

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «История и философия науки» - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач и личностного развития.

Основные задачи курса:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии в области ветеринарных и зоотехнических наук (наук о живой природе);
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- ознакомление с этикой научного исследования;
- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем ветеринарных и зоотехнических наук (наук о живой природе)
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Результатом освоения дисциплины «Б1.Б.1 История и философия науки» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь базо-

вые знания по истории, философии, иностранному языку, информатике, биологии, ветеринарии и зоотехнии (уровня бакалавриата и магистратуры).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История и философия науки», являются необходимыми для изучения всех других дисциплин учебного плана и научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | В области знания и понимания (А) |
| | | основные методы научно-исследовательской деятельности. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. |
| | | В области практических умений (С) |
| | | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. |
| | УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки. | В области знания и понимания (А) |
| | | основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. |

| | | |
|---|---|--|
| | | фии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. |
| | | В области практических умений (C) |
| | | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. |
| | УК – 5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | В области знания и понимания (A) |
| | | этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности. |
| | | В области интеллектуальных навыков (B) |
| | | принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности. |
| | | В области практических умений (C) |
| | | навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК – 6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности. | В области знания и понимания (A) |
| | | основные методы к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности. |
| | | В области интеллектуальных навыков (B) |
| | | применять методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности |
| | | В области практических умений (C) |
| | | навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности. |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б2 Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б.1Б.2 Иностранный язык: формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов, развитие языковых навыков и речевых умений устного и письменного общения на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении перевода профессионально ориентированных текстов, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности аспиранта, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества специалистов;
- знакомство с методологией исследований, используемой зарубежными учеными;
- знакомство с лингвостилистическими особенностями методологии проведения исследований;
- овладение необходимым минимумом научной терминосистемы изучаемой специальности;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации в библиотечных каталогах или в электронных поисковых системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «**Б1.Б2 Иностранный язык**» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета, магистратуры и дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык», относящей к блоку 1 вариативной части программы аспирантуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Б1.Б2 Иностранный язык**», являются необходимыми для изучения профильных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору.

