

Б1.Б.1 Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса "Иностранный язык» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Для достижения вышеуказанной цели поставлены следующие задачи:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 основной образовательной программы магистратуры.

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении дисциплины, а также в которых будут использоваться результаты изучения данной дисциплины: к таковым относятся дисциплины по специальности и специализации, а также дисциплины общегуманитарного блока.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 3 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А) Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: иностранный язык; культурные традиции делового общения в англоязычных странах;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: пользоваться иностранным языком в профессиональном общении; быть готовым к работе в интернациональной среде работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами); устраивать деловые встречи, презентации;

		В области практических умений (С)
		Владеть: Основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса; Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачёт**

Б1.Б 2. Философские проблемы естествознания

06.04.01 - Биология (уровень магистратуры)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование у магистрантов современных представлений о взаимосвязи философии и естествознания, философско-методологической культуры, позволяющих развивать творческий потенциал в области наук о живой природе и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Основная задача курса – ознакомить магистрантов с основными философскими концепциями и проблемами естествознания, показать специфику и особенности современного этапа развития естественнонаучного знания, научить использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс Философские проблемы естествознания предполагает наличие знаний:

- философия.
- математика, физика, химия, биология.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности и профессиональных компетенций, а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе всех естественных наук,

результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана: История и методология в биологии и др., в научно-исследовательской работе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: - роль философии в естественнонаучной деятельности; - взаимосвязь философии и естествознания</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - критически воспринимать и оценивать источники информации; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
Общепрофессиональные компетенции		

<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ОПК – 8 способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: - роль философии в естественнонаучной деятельности; - взаимосвязь философии и естествознания</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - критически воспринимать и оценивать источники информации; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: -приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
	<p>ПК – 4 способностью генерировать новые идеи и методические решения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: - роль философии в естественнонаучной деятельности; - взаимосвязь философии и естествознания - особенности производственной и научной деятельности организации , где проходила практика; - вопросы охраны труда и техники безопасности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - критически воспринимать и оценивать источники информации; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;-</p>

		<p>разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;</p> <p>- разрабатывать методы для проводимых исследований и проводить анализ их результатов;</p> <p>- обращаться с учетной и нормативно-справочной документацией</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;</p> <p>- навыками сбора, обработки, анализ и систематизация информации по теме исследования.</p>
--	--	--

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
7. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

Б1.Б.3 Экономика и менеджмент высоких технологий

Б1.Б.4 Компьютерные технологии в биологии

Б1.Б.5 Математическое моделирование биологических процессов

Б1.Б.6 Методика преподавания в вузе

Б1.Б.7 Современные проблемы в биологии

Б1.Б.8 История и методология в биологии

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний о возникновении, становлении и развития биологических наук и дисциплин по выбранному направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- изучение основных особенностей научного метода познания в биологии;
- изучение важнейших этапов становления и развития биологии;
- изучение методологических аспектов биологии в исторической ретроспективе;
- изучение методологических и мировоззренческих проблем современной биологии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«История и методология в биологии» является дисциплиной вариативного цикла блока 1 учебного плана. Дисциплина является базовой для последующего обучения в аспирантуре.

Основой для изучения дисциплины является ряд тем в курсах «Ботаника», «Энтомология», «Фитопатология», «Лесная селекция», «Лесные культуры», «Лесная таксация», «Лесоводство», «Лесоведение», «Теория эволюции», «Экология». Знания, полученные при освоении курса необходимы в дисциплинах биологического направления.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-3 - Обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<p>Знать: историю становления и развития биологии; методические основы развития познания; историю становления и формирования биологии как науки; историю важнейших биологических открытий; новейшую историю современной биологии; методические основы и историю важнейших открытий развития частных биологических наук</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: демонстрировать базовые представления о биоразнообразии и структуре уровней организации жизни; использовать полученные знания в научно-исследовательской и практической работе</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: владеть методологией в сборе, обработке и анализе экспериментального материала;</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)</p>		

Трудовая функция: Организация работ по первичному документированию и по сбору данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности		
Участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.	ПК-1 - Обладать способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	В области знания и понимания (А)
		Знать: статистические методы анализа результатов экспериментов, приемы обработки и обобщения информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами исследования в биологических науках

