

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Философия» является развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов представления о специфике философского знания, его месте в культуре, соотношении научной, философской и религиозной картин мира;
- ознакомление студентов с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, веры и знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях формирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование умения понимать смысл взаимоотношения духовного, социального и телесного (биологического) начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в природе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» (далее – дисциплина) находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания о закономерностях развития мира в целом, об отношении человека и мира, о формах и методах научного познания, о духовных ценностях и их месте в жизни человека. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Философия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Социология».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А) Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы и средства познания для

		интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и способы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 144 ЧАСА (4 З.Е.)

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН 2 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

Содержание дисциплины: Предмет и метод экономики производственные возможности, их границы; собственность и её роль в организации экономических систем;

сущность и функции денег, основы анализа спроса и предложения; механизм совершенной конкуренции, монополии; теории фирмы; рынки факторов производства; национальная экономика; инвестиции, сбережения, потребление; нестабильность в экономике; социальная политика государства; агрегирование в макроэкономике; денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика; экономический рост и развитие; мировая экономика.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» (далее – дисциплина) находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: Философия.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: Экономика АПК.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: основы экономики, организации труда и управления, теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции.</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
	<p>Владеть: основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению,</p>	

		анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
--	--	--

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 часов (3 З.Е.)
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет 3 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Профильный иностранный язык».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и	В области знания и понимания (А) Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и

	межкультурного взаимодействия	терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка)
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; выполнять переводы технических текстов с иностранного языка
		В области практических умений (С) Владеть: профессиональной терминологией.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б4 ИСТОРИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям. Задачи: развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

История занимает центральное место в системе гуманитарных дисциплин. Изучение истории России осуществляется в контексте всемирной истории, что дает возможность увидеть общее и особенное в историческом развитии, понять место и роль России в мировом историческом процессе. Изучение истории связано с другими дисциплинами цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: политологии, философии, правоведения, экономики, социологии. Изучение истории осуществляется в рамках осмысления и использования формационной и цивилизационной философских концепций общественного развития. Учебный курс построен в соответствии с хронологическо-

проблемным принципом, предусматривающим изучение отечественной истории по периодам (темам), а внутри их – по проблемам. Данный курс служит основой для изучения философии, истории Восточно-Сибирского региона, политологии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 МЕНЕДЖМЕНТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для дальнейшего обучения по направлению 35.03.04, для работы в организациях малого, среднего и крупного бизнеса в качестве руководителя (главного агронома). Основные Задачи освоения дисциплины:

- Рассмотреть сущность менеджмента, его объекта и условий, в которых он функционирует, содержания процесса менеджмента; социально-психологических проблем;
- рассмотреть сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;
- рассмотреть основные принципы, методы, закономерности и функции менеджмента;
- изучить способы и методы организации предприятий, определения их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента для практического использования принципов мотивации, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент» находится в Вариативной части профессионального цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: агрометеорология, растениеводство, земледелие, защита растений, агрохимия, интенсивные технологии, агроэкология, технология хранения; технических дисциплин: тракторы, сельхозмашины; экономическая теория, экономика сельского хозяйства, статистика

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Менеджмент», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Организация производства и предпринимательство в АПК», «Маркетинг», а также при выполнении ими курсовых работ и для организационно-экономического обоснования выпускных квалификационных работ.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-8 - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p style="text-align: center;">Знать: информационную безопасность; интернет-программирование; ИТ кредитных организаций; прогнозирование динамики бизнеса</p> <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p style="text-align: center;">Уметь: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия</p> <p style="text-align: center;">В области</p>

		практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
	ПК-6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления	В области знания и понимания (А)
		Знать: право; ИС управления производственной компанией; управление разработкой ИС; ИТ в АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ
	ПК-11 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	В области знания и понимания (А)
		Знать: менеджмент; рынки ИКТ и организации продаж; маркетинг; экономику фирм
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет
		В области

		практических умений (С)
		Владеть: Владеть: способностью позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3.з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 МАРКЕТИНГ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: экономика, математика, менеджмент.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Маркетинг», являются необходимыми для государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-9 - Способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	В области знания и понимания (А) Знать: основные принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга товара

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; определять финансовые результаты деятельности предприятия
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами проведения маркетинговых исследований; методами создания производственного плана при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 МАТЕМАТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами теоретических основ математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера.

Задачами изучения данной дисциплины являются: обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать основные законы	В области знания и понимания (А)

	естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; ПК-2 - проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ; ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; инженерную культуру и интеллектуальные системы; управление развитием ИС; рынки ИКТ и организацию продаж; электронный бизнес; интернет-программирование; мировые информационные ресурсы; маркетинг; экономику фирмы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; способностью проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов, форма аттестации: экзамен - 1-й семестр, зачет – 2-й семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 ИНФОРМАТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в изучении основ информатики, процессов и способов преобразования информации и создания новой информации с помощью компьютерной техники.

В состав задач дисциплины входят:

- изучение общих понятий информатики;
- исследование информационных процессов различной природы;
- развитие умений и навыков применения ЭВМ;
- обеспечение базовых знаний применения компьютеров и компьютерных сетей в процессе обучения для дальнейшей профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части дисциплин блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (квалификация (степень) «бакалавр»).

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьного курса информатики и математики.

Знания и умения, полученные в результате освоения данной дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Математическая статистика», «Менеджмент», «Организация производства и предпринимательства в АПК», «Основы научных исследований в агрономии» и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы современных информационных технологий переработки информации и их успех в профессиональной деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности средства поиска и обмена информацией, использования электронной почты.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: основами</p>

		автоматизации решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 - способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные информационные технологии, пакеты программ
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности средства поиска и обмена информацией, использования электронной почты.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет **108 часов, 3 з.е.**
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 ФИЗИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей ориентироваться в научно – технической информации, формирование у студентов основ научного мышления и цельного представления о явлениях и процессах, происходящих в природе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- постановка и выбор алгоритма решения физических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;
- ознакомление с техникой современного физического эксперимента, умение его планировать и использовать средства компьютерной техники для обработки

экспериментальных данных.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме образовательной средней школы и математики.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физика» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: физико-химические методы анализа, сельскохозяйственная радиология. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
В области практических умений (С)		
Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е..

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 ХИМИЯ НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины «Химия неорганическая и аналитическая» является овладение бакалаврами по направлению 35.03.04 Агрономия компетенциями, заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия неорганическая и аналитическая» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биология, математика, физика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия неорганическая и аналитическая», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: агрохимия, земледелие, химия физическая и коллоидная

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	В области знания и понимания (А) Знать: Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные

		и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность.
		В области интеллектуальных навыков (В):
		Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.
		В области практических умений (С):
		Владеть: навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов:108часов (1семестр), 72часа (2семестр)

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1семестр) зачет(2семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 ХИМИЯ ОРГАНИЧЕСКАЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у студента основы теоретических и методологических знаний в области органической химии для освоения дисциплин, соответствующих профилю обучения, и творческому приложению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- формирование принципиального представления о составе и свойствах живой материи, превращениях веществ в живых организмах. Прививание навыков выполнения химического эксперимента, значимых для будущей профессиональной деятельности;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия органическая» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биология, математика, физика, химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия органическая», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Физиология и биохимия растений, Кормопроизводство, Агрохимия, Основы научных исследований в агрономии.

Дисциплина изучается на 2 курсе в третьем семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	В области знания и понимания (А) Знать: Основы органической химии, свойства и методы выделения основных классов органических и биологических активных соединений, их идентификации; зависимость химической активности и свойств органических соединений от их состава и строения; взаимосвязь между основными классами органических соединений; строение и свойства важнейших природных соединений: липидов, углеводов, белков, нуклеиновых кислот; В области интеллектуальных навыков (В): Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты. В области практических умений (С):

		Владеть: навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 БОТАНИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении на разных уровнях организации внешней и внутренней структуры растений, их роли в жизни целостного организма, изучение биоразнообразия живых организмов и путей их становления в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

изучить структуру, функцию и состав органоидов клетки; классификацию, строение, положение и роль каждой ткани; изучить строение и роль вегетативных и генеративных органов; освоить знания по классификации побегов и почек; изучить особенности размножения растений; принципы выявления таксонов; основные принципы ботанической номенклатуры.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ботаника» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: курс школьной биологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ботаника», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: физиология и биохимия растений, интродукция декоративных и луговых растений в Восточной Сибири, питомниководство в Восточной Сибири, растениеводство, овощеводство, генетика, семеноводство, плодоводство, кормопроизводство, овощеводство.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования
--------------------------	--	--

	результаты освоения ОП)	компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методиками определения обилия, проективного покрытия, определения износостойчивости дернины</p>
Профессиональные компетенции		
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять статистические методы анализа</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками по выявлению регионов-доноров растений</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б13. ФИЗИОЛОГИЯ И БИОХИМИЯ РАСТЕНИЙ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений.
Формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и

хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение структурных и функциональных единиц клетки, их химический состав и биологическую роль;
- изучение водного обмена и минерального питания растений, роста и развития растений, приспособления и устойчивости растений к среде обитания;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы;
- решение комплексных задач по организации производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология и биохимия растений» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Б1.Б.9 – физике, Б1.Б.10 – химии неорганической и аналитической, Б1.Б.12 – ботанике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физиология и биохимия растений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Б1.Б.19 – агрохимия, Б1.Б.20 – земледелие, Б1.Б.21 – растениеводство, Б1.В.ОД.9 технология хранения и переработки продукции растениеводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 7– способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Общепрофессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция	Производство и первичная обработка продукции растениеводства	
Трудовая функция	А/01.6 Организация производства продукции растениеводства	

-	ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: морфологические признаки наиболее распространенных в регионе дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал наиболее распространенных в регионе дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: факторами улучшения роста, развития и качества продукции</p>
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	ОПК-7 – готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: сущность процессов жизнедеятельности растения, их взаимосвязь и регуляцию в зависимости от условий окружающей среды; оптимальные условиям произрастания сельскохозяйственных культур</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения; создать оптимальные условия при размещении по территории землепользования для сельскохозяйственных культур</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки физиологических подходов для повышения эффективности</p>

		растениеводства
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-1 – готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: физиологию и биохимию формирования урожая и процессов при хранении продукции растениеводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять жизнеспособность и силу роста семян, интенсивность процессов жизнедеятельности у разных видов сельскохозяйственных растений, устойчивость растений к действию неблагоприятных факторов.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками обработки и анализа экспериментальных данных, прогнозировать результаты, обосновывать агротехнические мероприятия и оптимизировать сроки их проведения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре и зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 МИКРОБИОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование знаний по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить систематику, морфологию, генетику и размножение бактерий; метаболизм микроорганизмов, участие микроорганизмов в превращениях различных соединений;
- изучить почвенные микроорганизмы и освоить методы определения их состава и активности;
- сформировать понятия о роли микроорганизмов в почвообразовательном процессе и воспроизводстве плодородия почв, микробиологических процессах при получении органических удобрений; о влиянии агротехнических приемов на почвенные микроорганизмы; о возможности использования микроорганизмов в технологиях сельскохозяйственного производства.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микробиология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, химии органической, неорганической химии, почвоведения с основами геологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Микробиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: агрохимия, земледелие, физиология и биохимия растений, растениеводство, химические средства защиты растений, технология хранения и переработки продукции растениеводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию		
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5 - готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: морфологические признаки наиболее распространенных в регионе дикорастущих растений и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние
		В области интеллектуальных навыков (В)
Уметь: оценивать физиологическое состояние и адаптационный потенциал наиболее распространенных в регионе дикорастущих		

		растений и сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: факторами улучшения роста, развития и качества продукции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-1 – готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: микробиологию в соответствии с современной информацией, отечественным и зарубежным опытом
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: приготовить препараты микроорганизмов, различать основные формы бактерий, проводить количественный учет микроорганизмов в различных субстратах, получать накопительные и чистые культуры микроорганизмов, проводить качественные реакции на продукты метаболизма микроорганизмов используя современную информацию, отечественный и зарубежный опыт
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами приготовления препаратов и микроскопирования, методами культивирования микроорганизмов; микробиологическими методами лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.15 АГРОМЕТЕОРОЛОГИЯ**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Изучить влияние агрометеорологических факторов на объекты сельскохозяйственного производства с целью наиболее полного использования климатических ресурсов территории для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур.

В задачу входит изучить:

1. Закономерности формирования метеорологических и климатических условий.
2. Методы количественной оценки влияния метеорологических факторов на состояние почвы, развития, рост и формирования урожая сельскохозяйственных культур, состояние животных, развитие и распространение вредителей и болезней с/х культур.
3. Агроклиматическое и микроклиматическое районирование территории.
4. Методы основных агрометеорологических прогнозов.

Студент должен освоить:

1. Методику метеорологических и агрометеорологических наблюдений.
2. Методику оценки климатических и агроклиматических и микроклиматических ресурсов территории.
3. Методы воздействия на неблагоприятные гидрометеорологические явления.
4. Методы прогнозирования заморозков и сроков созревания зерновых культур.

Студент должен уметь:

1. Измерить основные метеорологические факторы: температуру, влажность воздуха, направление и скорость ветра, количество выпавших осадков, высоту снега и рассчитать запас воды в нём и др.
2. Выполнить полевые и лабораторные работы по определению запасов продуктивной влаги в почве.
3. Оценить сложившиеся и ожидаемые гидрометеорологические условия и применить наиболее эффективные агротехнические приёмы для создания благоприятных условий произрастания с/х культур.
4. Осуществлять подбор и размещение посевов культур и их сортов, с учётом климатических и микроклиматических условий хозяйства

Место дисциплины в структуре ООП (бакалавры)

Дисциплина «Агрометеорология» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина: «Агрометеорология» являются: Математика, Физика, Ботаника, Почвоведение

Курс является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Земледелие, Растениеводство, Семеноводство, Агрехимия, Семеноведение

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
- Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности - Прогнозирование	готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении	В области знания и понимания (А) Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Прогноз развития

факторов и показателей урожайности - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	по территории землепользования ОПК-7	вредных объектов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
Владеть: представлениями об активных воздействиях на гидрометеорологические процессы.		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция <u>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</u>		
Трудовая функция Организация производства продукции растениеводства		
- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	способность использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции ПК-18	В области знания и понимания (А)
		Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
Владеть: представлениями о применении агрометеорологической информации при разработке проектно-плановых и оперативно – хозяйственных решений.		

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 6 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.16 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины заключаются в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использовании их результатов при составлении севооборотов.

Задачи: Научные основы землеустройства. Теоретические основы землеустройства. Понятие о земле как средстве производства в сельском хозяйстве. Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств. Сельскохозяйственные карты. Связь землеустройства с охраной земель. Сельское хозяйство и экологии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеустройство» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина: «Землеустройство» являются: математика, экология, ботаника, почвоведение с основами геологии, земледелие, математика,

Курс является основополагающим для изучения следующих дисциплин: земледелие, растениеводство, системы земледелия, семеноводство, агрохимия, семеноведение

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство	готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования ОПК-7	В области знания и понимания (А)
		Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
В области практических умений (С)		
Владеть: размещением культур на территории землепользования		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция <u>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</u>		
Трудовая функция Организация производства продукции растениеводства		
Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий	ПК-15 - готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Знать: земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; методику технико-экономического обоснования внутрехозяйственного землеустройства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными

		обязанностями; читать и понимать землеустроительную документацию; проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства
		В области практических умений (С)
		Владеть: составлением проектов внутрихозяйственного землеустройства, их экономического обоснования
		Знать: земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; методику технико- экономического обоснования внутрихозяйственного землеустройства

**ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.
 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б1.Б.17 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В АГРОНОМИИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачи дисциплины:

- изучить методы закладки и проведения полевых опытов; агрономической оценке испытываемых сортов, агроприемов и технологий на основе статистической обработки данных агрономических исследований;
- овладеть знаниями и навыками выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; отбора почвенных и растительных образцов; оценки качества урожая; оформления научной документации;
- овладеть навыками и знаниями по организации и проведению полевых опытов в условиях производства.

Место дисциплины в структуре ООП (бакалавры)

Дисциплина «Основы научных исследований в агрономии» входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина: «Основы научных исследований в агрономии» являются:

Математика, Информатик, Физика, Почвоведение с основами геологии, Экология, Экология агроландшафтов

Курс является основополагающим для изучения следующих дисциплин: Земледелие, Растениеводство, Семеноводство, Агрехимия, Семеноведение
Дисциплина изучается на 2,3 курсах в 4 и 5 семестрах.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Планирование организации производственных процессов	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-2	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга. Применять статистические методы анализа
		В области практических умений (С)
Владеть: методами научных исследований		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция <u>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</u>		
Трудовая функция <u>Организация производства продукции растениеводства</u>		
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам ПК-2	В области знания и понимания (А)
		Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять статистические методы анализа
		В области практических умений (С)
Владеть: методами агрономического обследования сельскохозяйственных угодий		
Обобщение и статистическая	способностью к обобщению и статистической обработке	В области знания и понимания (А)

обработка результатов	результатов формулированию ПК-4	опытов, выводов	Знать: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота
			В области интеллектуальных навыков (В)
			Уметь: Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования
			В области практических умений (С)
			Владеть: Применять статистические методы анализа

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ составляет 108 часов, 3 з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

— формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распределения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приёмах регулирования почвенного плодородия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основ геологии, схемы почвообразовательного процесса;
- обучение распознаванию морфологических признаков почв;
- получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Почвоведение с основами геологии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: Б1.Б7 – Математика, Б1.Б9 – Физика, Б1.Б10 – Химия неорганическая и аналитическая, Б1.Б12 – Ботаника.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Почвоведение с основами геологии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Б1.Б19 – Агрохимия, Б1.Б20 – Земледелие, Б1.Б21 – Растениеводство.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения), на 2 курсе в 4 семестре (заочная форма обучения).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6)	В области знания и понимания (А)
		Знать: происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия. Методы повышения плодородия почв.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв. Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами. Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв. Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования.
		В области практических умений (С)
Владеть: методикой сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв, методикой проведения агрохимических анализов почв.		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция <u>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</u>		
Трудовая функция Организация производства продукции растениеводства		
Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	В области знания и понимания (А)
		Знать: физико-химические и биологические характеристики почв региона, строение и состав почв
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов
		В области практических умений (С)
Владеть: методами		

		агрохимического обследования сельскохозяйственных угодий.
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 АГРОХИМИЯ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов четкого представления о характере взаимодействия и взаимовлияния между растениями, почвой и удобрениями в зависимости от конкретных климатических условий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- особенностей минерального питания высших растений и способы его регулирования с помощью удобрений и мелиорантов в зависимости от конкретных почвенно-климатических условий;

- основных агрохимических свойства почв определяющие их плодородие;

- способов и методов регулирования и воспроизводства почвенного плодородия на основе знаний по взаимовлиянию между растениями, почвой и удобрениями;

- систем удобрений в севообороте и для отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах с условием обеспечения экологической безопасности и качества продукции.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Агрохимия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, химии неорганической и аналитической, экологии, почвоведению с основами геологии, химии неорганической и аналитической, химии органической, экологии, физиологии и биохимии растений, микробиологии, земледелию. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Агрохимия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: растениеводство, овощеводство, плодоводство, химические средства защиты растений, химические основы питания растений, кормопроизводство, частное растениеводство, системы земледелия.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: производство и первичная обработка продукции растениеводства (Приказ Минтруда России от 11.11.2014 N 875н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2014 № 35088)		
Трудовая функция: А/01. организация производства продукции растениеводства		
		В области знания и

Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв	ОПК-6 - способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	понимания (А)
		Знать: физико-химическую и биологическую характеристику почв региона, строение и состав почв; методы повышения плодородия почв
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; определять потребность сельскохозяйственных культур в удобрениях и химических мелиорантах
		В области практических умений (С)
		Владеть: технологиями хранения, транспортировки и внесения химических мелиорантов, органических и минеральных удобрений; методами оценки плодородия основных типов почв
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: производство и первичная обработка продукции растениеводства (Приказ Минтруда России от 11.11.2014 N 875н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2014 № 35088)		
Трудовая функция: А/01.6 организация производства продукции растениеводства		
Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв	ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные агрохимические, эколого-токсикологические показатели; круговорот элементов питания в севообороте; экологические ограничения применения удобрений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных и растительных образцов; выполнять агрохимический и эколого-токсикологический

		анализ почвенных и растительных образцов
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными методиками лабораторного анализа почвенных, агрохимических, растительных образцов; навыками работы на лабораторном оборудовании.
Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	ПК-14 - способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	В области знания и понимания (А)
		Знать: свойства и состав органических и минеральных удобрений, особенности, способы и технологию их внесения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; производить расчет доз органических и минеральных удобрений под различные хозяйственные культуры
		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой расчёта доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай; технологией внесения минеральных и органических удобрений под различные культуры с учётом климатических и эдафических особенностей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от

эрозии и дефляции, управления фитосанитарного потенциала с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации;
- освоить приемы повышения плодородия почв;
- освоить законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства;
- изучить классификацию сорных растений и меры борьбы с ними;
- овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности;
- изучить способы, приемы, системы обработки почвы;
- освоить методы защиты почв от эрозии и дефляции;
- ознакомиться с научными основами систем земледелия.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земледелие» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Ботанике, Почвоведению с основами геологии, Философии, Физике, Математике, Микробиологии, Основам научных исследований в агрономии, Землеустройству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Земледелие», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Агрохимия, Растениеводство, Механизация растениеводства, Химические средства защиты растений, Овощеводство, Кормопроизводство, Частное растениеводство, Системы земледелия, Альтернативное растениеводство, Агрорландшафтное земледелие.

Дисциплина изучается на 2,3 курсах в 4 и 5 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы защиты растений от сорняков
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать сорные растения
		В области практических умений (С)
Владеть: методикой учета засоренности посевов и почвы, различать в полевых условиях		

	роста, развития и качества продукции (ОПК-4)	сорные растения
Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв	способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6)	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы повышения плодородия почв
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов
		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7)	В области знания и понимания (А)
		Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: размещением сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	В области знания и понимания (А)
		Знать: физические характеристики плодородия почв региона
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами и методиками агрохимического обследования сельскохозяйственных угодий

Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13)	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии производства растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов
		В области практических умений (С)
Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15)	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы севооборотов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять схемы севооборотов
		В области практических умений (С)
Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16)	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы обработки почвы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать технологии обработки почвы
		В области практических умений (С)
		Владеть: выбирать приемы обработки почвы и оценивать их качество

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 252 часа, 7з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 4 семестре, зачет, курсовая работа в 5 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 «РАСТЕНИЕВОДСТВО»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение знаний по технологии производства растениеводческой продукции с высокой продуктивностью и с наименьшими затратами труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы растениеводства, методы исследований в растениеводстве;
- ознакомиться с современным состоянием растениеводства в Иркутской области, основными возделываемыми культурами, урожайностью и посевными площадями;
- изучить производственную и ботанико-биологическую группировку полевых культур, видовой состав, их морфологические и биологические особенности;
- изучить технологии возделывания сельскохозяйственных полевых культур;
- освоить составление технологических приемов возделывания зерновых, зернобобовых, крупяных культур в зональных условиях;
- освоить составление технологических приемов возделывания картофеля, корнеплодов, однолетних и многолетних бобовых и злаковых культур в зональных условиях.
- научиться производить расчеты по решению задач установления норм высева и определения биологического урожая полевых культур.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Растениеводство» находится в базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, физиологии растений, агрометеорологии, микробиологии, почвоведению с основами геологии, агрохимии, механизации растениеводства, энтомологии, фитопатологии, защите растений и земледелию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Растениеводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Овощеводство, Кормопроизводство, Частное растениеводство, Системы земледелия, Альтернативное растениеводство, Агрорландшафтное земледелие.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные	В области знания и понимания (А) Знать: научные основы размещения сельскохозяйственных полевых культур. Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Прогноз развития

землепользования Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности	культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4)	вредных объектов	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей	
		В области практических умений (С)	
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	готовностью установить соответствие агрландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7)	В области знания и понимания (А)	
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: агроприемами составления технологических карт и принципами размещения сортов сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам	
		Профессиональные компетенции	
		Обобщенная трудовая функция	
Производство и первичная обработка продукции растениеводства			
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства			
Агрохимическое и эколого- токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	В области знания и понимания (А)	
		Знать: физические характеристики плодородия почв региона	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов	
		В области практических умений	

		<p>(С)</p> <p>Владеть: методами и методиками агрохимического обследования сельскохозяйственных угодий; определения посевных качеств семян сортов полевых культур</p>
Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12)	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: технологии производства растениеводческой продукции</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: отбирать пробы растений и продукции растениеводства подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий</p> <p>Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками определения схем движения агрегатов по полям, регулировки сельскохозяйственных машин и орудий</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Технологии производства растениеводческой продукции</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p>
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: принципами и обоснованием составления технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p>
		<p>В области интеллектуальных</p>
Прогнозирование факторов и показателей урожайности	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p>
		<p>В области интеллектуальных</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>

	продукции (ПК-18)	<p>навыков (В)</p> <p>Уметь: пользоваться прогнозом агрометеорологической информации при планировании урожайности растениеводческой продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью производить расчеты на плановую урожайность с учетом прогнозируемой агрометеорологической информации</p>
Разработка, организация и проведение работ по уборке урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19)	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; определять биологическую и фактическую урожайность; определять посевные качеств семян.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Уметь: определять способ уборки урожая сельскохозяйственных культур; организовывать и проводить работы по первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В АПК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

овладение будущими специалистами теорией, научными знаниями и практическими навыками по эффективной организации с.х. производства и предпринимательской деятельности в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

Основные задачи освоения дисциплины:

изучить научные основы организации с.х. производства, организационно – экономические основы с.х. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования, организацию использования

ресурсного потенциала, основы рациональной организации производства, организацию отраслей, производственно – экономические связи с.х. предприятий с предприятиями других сфер АПК, познание научных основ предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и других факторов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» находится в Вариативной части профессионального цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: агрометеорология, растениеводство, земледелие, защита растений, агрохимия, интенсивные технологии, агроэкология, технология хранения; технических дисциплин: тракторы, сельхозмашины; экономических дисциплин: экономическая теория, экономика сельского хозяйства, статистика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: менеджмент, маркетинг, а также при выполнении ими курсовых работ и для организационно-экономического обоснования выпускных квалификационных работ.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономики, организации труда и управления, трудовое законодательство РФ, основы экономики, организации труда и управления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам
		В области практических умений (С)

		Владеть: навыками организации производства продукции растениеводства
Профессиональные компетенции		
	ПК-6 - способностью анализировать технологический процесс как объект управления	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы экономики, организации труда и управления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа эффективности полеводства
	ПК-7 - способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	В области знания и понимания (А)
		Знать: Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определить стоимость основных производственных ресурсов
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методиками определения стоимости основных производственных ресурсов
	ПК-8 - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы организации и нормирования труда
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовать работу исполнителей
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью

		организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях
	ПК-10 - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	В области знания и понимания (А)
		Знать Основные ресурсы, используемые при производстве сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь Рационально использовать имеющиеся производственные ресурсы
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4. з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «МЕХАНИЗАЦИЯ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – приобретение знаний об устройстве и использовании тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; навыков регулировки машин и оборудования, составления и настройки МТА для различных видов полевых работ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний о современном состоянии технологий и механизации производственных процессов в сельском хозяйстве; устройстве, рабочих процессах тракторов, автомобилей сельскохозяйственных машин и оборудования, а также об их основных регулировочных параметрах; особенностях механизации производственных процессов в растениеводстве; путях повышения качества продукции, экономии материальных и энергетических ресурсов.

- приобретение умений применять прогрессивные технологии производства продукции растениеводства; использовать прогрессивные способы и приемы механизации производственных процессов в растениеводстве; рационально использовать материальные и энергосберегающие технические средства; правильно эксплуатировать современную технику и технические средства управления производством;

- овладение навыками регулировки машин и оборудования, составления и настройки МТА для различных видов полевых работ

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Механизация растениеводства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, физиология и биохимия растений, землеустройство, почвоведение с основами геологии, агрохимия, земледелие.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Механизация растениеводства» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности, технология хранения и переработки продукции растениеводства, кормопроизводство, овощеводство, системы земледелия.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	ПК-13 - готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии производства растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов
		В области практических умений (С)
Владеть: навыками определения схем движения агрегатов по полям, регулировки сельскохозяйственных машин и орудий		
Организация работ по уборке урожая, первичной	ПК-19 - способностью обосновать способ уборки	В области знания и понимания (А)

обработке продукции и закладке ее на хранение	урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знать: показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять эффективные меры борьбы с потерями урожая
		В области практических умений (С)
		Владеть: способами уборки урожая сельскохозяйственных культур и первичной обработки растениеводческой продукции

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з. е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.24 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины. Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по земледелию, растениеводству, механизации растениеводства, химии неорганической и аналитической, экологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: земледелие, растениеводство, технология хранения и переработки продукции растений, системы земледелия.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы права для требований по техники безопасности в сфере профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать законы, акты в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками применения основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>
	ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные компетенции		

	ОПК-3 - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В области знания и понимания (А)
		Знать: характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке
		В области практических умений (С)
		Владеть: требованиями охраны труда, использованием индивидуальных средств защиты
Профессиональные компетенции		
Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	ПК-21 - способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: правила безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке
		В области практических умений (С)
		Владеть: требованиями охраны труда, использованием индивидуальных средств защиты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической	В области знания и понимания (А) Знать: основы физической

	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры, здорового образа жизни и систем развития умений и навыков, совершенствования психофизических способностей организма, приобретения личностных качеств в развитии человека и подготовке специалиста.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных и профессиональных целей.
		В области практических умений (С)
		Владеть: техникой выполнения физических упражнений для развития основных физических качеств (выносливость, сила, быстрота, гибкость, ловкость), выполнением установленных контрольно-зачетных нормативов по общей физической подготовке.

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ В ходе реализации элективного курса по физической культуре для групп ОФП, при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 400 часов, из них по физической культуре – 72 часа и элективного курса по физической культуре 328 часов, должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине.

5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1. «ПРОФИЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

-1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;

2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профильный иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1, 2 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; - выполнять переводы технических текстов с иностранного языка; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: профессиональной терминологией.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 ЭКОНОМИКА АПК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становление рынка, взаимодействия сельского хозяйства. С другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса. Курс выступает теоретической и методической основой для изучения других экономических дисциплин по данной специальности.

В состав задач изучения дисциплины входят: формировать экономическое мышление у специалистов агропромышленного комплекса, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в сельском хозяйстве и в связанных с ним отраслях и организациях агропромышленного комплекса; изучить понятийный аппарат курса и рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов; освоить оценку эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства; уметь выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий в отрасли; подготовить специалиста к работе в условиях хозяйственной свободы, экономической власти и реформирования отрасли при переходе к рыночным отношениям; определить профессиональную компетентность экономиста, его подготовленности для практической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика АПК» (далее – дисциплина) находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: экономическая теория, математика, бухгалтерский учет.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: маркетинг, менеджмент, организация производства и предпринимательства в АПК.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономики, организации труда и управления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять эффективность проведенных работ

		В области практических умений (С)
		Владеть: методами определения показателей экономической эффективности; анализом полученных результатов хозяйственной деятельности
Профессиональные компетенции		
	ПК-7 - способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные производственные ресурсы сельскохозяйственной организации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять стоимостную оценку ресурсов организации
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 144 часа (4 з.е.)

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен 4 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ПРАВОВЕДЕНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение студентами знаний в области российского права, формирование правосознания и правовой культуры, стремление к соблюдению правовых норм в обществе и нетерпимости к любым формам правонарушений.

Задачи:

- познакомить студентов с основными отраслями российского права, основными теоретическими категориями: государство, право, правовая норма, правонарушение, правоспособность и дееспособность гражданина и др.
- с основными организационно-правовыми формами юридических лиц;
- основами знаний в области гражданского, семейного, трудового права;
- приобретений студентами практических навыков по работе с НПА.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Правоведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
Трудовая функция		
	ОК-4 –способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отрасли права; • основные нормативные правовые документы; • следующие понятия: право, правовая норма, государство, система права, юридическая ответственность; ключевые понятия гражданского, семейного, трудового права <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <ul style="list-style-type: none"> дать определение правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц; • различать одну организационно-правовую форму юридического лица от другой; • квалифицировать юридические случаи в соответствии с определенными отраслями права и нормативно-правовыми актами; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми документами.

Общая трудоемкость - 108 часов

Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. формирование у студентов фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека;
2. формирование знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности;
3. формирование знаний о мотивационной сфере личности;
4. формирование практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей личности.

Основные задачи освоения дисциплины

1. изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
2. освоить основной категориальный аппарат дисциплины;
3. уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

-истории.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- философия;
- маркетинг;
- менеджмент;

-организация производства и предпринимательства

Дисциплина изучается на 1. курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-6 – способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	В области знания и понимания (А)
		Знать: профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: логически верно, аргументировано и ясно

		строить устную и письменную речь
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
	ОК-7 – готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы и методы решения поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: ответственно и целеустремленно решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью ответственно и целеустремленно решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ХИМИЯ ФИЗИЧЕСКАЯ И КОЛЛОИДНАЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины «Химия физическая и коллоидная» является овладение бакалаврами по направлению 35.03.04 Агротехника компетенциями, заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия физическая и коллоидная» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биология, математика, физика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия физическая и коллоидная», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: агрохимия, земледелие

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2 - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	В области знания и понимания (А)
	Знать: Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность
	В области интеллектуальных навыков (В):
	Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты
	В области практических умений (С):

		Владеть: навыками осмысления природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ГЕНЕТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических и практических основ знания по изучению законов наследственности и изменчивости растительных организмов с целью применения их в своей профессиональной деятельности с целью получения стабильных высоких урожаев с отличным качеством продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить закономерности передачи наследственной информации;
- освоить основные принципы аллельного и неаллельного взаимодействия генов;
- изучить основные типы и механизмы размножения организмов;
- изучить молекулярные основы наследственности;
- овладеть методикой передачи генов от одних организмов другим;
- освоить генетические методы создания исходного материала.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Генетика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Истории, Математике, Химии неорганической, аналитической и органической, Ботанике, Физиологии и биохимии растений

Знания, полученные при изучении дисциплины Генетика, будут использоваться в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Экологии, Микробиологии, Земледелия, Агротехники, Растениеводства, Семеноводства и Семеноведения.

Дисциплина изучается на 3,4 курсах, в 5 и 7 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Общепрофессиональные компетенции		
Создание условий для проявления генетического потенциала сортов и гибридов полевых культур	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы генетики растений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать сорта и гибриды культурных растений
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками возделывания сортов и гибридов полевых культур

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами теоретических основ математической статистики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера.

Задачами изучения данной дисциплины являются: обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

Дисциплина «Математическая статистика» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (уровень бакалавриата).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-2 - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; ОПК-2 - ПК-4 - проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем ; рынки ИКТ и организацию продаж; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; инженерную культуру и интеллектуальные системы; управление развитием ИС
		В области

		интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы ; проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы ; способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, форма аттестации: экзамен - 3-й семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 СЕМЕНОВОДСТВО

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических и практических основ повышения урожайности сельскохозяйственных культур за счет семенного материала с высокими посевными и урожайными качествами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить биологические основы формирования семян;
- изучить технологические основы формирования семян;
- освоить методику проведения сортоиспытания и сортоиспытания;
- овладеть технологическими приемами получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур;
- ознакомиться с правилами хранения семенного материала.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семеноводство» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Физике, Химии неорганической и аналитической, Ботаника, Физиологии и биохимии растений, Микробиологии, Агротомеорологии, Почвоведению с основами геологии, Земледелию, Генетике.

Знания, полученные при изучении дисциплины Семеноводства, будут использоваться в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Агротомии, Растениеводства, Организации производства и предпринимательства в АПК, Механизации растениеводства, Защиты растений, Системы земледелия, Технологии хранения и переработки продукции растениеводства, Семеноведения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Создание условий для проявления получения высоких урожаев семян полевых культур, Производить апробацию семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур.	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12)	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы семеноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: воспроизвести здоровый семенной материал
		В области практических умений (С)
Владеть: навыками получения качественного семенного материала		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.9 «ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- состоит в формировании у будущих агрономов представлений, знаний, умений в области технологии хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- изучение основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- изучение основных технологических процессов;
- изучение назначения и характеристик основного технологического оборудования;
- изучение критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» находится в Вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по

Б1.Б.18 Почвоведению

Б1.Б.13 Физиологии и биохимии растений

Б1.Б.14 Микробиологии

Б1.Б.20 Земледелию

Б1.В.ДВ.5.2 Стандартизации и сертификации продукции растениеводства.

Б1.Б.21 Растениеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.22 Организация производства и предпринимательства в АПК.

Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина изучается на 4. курсе в 7,8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы законодательства по технологии хранения и переработки продукции растениеводства (ГОСТы)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: пользоваться справочной литературой для определения продолжительности очистки, сушки и вентилирования на установках охлаждения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методикой определения продолжительности очистки, сушки и вентилирования зерна, правила размещения зерна, картофеля и овощей в складе и наблюдения за ними при хранении.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущие растения и	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: физические свойства зерна (сыпучесть, самосортирование, скважность, сорбционные и</p>

	<p>сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения</p> <p>ОПК-5 -готовностью использовать микробиологические технологии в практике</p>	<p>тепловые свойства), сущность происходящих в зерне физиологических процессов, последовательность технологических операций послеуборочной обработки зерна.</p>
	<p>производства и переработки сельскохозяйственной продукции и роста, развития и качества продукции.</p>	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определить размеры и вместимость зерноскладов, овощехранилищ, зернотоковой площадки и КЗСа</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками составления приходно-расходной ведомости по зерноскладу (инвентаризации зерна) , методикой количественно - качественного учёта зерна, определение величины рефакции, потерь при хранении, выявление недостачи и неоправданных потерь при хранении.</p>
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция <u>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</u>		
Трудовая функция <u>Хранение и переработка продукции растениеводства</u>		
<p>Организация процесса хранения продукции растениеводства, контроль состояния продукции в период хранения, организация мероприятий по борьбе с потерями продукции во время хранения, организация первичной переработки твердого и сочного сырья</p>	<p>ПК-19 – способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы и методы закладки продукции на хранение, технологии хранения продукции, технологические основы первичной переработки продукции, основы стандартизации и подтверждения качества продукции, параметры хранения продукции, показатели качества продукции и влияющие на них факторы, нормы потерь при хранении продукции растениеводства</p> <p>В области</p>

		интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять характеристики объектов и оборудование для хранения продукции, режимы, сроки хранения продукции и способы консервирования продукции.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой составления графика прихода-расхода зерна на зернотоковой площадке, составление усовершенствованной технологической карты послеуборочной обработки зерна, оптимизации затрат и нахождения резервов в реконструировании КЗСа. Методикой определения общих и абсолютных потерь при хранении картофеля, методикой проведения инвентаризации сочной продукции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет и дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 КОРМОПРОИЗВОДСТВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:
дать хозяйственную оценку конкретным участкам естественных кормовых угодий (сенокосу или пастбищу).

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработать все мероприятия, которые необходимы для улучшения естественных и сеяных травостоев, и будут способствовать получению высоких урожаем зеленой массы;
- определить характер хозяйственного использования конкретного кормового угодья и предусмотреть сохранение или улучшение его видового состава;
- организовать выпас и провести заготовку кормов, с соблюдением всех известных технологий.

Результатом освоения дисциплины «Кормопроизводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- реализация технологий улучшения рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кормопроизводство» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «ботаника», «физиология и биохимия растений», «микробиология», «агрометеорология», «землеустройство», «почвоведение с основами геологии», «агрохимия», «земледелие», «растениеводство», «механизация», «растениеводство», «семеноводство», «химические средства защиты растений».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Кормопроизводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология хранения и переработки продукции растений, частное растениеводство, энтомология и фитопатология, альтернативное растениеводство, агроландшафтное земледелие, планирование урожаев сельскохозяйственных культур, системы земледелия, консалтинг в сельском хозяйстве.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методиками определения обилия, проективного покрытия, определения</p>

<p>Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозйственных культур при их размещении на территории землепользования</p>	<p>ОПК-7 –готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозйственных культур при их размещении по территории землепользования</p>	<p>износоустойчивости дернины</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методиками определения требований сельскохозйственных культур</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p>ПК-20 готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозйственных культур; Использовать микробиологические технологии вв практике производства и переработки сельскохозйственной продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: передовыми технологиями заготовки кормов</p>
<p>Обоснование выбора сортов сельскохозйственных культур для конкретных</p>	<p>ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозйственных</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: погодные и</p>

условий региона и уровня интенсификации земледелия	культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами составления травосмесей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 ОВОЩЕВОДСТВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучить интенсивные технологии возделывания овощных культур в защищенном и открытом грунте

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить общие технологические приемы выращивания овощных культур;
- изучить устройство и эксплуатация сооружений защищенного грунта;
- изучить сорта и технологию производства овощных культур в открытом грунте;
- изучить сорта и технологию производства овощных культур в защищенном грунте;
- освоить расчеты по выращиванию рассады для защищенного и открытого грунта;
 - освоить технологию подготовки сооружений защищенного грунта к эксплуатации
 - освоить основные принципы технологии выращивания овощных растений.
- уметь составлять технологические схемы возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Овощеводство» входит в базовую часть учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Земледелие, Механизация растениеводства, Семеноводство, Селекция полевых культур, Растениеводство, Химические основы питания растений, Агрехимия, Энтомология и фитопатология, Химические средства защиты растений, Семеноведение, Планирование урожаев сельскохозяйственных культур, Экономика АПК

Дисциплина изучается на 4 курсе в седьмом семестре

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	(ОПК-4) способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы защиты растений от сорняков, сельскохозяйственные культуры
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять технологические схемы возделывания овощей
		В области практических умений (С)
Владеть: методикой расчета доз минеральных и органических удобрений под планируемый урожай		
Ведение опытной работы по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур	(ОПК-7) готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей
		В области практических умений (С)
Владеть: размещением сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов	(ПК-12) способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных

	семена к посеву	<p>навыков (B)</p> <p>Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: навыками организации работ по подготовке семян к посеву</p>
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	(ПК-18) способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	<p>В области знания и понимания (A)</p> <p>Знать: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: размещением сельскохозяйственных культур по территории землепользования с учетом их требований к среде обитания</p>
Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними	(ПК-17) готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	<p>В области знания и понимания (A)</p> <p>Знать: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: определять посевные качества семян</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: технологиями посева и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 ЧАСТНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических основ и практических приемов по особенностям возделывания основных полевых, малораспространённых и перспективных культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить и освоить зональные технологии возделывания основных полевых (зерновых, зернобобовых, крупяных, кукурузы, картофеля, корнеплодов, кормовых однолетних и многолетних злаковых и бобовых), малораспространённых и перспективных культур (однолетних и многолетних) в различных агроландшафтных и почвенно - климатических условиях Иркутской области;
- изучить и освоить технологии возделывания однолетних и многолетних сидеральных культур;
- изучить основные медоносные растения и технологии создания сырьевого конвейера для пчеловодства;
- изучить технологии возделывания многокомпонентных кормовых смесей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Частное растениеводство» находится в вариативной части профессионального цикла дисциплин. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по агрометеорологии, земледелию, механизации растениеводства, растениеводству, семеноводству, химическим основам питания растений, агрохимии, энтомологии и фитопатологии, химическим средствам защиты растений, семеноведению, планированию урожаев сельскохозяйственных культур.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Частное растениеводство» является одной из завершающих дисциплин в обучении.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы размещения сельскохозяйственных полевых культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях Иркутской области. Погодные и климатические

землепользования Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности	культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4)	факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Прогноз развития вредных объектов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей
		В области практических умений (С)
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	готовностью установить соответствие агрорландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК- 7)	Владеть: принципами Установления соответствия условий требованиям культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях; методикой учета засоренности посевов и почвы, различать в полевых условиях сорные растения, учета поражения болезнями и повреждения вредителями
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях
		В области практических умений (С)
		Владеть: агроприемами составления технологических карт и принципами размещения сортов сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агрорландшафтам
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Агрехимическое и эколого-	способностью к лабораторному анализу	В области знания и понимания (А)

токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий	образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	Знать: физические характеристики плодородия почв в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов
		В области практических умений (С)
Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных и почвенно-климатических условий региона и в зависимости от уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12)	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии производства растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы растений и продукции растениеводства подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений

		<p>(С)</p> <p>Владеть: принципами и обоснованием составления технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>
<p>Прогнозирование факторов и показателей урожайности</p>	<p>способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18)</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: пользоваться прогнозом агрометеорологической информации при планировании урожайности растениеводческой продукции</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью производить расчеты на плановую урожайность с учетом прогнозируемой агрометеорологической информации</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; определять биологическую и фактическую урожайность; определять посевные качества семян.</p>
<p>Разработка, организация и проведение работ по уборке урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19)</p>	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Уметь: определять способ уборки урожая сельскохозяйственных культур; организовывать и проводить работы по первичной обработке растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в различных агроландшафтных и почвенно-</p>

		климатических условиях региона
--	--	--------------------------------

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 8 семестре, курсовой проект в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 ЭНТОМОЛОГИЯ И ФИТОПАТОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучить биологические особенности вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных культур и методы борьбы с ними.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить особенности основных групп животных, типы болезней и категории возбудителей среди которых встречаются вредители культурных растений;
- изучить внешнее и внутренне строение тела насекомых, физиологические и биологические особенности насекомых;
- изучить основные типы болезней растений и категории возбудителей;
- изучить основные методы защиты растений от вредителей и возбудителей болезней.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Энтомология и фитопатология» находится в вариативной части обязательные дисциплины блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Б1.Б.12 ботанике, Б1.Б.13 физиологии и биохимии растений, Б1.Б.14 микробиологии, Б1.Б.20 земледелию, Б1.Б.21 растениеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Энтомология и фитопатология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.9 технология хранения и переработки продукции растений, Б1.В.ОД.10кормопроизводство, Б1.В.ОД.11овощеводство, Б1.В.ОД.12 частное растениеводство, Б1.В.ОД.16 альтернативное растениеводство, Б1.В.ОД.14системы земледелия.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция <u>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</u>		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Прогнозирование развития и	ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и	В области знания и понимания (А)
		Знать: Особенности

<p>выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</p>	<p>продукции растениеводства</p>	<p>основных групп животных, среди которых встречаются вредители и характеристику основных групп возбудителей болезней сельскохозяйственных растений и меры борьбы с ними.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять основных вредителей и основные болезни с/х растений по вредящей фазе и типу повреждения с помощью определителя.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: лабораторными методами определения зараженности почвы, растений и продукции растениеводства различными вредителями и болезнями.</p>
<p>Разработка системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p>	<p>ПК-18 - способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Причины массовых вспышек насекомых и их прогноз. Иммуитет растений к болезням и вредителям.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Составить систему мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями с/х культур и прогноз появления болезней.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Интегрированным и биологическим методами</p>

		защиты растений от вредителей и возбудителей болезней. О карантине растений. О защитных мероприятиях при интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. О прогнозе массовых вспышек вредителей и эпифитотиях болезней растений.
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.

Задачи дисциплины:

- изучение признаков и свойств систем земледелия;
- изучение методов системных исследований;
- изучение научных основ современных систем земледелия;
- изучение методики обоснования и разработки технологических звеньев систем земледелия.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Системы земледелия» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Ботанике, Почвоведению с основами геологии, Микробиологии, Основам научных исследований в агрономии, Землеустройству, Агротехнике, Растениеводству, Механизации растениеводства, Химическим средствам защиты растений, Овощеводству, Кормопроизводству, Частному растениеводству, Альтернативному растениеводству, Агротехническому земледелию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Системы земледелия», являются необходимыми для государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	---	--

	действия (планируемые результаты освоения ОП)	
Общепрофессиональные компетенции		
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7)	В области знания и понимания (А)
		Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: размещением сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12)	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: подбирать сорта для конкретных условий региона и уровня интенсификации
		В области практических умений (С)
		Владеть: подготовкой семян к посеву
Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15)	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы севооборотов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять схемы севооборотов
		В области практических умений (С)
		Владеть: размещением севооборотов по территории землепользования и проводить

		нарезку полей
Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16)	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы обработки почвы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать технологии обработки почвы
		В области практических умений (С)
		Владеть: выбирать приемы обработки почвы и оценивать их качество
Трудовая функция А/02.6 Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства		
Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять посевные качества семян
		В области практических умений (С)
		Владеть: технологиями посева сельскохозяйственных культур

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений по химическим средствам защиты растений, механизм их действия на вредные организмы и элементы окружающей среды, а также о безошибочном применении в системе интегрированных защитных мероприятий в интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным климатическим условиям.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить классификацию пестицидов;
- освоить основы агрономической токсикологии;
- изучить современные химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков;
- уметь правильно применить химические средства на основе знаний природы механизма их действия, наиболее рациональных и безопасных способов использования;

- научиться планировать мероприятия по химической защите растений в конкретных почвенно-климатических условиях по борьбе с вредными организмами;
- уметь осуществлять руководство и личную ответственность за обеспечение личной, общественной безопасности охраны окружающей среды при работе с пестицидами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химические средства защиты растений» находится в вариантной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: химии неорганической и аналитической, экологии, агроландшафтов, физиологии и биохимии растений, химии органической. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химические средства защиты растений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности, частное растениеводство, овощеводство, кормопроизводство, альтернативное растениеводство.

Дисциплина изучается на 3 курсе в бсеместре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
Знать: цели и задачи дисциплины, значения в сельскохозяйственном производстве		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно находить решения в конкретных производственных ситуациях.		
В области практических умений (С)		
Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности, для поиска новых решений		

		производственных задач	
	ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В области знания и понимания (А) Знать: токсичность и классы опасности пестицидов, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов.	
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать средства индивидуальной защиты при работе с пестицидами	
		В области практических умений (С) Владеть: навыками оказания первой помощи при отравлении пестицидами, требования охраны труда, индивидуальные средства защиты	
Общепрофессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция: производство и первичная обработка продукции растениеводства (Приказ Минтруда России от 11.11.2014 N 875н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2014 № 35088)			
Трудовая функция: А/01.6 организация производства продукции растениеводства			
Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности Разработка системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	В области знания и понимания (А) Знать: , перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации, Перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации	
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; анализировать данные фитосанитарномониторинга	

		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: приоритетными направлениями в совершенствовании химического метода защиты растений в современных условиях, современными технологиями комплексного использования пестицидов при защите сельскохозяйственных культур</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция: производство и первичная обработка продукции растениеводства (Приказ Минтруда России от 11.11.2014 N 875н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2014 № 35088)</p>		
Трудовая функция: А/01.борганизация производства продукции растениеводства		
Обобщение и статистическая обработка результатов	ПК-2 – способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: классификацию пестицидов; препараты, регулирующие численность и развитие вредных организмов, токсичность пестицидов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней, сорняков; дефолианты, десиканты, регуляторы роста растений, ретарданты;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить качественный анализ пестицидов и их оценку, определять концентрацию растворов пестицидов, остаточные количества пестицидов в биологических средах, сравнительную активность препаратов, экономическую</p>

		<p>эффективность применения пестицидов, планировать и руководить химическими обработками;</p> <p>проводить научные исследования с использованием пестицидов</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: современными методами определения остаточных количеств пестицидов в растениях, воде и почве, приоритетными направлениями в совершенствовании химического метода защиты растений в современных условиях, со-временными технологиями комплексного использования пестицидов при защите сельскохозяйственных культур, навыками обобщения и обработки результатов фитосанитарного мониторинга</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретических основ и практических знаний, необходимых для ведения сельскохозяйственного производства и возделывания сельскохозяйственных культур с ограниченным применением или полным исключением искусственных химических удобрений, регуляторов роста, пестицидов и базирующееся на использовании севооборотов, растительных остатков, навоза, азотфиксирующих бобовых культур, зелёных удобрений и биологических методов борьбы с вредителями и болезнями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить основные направления в развитии альтернативного растениеводства: органическое, биологическое, органо-биологическое, биодинамическое, экологическое, адаптивное, агроландшафтное;
- изучить альтернативные технологии возделывания сельскохозяйственных полевых культур;
- освоить составление технологических приемов альтернативных технологий возделывания сельскохозяйственных полевых культур в условиях региона.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Альтернативное растениеводство» находится в вариативной части профессионального цикла дисциплин. Приступая к изучению данной дисциплины, студент

должен иметь базовые знания по агрометеорологии, земледелию, механизации растениеводства, растениеводству, семеноводству, химическим основам питания растений, агрохимии, энтомологии и фитопатологии, химическим средствам защиты растений, семеноведению, планированию урожаев сельскохозяйственных культур.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Альтернативное растениеводство»

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Растениеводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Овощеводство, Кормопроизводство, Частное растениеводство, Системы земледелия, Агрolandшафтное земледелие.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при использовании альтернативных технологий возделывания при их размещении на территории землепользования. Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</p>	<p>способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4)</p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: научные основы размещения сельскохозяйственных полевых культур при использовании альтернативных технологий возделывания в различных условиях региона. Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Прогноз развития вредных объектов</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p>
		В области практических умений (С)
		<p>Владеть: принципами установления соответствия условий требованиям культур при использовании альтернативных технологий в различных условиях региона; различать в полевых условиях сорные растения, учетом поражения болезнями и повреждениями вредителями</p>
<p>Обоснование выбора сортов</p>	<p>готовностью установить соответствие</p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: Технологии производства</p>

сельскохозяйственных культур при использовании альтернативных технологий возделывания культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.	агрорландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7)	растениеводческой продукции при использовании альтернативных технологий возделывания в различных условиях региона.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях региона при использовании альтернативных технологий возделывания
		В области практических умений (С)
Владеть: агроприемами составления технологических карт и принципами размещения сортов сельскохозяйственных культур при использовании альтернативных технологий возделывания		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий для разработки приемов использования альтернативных технологий возделывания полевых культур	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	В области знания и понимания (А)
		Знать: физические характеристики плодородия почв в различных условиях региона при использовании альтернативных технологий возделывания
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами и методиками агрохимического обследования сельскохозяйственных угодий
Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для различных агрорландшафтных и почвенно-климатических условий региона и в зависимости от уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12)	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии производства растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы растений и продукции растениеводства подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий. Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агрорландшафтов при использовании альтернативных технологий возделывания
		В области практических умений (С)

		Владеть: навыками определения схем движения агрегатов по полям, регулировки сельскохозяйственных машин и орудий
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: принципами и обоснованием составления технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
Прогнозирование факторов и показателей урожайности	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18)	В области знания и понимания (А)
		Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: пользоваться прогнозом агрометеорологической информации при планировании урожайности растениеводческой продукции
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью производить расчеты на плановую урожайность с учетом прогнозируемой агрометеорологической информации
Разработка, организация и проведение работ по уборке урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19)	В области знания и понимания (А)
		Знать: Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; определять биологическую и фактическую урожайность; определять посевные качества семян.
		В области практических умений (С)
		Уметь: определять способ уборки урожая сельскохозяйственных культур;

		организовывать и проводить работы по первичной обработке растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона
--	--	--

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з. е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 АГРОЛАНДШАФТНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарного потенциала разных агроландшафтов с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить методику разработки схем севооборотов для различных агроландшафтов;
- изучить способы, приемы, системы обработки почвы;
- освоить методы защиты почв от эрозии и дефляции;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Агроландшафтное земледелие» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Ботанике, Почвоведению с основами геологии, Микробиологии, Основам научных исследований в агрономии, Землеустройству, Агротехнике, Растениеводству, Механизации растениеводства, Химическим средствам защиты растений, Овощеводству, Кормопроизводству, Частному растениеводству, Альтернативному растениеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Агроландшафтное земледелие», являются необходимыми для изучения дисциплин Системы земледелия, Кормопроизводство, для государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям	В области знания и понимания (А)
		Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы

сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7)	их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
Владеть: размещением сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15)	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы севооборотов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять схемы севооборотов
		В области практических умений (С)
Владеть: размещением севооборотов по территории землепользования и проводить нарезку полей		
Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16)	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы обработки почвы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать технологии обработки почвы
		В области практических умений (С)
Владеть: выбирать приемы обработки почвы и оценивать их качество		

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 ПЛОДОВОДСТВО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

дать хозяйственную оценку конкретным участкам естественных кормовых угодий (сенокосу или пастбищу).

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработать все мероприятия, которые необходимы для улучшения естественных и сеяных травостоев, и будут способствовать получению высоких урожаев зеленой массы;
- определить характер хозяйственного использования конкретного кормового угодья и предусмотреть сохранение или улучшение его видового состава;
- организовать выпас и провести заготовку кормов, с соблюдением всех известных технологий.

Результатом освоения дисциплины «Плодоводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия следующих видов профессиональной деятельности: **научно-исследовательская:**

- сбор и анализ информации по биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Плодоводство» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «ботаника», «физиология и биохимия растений», «микробиология», «агрометеорология», «землеустройство», «почвоведение с основами геологии», «агрехимия», «земледелие», «растениеводство», «механизация», «растениеводство», «семеноводство», «химические средства защиты растений».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Плодоводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология хранения и переработки продукции растений, частное растениеводство, энтомология и фитопатология, альтернативное растениеводство, агроландшафтное земледелие, планирование урожаев сельскохозяйственных культур, системы земледелия, консалтинг в сельском хозяйстве.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные	В области знания и понимания (А) Знать: Анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования

	культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	<p>урожая</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методикой различных прививок</p>
,	ОПК-7 –готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: распознавать породы и сорта плодовых и ягодных культур по морфологическим признакам растений, плодам и семянам</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: формированием плодовых деревьев и кустарников</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Параметры хранения продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Определять характеристики объектов и оборудования для хранения продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами и методами закладки продукции на хранение</p> <p>Уметь:</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД. 19 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия». Результаты его изучения могут использоваться при изучении предмета «Менеджмент» и как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы физической культуры, здорового образа жизни и систем развития умений и навыков, совершенствования психофизических способностей организма, приобретения личностных качеств в развитии человека и подготовке специалиста.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения жизненных и профессиональных целей.
		В области практических умений (С)
		Владеть: техникой выполнения физических упражнений для развития основных физических качеств (выносливость, сила, быстрота, гибкость, ловкость), выполнением установленных контрольно-зачетных нормативов по общей физической подготовке.

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ В ходе реализации элективного курса по физической культуре для групп ОП, при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 400 часов, из них по физической культуре – 72 часа и элективного курса по физической культуре 328 часов, должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине.

5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 ПОЛИТОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

Задачами курса являются:

- овладение понятийным аппаратом политической науки;
- усвоение теоретических и прикладных основ политологии, достижений отечественных и зарубежных исследователей; формирование представлений о политических системах и режимах, о месте человека в политических процессах;
- приобретение опыта анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов; развитие навыков самостоятельной оценки и осмысления информации политического характера; формирование целостного знания о сущности демократии, ее ценностях, институтах и процедурах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» (далее – дисциплина) находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания о закономерностях развития политической сферы общества, о формах и методах научного познания. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Политология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Социология».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А)
Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности		
В области практических умений (С)		
Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на		

		проблемы общества
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСОВ (3 З.Е.)
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.1 « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение проблем речевой культуры в теоретическом и практическом плане;
- повышение уровня владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования, а также в письменной и устной его разновидностях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах: бытовой, юридической, правовой, научной, политической, социально-государственной. Эти навыки охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - (орфоэпия), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация);
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана

«Входные» знания, необходимые при освоении данной дисциплины, - результаты единого государственного экзамена по русскому языку. Предшествующее изучение данной дисциплины и приобретенные навыки необходимы для освоения таких дисциплин, как:

иностранный язык, отечественная история, социология, культурология, психология делового и межличностного общения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>ОК-2- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: - теоретические основы культуры речи как дисциплины; - системные свойства русского языка. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - строить ортологически правильную речь; - строить композиционно продуманное, правильное, выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему. В области практических умений (С) Владеть: - ортологическими нормами современного русского литературного языка; - навыками ортологически грамотной устной и письменной речи в разных стилях;</p>
	<p>ОК-11- способностью представлять современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: - теоретические основы культуры речи как дисциплины; - системные свойства русского языка. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - строить композиционно</p>

		<p>продуманное, правильное, выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: -приемами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения.</p>
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ФИНАНСЫ В АПК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний по бухгалтерскому учету и финансам; и практических навыков ведения бухгалтерского учета на предприятиях АПК, отражающий уровень организации и методологии формирования учетной финансовой информации в соответствии с современными требованиями.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются: обеспечение освоения сущности бухгалтерского учета, финансов и финансовой системы; предмета, метода и принципов ведения бухгалтерского учета на предприятиях АПК; научить обобщать и детализировать бухгалтерскую финансовую информацию на предприятиях АПК для принятия управленческих решений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и финансы в АПК» находится в Вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: Экономическая теория, правоведение, математическая статистика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной дисциплины выступает опорной: Экология, экономика АПК, менеджмент, маркетинг, организация производства и предпринимательства в АПК

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы нормативного

	различных сферах деятельности	регулирования деятельности предприятий АПК; теоретические аспекты бухгалтерского учета и финансов; правила ведения и оформления результатов инвентаризации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать ведение документооборота
		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой ведения бухгалтерского учета; практическими навыками организации учетного процесса

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «ЭКОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучить взаимодействие живых организмов с абиотической природной средой и другими живыми организмами, а также влиянием антропогенных воздействий на окружающие природные системы и, в конечном итоге, на человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить условия существования живых организмов во взаимосвязи друг с другом и средой обитания; учение о сообществах разного уровня – как саморегулирующихся системах; оценить фактические условия среды для возможности существования живых организмов, демографические характеристики популяций; степень влияния деятельности человека, в т.ч. сельскохозяйственного производства, на основные среды жизни; предвидеть возможный вред для окружающей природной среды и самого человека от различных видов производственной деятельности; воспитать в студентах чувство ответственности за свои действия в природной среде, гражданина, ответственного за будущее страны и планеты в целом

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экология» находится в Базовой части блока Б1.В.ДВ.3.1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам естественнонаучного цикла бакалавриата физика, химия

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина изучается на первом курсе во втором семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать методы и способы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Прогноз развития вредных объектов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять статистические методы анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: Обобщение и статистическая обработка результатов
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция организация производства продукции растениеводства, проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства, хранение и первичная переработка продукции растениеводства		
Трудовая функция		
Контроль соблюдения международного	ПК-1 – готовность изучать современную информацию,	В области знания и понимания (А) Знать: экологически безопасные технологии возделывания

законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации по охране окружающей среды	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	сельскохозяйственных культур
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Прогнозировать последствие опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур
		В области практических умений (С)
		Контроль соблюдения международного законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации по охране окружающей среды

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3 «ЭКОЛОГИЯ АГРОЛАНДШАФТОВ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование экологического мировоззрения агронома, формирование знаний, навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование экологического мировоззрения агронома,
- формирование знаний, навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные экологические ситуации, складывающиеся во всех подсистемах современного агропромышленного комплекса и принимать необходимые природоохранные решения;
- предвидеть возможный вред агрономической деятельности для окружающей природной среды и самого человека, воспитать чувство ответственности за свои действия в природной среде, гражданина, ответственного за будущее страны и планеты в целом.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экология агроландшафтов» находится в вариативной части блока 1 (дисциплины по выбору) учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, общей биологии, химии, географии, физике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экология агроландшафтов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: микробиология, землеустройство, земледелие, агрохимия, растениеводство, химические средства защиты растений, защита декоративных растений, частное растениеводство, энтомология и фитопатология

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные биологические (экологические) понятия и закономерности развития природы и общества</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками экологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы природы и общества</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>ОПК -7 - готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные положения и законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при выращивании</p>

	землепользования	сельскохозяйственных культур; В области практических умений (С) Владеть: способностью устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовые функции Организация производства продукции растениеводства; Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства; Хранение и первичная переработка продукции растениеводства		
Сбор информации по способам диагностирования состояния окружающей среды и технологиям ее охраны и защиты	ПК-1 – готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	В области знания и понимания (А) Знать: потребности сельскохозяйственных культур в основных природных факторах и закономерности их воздействия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования В области практических умений (С) Владеть: современными зональными технологиями производства продукции растениеводства, технологиями охраны почвенного плодородия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (на оценку)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4 ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование знаний по принципам и возможностям физико-химических методов анализа, навыков работы с соответствующими приборами и способности критически оценивать полученные результаты.

Основные задачи освоения дисциплины:

- теоретическое изучение основ физико-химических методов исследований, основные методологические и методические приемы, необходимые для успешного применения этих методов,
- приобретение практических навыков работы с на современном лабораторном оборудовании.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физико-химические методы анализа» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Химии неорганической, Химия аналитической.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физико-химические методы анализа», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Частное растениеводство, альтернативное растениеводство, Агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; основные законы естествознания, методы математического анализа
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять основные законы естество-знания и методы математического анализа для решения задач возникающих в ходе профессиональной деятельности

		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать знания в области естественнонаучных дисциплин и математического анализа в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Трудовая функция		
Организация производства продукции растениеводства	ПК-1 – готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	В области знания и понимания (А)
		Знать: Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов
		В области практических умений (С)
		Владеть: системным подходом к оценке качества сельскохозяйственной продукции, интегральными показателями загрязнения окружающей среды.
Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства	ПК-3 - способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: Физико-химическую и биологическую характеристику почв региона, строение и состав почв
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к обобщению, анализу, статистической обработке результатов опытов,

		навыками работы с программными средствами, профессионального назначения.
Хранение и первичная переработка продукции растениеводства	ПК-4 - способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы стандартизации и подтверждения качества продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4 ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПИТАНИЯ РАСТЕНИЙ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов современных представлений, знаний и практических навыков по химическим основам питания растений, являющимся одним из основ интенсификации сельскохозяйственного производства за счет эффективного и экономически обоснованного применения удобрений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить пути круговорота и баланса питательных веществ в системе «почва – растение – окружающая среда» с целью обеспечения устойчивого производства качественной продукции;

- изучить критерии оптимизации питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью приемов химической мелиорации и применения удобрений для увеличения производства качественной продукции, сохранения и повышения почвенного плодородия;

- освоить методы диагностики питания растений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химические основы питания растений» находится в вариантной части блока Б1. учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по почвоведению с основами геологии, химии неорганической и аналитической, физиологии и биохимии растений, химии органической. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химические основы питания растений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: планирование урожаев

сельскохозяйственных культур, частное растениеводство, овощеводство, кормопроизводство, альтернативное растениеводство.

Дисциплина изучается на 3 курсе в бсеместре.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция: производство и первичная обработка продукции растениеводства (Приказ Минтруда России от 11.11.2014 N 875н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2014 № 35088)</p>		
<p>Трудовая функция: А/02.бпроведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства</p>		
<p>Организация подготовки и внесения органических и минеральных удобрений</p>	<p>ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса, возможности регулирования этих процессов с помощью удобрений</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь:распознавать культурные растения, определять их физиологическое состояние и особенности минерального питания;производить расчет доз удобрений</p>
<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:навыками оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур с целью повышения урожая и качества продукции</p>		
<p>Организация подготовки и внесения органических</p>	<p>ОПК-6 – способностью распознавать основные типы</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>

и ми-неральных удобрений	и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Знать: характеристики основных типов и разновидностей почвы, строение состав, потенциальное плодородие
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв; проводить оценку агрохимических показателей, обосновать использование почв под различными сельскохозяйственными культурами
		В области практических умений (С)
Владеть: приемами воспроизводства почвенного плодородия на основе диагностики минерального питания с помощью органических и минеральных удобрений		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: производство и первичная обработка продукции растениеводства (Приказ Минтруда России от 11.11.2014 N 875н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2014 № 35088)		
Трудовая функция: А/01.6 организация производства продукции растениеводства		
Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв	ПК-3 – способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные агрохимические, эколого-токсикологические показатели; круговорот элементов питания в севообороте; экологические ограничения применения удобрений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных и растительных образцов; выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почвенных и растительных образцов

		В области практических умений (С)
		Владеть: основными методиками лабораторного анализа почвенных, агрохимических, растительных образцов; навыками работы на лабораторном оборудовании.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 ИНТРОДУКЦИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ И ЛУГОВЫХ РАСТЕНИЙ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Познакомить студентов с основными проблемами интродукции растений и объектами интродукции, её ролью в окультуривании сельскохозяйственных и декоративных растений, значением интродукции для селекции растений и для сохранения видового разнообразия растений. Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить экологические факторы, являющиеся определяющими при интродукции растений;
- уметь правильно подобрать пункт интродукции, который определяет возможность культивирования растений в условиях открытого или закрытого грунта;
- иметь представление об акклиматизации и натурализации интродуцентов;
- познакомиться с представителями растений, интродуцированными в пределы Восточной Сибири.

Результатом освоения дисциплины «Интродукция декоративных и луговых растений в Восточной Сибири» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агронмия следующих видов профессиональной деятельности:

Результатом освоения дисциплины «Интродукция декоративных и луговых растений в Восточной Сибири» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агронмия следующих видов профессиональной деятельности – **научно-исследовательская:**

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интродукция декоративных и луговых растений в Восточной Сибири» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «ботаника», «почвоведение с основами геологии», «химия органическая», «экология».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Интродукция декоративных и луговых растений в Восточной Сибири», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «питомниководство в Восточной Сибири», «селекция цветочных и декоративных растений», «генетика», «химические основы питания растений», «плодоводство», «семеноведение», «технология хранения и переработки продукции

растений», «кормопроизводство», «овощеводство», «частное растениеводство», «энтомология и фитопатология», «альтернативное растениеводство», «агротехника выращивания цветочных культур», «лекарственные растения». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методиками определения облия, проективного покрытия, определения износостойчивости дернины</p>
Профессиональные компетенции		
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	<p>В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять статистические методы анализа</p>

		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками по выявлению регионов-доноров растений интродуцентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.5.2 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- в формирование у будущих агрономов представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств продукции растениеводства, нормирования качества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации;
- изучение показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственных объектов;
- изучение требований ТР и НД к качеству продукции растениеводства и животноводства;
- изучение основ управления качеством продукции растениеводства.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» находится в Вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по физиологии и биохимии растений Б1.Б.13, микробиологии Б1.Б.14.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Б1.В.ОД.9 технология хранения и переработки продукции растениеводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 4 - способностью использовать основы правовых знаний в	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы

	<p>различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p>законодательства по стандартизации, метрологии и сертификации, государственную систему стандартизации, систему сертификации ГОСТ Р. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оценивать показатели качества и контроль качества продукции растениеводства</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами оценивать показатели качества продукции растениеводства и продуктов её переработки в соответствии с требованиями ТР, ГОСТов и НД.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-4 - Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции. Физические и физиологические свойства культур и продукции. Качество пищевой продукции. Потребительские свойства.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом показателей качества и определять способ ее хранения и переработки;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования стандартов и рекомендаций по оценке качества продукции растениеводства. И</p>

		методикой оценки качества товарной продукции.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция <u>Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства</u>		
Трудовая функция Организация производства продукции растениеводства		
Прием и регистрация проб сельскохозяйственных растений, определение качества продукции и растениеводства	ПК-3 – способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства, нормативные документы по вопросам сельского хозяйства.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов, оценивать показатели качества, характеризующие потребительские свойства продукции растениеводства.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки показателей качества растениеводческой продукции в соответствии с требованиями ГОСТа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 ПИТОМНИКОВОДСТВО В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно: владеть агротехникой, видами и способами размножения плодово-ягодных и декоративных культур, требованиями к питомникам, видам подвоев.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить разнообразие плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Восточной Сибири;
- изучить способы размножения: вегетативное, семенное;
- изучить структуру питомника.
- изучить агротехнику питомниководства.

Результатом освоения дисциплины «Питомниководство в Восточной Сибири» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агронимия следующих видов профессиональной деятельности: **научно-исследовательская:**

- сбор и анализ информации по биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;
- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;
- подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Питомниководство в Восточной Сибири» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «ботаника», «физиология и биохимия растений», «микробиология», «агрометеорология», «землеустройство», «почвоведение с основами геологии», «агрехимия», «земледелие», «растениеводство», «механизация», «растениеводство», «семеноводство», «химические средства защиты растений».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Питомниководство в Восточной Сибири», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология хранения и переработки продукции растений, частное растениеводство, энтомология и фитопатология, альтернативное растениеводство, агроландшафтное земледелие, планирование урожаев сельскохозяйственных культур, системы земледелия, консалтинг в сельском хозяйстве.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: Анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние

		В области практических умений (С)
		Владеть: основами опытного дела и питомниководства в Восточной Сибири, основными способами и методами размножения растений
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	В области знания и понимания (А)
		Знать: Стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: основами опытного дела и питомниководства в Восточной Сибири, основными способами и методами размножения растений
		Уметь: Определять режимы и сроки хранения продукции, семян и посадочного материала

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 СЕЛЕКЦИЯ ЦВЕТОЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических и практических основ создания новых сортов декоративных и цветочных растений, освоение методов точных культур, освоение методов создания исходного материала для селекции интродукция дикорастущих растений, изучить размножение и возделывание цветочных и дикорастущих растений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить историю развития селекции;
- освоит методы создания новых сортов;
- изучить основные виды декоративных и цветочных растений;

- овладеть методикой интродукции дикорастущих растений;
- изучить особенности методов селекции цветов и кустарников.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Селекция цветочных и декоративных растений» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: Химии неорганической, аналитической и органической, Ботанике, Физиологии и биохимии растений.

Знание полученные при изучении дисциплины селекция цветочных и декоративных растений будут использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: Земледелия, Агрохимии, Растениеводства, Семеноводства и Семеноведения.

Дисциплина изучается на 3,4 курсах, в 6 и 7 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Применение методов создания и улучшения сортов цветочных и декоративных растений	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования(ОПК-2)	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы селекции цветочных и декоративных растений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать методы интродукции дикорастущих декоративных и цветочных растений .
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками возделывания интродуцированных и созданных сортов декоративных и цветочных культур

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 «СЕМЕНОВЕДЕНИЕ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических и практических основ семеноведения полевых сельскохозяйственных культур, изучение разработки прогрессивных, энергосберегающих технологий для формирования наивысших урожаев кондиционных

высококачественных семян; освоение важнейших требований к качеству семенного материала, путей его улучшения и приёмов сокращения потерь урожая в процессе его уборки.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические основы семеноведения основных культур;
- ознакомиться с современным состоянием семеноведения в Иркутской области и задачами по производству высококачественных семян;
- изучить основные требования, предъявляемые к посевному материалу; кондиционности и классности семян (посадочного материала);
- изучить важнейшие качественные показатели семян (посадочного материала), способы и методы их определения;
- изучить морфологические признаки и посевные качества семян основных полевых сельскохозяйственных культур;
- изучить особенности влияния экологических и агротехнических факторов на урожайность и качество семян;
- научиться выбирать способ уборки, особенности хранения и предпосевной подготовки семян сельскохозяйственных культур.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семеноведение» находится в вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, физиологии растений, агрометеорологии, микробиологии, почвоведению с основами геологии, агрохимии, механизации растениеводства, энтомологии, фитопатологии, защите растений и земледелию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Семеноведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Овощеводство, Кормопроизводство, Частное растениеводство, Системы земледелия, Агрорландшафтное земледелие.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Выбор сроков и способов уборки урожая. Организация работ по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить	В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства растениеводческой продукции; наступление сроков уборки урожая и способов уборки урожая;

ее на хранение. Организация работ по подготовке семян к посеву.	семена к посеву (ПК-12)	посевные показатели качества семян
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять биологическую и фактическую урожайность; определять посевные качества семян
		В области практических умений (С)
		Владеть: умением устанавливать сроки и способы уборки урожая культур, подработки семенного материала; методами определения посевных качеств семян.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, 3 з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

освоить теоретических сведения и приобретение практических навыков по подбору и выращиванию декоративных древесных форм в условиях Восточной Сибири в соответствии с программами дисциплины профессионального цикла подготовки бакалавров.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний по климатическим особенностям Восточной Сибири;
- получение знаний по зимостойкости и морозоустойчивости декоративных деревьев и кустарников;
- получение знаний по способам размножения рекомендуемых для озеленения древесных растений;
- получение знаний по технологии выращивания холодо- и газоустойчивых древесных растений.

Результатом освоения дисциплины «Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников в Восточной Сибири» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агронимия следующих видов профессиональной деятельности: - **производственно-технологическая:**

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников в Восточной Сибири» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «ботаника», «физиология и биохимия растений», «микробиология», «агрометеорология»,

«землеустройство», «почвоведение с основами геологии», «агрохимия», «земледелие», «растениеводство», «механизация», «растениеводство», «семеноводство», «химические средства защиты растений».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников в Восточной Сибири», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология хранения и переработки продукции растений, энтомология и фитопатология, альтернативное растениеводство, агроландшафтное земледелие, системы земледелия, консалтинг в сельском хозяйстве.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методикой интродукции растений, методикой фенологических наблюдений, владеть статическими приемами обработки материала</p>
Профессиональные компетенции		
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p>

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять статистические методы анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками по выявлению регионов-доноров растений интродуцентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8 ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании знаний и умений по основным лекарственным растениям, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать лекарственные растения Иркутской области; изучить методику заготовки, сушки и хранения лекарственных растений; систематизировать растения по спектрам их действия; участие в выполнении научных исследований.

Результатом освоения дисциплины «Лекарственные растения» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия следующих видов профессиональной деятельности :

- научно-исследовательская:

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

- планирование и постановка экспериментов, обобщение и анализ результатов; математическое моделирование процессов на базе стандартных пакетов программ;

- участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций; участие в мероприятиях по защите объектов интеллектуальной собственности;

- производственно-технологическая;

- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;

- организационно-управленческая:

- организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

- проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках; контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

- контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечение безопасности труда в процессе производства и проведения исследований.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лекарственные растения» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «ботаника», «экология», «физиология и биохимия растений», «интродукция декоративных и луговых растений в Восточной Сибири», «селекция цветочных декоративных растений».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Лекарственные растения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «кормопроизводство», «овощеводство», «частное растениеводство», «альтернативное растениеводство», «агротехника выращивания цветочных культур», Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: Анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками определения обилия, проективного покрытия, определения износостойчивости дернины
Профессиональные компетенции		
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии производства растениеводческой

		продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять статистические методы анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками по выявлению регионов-доноров растений интродуцентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 «ПЛАНИРОВАНИЕ УРОЖАЕВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучение теоретических основ и практических приемов разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в зональных условиях на нормативной основе. Приобретение знаний по методам управления процессами формирования планируемой урожайности, по разработке технологий, обеспечивающих получение расчетного урожая с высоким качеством. получение знаний по технологии производства растениеводческой продукции с высокой продуктивностью и с наименьшими затратами труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить биологические особенности полевых сельскохозяйственных культур;
- освоить методологии и методики разработки технологий с учетом лимитирующих факторов и приемов их оптимизации;
- изучить теоретические и практические механизмы формирования урожая;
- научиться разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом основных лимитирующих факторов формирования урожая.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование урожаев сельскохозяйственных культур» находится в вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, физиологии растений, агрометеорологии, микробиологии, почвоведению с основами геологии, агрохимии, механизации растениеводства, энтомологии, фитопатологии, защите растений и земледелию, растениеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Планирование урожаев сельскохозяйственных культур», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Овощеводство, Кормопроизводство, Частное растениеводство, Системы земледелия, Агроландшафтное земледелие.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14)	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений; научные основы программирования урожая при нормативном растениеводстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: производить расчеты доз удобрений; разрабатывать научные основы программирования урожая; использовать в аграрном производстве элементы программирования урожая
		В области практических умений (С)
		Владеть: умением производить расчеты дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; методами управления процессами формирования планируемой урожайности, при разработке технологий, обеспечивающих получение расчетного урожая с высоким качеством

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 6 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 АГРОТЕХНИКА ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для освоения программы по агротехнике выращивания цветочных культур в Восточной Сибири.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков по агротехнике выращивания различных групп декоративных цветочных культур;
- получение знаний по особенностям прорастания семян, по длительности и глубине покоя;
- получение знаний и навыков по применению стимуляторов роста для увеличения всхожести семян и улучшению иммунного статуса растений;
- получение теоретических знаний и практических навыков по выращиванию различных групп декоративных растений.

Результатом освоения дисциплины «Агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия следующих видов профессиональной деятельности - **производственно-технологическая:**

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «ботаника», «физиология и биохимия растений», «микробиология», «агрометеорология», «землеустройство», «почвоведение с основами геологии», «агротехнология», «земледелие», «растениеводство», «растениеводство», «семеноводство», «химические средства защиты растений».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «частное растениеводство», «системы земледелия», «агроландшафтное земледелие».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в	В области знания и понимания (А) Знать: Анатомию, морфологию, систематику,

	регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние В области практических умений (С) Владеть: методиками определения обилия, проективного покрытия, определения износостойчивости дернины
Профессиональные компетенции		
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-1 - готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять статистические методы анализа В области практических умений (С) Владеть: навыками по выявлению регионов-доноров растений интродуцентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9 КОНСАЛТИНГ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение знаний по процессу производства продукта под названием "консультационная услуга".

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить современное состояние, принципы и сущность современной консультационной службы в сельском хозяйстве;
- освоить способы управления ИКС;
- изучить методы работы консультационной службы;
- освоить приёмы делового общения;

- изучить основные методы работы консультантов в ИКС сельского хозяйства;
- освоить методы и способы организации рабочего времени.
- уметь разрабатывать и представлять консультационные услуги;
- уметь работать с современными информационными источниками и базами данных.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Консалтинг в сельском хозяйстве» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин, включенных в учебный план подготовки бакалавра. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Экономической теории, основам научных исследований в агрономии, менеджменту, маркетингу, экономике АПК
Дисциплина изучается на 4 курсе в седьмом семестре

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
Ведение агрономической документации с использованием современных технологий	(ОК-7)- способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы защиты растений от сорняков, сельскохозяйственные культуры
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять технологические схемы возделывания
		В области практических умений (С)
Владеть: методикой составления технологических карт по возделыванию сельскохозяйственных культур		
Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях	(ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	В области знания и понимания (А)
		Знать: НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ВОПРОСАМ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов
		В области практических умений (С)
Владеть: анализом выполнения плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по		

		выращиванию продукции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий	(ПК-1) -;готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками организации работ по подготовке семян к посеву
Подготовка рабочих планов-графиков выполнения работ, разработка технологических карт	(ПК-10) готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	В области знания и понимания (А)
		Знать: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: размещением сельскохозяйственных культур по территории землепользования с учетом их требований к среде обитания

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётных единиц

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в седьмом семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.У.1. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель: Получение практических профессиональных навыков, а так же ознакомление с технологиями возделывания основных полевых культур в условиях передовых хозяйств области.

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания по морфологическим и биологическим особенностям, технологиям возделывания полевых культур, полученные на лекционных, лабораторно-практических и семинарских занятиях в соответствии с программой;

- приобрести навыки оценки состояния сельскохозяйственных культур и наблюдений за ними в период возделывания в полевых условиях;
- распознавать основные сельскохозяйственные культуры их сорта, возделываемые в Иркутской области;
- уметь определять биологическую урожайность и потери при уборке урожая зерновых культур;
- состояние земельного массива в зависимости от возделываемых сельскохозяйственных культур, соблюдения агротехнических требований при возделывании;
- определять качество посевного материала.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Ботанике, Почвоведению с основами геологии, Философии, Физике, Математике, Микробиологии, Основам научных исследований в агрономии, Землеустройству.

Полученные знания и навыки во время прохождения практики необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: системы земледелия, маркетинг, безопасность жизнедеятельности и выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций: ОК-7; ОПК-2, 4

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
Планирование организации производственных процессов	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А) Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оценивать качество полевых работ
		В области практических умений (С) Владеть: навыками планирования организации производственных процессов
		В области знания и понимания (А) Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной	В области знания и понимания (А) Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		В области интеллектуальных навыков (В)

	деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур В области практических умений (С) Владеть: навыками сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	(ОПК-4) способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы защиты растений от сорняков, сельскохозяйственные культуры
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать сорные и культурные растения
		В области практических умений (С) Владеть: методикой обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ составляет 108 часов, 3з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ в 1 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У.2 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса дисциплин ботаника и основы научных исследований в агрономии; получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики:

изучение растений; изучение техники сбора и гербаризации растений с учетом редких и охраняемых видов на данной территории; определение, систематизация и изучение собранных видов растений; описание лесных, луговых и болотных фитоценозов (сообществ растительных организмов, образующих внутреннюю среду); изучить методы закладки и проведения полевых опытов; овладеть знаниями и навыками выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; отбора почвенных и растительных образцов; методов учета и уборки урожая; оформления научной документации;

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Приступая к изучению практики, студент должен иметь базовые знания по Ботанике, Почвоведению с основами геологии, Философии, Физике, Математике, Микробиологии, Основам научных исследований в агрономии, Землеустройству.

Знания и умения, полученные в результате освоения практики, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Агрехимия, Растениеводство, Механизация растениеводства, Химические средства защиты растений, Овощеводство, Кормопроизводство, Частное растениеводство, Системы земледелия, Альтернативное растениеводство, Агрolandшафтное земледелие.

Учебная практика изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга. Применять статистические методы анализа</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методами научных исследований</p>
	(ОПК-4) способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	<p>В области знания и понимания (А) Знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методиками определения облива, проективного покрытия, определения износоустойчивости дернины</p>

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Ведение опытной работы по применению новых технологий	ПК-2 - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	В области знания и понимания (А)
		Знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять статистические методы анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами агрономического обследования сельскохозяйственных угодий
Ведение опытной работы по применению новых технологий	ПК-4 - способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	В области знания и понимания (А)
		Знать: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Применять статистические методы анализа

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ составляет 108 часов, 3 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У.3 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса дисциплины земледелие и подготовка к изучению дисциплины растениеводство; накопление опыта практической работы по специальности; получение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

- знакомство с современными экологически безопасными технологиями восстановления плодородия почвы и производства продукции растениеводства;
- изучение сорнополевой растительности (сбор, определение, описание и гербаризация);

- распознавание основных сельскохозяйственных культур и их сортов;
- учет и картографирование засоренности полей для прогноза сорняков и обоснование противосорняковых мер;
- овладение методикой технологического контроля качества полевых работ и эксплуатации машинного оборудования, осуществление контроля и оценки качества полевых работ;
- закрепление теоретических знаний по морфологическим и биологическим особенностям, технологиям возделывания полевых культур;
- приобретение навыков оценки состояния сельскохозяйственных культур и наблюдений за ними при возделывании в полевых условиях.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Ботанике, Почвоведению с основами геологии, Философии, Физике, Математике, Микробиологии, Основам научных исследований в агрономии, Землеустройству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Земледелие», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Агрохимия, Растениеводство, Механизация растениеводства, Химические средства защиты растений, Овощеводство, Кормопроизводство, Частное растениеводство, Системы земледелия, Альтернативное растениеводство, Агроландшафтное земледелие.

Учебная практика изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
Прогнозирование развития и выявление численности сорной растительности	(ОПК-4) способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы защиты растений от сорняков, сельскохозяйственные культуры
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать сорные и культурные растения
		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой учета засоренности посевов и почвы, различать в полевых условиях сорные и культурные растения,

		оценивать их физиологическое состояние
Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв	(ОПК-6) способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы повышения плодородия почв
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов
		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	(ОПК-7) готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: размещением сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий	(ПК-3) способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: физические характеристики плодородия почв региона
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами и методиками агрохимического обследования сельскохозяйственных угодий

Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	(ПК-12) способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: подбирать сорта для конкретных условий региона и уровня интенсификации
		В области практических умений (С)
		Владеть: подготовкой семян к посеву
Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	(ПК-13) готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии производства растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками определения схем движения агрегатов по полям, регулировки сельскохозяйственных машин и орудий
Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей	(ПК-15) готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы севооборотов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять схемы севооборотов
		В области практических умений (С)
		Владеть: размещением севооборотов по территории землепользования и проводить нарезку полей
Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного	(ПК-16) готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы обработки почвы

плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать технологии обработки почвы
		В области практических умений (С)
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	(ПК-18) способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
Владеть: размещением сельскохозяйственных культур по территории землепользования с учетом их требований к среде обитания		
Трудовая функция А/02.6 Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства		
Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними	(ПК-17) готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять посевные качества семян
		В области практических умений (С)
Владеть: технологиями посева сельскохозяйственных культур		
Организация работ по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение	(ПК-19) способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой	В области знания и понимания (А)
		Знать: показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая
		В области интеллектуальных навыков (В)

	продукции и закладки ее на хранение	Уметь: применять эффективные меры борьбы с потерями урожая
		В области практических умений (С)
		Владеть: способами уборки урожая сельскохозяйственных культур и первичной обработки растениеводческой продукции

**ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ составляет 108 часов, 3 з.е.
 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ в 4 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.У.4 АГРОХИМИЯ, ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретический материал непосредственно в полевых условиях;
- освоение различных методов диагностики минерального питания сельскохозяйственных культур;
- освоить методику определения засоренности сельскохозяйственных культур;
- вспомнить и закрепить основные виды сорных растений по биологическим группам в регионе Предбайкалья.

Задачами учебной практики являются:

- научиться применять в практической агрономической работе теоретические знания по агрохимии и защите растений;
- закрепить в полевых условиях методику проведения почвенной и растительной диагностики и научиться использовать материалы диагностики для обеспечения оптимального питания растений;
- ознакомиться с комплексной диагностикой питания растений и научиться практически, использовать ее результаты;
- практически освоить методику определения засоренности посевов;
- на основе фактической засоренности поля и знания ЭПВ сорняков научиться определять необходимость проведения химической обработки;
- научиться подбирать необходимые гербициды для уничтожения имеющихся видов сорняков и правильно рассчитывать нормы расхода препаратов;
- научиться составлять баковые смеси гербицидов;
- уметь определять биологическую эффективность применения баковых смесей препаратов.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Агрохимия, защита растений» находится в разделе «учебные практики» блока 2 учебного плана. Приступая к прохождению данной практики, студент должен иметь базовые знания по ботанике, химии неорганической и аналитической, экологии, почвоведению с основами геологии, химии неорганической и аналитической, химии органической. Знания и умения, полученные в результате прохождения учебной практики «Агрохимия, защита растений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: агрохимия, химические средства защита растений, земледелие, химические основы питания растений, овощеводство, плодоводство, системы земледелия.

Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК -7- способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основные методы самоорганизации и самообразования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно находить решения в конкретных производственных ситуациях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности, для поиска новых решений производственных задач</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</p> <p>Разработка системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений</p>	<p>ОПК-4 – способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать:, перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение для Российской Федерации, Перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации</p> <p>В области интеллектуальных навыков</p>

		<p>(В)</p> <p>Уметь: разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; анализировать данные фитосанитарного мониторинга</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: приоритетными направлениями в совершенствовании химического метода защиты растений в современных условиях, современными технологиями комплексного использования пестицидов при защите сельскохозяйственных культур</p>
<p>Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв</p>	<p>ОПК-6 -способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: физико-химическую и биологическую характеристику почв региона, строение и состав почв; методы повышения плодородия почв</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; определять потребность сельскохозяйственных культур в удобрениях и химических мелиорантах</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: технологиями хранения, транспортировки и внесения химических мелиорантов, органических и минеральных удобрений; методами оценки плодородия основных типов почв</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-3 - способностью к</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>

	<p>лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства планам и методикам</p>	<p>Знать: препараты, регулирующие численность и развитие вредных организмов, токсичность пестицидов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов и агрохимикатов; основные виды удобрений применяемых в сельском хозяйстве</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: проводить качественный анализ пестицидов и агрохимикатов и их оценку, определять концентрацию растворов пестицидов, сравнительную активность препаратов. Использовать в научной и практической деятельности различные виды минеральных удобрений и пестицидов. Обобщать и статистически обрабатывать результаты исследований, анализировать делать выводы</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: современными методами определения остаточных количеств пестицидов в растениях, воде и почве, приоритетными направлениями в совершенствовании химизации сельского хозяйства в современных условиях, современными технологиями комплексного использования средств химизации в сельском хозяйстве</p>
<p>Обобщение и статистическая обработка</p>	<p>ПК-4 - способностью к обобщению и статистической</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы проведения</p>

результатов	обработке результатов опытов, формулированию выводов	исследований с использованием средств химизации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обобщать и статистически обрабатывать результаты исследований, анализировать и делать выводы
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками проведения научных экспериментов, обработки результатов, формулированию выводов
	ПК-12- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы подготовки семенного материала к посеву, способы и сроки внесения удобрений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить подготовку семенного материала к посеву различных сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками протравливания семян.
Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	ПК-14 - способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	В области знания и понимания (А)
		Знать: свойства и состав органических и минеральных удобрений, особенности, способы и технологию их внесения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования; производить

		расчет доз органических и минеральных удобрений под различные хозяйственные культуры
		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой расчёта доз минеральных и органических удобрений на планируемый урожай; технологией внесения минеральных и органических удобрений под различные культуры с учётом климатических и эдафических особенностей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.1. ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома.

Задачи учебной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы по специальности;
- освоение адаптивно-ландшафтных систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия;
- оценка эффективности использования земельных угодий и мелиоративных мероприятий.
- анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;
- уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства;
- обоснование выбора сортов растений для конкретных условиях хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;
- разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;
- осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;
- определение методов и способов первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;
- проведение расчета экономической эффективности производства и реализации продукции;
- осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;

участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы и их внедрение в производство;

консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов;

обеспечение безопасности труда в процессе производства;

изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Ботанике, Почвоведению с основами геологии, Философии, Физике, Математике, Микробиологии, Основам научных исследований в агрономии, Землеустройству.

Полученные знания и навыки во время прохождения практики необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: системы земледелия, маркетинг, безопасность жизнедеятельности и выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
Планирование организации производственных процессов	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6;	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы организации производства продукции растениеводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовать работу коллектива
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками управления коллективом
Прогнозирование развития и выявление численности сорной растительности	(ОПК-4) способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы защиты растений от сорняков, сельскохозяйственные культуры
		В области интеллектуальных навыков (В)

	растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Уметь: распознавать сорные и культурные растения В области практических умений (С) Владеть: методикой учета засоренности посевов и почвы, различать в полевых условиях сорные и культурные растения, оценивать их физиологическое состояние
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-5	В области знания и понимания (А) Знать: Биологию микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга В области практических умений (С) Владеть:
Разработка, организация и проведение агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв	(ОПК-6) способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	В области знания и понимания (А) Знать: методы повышения плодородия почв В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов В области практических умений (С) Владеть: методикой разработки, организации и проведения агротехнических мероприятий по повышению плодородия почв
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	(ОПК-7) готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	В области знания и понимания (А) Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга В области практических умений (С) Владеть: размещением сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Анализ выполнения	(ПК-6) способностью	В области знания и понимания (А)

плановых заданий, эффективности применяемых мероприятий по выращиванию продукции	анализировать технологический процесс как объект управления	Знать: Основы экономики, организации труда и управления
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (C)
		Владеть: методами анализа эффективности полеводства
Организация работ по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение	(ПК-8) способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	В области знания и понимания (A)
		Знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: подбирать сорта для конкретных условий региона и уровня интенсификации
		В области практических умений (C)
Формирование рабочих групп в области сельскохозяйственного производства, определение их оптимальной штатной численности и структуры и руководство их деятельностью	(ПК-11) готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	В области знания и понимания (A)
		Знать: технологии производства растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов
		В области практических умений (C)
Организация работ по подготовке семян к посеву	ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	В области знания и понимания (A)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (B)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (C)
		Владеть: навыками организации работ по подготовке семян к посеву

Организация работ по предпосевной обработке почвы	ПК-13 готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	В области знания и понимания (А) Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий
		В области практических умений (С) Владеть: навыками организации работ по предпосевной обработке почвы
Организация подготовки и внесения органических и минеральных удобрений	ПК-14 способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	В области знания и понимания (А) Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Производить расчет доз удобрений
		В области практических умений (С) Владеть: навыками организации подготовки и внесения органических и минеральных удобрений
Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей	(ПК-15) готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы севооборотов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять схемы севооборотов
		В области практических умений (С)
		Владеть: размещением севооборотов по территории землепользования и проводить нарезку полей
Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	(ПК-16) готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы обработки почвы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать технологии обработки почвы
		В области практических умений (С)
		Владеть: выбирать приемы обработки почвы и оценивать их качество
Установление соответствия агроландшафтных	(ПК-18) способностью использовать агрометеорологическую	В области знания и понимания (А)
		Знать: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на

условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	информацию при производстве растениеводческой продукции	сельскохозяйственное производство
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: размещением сельскохозяйственных культур по территории землепользования с учетом их требований к среде обитания
Трудовая функция А/02.6 Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства		
Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними	(ПК-17) готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять посевные качества семян
		В области практических умений (С)
Владеть: технологиями посева и ухода за сельскохозяйственными культурами		
Организация работ по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение	(ПК-19) способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	В области знания и понимания (А)
		Знать: показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять эффективные меры борьбы с потерями урожая
		В области практических умений (С)
Владеть: способами уборки урожая сельскохозяйственных культур и первичной обработки растениеводческой продукции		
Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов ПК-20	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов

		В области практических умений (С) Владеть: технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов
Контроль работы исполнителей по производству и первичной обработке продукции сельского и лесного хозяйства	способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции ПК-21	В области знания и понимания (А) Знать: Требования охраны труда, индивидуальные средства защиты
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий
		В области практических умений (С) Владеть: навыками по производству и первичной обработке продукции сельского и лесного хозяйства

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ составляет 432 часов, 12 з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.2. ПРЕДДИПЛОМНАЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении преддипломной практики.

Задачи практики:

закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения;
накопление опыта практической работы по специальности;
освоение систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия;
оценка эффективности использования земельных угодий и мелиоративных мероприятий.
анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;
уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях;
обоснование выбора сортов растений, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;
разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;
осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;
определение методов и способов первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;
проведение расчета экономической эффективности производства и реализации продукции;
осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;
участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы и их внедрение в производство;
консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и

реализация прогрессивных технологических приемов;
 обеспечение безопасности труда в процессе производства;
 изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика Преддипломная входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Ботанике, Почвоведению с основами геологии, Философии, Физике, Математике, Микробиологии, Основам научных исследований в агрономии, Землеустройству.

Полученные знания и навыки во время прохождения практики необходимы для дальнейших работ по ВКР.

Учебная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
Планирование организации производственных процессов	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
		Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оценивать качество полевых работ
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками планирования организации производственных процессов
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования,	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)

	теоретического и экспериментального исследования	Владеть: навыками сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам ПК-2	В области знания и понимания (А)
		Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять статистические методы анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами агрономического обследования сельскохозяйственных угодий
Обобщение и статистическая обработка результатов	способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов ПК-4	В области знания и понимания (А)
		Знать: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Применять статистические методы анализа
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: информацией по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв
Определение качества продукции растениеводства	ПК-3 способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: Стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля

		В области практических умений (С)
		Владеть: методами определения качества продукции растениеводства

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ составляет 108 часов, 3з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.3. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома.

Задачи практики:

закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении технологических задач;
накопление опыта практической работы по специальности;
освоение систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия;
оценка эффективности использования земельных угодий и мелиоративных мероприятий.
анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;
уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства;
обоснование выбора сортов растений для конкретных условиях хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;
разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;
осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;
определение методов и способов первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;
проведение расчета экономической эффективности производства и реализации продукции;
осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;
участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы и их внедрение в производство;
консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов;
обеспечение безопасности труда в процессе производства;
изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика Технологическая входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Ботанике, Почвоведению с основами геологии, Философии, Физике, Математике, Микробиологии, Основам научных исследований в агрономии, Землеустройству.

Полученные знания и навыки во время прохождения практики необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: Организация с/х производства, Технология хранения и переработки продукции растений, системы земледелия, Кормопроизводство, Овощеводство Энтомология и фитопатология, других и выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций: ПК-12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Организация работ по подготовке семян к посеву	ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками организации работ по подготовке семян к посеву
Организация работ по предпосевной обработке почвы	ПК-13 готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками организации работ по предпосевной обработке почвы
Организация	ПК-14 способностью	В области знания и понимания (А)

подготовки и внесения органических и минеральных удобрений	рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях			
		В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь: Производить расчет доз удобрений			
		В области практических умений (С)			
Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей	(ПК-15) готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Владеть: навыками организации подготовки и внесения органических и минеральных удобрений			
		В области знания и понимания (А)			
		Знать: научные основы севооборотов			
		В области интеллектуальных навыков (В)			
Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	(ПК-16) готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Уметь: составлять схемы севооборотов			
		В области практических умений (С)			
		Владеть: размещением севооборотов по территории землепользования и проводить нарезку полей			
		В области знания и понимания (А)			
Знать: научные основы обработки почвы	В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь: разрабатывать технологии обработки почвы	В области практических умений (С)		
			Владеть: выбирать приемы обработки почвы и оценивать их качество		
			Трудовая функция А/02.6 Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства		
			Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними	(ПК-17) готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В области знания и понимания (А)
Знать: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки					
В области интеллектуальных навыков (В)					
Уметь: определять посевные качества семян					
Организация работ по	(ПК-19) способностью	В области практических умений (С)			
		Владеть: технологиями посева и ухода за сельскохозяйственными культурами			
		В области знания и понимания (А)			

уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение	обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знать: показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять эффективные меры борьбы с потерями урожая
		В области практических умений (С)
Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов ПК-20	Владеть: способами уборки урожая сельскохозяйственных культур и первичной обработки растениеводческой продукции
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов
В области практических умений (С)		
		Владеть: технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ составляет 216 часов, 6 з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении НИР.

Задачи практики:

закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения; накопление опыта практической работы по специальности; освоение систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия; оценка эффективности использования земельных угодий и мелиоративных мероприятий. анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы; уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях; обоснование выбора сортов растений, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля; разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений; осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;

определение методов и способов первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; проведение расчета экономической эффективности производства и реализации продукции; осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования; участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы и их внедрение в производство;

консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов; обеспечение безопасности труда в процессе производства; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика Преддипломная входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Ботанике, Почвоведению с основами геологии, Философии, Физике, Математике, Микробиологии, Основам научных исследований в агрономии, Землеустройству.

Полученные знания и навыки во время прохождения практики необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: системы земледелия, маркетинг, безопасность жизнедеятельности и выполнения выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
Прогнозирование развития и выявление численности сорной растительности	(ОПК-4) способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы защиты растений от сорняков, сельскохозяйственные культуры
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать сорные и культурные растения
		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой учета засоренности посевов и почвы, различать в полевых условиях сорные и культурные растения, оценивать их физиологическое состояние
Установление соответствия	(ОПК-7) готовностью установить соответствие	Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их

агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования В области знания и понимания (А)	регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам ПК-2	В области знания и понимания (А)
		Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять статистические методы анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами агрономического обследования сельскохозяйственных угодий
Обобщение и статистическая обработка результатов	способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов ПК-4	В области знания и понимания (А)
		Знать: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования
		В области практических умений (С)
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: информацией по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв
Определение качества продукции	ПК-3 способностью к лабораторному анализу	В области знания и понимания (А)
		Знать: Стандарты на продукцию

растениеводства	образцов почв, растений и продукции растениеводства	растениеводства и лесоводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля
		В области практических умений (С)
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Владеть: методами определения качества продукции растениеводства
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы организации системы документооборота
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять статистические методы анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: информацией по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв

**ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ составляет 108 часов, 3 з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ в 6 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель: Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» (квалификация (степень) «бакалавр»);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании.

МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация входит в состав раздела Б.3 учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия.

Перед допуском к государственной итоговой аттестации, студент должен освоить все дисциплины и практики учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать Основы экономики, организации труда и управления</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Рассчитывать показатели экономической эффективности Применять статистические методы анализа</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>В области знания и понимания (А) Знать способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<p>В области знания и понимания (А) Знать основные средства информационных технологий и направления их развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь применять основные средства информационных технологий</p>

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области практических умений (С) Владеть основными средствами информационных технологий и коммуникативной компетенцией для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А) Знать современные законы естественнонаучных дисциплин и методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь анализировать современные проблемы науки и производства в агрономии и вести поиск их решения
		В области практических умений (С) Владеть методами анализа современных проблем науки и производства в агрономии и ведения поиска их решения
Профессиональные компетенции		
Ведение опытной работы по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур	ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	В области знания и понимания (А) Знать Основы современных научных знаний по тематике исследований
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Вести поиск информации, отечественного и зарубежного опыта по по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв
		В области практических умений (С) Владеть: Методикой поиска информации для изучения отечественного и зарубежного опыта
Ведение опытной работы по применению новых технологий, новейших сортов сельскохозяйственных культур	ПК-2 способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	В области знания и понимания (А) Знать методологические теории и принципы современной науки;
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования
		В области практических умений (С) Владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов
Обобщение и статистическая обработка результатов	ПК-4 способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	В области знания и понимания (А) Знать Методику статистической обработки данных полевых и лабораторных исследований
		В области интеллектуальных навыков

		<p>(В) Уметь: Применять статистические методы анализа, формулировать выводы</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Обобщением и статистической обработкой результатов</p>
<p>Ведение агрономической документации с использованием современных технологий</p>	<p>ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать современные информационные технологии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать компьютерную технику и технологии</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Ведение агрономической документации с использованием современных технологий в том числе баз данных и пакетов программ</p>
<p>Планирование организации производственных процессов</p>	<p>ПК-6 способностью анализировать технологический процесс как объект управления</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать Технологии производства растениеводческой продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Анализом технологических процессов для эффективного управления ими</p>
<p>Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов</p>	<p>ПК-7 способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать Инструктивные и методические материалы, касающиеся деятельности сельскохозяйственной организации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь Определить стоимость основных производственных ресурсов</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Методиками определения стоимости основных производственных ресурсов</p>
<p>Ведение агрономической документации с использованием современных технологий</p>	<p>ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать Основные ресурсы, используемые при производстве сельскохозяйственной продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь Рационально использовать имеющиеся производственные ресурсы</p>

		В области практических умений (С) Владеть: Навыками систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	В области знания и понимания (А) Знать Районированные для различных почвенно-климатических и производственных зон сорта и гибриды
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия
		В области практических умений (С) Владеть Способами подготовки семян к посеву
Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	ПК-13 готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	В области знания и понимания (А) Знать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты;
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь Провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
		В области практических умений (С) Владеть: Вариантами комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определять схемы их движения по полям
Расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай	ПК-14 способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	В области знания и понимания (А) Знать Виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь Производить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай
		В области практических умений (С) Владеть: Методикой расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай
Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей	ПК-15 готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	В области знания и понимания (А) Знать Научные основы севооборотов; Нормативные правовые акты по вопросам использования земли
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь Составлять схемы севооборотов

		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Установлением соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования</p>
Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	ПК-16 готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать Научные основы севооборотов, обработки почвы</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Составлением систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод</p>
Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними	ПК-17 готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать Посевные показатели качества семян ; Нормы высева посевного материала, глубину и схемы высева</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь Определять посевные качества семян; обосновывать технологии посева и ухода за сельскохозяйственными культурами</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Организацией работ по посеву и посадке культур и уходу за ними</p>
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	ПК-18 способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:Прогнозированием факторов и показателей урожайности при производстве растениеводческой продукции</p>
Организация	ПК-19 способностью	<p>В области знания и понимания (А)</p>

работ по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение	обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знать Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь Применять эффективные меры борьбы с потерями урожая
		В области практических умений (С)
Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	ПК-20 готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	Владеть: Организацией работ по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение
		В области знания и понимания (А)
		Знать Природные кормовые угодья
		В области интеллектуальных навыков (В)
Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	ПК-21 способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Уметь Использовать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий
		В области практических умений (С)
		Владеть: Технологиями приготовления грубых и сочных кормов
		В области знания и понимания (А)
		Знать Правила безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь Анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке
		В области практических умений (С)
		Владеть: Требованиями охраны труда, использованием индивидуальных средств защиты

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГИА составляет 324 часа, 9 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ в 8 семестре.

ФТД.1 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- применение и исследование математических методов и моделей объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений во всех сферах производственной, хозяйственной, социальной, экономической, управленческой деятельности, в науке, технике, медицине, образовании.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков использования основных методов построения математических моделей;

- формирование системы основных понятий и методов теории оптимизации и теории управления;
- формирование основных понятий и методов, используемых в исследовании операций;
- формирование опыта использования основных приемов обработки экспериментальных данных; моделирования и исследования моделей с учетом их структуры.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладная математика» находится в части Факультативы учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Прикладная математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: системы земледелия, агроландшафтное земледелие, частное растениеводство.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: рынки ИКТ и организацию продаж; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; эффективность ИТ; инженерию знаний и интеллектуальные системы; управление развитием ИС; рынки ИКТ и организацию продаж; электронный бизнес; интернет-программирование; мировые информационные ресурсы; маркетинг; экономику фирмы</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: способностью проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ; способностью проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре (очная форма), на 1 курсе (заочная форма).