## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины «**История и философия науки»** - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач.

#### Основные задачи курса:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии технической науки (информатики и вычислительной техники);
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- формирование способностей осуществлять морально-ценностный выбор;
- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем технической науки (информатики и вычислительной техники);
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь базовые знания по истории, философии, иностранному языку, математике, физике, информатике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История и философия науки», являются необходимыми для изучения всех других дисциплин учебного плана и научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Универсальные компетенции	
	УК — 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В области знания и понимания (A)  Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления. Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, использовать дистанционные образовательные технологии, информационнокоммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы  В области практических умений (С)  Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методикой применения технических средств обучения и информационнокоммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
	УК – 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки.	В области знания и понимания (A)  Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,
		профессиональной компетентности В области практических умений (С) Владеть: навыками философского

	УК — 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества  В области знания и понимания (A)  Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач  В области практических умений (С)  Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
--	---	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** Б1.Б.2 «Иностранный язык»- формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов, развитие языковых навыков и речевых умений устного и письменного общения на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении перевода профессионально ориентированных текстов, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

**Основные задачи освоения дисциплины** заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности аспиранта, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;

- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества специалистов;
- знакомство с методологией исследований, используемой зарубежными учеными;
- знакомство с лингвостилистическими особенностями методологии проведения исследований;
- овладение необходимым минимумом научной терминосистемы изучаемой специальности;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации в библиотечных каталогах или в электронных поисковых системах.
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета, магистратуры и дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык», относящей к блоку 1 вариативной части программы аспирантуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения профильных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору.

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общепрофессиональные компетенц	(ии
	ОПК-1 - способность	В области знания и понимания (А)
	планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и	Знать: основные методы научных исследований.
	анализировать их результаты	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить системный

	анализ объекта исследования;
	планировать многофакторный
	эксперимент, оценивать надежность технических систем
	В области практических умений
	(C)
	Владеть: основными методами научных исследований
	В области знания и понимания
	(A)  Знать: особенности подготовки
	научно-технических отчетов
	В области интеллектуальных навыков (В)
ОПК-2 – способность	Уметь: анализировать и
подготавливать научно-	прогнозировать эффекты и
технические отчеты, а также	последствия реализуемой и
публикации по результатам выполнения исследований	планируемой деятельности в публикациях по результатам
выполнения неследовании	выполнении исследований
	В области практических умений
	Владеть: методами подготовки и
	оформления научно-технические
	отчеты, а также публикаций по
	результатам выполнения исследований
Универсальные компетенци	
<u>-</u>	
	В области знания и понимания (А)
	()
	Знать: специальную терминологию
	на иностранном языке,
	на иностранном языке, используемую в профессиональной
	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы
	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка,
	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи,
УК - 3 - готовность участвовать в	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода
работе российских и	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи,
1	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить
работе российских и международных исследовательских коллективов	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: коммуникативной
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: коммуникативной компетенцией для практического
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: коммуникативной компетенцией для практического
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности  В области знания и понимания
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  УК -4 - готовность использовать	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности  В области знания и понимания (А)
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности  В области знания и понимания
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач  УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности  В области знания и понимания (А)  Знать: термины по специальности на иностранном языке, используемую в профессиональной
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач  УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности  В области знания и понимания (А)  Знать: термины по специальности на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные методики
работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач  УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности  В области знания и понимания (А)  Знать: термины по специальности на иностранном языке, используемую в профессиональной

аннотирования, и перевода специальной литературы
В области интеллектуальных навыков (В)
Уметь: профессиональную лексику сопоставлять на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
В области практических умений (С)
Владеть: навыками решения различных практических задач в профессиональной иноязычной
деятельности

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы» является комплексная психолого-педагогическая и информационно - технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе программы аспирантуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы психологии педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей аспирантов;
  - развивать умения самостоятельной работы и творческий стиль учения;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам магистратуры или специалитета.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Универсальные компетенции	и
	УК-5 — способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (A)  Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях.  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач  В области практических умений (С)  Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного	В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы саморазвития и самообразования.
	развития	В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: самостоятельно овладевать
		знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности,

<u></u>	
	давать правильную самооценку,
	выбирать методы и средства развития
	креативного потенциала.
	В области практических умений (С)
	Владеть: навыками самостоятельной,
	творческой работы, умением
	организовать свой труд; способностью
	к самоанализу и самоконтролю,
	самообразованию и
	самосовершенствованию, к поиску и
	реализации новых, эффективных форм
	организации своей деятельности.
	-L
Общепрофессиональные компете	нции
ОПК-3 – готовность докладывать и	В области знания и понимания (А)
аргументировано защищать результаты	Знать: основные принципы и
выполненной научной работы	основные этапы формирования
beautiful may mon pacetin	научной работы, ее результатов и
	аргументированной защиты
	В области интеллектуальных
	навыков (В)
	Уметь: докладывать и
	аргументировано защищать
	результаты выполненной научной
	работы
	В области практических умений (С)
	Владеть: навыками активного
	общения и дискуссии с коллегами при
	обсуждении результатов работы,
	формирования новых коллективных
	подходов в решении
	профессиональных задач.
Профессиональные компетенци	ии
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (А)
	В области знания и понимания (А) Знать: теорию и практику
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (А) Знать: теорию и практику использования методов и приемов
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A)  Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: проводить исследования и
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (С)
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (C) Владеть: навыками и методами
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (C) Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и
ПК-2 – владение методами и приемами	В области знания и понимания (А) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания
ПК-2 — владение методами и приемами научного исследования	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
ПК-2 — владение методами и приемами научного исследования  ПК-4 — обладать теоретическими	В области знания и понимания (А) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области знания и понимания (А)
ПК-2 — владение методами и приемами научного исследования  ПК-4 — обладать теоретическими знаниями и практическими навыками	В области знания и понимания (А) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области знания и понимания (А) Знать: теорию и практические навыки
ПК-2 — владение методами и приемами научного исследования  ПК-4 — обладать теоретическими	В области знания и понимания (А) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области знания и понимания (А)
ПК-2 — владение методами и приемами научного исследования  ПК-4 — обладать теоретическими знаниями и практическими навыками	В области знания и понимания (А) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области знания и понимания (А) Знать: теорию и практические навыки
ПК-2 — владение методами и приемами научного исследования  ПК-4 — обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практические навыки учебно-методической деятельности в
ПК-2 — владение методами и приемами научного исследования  ПК-4 — обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практические навыки учебно-методической деятельности в образовательных организациях
ПК-2 — владение методами и приемами научного исследования  ПК-4 — обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в	В области знания и понимания (A)  Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практические навыки учебно-методической деятельности в образовательных организациях высшего образования
ПК-2 — владение методами и приемами научного исследования  ПК-4 — обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего	В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК В области знания и понимания (A) Знать: теорию и практические навыки учебно-методической деятельности в образовательных организациях

Уметь: ставить цели и задачи учебно-
методической и педагогической
деятельности в образовательных
организациях высшего образования
В области практических умений (С)
Владеть: методами ведения учебно-
методической и педагогической
деятельности в образовательных
организациях высшего образования

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** Б1.В.ОД.2 «Профессионально ориентированный иностранный язык» - формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе обобщения и систематизации знаний по иностранному языку для работы с большим объемом научной литературой на иностранном языке по избранной специальности.

Основные задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами;
- развитие коммуникативных стратегий реализации письменной и0ноязычной коммуникации научно-исследовательского продукта на иностранном языке;
- развитие умений и навыков понимания профессионально ориентированного текста;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению иностранного языка через расширение кругозора;
- формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Профессионально ориентированный иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной

дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса бакалавриата и магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Профессионально ориентированный иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык».

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Профессионально ориентированный иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА) Универсальные компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции  В области знания и понимания
	УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	(A)  Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
	УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В области знания и понимания (A)  Знать: термины по специальности на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные методики перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, аннотирования, и перевода специальной литературы В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: профессиональную лексику

Профессиональные компетенции	с соответствующим определением на русском языке  В области практических умений (С)  Владеть: навыками решения различных практических задач в профессиональной иноязычной деятельности  В области знания и понимания (А)
ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебнометодической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	Знать: теорию и практические навыки учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
	В области практических умений (С) Владеть: методами ведения учебнометодической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.З «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании

#### Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04

Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии и средств технического обслуживания;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информатика», «Математика» уровня бакалавриата, «Психология и педагогика высшей школы» уровня подготовки кадров высшей квалификации".

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестре, 2 курсе 3 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Универсальные компетенции	
	УК-1 — способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В области знания и понимания (A)  Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления. Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения.  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, использовать дистанционные образовательные
		технологии, информационно-

	коммуникационные технологии,
	электронные образовательные и
	информационные ресурсы.
	В области практических умений
	(C)
	Владеть: навыками философского
	мышления для выработки
	системного, целостного взгляда на
	проблемы общества, методикой
	применения технических средств
	обучения и информационно-
	коммуникационных технологий,
	электронных образовательных и
	информационных ресурсов,
	дистанционных образовательных
	технологий и электронного
	обучения, если их использование
	возможно для освоения учебного
NIC C	курса, дисциплины (модуля).
УК-6 – способность планировать	В области знания и понимания
и решать задачи собственного	(A)
профессионального и личностного	Знать: способы и методы
развития	саморазвития и самообразования
	В области интеллектуальных
	навыков (В)
	Уметь: самостоятельно овладевать
	знаниями и навыками их
	применения в профессиональной
	деятельности, давать правильную
	самооценку, выбирать методы и
	средства развития креативного
	потенциала
	В области практических умений
	(C)
	Владеть: навыками
	самостоятельной, творческой
	работы, умением организовать
	свой труд; способностью к
	самоанализу и самоконтролю,
	самообразованию и
	самосовершенствованию, к поиску
	самосовершенствованию, к поиску
	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных
Общепрофессиональные компетени	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
Общепрофессиональные компетени ОПК-1 – способность планировать	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
ОПК-1 – способность планировать	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности ии  В области знания и понимания (A)
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты,	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности (ии В области знания и понимания
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности  В области знания и понимания (A)  Знать: основные методы научных исследований.
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности  В области знания и понимания (A)  Знать: основные методы научных исследований.  В области интеллектуальных
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности  В области знания и понимания (A)  Знать: основные методы научных исследований.  В области интеллектуальных навыков (B)
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности  В области знания и понимания (A)  Знать: основные методы научных исследований.  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить системный
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности  (ии  В области знания и понимания (А)  Знать: основные методы научных исследований.  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить системный анализ объекта исследования;
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности  ии  В области знания и понимания (А)  Знать: основные методы научных исследований.  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности  В области знания и понимания (А)  Знать: основные методы научных исследований.  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности  В области знания и понимания (A)  Знать: основные методы научных исследований.  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем.
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности  В области знания и понимания (А)  Знать: основные методы научных исследований.  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем.  В области практических умений
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности  В области знания и понимания (А)  Знать: основные методы научных исследований. В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем. В области практических умений (С)
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности   В области знания и понимания (А)  Знать: основные методы научных исследований.  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем.  В области практических умений (С)  Владеть: основными методами
ОПК-1 — способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности  (ии  В области знания и понимания (А)  Знать: основные методы научных исследований.  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем.  В области практических умений (С)  Владеть: основными методами научных исследований.
ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их	самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности   В области знания и понимания (А)  Знать: основные методы научных исследований.  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем.  В области практических умений (С)  Владеть: основными методами

результаты выполненной научной работы	Знать: основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты В области интеллектуальных
	<b>Уметь:</b> докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной
	работы В области практических умений (C)
	Владеть: навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении
П	профессиональных задач
Профессиональные компетенции	
ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования	В области знания и понимания (А)
	Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и
	оборудования АПК В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта
	исследования В области практических умений (C)
	Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и
	оборудования АПК
Профессиональные компетенции	В области знания и понимания
ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими	(A)  Знать: теорию и практические навыки учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
навыками для учебно- методической и педагогической	В области интеллектуальных навыков (В)
деятельности в образовательных организациях высшего образования	Уметь: ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях
	высшего образования В области практических умений (С)
	Владеть: методами ведения учебно-методической и

Ī	I	педагогической	деятельности	В
		образовательных	организаци	1ЯХ
	F	высшего образова	- RNH.	

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является изучение современных информационных технологий и методов, теорий, подходов и концепций в высшей школе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение умений проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;
- усвоение особенностей разработки новых перспективных педагогических технологий, которые определяют структуру и содержание учебно-познавательной деятельности в высшей школе;
- овладение новыми технологиями обучения на основе формирования внутренней готовности к системной работе, как по преобразованию самого себя, так и по наращиванию своей методической компетентности;
- формирование готовности к внедрению личностно-ориентированных технологий обучения и перевода обучения на субъектную основу с установкой на саморазвитие личности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по истории и философии науки (Б1.Б.1), психологии и педагогике высшей школы (Б1.В.ОД .1), информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технический сервис в сельском хозяйстве (Б1.В.ДВ.1), педагогической практике и практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

умениями и навыками в целях приооретения следующих компетенции.			
Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты	
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,	
	трудового действия	характеризующие этапы	
	(планируемые результаты	формирования компетенции	
	освоения ПА)		
	Общепрофессиональные компетенц		
	ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты,	В области знания и понимания (А)	
	обрабатывать и анализировать их	Знать: основные методы научных	
	результаты	исследований.	
	результаты	В области интеллектуальных	
		навыков (В)	
		Уметь: проводить системный	
		анализ объекта исследования;	
		планировать многофакторный	
		эксперимент, оценивать	
		надежность технических систем.	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: основными методами	
		научных исследований.	
	ОПК-2 – способность	В области знания и понимания	
	подготавливать научнотехнические отчеты, а также	(A)  Знать: особенности подготовки	
	публикации по результатам	научно-технических отчетов.	
	выполнения исследований	В области интеллектуальных	
		навыков (В)	
		Уметь: анализировать и	
		прогнозировать эффекты и	
		последствия реализуемой и	
		планируемой деятельности в	
		публикациях по результатам выполнении исследований.	
		В области практических умений	
		(С)	
		Владеть: методами подготовки и	
		оформления научно-технические	
		отчеты, а также публикаций по	
		результатам выполнения	
	Профессиональные компетенции	исследований.	
Разработка (самостоятельно и	ПК-4 – обладать теоретическими	В области знания и понимания	
(или) в группе под руководством	знаниями и практическими	(А)	
специалиста более высокого	навыками для учебно-	` '	
уровня квалификации) новых	методической и педагогической	Знать: теорию и практические	
подходов и методических	деятельности в образовательных	навыки учебно-методической и	
решений в области	организациях высшего	педагогической деятельности в	
преподавания учебных курсов,	образования	образовательных организациях высшего образования	
дисциплин (модулей) программ		В области интеллектуальных	
бакалавриата, специалитета,		навыков (В)	
магистратуры и (или) ДПП.			
Разработка и обновление		Уметь: ставить цели и задачи	
(самостоятельно или в группе		учебно-методической и	
под руководством специалиста более высокого уровня		педагогической деятельности в	
более высокого уровня квалификации) ФГОС,		образовательных организациях высшего образования	
ռեայուպուսապուոյ Ψ1 00,		высшего образования	

курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Создание и обновление учебнометодических и учебно-магодических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных пособий, включая электронные, научно-методических материалов и (или) учебных гренажеров.  Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебно-методических и учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) програми бакалавриата, специалитета,	примерных программ учебных	В области практических умений
программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Создание и обновление учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических и создания и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания и (или) учебных тренажеров.  Опенка качества (экспертиза и рецензирование) учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических и изменением образования и изменением образования и изменением образования		*
пециалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Создание и обновление учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных препраме и (или) учебных препраме и (или) учебных препраме и обновление учебных пособий, включая электронные, научно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.  Оценка качества (кепертиза и рецензирование) учебных препраменные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-методических материалов, учебно-методических и учебно-методических и учебно-методических и учебно-методических учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		` ′
(или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, квлючая электронные, научно- методических и учебно- методических и учебно- методических и учебно- лабораторного оборудования и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно- лабораторного оборудования и (или) учебных гренажеров. Опенка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно- методических и учебно- методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровия квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных пособий, включая электронные, научно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных пособий, включая электронные, научно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных пособий, включая электронные, научно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных преджеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,	1 11	
ооразовательных организациях высшего образовательных организациях высшего образования  ооразовательных организациях высшего образования  квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ обакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.  Оденка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,	` ' ' '	
под руководством специалиста более высокого уровия квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных трепажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических и материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных пособий, включая электронные, научнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		высшего образования
квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.  Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
программ учебных курсов, дисциплии (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.  Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,	- 1	
дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных пособий, включая электронные, научнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических и учебнометодических и репрассе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических и материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно- методических и учебно- методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно- лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно- методических и учебно- методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
методических и учебнометодических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебнолабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
(или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,	-	
консультирование в процессе разработки и создания учебно- лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно- методических и учебно- методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,	·	
разработки и создания учебно- лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно- методических и учебно- методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,	* 1	
лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
(или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
электронные, научнометодических и учебнометодических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
методических и учебно- методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,	1 3	
методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,	_	
учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,	1	
оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
(модулей) программ бакалавриата, специалитета,		
бакалавриата, специалитета,		
	магистратуры и (или) ДПП.	

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - дать аспиранту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Задачи – исследование и выбор ресурсосберегающих технологий возделывания с.х. культур; исследование и обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА); исследование и обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов); исследование и обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) с.- х. предприятия; исследование и обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения специальных технических дисциплин.

Логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплина осуществляет с такими дисциплинами, как: математика, физика, химия, информатика, экология, безопасность жизнедеятельности, практическое (производственное) обучение.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: технический сервис в сельском хозяйстве, эксплуатация машиннотракторного парка.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

	Наименование компетенции,	
Трудовое	необходимой для	Планируемые результаты обучения
действие	выполнения трудового	по дисциплине, характеризующие этапы
денетвис	действия (планируемые	формирования компетенции
	результаты освоения ПА)	
	Универсал	ьные компетенции
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основные представления о социальной и этическо
		ответственности за принятые решени
		последовательность действий в стандартных ситуациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
	УК-5 – способность следовать	Уметь: выделять и систематизировать основни
	этическим нормам в	представления о социальной и этической ответственнос
	профессиональной	за принятые решения; критически оценивать принят
	деятельности	решения; избегать автоматического применен
	деятельности	стандартных форм и приемов при решении нестандартно
		задач
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками анализа значимости социальной
		этической ответственности за принятые решени
		подходами к оценке действий в нестандартных ситуация
		В области знания и понимания (А)
		Знать: способы и методы саморазвития
		самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
	УК-6 – способность	Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыка
		их применения в профессиональной деятельности, дава
	планировать и решать задачи собственного	правильную самооценку, выбирать методы и средст
		развития креативного потенциала
	профессионального и личностного развития	В области практических умений (С)
	личностного развития	Владеть: навыками самостоятельной, творческой работ
		умением организовать свой труд; способностью
		самоанализу и самоконтролю, самообразованию
		самосовершенствованию, к поиску и реализации новы
		эффективных форм организации своей деятельности

	Общепрофессио	ональные компетенции
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности подготовки научно - технических
		отчетов
	ОПК-2 – способность	В области интеллектуальных навыков (В)
	подготавливать научно-	Уметь: анализировать и прогнозировать эффекты и
	технические отчеты, а также	последствия реализуемой и планируемой деятельности в
	публикации по результатам	публикациях по результатам выполнении исследований
	выполнения исследований	В области практических умений (С)
	22	Владеть: методами подготовки и оформления научно-
		технические отчеты, а также публикаций по результатам
		выполнения исследований
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основные принципы и основные этапы
		формирования научной работы, ее результатов и
		аргументированной защиты
	ОПК-3 – готовность	В области интеллектуальных навыков (В)
	докладывать и	Уметь: докладывать и аргументировано защищать
	аргументировано защищать	результаты выполненной научной работы
I -	результаты выполненной	В области практических умений (С)
	научной работы	Владеть: навыками активного общения и дискуссии с
		коллегами при обсуждении результатов работы,
		формирования новых коллективных подходов в решении
		профессиональных задач
		В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности, содержание и технологию
	ОПК-4 – готовность к	преподавания и управления учебным процессом
	преподавательской	В области интеллектуальных навыков (В)
	деятельности по основным	Уметь: проектировать содержание и технологию
	образовательным программам	преподавания, управление учебным процессом
	высшего образования	В области практических умений (С)
	zaremen e espasezaman	Владеть: навыками и технологией преподавания и
		управления учебным процессом
	Профессиона	льные компетенции
	F - F	В области знания и понимания (А)
		Знать: физические и математические законы изменения
		технического состояния машин, технологические
	ПК-1 – способность	процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления
	использовать физические и	и упрочнения деталей
	математические законы	В области интеллектуальных навыков (В)
	изменения технического	Уметь: оценивать качество технологических
	состояния машин при	эксплуатации и ремонта машин, восстановления и
I .	разработке и анализе	упрочнения деталей с учетом законов изменения
	технологических процессов	технического состояния машин
	эксплуатации и ремонта машин, восстановление и	В области практических умений (С)
	машин, восстановление и упрочнение деталей	Владеть: методами и навыками использования
	упро тепне детален	физических и математических законов изменения
		технического состояния машин при разработке и анализе
		технологических процессов эксплуатации и ремонта
		машин, восстановление и упрочнение деталей
		В области знания и понимания (А)
		Знать: теорию и практику использования методов и
		приемов научного исследования технологий и средств
		технического обслуживания машин и оборудования АПК
[ ]	ПК-2 – владение методами и	В области интеллектуальных навыков (В)
	приемами научного	Уметь: проводить исследования и разрабатывать
	исследования	технологические приемы оценки объекта исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками и методами научного исследования
i		

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - дать слушателю комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- выбор ресурсосберегающих технологий возделывания с.-х. культур; обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);
- обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия;
- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (TO) МТП.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Эксплуатация машинно-тракторного парка» находится в Базовой части блока 1, дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, теоретическая механика, сопромат, детали машин, гидравлика, техническая эксплуатация машинно-тракторного парка.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Эксплуатация машинно-тракторного парка», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Универсальные компетен	щии
	УК-5 – способность следовать	В области знания и понимания (А)
	этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основные представления о социальной и этической
	профессиональной деятельности	ответственности за принятые решения,
		последовательность действий в

	стандартных ситуациях
	В области интеллектуальных
	навыков (В)
	Уметь: выделять и систематизировать
	основные представления о социальной и
	этической ответственности за принятые
	решения; критически оценивать
	принятые решения; избегать
	автоматического применения
	стандартных форм и приемов при
	решении нестандартных задач
	В области практических умений (С)
	Владеть: навыками анализа значимости
	социальной и этической
	ответственности за принятые решения,
	подходами к оценке действий в
	нестандартных ситуациях
 Профессиональные компет	енции
ПК-1 – способность использовать	В области знания и понимания (А)
физические и математические	Знать: физические и математические
законы изменения технического	законы изменения технического
состояния машин при разработке и	состояния машин, технологические
анализе технологических	процессы эксплуатации и ремонта
процессов эксплуатации и ремонта	машин, восстановления и упрочнения
машин, восстановление и	деталей
упрочнение деталей	В области интеллектуальных
	навыков (В)
	Уметь: оценивать качество
	технологических эксплуатации и
	ремонта машин, восстановления и
	упрочнения деталей с учетом законов
	изменения технического состояния
	машин
	В области практических умений (С)
	Владеть: методами и навыками
	использования физических и
	математических законов изменения
	технического состояния машин при
	разработке и анализе технологических
	процессов эксплуатации и ремонта
	машин, восстановление и упрочнение
	деталей

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать аспирантам научные основы диагностики и технического обслуживанию машин, надежности технических систем, технологии ремонта машин, экономике и организации технического сервиса, топливу и смазочным материалы, эксплуатации машинно-тракторного парка

Основные задачи освоения дисциплины:

- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований; более глубоким усвоением теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом

выполнении задания в области надежности машин, организации, оценки качества и эффективности технического сервиса;

- овладение методологией научного поиска по новейшим технологиям и перспективным методам восстановления, упрочнения изношенных деталей сельскохозяйственных машин и тракторов;
- изучить вопросы экономики и организации технического сервиса, особенности применения топлива и смазочных материалов, эксплуатации машинно-тракторного парка.
- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Технический сервис в сельском хозяйстве» находится в Базовой части блока 1 в дисциплинах по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, теоретическая механика, сопромат, детали машин, гидравлика, проектирование предприятия технического сервиса.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технический сервис в сельском хозяйстве», являются необходимыми для сдачи государственного экзамена.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения по
	необходимой для выполнения	дисциплине, характеризующие этапы
	трудового действия	формирования компетенции
	(планируемые результаты освоения ПА)	
	Универсальные ко	
	УК-5 – способность следовать	В области знания и понимания (А)
	этическим нормам в	Знать: основные представления о социальной
	профессиональной деятельности	и этической ответственности за принятые
		решения, последовательность действий в
		стандартных ситуациях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выделять и систематизировать
		основные представления о социальной и
		этической ответственности за принятые
		решения; критически оценивать принятые
		решения; избегать автоматического
		применения стандартных форм и приемов при
		решении нестандартных задач
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками анализа значимости
		социальной и этической ответственности за
		принятые решения, подходами к оценке
		действий в нестандартных ситуациях
	Общепрофессиональны	е компетенции
	ОПК-4 – готовность к	В области знания и понимания (А)
	преподавательской	Знать: особенности, содержание и
	деятельности по основным	технологию преподавания и управления

образовательным программам	учебным процессом
высшего образования	В области интеллектуальных навыков (В)
1	Уметь: проектировать содержание и
	технологию преподавания, управление
	учебным процессом
	В области практических умений (С)
	Владеть: навыками и технологией
П	процессом
Профессиональные в ПК-1 – способность использовать	В области знания и понимания (А)
физические и математические	Знать: физические и математические законы
*	1
законы изменения технического	изменения технического состояния машин,
состояния машин при разработке	технологические процессы эксплуатации и
и анализе технологических	ремонта машин, восстановления и упрочнения
процессов эксплуатации и	деталей
ремонта машин, восстановление	В области интеллектуальных навыков (В)
и упрочнение деталей	Уметь: оценивать качество технологических
	процессов эксплуатации и ремонта машин,
	восстановления и упрочнения деталей с
	учетом законов изменения технического
	состояния машин
	В области практических умений (С)
	Владеть: методами и навыками
	использования физических и математических
	законов изменения технического состояния
	машин при разработке и анализе
	технологических процессов эксплуатации и
	ремонта машин, восстановление и упрочнение
	деталей
ПК-2 – владение методами и	В области знания и понимания (А)
приемами научного исследования	Знать: теорию и практику использования
	методов и приемов научного исследования
	технологий и средств технического
	обслуживания машин и оборудования АПК
	В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь: проводить исследования и
	разрабатывать технологические приемы
	оценки объекта исследования
	В области практических умений (С)
	Владеть: навыками и методами научного
	исследования технологий и средств
	технического обслуживания машин и
	оборудования АПК
ПК-3 – способность	В области знания и понимания (А)
обосновывать технологические	Знать: основные принципы и этапы
требования к процессам	обоснования технологических требований к
технического сервиса машин	процессам технического сервиса машин
	В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь: ставить проблему и разрабатывать
	1 7 2 2
	требований к процессам технического сервиса
1	машин
	D (
	В области практических умений (С)
	Владеть: методами разработки

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.5. Форма промежуточной аттестации: зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать слушателю комплекс знаний по технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды

Основные задачи освоения дисциплины:

- выбор и обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП;
  - выбор и обоснование ресурсосберегающих технологий текущего ремонта МТП;
  - выбор и обоснование ресурсосберегающих технологий хранения МТП;
- выбор и обоснование ресурсосберегающих технологий заправки МТП топливносмазочными материалами;

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка» находится в Базовой части блока 1 дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, теоретическая механика, сопромат, детали машин, гидравлика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технический сервис в сельском хозяйстве, эксплуатация машинно-тракторного парка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Универсальные компетенции	1
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (A)  Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях В области интеллектуальных навыков (B)

Уметь: выделять систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и решении приемов при нестандартных задач

### В области практических умений (С)

Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях

#### Профессиональные компетенции

ПК-1 — способность использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей

### В области знания и понимания (А)

Знать: физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей

### В области интеллектуальных навыков (B)

 Уметь:
 оценивать
 качество

 технологических
 процессов

 эксплуатации
 и ремонта машин,

 восстановления
 и упрочнения

 деталей
 с учетом
 законов

 изменения
 технического
 состояния

 машин

### В области практических умений (С)

Владеть: методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей

ПК-3 – способность обосновывать технологические требования к процессам технического сервиса машин

### В области знания и понимания (A)

Знать: основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин

### В области интеллектуальных навыков (B)

 Уметь:
 ставить
 проблему
 и

 разрабатывать
 методику

 обоснования
 технологических

 требований
 к
 процессам

 технического сервиса машин

В области практических умений
(C)
Владеть: методами разработки
технологических требований к
процессам технического сервиса
машин

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «ДИАГНОСТИКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАШИН»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в овладении соискателем ученой степени знаниями методов и средств диагностирования узлов и механизмов сельскохозяйственной техники, разработки, исследования и испытания технологий и средств технического диагностирования машин в сельском хозяйстве, улучшения условий труда и экологической безопасности в производстве технического обслуживания и диагностирования.

В состав задач дисциплины входят:

- изучение методов статистического анализа данных для построения прикладных моделей диагностирования узлов машин;
- освоение информационных технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области технического диагностирования;
- ознакомление с методами построения оптимизационных моделей, их анализа при решении исследовательских задач в области диагностирования;
- исследование и разработка инновационных технологий диагностирования узлов и деталей машинно-тракторного парка;
- исследования работоспособности сельскохозяйственных машин, оборудования и их составных частей, эксплуатируемых в условиях сельскохозяйственного производства;
- исследование и разработка нанотехнологий используемых при техническом обслуживании и диагностировании машин.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Диагностика технического состояния машин» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата и магистратуры

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Диагностика технического состояния машин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технический сервис в сельском хозяйстве, эксплуатация машиннотракторного парка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Универсальные ком	ипетенции
	УК-5 — способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (A)  Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач  В области практических умений (С)  Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	Профессиональные к	
	ПК-1 – способность использовать	В области знания и понимания (А)
	физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей	Знать: физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей  В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: оценивать качество технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин
		В области практических умений (С) Владеть: методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «НАДЕЖНОСТЬ И РЕМОНТ МАШИН»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в формировании у аспирантов знаний теории надежности и технологий ремонта машин и оборудования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. Аспирант

должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видом научной деятельности:

В состав задач дисциплины входят:

- исследование и обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;
- исследование и анализ эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;
- исследование и разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскания способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;
- исследование и разработка методов поддержания и восстановления работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования, изучение теоретических основ современных технологических процессов восстановления деталей, рациональных методов ремонта машин и оборудования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Надежность и ремонт машин» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата и магистратуры

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Надежность и ремонт машин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технический сервис в сельском хозяйстве, эксплуатация машинно-тракторного парка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	освоения ПА)	
	Универсальные комі	петенции
	УК-5- способность следовать	В области знания и понимания (А)
	этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые
		решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач  В области практических умений (С)  Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке

	действий в нестандартных ситуациях
УК-6 – способность планировать	В области знания и понимания (А)
и решать задачи собственного	Знать: способы и методы саморазвития и
профессионального и личностного	самообразования
развития	В области интеллектуальных навыков
	(B)
	Уметь: самостоятельно овладевать
	знаниями и навыками их применения в
	профессиональной деятельности, давать
	правильную самооценку, выбирать методы
	и средства развития креативного
	потенциала
	В области практических умений (С)
	Владеть: навыками самостоятельной,
	творческой работы, умением организовать
	свой труд; способностью к самоанализу и
	самоконтролю, самообразованию и
	самосовершенствованию, к поиску и
	реализации новых, эффективных форм
	организации своей деятельности
Общепрофессиональные	компетенции
ОПК-3 – готовность докладывать и	В области знания и понимания (А)
аргументировано защищать	Знать: основные принципы и основные
результаты выполненной научной	этапы формирования научной работы, ее
работы	результатов и аргументированной защиты
	В области интеллектуальных навыков
	(B)
	Уметь: докладывать и аргументировано
	защищать результаты выполненной
	научной работы
	В области практических умений (С)
	Владеть: навыками активного общения и
	дискуссии с коллегами при обсуждении
	результатов работы, формирования новых
	коллективных подходов в решении
	профессиональных задач
Профессиональные ко	
	В области знания и понимания (А)
физические и математические	Знать: физические и математические
законы изменения технического	законы изменения технического состояния
состояния машин при разработке и	машин, технологические процессы
анализе технологических	эксплуатации и ремонта машин,
процессов эксплуатации и ремонта	восстановления и упрочнения деталей
машин, восстановление и	В области интеллектуальных навыков
упрочнение деталей	(B)
	Уметь: оценивать качество
	технологических процессов эксплуатации и
	ремонта машин, восстановления и
	упрочнения деталей с учетом законов
	изменения технического состояния машин
	В области практических умений (С)
	Владеть: методами и навыками
	использования физических и
	математических законов изменения
	технического состояния машин при разработке и анализе технологических
	1
	процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей
	восстановление и упрочнение деталеи

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.5. Форма промежуточной аттестации: зачет

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА МАШИН»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в формировании у аспирантов знаний теории надежности и технологий ремонта машин и оборудования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. Аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видом научной деятельности: Приобретение теоретических знаний и практических навыков по восстановлению работоспособности машин

В состав задач дисциплины входят:

- исследование и обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;
- исследование и анализ эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;
- исследование и разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскания способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;
- исследование и разработка методов поддержания и восстановления работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования, изучение теоретических основ современных технологических процессов восстановления деталей, рациональных методов ремонта машин и оборудования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Технология ремонта машин» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата и магистратуры

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология ремонта машин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технический сервис в сельском хозяйстве, эксплуатация машинно-тракторного парка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Универсальные комп	петенции
	УК-5 – способность следовать	В области знания и понимания (А)
	этическим нормам в	Знать: основные представления о
	профессиональной деятельности	социальной и этической ответственности за
		принятые решения, последовательность
		действий в стандартных ситуациях
		В области интеллектуальных навыков
		(B)

Владеть: навыками янализа значимости социальной и этической ответственности за привитые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях действий в нестандартных ситуациях вазаги собственного профессионального и личностного развития  В боласти интеллектуальных навыков (В)  Уметь: самостоятельно овладевить знания и навыками их привисвения в профессиональной деятельности, дваять правильную самооценку, выбирать методы и серества развития к реативного потенциала  В боласти интеллектуальных навыков (В)  Уметь: навыками самостоятельной (В)  Уметь: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать, свой деятельности и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации новых, эффективных форм организации свой деятельности и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации свой деятельности по деятельности по деятельности по свой деятельности по свой деятельности по основным деятельности по основным образоватиям высшего образования высшего предодавания и управления учебным процессом  В боласти интеллектуальных навыков (В)  Уметь: докладывать и аргументированной защинать результатив выволненной научной работы, ее результатов на работы, формирования новых коллективных пододов в решении предультатов работы, формирования повых коллективных пододов в решении предультатов работы, формирования повых коллективных пододов в решении префессиональных задач  В боласти интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проктировано содержание и технологию предодавания и управления учебным процессом  В боласти практических умений (С)  Владеть: навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом  В боласти практических умений (С)  Владеть: навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом		Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач  В области практических умений (С)
профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала  В области практических умений (С) Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации свой деятельности  ОПК-3 – готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы  В области интеллектуальных извыков (В)  Уметь: докладывать и аргументированной защить В области интеллектуальных извыков (В)  Уметь: докладывать и аргументированной защить В области практических умений (С) Владеть: навыками активного общения и дискуссии с коллегами при офсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач  ОПК-4 – готовность к преподавания и управления учебным процессом В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом В области практических умений (С) Владеть: навыками и технологией преподавания, управление учебным процессом В области практических умений (С) Владеть: навыками и технологией преподавания и управление учебным процессом	решать задачи собственного профессионального и личностного	социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях  В области знания и понимания (A)  Знать: способы и методы саморазвития и самообразования  В области интеллектуальных навыков (B)  Уметь: самостоятельно овладевать
ОПК-3 — готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: докладывать и аргументированной защиты В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: докладывать и аргументировано защищать результатов и аргументировано защищать результатов и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач  ОПК-4 — готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  В области знания и понимания (А)  Знать: основные трактических умений (С)  Владеть: навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач  В области знания и понимания (А)  Знать: особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом  В области практических умений (С)  Владеть: навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом		профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала  В области практических умений (С)  Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм
ОПК-3 — готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: докладывать и аргументированной защищать результаты выполненной научной работы  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы  В области практических умений (С)  Владеть: навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач  В области знания и понимания (А)  Знать: особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом  В области практических умений (С)  Владеть: навыками и технологией преподавания и управление учебным процессом	05	
Уметь: докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы  В области практических умений (С)  Владеть: навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач  ОПК-4 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  В области знания и понимания (А)  Знать: особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом  В области практических умений (С)  Владеть: навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом	ОПК-3 – готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной	В области знания и понимания (A)  Знать: основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты  В области интеллектуальных навыков
результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач  ОПК-4 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования  В области знания и понимания (А)  Знать: особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом  В области практических умений (С)  Владеть: навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом		Уметь: докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы В области практических умений (С) Владеть: навыками активного общения и
деятельности по основным образовательным программам высшего образования  Технологию преподавания и управления учебным процессом  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом  В области практических умений (С)  Владеть: навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом		результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач В области знания и понимания (A)
технологию преподавания, управление учебным процессом  В области практических умений (С)  Владеть: навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом	деятельности по основным образовательным программам	технологию преподавания и управления учебным процессом В области интеллектуальных навыков (В)
		технологию преподавания, управление учебным процессом В области практических умений (С) Владеть: навыками и технологией преподавания и управления учебным
Профессиональные компетенции	Профессиональные ко	

TT	D # (1)
ПК-1 – способность использовать	В области знания и понимания (А)
физические и математические	Знать: физические и математические
законы изменения технического	законы изменения технического состояния
состояния машин при разработке и	машин, технологические процессы
анализе технологических	эксплуатации и ремонта машин,
процессов эксплуатации и ремонта	восстановления и упрочнения деталей
машин, восстановление и	В области интеллектуальных навыков
упрочнение деталей	(B)
	Уметь: оценивать качество
	технологических эксплуатации и ремонта
	машин, восстановления и упрочнения
	деталей с учетом законов изменения
	технического состояния машин
	В области практических умений (С)
	Владеть: методами и навыками
	использования физических и
	математических законов изменения
	технического состояния машин при
	разработке и анализе технологических
	процессов эксплуатации и ремонта машин,
	восстановление и упрочнение деталей

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.1 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель педагогической практики** - преподавание технических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

**Задачами педагогической практики** в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- подготовка аспирантов к преподавательской деятельности;
- изучение основ педагогического мастерства;
- формирование научно-методических умений и навыков, элементов педагогической техники и научно-педагогических методов;
- получение и закрепление навыков проведения учебных занятий в учреждениях различного уровня;
- ознакомиться и принять участие в совершенствовании и разработке учебнометодического обеспечения специальных дисциплин.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Педагогическая практика входит в состав раздела Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

Педагогической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

<b>№</b> п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	История и	все	обучающийся должен освоить знания, умения и

	философия науки	разделы	навыки, заявленные в дисциплине
2.	Психология и педагогика высшей школы	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3.	Иностранный язык	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4.	Инновационные		
	технологии и методы	все	обучающийся должен освоить знания, умения и
	преподавания в	разделы	навыки, заявленные в дисциплине
	высшей школе		

Педагогическая практика необходима в последующем прохождение для дальнейшей профессиональной деятельности.

#### 3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики – педагогическая, способ проведения практики – стационарный.

Базой проведения практики являются следующие кафедры: ЭМТП, БЖД и ПО, ТО АПК, ТС и ОД. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Педагогическая практика проводится в следующей форме - непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ПА).

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	Общепрофессион	нальные компетенции
	ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (A) Знать: особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом В области практических умений (С) Владеть: навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом
	Профессионал	выные компетенции
	ПК-4 — обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	В области знания и понимания (A)  Знать: теорию и практические навыки учебнометодической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования  В области практических умений (С)

	Владеть: методами ведения учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

- 5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 час., 9. з.е.
- 6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.2 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** производственной практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи производственной практики:

- а) изучить:
- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
  - методы исследования и проведения экспериментальных работ;
  - правила использования инструмента, приборов и установок;
  - методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии и программные продукты в научных исследованиях;
  - требования к оформлению научно-технической документации;
  - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;
  - б) выполнить:
- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
  - анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
  - подготовить заявку на патент или на участие в гранте.
  - в) приобрести навыки:
  - формулирования целей и задач научного исследования;
  - выбора и обоснования методики исследования;
- использования пакетов прикладных программ и компьютерной техники при проведении научных исследований;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
  - работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2.2 «Практики» учебного плана по направлению

подготовки 35. 06.04 — Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает в последующем прохождение:

No	Наименование обеспечиваемых	№ разделов и тем
п/п	дисциплин, практик	
1.	Научные исследования	все разделы

#### 3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики – производственная, способ проведения практики – выездная. Базой проведения практики является СХОАО «Белореченское».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в следующей форме:

#### дискретно:

- по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики;
- по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

<u>непрерывно</u> — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ПА).

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Универсальные УК-6 – способность	В области знания и понимания (А)
	планировать и решать задачи собственного профессионального и	Знать: способы и методы саморазвития и самообразования  В области интеллектуальных навыков (В)
	личностного развития	Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		В области практических умений (С)  Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
	Общепрофессиональ	

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-3 – готовность	В области знания и понимания (А)
	докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	Знать: основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы В области практических умений (С) Владеть: навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых
		коллективных подходов в решении профессиональных задач.
		* *
Обобщенная трудовая функция Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры		
и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
Трудовая функция Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-		
методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
	ПК-1 — способность использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей	В области знания и понимания (A)  Знать: физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: оценивать качество технологических эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин В области практических умений (С) Владеть: методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей В области знания и понимания (A)
	и приемами научного исследования	Знать: теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования  В области интеллектуальных навыков (В)  Уметь: проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования  В области практических умений (С)  Владеть: навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
	ПК-3 – способность обосновывать технологические требования к процессам	В области знания и понимания (А) Знать: основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин

технического сервиса	В области интеллектуальных навыков (В)	
машин	Уметь: ставить проблему и разрабатывать	
	методику обоснования технологических	
	требований к процессам технического сервиса	
	машин	
	В области практических умений (С)	
	Владеть: методами разработки технологических	
	требований к процессам технического сервиса	
	машин	

- 5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 час., 9. з.е.
- 6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 63 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** программы является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научного доклада на соискание искомой квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», ученой степени кандидата наук по направленности (профилю) Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве.

#### Задачи:

- 1. Применение полученных знаний при постановке, планировании и осуществлении научных исследований в области технологии и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и информационных технологий;
- 2. Определение объектов и предметов научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области с использованием современных информационных технологий;
- 3. Постановка целей и задач, возникающих в процессе выполнения научноисследовательской деятельности, разработка программы научных исследований;
- 4. Освоение методологии и методов исследования в области технологии и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве;
- 5. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, на основе применения современных методов;
- 6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;
  - 7. Подготовки научных отчетов, статей и докладов;
- 8. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и профессиональной этики.