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.
2. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Б1.Б.9 Учение о биосфере

Б1.Б.10 Современная экология и глобальные экологические проблемы

Б1.В.ОД.1 Современные проблемы экологического бизнеса

Б1.В.ОД.2 Проблемы сохранения биологического разнообразия

Б1.В.ОД.3 Экология Байкальского региона

Б1.В.ОД.4 Прикладная экология

Б1.В.ОД.5 Оценка загрязнения окружающей среды

Б1.В.ОД.6 Стратегия подготовки диссертации

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Овладение методами анализа информации и представления его результатов научной общественности

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоить правила оформления научных работ
- научиться письменно и устно излагать результаты своих исследований
- получить представление о диссертации, как научном труде

Результатом освоения дисциплины «Стратегия подготовки диссертации» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - Биология следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская, научно-производственная, проектная, организационно-управленческая.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегия подготовки диссертации» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Современные проблемы в биологии», «История и методология в биологии», «Учение о биосфере», «Экология Байкальского региона», «Оценка загрязнения окружающей среды», «Природоохранная биотехния», «Охотничья таксация».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стратегия подготовки диссертации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Прикладная экология», «Экологический аудит».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК -9 способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Фундаментальными биологическими представлениями в сфере</p>

		профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
--	--	--

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	В семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144\4	144\4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28	
в том числе:	28	28	
Лекции (Л)	10	10	
Семинарские занятия (СЗ)	18	18	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа:	108	108	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	36	36	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36	
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

Б1.В.ОД.7 Экологическое качество продукции

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экологическое качество продукции» является освоение общих теоретических знаний в области производства качественной и безопасной продукции в условиях глобального загрязнения окружающей природной среды, сформирование у студентов системного экологического мышления в области производства промышленных и потребительских товаров, экологической культуры

производства и потребления.

Задачами дисциплины «Экологическое качество продукции» являются:

- освоение навыков экологической оценки качества продовольственной, промышленной, фармацевтической продукции и оргтехнических товаров;
- формирование способности разбираться в ассортименте товаров;
- формированию рациональных подходов к производству и потреблению;
- усвоению основных методов инструментальной и органолептической оценки качества продукции;
- выработка умений работать с нормативно-технологической документацией, производить оценку и контроль качества продукции, делать заключения об экологическом качестве продукции;
- формирование способности использовать навыки контроля качества.

Результатом освоения дисциплины «Экологическое качество продукции» является овладение магистрантами по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (профиль «Экология») следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическое качество продукции» входит в вариативную часть цикла Б.1., дисциплина по выбору – Б1.В.ОД.7и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников по направлению подготовки 06.04.01 Биология». Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Современные проблемы экологического бизнеса», «Проблемы сохранения биоразнообразия», «Экология Байкальского региона».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экологическое качество продукции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экологический аудит», «Современная экология и глобальные экологические проблемы».

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-7 – готовностью	В области знания и понимания (А)

	<p>осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, основные задачи и области применения методов математического моделирования в рамках специальностей, на которые ориентирована дисциплина; - особенности биологических объектов моделирования и методики экспериментальной оценки их свойств; - классификацию моделей по свойствам, используемому аппарату их синтеза, специфике моделируемого объекта; - виды моделирования; - классификацию языков моделирования; - новейшие разработки по биотехнии осуществленные как в России, так и за рубежом. - предметные объекты биотехнии; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам биологии, экологии и лесного дела; - современные программные продукты, необходимые для решения статистических задач - особенности производственной и научной деятельности организации , где проходила практика; - вопросы охраны труда и техники безопасности.
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно ставить задачи исследования и оптимизации сложных объектов на основе методов математического моделирования; - осуществлять формализацию и алгоритмизацию функционирования исследуемой системы; - выбирать класс модели и оптимизировать ее структуру в зависимости от поставленной задачи, свойств моделируемого объекта и условий проведения эксперимента; - выбирать адекватные методы исследования моделей; - провести те или иные биотехнические приемы в конкретном регионе, области, районе и отдельном охотхозяйстве, которые бы обеспечили увеличение численности (или ее стабилизации) конкретных видов охотничьих животных; - разрабатывать модели систем с

		<p>использованием различных подходов к исследованию систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать адекватные решения по результатам исследования моделей; - разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований; - разрабатывать методы для проводимых исследований и проводить анализ их результатов; - обращаться с учетной и нормативно-справочной документацией; - обобщать и готовить результаты научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования; - применять современный математический инструментарий для решения биологических и лесных задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач; - формировать прогнозы развития конкретных биологических процессов на микро- и макроуровне;
		<p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами изучения эффективности биотехнических мероприятий; - технологиями регулирования численности популяций животных - математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; - навыками сбора, обработки, анализ и систематизация информации по теме исследования; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками биологического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр –В, вид отчетности – экзамен (В семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18

Б1.В.ДВ.1 Внешнеэкономическая деятельность**Б1.В.ДВ.1 Экологический менеджмент****Б1.В.ДВ.2 ОВОС****Б1.В.ДВ.2 Экологический аудит**

Б1.В.ДВ.3 Современная библиография

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – усвоение истории, теории и методики отечественной и иностранной библиографии, обеспечивающих выбор наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографирования и библиографического обслуживания на основе теоретической, методологической и практической подготовки к библиографической работе в издательской и книготорговой деятельности.

Задачами преподавания «Современной Библиографии» является формирование у студента целостного представления о:

- организации и структуре библиографической деятельности в нашей стране и за рубежом;
 - основных достижениях и тенденциях развития отечественной и иностранной библиографии;
 - основных принципах и методах библиографии;
 - методике библиографического изучения документов и изданий, составления библиографических пособий;
 - методике справочно-библиографического обслуживания, библиографической рекламы и пропаганды;
 - роли, значении и специфике использования библиографии для основных издательских и книготорговых процессов;
 - методике библиографического поиска, систематизации, описания, аннотирования, реферирования и составления обзоров;
 - формирование у студентов целостного представления о теоретических, методико – технологических и организационных основах библиографической деятельности;
 - объективных требованиях, предъявляемых к современному текущему библиографическому учету и принципах отбора документов для национальных библиографических указателей; универсальных энциклопедий и биобиблиографических изданий зарубежных стран; национальных системах библиографической информации.
- Результатом освоения дисциплины «Современная библиография» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 060401 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:
- научно-исследовательская;
 - научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая,
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная библиография» входит в цикл Б.1.В и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников Института управления природными ресурсами - факультета охотоведения по направлению 060401 – Биология в сфере научно-практической деятельности. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами экологических предметов. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – философские проблемы

естествознания. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – стратегия подготовки диссертации.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		В области практических умений (С)
Владеть: способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-		

		коммуникационных технологий
--	--	-----------------------------

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр –1, вид отчетности – зачёт (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача зачёта²	36	36

Б1.В.ДВ.3 Экология животных

Б1.В.ДВ.4 Экологическое право

Б1.В.ДВ.4 Устойчивое развитие

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: использовать содержание курса для формирования у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.

Задачи:

- изучить историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;
- дать представление о формировании новой парадигмы мышления и деятельности;
- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке;
- ознакомить студентов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике;
- изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;
- ознакомиться с методами коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития;
- сформировать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития.

Результатом освоения дисциплины «Устойчивое развитие» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 060401 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая,
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Байкаловедение» входит в цикл Б.1.В и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников Института управления природными ресурсами - факультета охотоведения по направлению 060401 – Биология в сфере экологии и охраны природы. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами экологических предметов. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Учение о биосфере, Оценка загрязнения окружающей среды, Современная экология и глобальные экологические проблемы. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – экологическое право, экологический аудит.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр –3, вид отчетности – зачёт (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	96	96
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	96	96
Подготовка и сдача зачёта²	36	36

Б1.В.ДВ.5 Оценка животных ресурсов

Б1.В.ДВ.5 Оценка растительных ресурсов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование углубленных знаний о многоцелевом использовании дикорастущих растений.

Задачи дисциплины:

- овладеть методами работы по определению урожайности растительного сырья, биологических и производственных ресурсов и объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений;
- изучить объекты различных групп полезных лесных растений;
- изучить полезные растений Сибири и Дальнего Востока.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Оценка растительных ресурсов» является дисциплиной вариативного цикла блока 1 учебного плана. Основой для изучения дисциплины является ряд тем в курсах «Ботаника», «Лесоведение», «Охотничьи угодья», «Товароведение продукции

охотничьего хозяйства», «Технология продукции охотничьего хозяйства», «Биокартографирование», «Учет растительных ресурсов». Дисциплина является базовой для последующего обучения в аспирантуре. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Проводить научные исследования и реализовывать проекты		
Трудовая функция: Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности		
Готовить информационные материалы для продвижения результатов интеллектуальной деятельности	ПК-2 - Обладать способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	В области знания и понимания (А)
		Знать: Специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать Коммуникативные Презентационные
		В области практических умений (С)
		Владеть: полученными навыками в научно-исследовательской и практической работе.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Б1.В.ДВ.6 Природоохранная биотехния

Б1.В.ДВ.6 Охотничья таксация

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию охотничьих ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы инвентаризации местообитаний животных;
- использовать полученные знания для объективной оценки численности охотничьих животных;
- сформировать объективную основу для охраны и рационального использования охотничьих ресурсов.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Охоттаксация» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Охотничья таксация» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Учение о биосфере», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Экология животных». Дисциплина «Охотничья таксация» является основой при изучении таких курсов как: «Устойчивое развитие», «Экологический аудит», «Оценка загрязнения окружающей среды», «ОВОС».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: закономерности размещения промысловых животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать закономерности размещения и распространения промысловых животных в практике охраны и рационального использования охотничьих ресурсов.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация охраны и охотхозяйственной деятельности.		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по охране и рациональному использованию охотничьих ресурсов		
Планирование работ по инвентаризации местообитаний животных и учетам их численности	ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при исследовании охотничьих	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по охране и использованию</p>

	ресурсов.	охотничьих ресурсов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: полученными навыками и методами оценки охотничьих ресурсов
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация охотхозяйственной деятельности, проведения научных исследований охотничьих ресурсов		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по охране и использованию охотничьих ресурсов		
Планирование работ по исследованиям охотничьих ресурсов	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования местообитаний животных и учетом их численности	В области знания и понимания (А)
		Знать: правила и технологии проведения мероприятий по изучению охотничьих ресурсов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы и средства анализа проведения работ по изучению ресурсов охоты.
		В области практических умений (С)
		Владеть: полученными навыками и методами изучения охотничьих ресурсов

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

Б2.У.1 Педагогическая практика

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель педагогической практики:

- овладение магистрантами основ учебно-педагогического мастерства, получения навыков педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи педагогической практики:

- подготовка магистров к преподавательской деятельности;
- изучение основ педагогического мастерства;

- формирование научно-методических умений и навыков, элементов педагогической техники и научно-педагогических методов;
- получение и закрепление навыков проведения учебных занятий в высшем учебном заведении.
- выполнение должностных обязанностей лаборанта (ассистента) при реализации образовательных программ в области профессиональной подготовки

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика основывается на всех ранее пройденных курсах направления 06.04.01 «Биология».

Знания и навыки, приобретенные в результате прохождения практики являются ценным опытом для осуществления педагогической деятельности и выполнения магистерской диссертации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-9 – владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовности к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	В области знания и понимания (А)
Знать: методы формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: формировать учебный материал, чтения лекций,		

		<p>преподавать в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся, представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 час., 6. з.е.
2. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б2.У.2 По получению первичных профессиональных умений и навыков

Б2.П.1 По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.П.2 Преддипломная

Б2.П.3 Научно-производственная

Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология;
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании;
- оценка выпускника как сложившегося специалиста, способного самостоятельно решать научные и хозяйственные вопросы.

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа. ГИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

2. Состав государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению подготовки 06.04.01 Биология проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у выпускников компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры).

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Трудовое действие	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции¹		
	<p>ОК – 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятия библиографического описания и аннотирования, реферирования источников информации; - стандарты в области библиографии, электронные форматы; - систему библиографических пособий для формирования издательского репертуара и ассортимента книжной торговли систему библиографических пособий; - справочный аппарат книги и библиографического пособия;

¹ Заполняется в случае формирования общекультурных компетенций.

		<p>- библиографическое описание, аннотацию, реферат на различные виды документов и изданий;</p> <p>- роль философии в естественнонаучной деятельности;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <p>- критически воспринимать и оценивать источники информации;</p> <p>- логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; применять полученные знания для управления предприятиями и организациями в целях их успешного функционирования на рынке</p> <p>- грамотно и корректно вести деловую переписку;</p> <p>- работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);</p> <p>- общаться по телефону;</p> <p>- устраивать деловые встречи, презентации.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: - профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);</p> <p>- лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения</p> <p>- практической работы с книгой и библиографическим пособием;</p> <p>- составления библиографического описания, аннотирования, реферирования, составления обзора;</p> <p>- организации и ведения процессов библиографирования и библиографического обслуживания;</p> <p>- осуществление библиографического поиска по библиографическим базам данных национальной и книготорговой библиографии;</p> <p>- анализа структуры и содержания национальных библиографических указателей,</p> <p>- библиографических и энциклопедических изданий;</p> <p>- навыками прикладного управления персоналом, менеджмента в профильных отраслях</p> <p>- приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
Общепрофессиональные компетенции²		
	<p>ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <p>- общепринятые формы коммерческого письма и резюме;</p> <p>- структуру коммерческого письма; Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию;</p> <p>основные понятия и методы оценки биологического разнообразия;</p> <p>- физико-географические и экономико-географические особенности Байкальского</p>

² Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

	<p>сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3 – готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p> <p>ОПК-4 – способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов</p> <p>ОПК-5 – способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 – способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов</p> <p>ОПК-7 – готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8 – способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОПК-9 – способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам</p>	<p>региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю освоения и исследования Байкальского региона; - характерные особенности геологического строения, рельефа, сейсмичности Прибайкалья и Забайкалья; - основные полезные ископаемые и их экономическое значение в развитии нашего региона; - климатические и гидрологические особенности территории Байкальского региона; - особенности почвенного покрова изучаемой территории; - растения и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области, Республики Бурятия, эндемиков Байкала и их биологию; - особенности особо охраняемых территорий (ООПТ) Байкальского региона; - основные закономерности взаимодействия сообществ живых организмов (в том числе – и человеческого социума) с природной средой; - механизмы функционирования и устойчивости биосферы; - особенности воздействия основных загрязнителей на окружающую среду; - особенности воздействия разных отраслей хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; - основные нормативы качества окружающей среды; - методы организации и ведения Эколого-экономического мониторинга природных ресурсов, как средства контроля и управления рациональным использованием природных ресурсов, сохранения ландшафтного и биологического разнообразия; - основные нормативно-правовые документы, технологические и организационные методы и средства снижения отрицательных антропогенных воздействий на окружающую среду и экологическую обстановку; - основные методологические принципы науки; - модели развития науки; - этапы становления биологии; - развитие фундаментальных концепций в биологии; - особенности подходов на изучение тех или иных экологических явлений на разном уровне организации живого; - принципы формирования и функционирования надорганизменных систем разного уровня; - механизмы взаимосвязи организма и среды, статические и динамические свойства; современные глобальные экологические проблемы; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для управления предприятиями и организациями в целях их успешного функционирования на рынке; - применять показатели биоразнообразия;
--	---	---

		<p>анализировать данные по биоразнообразию и давать оценку его нарушенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с географическими картами; - определять основные элементы районирования для составления экологической картины определенной территории; - оценивать эколого-экономический ресурсный потенциал и последствия антропогенной деятельности и проводить комплексный мониторинг уровней положительных и негативных воздействий человека на окружающую среду и экологическую обстановку; - составлять долговременные программы предотвращения и реализации негативных процессов антропогенных воздействий и на их основе организовывать работы с учетом экологических, социально-экономических, технологических требований и условий территорий; -определять степень научности полученной информации и ограничивать научное знание от других видов знания; - выбирать виды средств и методы научного поиска; - применять общенаучные, частнонаучные и дисциплинарные методы при решении профессиональных задач; - структурировать научное знание; - применять системный подход в профессиональной области; - аргументировано обосновать свои взгляды по современным проблемам биологии; - рассчитывать экологический потенциал; - анализировать состояние природной среды; - работать с научной литературой по дисциплине; - использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - рассчитать нормативы образования отходов технологических процессов; - основные понятия исследовательской работы; - значение диссертационной работы в жизни общества; - эволюцию развития написания диссертаций; - организационные основы написания диссертаций. <p>классификации диссертаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные черты научной работы; - структуру диссертации; - приоритетные направления написания диссертационных работ. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диссертационного исследования; способами раскрытия явлений природы; - методами биологических исследований; - технологиями оценки и анализа полученного материала; -приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; - современными методами автоматизированного сбора и обработки информации;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - основными приемами сохранения биоразнообразия при планировании экологического каркаса территории; - современными методами прикладной экологии; - практическими навыками определения расчета ущерба и его предотвращения; - профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция³		
Трудовая функция⁴		
		В области знания и понимания (А)
	<p>ПК-1 – способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p> <p>ПК-2 – способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>ПК-3 – способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) генерировать новые идеи и методические решения</p> <p>ПК-5 – готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования биологических систем на макро- и микроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам биологии, экологии и лесного дела; - современные методы эконометрического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения статистических задач; - теоретические основы охоттаксации; - практические приемы полевого учета и обработки учетных данных; - методики проведения учетов, биотехнических мероприятий, научных исследований; - основные принципы экологической экспертизы и ОВОС; - перечень основных документов, представляемых для проведения ОВОС - механизмы обеспечивающие устойчивость экосистем; - международные стандарты ИСО 9000 и ИСО 14000 - особенности производственной и научной деятельности организации, где проходила практика; - механизмы взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами; - особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам биологии, экологии и лесного дела; - современные программные продукты, необходимые для решения статистических задач; - основные задачи и области применения методов математического моделирования в рамках

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

	<p>программы магистратуры) ПК-6 – способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности ПК-7 – готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов ПК-8 – способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов ПК-9– владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>	<p>специальностей, на которые ориентирована дисциплина; - особенности биологических объектов моделирования и методики, экспериментальной оценки их свойств; - основные законы РФ по охране природы; - структуру и содержание ФЗ по охране природы; - методику оценки ущерба нанесенного природе; - хозяйственной деятельностью человека; - ответственность за нарушение законодательства РФ по охране природы; - направления профилактической работы по предупреждению нарушений Российского законодательства; - современные проблемы ВЭД; - особенности управления и организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность отрасли; - отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ, оказываемых услуг; - особенности производственной и научной деятельности организации , где проходила практика;</p> <hr/> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: – внедрять механизмы взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами; – определять влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; - обобщать и готовить результаты научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования; - применять современный математический инструментарий для решения биологических и лесных задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач; определять нормы рационального использования ресурсов зверей и птиц; - обосновывать данные по оценке численности отдельных видов зверей и птиц и определять нормативы отстрела; - разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований; - разрабатывать методы для проводимых исследований и проводить анализ их результатов; - обращаться с учетной и нормативно-справочной документацией; - критически воспринимать и оценивать источники информации; - логично формулировать, излагать и</p>
--	--	---

		<p>аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести те или иные биотехнические приемы в конкретном регионе, области, районе и отдельном охотхозяйстве, которые бы обеспечили увеличение численности (или ее стабилизации) конкретных видов охотничьих животных; - разрабатывать модели систем с использованием различных подходов к исследованию систем; - принимать адекватные решения по результатам исследования моделей; - разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований; - разрабатывать методы для проводимых исследований и проводить анализ их результатов;
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализ и систематизация информации по теме исследования; -- информацией о наличии различных законодательных документов в сфере охраны природы; - навыками составления протоколов на нарушителей Административного кодекса РФ; - навыками сбора, обработки, анализ и систематизация информации по теме исследования; - специальной отраслевой экономической терминологией и лексикой; - методами экономического прогнозирования и комплексного анализа функционирования и развития отрасли; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками биологического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей; -- способами изучения эффективности биотехнических мероприятий; - технологиями регулирования численности популяций животных - математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; - методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования - навыками сбора, обработки, анализ и систематизация информации по теме исследования; - методикой и методологией проведения научных - навыками самостоятельной исследовательской работы;