Дисциплина «Б1.Б.2 Иностранный язык» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК-1 -владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: терминологический аппарат, соответствующий направлению подготовки; историю и современное состояние данной отрасли знания в России и за рубежом.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: извлекать информацию из источников на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; использовать полученную информацию в своей научно-исследовательской и практической деятельности; оформлять свои научные материалы для публикации в журналах за рубежом на иностранном языке; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования терминологических единиц в устной и письменной речи; навыками аннотирования и реферирования научных работ на иностранном языке; навыками самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами.</p> |
| | ОПК -2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: композиционные характеристики научного текста на иностранном языке; основные способы извлечения информации из профессионально ориентированных иноязычных текстов; приемы компрессии текста для его реферирования и аннотирования; способы трансформации, перефразирования, цитации; модели оформления вторичного текста (аннотация и реферат и т.д.) на русском и иностранном языке.</p> <p>В области интеллектуальных</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>навыков (В)</p> <p>Уметь: выделять главное и второстепенное, сущность и детали в научных текстах (устных и письменных); использовать приемы компрессии текста; оформлять вторичный текст на русском и иностранном языке; делать презентации по результатам своего исследования; выражать и доказывать свою точку зрения, выдвигая соответствующие объяснения, аргументы и комментарии.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками составления тезисов, аннотаций, рефератов, написания статей на иностранном языке и участия в дискуссиях на иностранном языке, трансформации, перефразирования и цитации, а также способностью делать презентации по научной проблеме.</p> |
| | <p>ОПК-6 -способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: существующие подходы и концепции в научной области, соответствующей направлению подготовки в России и за рубежом; этические нормы и правила, лексико-грамматические и стилистические средства выражения критической оценки научных трудов на иностранном языке; возможные траектории совершенствования знания иностранного языка для дальнейшей самостоятельной деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам при осуществлении научной профессиональной деятельности на иностранном языке; корректно использовать достижения других исследователей; использовать лексико-грамматические и стилистические средства выражения критической оценки научных трудов на иностранном языке.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами; быть способным представлять результаты своего исследования в</p> |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | научном сообществе. |
| Универсальные компетенции | | |
| | УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: правила и приемы речевого этикета в ситуациях научного общения на родном и иностранном языке; профессиональную терминологию в соответствующей области знания на иностранном языке, международные символы и обозначения; структурные и языковые особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной коммуникации для участия в международных конференциях, симпозиумах, семинарах; способы воздействия на аудиторию в рамках научной профессиональной коммуникации. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных лингвостилистических средств для выражения одобрения / неодобрения, предпочтения, согласия/несогласия и т.д.; четко и ясно излагать свою точку зрения, понимать и оценивать чужую точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; вести дискуссию при представлении материалов и результатов исследования. |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: навыками устного и письменного научного общения в монологической и диалогической форме (доклад, статья, сообщение, лекция и т.д.) в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательского продукта; лингвостилистическими средствами достижения согласия, представления выработки общей позиции в условиях различия научных взглядов и убеждений на иностранном языке, научной терминологией в соответствующей области знания. |
| | УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: каналы и способы передачи информации; особенности устной и письменной научной коммуникации, правила и дискурсивные особенности коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения. |
| | | В области интеллектуальных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий в научной коммуникации; задействовать когнитивные механизмы обработки и передачи информации на иностранном языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы со словарями, энциклопедиями и другими источниками информации для подготовки и написания проектов для участия в международных грантах, конференциях; навыками понимания на слух монологической и диалогической иноязычной речи; анализа, аннотирования и реферирования научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками, как начать, поддержать, закончить разговор; участвовать в дискуссии, запросить и уточнить информацию, выступать с презентацией; кратко суммировать содержание научных статей в письменной форме; навыками использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций; научной переписки с зарубежными коллегами.</p> |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является комплексная психолого-педагогическая и информационно - технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе программы аспирантуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы психологии педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого - педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей аспирантов;

- развивать умения самостоятельной работы и творческий стиль учения;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: дисциплинам магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | В области знания и понимания (А) |
| | УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, ре- |

| | | |
|---|---|---|
| | | алистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК-3 — владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации. |
| | ОПК - 5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методами организационной работы в научной среде |
| | ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности |
| | | В области практических умений (С) |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | | Владеть: методами овладения ценностями традиционной нравственности |
| | ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации |
| | ОПК-8 – Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий. |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |

| | | |
|--|--|---|
| | | В области практических умений (С) Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД2 Профессионально ориентированный иностранный язык
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе обобщения и систематизации знаний по иностранному языку для работы с большим объемом научной литературой на иностранном языке по избранной специальности.

Основные задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами;
- развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации научно-исследовательского продукта на иностранном языке;
- развитие умений и навыков понимания профессионально ориентированного текста;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению иностранного языка через расширение кругозора;
формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета и магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Универсальные компетенции

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------|---|--|
| | <p>УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: знать основные письменные клише и сокращения на иностранном языке; латинизмы; профессиональную терминологию в соответствующей области знания на иностранном языке, международные символы и обозначения; способы воздействия на аудиторию в рамках научной профессиональной коммуникации.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: уметь должным образом интерпретировать текстовое сообщение на изучаемом языке, уметь читать и переводить незнакомые тексты на научную тематику на английском языке; принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре; понимать и оценивать чужую точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; вести дискуссию при представлении материалов и результатов исследования; подготовки и представления интерактивных докладов.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода научных текстов на иностранном языке, аннотирования и реферирования научных текстов по спе-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>циальности; поиска научной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных; навыками устного и письменного научного общения в монологической и диалогической форме (доклад, статья, сообщение, лекция и т.д.).</p> |
| | <p>УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: каналы и способы передачи информации; особенности устной и письменной научной коммуникации, правила и дискурсивные особенности коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально- делового общения.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий в научной коммуникации; использовать язык научной специальности для аннотирования и реферирования научных текстов; задействовать когнитивные механизмы обработки и передачи информации на иностранном языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы со словарями, энциклопедиями и другими источниками информации; навыками понимания на слух монологической и диалогической иноязычной речи; анализа, аннотирования и реферирования научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками, как начать, поддержать, закончить разговор; участвовать в дискуссии, запросить и уточнить информацию, выступать с презентацией; навыками использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций; научной переписки с зарубежными коллегами.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области ветеринарии и зоотехнии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информатика», «Математика» уровня бакалавриата, «Психология и педагогика высшей школы» уровня подготовки кадров высшей квалификации".

