

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в том, чтобы выпускникам сельскохозяйственных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 38.04.01 Экономика, расширить и углубить знания в области микроэкономического анализа, экономической политики и стратегии фирмы и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать методы микроэкономического анализа, подходы к формированию экономической политики и стратегии фирмы;
- уметь применять методы микроэкономического анализа и оценить экономическую политику и стратегию фирмы на микроуровне;
- владеть методами микроэкономического анализа и синтеза, навыками разработки предложений по корректировке экономической политики и стратегии фирмы на микроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» находится в базовой части учебного плана предполагает предварительное знакомство магистрантов с материалом курса бакалавриата по дисциплине микроэкономика

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения дисциплины макроэкономика (продвинутый уровень) и прохождения технологической практики.

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
-	ОК -1 способность к абстрактному мышлению,	В области знания и понимания (А) Знать: Способы и методы абстрактного

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	анализу, синтезу;	мышления, анализа, синтеза
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать
		В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ²	
	Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	
Трудовое действие – Самостоятельное или в составе группы консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления	ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	В области знания и понимания (А) Знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках В области практических умений (С) Владеть: способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике ³	
	Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	
Трудовое действие – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне	В области знания и понимания (А) Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне В области практических умений (С) Владеть: Способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» состоит в том, чтобы выпускникам сельскохозяйственных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 38.04.01 Экономика, расширить и углубить знания в области макроэкономического анализа, экономической политики и стратегии на макро и мезоуровне. Научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать методы макроэкономического анализа, подходы к формированию экономической политики и стратегии на макро и мезоуровне;
- уметь применять методы макроэкономического анализа и оценить экономическую политику и стратегию на макро и мезоуровне;
- владеть методами макроэкономического анализа и синтеза, навыками разработки предложений по совершенствованию экономической политики и стратегии на макро и мезоуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» находится в базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по микроэкономике (продвинутый уровень).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)», являются необходимыми для прохождения технологической практики.

Дисциплина изучается в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Общекультурные компетенции		
	ОК -1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	В области знания и понимания (А) Знать: Способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать
		В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике²		
Трудовая функция – С/03.7Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне	В области знания и понимания (А) Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
		В области практических умений (С) Владеть: Способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов

- 1) представления о многообразии современных подходов и методов проведения эконометрического исследования на основе использования математического аппарата, необходимого для теоретического и практического решения эконометрических задач, учитывая фактор неопределенности;
- 2) критического подхода при отборе инструментов для проведения эконометрического анализа, построения адекватных моделей и развития навыков содержательной интерпретации результатов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- расширить знания студентов-магистрантов в области эконометрического моделирования, принятия управленческих и проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- сформировать умения сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности;
- формирование умений использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;
- формирование навыков сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;
- формирования навыков использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способствовать изучению методов, позволяющих субъективировать исследования относительно реальных, наиболее часто встречающихся ситуаций, с целью повышения качества анализа;
- расширить возможности идентификации нестандартных ситуаций исследования и возможности для их оценки и исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» входит в базовую часть блока 1 учебного плана.

Курс «Эконометрики (продвинутый уровень)» предполагает предварительное знакомство магистрантов с материалом курсов бакалавриата: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика»; «Статистика»; «Эконометрика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Эконометрика», являются необходимыми для прохождения следующих видов практик: производственная (технологическая) практика, производственная (преддипломная) практика.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	В области знания и понимания (А) Знать: Способы принятия организационно-управленческих решений В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать организационно-управленческие решения В области практических умений (С) Владеть: принимать организационно-управленческие решения
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ²		
Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		
Трудовое действие – Подготовка программы консультационного проекта, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей консультационного проекта	ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	В области знания и понимания (А) Знать: Способы подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, а также соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ В области практических умений (С) Владеть: способностью самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
Трудовое действие – Оценка схемы построения (эффективности)	ПК-6 оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	В области знания и понимания (А) Знать: Способы оценки эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

контрольных процедур объекта консультационного проекта		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способами оценки эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике³		
Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Вывявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В области знания и понимания (А) Знать: Методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов В области практических умений (С) Владеть: способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
Трудовое действие – Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом	В области знания и понимания (А) Знать: Способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом В области практических умений (С) Владеть: Способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре.

³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящая программа предназначена для подготовки магистрантов и рассчитана на углубление их мировоззренческих и методологических знаний, развитие способностей к использованию их в практической профессиональной деятельности.

Целью курса является формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления и методологической обоснованности инновационных вариантов решения актуальных проблем экономической науки и практики.

Основные задачи курса - способствовать формированию у обучающихся:

- современных представлений о динамике и системных характеристиках, предметных и междисциплинарных связях экономической науки; о взаимосвязи экономической науки и практики; о принципах и методах научного познания;
- навыков методологического анализа экономических проблем; решения нестандартных ситуаций
- понимания особенностей и формирования представлений о гуманитарных параметрах развития экономики XXI века.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.4 «Философско-методологические проблемы экономической науки» является обязательной и относится к базовой части блока 1 программы магистратуры.

Курс «Философско-методологические проблемы экономической науки» предполагает предварительное знакомство магистрантов с материалом курсов бакалавриата: история, философия, микроэкономика, макроэкономика, математика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Философско-методологические проблемы экономической науки» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Направления развития учета и аудита в России, педагогическая практика, научно-исследовательская работа.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>		
	ОК – 2 готовность действовать в	В области знания и понимания (А)

	<p>нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p>Знать: Порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции,</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть</p> <p>Навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
	<p>ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Факторы, способствующие к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть</p> <p>Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы и способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний	<p>ПК – 1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Способы составления программы исследований В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	<p>ПК – 13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях В области практических умений (С) Владеть: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<p>Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения</p>	<p>ПК – 14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Требования разработки учебных планов, программ и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью разработки учебных планов, программ и соответствующим методическим обеспечением для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 9 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Информационные технологии в экономических исследованиях» является освоение слушателями основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и производственной деятельности.

В условиях информатизации науки и образования, формирования глобального информационно-коммуникационного пространства к уровню квалификации научно-педагогических кадров предъявляются особые требования, соответствие которым, как правило, не обеспечивается освоением базового курса информатики и спецкурсов информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;
- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение психолого-педагогических основ технологического обучения;
- освоение технологий модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в экономических исследованиях» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является обязательной дисциплиной. Наименование дисциплин, модулей, практик, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики необходимых для освоения данной дисциплины: философско-методологические проблемы экономической науки,

эконометрика (продвинутый уровень), а также на знания, полученные в процессе изучения дисциплин бакалавриата.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой: математические методы в бухгалтерском учёте и аудите.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы²		
Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-6 оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	В области знания и понимания (А) Знать: Способы оценки эффективность проектов с учетом фактора неопределенности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; В области практических умений (С) Владеть: Способами оценки эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; Знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках В области практических умений (С) Владеть: способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике³		
Трудовая функция – С/03.7Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Статистическое	ПК-10 способность	В области знания и понимания (А) Знать: Способы составления прогноза основных

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом
В области интеллектуальных навыков (В)		В области интеллектуальных навыков (В)
Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом		Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом
В области практических умений (С)		В области практических умений (С)
Владеть: Способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом		Владеть: Способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации – зачет (семестр А).**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ И АУДИТЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов системных теоретических знаний о математическом моделировании экономических процессов, математические методы и модели анализа конкретных ситуаций, выработка практических навыков моделирования показателей бухгалтерских данных в рамках ведения балансовой политики предприятия в условиях реформирования систем бухгалтерского учета.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение направления математические методы в бухгалтерском учете;
- изучение направления математические методы в аудите;
- решение методических вопросов организации по основным проблемам бухгалтерского учета и аудита;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математические методы в бухгалтерском учете и аудите» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Эконометрика», Контроллинг.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математические методы в бухгалтерском учете и аудите», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе (ПК-6,7,10).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------------	--	---

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	действия (планируемые результаты обучения по ОП)	
Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы²		
Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		В области знания и понимания (А) Знать: Способы подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, а также соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ В области практических умений (С) Владеть: способностью самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
Трудовое действие – Подготовка программы консультационного проекта, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей консультационного проекта	ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике³		
Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		В области знания и понимания (А) Знать: Способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом В области практических умений (С) Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом
Трудовое действие – Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (А семестр).

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса "Деловой иностранный язык" в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка в рамках диалога культур.

Для достижения вышеуказанной цели поставлены следующие задачи:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой иностранный язык» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку уровня бакалавриата.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык», являются необходимыми для подготовки сдачи государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕТА И АУДИТА В РОССИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов системных теоретических знаний о развитии бухгалтерского учета и аудита в России, об основополагающих концепциях бухгалтерского учета и аудита с выработкой практических навыков по применению и использованию учетной информации с целью контроля и управления в рамках ведения учета на предприятия в условиях реформирования систем бухгалтерского учета и аудита.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение направлений реформирования систем бухгалтерского учета и аудита в РФ;
- формирования умения с наибольшей точностью и достоверностью выявлять, раскрывать, анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерском учете;
- решение методических вопросов организации по основным проблемам бухгалтерского учета.
- раскрыть проблемы адаптации учета и аудита к российской практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Направления развития учета и аудита в России» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: научно-исследовательская работа.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Направление развития учёта и аудита в России», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе (ПК-6,7,10), научно-исследовательская работа (ПК-1,4).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний²		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программы исследований	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы составления программы исследований</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике³		
Трудовая функция – C/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации –экзамен (А семестр).

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» .

³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «БАЛАНСОВЕДЕНИЕ »

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов системных теоретических знаний о развитии бухгалтерского учета в России, об основополагающих концепциях бухгалтерских отчетов с выработкой практических навыков моделирования показателей бухгалтерских балансов в рамках ведения балансовой политики предприятия в условиях реформирования систем бухгалтерского учета и отчетности в соответствии со стандартами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить принципы, цели, задачи курса и приемы составления балансовых отчетов;
- рассмотреть основы нормативного регулирования правил составления балансов и способы оценки статей бухгалтерского баланса;
- дать представление о взаимосвязи балансоведения с другими дисциплинами и перспективах реформирования баланса;
- приобрести навыки самостоятельного применения теоретических основ составления балансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Балансоведение» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Эконометрика (продвинутый уровень).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Балансоведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе (ПК-6,7,10), Практические вопросы МСФО(ПК-8,9), Практика составления отчётности по бухгалтерскому учёту (ПК-8,9), Практика западного учёта (ПК8,9), Электронная сдача отчётности (ПК8,9), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ПК 3,9), Технологическая практика(ПК-8,9,11).

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике²		
Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>
Трудовое действие – Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации –экзамен (А семestr).

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов системных теоретических знаний об организации бухгалтерского учета в России, положения и требования к ведению учета, об основополагающих концепциях бухгалтерских отчетов с выработкой практических навыков накапливания показателей бухгалтерского учета в рамках ведения балансовой политики предприятия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание роли бухгалтерского учета в системе управления предприятием
- достижение понимания всех ключевых понятий, терминов, приёмов учетной работы;
- владение специальным инструментарием реализации всех составных элементов метода ведения бухгалтерского учёта;
- раскрытие методической версии дифференциации бухгалтерского учёта на финансовую, управлеченческую и налоговую отчётность;
- изучение направлений дальнейшего развития отечественных учетных стандартов и стандартов формирования форм финансовой отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы организации и управления бухгалтерского учета на предприятиях АПК» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Направления развития учета и аудита в России», «Балансоведение», «Современные проблемы бухгалтерского учета».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы организации и управления бухгалтерского учета на предприятиях АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Технологическая практика, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	В области знания и понимания (А) Знать: Способы принятия организационно-управленческих решений В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать организационно-управленческие решения В области практических умений (С) Владеть: принимать организационно-управленческие решения
Обобщенная трудовая функция – Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля²		
Трудовая функция – D/02.7 Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля		
Трудовое действие – Разработка в соответствии с утвержденными внутренними регламентами внутренних стандартов, требований профессиональной этики, нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю, их представление на утверждение руководству экономического субъекта Проведение системного контроля выполнения сотрудниками самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ее внутренних регламентов	ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	В области знания и понимания (А) Знать: Способы и формы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти В области практических умений (С) Владеть: Способами формы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6з.е.

5. Форма промежуточной аттестации –экзамен (В семестр).

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (Внутренний контролер)» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ И АНАЛИЗЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов системных теоретических знаний о способах оценки проектов с учетом фактора неопределенности и оценивать их эффективность, научить разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, овладеть способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- формирования умения разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- решение методических вопросов при составлении прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом;
- раскрыть проблемы составления математических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе**» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Эконометрика» (продвинутый уровень), «Математические методы в бухгалтерском учёте и аудите», Направления развития учета и аудита в России, Балансоведение

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Математические модели в бухгалтерском учете и анализе**» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Производственная (технологическая) практика.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	(планируемые результаты обучения по ОП)	
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ²		
Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		
Трудовое действие – Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта	ПК-6 оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	В области знания и понимания (А) Знать: Способы оценки эффективность проектов с учетом фактора неопределенности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; В области практических умений (С) Владеть: Способами оценки эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
Трудовое действие – Самостоятельное или в составе группы консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления	ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	В области знания и понимания (А) Знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках В области практических умений (С) Владеть: способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике ³		
Трудовая функция – С/03.7Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Статистическое моделирование и прогнозирование последствий выявленных статистических закономерностей	ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом	В области знания и понимания (А) Знать: Способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом В области практических умений (С) Владеть: Способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (В семестр).

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы выпускникам сельскохозяйственных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 38.04.01 Экономика сформировать способности владеть современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, способностью разработки учебных планов, программ и соответствующим методическим обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Задачи:

- знать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, требования разработки учебных планов, программ и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
- владеть современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, способностью разработки учебных планов, программ и соответствующим методическим обеспечению для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору в паре с дисциплиной «Современные проблемы бухгалтерского учёта». Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Философско-методологическим проблемам экономической науки .

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Научно-исследовательская работа, ВКР.

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
профессиональные компетенции		
обобщенная трудовая функция – преподавание по программам бакалавриата и дип, ориентированным на соответствующий уровень квалификации ¹		
трудовая функция – i/01.7 преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) дпп		
Трудовое действие – Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	<p>ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях</p>

¹Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта « Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» .

		<p>высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>
<p>Трудовая функция – Н/04.7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП</p>		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Требования разработки учебных планов, программ и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью разработки учебных планов, программ и соответствующим методическим обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>
<p>Трудовое действие - Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p>Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения</p>	<p>ПК-14- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний о месте бухгалтерского учета в системе экономических наук и функций хозяйствующего субъекта, реформирование отечественной системы бухгалтерского учета об основополагающих тенденциях развития бухгалтерского учета с выработкой практических навыков в рамках ведения балансовой политики предприятия в условиях реформирования систем бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с национальными стандартами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение направлений реформирования систем бухгалтерского учета и финансовой отчетности в РФ;
 - формирования умения с наибольшей точностью и достоверностью выявлять, раскрывать, анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерском учете;
 - решение методических вопросов организации по основным проблемам бухгалтерского учета.
- Раскрыть современные проблемы учета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы бухгалтерского учета» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания полученным по дисциплинам курса бакалавриата, таких как бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные проблемы бухгалтерского учета» являются необходимыми для изучения следующего вида практики: педагогической.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------------------	--	--

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации²		
Трудовая функция – I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
Трудовое действие – Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	В области знания и понимания (А) Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
		В области практических умений (С) Владеть: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
Трудовая функция – Н/04.7Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП		
Трудовое действие - Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	ПК-14- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	В области знания и понимания (А) Знать: Требования разработки учебных планов, программ и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
		В области практических умений (С) Владеть: способностью разработки учебных планов, программ и соответствующим методическим обеспечением для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – Зз.е.

5. Форма промежуточной аттестации –зачет курс 5 (9 семестр).

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта « Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 КОНТРОЛЛИНГ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Контроллинг» состоит в том, чтобы студенты получили целостное представление о системе управления прибылью на предприятиях и приобрели необходимые навыки эффективного управления предприятиями.

Задачи дисциплины: сформировать знания о подходах контроллинга в системе менеджмента и продукции в организации, о современной концепции контроллинга;

овладеть приемами и навыками оценки состояния организации с точки зрения управления контроллинга;

изучить эволюцию обеспечения контроллинга в организации, основные методы контроллинга;

овладеть механизмом реализации контроллинга в организации; приобрести практические навыки в области управления контроллингом;

получить необходимые знания для того, чтобы иметь представление об особенностях реализации контроллинга в РФ и других странах;

формировать знания в области организации и реализации контроллинга, необходимые менеджеру для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроллинг» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам курса бакалавриата, таких как Бухгалтерский управленческий учет, маркетинг.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Контроллинг», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Математические методы в бухгалтерском учёте и аудите, Преддипломная практика.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
-	ОК – 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	В области знания и понимания (А) Знать: Порядок действий в

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ответственность за принятые решения;	нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции,
		В области практических умений (С) Владеть: Навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы²

Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы

Трудовое действие – Подготовка программы консультационного проекта, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей консультационного проекта	ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	В области знания и понимания (А) Знать: Способы подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, а также соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

		<p>программ</p> <p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: способностью самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – Зз.е.
5. Форма промежуточной аттестации – зачет (семестр 9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.2.2ОСНОВЫ СЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – изучение функционирования законов рынка с учетом особенностей отраслей и видов деятельности сельской экономики, а также изучение тенденций и перспектив развития сельских территорий.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть основные понятия и принципы функционирования сельской экономики, показать место и роль сельской экономики в национальном хозяйстве, раскрыть тенденции развития сельских территорий, рассмотреть роль и особенности функционирования аграрного сектора как важнейшего элемента сельской экономики;
- проанализировать особенности и структуру использования ресурсов сельской экономики, в том числе земельных ресурсов, систему отношений собственности на землю и землепользование в сельской местности России, особенно функционирование рынков земли;
- изучить структуру, особенности воспроизводства, занятости и доходов сельского населения, причины возникновения, последствий и способов преодоления бедности сельского населения;
- отметить особую роль и значение сельского хозяйства в сельской и национальной экономике, в обеспечении национальной продовольственной безопасности;
- обосновать необходимость, роль, формы и методы государственного регулирования сельской экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы сельской экономики» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы сельской экономики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Основы организации и управления бухгалтерского учета на предприятиях АПК, Методология бухгалтерского учета, Количественные методы принятия решения в управлении сельскохозяйственным производством, Преддипломная практика, ГИА.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
Трудовое действие – исследование существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения; формирование предложений по приобретению привлекательных для целей и интересов организации сторонних активов	ОК – 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	В области знания и понимания (А) Знать: Порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции,
		В области практических умений (С) Владеть: Навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний		
Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		
Трудовое действие – Подготовка программы консультационного проекта,ключающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур	ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности,	В области знания и понимания (А) Знать: Способы подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, а также соответствующие методические и

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

<p>внутреннего аудита для достижения целей консультационного проекта</p>	<p>разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>
--	--	---

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов, 3 з. е.**
2. Форма промежуточной аттестации: зачет в **9 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ МСФО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов системных теоретических знаний о международной финансовой отчетности, основах развитии МСФО, об основополагающих концепциях бухгалтерских отчетов в соответствии с МСФО.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение направлений реформирования систем бухгалтерского учета и финансовой отчетности в РФ;
- формирования умения с наибольшей точностью и достоверностью выявлять, раскрывать, анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности формируемой в формате МСФО;
- решение методических вопросов по основным проблемам бухгалтерской отчетности в системе МСФО;
- Раскрыть проблемы адаптации западного учета к российской практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практические вопросы МСФО» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Балансоведение, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины ««Практические вопросы МСФО», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технологическая практика.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике²		
Трудовая функция – С/03.7Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов,		

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p>
Трудовое действие – Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (семестр В).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 ПРАКТИКА СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТНОСТИ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование в процессе обучения навыков составления финансовой отчетности на уровне мировых стандартов отчетности и с использованием типовых отечественных форм бухгалтерской отчетности организаций АПК.

Задачи дисциплины:

- углубление знаний магистров в области проблем теории и практики бухгалтерской отчетности;
- изучение направлений реформирования систем бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России и отраслевого учета;
- рассмотрение правил бухгалтерского учета и составления отчетности в России, отраслях АПК РФ и в международной практике, перспектив применения международных стандартов финансовой отчетности при подготовке и представления финансовой отчетности российскими организациями;
- решение методических вопросов организации по основным проблемам бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практика составления отчетности по бухгалтерскому учету» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Балансоведение, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практика составления отчетности по бухгалтерскому учету», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технологическая практика.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------------------	--	--

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		ОП)
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике²		
Трудовая функция – С/03.7Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p>
Трудовое действие – Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (семестр В).

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.4.1 ПРАКТИКА ЗАПАДНОГО УЧЕТА**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: формирование у студентов системных теоретических знаний о развитии бухгалтерского учета в западных странах, об основополагающих концепциях бухгалтерских отчетов с выработкой практических навыков моделирования показателей бухгалтерской информации в условиях ориентирования систем бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с национальными стандартами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получения знаний в области международной унификации бухгалтерского учета и отчетности в разных странах;
- овладения методами и способами учетных процессов в странах британо-американской, континентальной и других системах бухгалтерского учета;
- получения практических навыков формирования учетных регистров в системах бухгалтерского учета за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практика западного учета» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Балансоведение, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Практика западного учета», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Технологическая практика.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Профессиональные компетенции	
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике²	
Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	
Трудовое действие – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	<p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p>
	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p>
Трудовое действие – Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	<p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>
	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (В семестр).

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 ЭЛЕКТРОННАЯ СДАЧА ОТЧЕТНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: формирования у студентов системных теоретических знаний о составлении и представлении бухгалтерской отчетности в электронном виде, выработкой практических навыков в составлении отчетных форм в электронном варианте и их сдача, моделирования показателей бухгалтерских отчетов в рамках ведения балансовой политики предприятия.

Основные задачи освоения дисциплины:

обеспечить учебный процесс полноценной современной и достоверной информацией о содержании отчетов и способах заполнения форм отчетности;

- обеспечить достижение такого профессионального уровня магистров, чтобы руководство коммерческих организаций и другие заинтересованные лица были уверены в высокой квалификации специалистов в отчетной деятельности;

- сформировать у магистров навыки обращения с объективной бухгалтерской финансовой информацией относительно представляемых форм в деятельности организаций, формирования показателей, соответствующих статьям финансовой отчетности.

- составлять налоговые декларации в государственные органы и внебюджетные фонды, формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки и обеспечивать их электронную сдачу по действующим компьютерным системам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Электронная сдача отчетности» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Балансоведение, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Электронная сдача отчетности» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Технологическая практика (ПК-8,9,11).

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике²		
Трудовая функция – С/03.7Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p>
Трудовое действие – Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы и способы анализа информации для проведения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4з.е.

5. Форма промежуточной аттестации –зачет (В семестр).

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 МЕТОДОЛОГИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов системных теоретических знаний о развитии бухгалтерского учета, его методологии и информационном обеспечении отчетности, выработкой практических навыков моделирования бухгалтерских показателей в рамках ведения балансовой политики предприятия

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные принципы и правила бухгалтерского учета и их содержание;
- изучить доходы и расходы как базовые элементы современной методологии бухгалтерского учета;
- дать представление об учетной политики предприятия;
- определить сущность и принципы разработки учетных концепций и их информационную направленность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология бухгалтерского учёта» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Эконометрика (продвинутый уровень) (ОПК-3,ПК-5,6,9,19) Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе (ПК-6,7,10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методология бухгалтерского учёта (по выбору)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственная итоговая аттестация(ОПК-1; ПК-2, 3, 4, 11, 12)

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

ОП)		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ¹		
Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		
Трудовое действие – Оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта консультационного проекта	ПК-6 оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы оценки эффективность проектов с учетом фактора неопределенности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами оценки эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p>
Обобщенная трудовая функция – Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля ²		
Трудовая функция – D/06.7 Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля		
Трудовое действие – Осуществление анализа работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров и представление их руководству экономического субъекта в установленном порядке	ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (В семестр).

¹Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (Внутренний контролер)» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ В УПРАВЛЕНИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: является формирование у студентов системных теоретических знаний о методах и моделях оценки уровня организации сельскохозяйственного производства, об основополагающих методах в управлении безубыточностью одно- и многономенклатурного производства, выработка практических навыков моделирования показателей бухгалтерских учета в условиях реформирования систем бухгалтерского учета.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основы и методологию количественных методов в принятии управленческих решений;
- применить полученных знаний в современном менеджменте;
- разобрать методы и модели теории массового обслуживания;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Количественные методы принятия решения в управлении сельскохозяйственным производством» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине: Эконометрика (продвинутый уровень).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Количественные методы принятия решения в управлении сельскохозяйственным производством», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ¹		
Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		
Трудовое действие –	ПК-6 оценивать эффективность проектов с учетом фактора	В области знания и понимания (А) Знать: Способы оценки эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
Оценка схемы построения (эффективности)		

¹Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

контрольных процедур объекта консультационного проекта	неопределенности;	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
Обобщенная трудовая функция – Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля²	ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	В области практических умений (С)
		Владеть: Способами оценки эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
Трудовая функция – D/06.7 Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля		
Трудовое действие – Осуществление анализа работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров и представление их руководству экономического субъекта в установленном порядке		В области знания и понимания (А) Знать: варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		В области практических умений (С) Владеть: Навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (В семестр).

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (Внутренний контролер)» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ **Б2.У.1 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики: закрепление и расширение теоретических знаний в области учетных дисциплин, развитие аналитических способностей студентов, получение профессиональных умений и навыков по бухгалтерскому учету.

Задачи учебной практики:

- развитие способностей магистранта к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;

изучение и участие в разработке первичной учетной документации для решения отдельных задач управления предприятием;

анализ и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по формированию бухгалтерских записей и их отражение в учете;

сбор необходимых материалов и документов для выполнения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой практики;

сбор практического материала для научно-исследовательской работы с учётом научного интереса магистранта,

расширить теоретические знания и развить практические умения в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности, необходимые магистранту для освоения магистерской программы

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика входит в состав раздела Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1	Эконометрика	Раздел 1. Корреляционно-регрессионный анализ Раздел 2. Модели временных рядов Раздел 3. Системы одновременных уравнений Информационные технологии эконометрических исследований	Обучающийся должен знать: методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов анализировать уметь: использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов владеть способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Технологическая практика	Основной раздел
2.	Балансоведение	Тема 3. Балансовые построения и особенности составления балансовых отчетов
	Практические вопросы МСФО	все разделы
	Практика составления отчетности	все разделы
3	Подготовка к итоговой государственной аттестации (ВКР)	все разделы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики в ФГБОУ ИрГАУ имени А.А. Ежевского направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Прфессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний²		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие – Формирование программ проведения исследований в новых направлениях	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Знать программу научного исследования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике³		
Трудовая функция – C/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» .

³ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

	ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В области знания и понимания (А) Знать: Методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов
Трудовое действие – Выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов математической статистики		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов

4. Общая трудоемкость практики составляет 108 часа – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (семестр А).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.1 «ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление и расширение теоретических знаний в области учетных дисциплин, развитие аналитических способностей студентов, получение профессиональных умений и навыков по бухгалтерскому учету.

Особенность производственной практики заключается в том, что она предполагает реализацию теоретической и производственной составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании производственной практики и отчетных документах.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

-ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;

- изучить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета

-проводить анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК;

-изучить порядок учета имущества, источников и хозяйственных операций;

-ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;

-собрать информацию, необходимую для подготовки отчета по практике.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01- Экономика и в полной объеме относится к вариативной части программы. Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Практика составления отчетности по бухгалтерскому учету	тема 3 Основные формы бухгалтерской отчетности Тема 4 Раскрытие информации в приложениях и пояснениях к бухгалтерской отчетности тема 5. Содержание и порядок составления специализированных форм отчетности организаций АПК	Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалов для раскрытия информации в области экономической политики а также варианты принятия стратегических решений; Методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов Уметь: готовить аналитические материалы для принятия стратегических решений на всех уровнях; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов Владеть: Способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической

			политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне; анализом и использованием различных источников информации для проведения экономических расчетов
2.	Практические вопросы МСФО	Тема 2. Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО	<p>Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалы для оценки мероприятий в области МСФО; Методы и способы анализа информации для проведения расчетов</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области МСФО; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: Способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области МСФО; способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>
3	Балансоведение	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
4	Электронная сдача отчетности	Тема3. Составление налоговых деклараций, отчетности во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности Тема 4.Комплекс-системы «Электронная отчетность» (подготовка и отправка электронной отчетности)	<p>Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалы для отчетности; Методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для электронной отчетности; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: Способами подготовки электронной отчетности; способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>
5	Практика западного учета	Тема 2. Модели экономического анализа в различных учетных системах Тема3. Бухгалтерский учет в Европе Тема4. Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики	<p>Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалы для отчетности; Методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для электронной отчетности; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>Владеть: Способами подготовки электронной отчетности; способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Производственная (технологическая) практика	все разделы
2.	Государственная итоговая аттестация	все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний²		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие – Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний	ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В области знания и понимания (А) Знать: Темы научных исследований В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования В области практических умений (С) Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

4. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа – 9 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (семестр В).

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель технологической практики — приобретение навыков выполнения учетной работы, аудиторских процедур, анализа финансово-экономической деятельности организации различных форм собственности, практическая подготовка к проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Задачи технологической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- поиск эффективных проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации бухгалтерского учета;
- актуализация теоретических знаний в области бухгалтерского учета в реальных условиях деятельности предприятий АПК;
- приобретение профессиональных умений и опыта, необходимого для работы в структурных подразделениях бухгалтерии;
- приобретение базовых навыков самостоятельной работы в бухгалтерии предприятий АПК.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика Технологической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Балансоведение	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Практика составления отчетности по бухгалтерскому учету	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Технологическая практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Преддипломная практика	Все разделы
2	ГИА	Все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения технологической практики на предприятиях, согласно приказа направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Научно-методологическая деятельность в статистике²		
Трудовая функция – С/03.7 Подготовка аналитических отчетов, а также обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов		
Трудовое действие – Подготовка аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов	ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы и методы подготовки аналитических материалы для оценки мероприятий в области экономической политики а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне</p>
Трудовое действие – Выявление и описание статистических закономерностей с помощью	ПК-9 способность анализировать и использовать различные	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов</p>

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик» .

методов математической статистики	источники информации для проведения экономических расчетов	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов В области практических умений (С) Владеть: способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
Обобщенная трудовая функция – Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля³		
Трудовая функция – D/02.7 Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля		
Трудовое действие – Разработка в соответствии с утвержденными внутренними регламентами внутренних стандартов, требований профессиональной этики, нормативных и методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю, их представление на утверждение руководству экономического субъекта Проведение системного контроля выполнения сотрудниками самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ее внутренних регламентов	ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	В области знания и понимания (А) Знать: Способы и формы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти В области практических умений (С) Владеть: Способами формы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр С)

³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (Внутренний контролер)» .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и аprobация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний в области бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности, необходимые магистранту для освоения магистерской программы;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала по теме выпускной квалификационной работы; сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- подготовка и разработка рекомендаций (методических и нормативных документов) по совершенствованию учетно-аналитического обеспечения производственно-финансовой деятельности организаций и мероприятий по их реализации;
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы; подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика

Преддипломной практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Эконометрика	Модели пространственной экономики	Знать способы подготовки заданий и разработки проекты решений с учетом фактора неопределенности, а также соответствующие методические и нормативные документы Уметь самостоятельно осуществлять подготовку

			<p>заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть: способностью самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>
2.	Контроллинг	<p>Тема 3. Стандартизация контроллинга в системе управления</p> <p>Тема 4. Оценка показателей управленческого учета в системе контроллинга</p>	<p>Знать: Порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции; Способы подготовки заданий и разработки проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть: Навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; способностью самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>
3.	Основы сельской экономики	Социальная сфера в сельской местности. Государственное регулирование сельской экономики	<p>Знать: Порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции; Способы подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>Владеть: Навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>

			способностью самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
--	--	--	--

Производственная преддипломная практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Государственная итоговая аттестация	все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения преддипломной практики на предприятиях, согласно приказа направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Обобщенная трудовая функция – Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы ²		
Трудовая функция – В/02.7 выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы		
Трудовое действие – Подготовка программы консультационного проекта, включающей цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего аудита для достижения целей консультационного проекта	ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные	В области знания и понимания (А) Знать: Способы подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, а также соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Внутренний аудитор» .

	<p>документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p>проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>
В области практических умений (С)		<p>Владеть: способностью самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр С)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б.2П.4 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Цель и задачи педагогической практики

Педагогическая практика магистрантов – это неотъемлемый вид работы магистранта, являющийся обязательной составляющей ОП по направлению магистранта, нацеленной на формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Цель педагогической практики:

формирование и развитие профессиональных навыков преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования в высшей школе; овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы

Задачи педагогической практики магистров:

подготовка магистрантов к реализации образовательной программы подготовки бакалавров и учебных планов на уровне, предусмотренном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»;

формирование у магистрантов навыков применения современных образовательных технологий, выбора оптимальных стратегий преподавания экономических дисциплин в зависимости от целей обучения;

овладение методами педагогического мастерства; установление связи теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении экономических дисциплин, с профессионально-педагогической деятельностью.

ознакомиться и принять участие в разработке учебно-методических материалов кафедры экономики и бухгалтерского учета в АПК.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика. Педагогической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей дисциплины, практики

1.	Философско-методологические проблемы экономической науки	Раздел 2: Методологические проблемы экономической науки	Обучающийся должен знать современные тенденции развития экономической методологии, исследовательские программы; уметь применять современные методы и подходы в экономической науке; владеть методами и подходами в экономической науке
2.	Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин	Методика преподавания экономических дисциплин. Методические проблемы обеспечения научного уровня преподавания экономических дисциплин. Личность преподавателя как субъективный фактор методики. Классификация методов обучения	Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин Владеть: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин
3.	Современные проблемы бухгалтерского учета	Современные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета	Знать: современные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета и их отражение в разработке рабочих программ; уметь разрабатывать методическое обеспечение для преподавания учетных дисциплин с учетом современных проблем и тенденций развития, владеть приемами и способами разработки методического обеспечения учетных

			дисциплин
--	--	--	-----------

Педагогическая практика обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
2.	Подготовка к итоговой государственной аттестации (ВКР)	все разделы

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения педагогической практики в ФГБОУ ИрГАУ имени А.А. Ежевского направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Обобщенная трудовая функция – Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации²		
Трудовая функция – I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
Трудовое действие – Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» .

		организациях
Трудовая функция – Н/04.7 Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП		
Трудовое действие - Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	ПК-14- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	В области знания и понимания (А) Знать: Требования разработки учебных планов, программ и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования В области практических умений (С) Владеть: способностью разработки учебных планов, программ и соответствующим методическим обеспечением для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

4. Общая трудоемкость практики составляет 108 часа – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (семестр С).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **Б2.П.5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой выпускной квалификационной работы.

Задачи НИР:

- обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления, составлять программу исследований;
- представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа входит в блок 2 учебного плана Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа по направлению 38.04.01 – Экономика и в полном объеме относится к вариативной части программы.

Научно-исследовательская работа проводится на 5,6 курсе, семестры 9, А,В.

Приступая к работе по НИР, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Философско-методологические проблемы экономической науки», «Направления развития учета и аудита в России».

Знания и умения, полученные в результате освоения «Научно-исследовательской работы», являются необходимыми для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование	Планируемые результаты
--------------------------------	--------------	------------------------

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в

	компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний ²		
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок		
Трудовое действие – Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы составления программы исследований</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
Трудовое действие – Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний	ПК - 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы и критерии определения результата исследования и основные требования подготовки статьи или доклада по результатам проведенного исследования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p>В области практических умений (С)</p>

соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» .

		Владеть: способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
--	--	---

4.Общая трудоемкость НИР составляет 864 часов, 24 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой(семестр 9,А,В)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** (уровень магистратуры).

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** (уровень магистратуры);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании;

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** (уровень магистратуры);

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часов.

ГИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: Методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

			Владеть: Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция – Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний²			
Трудовая функция – D/01.7 Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок			
Трудовое действие – Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний	ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		В области знания и понимания (А) Знать: Темы научных исследований В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования В области практических умений (С) Владеть: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Трудовое действие –Формирование программ проведения исследований в новых направлениях	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	в с	В области знания и понимания (А) Знать: Знать программу научного исследования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой В области практических умений (С) Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
Трудовое действие – Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний	ПК - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	4 в	В области знания и понимания (А) Знать: Способы и критерии определения результата исследования и основные требования подготовки статьи или доклада по результатам проведенного исследования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада В области практических умений (С) Владеть: способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Обобщенная трудовая функция – Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля³			
Трудовая функция – D/02.7 Управление персоналом самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля			
Трудовое действие – Разработка в соответствии с утвержденными внутренними регламентами внутренних стандартов, требований профессиональной этики, нормативных и	ПК-11 способность руководить экономическими службами подразделениями на предприятиях организаций различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	и на и форм в	В области знания и понимания (А) Знать: Способы и формы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах

²Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» .

³Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (Внутренний контролер)» .

<p>методических материалов для работы специалистов по внутреннему контролю, их представление на утверждение руководству экономического субъекта Проведение системного контроля выполнения сотрудниками самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля ее внутренних регламентов</p>	<p>органах государственной и муниципальной власти</p>	<p>государственной и муниципальной власти</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами формы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
Трудовая функция – D/06.7 Координация деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	<p>Трудовое действие</p> <p>– Осуществление анализа работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию взаимодействия внутренних контролеров и представление руководству экономического субъекта в установленном порядке</p> <p>ПК-12</p> <p>способность разрабатывать варианты управлеченческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>

4.Общая трудоемкость ГИА составляет 324 часов, 9 з.е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РФ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является овладение студентами теорией и методологией решения экономических вопросов пенсионного обеспечения населения.

Основные задачи освоения дисциплины:

теоретическое освоение студентами знаний, связанных с пенсионным обеспечением;

понимание механизма взаимодействия правительственные структур с населением по вопросам пенсионного обеспечения;

овладение методиками исчисления пенсий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пенсионное обеспечение РФ» находится в Факультативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Основы сельской экономики (ОК-2, ПК-5), Философско-методологические проблемы экономической науки (ОК-2, 3; ОПК-2; ПК-1, 13, 14).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение РФ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	В области знания и понимания (А) Знать: Факторы, способствующие к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал В области практических умений (С) Владеть: Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 9.

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникация»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров

	<p>по межличностному общению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК - 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Познакомить с современными инструментами компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности; привить навыки работы с современными компьютерными технологиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры будущих преподавателей и исследователей, ликвидация возможных пробелов в усвоении базового курса информатики;

- овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

- овладение современными средствами подготовки традиционных(«журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- изучение психолого-педагогических основ технологического обучения;
- освоение технологий модернизации образовательных программ на основе внедрения современных информационных технологий;
- изучение современных электронных средств поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности исследователя и педагога.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.04.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Наименование дисциплин, модулей, практик, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины, модуля, практики необходимых для освоения данной дисциплины: философско-методологические проблемы экономической науки, эконометрика (продвинутый уровень), а также на знания, полученные в процессе изучения дисциплин бакалавриата.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, учебной дисциплины, модуля, практики выступает опорой: математические методы в бухгалтерском учёте и аудите.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,</p>

		региона, и экономики в целом
		В области практических умений (С) Владеть: Способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК - 2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаний;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизма регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- научно-исследовательская
- аналитическая
- организационно-управленческая
- педагогическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Философско-методологические проблемы экономической науки» (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-13, ПК-14).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Пенсионное обеспечение РФ» (ОК-3).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использова-	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина

	нию творческого потенциала	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).