Результатом освоения «Научных исследований» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве направленности Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве следующих видов профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
  - научно-исследовательская деятельность в области технических наук .

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ В ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

«Научные исследования» находятся в блоке 3 учебного плана и подразделяются на: Б3.1 — Научно-исследовательская деятельность, Б3.2 — Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Знания и умения, полученные в результате освоения научных исследований, являются необходимыми для подготовки к сдаче и сдаче государственного итогового экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы. Научные исследования проводятся на 1-3 курсах в каждом семестре.

# 3. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид (тип) – научные, способ проведения – стационарный (может быть выездной). Базой проведения научных исследований является ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья научные исследования осуществляются путем выбора мест прохождения исследований с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Научные исследования проводится в следующей форме: дискретно:

- по видам исследования путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида исследования;
- по периодам проведения исследования путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения исследования с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

<u>непрерывно</u> – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов исследования, предусмотренных ПА).

Основные положения научно-исследовательской деятельности могут быть использованы в дальнейшем при изучении любых дисциплин, связанных с научной работой аспирантов.

Содержание научно-исследовательской деятельности:

- 1. Научно-исследовательская работа аспирантов виды, содержание, особенности.
- 2. Выбор направления и формулировка темы исследования. Постановка целей и задач. Гипотезы. Предмет и объект исследования.
- 3. Работа с источниками, цитирование, оформление ссылок и списка литературы, сбор материалов для практической части работы
  - 4. Методы исследования. Содержание и логика научной работы.
- 5. Представление итогов доклад, презентация, раздаточные материалы, правила выступления.
  - 6. Требования и структура исследовательского проекта/научной работы.
  - 7. Подготовка, защита, презентация научной работы.
  - 8. Обсуждение статей.
  - 9. Тематический план научно-исследовательской деятельности

# 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

	Наименование компетенции,	
	необходимой для	Планируемые результаты обучения по
Трудовое	выполнения	дисциплине, характеризующие этапы
действие	трудового действия	формирования компетенции
	(планируемые	40kbozu
	результаты обучения	
	по ПА)	
	Универсальные	
	УК-6 – способность	В области знания и понимания (А)
	планировать и решать задачи собственного	Знать: способы и методы саморазвития и самообразования
	профессионального и	В области интеллектуальных навыков (В)
	личностного развития	Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и
		навыками их применения в профессиональной
		деятельности, давать правильную самооценку,
		выбирать методы и средства развития креативного
		потенциала
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной, творческой
		работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю,
		самообразованию и самосовершенствованию, к
		поиску и реализации новых, эффективных форм
		организации своей деятельности
	Общепрофессиональ	
	ОПК-3 - готовность	В области знания и понимания (А)
	докладывать и	Знать: основные принципы и основные этапы
	аргументировано	формирования научной работы, ее результатов и
	защищать результаты	аргументированной защиты
	выполненной научной	В области интеллектуальных навыков (В)
	работы	Уметь: докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками активного общения и
		дискуссии с коллегами при обсуждении
		результатов работы, формирования новых
		коллективных подходов в решении
		профессиональных задач.
	Профессиональнь	ие компетенции
Разработка	ПК-2 – владение	В области знания и понимания (А)
(самостоятельно и (или)	методами и приемами	Знать: теорию и практику использования методов
в группе под	научного исследования	и приемов научного исследования технологий и
руководством		средств технического обслуживания машин и
специалиста более		оборудования АПК
высокого уровня		В области интеллектуальных навыков (В)
квалификации) новых		Уметь: проводить исследования и разрабатывать
подходов и		технологические приемы оценки объекта
методических решений в		исследования
области преподавания учебных курсов,		В области практических умений (С)
дисциплин (модулей)		Владеть: навыками и методами научного
программ бакалавриата,		исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
специалитета,		оослуживания машин и ооорудования АПК
магистратуры и (или)		
ДПП.		
Разработка и обновление		
(самостоятельно или в		
группе под		
руководством		

специалиста более		
высокого уровня		
квалификации) ФГОС,		
примерных программ		
учебных курсов,		
дисциплин (модулей)		
программ бакалавриата,		
специалитета,		
магистратуры и (или)		
ДПП.		
Разработка и обновление		
(самостоятельно и (или)		
в группе под		
руководством		
специалиста более		
высокого уровня		
квалификации) рабочих		
программ учебных		
курсов, дисциплин		
(модулей) программ		
бакалавриата,		
специалитета,		
магистратуры и (или)		
ДПП.		
Создание и обновление		
учебников и учебных		
пособий, включая		
методических и учебно-		
методических		
материалов и (или)		
постановка задачи и		
консультирование в		
процессе разработки и		
создания учебно-		
лабораторного		
оборудования и (или)		
учебных тренажеров.		
Оценка качества		
(экспертиза и		
рецензирование)		
учебников и учебных		
пособий, включая		
электронные, научно-		
методических и учебно-		
методических		
материалов, учебно-		
лабораторного		
оборудования и (или)		
учебных тренажеров		
Ведение документации,		
обеспечивающей		
реализацию учебных		
курсов, дисциплин		
(модулей) программ		
бакалавриата,		
специалитета,		
магистратуры и (или)		
ДПП.		
Разработка	ПК-3 – способность	В области знания и понимания (А)
(самостоятельно и (или)	обосновывать	Знать: основные принципы и этапы обоснования
в группе под	технологические	технологических требований к процессам
руководством	требования к процессам	технического сервиса машин
		•

специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более уровня высокого квалификации) ΦΓΟС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно и (или) группе под В руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих учебных программ курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических материалов И (или) постановка задачи И консультирование В процессе разработки и учебносоздания лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научнометодических и учебнометодических

учебно-

материалов,

технического сервиса машин

#### В области интеллектуальных навыков (В)

**Уметь:** ставить проблему и разрабатывать методику обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин

#### В области практических умений (С)

**Владеть:** методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса машин

лабораторного
оборудования и (или)
учебных тренажеров
Ведение документации,
обеспечивающей
реализацию учебных
курсов, дисциплин
(модулей) программ
бакалавриата,
специалитета,
магистратуры и (или)
дпп.

- 5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4428 часа, 123 з.е.
- 6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация (далее — ИА) по программе аспирантуры, не имеющей государственной аккредитации проводится итоговой экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

#### Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

## 2. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Подготовка к сдаче государственного экзамена» находится в Базовой части блока 4 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Подготовка к сдаче государственного экзамена», являются необходимыми для подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

# 3. СОСТАВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Трудоемкость ИА составляет 9 зачетные единицы, всего 324 часа.

ИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

#### 4. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА

ИА начинается с ГЭ.

ГЭ проводится по программе аспирантуры, результаты, освоения которой имеет значение для преподавательской, научной и профессиональной деятельности выпускников. На ГЭ проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь. Преподавательисследователь».

 $\Gamma$ Э проводится в один этап. Перед  $\Gamma$ Э проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу  $\Gamma$ Э.

ГЭ проводится устно по билетам.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время проведения итоговых аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты  $\Gamma$ Э определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу  $\Gamma$ Э.

Результаты ГЭ, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, получившие по результатам ГЭ оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

Результаты ГЭ отражаются в протоколе заседания ГЭК.

#### 5. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ

Цели научного доклада: раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Задачи: - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы на производстве, в учебном или научно-исследовательском учреждении.

Показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В научном докладе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования.

#### Он должен:

- 1) Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.
- 2) Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.
- 3) Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.
- 4) Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.
- 5) Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
- 6) Владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой.
- 7) Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	дисципл	уемые результаты обучения по пине, характеризующие этапы рмирования компетенции
		ые компетенц	ии
	УК-1 – способность к	В области	знания и понимания (А)
	критическому анализу и	Знать:	Основные философские понятия и
	оценке современных		категории; закономерности развития
	научных достижений,		природы, общества и мышления.
	генерированию новых		Современные образовательные
	идей при решении		технологии профессионального
	исследовательских и		образования (обучения предмету),
	практических задач, в		включая технологии электронного и
	том числе в		дистанционного обучения
	междисциплинарных	В области	интеллектуальных навыков (В)
	областях	Уметь:	Применять методы и средства
			познания для интеллектуального
			развития, повышения культурного

			уровня, профессиональной
			компетентности, использовать
			дистанционные образовательные
			технологии, информационно-
			коммуникационные технологии,
			электронные образовательные и информационные ресурсы
		D об тооти	
			практических умений (С)
		Владеть:	Навыками философского мышления для выработки
			системного, целостного взгляда
			на проблемы общества,
			методикой применения
			технических средств обучения и
			информационно-
			коммуникационных технологий,
			электронных образовательных и
			информационных ресурсов,
			дистанционных образовательных
			технологий и электронного
			обучения, если их использование
			возможно для освоения учебного
			курса, дисциплины (модуля)
	УК-2 – способность		знания и понимания (А)
	проектировать и	Знать:	Основные философские понятия и
	осуществлять		категории; закономерности развития
	комплексные		природы, общества и мышления
	исследования, в том		интеллектуальных навыков (В)
	числе	Уметь:	Применять методы и средства
	междисциплинарные, на		познания для интеллектуального
	основе целостного		развития, повышения культурного
	системного научного		уровня, профессиональной
	мировоззрения с		компетентности
	использованием знаний в	В области	практических умений (С)
	области истории и	Владеть:	Навыками философского
	философии науки		мышления для выработки
			системного, целостного взгляда
			на проблемы общества
	УК-3 – готовность	В области	знания и понимания (А)
	участвовать в работе	Знать:	специальную терминологию на
	российских и	Sharb.	иностранном языке,
	международных		используемую в
	исследовательских		профессиональной деятельности,
	коллективов по решению		основные приемы перевода
	научных и научно-		специального текста, культуру
	образовательных задач		
i e	ооразовательных задач		стран изучаемого языка, основы
	ооразовательных задач		публичной речи, аннотирования,
	ооразовательных задач		публичной речи, аннотирования, и перевода специальной
	ооразовательных задач	R of norm	публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
	ооразовательных задач		публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)
	ооразовательных задач	<b>В области</b> Уметь:	публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)  соотносить профессиональную
	ооразовательных задач		публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)  соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с
	ооразовательных задач		публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)  соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением
	ооразовательных задач	Уметь:	публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)  соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
	ооразовательных задач	Уметь: <b>В области</b>	публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)  соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  практических умений (С)
	ооразовательных задач	Уметь:	публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)  соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  практических умений (С)  коммуникативной компетенцией
	ооразовательных задач	Уметь: <b>В области</b>	публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)  соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  практических умений (С)  коммуникативной компетенцией для практического решения
	ооразовательных задач	Уметь: <b>В области</b>	публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)  соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  практических умений (С)  коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в
	ооразовательных задач	Уметь: <b>В области</b>	публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)  соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  практических умений (С)  коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной
		Уметь: <b>В области</b> Владеть:	публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)  соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  практических умений (С)  коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
	УК-4 – готовность использовать	Уметь: <b>В области</b> Владеть:	публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.  интеллектуальных навыков (В)  соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке  практических умений (С)  коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной

современни е мето	шти	MIOCTRAINION GOLUCE
современные мето технологии на	ды и учной	иностранном языке, используемую в
коммуникации	на	профессиональной деятельности,
государственном	И	основные приемы перевода
иностранном языка		специального текста, культуру
иностранном изыка	A	стран изучаемого языка, основы
		публичной речи, аннотирования,
		и перевода специальной
		литературы.
	Робласти	и интеллектуальных навыков (В)
	Уметь:	соотносить профессиональную
	J MCIB.	1
		лексику на иностранном языке с
		соответствующим определением
	Р об насти	на русском языке
		практических умений (С)
	Владеть:	коммуникативной компетенцией
		для практического решения
		профессиональных задач в
		различных областях иноязычной
VIIC 5	Yua amu D "	деятельности.
УК-5 — способ		знания и понимания (А)
	еским Знать:	основные представления о
нормам	В	социальной и этической
профессиональной		ответственности за принятые
деятельности		решения, последовательность
	D .	действий в стандартных ситуациях
		и интеллектуальных навыков (В)
	Уметь:	выделять и систематизировать
		основные представления о
		социальной и этической
		ответственности за принятые
		решения; критически оценивать
		принятые решения; избегать
		автоматического применения
		стандартных форм и приемов при
		решении нестандартных задач
		практических умений (С)
	Владеть:	навыками анализа значимости
		социальной и этической
		ответственности за принятые
		решения, подходами к оценке
		действий в нестандартных
		ситуациях
УК-6 – способност		знания и понимания (А)
планировать и реша		способы и методы саморазвития и
задачи собстве		самообразования
профессионального		интеллектуальных навыков (В)
личностного развит	тия Уметь:	самостоятельно овладевать
		знаниями и навыками их
		применения в профессиональной
		деятельности, давать правильную
		самооценку, выбирать методы и
		средства развития креативного
		потенциала
	В области	практических умений (С)
	Владеть:	навыками самостоятельной,
	,, =	творческой работы, умением
		организовать свой труд;
		способностью к самоанализу и
		самоконтролю, самообразованию
		- mionominipolitic, cumo o puso bullillo
		и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых,

			эффективных форм организации
			своей деятельности
	Общепрофессиона	льные компе	тенции
	ОПК-1 – способность		знания и понимания (А)
	планировать и	Знать:	основные методы научных
	проводить		исследований.
	эксперименты,		интеллектуальных навыков (В)
	обрабатывать и	Уметь:	проводить системный анализ
	анализировать их результаты		объекта исследования;
	результаты		планировать многофакторный
			эксперимент, оценивать
		Робласти	надежность технических систем практических умений (С)
		Владеть:	основными методами научных
		владств.	исследований.
	ОПК-2 – способность	В области	знания и понимания (А)
	подготавливать научно-	Знать:	особенности подготовки научно-
	технические отчеты, а		технических отчетов
	также публикации по	В области	интеллектуальных навыков (В)
	результатам выполнения	Уметь:	анализировать и прогнозировать
	исследований		эффекты и последствия реализуемой
			и планируемой деятельности в
			публикациях по результатам
		D 7	выполнении исследований
			практических умений (С)
		Владеть:	Методами подготовки и оформления
			научно-технические отчеты, а также
			публикаций по результатам
			выполнения исследований
	ОПК-3 – готовность	В области	знания и понимания (А)
	докладывать и	Знать:	основные принципы и основные
	аргументировано	Энать.	этапы формирования научной
	защищать результаты		работы, ее результатов и
	выполненной научной		аргументированной защиты
	работы	В области	интеллектуальных навыков (В)
	-	Уметь:	докладывать и аргументировано
			защищать результаты
			выполненной научной работы
		В области	практических умений (С)
		Владеть:	навыками активного общения и
			дискуссии с коллегами при
			обсуждении результатов работы,
			формирования новых
			коллективных подходов в решении
	OFFICE	D 7	профессиональных задач.
	ОПК-4 – готовность к		знания и понимания (А)
	преподавательской	Знать:	Особенности, содержание и
	деятельности по		технологию преподавания и
	основным	B 4	управления учебным процессом
	образовательным		интеллектуальных навыков (В)
программам высшего образования	Уметь:	проектировать содержание и	
		технологию преподавания,	
		Robross	управление учебным процессом практических умений (С)
		Владеть:	навыками и технологией
		ъладеть.	преподавания и управления
			учебным процессом
	Профессионалы	ные компете	
Обобшенная труга			имам бакалавриата, специалитета,
			ующий уровень квалификации
магистратуры и	дии, ориспированным на	LOUIDCICIBY	тощии уровоно квалификации

**Трудовая функция Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)** Разработка научнометодического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Разработка	ПК-1 – способность		знания и понимания (А)
(самостоятельно и (или)	использовать физические	Знать:	Физические и математические
в группе под	и математические законы	энать.	
	изменения технического		законы изменения технического
руководством специалиста более			состояния машин,
'	1		технологические процессы
высокого уровня	разработке и анализе		эксплуатации и ремонта машин,
квалификации) новых	технологических		восстановления и упрочнения
подходов и	процессов эксплуатации	D 4	деталей
методических решений	и ремонта машин,		интеллектуальных навыков (В)
в области преподавания	восстановление и	Уметь:	Оценивать качество
учебных курсов,	упрочнение деталей		технологических эксплуатации и
дисциплин (модулей)			ремонта машин, восстановления и
программ бакалавриата,			упрочнения деталей с учетом
специалитета,			законов изменения технического
магистратуры и (или) ДПП.		В области	практических умений (С)
Разработка и		Владеть:	Методами и навыками
обновление		эладеть.	использования физических и
(самостоятельно или в			математических законов
группе под			изменения технического состояния
руководством			машин при разработке и анализе
специалиста более			технологических процессов
высокого уровня			эксплуатации и ремонта машин,
квалификации) ФГОС,			восстановление и упрочнение
примерных программ			7 -
учебных курсов,			деталей
дисциплин (модулей)			
программ бакалавриата,			
специалитета,			
магистратуры и (или)			
ДПП.			
Разработка и			
обновление			
(самостоятельно и (или)			
в группе под			
руководством			
специалиста более			
высокого уровня			
квалификации) рабочих			
программ учебных			
курсов, дисциплин			
(модулей) программ			
бакалавриата,			
специалитета,			
магистратуры и (или)			
ДПП.			
Создание и			
обновление учебников			
и учебных пособий,			
включая электронные,			
научно-методических и			
учебно-методических и			
1 -			
материалов и (или)			
постановка задачи и			
консультирование в			
процессе разработки и			
создания учебно-			
лабораторного			
оборудования и (или)	<u> </u>		

