

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.05.01 - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1«ИСТОРИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели курса:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;

- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

Основные задачи курса:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;

- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

Результатом освоения дисциплины «История» является овладение специалистами по направлению подготовки 38.05.01 - Экономическая безопасность компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в рамках школьного курса.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: философии, истории каторги и ссылки в Сибирь.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------------------	--	--

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для **профессиональных компетенций** в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	результаты освоения ОП)													
Общекультурные компетенции														
	<p style="text-align: center;">ОК-2</p> <p>Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">В области знания и понимания (А)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Знать:</td><td>предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Уметь:</td><td>использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">В области практических умений (С)</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Владеть:</td><td>основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук</td></tr> </table>	В области знания и понимания (А)		Знать:	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	В области интеллектуальных навыков (В)		Уметь:	использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач	В области практических умений (С)		Владеть:	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
В области знания и понимания (А)														
Знать:	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности													
В области интеллектуальных навыков (В)														
Уметь:	использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач													
В области практических умений (С)														
Владеть:	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук													

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует двуединую цель:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку специалистов к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: История; Отечественная культура: традиции и современность.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции	ОК – 1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие,	В области знания и понимания (А)

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p>знать:</p> <p>3</p> <p>предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p>
В области интеллектуальных навыков (В)		
	<p>уметь:</p> <p>У</p> <p>использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</p>	
В области практических умений (С)		
	<p>владеть:</p> <p>В</p> <p>основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</p>	
В области знания и понимания (А)		
	<p>знать:</p> <p>3</p> <p>лексический и грамматический в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке</p>	
В области интеллектуальных навыков		
	<p>ОК-7</p> <p>Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслинию информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	

		(B) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Уметь:</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px; text-align: center;">В области практических умений (С)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px; text-align: center;">Владеть:</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">навыками ораторского мастерства публичных выступлений и</td></tr> </table>	Уметь:	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	В области практических умений (С)		Владеть:	навыками ораторского мастерства публичных выступлений и
Уметь:	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь							
В области практических умений (С)								
Владеть:	навыками ораторского мастерства публичных выступлений и							

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 Иностранный язык (немецкий язык)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

Приобретение следующие коммуникативных умений:

1. Чтение: умение понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Аудирование: умение понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. Говорение: умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Письмо: умение письменно передать необходимую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в базовой части первого цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса иностранного языка в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия» и «История». Результаты его изучения могут использоваться как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями). Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1,2,3,4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>(ОК-11) способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 з. е.**
 5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 Иностранный язык (английский язык)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык (Английский язык)" в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для **профессиональных компетенций** в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» является овладение специалистами по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность компетенциями ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе (1,2,3,4 семестры).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК - 11 – способность к деловому общению на одном из иностранных языков	В области знания и понимания (А) Знать: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;
		В области практических умений

⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для **профессиональных компетенций** в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		<p>(С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.3 Иностранный язык (французский язык)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык (французский язык)" в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык (французский язык)» является овладение специалистами по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность компетенциями ФГОС ВПО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык (французский язык)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (французский язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе (1,2,3,4 семестры).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК - 11 – способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	В области знания и понимания (А) Знать: - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;
		В области практических умений (С) Владеть: - читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 семестр), экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «ПСИХОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для **профессиональных компетенций** в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

1. формирование у студентов фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека;
2. формирование знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности;
3. формирование знаний о мотивационной сфере личности;
4. формирование практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей личности.

Основные задачи освоения дисциплины

1. изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
2. освоить основной категориальный аппарат дисциплины;
3. уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

-история;

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

-философия;

-управление организаций;

-антикризисное управление.

Дисциплина изучается на 1. курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	OK-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в	В области знания и понимания (А) Методы работы в коллективе, способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, социальные, культурные, конфессиональные и иные различия В области интеллектуальных навыков (В) толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и

	<p>процессе профессиональной деятельности</p> <p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы</p>	<p>иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С) Методами работы в коллективе, способами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>В области знания и понимания (А) методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>В области практических умений (С) Методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>
--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 2. з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5.1 МАТЕМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научного математического мышления; привитие навыков применения математического аппарата в экономических расчетах и математических методов, необходимых для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач, в том числе с применением ЭВМ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;

- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;

- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория вероятностей, эконометрика, математическое моделирование, теория игр, численные методы, элементы вычислительной математики.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	(ОПК-1) Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	В области знания и понимания (А) Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели;

⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для **профессиональных компетенций** в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
		В области практических умений (С) Владеть: методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов - 8 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5.2 МАТЕМАТИКА: ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - изучение основных теоретических положений теории вероятностей, применение их к решению прикладных профессиональных задач.

Для освоения курса теории вероятностей и последующего применения математических знаний при изучении общенаучных и специальных дисциплин перед студентами стоят следующие **задачи**:

- научиться ставить математически формализованные задачи и находить их решения, выбирая подходящий рациональный вероятностный метод или алгоритм;
- овладеть навыками вероятностного моделирования реальных объектов и протекающих в них процессов, оптимального их решения, анализа и оценки полученных результатов;
- выработать навыки расширения математических знаний путем самостоятельного изучения литературы по теории вероятностей и ее приложениям.

Результатом освоения дисциплины «Математика: теория вероятностей» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности: эконометрика, статистика, математическое моделирование, теория игр, численные методы, элементы вычислительной математики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика: теория вероятностей» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: прикладная математика, математическое моделирование, имитационное моделирование, математическая экономика, эконометрика.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p style="text-align: center;">(ОПК-1)</p> <p>Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управлеченческих задач;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p> <p>Владеть: методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.

⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для **профессиональных компетенций** в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 ЭКОНОМЕТРИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление знаний о качественных свойствах экономических систем, о количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- изучение математических методов, используемых на практике или подготовленных к внедрению;
- овладение методикой построения, анализа и применения математических моделей;
- получение навыков работы с современными программными продуктами при использовании математических методов и моделей для решения экономических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эконометрика» входит в Базовую часть Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Эконометрика» является знание следующих дисциплин: «Математика», «Теория вероятностей», «Основы компьютерного моделирования», «Математическое моделирование», «Экономическая теория», «Статистика» и др. дисциплины базового экономического образования.

Содержание дисциплины «Эконометрика» служит основой для освоения дисциплин: «Экономический анализ», «Управление организацией (предприятием)», «Оценка рисков», «Стратегический менеджмент», а также в процессе написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Способностью применять математический инструментарий для	В области знания и понимания (А) Знать: основы

⁸Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для **профессиональных компетенций** в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	решения экономических задач	математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
		В области практических умений (С)

Обобщенная трудовая функция - Научно-методологическая деятельность в статистике
Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик"
(Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)

Трудовая функция - С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

Трудовое действие - Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	ПК – 30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	В области знания и понимания (А)
		Знать: правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач

		<p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
--	--	--

4. **Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 3 зачётных единиц **108** часов.
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоить совокупность способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, возможности применения телекоммуникационных технологий, а также применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение общих понятий информационных систем и технологий;
- изучение современные информационные технологии для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач;
- решение экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использование инструментальных средств для обработки экономических данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.7 Информационные системы в экономике относится к базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: «Математика», «Экономическая информатика», «Основы компьютерного моделирования».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные системы в экономике», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Управление организацией (предприятием)», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Экономическая безопасность».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-12 – способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
Трудовая функция – В/05.7 Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации		
Трудовое действие -Оценка эффективности применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-29 – способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной</p>

		экономической информации и обосновывать свой выбор
--	--	--

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.8 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины -изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» входит в блок 1 базовой части учебного плана. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по школьному курсу обществознания.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономический анализ» (ОПК-2, ПК-26), «Бухгалтерский учёт» (ПК-6, ПК-28), «Деньги, кредит, банки» (ПК-1, ПК-2), Финансы (ПК-22), «Экономика организаций (предприятий) (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных⁹		
Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие	ПК-2–Способность	В области знания и понимания (А)

⁹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<p>- Расчёт агрегированных и производственных статистических показателей.</p>	<p>обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей</p>	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчёта показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностью на основе типовых и действующих норм правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
---	---	--

Общепрофессиональные компетенции

<p>ОПК –2 Способностью использовать закономерности методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач, рассчитывать экономические и социально – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками и методами использования закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач.</p>
--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10з.е.
4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1семестре, зачёт во 2 семестре 1 курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентами общих основ мировой экономической мысли, сопоставление совместной деятельности людей по достижению экономического роста и

увеличению благосостояния населения. В процессе изучения предмета студенты должны усвоить основные концепции экономической мысли., экономические воззрения в контексте истории экономических учений, основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть научные подходы в трактовке различными школами и направлениями определённых положений и явлений микроэкономики и макроэкономики.;
- научить студентов ориентироваться в проблемах экономической жизни, анализировать и самостоятельно применять знания для исследования тенденций развития российской экономики;
- повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- познакомиться с выдающимися экономистами мира и сформулированными ими концепциями.
- выработать у студентов, будущих профессиональных экономистов экономическое мышление, способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов на основе работы с первоисточниками

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История экономических учений» входит в базовую часть блок 1 и является специальной дисциплиной. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания и истории в объёме средней образовательной школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История экономических учений», являются необходимыми для изучения дисциплины: «Государственное регулирование экономики» (ПК-24), «Социология» (**ОК-3, ОК-10**).

Дисциплина изучается на 1 курсе во2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – Способностью ориентироваться в экономических и политических процессах.	В области знания и понимания (А) Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и

		социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.
		В области практических умений (С)
		Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов, явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины –способствовать расширению и углублению научных основ профессиональной квалификации выпускников факультета в областях теоретического и прикладного знания, охватывающих мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Задачи дисциплины:

- ориентироваться в вопросах состояния, проблем, ближайших перспектив эволюции производительных сил и производственных отношений в мировом хозяйстве, международных экономических связей национальной экономики крупнейших стран;
- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития мировой экономики;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- владеть знаниями в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- использовать знания по мировой экономике, международным экономическим отношениям в своей практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Базовой части блока Б1 Учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса «Обществознание» в объёме общеобразовательной средней школы, а также должен иметь знания по «Экономической теории (ПК-2)». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)(ПК-3)», «Контроль и ревизия (ПК-25)», «Экономическая безопасность (ПК-34)» и прохождения преддипломной практики, научно – исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике¹⁰		
Трудовая функция – С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие - подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК – 35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы анализа развития внешнеэкономических связей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет **216 часов, 6 з.е.**

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 3семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 СТАТИСТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: познание методов статистического анализа, практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для изучения тенденций и закономерностей развития массовых социально-экономических явлений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

¹⁰ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

Дисциплина «Статистика» находится в Базовой части блока Б1 дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике (ОПК-1), экономической информатике (ОК-12).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Статистика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Информационные системы в экономике (ОК-12, ПК-29), Экономика предприятия (организации) (ПК-3,4,5), Организация нормирования и оплата труда (ПК-27).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных¹¹		
Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А) Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Обобщенная трудовая функция - Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации с ОД/ФТ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 N 38561)		

¹¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<p>Трудовая функция - В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи</p>	
<p>Трудовое действие - Сбор информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений</p>	<p>ПК – 28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 ч., 8 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет, курсовая работа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о современных методиках экономического анализа и практических навыков для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основ экономического анализа;
- умение определять и количественно измерять влияние факторов, изменяющих финансово-хозяйственное состояние организаций;
- научиться определять экономическую эффективность использования всех ресурсов (трудовых, материальных, финансовых);
- провести оценку конечных финансовых результатов предприятия;
- развить навыки самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации и улучшения ее хозяйственного состояния.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания страхование (ПК-33), экономика предприятий (организаций) (ПК-3, ПК-4, ПК-5), бухгалтерский учет (ПК-6, ПК-28).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономический анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Налоги и налогообложение (ПК-3), диагностика эффективности деятельности с/х организаций (ПК-22, ПК-26), организация и методика проведения налоговых проверок (ПК-27).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
		Знать:
		закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:
		использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
		В области практических умений (С)
		Владеть:
		Навыками и методами использования закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач
Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н		
"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"		
(Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)		
Трудовая функция - Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом		
Трудовое действие - Проведение	ПК-26 Способность анализировать	В области знания и понимания (А)

мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности	показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать:	методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	применять методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 216 часов, 6 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения бухгалтерского учета

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения бухгалтерского учета в финансово-экономической системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов бухгалтерского учета;

Результатом освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является овладение специалистами по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

расчетно-экономической и проектно-экономической, информационно-аналитической, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет» находится в Базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьного курса и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной

деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет», являются необходимыми для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и сдачи итоговой государственной аттестации

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-4 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие¹²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта ¹³		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования предоставления бухгалтерской, и	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа бухгалтерской, финансовой, оперативной, управленческой и статистической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать бухгалтерскую, финансовую, оперативную, управленческую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и формировать бухгалтерскую, налоговую и бюджетную отчетность В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать бухгалтерскую, финансовую, оперативную, управленческую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., формировать бухгалтерскую, налоговую и бюджетную отчетность

¹² Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

¹³ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

	налоговой, бюджетной отчетности	
Обобщенная трудовая функция	- Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации с ОД/ФТ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 N 38561)	
Обобщенная трудовая функция	- Проведение финансовых расследований в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации ¹⁴	
Трудовая функция	- В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи	
Трудовое действие - Сбор информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	ПК – 28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы и приемы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методами и приемами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 216 часов – 6 з.е.
5. **Форма промежуточной аттестации** – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.14 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональных представлений в области денежного обращения, кредита и банковского дела, а также проведение анализа экономических процессов и явлений в денежно-кредитной сфере.

Задачи дисциплины:

¹⁴ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

- сформировать знания о сущности и видах денег, содержании денежно-кредитных отношений и их формах;
- усвоить теоретические основы и закономерности формирования и развития кредитных систем, экономических отношений и финансовых институтов;
- сформировать современное представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;
- изучить специфику России и стран с развитой рыночной экономикой в вопросах денежно-кредитного регулирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Страхование» (ПК-33).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг» (ПК-3), «Диагностика эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций» (ПК-22, ПК-26).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных¹⁶		
Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

¹⁵ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

¹⁶ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

		хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	(ПК-2) Способностью обосновывать методик расчета выбора экономических показателей	Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		В области знания и понимания (А)
		Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области интеллектуальных навыков (В)

		Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)

		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет **252 часа, 7 з.е.**

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.15 ФИНАНСЫ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоение студентами овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение экономического содержания и функций финансов;
- рассмотрение состава финансовой системы государства;
- рассмотрение финансовой политики и управления финансами;
- изучение основ функционирования финансов предприятий;
- рассмотрение назначения и специфики общегосударственных финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы» находится в базовой части блока Б1учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Страхование (ПК-33).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций (ПК-22, ПК-26).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)	
Трудовая функция - Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта		
Трудовое действие- Организация разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля	(ПК-22) Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А) Знать: финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: методами и навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, бз.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины –освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволяют принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- освоение основ управления финансово-экономической деятельностью организации;
- изучение методов анализа и планирования, основных финансово-экономических показателей;
- развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности организаций на рынке потребительских товаров;
- овладение методикой исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, бакалавр должен иметь базовые знания по дисциплинам: Эконометрика(ОПК-1, ПК-30), Экономическая теория(ОПК-2, ПК-2), Экономический анализ (ОПК-2, ПК-26).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности специалиста.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта¹⁷		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
ПК-3 – способность ю на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	В области знания и понимания (А)	Знать: субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; нормативно-правовоeregulirovaniye деятельности субъектов предпринимательства
ПК-3 – способность ю на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические	

¹⁷ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

	<p>экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения</p>
	<p>ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов</p>
	<p>ПК-5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов,</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения</p>

	планов, программ	
--	---------------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет **216 часов, бз.е.**

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 5семестре, зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций.

Задачи:

- освоение основ управления финансово-экономической деятельностью организации;
 - изучение методов анализа и планирования, основных финансово-экономических показателей;
 - развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации;
 - изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности организаций на рынке потребительских товаров;
- овладение методикой исследования финансово-экономической деятельности организации и эффективного управления ею.

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.17 «Управление организацией (предприятием)» является овладение специалистом по специальности 38.05.01«Экономическая безопасность» следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической;
- проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» находится в блоке Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, должен иметь базовые знания по дисциплинам: Эконометрика (ОПК-1, ПК-30, ПК-48), Экономическая теория (ПК-2, ОПК-2), Экономический анализ (ОПК-2), Экономика организаций (предприятий) (ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности специалиста.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Построение и контроль процесса управления рисками ¹⁸		
Трудовая функция: D/05.8 Управление кадровым составом системы управления рисками		
Трудовое действие – Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учёта ее результатов</p>
Трудовое действие – Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-</p>

¹⁸Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

		экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Трудовое действие – Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК-44 -способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в А семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.18 СТРАХОВАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоение студентами базовой системы знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях в экономике в целом и сельском хозяйстве, в частности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение экономической сущности страхования;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- формирование современного представления о личном и имущественном страховании;
- сформировать представление о сельскохозяйственном страховании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Страхование» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория (ОПК-2, ПК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Страхование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансы (ПК-22), Деньги кредит банки (ПК-1, ПК-2), Финансовое право (ПСК-1, ПСК-4), Рынок ценных бумаг (ПК-3).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции												
Обобщенная трудовая функция – В Обеспечение эффективной работы системы управления рисками ¹⁹														
Трудовая функция – В/06.07 Эксплуатация системы управления рисками														
Трудовое действие – стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией организации	ПК – 33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">В области знания и понимания (А)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Знать:</td><td>методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации</td></tr> <tr> <th colspan="2">В области интеллектуальных навыков (В)</th></tr> <tr> <td>Уметь:</td><td>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</td></tr> <tr> <th colspan="2">В области практических умений (С)</th></tr> <tr> <td>Владеть:</td><td>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</td></tr> </tbody> </table>	В области знания и понимания (А)		Знать:	методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации	В области интеллектуальных навыков (В)		Уметь:	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В области практических умений (С)		Владеть:	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
В области знания и понимания (А)														
Знать:	методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации													
В области интеллектуальных навыков (В)														
Уметь:	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности													
В области практических умений (С)														
Владеть:	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности													

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часов, 4з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний по налогообложению, а также практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные положения теории налогов;
- изучить налоги РФ, элементы их исчисления и уплаты;
- ознакомится с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

¹⁹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Методы прогнозирования банкротства» (ПК-26, ПК-36), «Экономический анализ» (ОПК-2, ПК-26), «Оценка рисков» (ПК-1, ПК-29, ПК-31).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение», являются необходимыми для выполнения ВКР.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестрах 9, А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных		
Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А) Знать : типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 216 часов, 63.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 9 семестре, зачет в А семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.21 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно - ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей организации контроля и ревизии, их сущности, роли и функции в управлении экономикой;
- понимание системы государственного финансового контроля; внутреннего финансового контроля организаций как способа снижения рисков хозяйственной деятельности;
- приобретение знаний о планировании и организации контрольно-ревизионной работы, оформлении, обобщении и использовании материалов контроля и ревизии субъектов финансового контроля;
- приобретение знаний о методике проведения ревизий, как комплексных, так и реализуемых по отдельным направлениям.

Результатом освоения дисциплины «Контроль и ревизия» является овладение специалистами по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

- контрольно-ревизионной;
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроль и ревизия» находится в Базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория, Бухгалтерский учет, Аудит и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Контроль и ревизия», являются необходимыми для сдачи государственной итоговой аттестации

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9 и А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²⁰	Наименование компетенции, необходимой	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------------	--	--

²⁰ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	
--	--	--

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)

Трудовая функция - Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта

Трудовое действие - Руководство разработкой и утверждение внутренних регламентов, определяющих порядок формирования политики, программ, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта	ПК – 23 Способность ю применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности и хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А) Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
--	--	--

Трудовая функция - Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

Трудовое действие - Проведение мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности	ПК- 25 Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	В области знания и понимания (А) Знать: показатели и методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять показатели и методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита В области практических умений (С) Владеть: методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа – 7 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (9 семестр), экзамен (семестр А).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование компетенций, необходимых для определения и формирования показателей уровня экономической безопасности государства, региона, организации; обнаружения возникающих опасностей и угроз; приобретения практических навыков анализа экономических процессов с позиции экономической безопасности, организации и проведения мониторинга экономической безопасности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрытие сущности и понятия «экономическая безопасность»;
- рассмотреть основные источники и виды угроз экономической безопасности;
- дать комплексное представление о структуре и масштабах теневой экономики;
- раскрыть классификацию экономических преступлений и правонарушений, их причины, содержание и взаимосвязи;
- сформировать навыки диагностики социально-экономических процессов, и организации мониторинга экономической безопасности;
- раскрыть основные формы и виды контроля над угрозами экономической безопасности;
- сформировать навыки разработки управленческих решений по снижению риска возникновения угроз экономической безопасности.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является овладение специалистами по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

- правоохранительной;
- экспертно-консультационной;
- педагогической.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность» находится в Базовой части учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика организаций (предприятий) (ПК-3, ПК-4, ПК-5); Финансы (ПК-22); Бухгалтерский учет (ПК-6, ПК-28); Финансовое право (ПСК-1, ПСК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Антикризисное управление (ПК-43); Организация и методика проведения налоговых проверок (ПК-27).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>(ОПК-3) - Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Использовать способности применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p>

Трудовая функция – В/06.07 Эксплуатация системы управления рисками

Профессиональные компетенции

Трудовое действие – наблюдение и мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики ключевых индикаторов риска	<p>(ПК-32) способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: методы анализа экономических рисков</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>В области практических умений (С)</p>

²¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		Владеть: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
--	--	---

Трудовая функция –Е Стратегическое корпоративное управление рисками

Трудовое действие– организация разработки и экспертизы стратегий политик организации по управлению рисками	(ПК-34) - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В области знания и понимания (А)
		Знать: методику анализа угроз экономической безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

Трудовое действие - организация разработки и экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками	(ПК-41) - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В области знания и понимания (А)
		Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

	(ПК-48) - способность проводить специальные исследования в целях	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы проведения

Трудовая функция: Е/01.8 Определение стратегии организации в части развития и поддержании системы управления рисками

Трудовое действие - организация разработки и экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками	(ПК-41) - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В области знания и понимания (А)
		Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации

	(ПК-48) - способность проводить специальные исследования в целях	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы проведения

Трудовая функция: Е/04.8 Контроль системы управления рисками

		В области знания и понимания (А)
		Знать: основы проведения

<p>Трудовое действие- Стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес- стратегией организации</p>	<p>определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 «СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются приобретение студентами теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; проведение судебно-экономической экспертизы, как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение роли судебно-экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации;
- изучение действующих инструктивных материалов в области судебно-экономической экспертизы;
- овладение методикой организации и проведения судебно-экономической экспертизы;
- исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебно-экономической экспертизы;
- формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебно-экономической экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» находится в Блоке 1 учебного плана. Для изучения курса «Судебная экономическая экспертиза» требуются знания по следующим

дисциплинам: «Экономическая теория» (ОПК-2, ПК-2); «Уголовное право» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4); «Уголовный процесс» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия» (ПК-23, ПК-25), «Организация и методика проведения налоговых проверок» (ПК-27), «Криминалистика» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре и на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция	Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта ²²	
Трудовая функция	E/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	
Трудовое действие- проведение мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности	ПК-24 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	В области знания и понимания (А) Знать: особенности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов В области практических умений (С) Владеть: методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
Профessionально-специализированные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ²³		

²² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)»

²³ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений		
Трудовое действие – планирование, подготовка и назначение экспертиз	ПСК -2 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы назначения, проведения судебных экспертиз В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК-4 – способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 288 часов, 8 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре 4 курса, экзамен в 9 семестре 5 курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 АУДИТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, привитие практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществление в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с квалификационными требованиями и методами контроля за деятельностью аудиторов со стороны государства;
- научить их планировать и проводить аудиторские проверки, юридически грамотно оформлять процесс планирования и проведения аудита;
- уметь грамотно и юридически обоснованно строить свои взаимоотношения с проверяемыми экономическими субъектами и клиентами;
- научить студентов понимать аудит, не только с позиции проверки, но и своеобразную, качественную, практическую помощь в осуществлении бизнеса.

Результатом освоения дисциплины «Аудит» является овладение студентами по направлению 38.05.01 - Экономическая безопасность следующего вида профессиональной деятельности: правоохранительной, контрольно-ревизионной, научно-исследовательской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аудит» находится в базовой части блока 1 дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Бухгалтерский учет, Финансовое право, Управление рисками, Организационно-экономические основы управления производственными комплексами, Производственная практика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Аудит», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Антикризисное управление», Итоговая Государственная Аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)25		
Трудовая функция - Е/01.8	Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	
Трудовое действие- Организация	ПК -22 – Способностью организовывать	В области знания и понимания (А) Знать: финансово-хозяйственную

²⁴ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае необходимости.

²⁵ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

<p>разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля</p>	<p>проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: методами и навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>Трудовое действие - Руководство разработкой и утверждение внутренних регламентов, определяющих порядок формирования политики, программ, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта</p>	<p>ПК – 23 Способностью применять методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: методами осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
<p>Трудовая функция - Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p>	<p>(ПК- 25) Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: показатели и методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять показатели и методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита В области практических умений (С) Владеть: методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.
5. **Форма промежуточной аттестации – Экзамен (7 семестр).**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б3.Б.25 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Овладение теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для эффективной деятельности специалиста в налоговых органах и в организациях всех форм собственности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими налоговые отношения;
- Опираясь на законодательство о налогах и сборах, изучить особенности построения и принципы организации налоговой системы Российской Федерации;
- Приобрести знания о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;
- Изучить профилактику рисков возникновения налоговых правонарушений в процессе осуществления студентами коммерческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: экономический анализ (ОПК-2, ПК-26), оценка рисков (ПК-1, ПК-29, ПК-31), аудит (ПК-22, ПК-23, ПК-25).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок», являются необходимыми для написания ВКР.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9, А семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции	
Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)	

²⁶ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<p align="center">Трудовая функция - Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта</p>		
Трудовое действие - Организация разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля	ПК – 27 Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа и показатели результатов контроля В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы анализа и показатели результатов контроля В области практических умений (С) Владеть: методами анализа и показатели результатов контроля;

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 288 часов, 8з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 9 семестре, экзамен в семестре А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 ОЦЕНКА РИСКОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков качественного и количественного анализа рисков и принятия управленических решений в условиях неопределенности деятельности, которая в крайнем своём проявлении характеризуется вступлением элемента экономического риска.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение студентами знаний в области теории рисков и управления рисками;
- формирование у студентов представлений о сущности и видах неопределенности и риска;
- изучение факторов внутренней и внешней среды предпринимательства;
- формирование навыков выявления основных факторов внешней среды, воздействующих на предпринимательство;
- изучение методов выявления и оценки рисков;
- формирование навыков качественного и количественного анализа рисков;
- изучение методов управления рисками и формирование навыков их использования в предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка рисков» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: финансовое право (ПСК-1, ПСК-4), диагностика эффективности деятельности с/х организаций (ПК-22, ПК-26).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оценка рисков», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: рынок ценных бумаг (ПК-3), налоги и налогообложение (ПК-3), организация и методика проведения налоговых проверок (ПК-27).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных			
Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей			
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		Уметь:	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
В области интеллектуальных навыков (В)			
В области практических умений (С)			
Владеть:			
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
Трудовая функция – В/05.7 Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации			
Трудовое действие - Оценка эффективности применяемых способов и	ПК – 29 Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	способы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	экономической информации и обосновывать свой выбор	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

Обобщенная трудовая функция - Научно-методологическая деятельность в статистике
Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик"

(Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)

Трудовая функция - С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов

Трудовое действие - статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	ПК – 31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	В области знания и понимания (А)
		Знать: методику сбора статистических данных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: исследовать социально-экономические процессы в организации на основе статистических данных для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 8 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.27 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования уголовных наказаний и преступлений в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе

норм уголовного права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- умение с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей части УК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовное право» входит в Базовую часть блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: история, аграрное право.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Уголовное право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: уголовный процесс, криминалистика, экономическая безопасность, спецподготовка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Профessionально-специализированные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ²⁸		
Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека
Трудовое действие – Реализация		

²⁷ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²⁸ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	и гражданина	и гражданина В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
Трудовое действие – Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	ПСК -3 способность правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: особенности квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК-4 – способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа-4 з.ед.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Изучением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» достигается формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока Б1. учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса Основы безопасности жизнедеятельности в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «БЖД», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: информационные системы в экономике, организационно-экономические основы управления производственными комплексами, специальная подготовка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-6 Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	В области знания и понимания (А) Знать: методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния В области практических умений (С) Владеть: Методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

²⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часов – 4 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой (4семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.29 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- «Государственное регулирование экономики» – получение студентами теоретических знаний, приобретение необходимых практических навыков в области государственного регулирования экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о содержании государственного регулирования национальной экономики, его принципах, целях, формах и методах, т.е. усвоение теоретических и правовых основ государственного регулирования национальной экономики;
- развитие представлений о системе государственного регулирования национальной экономики: содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- понимание основ современной государственной экономической политики;
- формирование представления о взаимодействии экономических интересов, трудностей и противоречий реальной экономики и важнейших элементов государственной хозяйственной политики;
- изучение на конкретных примерах действия отдельных инструментов государственной экономической политики, рассмотрение их совместности и эффективности, трудностей и противоречий, последствий использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.29 «Государственное регулирование экономики» находится в Базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика предприятий (организаций), Управление организацией (предприятиям), Организационно-экономические основы управления производственными комплексами.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Антикризисное управление, Управление кадрами, Организация консультативной службы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Обобщенная трудовая функция- Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)	
Трудовая функция - Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом		
<p>Трудовое действие - Проведение мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности</p> <p>ПК – 24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>		
<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p>		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.30 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний о законодательном регулировании финансовой деятельности государства и порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

Задачи:

- раскрыть сущность и роль финансово-правовых институтов, регулирующих процессы аккумуляции средств в руках государства и органов местного самоуправления;
- рассмотреть основные понятия финансового и налогового права, закономерности его возникновения и развития в России;

³⁰ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

- изучить нормы и источники финансового и налогового права, проблемы действия актов финансового и налогового законодательства в пространстве, времени и по кругу лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое право» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Страхование (ПК-33), основы социального государства (ПСК-1), арбитражное право (ПСК-1, ПСК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовое право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Оценка рисков (ПК-1, ПК-29, ПК-31), рынок ценных бумаг (ПК-39), спецподготовка (ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ³²		
Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений		
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

³¹

³² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

преступлений		
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК-4 – способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет **144 часа, Зз.е.**

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.31 МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для дальнейшего обучения по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, для работы в организациях малого, среднего и крупного бизнеса в качестве руководителя (менеджера).

Основные задачи освоения дисциплины:

- Рассмотреть сущность менеджмента, его объекта и условий, в которых он функционирует, содержания процесса менеджмента;
- рассмотреть сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;
- рассмотреть основные принципы, методы, закономерности и функции менеджмента;
- изучить способы и методы организации предприятий, определение их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления.

Результатом освоения дисциплины «Менеджмент» является овладение студентами специальности 38.05.01 Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической;
- проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Управление организацией (предприятием) (ПК-42, ПК-43, ПК-44). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Менеджмент», являются необходимыми для изучения дисциплин: «Антикризисное управление» (ПК-43).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		В области знания и понимания (А) Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;
		В области практических умений (С) Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
Профессиональные компетенции		

Обобщенная трудовая функция: Построение и контроль процесса управления рисками ³³ Трудовая функция: D/05.8 Управление кадровым составом системы управления рисками	
Трудовое действие – Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	<p>ПК -42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>В области знания и понимания (А) Знать: основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учёта ее результатов</p>

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

7. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.32 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области теории и практики стратегического менеджмента, как перспективного направления развития систем в условиях высокой степени изменчивости среды, формирование у студентов – будущих специалистов в области менеджмента – нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в российском бизнесе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширить понятийный аппарат, составляющий основу стратегического менеджмента;
- раскрыть сущность современных методов принятия стратегических решений;
- ознакомить с передовым опытом реализации стратегических задач;
- развить навыки стратегического мышления;
- смоделировать особенности формирования и реализации конкретных стратегических проектов;
- раскрыть основы организационно-экономического механизма формирования и реализации стратегии в условиях современного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

³³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

Дисциплина «Стратегический менеджмент» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, бакалавр должен иметь базовые знания по дисциплинам: Управление организацией (предприятием) (ПК-42, ПК-43, ПК-44), Менеджмент (ОК-8, ПК-42).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стратегический менеджмент», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности специалиста.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта³⁴		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК - 5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	В области знания и понимания (А) Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
		В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и

³⁴ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

	программ	перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Обобщенная трудовая функция –Стратегическое корпоративное управление рисками³⁵		
Трудовая функция – Е/01.8 Определение стратегии организации в части развития и поддержании системы управления рисками		
Трудовое действие - организация разработки и экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками	ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации</p>
Обобщенная трудовая функция: Построение и контроль процесса управления рисками³⁶		
Трудовая функция: D/05.8 Управление кадровым составом системы управления рисками		
Трудовое действие – Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 180 часов, 5 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 8семестре.

³⁵Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

³⁶Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1. Б.33 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование системных знаний и практических навыков в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства, субъектов экономической деятельности, а также обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики, использование разнообразных средств физической защиты, укрепления здоровья, психофизической подготовки, самозащиты и самообороны в будущей жизни и профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной значимости специальной подготовки и ее роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание теоретических и практических основ специальной подготовки и здорового образа жизни;
- знание о мерах безопасности при занятиях специальной физической подготовкой, об основах психологической и физической подготовки;
- овладение системой теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам основ, правил, приемов и способов самообороны и самозащиты, а также навыков применения болевых приемов;
- приобретение опыта в области психологических методов, способов и приемов воздействия на другого человека для пресечения противоправных действий;
- формирование навыков самообороны и самозащиты в рамках требования закона;
- обеспечение готовности к действиям без оружия в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью специальных средств.

Результатом освоения дисциплины «Специальная подготовка» является овладение специалистами по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической, проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Специальная подготовка» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Физическая культура (ОК-9), Криминалистика (ПСК-1,4,3), Уголовный процесс (ПСК – 1,3,4), Психология (ОК-5, ОК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Специальная подготовка», являются необходимыми для итоговой государственной аттестации и дальнейшей профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 4 и 5 курсе в 7, 8, 9 семестрах и семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессионально-специализированные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ³⁸		
Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений		
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
Трудовое действие – планирование, подготовка и назначение экспертиз	ПСК -2 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы назначения, проведения судебных экспертиз</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности</p>
Трудовое действие – Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	ПСК -3 способность правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности</p> <p>В области практических умений (С)</p>

³⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

³⁸ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

		Владеть: навыками квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК-4 – способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 468 часов – 13з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: – зачет (7 семестр), зачет (8 семестр), зачет (9 семестр), экзамен (семестр А)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.34 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Дисциплина изучается на 1,4 курсах в 2 и 8 семестре (очное); на 1 курсе в 2 семестре (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие³⁹	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции⁴⁰		
	<p>OK-9- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: как организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; психофизиологические основы учебного труда; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать способность организовывать свою жизнь в</p>

³⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁴⁰ Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

		<p>соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; самостоятельно анализировать литературу по физической культуре; составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных возможностей;</p> <p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Формы промежуточной аттестации: зачет в 2,8 семестрах (очное) и в 2 семестре (заочное обучение).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.35 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых знаний, умений и навыков в области уголовного процесса.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- уяснение взаимосвязи и взаимообусловленности всех принципов уголовного процесса, их системной реализации, анализ содержания и проблем реализации каждого принципа;
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
- анализ действующего законодательства, регулирующего досудебное производство;
- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;
- формирование представления о мерах процессуального принуждения как о системе установленных законом гарантий прав и свобод личности;
- формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, содержащихся в этих документах;
- составления уголовно-процессуальных документов, систематизации собранных по делу доказательств, аргументирования юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Уголовный процесс» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Уголовному праву» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4) и «Арбитражному праву» (ПСК-1, ПСК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Финансовое право» (ПСК-1, ПСК-4), «Судебная экономическая экспертиза» (ПК-24, ПСК-2, ПСК-4)..

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессионально-специализированные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ⁴¹		
Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина
Трудовое действие – реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК -3 способность правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Трудовое действие – Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
Трудовое действие – Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	ПСК -3 способность правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: особенности квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности
Трудовое действие – Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности
Трудовое действие – Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В области практических умений (С) Владеть: навыками квалификации юридических фактов, создающих

⁴¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

		угрозы экономической безопасности
Трудовое действие – реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК-4 – способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С) Владеть навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной отчетности: зачет в 5 семестре 3 курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.36 КРИМИНАЛИСТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических криминалистических знаний, научных рекомендаций, практических технико-криминалистических умений и навыков с целью их использования в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение студентами современными технико-криминалистическими рекомендациями и средствами обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных объектов – носителей потенциальной розыскной и доказательственной информации в полевых и лабораторных условиях;
- освоение ими основ криминалистической тактики, организации расследования и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминалистика» входит в Базовую часть блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: уголовное право, уголовный процесс, судебно-экономическая экспертиза.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Уголовное право», являются необходимыми для прохождения государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------	---	---

Профессионально-специализированные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ⁴³		
Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений		
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
Трудовое действие – Квалификация фактов, событий и обстоятельств	ПСК -3 способность правильно квалифицировать юридические	В области знания и понимания (А) Знать: особенности квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: правильно квалифицировать юридические факты,

⁴² Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁴³ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

по уголовным делам	факты, создающие угрозы экономической безопасности	создающие угрозы экономической безопасности
		В области практических умений (С) Владеть: навыками квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК-4 – способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа-4 зач.ед.
5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в А семестре (5 курс).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 ХИМИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

ознакомление студентов с концептуальными основами химии окружающей среды как современной комплексной науки, изучающей химические процессы, протекающие в различных геосферах Земли.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- формирование представлений о взаимосвязанности природных физических, химических и биологических процессов в различных земных оболочках и характере влияния на них человеческой деятельности;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия окружающей среды» находится в Вариативной части цикла 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биология, математика, физика, химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия окружающей среды», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Организационно-экономические основы управления производственными комплексами, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

Общекультурные компетенции		
	ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>В области знания и понимания (А):</p> <p>Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий естественных, гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В):</p> <p>Уметь: использовать принципы, законы и методы естественных, гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>В области практических умений (С):</p> <p>Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний естественных, гуманитарных и социальных наук</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются: приобретение теоретических знаний и практических навыков построения и использования математических методов и моделей при формализации и решении прикладных задач в области экономики.

Задачи изучения дисциплины: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей сложных систем и проведения исследований на этих моделях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы компьютерногомоделирования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения следующих дисциплин: математика; теория вероятностей; экономическая информатика.

Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин: эконометрика; дисциплины профессионального цикла, а также для успешного выполнения производственной практики и выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции												
Профессиональные компетенции														
Обобщенная трудовая функция - Научно-методологическая деятельность в статистике Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)														
Трудовая функция - С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов														
Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	(ПК-30) способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">В области знания и понимания (А)</td> </tr> <tr> <td style="width: 15%;">Знать:</td><td>правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</td> </tr> <tr> <td>Уметь:</td><td>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</td></tr> <tr> <td colspan="2" style="background-color: #d3d3d3; text-align: center;">В области практических умений (С)</td> </tr> <tr> <td>Владеть:</td><td>навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</td></tr> </table>	В области знания и понимания (А)		Знать:	правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач	В области интеллектуальных навыков (В)		Уметь:	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	В области практических умений (С)		Владеть:	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
В области знания и понимания (А)														
Знать:	правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач													
В области интеллектуальных навыков (В)														
Уметь:	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты													
В области практических умений (С)														
Владеть:	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач													

4. Трудоемкость дисциплины - 3 зачётные единицы 108 часов.

⁴⁴ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

5. Форма промежуточной аттестации зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теоретических основ информатики, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области

Основные задачи освоения дисциплины:

1. усвоение студентами теоретических, алгоритмических и прикладных основ информатики, формирование у них устойчивых навыков теоретического анализа проблем информационных технологий и прикладных задач информатики;
2. изучение студентами основных методов, применяемых при работе с информацией, и их практических приложений;
3. оказание влияния на формирование у студентов информационной, аналитической и методической культуры, на формирование культурной, профессиональной и гражданской самоидентификации личности студента.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая информатика» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.05.01- Экономическая безопасность компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая информатика» находится в вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана. Данная дисциплина логически и методически взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Основы компьютерного моделирования».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовоедействие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы	
		Общекультурные компетенции	
(ОК-12) Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные	В области знания и понимания (А) Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать с использованием информационных технологий различные служебные и	

	методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		экономические задачи;
		В области практических умений (С)	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.4 Аграрное право**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аграрное право» является овладение студентами знаний в области аграрного права, формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в области обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с особенностями правового положения сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций, крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств;
- С основными видами договоров в аграрных правоотношениях;
- Научить студентов юридически правильно квалифицировать те факты и обстоятельства которые произошли сфере аграрных правоотношений;
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с правовыми нормами, нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- Навыкам защиты прав сельскохозяйственных организаций и предпринимателей.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Аграрное право» является овладение студентами по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической, проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аграрное право» входит в базовую часть блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: школьный курс истории и обществознания.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Аграрное право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Основы социального государства, Арбитражное право, Муниципальное право, Уголовное право.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁴⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

Профессионально-специализированные компетенции								
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ⁴⁶								
Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В области знания и понимания (А)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В области интеллектуальных навыков (В)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В области практических умений (С)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина</td></tr> </table>	В области знания и понимания (А)	Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина	В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В области практических умений (С)	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
В области знания и понимания (А)								
Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина								
В области интеллектуальных навыков (В)								
Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина								
В области практических умений (С)								
Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина								
ПСК - 1способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина								

4. Общая трудоемкость составляет 144 ч. -4 з.ед.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 1 семестре.

⁴⁵ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁴⁶ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.5 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование общего представления о специальности, укрепление убеждения в общественной и личной необходимости выбранной специальности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение общей системы образования в Российской Федерации, системы обучения в ФГБОУ ВО ИрГАУ;
- первичное знакомство с комплексом изучаемых дисциплин;
- ориентация в будущей профессии;
- демонстрация преемственности специальности с фундаментальными и общественными дисциплинами;
- изучение законодательных основ профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Введение в специальность**» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория (ОПК-2, ПК-2), Культура речи и деловое общение (ОК-7, ОК-10), Отечественная культура: традиции и современность (ОК-7, ОК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Введение в специальность**», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		Общекультурные компетенции
	ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В области знания и понимания (А) Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; В области интеллектуальных навыков (В)

	<p>Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>В области практических умений (С)</p>
	<p>Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет **108 часов, Зз.е.**

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 1семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучение и совершенствование трудовой деятельности человека, рассмотрение теоретических вопросов организации заработной платы в рыночных условиях.

Задачи:

- познание теоретических основ науки о труде и приобретение практических навыков по организации труда, его нормированию с учетом появлений разнообразных форм собственности и новых форм экономических отношений. Приобретение студентами необходимых знаний и практических навыков в проведении анализа состояния различных сторон трудовой деятельности и обоснованию мероприятий по совершенствованию, а также способностей к самостоятельному и творческому решению задач, связанных с улучшением трудовой деятельности человека.

- изучить сущность заработной платы, формирования рыночного механизма заработной платы на принципах цены рабочей силы, количественную и качественную оценку труда, формы и системы оплаты труда, оплату труда применяемую в различных формах хозяйствования, оплату труда работников первичных трудовых коллективов, планирование средств на оплату труда, отечественный и зарубежный опыт организации заработной платы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственной организации» находится в Вариативной части профессионального цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Бухгалтерский учет, Статистика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда в сельскохозяйственной организации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Предпринимательство на предприятиях АПК, Коммерческая деятельность, Аудит.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных⁴⁷		
Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	<p>ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Трудовое действие - балансировка и взаимная увязка статистических показателей	<p>ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: расчеты необходимые для составления экономических разделов планов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

⁴⁷ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

<p>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта⁴⁸</p> <p>Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	
<p>Трудовое действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p>ПК - 5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в 5 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В. ОД.7 УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых специалистам в условиях рыночной среды для анализа, выявления, управления рисками и нахождения оптимального способа снижения потерь.

⁴⁸ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

Задачи:

- изучение сущности и видов хозяйственного риска;
- изучение видов потерь в предпринимательской деятельности и их причин;
- определение экономических и правовых границ риска;
- определение степени риска;
- определение методов снижения и страхования риска;
- изучение различных подходов к управлению риском.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.7«Управление рисками» является овладение студентами по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность расчетно-экономической, проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление рисками» находится в вариативной части блока Б1 обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Управление организаций (предприятием)» (ПК – 42, ПК-43, ПК-44), «Страхование» (ПК-33), «Экономика предприятия (организации)»(ПК - 3,4,5).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление рисками», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Антикризисное управление» (ПК-43), «Оценка рисков» (ПК -1,29,31), «Экономическая безопасность» (ОПК – 3, ПК – 32,33,34,48) и выполнения выпускной квалификационной работы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – В Обеспечение эффективной работы системы управления рисками ⁴⁹		
Трудовая функция – В/06.07 Эксплуатация системы управления рисками		
Трудовое действие – наблюдение и мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и	ПК – 32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы анализа экономических рисков</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>В области практических умений (С)</p>

⁴⁹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

динамики ключевых индикаторов риска	развития основных угроз экономической безопасности	Владеть: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
-------------------------------------	--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет **108** часа, Зз.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать комплекс экономических знаний и практических навыков о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия, сущность кризисов и антикризисного управления;
- рассмотреть методологические основы антикризисного управления;
- проанализировать правовые аспекты проведения процедуры банкротства;
- рассмотреть возможные варианты вывода предприятия из состояния неплатежеспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление» находится в Вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Управление организацией (предприятием) (ПК-42, ПК-43, ПК-44), Менеджмент (ОК-8, ПК-42), Методы прогнозирования банкротства (ПК-26, ПК-36).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

	(планируемые результаты освоения ОП)	
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Построение и контроль процесса управления рисками ⁵⁰		
Трудовая функция: D/05.8 Управление кадровым составом системы управления рисками		
Трудовое действие Определение требований к работникам, занятых в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК-43 способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часа, Зз.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в Асеместре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы социального государства» является сформировать целостное представление о внутренней политике современного государства, понять его сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной политики;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные

⁵⁰Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

(групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;

- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социального государства» находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Социологии» (ОК-3, ОК-10) и «Уголовному праву» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4).

Обучая управлению нельзя забывать и об ответственности за должностные правонарушения. Эти знания, умения и навыки пригодятся при изучении дисциплин «Аграрное право» (ПСК-1), «Финансовое право» (ПСК-1, ПСК-4), «Корпоративная социальная ответственность» (ПСК-1).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессионально-специализированные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ⁵¹		
Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений		
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

⁵¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.10 МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов экономического мировоззрения, получение базовых знаний об угрозах банкротства организаций в современной экономике, что должно содействовать дальнейшему развитию академических и управлеченческих навыков в прогнозировании возникновения банкротства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоение определений, понятий, категорий и показателей в сфере прогнозирования вероятности банкротства организаций;
- подготовка к самостоятельному принятию решений, касающихся прогнозирования вероятности банкротства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы прогнозирования банкротства организаций» находится в вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций (ПК-22, ПК-26).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы прогнозирования банкротства организаций», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Налоги и налогообложение (ПК-3).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)		
Трудовая функция - Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта		
Трудовое действие - Организация разработки предложений для руководства экономического субъекта	ПК-22 Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной	В области знания и понимания (А) Знать: финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков

по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля	деятельности хозяйствующих субъектов	(В)	
		Уметь: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
В области практических умений (С)			
Владеть:		методами и навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
Трудовая функция - Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом			
Трудовое действие - Проведение мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности	ПК – 26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	В области знания и понимания (А)	
		Знать: методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
Уметь:		применять методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	
В области практических умений (С)			
Владеть:		методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет **180 часов, 5з.е.**

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: экзамен в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о современных методиках диагностики эффективности и практических навыков для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управлеченческих решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основы эффективности хозяйственной деятельности;
- развить навыки самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации и улучшения ее хозяйственного состояния;
- овладеть методами ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния сельскохозяйственных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Финансам (ПК-22), Деньги. Кредит. Банки (ПК-1, ПК-2), Экономический анализ (ОПК-2, ПК-26).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Методы прогнозирования банкротства организаций (ПК-26, ПК-36), Оценка рисков (ПК-1, ПК-29, ПК-31).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)	
	Трудовая функция - Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта	
Трудовое действие - Организация разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля	ПК -22 – Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А) Знать: финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: методами и навыками проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
	Трудовая функция - Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления	

экономическим субъектом		В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
Трудовое действие - Проведение мониторинга и оценки эффективности работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности	ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		В области практических умений (С) методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

4. **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет **144 часов – 4 з.е.**
 5. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективные курсы по физической культуре» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Дисциплина изучается на 1,2,3,4 курсах в 1,2,3,5,6,7,8 семестрах (очное обучение) и на 1,2,3,4 курсах в 2,4,6,8 семестре (заочное обучение).

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Трудовое действие⁵²	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции⁵³		
	ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В области знания и понимания (А) <ul style="list-style-type: none">• Знать: как организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии В области интеллектуальных навыков (В)

⁵² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁵³ Заполняется в случае формирования общепрофессиональных компетенций

		<p>Уметь: использовать способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; самостоятельно анализировать литературу по физической культуре; составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных возможностей;</p> <p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 330час.

5.Формы промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3,5,6,7,8 семестрах (очное) и в 2,4,6,8 семестре (заочное обучение).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение повышение уровня владения нормами современного русского литературного языка и освоение норм и правил современной деловой коммуникации.

Задачи освоения дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о нормах и качествах речи на родном языке;
- ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
- владение профессионально значимыми устными и письменными жанрами деловой речи, различными формами делового взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Культура речи и деловое общение» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Деловой этикет, Профессиональная этика, История Сибири, Социология. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	В области знания и понимания (А) Знать: лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь В области практических умений (С) Владеть: навыками ораторского мастерства и публичных выступлений
	ОК-10 Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	В области знания и понимания (А) Знать: Грамматические и лексические правила русского языка В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке В области практических умений (С) Владеть: Правилами и навыками письменной и устной коммуникации на русском языке

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 з.е.
5. **Форма промежуточной аттестации:** диф. зачет в 1 семестре.

⁵⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;
- способствовать усвоению специалистами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии отечественной культуры;
- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием страны;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» находится в вариативной части блока 1 учебного плана

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает предварительное знакомство специалистов с материалом вузовских курсов:

: история.

Полученные в ходе работы над данным курсом знания и навыки могут быть в дальнейшем использованы при изучении философии, экономических дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Общекультурные компетенции			
	ОК-7 Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	В области знания и понимания (А)	Знать: лексический и грамматический в объеме,

⁵⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	письменную речь, вести полемику и дискуссии		необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь		
		В области практических умений (С)		
	Владеть:	навыками ораторского мастерства и публичных выступлений		
	В области знания и понимания (А)			
	Знать:	Грамматические и лексические правила русского языка		
		В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке		
		В области практических умений (С)		
	Владеть:	Правилами и навыками письменной и устной коммуникации на русском языке		
ОК-10 Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке				

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «СОЦИОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социология»: формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Задачи курса:

формирование знаний об обществе как целостной социальной системе, ее подсистемах и отдельных элементах;

о законах функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп и общностей людей, отдельных личностей).

изучение материалов по истории социальной мысли,

овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

Условием успешного освоения дисциплины «Социология» являются предметные результаты освоения истории, философии, экономической теории.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: безопасность жизнедеятельности, управление организацией (предприятием), мировая экономика и международные экономические отношения.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	В области знания и понимания (А) Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий

⁵⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
		В области практических умений (С)
		Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
	ОК – 10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	В области знания и понимания (А)
		Знать: Грамматические и лексические правила русского языка
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
		В области практических умений (С)
		Владеть: Правилами и навыками письменной и устной коммуникации на русском языке

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «ИСТОРИЯ КАТОРГИ И ССЫЛКИ В СИБИРИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «История каторги и ссылки в Сибири» преследует **цель:**

мировоззренческую и ценностно-ориентированную подготовку специалистов к профессиональной деятельности для формирования гражданской позиции.

Основная задача курса истории каторги и ссылки в Сибирь – формировать у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества: закономерности и особенности истории региона в рамках общероссийской истории, место и роль истории каторги и ссылки в Сибири в решении важнейших государственных вопросов внутренней политики (в том числе, переселенческой), в экономическом и социокультурном развитии сибирского края.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История каторги и ссылки в Сибири» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые

знания курса истории России в объеме общеобразовательной средней школы и вузовских курсов из цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин – история, отечественная культура: традиции и современность.

В силу специфической роли истории каторги и ссылки в Сибири, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в дисциплинах «Правоведение» Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	(ОК-2) Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В области знания и понимания (А) Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (Б) Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач
		В области практических умений (С) Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук

⁵⁷ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., Зз.е.
5. Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1. «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Обучение студентов методам решения задач из некоторых разделов математики, для которых точное решение либо отсутствует, либо приближенный вид решения определяется неточностью исходных данных задачи.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Обучить студентов теоретическим основам численных методов.
- Развить у студентов навыки анализа прикладных экономико-математических задач и выбора подходящего метода их решения.
- Обучить студентов методике исследования корректности поставленной задачи в выбранном методе ее решения и оценки необходимой точности решения.
- Усовершенствовать навыки у студентов в разработке вычислительных алгоритмов, изучаемых методов, а также в составлении соответствующих программ для решения задач на компьютере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Численные методы» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по линейной алгебре, математическому анализу, информатике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Численные методы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: экономическая теория, математическое моделирование, статистика, мировая экономика, методы оптимальных решений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Перечень ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

⁵⁸ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		В области знания и понимания (А)	
(ОПК-1) Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	численные методы	Знать:	основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования
В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	проводить финансовые вычисления; исследовать адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
В области практических умений (С)			
		Владеть:	методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, Зз.е.

5. Форма промежуточной аттестации: Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ3.2 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Обучение студентов методам решения задач из некоторых разделов математики, для которых точное решение либо отсутствует, либо приближенный вид решения определяется неточностью исходных данных задачи.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Обучить студентов теоретическим основам численных методов.
- Развить у студентов навыки анализа прикладных экономико-математических задач и выбора подходящего метода их решения.
- Обучить студентов методике исследования корректности поставленной задачи в выбранном методе ее решения и оценки необходимой точности решения.
- Усовершенствовать навыки у студентов в разработке вычислительных алгоритмов, изучаемых методов, а также в составлении соответствующих программ для решения задач на компьютере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элементы вычислительной математики» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по линейной алгебре, математическому анализу, информатике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Элементы вычислительной математики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: оценка рисков.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
(ОПК-1) Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	элементы вычислительной математики,	В области знания и понимания (А) Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
		В области практических умений (С) Владеть: методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, Зз.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

⁵⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.4.1 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются: приобретение теоретических знаний и практических навыков построения и использования математических методов и моделей при формализации и решении прикладных задач в области экономики.

Задачи изучения дисциплины: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей сложных систем и проведения исследований на этих моделях.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Математическое моделирование» является овладение студентами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская
- расчетно-экономическая и проектно-экономическая
- контрольно-ревизионная
- информационно-аналитическая
- организационно-управленческая

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математическое моделирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 учебного плана. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания и умения, полученные в результате изучения следующих дисциплин: математика; теория вероятностей; экономическая информатика.

Освоение дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин: эконометрика; дисциплины профессионального цикла, а также для успешного выполнения производственной практики и выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁶⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Обобщенная трудовая функция - Научно-методологическая деятельность в статистике Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)			
Трудовая функция - С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		В области знания и понимания (А)	
Трудовое действие - Статистиче	(ПК-30) способностью строить стандартные теоретические и	Знать:	правила построения стандартных теоретических и эконометрических

⁶⁰ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

ское моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		моделей, необходимых для решения профессиональных задач
		Уметь:	В области интеллектуальных навыков (В) строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
		Владеть:	В области практических умений (С) навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач

4. **Трудоемкость дисциплины** - общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.
5. **Форма промежуточной аттестации** зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 ТЕОРИЯ ИГР

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки, о методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения экономических задач.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте теории игр в современном мире;
- формирование навыков постановки математически formalизованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория игр» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания дисциплин математика, теория вероятностей и математическая статистика. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория игр», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теория экономического анализа, экономического анализа.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁶¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

⁶¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечить устойчивые и современные знания студентов в области корпоративной системы хозяйствующего субъекта для повышения экономической эффективности в условиях рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов организации предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта в условиях конкуренции;
- понимание экономических характеристик, обеспечивающих эффективность корпоративной работы в деятельности предприятия;
- определение основных направлений повышения эффективности корпоративной работы предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Психология (ОК-5, ОК-6), Культура речи и деловое общение (ОК-7, ОК-10), Основы социального государства (ПСК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессионально-специализированные компетенции		
	Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ⁶²	
	Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	
Трудовое	ПСК-1	В области знания и понимания (А)

⁶² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

действие - Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 7семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.5.2 КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:обеспечить устойчивые и современные знания студентов в области корпоративной системы хозяйствующего субъекта для повышения экономической эффективности в условиях рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов организации предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта в условиях конкуренции;
- понимание экономических характеристик, обеспечивающих эффективность корпоративной работы в деятельности предприятия;
- определение основных направлений повышения эффективности корпоративной работы предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Коммерческая деятельность» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Теория игр (ОПК-1), Экономический анализ (ОПК-2, ПК-26), Управление организацией (предприятием) (ПК-42, ПК-43, ПК-44).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Построение и контроль процесса управления рисками ⁶³		
Трудовая функция: D/05.8 Управление кадровым составом системы управления рисками		
Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В области знания и понимания (А) Знать: основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов В области практических умений (С) Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 144 ЧАСА, 43.Е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В 7СЕМЕСТРЕ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса «Муниципальное право» является формирование у слушателей комплекса знаний о правовых нормах, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе организации местного самоуправления и решения населением муниципальных образований вопросов местного значения, как непосредственно, так и через выборные и другие органы местного самоуправления, а также в процессе реализации отдельных государственных полномочий, которыми могут наделяться органы местного самоуправления.

Задачами учебного курса «Муниципальное право» являются:

- изучение общих принципов организации местного самоуправления, его функций;
- изучение источников права трех уровней правового регулирования (федерального, регионального, муниципального);

⁶³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

- изучение форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участие населения в местном самоуправлении;
- изучение территориальных, организационных и экономических основ местного самоуправления;
- изучение вопросов местного значения муниципальных образований и полномочий органов местного самоуправления;
- определение специфики ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления, особенностей контроля их деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Муниципальное право» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Социологии» (ОК-3, ОК-10) и «Уголовному праву» (ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Муниципальное право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики» (ПК-24).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессионально-специализированные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ⁶⁴		
Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений		
Трудовое действие – реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
Трудовое действие – реализация мероприятий	ПСК-4 – способность выявлять и использовать	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических и

⁶⁴ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

<p>по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений</p>	<p>взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности</p>
---	---	---

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 АРБИТРАЖНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Арбитражное право» является овладение студентами знаний в области арбитражного процесса, формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в области обеспечения законности и правопорядка в сфере экономики, экономико-правового обеспечения экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с действующей структурой судебной системы Российской Федерации, местом в ней арбитражных судов;
- Со стадиями арбитражного процесса, видами производств арбитражного процесса;
- Научить оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процессуального права;
- Научить анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права;
- Научить принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по экономических спорам и иным делам в арбитражных судах.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Арбитражное право» является овладение студентами по специальности 38.05.01«Экономическая безопасность» следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической, проектно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Арбитражное право» входит в Вариативную часть блока 1 учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: История, Аграрное право.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Арбитражное право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Уголовный процесс, Финансовое право, Судебная экономическая экспертиза, Специальная подготовка.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁶⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессионально-специализированные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений⁶⁶</p> <p>Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений</p>		
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
Трудовое действие – Реализация	ПСК-4 – способность выявлять и	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и</p>

⁶⁵ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁶⁶ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	В области практических умений (С)
		Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. – 4 з.ед.

5. Форма промежуточной отчетности – зачет с оценкой в 4 семес

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.7.1 УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний об управлении кадрами в организации, о социальном и профессиональном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, о кооперации с коллегами, о предупреждении и конструктивном разрешении конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, о планировании и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов.

Задачи:

- формирование знаний о сущности, задачах и методах управления кадрами;
- формирование умений взаимодействия и кооперации с коллегами;
- формирование навыков предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;
- формирование умений планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов;
- формирование умений документационное обеспечение управленческой деятельности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Управление кадрами» является овладение студентами по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность расчетно-экономической, проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление кадрами» находится в вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Психология» (ОК-5,ОК- 6), «Управление организаций (предприятием)» (ПК – 42,43,44), и «Менеджмент»(ОК-8, ПК-42).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление кадрами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Антикризисное управление» (ПК-43), и выполнения выпускной квалификационной работы. Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Построение и контроль процесса управления рисками ⁶⁷ Трудовая функция: D/05.8 Управление кадровым составом системы управления рисками		
Трудовое действие – Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК 44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 144 часа, 4 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет с оценкой в

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ СЛУЖБЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- обучить студентов основам организации консультативной службы, чтобы они могли работать в этой службе в качестве специалистов или квалифицированно сотрудничать с ней, работая в других организациях.

Основные задачи освоения дисциплины:

дать студентам знания, позволяющие понимать цель, задачи, стратегию, основные принципы, функции, организационную структуру консультативной службы, а также навыки, позволяющие выполнять основные функции сотрудника консультативной службы.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 «Организация консультативной службы» является овладение студентами по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» следующих видов профессиональной деятельности:

- Расчетно-экономическая;
- Проектно-экономическая;

⁶⁷Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

- Контрольно-ревизионная;
- Информационно-аналитическая;
- Организационно-управленческая;
- Научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация консультативной службы» рассчитана для обучения студентов 5-го курса специальности Экономическая безопасность. Предлагаемая программа предполагает изучение работы консультативной службы, сочетающей выполнение функций исследователей, преподавателей, консультантов-практиков. Программа «Организация консультативной службы» Б1.В.ДВ.7.2 входит в вариативную часть блока Б1 учебного плана (дисциплина по выбору). «Организация консультативной службы» тесным образом связана с другими дисциплинами экономической подготовки. Изучению дисциплины «Организация консультативной службы» должно предшествовать изучение таких дисциплин, как: Менеджмент (ОК-8, ПК-42), Коммерческая деятельность (ПК-43), Государственное регулирование экономики (ПК-24). В структуре Учебного плана «Организация консультативной службы» логически связана с такими дисциплинами и, для которых, содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой - Выпускная квалификационная работа.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Обработка статистических данных ⁶⁸		
Трудовая функция: В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А) Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В области практических умений (С)

⁶⁸ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в А семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.У.1 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по решению комплексных экономических и производственных задач.

Задачами учебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- приобретение практических профессионально необходимых навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика находится в блоке Практики, НИР (Б2) учебного плана. Приступая к прохождению практики, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: Введение в специальность (ОК-4)

Знания и умения, полученные в результате прохождения «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» являются необходимыми для изучения следующей дисциплины: Производственная практика (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-49)).

Студенты проходят практику на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁶⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных⁷⁰		
Трудовая функция – В/03.6	Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	
(ПК-2) Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	В области знания и понимания (А)	
	Знать:	основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
(ПК-3) Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А)	
	Знать:	субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства
	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
(ПК-4) Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	В области практических умений (С)	
	Владеть:	методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения
	В области знания и понимания (А)	
	Знать:	особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства

⁶⁹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁷⁰ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
	В области практических умений (С)	
	Владеть:	Методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часов, 9з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель и задачи практики

Цель практики: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы - сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики (научно-исследовательской работы):

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

-формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

-формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

-обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в состав блока Б 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Научно-исследовательской работе предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Дисциплины семестра	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
	Учебная практика	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в практике

	Производственная практика	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в практике
--	---------------------------	-------------	---

Практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Государственная итоговая аттестация	все разделы

3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики (научно-исследовательской работы) в Иркутском ГАУ направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие ⁷¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний⁷²		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие- Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний	ПК-45- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь : анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной

⁷¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

⁷² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

	экономической безопасности	информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
Обобщенная трудовая функция: Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками ⁷³		
Трудовая функция: С/01.7Разработка методических документов и консультации для всех работников по вопросам управления рисками		
Трудовое действие- Разработка и экспертиза методологий по управлению рисками, страховой защиты	ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	В области знания и понимания (А) Знать: основы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность В области практических умений (С) Владеть: навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний ⁷⁴		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие – Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний	ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	В области знания и понимания (А) Знать: проведения прикладных научных исследований, как анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать

⁷³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

⁷⁴Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

		выводы по теме исследования
Обобщенная трудовая функция: Стратегическое корпоративное управление рисками ⁷⁵		
	Трудовая функция: Е/04.8 Контроль системы управления рисками	
Трудовое действие- Стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией организации	ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В области знания и понимания (А) Знать: основы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации В области практических умений (С) Владеть: проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
Трудовое действие – Стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией организации	ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	В области знания и понимания (А) Знать: основы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований В области практических умений (С) Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

⁷⁵Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, продолжительность - 4 недели. Научно-исследовательская работа осуществляется на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

5. Форма промежуточной аттестации- зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.П.1«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ПРАКТИКИ

Цель производственной практики – закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

Задачами производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- освоение аналитических методов работы на уровне хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- изучение деятельности организации, знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» находится в блоке Практики, НИР (Б2) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: Учебная практика (ПК-2, ПК-3, ПК-4) Экономика предприятия (организации) (ПК-3, ПК-4, ПК-5), Управление предприятием (организацией) (ПК-42, ПК-43, ПК-44), Численные методы (ОПК-1), Элементы вычислительной математики (ОПК-1).

Знания и умения, полученные в результате прохождения «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Специальная подготовка (СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4), Научно исследовательская работа (ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49) и Итоговая государственная аттестация (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-1, СПК-1, СПК-2, СПК-3, СПК-4).

Студенты проходят практику на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ

ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных⁷⁶		
Трудовая функция – В/03.6	Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-2 – способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие</p>

⁷⁶ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В области знания и понимания (А) Знать: расчеты необходимые для составления экономических разделов планов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В области практических умений (С) Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Трудовое действие - балансировка и взаимная увязка статистических показателей		Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта⁷⁷
		Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
Трудовое действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК - 5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	В области знания и понимания (А) Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации,

⁷⁷ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

	смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта⁷⁸		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управлеченческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа бухгалтерской, финансовой, оперативной, управлеченческой и статистической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать бухгалтерскую, финансовую, оперативную, управлеченческую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и формировать бухгалтерскую, налоговую и бюджетную отчетность В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать бухгалтерскую, финансовую, оперативную, управлеченческую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., формировать бухгалтерскую, налоговую и бюджетную отчетность
Обобщенная трудовая функция: Стратегическое корпоративное управление рисками⁷⁹		
Трудовая функция: Е/04.8Контроль системы управления рисками		
Трудовое действие – Стратегический анализ ключевых показателей	ПК-49 способность готовить отчеты,	В области знания и понимания (А) Знать: основы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных

⁷⁸ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

⁷⁹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией организации	справки и доклады по результатам выполненных исследований	исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

В области практических умений (С)

Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, бз.е.
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **Б2.П.2 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по экономической безопасности. Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики

- Закрепление и систематизация теоретических знаний по всему изученному курсу дисциплин;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- анализ организационной структурой органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управлеченческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в состав блока 2(Б.2) «Практики» учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Программа преддипломной практики предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№	Наименование предшествующих	№ разделов и	Краткое описание порогового уровня
----------	------------------------------------	---------------------	---

п/п	дисциплин, практик	тем	освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1	Экономика предприятий (организаций)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2	Управление предприятиями (организациями)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3	Экономическая безопасность	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4	Гражданское право	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
5	Административное право	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4	Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Программа преддипломной практики обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Государственная итоговая аттестация	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – преддипломная практика, способ проведения практики – выездной.

Преддипломная практика является обязательным видом учебных занятий студента, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Базами преддипломной практики студентов специалитета, обучающихся по специальности Экономическая безопасность могут являться организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, имеющие в своем составе экономические службы и службы экономической безопасности и связанные с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности. Практика проводится в налоговой инспекции, финансовом управлении, страховой организации или внебюджетных фондах, а также в правоохранительных органах и экономических службах организаций на основе договоров о прохождении практики между ними и Иркутского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья преддипломная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Преддипломная практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики (преддипломная) практика направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных⁸⁰		
Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие⁸¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А) Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для

⁸⁰ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

⁸¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		В области знания и понимания (А)
		Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области интеллектуальных навыков (В)
	ПК-2 – способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области знания и понимания (А)
		Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области интеллектуальных навыков (В)
	ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

	хозяйствующих субъектов	рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области знания и понимания (А) Знать: расчеты необходимые для составления экономических разделов планов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В области практических умений (С) Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Трудовое действие - балансировка и взаимная увязка статистических показателей		Обобщенная трудовая функция - Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации с ОД/ФТ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 N 38561)
Трудовая функция - В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи		
Трудовое действие - Сбор информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-	ПК – 28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и	В области знания и понимания (А) Знать: методы и приемы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	
В области практических умений (С)			
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок			
Трудовое действие- Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний	ПК-45- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	В области знания и понимания (А)	
		Знать: особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь : анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
В области практических умений (С)			
Трудовая функция: С/01.7 Разработка методических документов и консультации для всех работников по вопросам управления рисками			
Трудовое действие- Разработка и экспертиза	ПК-46 – способность	В области знания и понимания (А)	
Знать: основы исследования условий			

⁸²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

⁸³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

методологий по управлению рисками, страховой защиты	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности
	В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
	В области практических умений (С)	Владеть: навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности

Обобщенная трудовая функция: Стратегическое корпоративное управление рисками⁸⁴

Трудовая функция: Е/04.8Контроль системы управления рисками

Трудовое действие – Стратегический анализ ключевых показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией	ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

⁸⁴ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

организации		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований

5. Объем преддипломной практики и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели. Преддипломная практика осуществляется на 5 курсе по очной форме обучения, на 6 курсе по заочной форме обучения.

6. Вид аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ БЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета),

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета),
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета);

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ⁸⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

⁸⁵ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	(планируемые результаты обучения по ОП)	
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных⁸⁶		
Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – подбор исходных данных для осуществления расчетов	ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-2 – способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Трудовое действие – расчет агрегированных и производных статистических показателей	ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p>

⁸⁶ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

	е деятельность хозяйствующих субъектов	Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Трудовое действие - балансировка и взаимная увязка статистических показателей	ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В области знания и понимания (А) Знать: расчеты необходимые для составления экономических разделов планов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В области практических умений (С) Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта ⁸⁷
		Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
Трудовое действие - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК - 5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат	В области знания и понимания (А) Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
		В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

⁸⁷ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

	разработанных проектов, планов, программ	
Трудовое действие – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управляемческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы анализа бухгалтерской, финансовой, оперативной, управляемческой и статистической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать бухгалтерскую, финансовую, оперативную, управляемческую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и формировать бухгалтерскую, налоговую и бюджетную отчетность</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализировать бухгалтерскую, финансовую, оперативную, управляемческую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., формировать бухгалтерскую, налоговую и бюджетную отчетность</p>

Обобщенная трудовая функция - Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)

Трудовая функция - Е/01.8 Организация разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта

Трудовое действие- Организация разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по	ПК -22 – Способностью организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами и навыками проведения финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
--	--	---

политике в области внутреннего контроля	щих субъектов	
Трудовое действие - Руководство разработкой и утверждение внутренних регламентов, определяющих порядок формирования политики, программ, перспективного и годового планов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта	ПК – 23 Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>
Трудовое действие - Организация разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в экономическом субъекте и по политике в области внутреннего контроля	ПК – 27 Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложений, направленные на их устранение	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы анализа и показатели результатов контроля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы анализа и показатели результатов контроля</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами анализа и показатели результатов контроля</p>

Трудовая функция - Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом

Трудовое действие -	ПК – 24 Способностью	В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности формирования и использования

		<p>оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p>
<p>Трудовое действие - Проведение мониторинга и оценки эффективности и работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности</p>	<p>ПК- 25 Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: показатели и методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять показатели и методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</p>
<p>Трудовое действие - Проведение мониторинга и оценки эффективности и работы субъектов внутреннего контроля, координация их деятельности</p>	<p>ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности</p>
<p>Обобщенная трудовая функция - Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации с ОД/ФТ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому</p>		

мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 N 38561)

Обобщенная трудовая функция - Проведение финансовых расследований в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации⁸⁸

Трудовая функция - В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи

Трудовое действие - Сбор информации о возможных фактах ОД/ФТ путем мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", полученной в рамках сотрудничества с участниками профессиональных объединений	ПК – 28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и приемы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

В области практических умений (С)

Владеть: методами и приемами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач

Трудовая функция – В/05.7 Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	
--	--

Трудовое действие - Оценка эффективности и применяемых способов и методик анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	ПК – 29 Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

В области практических умений (С)

Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать

⁸⁸ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

		свой выбор
Обобщенная трудовая функция - Научно-методологическая деятельность в статистике Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N605н "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)		
Трудовая функция - С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие - Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	ПК – 30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач</p>
Трудовое действие - статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	ПК – 31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методику сбора статистических данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: исследовать социально-экономические процессы в организации на основе статистических данных для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
Обобщенная трудовая функция – В Обеспечение эффективной работы системы управления рисками ⁸⁹		
Трудовая функция – В/06.07 Эксплуатация системы управления рисками		
Трудовое действие – наблюдение и мониторинг наиболее критичных рисков, их динамики и динамики	ПК – 32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы анализа экономических рисков</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью проводить анализ</p>

⁸⁹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»

ключевых индикаторов риска	обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
Трудовая функция – Е/04.8 Контроль системы управления рисками		
Трудовое действие – стратегический анализ ключевых показателей эффективности и подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией организации	ПК – 33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
Трудовая функция – ЕСтратегическое корпоративное управление рисками		
Трудовое действие – организация разработки и экспертизы стратегий политик организации по управлению рисками	ПК – 34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	В области знания и понимания (А) Знать: методику анализа угроз экономической безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов В области практических умений (С) Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
Обобщенная трудовая функция - С Научно-методологическая деятельность в статистике⁹⁰		
Трудовая функция - С /03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		

⁹⁰ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

Трудовое действие - подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК – 35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа развития внешнеэкономических связей	
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
		В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	
Обобщенная трудовая функция - В Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта ⁹¹			
Трудовая функция - В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками			
Трудовое действие – разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	ПК – 36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	В области знания и понимания (А) Знать: правила и методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	
Обобщенная трудовая функция – Стратегическое корпоративное управление рисками ⁹²			
Трудовая функция – Е/01.8 Определение стратегии организации в части развития и поддержании системы управления рисками			
Трудовое действие - организация разработки и экспертизы стратегий и политик организации по управлению рисками	ПК- 41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В области знания и понимания (А) Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	
В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации			
В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации			

⁹¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Бухгалтер»

⁹² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

Обобщенная трудовая функция: Построение и контроль процесса управления рисками ⁹³		
Трудовая функция: D/05.8 Управление кадровым составом системы управления рисками		
Трудовое действие - Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В области знания и понимания (А) Знать: основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов В области практических умений (С) Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов
Трудовое действие – Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки должностных инструкций	ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В области знания и понимания (А) Знать: основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов В области практических умений (С) Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
Трудовое действие – Определение требований к работникам, занятым в процессе управления рисками, и организация разработки	ПК-44- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности

⁹³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

должностных инструкций		
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний⁹⁴		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие- Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний	ПК-45- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь :анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
Обобщенная трудовая функция: Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками ⁹⁵		
Трудовая функция: C/01.7Разработка методических документов и консультации для всех работников по вопросам управления рисками		
Трудовое действие- Разработка и экспертиза методологий по управлению рисками, страховой защиты	ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности	В области знания и понимания (А) Знать: основы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность В области практических умений (С) Владеть: навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств

⁹⁴Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

⁹⁵Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

	оценивать их эффективность	анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний⁹⁶		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие – Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний	ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	В области знания и понимания (А) Знать: проведения прикладных научных исследований, как анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования В области практических умений (С) Владеть: навыками применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
Обобщенная трудовая функция: Стратегическое корпоративное управление рисками⁹⁷		
Трудовая функция: Е/04.8 Контроль системы управления рисками		
Трудовое действие-Стратегический анализ ключевых показателей эффективности и подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией организации	ПК-48 способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	В области знания и понимания (А) Знать: основы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации В области практических умений (С) Владеть: проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
Трудовое действие – Стратегический анализ ключевых	ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных	В области знания и понимания (А) Знать: основы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований В области практических умений (С)

⁹⁶Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

⁹⁷Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ"

показателей эффективности подразделения управления рисками в соответствии с бизнес-стратегией организации	исследований	Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
Профессионально-специализированные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ⁹⁸		
Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений		
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
Трудовое действие – планирование, подготовка и назначение экспертиз	ПСК -2 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы назначения, проведения судебных экспертиз</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности</p>
Трудовое действие –	ПСК -3 способность	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности квалификации юридических</p>

⁹⁸ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».

Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности	фактов, создающих угрозы экономической безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности
		В области практических умений (С) Владеть: навыками квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	ПСК-4 – способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С) Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

4. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа.

5. ГИА по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета) проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКАТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в факультативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения

основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия» и «Менеджмент». Результаты его изучения могут использоваться как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 10 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁹⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В области знания и понимания (А) Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; В области практических умений (С) Владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 10 семестре.**

⁹⁹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникация»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культур-	В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации

	ные различия	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С) Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в команде

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Познакомить с современными инструментами компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности; привить навыки работы с современными компьютерными технологиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических, алгоритмических и прикладных основ информатики, формирование у них устойчивых навыков теоретического анализа проблем информационных технологий и прикладных задач информатики;
- изучение студентами основных методов, применяемых при работе с информацией, и их практических приложений;
- оказание влияния на формирование у студентов информационной, аналитической и методической культуры, на формирование культурной, профессиональной и гражданской самоидентификации личности студента.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по школьному курсу Информатики.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая информатика», являются необходимыми для изучения дисциплины «Основы компьютерного моделирования».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-12 Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В области знания и понимания (А) Знать: основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; В области практических умений (С) Владеть: работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: толерантно воспринимать соци-

		альные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности
В области практических умений (С)		Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в команде

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаний;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизма регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- научно-исследовательская
- расчетно-экономическая и проектно-экономическая
- контрольно-ревизионная
- информационно-аналитическая
- организационно-управленческая
- педагогическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по **«Социологии»** (ОК-3, ОК-3) и **«Психология»** (ОК-5, ОК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины **«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**, являются необходимыми для изучения

следующих дисциплин: «Аграрное право» (СПК-1), «Финансовое право» (СПК -1, СПК -4), «Корпоративная социальная ответственность» (СПК -1).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессионально-специализированные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений ¹		
Трудовая функция: А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений		
Трудовое действие – Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	СПК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Следователь-криминалист».