

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 УПРАЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- понимание механизма взаимодействия правительственные структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управленческая экономика» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: корпоративное управление (ПК-2), финансовое и налоговое право (ПК-3), управление стоимостью компаний (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управленческая экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция		

3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7

Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, Определение и согласование правил информирования клиента	ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	В области знания и понимания (А) Знать: основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования отраслевых рынков; законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования отраслевых рынков; показатели концентрации и монополизации на рынке для анализа текущего состояния и прогнозирования развития предприятий на отраслевых рынках; факторы, определяющие структуру рынка, барьеры входа на рынок и выхода из него, процессы слияния и поглощения компаний, элементы ценовой дискриминации, вертикальное ценообразование, дифференциацию продукта, естественную монополию, промышленную политику государства в отношении рыночных структур
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты отраслевых рынков; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на отраслевом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять знания по теории функционирования отраслевых рынков в своей профессиональной деятельности, выявлять тенденции и видеть перспективы развития отраслевых рынков и их институтов; использовать экономические методы для анализа работы рынков и отраслей промышленности со специфическим акцентом на рынки с высоким уровнем концентрации;
		В области практических умений (С) Владеть: навыками выявления особенностей функционирования отраслей и рынков в различных странах; навыками анализа специфики государственного вмешательства в работу различных отраслей и рынков; опытом выявления влияния инновационных процессов на поведение фирм и структуру отраслевых рынков;

Обобщенная трудовая функция

3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н
 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения,
 профессионального образования и
 дополнительного профессионального образования»
 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

Трудовая функция

3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программа бакалавриата и (или) ДДП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)

Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП	ПК-10 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В области знания и понимания (А) Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и в области профессиональной деятельности;
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проверять достоверность результатов теоретических разработок и их связи с практикой функционирования отраслей и рынков;
		В области практических умений (С) Владеть: навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: теоретическое изучение и овладение практическими навыками в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем менеджмента.

Основные задачи освоения дисциплины:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- рассмотреть методы общенаучные и формально-логические;
- рассмотреть конкретные специфические методы исследования;
- роль исследования в развитии управления;
- планирование и организация исследований в менеджменте;
- диагностику системы управления;
- эффективность исследований в менеджменте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы исследования в менеджменте» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: корпоративное управление (ПК-2), теория и практика оценочной деятельности (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы исследования в менеджменте», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломная) практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6), выполнение ВКР и дальнейшая профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А) Знать: методологию исследования управленческих ситуаций; общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте; методы исследований операций в менеджменте; конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте

		<p>планирование и организацию исследований в менеджменте; методы диагностики системы управления; анализ эффективность исследований в менеджменте.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <p>уметь применять на практике общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте; уметь применять на практике конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте; уметь применять методы диагностики системы управления; уметь анализировать эффективность исследований в менеджменте.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <p>общенаучными и формально-логическими методами исследований в менеджменте; конкретными (специфические) методами исследований в менеджменте.</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция

3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"
(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)

Трудовая функция

3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7

<p>Составление инвестиционного портфеля, Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом, Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, Анализ финансового положения клиента, Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Проведение стресс-тестов и сценарного анализа, Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля, Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля, Мониторинг финансового плана, определение критериев</p>	<p>ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методика финансового анализа состояния клиента, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы диагностики системы управления;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: общенаучными и формально-логическими методами исследований в менеджменте</p>
---	---	--

<p>эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p>		
Обобщенная трудовая функция		
3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
<p style="text-align: center;">Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)</p>		
Трудовая функция		
3.8.4 - Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (Код Н/04.7)		
<p>Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП, Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p>	<p>ПК-11 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП</p> <p>В области интеллектуальных навыков (Б) Уметь: уметь применять на практике конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте;</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: конкретными (специфическими) методами исследований в менеджменте.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- познакомить магистрантов с теорией стратегического анализа и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;
- развить способности магистрантов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;
- подготовить магистрантов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современный стратегический анализ» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: современные проблемы финансового менеджмента (ПК-3); методы оценки конкурентоспособности бизнеса (ПК-5), учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-4, ПК-5, ПК-6), производственная (организационно-управленческая) практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современный стратегический анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6,) и дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	OK – 1 - способностью к	В области знания и понимания (А)	
		Знать	основные понятия, методы и инструменты

Трудовое действие	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	абстрактному мышлению, анализу, синтезу		количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления;
			В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:	обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
			В области практических умений (С)
		Владеть:	методикой построения организационно-управленческих моделей;
Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском, Определение критериев взаимодействия с клиентом	ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		В области знания и понимания (А)
		Знать	принципы формирования стоимости денег во времени, альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;
			В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:	проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;
			В области практических умений (С)
		Владеть:	информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;
Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Составление прогноза денежного потока, Оптимизация финансового плана	ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде		В области знания и понимания (А)
		Знать	принципы расчета доходности активов;
			В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:	управлять развитием организаций осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
			В области практических умений (С)
		Владеть:	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формирование у будущих магистров теоретических и практических знаний в области инвестиционной деятельности предприятия, связанных с обоснованием инвестиционных проектов, инвестиционной политики, с перспективами и стратегией развития предприятия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- обучение методам и источникам финансирования инвестиционных проектов;
- обучение методикам сравнительного анализа эффективности инвестиций, рисков при долгосрочных инвестициях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционный анализ» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания, полученные в бакалавриате.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): «Теория и практика оценочной деятельности» (ПК-10), «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» (ПК-1), учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций			
Обобщенная трудовая функция					
3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)					
Трудовая функция		3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7			
Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его	ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения	В области знания и понимания (А) Знать	принципы формирования стоимости денег во времени, принципы дисконтирования денежного потока;		
		В области интеллектуальных навыков (В)	использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций;		
		В области практических умений (С)			

<p>финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Пересмотр (реконструкция) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, Оптимизация финансового плана</p>	<p>стратегических задач</p>	<p>Владеть</p>	<p>методами инвестиционного анализа для решения типовых экономических задач; методами инвестиционного анализа для решения типовых экономических задач;</p>
<p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (сélection и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Пересмотр (реконструкция) состава активов клиентского портфеля</p>	<p>ПК-6 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать</p>	<p>принципы дисконтирования денежного потока; основные понятия экономической эффективности и окупаемость долгосрочных инвестиций; основные понятия дисконтирования и оценки стоимости капитала; основные понятия источников средств финансирования инвестиций; основные понятия долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:</p> <p>использовать расчетные таблицы и калькуляторы, осуществлять анализ с использованием основных понятий инвестиционного анализа; осуществлять анализ с использованием метода инвестиционного анализа; осуществлять оценку стоимости капитала; осуществлять оценку экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций; осуществлять анализ источников средств финансирования инвестиций; осуществлять анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений;</p> <p>В области практических умений (С) Владеть:</p> <p>методами дисконтирования и оценки стоимости капитала для решения типовых экономических задач; методами оценки экономической эффективности и окупаемость долгосрочных инвестиций для решения типовых экономических задач; методами анализа источников финансирования инвестиций для решения типовых экономических задач; методами анализа долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений для решения типовых экономических задач;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение магистрами теоретических и практических знаний с основными теоретическими концепциями социальных организаций и организационным поведением как междисциплинарной областью знания, связанной с изучением человеческих установок и трудовой деятельности, приобретение умений и навыков в области управления организациями различных организационно-правовых форм на основе понимания закономерностей поведения работников в данных социальных системах.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об основных концепциях теории организаций;
- изучить теоретико-методологические основы исследования организаций;
- охарактеризовать организационные и социально-психологические факторы эффективности организаций;
- выработать знание специфики анализа поведенческих проблем в функционировании организаций;
- сформировать навыки макро- и микро анализа организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» находится в базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: Корпоративное управление (ПК-2), производственная (организационно-управленческая) практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение», являются необходимыми для выполнения ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях,	В области знания и понимания (А) Знать: сущность и необходимость организационных изменений, основные понятия и категории в области

	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	развития организации; принципы рационализации; принципы развития и закономерности функционирования организаций; классификацию зависимостей, законов организации; универсальные законы - организации и варианты их реализации; специфические законы организаций; роль управленческого консультирования при организационном развитии.
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; прогнозировать организационные изменения.		
В области практических умений (С)		
Владеть: методами усиления общего потенциала организации; навыками разработки программ осуществления организационных изменений и оценкой их эффективности..		

Общепрофессиональные компетенции

	ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: роль управленческого консультирования при организационном развитии;
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: управлять развитием организаций;		
В области практических умений (С)		
Владеть: методами усиления общего потенциала организации; навыками разработки программ осуществления организационных изменений и оценкой их эффективности.		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в В семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ МАГИСТРОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык для магистров» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания, полученные в бакалавриате.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык для магистров», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Методология исследовательской деятельности (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9), Основы подготовки научной и учебной литературы (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9).

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	В области знания и понимания (А) Знать: языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков; профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных

	профессиональной деятельности	языков
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков;
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие у магистрантов естественного представления о развитии современной экономической науки в мире и в России, а также в формировании знаний, умений и навыков, позволяющих будущим экономистам на высокопрофессиональном уровне заниматься теоретическими и практическими проблемами экономической науки и практики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить магистрантов формулировать и решать задачи, возникающие в современной российской экономической действительности;
- выбирать необходимые методы исследования;
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач микроэкономического анализа;
- обрабатывать полученные результаты;
- анализировать и осмысливать их с учетом новейших экономических разработок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы финансового менеджмента» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам, полученным в бакалавриате.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные проблемы финансового менеджмента», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» (ПК-1), «Современный стратегический анализ» (ОК-1, ПК-2, ПК-5), «Компьютерные технологии в науке и образовании (ОК-2, ПК-11)».

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция 3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		

Трудовая функция		
3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7		
В области знания и понимания (А)		
Знать: принципы начисления сложных процентов, Принципы расчета приведенной и будущей стоимости, Принципы подбора и распределения активов, современные теории корпоративных финансов; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организаций;		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов, управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;		
В области практических умений (С)		
Владеть: методикой построения организационно-управленческих моделей		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение теоретическими знаниями, практическим умением и навыками, необходимыми для профессионального выполнения магистрами своих служебных обязанностей в сфере охраны и защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности.

Задачи:

- получение знаний прав и свободы человека и гражданина, механизмов их реализации;
- получение представлений об основах права и основных отраслях права Российской Федерации;
- приобретение знаний об основных документах обеспечивающих управление деятельностью организации и персонала;
- формирование умения составлять локальные нормативные документы организации;
- формирование умения использовать нормативно-правовые документы, в профессиональной деятельности работника.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы управленческой деятельности» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам, полученным в бакалавриате.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Правовые основы управленческой деятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Финансовое и налоговое право (ПК-3), Корпоративное управление (ПК-2)

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	В области знания и понимания (А) Знать: задачи и методы правового регулирования управленческой деятельности; возможности и ограничения

	за принятые решения	реализации правополномочий руководителей как вида профессиональной деятельности; методы оценки правомерности управленческих решений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять правовые методы для регулирования управленческой деятельности и защиты интересов возглавляемой организации; излагать свою юридическую позицию в процессе принятия и реализации управленческих решений; устанавливать необходимые договорные отношения; использовать правовые знания при взаимодействии с органами государственной власти и управления.
		В области практических умений (С)
		Владеть: нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ и специальных законов, регулирующих управленческую деятельность

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов концептуальные представления о корпоративном управлении и российской специфики, деятельности исполнительных органов и членов совета директоров акционеров открытых акционерных обществ, предоставить набор действенных инструментов для внедрения принципов надлежащего корпоративного управления на практике.

Основные задачи освоения дисциплины:

- в приобретении новых и углубленных знаний корпоративного управления, в т.ч. государственной политики в области становления и развития корпоративных стандартов российскими акционерными обществами;
- в ознакомлении с различными концептуальными теориями корпоративного управления;
- в формировании и закреплении навыков экономического анализа природы собственности и последствий решений, принимаемых менеджментом компаний, по повышению капитализации компаний, использованию фондовых инструментов;
- в освоении методов эффективного контроля за деятельностью исполнительных органов и членов совета директоров, введении независимых директоров, а также подготовке внутренних документов акционерных обществ на основе корпоративных стандартов;
- в применении средств корпоративной защиты в результате слияний и поглощений компаний и оценке их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративное управление» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: Правовые основы управленческой деятельности (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративное управление», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Управленческая экономика (ПК-1, ПК-10), Методы исследования в менеджменте (ОК-3, ПК-4, ПК-11).

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</p>		
<p>Трудовая функция Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</p> <p>Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском, Определение критериев взаимодействия с клиентом</p>	<p>ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: содержание предмета корпоративного управления; функции участников корпоративного управления и «конфликт интересов»; теоретические основы анализа в области корпоративного управления (теория фирмы, теория собственности, теория трансакционных издержек, теория контрактов) и теоретические источники (агентская теория, теория стейххолдеров и др.); особенности и критические оценки англо-американской, немецкой и японской моделей корпоративного управления; специфику корпоративного управления в России и основных участников модели; основания и формы корпоративного контроля: акционерного, управленческого и финансового; порядок формирования, полномочия и структуру исполнительных органов, совета директоров, функции комитетов совета директоров открытого акционерного общества; сущность корпоративных конфликтов, применение основных средств защиты на практике и оценка их эффективности; определение и функции корпоративной культуры и др.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оценивать различные варианты решений органов управления акционерного общества и прогнозировать последствия их действий; анализировать состояние и тенденции развития корпоративного управления в России;</p>

		<p>адекватно оценивать экономическую ситуацию и применять новые методы эффективного управления компанией;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: современным инструментарием анализа поведения участников корпоративных отношений;</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БИЗНЕСА
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение методикой анализа конкурентной ситуации на рынке с целью ее применения в коммерческой практике.

Основные задачи освоения дисциплины:
поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- изучение критериев конкурентоспособности бизнеса;
- изучение макро- и микрофакторов, влияющих на уровень конкуренции;
- овладение методами оценки уровня конкуренции на рынке;
- ознакомление с принципами управления и обеспечения конкурентоспособности бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы оценки конкурентоспособности бизнеса» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: использует знания, полученные в бакалавриате.

Результаты изучения данной дисциплины используются при изучении следующих дисциплин: Современный стратегический анализ (ОК-1, ПК-5, ПК-10), Управление стоимостью компаний (ПК-3).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Обобщенная трудовая функция 3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)
	Трудовая функция 3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7	Профессиональные компетенции

		В области знания и понимания (А)
Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Составление прогноза денежного потока, Оптимизация финансового плана	ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: методы количественного и качественного анализа финансовых показателей терминологию в области оценки конкурентоспособности; принципы формирования номенклатуры критериев конкурентоспособности бизнеса; методы конкурентного анализа бизнеса; факторы, формирующие уровень конкуренции на бизнеса.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать полученные знания при анализе уровня конкуренции бизнеса; приобретать навыки системного подхода к решению задач, связанных с оценкой конкуренции бизнеса.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методологией оценки уровня конкуренции бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре 9.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов для решения теоретических и практических вопросов, связанных с оценочной деятельностью.

Основные задачи освоения дисциплины:

- организация проведения научных исследований;
- определение заданий для групп и отдельных исполнителей,
- выбор инструментария исследований, анализ их результатов,
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования,
- подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- комплексное освещение теоретических и практических вопросов оценочной деятельности,
- получение магистрантами навыков применения основных подходов и методов оценки, а также изучение концептуальных положений оценочной деятельности, необходимых для дальнейшего повышения уровня научной и профессиональной подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Инвестиционный анализ» (ПК-3, ПК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): «Методы исследования в менеджменте» (ОК-3, ПК-4, ПК-11).

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция 3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального		

Трудовая функция

3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)

Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-10 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В области знания и понимания (А)	
		Знать: требования к оформлению проектных и исследовательских работ, • базовые понятия в сфере оценочной деятельности; законодательные и правовые основы оценочной деятельности виды оценки и виды стоимости; принципы оценки; процедуру оценки; современные подходы к оценке недвижимости и присущие им методы; особенности договорных отношений в оценочной деятельности; требования к отчету об оценке.	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: оперировать основными понятиями сферы оценочной деятельности; учитывать в практической деятельности требования законодательных и нормативных документов в области оценки; учитывать факторы, влияющие на стоимость объектов на основе принципов оценки; выбирать виды стоимости в соответствии с целями оценки; определять текущую стоимость денежных потоков от недвижимости и действующего предприятия (бизнеса). выбирать современные подходы и методы оценки для определения стоимости объектов оценки в конкретных ситуациях; выполнять расчеты по определению рыночной стоимости объектов; принимать управленческие решения на основе результатов оценки;	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: выбор и применения методов оценки в рамках каждого из подходов к оценке; определением стоимости имущества.	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значении в современных рыночных отношениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Инвестиционный анализ» (ПК-3, ПК-6), «Современные проблемы финансового менеджмента» (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): «Налоговое планирование» (ПК-3), «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» (ПК-1, ПК-4), «Финансовый инжиниринг компаний» (ПК-7), «Учет и анализ во внешнеэкономической деятельности» (ПК-7).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля <p style="text-align: center;">Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)</p>		
Трудовая функция		
3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7		
Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, Определение и согласование правил информирования клиента	ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы формирования стоимости денег во времени, Принципы управления инвестированием, Принципы соотношения риска и доходности, Понятия безрискового актива, основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организаций</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками количественного и качественного анализа для принятия управлеченческих решений навыками самостоятельной научной и исследовательской работы методикой построения организационно-управленческих моделей.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у будущих магистров теоретических и практических знаний в области налогообложение юридических и физических лиц на территории РФ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- обучение теоретическим аспектам начисления налогов,
- методам управления налогообложением.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоговое планирование» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (ПК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налоговое планирование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6), выполнении ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций			
Обобщенная трудовая функция					
3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)					
Трудовая функция		В области знания и понимания (A)			
3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7		В области знания и понимания (A)			
Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов),	ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для	Знать:	основные понятия отдельных видов доходов организации; основные понятия форм налогового контроля;		
В области интеллектуальных навыков (B)					

<p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента,</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения,</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля,</p> <p>Оптимизация финансового плана</p>	<p>решения стратегических задач</p>	<p>Уметь:</p>	<p>осуществлять анализ отдельных видов доходов организации; осуществлять анализ прав, обязанностей и ответственности налогоплательщиков и налоговых органов; осуществлять анализ оценки форм налогового контроля;</p>
В области практических умений (С)			
		<p>Владеть:</p>	<p>методами анализа отдельных видов доходов организации для решения типовых экономических задач;</p> <p>методами анализа прав, обязанностей и ответственности для решения типовых экономических задач;</p> <p>методами анализа оценки форм налогового контроля для решения типовых экономических задач;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у будущих магистров комплекса фундаментальных знаний и навыков в области современных финансов, образующих теоретическую базу для понимания анализа и работы на современных финансовых рынках капитала.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- Получить представление о ключевых концепциях теории финансов, лежащих в основе эффективности управления компанией;
- Понимать важнейшие проблемы современных финансов, характерные как для развитых, так и для растущих рынков, и пути возможной адаптации основных моделей к специфическим условиям растущих рынков;
- Получить представление о принципах определения требуемой доходности на совокупный капитал компании и освоить современные модели оценки риска и вознаграждения за риск на развитых и растущих рынках капитала;
- Получить представление об основных подходах и принципах к определению стоимости активов и научиться производить необходимые базовые расчеты стоимости ценных бумаг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (ПК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6), выполнении ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Обобщенная трудовая функция**3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля**

Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"
(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)**Трудовая функция****3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7**

<p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков,</p> <p>Определение и согласование правил информирования клиента</p>	<p>ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать:</p> <p>современные теории корпоративных финансов; теоретических и практических основ бюджетирования, бизнес-планирования; основных понятий финансовой деятельности предприятия; основных понятий инвестиционных проектов основных понятий эффективности инвестиционных проектов; основных понятий стоимости основных источников капитала; основных понятий управления оборотным капиталом предприятия;</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь:</p> <p>оценивать затраты на проведение финансовых операций, решать типовые задачи с использованием основных понятий корпоративных финансов; осуществлять оценку бюджетирования и бизнес-планирования; осуществлять анализ финансовой деятельности предприятия; осуществлять анализ инвестиционных проектов осуществлять оценку эффективности инвестиционных проектов; решать типовые задачи, используя методику расчета стоимости основных источников капитала; осуществлять анализ управления оборотным капиталом предприятия;</p>
		В области практических умений (С)
		<p>Владеть:</p> <p>методами корпоративных финансов для решения типовых экономических задач; методами оценки бюджетирования и бизнес-планирования для решения типовых экономических задач; методами финансовой деятельности предприятия для решения типовых экономических задач; методами и формами финансирования инвестиционных проектов для решения типовых экономических задач;</p>
<p>Составление инвестиционного портфеля,</p> <p>Согласование условий инвестиционного</p>	<p>ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для</p>	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать:</p> <p>порядок и принципы составления финансовых планов, методики и инструментарий финансового планирования;</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)

<p>портфеля с клиентом,</p> <p>Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей,</p> <p>Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, Анализ финансового положения клиента,</p> <p>Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Проведение стресс-тестов и сценарного анализа,</p> <p>Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля,</p> <p>Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля,</p> <p>Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента,</p> <p>Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p>	<p>проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Уметь:</p>	<p>рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей,</p> <p>рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента,</p> <p>рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала;</p>
В области практических умений (С)			
		<p>Владеть:</p>	<p>методами оценки эффективности инвестиционных проектов для решения типовых экономических задач;</p> <p>методами расчета стоимости основных источников капитала для решения типовых экономических задач;</p> <p>методами анализ управления оборотным капиталом предприятия для решения типовых экономических задач;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в семестре В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у магистрантов знаний и методических основ к требованиям, предъявляемым к уровню учебных и научных работ, а также развитии логического мышления в области таких основополагающих понятий как научные категории, принцип и концепция, в качестве которых выступают теоретическое знание, метод исследования и аргументация.

Основные задачи освоения дисциплины:

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- преподавание управлеченческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования;
- овладение знаниями в сфере требований, предъявляемым к уровню учебных и научных работ;
- формирование навыков и умений к самостоятельному логическому мышлению и объективному восприятию системы научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методологи исследовательской деятельности» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: иностранный язык для магистров (ОПК 1), компьютерные технологии в науке и образовании (ОК-2, ПК-11).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методологи исследовательской деятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10), производственная (педагогическая) практика (ПК-11).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А) Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять перспективные направления

		<p>научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, активными методами преподавания управлеченческих дисциплин.</p>

Общепрофессиональные компетенции

	<p>ОПК – 3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, активными методами преподавания управлеченческих дисциплин.</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция

3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н
 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

Трудовая функция

3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)

<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП на основе изучения тенденций</p>	<p>ПК-8 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, Требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной</p>
---	---	---

развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту		<p>деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; активными методами преподавания управлеченческих дисциплин;</p>
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту	ПК-9 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; активными методами преподавания управлеченческих дисциплин.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании навыков подбора и основных принципов работы с научной и учебной литературой.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть виды научных публикаций;
- рассмотреть виды учебных публикаций;
- знать требования, предъявляемые к научной и учебной литературе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: иностранный язык для магистров (ОПК 1), компьютерные технологии в науке и образовании (ОК-2, ПК-11).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная практика (научно-исследовательская работа) (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10), производственная (педагогическая) практика (ПК-11).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А) Знать: основы подбора научной и учебной литературы. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: находить и пользоваться нужной научной и учебной литературой; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д. сформировать список использованной

		литературы для проведения научных исследований.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы подбора научной и учебной литературы.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: находить и пользоваться нужной научной и учебной литературой; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д.</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция</p> <p>3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p style="text-align: center;">Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)</p>		
<p>Трудовая функция</p> <p>3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)</p>		
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту	ПК-8 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>В области знания и понимания (А) Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д. способностью сформировать список использованной литературы для проведения научных исследований.</p>
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-9 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость	<p>В области знания и понимания (А) Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p>

<p>содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>	<p>избранной темы научного исследования</p>	<p>требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д.; способностью сформировать список использованной литературы для проведения научных исследований.</p>
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 ФИНАНСОВОЕ И НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний о законодательном регулировании финансовой деятельности предприятий и порядка исчисления и уплаты отдельных видов налогов и сборов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные понятия финансового и налогового права, закономерности его возникновения и развития в России;
- изучить нормы и источники финансового и налогового права, проблемы действия актов финансового и налогового законодательства в пространстве, времени и по кругу лиц.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовое и налоговое право» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Правовые основы управлеченческой деятельности (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовое и налоговое право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): управлеченческая экономика (ПК-1, ПК-10), антикризисное управление финансами (ОК-2, ПК-11), финансовый инжиниринг компаний (ПК-7), учет и анализ во внешнеэкономической деятельности (ПК-7).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция		
3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7		
Регулярный пересмотр качества инвестиционного	ПК-3 – способностью использовать современные	В области знания и понимания (А) Знать: основы организации финансового

	<p>портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, Оптимизация финансового плана</p>	<p>методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p> <p>права в РФ; основные системы и методы обеспечения государства денежными ресурсами; теоретические основы налогового права и организацию налоговой политики РФ; основы организации финансового налогового и бюджетного контроля;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать финансовые правоотношения участников; использовать формы бюджетного контроля и основные правоотношения бюджетного законодательства; анализировать налоговые правоотношения и особенности налогового статуса их участников; использовать формы финансового и налогового контроля и основные правонарушения в финансовой деятельности;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: аспектами финансового процессуального законодательства и грамотно отстаивать свои интересы в арбитражном суде; современной методикой построения бюджетных правоотношений; современной методикой построения правового поля; методами и приемами правовой защиты интересов участников арбитражного суда нормами финансового контроля;</p>
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.2.2 УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ КОМПАНИЙ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления о подходах и методах оценки и управления стоимостью предприятий и овладение практическими навыками управления стоимостью предприятий в условиях рыночной экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- показать значение и направления использования оценки и управления стоимостью фирмы в рыночной экономике;
- рассмотреть информационную составляющую в управлении стоимостью фирмы;
- изучить подходы и методы оценки и управления стоимостью фирмы, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление стоимостью компаний» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Методы оценки конкурентоспособности бизнеса (ПК-5).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление стоимостью компаний», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): управленческая экономика (ПК-1, ПК-10), антикризисное управление финансами (ОК-2, ПК-11), финансовый инжиниринг компаний (ПК-7), учет и анализ во внешнеэкономической деятельности (ПК-7).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция	ПК-3 – способностью использовать современные методы управления	В области знания и понимания (А) Знать: организационно-управленческие и правовые основы оценочной деятельности;
3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7	Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента	

<p>(селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента,</p> <p>Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения,</p> <p>Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, Оптимизация финансового плана</p>	<p>корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>ориентироваться в видах стоимости фирмы; теоретические и методологические основы стоимостного управления фирмой; принципы и этапы разработки стратегии управления стоимостью фирмы; концепции управления стоимостью фирмы</p>
В области интеллектуальных навыков (В)		
<p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; пользоваться основными подходами и методами оценки стоимости фирмы; определять итоговую величину стоимости фирмы; осуществлять разработку стратегии, направленной на повышение стоимости фирмы; внедрять и реализовывать стоимостные подходы в процессы управления фирмой</p>		
В области практических умений (С)		
<p>Владеть: методами оценки стоимости фирмы; способами стоимостной мотивации персонала</p>		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.3.1 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать комплекс экономических знаний и практических навыков магистрантам о методах и процедурах антикризисного управления финансами предприятия в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- рассмотреть понятия, сущность кризисов и антикризисного управления финансами;
- рассмотреть методологические основы антикризисного управления;
- проанализировать правовые аспекты проведения процедуры банкротства;
- рассмотреть возможные варианты вывода предприятия из состояния неплатежеспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Антикризисное управление финансами» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Финансовое и налоговое право» (ПК-3), «Управление стоимостью компании» (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление финансами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломная) практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6) и дальнейшая профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа экономического положения и перспектив развития предприятия, изучения состояния и прогнозирования внешней среды предприятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по финансовому оздоровлению предприятия и повышение его конкурентных преимуществ на основе диагностики причин возникновения кризисной ситуации и анализа финансово-

		<p>экономического состояния; особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении; методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия; реорганизационные процедуры и порядок их проведения; основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве);</p> <p>экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения; процедуры разработки стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия; выполнения финансовых планов, а также анализировать финансовые результаты; разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению;</p> <p>рассчитывать нормативные критерии неплатежеспособности; формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности; определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; делать правильные аналитические выводы о глубине финансового кризиса исследуемого предприятия.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками анализа финансового состояния предприятия, диагностики банкротства и разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисного состояния (разработка стратегий).</p>

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция

3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

Трудовая функция

3.8.4 - Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (Код Н/04.7)

Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по	ПК-11 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	В области знания и понимания (А)
		<p>Знать: международный опыт банкротства, формы и методы финансового оздоровления предприятий;</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности и делать аналитические выводы при оценке динамики этих показателей;</p>

В области практических умений (С)

<p>программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>		<p>Владеть: навыками анализа финансового состояния предприятия, диагностики банкротства и разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисного состояния (разработка стратегий).</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области.

Основные задачи освоения дисциплины:

внедрение компьютерных технологий, информационных систем в научную и образовательную деятельность;

развитие возможностей и адаптация компьютерных технологий, информационных систем в научных исследованиях и образовательных процессах;

использование существующих информационных ресурсов в науке и образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» находится в вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Современные проблемы финансового менеджмента (ПК-3), Методология исследовательской деятельности (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9), Основы подготовки научной и учебной литературы (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10) и дальнейшей профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В области знания и понимания (А) Знать: специфику информационных процессов в научных исследованиях и образовании, современные программные продукты, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области, принципы применения информационных технологий в своей прикладной

	<p>области; современные приемы и методы использования средств КТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и научной деятельности; о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий и информационных систем, обеспечивающих автоматизацию информационных процессов.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
	<p>Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области, осуществлять правильный выбор программного инструментария проводимых исследований, автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;</p> <p>В области практических умений (С)</p>
	<p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе, инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований, средствами представления результатов научной и образовательной деятельности; различными информационными и коммуникационными технологиями; методиками организации и проведения телекоммуникационных проектов.</p>

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция 3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н
«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

Трудовая функция 3.8.4 - Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (Код Н/04.7)

педагогическая деятельность

Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и	ПК-11 – способностью разрабатывать учебные	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные источники и

<p>ДПП, Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП</p>	<p>программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p>методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: конструировать учебный процесс с использованием средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе, инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований, средствами представления результатов научной и образовательной деятельности; различными информационными и коммуникационными технологиями; методиками организации и проведения телекоммуникационных проектов.</p>
---	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в семестре В

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.4.1 ФИНАНСОВЫЙ ИНЖИНИРИНГ КОМПАНИЙ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у студента магистратуры знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- выявление содержания понятия финансового инжиниринга, рассмотрение его основных целей, определение заинтересованных лиц;
- изучение основных продуктов финансового инжиниринга;
- представление о практике создания различных финансовых инструментов для решения задач инвестирования и привлечения средств на долговом и долевых рынках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый инжиниринг компаний» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень» (ПК-1), «Финансовое и налоговое право» (ПК-3), «Управление стоимостью компаний» (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовый инжиниринг компаний», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломная) практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6) и дальнейшая профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция 3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)	
Трудовая функция 3.8.2 - Организация научно-исследовательской, практической, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программа бакалавриата и (или) ДДП под руководством специалиста		

более высокой квалификации (Код Н/02.6)		
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей	ПК-7 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы управления финансовыми рисками, основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организаций;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д. способностью сформировать список использованной литературы для проведения научных исследований.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 УЧЕТ И АНАЛИЗ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины ознакомить студентов с особенностями бухгалтерского учета операций по покупке и продаже иностранной валюты, экспортно-импортных операций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- углубленного изучения основных аспектов методики бухгалтерского учета импортных, экспортных и других внешнеторговых, внешнеэкономических и валютных операций;
- усиление контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учёт и анализ во внешнеэкономической деятельности» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (ПК-1), Финансовое и налоговое право (ПК-3), Управление стоимостью компаний (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Учёт и анализ во внешнеэкономической деятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6) и дальнейшей профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>Обобщенная трудовая функция 3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p> <p>Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)</p>		

Трудовая функция

3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программа бакалавриата и (или) ДП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)

В области знания и понимания (А)		
		Знать:
		способы управления финансовыми рисками; Основных понятий бухгалтерского учета валютных средств и валютных операций; основные понятия таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; основных понятий учета экспортных операций; основных понятий учета импортных операций;
В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:
		решать типовые задачи с использованием основных понятий бухгалтерского учета валютных средств и валютных операций; осуществлять оценку таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; осуществлять учет экспортных операций; осуществлять учет импортных операций;
В области практических умений (С)		
		Владеть:
		методами оценки бухгалтерского учета валютных средств и валютных операций для решения типовых экономических задач; методами оценки таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности для решения типовых экономических задач; методами учета экспортных операций для решения типовых экономических задач; методами учета импортных операций для решения типовых экономических задач;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в семестре В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление и расширение теоретических знаний в области финансового менеджмента, развитие аналитических способностей студентов, получение профессиональных умений и навыков.

Задачи производственной (организационно-управленческой) практики:

- развитие способностей магистранта к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке нормативной, организационно-методической документации для решения отдельных задач управления предприятием;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- расширить теоретические знания и развить практические умения в области финансового менеджмента.

7. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент. Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Инвестиционный анализ (ПК-3, ПК-6)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) (ПК-1)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная (организационно-управленческая) практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Современный стратегический анализ (ОК-1, ПК-2, ПК-5)	все разделы
2.	Производственная (организационно-	все разделы

	управленческая) практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3)	
--	---	--

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция		
3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7		
Составление инвестиционного портфеля, Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом, Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, Анализ финансового положения клиента, Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Проведение стресс-тестов и сценарного анализа, Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля, Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля, Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	В области знания и понимания (А) Знать: методику финансового анализа состояния клиента; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: готовить аналитические материалы по результатам количественных и качественных показателей;
		В области практических умений (С) Владеть: количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; современными методами управления корпоративными финансами;
Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критерии мониторинга его выполнения,	ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	В области знания и понимания (А) Знать: методы количественного и качественного анализа финансовых показателей, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических

Составление прогноза денежного потока, Оптимизация финансового плана		<p>агентов и рынков в глобальной среде; современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы по результатам количественных и качественных показателей;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; современными методами управления корпоративными финансами;</p>
Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля	ПК-6 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы дисконтирования денежного потока, методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать расчетные таблицы и калькуляторы, использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; современными методами управления корпоративными финансами;</p>

9. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

10. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в семестре А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: обучения магистрантов навыкам организации управления; сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений

Задачи производственной (организационно-управленческой) практики:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации управления;
- разработка и обоснование предложений по их совершенствованию.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (организационно-управленческая) практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент. Производственной (организационно-управленческой) практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Современные проблемы финансового менеджмента (ПК-3)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная (организационно-управленческая) практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Теория организации и организационное поведение (ОК-2, ОПК-2)	все разделы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Прфессиональные компетенции		

Обобщенная трудовая функция**3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля**

Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"
 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)

Трудовая функция**3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7**

Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, Определение и согласование правил информирования клиента	ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	В области знания и понимания (А) Знать: принципы формирования стоимости денег во времени, принципы соотношения риска и доходности; В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать и оценивать проекты; В области практических умений (С) Владеть: методами управления проектами;
Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском, Определение критериев взаимодействия с клиентом	ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	В области знания и понимания (А) Знать: особенности управления организацией – объектом прохождения практики; В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию и программы развития; В области практических умений (С) Владеть: методами стратегического анализа разработки стратегии предприятия и программ развития;
Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, Оптимизация финансового плана	ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	В области знания и понимания (А) Знать: принципы формирования стоимости денег во времени, В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать расчетные таблицы и калькуляторы; В области практических умений (С) Владеть: методами управления корпоративными финансами;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в семестре А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование и развитие профессиональных навыков преподавания в высшей школе, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (педагогическая) практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент. Производственной (педагогической) практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Методология исследовательской деятельности (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Основы подготовки научной и учебной литературы (ОК-3, ОПК-3, ПК-8, ПК-9)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная (педагогическая) практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Производственная (преддипломная) практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	все разделы

Практика проходит на 6 курсе в семестре С.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
	3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	
	Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)	
	Трудовая функция	
	3.8.4 - Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (Код Н/04.7)	
Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП, Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	ПК-11 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управлеченческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<p style="background-color: #e0e0e0;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности.</p> <p style="background-color: #e0e0e0;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

		<ul style="list-style-type: none"> - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; методикой анализа учебных занятий; современными образовательными информационными технологиями</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в семестре С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.П.3 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы - сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (преддипломная) практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 - Менеджмент. Производственной (преддипломной) практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Производственная (организационно-управленческая) практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Производственная (педагогическая) практика (ПК-11)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная (преддипломная) практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	все разделы

Практика проходит на 6 курсе в семестре С.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля		
	Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)	
Трудовая функция		
3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7		
<p>Составление инвестиционного портфеля, Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом, Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, Анализ финансового положения клиента, Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Проведение стресс-тестов и сценарного анализа, Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля, Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля, Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p>	<p>ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методику финансового анализа состояния клиента; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: находить источники и получать необходимую информацию по изучаемому вопросу, структурировать полученную информацию, разрабатывать формы и таблицы сегментированного учета;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организаций; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации;</p>
Выявление качественных и	ПК-5 – владением методами	В области знания и понимания

	<p>количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Составление прогноза денежного потока, Оптимизация финансового плана</p>	<p>(А)</p> <p>Знать: методы количественного и качественного анализа финансовых показателей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия управленческих решений (финансовых) в организации;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации;</p>
	<p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p>	<p>ПК-6 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: практическое использование методов регулирования финансовой деятельностью в практике организации по основным ее направлениям: регулирование ресурсов и капитала, управление активами, ликвидностью, доходностью и прибыльностью деятельности, финансовыми рисками; применение на практике методов поддержания финансовой устойчивости производственной системы, включая современные методы математико-статистического анализа финансовых показателей деятельности организаций, ее корпоративных клиентов;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать расчетные таблицы и калькуляторы;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками</p>

		прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации;
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в семестре С.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.П.4 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы - сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

-формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

-формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

-обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в состав раздела Б.2.П. «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Производственной практике (научно-исследовательской работе) предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Дисциплины семестра	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
	Преддипломная практика (ПК-4, ПК-5, ПК-6)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Государственная итоговая аттестация (ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)	все разделы

Практика проходит на 5-6 курсе в семестре А-С.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)		
Трудовая функция		
	3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)	
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей	ПК-7 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	В области знания и понимания (А) Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; В области практических умений (С) Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц

		<p>аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации, в котором студент проходит преддипломную практику.</p>
	<p>ПК-8 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации</p>
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту		<p>ПК-9 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую</p>
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p>

<p>требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>	<p>значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации</p>
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>ПК-10 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: требования к оформлению проектных и исследовательских работ, порядок организации и проведения научно-практических исследований и работ в целях методологического и методического обеспечения организации;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и</p>

		<p>возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП, анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия управленческих решений (финансовых) в организации; организовывать и проводить научно-практические исследования и работы в целях разработки на основе их результатов рекомендаций для работников организации; видеть перспективы своей профессиональной деятельности;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками прогнозирования экономических процессов и их влияние на финансовую сферу, решения нестандартных задач; навыками анализа форм и таблиц аналитической статистики; навыками самостоятельной подготовки предложений для решения различных вопросов по основным направлениям деятельности организации; навыками финансовой работы и совершать различные финансовые операции в зависимости от направления деятельности структурного подразделения организации, в котором студент проходит преддипломную практику.</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1080 часов, 30 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в семестрах 9-С.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры).

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация входит в состав раздела Б.3. учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Государственной итоговой аттестации предшествует обязательное изучение дисциплин учебного плана, а также прохождение всех видов практик.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: методики самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой -методы научного познания, на основе которых выявлять и формулировать актуальные научные проблемы В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. -общать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями

		В области практических умений (С) Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования -способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
	ОПК – 3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	В области знания и понимания (А) Знать: методики самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой методы научного познания, на основе которых выявлять и формулировать актуальные научные проблемы
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		В области практических умений (С) Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция

3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля

Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н
 "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"
 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)

Трудовая функция

3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7

Составление инвестиционного портфеля, Согласование условий инвестиционного портфеля с	ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для	В области знания и понимания (А) Знать: методику финансового
---	---	---

<p>клиентом, Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, Анализ финансового положения клиента, Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Проведение стресс-тестов и сценарного анализа, Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля, Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля, Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)</p>	<p>проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>анализа состояния клиента; методы количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>
<p>Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Составление прогноза денежного потока, Оптимизация финансового плана</p>	<p>ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы количественного и качественного анализа финансовых показателей;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p>
<p>Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего</p>	<p>ПК-6 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики самостоятельного исследования в соответствии с разработанной</p>

<p>финансового состояния клиента его финансовым целям, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля</p>		<p>программой методы научного познания, на основе которого выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать расчетные таблицы и калькуляторы;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p>
--	--	--

Обобщенная трудовая функция

3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н
 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

Трудовая функция

3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)

<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p>	<p>ПК-7 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, Требования к оформлению проектных и исследовательских работ,</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДП;</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками публичных деловых и научных</p>

		<p>коммуникаций; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту	ПК-8 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p>
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей	ПК-9 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

<p>обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>		<p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p>
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП</p>	<p>ПК-10 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p>

4. Общая трудоемкость составляет 324 часов, 9 з.е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РФ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в овладении студентами теорией и методологией в решении экономических вопросов пенсионного обеспечения населения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с пенсионным обеспечением;
- понимание механизма взаимодействия правительственные структур с населением по вопросам пенсионного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пенсионное обеспечение РФ» находится в части ФТД Факультативы учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: финансовое и налоговое право (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение РФ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А) Знать: способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать методы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала В области практических умений (С) Владеть: методами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре В.

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникация»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В области знания и понимания (А) Знать сущность и необходимость организационных изменений, основные понятия и категории в области развития организаций; принципы рационализации; прин-

	<p>ципы развития и закономерности функционирования организаций; классификацию зависимостей, законов организаций; универсальные законы - организаций и варианты их реализации; специфические законы организации; роль управленческого консультирования при организационном развитии.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
	<p>Уметь:</p> <p>определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций;</p> <p>применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности;</p> <p>прогнозировать организационные изменения.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <p>методами усиления общего потенциала организации;</p> <p>навыками разработки программ осуществления организационных изменений и оценкой их эффективности.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- внедрение компьютерных технологий, информационных систем в научную и образовательную деятельность;
- развитие возможностей и адаптация компьютерных технологий, информационных систем в научных исследованиях и образовательных процессах;
- использование существующих информационных ресурсов в науке и образовании.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам «Методология исследовательской деятельности», «Современные проблемы финансового менеджмента».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Современный стратегический анализ».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: специфику информационных процессов в научных исследованиях и образовании, современные программные продукты, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области, принципы применения информационных технологий в своей прикладной области; современные приемы и методы использования средств КТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и научной деятельности; о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий и информационных систем, обеспечивающих автоматизацию информационных процессов.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения научных и образовательных задач в</p>

	<p>своей прикладной области, осуществлять правильный выбор программного инструментария проводимых исследований, автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;</p> <p>В области практических умений (С)</p>
	<p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе, инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований, средствами представления результатов научной и образовательной деятельности; различными информационными и коммуникационными технологиями; методиками организации и проведения телекоммуникационных проектов.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

	<p>ОПК - 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе</p>
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаний;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизма регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- научно-исследовательская
- аналитическая
- организационно-управленческая
- педагогическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Правовые основы управленческой деятельности » (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовое и налоговое право (ПК -3).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).