

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1Б.2 Философские проблемы науки и техники

35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование у магистрантов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, философско-методологической культуры, позволяющих развивать творческий потенциал в области технических наук и его практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Основная задача курса - способствовать формированию у магистрантов системного представления о науке, о взаимосвязи философии, науки и техники, об их месте в системе культуры для:

- выработки абстрактного мышления, навыков непредвзятой, многомерной оценки научно-технических достижений;
- формирования способностей к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала для преподавания специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- понимания специфики современной науки и адекватной оценке социальной роли техники.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс Философские проблемы науки и техники предполагает наличие знаний вузовских курсов (бакалавриата):

философия, математика, физика, информатика..

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности и профессиональных компетенций, а также учитывая, что философия науки содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе всех наук, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана: История и методология в биологии, научно-исследовательской работе, педагогической практике, и др.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------------	---	---

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	результаты освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В области знания и понимания (А)
		Знать: – нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез
		В области практических умений (С)
		Владеть: 4. способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
	ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А)
		Знать: 5. способы и методы саморазвития и самореализации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: 6. самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; 7. давать правильную самооценку; 8. выбирать методы и средства развития творческого потенциала.
		В области практических умений (С)
		Владеть:

		<p>– способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>ПК – 25 готовностью к преподаванию специальных предметов и дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные и методологические основы логики и психологии; – общие положения законов мышления, выдвижения и развития научных гипотез, суждений, понятий, умозаключений и доказательств, проверки их аналитическими и статистическими методами; – основные аспекты содержания понятий анализ и синтез, индукция и дедукция, законы формирования сущности достоверного знания в научном исследовании; – цели, стратегии и плана обучения; – определение содержания обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе, современных компьютерных) технологий; – практику применения современных стандартов психологического образования, нормативно-правового обеспечения высшего образования, требований законодательства и этики к

		<p>преподаванию психологии в системе высшего и дополнительного образования практику организации обучения и проведения различных видов учебных занятий по психологическим дисциплинам;</p> <p>– цели и принципы обучения психологическим дисциплинам в системе высшего и дополнительного образования; структуру учебного и воспитательного процесса в учреждениях высшего профессионального образования;</p> <p>– практику применения инновационных педагогических технологий и методов обучения, практику организации учебного и воспитательного процесса в системе высшего и дополнительного образования;</p> <p>– влияние методологические проблемы психологии, актуальных проблемы теории и практики современной психологии на организацию преподавания психологических дисциплин</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь:</p> <p>– анализировать современные структуры производственной и научной деятельности человека, выделять уровни организации знания в</p>

		<p>науке, принципы, методы, технические и технологические основы производства научных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none">– решать задачи планирования экспериментов, уменьшения общего числа переменных факторов методами теории подобия и размерностей, задачи управления последовательностью проведения испытаний в условиях однофакторных и многофакторных экспериментов, задачи статистического анализа получаемых в экспериментах математических моделей, задачи оценки показателей новизны и достоверности научного знания;– разрабатывать учебные программы по психологическим дисциплинам в системе ВО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;– соотносить цели и содержание обучения и воспитания в системе ВПО с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой;– выбирать и использовать технологии и методы обучения, в том числе на компьютерной основе, адекватные целям и содержанию образования;– анализировать учебно-
--	--	---

		<p>методические материалы и использовать их для организации разнообразных форм занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность педагогической деятельности в системе высшего и дополнительного образования, квалификацию и профессионально-важные качества преподавателя высшей школы.
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения методик проверки значимости коэффициентов регрессии, адекватности эмпирических уравнений, алгоритмов дисперсионного, регрессионного, корреляционного, ковариационного анализов научного знания, постановки и анализа творческих задач; – применения методов поиска творческих решений: проб и ошибок, эвристических и контрольных приемов, мозговой атаки, синергетики, морфологического анализа, методов программного решения творческих задач, устранения технических противоречий в творческих задачах; – навыками проведения занятий по психологическим дисциплинам с применением различных, в

		том числе интерактивных методов и приемов преподавания навыками организации и проведения разнообразных форм занятий по психологии в системе высшего и дополнительного образования.
--	--	--

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет философии науки и философии техники.

Тема 1. Научная картина мира и научная революция

Тема 1. Логико-гносеологические и аксиологические проблемы науки.

Раздел 2. Техника как объект философского анализа.

Тема 1. Онтология и гносеология техники.

Тема 2. Социология, культурология и антропология техники.

Раздел 3. Техническое знание как фактор развития техногенной цивилизации.

Тема 1. Современные проблемы философии технических наук.

Тема 2. Роль технических наук в решении глобальных проблем современной цивилизации.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
2. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 Деловой иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса "Деловой иностранный язык» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;

- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

Результатом освоения дисциплины "Деловой иностранный язык» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Иностранный язык» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Деловой иностранный язык» программы бакалавриата.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык для магистров», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: дисциплины по специальности и специализации, а также дисциплины общегуманитарного блока.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке	В области знания и понимания (А) Знать: – общенаучную и профессиональную лексику в объеме

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	необходимом для чтения и понимания зарубежных текстов, особенности перевода научно-технических текстов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – переводить тексты научного и официально-делового стиля, работать с источниками информации; устраивать презентации, строить диалог по профессиональной тематике.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – навыками технического перевода, навыками монологической и диалогической речи на профессионально-ориентированном иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24	
в том числе:			
Лекции (Л)			
Семинарские занятия (СЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	48	48	
Курсовой проект (КП) ³	-	-	

³На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

Курсовая работа (КР) ⁴	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48	48	
Подготовка и сдача экзамена ²			
Подготовка и сдача зачета	-	-	

3. Заочная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14	
в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	
Семинарские занятия (СЗ)	14	14	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	58	58	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	6	6	
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	58	58	
Подготовка и сдача экзамена			
Подготовка и сдача зачета	-	-	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 час., 2. з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – зачет

⁴На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 История и методология в биологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний о возникновении, становлении и развития биологических наук и дисциплин по выбранному направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- изучение основных особенностей научного метода познания в биологии;
- изучение важнейших этапов становления и развития биологии;
- изучение методологических аспектов биологии в исторической ретроспективе;
- изучение методологических и мировоззренческих проблем современной биологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«История и методология в биологии» является дисциплиной вариативного цикла блока 1 учебного плана. Дисциплина является базовой для последующего обучения в аспирантуре.

Основой для изучения дисциплины является ряд тем в курсах «Ботаника», «Энтомология», «Фитопатология», «Лесная селекция», «Лесные культуры», «Лесная таксация», «Лесоводство», «Лесоведение», «Теория эволюции», «Экология». Знания, полученные при освоении курса необходимы в дисциплинах биологического направления.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-3 - Обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– историю становления и развития биологии;– методические основы развития познания;– историю становления и формирования биологии как науки;– историю важнейших биологических открытий;– новейшую историю современной биологии;– методические основы и историю важнейших открытий развития частных биологических наук
		В области

		интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – демонстрировать базовые представления о биоразнообразии и структуре уровней организации жизни; – использовать полученные знания в научно-исследовательской и практической работе
		В области практических умений (С)
		Владеть: – владеть методологией в сборе, обработке и анализе экспериментального материала;
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по первичному документированию и по сбору данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности		
Участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.	ПК-1 - Обладать способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В области знания и понимания (А)
		Знать: – статистические методы анализа результатов экспериментов, приемы обработки и обобщения информации.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – методами исследования в биологических науках.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Стратегия подготовки диссертации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Овладение методами анализа информации и представления его результатов научной общественности

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоить правила оформления научных работ
- научиться письменно и устно излагать результаты своих исследований
- получить представление о диссертации, как научном труде

Результатом освоения дисциплины «Стратегия подготовки диссертации» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - Биология следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская, научно-производственная, проектная, организационно-управленческая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегия подготовки диссертации» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Современные проблемы в биологии», «История и методология в биологии», «Учение о биосфере», «Экология Байкальского региона», «Оценка загрязнения окружающей среды», «Природоохранная биотехния», «Охотничья таксация».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стратегия подготовки диссертации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Прикладная экология», «Экологический аудит».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК -9 способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать	В области знания и понимания (А) Знать:

	результаты научно-исследовательских и производственно-технологических	– фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – фундаментальными биологическими представлениями в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	В семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144\4	144\4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28	
в том числе:	28	28	
Лекции (Л)	10	10	
Семинарские занятия (СЗ)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	108	108	

Курсовой проект (КП) ⁵	-	-	
Курсовая работа (КР) ⁶	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	36	36	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36	
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД.6 Мониторинг лесных земель

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование глубоких знаний и практических навыков по изучению и динамики лесного фонда.

Задачи дисциплины:

- изучить углубленно современные методы мониторинга;
- изучить, как осуществляется мониторинг конкретных воздействий на лесные экосистемы;
- оценить значение мониторинга для обеспечения выполнения лесами их полезных функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Мониторинг лесных земель» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Мониторинг лесных земель» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Экология растительных сообществ», «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве», «Современные проблемы лесоустройства и охраны леса». Дисциплина «Мониторинг лесных земель» является основой при изучении организационно-экономических дисциплин.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

⁵ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁶ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

	<p>ОПК-1 - Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности воздействия экологических факторов на лесные экосистемы <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать выявленные результаты мониторинга для корректирования лесохозяйственной деятельности и научных исследований <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности и проведение научных исследований.		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий и научных исследований по лесоразведению		
<p>Планирование работ по мониторингу лесных экосистем</p>	<p>ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при осуществлении мониторинга лесов.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по мониторингу лесов. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученными навыками

		и методами мониторинга лесных земель.
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности и научных исследований.		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по лесоразведению		
Планирование работ по мониторингу лесных экосистем	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	В области знания и понимания (А)
		Знать: – правила и технологии проведения мероприятий по лесоразведению.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – применять методы и средства анализа проведения работ по лесоразведению.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – полученными навыками и методами мониторинга лесных экосистем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Современные проблемы лесостроительства и охраны леса

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование углубленных знаний и практических навыков по проектированию лесохозяйственной деятельности на основе современных методов.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы проведения лесостроительства и его проблемы;
- использовать полученные знания в исследованиях и практической деятельности;
- углубленное изучение проблем охраны леса от пожаров, насекомых-вредителей, рубок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Современные проблемы лесостроительства и охраны леса» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Современные проблемы лесостроительства и охраны леса» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве», «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования», «Экология

растительных сообществ». Дисциплина «Современные проблемы лесоустройства и охраны леса» является основой при изучении таких курсов как: «Экономика и организация в лесном комплексе», «Устойчивое развитие», «ОВОС».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Владеть способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования и способы ведения лесоустройства <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать материалы лесоустройства в практической деятельности и видеть требования к их качеству <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Проектирование, планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование проектирование и организация мероприятий по лесоразведению		
Планирование работ по лесоразведению	ПК-4 - Владеть умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по лесопользованию и

		<p>воспроизводству лесов.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникационные технологии <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученными навыками и способами лесоустройства и охраны леса
<p>Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)</p>		
<p>Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по лесоразведению</p>		
<p>Планирование работ по лесопользованию, воспроизводству лесных ресурсов и их охране</p>	<p>ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства анализа проведения работ по лесопользованию, воспроизводству лесов и их охране <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученными навыками и способами ведения лесоустроительных работ пород

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 СОВРЕМЕННАЯ БИБЛИОГРАФИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – усвоение истории, теории и методологии отечественной и иностранной библиографии, обеспечивающих выбор наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографирования и библиографического обслуживания на основе теоретической, методологической и практической подготовки к библиографической работе в

Задачами преподавания «Современной Библиографии» является формирование у студента целостного представления о:

- организации и структуре библиографической деятельности в нашей стране и за рубежом;

- основных достижениях и тенденциях развития отечественной и иностранной библиографии;

- основных принципах и методах библиографии;

- методике библиографического изучения документов и изданий, составления библиографических пособий;

- методике справочно-библиографического обслуживания, библиографической рекламы и пропаганды;

- роли, значении и специфике использования библиографии для основных издательских и книготорговых процессов;

- методике библиографического поиска, систематизации, описания, аннотирования, реферирования и составления обзоров;

- формирование у студентов целостного представления о теоретических, методико – технологических и организационных основах библиографической деятельности;

издательской и книготорговой деятельности.

- объективных требованиях, предъявляемых к современному текущему библиографическому учету и принципах отбора документов для национальных библиографических указателей; универсальных энциклопедий и библиографических изданий зарубежных стран; национальных системах библиографической информации.

Результатом освоения дисциплины «Современная библиография» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 350401 - «Лесное дело» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- научно-производственная и проектная;

- организационно-управленческая;

- педагогическая;

- информационно-биологическая,

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная библиография» входит в цикл Б.1.В и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников Института управления природными ресурсами - факультета охотоведения по направлению 350401 - «Лесное дело» в сфере научно-практической деятельности. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами экологических предметов. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – философские проблемы естествознания. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – стратегия подготовки диссертации.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе

⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		В области практических умений (С)
		Владеть: – способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –1, вид отчетности – зачёт (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП) ⁸	-	-
Курсовая работа (КР) ⁹	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-

⁸ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁹ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача зачёта²		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.4.2. Оценка растительных ресурсов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование углубленных знаний о многоцелевом использовании дикорастущих растений.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами работы по определению урожайности растительного сырья, биологических и производственных ресурсов и объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений;
- изучить объекты различных групп полезных лесных растений;
- изучить полезные растений Сибири и Дальнего Востока.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Оценка растительных ресурсов» является дисциплиной вариативного цикла блока 1 учебного плана. Основой для изучения дисциплины является ряд тем в курсах Ботаника», «Лесоведение», «Лесоводство», «Недревесная продукция леса», «Лесное ресурсоведение». Дисциплина является базовой для последующего обучения в аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Проводить научные исследования и реализовывать проекты		
Трудовая функция: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности		
Готовить информационные материалы для продвижения результатов интеллектуальной	ПК-14 - Обладать готовностью к получению новых знаний о лесных объектах, способностью проводить прикладные исследования в области	В области знания и понимания (А)
		Знать: – специализированные теоретические и практические знания, включающие

деятельности	лесного и лесопаркового хозяйства	инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – анализировать коммуникативные презентационные материалы
		В области практических умений (С)
		Владеть: – полученными навыками в научно-исследовательской и практической работе.
Обобщенная трудовая функция: Проводить научные исследования и реализовывать проекты		
Трудовая функция: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности		
Определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности в зависимости от их характера, включая размещение научных статей в профильных рецензируемых изданиях, презентации и доклады на семинарах и конференциях, размещение информации в сети Интернет и т.п.	ПК-18 - Обладать способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	В области знания и понимания (А)
		Знать: – требования к представлению информационных материалов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – анализировать коммуникативные презентационные материалы.
		В области практических умений (С)
		Владеть: – технологией продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.