

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «История и философия науки» - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач и личностного развития.

Основные задачи курса:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии в области ветеринарных и зоотехнических наук (наук о живой природе);
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- ознакомление с этикой научного исследования;
- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем ветеринарных и зоотехнических наук (наук о живой природе)
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Результатом освоения дисциплины «Б1.Б.1 История и философия науки» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность** в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- **преподавательская деятельность** в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь базовые знания по истории, философии, иностранному языку, информатике, биологии, ветеринарии и зоотехнии (уровня бакалавриата и магистратуры).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История и философия науки»

фия науки», являются необходимыми для изучения всех других дисциплин учебного плана и научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	В области знания и понимания (А)
		основные методы научно-исследовательской деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
		В области практических умений (С)
		навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
	УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки.	В области знания и понимания (А)
		основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
		В области практических умений (С)
		навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
	УК – 5 - способностью следовать этическим нормам в	В области знания и понимания (А)
		этические нормы, применяемые в соответст-

	профессиональной деятельности	вующей области профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики		
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	В области знания и понимания (А)
		основные методы к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		применять методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности
		В области практических умений (С)
		навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов, развитие языковых навыков и речевых умений устного и письменного общения на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении перевода профессионально ориентированных текстов, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности аспиранта, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества специалистов;
- знакомство с методологией исследований, используемой зарубежными учеными;
- знакомство с лингвостилистическими особенностями методологии проведения исследований;

- овладение необходимым минимумом научной терминосистемы изучаемой специальности;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации в библиотечных каталогах или в электронных поисковых системах;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Б1.Б.2 Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса бакалавра, специалитета, магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: профессионально-ориентированный иностранный язык, диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: терминологический аппарат, соответствующий направлению подготовки; историю и современное состояние данной отрасли знания в России и за рубежом; композиционные характеристики научного текста на иностранном языке; основные способы извлечения информации из профессионально ориентированных иноязычных текстов; приемы компрессии текста для его реферирования и аннотирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)

		<p>Уметь: извлекать информацию из источников на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; использовать полученную информацию в своей научно-исследовательской и практической деятельности; оформлять свои научные материалы для публикации в журналах за рубежом на иностранном языке; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: навыками использования терминологических единиц в устной и письменной речи; навыками аннотирования и реферирования научных работ на иностранном языке; навыками самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками составления тезисов, аннотаций, рефератов; перефразирования и цитации, а также способностью делать презентации по научной проблеме</p>
Универсальные компетенции		
	<p>УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правила и приемы речевого этикета в ситуациях научного общения на родном и иностранном языке; профессиональную терминологию в соответствующей области знания на иностранном языке, международные символы и обозначения; структурные и языковые особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной коммуникации для участия в международных конференциях, симпозиумах, семинарах; способы воздействия на аудиторию в рамках научной профессиональной коммуникации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

		<p>Уметь: устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных лингвостилистических средств для выражения одобрения /неодобрения, предпочтения, согласия/ несогласия и т.д.; четко и ясно излагать свою точку зрения, понимать и оценивать чужую точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; вести дискуссию при представлении материалов и результатов исследования</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного научного общения в монологической и диалогической форме (доклад, статья, сообщение, лекция и т.д.) в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательского продукта; лингвостилистическими средствами достижения согласия, представления выработки общей позиции в условиях различия научных взглядов и убеждений на иностранном языке, научной терминологией в соответствующей области знания</p>
<p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии</p>		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные письменные клише и сокращения на иностранном языке; латинизмы; профессиональную терминологию в соответствующей области знания на иностранном языке, международные символы и обозначения; способы воздействия на аудиторию в рамках научной профессиональной коммуникации</p> <p>В области интеллектуальных навыков(В)</p> <p>Уметь: задействовать когнитивные механизмы обработки и передачи информации на иностранном языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы со словарями, энциклопедиями и другими источниками информации; навыками понимания на слух монологической и диалогической иноязычной речи; анализа, аннотирования и реферирования научных текстов на государственном и иностранном языках</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации:экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование у слушателей (аспирантов) фундаментальных знаний об общепсихологических проблемах психолого-педагогической деятельности человека в системе ВПО, современных тенденциях в развитии системы образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Составить представление об историческом процессе становления и развития высшего образования за рубежом и в РФ;
- Способствовать развитию представлений о личности преподающего и обучающегося высшей школе с позиций акмеологического, аксиологического и феноменологического подходов;
- Направить становление собственной рефлексии слушателей относительно педагогических и психологических моделей социальных ожиданий в области ВПО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» находится в вариативной части блока 1 обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: история и философия науки.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные парадигмы и теории профессионального образования; психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования
		В области интеллектуальных навыков (В)

		<p>Уметь: проводить диагностику учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; проводить педагогический анализ профессионально-образовательного процесса</p>	
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: полученными знаниями и умениями при проектировании психотехнологии профессионального развития обучаемых</p>	
	<p>УК-6 - способностью следовать этическим нормам в</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p>	
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
		<p>ОПК-5 - готовностью организовать</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>

	<p>работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знать: основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучаемых; психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях; психологически компетентно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: полученными знаниями и умениями при проектировании психотехнологии профессионального развития обучаемых</p>
	<p>ОПК-6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить педагогический анализ профессионально-образовательного процесса</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами психодиагностики в практике профессионального образования</p>
	<p>ОПК-7 - готовностью к деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования</p>

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить педагогический анализ профессионально-образовательного процесса
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностями развивать профессионально-психологические и ключевые квалификации обучающихся
	ОПК-8 - способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные парадигмы и теории профессионального образования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить педагогический анализ профессионально-образовательного процесса
		В области практических умений (С)
		Владеть: полученными знаниями и умениями при проектировании психотехнологии профессионального развития обучающихся
Профессиональные компетенции		
	ПК-6 – обладать теоретическими знаниями практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы психолого-педагогического исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей студентов
		В области практических умений (С)
		Владеть: методологическими основами психологии и педагогики высшей школы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов, развитие языковых навыков и речевых умений устного и письменного общения на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении перевода профессионально ориентированных текстов, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности аспиранта, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества специалистов;
- знакомство с методологией исследований, используемой зарубежными учеными;
- знакомство с лингвостилистическими особенностями методологии проведения исследований;
- овладение необходимым минимумом научной терминосистемы изучаемой специальности;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации в библиотечных каталогах или в электронных поисковых системах;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Профессионально ориентированный иностранный язык» находится в вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: курсу иностранного языка, прослушанного при уровне подготовки бакалавриат.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Профессионально ориентированный иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: иностранный язык, диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы воздействия на аудиторию в рамках научной профессиональной коммуникации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: должным образом интерпретировать текстовое сообщение на изучаемом языке, уметь читать и переводить незнакомые тексты на научную тематику на английском языке; принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре; понимать и оценивать чужую точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; вести дискуссию при представлении материалов и результатов исследования; подготовки и представления интерактивных докладов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода научных текстов на иностранном языке, аннотирования и реферирования научных текстов по специальности; поиска научной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных; навыками устного и письменного научного общения в монологической и диалогической форме (доклад, статья, сообщение, лекция и т.д.)</p>
	<p>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

	<p>Уметь: использовать современные средства информационно- коммуникативных технологий в научной коммуникации; использовать язык научной специальности для аннотирования и реферирования научных текстов</p>
	<p>В области практических умений (С)</p>
	<p>Владеть: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

Основные задачи освоения дисциплины:

– формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;

– формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в вариативной части блока 1 обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: «Информатика», «Информационные системы и технологии», «Математика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми при подготовке аспирантской диссертации, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах во 2 и 3 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий в организации и проведении научного исследования</p>
	ОПК – 3 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные возможности использования новейших информационных технологий в научных исследованиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования современных баз данных</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является изучение современных информационных технологий и методов, теорий, подходов и концепций в высшей школе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение умений проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;
- усвоение особенностей разработки новых перспективных педагогических технологий, которые определяют структуру и содержание учебно-познавательной деятельности в высшей школе;
- овладение новыми технологиями обучения на основе формирования внутренней готовности к системной работе, как по преобразованию самого себя, так и по наращиванию своей методической компетентности;
- формирование готовности к внедрению личностно-ориентированных технологий обучения и перевода обучения на субъектную основу с установкой на саморазвитие личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по истории и философии науки (Б1.Б.1), Психологии и педагогике высшей школы (Б1.В.ОД .1), Информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Терапия животных (Б1.В.ДВ.2): Педагогической практике и Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
		В области знания и понимания (А)

	<p>УК-2 – способностью проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе</p>	<p>Знать: основные теоретические понятия в области инновационных технологий, применяемых</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять научные исследования по основным направлениям с использованием инновационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками применения инновационных технологий профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-3 – готовностью участвовать в работе российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные научные школы, концепции, направления</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оценить эффективность и результаты научной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: конъюнктурными исследованиями</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: ключевые направления применения инновационных технологий для эффективной реализации деятельности в ветеринарной медицине</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования инновационных технологий в организации и проведении научного исследования</p>
	<p>ОПК – 3 - владением культурой науч-</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

	ного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Уметь: использовать культуру научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в своих исследованиях
		В области практических умений (С)
		Владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции		
	ПК-6 – обладать теоретическими знаниями и деятельностью	В области знания и понимания (А)
		Знать: новые перспективные педагогические технологии, которые определяют структуру и содержание учебно-познавательной деятельности в высшей школе
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать педагогические системы, процессы и ситуации
		В области практических умений (С)
		Владеть: новыми технологиями обучения на основе формирования внутренней готовности к системной работе, как по преобразованию самого себя, так и по наращиванию своей методической компетентности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ И ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ, ПАТОЛОГИЯ, ОНКОЛОГИЯ И МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Основной задачей освоения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических и методологических приемов анатомии, гистологии, патологической физиологии, клинической диагностики, патологической анатомии, терапии и профилактики, в процессе накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» находится в вариативной части блока 1 обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по патологической анатомии и онкологии животных, терапии животных, морфологические методы исследования, клинические методы исследования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: морфология животных, клиническая диагностика животных.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: этические нормы в профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)

		Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «техники безопасности»; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним
		В области практических умений (С)
		Владеть: знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных
		В области знания и понимания(А)
		Знать: клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним
В области практических умений(С)		

		Владеть: методами сравнительного биологического анализа морфологических перестроек, используемых в лечении животных
	ОПК- 8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные морфологические признаки и патогенез важнейших незаразных и инфекционных заболеваний животных и основы их дифференциальной диагностики
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 - владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний в области ветеринарной нозологии и патологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять полученные знания на практике в области ветеринарной нозологии и патологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии
	ПК-2 -готовностью проводить диагностику и лече-	В области знания и понимания (А)

