

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «История и философия науки» - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач и личностного развития.

#### **Основные задачи курса:**

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии в области ветеринарных и зоотехнических наук (наук о живой природе);
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- ознакомление с этикой научного исследования;
- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем ветеринарных и зоотехнических наук (наук о живой природе)
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Результатом освоения дисциплины «Б1.Б.1 История и философия науки» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь базово-

вые знания по истории, философии, иностранному языку, информатике, биологии, ветеринарии и зоотехнии (уровня бакалавриата и магистратуры).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История и философия науки», являются необходимыми для изучения всех других дисциплин учебного плана и научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		основные методы научно-исследовательской деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
	УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки.	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

		фии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
	УК – 5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК – 6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		основные методы к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		применять методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б2 Иностранный язык

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины Б.1Б.2 Иностранный язык:** формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов, развитие языковых навыков и речевых умений устного и письменного общения на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении перевода профессионально ориентированных текстов, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

**Основные задачи освоения дисциплины** заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности аспиранта, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества специалистов;
- знакомство с методологией исследований, используемой зарубежными учеными;
- знакомство с лингвостилистическими особенностями методологии проведения исследований;
- овладение необходимым минимумом научной терминосистемы изучаемой специальности;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации в библиотечных каталогах или в электронных поисковых системах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «**Б1.Б2 Иностранный язык**» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета, магистратуры и дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык», относящей к блоку 1 вариативной части программы аспирантуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Б1.Б2 Иностранный язык**», являются необходимыми для изучения профильных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору.

Дисциплина «Б1.Б.2 Иностранный язык» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-1 -владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> терминологический аппарат, соответствующий направлению подготовки; историю и современное состояние данной отрасли знания в России и за рубежом.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> извлекать информацию из источников на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; использовать полученную информацию в своей научно-исследовательской и практической деятельности; оформлять свои научные материалы для публикации в журналах за рубежом на иностранном языке; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования терминологических единиц в устной и письменной речи; навыками аннотирования и реферирования научных работ на иностранном языке; навыками самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами.</p>
	<b>ОПК -2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> композиционные характеристики научного текста на иностранном языке; основные способы извлечения информации из профессионально ориентированных иноязычных текстов; приемы компрессии текста для его реферирования и аннотирования; способы трансформации, перефразирования, цитации; модели оформления вторичного текста (аннотация и реферат и т.д.) на русском и иностранном языке.</p> <p><b>В области интеллектуальных</b></p>

		<p><b>навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выделять главное и второстепенное, сущность и детали в научных текстах (устных и письменных); использовать приемы компрессии текста; оформлять вторичный текст на русском и иностранном языке; делать презентации по результатам своего исследования; выражать и доказывать свою точку зрения, выдвигая соответствующие объяснения, аргументы и комментарии.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками составления тезисов, аннотаций, рефератов, написания статей на иностранном языке и участия в дискуссиях на иностранном языке, трансформации, перефразирования и цитации, а также способностью делать презентации по научной проблеме.</p>
	<p><b>ОПК-6 -способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> существующие подходы и концепции в научной области, соответствующей направлению подготовки в России и за рубежом; этические нормы и правила, лексико-грамматические и стилистические средства выражения критической оценки научных трудов на иностранном языке; возможные траектории совершенствования знания иностранного языка для дальнейшей самостоятельной деятельности.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> следовать этическим нормам при осуществлении научной профессиональной деятельности на иностранном языке; корректно использовать достижения других исследователей; использовать лексико-грамматические и стилистические средства выражения критической оценки научных трудов на иностранном языке.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами; быть способным представлять результаты своего исследования в</p>

