

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1. Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение бакалаврами по направлению подготовки **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** следующих видов профессиональной деятельности:

1. Экспериментально-исследовательская
2. Организационно-управленческая
3. Производственно-технологическая

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому и иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК 5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (А)
		Знать: - лексический минимум в иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматику иностранного языка; - историю и культуру страны изучаемого языка; - правила речевого этикета.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.
		В области практических умений (С)
		Владеть: иностранным языком

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 3з.е.

5. Форма отчётности: курс – 1, вид отчетности – зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.1. Иностранный язык (немецкий)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение бакалаврами (специалистами) по направлению подготовки **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** следующих видов профессиональной деятельности:

1. Экспериментально-исследовательская
2. Организационно-управленческая
3. Производственно-технологическая

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному и русскому языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 -Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (А)
		Знать: - лексический минимум в иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматику иностранного языка; -историю и культуру страны изучаемого языка; -правила речевого этикета.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		и рекламного характера.
		В области практических умений (С)
		Владеть: иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 3з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки: 35.03.07 -Технология производства и переработки продукции животноводства (уровень бакалавриата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *двуетапную цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: история; математика, отечественная культура: традиции и современность, иностранный язык, ботаника.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования
--------------------------------	---	---

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	результаты освоения ОП)	компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 Способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
	ОК – 6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.4 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

- Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» находится в базовой части блока 1. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Философия»

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент», «Организация производства и предпринимательства в АПК»; «Экономика, организация и бухгалтерский учёт»

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------------	--	---

⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-3- Способностью использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности.	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для дальнейшего обучения по направлению 35.03.07, для работы в организациях малого, среднего и крупного бизнеса в качестве руководителя (главного технолога).

Задачи освоения дисциплины:

- Рассмотреть сущность менеджмента, его объекта и условий, в которых он функционирует, содержания процесса менеджмента; социально-психологических проблем;

- рассмотреть сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;

- рассмотреть основные принципы, методы, закономерности и функции менеджмента;

- изучить способы и методы организации предприятий, определения их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента для практического использования принципов мотивации, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент» находится в Базовой части профессионального цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория, Экономика организации.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Менеджмент», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Организация производства и предпринимательства в АПК», «Маркетинг», а также при выполнении ими курсовых работ и для организационно-экономического обоснования выпускных квалификационных работ.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция⁶		
Трудовая функция⁷		
	ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	В области знания и понимания (А)
		Знать: варианты управленческих решений, в различных производственных и погодных условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Принимать решения в различных производственных и погодных условиях
		В области практических умений (С)
	ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью систематизировать и обобщать

⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		информацию использованию формированию организации	по и ресурсов
--	--	--	---------------------

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 МАТЕМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения прикладных задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «математика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: химия, физика, экономическая теория.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Аннотация дисциплины Б1.Б.8 Информатика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Информатика» в сельскохозяйственном вузе является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Задачи курса:

- 1) дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
- 2) научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (уровень бакалавриата).

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: «Математика», «Английский язык».

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины: «Информационные технологии», «Компьютерное управление технологическими процессами», «Математические методы исследования в биологии».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1-	В области знания и понимания (А) Знать: основы профессиональной

	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов),

5. Форма аттестации экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9.1 ХИМИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому применению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины «Химия» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биология, математика, физика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Биохимия и молекулярная биология, Биология человека, Кормопроизводство, Технология первичной переработки продуктов животноводства

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	В области знания и понимания (А)
		Знать: Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность.
		В области интеллектуальных навыков (В):
		Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.
		В области практических умений (С):
		Владеть: навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей

		профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.
--	--	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (1семестр), зачет (2семестр)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9.2 ХИМИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И КОЛЛОИДНАЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины «Химия физическая и коллоидная» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия физическая и коллоидная» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биология, математика, физика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия физическая и коллоидная», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: биохимия и молекулярная биология, биология человека, кормопроизводство, технология первичной переработки продуктов животноводства

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

	ОПК-2 - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	В области знания и понимания (А) Знать: Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность. В области интеллектуальных навыков (В): Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты. В области практических умений (С): Владеть: навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.
--	---	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 Физика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей ориентироваться в научно – технической информации, формирование у студентов основ научного мышления и цельного представления о явлениях и процессах, происходящих в природе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- постановка и выбор алгоритма решения физических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;
- ознакомление с техникой современного физического эксперимента, умение его планировать и использовать средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физика» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований в технологии», «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять

⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений. Формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение структурных и функциональных единиц клетки, их химический состав и биологическую роль;
- изучение водного обмена и минерального питания растений, роста и развития растений, приспособления и устойчивости растений к среде обитания;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы;
- решение комплексных задач по организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология растений» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Б1.В.ОД.5 ботанике, Б1.Б.9.1 химии, Б1.Б.13 микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физиология растений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Б1.Б.14 биохимия сельскохозяйственной продукции, Б1.Б.20 технология хранения и переработки продукции растениеводства, Б1.Б.22 стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать основные сорта растений и

		породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
		В области практических умений (C)
		Владеть: способностью использовать распознавать основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	В области знания и понимания (A)
		Знать: Основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: Использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (C)
		Владеть: Способностью использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы	В области знания и понимания (A)
		Знать: сорта растений и

	животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать основные методы оценки сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 «МОРФОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, знаний, умений о форме, строении и физиологических процессах организма животных, о приспособлении организма к условиям внешней среды в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить строение организма животных и дать биологическое образование;
- изучение морфологических основ функционирования органов и систем определяющих продуктивность животных;
- ознакомление студентов с современными направлениями и достижениями морфологии и физиологии, новейшими методами изучения строения и физиологии тела животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, химии, математике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: основы ветеринарии и биотехника размножения животных, производство продукции животноводства, технология производства и переработки продуктов убоя, технология молока и молочных продуктов, технология мяса и мясных продуктов.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
		В области практических умений (С)
	ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

¹⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		признакам
	ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 МИКРОБИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущего технолога научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, об их использовании для получения биологически активных веществ (витаминов, ферментов, антибиотиков и т.д.), об их роли в общебиологических процессах и в патологии животных, роли микроорганизмов в патологии животных и человека, в процессах порчи пищевых продуктов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- В задачи курса входит изучение студентами принципов систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе, выделения нужных штаммов микроорганизмов и их выращивание в производственных условиях, использование микроорганизмов для получения биологически активных веществ,; методов индикации и идентификации патогенных для животных бактерий и грибов, бактериологических, серологических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микробиология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса химия, биология, физика, морфология и физиология сельскохозяйственных животных.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------------	--	--

¹¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	результаты освоения ОП)	
Общепрофессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция¹² <u>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</u>¹³		
Трудовая функция¹⁴ Организация производства продукции растениеводства		
	ОПК-5 Способностью использовать Современные технологии в Приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 2 з.е.

5. Форма аттестации: зачёт

¹² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

¹³ На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

¹⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 БИОХИМИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование знаний по химическому составу, пищевой и биологической ценности молока и мяса, молочных и мясных продуктов, изменению состава и свойств молока и мяса под влиянием различных факторов, биохимическим и физико-химическим процессам, протекающим при обработке молочного и мясного сырья, выработке различных молочных и мясных продуктов и изменению молочных и мясных продуктов при хранении и возникновении различных пороков.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить химический состав молока и мяса
- изучить биохимические процессы, происходящие при производстве и хранении молочных и мясных продуктов.
- оценить качество и технологические свойства сельскохозяйственных продуктов по биохимическим показателям
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биохимия сельскохозяйственной продукции» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: Химии неорганической, Химии органической, Химии физической и коллоидной, Физике, Математике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биохимия сельскохозяйственной продукции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, Производство продуктов животноводства, Технология хранения и переработки продукции животноводства, Технология мяса и мясных продуктов, Технология молока и молочных продуктов

Дисциплина изучается на 2 курсе в третьем семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

Общепрофессиональные компетенции		
	(ОПК-2)-способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; (ОПК-6)-готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки.	В области знания и понимания (А) Знать: основные компоненты живой материи: структура биополимеров и роль в биологических функциях белков, нуклеиновых кислот, полисахаридов и липидов; классификация ферментов и механизмы ферментативного катализа, включая регуляторные процессы; основы биоэнергетики биохимических процессов; роль витаминов и гормонов.
		В области интеллектуальных навыков (В): Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.
		В области практических умений (С): Владеть: навыками выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 ГЕНЕТИКА РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: изучение студентами основ и современного состояния генетики растений и животных и в получении опыта деятельности при эффективной организации технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоение основных теоретических положений генетики, включающих как классические направления в её развитии, так и основные современные достижения биологической науки;

– углубить понимание генетического и эволюционного подходов для естественнонаучного объяснения биологических явлений и факторов;

– обеспечить овладение современными методами исследования живых организмов и применение их в теории и практике;

– развить способности к творчеству, в том числе к научно-исследовательской работе, и выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Генетика растений и животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, физике, химии, морфологии и физиологии животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Генетика растений и животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин, и служит основой для освоения знаний по основам ветеринарии и биотехнологии размножения животных, производству продукции растениеводства и животноводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, стандартизации и сертификации с.-х. продукции.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике

¹⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать распознавать основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция¹⁶¹⁷		
Трудовая функция¹⁸		
	ПК-1готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать основные методыопределения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	ПК-2готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные

¹⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

¹⁷ На примере профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству» и ФГОС ВО 36.03.02 Зоотехния

¹⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	В области знания и понимания (А)
		Знать: сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы оценки сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные методы оценки сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 «ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Дать студентам необходимый объём теоретических и практических знаний, умений, формирование знаний, умений и навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных, незаразных и акушерско-гинекологических болезней, их сущности, этиологии, симптомов, мер борьбы с ними, а также биотехнике размножения сельскохозяйственных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить причины возникновения болезней, закономерности их развития, механизмы патологических процессов, их классификаций;
- изучить клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования животных;
- изучить лекарственные вещества, их классификацию, виды, формы и пути их введения в организм и выведения;
- изучить методы диагностики, лечения и профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;
- изучить комплекс общих организационно- хозяйственных, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических и лечебных мероприятий обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животным;
- изучить закон “о ветеринарии”, ветеринарное законодательство, нормативные акты, инструкции, наставления и порядок применения различных химиотерапевтических и биологических препаратов;
- изучить биотехнику размножения животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, химии, физике, математике, морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных, гигиене животных, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология производства молочных консервов, технология колбасных изделий, технология переработки сырья на малых предприятиях.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

¹⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Основы научных исследований в технологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний и умений по методам технологических, зоотехнических и биологических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической обработке и оценки результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, классификацию и сущность методов исследования в технологии и зоотехнии;
- овладеть знаниями и навыками планирования экспериментов, наблюдений и учета результатов в экспериментах в технологии и зоотехнии;
- овладеть техникой проведения зоотехнических экспериментов и закладки опытов в технологии (выбора, подготовки земельного участка; организации исследовательских работ на опытном участке; отбора растительных, животных, почвенных и растительных образцов; оценки качества продуктивности и урожая), оформления научной документации;
- изучить особенности применения статистических методов анализа результатов экспериментов;
- овладеть навыками и знаниями по организации и проведению научно – производственных и производственных опытов.

Результатом освоения дисциплины «Б1.Б.17 Основы научных исследований в технологии» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции видов профессиональной деятельности и компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.Б.17 Основы научных исследований в технологии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам - философия (ОК – 1, ОК – 2, ОК – 8, ОК – 11)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.Б.17 Основы научных исследований в технологии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- морфологией и физиологией животных (ПК – 2, ПК – 3)
- биохимией сельскохозяйственной продукции (ПК – 1, ПК – 5, ПК – 11)
- генетикой растений и животных (ОК- 1, ОК- 3, ПК - 6)
- гигиеной животных (ПК - 3)

- основы ветеринарии и биотехникой размножения животных (ОК – 4, ПК – 7)
- экономикой организации (ОК – 9, ПК – 4, ПК – 25)
- организацией производства и предпринимательства в АПК (ОК – 2, ОК – 9, ОК – 10, ПК – 18, ПК – 19, ПК – 20, ПК – 21)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Профессиональные компетенции		
	ПК-23способностью к	В области знания и понимания (А)

²⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Знать: основные методы статистической обработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
	ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Производство продукции животноводства» находится в Базовой части блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по физиологии растений; морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных; микробиологии; биохимии сельскохозяйственной продукции; генетике растений и животных; основам ветеринарии и биотехники размножения животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Производство продукции животноводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология хранения и переработки продукции животноводства; стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции; организация производства и предпринимательства в АПК; безопасность жизнедеятельности; менеджмент; маркетинг.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3, 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
	ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
		В области интеллектуальных навыков (В)

		Уметь: распознавать основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать распознавать основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
Профессиональные компетенции		
	ПК-2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	В области знания и понимания (А)
		Знать: сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
		В области

		интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать основные методы оценки сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 «ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, знаний, умений в области технологии хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- изучение основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- изучение основных технологических процессов;
- изучение назначения и характеристик основного технологического оборудования;
- изучение критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

Б.1.Б.13 микробиологии

Б.1.Б.11 физиологии растений

Б.1.Б.14 биохимии сельскохозяйственной продукции

Б.1.Б.24 земледелию с основами почвоведения и агрохимии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Б.1.Б.21 производство продукции растениеводства

Б.1.Б.22 стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции

Б.1.Б.26 безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция²² <u>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</u>²³		
Трудовая функция²⁴ Организация производства продукции растениеводства		
Сбор информации по технологии хранения и переработки продукции растениеводства	ПК - 1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	В области знания и понимания (А)
		Знать: физические свойства зерна (сыпучесть, самосортирование, скважность, сорбционные и тепловые свойства), физиологические свойства зерна, последовательность операции послеуборочной обработки зерна Принципы консервирования (хранения) продукции растениеводства по Никитинскому Я. Я., режимы и способы хранения продукции растениеводства и оптимальные условия хранения зерна и сочной продукции.
		В области интеллектуальных навыков (В)
	ПК-4- готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства ПК-5- готовностью реализовать технологии хранения и переработки продукции растениеводства ПК-6- готовностью реализовать технологи хранения и переработки плодов и овощей ПК-9- Готовностью реализовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства	Уметь: пользоваться справочной литературой для определения продолжительности очистки зерна, сушки и вентилирования зерна. Определять размеры и

²¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

²³ На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

²⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	ПК-15- Способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления.	вместимость зерноскладов и овощехранилищ. Определять технологические потери зерна и овощей при сушки и хранении В области практических умений (С) Владеть: методикой определения общих и абсолютных потерь при хранении картофеля. Методикой проведения инвентаризации сочной продукции. Навыками составления приходно-расходной ведомости по зерноскладу (инвентаризации зер-на) , методикой количественно - качественного учёта зерна, определение величины рефакции, потерь при хранении, выявление недостачи и неоправданных потерь при хранении.
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: коллоквиумы, тесты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б21 ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение технологий хранения продукции животноводства;
- овладение технологией переработки продукции животноводства;
- оценка качества животного сырья и продуктов его переработки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология хранения и переработки продукции животноводства» находится в Базовой части блока 1(Б.1.) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

- Микробиология
- Биохимия сельскохозяйственной продукции
- Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
- Генетика растений и животных
- Производство продукции животноводства
- Оборудование перерабатывающих производств

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология хранения и переработки продукции животноводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
- Организация производства и предпринимательство в АПК
- Безопасность жизнедеятельности
- Контроль за качеством сельскохозяйственной продукции;
- Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства;
- Технология производства мясных и молочных консервов.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
	ПК-4- готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства	Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать технологии производства,

²⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
	ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б.22 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной
продукции

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям нормативной документации, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Изучить основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации;
- Ознакомиться с требованиями нормативной документации к качеству продукции растениеводства и животноводства;
- Изучить показатели безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;
- Освоить методы контроля качества и безопасности биотехнологических продуктов;
- Изучить основы управления качеством сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Микробиологии, Биохимии сельскохозяйственной продукции, Производство продукции животноводства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Контроль за качеством сельскохозяйственной продукции; Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства; Технология производства мясных и молочных консервов.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью

		использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 Оборудование перерабатывающих производств

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение устройства, принципа работы и основ эксплуатации машин и аппаратов для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о классификации машин и аппаратов перерабатывающих производств;

- формирование навыков постановки задачи и нахождения их решения по расчету и подбору технологического оборудования перерабатывающих производств;

- формирование навыков по настройке и регулировке машин и аппаратов перерабатывающих производств на соответствующий технологический режим,

- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оборудование перерабатывающих производств» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен обладать знаниями следующих дисциплин: Технология хранения и переработки продукции растениеводства, Технология хранения и переработки продукции животноводства. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оборудование перерабатывающих производств», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Технология молока и молочных продуктов, Технология мяса и мясных продуктов, Технология производства и переработки продуктов птицеводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

	ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование	В области знания и понимания (A)
		Знать: технологическое

	для переработки сельскохозяйственного сырья	оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.24 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, теоретических знаний и практических умений, навыков по основам почвоведения, земледелия и агрохимии, используемых в технологиях производства продукции растениеводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных типов почв как средства сельскохозяйственного использования и их плодородия;

- методов и экологических безопасных технологий рационального использования земель, повышения урожайности сельскохозяйственных культур,

- воспроизводства плодородия почв; способов и технологий применения органических и минеральных удобрений в адаптивно-ландшафтных системах земледелия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по физиологии растений.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Производство продукции растениеводства, Технология хранения и переработки продукции растениеводства, Организация производства и предпринимательства в АПК .

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Знать: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		Уметь: использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		Владеть: способностью использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
Профессиональные компетенции		
Трудовая функция ²⁷		
	ПК-1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Знать: Основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

²⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

²⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		Уметь: Использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		Владеть: Способностью использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	ПК-12 способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Знать: существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
		Уметь: Использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
		Владеть: Способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
	ПК-13 готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Знать: технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
		Уметь: Использовать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых

		угодьях
		Владеть:Способностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
	ПК-11 - готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
		В области практических умений (С)
	ПК-22 - владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108. часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации:

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В АПК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

овладение будущими специалистами теорией, научными знаниями и практическими навыками по эффективной организации с.х. производства и предпринимательской деятельности в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

Основные задачи освоения дисциплины:

изучить научные основы организации с.х. производства, организационно – экономические основы с.х. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования, организацию использования ресурсного потенциала, основы рациональной организации производства, организацию отраслей, производственно – экономические связи с.х. предприятий с предприятиями других сфер АПК, познание научных основ предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и других факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» находится в Вариативной части профессионального цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: менеджмент, маркетинг, экономическая теория, экономика организации.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: для организационно - экономического обоснования выпускных квалификационных работ

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция²⁹		
Трудовая функция³⁰		
	ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	В области знания и понимания (А)
		Знать: варианты управленческих решений, в различных производственных и погодных условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Принимать решения в различных производственных и погодных условиях
		В области практических умений (С)
	ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
		В области практических умений (С)

²⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

²⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

³⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		Владеть: Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
	ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	В области знания и понимания (А) Знать: Методы по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга В области практических умений (С) Владеть: Способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
	ПК-18 готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	В области знания и понимания (А) Знать: методы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26 «Безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Изучением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, повышает социально – экономическое состояние общества.

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 – технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции следующих видов профессиональной деятельности:

- производственная;
 - организационно-управленческая;
 - научно-исследовательская,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока Б1.Б.26 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: Основам научных исследований в технологии (ПК-1,2,3),(ОПК-2), Производству продукции растениеводства (ОПК-7),(ПК-3), Производству продукции животноводства (ОПК-4,7),(ПК-2,3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В области знания и понимания (А)
		приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Использовать основные

³¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция³²		
Трудовая функция³³ облуживание технологического оборудования;		
	ППК-14 способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		В области практических умений (С)
	Владеть: Способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов,3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

³² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

³³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

Аннотация рабочей программы
Б1.Б.27 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе реализации курса по физической культуре для групп ОФП, при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 72 часов должно быть полностью обеспечено

³⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной учебной дисциплине.

5. Формы промежуточного контроля: контрольные нормативы, тестирование, опрос.

Форма итогового контроля: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 «Правоведение»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение студентами знаний в области российского права, формирование правосознания и правовой культуры, стремление к соблюдению правовых норм в обществе и нетерпимости к любым формам правонарушений.

Задачи:

познакомить студентов с основными отраслями российского права, основными теоретическими категориями: государство, право, правовая норма, правонарушение, правоспособность и дееспособность гражданина и др.

с основными организационно-правовыми формами юридических лиц; основами знаний о области гражданского, семейного, трудового права; приобретений студентами практических навыков по работе с НПА.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Наименование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---	--

³⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Трудовая функция³⁶		
	ОК-4 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4.Общая трудоемкость составляет 72 часа.-2 з.ед.

5.Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

³⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В. ОД. 2 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: способствовать формированию социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей знанием отечественной культуры и способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития нашего общества; развивать у учащихся интерес к историческим традициям, духовным ценностям и культурному наследию российского общества, стимулировать их потребность повышать свой культурный уровень, расширять кругозор, осмысленно оценивать культурное развитие своей страны; способствовать усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основная задача курса: помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны и народа, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета; через усвоение основных тенденций развития отечественной культуры способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; способствовать формированию у студентов сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» входит в число обязательных дисциплин в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания и истории в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Отечественная культура: традиции и современность» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Результаты её изучения могут использоваться как основа для изучения дисциплины «Социология» и факультативного предмета «Деловой этикет».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

³⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний и умений по основам экономики организацией (предприятием);

Задачи дисциплины:

изучение различных организационных структур в области инновационной деятельности и их действий в конкурентной борьбе на современном рынке;

порядка разработки, оформления и управления экономическими проектами; оценки рисков инновационных проектов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации» находится в Базовой части Блока1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика организации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Организация производства и предпринимательства в АПК», «Маркетинг», а также при выполнении ими курсовых работ и для организационно-экономического обоснования выпускных квалификационных работ.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---	--

³⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Профессиональные компетенции		
	ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД. 4 «Бухгалтерский учет»

1. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета, подготовке и представлению первичных бухгалтерских документов по труду и оказанию услуг, а также использования знаний для финансовой информации внутренним и внешним пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» ставятся следующие задачи:

1. приобретение студентами системы знаний об основах бухгалтерского учета;
2. получение студентами навыков самостоятельной работы при работе с первичными бухгалтерскими документами, используемыми в профессиональной деятельности;
3. приобретение системы знаний о бухгалтерском учёте как одной из функций предпринимательской деятельности;
4. подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к вариативной части базового блока I и является обязательной дисциплиной по выбору (Б1.В.ОД.3)

Перечень дисциплин, в которых будут использоваться результаты изучения данной дисциплины: «Экономика», «Организация и менеджмент».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

1. Требования к уровню освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Трудовое действие³⁹	Наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
---------------------------------------	----------------------------------	---

³⁹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в

	необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
-	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Профессиональные компетенции		
	ПК-19- готовность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

5. Семестр – 2, вид отчетности – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 БОТАНИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в изучении на разных уровнях организации внешней и внутренней структуры растений, их роли в жизни целостного организма, изучение биоразнообразия живых организмов и путей их становления в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить строение основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- изучить строение генеративных органов покрытосеменных и о процесс образования семян и плодов;
- изучить многообразие мира растений, эволюцию их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле;
- освоить технику микроскопирования;
- освоить зарисовку объектов исследования;
- уметь работать с микроскопом;
- уметь составлять формулу цветка;
- уметь определять тип соцветий;
- уметь определять тип плода;
- уметь определять растения, зная характерные признаки семейств.

Результатом освоения дисциплины «Ботаника» является освоение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции следующий вид профессиональной деятельности - **научно-исследовательская:**

- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции,
- проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам,
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ботаника» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Биология (школьный курс).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ботаника», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Микробиология, физиология растений, генетика растений и животных, технология хранения и переработки продукции растениеводства.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-3 — готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования

⁴⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		роста и развития сельскохозяйственных культур
Профессиональные компетенции		
-	ПК-3 - способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	В области знания и понимания (А) Знать: сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать основные методы оценки сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве В области практических умений (С) Владеть: Способностью использовать основные методы оценки сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ЗООЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений об особенностях строения, эволюции, систематике и значении животных в природе и жизни человека.

Задачи:

- изучить основные разделы зоологии, принципы систематики в царстве животных;
- получить представление о биологическом разнообразии мира животных;
- научиться различать основные группы животных в лаборатории и в природе;
- освоить терминологию зоологии, фундаментальные понятия и закономерности.
- оценить сельскохозяйственные и природоохранные мероприятия с позиций зоологического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Зоология» относится к вариативной части цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса биологии в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: морфология и физиология сельскохозяйственных животных, микробиология, ветеринарная экспертиза.

Данная учебная дисциплина необходима для прохождения летней учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁴¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------	--	---

⁴¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: - основные понятия и законы зоологии; - происхождение и эволюцию животных; - роль животных в экосистемах и биосфере в целом.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - использовать методы лабораторных зоологических исследований; - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности,
		В области практических умений (С)
	ОПК-8 – готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	В области знания и понимания (А)
		Знать: - основные черты организации животных, - морфо-экологические характеристики представителей каждого типа, систему классов;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - распознавать основных паразитов сельскохозяйственных животных и человека; - оценивать роль животных в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
		В области практических умений (С)
		Владеть:
		- методами распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике; - методами определения физиологического состояния животных по морфологическим признакам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Экологические аспекты ведения животноводства

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Экологические аспекты ведения животноводства** является повышение экологической грамотности, весьма актуальной в период экологического кризиса, и заполнения пробела в общем фундаментальном естественно-научном образовании студентов, традиционно представленном в вузах специфических дисциплин.

Дать студентам теоретические знания и практические навыки по экологическим аспектам ведения животноводства, сформировать у студентов экологическое мировоззрение и воспитать способность оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с классификацией экологических факторов в сельскохозяйственном производстве;
- условия и ресурсы среды обитания человека и животных, птицы и живых организмов.
- биологические ритмы и их роль развития растений и животных;
- популяции и этологические процессы в структуре популяции;
- влияние стресса на различные виды сельскохозяйственных животных, птиц, пушных зверей;
- структура биоценоза и биотехнические связи;
- экологические факторы влияющие на получение сельскохозяйственной продукции.

Результатом освоения дисциплины «Экологические аспекты ведения животноводства» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профессиональной деятельности в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологические аспекты ведения животноводства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинами:

- Ботаника (ОК 1, ОК - 11)
- Зоология (ОК 11)
- Правоведение (ОК – 5, ОК -15)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Экологические аспекты ведения животноводства**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

-технология хранения и переработки продукции животноводства, (ОК - 8, ОК - 10, ПК - 17)

-стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, (ПК – 12, ПК - 14)

-организация производства и предпринимательство в АПК, (ОК – 2,9,10, ПК – 18,19,20,21)

-безопасность жизнедеятельности, (ОК – 7,12, ПК - 8)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁴²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

⁴² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.8. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАДИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для определения степени радиоактивной загрязненности продукции сельскохозяйственного производства; рационального использования продукции растениеводства и животноводства, получаемого в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности, а также обучить студентов основным методам радиоизотопного, радиоиммунологического и радиационно-биологического анализа

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать организацию по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, по определению степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства;

- уметь рационально использовать продукцию растениеводства и животноводства, получаемых в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности, а также использовать радиоактивные изотопы и ионизирующую радиацию в технологии производства продукции растениеводства и животноводства;

- владеть техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сельскохозяйственная радиология» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания химии, физики, морфологии и физиологии животных, микробиологии, генетике растений и животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Сельскохозяйственная радиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: производство продукции растениеводства, производство продукции животноводства, контроль за качеством продукции, технологии хранения и переработки продукции животноводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ ⁴³	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6 - готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

⁴³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Технология производства и переработки продукции убоя

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных и птицы на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение технологии первичной переработки убойных животных;
- изучение технологии переработки мяса и продуктов убоя на основе микробиологических процессов;
- освоение методов определения упитанности убойных животных;
- изучение физических, химических и других способов воздействия на сырье животного происхождения;
- освоение методов определения качества мяса и продуктов убоя;
- изучение условий хранения и реализации продуктов убоя сельскохозяйственных животных и птицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология производства и переработки продукции убоя» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных, химии физической и коллоидной, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология производства и переработки продукции убоя», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология хранения и переработки продукции животноводства, контроль за качеством сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 - готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

⁴⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.ОД.10 ТЕХНОХИМИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СЫРЬЯ И ПРОДУКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний
Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, о технохимическом контроле технологических процессов, методов анализа органолептических и физико-химических показателей сырья, получения готовой продукции

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные моменты действующего законодательства за качество, безопасность продукции;
- осуществлять контроль соблюдение рецептур, стандартов, технологических инструкций и другой нормативной и технической документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки» находится в Базовой части блока 1(Б.1.) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

- Микробиология
- Биохимия сельскохозяйственной продукции
- Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
- Генетика растений и животных
- Производство продукции животноводства
- Оборудование перерабатывающих производств

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
 - Организация производства и предпринимательство в АПК
 - Безопасность жизнедеятельности
 - Контроль за качеством сельскохозяйственной продукции;
 - Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства;
 - Технология производства мясных и молочных консервов.
- Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
	ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Владеть: Способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

⁴⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В.ОД.11 САНИТАРНАЯ ГИГИЕНА НА ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение теоретических знаний и практических навыков по санитарно-профилактической работе в перерабатывающих и животноводческих помещениях, изучение методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и человека, а также получение продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать значение санитарной гигиены в сельском хозяйстве, знать средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве и козоводстве, коневодстве, звероводстве и птицеводстве;

- уметь проводить санитарно-профилактические мероприятия, брать пробы почвы, воды и кормов, уметь использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях;

- владеть методами утилизации биологических отходов, том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Санитарная гигиена на перерабатывающих предприятиях» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по химии, физике, микробиологии, экологическим аспектам ведения животноводства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Санитарная гигиена на перерабатывающих предприятиях», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, технокимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки животноводства, гигиена животных, безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

ТРУДОВОЕ ДЕЙСТВИЕ ⁴⁶	НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВОГО ДЕЙСТВИЯ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП)	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Профессиональные компетенции		
Производственно-технологическая деятельность	ПК – 7 - готовностью реализовать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 18 - готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
Организационно-управленческая деятельность	ПК – 18 - готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

⁴⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.12 МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ И
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- овладение знаниями по устройству, рабочим и технологическим процессам с.-х. машин, режимам их работы и настройке на конкретные условия работы; изучение средств комплексной механизации производства продукции растениеводства и животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о классификации, устройстве, принципе работы, рабочим и технологическим настройкам машин и аппаратов механизации растениеводства и животноводства;

- формирование навыков по подбору машин и оборудования для механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве;

- формирование навыков по настройке и регулировке машин и аппаратов, на соответствующий технологический режим,

- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен обладать знаниями следующих дисциплин: ботаника, экологические аспекты ведения животноводства. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве», являются

необходимыми для изучения следующих дисциплин: Технология хранения и переработки продукции растениеводства, Технология молока и молочных продуктов, Технология производства и переработки продуктов птицеводства, Технология переработки сырья на малых предприятиях.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

	ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	В области знания и понимания (A)
		Знать: технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области практических умений (C)
		Владеть: Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции	В области знания и понимания (A)
		Знать: механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и

	растениеводства и животноводства	животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
	ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Владеть: Способностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основные методы статистической обработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.ОД.13 ТЕХНОЛОГИЯ МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование теоретических знаний и Цель освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, по составу и свойствам молока, основам технологии молочных продуктов, производству молока на предприятиях с различным объемом переработки.

Основные задачи дисциплины изучить:

- химический состав и свойства молока коров;
- состав и свойства молока различных видов сельскохозяйственных животных;
- технологии молока и молочных продуктов;
- организационно – технических мероприятий в молочном деле;
- требований к качеству молока и молочных продуктов при их реализации в условиях современного рынка.

Результатом освоения дисциплины «Технология молока и молочных продуктов» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология молока и молочных продуктов» находится в Базовой части блока 1(Б.1.В.ОД.13) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

- Микробиология
- Биохимия сельскохозяйственной продукции
- Морфология и физиология сельскохозяйственных животных
- Генетика растений и животных
- Производство продукции животноводства
- Оборудование перерабатывающих производств

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология молока и молочных продуктов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
- Организация производства и предпринимательство в АПК

- Контроль за качеством сельскохозяйственной продукции;
 - Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства;
 - Технология производства мясных и молочных консервов.
- Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

⁴⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.14 Технология мяса и мясных продуктов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формирование представлений, знаний, умений в области технологии мяса и мясных продуктов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение разделки туш
- производства полуфабрикатов,
- производства колбас,
- производства соленых цельномышечных,
- производства комбинированных продуктов.
- изучение рациональной переработки вторичного сырья,
- интенсификации технологических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология мяса и мясных продуктов» находится в Базовой части блока 1 (Б1.В.ОД.14) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных, микробиологии, биохимия сельскохозяйственной продукции в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология мяса и мясных продуктов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Технология хранения и переработки продукции животноводства, контроль за качеством сельскохозяйственной продукции, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

⁴⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.15 Технология производства и переработки продуктов
птицеводства

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами знаний в области технологии переработки основной и побочной продукции птицеводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить технология хранения и переработки продукции птицеводства;

- освоить ресурсосберегающие технологии производства продуктов птицеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология производства и переработки продуктов птицеводства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса экологические аспекты ведения животноводства, морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных, микробиологии, биохимии сельскохозяйственной продукции.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология производства и переработки продуктов птицеводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология хранения и переработки продукции животноводства, ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 -готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

⁴⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД.16 ГИГИЕНА ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение влияния комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивные качества домашних животных, теоретические знания и практические навыки по основам профилактики, охране и укрепления здоровья животных, повышения резистентности, рациональных приемах содержания, выращивания и ухода

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать значение гигиены в животноводстве, гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных, требования к технологии стойлового и пастбищного содержания животных, зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства и птицеводства;

- уметь проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать состояние воздушной среды;

- владеть определением показателей микроклимата с помощью специальных приборов, обеспечить оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гигиена животных» находится в вариативной части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по химии, морфологии и физиологии сельскохозяйственных животных, микробиологии, санитарной гигиене на перерабатывающих предприятиях, механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гигиена животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: основы ветеринарии и биотехника размножения животных, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, контроль за качеством сельскохозяйственной продукции.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 4 - готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

⁵⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.17 Технология переработки сырья на малых предприятиях

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний, необходимых для производственно-технологической, проектной и исследовательской деятельности в области технологии производства мясных и молочных продуктов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить первичную обработку сельскохозяйственных продуктов;
- освоить работу малого предприятия по переработке сельскохозяйственного сырья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология переработки сырья на малых предприятиях» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса химии, физики, микробиологии, биохимии, анатомии, автоматизации технологических процессов в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология переработки сырья на малых предприятиях», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология производства и переработки продуктов свиноводства, технология мяса и мясных продуктов, технология хранения и стандартизации

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---	--

⁵¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Профессиональные компетенции		
	ПК-18 -готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.ОД.18 ПЕРЕРАБОТКА ШЕРСТИ И МЕХОВОГО СЫРЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о технологии переработки животноводческого сырья, и потребительной ценности, закономерностях формирования качества и конкурентоспособности сырья для производства изделий из кожи и меха; сформировать практические навыки оценки качества.

Задачи изучения дисциплины - углубленное изучение:

- - требования к качеству изучаемых товаров, в том числе и безопасности товаров;
- технологию переработки кожевенного, пушно-мехового сырья и шерсти;
- методы контроля качества изучаемых товаров;
- факторы, формирующие качество кожевенного, пушно-мехового сырья и шерсти;
- особенности организации заготовительной деятельности кожевенного, пушно-мехового сырья и шерсти, приёмки, хранения, транспортирования и упаковки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о технологии переработки животноводческого сырья, и потребительной ценности, закономерностях формирования качества и конкурентоспособности сырья для производства изделий из кожи и меха; сформировать практические навыки оценки качества.

Задачи изучения дисциплины - углубленное изучение:

- - требования к качеству изучаемых товаров, в том числе и безопасности товаров;
- технологию переработки кожевенного, пушно-мехового сырья и шерсти;
- методы контроля качества изучаемых товаров;
- факторы, формирующие качество кожевенного, пушно-мехового сырья и шерсти;
- особенности организации заготовительной деятельности кожевенного, пушно-мехового сырья и шерсти, приёмки, хранения, транспортирования и упаковки.

Результатом освоения дисциплины «Переработка шерсти и мехового сырья» является овладение бакалаврами по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

Дисциплина изучается на 3 курсе в семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

⁵² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.ОД.19 ЭТИКА ТЕХНОЛОГА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- подготовка технологов с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями.

Задачи:

- изучить основные категории этики – доброта, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие, трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др.
- освоить основные методологические принципы предмета,
- уметь общаться с животными, их владельцами, коллегами на конюшнях, фермах, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях, рынках.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ОД. 19 Этика технолога» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции видов профессиональной деятельности и компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.В.ОД. 19 Этика технолога» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

Философия ОК-1 ОК-2 ОК-8 ОК-11

История ОК-1 ОК-11

Отечественная культура: традиции и современность

ОК-3, Педагогика и психология ОК-1 ОК-2

Социология ОК-8

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.В.ОД. 19 Этика технолога», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

организация производства и предпринимательство в АПК - ОК-2, ОК-9, ОК-10, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-2

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовые действия ⁵³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

⁵³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.20 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка технолога, который должен освоить вопросы, связанные с получением продукции высокого качества. А также владеть теоретическими и практическими навыками при проведении экспертизы и оценки качества с.-х. продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- идентифицировать продукцию и услуги, выявлять их фальсификацию; проводить контроль качества продукции и услуг на разных стадиях - технологического процесса;

- выпуск доброкачественной конкурентоспособной продукции;

Результатом освоения дисциплины «Контроль за качеством продукции» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции видами профессиональной деятельности и компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроль за качеством продукции» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам

- Микробиология (ОК – 8, ПК – 4)
- морфология и физиология с/х животных (ПК – 2, ПК – 3)
- биохимия с/х продукции (ПК – 15, ПК – 21)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Контроль за качеством продукции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- технология хранения и переработки продукции животноводства (ОК – 8, ПК – 10, ПК – 17)
- технология производства и переработки продукции животноводства (ПК – 3, ПК – 6)

Дисциплина изучается на 4курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
Профессиональные компетенции		
	ПК -7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

⁵⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
	ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия». Результаты его изучения могут использоваться при изучении дисциплины «Менеджмент» и как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

⁵⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ рабочей программы

«ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективные курсы по физической культуре» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще

дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁶	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции⁵⁷		
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В области знания и понимания (А) Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; психофизиологические основы учебного труда; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных

⁵⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁵⁷ Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

		дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать литературу по физической культуре; составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных возможностей; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе реализации курса по элективным курсам по физической культуре для групп ОФП, при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 328 часов должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной учебной дисциплине.

Указанный обязательный минимум содержания учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» позволяет определить следующие требования к знаниям и умениям студента.

4. Формы промежуточного контроля: контрольные нормативы, тестирование, опрос.

5. Форма итогового контроля: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1 «КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: изучить повседневность как фундаментальное основание культуры;

обеспечить формирование полноценной личности толерантного человека, владеющего основами общечеловеческой культуры и обладающего способностью к самообразованию; способствовать формированию целостного понимания общечеловеческой культуры с учетом социальных, этнических, конфессиональных и других различий как залога её развития.

Основная задача курса: сформировать представление об устойчивой структуре повседневного бытия и его особенностях; рассмотреть особенности повседневного бытия в культурах прошлого и в современности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловая этика» входит в дисциплины по выбору в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания и истории в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловая этика» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Результаты его изучения могут использоваться как основа для изучения факультативного предмета «Деловой этикет», а также для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з. е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

⁵⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ДВ. 1 «ДЕЛОВАЯ ЭТИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного и толерантного человека, владеющего культурой мышления и пониманием этических норм; способствовать освоению ключевых этических принципов и норм делового общения, приобретение навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами и работой в коллективе;

Основная задача курса: ознакомить учащихся с сущностью деловой этики как одной из форм выражения социальных норм, с её ролью в жизни общества и развитии культуры; сформировать у них представление об основных принципах и нормах деловой этики, о её функциях и значении в деловых взаимоотношениях; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе норм деловой этики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловая этика» входит в дисциплины по выбору в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловая этика» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Результаты его изучения могут использоваться как основа для изучения «Этики технолога» и факультативного предмета «Деловой этикет», а также для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з. е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

⁵⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1 В.ДВ.2.2 « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение проблем речевой культуры в теоретическом и практическом плане;
- повышение уровня владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования, а также в письменной и устной его разновидностях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах: бытовой, юридической, правовой, научной, политической, социально-государственной. Эти навыки охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - (орфоэпия), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация);
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана

«Входные» знания, необходимые при освоении данной дисциплины, - результаты единого государственного экзамена по русскому языку. Предшествующее изучение данной дисциплины и приобретенные навыки необходимы для освоения таких дисциплин, как: иностранный язык, отечественная история, социология, культурология, психология делового и межличностного общения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: тесты, контрольная работа, реферат.

⁶⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Политология»: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли; подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем, стоящих перед современным обществом.

Задачи курса «Политология»:

- первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.
- изучение объекта, предмета и метода политической науки; политической жизни и властных отношений; роли и места политики в жизни современных обществ; социальных функций политика.
- изучение истории политических учений; российской политической традиции и современных политологических школ.
- знание институциональных аспектов политики; политической власти; политических режимов ;политических партий; электоральных систем.
- изучение возможных политических процессов и отношений; политических конфликтов и способов их разрешения.
- изучение мировой политики и международных отношений, особенностей мирового политического процесса, национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к вариативному циклу ООП. Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Политология» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Курс «Политология» предполагает предварительное знакомство бакалавров с материалом вузовских курсов:

- из цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: история, философия.

Курс «Политология» предполагает несколько аспектов с точки зрения формирования личности учащегося в ходе образовательного процесса. Ведущий из них познавательный: история отечественной культуры как

общеобразовательная дисциплина повышает общую эрудицию студентов и расширяет их кругозор.

В силу своей гуманитарной специфики и широкого охвата разнообразного материала курс «Политология» в процессе формирования личности студента активно выполняет мировоззренческую, мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции. Он оказывает влияние на развитие духовного мира учащихся и формирование их системы ценностей, на укрепление чувства патриотизма.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные грамматические структуры устной и письменной речи
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Аргументировано и четко строить свою речь
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

⁶¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 ХИМИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Ознакомление студентов с концептуальными основами химии окружающей среды как современной комплексной науки, изучающей химические процессы, протекающие в различных геосферах Земли.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- формирование представлений о взаимосвязанности природных физических, химических и биологических процессов в различных земных оболочках и характере влияния на них человеческой деятельности
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия окружающей среды» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биология, математика, физика, химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия окружающей среды», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Генетика растений и животных, Микробиология, Гигиена животных, Безопасность жизнедеятельности, Основы ветеринарии и биотехника размножения животных, Технология хранения и переработки продукции животноводства, Технология хранения и переработки продукции растениеводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в четвёртом семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
--------------------------	---	---

	действия (планируемые результаты освоения ОП)	формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6 - Готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учётом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки	В области знания и понимания (А):
		Знать: современные теоретические представления химии и способы их применения к описанию и анализу химических процессов в различных природных средах; сущность физико-химических процессов, происходящих в атмосфере, гидросфере и литосфере; основные источники антропогенного химического загрязнения окружающей среды, виды и закономерности миграции и трансформации загрязняющих веществ в природных средах; сущность экологических проблем, связанных с антропогенным воздействием на окружающую среду и пути их преодоления;
		В области интеллектуальных навыков (В):
		Уметь: прогнозировать возможные пути миграции и трансформации химических соединений в объектах окружающей среды их воздействие на экосистемы; решать задачи, связанные с физико-химическими процессами в атмосфере, гидросфере и почвенном слое; использовать методы химического мониторинга и оценки степени антропогенного изменения объектов окружающей среды.
		В области практических

		умений (С):
		Владеть: навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В. ДВ 4.2 ОСНОВЫ БИОХИМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ТЕХНОЛОГИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование необходимых теоретических знаний об использовании биотехнологических процессов при производстве мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов.

Основные задачи освоения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: изучить содержание и топография распределения основных биохимических ингредиентов в мясе, мышечной ткани саркомере; биохимию созревания мяса; зоотехнические факторы, определяющие биохимический статус и качество мяса; зависимость биохимических изменений в мясе, молоке и молочных продуктах от условий хранения; химические изменения при консервировании мяса; биологическая питательная ценность мяса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы биохимических процессов при технологии» находится в Базовой части блока 1(Б.1.В.ДВ.4.1) дисциплина по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

- Физическая и коллоидная химия,
- Микробиология
- Биохимия сельскохозяйственной продукции.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы биохимических процессов при технологии » являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Технология производства и переработка продуктов убоя;
- Технология молока и молочных продуктов;
- Технология мяса и мясных продуктов;
- Технология хранения и переработки продукции растениеводства,
- Технология хранения и переработки продукции животноводства;

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	В области знания и понимания (А) Знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

⁶² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.5.1 «КОМПЬЮТЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формировании у студентов знаний и умений в области анализа систем автоматизации и управления технологическими процессами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные направления компьютерного управления технологическими процессами;
- освоить принципы построения и алгоритмы функционирования систем автоматизации и управления;
- освоить принципы измерения технологической информации и преобразование этой информации в электрические сигналы;
- изучить технические средства автоматизации технологических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерное управление технологическими процессами» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Математике и Информатике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерное управление технологическими процессами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Оборудование перерабатывающих производств» и для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1- способностью решать	В области знания и понимания (А)

	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции		
	ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные методы статистической обработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.ДВ.5.2 «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В БИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний в области математического моделирования в биологии и экологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, предмета, методов и принципов моделирования;
- дать представление о видах моделирования и основных подходах к построению математических моделей систем;
- исследование и оптимизация биологических процессов и систем на различных уровнях их организации;
- исследование и оптимизация биотехнических систем;
- разработка и оптимизация лечебно-диагностических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математические методы исследования в биологии» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Математике и Информатике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математические методы исследования в биологии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Оборудование перерабатывающих производств» и для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

	ОП)	
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области практических умений (С)
Владеть: способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Профессиональные компетенции		
	ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные методы статистической обработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
		В области практических умений (С)
Владеть: Способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Технология производства сухого молока

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний, необходимых для производственно-технологической и исследовательской деятельности в области технологии производства молочной продукции для сохранения и повышения ее качества, уменьшения потерь при хранении и переработке и расширения ассортимента.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Изучить состав, свойства молока, физико-химические и биохимические процессы, происходящие при его переработке;
- ознакомиться с технологическими процессами производства молочных продуктов и современные тенденции развития отрасли;
- знать требования, предъявляемые к качеству сырьевого молока и молочной продукции;
- определять основные характеристики состава и свойств молока и сухих молочных продуктов;
- владеть современными методами исследований и учета сырья и готовой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология производства сухого молока» находится в Базовой части блока 1 (Б1.В.ДВ.6.1) дисциплина по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса микробиологии, биохимии сельскохозяйственной продукции, технологии молока и молочных продуктов. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология производства сухого молока», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, контроль за качеством сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

⁶³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Технология производства кисломолочной продукции

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является - дать студентам глубокие теоретических знаний по составу и свойствам кисломолочных продуктов, основам технологии кисломолочных продуктов, производству кисломолочных продуктов на предприятиях с различным объемом переработки, на малых предприятиях и в фермерских хозяйствах, получению экологически чистых кисломолочных продуктов, безотходной технологии производства кисломолочных продуктов. Формирование у студентов и практических навыков по управлению производственно-технологическими процессами проектной и исследовательской деятельности в области технологии кисломолочных продуктов, безотходной технологии производства молочных продуктов.

Основными задачами по изучению дисциплины являются следующие:

- - изучение химического состава и свойств кисломолочных продуктов от различных видов сельскохозяйственных животных;
- - технологии кисломолочных продуктов;
- - организационно – технических мероприятий в молочном деле;
- - требований к качеству молока и кисломолочных продуктов при их хранении и реализации в условиях современного рынка.

Результатом освоения дисциплины «Контроль за качеством продукции» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции видами профессиональной деятельности и компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Технология производства кисломолочной продукции**» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

микробиологии (ОК – 8, ПК - 4)

биохимией с/х продукции (ПК – 1, ПК – 5, ПК – 21)

технология молока и молочных продуктов (ПК – 4, ПК – 5)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Технология производства кисломолочной продукции**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- технология хранения и переработки с/х продукции (ОК – 6, ПК – 11, ПК – 17)
- контроль за качеством с/х продукции (ПК – 23, ПК – 24)
- стандартизации и сертификация с/х продукции (ПК – 12, ПК – 24)

Дисциплина изучается на 4курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

⁶⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.ДВ.7.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПРИ ПЕРЕРАБОТКЕ МОЛОКА И МЯСА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение устройства, принципа работы и основ эксплуатации машин и аппаратов для переработки молока и мяса.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о классификации машин и аппаратов при переработке молока и мяса;

- формирование навыков подбора технологического оборудования при переработке молока и мяса;

- формирование навыков по настройке и регулировке машин и аппаратов при переработке молока и мяса, на соответствующий технологический режим,

- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологическое оборудование при переработке молока и мяса» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен обладать знаниями следующих дисциплин: Технология хранения и переработки продукции животноводства, оборудование перерабатывающих производств, Технология молока и молочных продуктов, Технология мяса и мясных продуктов. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технологическое оборудование при переработке молока и мяса», являются необходимыми для прохождения государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

	ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	технологическое

	для переработки сельскохозяйственного сырья	оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области практических умений (С)
	ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Владеть: Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области знания и понимания (А)
		Знать: механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ 7.2 БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВОГО СЫРЬЯ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование необходимых теоретических и практических знаний и приобретение студентами теоретических и практических знаний по вопросам безопасности продовольственного сырья и продуктов питания, необходимых в исследовательской, проектной и производственной деятельности в области технологии продуктов питания.

Задачи:

- изучить источники загрязнения продовольственного сырья и пищевых продуктов ксенобиотиками химического и биологического происхождения, микроорганизмами и их метаболитами, химическими элементами, веществами и соединениями, применяемыми в растениеводстве и животноводстве, радиацией, диоксинами;
- освоить методы обеспечения качества продовольственного сырья и пищевых продуктов, контроля использования пищевых добавок, способы детоксикации;
- ознакомиться с национальными и международными программами по безопасности пищевых продуктов и нормативно-правовой базой экологической безопасности пищевого предприятия и его продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции» находится в Базовой части блока 1(Б.1.В.ДВ.7.2) дисциплина по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

Химия физическая и коллоидная

- Микробиология

- Генетика растений и животных

- Биохимия сельскохозяйственной продукции

- Производство продукции животноводства

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции

Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями

умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-6- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	В области знания и понимания (А) Знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
	ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	В области знания и понимания (А) Знать: Основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве В области практических умений (С) Владеть: Способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	ПК-8 готовностью эксплуатировать	В области знания и понимания (А) Знать: технологическое оборудование для переработки

⁶⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	сельскохозяйственного сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области практических умений (С)
	ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Владеть: Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.8.1 БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

ПРОИЗВОДСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование необходимых теоретических знаний об усвоение основных технологий переработки сельскохозяйственной продукции с использованием современных биотехнологий; приобретение практических навыков в организации перерабатывающих производств с применением биотехнологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Изучить основы биотехнологических процессов, приёмы и методы переработки первичного животного и растительного сырья, при получении пищевой продукции и кормов, биотрансформации вторичных сырьевых ресурсов перерабатывающих предприятий и их отходов;
- ознакомиться со способами культивирования ряда биообъектов, продуцирующих биологически активные вещества.
- Изучить способы подготовки питательных сред для культивирования ряда биообъектов, являющихся продуцентами биологически активных соединений;
- Освоить методы контроля качества и безопасности биотехнологических продуктов;
- Изучить биотехнологические процессы и способы переработки сельскохозяйственной продукции;
- Сформировать представление о методике биотрансформации вторичных сырьевых ресурсов перерабатывающих предприятий и отходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биотехнологические методы производства» находится в Базовой части блока 1(Б.1.В.ДВ.8) дисциплина по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

- Химия физическая и коллоидная
- Микробиология
- Генетика растений и животных
- Биохимия сельскохозяйственной продукции
- Производство продукции животноводства

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология колбасных изделий», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Технология мяса и мясных продуктов
- Технология производства и переработки продуктов птицеводства

- Технология хранения и переработки продукции растениеводства
- Технология хранения и переработки продукции животноводства

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-6 готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
Профессиональные компетенции		
	ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки,	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки,

⁶⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	образцов почв и растений	образцов почв и растений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.8.2 ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ, ПРЯНОСТИ И КОНСЕРВАНТЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование необходимых теоретических и практических знаний об использовании пищевых биологически активных добавок различного функционального назначения при производстве продуктов питания.

Задачи изучения дисциплины: изучить содержание и топография распределения основных биохимических ингредиентов в мясе, мышечной ткани саркомере; биохимию созревания мяса; зоотехнические факторы, определяющие биохимический статус и качество мяса; зависимость биохимических изменений в мясе, молоке и молочных продуктах от условий хранения; химические изменения при консервировании мяса; биологическая питательная ценность мяса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пищевые добавки, пряности и консерванты» находится в Базовой части блока 1(Б.1.В.ДВ.8.1) дисциплина по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

- Химия физическая и коллоидная
- Микробиология
- Генетика растений и животных
- Биохимия сельскохозяйственной продукции
- Производство продукции животноводства

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Пищевые добавки, пряности и консерванты» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Технология мяса и мясных продуктов
- Технология производства и переработки продуктов птицеводства
- Технология хранения и переработки продукции растениеводства
- Технология хранения и переработки продукции животноводства

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих

Трудовое действие ⁶⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
	ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		Владеть: Способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве

компетенций:

⁶⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов,3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Технология производства и переработки продуктов пчеловодства

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний, практических навыков по пчеловодству и технологии производства продуктов пчеловодства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачами дисциплины является изучение:

- биологии пчелиной семьи;
- приемов разведения пчел;
- селекции пчел;
- использование пчел для опыления энтомофильных культур;
- продукции пчеловодства;
- получения продуктов пчеловодства, определение их качества и хранения.

Результатом освоения дисциплины «**Б1.В.ДВ. 9.1 Технология производства и переработки продуктов пчеловодства**» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции __видов профессиональной деятельности и компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина « **Б1.В.ДВ.9.1 Технология производства и переработки продуктов пчеловодства**» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

- физиология и морфология с/х животных (ПК – 2, ПК – 3)
- физиология растений (ОК – 8, ПК – 2)
- генетика растений и животных (ОК – 1, ОК – 3, ПК - 6)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Б1.В.ДВ. 9.1 Технология производства и переработки продуктов пчеловодства** », являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- гигиена животных (ПК - 3)
- Биотехнологические методы производства (ПК -5, ПК - 24)
- основы ветеринарии и биотехника размножения животных (ОК – 4, ПК - 7)
- производство продукции животноводства (ПК – 9, ПК - 10)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-5готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

⁶⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Технология производства и переработка продуктов свиноводства

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков по технологии производства и переработке продуктов свиноводства на основе достижений зоотехнической науки и современной биотехнологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить технологию содержания животных в предубойный период;
- изучить принципы, методы, способы и процессы подготовки и переработки свинины в полуфабрикаты, готовые кулинарные и колбасные изделия, в консервы;
- освоить основы технологии хранения, стандартизации и сертификации продуктов животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология производства и переработка продуктов свиноводства» находится в Базовой части блока 1 дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса экологические аспекты ведения животноводства, морфология и физиология сельскохозяйственных животных, микробиология, биохимия сельскохозяйственной продукции в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология производства и переработка продуктов свиноводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология хранения и переработки продукции животноводства, ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 - готовностью реализовывать технологии хранения и	В области знания и понимания (А)

⁶⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	переработки продукции растениеводства и животноводства	Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 Товароведение молока и мяса

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование необходимых теоретических и практических знаний в области товароведения,

Задачи дисциплины

изучение основополагающих характеристик молочных и мясных товаров, составляющих их потребительную стоимость, их изменений на всех этапах товародвижения и

изучения порядка экспертизы молочных и мясных товаров .

Результатом освоения дисциплины «**Б1. В.ДВ.10.1 Товароведение молока и мяса**» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции видов профессиональной деятельности и компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Б1. В.ДВ.10.1 Товароведение молока и мяса**» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам

- физическая и коллоидная химия, ОПК -2
- аналитическая химия, ОПК -2
- микробиология, ОПК - 5
- органическая химия, ОПК - 2
- биохимия сельскохозяйственной продукции. ОПК -2 ОПК -6

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Б1. В.ДВ.10.1 Товароведение молока и мяса**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- технология хранения и переработки продукции животноводства; ПК -4, 5
- основы биохимических процессов при технологии; ОПК - 6
- технология молока и молочных продуктов; ОПК - 6

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6-готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
Профессиональные компетенции		
	ПК-5готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	ПК-7готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

⁷⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.10.2 ТЕХНОЛОГИЯ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование теоретических знаний и практических навыков по технологиям производства колбасных изделий, хранению и их стандартизации и декларированию.

Основные задачи освоения дисциплины:

- используемого сырья и вспомогательных материалов;
 - технологических процессов производства колбасных изделий;
 - физико-химических изменений в сырье и готовом продукте;
 - процессов посола, копчения, тепловой обработки и хранения колбасных изделий;
 - качества колбасных изделий, в том числе и показателей безопасности;
 - стандартизации и декларирования колбасных изделий.
- Изучить основы управления качеством сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология колбасных изделий» находится в Базовой части блока 1(Б.1.В.ДВ.10) дисциплина по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

- Биохимия сельскохозяйственной продукции
- Производство продукции животноводства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология колбасных изделий», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- Контроль за качеством сельскохозяйственной продукции;
- Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства;
- Технология производства мясных и молочных консервов.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
	ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	Владеть: Способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области знания и понимания (А)
		Знать: технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

⁷¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, знаний, умений у студентов с современными инновационными технологиями животноводства; формирование навыков по ведению и разработке новых технологий высокоэффективного производства животноводческой продукции на базе знания биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, зоотехнических и зоогигиенических требований к их выращиванию и ресурсосбережению; приобретение навыков по производству и первичной переработке продукции животноводства с максимальным обеспечением качества и экологической безопасности конечной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение современных инновационных технологий;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства и промышленного рыбоводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства» находится в Базовой части блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по физиологии растений; земледелии с основами почвоведения и агрохимии, экономике АПК.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация производства и предпринимательство в АПК, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, производство продукции растениеводства, управление и маркетинг в АПК.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-8 -Готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 Технология производства мясных и молочных консервов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний, необходимых для производственно-технологической, проектной и исследовательской деятельности в области технологии производства мясных и молочных продуктов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить технологии хранения и продуктов животноводства;
- освоить стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции;
- изучить контроль за качеством сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология производства мясных и молочных консервов» находится в Базовой части блока 1 дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса микробиологии, биохимии сельскохозяйственной продукции, технология мяса и мясных продуктов, технология молока и молочных продуктов.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология производства мясных и молочных консервов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технологии хранения и продуктов животноводства, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции, контроль за качеством сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-7 - готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
	ПК-8 - готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

⁷² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У1 «По получению первичных профессиональных умений и навыков»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики - расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой изучения животных в природе.

Задачи практики:

- познакомить студентов с основными эколого-фаунистическими комплексами в различных биотопах района практики; показать многообразие видов животных и сложности существующих в природе взаимодействий и взаимосвязей организмов между собой и окружающей средой;
- ознакомить с населением животных основных типов биотопов, биологическими особенностями основных видов, научить распознавать их по внешнему облику, голосам, следам жизнедеятельности; понимать сезонную и многолетнюю динамику биоценозов;
- познакомить с основными принципами организации научных исследований по фауне и экологии животных в природе;
- обучить основным методам зоологических исследований: учетам численности и плотности различных групп животных;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: ботаника, введение в специальность, зоология. Прохождение учебной полевой практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков» является необходимой основой для последующего изучения курсов: гигиена животных, экологические аспекты ведения животноводства, прохождение производственной практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Практика проводится после окончания первого курса во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ПК-1	В области знания и понимания (А)

	готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Знать: Основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
	ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Владеть: Способностью использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	ПК-6 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет с оценкой во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У2 «По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является совершенствование теоретических знаний и формирование практических навыков у студентов по технологии производства продукции животноводства на базе знания биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, зоотехнических и зоогигиенических требований к их выращиванию.

Задачи

1. Закрепление знаний, полученных в процессе обучения.
2. Ознакомление с производственными условиями, а также технической и технологической организацией структуры предприятия.
3. Изучение технологии производства продукции животноводства.

Выявление санитарно-гигиенических условий производства, состояния охраны труда и окружающей среды

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: Основы научных исследований, Производства продукции животноводства. Прохождение учебной практики «по получению первичных умений и навыков

научно-исследовательской деятельности» является необходимой основой для последующего изучения курсов: Производственной практики:

По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа. Практика проводится после окончания второго курса во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁷³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
	ПК-5	В области знания и понимания (А)

⁷³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства В области практических умений (С) Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	В области знания и понимания (А) Знать: технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья В области практических умений (С) Владеть: Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	В области знания и понимания (А) Знать: технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. В области практических умений (С) Владеть: Методами обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
	ПК-13	В области знания и понимания

	готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	(A)
		Знать: технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: Использовать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
		В области практических умений (C)
	ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	В области знания и понимания (A)
		Знать: методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: Анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области практических умений (C)
	ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	Владеть: Способностью анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области знания и понимания (A)
		Знать: варианты управленческих решений, в различных производственных и погодных условиях
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: Принимать решения в различных производственных и погодных условиях
		В области практических умений (C)
		Владеть: Способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
		В области знания и понимания (A)

	ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Знать: методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации В области практических умений (С) Владеть: Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.
	ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А) Знать: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую

		информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений В области практических умений (С) Владеть: Способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет с оценкой во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 преддипломная практика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: является сбор необходимого материала, проведение завершающего этапа эксперимента согласно схеме исследования по теме выпускной квалификационной работы, систематизация и обработка данных, актуализация, имеющегося литературного обзора и оформление выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- Изучение хозяйственно - производственной деятельности перерабатывающего предприятия (промышленный комплекс, АО, ЗАО и т.д.), на базе которого будет выполняться выпускная квалификационная работа;
- изучить технологию, процессы, операции и рецептуру, связанные с производством, хранением и переработкой продукции;
- выполнить индивидуальное задание научного руководителя.
- владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана

Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

Производственная практика

- По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- Технологическая

- Научно-исследовательская работа Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой основой для последующего изучения курсов: Подготовка и сдача государственной итоговой аттестации. Производственная преддипломная практика осуществляется на 4 курсе

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁷⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
	ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Владеть: Способностью использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями

⁷⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		нормативной и законодательной базы В области практических умений (С) Владеть: Способностью использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
	ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	В области знания и понимания (А) Знать: технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья В области практических умений (С) Владеть: Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	В области знания и понимания (А) Знать: технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. В области практических умений (С) Владеть: Методами обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
	ПК-13 готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях В области практических умений (С) Владеть: Способностью применять

		технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
	ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области практических умений (С)
	ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	Владеть: Способностью анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области знания и понимания (А)
		Знать: варианты управленческих решений, в различных производственных и погодных условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Принимать решения в различных производственных и погодных условиях
	ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
		В области интеллектуальных навыков (В)
	ПК-18 готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	Уметь: Разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
		В области интеллектуальных

		навыков (В) Уметь: управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
	ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	В области знания и понимания (А) Знать: методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации В области практических умений (С) Владеть: Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.
	ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А) Знать: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области практических

		умений (С) Владеть: Способностью анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	В области знания и понимания (А) Знать: основные методы статистической обработки В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения В области практических умений (С) Владеть: Способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
	ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений В области практических умений (С) Владеть: Способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет с оценкой во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 производственной практики

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: совершенствование теоретических знаний и формирование практических навыков в планировании, организации технологических процессов в сельском хозяйстве и управления производством. В заключительный период производственного обучения студенты выполняют программу по специальным дисциплинам в условиях конкретного хозяйства. Углубить теоретические знания и приобрести практические навыки по технологиям производства продукции животноводства.

Задачи практики:

- ознакомление с планировкой и структурой управления предприятием;
- ознакомление с организацией производства и работой основных производственных цехов;
- изучение системы учета и отчетности в основном производстве;
- изучение вопросов экономики и организации производства;
- изучение структуры и функций службы охраны труда и пожарной безопасности;
- ознакомление с мероприятиями по охране природы;
 - приобретение опыта производственной работы на должности;
- сбор данных, характеризующих предприятие в целом, местоположение, производственную программу по ассортименту и объему выпускаемой продукции и другие технико-экономические показатели;
- составление и оформление отчета о практике.
- владение современными информационными технологиями сбора, обработки результатов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), Основы научных исследований, Производства продукции животноводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой основой для последующего изучения курсов: Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственной итоговой аттестации. Производственная практика

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на 4 курсе

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁷⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	ПК-6 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей
	ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: эксплуатировать

⁷⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья В области практических умений (C) Владеть: Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	В области знания и понимания (A) Знать: технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Использовать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия. В области практических умений (C) Владеть: Методами обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
	ПК-13 готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	В области знания и понимания (A) Знать: технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Использовать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях В области практических умений (C) Владеть: Способностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
	ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	В области знания и понимания (A) Знать: методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления В области интеллектуальных навыков (B)

		Уметь: Анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления В области практических умений (C) Владеть: Способностью анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
	ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	В области знания и понимания (A) Знать: варианты управленческих решений, в различных производственных и погодных условиях В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Принимать решения в различных производственных и погодных условиях В области практических умений (C) Владеть: Способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
	ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	В области знания и понимания (A) Знать: Методы по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга В области практических умений (C) Владеть: Способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
	ПК-18 готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	В области знания и понимания (A) Знать: методы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции В области интеллектуальных

		навыков (В) Уметь: управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
	ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	В области знания и понимания (А) Знать: методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации В области практических умений (С) Владеть: Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.
	ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А) Знать: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции и анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
	ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные методы статистической обработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью основные методы статистической

		обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов, 15 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет с оценкой во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 технологическая практика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: является формирование в условиях производства профессиональных способностей обучающегося на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста.

Задачи практики:

- углубление теоретических знаний в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- ознакомление с планировкой и структурой управления предприятием;
- ознакомление с организацией производства и работой основных производственных цехов;
- изучение системы учета и отчетности в основном производстве;
- изучение работы оборудования основного производства;
- ознакомление со структурой и функциями производственной химико-технологической лаборатории;
- изучение структуры и функций службы стандартизации и управления качеством;
- приобретение опыта производственной работы на должности;
- составление и оформление отчета о практике.
- владение современными информационными технологиями сбора, обработки результатов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: Учебная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы научных исследований, Производства продукции животноводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой основой для последующего изучения курсов: Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственной итоговой аттестации. Производственная технологическая практика осуществляется на 4 курсе

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁷⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
	ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
	ПК-7	В области знания и понимания

⁷⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	(А) Знать: Основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы В области практических умений (С) Владеть: Способностью использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
	ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	В области знания и понимания (А) Знать: технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья В области практических умений (С) Владеть: Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
	ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	В области знания и понимания (А) Знать: технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под

		сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.
		В области практических умений (C) Владеть: Методами обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
	ПК-13 готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	В области знания и понимания (A) Знать: технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
		В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Использовать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
		В области практических умений (C) Владеть: Способностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
	ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	В области знания и понимания (A) Знать: методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: Анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области практических умений (C) Владеть: Способностью анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
	ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	В области знания и понимания (A) Знать: варианты управленческих решений, в различных производственных и погодных условиях

		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Принимать решения в различных производственных и погодных условиях В области практических умений (С) Владеть: Способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
	ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	В области знания и понимания (А) Знать: Методы по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга В области практических умений (С) Владеть: Способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
	ПК-18 готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	В области знания и понимания (А) Знать: методы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
	ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	В области знания и понимания (А) Знать: методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: систематизировать и

		обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации В области практических умений (С) Владеть: Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.
	ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А) Знать: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

	ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области практических умений (С)
	ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Владеть: Способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основные методы статистической обработки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет с оценкой во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.4 научно-исследовательская работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: овладение навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы по технологии хранения и переработке продукции животноводства.

Задачи практики:

- углубление теоретических знаний в области технологии хранения и переработки продукции животноводства;
- закрепление умений и навыков организации и проведения научного исследования, библиографической работы, подготовки научных выступлений и публикаций;
- постановка эксперимента в производственных и лабораторных условиях предприятий Иркутской области и в лабораториях Иркутского ГАУ, проведение учетов и наблюдений;
- работа над экспериментальным материалом для выпускной квалификационной работы бакалавра;
- владение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научных исследований.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика - Научно-исследовательская работа входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: Учебная практика - по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы научных исследований, Производства продукции животноводства. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является необходимой основой для последующего изучения курсов: Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственной итоговой аттестации.

Производственная технологическая практика осуществляется на 4 курсе

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁷⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
	ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные методы оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы
		В области практических умений (С)
	ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия.
		В области практических умений (С)
	ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга

⁷⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	В области знания и понимания (А) Знать: методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации В области практических умений (С) Владеть: Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.
	ПК-20 способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А) Знать: современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции В области практических умений (С) Владеть: Способностью анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	В области знания и понимания (А) Знать: основные методы статистической обработки В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения В области практических умений (С) Владеть: Способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения

	ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет с оценкой во 2 семестре.