

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины «История и философия науки» - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач.

#### **Основные задачи курса:**

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии технической науки (информатики и вычислительной техники);
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- формирование способностей осуществлять морально-ценностный выбор;
- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем технической науки (информатики и вычислительной техники);
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.1 «История и философия науки» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь базовые знания по истории, философии, иностранному языку, математике, физике, информатике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История и философия науки», являются необходимыми для изучения всех других дисциплин учебного плана и научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<p>УК – 1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления. Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)</p>
	<p>УК – 2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки.</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> навыками философского</p>

		мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	УК – 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** Б1.Б.2 «Иностранный язык»- формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов, развитие языковых навыков и речевых умений устного и письменного общения на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении перевода профессионально ориентированных текстов, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

**Основные задачи освоения дисциплины** заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности аспиранта, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;

- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества специалистов;
- знакомство с методологией исследований, используемой зарубежными учеными;
- знакомство с лингвостилистическими особенностями методологии проведения исследований;
- овладение необходимым минимумом научной терминосистемы изучаемой специальности;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации в библиотечных каталогах или в электронных поисковых системах.
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета, магистратуры и дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык», относящей к блоку 1 вариативной части программы аспирантуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения профильных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору.

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-1 - способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные методы научных исследований.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить системный

		анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> основными методами научных исследований
		<b>В области знания и понимания (A)</b>
		<b>Знать:</b> особенности подготовки научно-технических отчетов
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>
	ОПК-2 – способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	<b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в публикациях по результатам выполнения исследований
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> методами подготовки и оформления научно-технические отчеты, а также публикаций по результатам выполнения исследований
<b>Универсальные компетенции</b>		
		<b>В области знания и понимания (A)</b>
		<b>Знать:</b> специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>
	УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Уметь:</b> соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности
		<b>В области знания и понимания (A)</b>
	УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> термины по специальности на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные методики перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка,

		аннотирования, и перевода специальной литературы
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> профессиональную лексику сопоставлять на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками решения различных практических задач в профессиональной иноязычной деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы» является комплексная психолого-педагогическая и информационно - технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе программы аспирантуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы психологии педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого - педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей аспирантов;
- развивать умения самостоятельной работы и творческий стиль учения;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам магистратуры или специалитета.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности,

		<p>давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала.</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 – готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования</p> <p><b>В области практических умений (C)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p>
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	<p><b>В области знания и понимания (A)</b></p> <p><b>Знать:</b> теорию и практические навыки учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (B)</b></p>



		<b>Уметь:</b> ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами ведения учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: Зачет**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины** Б1.В.ОД.2 «Профессионально ориентированный иностранный язык» - формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе обобщения и систематизации знаний по иностранному языку для работы с большим объемом научной литературы на иностранном языке по избранной специальности.

**Основные задачи освоения дисциплины** заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами;
- развитие коммуникативных стратегий реализации письменной и иноязычной коммуникации научно-исследовательского продукта на иностранном языке;
- развитие умений и навыков понимания профессионально ориентированного текста;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению иностранного языка через расширение кругозора;
- формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Профессионально ориентированный иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной

дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса бакалавриата и магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Профессионально ориентированный иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины Б1.Б.2 «Иностранный язык».

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Профессионально ориентированный иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
	УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> термины по специальности на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные методики перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, аннотирования, и перевода специальной литературы
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> профессиональную лексику

		сопоставлять на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками решения различных практических задач в профессиональной иноязычной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> теорию и практические навыки учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами ведения учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04

Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии и средств технического обслуживания;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информатика», «Математика» уровня бакалавриата, «Психология и педагогика высшей школы» уровня подготовки кадров высшей квалификации".

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестре, 2 курсе 3 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<p>УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления. Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-</p>

		коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля).
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (A)</b>
		<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	<b>В области знания и понимания (A)</b>
		<b>Знать:</b> основные методы научных исследований.
		<b>В области интеллектуальных навыков (B)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем.
		<b>В области практических умений (C)</b>
		<b>Владеть:</b> основными методами научных исследований.
	ОПК-3 – готовность докладывать и аргументировано защищать	<b>В области знания и понимания (A)</b>

	результаты выполненной научной работы	<p><b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> теорию и практические навыки учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения учебно-методической и</p>

		педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является изучение современных информационных технологий и методов, теорий, подходов и концепций в высшей школе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение умений проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;
- усвоение особенностей разработки новых перспективных педагогических технологий, которые определяют структуру и содержание учебно-познавательной деятельности в высшей школе;
- овладение новыми технологиями обучения на основе формирования внутренней готовности к системной работе, как по преобразованию самого себя, так и по наращиванию своей методической компетентности;
- формирование готовности к внедрению личностно-ориентированных технологий обучения и перевода обучения на субъектную основу с установкой на саморазвитие личности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по истории и философии науки (Б1.Б.1), психологии и педагогике высшей школы (Б1.В.ОД .1), информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технический сервис в сельском хозяйстве (Б1.В.ДВ.1), педагогической практике и практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> основные методы научных исследований.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> основными методами научных исследований.</p>
	ОПК-2 – способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> особенности подготовки научно-технических отчетов.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в публикациях по результатам выполнения исследований.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами подготовки и оформления научно-технические отчеты, а также публикаций по результатам выполнения исследований.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС,	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> теорию и практические навыки учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>



<p>примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>
---	--	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**  
**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
 Б1.В.ОД.5 «ТЕХНОЛОГИИ И СРЕДСТВА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В  
 СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель - дать аспиранту комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Задачи – исследование и выбор ресурсосберегающих технологий возделывания с.-х. культур; исследование и обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА); исследование и обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов); исследование и обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) с.-

х. предприятия; исследование и обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве» базируется на знаниях, полученных в процессе изучения специальных технических дисциплин.

Логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплина осуществляет с такими дисциплинами, как: математика, физика, химия, информатика, экология, безопасность жизнедеятельности, практическое (производственное) обучение.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: технический сервис в сельском хозяйстве, эксплуатация машинно-тракторного парка.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
<b>В области практических умений (С)</b>		<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
<b>В области практических умений (С)</b>		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-2 – способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> особенности подготовки научно - технических отчетов	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в публикациях по результатам выполнения исследований	
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами подготовки и оформления научно-технические отчеты, а также публикаций по результатам выполнения исследований	
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты	
	ОПК-3 – готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач	
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом	
	ОПК-4 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом	
		<b>Профессиональные компетенции</b>	
		ПК-1 – способность использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей
			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> оценивать качество технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин
<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей			
<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК			
ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования		
	<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - дать слушателю комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- выбор ресурсосберегающих технологий возделывания с.-х. культур; обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов);
- обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия;
- обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Эксплуатация машинно-тракторного парка» находится в Базовой части блока 1, дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, теоретическая механика, сопромат, детали машин, гидравлика, техническая эксплуатация машинно-тракторного парка.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Эксплуатация машинно-тракторного парка», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в

		стандартных ситуациях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 – способность использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оценивать качество технологических эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.1.2 «ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- дать аспирантам научные основы диагностики и технического обслуживанию машин, надежности технических систем, технологии ремонта машин, экономике и организации технического сервиса, топливу и смазочным материалы, эксплуатации машинно-тракторного парка

Основные задачи освоения дисциплины:

- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований; более глубоким усвоением теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом

выполнении задания в области надежности машин, организации, оценки качества и эффективности технического сервиса;

- овладение методологией научного поиска по новейшим технологиям и перспективным методам восстановления, упрочнения изношенных деталей сельскохозяйственных машин и тракторов;

- изучить вопросы экономики и организации технического сервиса, особенности применения топлива и смазочных материалов, эксплуатации машинно-тракторного парка.

– выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Технический сервис в сельском хозяйстве» находится в Базовой части блока 1 в дисциплинах по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, теоретическая механика, сопромат, детали машин, гидравлика, проектирование предприятия технического сервиса.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технический сервис в сельском хозяйстве», являются необходимыми для сдачи государственного экзамена.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-4 – готовность к преподавательской деятельности по основным	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> особенности, содержание и технологию преподавания и управления

	образовательным программам высшего образования	учебным процессом
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 – способность использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оценивать качество технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей
	ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
ПК-3 – способность обосновывать технологические требования к процессам технического сервиса машин	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
	<b>Знать:</b> основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин	
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
	<b>Уметь:</b> ставить проблему и разрабатывать методику обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин	
	<b>В области практических умений (С)</b>	
	<b>Владеть:</b> методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса машин	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать слушателю комплекс знаний по технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды

Основные задачи освоения дисциплины:

- выбор и обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП;
- выбор и обоснование ресурсосберегающих технологий текущего ремонта МТП;
- выбор и обоснование ресурсосберегающих технологий хранения МТП;
- выбор и обоснование ресурсосберегающих технологий заправки МТП топливно-смазочными материалами;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка» находится в Базовой части блока 1 дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины, теоретическая механика, сопромат, детали машин, гидравлика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технический сервис в сельском хозяйстве, эксплуатация машинно-тракторного парка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>



		<p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях</p>
	<p>ПК-1 – способность использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей</p>
	<p>ПК-3 – способность обосновывать технологические требования к процессам технического сервиса машин</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> ставить проблему и разрабатывать методику обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>

		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса машин

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «ДИАГНОСТИКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАШИН»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины состоит в овладении соискателем ученой степени знаниями методов и средств диагностирования узлов и механизмов сельскохозяйственной техники, разработки, исследования и испытания технологий и средств технического диагностирования машин в сельском хозяйстве, улучшения условий труда и экологической безопасности в производстве технического обслуживания и диагностирования.

В состав задач дисциплины входят:

- изучение методов статистического анализа данных для построения прикладных моделей диагностирования узлов машин;
- освоение информационных технологий для решения научно-исследовательских и прикладных задач в области технического диагностирования;
- ознакомление с методами построения оптимизационных моделей, их анализа при решении исследовательских задач в области диагностирования;
- исследование и разработка инновационных технологий диагностирования узлов и деталей машинно-тракторного парка;
- исследования работоспособности сельскохозяйственных машин, оборудования и их составных частей, эксплуатируемых в условиях сельскохозяйственного производства;
- исследование и разработка нанотехнологий используемых при техническом обслуживании и диагностировании машин.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Диагностика технического состояния машин» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата и магистратуры

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Диагностика технического состояния машин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технический сервис в сельском хозяйстве, эксплуатация машинно-тракторного парка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 – способность использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оценивать качество технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «НАДЕЖНОСТЬ И РЕМОНТ МАШИН»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в формировании у аспирантов знаний теории надежности и технологий ремонта машин и оборудования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. Аспирант

должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видом научной деятельности:

В состав задач дисциплины входят:

- исследование и обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;
- исследование и анализ эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;
- исследование и разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскания способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;
- исследование и разработка методов поддержания и восстановления работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования, изучение теоретических основ современных технологических процессов восстановления деталей, рациональных методов ремонта машин и оборудования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Надежность и ремонт машин» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата и магистратуры

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Надежность и ремонт машин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технический сервис в сельском хозяйстве, эксплуатация машинно-тракторного парка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-5– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке</p>

		действий в нестандартных ситуациях
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 – готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 – способность использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оценивать качество технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА МАШИН»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель состоит в формировании у аспирантов знаний теории надежности и технологий ремонта машин и оборудования по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. Аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки и видом научной деятельности: Приобретение теоретических знаний и практических навыков по восстановлению работоспособности машин

В состав задач дисциплины входят:

- исследование и обеспечение эффективного использования и надежной работы сложных технических систем в растениеводстве и животноводстве;
- исследование и анализ эффективности технологических процессов и технических средств, выбор из них оптимальных для условий конкретного производства;
- исследование и разработка мероприятий по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскания способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства;
- исследование и разработка методов поддержания и восстановления работоспособности и ресурса сельскохозяйственной техники и оборудования, изучение теоретических основ современных технологических процессов восстановления деталей, рациональных методов ремонта машин и оборудования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Технология ремонта машин» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата и магистратуры

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология ремонта машин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технический сервис в сельском хозяйстве, эксплуатация машинно-тракторного парка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

		<p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях</p>
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 – готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач</p>
	ОПК-4 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		

	ПК-1 – способность использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оценивать качество технологических эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнение деталей

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.1 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель педагогической практики** - преподавание технических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

**Задачами педагогической практики** в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- подготовка аспирантов к преподавательской деятельности;
- изучение основ педагогического мастерства;
- формирование научно-методических умений и навыков, элементов педагогической техники и научно-педагогических методов;
- получение и закрепление навыков проведения учебных занятий в учреждениях различного уровня;
- ознакомиться и принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения специальных дисциплин.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Педагогическая практика входит в состав раздела Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

Педагогической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	История и	все	обучающийся должен освоить знания, умения и



	философия науки	разделы	навыки, заявленные в дисциплине
2.	Психология и педагогика высшей школы	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3.	Иностранный язык	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4.	Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Педагогическая практика необходима в последующем прохождении для дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики – педагогическая, способ проведения практики – стационарный.