		научном сообществе.
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> правила и приемы речевого этикета в ситуациях научного общения на родном и иностранном языке; профессиональную терминологию в соответствующей области знания на иностранном языке, международные символы и обозначения; структурные и языковые особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной коммуникации для участия в международных конференциях, симпозиумах, семинарах; способы воздействия на аудиторию в рамках научной профессиональной коммуникации.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных лингвостилистических средств для выражения одобрения / неодобрения, предпочтения, согласия/несогласия и т.д.; четко и ясно излагать свою точку зрения, понимать и оценивать чужую точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; вести дискуссию при представлении материалов и результатов исследования.
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками устного и письменного научного общения в монологической и диалогической форме (доклад, статья, сообщение, лекция и т.д.) в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательского продукта; лингвостилистическими средствами достижения согласия, представления выработки общей позиции в условиях различия научных взглядов и убеждений на иностранном языке, научной терминологией в соответствующей области знания.
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> каналы и способы передачи информации; особенности устной и письменной научной коммуникации, правила и дискурсивные особенности коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения.
	<b>УК - 4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	<b>В области интеллектуальных</b>

		<b>навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий в научной коммуникации; задействовать когнитивные механизмы обработки и передачи информации на иностранном языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками работы со словарями, энциклопедиями и другими источниками информации для подготовки и написания проектов для участия в международных грантах, конференциях; навыками понимания на слух монологической и диалогической иноязычной речи; анализа, аннотирования и реферирования научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками, как начать, поддержать, закончить разговор; участвовать в дискуссии, запросить и уточнить информацию, выступать с презентацией; кратко суммировать содержание научных статей в письменной форме; навыками использования коммуникативных стратегий, специфических для профессионально-деловых ситуаций; научной переписки с зарубежными коллегами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является комплексная психолого-педагогическая и информационно - технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе программы аспирантуры.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы психологии педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого - педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей аспирантов;



- развивать умения самостоятельной работы и творческий стиль учения;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: дисциплинам магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<b>В области знания и понимания (А)</b>
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, ре-

		алистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-3</b> — владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации.
	<b>ОПК - 5</b> – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами организационной работы в научной среде
	<b>ОПК-6</b> – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности
		<b>В области практических умений (С)</b>

		<b>Владеть:</b> методами овладения ценностями традиционной нравственности
<b>ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации
<b>ОПК-8 – Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций
		<b>В области практических умений (С)</b>
	<b>Владеть:</b> методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
	<b>Уметь:</b> применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	

		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД2 Профессионально ориентированный иностранный язык**  
**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык:** формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе обобщения и систематизации знаний по иностранному языку для работы с большим объемом научной литературой на иностранном языке по избранной специальности.

**Основные задачи освоения дисциплины** заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами;
- развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации научно-исследовательского продукта на иностранном языке;
- развитие умений и навыков понимания профессионально ориентированного текста;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению иностранного языка через расширение кругозора;  
формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета и магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p><b>УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> знать основные письменные клише и сокращения на иностранном языке; латинизмы; профессиональную терминологию в соответствующей области знания на иностранном языке, международные символы и обозначения; способы воздействия на аудиторию в рамках научной профессиональной коммуникации.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь должным образом интерпретировать текстовое сообщение на изучаемом языке, уметь читать и переводить незнакомые тексты на научную тематику на английском языке; принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре; понимать и оценивать чужую точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; вести дискуссию при представлении материалов и результатов исследования; подготовки и представления интерактивных докладов.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками чтения и перевода научных текстов на иностранном языке, аннотирования и реферирования научных текстов по спе-</p>

		<p>циальности; поиска научной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных; навыками устного и письменного научного общения в монологической и диалогической форме (доклад, статья, сообщение, лекция и т.д.).</p>
	<p><b>УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> каналы и способы передачи информации; особенности устной и письменной научной коммуникации, правила и дискурсивные особенности коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально- делового общения.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий в научной коммуникации; использовать язык научной специальности для аннотирования и реферирования научных текстов; задействовать когнитивные механизмы обработки и передачи информации на иностранном языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы со словарями, энциклопедиями и другими источниками информации; навыками понимания на слух монологической и диалогической иноязычной речи; анализа, аннотирования и реферирования научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками, как начать, поддержать, закончить разговор; участвовать в дискуссии, запросить и уточнить информацию, выступать с презентацией; навыками использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций; научной переписки с зарубежными коллегами.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области ветеринарии и зоотехнии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информатика», «Математика» уровня бакалавриата, «Психология и педагогика высшей школы» уровня подготовки кадров высшей квалификации".

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах, во 2 и 3 семестрах.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-1 способностью к критическому анализу и оцен-	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Основные методы научно-исследовательской деятельности

	<p>ке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
	<p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p>Знать: современные научные достижения в своей сфере деятельности и смежных областях.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p>Уметь: критически оценивать эти достижения, разрабатывать научную гипотезу как предпосылку для возникновения новых идей в одной или нескольких областях знаний</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
	<p>ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p>Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p>Уметь: при планировании научных исследо-</p>



			ваний и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации.
	ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методами овладения ценностями традиционной нравственности

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2з.е.

5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является изучение современных информационных технологий и методов, теорий, подходов и концепций в высшей школе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение умений проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;
- усвоение особенностей разработки новых перспективных педагогических технологий, которые определяют структуру и содержание учебно-познавательной деятельности в высшей школе;
- овладение новыми технологиями обучения на основе формирования внутренней готовности к системной работе, как по преобразованию самого себя, так и по наращиванию своей методической компетентности;
- формирование готовности к внедрению личностно-ориентированных технологий обучения и перевода обучения на субъектную основу с установкой на саморазвитие личности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является овладение аспи-

рантами по направлению 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по Истории и философии науки (Б1.Б.1), Психологии и педагогике высшей школы (Б1.В.ОД.1), Информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (Б1.В.ДВ.2), Педагогической практике и Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: формировать и аргументирован-

		<p>но отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p><b>УК-3</b> – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>		<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ОПК-1</b> - способностью самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> современные научные достижения в своей сфере деятельности и смежных областях</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> критически оценивать эти достижения, разрабатывать научную гипотезу как предпосылку для возникновения новых идей в одной или нескольких областях знаний</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

		<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
<p><b>ОПК-3</b> - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий</p>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<p><b>ПК-4</b> – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» является дать аспирантам теоретические знания и практические навыки по технологии производства продуктов животноводства в хозяйствах различных категорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных животных разных видов;
- Проведение зоотехнической оценки животных разных видов с учетом их биологических особенностей и продуктивных качеств;
- Изучение технологии производства молока, говядины, свинины, баранины, конины, яиц и мяса птицы;
- Разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по технологии производства продуктов животноводства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» находится в вариативной части обязательной дисциплины блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: морфологии физиологии животных и птицы, разведению и кормлению животных, зоогигиене, птицеводству, скотоводству, овцеводству, коневодству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного раз-	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: технологии производства продуктов животноводства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

	<b>вития</b>	<p><b>Уметь:</b> организовывать ведение высокорентабельной технологии производства продуктов животноводства</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методикой ведения технологии производства продуктов животноводства</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы постановки научно-хозяйственных и физиологических зоотехнических опытов</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способами реализации научных достижений в условиях реального производства.</p>
	<b>ОПК – 3 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации</p>
	<b>ОПК – 4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных</p>
	<b>ОПК – 5- готовностью организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами организационной работы в научной среде</p>

	<p><b>ОПК – 8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве</p>
	<p><b>ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологии при производстве свинины и баранины</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве и овцеводстве.</p>
	<p><b>ПК-3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.1.1. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА  
МОЛОКА**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства молока» являются формирование навыков по разработке ресурсосберегающих технологий производства молока с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного молочного стада крупного рогатого скота;
- проведение зоотехнической оценки молочных коров с учетом их биологической особенностей и продуктивных качеств;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном скотоводстве;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства молока;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства молока.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства молока» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зооигиене, скотоводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства молока», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК – 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализа-



	ности.	<p>ции; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины.	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ГОВЯДИНЫ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства говядины» являются формирование навыков по разработке ресурсосберегающих технологий производства говядины молока с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного мясного стада крупного рогатого скота;
- проведение зоотехнической оценки мясных коров с учетом их биологической особенностей и продуктивных качеств;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в мясном скотоводстве;

- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства говядины;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства говядины.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства говядины» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зоогигиене, скотоводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК – 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b>возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b>приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и</p>

		профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<b>ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины.</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства свинины» является дать аспирантам теоретические знания и практические навыки производства свинины в хозяйствах различных категорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного стада свиней;
- проведение зоотехнической оценки свиней с учетом их биологической особенностей и продуктивных качеств;

- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов свиноводства;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства свинины;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства свинины.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства свинины» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зоогигиене, свиноводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства свинины», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства молока.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осо-</p>

		знания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<b>ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологий при производстве свинины и баранины</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины с учетом природно-климатических и кормовых условий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА БАРАНИНЫ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыка современных ресурсосберегающих технологий производства баранины.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ овец и формирования навыка современных ресурсосберегающих технологий производства баранины;
- проведение зоотехнической овец с учетом их биологической особенностей и продуктивных качеств;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном овцеводстве;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства баранины;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства баранины.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства баранины» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зоогигиене, овцеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства баранины», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животновод-

ства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<b>ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологий при производстве свинины и баранины</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины с учетом природно-климатических и кормовых условий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА ПТИЦЫ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» является дать аспирантам теоретические знания и практические навыки производства мяса птицы в хозяйствах различных категорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных кроссов мясных пород птицы;
- проведение зоотехнической оценки мясных качеств птицы с учетом их биологической особенностей;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в мясном птицеводстве;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства мяса птицы;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства мяса птицы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: морфологии и физиологии животных и птицы, разведении и кормлении животных, зоогигиене, птицеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессио-	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> технологии производства продук-

	<b>нальной деятельности УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	тов животноводства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> организовывать ведение высоко-рентабельной технологии производства продуктов животноводства
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК – 3 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<b>ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<b>ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве</b>	<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОДЕРЖАНИЯ И КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные технологии содержания и кормления с.-х. животных» являются формирование навыков по разработке современных технологий содержания и кормления с.-х. животных.



Основные задачи освоения дисциплины:

- проведение зоотехнической разных технологий содержания с.-х. животных;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;
- изучение методов и приемов по разработке современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по современным технологиям содержания и кормления с.-х. животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: кормлению с.-х. животных и зооигиене.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности</b> <b>УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> технологии производства продуктов животноводства
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> организовывать ведение высокорентабельной технологии производства продуктов животноводства
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методикой ведения технологии производства продуктов животноводства
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК – 3 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению

		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации</p>
	<p><b>ОПК – 4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных</p>
	<p><b>ОПК – 5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами организационной работы в научной среде</p>
	<p><b>ОПК – 8 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий со-</p>

		держания и кормления с.-х. животных
--	--	-------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;
- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продук-

тов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативом в структуре учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p data-bbox="1058 1272 1485 1305"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p data-bbox="1058 1305 1485 1518">Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p data-bbox="1058 1518 1485 1585"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p data-bbox="1058 1585 1485 1921">Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p data-bbox="1058 1921 1485 1955"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p data-bbox="1058 1955 1485 2072">Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятель-</p>

		ности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5семестр).**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цель итоговой аттестации:

Итоговая аттестация (далее – ИА) по программе аспирантуры, не имеющей государственной аккредитации проводится итоговой экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основные задачи итоговой аттестации:

Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области биологических наук;
- совершенствовать свой уровень образования на основе изучения новой научно-исследовательской и научно-методической литературы.
- научно-исследовательская.
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук;

### **2. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

ИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Трудоемкость ИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часов.

ИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате итоговой аттестации обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Основные методы научно-исследовательской деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.		
	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
Владеть:	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.		
	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-

			исследовательской деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
	УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	источники знаний и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	оценить эффективность и результаты научной деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более

			высоких уровней профессионального и личного развития.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК – 1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
	ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методы постановки научно-хозяйственных и физиологических зоотехнических опытов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	способами реализации научных достижений в условиях реального производства.
	ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информа-	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему науч-



	<p>ционно-коммуникационных технологий</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 150 1495 183">ному направлению</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 183 1495 228"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 228 991 385">Уметь:</td> <td data-bbox="991 228 1495 385">при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 385 1495 430"><b>В области практических умений (С)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 430 991 573">Владеть:</td> <td data-bbox="991 430 1495 573">способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации.</td> </tr> </table>	ному направлению		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		Уметь:	при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>В области практических умений (С)</b>		Владеть:	способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации.		
ному направлению														
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>														
Уметь:	при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий													
<b>В области практических умений (С)</b>														
Владеть:	способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации.													
	<p>ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 573 1495 618"><b>В области знания и понимания (А)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 618 991 712">Знать:</td> <td data-bbox="991 618 1495 712">современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 712 1495 757"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 757 991 824">Уметь:</td> <td data-bbox="991 757 1495 824">самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 824 1495 869"><b>В области практических умений (С)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 869 991 1010">Владеть:</td> <td data-bbox="991 869 1495 1010">методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных</td> </tr> </table>	<b>В области знания и понимания (А)</b>		Знать:	современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		Уметь:	самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность	<b>В области практических умений (С)</b>		Владеть:	методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных
<b>В области знания и понимания (А)</b>														
Знать:	современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению													
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>														
Уметь:	самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность													
<b>В области практических умений (С)</b>														
Владеть:	методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных													
	<p>ОПК-5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 1010 1495 1055"><b>В области знания и понимания (А)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 1055 991 1182">Знать:</td> <td data-bbox="991 1055 1495 1182">принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 1182 1495 1227"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 1227 991 1323">Уметь:</td> <td data-bbox="991 1227 1495 1323">разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 1323 1495 1368"><b>В области практических умений (С)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 1368 991 1447">Владеть:</td> <td data-bbox="991 1368 1495 1447">методами организационной работы в научной среде</td> </tr> </table>	<b>В области знания и понимания (А)</b>		Знать:	принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		Уметь:	разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	<b>В области практических умений (С)</b>		Владеть:	методами организационной работы в научной среде
<b>В области знания и понимания (А)</b>														
Знать:	принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства													
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>														
Уметь:	разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива													
<b>В области практических умений (С)</b>														
Владеть:	методами организационной работы в научной среде													
	<p>ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 1447 1495 1491"><b>В области знания и понимания (А)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 1491 991 1559">Знать:</td> <td data-bbox="991 1491 1495 1559">основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 1559 1495 1603"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 1603 991 1671">Уметь:</td> <td data-bbox="991 1603 1495 1671">мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 1671 1495 1715"><b>В области практических умений (С)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 1715 991 1794">Владеть:</td> <td data-bbox="991 1715 1495 1794">методами овладения ценностями традиционной нравственности</td> </tr> </table>	<b>В области знания и понимания (А)</b>		Знать:	основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		Уметь:	мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности	<b>В области практических умений (С)</b>		Владеть:	методами овладения ценностями традиционной нравственности
<b>В области знания и понимания (А)</b>														
Знать:	основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности													
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>														
Уметь:	мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности													
<b>В области практических умений (С)</b>														
Владеть:	методами овладения ценностями традиционной нравственности													
	<p>ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="842 1794 1495 1839"><b>В области знания и понимания (А)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 1839 991 2056">Знать:</td> <td data-bbox="991 1839 1495 2056">Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направ-</td> </tr> </table>	<b>В области знания и понимания (А)</b>		Знать:	Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направ-								
<b>В области знания и понимания (А)</b>														
Знать:	Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направ-													

		лению
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации
	ОПК-8 – Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины с учетом природно-климатических и кормовых условий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве
	ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологий при производстве свинины и баранины	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины с учетом природно-климатических и кормовых условий

		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве и овцеводстве.
	ПК-3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
<b>В области практических умений (С)</b>			
	Владеть:	теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	

**4. Общая трудоемкость ИА составляет 324 часа, 9 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен**