АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ МАШИН»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать магистру комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

-

Основные задачи освоения дисциплины: выбор ресурсосберегающих технологий возделывания с.-х. культур; обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА); обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов); обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия; обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диагностика и техническое обслуживание машин» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Диагностика и техническое обслуживание машин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Технологии ремонта машин

Планирование и обработка результатов эксперимента

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 2 и 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-2 готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: производственные процессы диагностики и ТО машин, ремонта и восстановления машин и оборудования в сельском хозяйстве, организацию дилерской службы в

		АПК, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь Уметь:выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонти восстановлениедеталей, сборочных единиц и машин;
		В области практических умений (С)
		Владеть методами оценки качества ремонта машин и оборудования
	ПК-5 способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методологические теории и принципы современной науки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов
	ПК-7 способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методику расчета основных деталей и узлов на прочность; технологию испытания сборочных единиц и систем тракторов и автомобилей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять основные проектировочные расчеты узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; испытывать сборочные единицы и системы.
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками выполнения технологических операций при проектировании и изготовлении

		узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; выполнения технологических операций при испытании узлов и агрегатов тракторов и автомобилей

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5. з.е.**
5. **Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче зачета на 1 курсе 2 семестра и экзамена на 2 курсе 3 семестра**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов химических специальностей, занимающихся системным анализом химических технологий со специальными компьютерными технологиями, имеющими применение в научных исследованиях, а также используемыми в образовании.

К основным задачам изучаемой дисциплины следует отнести, прежде всего, структурно-функциональное изучение возможностей информационных технологий в науке и образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Технологии сельскохозяйственного машиностроения

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

	освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандарт- ных ситуациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации,	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы и методы саморазвития и самообразования
		В области интеллектуальных

	использованию творческого потенциала	**навыков (В)**
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; **спо**собностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
	ОПК-6 Владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
Профессиональные компетенции		
	ПК-4 способность и готовностью применять знания о современных методах исследований	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные логические методы и приемы научного исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять знания при осуществлении современных методов исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.**
2. **Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче зачета с оценкой на 1 курсе 2 семестра**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАДЕЖНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель приобретение студентами знаний по оценке надежности технических систем, разработке и осуществлению мероприятий по ее повышению.

-

Основные задачи освоения дисциплины: изучение основ теории надежности машин, оборудования и технических систем; способов повышения доремонтного и послеремонтного уровней надежности; правила проведения испытаний машин на надежность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Надежность технических систем» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Надежность технических систем» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Диагностика и ТО машин

Технологии ремонта машин

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 способность и готовностью организовать на	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: проблемы создания технических средств для сельского

	предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований
		В области практических умений (С)
		Владеть методами оценки эффективности инженерных решений
	ПК-7 способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методику расчета основных деталей и узлов на прочность; технологию испытания сборочных единиц и систем тракторов и автомобилей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять основные проектировочные расчеты узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; испытывать сборочные единицы и системы
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками выполнения технологических операций при проектировании и изготовлении узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; выполнения технологических операций при испытании узлов и агрегатов тракторов и автомобилей
	ПК-8 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками контроля

		соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.**
5. **Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче экзамена на 1 курсе 1 семестра**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать будущим специалистам знания по методам принятия технических решений при оптимизации технологических процессов.

К основным задачам изучаемой дисциплины

- изучить решение задач на оптимизацию технологических процессов машин;
- изучить решение задач на оптимизацию технологических процессов производственных процессов как сельскохозяйственных, так и ремонтных предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оптимизация технологических процессов» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оптимизация технологических процессов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Проектирование предприятий ТС

Диагностика и ТО машин

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

	ОПК-4 Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и - планируемой деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: приемами экономического анализа и планирования
	ОПК-5 Владение логическими методами и приемами научного исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные методы научных исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными методами научных исследований
	ОПК-6 Владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 способность и готовностью организовать на	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: проблемы создания технических средств для сельского

	предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки эффективности инженерных решений
	ПК-4 способность и готовностью применять знания о современных методах исследований	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные логические методы и приемы научного исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять знания при осуществлении современных методов исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче экзамена на 2 курсе 3 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков по основам проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса АПК

К основным задачам изучаемой дисциплины: изучение правил проектирования объектов технического сервиса АПК, обоснования производственной программы сервисного предприятия, проектирования производственных зон и вспомогательных подразделений, основ проектирования строительной части, особенностей проектирования станций технического обслуживания, топливозаправочных комплексов, машинно-

технологических станций и ремонтных мастерских, технико-экономической оценки проектных решений..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектирование предприятий технического сервиса» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Проектирование предприятий технического сервиса», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Проектирование предприятий ТС

Диагностика и ТО машин

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками активного общения с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
	ОПК-4	**В области знания и**

	Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	**понимания (А)**
		Знать: основы теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и - планируемой деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: приемами экономического анализа и планирования
	ОПК-6 Владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
Профессиональные компетенции		
	ПК-6 способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: Способы и методы проектирования предприятий ТС, технические средства и технологические процессы диагностирования тракторов и автомобилей.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать технологические процессы диагностирования и ТО тракторов и автомобилей.;
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками технологического проектирования предприятий ТС, технологических процессов производства.

	ПК-7 способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методику расчета основных деталей и узлов на прочность; технологию испытания сборочных единиц и систем тракторов и автомобилей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять основные проектировочные расчеты узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; испытывать сборочные единицы и системы
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками выполнения технологических операций при проектировании и изготовлении узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; выполнения технологических операций при испытании узлов и агрегатов тракторов и автомобилей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче экзамена на 2 курсе 3 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование психолого- педагогических знаний и умений,профессиональной направленности и психолого-педагогического мышления магистрантов,отвечающих современным требованиям их подготовки для сельскохозяйственных учебных заведений

К основным задачам изучаемой дисциплины: изучение методов и технологий педагогического исследования; исследование педагогического процесса, его структуры, законов, принципов и правил; проектирование основных компонентов и этапов процесса обучения: целей и задач обучения, содержание профессионального образования и обучения; личность учащихся в учебно-воспитательном процессе; социально-педагогические особенности личности учащихся сельскохозяйственного учебного заведения; оценка эффективности процесса обучения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Технологии профессионально-ориентировочного обучения

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандарт- ных ситуациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и

		этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы и методы саморазвития и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; **спо**собностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		В области практических

		умений (С)
		Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками активного общения с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
Профессиональные компетенции		
	ПК-9 способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности проектирования содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче зачета с оценкой на 1 курсе 2 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В АГРОИНЖЕНЕРИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области современных проблем науки в агроинженерии.

К основным задачам изучаемой дисциплины: научить магистранта пониманию, поиску и решению проблем науки в агроинженерии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Моделирование в агроинженерии

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандарт- ных ситуациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически

		оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы и методы саморазвития и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; **спо**собностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
Общепрофессиональные компитенции		
	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками активного общения с коллегами при обсуждении результатов работы,

		формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
	ОПК-5 Владение логическими методами и приемами научного исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные методы научных исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными методами научных исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов
по сдаче зачета на 1 курсе 1 семестра и экзамена на 1 курсе 2 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практически навыков в области технологии сельскохозяйственного машиностроения.

К основным задачам изучаемой дисциплины: освоение магистрантами методов проектирования технологических процессов изготовления машин с наименьшей себестоимостью и высокой производительностью труда в соответствии с требованиями качества; изучение устройства и эксплуатации технологического оборудования (металлорежущих станков).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного машиностроения» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технологии сельскохозяйственного машиностроения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Надежность технических систем

Диагностика и ТО машин

Технологии ремонта машин

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы и методы саморазвития и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; **спо**собностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и - планируемой деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: приемами экономического анализа и планирования

Профессиональные компетенции		
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки эффективности инженерных решений
	ПК-7 способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методику расчета основных деталей и узлов на прочность; технологию испытания сборочных единиц и систем тракторов и автомобилей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять основные проектировочные расчеты узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; испытывать сборочные единицы и системы
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками выполнения технологических операций при проектировании и изготовлении узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; выполнения технологических операций при испытании узлов и агрегатов тракторов и автомобилей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче экзамена на 1 курсе 1 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является ознакомление магистров со структурой научного знания, с функциями научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты

К основным задачам изучаемой дисциплины: научить обучающегося методам научного исследования, умению логически связывать вопросы науки и практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логика и методология науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Логика и методология науки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Экономика и управление

Современные проблемы науки и производства в агроинженерии

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию

	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы и методы саморазвития и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; **спо**собностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		В области практических умений (С)
		Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
	ОПК-7 Способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения
		В области интеллектуальных навыков (В)

	конфессиональные и культурные различия	**Уметь** анализировать современные проблемы науки и производства в агро- инженерии и вести поиск их решения
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа современных проблемы науки и производства в агро- инженерии и ведения поиска их решения
Профессиональные компетенции		
	ПК-4 способность и готовностью применять знания о современных методах исследований	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные логические методы и приемы научного исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять знания при осуществлении современных методов исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче экзамена на 1 курсе 2 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ В АГРОИНЖЕНЕРИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин.

К основным задачам изучаемой дисциплины относят приобретение навыков и знаний по моделированию процессов, формирование умения и навыков, необходимых для последующей инженерной деятельности в этой области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Моделирование в агроинженерии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Моделирование в агроинженерии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Компьютерные технологии в науке и образования

Технологии сельскохозяйственного машиностроения

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные средства информационных технологий и направления их развития.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь применять основные средства информационных технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными средствами информационных технологий
	ОПК-4 Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и - планируемой деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: приемами экономического анализа и планирования
	ОПК-5 Владение логическими методами и приемами научного исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные методы научных исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить системный анализ объекта исследования;

		планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными методами научных исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.
5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче зачета на 1 курсе 1 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРЕМЕНТА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины помочь магистрантам в совершенствовании их знаний в организации и проведении самостоятельных научных исследований и внедрению полученных прогрессивных, ресурсосберегающих результатов в сельскохозяйственное производство агропромышленного комплекса (АПК).;

К основным задачам изучаемой дисциплины: научиться методикам планирования научного эксперимента, методикам обработки полученных данных, анализу результатов проведенных экпериментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование и обработка результатов эксперемента» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Планирование и обработка результатов эксперемента», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Испытание автотракторной техники

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные средства информационных технологий и направления их развития.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь применять основные средства информационных технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными средствами информационных технологий
	ОПК-4 Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и - планируемой деятельности
		В области практических умений (С)

		Владеть: приемами экономического анализа и планирования
	Профессиональные компетенции	
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки эффективности инженерных решений
	ПК-9 способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности проектирования содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче зачета на 1 курсе 2 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

К основным задачам изучаемой дисциплины: сформировать у студентов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения; познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности; сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Психология и педагогика высшей школы

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-

		практической деятельности АПК
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5 Владение логическими методами и приемами научного исследования	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные методы научных исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными методами научных исследований
	ОПК-7 Способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь анализировать современные проблемы науки и производства в агро- инженерии и вести поиск их решения
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа современных проблемы науки и производства в агро- инженерии и ведения поиска их решения
Профессиональные компетенции		
	ПК-4 способность и готовностью применять знания о современных методах исследований	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные логические методы и приемы научного исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять знания при осуществлении современных методов исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками методологического анализа

		современных методов научного исследования и его результатов
	ПК-5 способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методологические теории и принципы современной науки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.
5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче зачета с оценкой на 2 курсе 3 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПЫТАНИЕ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является повышение эффективности профессиональной деятельности магистров на основе применения теоретических знаний и практических навыков поиска современных проблем науки и производства в агроинженерии.

К основным задачам изучаемой дисциплины относят: приобретение практических навыков и умений в области испытания автотракторной техники, умений анализировать результаты, полученные в ходе испытания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Испытание автотракторной техники» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Испытание автотракторной техники» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Экспертная оценка технического состояния машин в АПК

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки эффективности инженерных решений
	ПК-4 способность и готовностью применять знания о современных методах исследований	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные логические методы и приемы научного исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять знания при осуществлении современных методов исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче зачета с оценкой на 2 курсе 3 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАШИН В АПК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины повышение эффективности профессиональной деятельности магистров на основе применения теоретических знаний и практических навыков поиска современных проблем науки и производства в агроинженерии

К основным задачам изучаемой дисциплины: приобрести знания и умения экспертной оценки технического состояния сельскохозяйственной техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экспертная оценка технического состояния машин в АПК» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экспертная оценка технического состояния машин в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Топливозаправочные комплексы и нефтесклады

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандарт- ных ситуациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за

		принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные средства информационных технологий и направления их развития.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь применять основные средства информационных технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными средствами информационных технологий
Профессиональные компетенции		
	ПК-3 способность и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: производственные процессы ремонта машин и оборудования в сельском хозяйстве, современные технологические процессы ресурсосбережения и использования возобновляемых источников энергии в АПК, направленные на обеспечение высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки качества ремонта машин и оборудования
	ПК-8 готовностью	**В области знания и понимания (А)**

	осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	**Знать:** особенности осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче зачета с оценкой на 2 курсе 3 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПЛИВОЗАПРАВОЧНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И НЕФТЕСКЛАДЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является повышение эффективности профессиональной деятельности магистров на основе применения теоретических знаний и практических навыков поиска современных проблем науки и производства в агроинженерии.

Задачи: получить знания и практические навыки по эксплуатации и обслуживанию агрегатов топливозаправочных комплексов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Топливозаправочные комплексы и нефтесклады» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Топливозаправочные комплексы и нефтесклады», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Ресурсосбережение и возобновляемые источники в АПК

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные средства информационных технологий и направления их развития.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь применять основные средства информационных технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными средствами информационных технологий
	ОПК-6 Владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и

	использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	информационных технологий;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки эффективности инженерных решений
	ПК-5 способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методологические теории и принципы современной науки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче зачета с оценкой на 2 курсе 3 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ И ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ В АПК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины изучения студентами основных положений по энергосберегающей политике государства, основными показателями энергоэффективности, а также возможности использования возобновляемых и вторичных источников энергии.

Задачи: Получить знания необходимы для воспитания в учащихся чувства ответственности по энеро- и ресурсосбережению, а также по применения полученных знаний по механизации сельскохозяйственных технологических процессов, эксплуатации различной сельскохозяйственной техники, разработке мероприятий по энеро- и ресурсосбережению, применению альтернативных источников энергии, охране ресурсов и окружающей среды..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ресурсосбережение и возобновляемые источники в АПК» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосбережение и возобновляемые источники в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Дилерская служба в АПК

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Профессиональные компетенции	
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки эффективности инженерных решений
	ПК-3 способность и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: производственные процессы ремонта машин и оборудования в сельском хозяйстве, современные технологические процессы ресурсосбережения и использования возобновляемых источников энергии в АПК, направленные на обеспечение высокоточных технологий производства

	обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки качества ремонта машин и оборудования
	ПК-5 способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методологические теории и принципы современной науки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче зачета на 2 курсе 3 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЛЕРСКАЯ СЛУЖБА В АПК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является сформирование у магистрантов системы профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации и технологии дилерской службы

Задачи: овладеть методиками оценки деятельности дилерской службы, а также принципы организации и технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дилерская служба в АПК» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Дилерская служба в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		В области практических умений (С)
		Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
	ОПК-3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные средства информационных технологий и направления их развития.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь применять основные средства информационных

	и умения	технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными средствами информационных технологий
	ОПК-7 Способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь анализировать современные проблемы науки и производства в агро- инженерии и вести поиск их решения
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа современных проблемы науки и производства в агро- инженерии и ведения поиска их решения
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки эффективности инженерных решений
	ПК-2 готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: производственные процессы диагностики и ТО машин, ремонта и восстановления машин и оборудования в сельском хозяйстве, организацию дилерской службы в АПК, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования.
		В области интеллектуальных

		навыков (В)
		Уметь Уметь:выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонти восстановлениедеталей, сборочных единиц и машин;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки качества ремонта машин и оборудования
	ПК-5 способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методологические теории и принципы современной науки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче зачета на 2 курсе 3 семестра

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ РЕМОНТА МАШИН»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по восстановлению работоспособности машин

Задачи: Научить учащихся навыкам проведения ремонтных работ по агрегатам и узлам сельскохозяйственной техники, умению выбирать и использовать ремонтно-технологическое оборудование и инструмент, безопасным условиям их проведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии ремонта машин» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технологии ремонта машин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Диагностика и ТО машин

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Профессиональные компетенции	
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки эффективности инженерных решений
	ПК-2 готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: производственные процессы диагностики и ТО машин, ремонта и восстановления машин и оборудования в сельском хозяйстве, организацию дилерской службы в АПК, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования.
		В области интеллектуальных

		навыков (В)
		Уметь Уметь:выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонти восстановлениедеталей, сборочных единиц и машин;
		В области практических умений (С)
		Владеть методами оценки качества ремонта машин и оборудования
	ПК-3 способность и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: производственные процессы ремонта машин и оборудования в сельском хозяйстве, современные технологические процессы ресурсосбережения и использования возобновляемых источников энергии в АПК, направленные на обеспечение высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки качества ремонта машин и оборудования

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.**
5. **Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче экзамена на 1 курсе 1 семестра**