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах, во 2 и 3 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|----------------------------------|---|---|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| | УК-1 способностью к критическому анализу и оцен- | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать: | Основные методы научно-исследовательской деятельности |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> |
| | <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные научные достижения в своей сфере деятельности и смежных областях.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: критически оценивать эти достижения, разрабатывать научную гипотезу как предпосылку для возникновения новых идей в одной или нескольких областях знаний</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p> |
| | <p>ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: при планировании научных исследо-</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | ваний и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| | | В области практических умений (С) | |
| | | Владеть: | способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации. |
| | ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать: | основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь: | мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности |
| | | В области практических умений (С) | |
| | | Владеть: | методами овладения ценностями традиционной нравственности |

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 23.е.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является изучение современных информационных технологий и методов, теорий, подходов и концепций в высшей школе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение умений проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;
- усвоение особенностей разработки новых перспективных педагогических технологий, которые определяют структуру и содержание учебно-познавательной деятельности в высшей школе;
- овладение новыми технологиями обучения на основе формирования внутренней готовности к системной работе, как по преобразованию самого себя, так и по наращиванию своей методической компетентности;
- формирование готовности к внедрению личностно-ориентированных технологий обучения и перевода обучения на субъектную основу с установкой на саморазвитие личности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является овладение аспи-

рантами по направлению 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по Истории и философии науки (Б1.Б.1), Психологии и педагогике высшей школы (Б1.В.ОД.1), Информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (Б1.В.ДВ.2), Педагогической практике и Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: формировать и аргументирован- |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>но отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> |
| | | <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |
| | <p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> | <p>В области знания и понимания (А) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | <p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>В области знания и понимания (А) Знать: современные научные достижения в своей сфере деятельности и смежных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: критически оценивать эти достижения, разрабатывать научную гипотезу как предпосылку для возникновения новых идей в одной или нескольких областях знаний</p> <p>В области практических умений (С)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | Владеть: навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования |
| <p>ОПК-3 - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий</p> | | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации |
| Профессиональные компетенции | | |
| <p>ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> | | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» является дать аспирантам теоретические знания и практические навыки по технологии производства продуктов животноводства в хозяйствах различных категорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных животных разных видов;
- Проведение зоотехнической оценки животных разных видов с учетом их биологических особенностей и продуктивных качеств;
- Изучение технологии производства молока, говядины, свинины, баранины, конины, яиц и мяса птицы;
- Разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по технологии производства продуктов животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» находится в вариативной части обязательной дисциплины блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: морфологии физиологии животных и птицы, разведению и кормлению животных, зоогигиене, птицеводству, скотоводству, овцеводству, коневодству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного раз- | В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства продуктов животноводства |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |

| | | |
|---|---|---|
| | вития | <p>Уметь: организовывать ведение высокорентабельной технологии производства продуктов животноводства</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методикой ведения технологии производства продуктов животноводства</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы постановки научно-хозяйственных и физиологических зоотехнических опытов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способами реализации научных достижений в условиях реального производства.</p> |
| | ОПК – 3 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации</p> |
| | ОПК – 4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных</p> |
| | ОПК – 5- готовностью организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами организационной работы в научной среде</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | ОПК – 8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | В области знания и понимания (А) Знать: Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций В области практических умений (С) Владеть: методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины | В области знания и понимания (А) Знать: ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий В области практических умений (С) Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве |
| | ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологий при производстве свинины и баранины | В области знания и понимания (А) Знать: ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины с учетом природно-климатических и кормовых условий В области практических умений (С) Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве и овцеводстве. |
| | ПК-3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве | В области знания и понимания (А) Знать: ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий В области практических умений (С) Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства молока» являются формирование навыков по разработке ресурсосберегающих технологий производства молока с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного молочного стада крупного рогатого скота;
- проведение зоотехнической оценки молочных коров с учетом их биологической особенностей и продуктивных качеств;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном скотоводстве;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства молока;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства молока.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства молока» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зооигиене, скотоводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства молока», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК – 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализа- |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | ности. | <p>ции; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины. | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ГОВЯДИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства говядины» являются формирование навыков по разработке ресурсосберегающих технологий производства говядины молока с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного мясного стада крупного рогатого скота;
- проведение зоотехнической оценки мясных коров с учетом их биологической особенностей и продуктивных качеств;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в мясном скотоводстве;

- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства говядины;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства говядины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства говядины» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зоогигиене, скотоводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК – 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | <p>В области знания и понимания (А) Знать:возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть:приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины. | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства свинины» является дать аспирантам теоретические знания и практические навыки производства свинины в хозяйствах различных категорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного стада свиней;
- проведение зоотехнической оценки свиней с учетом их биологической особенностей и продуктивных качеств;

- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов свиноводства;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства свинины;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства свинины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства свинины» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зоогигиене, свиноводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства свинины», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства молока.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | <p>В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осо-</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | знания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологий при производстве свинины и баранины | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины с учетом природно-климатических и кормовых условий |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве. |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА БАРАНИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыка современных ресурсосберегающих технологий производства баранины.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ овец и формирования навыка современных ресурсосберегающих технологий производства баранины;
- проведение зоотехнической овец с учетом их биологической особенностей и продуктивных качеств;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном овцеводстве;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства баранины;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства баранины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства баранины» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зоогигиене, овцеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства баранины», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животновод-

ства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | <p>В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологий при производстве свинины и баранины | <p>В области знания и понимания (А) Знать: ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА ПТИЦЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» является дать аспирантам теоретические знания и практические навыки производства мяса птицы в хозяйствах различных категорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных кроссов мясных пород птицы;
- проведение зоотехнической оценки мясных качеств птицы с учетом их биологической особенностей;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в мясном птицеводстве;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства мяса птицы;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства мяса птицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: морфологии и физиологии животных и птицы, разведении и кормлении животных, зоогигиене, птицеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессио- | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: технологии производства продук- |

| | | |
|---|--|---|
| | нальной деятельности УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | тов животноводства |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: организовывать ведение высоко-рентабельной технологии производства продуктов животноводства |
| | | В области практических умений (С) |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК – 3 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОДЕРЖАНИЯ И КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные технологии содержания и кормления с.-х. животных» являются формирование навыков по разработке современных технологий содержания и кормления с.-х. животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- проведение зоотехнической разных технологий содержания с.-х. животных;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;
- изучение методов и приемов по разработке современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по современным технологиям содержания и кормления с.-х. животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: кормлению с.-х. животных и зооигиене.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции | |
|----------------------------------|--|--|--|
| Универсальные компетенции | | | |
| | <p>УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p> <p>УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: технологии производства продуктов животноводства</p> | |
| | | <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать ведение высокорентабельной технологии производства продуктов животноводства</p> | |
| | | <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методикой ведения технологии производства продуктов животноводства</p> | |
| | | Общепрофессиональные компетенции | |
| | | <p>ОПК – 3 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> |
| | | <p>В области практических умений (С) Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации</p> |
| | <p>ОПК – 4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки</p> | <p>В области знания и понимания (А) Знать: современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению</p> |
| | | <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность</p> |
| | | <p>В области практических умений (С) Владеть: методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных</p> |
| | | |
| | <p>ОПК – 5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки</p> | <p>В области знания и понимания (А) Знать: принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства</p> |
| | | <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива</p> |
| | | <p>В области практических умений (С) Владеть: методами организационной работы в научной среде</p> |
| | | |
| | <p>ОПК – 8 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера</p> |
| | | <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций</p> |
| | | <p>В области практических умений (С) Владеть: методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий</p> |
| | | |
| Профессиональные компетенции | | |
| | <p>ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве</p> | <p>В области знания и понимания (А) Знать: ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных</p> |
| | | <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> |
| | | <p>В области практических умений (С) Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий со-</p> |
| | | |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | | держания и кормления с.-х. животных |
|--|--|-------------------------------------|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;
- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продук-

тов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативом в структуре учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятель-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. |
|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель итоговой аттестации:

Итоговая аттестация (далее – ИА) по программе аспирантуры, не имеющей государственной аккредитации проводится итоговой экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основные задачи итоговой аттестации:

Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области биологических наук;
- совершенствовать свой уровень образования на основе изучения новой научно-исследовательской и научно-методической литературы.
- научно-исследовательская.
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук;

2. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Трудоемкость ИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часов.

ИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате итоговой аттестации обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | |
|----------------------------------|---|---|--|
| Универсальные компетенции | | | |
| | УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать: | Основные методы научно-исследовательской деятельности |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь: | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. |
| | | В области практических умений (С) | |
| Владеть: | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования. | | |
| | УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать: | основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь: | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. |
| | | В области практических умений (С) | |
| Владеть: | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. | | |
| | УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать: | методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | исследовательской деятельности. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь | анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. |
| | | В области практических умений (С) | |
| | | Владеть: | навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |
| | УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать: | виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь | подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. |
| | | В области практических умений (С) | |
| | | Владеть | навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. |
| | УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать: | источники знаний и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь | оценить эффективность и результаты научной деятельности |
| | | В области практических умений (С) | |
| | | Владеть | способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| | УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать: | возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | высоких уровней профессионального и личного развития. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь | выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. |
| | | В области практических умений (С) | |
| | | Владеть | приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | ОПК – 1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать: | систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь: | применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
| | | В области практических умений (С) | |
| | | Владеть: | необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
| | ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать: | методы постановки научно-хозяйственных и физиологических зоотехнических опытов |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | |
| | | Уметь: | формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты |
| | | В области практических умений (С) | |
| | | Владеть: | способами реализации научных достижений в условиях реального производства. |
| | ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информа- | В области знания и понимания (А) | |
| | | Знать: | методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему науч- |

| | | |
|--|---|---|
| | ционно-коммуникационных технологий | ному направлению |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации. |
| | ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных |
| | ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методами организационной работы в научной среде |
| | ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методами овладения ценностями традиционной нравственности |
| | ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направ- |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | лению |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации |
| | ОПК-8 – Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины с учетом природно-климатических и кормовых условий |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве |
| | ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологий при производстве свинины и баранины | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины с учетом природно-климатических и кормовых условий |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | В области практических умений (С) | | |
| | | Владеть: | методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве и овцеводстве. | |
| ПК-3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве | В области знания и понимания (А) | | | |
| | | Знать: | ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных | |
| | В области интеллектуальных навыков (В) | | | |
| | | Уметь: | разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий | |
| | В области практических умений (С) | | | |
| | | Владеть: | методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных | |
| | ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования | В области знания и понимания (А) | | |
| | | | Знать: | методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) | | |
| | | | Уметь: | применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |
| В области практических умений (С) | | | | |
| | | Владеть: | теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования | |

4. Общая трудоемкость ИА составляет 324 часа, 9 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен