и мир в эпоху Древнего мира и в Средние века; Россия и мир в эпоху Нового времени; Россия и мир: Новейшее время.

Предметом курса является изучение истории с древнейших времён до наших дней. Поскольку объём курса ограничен, детальное рассмотрение прошлого каждого из государств мира является невозможным. При этом в ту или иную эпоху в разных странах происходили сходные социально-экономические и политические процессы (складывание сословий, формирование абсолютизма, развитие капиталистических отношений и т.д.). При изучении истории будут рассматриваться причины возникновения этих процессов, закономерности их протекания, их последствия и связь с другими процессами и явлениями. Каждый из этих процессов будет углублённо изучаться на примере истории нашей страны. Таким образом, курс предполагает обзорное изучение всеобщей истории и подробное изучение истории России.

Акцент на изучении истории необходим, поскольку одной из важнейших задач высшего образования является формирование достойного гражданина России, любящего своё государство и стремящегося к его процветанию. Невозможно быть настоящим гражданином своей страны без знания её прошлого, без понимания происходящих в ней политических и социально-экономических процессов.

Хотелось бы обратить внимание на то обстоятельство, что данный курс включает в себя информацию о внутри- и внешнеполитических, экономических и социальных событиях и процессах.

В силу специфической роли истории в процессе формирования личности, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана специальности, в том числе при изучении политологии и социологии; философии; отечественной культуры: традиции и современность.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки (специальность):

36.03.02 - Зоотехния

(уровень бакалавриата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *двухединую цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает базовое знание студентами курсов естествознания и истории средней образовательной школы.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 Способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С) Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «ЭКОНОМИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний и умений по основам экономики организацией (предприятием);

Задачи дисциплины:

изучение различных организационных структур в области инновационной деятельности и их действий в конкурентной борьбе на современном рынке;

порядка разработки, оформления и управления экономическими проектами; оценки рисков инновационных проектов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в Базовой части Блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: математика, история.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: правоведение, политология, социология, организация племенной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и менеджмент» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания дисциплин: математика, экономика, история, философия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация и менеджмент», являются необходимыми для изучения дисциплины современные методы исследования в биологии, организация племенной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция⁴ Производство продукции животноводства		
Трудовая функция⁵ Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
Трудовое действие – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	ПК – 13 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать работу коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
Трудовое действие – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	ПК – 15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений.
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
Трудовое действие – Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	ПК – 15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	конкурентоспособной продукции	В области практических умений (С) Владеть: способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.
--	----------------------------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.5. Иностранный язык (немецкий, английский, французский)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. 2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. Развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному и русскому языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 -Способностью к	В области знания и понимания

⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	(А)
		Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.Б.6
Математика
Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для принятия управленческих решений, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения организационно-управленческих задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с прикладной информатикой.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: генетика и биометрия, экономика, организация и менеджмент.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ОК – 7 способностью к и самоорганизации самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и самоорганизации самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: и самоорганизовываться самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: к самоорганизации самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.7 Физика
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей ориентироваться в научно – технической информации, формирование у студентов основ научного мышления и цельного представления о явлениях и процессах, происходящих в природе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- постановка и выбор алгоритма решения физических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;
- ознакомление с техникой современного физического эксперимента, умение его планировать и использовать средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования . Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физика» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: механизация и автоматизация животноводства, сельскохозяйственная радиобиология.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 7 способностью к	В области знания и понимания

⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	самоорганизации и самообразованию	(А)
		Знать: : методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: : самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 ХИМИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины «Химия» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, математике, физике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: физиология животных, микробиология и иммунология, кормопроизводство, кормление животных, современные методы исследования в биологии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции		
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 - способностью к самоорганизации и	В области знания и понимания (А)

	самообразованию	Знать: Пути и способы самоорганизации в выполнении научных и прикладных исследований
		В области интеллектуальных навыков (В):
		Уметь: пользоваться всеми возможными источниками информации для достижения необходимого уровня самообразования
		В области практических умений (С):
		Владеть: Методами самоорганизации и самообразования для достижения профессиональных целей
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция ⁹ Производство продукции животноводства		
Трудовая функция ¹⁰ Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
	ПК – 4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных

⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

¹⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (1семестр), зачет (2семестр)**

Аннотация дисциплины Б1.Б.9 Информатика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Информатика» в сельскохозяйственном вузе является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Задачи курса:

- 1) дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
- 2) научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (уровень бакалавриата).

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: «Математика», «Английский язык».

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины: «Прикладная информатика», «Современные методы исследования в биологии», «Бухгалтерский учёт».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 способностью использовать современные информационные технологии	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные информационные технологии

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные информационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные информационные технологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), форма аттестации зачёт.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – Зачёт.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	64	64
Лекции(Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа:	44	44
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	4	4
Эссе (Э)		
Контрольная работа		

Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача зачета	10	10
Форма промежуточной аттестации		Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 БИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

Изучить общие закономерностей развития живой природы; раскрыть сущность жизни, ее формы, уровни организации; освоить основные термины, законы и концепции; познакомиться с актуальными проблемами и перспективными направлениями развития биологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать современное представление о целях, задачах и основных направлениях биологической науки;
- научить студентов анализировать и обобщать явления и факты, чтобы все разнообразие живой природы воспринималось как единая система с общими законами происхождения, развития, строения и жизнедеятельности;
- устанавливать причинно-следственные связи в строении и функционировании клеток, тканей, органов и организмов в их взаимоотношениях друг с другом и с условиями окружающей среды;
- дать представления студентам об основах экологии и охране природы;
- сформировать у студентов представления об эволюции, систематике и значении живых организмов в природе и жизни человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Биология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса биологии в объеме общеобразовательной средней школы, а также курсов: введение в специальность и ботаника. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: физиология животных, разведение животных, зоопсихология, основы ветеринарии, микробиология и иммунология, генетика и биометрия.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ¹¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 5 способностью к обоснованию принятия	В области знания и понимания (А)
		Знать:

¹¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	- конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Профессиональные компетенции		
Трудовая функция: Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенносте.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 ЗООЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов представлений об особенностях строения, эволюции, систематике и значении животных в природе и жизни человека.

Задачи:

- изучить основные разделы зоологии, принципы систематики в царстве животных;
- получить представление о биологическом разнообразии мира животных;
- научиться различать основные группы животных в лаборатории и в природе;
- освоить терминологию зоологии, фундаментальные понятия и закономерности.
- оценить сельскохозяйственные и природоохранные мероприятия с позиций зоологического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Зоология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса биологии в объеме общеобразовательной средней школы, а также курсов: введение в специальность, химия. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: физиология животных, разведение животных, зоопсихология, основы ветеринарии..

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ¹²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: - конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с

¹² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (C)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Профессиональные компетенции		
Трудовая функция: Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенносте.
		В области практических умений (C)
		Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
	ПК – 3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)

		Уметь: организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б12 ГЕНЕТИКА И БИОМЕТРИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.

Задачи освоения дисциплины: освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Генетика и биометрия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, физике, химии, морфологии животных, физиологии животных, зоологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Генетика и биометрия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: разведение животных, биотехнология, технология животноводства по отраслям, основы ветеринарии, микробиология и иммунология, современные методы исследования в биологии, организация племенной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции Производство продукции животноводства		
Обобщенная трудовая функция¹⁴¹⁵ Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции		
Трудовая функция¹⁶		

¹³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

¹⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

¹⁵ На примере профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» и ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

	ПК - 10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.
		В области практических умений (С)
	ПК – 20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Владеть: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.
		В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы исследований в области животноводства.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы исследований в области животноводства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

¹⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, повышает социально – экономическое состояние общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока Б1.Б.13 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: Механизации и автоматизации животноводства, Зоогигиене, Технологии первичной переработки продуктов животноводства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В области знания и понимания (А)
		приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6 способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	В области знания и понимания (А)
		Знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
		В области практических умений (С) Владеть: способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности

¹⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		и норм охраны труда
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция¹⁸		
Трудовая функция¹⁹ облуживание технологического оборудования;		
	ПК-8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	В области знания и понимания (А) Знать: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий В области практических умений (С) Владеть: способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

¹⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

¹⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, знаний, умений о строении и закономерностях развития отдельных органов, их систем и аппаратов, а также организма животных в целом, определяющих их продуктивность.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить строение организма животных и дать биологическое образование;
- изучение морфологических основ функционирования органов и систем определяющих продуктивность животных;
- изучение вопросов, связанных с особенностями строения органов у животных разного уровня продуктивности;
- изучение внешнего и внутреннего строения организма животных – как основы учения об экст- и интерьере.
- ознакомление студентов с современными направлениями и достижениями морфологии, новейшими методами изучения строения тела животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Морфология животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, химии, математике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Морфология животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: физиологии животных, основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение животных, кормление животных.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 5 способностью к обоснованию принятия	В области знания и понимания (А)

²⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 МИКРОБИОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущего зоотехника научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, об их роли в общебиологических процессах и в патологии животных, принципов иммунологических исследований, изготовления и контроля биопрепаратов; методов защиты животных и человека от возбудителей инфекционных заболеваний.

Основные задачи освоения дисциплины:

- В задачи курса изучение студентами принципов систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе и их роли в превращении веществ, действия факторов внешней среды на прокариотические клетки; овладение основами учения об инфекции и иммунитете, о наследственности и об изменчивости, о биологии и экологии микроорганизмов, методами индикации и идентификации патогенных для животных бактерий и грибов, бактериологических, серологических и аллергических исследований, используемых при диагностики инфекционных болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микробиология и иммунология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики, химии, биологии, зоологии, морфологии животных.

Данная дисциплина является базовой для дисциплин: кормопроизводство, кормление животных, технология первичной переработки продуктов животноводства.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5 способностью	В области знания и понимания (А)

²¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.16 ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение формирования фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных и домашних животных, а также раскрытие механизма функций организма, их взаимосвязи между собой, регуляции и приспособления организма к условиям внешней среды в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных;
- уметь логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- владеть навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по химии, биологии, зоологии, морфологии животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физиология животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: генетика и биометрия, основы ветеринарии, зоогигиена, кормление животных, разведение животных.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

²² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ОПК – 5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Дать студентам зоотехнического профиля необходимый объём теоретических и практических знаний, умений, навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптомов, мер борьбы с ними.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития, механизмы патологических процессов, их классификаций;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;
- изучить комплекс общих, организационно- хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно- санитарных, противо- эпизоотических и лечебных мероприятий обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животным;
- изучить закон “о ветеринарии”, ветеринарное законодательство, нормативные акты, инструкции, наставления и порядок применения различных химиотерапевтических и биологических препаратов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы ветеринарии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по, биологии, химии, физике, математике, морфологии животных, физиологии животных, разведении животных, микробиологии и иммунологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы ветеринарии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: - биотехника воспроизводства с основами акушерства, технология первичной переработки продуктов животноводства.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция <u>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</u>		
Трудовая функция Организация производства продукции растениеводства		
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК – 3 способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы организации и проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
		В области практических умений (С) Владеть: способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

²³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- овладение знаниями по устройству, рабочим и технологическим процессам с.-х. машин, режимам их работы и настройке на конкретные условия работы; изучение средств комплексной механизации производства продукции растениеводства и животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о классификации, устройстве, принципе работы, рабочим и технологическим настройкам машин и аппаратов механизации растениеводства и животноводства;
- формирование навыков по подбору машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве;
- формирование навыков по настройке и регулировке машин и аппаратов, на соответствующий технологический режим,
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Механизация и автоматизация животноводства» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен обладать знаниями следующих дисциплин: ботаника, зоология, физика, математика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Кормопроизводство, Кормление животных, Зоогигиена, Технология первичной переработки продуктов животноводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

	ОПК – 7 способностью применять современные средства автоматизации	В области знания и понимания (А)		
		Знать:	современные средства автоматизации механизации	в

	механизации в животноводстве	животноводстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет **180 часов, 5 з.е.**
5. Форма промежуточной аттестации: **экзамен в 3 семестре.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 «БИОТЕХНИКА ВОСПРОИЗВОДСТВА С ОСНОВАМИ АКУШЕРСТВА»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– подготовка зооинженеров с теоретическими знаниями и практическими навыками в области акушерства, гинекологии (андрологии) и биотехники воспроизводства поголовья.

Основные задачи освоения дисциплины:

– изучить процессы, происходящие в половой и эндокринной системах животных и в молочной железе;
– изучить физиологию размножения и родового процесса;
– изучить способы естественного и искусственного осеменения (И.О.), трансплантации эмбрионов сельскохозяйственных животных;
– изучить способы транспортировки и хранения спермы;
– ориентироваться в вопросах патологии родов и молочной железы, заболеваниях половой системы, предупреждения и устранения бесплодия;
– освоить методы количественной и качественной оценки спермы, трансплантации эмбрионов и способы И.О.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов: зоологии, биологии, морфологии, физиологии, кормления и разведения животных, а так же профилактики бесплодия. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: современные методы исследования в биологии, биотехнология, акушерско-гинекологические заболевания собак, особенности профилактики болезней собак, технология воспроизводства высокопродуктивных коров.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 2-м семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы рационального воспроизводства животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обеспечивать рациональное воспроизводство животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 КОРМОПРОИЗВОДСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

дать хозяйственную оценку конкретным участкам естественных кормовых угодий (сенокосу или пастбищу).

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработать все мероприятия, которые необходимы для улучшения естественных и сеяных травостоев, и будут способствовать получению высоких урожаев зеленой массы;

- определить характер хозяйственного использования конкретного кормового угодья и предусмотреть сохранение или улучшение его видового состава;

- организовать выпас и провести заготовку кормов, с соблюдением всех известных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кормопроизводство» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «ботаника», «биология», «химия».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Кормопроизводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «кормление животных», «разведение животных», «скотоводство», «свиноводство», «коневодство», «овцеводство» «птицеводство».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-4 – способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
Профессиональные компетенции		
-	ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, знать различные методы заготовки и хранения кормов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие

²⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		кормовые угоды, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б 21 РАЗВЕДЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – дать студентам зооинженерного профиля теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции. Важное значение отводится вопросам оценки пород, линий и типов животных по адаптационным качествам, селекции на устойчивость к болезням, профилактике распространения генетических дефектов.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности роста и развития сельскохозяйственных животных;
- овладеть знаниями по разведению сельскохозяйственных животных и видовыми особенностями ведения племенной работы;
- научиться разрабатывать методы регуляции роста и развития, направленного выращивания молодняка, повышение эффективности селекции за счет использования современных достижений генетики и биотехнологии;
- приобрести навыки составления плана селекционно-племенной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Разведение животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по генетика и биометрия, зоология, морфология животных, физиология животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Разведение животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, пушное звероводство и кролиководство, коневодство, племенное дело.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
Профессиональные компетенции Производство продукции животноводства		
Обобщенная трудовая функция^{26,27} Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции		
Трудовая функция²⁸		
	ПК - 1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать и

²⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

²⁷ На примере профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» и ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

²⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.
Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы рационального воспроизводства животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обеспечивать рациональное воспроизводство животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных.
Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.	ПК – 10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Кормление животных

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Кормление животных является фундаментальной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по специальности при подготовке специалистов по специальности 36.03.02 –Зоотехния

Основные задачи освоения дисциплины:

- - приобрести навыки органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных.
- освоить методы зоотехнического анализа кормов, оценки химического состава и питательности кормов, изучить ГОСТы на корма.
- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой анализа и составления рационов для животных.
- освоить технику кормления животных.
- овладеть методами контроля полноценности кормления, как основного фактора профилактики болезней животных.
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кормление животных» находится в Базовой части блока Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам

- морфология животных
- физиология животных
- химия
- микробиология и иммунология
- кормопроизводство

знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Кормление животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- скотоводство,
- свиноводство,

- птицеводство,
- овцеводство,
- пушное звероводство и кролиководство,
- коневодство.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	ОПК – 4 способностью	В области знания и

²⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	понимания (А)
		Знать: достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении,

		разведении и содержании животных
	ПК – 11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	В области знания и понимания (А) Знать: методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, знать различные методы заготовки и хранения кормов. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов. В области практических умений (С) Владеть: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.23 ЗООГИГИЕНА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение влияния комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивные качества домашних животных, теоретические знания и практические навыки по основам профилактики, охране и укрепления здоровья животных, повышения резистентности, рациональных приемах содержания, выращивания и ухода

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать значение гигиены в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, требования к технологии стойлового и пастбищного содержания животных, зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства;

- уметь проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать состояние воздушной среды;

- владеть определением показателей микроклимата с помощью специальных приборов, обеспечить оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зоогигиена» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по химии, морфологии животных, физиологии животных, микробиологии и иммунологии, генетике и биометрии, разведение животных, кормление животных, механизация и автоматизация животноводства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоогигиена», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: кормопроизводство, основы ветеринарии, скотоводство, свиноводство, овцеводство, коневодство, птицеводство, биотехника воспроизводства с основами акушерства, организация и менеджмент.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
Профессиональные компетенции		
производственно-технологическая деятельность	ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных

³⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1. Б.24 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКТОВ
ЖИВОТНОВОДСТВА**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачами дисциплины

изучить:

- технологию переработки продуктов животноводства на основе микробиологических процессов,
- физические, химические и другие способы воздействия на сырье животного происхождения,
- методы определения качества, условия хранения продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы,
- стандартизацию и сертификацию продуктов переработки животноводческого сырья.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Технология первичной переработки продукции животноводства» находится в Базовой части блока 1 (Б.1.Б 24.) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: морфология животных; физиология животных; разведение животных; кормление животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: скотоводство, свиноводство, коневодство, овцеводство, птицеводство.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------	--	---

³¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Профессиональные компетенции		
	ПК – 15 способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.
	ПК – 16 готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технологического контроля и управления качеством продукции животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технологического контроля и управления качеством продукции животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: оценивать качество продукции животноводства на основе международных стандартов, осуществлять технологический контроль.
		В области практических умений (С)
		Владеть: готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технологического

		контроля и управления качеством продукции животноводства
--	--	---

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

по направлению 36.03.02. **зоотехния**

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 2.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 3.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 4.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Формируемые компетенции: ОК-8

Место дисциплины в структурно-логической схеме Учебного плана

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития

личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общие дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Трудовое действие ³²	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции³³		
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; психофизиологические основы учебного труда; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии В области интеллектуальных навыков (В)

³² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

³³ Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать литературу по физической культуре; составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных возможностей; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе реализации курса по физической культуре для групп ОФП, при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 72 часов должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной учебной дисциплине.

Указанный обязательный минимум содержания учебной дисциплины «Физическая культура» позволяет определить следующие требования к знаниям и умениям студента

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основные способы приобретения новых знаний, основы современных образовательных и информационных технологий

Уметь: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать основные способы приобретения новых знаний, основы современных

образовательных и информационных технологий

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Используемые инструментальные и программные средства: средства мультимедиа.

Формы промежуточного контроля: контрольные нормативы, тестирование, опрос.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1.«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

Направление подготовки / специальность

36.03.02 - Зоотехния

(уровень бакалавриата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели изучения курса «Отечественная культура: традиции и современность»: обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку специалистов к профессиональной и инновационной деятельности; способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; развивать у студентов интерес к историческим традициям, духовным ценностям и культурному наследию российского общества, стимулировать их потребность повышать свой культурный уровень, расширять кругозор, активно и осмысленно оценивать культурное развитие своей страны; способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса: способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны и народа, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета; показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, экономическим, политическим и социальным развитием страны; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» находится в Вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс Отечественная культура: традиции и современность предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: история; иностранный язык, химия, биология, информатика. Курс Отечественная культура: традиции и современность состоит из двух частей: исторической и систематической. В ходе освоения исторического раздела студенты знакомятся с процессом смены культурологических типов в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы теории и практики культуры, рассматриваемые как в рефлексивном,

так и в ценностном планах. Особое внимание уделяется ключевым вопросам и фактам отечественной культуры в исторической и проблемной сфере современной цивилизации.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: : работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

³⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.1

История Восточно-Сибирского региона Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния «профиль Кинология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является развитие у студентов интереса к пониманию исторических процессов по становлению общественных отношений в Восточной Сибири, формирование потребностей к анализу исторических событий применительно к настоящему времени.

Основная задача курса - способствовать формированию у студентов системного представления об основных этапах исторического развития Восточной Сибири, что позволит им лучше представить развитие своего края, общие закономерности и особенности местной истории в рамках истории России для формирования гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «История Восточно-Сибирского региона» предполагает знакомство студентов с материалом курсов: история, Отечественная культура: традиции и современность. Знания и умения, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении истории каторги и ссылки в Сибирь, экологии.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности

³⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Первые сведения о Сибири.

Тема 2. Присоединение Сибири к России. Народы Восточной Сибири в ХУП – ХУШ вв.

Тема 3. Экономическое развитие Восточной Сибири. Народная культура и образ жизни сибиряков в ХІХ нач. ХХ вв.

Тема 4. Преобразования в Восточной Сибири в начале ХХ в.

Тема 5. Восточная Сибирь в годы войны 1941-1945 гг., и первые послевоенные годы (до 1953 г.).

Тема 6. Индустриальное освоение Восточной Сибири 1950-1980 гг.

Тема 7. Восточная Сибирь во второй половине ХХ- начале ХХІ вв.

Используемые инструментальные и программные средства: Средства мульти-медиа

Формы промежуточного контроля: Тестирование, контрольная работа, реферат

Формы итогового контроля знаний:Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ФИЗИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о гигиене и экологии человека, закономерности влияния факторов окружающей среды на его здоровье.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма человека;
- уметь применять в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;
- владеть методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология и экология человека» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, химии, физике, морфологии животных, физиологии животных, микробиологии и иммунологии, генетике и биометрии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физиология и экология человека», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: сельскохозяйственная радиобиология, экологическая радиобиология, экологическая химия, современные методы исследования в биологии.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁶	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Общекультурные компетенции		
	ОК – 7 способностью к	В области знания и понимания (А)

³⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	самоорганизации и самообразованию	Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ОД.6. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарной службой по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, а также обучить студентов основным методам радиоизотопного, радиоиммунологического и радиационно-биологического анализа

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать организацию по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, по определению степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства;

- уметь рационально использовать кормовую базу, корма, продукцию растениеводства и животноводства, получаемых в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности;

- знать основные достижения и перспективы использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в животноводстве, владеть техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сельскохозяйственная радиобиология» находится в вариативной части дисциплин блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, химии, физики, физиологии животных, микробиологии и иммунологии, генетике и биометрии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Сельскохозяйственная радиобиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: экологическая радиобиология, кормление животных, кормопроизводство, разведение животных, зоогигиена, технология первичной переработки продуктов животноводства,

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ ³⁷	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

³⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. ОД.7 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В БИОЛОГИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать бакалаврам теоретические знания, практические навыки для оказания методической поддержки при подготовке, исследовательских работ (статей, рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы) и подготовке выступлений (докладов и презентаций) на различных научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах. Развить способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Обучить системному владению методами научного исследования, развить способность формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

Знать:

- основные тенденции и проблемы в развитии современных направлений и школ;
- вопросы логической и методологической культуры научного исследования;
- основные проблемы современной науки, понимать роль философии в современных интеграционных процессах.

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень
- повышать мастерство и развивать навыки межкультурной коммуникации;
- самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения научно-исследовательских задач профессиональной деятельности;
- интерпретировать философские тексты, использовать фундаментальные знания
- применять методы и основные концепции конкретных наук в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- современной терминологией, навыками разностороннего анализа ведущих идеологических и социально-политических доктрин, концептуальным аппаратом современного и научного исследования

- персональным компьютером для подготовки рефератов, курсовых работ, отчетов по практике, статей, презентаций, докладов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные методы исследований в биологии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по зоологии, биологии, морфологии животных, физиологии животных, микробиологии и иммунобиологии, генетики и биометрии, разведению сельскохозяйственных животных, крупномасштабной селекции, кормопроизводству, кормлению животных, скотоводству, овцеводству, птицеводству, свиноводству, пчеловодству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные методы исследований в биологии», являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция³⁹		
Трудовая функция⁴⁰		
	ПК-20 Способность применять современные методы исследований в области животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать современные методы исследований в области животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства

	ПК-21 Способность обеспечивать рациональное воспроизводство животных	В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами исследований в области животноводства
		В области знания и понимания (А)
		Знать существующую научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
		В области практических умений (С)
	ПК-22 Готовность к участию в проведении научных исследований обработке и анализу результатов исследований	Владеть: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: участвовать в научных исследованиях, обработке и анализу результатов исследований.
		В области практических умений (С)
		Владеть: готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 23.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 БОТАНИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в изучении на разных уровнях организации внешней и внутренней структуры растений, их роли в жизни целостного организма, изучение биоразнообразия живых организмов и путей их становления в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- строение основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- многообразие мира растений, эволюцию их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле.

Результатом освоения дисциплины «Ботаника» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния следующий вид профессиональной деятельности - **научно-исследовательская**:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ботаника» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Биология (школьный курс).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ботаника», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «пчеловодство», «современные методы исследования в биологии».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
-	ПК-11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, знать различные методы заготовки и хранения кормов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

⁴¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЗООПСИХОЛОГИЯ

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Целью курса является формирование у студентов современных научных представлений в области зоопсихологии, знаний об изучении психических процессов у животных в онтогенезе, о происхождении и развитии психики в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зоопсихология» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

- зоологии;
- физиологии животных;
- морфологии животных;
- биологии;
- разведение животных;
- кормление животных;
- этология животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоопсихология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- скотоводство;
- свиноводство;
- овцеводство;
- коневодство;
- птицеводство;
- биотехника воспроизводства с основами акушерства;
- кормление и содержание собак;
- служебное собаководство;
- кинология;
- методические основы дрессировки и экспертизы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
Трудовая функция⁴³		
	ПК – 6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы позволяющие эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их назначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

⁴² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁴³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.11 «СКОТОВОДСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания основ и современного состояния отрасли скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, их использования в зоотехнической науке и практике, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с производством различных видов продукции;
- изучить закономерности формирования молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить методы организации воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- изучить современные технологии производства молока и говядины;
- изучить хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения;
- факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Скотоводство» находится в Базовой части блока 1 вариативной части обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по морфологии животных, физиологии животных, зоогигиене, разведении животных, генетике и биометрии, кормлении животных, ботаники, кормопроизводству, прогрессивным способам заготовки кормов.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Скотоводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация племенной работы, теоретические основы селекции, линейная оценка экстерьера КРС, молочное дело.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство продукции животноводства		
Трудовая функция Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
	ПК-1 – способностью	В области знания и

	выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
Планирование и контроль	ПК – 9 способностью	В области знания и

воспроизводства (оборота) стада животных	использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	понимания (А)
		Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		В области практических умений (С)
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета	ПК – 17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы учета продуктивности животных разных видов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 свиноводство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Свиноводство» является базой для формирования знаний по ведению отрасли, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также для разработки нормативов по вопросам планирования сельского хозяйства, строительства животноводческих помещений, производства продуктов питания, кормов и другой продукции.

Она включает в себя вопросы эволюции и процесса пороодообразования, создания новых и совершенствования существующих пород, роста и развития, повышения продуктивности свиней, ведения племенной работы в свиноводстве, организации и техники воспроизводства стада, выращивания и откорма молодняка, технологии производства свинины.

В программе дисциплины уделяется внимание теоретическим проблемам отрасли, научному обоснованию техники ведения свиноводства и технологии производства свинины. Подробно рассматриваются практические рекомендации по воспроизводству поросят. Большое место отводится изучению этологических особенностей и их реакции на стресс-факторы.

При освоении дисциплины «Свиноводство» ставится задача научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности свиней, эффективности использования кормов, интенсификация производства свинины. При изучении племенной работы внимание студентов концентрируется на теоретических основах селекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Свиноводство» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, биотехнике воспроизводства с основами акушерства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Свиноводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: современные методы исследования в биологии, организация племенной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
Профессиональные компетенции Производство продукции животноводства		
Обобщенная трудовая функция ⁴⁵⁴⁶ Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции		
Трудовая функция ⁴⁷		
	ПК - 1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных.
		В области интеллектуальных

⁴⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁴⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁴⁶ На примере профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» и ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

⁴⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.
Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.	ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
Организация работы работников	ПК – 17 способностью вести учет	В области знания и понимания

по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	продуктивности разных видов животных.	(А)
		Знать: методы учета продуктивности животных разных видов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.13 КОНЕВОДСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- подготовить специалистов – зооинженеров, способных на основе знаний биологических и хозяйственно – полезных особенностей лошадей, правильно организовать разведение, выращивание и использование лошади в народном хозяйстве в предприятиях различной формы собственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- правильно оценивать лошадь по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно – полезных признаков;
- методам технологии и селекции в коневодстве;
- приемам эффективного использования рабочих, продуктивных и спортивных лошадей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коневодство» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Коневодство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: современные методы исследования в биологии, организация племенной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
Профессиональные компетенции Производство продукции животноводства		
Обобщенная трудовая функция^{49,50} Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции		
Трудовая функция⁵¹		
	ПК - 1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по

⁴⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁴⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁵⁰ На примере профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» и ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

⁵¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных. В области практических умений (C) Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (A) Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных. В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей. В области практических умений (C) Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.
Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.	ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	В области знания и понимания (A) Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. В области практических умений (C) Владеть: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
Организация работы работников по мечению племенных животных, по	ПК – 17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных.	В области знания и понимания (A) Знать: методы учета продуктивности животных разных

ведению первичного зоотехнического и племенного учета.		видов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 ОВЦЕВОДСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать бакалаврам теоретические знания, практические навыки по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции овцеводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. - происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец,
2. продукция овец: шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки;
3. - породы овец;
4. методы племенной работы и разведение овец;
5. воспроизводство стада и выращивание молодняка;
6. кормление и содержание овец;
7. основные болезни овец, их профилактика и лечение.
8. происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец,
9. продукция овец: шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки;
- 10.- породы овец;
- 11.методы племенной работы и разведение овец;
- 12.воспроизводство стада и выращивание молодняка;
- 13.кормление и содержание овец;
- 14.основные болезни овец, их профилактика и лечение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Овцеводство» находится в вариативной части блока 1, учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, зоологии, биологии, морфологии животных, физиологии животных, разведению животных, кормлению животных, физиологии животных, генетики и биометрии, микробиологии и иммунологии, зоогигиене.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Овцеводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы селекции животных, теоретические основы селекции животных, особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
Профессиональные компетенции Производство продукции животноводства		
Обобщенная трудовая функция ⁵³ 54 Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции		
Трудовая функция ⁵⁵		
	ПК - 1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных,

⁵² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁵³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁵⁴ На примере профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» и ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

⁵⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	кормлении, разведении и содержании животных	последствия изменения кормления, разведения и содержания животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.
Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.	ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные

		технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	ПК – 17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных.	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы учета продуктивности животных разных видов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.15 «ПТИЦЕВОДСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания о современном состоянии отрасли птицеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственной птицы, рациональном использовании птицы для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить происхождение сельскохозяйственной птицы, конституции, экстерьер и интерьер, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности;
- изучить закономерности формирования яичной и мясной продуктивности птицы, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить методы организации воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- современные технологии производства яиц и мяса птицы;
- хозяйственные и биологические особенности пород и методы их генетического улучшения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Птицеводство» находится в вариативной части блока 1 дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, химии, морфологии животных, биологии, генетике и биометрии, разведении животных, кормлении животных, зоогигиене, механизации и автоматизации животноводства, ботаники.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Птицеводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация племенной работы, современные методы исследования в биологии, племенное дело.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция ⁵⁷ Производство продукции животноводства ⁵⁸		
Трудовая функция ⁵⁹ Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
	ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления,	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления

⁵⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁵⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁵⁸ На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

⁵⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.
		В области практических умений (С)
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.
Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных	ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные технологии производства продукции животноводства и

		выращивания молодняка
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	ПК – 17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы учета продуктивности животных разных видов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ОД.16 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать бакалаврам теоретические знания, практические навыки на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, правильно организовать разведение, выращивание и использование животных в предприятиях различной формы собственности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

1.1. Требования к дисциплине.

Требования к результатам освоения дисциплины «Теоретические основы селекции».

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль наследственности и среды в формировании племенного скота;
- методы отбора по комплексу признаков племенных и в товарных стадах;
- отбор животных по происхождению;
- взаимосвязь отбора с подбором.

Уметь:

- число признаков и эффективность отбора;
- связь между фенотипом и генотипом;
- явление регрессии и наследуемость основных признаков;
- оценку по родословной;
- ведение первичного учета в племенных хозяйствах;
- оценку молодняка по этапам отбора.

Владеть:

- методиками оценки селекционного дифференциала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы селекции» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по зоологии, биологии, морфологии животных, физиологии животных, микробиологии и иммунобиологии, генетики и биометрии, разведению сельскохозяйственных животных, крупномасштабной селекции, кормопроизводству, кормлению животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теоретические основы селекции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы селекции животных, особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, племенное дело, организация племенного дела.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания,
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)
Владеть: навыками современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция ⁶¹		
Трудовая функция		
Оценка экстерьера и конституции животных, разных пород типов, линий для племенной ценности Оценивать животных по происхождению, качеству потомства, продуктивным и воспроизводительным способностям	ПК-2 Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы и технологию содержания, кормления, разведения животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять режимы содержания, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий Организация и подготовка работ по содержанию, кормлению самцов-производителей. Уход за донорами в пунктах трансплантации эмбрионов животных. Организация работы техника по искусственному осеменению	ПК-5 Способность обеспечивать рациональное воспроизводство животных	В области практических умений (С)
		Владеть: современными режимами содержания животных, составления рационов кормления и методами разведения животных с учетом прогнозирования продукции
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Биологические особенности животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы оценки животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами оценки племенных и продуктивных качеств животных

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен (7 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.17«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение студентами системы зоотехнических знаний и организационных мероприятий, способствующих совершенствованию продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных и их рациональному использованию.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить методы зоотехнического анализа стада по породному и классному составу, продуктивным качествам животных;
- научиться разрабатывать мероприятия по совершенствованию стада;
- планирование селекционного процесса;
- изучить применение новых информационных технологий в животноводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация племенной работы» находится в вариативной части блока 1 дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам физиология животных, разведение животных, кормление животных, скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация племенной работы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы пороодоиспытания, технологические параметры для новых пород, линий и кроссов птицы, методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 4 курсе в восьмом семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функцияПроизводство продукции животноводства		
Трудовая функцияОрганизация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических

		особенности.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы рационального воспроизводства животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обеспечивать рациональное воспроизводство животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ДВ.8.1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПРОИЗВОДСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать бакалаврам теоретические знания, практические навыки на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, научить правильно организовывать работу по улучшению воспроизводства высокопродуктивных коров, а также научить решению задач с учетом применения биотехнологии и генной инженерии для совершенствования и создания высокопродуктивных коров.

б) в результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- формы бесплодия
- основы воспроизводства сельскохозяйственных животных
- основные причины низкой плодовитости маток
- характеристика отдельных стадий полового цикла.
- причины вариабельности длительности интервалов между овуляцией и сроками проявления общей половой реакции
- методы искусственного осеменения

Уметь:

- оценивать воспроизводительную способность маток;
- проводить прогноз продуктивности животных;
- оценивать стадии полового цикла
- определять беременность у маток сельскохозяйственных животных
- определять сервис период

Владеть:

- навыками работы по определению качества спермы производителей;
- навыками работы по стимуляции маток
- персональным компьютером для ведения документации по воспроизводству стада.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии воспроизводства» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по зоологии, биологии, морфологии животных, физиологии животных, микробиологии и иммунобиологии, генетики и биометрии, разведению сельскохозяйственных животных, крупномасштабной селекции, кормопроизводству, кормлению животных. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные технологии воспроизводства», являются необходимыми для

изучения следующих дисциплин: технология воспроизводства высокопродуктивных коров, особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, племенное дело, свиноводство, овцеводство, скотоводство.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания,
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция ⁶³⁶⁴		
Трудовая функция ⁶⁵		
Оценка экстерьера и конституции животных, разных пород типов, линий для племенной ценности Оценивать животных по происхождению, качеству	ПК-2 Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: Биологические особенности животных
		В области интеллектуальных

потомства, продуктивным и воспроизводительным способностям Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий Сбор информации по технологиям содержания и кормления, разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных прогнозирования получения продукции животноводства Представление плана акушерско-гинекологической диспансеризации маточного поголовья Использовать стандартные и специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по воспроизводству	ПК-5 Способность обеспечивать рациональное воспроизводство животных	навыков (В)
		Уметь: применять современные методы оценки животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами оценки племенных и продуктивных качеств животных
		В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и технологии воспроизводства стада животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и технологии при воспроизводстве стада животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами и технологиями при воспроизводстве стада

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.19 Пушное звероводство и кролиководство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Пушное звероводство и кролиководство» заключается в формировании теоретических знания, практических навыков по разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции кролиководства и звероводства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Изучить технологию кормления пушных зверей.
- Изучить систему выращивания пушных зверей, для получения высококачественного пушного сырья.
- Изучить технологию первичной обработки пушного сырья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пушное звероводство и кролиководство » находится в Базовой части, вариативного блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

- морфология животных,
- физиология животных,
- химия ,
- микробиология и иммунология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Пушное звероводство и кролиководство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- современные методы исследований в биологии,
- организация племенной работы,
- племенное дело,
- биотехнология.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных
		В области интеллектуальных

⁶⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	содержании животных	навыков (В) Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных. В области практических умений (С) Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А) Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностях. В области практических умений (С) Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных	ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	В области знания и понимания (А) Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	ПК – 17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных	В области знания и понимания (А) Знать: методы учета продуктивности животных разных видов. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных. В области практических умений (С) Владеть: способностью вести учет

		продуктивности разных видов животных.
--	--	---------------------------------------

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з. ед.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ОД.20 КРУПНОМАСШТАБНАЯ СЕЛЕКЦИЯ

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать бакалаврам теоретические знания, практические навыки на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, правильно организовать селекционную работу по улучшению продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, выведению новых типов, кроссов, линий, а также решение задач, необходимых доведения до научной общественности и специалистов-практиков, происходящих в науке селекции.

б) в результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные породы животных отечественной и иностранной селекции;
- виды продуктивности животных;
- теорию отбора и подбора в животноводстве;
- методы разведения;
- методы оценки продуктивности;
- элементы крупномасштабной селекции.

Уметь:

- оценивать животных по фенотипу и генотипу;
- проводить прогноз продуктивности животных;
- организовать селекционно-племенную работу с породой, линиями и семействами;
- определять породность животных;
- вычислять селекционно-генетические параметры.

Владеть:

- навыками работы с селекционной документацией;
- персональным компьютером для решения селекционных задач.

8. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9. Дисциплина «Крупномасштабная селекция» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по зоологии, биологии, морфологии животных, физиологии животных, микробиологии и иммунобиологии, генетики и биометрии, разведению сельскохозяйственных животных, крупномасштабной селекции, кормопроизводству, кормлению животных.

10. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Крупномасштабная селекция», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы селекции,

особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, племенное дело, организация племенного дела, скотоводство, свиноводство, птицеводство. овцеводство.

11. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

12. Реализация в дисциплине «Крупномасштабная селекция» требований ФГОС ВО, ООП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 должна формировать следующие компетенции:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания,
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция ⁶⁸ <u>Производство и первичная обработка продукции овцеводства⁶⁹</u>		
Трудовая функция ⁷⁰ Организация производства продукции овцеводства		
Сбор информации по технологиям содержания и кормления, разведения	ПК-1 Способность выбирать и соблюдать режимы содержания	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы и

животных и прогнозирования получения продукции животноводства Представление плана селекционно-племенной работы в организации в региональные и федеральные органы по племенному делу Использовать стандартные и специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по селекции в животноводстве Оценка экстерьера и конституции животных, разных пород типов, линий для племенной ценности Оценивать животных по происхождению, качеству потомства, продуктивным и воспроизводительным способностям Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ПК-2 Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей ПК-5 Способность обеспечивать рациональное воспроизводство животных	технологии содержания, кормления, разведения животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять режимы содержания, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными режимами содержания животных, составления рационов кормления и методами разведения животных с учетом прогнозирования продукции
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Биологические особенности животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы оценки животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами оценки племенных и продуктивных качеств животных
		В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и технологии воспроизводства стада животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и технологии при воспроизводстве стада животных

		В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами и технологиями при воспроизводстве стада

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144. часов, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: – ЭКЗАМЕН**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1. В. ОД. 21

«ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия» и «Этика зооинженера». Результаты его изучения могут использоваться при изучении предмета «Социология» и как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК–1 – способность использовать основы философских знаний для	В области знания и понимания (А) Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления

⁷¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	формирования мировоззренческой позиции	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность делового этикета.

Раздел 2. Речевой этикет в деловом общении.

Раздел 3. Этикет в деятельности руководителя.

Раздел 4. Этикет оформления деловых бумаг и корреспонденции.

Раздел 5. Этикет телефонных переговоров деловом общении.

Раздел 6. Имидж делового человека как проявление этикетных норм.

Раздел 7. Этикет подарков и сувениров в сфере деловых отношений.

Раздел 8. Этикетные нормы поведения на деловом приёме и за столом.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ» по направлению 36.03.02 зоотехния.

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 2.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 3.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 4.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 5.

Практические занятия использование методических материалов.

Раздел 6.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Раздел 7.

Практические (учебно-тренировочные) занятия.

Формируемые компетенции: ОК-8

Место дисциплины в структурно-логической схеме Учебного плана

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективные курсы по физической культуре» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общие дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Трудовое действие ⁷²	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции⁷³		
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; психофизиологические основы учебного труда; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы

⁷² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁷³ Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

		естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать литературу по физической культуре; составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных возможностей; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе реализации курса по элективным курсам по физической культуре для групп ОФП, при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 312 часов должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной учебной дисциплине.

Указанный обязательный минимум содержания учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» позволяет определить следующие требования к знаниям и умениям студента

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основные способы приобретения новых знаний, основы современных образовательных и информационных технологий

Уметь: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; использовать основные способы приобретения новых знаний, основы современных образовательных и информационных технологий

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Используемые инструментальные и программные средства: средства мультимедиа.

Формы промежуточного контроля: контрольные нормативы, тестирование, опрос.

Форма итогового контроля: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ДВ 2 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

36.03.02 Зоотехния

Уровень бакалавриата

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Политология»: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли, творчески и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем, стоящих перед современным обществом.

Задачи дисциплины «Политология»:

- первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.
- изучение объекта, предмета и метода политической науки; политической жизни и властных отношений; роли и места политики в жизни современных обществ; социальных функций политика.
- изучение истории политических учений; российской политической традиции и современных политологических школ.
- знание институциональных аспектов политики; политической власти; политических режимов ;политических партий; электоральных систем.
- изучение возможных политических процессов и отношений; политических конфликтов и способов их разрешения.
- изучение мировой политики и международных отношений, особенностей мирового политического процесса, национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к вариативному (по выбору вуза) для изучения циклу дисциплин ООП.

Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Социология» являются предметные результаты освоения истории, философии, отечественной культуры: традиции и современность, педагогики и психологии, истории Восточно-Сибирского региона.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: правоведение, организация и менеджмент.

В силу специфической роли данного курса в процессе формирования личности и профессиональных компетенций бакалавра, а также учитывая, что компетенции,

формируемые в рамках данного курса содержат базовые основы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана данного направления подготовки и в научно-исследовательской работе.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие 74	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	ОК – 6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно

		воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические проблемы политологии.

Тема 2. История политической науки.

Тема 3. Теория политической власти и политических систем

Тема 4. Субъекты политических действий

Тема 5. Политический процесс

Тема 6. Политическое сознание

Тема 7. Международная политика

Тема 8. Прикладная политология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1 В.ДВ.1 « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение проблем речевой культуры в теоретическом и практическом плане;
- повышение уровня владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования, а также в письменной и устной его разновидностях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах: бытовой, юридической, правовой, научной, политической, социально-государственной. Эти навыки охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - (орфоэпия), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация);
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана

«Входные» знания, необходимые при освоении данной дисциплины, - результаты единого государственного экзамена по русскому языку. Предшествующее изучение данной дисциплины и приобретенные навыки необходимы для освоения таких дисциплин, как: иностранный язык, отечественная история, социология, культурология, психология делового и межличностного общения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	В области знания и понимания (А) Знать: - системные свойства русского языка, основы орфоэпии, грамматики, лексикологии, стилистики; - типы основных, в частности ортологических норм. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - строить ортологически правильную речь; - строить композиционно продуманное, правильное, выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему. В области практических умений (С) Владеть: - навыками ортологически грамотной устной и письменной речи в разных стилях. - приемами выразительной и убедительной речи.

	ОК-10- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	В области знания и понимания (А) Знать: - теоретические основы культуры речи как дисциплины; - системные свойства русского языка. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - строить ортологически правильную речь; - строить композиционно продуманное, правильное, выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему. В области практических умений (С) Владеть: - ортологическими нормами современного русского литературного языка; - навыками ортологически грамотной устной и письменной речи в разных стилях;
--	---	--

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 2 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик аннотации

Старший преподаватель кафедры иностранных языков Тесля В.И.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Введение в специальность». Ознакомить с основными категориями этой дисциплины, связать с профессиональными обязанностями, показать связь зоотехнии с биологией, навыками руководящей работы специалистов данного профиля.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить зооинженера, исполнять основные вопросы зоотехнической работы;

- ознакомиться со структурой Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского, подробно с кафедрами факультета биотехнологии и ветеринарной медицины.

- ознакомить студентов с развитием сельскохозяйственного производства и отдельно животноводства Иркутской области в разрезе районов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» находится в Базовой части блока 1 вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания развития сельскохозяйственного производства в Иркутской области.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в специальность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретических дисциплин и практики - кормления животных, разведения животных и разрабатывает принципы и методы зоотехнической работы и частной зоотехнии: скотоводство; птицеводство; свиноводство; овцеводство; коневодство; пушное звероводство кролиководство; пчеловодство.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – бспособностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ.

⁷⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 ЭТИКА ЗООИНЖЕНЕРА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- является формирование у студентов представления об этических нормах, понимания нравственных и моральных ценностей, смысла этических проблем.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить зооинженера исполнять основные критерии этики - доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др.

- соблюдение основных этических принципов в зоотехнии поможет специалистам решить множество проблем,

-совершенствоваться в профессиональной деятельности,

-соблюдать преемственность и наставничество в зоотехнии;

- освоению основного понятия этики;

- знанию основных этических учений;

- выработке нравственного отношения к окружающему миру;

- развитию духовного роста личности;

- способности анализировать свои действия и действия окружающих;

Ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этика зооинженера» находится в Базовой части блока 1, вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по общеобразовательной программе по этике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Этика зооинженера», являются необходимыми для изучения теоретических дисциплин и практики - кормления животных, разведения животных и разрабатывает принципы и методы зоотехнической работы и частной зоотехнии: скотоводство; птицеводство; свиноводство; овцеводство; коневодство; о; пушное звероводство кролиководство; пчеловодство.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – беспособностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

13. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами химии окружающей среды как современной комплексной науки, изучающей химические процессы, протекающие в различных геосферах Земли.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- формирование представлений о взаимосвязанности природных физических, химических и биологических процессов в различных земных оболочках и характере влияния на них человеческой деятельности;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

14. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическая химия» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биология, математика, физика, химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экологическая химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Зоогигиена, Биотехнология, Кормление животных, Основы ветеринарии.

Дисциплина изучается на 2 курсе в четвёртом семестре.

15. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОПК-5 – Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей	В области знания и понимания (А):
		Знать: современные теоретические представления химии и способы их

	биологии животных	применения к описанию и анализу химических процессов в различных природных средах; сущность физико-химических процессов, происходящих в атмосфере, гидросфере и литосфере; основные источники антропогенного химического загрязнения окружающей среды, виды и закономерности миграции и трансформации загрязняющих веществ в природных средах; сущность экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду и пути их преодоления; В области интеллектуальных навыков (В): Уметь: прогнозировать возможные пути миграции и трансформации химических соединений в объектах окружающей среды их воздействие на экосистемы; решать задачи, связанные с физико-химическими процессами в атмосфере, гидросфере и почвенном слое; использовать методы химического мониторинга и оценки степени антропогенного изменения объектов окружающей среды. В области практических умений (С): Владеть: навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии.
--	-------------------	---

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
2. Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; обучить студентов основным методам радиоизотопного и радиоиммунологического анализов

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать организацию по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, по определению степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства;

- уметь рационально использовать кормовую базу, корма, продукцию растениеводства и животноводства, получаемых в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности;

- знать основные достижения и перспективы использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в животноводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическая радиобиология» находится в вариативной части дисциплин по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, химии, физики, физиологии животных, микробиологии и иммунологии, генетике и биометрии, сельскохозяйственной радиобиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экологическая радиобиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: кормление животных, кормопроизводство, разведение животных, зоогигиена, основы ветеринарии, технология первичной переработки продуктов животноводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ ⁷⁶	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
---------------------------------	--	---

⁷⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	КОМПЕТЕНЦИИ
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Анатомия мелких домашних животных

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Анатомия мелких домашних животных» соотнесена с общими целями основной образовательной программы высшего профессионального образования и включает углубленное и всестороннее изучение студентами закономерностей строения и развития организма мелких домашних животных.

Задачи изучения дисциплины:

- дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля.
- осветить вопросы, касающиеся функциональной, экологической, эволюционной, возрастной анатомии мелких домашних животных, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
- ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в анатомии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия мелких домашних животных» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, зоологии, морфологии животных и физиологии животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Анатомия мелких домашних животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: основы ветеринарии, биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение, кормление животных, технология первичной переработки продуктов животноводства, современные методы исследования в биологии, зоопсихология, селекция, разведение собак, кормление и содержание собак, служебное собаководство, кинология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в III семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

⁷⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 - Прогрессивные способы заготовки кормов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: вырабатывать базовые знания по специальности при подготовке бакалавров по специальности - Зоотехния

Основными задачами являются:

- приобретение навыков органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормов;
- освоение методов оценки питательности кормов, изучением ГОСТов на корма;
- овладение методами приготовления доброкачественности кормов разных видов;
- освоение принципов разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и кормовых добавок по повышению полноценности и эффективности кормления;

Результатом освоения дисциплины «Прогрессивные способы заготовки кормов» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Биологической основой курса являются кормопроизводство с основами ботаники, биохимии животных и микробиологии.

Программа курса реализуется при чтении лекций, проведении практических занятий, написании рефератов, выполнении контрольных работ и заданий для самостоятельной работы.

Практические навыки по приготовлению кормов студенты приобретают в период учебной практики на основе знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины и практических занятий.

Дисциплина «Прогрессивные способы заготовки кормов» находится в Базовой части, вариативного блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам

-ботаника с основами кормопроизводства.

знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Прогрессивные способы заготовки кормов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- кормление животных,
- пушное звероводство и кролиководство

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать достижения науки в оценке качества

⁷⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
Профессиональные компетенции		
	ПК – 11 способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы рационального использования кормов, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, знать различные методы заготовки и хранения кормов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Этология животных

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Целью курса является формирование у студентов современных научных представлений в области этологии, систематизированных знаний о нормальном поведении животных, биологическом значении поведения, механизмах лежащих в основе того или иного поведенческого акта.

Задачи:

познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у млекопитающих и птиц, качественного своеобразия физиологических процессов у продуктивных животных, поведенческих реакций и механизмов их формирования; приобретение навыков по исследованию физиологических констант функций и умений использования знаний физиологии и этологии в практике животноводства и ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этология животных» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: физиология животных, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, зоология, генетика, кормление.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Этология животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: скотоводство, свиноводство, овцеводство, коневодство, птицеводство, кинология, биотехника размножения животных и др.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------	--	---

⁷⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	действия (планируемые результаты освоения ОП)	
	компетенции	
	ОПК-5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (С)
		Владет ь: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 «ПРОФИЛАКТИКА БЕСПЛОДИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– подготовка зооинженеров с теоретическими знаниями и практическими навыками в области биотехники воспроизводства поголовья.

Основные задачи освоения дисциплины:

– изучить процессы, происходящие в половой, эндокринной системах животных и в молочной железе.

– изучить понятие ветеринарная гинекология (андрология).

– изучить виды бесплодия (яловости) и критерии их оценки и методы борьбы.

– изучить аспекты получения здорового приплода

– рассчитать экономический ущерб от бесплодия (яловости).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика бесплодия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов: зоологии, биологии, морфологии, физиологии, кормления и разведения животных, а так же профилактики бесплодия. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Профилактика бесплодия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: современные методы исследования в биологии, биотехнология, современные технологии воспроизводства, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 1-м семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

0

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Организация работы работников по определению показателей	ПК – 5 способностью обеспечить рациональное	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы

продуктивности и воспроизводства племенных животных.	воспроизводство животных	рационального воспроизводства животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обеспечивать рациональное воспроизводство животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 ЛИНЕЙНАЯ ОЦЕНКА ЭКСТЕРЬЕРА КРС

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

–подготовить специалистов – зооинженеров, способных на основе знаний биологически и хозяйственно – полезных признаков скота правильно организовывать оценку животных по экстерьеру и конституции, в том числе и линейную оценку экстерьера.

Задачи:

правильно оценивать крупный рогатый скот по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно – полезных признаков;

– методам технологии и селекции в скотоводстве;

– приемам эффективного использования племенных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Линейная оценка экстерьера КРС» находится в Базовой части блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по морфологии животных, разведению животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Линейная оценка экстерьера КРС», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: скотоводство, организация племенной работы, племенное дело.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁸⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции Производство продукции животноводства		
Обобщенная трудовая функция⁸¹⁸² Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них		

⁸⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

животноводческой продукции		
Трудовая функция ⁸³		
	ПК - 1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
		Владеть: способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

⁸¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁸² На примере профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» и ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

⁸³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 «МОЛОЧНОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания по составу и свойствам молока, влияние различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии молочных продуктов, производству молока на предприятиях с различным объемом переработки, на мелких предприятиях и в фермерских хозяйствах, получению экологически чистого молока, безотходной технологии производства молочных продуктов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- химического состава и свойства молока коров;
- состава и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных;
- факторов, влияющих на химический состав молока и его технологические свойства;
- гигиены получения молока,
- технологии молока и молочных продуктов;
- организационно-технические мероприятия в молочном деле;
- требований к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Молочное дело» находится в Базовой части блока 1 вариативной части дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, химии, морфологии животных, биологии, генетике и биометрии, разведении животных, кормлении животных, зоогигиене, механизации и автоматизации животноводства, ботаники.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Молочное дело», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация племенной работы, современные методы исследования в биологии, племенное дело

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство продукции животноводства		
Трудовая функция Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных	ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ДВ.8.1.ТЕХНОЛОГИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ КОРОВ

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать бакалаврам теоретические знания, практические навыки на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, научить правильно организовывать работу по улучшению воспроизводства высокопродуктивных коров, а также научить решению задач с учетом применения биотехнологии и генной инженерии для совершенствования и создания высокопродуктивных коров.

б) в результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы воспроизводства крупного рогатого скота высокопродуктивных молочных коров.
- основные причины низкой плодовитости коров.
- характеристика отдельных стадий полового цикла.
- причины вариабельности длительности интервалов между овуляцией и сроками проявления общей половой реакции
- методы искусственного осеменения

Уметь:

- оценивать воспроизводительную способность коров;
- проводить прогноз продуктивности животных;
- оценивать стадии полового цикла
- определять стельность коров
- определять сервис период
- определять межотельный период

Владеть:

- навыками работы по определению качества спермы быков;
- навыками работы по искусственному осеменению
- персональным компьютером для ведения документации по воспроизводству стада.

Реализация в дисциплине «Технология воспроизводства высокопродуктивных коров» требований ФГОС ВО, ООП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 должна формировать следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование результата обучения (сформированных компетенций)
ОПК-1	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ПК-2	Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на

ПК-5	знании их биологических особенностей Способность обеспечивать рациональное воспроизводство животных
------	--

7. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология воспроизводства высокопродуктивных коров» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по зоологии, биологии, морфологии животных, физиологии животных, микробиологии и иммунобиологии, генетики и биометрии, разведению сельскохозяйственных животных, современные технологии воспроизводства, крупномасштабной селекции, кормопроизводству, кормлению животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология воспроизводства высокопродуктивных коров», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, племенное дело, молочное дело, скотоводство.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Реализация в дисциплине «Технология воспроизводства высокопродуктивных коров» требований ФГОС ВО, ООП ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 должна формировать следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование результата обучения (сформированных компетенций)
ОПК-1	Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ПК-2	Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
ПК-5	Способность обеспечивать рациональное воспроизводство животных

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁸⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

	ОПК-1 Способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания,
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)
Владеть: навыками современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция⁸⁵⁸⁶		
Трудовая функция⁸⁷		
Сбор информации по технологиям содержания и кормления, разведения и воспроизводства высокопродуктивных коров и прогнозирования получения продукции животноводства Представление плана акушерско-гинекологической диспансеризации высокопродуктивных коров	ПК-1 Способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы и технологию содержания, кормления, разведения животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять режимы содержания, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
		В области практических умений (С)

Использовать стандартные и специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базы по селекции в животноводстве Оценка экстерьера и конституции животных, разных пород типов, линий для племенной ценности Оценивать животных по происхождению, качеству потомства, продуктивным и воспроизводительным способностям Организация подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий	ПК-2 Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Владеть: современными режимами содержания животных, составления рационов кормления и методами разведения животных с учетом прогнозирования продукции
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Биологические особенности животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:применять современные методы оценки животных
		В области практических умений (С)
		Владеть:современными методами оценки племенных и продуктивных качеств животных
		В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и технологии воспроизводства стада животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК-5Способность обеспечивать рациональное воспроизводство животных		Уметь: применять современные методы и технологии при воспроизводстве стада животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами и технологиями при воспроизводстве стада

--	--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8 ДИЕТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- освоение студентами теоретических и практических основ при выборе диеты для животного ориентироваться на его индивидуальные особенности и характер заболевания.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обратить внимание на питание животных и составление диет в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных, с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма.
- профилактика незаразных и заразных заболеваний животных, способов повышения естественной резистентности и улучшения санитарного качества продукции с помощью диет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диетическое питание животных» находится в вариативной части блока 1 (дисциплина по выбору) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, анатомии, физиологии, кормопроизводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Диетическое питание животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство, коневодство, кинология, кормление и содержание собак.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁸⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью применять современные	В области знания и понимания (А) Знать: современные методы и приемы содержания,

⁸⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
	ОПК – 4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
Профессиональные компетенции Производство продукции животноводства		
Обобщенная трудовая функция ⁸⁹⁹⁰ Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
Трудовая функция ⁹¹		
	ПК - 1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

⁸⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁹⁰ На примере профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» и ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

⁹¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами основных теоретических, научно-практических знаний и навыков по вопросам, касающимся селекции сельскохозяйственных животных и птицы, а также практическим навыкам применения методов селекции в отрасли животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с современным состоянием и перспективой развития селекции, ее использование во всех отраслях животноводства, теоретические основы селекции, творческая роль человека, обеспечивающая решение вопросов касающихся профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы селекции животных» находится в Базовой части блока 1 Вариативной части Дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по генетике, общей биологии, физиологии, гистологии, химии, биотехнологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теоретические основы селекции животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: крупномасштабная селекция, скотоводство, овцеводство, коневодство, организация племенной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁹²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 4 способностью использовать достижения науки в оценке качества	В области знания и понимания (А) Знать: достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и

⁹² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	сертификации племенных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
Профессиональные компетенции Производство продукции животноводства		
Обобщенная трудовая функция⁹³⁹⁴ Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
Трудовая функция⁹⁵		
Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы рационального воспроизводства животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обеспечивать рациональное воспроизводство животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

⁹³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁹⁴ На примере профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» и ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

⁹⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 «ПЧЕЛОВОДСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания основ и современного состояния отрасли скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота, их использования в зоотехнической науке и практике, рациональном использовании его для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учётом экологических требований.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить происхождение крупного рогатого скота, конституцию, экстерьер и интерьер животных, и их взаимосвязь с производством различных видов продукции;
- изучить закономерности формирования молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота, методы их учёта и оценки, влияние на них различных факторов;
- изучить методы организации воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка;
- изучить современные технологии производства молока и говядины;
- изучить хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота и методы их генетического улучшения;
- факторы, влияющие на продуктивность и технологические качества крупного рогатого скота.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пчеловодство» находится в Базовой части блока 1, вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по предшествующим курсам, на которых непосредственно базируется дисциплина «Пчеловодство» являются зоология, биология, технология производства продукции животноводства.

Дисциплина «Пчеловодство» является основополагающей для изучения дисциплины «Технология продукции пчеловодства».

Особенностью дисциплины является современное состояние и перспектива развития пчеловодства и сырьевой промышленности, их использование в пчеловодстве, кормопроизводство, современное состояние отрасли пчеловодства, творческая роль человека, обеспечивающая решение вопросов касающихся профессиональной деятельности.

Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации, зачета.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Пчеловодство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы селекции.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁹⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция⁹⁷Производство продукции животноводства		
Трудовая функция⁹⁸Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
	ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных,

⁹⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁹⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁹⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных. В области практических умений (С) Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А) Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. В области практических умений (С) Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных	ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	В области знания и понимания (А) Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка В области интеллектуальных

		навыков (В)
		Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.	ПК – 17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы учета продуктивности животных разных видов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа,3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 НОМАДНОЕ ЖИВОТНОВОДСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: – дать студентам глубокое знание о состоянии номадного животноводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях номадных животных, рациональном использовании генофонда номадных животных и пастбищных экосистем для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

Задачи:

- происхождение номадных животных и перспективы развития номадного животноводства;
- биологические особенности животных, закономерности формирования мясной, молочной, шерстяной продуктивности; методы их учета и оценки, влияния на них различных факторов;
- организация воспроизводства стада и технология выращивания молодняка;
- технология использования пастбищных ресурсов;
- рациональное использование генофонда номадных животных и методы их генетического улучшения;
- современные технологии номадного животноводства и энергообеспечения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Номадное животноводство» находится в Базовой части блока 1 учебного плана(дисциплина по выбору). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Номадное животноводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: современные методы исследования в биологии, организация племенной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁹⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.
Профессиональные компетенции Производство продукции животноводства		
Обобщенная трудовая функция¹⁰⁰¹⁰¹ Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции		
Трудовая функция¹⁰²		
	ПК - 1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по

⁹⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

¹⁰⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

¹⁰¹ На примере профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» и ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

¹⁰² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных. В области практических умений (C) Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (A) Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных. В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей. В области практических умений (C) Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.
Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.	ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	В области знания и понимания (A) Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка. В области практических умений (C) Владеть: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
Организация работы работников по мечению племенных животных, по	ПК – 17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных.	В области знания и понимания (A) Знать: методы учета продуктивности животных разных

ведению первичного зоотехнического и племенного учета.		видов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: вести учет продуктивности разных видов животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью вести учет продуктивности разных видов животных.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, знаний, умений в области технологических процессов животноводческих объектов и их параметров на всех стадиях производства

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить технологическое оборудование и процессы производства;
- изучить технологические параметры животноводческих объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологические параметры животноводческих объектов» находится в Базовой части блока 1 дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по химии; физике; микробиологии и иммунологии; механизации и автоматизации животноводства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технологические параметры животноводческих объектов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: свиноводство; овцеводство; коневодство; птицеводство.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁰³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания,

¹⁰³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (C)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	ОПК – 5 способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	В области знания и понимания (A)
		Знать: конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: принимать конкретные технологические решения с учетом особенностей биологии животных
		В области практических умений (C)
		Владеть: способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.Особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является: выработка базовых знаний по специальности при подготовке бакалавров по специальности зоотехния

Основными задачами являются:

- приобретение навыков органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления молодняка сельскохозяйственных животных;
- овладеть методикой определения потребности молодняка сельскохозяйственных животных в питательных веществах и энергии, методикой составления и анализа рационов для животных;
- освоить технику кормления молодняка разных видов сельскохозяйственных животных;
- овладеть методами контроля полноценности кормления, как основного фактора профилактики болезней животных;
- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и кормовых добавок по повышению полноценности и эффективности кормления

Результатом освоения дисциплины «Особенности выращивания молодняка с/х животных» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности выращивания молодняка с/х животных» находится в Базовой части, вариативного блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам - физиология животных

- химия
- микробиология и иммунология
- кормопроизводство

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Особенности выращивания молодняка с/х животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: племенное дело, биотехнология.

Дисциплина изучается на ...4. курсе в ...8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁰⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления,

¹⁰⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		разведения и эффективного использования животных
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: режимы содержания сельскохозяйственных животных, нормы кормления животных, последствия изменения кормления, разведения и содержания животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию животных, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на

		знании их биологических особенносте.
		В области практических умений (C)
		Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных	ПК – 9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	В области знания и понимания (A)
		Знать: современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.
		В области практических умений (C)
		Владеть: способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 «ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение студентами системы зоотехнических знаний и организационных мероприятий, способствующих совершенствованию продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных и их рациональном использовании по созданию новых селекционных достижений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить методы и пути совершенствования существующих и создание новых высокопродуктивных пород, линий гибридов;
- роль племенной работы в качественном улучшении животных, теоретические основы оценки и отбора животных по основным хозяйственно-полезным признакам;
- методы улучшения и использования генофонда при создании и совершенствовании существующих пород;

Иммунный и цитогенетический контроль, селекция сельскохозяйственных животных на устойчивость к заболеваниям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Племенное дело» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: организация племенной работы, скотоводство, птицеводство, овцеводство, пчеловодство.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Племенное дело», являются необходимыми для подготовки выпускной бакалаврской работы, изучения последующих дисциплин в магистратуре.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	ОПК – 3 способностью использовать современные информационные технологии	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные информационные технологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные информационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные информационные технологии

	ОПК – 4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		Знать:
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:
		В области практических умений (С)
		Владеть:
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Производство продукции животноводства		
Трудовая функция		
Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород,		

типов, линий животных (А/01.6)		
Организация работы работников по мечению племенных животных, по ведению первичного зоотехнического и племенного учета, по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	В области знания и понимания (А)
		Знать: биологические особенности животных и на основе этого проводить зоотехническую оценку животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенносте.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.	ПК – 5 способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы рационального воспроизводства животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обеспечивать рациональное воспроизводство животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.В.ДВ.6.1 БИОТЕХНОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущего зоотехника необходимых теоретических знаний об использовании биотехнологических процессов в технике и промышленном производстве ферментов, антибиотиков, пищевого белка, витаминов, полисахаридов, гликозидов, иммунных сывороток, вакцин, пробиотиков аминокислот, пищевых кислот, лекарственных препаратов и других биологически активных веществ различного функционального назначения; знание основ создания генномодифицированных источников пищи, приобретение практических навыков в организации производств с применением биотехнологии. Основные задачи освоения дисциплины:

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение способов подготовки питательных сред для культивирования микроорганизмов – продуцентов биологически активных соединений; освоение методов контроля качества и безопасности биотехнологических продуктов; изучение биотехнологических процессов и способов переработки сельскохозяйственной продукции, биотрансформации вторичных ресурсов перерабатывающих предприятий и отходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биотехнология» находится в Вариативной части блока 3 учебного плана дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса микробиологии, генетики.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁰⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в	В области знания и понимания (А)
		Знать: достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и

¹⁰⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	стандартизации и сертификации племенных животных	сертификации племенных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.ДВ.1.2. РАДИОЭКОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; обучить студентов основным методам радиоизотопного и радиоиммуннологического анализов

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать организацию по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, по определению степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства;

- уметь рационально использовать кормовую базу, корма, продукцию растениеводства и животноводства, получаемых в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности;

- знать основные достижения и перспективы использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в животноводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Радиоэкология» находится в вариативной части дисциплин по выбору математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, биологической химии, биофизики, основам физиологии, гистологии, микробиологии, радиобиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Радиоэкология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: токсикология, экология окружающей среды, лабораторные методы диагностики, ветеринарно-санитарная экспертиза, экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁰⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
----------------------------------	--	---

¹⁰⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы радиоэкологии и радиотоксикологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии и животноводстве
		В области практических умений (С)
	ОК-10 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: механизм биологического действия ионизирующего излучения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать радиоактивные изотопы в ветеринарии
		В области практических умений (С)
		Владеть: техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.