

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная цель курса:**

**Цель** дисциплины «История и философия науки» - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач.

#### **Основные задачи курса:**

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии сельскохозяйственных наук;
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- ознакомление с этикой научного исследования;
- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем наук о живой природе и сельскохозяйственных наук;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Результатом освоения дисциплины «Б1.Б.1 История и философия науки» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь базовые знания по истории, философии, иностранному языку, математике, информатике, биологии, экологии, сельскохозяйственным наукам (уровня бакалавриата и магистратуры).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История и философия науки», являются необходимыми для изучения всех других дисциплин учебного плана и научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

## ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<p>УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности.</p>		
<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>		
<p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p>		
<p><b>В области практических умений (С)</b></p>		
<p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>		
	<p>УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки.</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные этапы и тенденции развития философии науки; методологию и логику научного исследования.</p>		
<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>		
<p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе</p>		

		<p>междисциплинарные; логично и последовательно представлять освоенное знание; анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью; использовать знания области истории и философии науки в практической деятельности.</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; квалифицированно оценивать методологическую обоснованность применения общенаучных и частных методов в научных исследованиях.</p>
	<p>УК – 5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы научных исследований; этические нормы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

		<b>Владеть:</b> способностью демонстрировать высокую культуру научных исследований, этическую и социальную ответственность ученого; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.2 Иностранный язык**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины Б1.Б.2 Иностранный язык:** формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе обобщения и систематизации знаний по иностранному языку для работы с большим объемом научной литературой на иностранном языке по избранной специальности.

**Основные задачи освоения дисциплины** заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами;
- развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации научно-исследовательского продукта на иностранном языке;
- развитие умений и навыков понимания профессионально ориентированного текста;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению иностранного языка через расширение кругозора;  
формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Б1.Б.2 Иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета и магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.Б.2 Иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины «Профессионально ориентированный иностранный язык»

Дисциплина «Б1.Б.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

#### Универсальные компетенции

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p><b>УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные направления и тенденции развития новых технологий в науке и образовании; современные информационные технологии, применимые для решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять адекватный перевод научного, научно-популярного текста в рамках профессионально ориентированной тематики; вести беседу в пределах конкретной профессиональной темы на родном и иностранном языке; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных</p>

		и электронных учебно-методических и научных публикаций.
	<p align="center"><b>УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b></p>	<p align="center"><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов, различными методами, технологиями и типами коммуникаций на государственном и иностранном языках; различными методами.</p>		
<p align="center"><b>В области знания и понимания (А)</b></p>		
<p><b>Знать:</b> способы работы с ресурсами Интернет; лексические единицы, коммуникативные клише, связанные с ситуациями профессиональной иноязычной устной и письменной коммуникации; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами научной и деловой иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.</p>		
<p align="center"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>		
<p><b>Уметь:</b> практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>		

		<p>применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
	<p><b>ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
<p><b>Владеть:</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, режима удаленного доступа для профессионального и делового иноязычного общения; методами и приемами работы с различными источниками информации на иностранном языке.</p>		
<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>		
<p><b>Знать:</b> методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.</p>		
<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>		
<p><b>Уметь:</b> применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять</p>		

		современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

комплексная психолого-педагогическая и информационно - технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе программы аспирантуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы психологии педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого - педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей аспирантов;

- развивать умения самостоятельной работы и творческий стиль учения;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология и педагогика ВШ» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по Истории и философии науки (Б1.Б.1), Информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Педагогической практике и Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней

		<p>профессионального и личного развития</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
	<p><b>УК-6</b> - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ОПК-1</b> - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений,</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе</p>

	<p>селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернета; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на иностранных языках</p>
	<p><b>ОПК-2</b> - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
	<p><b>ОПК-3</b> - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

	прав	<b>Владеть:</b> навыками работы в команде, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
	ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные направления, проблемы и методы в области исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> формировать и аргументировано отстаивать научную новизну собственных исследований
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> организацией работы в исследовательском коллективе и сфере научных исследований
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция.</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
<p><b>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b>  Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p><b>Трудовое действие.</b> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>		
	ПК-7 обладать	<b>В области знания и понимания (А)</b>

теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	Знать:	Нормативно-правовые основы высшего образования
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
	Уметь:	Применять практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
	<b>В области практических умений (С)</b>	
	Владеть:	Теоретическими знаниями для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 зачетных единицы**

**5. Вид отчетности – зачет.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД2 Профессионально ориентированный иностранный язык**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины** Б1.В.ОД2 Профессионально ориентированный иностранный язык: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе обобщения и систематизации знаний по иностранному языку для работы с большим объемом научной литературой на иностранном языке по избранной специальности.

**Основные задачи освоения дисциплины** заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами;
- развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации научно-исследовательского продукта на иностранном языке;
- развитие умений и навыков понимания профессионально ориентированного текста;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению иностранного языка через расширение кругозора;  
формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина «Б1.В.ОД2 Профессионально ориентированный иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной

дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета и магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

#### **Универсальные компетенции**

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
	<b>УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний на основе опыта российских и международных исследовательских коллективов</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать результаты исследований работы российских и международных исследовательских коллективов в соответствующей отрасли знаний</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>

		научных и научно-образовательных задач
	<b>УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории на государственном и (или) иностранном языках

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в науке и образовании**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины: адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информатика», «Математика» уровня бакалавриата, ""Психология и педагогика высшей школы"" уровня подготовки кадров высшей квалификации".

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: "Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе", Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсов 2, 3 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать : основные методы научно-исследовательской деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
Умет ь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую		

			<p>информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	<p>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
	<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные направления и тенденции развития новых технологий в науке и образовании; современные информационные технологии, применимые для решения научных и научно-образовательных задач.</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять адекватный перевод научного, научно-популярного текста в рамках профессионально ориентированной тематики; вести беседу в</p>

		<p>пределах конкретной профессиональной темы на родном и иностранном языке; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций.</p>
<b>В области практических умений (С)</b>		
		<p>Владеть: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов, различными методами, технологиями и типами коммуникаций на государственном и иностранном языках; различными методами.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p>ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p>Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.</p>

		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений.
	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной

			деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
	Уметь:	преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности	
		<b>В области практических умений (С)</b>	
	Владеть:	навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является изучение современных информационных технологий и методов, теорий, подходов и концепций в высшей школе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение умений проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;
- усвоение особенностей разработки новых перспективных педагогических технологий, которые определяют структуру и содержание учебно-познавательной деятельности в высшей школе;
- овладение новыми технологиями обучения на основе формирования внутренней готовности к системной работе, как по преобразованию самого себя, так и по наращиванию своей методической компетентности;
- формирование готовности к внедрению личностно-ориентированных технологий обучения и перевода обучения на субъектную основу с установкой на саморазвитие личности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является овладение аспирантами по направлению

35.06.01 – Сельское хозяйство следующими видами профессиональной деятельности:

– научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по Истории и философии науки (Б1.Б.1), Психологии и педагогике высшей школы (Б1.В.ОД .1), Информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Педагогической практике и Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-1</b> – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления

		<p>научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь</b> применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений</p>
	<p><b>ОПК-2–</b> владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии; аспекты</p>

	<p>генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>культуры научного исследования; цели и задачи инновационной деятельности в высшей школе; межкультурные особенности профессионально ориентированной научной коммуникации, нормы, принятые в научном общении.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникационных технологии; свободно ориентироваться в современных инновационных образовательных технологиях; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных научно-исследовательских коллективах.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> культурой научного исследования; методами использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p><b>ОПК -5</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности</p>

		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК– 7</p> <p>Обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы высшего образования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять знания для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ОД.5 Общее земледелие, растениеводство

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся навыков творческого использования достижений отечественных и зарубежных ученых в области общего земледелия и растениеводства в научной, проектной и педагогической деятельности

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам общего земледелия и растениеводства;
- научить применять знания для практической и научной деятельности;
- привить умения обоснованных оценок, формирующимся и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общее земледелие, растениеводство» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: истории и философии науки, информационным технологиям в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Общее земледелие, растениеводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	

	междисциплинарных областях	Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	основные этапы и тенденции развития философии науки; методологию и логику научного исследования.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; логично и последовательно представлять освоенное знание; анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью; использовать знания области истории и философии науки в практической деятельности.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; квалифицированно оценивать методологическую обоснованность применения общенаучных и частных методов в научных

			исследованиях.
	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные направления и тенденции развития новых технологий в науке и образовании; современные информационные технологии, применимые для решения научных и научно-образовательных задач.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять адекватный перевод научного, научно-популярного текста в рамках профессионально ориентированной тематики; вести беседу в пределах конкретной профессиональной темы на родном и иностранном языке; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов, различными методами, технологиями и типами коммуникаций на государственном и

			иностранном языках; различными методами.
	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы работы с ресурсами Интернет; лексические единицы, коммуникативные клише, связанные с ситуациями профессиональной иноязычной устной и письменной коммуникации; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами научной и деловой иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, режима удаленного доступа для профессионального и делового иноязычного общения; методами и приемами работы с

			различными источниками информации на иностранном языке.
	ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
Владеть:	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки		

			принятия решений.
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	<b>В области знания и понимания (А)</b>		
	Знать:	методы исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы проектирования и разработки современных систем земледелия и технологий растениеводства.	
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
	Уметь:	разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; собирать, обработать и проанализировать экспериментальные данные;	
	<b>В области практических умений (С)</b>		
	Владеть:	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методами построения систем земледелия и технологий растениеводства	
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>		
	Знать:	Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности	
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
	Уметь:	преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области	

			профессиональной деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция.</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
<b>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП			
<p><b>Трудовое действие.</b> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
	ПК–1 знанием особенностей биологии, роста и развития полевых культур, реакции растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	особенности биологии, роста и развития полевых культур, реакцию растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	использовать адаптивный потенциал полевых культур для управления их ростом и развитием и формирования урожая с учетом экологических и

			агротехнических условий
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владет ь:	навыками подбора культур, сортов и гибридов с учетом меняющихся экологических и агротехнических условий
	ПК–2 знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические, агрохимические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	закономерности влияния изменяющихся экологических условий на параметры плодородия почвы и состояние посевов полевых культур
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять комплекс приемов и методов для улучшения плодородия почвы и повышения продуктивности полевых культур
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владет ь:	технологическими приемами управления плодородием почвы; управлением фитосанитарным состоянием посевов полевых культур для формирования высокой урожайности с учетом конкретных экологических и агротехнических условий.

**4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4з.е.**

**5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 5 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.1.1.Статистические методы обработки экспериментальных данных**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Статистические методы обработки экспериментальных данных» является формирование навыков по использованию теоретических и практических знаний для статистической обработки данных экспериментов в исследовательской работе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам методов обработки экспериментальных данных;
- научить применять знания для практической и научной деятельности;
- привить умения обоснованных оценок, формирующимся и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистические методы обработки экспериментальных данных» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: истории и философии науки, информационным технологиям в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Статистические методы обработки экспериментальных данных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
<b>В области практических умений (С)</b>			
Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.		
	УК-4 готовностью использовать	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы работы с ресурсами

	<p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		<p>Интернет; лексические единицы, коммуникативные клише, связанные с ситуациями профессиональной иноязычной устной и письменной коммуникации; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами научной и деловой иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<p>Уметь:</p>	<p>практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		<p>Владеть:</p>	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, режима удаленного доступа для профессионального и делового иноязычного общения; методами и приемами работы с различными источниками информации на иностранном языке.</p>
	<p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<p>Знать:</p>	<p>принципы научных исследований; этические нормы в профессиональной деятельности.</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<p>Уметь:</p>	<p>анализировать основные философские проблемы в</p>

			соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	способностью демонстрировать высокую культуру научных исследований, этическую и социальную ответственность ученого; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция.</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
<b>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП			
<p><b>Трудовое действие.</b> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>			
	ПК–3 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической информации по теме	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию

	исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач		научно-технической информации по теме исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	современными способами и методами получения, сбора и обработки научно-технической информации по теме исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

5. Форма промежуточной аттестации - зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2.Основы и методология научных исследований

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «**Основы и методология научных исследований**» является формирование навыков по использованию теоретических и практических знаний для закладки лабораторного, вегетационного и полевого экспериментов и основных методов научно-исследовательской работы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам методологии научных исследований;
- научить применять знания для практической и научной деятельности;
- привить умения обоснованных оценок, формирующимся и изменяющимся явлениям действительности в полеводстве.

### 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «**Основы и методология научных исследований**» находится в Вариативной части блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: истории и философии науки, информационным технологиям в науке и образовании.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Основы и методология научных исследований**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

результаты обучения по ОП)			
Универсальные компетенции			
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы работы с ресурсами Интернет; лексические единицы, коммуникативные клише, связанные с ситуациями профессиональной иноязычной устной и письменной коммуникации; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и

			<p>стандартами научной и деловой иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.</p>
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>			
Уметь:	<p>практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>		
<b>В области практических умений (С)</b>			
Владеть:	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, режима удаленного доступа для профессионального и делового иноязычного общения; методами и приемами работы с различными источниками информации на</p>		

			иностранном языке.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция.</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
<b>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП			
<b>Трудовое действие.</b> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			
Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			
Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			
Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.			
Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.			
Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			
	ПК–3 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>	
Владеть:	современными способами и методами получения, сбора и обработки научно-		

			технической информации по теме исследования
	ПК–4 способность к разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	исторические и современные системы земледелия, методологию их формирования и составные части
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия, обеспечивающие экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методами разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации- зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.1 Проектирование систем земледелия

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и

способам разработки, оценки, проектирования и освоения современных систем земледелия. Для решения научных задач междисциплинарного характера в научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**Задачами дисциплины** является изучение:

- признаков и свойств систем, методов системных исследований;
- научных основ современных систем земледелия;
- методики обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1. В.ДВ.2.1). Дисциплина базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении дисциплин программ бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлению (специальности) «Агрономия». Дисциплин учебного плана: история и философия науки, информационные технологии в науке и образовании.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий,	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методы исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы проектирования и разработки современных систем земледелия и технологий растениеводства.
		<b>В области интеллектуальных</b>	

	технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	<b>навыков (В)</b>	
		Уметь:	разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; собрать, обработать и проанализировать экспериментальные данные;
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методами построения систем земледелия и технологий растениеводства
	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция. Преподавание по программам бакалавриата,</b>			

специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

**Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)** Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

**Трудовое действие.** Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

	ПК – 6 способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
Владеть:	навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции		

**4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 23.е.**

**5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре.**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.2.2 Агроландшафтное районирование Иркутской области

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Получение теоретических знаний об особенностях агроландшафтных условий основных природно-сельскохозяйственных зон и агроландшафтных районов Иркутской области для разработки, формирования и освоения более адресных адаптивно-ландшафтных систем земледелия и адаптивных агротехнологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать устойчивые знания по агроландшафтному районированию территории (почвенное, физико-географическое, климатическое, геоботаническое, экономическое, агроэкологическое);
- научить применять знания для практической и научной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Агроландшафтное районирование Иркутской области» относится к вариативной части учебного плана. Освоение учебной дисциплины «Агроландшафтное районирование Иркутской области» базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении дисциплин программ бакалавриата, магистратуры, специалитета по направлению (специальности) «Агрономия». Дисциплин учебного плана: история и философия науки, информационные технологии в науке и образовании.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-3 способностью к разработке новых методов	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методы исследования и их применение в научно-

	исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав		исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы проектирования и разработки современных систем земледелия и технологий растениеводства.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; собрать, обработать и проанализировать экспериментальные данные;
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методами построения систем земледелия и технологий растениеводства
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция.</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
<b>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП <b>Трудовое действие.</b> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			

Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

	ПК–5 владеть методами обоснования размещения полевых культур, разработки схем севооборотов в различных климатических зонах при ведении сельскохозяйственного производства	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методы проектирования, введения и освоения севооборотов с учетом агроландшафтного районирования.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	проектировать севообороты для различных климатических зон при ведении сельскохозяйственного производства
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками составления полевых, кормовых и специальных севооборотов с учетом различных почвенно-климатических условий

**4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 23.е.

**5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 4 семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.3.1 Теоретические основы минимальной обработки почвы

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по обоснованию минимальной обработки почвы в адаптивно-ландшафтном земледелии.

Задачи дисциплины:

- изучение научных основ обработки почвы;
- изучение способов и приемов обработки почвы;
- обоснование минимализации систем обработки почвы в технологиях сельскохозяйственных культур, обеспечивающих рост урожайности, высокое качество продукции, повышение и сохранение плодородия почвы на основе всемерной биологизации и экологизации земледелия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1. В.ДВ.3.1). Дисциплина базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении дисциплин относящиеся к блоку 1 программы магистратуры «Агрономия», История и философия науки, Информационные технологии в науке и образовании.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция.</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
<p><b>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p><b>Трудовое действие.</b> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и</p>		

<p>(или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p>	
	ПК–6 способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
	<b>В области знания и понимания (А)</b>
	Знать: адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
Уметь: применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.	
<b>В области практических умений (С)</b>	
Владеть: навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	

**4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3з.е.**

**5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 4 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.3.2 Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью дисциплины является приобретение аспирантами углубленных теоретических знаний и практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур с учетом конкретных условий различных форм сельскохозяйственных предприятий.

В результате освоения дисциплины аспиранты должны овладеть навыками использования научных основ для разработки ресурсосберегающих технологий, методиками

обоснования и разработки элементов ресурсосберегающих технологий, практическими навыками их внедрения в различных хозяйствах.

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать устойчивые знания по всем вопросам ресурсосбережения в земледелии и растениеводстве;
- научить применять знания по ресурсосберегающим технологиям полевых, кормовых, овощных культур и картофеля;
- определять агрономическую, экономическую эффективность адаптивных агротехнологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве» относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Освоение учебной дисциплины «Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве» базируется на знаниях полученных аспирантами при изучении дисциплин относящиеся к блоку 1 программы магистратуры «Агрономия», История и философия науки, Информационные технологии в науке и образовании.

Дисциплина обеспечивает проведение аспирантом самостоятельной научно-исследовательской работы. Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при государственной итоговой аттестации, а также в профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция.</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
<p><b>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p> <p><b>Трудовое действие.</b> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов,</p>		

дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  
 Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  
 Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.  
 Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.  
 Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

	ПК–2 знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические, агрохимические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	закономерности влияния изменяющихся экологических условий на параметры плодородия почвы и состояние посевов полевых культур
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять комплекс приемов и методов для улучшения плодородия почвы и повышения продуктивности полевых культур
	ПК–6 способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.
		<b>В области практических умений (С)</b>	

		Владе ть:	навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
--	--	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часов, 3з.е.

**5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 4 семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### 1. Цели и задачи освоения педагогической практики

Цель педагогической практики

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в системе высшего образования. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Цель педагогической практики – формирование компетенций профессионально-педагогической деятельности в образовательном процессе, развитие профессионально значимых качеств аспиранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения.

Задачи педагогической практики

Программа педагогической практики направлена на решение следующих задач:

- формирование профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности в вузе, в частности, о содержании учебной и учебно-методической работы, формах организации учебного процесса и технологиях преподавания профильных предметов;
- приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- освоение различных образовательных технологий, овладение интерактивными методами и формами организации образовательной деятельности;
- формирование навыков грамотного оформления документации и разработка методического обеспечения проведения занятий (разработка рабочих программ
- по читаемым курсам, подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель», тьюторского сопровождения самостоятельной работы студентов;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по профильным дисциплинам.

### 2. Место педагогической практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, относится к

Блоку 2 «Практики», является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО.

Педагогическая практика основана на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Педагогика и психология высшей школы», «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе»

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	принципы научных исследований; этические нормы в профессиональной деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
<b>В области практических умений (С)</b>			
Владеть:	способностью демонстрировать высокую культуру научных исследований, этическую и социальную ответственность ученого; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.		
	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	принципы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; специфику формирования основных движущих процессов в системе высшего образования и научных

			исследований.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в педагогической и научной практике; решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; навыками конструирования образовательной технологии для индивидуального, группового и коллективного применения; педагогическим тактом при решении профессиональных задач.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы и методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности

		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция.</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
<b>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП <b>Трудовое действие.</b> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров. Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.			
	ПК–7 обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Нормативно-правовые основы высшего образования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	Применять практические навыки для учебно-методической и

	организациях высшего образования		педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	Теоретическими знаниями для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

- 4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 324 часа, 9 зачетных единиц**  
**5. Форма аттестации – зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

##### **Цель практики:**

является формирование у аспирантов общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

##### **Задачи учебной практики:**

В задачи по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы кандидатской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения кандидатской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи и кандидатская диссертация).

#### **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 –Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство). Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: Общее земледелие, растениеводство, Проектирование систем земледелия, Агроландшафтное районирование

Иркутской области, Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве, Теоретические основы минимальной обработки почвы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает в последующем прохождение научных исследований и итоговой аттестации

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на ведущих с.-х. предприятиях разных форм собственности направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
<b>В области практических умений (С)</b>			
Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования		
	ОПК-1 владением методологией теоретических и	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методологию теоретических и экспериментальных

	экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности		исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владет ь:	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений.
	<b>ОПК-2</b> - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии,	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю

	защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методами анализа и современными информационно-коммуникационными технологиями

### Профессиональные компетенции

**Обобщенная трудовая функция.** Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

**Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)** Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

**Трудовое действие.** Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-

лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.  
 Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

	ПК–1 знанием особенностей биологии, роста и развития полевых культур, реакции растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	особенности биологии, роста и развития полевых культур, реакцию растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	использовать адаптивный потенциал полевых культур для управления их ростом и развитием и формирования урожая с учетом экологических и агротехнических условий
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками подбора культур, сортов и гибридов с учетом меняющихся экологических и агротехнических условий
	ПК–2 знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические, агрохимические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	закономерности влияния изменяющихся экологических условий на параметры плодородия почвы и состояние посевов полевых культур
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять комплекс приемов и методов для улучшения плодородия почвы и повышения продуктивности полевых культур
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	технологическими приемами управления плодородием почвы; управлением фитосанитарным состоянием посевов полевых культур для формирования высокой урожайности с учетом конкретных экологических и агротехнических условий.
	ПК–3 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по

	информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач		теме исследования, методики и средства решения задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	современными способами и методами получения, сбора и обработки научно-технической информации по теме исследования
	<b>ПК–4</b> способность к разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	исторические и современные системы земледелия, методологию их формирования и составные части
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия, обеспечивающие экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методами разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
	<b>ПК–5</b> владеть методами обоснования размещения полевых культур, разработки схем севооборотов в различных климатических зонах при ведении сельскохозяйственного производства	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методы проектирования, введения и освоения севооборотов с учетом агроландшафтного районирования.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	проектировать севообороты для различных климатических зон при ведении

			сельскохозяйственного производства
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками составления полевых, кормовых и специальных севооборотов с учетом различных почвенно-климатических условий
	<b>ПК–6</b> способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции

4. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа, 9 зачетных единиц
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Блок 3. «Научные исследования»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** научных исследований является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научного доклада на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (профилю) Общее земледелие, растениеводство

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

1. применение полученных знаний при постановке, планировании и осуществлении научных исследований в области земледелия и растениеводства с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и информационных технологий;
2. определение объектов и предметов научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, в том числе с привлечением современных информационных технологий;

3. постановка целей и задач, возникающих в процессе выполнения научно-исследовательской работы, разработка программы научных исследований;
4. освоение методологии и методов исследования в области биологических и сельскохозяйственных наук;
5. проведение теоретических и экспериментальных исследований, на основе применения современных методов;
6. обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий
7. подготовки научных отчетов, статей и докладов.
8. обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и профессиональной этики.

Результатом освоения дисциплины «Научные исследования» является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность – общее земледелие, растениеводство следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Научные исследования» находится в блоке 3 учебного плана «Научно-исследовательская деятельность». Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: Общее земледелие, растениеводство; Статистические методы обработки экспериментальных данных; Основы и методология научных исследований; Проектирование систем земледелия; Агроландшафтное районирование Иркутской области; Теоретические основы минимальной обработки почвы; Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Научные исследования», являются необходимыми для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1-4 курсах каждого семестра.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		

	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	основные методы научно-исследовательской деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	современные информационно-коммуникационные технологии; аспекты культуры научного исследования; цели и задачи инновационной деятельности в высшей школе; межкультурные особенности профессионально ориентированной научной коммуникации, нормы, принятые в научном общении.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	использовать современные информационно-коммуникационных технологии; свободно ориентироваться в современных инновационных образовательных

			технологиях; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных научно-исследовательских коллективах.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	культурой научного исследования; методами использования современных информационно-коммуникационных технологий.
	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы и методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция.</b> Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации			
<b>Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)</b> Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП			
<b>Трудовое действие.</b> Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП. Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста			

<p>более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</p>			
	ПК–2 знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические, агрохимические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	закономерности влияния изменяющихся экологических условий на параметры плодородия почвы и состояние посевов полевых культур
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять комплекс приемов и методов для улучшения плодородия почвы и повышения продуктивности полевых культур
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	технологическими приемами управления плодородием почвы; управлением фитосанитарным состоянием посевов полевых культур для формирования высокой урожайности с учетом конкретных экологических и агротехнических условий.
	ПК–3 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-

			технической информации по теме исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть :	современными способами и методами получения, сбора и обработки научно-технической информации по теме исследования
	ПК–4 способность к разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	исторические и современные системы земледелия, методологию их формирования и составные части
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия, обеспечивающие экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть :	методами разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
	ПК–5 владеть методами обоснования размещения полевых культур, разработки схем севооборотов в различных климатических зонах при ведении сельскохозяйственного производства	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методы проектирования, введения и освоения севооборотов с учетом агроландшафтного районирования.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	проектировать севообороты для различных климатических зон при ведении сельскохозяйственного производства
		<b>В области практических умений</b>	

		<b>(С)</b>	
		Владеть:	навыками составления полевых, кормовых и специальных севооборотов с учетом различных почвенно-климатических условий
	ПК–6 способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>	<b>6588</b>	<b>183 з.е.</b>
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность	5616 часов	156 з.е
Б.3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	972 часа	27 .е.

**5.Форма промежуточной аттестации** – статьи (не менее 3 из списка, рекомендуемого ВАК), выпускная квалификационная работа.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 1. Цели и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация (далее – ИА) по программе аспирантуры, не имеющей государственной аккредитации проводится итоговой экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность- общее земледелие, растениеводство

Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01.Сельское хозяйство направленность - общее земледелие, растениеводство(уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

### 2. Место итоговой аттестации в структуре программы аспирантуры

ИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 35.06.01.Сельское хозяйство направленность - общее земледелие, растениеводство(уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Трудоемкость ИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часов.

ИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе проведения ИА определяется уровень сформированности у выпускников компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 сельское хозяйство, направленность – общее земледелие, растениеводство(уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность – общее земледелие, растениеводство (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Трудовое действие	Наименование	Планируемые результаты обучения
-------------------	--------------	---------------------------------

	компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
<b>Универсальные компетенции</b>			
	УК–1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
Знать:		основные методы научно-исследовательской деятельности.	
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>			
Уметь:		выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	
<b>В области практических умений (С)</b>			
Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.		
	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
Знать:		основные этапы и тенденции развития философии науки; методологию и логику научного исследования.	
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>			
Уметь:	проектировать и осуществлять комплексные		

	<p>области истории и философии науки</p>		<p>исследования, в том числе междисциплинарные; логично и последовательно представлять освоенное знание; анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью; использовать знания области истории и философии науки в практической деятельности.</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>	
		<p>Владеть:</p>	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; квалифицированно оценивать методологическую обоснованность применения общенаучных и частных методов в научных исследованиях.</p>
	<p>УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>	
		<p>Знать:</p>	<p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные направления и тенденции развития новых технологий в науке и образовании; современные информационные технологии,</p>

			применимые для решения научных и научно-образовательных задач.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять адекватный перевод научного, научно-популярного текста в рамках профессионально ориентированной тематики; вести беседу в пределах конкретной профессиональной темы на родном и иностранном языке; использовать современные информационные технологии для подготовки традиционных и электронных учебно-методических и научных публикаций.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа научных текстов, различными

			методами, технологиями и типами коммуникаций на государственном и иностранном языках; различными методами.
	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы работы с ресурсами Интернет; лексические единицы, коммуникативные клише, связанные с ситуациями профессиональной иноязычной устной и письменной коммуникации; требования к оформлению письменных работ, в соответствии с правилами и стандартами научной и деловой иноязычной коммуникации, принятыми в международной практике; основные принципы построения дискурса в соответствии с ситуациями профессионально-ориентированной коммуникации.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	практически использовать научно-образовательные ресурсы Интернет для научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>В области практических умений</b>			

		<b>(С)</b>	
		Владеть:	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умениями эффективного использования коммуникативных стратегий, режима удаленного доступа для профессионального и делового иноязычного общения; методами и приемами работы с различными источниками информации на иностранном языке.
	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	принципы научных исследований; этические нормы в профессиональной деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	анализировать основные философские проблемы в соответствии со своей научной специальностью и профессиональной деятельностью; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
	Владеть:	способностью демонстрировать высокую культуру научных исследований, этическую и	

			социальную ответственность ученого; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	принципы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; специфику формирования основных движущих процессов в системе высшего образования и научных исследований.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в педагогической и научной практике; решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; навыками конструирования образовательной технологии для индивидуального, группового и коллективного применения; педагогическим

			тактом при решении профессиональных задач.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
Уметь:	применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии		

			поддержки принятия решений.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений.
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать:	современные информационно-коммуникационные технологии; аспекты культуры научного исследования; цели и задачи инновационной деятельности в высшей школе; межкультурные особенности профессионально ориентированной научной коммуникации, нормы, принятые в научном общении.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	использовать современные информационно-коммуникационных

			<p>технологии; свободно ориентироваться в современных инновационных образовательных технологиях; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных научно-исследовательских коллективах.</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	<p>культурой научного исследования; методами использования современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
	<p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	<p>методы исследования и их применение в научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методы проектирования и разработки современных систем земледелия и технологий растениеводства.</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	<p>разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; собирать, обработать и</p>

			проанализировать экспериментальные данные;
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; методами построения систем земледелия и технологий растениеводства
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы и методы организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками организации работы исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.
	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Методы подготовки лекционного, практического и лабораторного материала для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования

			программам высшего образования в области профессиональной деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	преподавать дисциплины по основным образовательным программам высшего образования в области профессиональной деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками составления рабочих программ, фондов оценочных средств, тестов, экзаменационных билетов по дисциплинам по основным образовательным программам в области профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции

**Обобщенная трудовая функция.** Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

**Трудовая функция. Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1)** Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

**Трудовое действие**

Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  
 Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.  
 Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-

лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.  
 Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин  
 (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

	ПК–1 знанием особенностей биологии, роста и развития полевых культур, реакции растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	особенности биологии, роста и развития полевых культур, реакцию растений на изменяющиеся экологические и агротехнические условия
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	использовать адаптивный потенциал полевых культур для управления их ростом и развитием и формирования урожая с учетом экологических и агротехнических условий
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками подбора культур, сортов и гибридов с учетом меняющихся экологических и агротехнических условий
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
	ПК–2 знанием закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические, агрохимические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	Знать:	закономерности влияния изменяющихся экологических условий на параметры плодородия почвы и состояние посевов полевых культур
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять комплекс приемов и методов для улучшения плодородия почвы и повышения продуктивности полевых культур
		<b>В области практических умений</b>	

		<b>(С)</b>	
		Владеть:	технологическими приемами управления плодородием почвы; управлением фитосанитарным состоянием посевов полевых культур для формирования высокой урожайности с учетом конкретных экологических и агротехнических условий.
	ПК–3 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ, систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	способы и методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	современными способами и методами получения, сбора и обработки научно-технической информации по теме исследования
	ПК–4 способность к разработке адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	исторические и современные системы земледелия, методологию их формирования и составные части
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	разрабатывать адаптивно-

			ландшафтные системы земледелия, обеспечивающие экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методами разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия, обеспечивающих экологически безопасное и экономически эффективное ведение сельскохозяйственного производства
	ПК–5 владеть методами обоснования размещения полевых культур, разработки схем севооборотов в различных климатических зонах при ведении сельскохозяйственного производства	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	методы проектирования, введения и освоения севооборотов с учетом агроландшафтного районирования.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	проектировать севообороты для различных климатических зон при ведении сельскохозяйственного производства
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками составления полевых, кормовых и специальных севооборотов с учетом различных почвенно-климатических условий
	ПК–6 способностью к разработке эффективных адаптивных, энерго- и ресурсосберегающих	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых

	приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции		культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять адаптивные, энерго- и ресурсосберегающие приемы и технологии возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции.
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками выбора наиболее адаптивных агротехнологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции
	ПК–7обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать:	Нормативно-правовые основы высшего образования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	Применять практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	Теоретическими знаниями для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

4. Общая трудоемкость составляет 324 часа – 9 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: итоговый экзамен, научный доклад

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования является овладение аспирантами по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативом учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО**

## ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
	<b>УК-6</b> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; специфику формирования основных движущих процессов в системе высшего образования и научных исследований.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в педагогической и научной практике; решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; навыками конструирования образовательной технологии для индивидуального, группового и коллективного применения; педагогическим тактом при решении профессиональных задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5семестр).