	<p>ние болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза</p>	<p>Знать: клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей, а также современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии; методами оценки топографии органов и систем организма</p>
	<p>ПК-3 - способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей, характерные особенности тканей, взаимосвязи между структурами организма и внешней средой</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме
ПК-4 - способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии		В области знания и понимания (А)
		Знать: основные защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии
ПК-5 - способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных		В области знания и понимания(А)
		Знать: методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и оценивать принципы, методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «МОРФОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Дать аспиранту фундаментальные сведения о закономерностях морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно- исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение строения организма продуктивных и мелких домашних животных, их систем и органов на макро- и микро- уровне, в процессе накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Морфология животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по диагностике болезней и терапия животных, патологии, онкологии и морфологии животных; клинической диагностики животных; патологической анатомии и онкологии животных; терапия животных; морфологическим методам исследования

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Морфология животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: клиническая диагностика, патологическая анатомия и онкология животных, терапия животных, морфологические методы исследования, клинические методы исследования, научные исследования, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных
	УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных	В области интеллектуальных навыков (В)

	<p>научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и</p>	<p>Уметь: проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним</p>
<p>В области практических умений (С)</p>		
<p>Владеть: современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме</p>		
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
	<p>ОПК – 1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
<p>Знать: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видовые особенности строения и расположения структур организма животных</p>		
<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>		
<p>Уметь: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам</p>		
<p>В области практических умений (С)</p>		
<p>Владеть: знаниями об общих закономерностях строения организма млекопитающих и птиц; о видовых особенностях строения и расположения структур организма животных</p>		
	<p>ОПК – 2 - владением методологией исследований</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>

	<p>в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>Знать: общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-3 – способностью к гистохимическим изменений в норме и при патологии</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: структуру клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: логически интерпретировать результаты исследований на микроскопическом уровне в норме и при патологии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме и при патологии</p>
	<p>ПК-4 – способностью анализировать различной этиологии</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>

		<p>Знать: морфологические перестройки в центральных и периферических органах иммунной системы в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: проводить анализ морфологических перестроек в органах иммунной системы в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: современными данными морфологических перестроек в органах иммунной системы в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.

5. Форма промежуточной аттестации:зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 «КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ЖИВОТНЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать аспиранту фундаментальные сведения о клинической диагностике животных в видовом и индивидуальном отношении.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно- исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного;
- овладение клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования животных;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов болезней животных; умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, в процессе накопления знаний на основе наблюдений и экспериментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Клиническая диагностика животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся дол-

жен иметь базовые знания по диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, морфологии животных, патологической анатомии и онкологии животных, морфологические методы исследования, Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Клиническая диагностика животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: терапия животных, клинические методы исследования, научные исследования, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 1 – владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы диагностики</p> <p>и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основные и специальные методы клинического исследования животных</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: необходи-</p>

		мой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии
	ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и последовательные этапы распознавания болезни и состояния больного животного
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы при диагностике заболеваний животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами и при диагностике заболеваний животных
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 – владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии	В области знания и понимания (А)
		Знать: инструменты для исследования животного
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их в научных исследованиях и педагогической деятельности

	<p>ПК-2 – готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза</p>	<p>сти</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: схему клинического исследования животного современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать</p>
		<p>основные и специальные методы клинического исследования животных</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами клинического исследования животных</p>
	<p>ПК-4 – способностью анализировать</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы биологического анализа, используемые в диагностике иммунодефицитов у животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить дифференциальную диагностику иммунодефицитов у животных</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами клинического и функционального исследования иммунной системы животных</p>

	ПК-5 – способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: принципы и методы общей и частной терапии и профилактики болезней животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и оценивать принципы и методы общей и частной терапии и профилактики болезней животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценке принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации:зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОНКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать аспиранту фундаментальные знания по патологической анатомии и онкологии, морфогенеза болезней животных патоморфологической диагностики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение морфогенеза болезней животных,
- анализ структурно-функциональных характеристик болезней животных, изучение всего комплекса диагностических мероприятий при оценке причин гибели животных,
- осуществление патоморфологической диагностики, сопоставляя патологические изменения с клинической картиной болезни,
- оценка механизмов выздоровления,
- установление общих принципов профилактики и лечения болезни, механизмов смерти,
- знание экологически безопасных технологий утилизации трупов и хозяйственное использование вторичного сырья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Патологическая анатомия и онкология животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучаю-

щийся должен иметь базовые знания по диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, морфология животных, морфологические методы исследования, клинические методы исследования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Патологическая анатомия и онкология животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: терапия животных, морфологические методы исследования, клинические методы исследования, научные исследования, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 – владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: причины, механизм развития, макро- и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных
		В области практических умений (С)
Владеть: навыками макро-		

		<p>и микроскопического описа- ния патологических изменений в организме животных и птиц при незараз- ных, инфекционных</p> <p>и инвазионных заболеваниях</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-1 – владени- ем необходимой систе- мой знаний в облас- ти ветеринарной нозологии и патологии</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: основные поня- тия общейнозоологии, причи- ны, механизмы и основ- ные (важнейшие) проявле- ния типовых нарушений функ- ций органов и физиологических систем организма</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: проводить ана- лиз клинико-лабораторных, экспериментальных и дру- гих данных и формулировать на их основе возмож- ные</p>
		<p>причины, механиз- мы развития, осложне- ния болезней</p> <p style="background-color: #f2f2f2;">В области практиче- ских умений (С)</p>

		<p>Владеть: навыками по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного</p>
	<p>ПК-2 – готовностью проводить лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования основных физических, химических и биологических законов в ветеринарии</p>
	<p>ПК-3 – способностью к</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: причины и развития различ-</p>

	<p>критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии</p>	<p>ных заболеваний</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов</p>
	<p>ПК-4 – способностью анализировать и приспособительные, иммуноморфологические</p>	<p>диагностики; применять вычислительную технику с целью математического моделирования и патологических процессов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками по исследованию физиологических констант при оценке функционального состояния клеток, органов и систем организма животного</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: причины и механизмы защитно-приспособительных, иммуноморфологических и восстановительных реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных,</p>

	<p>и восстановительные реакции в развитии, течении и исхо- де болезней животных различной этиологии</p>	<p>экспериментальных и дру- гих данных и формулиро- вать на их основе возмож- ные причины, механизмы развития, осложнения болезней</p>
		<p>В области практиче- ских умений (С)</p>
		<p>Владеть: методами проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови</p>
	<p>ПК-5 – способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и ин- струментальной диагности- ки болезней животных, ча- стной синдроматики, прин- ципов и методов общей и частной терапии и профи- лактики болезней живот- ных</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: роль причин, усло- вий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исхо- де) болезней</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

		<p>Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: методами оценки функционального состояния животного</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 23.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2. ТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** в подготовке аспирантов по дисциплине «Терапия животных» состоит в том, чтобы дать теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера.

Основными **задачами** дисциплины «Терапия животных» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней и их научного обеспечения в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики;
- поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики незаразных патологий;
- разработка эффективных методов групповой терапии животных и профилактики незаразных болезней;
- изыскание эффективных схем применения антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Б1.В.ДВ.2.2. Терапия животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: профессионально ориентированному иностранному языку; информационным технологиям в науке и образовании; инновационным технологиям и методам преподавания в высшей школе; истории и философии науки; иностранному языку; психологии и педагогике высшей школы, патологической анатомии и онкологии

животных, терапии животных, морфологическим методам исследования, клинические методам исследования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.2.2. Терапия животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: морфологические методы исследования, клинические методы исследования, научные исследования, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 1 – владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>
Профессиональные компетенции		

	<p>ПК-1 – владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы, методы терапии, классификацию незаразных болезней, их этиологию, механизм развития, симптоматику</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии, способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять полученные</p>

	<p>ПК-2 – готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии</p>	<p>знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных</p>
	<p>ПК-3 – способностью к гистохимическим изменениям в норме и при патологии</p>	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать картину крови, мочи и молока в норме и при патологиях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: необходимой системой знаний по морфологическому и биохимическому составу крови, состава мочи и молока в норме и при патоло-</p>

		гиях
	ПК-4 – способностью анализировать	В области знания и понимания (А)
		Знать: новые, эффективные методы лечения и профилактики болезней различной этиологии у животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом
	ПК-5 – способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы лечения больных животных; принципы составления планов профилактики и лечения незаразных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: различными способами вводить лекарственные вещества и препараты, проводить физиотерапевтические процедуры животным
		В области практических умений (С)
		Владеть: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с незаразными заболеваниями

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать аспирантам теоретические и методологические приемы морфологических исследований в ветеринарной науке и практике

Основные задачи освоения дисциплины:

- Закрепить анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
- Повторить морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей;
- Освоить классические анатомические методы исследования (препарирование, инъекция сосудов, органов различными затвердевающими массами с помощью анатомических и хирургических инструментов);
- Изучить современные методы лабораторно-инструментальной диагностики (рентгеноскопия, магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика) и применять их в научных исследованиях;
- Овладеть методами оценки топографии органов и систем организма, определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет;
- Овладеть общими и специальными гистологическими и гистохимическими методами окраски тканей;
- Работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать с помощью современных методик гистологические препараты;
- Распознавать структуры органов и тканей, включений, различных компонентов в клетках и тканях животных, логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований в норме и при патологии;
- Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Морфологические методы исследования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по истории и философии науки, иностранному языку, психологии и педагогике высшей школы, профессионально ориентированному иностранному языку, информационным технологиям в науке и образовании, инновационным технологиям и методам преподавания в высшей школе, диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание данной учебной дисциплины выступает опорой для клинической диагностики животных, патологической анатомии и онкологии животных, терапии животных, морфологических методов исследования; клинических методов исследования, педагогической практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научных исследований, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), нормативно-правовых основ высшего образования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОС-

ВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методологические приемы различных отраслей ветеринарной науки и практики, позволяющие планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологическими приемами различных отраслей ветеринарной науки и практики, позволяющие планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
Общепрофессиональные компетенции		
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: морфологическое строение клеток, тканей и органов живого организма, формулировки основных морфофункциональных единиц, классификацию тканей, гистологические названия клеток и структур тканей</p>

	<p>ОПК – 2 - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: современными методиками приготовления гистологических препаратов; современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-2 – готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами оценки</p>
		<p>топографии органов и систем организма</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p>

	ПК-3 – способностью к изменений в норме и при патологии	Знать: правила изготовления гистологических препаратов и их дальнейшего исследования при микроскопии, методы окраски
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с микроскопом, осуществлять вскрытие с целью отбора проб, изготавливать гистологические препараты и проводить их микроскопический анализ
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными гистологическими и гистохимическими методиками и применять их в научных исследованиях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.
5. Форма промежуточной аттестации:зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «КЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать аспиранту фундаментальные сведения о методике и методологии клинических методов исследований животных в видовом и индивидуальном отношении.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно- исследовательской и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины;
- углубленное изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного;
- овладение современными и классическими клиническими методами исследования животных;
- приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов болезней животных; умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, в процессе накопления знаний на основе наблюдений из экспериментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Клинические методы исследования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся

должен иметь базовые знания: Профессионально ориентированный иностранный язык; Информационные технологии в науке и образовании; Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе; История и философия науки; Иностранный язык; Психология и педагогика высшей школы .

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней, причины, механизмы развития, макро и микроскопические признаки и исходы общих патологических процессов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов домашних животных; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулиро-</p>

		<p>вать выводы и обоснования к ним</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами оценки топографии органов и систем организма</p>	
	<p>ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма</p>	
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять схему клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма</p>	
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: клиническими методами исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма</p>	
Профессиональные компетенции			
		<p>ПК - 1 – владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: технику безопасности при работе с медико-технической, ветеринарной аппаратурой и инструментарием, используемых в лабораториях и непосредственно применяемых на животных</p>
	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: логически интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований</p>		
	<p>В области практических</p>		

		умений (С)
		Владеть: современными методами лабораторно-инструментальной диагностики и применять их в научных исследованиях
	ПК-2 – готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы диагностики дифференциальной диагностики заболеваний; картину крови, состав мочи и молока в норме и при патологиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе возможные причины, механизмы развития, осложнения болезней
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами интерпретации клинических аспектов функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей организма животных
	ПК-4 – способностью анализировать	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы и последовательные этапы распознавания болезни и состояния больного животного
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: логически интерпретировать последовательные этапы распознавания болезни и состояния больного животного
		В области практических умений (С)

		Владеть: современными методами диагностики и применять их в распознавании болезни и состояния больного животного
	ПК-5 – способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: пользоваться инструментами при обследовании животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными общими, специальными и инструментальными методами при обследовании животных

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики: формирование у аспирантов универсальных и общекультурных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности, ведения научно-педагогической деятельности.

Задачи учебной практики:

- привлечение аспирантов к подготовке и проведению лекционных и лабораторно-практических занятий студентами;
- участие аспирантов в составлении учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области аспирантуры;
- вовлечение аспирантов в реализацию инновационных образовательных технологий.

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина (модуль) «Педагогическая практика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.1) учебного плана по на-

правлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Педагогической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «История и философия науки», «Информационные технологии в науке и образовании», «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе и образовании», «Психология и педагогика высшей школы».

Педагогическая практика осуществляется на 2 курсе 4 семестр

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – производственная, способ проведения практики – стационарный.

Педагогическая практика аспирантов проводится на базе кафедр факультета в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем, что отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Педагогическая практика может проводиться на первом и втором годах обучения в соответствии с индивидуальным планом аспиранта в следующей форме: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс прохождения педагогической практики на кафедрах анатомии, физиологии и микробиологии и специальных ветеринарных дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Универсальные компетенции		
	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>В области знания и</p> <p>Знать: этические нормы в профессиональной педагогической деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать ситуации педагогического общения</p>

		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования доступных психологических методов для решения задач, связанных педагогической деятельностью</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: информационно-смысловые элементы учебного материала и последовательность его изучения</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью проводить учебные занятия по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: цели и задачи психологии и педагогики профессионального образования на различных ступенях высшей школы, а</p>
		также последипломного образования специалистов
	ОПК-7 – готовностью к деятельности по образовательным программам высшего образования	

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать содержание профессионального образования на разных его ступенях
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками использования доступных психологических методов для решения задач, связанных с педагогической деятельностью
Профессиональные компетенции		
	ПК-6 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	В области знания и понимания (А)
		Знать: учебно-программную документацию для проектирования учебного процесса
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять структуру занятий и дидактический инструментарий
		В области практических умений (С)
		Владеть: знаниями для разработки профессиональных учебных программ, ведения занятий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа – 9з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4семестр)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики: овладение способами обработки получаемых экспериментальных

данных и их интерпретаций, методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии, методами интерпретации клинических аспектов функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей организма животных, методами клинического и функционального исследования.

Задачи практики:

- Овладеть методами анализа и обработки экспериментальных данных
- Овладеть знаниями в анатомо-функциональных и анатомо-топографических характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных
- Выявлять видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, применять современные клинические приемы и методы при обследовании больных животных
- Освоить методы исследования и проведения экспериментальных работ
- Научится подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований
- Освоить правила эксплуатации исследовательского оборудования
- Освоить методы анализа и обработки экспериментальных данных

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

Учебная дисциплина (модуль) «Практика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.2) учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», «Морфология», «Клиническая диагностика животных», «Патологическая анатомия и онкология животных», «Терапия животных», «Морфологические методы исследования», «Клинические методы исследования»

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на 3 курсе 6 семестр

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – производственная, способ проведения практики – стационарный.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов проводится на базе кафедр факультета в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем, что отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на третьем году обучения в соответствии с индивидуальным планом аспиранта в следующей форме: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Универсальные компетенции		
	УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований; подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарии</p>
Общепрофессиональные компетенции		

	<p>ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований; анализировать достоверность полученных результатов</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
<p>Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы; способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций</p>		
<p>Профессиональные компетенции</p>		
	<p>ПК-1 – владением необходимой системой</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>

	ти ветеринарной нозологии и	<p>Знать: методы анализа и обработки экспериментальных данных</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций</p>
	ПК-2 – готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: выявлять видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, применять современные клинические приёмы и методы при обследовании больных животных</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: методами интерпретации клинических аспектов функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей организма животных, методами клинического и функционального исследования животных</p>
	ПК-3 – способностью к	<p>В области знания и понимания</p>

	<p>критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии</p>	<p>(А)</p> <p>Знать: взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в клетке, тканях и органах животных в норме и при патологии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в клетке, тканях и органах животных в норме и при патологии</p> <p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: способностью к критическому анализу взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в клетке, тканях и органах животных в норме и при патологии</p>
	<p>ПК-4 – способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммунороморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные защитно-приспособительные, иммунороморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммунороморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, им-</p>

		муноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии
ПК-5 – способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдромастики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных	В области знания и понимания (А)	Знать: методы и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных
	В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований
	В области практических умений (С)	Владеть: способами обработки получаемых экспериментальных данных и их интерпретаций

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа – 9з.е.

7. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (бсеместр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ.1 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива

Основные задачи освоения дисциплины:

- Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-ис-

- следовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- Анализ источников научной литературы, сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
 - Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
 - Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, владение современными методами исследований с применением новейших информационно-коммуникационных технологий;
 - Освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных, обработка и интерпретация полученных экспериментальных данных, анализ достоверности полученных результатов;
 - Получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
 - Подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук), а также апробация результатов научных исследований.
 - Организация работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки и планирование научно-исследовательской работы в коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Научные исследования» находится в Базовой части блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: по истории и философии науки, иностранному языку, психологии и педагогике высшей школы, профессионально ориентированному иностранному языку, информационным технологиям в науке и образовании, инновационным технологиям и методам преподавания в высшей школе, диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, клинической диагностике животных, патологической анатомии и онкологии животных, терапии животных, морфологическим методам исследования; клиническим методам исследования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Научные исследования», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 1-3 курсе, с 1 по 6 семестр (очное обучение), на 1-4 курсе, с 1 по 8 семестр.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
		В области знания

	<p>УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских</p>	<p>и понимания (А)</p> <p>Знать: содержание современных экспериментальных теоретических методов исследований</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией анализа научных данных</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 3 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: содержание современных экспериментальных теоретических методов исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области</p>
		<p>интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать программу научных исследований с применением новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		<p>Владеть: методологией анализа научных данных с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: современные технологии сбора информации, требования к оформлению научной продукции</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: использовать, обрабатывать, интерпретировать полученные экспериментальные данные</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований, способами апробации результатов научных исследований</p>
	<p>ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методы организации и планирования научно-исследовательской работы в коллективе</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: разрабатывать программу научных исследований,</p>
		<p>соответствующей направлению подготовки</p>

		В области практических умений (С)
		Владеть: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-1 – владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: методологию современных научных исследований в ветеринарной нозологии и патологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить наблюдения и учет экспериментальных данных, анализировать источники научной литературы в области ветеринарной нозологии и патологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований в области ветеринарной нозологии и патологии
	<p>ПК-2 – готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: библиографический метод изучения документов по исследуемой теме в области диагностики и терапии
		В области интеллектуальных навыков (В)

		<p>Уметь: работать в научных работах по</p>
		<p>исследуемой теме в области диагностики и терапии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией анализа научных данных, навыками работы диагностики и терапии</p>
	<p>ПК-3 – способностью гистохимических изменений в норме и при патологии</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности научной работы и этику научного труда в морфологических диссертациях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: подготовить отчет, реферат научную статью и научный доклад выпускной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментальных теоретических исследований</p>
	<p>ПК-4 – способностью анализировать</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ</p>

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать достоверность полученных результатов; зарубежными аналогами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способами обработки получаемых
		экспериментальных данных и их интерпретаций
		В области знания и понимания (А)
		Знать: инструментальные средства исследования для решения поставленных задач по теме диссертации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний
		В области практических умений (С)
ПК-5 – способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных		Владеть: навыками применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности, способами апробации результатов

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4428 часов– 123з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (6 семестр) , который включает статьи, не менее 3 из списка, рекомендуемого ВАК, выпускную квалификационную работу.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.2 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива

Основные задачи освоения дисциплины:

- Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- Анализ источников научной литературы, сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, владение современными методами исследований с применением новейших информационно-коммуникационных технологий;
- Освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных, обработка и интерпретация полученных экспериментальных данных, анализ достоверности полученных результатов;
- Получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- Подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук), а также апробация результатов научных исследований.
- Организация работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки и планирование научно-исследовательской работы в коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Научные исследования» находится в Базовой части блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: по истории и философии науки, иностранному языку, психологии и педагогике высшей школы, профессионально ориентированному иностранному языку, информационным технологиям в науке и образовании, инновационным технологиям и методам преподавания в высшей школе, диагностике болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, клинической диагностике животных, патологической анатомии и онкологии животных, терапии животных, морфологическим методам исследования;

клиническим методам исследования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Научные исследования», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 1-3 курсе, с 1 по 6 семестр (очное обучение), на 1-4 курсе, с 1 по 8 семестр.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: содержание современных экспериментальных и теоретических методов исследований</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией анализа научных данных</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 - владением культурой научно-	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: содержание современных экспериментальных и теоретиче-</p>

	<p>ГО исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ских методов исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать программу научных исследований с применением новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией анализа научных данных с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные технологии сбора информации, требования к оформлению научной продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать, обрабатывать, интерпретировать полученные экспериментальные данные</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		<p>Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований, способами апробации результатов научных исследований</p>
	<p>ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методы организации и планирования научно-исследовательской работы в коллективе</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: разрабатывать программу научных исследований,</p>
		<p>соответствующей направлению подготовки</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
	<p>ПК-1 – владением необходимой систе-</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методологию современных научных исследований в ветеринарной нозологии и патологии</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

	<p>мой знаний в об- ласти ветеринарной нозо- логии и патологии</p>	<p>Уметь: прово- дить наблюдения и учет экспериментальных дан- ных, анализировать источ- ники научной литературы в области ветеринар- ной нозологие и патологии</p>
	<p>ПК-2 – готовностью про- водить диагностику и ле- чение болезней животных различной этиологии на основе семио- тики, патоморфологии</p>	<p>В области практиче- ских умений (С)</p>
		<p>Владеть: навы- ками проведения экспери- ментальных и тео- ретических исследований в области ветеринар- ной нозологии и патологии</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: библиографический метод изучения документов по исследуемой теме в об- ласти диагностики и терапии</p>
		<p>В области облас- ти интеллектуаль- ных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: работать с в научных работах по</p>
	<p>ПК-3 – способностью к</p>	<p>исследуемой теме в области диагностики и терапии</p>
		<p>В области практиче- ских умений (С)</p>
		<p>Владеть: методоло- гией анализа научных данных, навыка- ми работы с диагностики и терапии</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: особенности науч- ной работы и этику научного труда в морфологиче-</p>

	гистохимических изменений в норме и при патологии	ских диссертациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: подготовить отчет, реферат научную статью и научный доклад выпускной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований
	ПК-4 – способностью анализировать	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать достоверность полученных результатов; зарубежными аналогами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способами обработки получаемых
		экспериментальных данных и их интерпретаций
		В области знания и понимания (А)
		Знать: инструменталь-

	<p>ПК-5 – способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных</p>	<p>ные средства исследования для решения поставленных задач по теме диссертации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности, способами апробации результатов научных исследований</p>
--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4428 часов– 123з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (6 семестр), который включает статьи, не менее 3 из списка, рекомендуемого ВАК, выпускную квалификационную работу.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация (далее – ИА) по программе аспирантуры, не имеющей государственной аккредитации проводится итоговой экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа образования.

2. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры

ИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Трудоемкость ИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа.

ИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения. ИА проводится в форме итогового экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Содержание итогового экзамена

Экзамен проводится в форме разработки и презентации проекта образовательного курса по тематике и результатам проведенного аспирантом диссертационного исследования (далее - учебно-методический проект).

Допустимыми формами учебно-методического проекта является:

- проект спецкурса;
- проект серии мастер-классов / отдельного мастер-класса;
- проект серии лекций / отдельной лекций.

Конкретная форма учебно-методического проекта избирается аспирантом самостоятельно в зависимости от тематики и широты диссертационного исследования и согласовывается с проректором по научной работе не менее чем за 30 дней до государственного экзамена.

Учебно-методический проект включает в себя:

- титульный лист;
- обоснование выбора формы проекта;
- презентацию.

Аспирант обязан предоставить в отдел подготовки кадров высшей квалификации учебно-методический проект на бумаге, а также электронную копию в формате PDF не позднее, чем за 7 дней до государственного экзамена.

Общая трудоемкость составляет 108 часов – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр), который включает презентацию

4. Требования к научному докладу

Научный доклад представляет собой основные результаты научно-квалификационной работы, выполненной в период обучения по программе аспирантуры. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Структура научного доклада:

- Титульный лист;
- Актуальность исследования;
- Объект, предмет исследования;
- Цель и задачи исследования;
- Степень разработанности темы исследования;
- Основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- Апробация результатов исследования (конференции, научные публикации);
- Список использованных источников или литературы;
- Приложения.

Научный доклад должен быть подготовлен автором самостоятельно. В научном докладе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. Текст научного доклада тезисно раскрывает последовательное решение задач исследования и выводы, к которым автор пришел в результате проведенных исследований.

Объем научного доклада - 1-1,5 печатных листа (межстрочный интервал - 1,5; размер шрифта - 14 пт).

Общая трудоемкость составляет 216 часов – 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: научный доклад (6 семестр)

5. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы аспирантуры

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Универсальные компетенции		
	<i>УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	<i>УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	<i>УК-3 – готовностью участво-</i>	В области знания и понимания (А)

	<i>вать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</i>	Знать:	российские и международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		В области практических умений (С)	
	<i>УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	Владеть:	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		В области интеллектуальных навыков (В)	
	<i>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</i>	Уметь	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		В области знания и понимания (А)	
	<i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	Знать:	этические нормы при постановке диагноза и проведении дифференциальной диагностики
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	следовать этическим нормам при обследовании больных животных
		В области практических умений (С)	
	<i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	Владеть:	способностью следовать этическим нормам при лечении животных
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	принципы планирования и решения задач профессионального и личностного развития
		В области интеллектуальных навыков (В)	
	<i>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	Уметь	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		В области знания и понимания (А)	
Общепрофессиональные компетенции			
	<i>ОПК – 1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</i>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	этиологию, патогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, современные средства лечения и профилактики при внутренних незаразных болезнях животных; требования к оформлению научных исследований, выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата; положение о порядке присуждения уче-

			ных степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять современные клинические приёмы и методы при обследовании больных животных; проводить дифференциальную диагностику различных форм патологий; проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	методами клинического и функционального исследования животных; методами проведения гематологических, биохимических и иммунологических исследований крови; методами оценки функционального состояния животного; навыками анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования; визуальное представление результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц
	<i>ОПК – 2 - владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</i>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методологию исследований организма животных с учетом видовых и возрастных особенностей; методологию изложения основных результатов исследования в подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации)
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять различные методы исследования в диагностике, терапии, патологии, онкологии и морфологии животных с учетом видовых и возрастных особенностей; применять методологию изложения основных результатов исследования в научно-квалификационной работе (диссертации)
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	знаниями о современных методах биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме и патологии; методологией изложения основных результатов исследования в подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации)
	<i>ОПК – 3 - владением культурой научного исследования; в том</i>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	современные средства лечения и

	<p>числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>профилактики при внутренних незаразных болезнях животных; основные возможности использования новейших информационных технологий в представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: применять современные клинические приёмы и методы при обследовании больных животных; использовать новейшие информационные технологии в представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
		В области практических умений (С)
		<p>Владеть: современными клиническими приёмами и методами при обследовании больных животных; способностью использовать новейшие информационные технологии в представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
	<p><i>ОПК-4 - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>
		В области практических умений (С)
		<p>Владеть: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>
	<p><i>ОПК-5 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: организацию работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
		В области практических умений (С)
		<p>Владеть: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
	<p><i>ОПК-6 способностью к самосо-</i></p>	В области знания и понимания (А)

	<i>вершению на основе традиционной нравственности</i>	Знать:	основы традиционной нравственности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	самосовершенствоваться на основе традиционной нравственности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
	<i>ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	<i>ОПК-8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</i>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	нестандартные ситуации и ответственность за их последствия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Профессиональные компетенции			
Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.	<i>ПК-1 – владением необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии</i>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методологию современных научных исследований в ветеринарной нозологии и патологии; требования к оформлению научных исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять полученные знания на практике в области ветеринарной нозологии и патологии; проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	необходимой системой знаний в области ветеринарной нозологии и патологии; навыками анализа и синтеза научной информации
Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.	<i>ПК-2 – готовностью проводить диагностику и лечение болезней животных различной этиологии на основе семиотики, патоморфологии и патогенеза</i>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний; требования к оформлению выпускной квалификационной работы, диссертационной работы и автореферата
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	выявлять видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных, применять современные клиниче-

ратуры и (или) ДПП.			ские приёмы и методы при обследовании больных животных; работать с библиографическими справочниками, составлять научно-библиографические списки, использовать библиографическое описание в научных работах по исследуемой теме в области диагностики и терапии; проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии
Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.	<i>ПК-3 – способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии</i>	В области практических умений (С)	
		Владеть:	методами интерпретации клинических аспектов функциональной анатомии систем и отдельных органов с учетом видовых особенностей организма животных, методами клинического и функционального исследования животных; методологией анализа научных данных, навыками работы с библиографическими справочниками по исследуемой теме в области диагностики и терапии; навыками анализа и синтеза научной информации
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	морфологические критерии структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии; особенности научной работы и этику научного труда в морфологических диссертациях
		В области интеллектуальных навыков (В)	
Уметь:	проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; критически анализировать и оценивать морфологические критерии структуры клетки, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии; подготовить отчет, реферат научную статью и научный доклад выпускной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук)		
В области практических умений (С)			
Владеть:	современными методами биологического анализа морфологического строения организма животных, принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме; принципами описания строения структур тканей и органов на микроскопическом уровне в норме и при патологии; способностью к критическому анализу и оценке морфологических критериев структуры клетки, тканей		

			и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии; навыками проведения экспериментальных и теоретических исследований
Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров	<i>ПК-4 – способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии</i>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии; требования к оформлению научных исследований; требования к оформлению диссертационной работы и автореферата
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии; проводить защиту результатов научного исследования в форме научной дискуссии
Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. б. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.	<i>ПК-5 – способностью к критическому анализу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных</i>	В области знания и понимания (А)	
		Владеть:	способностью анализировать и интерпретировать защитно-приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии; навыками анализа и синтеза научной информации; статистическими методами исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	принципы, методы и технологию обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных; принципы и методы общей и частной терапии и профилактики болезней животных; положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	анализировать и оценивать принципы, методы и технологию обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных; принципы и методы общей и частной терапии и профилактики болезней животных; обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью к критическому ана-

			<p>лизу и оценке принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных;</p> <p>визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц</p>
<p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>	<p><i>ПК-6 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</i></p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	<p>теорию учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>положение о порядке присуждения ученых степеней; перечень документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	<p>применять теоретические знания и практические навыки в учебно-методической и педагогической деятельности высшего образования;</p> <p>обоснованно доказывать достоверность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе и диссертации</p>
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	<p>теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>визуального представления результатов исследования в виде презентаций, схем, рисунков, таблиц</p>

6. Общая трудоемкость составляет 324 часа – 9 з.е.

7. Форма промежуточной аттестации: итоговый экзамен, научный доклад (6 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностно-	В области знания и понимания (А)

	го развития	Знать: принципы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; специфику формирования основных движущих процессов в системе высшего образования и научных исследований.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в педагогической и научной практике; решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; навыками конструирования образовательной технологии для индивидуального, группового и коллективного применения; педагогическим тактом при решении профессиональных задач.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа– 2з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации:зачет**