

**Аннотации рабочих программ
Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ. 01 Основы философии**

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания о философии, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общности и цивилизации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

Формируемые компетенции: ОК -1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК - 8, ОК-9.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: история, иностранный язык (преимущественно английский).

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: история.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Используемые инструментальные и программные средства: В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с проектором для показа слайдов, компьютерные классы, программное обеспечение Мюгозоп ОгНсе, а так же Интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Общая трудоемкость – 54 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, рейтинговые тесты, письменные контрольные работы.

Виды и формы промежуточной аттестации:

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Разработчик аннотации: преподаватель Васенкин Алексей Вадимович.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Осваиваемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3 Принимать решение в стандартной и нестандартной ситуации и нести за них ответственность

ОК.4 Осуществлять поиск и использовать информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК.5 Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности

ОК.6 Работать в коллективе и в команде эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Используемые инструментальные и программные средства: В учебном процессе используются: ноутбук совместно с проектором для показа презентаций, макеты.

Общая трудоемкость – 62 часа.

Формы текущего контроля успеваемости студентов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, рейтинговые тесты, письменные контрольные работы.

Виды и формы промежуточной аттестации:

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Разработчик аннотации: преподаватель Имихеев Георгий Иванович.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения дисциплины является формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого. Задачей изучения дисциплины «Иностранный язык» является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Содержание дисциплины:

Курс иностранного языка состоит из разделов, позволяющих стандартизировать языковой материал и унифицировать требования к развитию тех или иных навыков. Языковая реализация каждого модуля предполагает тематический отбор соответствующих синтаксических структур, лексики, лингвострановедческих и экстралингвистических факторов. Каждый модуль предусматривает комплексное обучение всем видам речевой деятельности, при необходимости с усилением акцента на том или ином из них. Все модули разделены по аспектам языка и видам речевой деятельности

Формируемые компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; аудиозаписи; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; слайды к лекциям.

Общая трудоемкость – 211 часов.

Формы текущего контроля успеваемости студентов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, рейтинговые тесты, письменные контрольные работы.

Виды и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в виде зачета

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

Разработчик аннотации: преподаватель Шумилова Лариса Владимировна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения дисциплины – повышение уровня общеязыковой культуры будущих специалистов, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного литературного языка; формирование и развитие у будущих специалистов, участников профессионального общения, навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык – важнейшее средство человеческого общения

Тема 2. Литературный язык – основа культуры речи

Тема 3. Нормативность литературного языка

Тема 4. Функциональные стили литературного языка

Тема 5. Особенности русской официально-деловой письменной речи

Тема 6. Эффективность речевого общения. Основы культуры речи

Формируемые компетенции: ОК -1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа;
- общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- совершенствовать орфографическую, пунктуационную и стилистическую грамотность;
- определять стилистическую принадлежность текста и производить его стилистическую правку;
- пользоваться словарями русского языка разных типов;

– формировать и развивать необходимые знания о языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– правила продуцирования текстов различных жанров;

– языковые, коммуникативные и этические нормы речи;

– логико-смысловую структуру научного текста и создавать вторичный научный текст (реферат, аннотацию, рецензию) на основе аналитической обработки первичного текста

Используемые инструментальные и программные средства: В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с проектором для показа слайдов, компьютерные классы, программное обеспечение Microsoft Office, словари русского языка для ознакомления с фразеологией, лексического и грамматического значений слов и др.

Формы промежуточного контроля: контрольные работы, тестирование, защита домашних заданий.

Общая трудоемкость – 44 часа.

Виды и формы промежуточной аттестации:

Итоговая аттестация в виде зачета.

Разработчик аннотации: преподаватель Великородова Марина Павловна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Физическая культура

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Физическое воспитание студентов - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- В ППССЗ СПО учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины физическая культура: ОК 2,3,6.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Общая трудоемкость –320 часов.

Формы итогового контроля знаний зачет.

Разработчик аннотации преподаватель физической культуры Балитова Елизавета Ильинична.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Цель изучения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Комплексные числа

Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 1.5. Ряды

Тема 2.1. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами

Тема 2.2. Основные понятия теории графов

Тема 3.1. Вероятность. Теорема сложения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: математика, физика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной дисциплины выступает опорой: специальные дисциплины.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления;

Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы.

Общая трудоемкость –66 часов.

Форма итогового контроля знаний экзамен.

Разработчик аннотации преподаватель Дурнова Людмила Геннадьевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Цель учебной дисциплины: систематизация экологических знаний и изучение основ природопользования с экологической точки зрения, экологическое воспитание.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем.

Общая трудоемкость –42 часа..

Форма итогового контроля знаний зачет.

Разработчик аннотации преподаватель Шеметов Игорь Иванович..

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информатика

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Освоение дисциплины «Информатика» является основой для последующего изучения дисциплины общепрофессионального цикла «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники, а также ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- приводить примеры получения, передачи, обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе, технике;
- оценивать качество и количество информации;
- выполнять операции с различными объектами в среде операционной системы;
- создавать, редактировать, форматировать текстовые файлы, графические файлы, электронные таблицы, базы данных, файлы мультимедиа;
- работать в локальной сети;
- выполнять поиск информации в глобальной сети;
- использовать почтовые службы глобальной сети.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств.

знать:

- о науке информатике;
- об информации, ее свойствах и видах;
- о принципах кодирования информации;
- основные логические элементы компьютера и их назначение;
- общую функциональную схему и состав ПК;
- назначение и основные характеристики устройств ПК;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение окон и их элементов;
- назначение и возможности графических редакторов, текстовых редакторов электронных таблиц, систем управления базами данных, средств компьютерных презентаций
- назначение, состав, виды компьютерных сетей;
- об информационных ресурсах и технологии поиска информации в сети Интернет.
- о работе электронной почты.

Общая трудоемкость: 118 часов.

Форма итогового контроля знаний дифференцированный зачет.

Разработчик аннотации преподаватель Степанова Оксана Валерьевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН.04 «Физика»

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня обучения: «Физика», «Математика».

Изучение дисциплины «Физика» способствует дальнейшему изучению дисциплин общепрофессионального цикла: «Электротехника и электроника», «Техническая механика».

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов основ научных представлений о природе и свойствах вещества, материи и поля, а также формирование представлений о

современных физических теориях, которые влияют на уровень технического развития общества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обосновывать основные положения теорий и гипотез опытными фактами;
- объяснять физический смысл основных уравнений;
- строить и анализировать графики зависимости физических величин
- применять формулы расчета физических величин при решении типовых задач;
- пользоваться физическими приборами и лабораторными установками;
- рассчитывать абсолютную и относительную погрешность.

знать:

- основные определения, формулы, физический смысл, единицы измерения физических величин;
- особенности физических состояний вещества, материи и поля;
- устройство и принцип действия физических приборов (электроизмерительных, полупроводниковых и т.д.);
- способы расчета абсолютной и относительной погрешностей при выполнении физического эксперимента.

Общая трудоемкость: 95 часов.

Форма итогового контроля знаний экзамен.

Разработчик аннотации преподаватель Набока Виктор Михайлович.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Цель изучения дисциплины: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности, выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике, выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике, выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Шрифт чертежный

Тема 1.3. Геометрическое черчение

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью

Тема 2.3. Проецирование модели

Тема 2.4 Техническое рисование

Тема 3.1 Категории изображений

Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия

Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения

Тема 3.5 Зубчатые передачи. Колесо зубчатое

Тема 3.6 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах

Тема 3.7 Чтение и детализирование сборочного чертежа

Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования

Тема 5.1 Элементы строительного черчения

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6. 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.4, ПК 4.5

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: математика, физика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной дисциплины выступает опорой: специальные дисциплины.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов,

технологического оборудования и схем;
законы, методы и приемы проекционного черчения;
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
технику и принципы нанесения размеров;
классы точности и их обозначение на чертежах;
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.
Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение графических заданий.
Общая трудоемкость –150 часов.
Формы итогового контроля знаний: зачёт.
Разработчик аннотации- преподаватель Кривобок Татьяна Дмитриевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Техническая механика

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Цель изучения дисциплины: Изучение общих законов равновесия и движения материальных точек и твердых тел, изучение методов расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, изучение устройства, принципа действия, области применения, основ расчета и проектирования деталей машин и механизмов общего назначения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретическая механика.

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сил

Тема 1.3 Пространственная система сил

Тема 1.4 Центр тяжести

Тема 1.5 Основные понятия кинематики

Тема 1.6 Кинематика точки

Тема 1.7 Сложное движение твердого тела

Тема 1.8 Основные понятия динамики

Тема 1.9 Динамика материальной точки

Тема 1.10 Работа и мощность

Тема 1.11 Общие теоремы динамики

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения

Тема 2.2 Растяжение и сжатие

Тема 2.3 Срез и смятие

Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5 Кручение

Тема 2.6 Изгиб

Тема 2.7 Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках

Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней

Раздел 3 Детали машин

Тема 3.1 Основные понятия и определения

Тема 3.2 Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения

Тема 3.3 Передатки вращательного движения

Тема 3.4 Валы и оси, опоры

Тема 3.5 Муфты

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4. 4.1 - 4.5

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: «Физика», «Математика», «Инженерная графика».

Знания, умения, получаемые в результате изучения дисциплины:

уметь:

читать кинематические схемы;

проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

определять напряжения в конструкционных элементах;

производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

определять передаточное отношение;

знать:

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

типы кинематических пар;

типы соединений деталей и машин;

основные сборочные единицы и детали;

характер соединения деталей и сборочных единиц;

принцип взаимозаменяемости;

виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

передаточное отношение и число;

методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; В результате изучения дисциплины студент должен:

Формы промежуточного контроля: тестирование, защита домашних заданий, решение задач.

Общая трудоемкость – 132 часа.

Формы итогового контроля знаний: Экзамен

Разработчик аннотации: преподаватель Кривобок Татьяна Дмитриевна

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 Материаловедение

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения дисциплины: научиться применять основные методы управления конструкционной прочностью материалов и проводить обоснованный выбор материала для изделий с учетом условий их эксплуатации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы материаловедения

Тема 1.1. Строение, свойства и способы испытания материалов

Тема 1.2. Основные положения теории сплавов

Раздел 2. Конструкционные материалы

Тема 2.1. Чугуны

Тема 2.2. Углеродистые и легированные стали

Тема 2.3. Цветные металлы и сплавы

Тема 2.4. Порошковые материалы и композиционные материалы. Полимерные материалы

Тема 2.5. Основы термической обработки сплавов. Поверхностное упрочнение стали

Тема 2.6. Коррозия металлов и методы борьбы с ней

Раздел 3. Литейное производство

Тема 3.1. Получение отливок в разовые формы. Специальные способы литья

Раздел 4. Обработка металлов давлением

Тема 4.1. Общие сведения об обработке металлов давлением

Раздел 5. Сварка. Резка. Пайка. Наплавка металлов

Тема 5.1. Общие сведения о сварке

Тема 5.2. Электродуговая сварка и резка

Тема 5.3. Газовая сварка и резка

Тема 5.4. Особые способы сварки. Восстановление и упрочнение наплавкой. Паяние металлов

Раздел 6. Обработка металлов резанием

Тема 6.1. Общие сведения об обработке металлов резанием

Тема 6.2. Точение. Сверление. Фрезерование. Стругание. Протягивание

Тема 6.3. Шлифование и другие виды отделочной механической обработки

Раздел 7. Горюче-смазочные материалы

Тема 7.1 Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: химия, физика

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

определять твердость металлов;

определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

виды обработки металлов и сплавов;

сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

основы термообработки металлов;

способы защиты металлов от коррозии;

требования к качеству обработки деталей;

виды износа деталей и узлов;

особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

классификацию и марки масел;

эксплуатационные свойства различных видов топлива;
правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
классификацию и способы получения композиционных материалов;
Используемые инструментальные и программные средства: в учебном процессе используются: ноутбук совместно с проектором для показа слайдов.
Формы промежуточного контроля: выполнение и защита домашних заданий, решение задач, тестирование, написание рефератов, контрольные вопросы.
Общая трудоемкость: 184 часов.
Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачет.
Разработчик аннотации: преподаватель Юдина Ирина Владимировна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.04 Электротехника и электроника

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать электротехнические законы и применять их в области профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазового переменного тока.

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока.

Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.7 Трансформаторы

Тема 1.8 Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.3. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 2.5. Основы устройства и работы электронных систем зажигания.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: математика, физика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной дисциплины выступает опорой: специальные дисциплины.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

собирать электрические схемы;

знать:
способы получения, передачи и использования электрической энергии;
электротехническую терминологию;
основные законы электротехники;
характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и
электронных устройств и приборов;
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления
электрических и электронных цепей;
правила эксплуатации электрооборудования;
Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система,
интернет для ознакомления с актуальными вопросами.
Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение домашних заданий,
контрольные работы, лабораторные работы.
Общая трудоемкость –215 часов.
Формы итогового контроля знаний: Экзамен
Разработчик аннотации- преподаватель Набока Виктор Михайлович.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» обучающие используют знания, умения, навыки и способы действия, сформированные в ходе изучения дисциплины «Физика», «Техническая механика», «Электротехника и электронная техника».

Освоение дисциплины «Основы гидравлики и теплотехники» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы зоотехнии», МДК 03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов», МДК 03.02 «Технологические процессы ремонтного производства», МДК 02.03 «Технологии механизированных работ в животноводстве», МДК.01.02 «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе».

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

уметь:
использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;
знать:
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);

основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
основные законы термодинамики;
характеристики термодинамических процессов и теплообмена;
принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
виды и характеристики насосов и вентиляторов;
принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;

Общая трудоемкость: 98 часов.

Форма промежуточного контроля знаний дифференцированный зачет.

Форма итогового контроля знаний экзамен.

Разработчик аннотации преподаватель Набока Виктор Михайлович.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Основы агрономии

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения дисциплины «Основы агрономии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Химия», «Биология» на предыдущем уровне образования и соответствующих дисциплин в СПО.

Освоение дисциплины «Основы агрономии» является необходимой основой для последующего изучения МДК 02.02 «Технология механизированных работ в растениеводстве».

Цель учебной дисциплины: дать основы знаний и умений по циклу агрономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

основные культурные растения;

их происхождение и одомашнивание;

возможности хозяйственного использования культурных растений;

традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы;

зональные системы земледелия;

технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);

Общая трудоемкость: 70 часов.

Форма итогового контроля знаний зачет.
Разработчик аннотации преподаватель Шеметов Игорь Иванович.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Основы зоотехнии

Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Для освоения дисциплины «Основы зоотехнии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Основы зоотехнии» является необходимой основой для последующего изучения МДК 02.03 «Технология механизированных работ в животноводстве»

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний по Основам зоотехнии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 4.1 - 4.5

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
определять методы производства продукции животноводства;

знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
научные основы разведения и кормления животных;
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
основные технологии производства продукции животноводства;

Общая трудоемкость: 70 часов.

Форма итогового контроля знаний зачет.

Разработчик аннотации преподаватель Шеметов Игорь Иванович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка специалиста, способного применять свои знания для решения вопросов связанных с землеустройством.

2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость

Учебная дисциплина относится к вариативной части математического и общего естественнонаучного цикла.

Для успешного освоения курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимо знание дисциплины «Информатика».

Общая трудоемкость – 90 ч.

3. Формируемые компетенции:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

4. Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

5. Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Информационные технологии, информационные процессы. Применение технологий обработки информации.

Тема 2. Компьютерные коммуникации.

Тема 3. Программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение общего назначения, проблемно-ориентированное прикладное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение глобальных сетей.

Тема 4. Графические объекты в текстовом документе.

Тема 5. Обработка данных в электронных таблицах.

Тема 6. Технология работы с мультимедийными презентациями.

Тема 7. Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных.

Тема 8. Визуализация землеустроительной информации. Понятие компьютерной графики. Типы графики: растровая, векторная, фрактальная. Форматы графических файлов. Цветовые модели: RGB, CMYK, YUV, HSB/HSL. Понятие о системе автоматизированного проектирования. САПР AutoCad (Компас). Элементы окна. Панели инструментов. Режимы рисования. Настройки чертежа (лимиты). Сведения о чертеже. Построение линии различными способами. Свойства объектов. Работа с текстом. Текстовый стиль, создание надписи, редактирование надписи. Действия с объектами: подобие, обрезка, удлинение, поворот, зеркальное отражение, разрыв в точке, массив, сопряжение. Размерный стиль. Создание размерных блоков. Сложные объекты: сплайн, мультилиния. Область, блок.

6. Виды учебной работы

Лекции, консультации, практические занятия, контрольные тестовые задания, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий.

7. Технические и программные средства обучения, Интернет- и Интранет - ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству учащихся (с делением на подгруппы на практические занятия).

Программное обеспечение (лицензионное или свободно распространяемое):

- операционная система Windows;
- текстовый процессор MS Word;
- электронные таблицы MS Excel;
- системы управления базами данных MS Access;
- графические редакторы:
 - o растровые: Paint, GIMP/ Adobe Photoshop;
 - o векторные: AutoCad/Компас, Corel Draw/Draw (в составе Open Office);

8. Формы текущего контроля успеваемости студентов

Выполнение практических работ, контрольные работы, самостоятельная работа.
аудиторные тестовые задания.

9. Виды и формы промежуточной аттестации

По результатам изучения дисциплины студенты сдают дифференцированный зачет.

10. Разработчик аннотации

Преподаватель Степанова О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и сертификация Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать метрологические характеристики, нормативные документы и применять их в области профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Основные положения в области метрологии

Тема 1.2 Концевые меры длины. Гладкие калибры. Щупы

Тема 1.3 Универсальные и специальные средства измерения.

Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации

Тема 2.2. Организация работ по стандартизации

Тема 2.3. Общие принципы взаимозаменяемости

Тема 2.4. Основные понятия и определения по допускам и посадкам

Тема 2.5. Точность формы деталей. Шероховатость поверхностей

Тема 2.6. Система допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений.

Тема 2.7. Выбор посадок и назначение допусков гладких цилиндрических соединений

Тема 2.8. Система допусков и посадок подшипников качения.

Тема 2.9. Допуски и посадки угловых размеров

Тема 2.10. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений

Тема 3.1. Сертификация продукции и услуг. Системное управление качеством

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: математика, физика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной дисциплины выступает опорой: специальные дисциплины.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей

нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы, лабораторные работы.

Общая трудоемкость: 91 час.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачет.

Разработчик аннотации: преподаватель Алтухов Сергей Вячеславович.

Аннотация рабочей программы

ОП. 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков по менеджменту, маркетингу, экономике, научиться планировать, организовывать и контролировать проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, научиться определять основные показатели работы предприятия, контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение Microsoft Office;
- интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого

общения;

анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

основные положения экономической теории;

принципы рыночной экономики;

современное состояние и перспективы развития отрасли;

роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

формы оплаты труда;

стили управления, виды коммуникации;

принципы делового общения в коллективе;

управленческий цикл;
особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
• формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;
Формами промежуточного контроля выступают: опрос письменный и устный, тестирование, решение задач, защита домашних заданий.

Общая трудоемкость – 71 час.

Формы текущего контроля успеваемости студентов

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, рейтинговые тесты, письменные контрольные работы.

Виды и формы промежуточной аттестации

Итоговая аттестация в виде зачета.

Разработчик аннотации: преподаватель Кабанов Анатолий Егорович.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 11 Правовые основы профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.2. Трудовой договор

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.4. Заработная плата

Тема 2.5. Трудовая дисциплина

Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.7. Трудовые споры

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение домашних заданий, промежуточных контрольных работ, написание рефератов.

Общая трудоемкость: 62 часа.

Формы итогового контроля знаний: контрольной работы

Разработчик аннотации- преподаватель Имихеев Георгий Иванович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.12 Охрана труда

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 2.1. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: история, биология, обществознание.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или

бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

Используемые инструментальные и программные средства: комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; манекен-тренажер для реанимационных мероприятий; электронные видео материалы; информационные плакаты по охране труда.

Формы промежуточного контроля: опросы, доклады, рефераты.

Общая трудоемкость: 48 часов.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированного зачета..

Разработчик аннотации: преподаватель Алтухова Татьяна Анатольевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3. Основные инфекционные болезни.

Тема 1.4. Первая медицинская помощь

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 3.1. История Вооруженных сил России

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: история, биология, обществознание.

Знания, умения, получаемые в результате изучения дисциплины:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; информационные плакаты по охране труда; информационные плакаты по БЧС; информационные плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; слайды к лекциям и практическим работам с использованием мультимедиа в специализированном кабинете.

Формы промежуточного контроля: опросы, доклады, рефераты.

Общая трудоемкость: 102 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма итогового контроля знаний: дифференцированный зачет.

Разработчик аннотации: преподаватель Алтухова Татьяна Анатольевна.

Профессиональные модули

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

Для освоения профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

В данный профессиональный модуль входят следующие МДК:

- 01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»;
- 01.02 «Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»

Целью профессионального модуля является: приобретение студентами необходимых навыков по разборке, сборке, регулировке и подготовке тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин к работе.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.6

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
выявления неисправностей и устранения их;
выбора машин для выполнения различных операций;
уметь:
сбирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
определять техническое состояние машин и механизмов;
производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
знать:
классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
основные сведения об электрооборудовании;
назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей,
назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей..

Учебная практика по профессиональному модулю

«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», МДК.01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение учебной практики дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

Цель практики: получение первичных знаний и практических навыков по специальности.

Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

уметь:

- выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов;

- выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;
- выявлять неисправности и устранять их;
- выбирать машины для выполнения различных операций;

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Для освоения профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Основы агрономии», МДК.01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов».

В данный профессиональный модуль входят следующие МДК:

- 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ;
- 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве;
- 02.03 Технология механизированных работ в животноводстве.

Цель профессионального модуля: приобретение студентами необходимых знаний и навыков по эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9; ПК 2.1 - 2.4

В результате изучения модуля студент должен

- иметь практический опыт:
комплектования машинно-тракторных агрегатов;
работы на агрегатах;
- уметь:
производить расчет грузоперевозки;

комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;
знать:
основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА);
основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
технологии обработки почвы;
принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
технические и технологические регулировки машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства;
правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.

Учебная практика по профессиональному модулю

«Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники» и МДК, находящихся в модуле ПМ 01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

Освоение учебной практики дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

Цель практики: приобретение учащимися необходимых навыков по эксплуатации тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Требования к результатам освоения учебной практики:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

В результате практики студент должен **иметь практический опыт**:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах.

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

Аннотация рабочей программы дисциплины

ПМ 03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

Для освоения профессионального модуля ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Физика», «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

Освоение профессионального модуля является необходимой основой для последующего изучения профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия».

В данный модуль входят следующие МДК:

- 03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельхозмашин и механизмов»;
- 03.02 «Технологические процессы ремонтного производства»

Цель профессионального модуля: дать студентам необходимые навыки по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; научить производить качественный ремонт отдельных деталей и узлов.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности: в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК 1 – 9; ПК 3.1 - 3.4

В результате изучения модуля студент должен

иметь практический опыт:

проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;

налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

знать:

основные положения технического обслуживания и ремонта машин;

операции профилактического обслуживания машин;

технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;

технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;

ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;

принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию.

Учебная практика по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»

При прохождении практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Материаловедение», «Основы гидравлики и теплотехники», а также МДК, находящихся в модуле ПМ 01 и ПМ 02.

Освоение учебной практики дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей.

Цель практики: приобретение учащимися необходимых навыков по техническому обслуживанию и диагностированию неисправностей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

В результате изучения модуля студент должен

иметь практический опыт:

- проведения технического обслуживания;
- определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;
- выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплекточных работ, обкатки агрегатов и машин;
- наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.

уметь:

- проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования;
- животноводческих ферм;

- определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей,
- комбайнов;
- подбирать ремонтные материалы;
- выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
- выполнять разборочно-сборочные, дефектовочно-комплектовочные, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ 04. Управление работами машинно-тракторного парка
сельскохозяйственного предприятия

При изучении профессионального модуля «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества».

Данный модуль включает в себя один МДК 04.01 «Управление структурным подразделением организации (предприятия)»

Цель профессионального модуля: изучить сущность планирования, анализа производственных показателей машинно-тракторного парка, основы предпринимательской деятельности, направления и способы приложения предпринимательской инициативы, формы предприятий формирование материальных и финансовых ресурсов инвестиционную и ценовую политику риск при осуществлении предпринимательской деятельности основы механизма государственного регулирования правовые основы деятельности предпринимателей, а также этика предпринимательской деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение следующих общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности: ОК 1 – 9; ПК 4.1 - 4.5

В результате освоения модуля студент должен

иметь практический опыт:

участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;

участия в управлении первичным трудовым коллективом;
 ведения документации установленного образца;

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);

планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;

оценивать качество выполняемых работ;
знать:
основы организации машинно-тракторного парка;
принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;
характер взаимодействия с другими подразделениями;
функциональные обязанности работников и руководителей;
основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
методы оценивания качества выполняемых работ;
правила первичного документооборота, учета и отчетности.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Для освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения МДК.01.01. «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин», ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия»

Цель профессионального модуля: развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке рабочей профессии.

Виды профессиональной деятельности слушателя:

- заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств;
- выявление и устранение неисправностей в работе трактора;
- производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Процесс изучения направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

В результате изучения модуля студент должен

уметь:

- выполнять регулировочные работы при настройке с.-х. машин на режимы работы;
- выявлять неисправности и устранять их;
- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов,
- различных марок и модификаций;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей,
- принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- оценивать качество выполняемых работ.

