

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управленческая экономика» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: корпоративное управление (ПК-2), финансовое и налоговое право (ПК-3), управление стоимостью компаний (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управленческая экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------------	--	---

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

## Профессиональные компетенции

**Обобщенная трудовая функция<sup>2</sup>**

**3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля<sup>3</sup>**

Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)

**Трудовая функция<sup>4</sup>**

**3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7**

Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, Определение и согласование правил информирования клиента

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями

**В области знания и понимания (А)**

**Знать:** основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования отраслевых рынков; законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования отраслевых рынков; показатели концентрации и монополизации на рынке для анализа текущего состояния и прогнозирования развития предприятий на отраслевых рынках; факторы, определяющие структуру рынка, барьеры входа на рынок и выхода из него, процессы слияния и поглощения компаний, элементы ценовой дискриминации, вертикальное ценообразование, дифференциацию продукта, естественную монополию, промышленную политику государства в отношении рыночных структур

**В области интеллектуальных навыков (В)**

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты отраслевых рынков; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на отраслевом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять знания по теории функционирования отраслевых рынков в своей профессиональной деятельности, выявлять тенденции и видеть перспективы развития отраслевых рынков и их институтов; использовать экономические методы для анализа работы рынков и отраслей промышленности со специфическим

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>3</sup> На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

<sup>4</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

		<p>акцентом на рынки с высоким уровнем концентрации;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления особенностей функционирования отраслей и рынков в различных странах; навыками анализа специфики государственного вмешательства в работу различных отраслей и рынков; опытом выявления влияния инновационных процессов на поведение фирм и структуру отраслевых рынков;</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция<sup>5</sup></b>  <b>3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации<sup>6</sup></b></p> <p style="text-align: center;">Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н  «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»  (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)</p>		
<p><b>Трудовая функция<sup>7</sup></b>  <b>3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)</b></p>		
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП</p>	<p>ПК-10 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> проверять достоверность результатов теоретических разработок и их связи с практикой функционирования отраслей и рынков;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности;</p>

<sup>5</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>6</sup> На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

<sup>7</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре В.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: теоретическое изучение и овладение практическими навыками в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем менеджмента.

Основные задачи освоения дисциплины:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- рассмотреть методы общенаучные и формально-логические;
- рассмотреть конкретные специфические методы исследования;
- роль исследования в развитии управления;
- планирование и организация исследований в менеджменте;
- диагностику системы управления;
- эффективность исследований в менеджменте.

Результатом освоения дисциплины «Методы исследования в менеджменте» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методы исследования в менеджменте» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: корпоративное управление (ПК-2), теория и практика оценочной деятельности (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы исследования в менеджменте», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломная) практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6), выполнение ВКР и дальнейшая профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методологию исследования управленческих ситуаций; общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте; методы исследований операций в менеджменте; конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте планирование и организацию исследований в менеджменте; методы диагностики системы управления; анализ эффективности исследований в менеджменте.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь применять на практике общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте; уметь применять на практике конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте; уметь применять методы диагностики системы управления; уметь анализировать эффективность исследований в менеджменте.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> общенаучными и формально-логическими методами исследований в менеджменте; конкретными (специфические) методами исследований в менеджменте.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b>  <b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b>            Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н            "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"            (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)</p>		
<p><b>Трудовая функция</b>  <b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b></p>		
Составление инвестиционного портфеля, Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом, Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, Расчет размера инвестиций,	ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методика финансового анализа состояния клиента, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять методы диагностики системы управления;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> общенаучными и формально-</p>

<p>необходимого для достижения целей клиента, Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, Анализ финансового положения клиента, Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Проведение стресс-тестов и сценарного анализа, Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля, Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля, Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p>		<p>логическими методами исследований в менеджменте</p>
---	--	--

**Обобщенная трудовая функция**  
**3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации**

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н  
«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»  
(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

**Трудовая функция**  
**3.8.4 - Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (Код Н/04.7)**

<p>Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП, Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих</p>	<p>ПК-11 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> уметь применять на практике конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> конкретными (специфические) методами исследований в менеджменте.</p>
--	---	---

реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП		
--	--	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре В.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.3 СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- познакомить магистрантов с теорией стратегического анализа и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;
- развить способности магистрантов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;
- подготовить магистрантов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современный стратегический анализ» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: современные проблемы финансового менеджмента (ПК-3); методы оценки конкурентоспособности бизнеса (ПК-5), учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-4, ПК-5, ПК-6), производственная (организационно-управленческая) практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современный стратегический анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6,) и дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:



Трудовое действие	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	ОК – 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методикой построения организационно-управленческих моделей;
Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском, Определение критериев взаимодействия с клиентом	ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	принципы формирования стоимости денег во времени, альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;
Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Составление прогноза денежного потока, Оптимизация финансового плана	ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	принципы расчета доходности активов;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре В.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формирование у будущих магистров теоретических и практических знаний в области инвестиционной деятельности предприятия, связанных с обоснованием инвестиционных проектов, инвестиционной политики, с перспективами и стратегией развития предприятия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- обучение методам и источникам финансирования инвестиционных проектов,
- обучение методикам сравнительного анализа эффективности инвестиций, рисков при долгосрочных инвестициях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционный анализ» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания, полученные в бакалавриате.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): «Теория и практика оценочной деятельности» (ПК-10), «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» (ПК-1), учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Обобщенная трудовая функция <b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b> Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция <b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>		
Регулярный пересмотр	ПК-3 –	В области знания и понимания (А)

<p>качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, Оптимизация финансового плана</p>	<p>способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	Знать	принципы формирования стоимости денег во времени, принципы дисконтирования денежного потока;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций;
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть	методами инвестиционного анализа для решения типовых экономических задач; методами инвестиционного анализа для решения типовых экономических задач;
<p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p>	<p>ПК-6 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	принципы дисконтирования денежного потока; основные понятия экономической эффективности и окупаемость долгосрочных инвестиций; основные понятия дисконтирования и оценки стоимости капитала; основные понятия источников средств финансирования инвестиций; основные понятия долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	использовать расчетные таблицы и калькуляторы, осуществлять анализ с использованием основных понятий инвестиционного анализа; осуществлять анализ с использованием метода инвестиционного анализа; осуществлять оценку стоимости капитала; осуществлять оценку экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций; осуществлять анализ источников средств финансирования инвестиций; осуществлять анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений;
		<b>В области практических умений (С)</b>	

		Владеть:	<p>методами дисконтирования и оценки стоимости капитала для решения типовых экономических задач;</p> <p>методами оценки экономической эффективности и окупаемость долгосрочных инвестиций для решения типовых экономических задач;</p> <p>методами анализа источников финансирования инвестиций для решения типовых экономических задач;</p> <p>методами анализа долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений для решения типовых экономических задач;</p>
--	--	----------	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 9.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

освоение магистрами теоретических и практических знаний с основными теоретическими концепциями социальных организаций и организационным поведением как междисциплинарной областью знания, связанной с изучением человеческих установок и трудовой деятельности, приобретение умений и навыков в области управления организациями различных организационно-правовых форм на основе понимания закономерностей поведения работников в данных социальных системах.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об основных концепциях теории организации;
- изучить теоретико-методологические основы исследования организаций;
- охарактеризовать организационные и социально-психологические факторы эффективности организаций;
- выработать знание специфики анализа поведенческих проблем в функционировании организаций;
- сформировать навыки макро- и микро анализа организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ», «Современные проблемы аграрной экономики и менеджмента».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление проектами в АПК», «Инвестиционное проектирование».

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> сущность и необходимость организационных изменений, основные понятия и категории в области развития организации; принципы рационализации; принципы развития и закономерности функционирования организации; классификацию зависимостей, законов организации; универсальные законы - организации и варианты их реализации; специфические законы организации; роль управленческого</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; прогнозировать организационные изменения.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами усиления общего потенциала организации; навыками разработки программ осуществления организационных изменений и оценкой их эффективности.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> роль управленческого консультирования при организационном развитии;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> управлять развитием организации;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами усиления общего потенциала организации; навыками разработки программ осуществления организационных изменений и оценкой их эффективности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет вВ семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык для магистров» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык для магистров» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Иностранный язык» программы магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык для магистров», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: дисциплины базовой и вариативной части блока Б1, практик и дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК – 1– способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков; профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных языков</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у магистрантов естественного представления о развитии современной экономической науки в мире и в России, а также в формировании знаний, умений и навыков, позволяющих будущим экономистам на высокопрофессиональном уровне заниматься теоретическими и практическими проблемами экономической науки и практики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить магистрантов формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности;
- выбрать необходимые методы исследования;
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач микроэкономического анализа;
- обрабатывать полученные результаты;
- анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы финансового менеджмента» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам, полученным из бакалавриата.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные проблемы финансового менеджмента», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» (ПК-1), «Современный стратегический анализ» (ОК-1, ПК-2, ПК-5), «Компьютерные технологии в науке и образовании (ОК-2, ПК-11)».

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>8</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<sup>8</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<b>Обобщенная трудовая функция<sup>9</sup></b>		
<b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b>		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция</b>		
<b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>		
<p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, Оптимизация финансового плана</p>	<p>ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> принципы начисления сложных процентов, Принципы расчета приведенной и будущей стоимости, Принципы подбора и распределения активов, современные теории корпоративных финансов; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов, управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методикой построения организационно-управленческих моделей

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 9.**

<sup>9</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение теоретическими знаниями, практическим умением и навыками, необходимыми для профессионального выполнения магистрами своих служебных обязанностей в сфере охраны и защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности.

**Задачи:**

- получение знаний прав и свободы человека и гражданина, механизмов их реализации;
- получение представлений об основах права и основных отраслях права Российской Федерации;
- приобретение знаний об основных документах обеспечивающих управление деятельностью организации и персонала;
- формирование умения составлять локальные нормативные документы организации;
- формирование умения использовать нормативно-правовые документы, в профессиональной деятельности работника.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы управленческой деятельности» базируется на знаниях полученных в бакалавриате.

Результаты изучения данной дисциплины используются при изучении следующих дисциплин: финансовое и налоговое право (ПК-3), корпоративное управление (ПК-2).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		

<b>Обобщенная трудовая функция</b>		
<b>Трудовая функция</b>		
	<p><b>ОК-2</b> – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> задачи и методы правового регулирования управленческой деятельности; возможности и ограничения реализации правополномочий руководителей как вида профессиональной деятельности; методы оценки правомерности управленческих решений</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> применять правовые методы для регулирования управленческой деятельности и защиты интересов возглавляемой организации; излагать свою юридическую позицию в процессе принятия и реализации управленческих решений; устанавливать необходимые договорные отношения; использовать правовые знания при взаимодействии с органами государственной власти и управления.</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ и специальных законов, регулирующих управленческую деятельность</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа , 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов концептуальные представления о корпоративном управлении и российской специфике, деятельности исполнительных органов и членов совета директоров акционеров открытых акционерных обществ, предоставить набор действенных инструментов для внедрения принципов надлежащего корпоративного управления на практике.

Основные задачи освоения дисциплины:

- в приобретении новых и углубленных знаний корпоративного управления, в т.ч. государственной политики в области становления и развития корпоративных стандартов российскими акционерными обществами;
- в ознакомлении с различными концептуальными теориями корпоративного управления;
- в формировании и закреплении навыков экономического анализа природы собственности и последствий решений, принимаемых менеджментом компании, по повышению капитализации компаний, использованию фондовых инструментов;
- в освоении методов эффективного контроля за деятельностью исполнительных органов и членов совета директоров, введении независимых директоров, а также подготовке внутренних документов акционерных обществ на основе корпоративных стандартов;
- в применении средств корпоративной защиты в результате слияний и поглощений компании и оценке их эффективности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Корпоративное управление» находится в вариативной части блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: Правовые основы управленческой деятельности (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративное управление», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Управленческая экономика (ПК-1, ПК-10), Методы исследования в менеджменте (ОК-3, ПК4, ПК-11).

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b>		
<b>Трудовая функция Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>		
организационно-управленческая деятельность:		
Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском, Определение критериев взаимодействия с клиентом	ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> принципы формирования стоимости денег во времени, альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации содержание предмета корпоративного управления; функции участников корпоративного управления и «конфликт интересов»; теоретические основы анализа в области корпоративного управления (теория фирмы, теория собственности, теория трансакционных издержек, теория контрактов) и теоретические источники (агентская теория, теория стейкхолдеров и др.); особенности и критические оценки англо-американской, немецкой и японской моделей корпоративного управления; специфику корпоративного управления в России и основных участников модели; основания и формы корпоративного контроля: акционерного, управленческого и финансового; порядок формирования, полномочия и структуру исполнительных органов, совета директоров, функции комитетов совета директоров открытого акционерного общества; сущность корпоративных конфликтов, применение основных средств защиты на практике и оценка их эффективности; определение и функции корпоративной культуры и др. особенности управления организацией – объектом прохождения практики;</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить

		<p>количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами оценивать различные варианты решений органов управления акционерного общества и прогнозировать последствия их действий; анализировать состояние и тенденции развития корпоративного управления в России; адекватно оценивать экономическую ситуацию и применять новые методы эффективного управления компанией; разрабатывать корпоративную стратегию и программы развития;</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений; методами стратегического анализа разработки стратегии предприятия и программ развития;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре А.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БИЗНЕСА

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение методикой анализа конкурентной ситуации на рынке с целью ее применения в коммерческой практике.

Основные задачи освоения дисциплины:  
поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;  
- изучение критериев конкурентоспособности бизнеса;  
- изучение макро- и микрофакторов, влияющих на уровень конкуренции;  
- овладение методами оценки уровня конкуренции на рынке;  
- ознакомление с принципами управления и обеспечения конкурентоспособности бизнеса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы оценки конкурентоспособности бизнеса» использует знания, полученные в бакалавриате.

Результаты изучения данной дисциплины используются при изучении следующих дисциплин: Современный стратегический анализ (ОК-1, ПК-5, ПК-10), Управление стоимостью компаний (ПК-3).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<p><b>Обобщенная трудовая функция 3.2 <u>Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</u></b>                      Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н                      "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"                      (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)</p>		
<p><b>Трудовая функция 3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b></p>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Составление прогноза денежного</p>	<p>ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа финансовых показателей терминологию в области оценки конкурентоспособности; принципы формирования номенклатуры критериев конкурентоспособности бизнеса; методы конкурентного анализа</p>



<p>потока, Оптимизация финансового плана</p>		<p>бизнеса; факторы, формирующие уровень конкуренции на бизнеса.</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания при анализе уровня конкуренции бизнеса; приобретать навыки системного подхода к решению задач, связанных с оценкой конкуренции бизнеса.</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методологией оценки уровня конкуренции бизнеса.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 9.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов для решения теоретических и практических вопросов, связанных с оценочной деятельностью.

Основные задачи освоения дисциплины:

- организация проведения научных исследований;
- определение заданий для групп и отдельных исполнителей,
- выбор инструментария исследований, анализ их результатов,
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования,
- подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- комплексное освещение теоретических и практических вопросов оценочной деятельности,
- получение магистрантами навыков применения основных подходов и методов оценки, а также изучение концептуальных положений оценочной деятельности, необходимых для дальнейшего повышения уровня научной и профессиональной подготовки.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Инвестиционный анализ» (ПК-3, ПК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): «Методы исследования в менеджменте» (ОК-3, ПК-4, ПК-11).

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <b>3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>		
Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н		

<p align="center">«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)</p>		
<p><b>Трудовая функция</b> <b>3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)</b></p>		
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>ПК-10 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> требования к оформлению проектных и исследовательских работ; базовые понятия в сфере оценочной деятельности; законодательные и правовые основы оценочной деятельности; виды оценки и виды стоимости; принципы оценки; процедуру оценки; современные подходы к оценке недвижимости и присущие им методы; особенности договорных отношений в оценочной деятельности; требования к отчету об оценке.</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> оперировать основными понятиями сферы оценочной деятельности; учитывать в практической деятельности требования законодательных и нормативных документов в области оценки; учитывать факторы, влияющие на стоимость объектов на основе принципов оценки; выбирать виды стоимости в соответствии с целями оценки; определять текущую стоимость денежных потоков от недвижимости и действующего предприятия (бизнеса); выбирать современные подходы и методы оценки для определения стоимости объектов оценки в конкретных ситуациях; выполнять расчеты по определению рыночной стоимости объектов; принимать управленческие решения на основе результатов оценки;</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> выбором и применения методов оценки в рамках каждого из подходов к оценке; определением стоимости имущества.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре В.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Инвестиционный анализ» (ПК-3, ПК-6), «Современные проблемы финансового менеджмента» (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): «Налоговое планирование» (ПК-3), «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» (ПК-1, ПК-4), «Финансовый инжиниринг компаний» (ПК-7), «Учет и анализ во внешнеэкономической деятельности» (ПК-7).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
--------------------------	---	--

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b>  <b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b></p> <p style="text-align: center;">Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н  "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"  (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)</p>		
<p><b>Трудовая функция</b>  <b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b></p>		
<p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, Определение и согласование правил информирования клиента</p>	<p>ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b>  Принципы формирования стоимости денег во времени, Принципы портфельного управления инвестированием, Принципы соотношения риска и доходности, Понятия безрискового актива, основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b>  обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b>  навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений навыками самостоятельной научной и исследовательской работы методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре А.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у будущих магистров теоретических и практических знаний в области налогообложение юридических и физических лиц на территории РФ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- обучение теоретическим аспектам начисления налогов,
- методам управления налогообложением.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоговое планирование» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (ПК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налоговое планирование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6), выполнении ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<b>Обобщенная трудовая функция</b>		
<b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b>		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция</b>		
<b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>		
Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и	ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать:
		основные понятия отдельных видов доходов организации; основные понятия форм налогового контроля;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь:
		осуществлять анализ отдельных видов доходов организации; осуществлять анализ прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков и налоговых органов; осуществлять анализ оценки форм налогового контроля;
		<b>В области практических умений (С)</b>

<p>финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента,  Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения,  Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля,  Оптимизация финансового плана</p>		<p>Владеть:</p>	<p>методами анализа отдельных видов доходов организации для решения типовых экономических задач;  методами анализа прав, обязанностей и ответственности для решения типовых экономических задач;  методами анализа оценки форм налогового контроля для решения типовых экономических задач;</p>
--	--	-----------------	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре В.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у будущих магистров комплекса фундаментальных знаний и навыков в области современных финансов, образующих теоретическую базу для понимания анализа и работы на современных финансовых рынках капитала.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- Получить представление о ключевых концепциях теории финансов, лежащих в основе эффективности управления компанией;
- Понимать важнейшие проблемы современных финансов, характерные как для развитых, так и для растущих рынков, и пути возможной адаптации основных моделей к специфическим условиям растущих рынков;
- Получить представление о принципах определения требуемой доходности на совокупный капитал компании и освоить современные модели оценки риска и вознаграждения за риск на развитых и растущих рынках капитала;
- Получить представление об основных подходах и принципах к определению стоимости активов и научиться производить необходимые базовые расчеты стоимости ценных бумаг.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (ПК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6), выполнении ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b> Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция</b> <b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>		
Привлечение к		<b>В области знания и понимания (А)</b>



<p>решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, Определение и согласование правил информирования клиента</p>	<p>ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>Знать:</p>	<p>современные теории корпоративных финансов; теоретических и практических основ бюджетирования, бизнес-планирования; основных понятий финансовой деятельности предприятия; основных понятий инвестиционных проектов основных понятий эффективности инвестиционных проектов; основных понятий стоимости основных источников капитала; основных понятий управления оборотным капиталом предприятия;</p>	
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>		
		<p>Уметь:</p>	<p>оценивать затраты на проведение финансовых операций, решать типовые задачи с использованием основных понятий корпоративных финансов; осуществлять оценку бюджетирования и бизнес-планирования; осуществлять анализ финансовой деятельности предприятия; осуществлять анализ инвестиционных проектов осуществлять оценку эффективности инвестиционных проектов; решать типовые задачи, используя методику расчета стоимости основных источников капитала; осуществлять анализ управления оборотным капиталом предприятия;</p>	
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		
<p>Составление инвестиционного портфеля, Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом, Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, Расчет размера инвестиций,</p>	<p>ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>	<p>Знать:</p>	<p>порядок и принципы составления финансовых планов, методики и инструментарий финансового планирования;</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>		
		<p>Уметь:</p>	<p>рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента, рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала;</p>	
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		

<p>необходимого для достижения целей клиента, Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, Анализ финансового положения клиента, Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Проведение стресс-тестов и сценарного анализа, Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля, Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля, Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p>		<p>Владеть:</p>	<p>методами оценки эффективности инвестиционных проектов для решения типовых экономических задач; методами расчета стоимости основных источников капитала для решения типовых экономических задач; методами анализ управления оборотным капиталом предприятия для решения типовых экономических задач;</p>
---	--	-----------------	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре В.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у магистрантов знаний и методических основ к требованиям, предъявляемым к уровню учебных и научных работ, а также развитию логического мышления в области таких основополагающих понятий как научные категории, принцип и концепция, в качестве которых выступают теоретическое знание, метод исследования и аргументация.

Основные задачи освоения дисциплины:

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования;
- овладение знаниями в сфере требований, предъявляемым к уровню учебных и научных работ;
- формирование навыков и умений к самостоятельному логическому мышлению и объективному восприятию системы научных знаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методологи исследовательской деятельности» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: иностранный язык для магистров (ОПК 1), компьютерные технологии в науке и образовании (ОК-2, ПК-11).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методологи исследовательской деятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10), производственная (педагогическая) практика (ПК-11).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования

		- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, активными методами преподавания управленческих дисциплин.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК – 3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, активными методами преподавания управленческих дисциплин.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <b>3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b> <p style="text-align: center;">Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н  «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»  (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)</p>		
<b>Трудовая функция</b> <b>3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)</b>		
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных	ПК-8 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, Требования к оформлению проектных и исследовательских работ <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП; <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методологией и методикой

<p>потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>		<p>проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; активными методами преподавания управленческих дисциплин;</p>
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>	<p>ПК-9 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; активными методами преподавания управленческих дисциплин.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре А.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании навыков подбора и основных принципов работы с научной и учебной литературой.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть виды научных публикаций;
- рассмотреть виды учебных публикаций;
- знать требования, предъявляемые к научной и учебной литературе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: иностранный язык для магистров (ОПК 1), компьютерные технологии в науке и образовании (ОК-2, ПК-11).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10), производственная (педагогическая) практика (ПК-11).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы подбора научной и учебной литературы.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> находить и пользоваться нужной научной и учебной литературой; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д. сформировать список использованной литературы для проведения научных исследований.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК – 3 - способностью проводить самостоятельные	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы подбора научной и учебной

	исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	литературы. <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> находить и пользоваться нужной научной и учебной литературой; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <b>3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b> Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)		
<b>Трудовая функция</b> <b>3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проктной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)</b>		
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту	ПК-8 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, требования к оформлению проектных и исследовательских работ
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д. способностью сформировать список использованной литературы для проведения научных исследований.
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе	ПК-9 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики

<p>изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>		<p>исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д.; способностью сформировать список использованной литературы для проведения научных исследований.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре А.**



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний о законодательном регулировании финансовой деятельности предприятий и порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные понятия финансового и налогового права, закономерности его возникновения и развития в России;  
изучить нормы и источники финансового и налогового права, проблемы действия актов финансового и налогового законодательства в пространстве, времени и по кругу лиц.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое и налоговое право» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Правовые основы управленческой деятельности (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовое и налоговое право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): управленческая экономика (ПК-1, ПК-10), антикризисное управление финансами (ОК-2, ПК-11), финансовый инжиниринг компаний (ПК-7), учет и анализ во внешнеэкономической деятельности (ПК-7).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b> Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция</b> <b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>		
Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация)	ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основы организации финансового права в РФ; основные системы и методы обеспечения

<p>активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, Оптимизация финансового плана</p>	<p>для решения стратегических задач</p>	<p>государства денежными ресурсами; теоретические основы налогового права и организацию налоговой политики РФ; основы организации финансового налогового и бюджетного контроля;</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать финансовые правоотношения участников; использовать формы бюджетного контроля и основные правоотношения бюджетного законодательства; анализировать налоговые правоотношения и особенности налогового статуса их участников; использовать формы финансового и налогового контроля и основные правонарушения в финансовой деятельности;</p>
		<p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> аспектами финансового процессуального законодательства и грамотно отстаивать свои интересы в арбитражном суде; современной методикой построения бюджетных правоотношений; современной методикой построения правового поля; методами и приемами правовой защиты интересов участников арбитражного суда нормами финансового контроля;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре А.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИЙ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о подходах и методах оценки и управления стоимостью предприятий и овладение практическими навыками управления стоимостью предприятий в условиях рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- показать значение и направления использования оценки и управления стоимостью фирмы в рыночной экономике;
- рассмотреть информационную составляющую в управлении стоимостью фирмы;
- изучить подходы и методы оценки и управления стоимостью фирмы, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление стоимостью компаний» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Методы оценки конкурентоспособности бизнеса (ПК-5).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление стоимостью компаний», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): управленческая экономика (ПК-1, ПК-10), антикризисное управление финансами (ОК-2, ПК-11), финансовый инжиниринг компаний (ПК-7), учет и анализ во внешнеэкономической деятельности (ПК-7).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b> Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция</b> <b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>		
Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего	ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> организационно-управленческие и правовые основы оценочной деятельности; ориентироваться в видах стоимости фирмы; теоретические и методологические основы стоимостного управления фирмой;

<p>финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, Оптимизация финансового плана</p>		<p>принципы и этапы разработки стратегии управления стоимостью фирмы; концепции управления стоимостью фирмы</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; пользоваться основными подходами и методами оценки стоимости фирмы; определять итоговую величину стоимости фирмы; осуществлять разработку стратегии, направленной на повышение стоимости фирмы; внедрять и реализовывать стоимостные подходы в процессы управления фирмой</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> методами оценки стоимости фирмы; способами стоимостной мотивации персонала</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре А.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать комплекс экономических знаний и практических навыков магистрантам о методах и процедурах антикризисного управления финансами предприятия в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- рассмотреть понятия, сущность кризисов и антикризисного управления финансами;
- рассмотреть методологические основы антикризисного управления;
- проанализировать правовые аспекты проведения процедуры банкротства;
- рассмотреть возможные варианты вывода предприятия из состояния неплатежеспособности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление финансами» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Финансовое и налоговое право» (ПК-3), «Управление стоимостью компании» (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление финансами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломная) практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6) и дальнейшая профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы анализа экономического положения и перспектив развития предприятия, изучения состояния и прогнозирования внешней среды предприятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по финансовому оздоровлению предприятия и повышение его конкурентных преимуществ на основе диагностики причин возникновения кризисной ситуации и анализа финансово-экономического состояния; особенности

		<p>финансового и управленческого учета в антикризисном управлении; методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия; реорганизационные процедуры и порядок их проведения; основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения; процедуры разработки стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия; выполнения финансовых планов, а также анализировать финансовые результаты; разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению; рассчитывать нормативные критерии неплатежеспособности; формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности; определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; делать правильные аналитические выводы о глубине финансового кризиса исследуемого предприятия.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа финансового состояния предприятия, диагностики банкротства и разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисного состояния (разработка стратегий).</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b>  <b>3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b></p> <p style="text-align: center;">Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н  «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального дополнительного профессионального образования»  (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)</p>		
<p><b>Трудовая функция</b>  <b>3.8.4 - Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (Код Н/04.7)</b></p>		
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по</p>	<p>ПК-11 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> международный опыт банкротства, формы и методы финансового оздоровления предприятий;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности и делать аналитические выводы при оценке динамики этих показателей;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

<p>программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа финансового состояния предприятия, диагностики банкротства и разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисного состояния (разработка стратегий).</p>
--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре В.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области.

Основные задачи освоения дисциплины:

внедрение компьютерных технологий, информационных систем в научную и образовательную деятельность;

развитие возможностей и адаптация компьютерных технологий, информационных систем в научных исследованиях и образовательных процессах;

использование существующих информационных ресурсов в науке и образовании.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» находится в вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Информатика», «Информационные технологии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании», являются необходимыми при подготовке магистерской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> специфику информационных процессов в научных исследованиях и образовании, современные программные продукты, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области, принципы применения информационных технологий в своей прикладной области; современные приемы и методы использования средств КТ при проведении разного рода занятий, в



		<p>различных видах учебной и научной деятельности; о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий и информационных систем, обеспечивающих автоматизацию информационных процессов.</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать современное программное обеспечение для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области, осуществлять правильный выбор программного инструментария проводимых исследований, автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе, инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований, средствами представления результатов научной и образовательной деятельности; различными информационными и коммуникационными технологиями; методиками организации и проведения телекоммуникационных проектов.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Обобщенная трудовая функция 3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b> Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)</p>		
<p><b>Трудовая функция 3.8.4 - Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (Код Н/04.7)</b></p>		
педагогическая деятельность		
<p>Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП, Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста</p>	<p>ПК-11 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов,</p>

<p>более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p>	<p>в процессе их преподавания</p>	<p>дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> конструировать учебный процесс с использованием средств информационных и коммуникационных технологий;</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе, инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований, средствами представления результатов научной и образовательной деятельности; различными информационными и коммуникационными технологиями; методиками организации и проведения телекоммуникационных проектов.</p>

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

**4. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в семестре В**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 ФИНАНСОВЫЙ ИНЖИНИРИНГ КОМПАНИЙ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студента магистратуры знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- выявление содержания понятия финансового инжиниринга, рассмотрение его основных целей, определение заинтересованных лиц;
- изучение основных продуктов финансового инжиниринга;
- представление о практике создания различных финансовых инструментов для решения задач инвестирования и привлечения средств на долговом и долевым рынках.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый инжиниринг компаний» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» (ПК-1), «Финансовое и налоговое право» (ПК-3), «Управление стоимостью компаний» (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовый инжиниринг компаний», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломная) практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6) и дальнейшая профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <b>3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b> Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)		
<b>Трудовая функция</b> <b>3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проктной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)</b>		
Определение под руководством специалиста	ПК-7 – способностью обобщать и критически	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> способы управления финансовыми

<p>более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p>	<p>оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>рисками, основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д. способностью сформировать список использованной литературы для проведения научных исследований.</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей;</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре В.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2УЧЕТ И АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины ознакомить студентов с особенностями бухгалтерского учета операций по покупке и продаже иностранной валюты, экспортно-импортных операций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- углубленного изучения основных аспектов методики бухгалтерского учета импортных, экспортных и других внешнеторговых, внешнеэкономических и валютных операций;
- усиление контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учёт и анализ во внешнеэкономической деятельности» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (ПК-1), Финансовое и налоговое право (ПК-3), Управление стоимостью компаний (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Учёт и анализ во внешнеэкономической деятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6) и дальнейшей профессиональной деятельности  
дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<b>Обобщенная трудовая функция</b>		
<b>3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b> Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)		
<b>Трудовая функция</b>		
<b>3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)</b>		
Определение	ПК-7 –	<b>В области знания и понимания (А)</b>

<p>под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p>	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественным и и зарубежными исследователями</p>	<p>Знать:</p>	<p>способы управления финансовыми рисками, Основных понятий бухгалтерского учета валютных средств и валютных операций; основные понятия таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; основных понятий учета экспортных операций; основных понятий учета импортных операций;</p>	
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>		
		<p>Уметь:</p>	<p>решать типовые задачи с использованием основных понятий бухгалтерского учета валютных средств и валютных операций; осуществлять оценку таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; осуществлять учет экспортных операций; осуществлять учет импортных операций;</p>	
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		
		<p>Владеть:</p>	<p>методами оценки бухгалтерского учета валютных средств и валютных операции для решения типовых экономических задач; методами оценки таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности для решения типовых экономических задач; методами учета экспортных операций для решения типовых экономических задач; методами учета импортных операций для решения типовых экономических задач;</p>	

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре В.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление и расширение теоретических знаний в области финансового менеджмента, развитие аналитических способностей студентов, получение профессиональных умений и навыков.

Задачи производственной (организационно-управленческой) практики:

- развитие способностей магистранта к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке нормативной, организационно-методической документации для решения отдельных задач управления предприятием;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- расширить теоретические знания и развить практические умения в области финансового менеджмента.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент. Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Инвестиционный анализ (ПК-3, ПК-6)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (ПК-1)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная (организационно-управленческая ) практика обеспечивает в последующем прохождении:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Современный стратегический анализ (ОК-1, ПК-2, ПК-5)	все разделы
2.	Производственная (организационно-управленческая) практика (ПК-1, ПК-	все разделы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b> Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция</b> <b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>		
Составление инвестиционного портфеля, Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом, Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, Анализ финансового положения клиента, Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Проведение стресс-тестов и сценарного анализа, Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля, Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля, Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методику финансового анализа состояния клиента; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы по результатам количественных и качественных показателей;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; современными методами управления корпоративными финансами;
Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Составление прогноза денежного	ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа финансовых показателей, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной



<p>потока, Оптимизация финансового плана</p>		<p>среде; современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> готовить аналитические материалы по результатам количественных и качественных показателей;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; современными методами управления корпоративными финансами;</p>
<p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p>	<p>ПК-6 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы дисконтирования денежного потока, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать расчетные таблицы и калькуляторы, использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; современными методами управления корпоративными финансами;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в семестре А.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Цель практики: обучения магистрантов навыкам организации управления; сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений

Задачи производственной (организационно-управленческой) практики:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления;
- разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Производственная (организационно-управленческая) практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент. Производственной (организационно-управленческой) практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Современные проблемы финансового менеджмента (ПК-3)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная (организационно-управленческая ) практика обеспечивает в последующем прохождении:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
2.	Теория организации и	все разделы

	организационное поведение (ОК-2, ОПК-2)	
--	--	--

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> <b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b> Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция</b> <b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>		
Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, Определение и согласование правил информирования клиента	ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> принципы формирования стоимости денег во времени, принципы соотношения риска и доходности;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать проекты;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами управления проектами;
Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском, Определение критериев взаимодействия с клиентом	ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> особенности управления организацией – объектом прохождения практики;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративную стратегию и программы развития;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами стратегического анализа разработки стратегии предприятия и программ развития;
Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация	ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> принципы формирования

<p>активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, Оптимизация финансового плана</p>	<p>финансами для решения стратегических задач</p>	<p><b>стоимости денег во времени,</b></p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> использовать расчетные таблицы и калькуляторы;</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> методами управления корпоративными финансами;</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в семестре А.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование и развитие профессиональных навыков преподавания в высшей школе, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (педагогическая) практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент. Производственной (педагогической) практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Методология исследовательской деятельности (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Основы подготовки научной и учебной литературы (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная (педагогическая) практика обеспечивает в последующем прохождении:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
2.	Производственная (преддипломная) практика (ПК-	все разделы

4, ПК-5, ПК-6)	
----------------	--

Практика проходит на 6 курсе в семестре С.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b>  <b>3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b></p> <p style="text-align: center;">Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н  «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»  (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)</p>		
<p><b>Трудовая функция</b>  <b>3.8.4 - Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (Код Н/04.7)</b></p>		
<p>Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП, Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p>	<p>ПК-11 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности.</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<p><b>Уметь:</b> использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата);</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- задач занятия (цикла занятий),</li> </ul>		

		<p>вида занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);</li> <li>- стадии профессионального развития;</li> <li>- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;</li> </ul> <p>разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня;</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<p><b>Владеть:</b> методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;</p> <p>методикой анализа учебных занятий;</p> <p>современными образовательными информационными технологиями</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в семестре С.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.3 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы - сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (преддипломная) практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент. Производственной (преддипломной) практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Производственная (организационно-управленческая) практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Производственная (педагогическая) практика (ПК-11)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная (преддипломная) практика обеспечивает в последующем прохождении:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Производственная практика (научно-	все разделы



исследовательская работа)
---------------------------

Практика проходит на 6 курсе в семестре С.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b>  <b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b></p> <p style="text-align: center;">Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н  "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"  (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)</p>		
<p><b>Трудовая функция</b>  <b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b></p>		
<p>Составление инвестиционного портфеля, Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом, Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, Анализ финансового положения клиента, Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Проведение стресс-тестов и сценарного анализа, Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля, Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля, Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p>	<p>ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> методику финансового анализа состояния клиента; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p><b>Уметь:</b> находить источники и получать необходимую информацию по изучаемому вопросу, структурировать полученную информацию, разрабатывать формы и таблицы сегментированного учета;</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации;</p>

<p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Составление прогноза денежного потока, Оптимизация финансового плана</p>	<p>ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия управленческих решений (финансовых) в организации;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации;</p>
<p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p>	<p>ПК-6 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> практическое использование методов регулирования финансовой деятельностью в практике организации по основным ее направлениям: регулирование ресурсов и капитала, управление активами, ликвидностью, доходностью и прибыльностью деятельности, финансовыми рисками; применение на практике методов поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организации, ее корпоративных клиентов;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> использовать расчетные таблицы и калькуляторы;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации;</p>
--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в семестре С.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П.4 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель практики: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы - сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

-формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

-формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

-обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в состав раздела Б.2.П. «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Производственной практике (научно-исследовательской работе) предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование предшествующих дисциплин, практик</b>	<b>№ разделов и тем</b>	<b>Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики</b>
1.	Дисциплины семестра	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
	Преддипломная практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Государственная итоговая аттестация(ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	все разделы

Практика проходит на 6 курсе в семестре С.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b>		
<b>3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>		
Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)		
<b>Трудовая функция</b>		
<b>3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)</b>		
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей	ПК-7 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам

		<p>бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b>  навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации, в котором студент проходит преддипломную практику.</p>
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>	<p>ПК-8 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b>  актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b>  изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b>  навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям</p>

		деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>	<p>ПК-9 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации</p>
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области</p>	<p>ПК-10 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> требования к оформлению проектных и исследовательских работ, порядок организации и проведения научно-практических исследований и работ в целях методологического и методического обеспечения</p>

<p>научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>		организации;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p><b>Уметь:</b>  изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия управленческих решений (финансовых) в организации; организовывать и проводить научно-практические исследования и работы в целях разработки на основе их результатов рекомендаций для работников организации; видеть перспективы своей профессиональной деятельности;</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<p><b>Владеть:</b>  навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации, в котором студент проходит преддипломную практику.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1080 часов, 30з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в семестрах9-С.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РФ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является овладение студентами теорией и методологией решения экономических вопросов пенсионного обеспечения населения.

Основные задачи освоения дисциплины:

теоретическое освоение студентами знаний, связанных с пенсионным обеспечением;

понимание механизма взаимодействия правительственных структур с населением по вопросам пенсионного обеспечения;

овладение методиками исчисления пенсий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пенсионное обеспечение РФ» находится в Факультативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: финансовое и налоговое право (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение РФ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОК – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре В.