

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Цель дисциплины «История и философия науки» - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач.

Основные задачи курса:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии сельскохозяйственных наук;
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- ознакомление с этикой научного исследования;
- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем наук о живой природе и сельскохозяйственных наук;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Результатом освоения дисциплины «Б1.Б.1 История и философия науки» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь базовые знания по истории, философии, иностранному языку, математике, информатике, биологии, экологии, сельскохозяйственным наукам (уровня бакалавриата и магистратуры).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История и философия науки», являются необходимыми для изучения всех других дисциплин учебного плана и научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	<p>УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p>		
<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>		
<p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p>		
<p>В области практических умений (С)</p>		
<p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>		
	<p>УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
<p>Знать: основные этапы и тенденции развития философии науки; методологию и логику научного исследования.</p>		
<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>		
<p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе</p>		

		<p>междисциплинарные; логично и последовательно представлять освоенное знание; анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью; использовать знания области истории и философии науки в практической деятельности.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; квалифицированно оценивать методологическую обоснованность применения общенаучных и частных методов в научных исследованиях.</p>
	<p>УК – 5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы научных исследований; этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: способностью демонстрировать высокую культуру научных исследований, этическую и социальную ответственность ученого; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе обобщения и систематизации знаний по иностранному языку для работы с большим объемом научной литературой на иностранном языке по избранной специальности.

Основные задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами;
- развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации научно-исследовательского продукта на иностранном языке;
- развитие умений и навыков понимания профессионально ориентированного текста;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению иностранного языка через расширение кругозора;
формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Б1.Б.2 Иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета и магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.Б.2 Иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины «Профессионально ориентированный иностранный язык»

Дисциплина «Б1.Б.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Универсальные компетенции

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные направления и тенденции развития новых технологий в науке и образовании; современные информационные технологии, применимые для решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять адекватный перевод научного, научно-популярного текста в рамках профессионально ориентированной тематики; вести беседу в пределах конкретной профессиональной темы на родном и иностранном языке; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных</p>

		и электронных учебно-методических и научных публикаций.
	<p align="center">УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p align="center">В области практических умений (С)</p>
<p>Владеть: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов, различными методами, технологиями и типами коммуникаций на государственном и иностранном языках; различными методами.</p>		
<p align="center">В области знания и понимания (А)</p>		
<p>Знать: способы работы с ресурсами Интернет; лексические единицы, коммуникативные клише, связанные с ситуациями профессиональной иноязычной устной и письменной коммуникации; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами научной и деловой иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.</p>		
<p align="center">В области интеллектуальных навыков (В)</p>		
<p>Уметь: практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>		

		<p>применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
	<p>ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, режима удаленного доступа для профессионального и делового иноязычного общения; методами и приемами работы с различными источниками информации на иностранном языке.</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять</p>

		<p>современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

комплексная психолого-педагогическая и информационно - технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе программы аспирантуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы психологии педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого - педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей аспирантов;

- развивать умения самостоятельной работы и творческий стиль учения;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология и педагогика ВШ» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по Истории и философии науки (Б1.Б.1), Информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Педагогической практике и Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней

		<p>профессионального и личного развития</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
	<p>УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений,</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе</p>

	<p>селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернета; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках</p>
	<p>ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами анализа и современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
	<p>ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p>В области практических умений (С)</p>

	прав	Владеть: навыками работы в команде, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
	ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные направления, проблемы и методы в области исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формировать и аргументировано отстаивать научную новизну собственных исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: организацией работы в исследовательском коллективе и сфере научных исследований
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
<p>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>Трудовое действие. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>		
	ПК-7 обладать	В области знания и понимания (А)

теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	Знать:	Нормативно-правовые основы высшего образования
	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	Применять практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
	В области практических умений (С)	
	Владеть:	Теоретическими знаниями для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 зачетных единицы

5. Вид отчетности – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД2 Профессионально ориентированный иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД2 Профессионально ориентированный иностранный язык: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе обобщения и систематизации знаний по иностранному языку для работы с большим объемом научной литературой на иностранном языке по избранной специальности.

Основные задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами;
- развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации научно-исследовательского продукта на иностранном языке;
- развитие умений и навыков понимания профессионально ориентированного текста;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению иностранного языка через расширение кругозора;
формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Б1.В.ОД2 Профессионально ориентированный иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной

дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета и магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Универсальные компетенции

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции						
	УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;">В области знания и понимания (А)</td> </tr> <tr> <td>Знать: Методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний на основе опыта российских и международных исследовательских коллективов</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;">В области интеллектуальных навыков (В)</td> </tr> <tr> <td>Уметь: Анализировать результаты исследований работы российских и международных исследовательских коллективов в соответствующей отрасли знаний</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f2f2f2;">В области практических умений (С)</td> </tr> <tr> <td>Владеть: Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</td> </tr> </table>	В области знания и понимания (А)	Знать: Методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний на основе опыта российских и международных исследовательских коллективов	В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь: Анализировать результаты исследований работы российских и международных исследовательских коллективов в соответствующей отрасли знаний	В области практических умений (С)	Владеть: Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению
В области знания и понимания (А)								
Знать: Методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний на основе опыта российских и международных исследовательских коллективов								
В области интеллектуальных навыков (В)								
Уметь: Анализировать результаты исследований работы российских и международных исследовательских коллективов в соответствующей отрасли знаний								
В области практических умений (С)								
Владеть: Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению								

		научных и научно-образовательных задач
	УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В области знания и понимания (А)
		Знать: Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории на государственном и (или) иностранном языках

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в науке и образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информатика», «Математика» уровня бакалавриата, ""Психология и педагогика высшей школы"" уровня подготовки кадров высшей квалификации".

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: "Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе", Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсов 2, 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В области знания и понимания (А)
		Знать : основные методы научно-исследовательской деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
Умет ь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую		

			<p>информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p>
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	<p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
	<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные направления и тенденции развития новых технологий в науке и образовании; современные информационные технологии, применимые для решения научных и научно-образовательных задач.</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять адекватный перевод научного, научно-популярного текста в рамках профессионально ориентированной тематики; вести беседу в</p>

		<p>пределах конкретной профессиональной темы на родном и иностранном языке; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций.</p>
В области практических умений (С)		
		<p>Владеть: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов, различными методами, технологиями и типами коммуникаций на государственном и иностранном языках; различными методами.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.</p>

		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений.
	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной

			деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности	
		В области практических умений (С)	
	Владеть:	навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является изучение современных информационных технологий и методов, теорий, подходов и концепций в высшей школе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение умений проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;
- усвоение особенностей разработки новых перспективных педагогических технологий, которые определяют структуру и содержание учебно-познавательной деятельности в высшей школе;
- овладение новыми технологиями обучения на основе формирования внутренней готовности к системной работе, как по преобразованию самого себя, так и по наращиванию своей методической компетентности;
- формирование готовности к внедрению личностно-ориентированных технологий обучения и перевода обучения на субъектную основу с установкой на саморазвитие личности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является овладение аспирантами по направлению

35.06.01 – Сельское хозяйство следующими видами профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по Истории и философии науки (Б1.Б.1), Психологии и педагогике высшей школы (Б1.В.ОД .1), Информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Педагогической практике и Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления

		<p>научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений</p>
	<p>ОПК-2– владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии; аспекты</p>

	<p>генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>культуры научного исследования; цели и задачи инновационной деятельности в высшей школе; межкультурные особенности профессионально ориентированной научной коммуникации, нормы, принятые в научном общении.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные информационно-коммуникационных технологии; свободно ориентироваться в современных инновационных образовательных технологиях; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных научно-исследовательских коллективах.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: культурой научного исследования; методами использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>ОПК -5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности</p>

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности
	ПК– 7 Обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормативно-правовые основы высшего образования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять знания для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		В области практических умений (С)
		Владеть: практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Общее земледелие, растениеводство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся навыков творческого использования достижений отечественных и зарубежных ученых в области общего земледелия и растениеводства в научной, проектной и педагогической деятельности

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам общего земледелия и растениеводства;
- научить применять знания для практической и научной деятельности;
- привить умения обоснованных оценок, формирующимся и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общее земледелие, растениеводство» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: истории и философии науки, информационным технологиям в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Общее земледелие, растениеводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Универсальные компетенции			
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)	

	междисциплинарных областях	Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные этапы и тенденции развития философии науки; методологию и логику научного исследования.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; логично и последовательно представлять освоенное знание; анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью; использовать знания области истории и философии науки в практической деятельности.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; квалифицированно оценивать методологическую обоснованность применения общенаучных и частных методов в научных

			исследованиях.
	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные направления и тенденции развития новых технологий в науке и образовании; современные информационные технологии, применимые для решения научных и научно-образовательных задач.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять адекватный перевод научного, научно-популярного текста в рамках профессионально ориентированной тематики; вести беседу в пределах конкретной профессиональной темы на родном и иностранном языке; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций.
		В области практических умений (С)	
Владеть:	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов, различными методами, технологиями и типами коммуникаций на государственном и		

			иностранном языках; различными методами.
	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы работы с ресурсами Интернет; лексические единицы, коммуникативные клише, связанные с ситуациями профессиональной иноязычной устной и письменной коммуникации; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами научной и деловой иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, режима удаленного доступа для профессионального и делового иноязычного общения; методами и приемами работы с

			различными источниками информации на иностранном языке.
	ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.
		В области практических умений (С)	
Владеть:	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки		

			принятия решений.
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	методы исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы проектирования и разработки современных систем земледелия и технологий растениеводства.	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; собирать, обработать и проанализировать экспериментальные данные;	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методами построения систем земледелия и технологий растениеводства	
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области	

			профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП			
<p>Трудовое действие. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
	ПК–1 знанием особенностей биологии, роста и развития полевых культур, реакции растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	особенности биологии, роста и развития полевых культур, реакцию растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать адаптивный потенциал полевых культур для управления их ростом и развитием и формирования урожая с учетом экологических и

			агротехнических условий
		В области практических умений (С)	
		Владет ь:	навыками подбора культур, сортов и гибридов с учетом меняющихся экологических и агротехнических условий
	ПК–2 знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические, агрохимические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	закономерности влияния изменяющихся экологических условий на параметры плодородия почвы и состояние посевов полевых культур
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять комплекс приемов и методов для улучшения плодородия почвы и повышения продуктивности полевых культур
		В области практических умений (С)	
		Владет ь:	технологическими приемами управления плодородием почвы; управлением фитосанитарным состоянием посевов полевых культур для формирования высокой урожайности с учетом конкретных экологических и агротехнических условий.

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4з.е.

5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1.Статистические методы обработки экспериментальных данных

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистические методы обработки экспериментальных данных» является формирование навыков по использованию теоретических и практических знаний для статистической обработки данных экспериментов в исследовательской работе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам методов обработки экспериментальных данных;
- научить применять знания для практической и научной деятельности;
- привить умения обоснованных оценок, формирующимся и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистические методы обработки экспериментальных данных» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: истории и философии науки, информационным технологиям в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Статистические методы обработки экспериментальных данных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Универсальные компетенции			
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
	УК-4 готовностью использовать	В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы работы с ресурсами

	<p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		<p>Интернет; лексические единицы, коммуникативные клише, связанные с ситуациями профессиональной иноязычной устной и письменной коммуникации; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами научной и деловой иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		<p>Уметь:</p>	<p>практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
		В области практических умений (С)	
		<p>Владеть:</p>	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, режима удаленного доступа для профессионального и делового иноязычного общения; методами и приемами работы с различными источниками информации на иностранном языке.</p>
	<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	В области знания и понимания (А)	
		<p>Знать:</p>	<p>принципы научных исследований; этические нормы в профессиональной деятельности.</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		<p>Уметь:</p>	<p>анализировать основные философские проблемы в</p>

			соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью демонстрировать высокую культуру научных исследований, этическую и социальную ответственность ученого; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП			
<p>Трудовое действие. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
	ПК–3 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической информации по теме	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию

	исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач		научно-технической информации по теме исследования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	современными способами и методами получения, сбора и обработки научно-технической информации по теме исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2.Основы и методология научных исследований

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы и методология научных исследований**» является формирование навыков по использованию теоретических и практических знаний для закладки лабораторного, вегетационного и полевого экспериментов и основных методов научно-исследовательской работы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам методологии научных исследований;
- научить применять знания для практической и научной деятельности;
- привить умения обоснованных оценок, формирующимся и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «**Основы и методология научных исследований**» находится в Вариативной части блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: истории и философии науки, информационным технологиям в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Основы и методология научных исследований**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

результаты обучения по ОП)			
Универсальные компетенции			
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы работы с ресурсами Интернет; лексические единицы, коммуникативные клише, связанные с ситуациями профессиональной иноязычной устной и письменной коммуникации; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и

			<p>стандартами научной и деловой иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.</p>
В области интеллектуальных навыков (В)			
	<p>Уметь:</p> <p>практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>		
В области практических умений (С)			
	<p>Владеть:</p> <p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, режима удаленного доступа для профессионального и делового иноязычного общения; методами и приемами работы с различными источниками информации на</p>		

			иностранном языке.
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП			
Трудовое действие. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			
Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			
Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			
Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.			
Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.			
Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			
	ПК–3 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования
		В области практических умений (С)	
Владеть:	современными способами и методами получения, сбора и обработки научно-		

			технической информации по теме исследования
	ПК–4 способность к разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	исторические и современные системы земледелия, методологию их формирования и составные части
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия, обеспечивающие экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	методами разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации- зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Проектирование систем земледелия

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и

способам разработки, оценки, проектирования и освоения современных систем земледелия. Для решения научных задач междисциплинарного характера в научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачами дисциплины является изучение:

- признаков и свойств систем, методов системных исследований;
- научных основ современных систем земледелия;
- методики обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1. В.ДВ.2.1). Дисциплина базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении дисциплин программ бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлению (специальности) «Агрономия». Дисциплин учебного плана: история и философия науки, информационные технологии в науке и образовании.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий,	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы проектирования и разработки современных систем земледелия и технологий растениеводства.
		В области интеллектуальных	

	технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; собрать, обработать и проанализировать экспериментальные данные;
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методами построения систем земледелия и технологий растениеводства
	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата,			

специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Трудовое действие. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

	ПК – 6 способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.
		В области практических умений (С)	
Владеть:	навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции		

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 23.е.

5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Агроландшафтное районирование Иркутской области

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Получение теоретических знаний об особенностях агроландшафтных условий основных природно-сельскохозяйственных зон и агроландшафтных районов Иркутской области для разработки, формирования и освоения более адресных адаптивно-ландшафтных систем земледелия и адаптивных агротехнологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по агроландшафтному районированию территории (почвенное, физико-географическое, климатическое, геоботаническое, экономическое, агроэкологическое);
- научить применять знания для практической и научной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Агроландшафтное районирование Иркутской области» относится к вариативной части учебного плана. Освоение учебной дисциплины «Агроландшафтное районирование Иркутской области» базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении дисциплин программ бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлению (специальности) «Агрономия». Дисциплин учебного плана: история и философия науки, информационные технологии в науке и образовании.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-3 способностью к разработке новых методов	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы исследования и их применение в научно-

	исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав		исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы проектирования и разработки современных систем земледелия и технологий растениеводства.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; собрать, обработать и проанализировать экспериментальные данные;
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методами построения систем земледелия и технологий растениеводства
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП Трудовое действие. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			

Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

	ПК–5 владеть методами обоснования размещения полевых культур, разработки схем севооборотов в различных климатических зонах при ведении сельскохозяйственного производства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы проектирования, введения и освоения севооборотов с учетом агроландшафтного районирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проектировать севообороты для различных климатических зон при ведении сельскохозяйственного производства
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками составления полевых, кормовых и специальных севооборотов с учетом различных почвенно-климатических условий

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 23.е.

5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Теоретические основы минимальной обработки почвы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по обоснованию минимальной обработки почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии.

Задачи дисциплины:

- изучение научных основ обработки почвы;
- изучение способов и приемов обработки почвы;
- обоснование минимализации систем обработки почвы в технологиях сельскохозяйственных культур, обеспечивающих рост урожайности, высокое качество продукции, повышение и сохранение плодородия почвы на основе всемерной биологизации и экологизации земледелия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1. В.ДВ.3.1). Дисциплина базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении дисциплин относящиеся к блоку 1 программы магистратуры «Агрономия», История и философия науки, Информационные технологии в науке и образовании.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
<p>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p>Трудовое действие. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и</p>		

<p>(или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
	<p>ПК–6 способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>	
		<p>Знать:</p>	<p>адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>	
		<p>Уметь:</p>	<p>применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>	
		<p>Владет ь:</p>	<p>навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции</p>

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3з.е.

5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является приобретение аспирантами углубленных теоретических знаний и практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур с учетом конкретных условий различных форм сельскохозяйственных предприятий.

В результате освоения дисциплины аспиранты должны овладеть навыками использования научных основ для разработки ресурсосберегающих технологий, методиками

обоснования и разработки элементов ресурсосберегающих технологий, практическими навыками их внедрения в различных хозяйствах.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам ресурсосбережения в земледелии и растениеводстве;
- научить применять знания по ресурсосберегающим технологиям полевых, кормовых, овощных культур и картофеля;
- определять агрономическую, экономическую эффективность адаптивных агротехнологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Освоение учебной дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве» базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении дисциплин относящиеся к блоку 1 программы магистратуры «Агрономия», История и философия науки, Информационные технологии в науке и образовании.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП Трудовое действие. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов,		

дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
 Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
 Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.
 Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.
 Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

	ПК–2 знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические, агрохимические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	закономерности влияния изменяющихся экологических условий на параметры плодородия почвы и состояние посевов полевых культур
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять комплекс приемов и методов для улучшения плодородия почвы и повышения продуктивности полевых культур
	ПК–6 способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.
		В области практических умений (С)	

		Владе ть:	навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
--	--	--------------	--

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3з.е.

5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели и задачи освоения педагогической практики

Цель педагогической практики

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в системе высшего образования. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Цель педагогической практики – формирование компетенций профессионально-педагогической деятельности в образовательном процессе, развитие профессионально значимых качеств аспиранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения.

Задачи педагогической практики

Программа педагогической практики направлена на решение следующих задач:

- формирование профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности в вузе, в частности, о содержании учебной и учебно-методической работы, формах организации учебного процесса и технологиях преподавания профильных предметов;
- приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- освоение различных образовательных технологий, овладение интерактивными методами и формами организации образовательной деятельности;
- формирование навыков грамотного оформления документации и разработка методического обеспечения проведения занятий (разработка рабочих программ
- по читаемым курсам, подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель», тьюторского сопровождения самостоятельной работы студентов;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по профильным дисциплинам.

2. Место педагогической практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, относится к

Блоку 2 «Практики», является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО.

Педагогическая практика основана на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Педагогика и психология высшей школы», «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Универсальные компетенции			
	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	принципы научных исследований; этические нормы в профессиональной деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
В области практических умений (С)			
Владеть:	способностью демонстрировать высокую культуру научных исследований, этическую и социальную ответственность ученого; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.		
	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	принципы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; специфику формирования основных движущих процессов в системе высшего образования и научных

		исследований.
		В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь:	строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в педагогической и научной практике; решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
		В области практических умений (С)
	Владеть:	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; навыками конструирования образовательной технологии для индивидуального, группового и коллективного применения; педагогическим тактом при решении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы и методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности

		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП Трудовое действие. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			
	ПК–7 обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативно-правовые основы высшего образования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять практические навыки для учебно-методической и

	организациях высшего образования		педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Теоретическими знаниями для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

- 4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц**
5. Форма аттестации – зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель практики:

является формирование у аспирантов общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики:

В задачи по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы кандидатской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения кандидатской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи и кандидатская диссертация).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 –Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство). Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: Общее земледелие, растениеводство, Проектирование систем земледелия, Агроландшафтное районирование

Иркутской области, Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве, Теоретические основы минимальной обработки почвы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает в последующем прохождение научных исследований и итоговой аттестации

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на ведущих с.-х. предприятиях разных форм собственности направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Универсальные компетенции			
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
В области практических умений (С)			
Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования		
	ОПК-1 владением методологией теоретических и	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методологию теоретических и экспериментальных

	экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности		исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.
		В области практических умений (С)	
		Владет ь:	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений.
	ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии,	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю

	защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	методами анализа и современными информационно-коммуникационными технологиями

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Трудовое действие. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-

лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.
 Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

	ПК–1 знанием особенностей биологии, роста и развития полевых культур, реакции растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	особенности биологии, роста и развития полевых культур, реакцию растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать адаптивный потенциал полевых культур для управления их ростом и развитием и формирования урожая с учетом экологических и агротехнических условий
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками подбора культур, сортов и гибридов с учетом меняющихся экологических и агротехнических условий
	ПК–2 знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические, агрохимические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	закономерности влияния изменяющихся экологических условий на параметры плодородия почвы и состояние посевов полевых культур
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять комплекс приемов и методов для улучшения плодородия почвы и повышения продуктивности полевых культур
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	технологическими приемами управления плодородием почвы; управлением фитосанитарным состоянием посевов полевых культур для формирования высокой урожайности с учетом конкретных экологических и агротехнических условий.
	ПК–3 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по

	информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач		теме исследования, методики и средства решения задач
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования
		В области практических умений (С)	
		Владет ь:	современными способами и методами получения, сбора и обработки научно-технической информации по теме исследования
	ПК–4 способность к разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	исторические и современные системы земледелия, методологию их формирования и составные части
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия, обеспечивающие экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
		В области практических умений (С)	
		Владет ь:	методами разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
	ПК–5 владеть методами обоснования размещения полевых культур, разработки схем севооборотов в различных климатических зонах при ведении сельскохозяйственного производства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы проектирования, введения и освоения севооборотов с учетом агроландшафтного районирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проектировать севообороты для различных климатических зон при ведении

			сельскохозяйственного производства
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками составления полевых, кормовых и специальных севооборотов с учетом различных почвенно-климатических условий
	ПК–6 способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции

4. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Блок 3. «Научные исследования»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью научных исследований является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научного доклада на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (профилю) Общее земледелие, растениеводство

Основные задачи освоения дисциплины:

1. применение полученных знаний при постановке, планировании и осуществлении научных исследований в области земледелия и растениеводства с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и информационных технологий;
2. определение объектов и предметов научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, в том числе с привлечением современных информационных технологий;

3. постановка целей и задач, возникающих в процессе выполнения научно-исследовательской работы, разработка программы научных исследований;
4. освоение методологии и методов исследования в области биологических и сельскохозяйственных наук;
5. проведение теоретических и экспериментальных исследований, на основе применения современных методов;
6. обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий
7. подготовки научных отчетов, статей и докладов.
8. обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и профессиональной этики.

Результатом освоения дисциплины «Научные исследования» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность – общее земледелие, растениеводство следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научные исследования» находится в блоке 3 учебного плана «Научно-исследовательская деятельность». Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: Общее земледелие, растениеводство; Статистические методы обработки экспериментальных данных; Основы и методология научных исследований; Проектирование систем земледелия; Агроландшафтное районирование Иркутской области; Теоретические основы минимальной обработки почвы; Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Научные исследования», являются необходимыми для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1-4 курсах каждого семестра.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		

	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	современные информационно-коммуникационные технологии; аспекты культуры научного исследования; цели и задачи инновационной деятельности в высшей школе; межкультурные особенности профессионально ориентированной научной коммуникации, нормы, принятые в научном общении.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать современные информационно-коммуникационных технологии; свободно ориентироваться в современных инновационных образовательных

			технологиях; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных научно-исследовательских коллективах.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	культурой научного исследования; методами использования современных информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы и методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП			
Трудовое действие. Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста			

более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
 Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.
 Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.
 Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

	ПК–2 знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические, агрохимические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	закономерности влияния изменяющихся экологических условий на параметры плодородия почвы и состояние посевов полевых культур
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять комплекс приемов и методов для улучшения плодородия почвы и повышения продуктивности полевых культур
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	технологическими приемами управления плодородием почвы; управлением фитосанитарным состоянием посевов полевых культур для формирования высокой урожайности с учетом конкретных экологических и агротехнических условий.
	ПК–3 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-

			технической информации по теме исследования
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	современными способами и методами получения, сбора и обработки научно-технической информации по теме исследования
	ПК–4 способность к разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	исторические и современные системы земледелия, методологию их формирования и составные части
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия, обеспечивающие экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
		В области практических умений (С)	
		Владеть :	методами разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
	ПК–5 владеть методами обоснования размещения полевых культур, разработки схем севооборотов в различных климатических зонах при ведении сельскохозяйственного производства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы проектирования, введения и освоения севооборотов с учетом агроландшафтного районирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проектировать севообороты для различных климатических зон при ведении сельскохозяйственного производства
		В области практических умений	

		(С)	
		Владеть:	навыками составления полевых, кормовых и специальных севооборотов с учетом различных почвенно-климатических условий
ПК–6 способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.	
	В области практических умений (С)		
		Владеть:	навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции

4. Общая трудоемкость дисциплины

Блок 3	Научные исследования	6588	183 з.е.
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	5616 часов	156 з.е
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	972 часа	27 .е.

5.Форма промежуточной аттестации – статьи (не менее 3 из списка, рекомендуемого ВАК), выпускная квалификационная работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Цели и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация (далее – ИА) по программе аспирантуры, не имеющей государственной аккредитации проводится итоговой экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность- общее земледелие, растениеводство

Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01.Сельское хозяйство направленность - общее земледелие, растениеводство(уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

2. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры

ИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 35.06.01.Сельское хозяйство направленность - общее земледелие, растениеводство(уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Трудоемкость ИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часов.

ИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе проведения ИА определяется уровень сформированности у выпускников компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 сельское хозяйство, направленность – общее земледелие, растениеводство(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность – общее земледелие, растениеводство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Трудовое действие	Наименование	Планируемые результаты обучения
-------------------	--------------	---------------------------------

	компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Универсальные компетенции			
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В области знания и понимания (А)	
Знать:		основные методы научно-исследовательской деятельности.	
В области интеллектуальных навыков (В)			
Уметь:		выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	
В области практических умений (С)			
Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.		
	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	В области знания и понимания (А)	
Знать:		основные этапы и тенденции развития философии науки; методологию и логику научного исследования.	
В области интеллектуальных навыков (В)			
Уметь:	проектировать и осуществлять комплексные		

	<p>области истории и философии науки</p>		<p>исследования, в том числе междисциплинарные; логично и последовательно представлять освоенное знание; анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью; использовать знания области истории и философии науки в практической деятельности.</p>
		В области практических умений (С)	
		<p>Владеть:</p>	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; квалифицированно оценивать методологическую обоснованность применения общенаучных и частных методов в научных исследованиях.</p>
	<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	В области знания и понимания (А)	
		<p>Знать:</p>	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные направления и тенденции развития новых технологий в науке и образовании; современные информационные технологии,</p>

			применимые для решения научных и научно-образовательных задач.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять адекватный перевод научного, научно-популярного текста в рамках профессионально ориентированной тематики; вести беседу в пределах конкретной профессиональной темы на родном и иностранном языке; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов, различными

			методами, технологиями и типами коммуникаций на государственном и иностранном языках; различными методами.
	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы работы с ресурсами Интернет; лексические единицы, коммуникативные клише, связанные с ситуациями профессиональной иноязычной устной и письменной коммуникации; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами научной и деловой иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
В области практических умений			

		(С)	
		Владеть:	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, режима удаленного доступа для профессионального и делового иноязычного общения; методами и приемами работы с различными источниками информации на иностранном языке.
	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	принципы научных исследований; этические нормы в профессиональной деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью демонстрировать высокую культуру научных исследований, этическую и

			социальную ответственность ученого; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	принципы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; специфику формирования основных движущих процессов в системе высшего образования и научных исследований.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в педагогической и научной практике; решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; навыками конструирования образовательной технологии для индивидуального, группового и коллективного применения; педагогическим

			тактом при решении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии

			поддержки принятия решений.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений.
		В области знания и понимания (А)	
	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать:	современные информационно-коммуникационные технологии; аспекты культуры научного исследования; цели и задачи инновационной деятельности в высшей школе; межкультурные особенности профессионально ориентированной научной коммуникации, нормы, принятые в научном общении.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать современные информационно-коммуникационных

			<p>технологии; свободно ориентироваться в современных инновационных образовательных технологиях; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных научно-исследовательских коллективах.</p>
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	<p>культурой научного исследования; методами использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	<p>методы исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы проектирования и разработки современных систем земледелия и технологий растениеводства.</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	<p>разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; собирать, обработать и</p>

			проанализировать экспериментальные данные;
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методами построения систем земледелия и технологий растениеводства
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы и методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования

			программам высшего образования в области профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Трудовое действие

Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
 Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.
 Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-

лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.
 Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин
 (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

	ПК–1 знанием особенностей биологии, роста и развития полевых культур, реакции растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	особенности биологии, роста и развития полевых культур, реакцию растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать адаптивный потенциал полевых культур для управления их ростом и развитием и формирования урожая с учетом экологических и агротехнических условий
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками подбора культур, сортов и гибридов с учетом меняющихся экологических и агротехнических условий
	ПК–2 знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические, агрохимические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	закономерности влияния изменяющихся экологических условий на параметры плодородия почвы и состояние посевов полевых культур
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять комплекс приемов и методов для улучшения плодородия почвы и повышения продуктивности полевых культур
		В области практических умений	

		(С)	
		Владеть:	технологическими приемами управления плодородием почвы; управлением фитосанитарным состоянием посевов полевых культур для формирования высокой урожайности с учетом конкретных экологических и агротехнических условий.
	ПК–3 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	современными способами и методами получения, сбора и обработки научно-технической информации по теме исследования
	ПК–4 способность к разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	исторические и современные системы земледелия, методологию их формирования и составные части
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать адаптивно-

			<p>ландшафтные системы земледелия, обеспечивающие экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства</p>
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	<p>методами разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства</p>
	<p>ПК–5 владеть методами обоснования размещения полевых культур, разработки схем севооборотов в различных климатических зонах при ведении сельскохозяйственного производства</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	<p>методы проектирования, введения и освоения севооборотов с учетом агроландшафтного районирования.</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	<p>проектировать севообороты для различных климатических зон при ведении сельскохозяйственного производства</p>
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	<p>навыками составления полевых, кормовых и специальных севооборотов с учетом различных почвенно-климатических условий</p>
	<p>ПК–6 способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	<p>адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых</p>

	приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции		культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
	ПК–7обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативно-правовые основы высшего образования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Теоретическими знаниями для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

4. Общая трудоемкость составляет 324 часа – 9 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: итоговый экзамен, научный доклад

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативом учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; специфику формирования основных движущих процессов в системе высшего образования и научных исследований.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в педагогической и научной практике; решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; навыками конструирования образовательной технологии для индивидуального, группового и коллективного применения; педагогическим тактом при решении профессиональных задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5семестр).