Базой проведения практики являются следующие кафедры: ЭМТП, БЖД и ПО, ТО АПК, ТС и ОД. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Педагогическая практика проводится в следующей форме - непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ПА).

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-4 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом
		<b>В области практических умений (С)</b>
	<b>Владеть:</b> навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> теорию и практические навыки учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
	<b>В области практических умений (С)</b>	

		<b>Владеть:</b> методами ведения учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
--	--	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 час., 9. з.е.**

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.2 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** производственной практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

**Задачи** производственной практики:

а) изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила использования инструмента, приборов и установок;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии и программные продукты в научных исследованиях;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовить заявку на патент или на участие в гранте.

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- использования пакетов прикладных программ и компьютерной техники при проведении научных исследований;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2.2 «Практики» учебного плана по направлению

подготовки 35. 06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает в последующем прохождении:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Научные исследования	все разделы

### 3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики – производственная, способ проведения практики – выездная.

Базой проведения практики является СХОАО «Белореченское».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ПА).

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-3 – готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
<b>Трудовая функция Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
	ПК-1 – способность использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> оценивать качество технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнение деталей
	ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК
	ПК-3 – способность обосновывать технологические требования к процессам	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин

	технического сервиса машин	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> ставить проблему и разрабатывать методику обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса машин

5. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 час., 9. з.е.**

6. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БЗ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** программы является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научного доклада на соискание искомой квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», ученой степени кандидата наук по направленности (профилю) Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве.

#### **Задачи:**

1. Применение полученных знаний при постановке, планировании и осуществлении научных исследований в области технологии и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и информационных технологий;
2. Определение объектов и предметов научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области с использованием современных информационных технологий;
3. Постановка целей и задач, возникающих в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности, разработка программы научных исследований;
4. Освоение методологии и методов исследования в области технологии и средств технического обслуживания в сельском хозяйстве;
5. Проведение теоретических и экспериментальных исследований, на основе применения современных методов;
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;
7. Подготовки научных отчетов, статей и докладов;
8. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и профессиональной этики.

Результатом освоения «Научных исследований» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве направленности Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве следующих видов профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- научно-исследовательская деятельность в области технических наук .

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ В ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ**

«Научные исследования» находятся в блоке 3 учебного плана и подразделяются на: БЗ.1 – Научно-исследовательская деятельность, БЗ.2 – Подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Знания и умения, полученные в результате освоения научных исследований, являются необходимыми для подготовки к сдаче и сдаче государственного итогового экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы. Научные исследования проводятся на 1-3 курсах в каждом семестре.

### **3. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Вид (тип) – научные, способ проведения – стационарный (может быть выездной).

Базой проведения научных исследований является ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья научные исследования осуществляются путем выбора мест прохождения исследований с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Научные исследования проводятся в следующей форме:

дискретно:

- по видам исследования – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида исследования;
- по периодам проведения исследования - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения исследования с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов исследования, предусмотренных ПА).

Основные положения научно-исследовательской деятельности могут быть использованы в дальнейшем при изучении любых дисциплин, связанных с научной работой аспирантов.

Содержание научно-исследовательской деятельности:

1. Научно-исследовательская работа аспирантов – виды, содержание, особенности.
2. Выбор направления и формулировка темы исследования. Постановка целей и задач. Гипотезы. Предмет и объект исследования.
3. Работа с источниками, цитирование, оформление ссылок и списка литературы, сбор материалов для практической части работы
4. Методы исследования. Содержание и логика научной работы.
5. Представление итогов – доклад, презентация, раздаточные материалы, правила выступления.
6. Требования и структура исследовательского проекта/научной работы.
7. Подготовка, защита, презентация научной работы.
8. Обсуждение статей.
9. Тематический план научно-исследовательской деятельности

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Научно-исследовательская деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 – готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством	ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> теорию и практику использования методов и приемов научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p>

<p>специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно- методических и учебно- методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно- лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно- методических и учебно- методических материалов, учебно- лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>		
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством</p>	<p>ПК-3 – способность обосновывать технологические требования к процессам</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>



<p>специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.          Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.          Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.          Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.          Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-</p>	<p>технического сервиса машин</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> ставить проблему и разрабатывать методику обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>
---	-----------------------------------	--

лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.		
---	--	--

- 5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4428 часа, 123 з.е.**  
**6. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация (далее – ИА) по программе аспирантуры, не имеющей государственной аккредитации проводится итоговой экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

### **2. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Подготовка к сдаче государственного экзамена» находится в Базовой части блока 4 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант

должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Подготовка к сдаче государственного экзамена», являются необходимыми для подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### **3. СОСТАВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Трудоемкость ИА составляет 9 зачетные единицы, всего 324 часа.

ИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

### **4. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

ИА начинается с ГЭ.

ГЭ проводится по программе аспирантуры, результаты, освоения которой имеет значение для преподавательской, научной и профессиональной деятельности выпускников. На ГЭ проверяется сформированность компетенций, необходимых для присвоения выпускнику аспирантуры квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

ГЭ проводится в один этап. Перед ГЭ проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу ГЭ.

ГЭ проводится устно по билетам.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время проведения итоговых аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты ГЭ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу ГЭ.

Результаты ГЭ, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, получившие по результатам ГЭ оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада.

Результаты ГЭ отражаются в протоколе заседания ГЭК.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ**

Цели научного доклада: раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Задачи: - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы на производстве, в учебном или научно-исследовательском учреждении.

Показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В научном докладе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования.

Он должен:

1) Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

2) Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

3) Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.

4) Обращивать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.

5) Вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.

6) Владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой.

7) Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления. Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного

			уровня, профессиональной компетентности, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля)
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
	УК-4 – готовность использовать	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	специальную терминологию на

	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		Владеть:	навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		Владеть:	навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых,

			эффективных форм организации своей деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1 – способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	основные методы научных исследований.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем
<b>В области практических умений (С)</b>		Владеть:	основными методами научных исследований.
	ОПК-2 – способность подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполнения исследований	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	особенности подготовки научно-технических отчетов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	анализировать и прогнозировать эффекты и последствия реализуемой и планируемой деятельности в публикациях по результатам выполнения исследований
<b>В области практических умений (С)</b>		Владеть:	Методами подготовки и оформления научно-технические отчеты, а также публикаций по результатам выполнения исследований
	ОПК-3 – готовность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	основные принципы и основные этапы формирования научной работы, ее результатов и аргументированной защиты
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы
<b>В области практических умений (С)</b>		Владеть:	навыками активного общения и дискуссии с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
	ОПК-4 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Особенности, содержание и технологию преподавания и управления учебным процессом
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	проектировать содержание и технологию преподавания, управление учебным процессом
<b>В области практических умений (С)</b>		Владеть:	навыками и технологией преподавания и управления учебным процессом
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>			

<b>Трудовая функция Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</b>			
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или)</p>	<p>ПК-1 – способность использовать физические и математические законы изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановление и упрочнение деталей</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Физические и математические законы изменения технического состояния машин, технологические процессы эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	Оценивать качество технологических эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнения деталей с учетом законов изменения технического состояния машин
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	Методами и навыками использования физических и математических законов изменения технического состояния машин при разработке и анализе технологических процессов эксплуатации и ремонта машин, восстановления и упрочнение деталей



<p>учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных</p>	<p>ПК-2 – владение методами и приемами научного исследования</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p>Знать:</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p>Уметь:</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p>Владеть:</p>	<p>Теорию и практику владение методами и приемами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p> <p>Проводить исследования и разрабатывать технологические приемы оценки объекта исследования</p> <p>Навыками и методами научного исследования технологий и средств технического обслуживания машин и оборудования АПК</p>

<p>курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
<p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством</p>	<p>ПК-3 – способность обосновывать технологические требования к процессам технического сервиса машин</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p>Знать:</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p>Уметь:</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p>Владеть:</p>	<p>Основные принципы и этапы обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p> <p>Ставить проблему и разрабатывать методику обоснования технологических требований к процессам технического сервиса машин</p> <p>Методами разработки технологических требований к процессам технического сервиса машин</p>

<p>специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
<p>Разработка (самостоятельно и (или)</p>	<p>ПК-4 – обладать теоретическими</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>	
		<p>Знать:</p>	<p>Теорию и практические навыки</p>

<p>в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая</p>	<p>знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>		учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	Ставить цели и задачи учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	Методами ведения учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

<p>электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
--	--	--	--

**7. Общая трудоемкость составляет 324 часа – 9 з.е.**

**8. Форма промежуточной аттестации: итоговый экзамен, научный доклад**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в сельском, рыбном и лесном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативом учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы

высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-6 -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет.**