учебных тренажеров.			
Оценка качества			
(экспертиза и			
рецензирование)			
учебников и учебных			
пособий, включая			
электронные, научно-			
методических и учебно-			
методических			
материалов, учебно-			
лабораторного			
оборудования и (или)			
учебных тренажеров			
Ведение			
документации,			
обеспечивающей			
реализацию учебных			
курсов, дисциплин			
(модулей) программ			
бакалавриата,			
специалитета,			
магистратуры и (или)			
ДПП.			
Разработка	ПК-2 – владение	В области	знания и понимания (А)
(самостоятельно и (или)	, ,		
` ' '	методами и приемами	Знать:	Теорию и практику владение
в группе под	научного исследования		методами и приемами научного
руководством			исследования технологий и
специалиста более			средств технического
высокого уровня			обслуживания машин и
квалификации) новых			оборудования АПК
подходов и		В области	интеллектуальных навыков (В)
методических решений		Уметь:	Проводить исследования и
в области преподавания		J MC1B.	
учебных курсов,			разрабатывать технологические
			приемы оценки объекта
дисциплин (модулей)			исследования
программ бакалавриата,		В области	практических умений (С)
специалитета,		Владеть:	Навыками и методами научного
магистратуры и (или)			исследования технологий и
дпп.			средств технического
Разработка и			обслуживания машин и
обновление			оборудования АПК
(самостоятельно или в			осорудования гипте
группе под			
руководством			
специалиста более			
1			
<b>7</b> 1			
1 ' /			
примерных программ			
учебных курсов,			
дисциплин (модулей)			
программ бакалавриата,			
специалитета,			
магистратуры и (или)			
дпп.			
Разработка и			
обновление			
(самостоятельно и (или)	1		
p			İ
в группе под			
руководством			
руководством специалиста более высокого уровня			
руководством специалиста более			
руководством специалиста более высокого уровня			

курсов, дисциплин			
(модулей) программ			
бакалавриата,			
специалитета,			
магистратуры и (или)			
ДПП.			
Создание и			
обновление учебников			
и учебных пособий,			
включая электронные,			
научно-методических и			
учебно-методических			
материалов и (или)			
постановка задачи и			
консультирование в			
процессе разработки и			
создания учебно-			
лабораторного			
оборудования и (или)			
учебных тренажеров.			
Оценка качества			
-			
рецензирование) учебных			
, ,			
пособий, включая			
электронные, научно-			
методических и учебно-			
методических			
материалов, учебно-			
лабораторного			
оборудования и (или)			
учебных тренажеров			
Ведение			
документации,			
обеспечивающей			
реализацию учебных			
курсов, дисциплин			
(модулей) программ			
бакалавриата,			
специалитета,			
магистратуры и (или)			
ДПП.	ПК-3 – способность	D	2000 W T T T T T T T T T T T T T T T T T
Разработка			знания и понимания (А)
(самостоятельно и (или)	обосновывать	Знать:	Основные принципы и этапы
в группе под	технологические		обоснования технологических
руководством	требования к процессам		требований к процессам
специалиста более	технического сервиса		технического сервиса машин
высокого уровня	машин		интеллектуальных навыков (В)
квалификации) новых		Уметь:	Ставить проблему и разрабатывать
подходов и	1		методику обоснования
методических решений			технологических требований к
в области преподавания			
в области преподавания учебных курсов,			технологических требований к
в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)		В области	технологических требований к процессам технического сервиса машин
в области преподавания учебных курсов,			технологических требований к процессам технического сервиса машин практических умений (C)
в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей)		В области Владеть:	технологических требований к процессам технического сервиса машин практических умений (C) Методами разработки
в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата,			технологических требований к процессам технического сервиса машин практических умений (С)  Методами разработки технологических требований к
в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета,			технологических требований к процессам технического сервиса машин  практических умений (С)  Методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса
в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			технологических требований к процессам технического сервиса машин практических умений (С)  Методами разработки технологических требований к
в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			технологических требований к процессам технического сервиса машин  практических умений (С)  Методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса
в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Разработка и обновление			технологических требований к процессам технического сервиса машин  практических умений (С)  Методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса
в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Разработка и обновление (самостоятельно или в			технологических требований к процессам технического сервиса машин  практических умений (С)  Методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса
в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  Разработка и обновление			технологических требований к процессам технического сервиса машин  практических умений (С)  Методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса

специалиста более			
высокого уровня			
квалификации) ФГОС,			
примерных программ			
учебных курсов,			
дисциплин (модулей)			
программ бакалавриата,			
специалитета,			
магистратуры и (или)			
ДПП.			
Разработка и			
обновление			
(самостоятельно и (или)			
в группе под			
руководством			
специалиста более			
высокого уровня квалификации) рабочих			
программ учебных			
курсов, дисциплин			
(модулей) программ			
бакалавриата,			
специалитета,			
магистратуры и (или)			
ДПП.			
Создание и			
обновление учебников			
и учебных пособий,			
включая электронные,			
научно-методических и			
учебно-методических			
материалов и (или)			
постановка задачи и			
консультирование в			
процессе разработки и			
создания учебно-			
лабораторного			
оборудования и (или)			
учебных тренажеров.			
Оценка качества			
(экспертиза и			
рецензирование)			
учебников и учебных			
пособий, включая			
электронные, научно-			
методических и учебно-			
методических			
материалов, учебно-			
лабораторного			
оборудования и (или)			
учебных тренажеров			
Ведение			
документации,			
обеспечивающей			
реализацию учебных			
курсов, дисциплин			
(модулей) программ			
бакалавриата,			
специалитета,			
магистратуры и (или)			
ДПП.			
Разработка	ПК-4 – обладать	В области	знания и понимания (А)
(самостоятельно и (или)	теоретическими	Знать:	Теорию и практические навыки
` ' /	1 *		1 1

	T		
в группе под	знаниями и		учебно-методической и
руководством	практическими навыками		педагогической деятельности в
специалиста более	для учебно-методической		образовательных организациях
высокого уровня	и педагогической		высшего образования
квалификации) новых	деятельности в		интеллектуальных навыков (В)
подходов и	образовательных	Уметь:	Ставить цели и задачи учебно-
методических решений	организациях высшего		методической и педагогической
в области преподавания	образования		деятельности в образовательных
учебных курсов,			организациях высшего
дисциплин (модулей)			образования
программ бакалавриата,		В области	практических умений (С)
специалитета,		Владеть:	Методами ведения учебно-
магистратуры и (или)			методической и педагогической
ДПП.			деятельности в образовательных
Разработка и			организациях высшего
обновление			образования
(самостоятельно или в			1
группе под			
руководством			
специалиста более			
высокого уровня			
квалификации) ФГОС,			
примерных программ			
учебных курсов,			
дисциплин (модулей)			
программ бакалавриата,			
специалитета,			
магистратуры и (или)			
дпп.			
Разработка и			
обновление			
(самостоятельно и (или)			
в группе под			
руководством			
специалиста более			
высокого уровня			
квалификации) рабочих			
программ учебных			
курсов, дисциплин			
(модулей) программ			
бакалавриата,			
специалитета,			
магистратуры и (или)			
дпп.			
Создание и			
обновление учебников			
и учебных пособий,			
включая электронные,			
научно-методических и			
учебно-методических			
материалов и (или)			
постановка задачи и			
консультирование в			
процессе разработки и			
создания учебно-			
лабораторного			
оборудования и (или)			
учебных тренажеров.			
Оценка качества			
(экспертиза и			
рецензирование)			
учебников и учебных			
пособий, включая			

электронные, научно-
методических и учебно-
методических
материалов, учебно-
лабораторного
оборудования и (или)
учебных тренажеров
Ведение
документации,
обеспечивающей
реализацию учебных
курсов, дисциплин
(модулей) программ
бакалавриата,
специалитета,
магистратуры и (или)
ДПП.

- 7. Общая трудоемкость составляет 324 часа 9 з.е.
- 8. Форма промежуточной аттестации: итоговый экзамен, научный доклад

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД1 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04— Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативом учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы

высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в пелях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты		
	необходимой для выполнения	обучения по дисциплине,		
	трудового действия	характеризующие этапы		
		формирования компетенции		
Универсальные компетенции				
		В области знания и понимания (А)		
		Знать: способы и методы		
		саморазвития и самообразования В области интеллектуальных		
		навыков (В)		
		Уметь: самостоятельно овладевать		
		знаниями и навыками их		
		применения в профессиональной		
		деятельности, давать правильную		
	УК-6 -способность планировать	самооценку, выбирать методы и средства развития креативного		
	и решать задачи собственного	потенциала		
	профессионального и	В области практических умений (С)		
	личностного развития	Владеть: навыками		
		самостоятельной, творческой		
		работы, умением организовать свой		
		труд; способностью к самоанализу		
		и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к		
		и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых,		
		эффективных форм организации		
		своей деятельности		

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет.