

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б1.Б.1 «ИСТОРИЯ»

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная цель курса - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

Задачи: развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: изучение данной дисциплины базируется на знаниях общеобразовательной программы истории

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Философия (ОК-1), Правоведение (ОПК-1), Институциональная экономика (ПК-9), Межличностное общение и коммуникации (ПК-2), История каторги и ссылки в Сибирь (ПК-2), Безопасность жизнедеятельности (ОК-8), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Корпоративная социальная ответственность (ПК-1), Теория финансового менеджмента (ПК-4).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 часа, 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.Б.2 «ФИЛОСОФИЯ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание курса «Философия» преследует **двуединую цель**:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

**Основные задачи курса философии** способствовать формированию у студентов:

- - современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- - методологической культуры,
- - системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История (ОК-2), Психология управления (ОК-5), Экономическая теория (ПК-9), Культура речи и деловое общение (ОПК-4), Отечественная культура: традиции и современность (ОПК-24)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Философия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Корпоративная и социальная ответственность (ПК-1).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	OK – 1 Способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1. Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. Развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): для всех дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК – 4 -Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> - лексический минимум в иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматику иностранного языка; - историю и культуру страны изучаемого языка; - правила речевого этикета.  <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

	<p>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из pragматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</p>
	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет** 324 часов, 9 з.е.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык (Английский язык)" в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьной общеобразовательной программы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): для всех дисциплин.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 1,2 и 3 семестрах.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК – 4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера, грамматические основы, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной

		деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2 семестр), экзамен (3 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.4 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Правоведение» является приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского законодательства, с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

##### **Задачи:**

- изучить основы правовой системы Российской правы;
- освоить методику различия одной отрасли права от другой;
- научить определять ответственность за различные виды правонарушений (от дисциплинарных до уголовных).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Правоведение» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История (ОК-2), Отечественная культура: традиции и современность (ОПК-4)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Правоведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Методы прогнозирования вероятности банкротства организации (ПК-3), Безопасность жизнедеятельности (ОК-8), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Налогообложение предприятий малого бизнеса (ОПК-1), Налогообложение сельскохозяйственных предприятий (ОПК-1, ПК-6, ПК-20)

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 144 часа, 4 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой во 2 семестре 1 курса.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.5 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения дисциплины «Институциональная экономика»** научить студентов анализировать явления и процессы с позиций неоинституционального подхода, вооружить их знаниями, необходимыми для осмысления роли общественных институтов в современной экономике и использовании институциональных альтернатив при выработке эффективных направлений экономического поведения.

#### **Задачи:**

- рассмотрение сущности и содержания понятия институциональной экономики;
- определение факторов, влияющих на ее изменение;
- исследование особенностей и возможностей институционального подхода
- изучение институциональной экономики во взаимосвязи с другими науками.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Институциональная экономика» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История (ОК-2), Экономическая теория (ПК-9)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Институциональная экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Теория игр (ПК-10, ПК-13), Бухгалтерский учет (ОПК-5, ПК-14)

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>		
<b>Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</b>	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в

	<p>муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p>
--	---	--

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часа, 3 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.Б.6 «ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель освоения дисциплины:**

1. Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
2. Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
3. Знаний о развитии мотивационной сферы личности.
4. Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Психология управления» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: На знаниях общеобразовательной программы

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология управления», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Философия (ОК-1), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Корпоративная социальная ответственность (ПК-1), Межличностное общение и коммуникации (ПК-2), Деловой этикет (ОК-6).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Трудовая функция</b>		
	<b>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,

		конфессиональные и культурные различия
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часов, 2 з.е.
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.7 МАТЕМАТИКА**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для принятия управленческих решений, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения организационно-управленческих задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с менеджментом.

##### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Математика» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: На знаниях общеобразовательной программы

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Инвестиционный анализ (ПК-15, ПК-16), Финансы (ПК-9), Основы финансовых вычислений (ПК-10), Экономическая информатика (ОПК-7), Теория игр (ПК-10, 13), Статистика (ПК-10), Математическое моделирование (ПК-10, ПК-13), Системный анализ (ПК-10), Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"		
(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и	ПК-10 – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы количественного и качественного анализа
		<b>В области интеллектуальных</b>

навыков (В)	
осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и современностью расчетов	управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
В области практических умений (С)	
	Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению. Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа Владеть: методами финансовых вычислений

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 8 з.е.**  
 5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.Б.8 «МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: На знаниях общеобразовательной программы

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Экономика сельскохозяйственных организаций (ПК-9, ПК-16), Инвестиционная стратегия (ПК-3,5), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Статистика (ПК-10), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОК-1, 2, 3; ОПК-2, 6; ПК-2, 10, 20).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-2</b> - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: основные математические модели принятия решений и методы оптимизации управленческих решений <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «СТАТИСТИКА»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью преподавания курса «Статистика»** является познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа для изучения тенденций и закономерностей развития массовых социально-экономических явлений.

#### **Задачи:**

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Методы принятия управленческих решений (ОПК-2)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Статистика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Теория экономического анализа (ПК-10), Маркетинг (ОПК-6), Бизнес планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и современностью расчетов	<b>ПК-10</b> – владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению. Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в

		процессе проведения финансового анализа
<b>В области практических умений (С)</b>		
		Владеть: методами финансовых вычислений

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре, курсовая работа в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.10 «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ В АПК»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса бизнес - планирования на предприятиях сельского хозяйства любой организационно-правовой формы и в КФХ.

##### **Задачи дисциплины:**

- вооружить основами планирования отраслей сельского хозяйства и в целом аграрного бизнеса;
- изучить особенности бизнес-планов проектов, реализуемых на предприятиях АПК;
- освоить методы оценки эффективности бизнес-планов при их реализации;
- приобрести практические навыки и умения разработки бизнес-планов, в том числе с использованием специальных программных продуктов;
- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Бизнес-планирование в АПК» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Статистика (ПК-10), Маркетинг (ОПК-6), Теория игр (ПК-10, 13), Математическое моделирование (ПК-10, ПК-13).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бизнес-планирование в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Инвестиционная стратегия (ПК-3,5), Инвестиционный анализ (ПК-15, ПК-16), Оценка стоимости предприятия (ПК-15)

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции			
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>					
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)					
Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж	(ПК-6) способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3; width: 50%;"><b>В области знания и понимания (А)</b></td> </tr> <tr> <td>Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></td> </tr> </table>	<b>В области знания и понимания (А)</b>	Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>В области знания и понимания (А)</b>					
Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте					
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>					

<p>продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>	<p>продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>Уметь:</b> Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и управления проектами, направленные на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
<p><b>Трудовое действие – Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</b></p>	<p><b>(ПК-7)</b> владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами координации и контроля выполнения работ при реализации бизнес-планов</p>
<p><b>-Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</b></p>	<p><b>(ПК-8)</b> владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическем субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях риска</p>

<p><b>Трудовое действие –</b> Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>	<p><b>(ПК-17)</b> способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическем субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами оценки влияния макроэкономических условий на осуществление предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>	<p><b>(ПК-18)</b> владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическем субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методиками бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов) направленных на повышение рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 5 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.11 ТЕОРИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель освоения дисциплины:**

формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ теории финансового менеджмента, необходимости управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значении в современных рыночных отношениях.

##### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование современного представления о теоретических основах финансового менеджмента;
- формирование современного представления о возможностях финансового менеджмента в условиях глобализации экономики и наличия широкого спектра информационных технологий его поддержки;
- изучение основные принципов организации финансового менеджмента на предприятии;
- понимание теории, стратегии и тактики принятия финансовых решений на предприятии;
- освоение новых теорий структуры капитала и стоимости денежных потоков;
- овладение основами и методологическими приемами управления денежными потоками, построения и проведения дивидендной политики.
- овладение теориями по основам оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория финансового менеджмента» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Методы принятия управленческих решений (ОПК-2), Введение в финансовый менеджмент (ОК-6), Экономическая теория (ПК-9), История (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория финансового менеджмента», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Корпоративные финансы (ПК-10), Корпоративная социальная ответственность (ПК-1), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Операционный менеджмент (ПК-10), Антикризисное управление (ПК-15, ПК-20), Финансовый анализ в АПК (ПК-11), Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16), Инвестиции (ПК-3).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

	<b>ОП)</b>	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"		
(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция</b> – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие</b> Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	<b>ПК-4</b> - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала с целью определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости экономического субъекта</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ:** 180 часа, 5 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** экзамен во 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.Б.12 «МАРКЕТИНГ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: Дать теоретические знания по использованию маркетинга в рыночной деятельности предприятия и развить практические навыки в области управленческих решений по анализу рыночной среды, комплексу маркетинга, планированию и организации маркетинга и т.д.

Задачи:

- Формирование знаний, умений и навыков в области отбора целевых рынков, подготовки и принятия решений в товарной, ценовой и распределительной политике и коммуникативных связей предприятия с рынком;
- Формирование знаний, умений и навыков в проведении маркетинговых исследований, моделировании поведения потребителей, маркетинговой организации и планирования, взаимодействия с другими функциональными подразделениями;
- Формирование знаний, умений и навыков особенностей использования маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Маркетинг» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория (ПК-9), Статистика (ПК-10), Введение в финансовый менеджмент (ОК-6)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Маркетинг», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-ПК-8, ПК-17, ПК-18), Ценообразование (ОК-3)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>(ОПК-6) владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основы теории и особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ:** 144 часа, 4 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.Б.13 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области теории бухгалтерского учета, основ финансового и управлеченческого учета и финансово-экономического анализа деятельности предприятия.

**Задачами изучения** дисциплины являются:

- сущности и значения бухгалтерского учета в финансово-экономической системе государства;
- основных методов и специфических приемов бухгалтерского учета;
- предмета, метода, содержания экономического анализа как науки; основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Институциональная экономика (ПК-9)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Ценообразование (ОК-3), Экономический анализ в АПК (ПК-11), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Налогообложение предприятий малого бизнеса (ОПК-1, ПК-15), Налогообложение сельскохозяйственных предприятий (ОПК-1, ПК-6, ПК-20), Финансовая отчетность (ОПК-5)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>(ОПК-5) владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности

	информационных систем	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>
Профессиональные компетенции		
<p><b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b></p> <p>Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"</p> <p>(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)</p>		
<p><b>Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b></p>		
<p><b>Трудовое действие –</b> Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p>	<p><b>(ПК-14)</b> умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); международные стандарты аудита; практика применения указанного законодательства</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью формировать учетную политику и финансовую отчетность организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета для обеспечения финансовой устойчивости экономического субъекта</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ:** 180 часа, 5 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** экзамен во 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.14 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значении в современных рыночных отношениях.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания Введение в финансовый менеджмент (ОК-6); Налоги и налогообложение (ОПК-1); Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3); Корпоративных финансов (ПК-10); Теория финансового менеджмента (ПК-4), Экономического анализа в АПК (ПК-11); Инвестиции (ПК-3); Основы финансовых вычислений (ПК-10); Банковское дело (ОК-3); Финансовый анализ в АПК (ПК-11); Налогообложение предприятий малого бизнеса (ОПК-1, ПК-15); Финансовое планирование и бюджетирование (ОПК-1, ПК-15); Операционный менеджмент (ПК-10), Системный анализ (ПК-10), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент», являются необходимыми для: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОК-1, 2, 3; ОПК-2, 6; ПК-2, 10, 20).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

**Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта**

Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)

**Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками**

<b>Трудовое действие –</b> Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	<b>ПК-4</b> умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала с целью определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости экономического субъекта
<b>Трудовое действие –</b> Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	<b>ПК-5</b> - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управлеченческих решений	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами постановки стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часа, 3 з.е.

5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 7 семестре, курсовой проект в 7 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.15 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

##### **Задачи изучения курса:**

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: История (ОК-2), Правоведение (ОПК-1)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Корпоративная социальная ответственность (ПК-1)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-8</b> - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б.16 «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины - формирование системы знаний о человеческих ресурсах в организации, о формах и методах отбора, приема, адаптации, мотивации, повышении квалификации в организации, организационном поведении.

#### **Задачи:**

- формирование представлений о сущности управления персоналом, основных понятий и показателей управлением персоналом, роли кадровой политики;
- приобретение знаний в области форм организации и управлением персоналом высокой квалификации;
- изучение профессионального отбора, повышение квалификации, продвижение кадров;
- ознакомление с основами делопроизводства организаций и управления производственным персоналом.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: История (ОК-2), Философия (ОК-1), Теория финансового менеджмента (ПК-4),, Психология управления (ОК-6), История каторги и ссылки в Сибирь (ПК-2), Системный анализ (ПК-10), Межличностное общение и коммуникация (ПК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Корпоративная социальная ответственность (ПК-1), Экономика сельскохозяйственных организаций (ПК-9, 16).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-3</b> способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций,	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> организационные структуры и стратегии управления человеческими ресурсами организаций <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью проектировать

	планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	и и и	организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--	--	-------------	--

### **Профессиональные компетенции**

**Обобщенная трудовая функция** – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"

(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)

**Трудовая функция – А/02.6** Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

<b>- Трудовое действие –</b> Обсуждение, определение условий сотрудничества, подписание документов о сотрудничестве	<b>ПК-12</b> умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b> Принципы ведения консультационной работы с клиентами	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b> Организовывать и проводить деловые переговоры	
<b>В области практических умений (С)</b>			
<b>Владеть:</b> способностью организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)			

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 3 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.17 «КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** обеспечить устойчивые и современные знания студентов в области корпоративной системы хозяйствующего субъекта для повышения экономической эффективности в условиях рыночной экономики.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение методов организации предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта в условиях конкуренции;
- понимание экономических характеристик, обеспечивающих эффективность корпоративной работы в деятельности предприятия;
- определение основных направлений повышения эффективности корпоративной работы предприятия.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: История (ОК-2), Философия (ОК-1), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Психология управления (ОК-5), Межличностное общение и коммуникация (ПК-2), Безопасность жизнедеятельности (ОК-8).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Корпоративные финансы (ПК-10)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Прфессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция – А/02.6</b> Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<b>(ПК-1)</b> владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> теорию мотивации и этику делового общения
Трудовое действие – Развитие и поддержание		<b>В области интеллектуальных</b>

долгосрочных отношений с клиентами	<p>власти для решения стратегических и оперативных управлеченческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать и проводить деловые переговоры</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью поддержания долгосрочных отношений с клиентами, организации групповой работы</p>
------------------------------------	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 4 семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.18 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний в области инвестиционной деятельности предприятия, связанных с обоснованием инвестиционных проектов, инвестиционной политики, с перспективами и стратегией развития предприятия.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- обучение методам и источникам финансирования инвестиционных проектов,
- научить анализировать различные инвестиционные проекты и принимать соответствующие решения,
- обучение методикам сравнительного анализа эффективности инвестиций, рисков при долгосрочных инвестициях.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционный анализ» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18), Финансы (ПК-9), Инвестиции (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция	– В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
Трудовое действие	ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
– Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации		

	при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Уметь:</b> Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации
<b>Трудовое действие</b> — Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	<b>ПК-16</b> владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов

**4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 144 часа, 4 з.е.

**5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** экзамен в 7 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.19 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ**

#### **6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драгоценных металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

#### **Задачи:**

- изучить особенности, принципы функционирования, структуру национальных и международных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;
- проанализировать процессы, происходящие на денежном рынке и рынке капиталов в России и за рубежом;
- изучить инструменты и операции денежного, валютного и рынка страховых услуг;
- рассмотреть процессы, происходящие на валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драгоценных металлов и страхования.

#### **7. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Банковское дело (ОК-3), Финансы (ПК-9), Ценообразование (ОК-3), Деньги кредит банки (ОК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиционная стратегия (ПК-3, 5), Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве (ПК-7, ПК-8, ПК-15).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция	– В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
Осуществление	<b>ПК-9</b>	- <b>В области знания и понимания (А)</b>

анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическем субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p>
--	---	--

**9. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 2з.е.

**10. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в бсеместре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.Б.21 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>(ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
--	---

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 2 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 4 семестре, зачет в 5 семестре.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.Б21 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

является подготовка специалистов владеющих современными знаниями в области ресурсосберегающих экологически безопасных технологий производства продукции животноводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- уметь критически оценить состояние знаний по актуальным вопросам дисциплины; получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для обеспечения рентабельного производства продуктов животноводства на основе современных технологий и сохранения здоровья и благополучия животных и птицы;
- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;
- изучить инновационные технологии производства продукции животноводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;
- изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в промышленном животноводстве и птицеводстве;
- изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению возникших проблем в области разработки и внедрения инновационных технологий производства продуктов животноводства

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Инновационные технологии в животноводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Основы предпринимательства (ОПК-6, ПК-17, ПК-19)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в животноводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиции (ПК-3), Инновационный менеджмент (ПК-6, ПК-8, ПК-15)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция</b> В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление		

денежными потоками		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическем субъекте
<b>Трудовое действие –</b> Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения  -	<b>(ПК-6) способностью</b> участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами разработки и управления проектами, направленные на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

4.      **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**  
5.      **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.22 ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины: научить студентов использовать методы и способы финансовых и кредитных расчетов и систематизировать методы количественного финансового анализа.

В состав задач дисциплины входят:

- изучение общих понятий финансовых вычислений;
- знакомство со способами учета и планирования личных финансов;
- изучение основных видов процентов;
- изучение операций наращения и дисконтирования;
- овладение методами вычисления доходности различных финансовых операций;
- освоение методов оценки эффективности инвестиционных проектов;
- определение качества инвестиционных проектов основываясь на результатах их финансового анализа;
- изучение основ распределения функций финансового анализа и планирования между различными группами работников и координация их взаимодействия.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая информатика (ОПК-7), Математика (ПК-10)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5), Финансовый анализ в АПК (ПК-11)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>трудовое действие</b>	<b>наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения оп)</b>	<b>планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
		Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)
<b>Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>		
<b>Трудовое действие</b> – Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств,	<b>(ПК-10)</b> владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: методы количественного и качественного анализа информации <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: Проверять качество

соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов	управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> Владеть методами финансовых вычислений		

- 4.** **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 2з.е.  
**5.** **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 4 семестре.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.23 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины** – получение знаний по инновационным технологиям в растениеводстве

В задачу входит изучить:

- основные направления в развитии зонального растениеводства: органическое, биологическое, органо-биологическое, биодинамическое, экологическое, адаптивное, агроландшафтное;
- основные технологии возделывания сельскохозяйственных культур; - альтернативные технологии возделывания зерновых, зернобобовых, крупяных культур в зональных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в растениеводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Основы предпринимательства (ОПК-6, ПК-17, ПК-19)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в растениеводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиции (ПК-3), Инновационный менеджмент (ПК-6, ПК-8, ПК-15)

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция</b> – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие</b> – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по	<b>(ПК-6)</b> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах

<p>повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и управления проектами, направленные на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
--	--	---

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 2з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 3 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.1 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель – сформировать у студентов представление о предпринимательской деятельности как об особом роде хозяйственной деятельности, который имеет свою теоретическую и законодательно-правовую базу и мировой опыт практической реализации.

Задачи:

- изучение теоретических основ предпринимательства, которые, в частности, включают раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, мотивацию и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности, вопросы управления коммерческой организацией;
- форм и методов организации предпринимательской деятельности;
- практических вопросов осуществления предпринимательской деятельности в сложившихся экономических условиях.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы предпринимательства» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: На знаниях общеобразовательной программы

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы предпринимательства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Экономика сельскохозяйственных организаций (ПК-9, ПК-16), Инновационные технологии в животноводстве (ПК-6), Инновационные технологии в растениеводстве (ПК-6)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-6</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основы теории и особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

## Профессиональные компетенции

**Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг**

Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"

(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)

**Трудовая функция – А/02.6** Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

<b>Трудовое действие –</b>  Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения	<b>ПК-17</b> способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	<b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическем субъекте
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта
<b>Трудовое действие –</b>  Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	<b>ПК-19</b>  владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами оценки влияния макроэкономических условий на осуществление предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
		<b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическем субъекте
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками
		<b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часа, 3з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 1 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ОД.2 ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель освоения дисциплины:**

является получение студентами основных сведений о сферах профессиональной деятельности, содержании федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана по направлению подготовки «Менеджмент»; а также особенностях организации учебного процесса в Университете.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- проследить историю становления и развития финансового менеджмента, определить его место в системе знаний;
- ознакомить студентов с общими требованиями к уровню подготовки по финансовому менеджменту, его знаниям и навыкам.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Введение в финансовый менеджмент» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: На знаниях общеобразовательной программы

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в финансовый менеджмент», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5), Маркетинг (ОПК-6), Оценка стоимости предприятия (ПК-15), Теория финансового менеджмента (ПК-4), учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОК-4, ОК-6, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-11, ПК-17).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
-	ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А) Знать: методы самоорганизации и самообразования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часов, 3 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 1 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.3 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

**Задачи:** 1. Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

2. Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономическая теория» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: На знаниях общеобразовательной программы

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Философия (ОК-1), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Бюджетная система Российской Федерации (ПК-15), Маркетинг (ОПК-6), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Деньги, Кредит, Банки (ОК-3), Финансы (ПК-9), Теория экономического анализа (ПК-10), Институциональная экономика (ПК-9), Экономическая информатика (ОПК-7)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b> Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>		
<b>Трудовое действие –</b> Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	<b>(ПК-9) способностью</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Определять объем работ по

	<p>муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p>
--	---	---

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часа, 3 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** экзамен в 1 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ОД.4 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** дисциплины «Системный анализ» является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

**Задачами** курса являются: изучение основных методов системного анализа для решения различных проблемных ситуаций, возникающих при исследовании социально-экономических и других систем; применение системного подхода к исследованию различных типовых ситуаций, требующих выработки эффективных управленческих решений; приобретение навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности менеджера.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Системный анализ» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Системный анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5), Антикризисное управление финансами (ПК-15, ПК-20), Методы прогнозирования вероятности банкротства организации (ПК-3), Финансовый анализ в АПК (ПК-11), Математическое моделирование (ПК-10, 13), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Финансовое планирование и бюджетирование (ОПК-1, ПК-15), Экономический анализ в АПК (ПК-11)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие – Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой</b>	<b>(ПК-10) владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: методы количественного и качественного анализа информации <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе

дисциплины и своевременностью расчетов	путем их адаптации к конкретным задачам управления	проведения финансового анализа
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> Владеть методами финансовых вычислений

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 144 часа, 4 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой во 2 семестре.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ОД.5 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теоретических основ информатики, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области

Основные задачи освоения дисциплины:

1. усвоение студентами теоретических, алгоритмических и прикладных основ информатики, формирование у них устойчивых навыков теоретического анализа проблем информационных технологий и прикладных задач информатики;

2. изучение студентами основных методов, применяемых при работе с информацией, и их практических приложений;

3. оказание влияния на формирование у студентов информационной, аналитической и методической культуры, на формирование культурной, профессиональной и гражданской самоидентификации личности студента.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономическая информатика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Экономическая теория (ПК-9)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Основы финансовых вычислений (ПК-10), Теория игр (ПК-10, ПК-13), Математическое моделирование (ПК-10, ПК-13)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>(ОПК-7) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	В области знания и понимания (А) Знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		В области практических умений (С)

		Владеть способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ОД.6 ФИНАНСЫ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоение студентами овладение общими теоретическими и практическими знаниями в области финансовых отношений

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение экономического содержания и функций финансов;
- рассмотрение состава финансовой системы государства;
- рассмотрение финансовой политики и управления финансами;
- изучение основ функционирования финансов предприятий;
- рассмотрение назначения и специфики общегосударственных финансов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансы» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3); Экономическая теория (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиции (ПК-3), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Банковское дело (ПК-9), Бюджетная система Российской Федерации (ПК-15), Теория экономического анализа (ПК-10), Корпоративные финансы (ПК-10), Финансовые рынки и институты (ПК-9), Рынок ценных бумаг (ОК-3), Инвестиционный анализ (ПК-15; ПК-16), Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция	В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер	ПК 9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологий, организации производства и управления в экономическом субъекте <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

по их минимизации	выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p><b>Уметь:</b> Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p>
-------------------	---	---

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 144 часа, 4 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой в 4 семестре.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ОД.7 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В АПК**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование твердых теоретических знаний о современных методиках экономического анализа и практических навыков для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить основы экономического анализа;
- привить умения определять и количественно измерять влияние факторов, изменяющих финансово-хозяйственное состояние организации;
- научиться определять экономическую эффективность использования всех ресурсов (трудовых, материальных, финансовых);
- провести оценку конечных финансовых результатов предприятия;
- развить навыки самостоятельно и творчески разрабатывать предложения и рекомендации по рациональному использованию ресурсов организации и улучшения ее хозяйственного состояния.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономический анализ в АПК» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Системный анализ (ПК-10), Теория экономического анализа (ПК-10), Бухгалтерский учет (ОПК-5, ПК-14).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономический анализ в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция</b>	<b>– В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>	
<b>Трудовое действие – Организация работ по финансовому</b>	<b>ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и методы ее оценки <b>В области интеллектуальных навыков</b>

		<b>(В)</b>
анализу экономического субъекта	документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	<p><b>Уметь:</b> Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> Владеть методами финансовых вычислений

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часа, 3 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** Экзамен в 6 семестре, курсовой проект в 6 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ОД.8 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель: формирование знаний и осмысленное решение задач в области ценообразования.

Задачи:

- углубить знание студентами теоретических основ ценообразования;
- познакомить студентов с методическими основами и методами ценообразования;
- привить студентам навыки решения прикладных задач в области ценообразования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Ценообразование» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Бухгалтерский учет (ОПК-5, ПК-14), Маркетинг (ОПК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ценообразование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовые рынки и институты (ПК-9), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Налогообложение предприятий малого бизнеса (ОПК-1, ПК-15), Налогообложение сельскохозяйственных предприятий (ОПК-1, ПК-6, ПК-20).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>(ОК-3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часов, 3 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 5 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ОД.9 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование прочной технической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привития практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть основные положения теории налогов;
- изучить налоги РФ, элементы их исчисления и уплаты;
- ознакомится с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Правоведение (ОПК-1), Бухгалтерский учет (ОПК-5, ПК-14), Ценообразование (ОК-3, ОК-4), Методы прогнозирования вероятности банкротства организаций (ПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4), Налогообложение сельскохозяйственных предприятий (ОПК-1, ПК-6, ПК-20), Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часов, 3 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой в 6 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.10 СТРАХОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоение студентами базовой системы знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях в экономике в целом и сельском хозяйстве, в частности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение экономической сущности страхования;
- овладение основами построения страховых тарифов;
- формирование современного представления о личном и имущественном страховании;
- сформировать представление о сельскохозяйственном страховании.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Страхование в сельском хозяйстве» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Теория финансового менеджмента (ПК-4), Экономическая теория (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Страхование в сельском хозяйстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиции (ПК-3), Финансовый менеджмент (ПК-4), Краткосрочная финансовая политика предприятия (ПК-9, ПК-15), Инвестиционная стратегия (ПК-3), Финансовые рынки и институты (ПК-9), Финансы (ПК-9).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 180 часа, 5 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** Экзамен в 3семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.11 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики, а также используемых на данных рынках инструментов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие на денежно-кредитных рынках в России и за рубежом;
- знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
- приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежно-кредитном рынке.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономическая теория (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовые рынки и институты (ПК-9), Банковское дело (ОК-3), Рынок ценных бумаг (ОК-3), Бюджетная система Российской Федерации (ПК-15).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 144 часа, 4 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 4 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ОД.12 «ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: является формирование в процессе обучения у студентов навыков составления бухгалтерской финансовой отчетности на уровне стандартов отчетности и с использованием типовых отечественных форм бухгалтерской отчетности организаций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть законодательство РФ о бухгалтерском учете, в рамках составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
- обеспечить полноценной современной и достоверной информацией о содержании отчетов и способах заполнения форм отчетности;
- формировать у студентов навыки составления бухгалтерской финансовой информацией относительно хозяйственных ситуаций и операций в деятельности организаций, формирования показателей, соответствующих статьям финансовой отчетности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Финансовая отчетность» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Бухгалтерский учёт (ОПК-5; ПК-14)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовая отчетность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый анализ в АПК (ПК-11)

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Обще профессиональные компетенции</b>		
	(ОПК-5) владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организаций на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового

	учета на финансовые результаты деятельности организаций на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
--	--

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часа, 3 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 5 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.13 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: углубление теоретических знаний и формирование у студентов цельного экономико-финансового мышления, раскрытие взаимосвязи и взаимозависимости между показателями хозяйственной и финансовой деятельности организаций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения на предприятиях;
- участие в осуществлении финансово-экономического планирования на предприятиях;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Корпоративные финансы» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Финансы (ПК-9), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Корпоративная социальная ответственность (ПК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративные финансы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5), Финансовый анализ в АПК (ПК-11), Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16), Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве (ПК-7, ПК-8, ПК-15).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция</b> – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
<b>Трудовое действие – Составление отчетов об исполнении бюджетов</b>	<b>ПК-10</b> - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа информации <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Проверять качество

<p>денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов</p>	<p>финансовых организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>и аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа</p>
<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Владеть методами финансовых вычислений</p>		

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часа, 3з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** Экзамен в 5семестре, курсовая работа в 5 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.14 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины «Банковское дело»** — формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области организации деятельности коммерческих банков; обучение взаимоотношениям экономических субъектов с банками, изучение основных правил банковского дела, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики банковского дела, раскрытие роли и значения банков в современных рыночных отношениях.

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем.
- освоение бакалаврами особенностей построения банковской системы, функций Центрального банка РФ, роли и значения деятельности коммерческих банков.
- овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью банков в современной России и экономически развитых странах.
- изучение основных операций коммерческого банка в условиях рыночной экономики.
- формирование у бакалавров устойчивых знаний и навыков в сфере организации банковского бизнеса, изучение современных банковских технологий работы.
- подготовка бакалавров к ориентации в принятии решений в области банковских операций, финансового управления деятельностью банка.
- овладение основами оценки и методами хеджирования банковских рисков;
- овладение методологическими приемами финансового анализа в целях управления ликвидностью и доходностью коммерческого банка.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Банковское дело» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Деньги, кредит, банки (ОК-3), Финансы (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Банковское дело», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4), Финансовые рынки и институты (ПК-9), Рынок ценных бумаг (ОК-3).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: использовать основы экономических знаний в различных

	сферах деятельности
	<b>В области практических умений (С)</b>
	<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часа, 3з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** Экзамен в 5семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ В АПК

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование методологического аппарата для ведения финансового анализа в агропромышленном комплексе как инструмента принятия управлеченческих решений в условиях рыночных отношений.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- разработка рекомендаций по методике финансового анализа с учетом специфики анализируемого объекта и поставленных перед аналитиком задач;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью организаций агропромышленного комплекса с целью повышения его эффективности;
- демонстрация практики использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния организаций агропромышленного комплекса.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый анализ в АПК» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания Системный анализ (ПК-10), Финансовая отчетность (ОПК-5), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Основы финансовых вычислений (ПК-10), Теория экономического анализа (ПК-10), Корпоративные финансы (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовый анализ в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
Трудовое действие – Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта	ПК-11 навыками анализа информации функционировании системы внутреннего	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и методы ее оценки
	-владением о	<b>В области интеллектуальных</b>

	<p>документооборота организаций, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<b>навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> Владеть методами финансовых вычислений

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 144 часа, 4з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** Экзамен в 6 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ОД.16 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний в области рынка ценных бумаг, проведение технического и фундаментального анализа для формирования практических навыков по различным видам ценных бумаг.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

1. приобретение системы знаний о рынке ценных бумаг, как составляющего финансового рынка;
2. изучение основ фундаментального анализа;
3. изучение основ технического анализа;
4. изучение законодательных и нормативных документов по регулированию рынка ценных бумаг.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Банковское дело (ОК-3), Деньги. Кредит. Банки (ОК-3), Финансы (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часов, 3 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** экзамен в 6 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины: освоение основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины и формирование у студентов целостной системы знаний о современных подходах к формированию долгосрочной финансовой политики на основе разработки специальных финансовых механизмов, учитывающих особенности экономики страны.

**Основные задачи** освоения дисциплины:

- изучение основ теории капитала и основных принципов управления его стоимостью;
- формирование представления об управлении собственным и заемным капиталом;
- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (финансовой).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Финансы (ПК-9), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Методы принятия управленческих решений (ОПК-2), Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, 7, 8, 17, 18), Корпоративные финансы (ПК-10), Теория экономического анализа (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Долгосрочная финансовая политика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5), Инвестиционная стратегия (ПК-3), Управление проектами (ОПК-1, ПК-6, ПК-20), Экономика сельскохозяйственных организаций (ПК-9), 15), Инновационный менеджмент (ПК-6, ПК-8, ПК-15), Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве (ПК-7, ПК-8, ПК-15), Антикризисное управление финансами (ПК-15, ПК-20).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>		

		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками
- Трудовое действие – Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	<b>ПК-4</b> - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе Применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала с целью определения и осуществления мер по обеспечению финансовой устойчивости экономического субъекта

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часа, 3 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** Зачет в бсеместре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ОД.18 ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области инвестиций предприятия, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в современных рыночных отношениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия;
- исследовать особенности процесса инвестирования в производственной и финансовой деятельности;
- освоение современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений в области инвестиционной деятельности;
- освоение подходов к оценке инвестиционной привлекательности предприятий, отраслей и регионов;

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Инвестиционная стратегия» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Финансовые рынки и институты (ПК-9), Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Методы принятия управленческих решений (ОПК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционная стратегия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
-Трудовое	ПК-3 - владением	В области знания и понимания (А)

<b>действие -</b> Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p><b>Знать:</b> Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.</p> <p>Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта</p>
<b>- Трудовое действие –</b> Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	<b>(ПК-5)</b> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами постановки стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 144 часа, 4 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** Экзамен в 7 семестре.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Элективные курсы по физической культуре» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана..

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 семестре, на 4 курсе в 5 и 6 семестрах.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	(ОК-7) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: использовать методы и средства

		физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 328 часа.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачеты в 2,3,5,6 семестрах.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.1.1 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение уровня владения нормами современного русского литературного языка и освоение норм и правил современной деловой коммуникации. **Цель дисциплины** состоит в развитии у студентов-нефилологов языковой, коммуникативной (речевой) компетенции и формировании навыков устного и письменного делового общения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о нормах и качествах речи на родном языке;
- ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
- владение профессионально значимыми устными и письменными жанрами деловой речи, различными формами делового взаимодействия.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: на знаниях общеобразовательной программы

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Философия (ОК-1), Межличностное общение и коммуникация (ПК-2)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-4 Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> - современные нормы русского литературного языка; основные правила межличностного общения, факторы, определяющие имидж делового человека; лексику, необходимую для ведения деловых переговоров и взаимодействия с сотрудниками; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы делового этикета; применять языковые формулы для составления и оформления различных видов документов;

	<p>анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, поддерживать электронные коммуникации.</p>
	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения.</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет **144 часа, 4 з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой в 1 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1. В.ДВ.1 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель курса:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;
- способствовать усвоению бакалаврами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии отечественной культуры;
- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием страны;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: на знаниях общеобразовательной программы

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Отечественная культура: традиции и современность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Философия (ОК-1), Правоведение (ОПК-1), История каторги и ссылки в Сибирь (ПК-2)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>(ОПК-4) способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные правила межличностного общения, факторы, определяющие имидж делового человека; лексику, необходимую для ведения деловых переговоров и взаимодействия с сотрудниками; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> применять языковые формулы для составления и оформления различных видов документов; анализировать языковые средства в

	<p>соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, поддерживать электронные коммуникации</p> <p><b>В области практических умений (С) Владеть:</b> навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения</p>
--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ДВ.2.1 «МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины формирование знаний, умений и навыков в области теории и практики межличностного общения и коммуникаций, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

**Основные задачи** курса - способствовать формированию у студентов-бакалавров навыков межличностного общения и коммуникации; обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии; ознакомить бакалавров с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе с использованием современных и информационных технологий.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История (ОК-2), Психология управления (ОК-5), Культура речи и деловое общение (ОПК-4)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Управление человеческими ресурсами (ОПК-3; ПК-12), Корпоративная социальная ответственность (ПК-1)

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	ПК – 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: Методы работы в кризисных ситуациях <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: способностью разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с инвесторами, организациями, средствами массовой информации

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 108 часа, 3 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет во 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «ИСТОРИЯ КАТОРГИ И ССЫЛКИ В СИБИРИ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание курса «История каторги и ссылки в Сибири» преследует **цель:**

мировоззренческую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной деятельности для формирования гражданской позиции.

**Основная задача** курса истории каторги и ссылки в Сибирь – формировать у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества: закономерности и особенности истории региона в рамках общероссийской истории, место и роль истории каторги и ссылки в Сибири в решении важнейших государственных вопросов внутренней политики (в том числе, переселенческой), в экономическом и социокультурном развитии сибирского края.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История каторги и ссылки в Сибирь» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История (ОК-2), Отечественная культура: традиции и современность (ОПК-4)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История каторги и ссылки в Сибирь», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Управление человеческими ресурсами (ОПК-3; ПК-12).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция – А/02.6</b> Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов		
Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	ПК – 2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Методы работы в кризисных ситуациях <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с инвесторами, организациями, средствами массовой информации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час., 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.3.1 ТЕОРИЯ ИГР**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки, о методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения экономических задач.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте теории игр в современном мире;  
-формирование навыков постановки математически формализованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма;  
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;  
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория игр» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Экономическая информатика (ОПК-7), Институциональная экономика (ПК-9)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория игр», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18)

Дисциплина изучается на 2 курсе во 4 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"		
(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция	– В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
<b>Трудовое действие</b>	<b>(ПК-10) владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленических решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа информации <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению

использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов	задачам управления	<p>Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Владеть методами финансовых вычислений</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b></p> <p>Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)</p>		
<p><b>Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</b></p>		
<p>- <b>Трудовое действие –</b> Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента</p>	<p><b>(ПК-13) умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: основы моделирования бизнес-процессов</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: использовать методы мониторинга финансовых инструментов Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг Сравнивать параметры финансовых продуктов</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью моделировать бизнес-процессами</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ДВ.3.2 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины - овладение навыками количественного и качественного анализа информации и бизнес-процессов при принятии управленческих решений, построения математических моделей и их адаптации к конкретным задачам управления

В состав задач дисциплины входят:

- изучение классификации методов моделирования и моделей описания социально-экономических систем;
- приобретение навыков анализа информации, используемой в различных моделях;
- освоение оптимизационных линейных и нелинейных моделей с определенными и неопределенными параметрами;
- изучение многокритериальных задач математического программирования и их приложений;
- освоение основных методов решения задач математического программирования;
- ознакомление с программными продуктами, реализующими методы моделирования социально-экономических процессов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной Дисциплина «Математическое моделирование» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Математика (ПК-10), Экономическая информатика (ОПК-7), Системный анализ (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математическое моделирование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18)

Дисциплина изучается на 2 курсе во 4 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующую компетенцию, приведенную в таблице.

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"		
(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовое действие	(ПК-10) владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: методы количественного и качественного анализа информации <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: Проверять качество аналитической
–Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств,		

финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов	финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> Владеть методами финансовых вычислений		
<b>Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых</b>		
<b>продуктов и услуг</b>		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н		
<b>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"</b>		
(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и</b>		
<b>консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</b>		
<p>- Трудовое действие – Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента</p>		
<p>(ПК-13) умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>		
<b>В области знания и понимания (А)</b>		
<b>Знать:</b> основы моделирования бизнес-процессов		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
<p><b>Уметь:</b> использовать методы мониторинга финансовых инструментов Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг Сравнивать параметры финансовых продуктов</p>		
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> способностью моделировать бизнес-процессами		

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 4 семестре.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.4.1 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам знания о сущности, функциях и роли налогов и принципах налогообложения, налоговой политике в условиях рыночной экономики предприятий малого бизнеса, в частности, порядке формирования налогооблагаемых баз, ставок, льгот, порядке расчета и уплаты отдельных видов налогов.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

1. Изучение нормативной и законодательной базы регламентирующую налоговую систему РФ и налоговый учет.
2. Рассмотреть особенности исчисления, налоги федеральных, региональных и местных предприятий малого бизнеса, организацию налогового контроля.
3. Уметь на основе данных налогового учета рассчитать основные налоги, взимаемые с юридических и физических лиц, заполнять соответствующую налоговую декларацию.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной Дисциплина «Налогообложение предприятий малого бизнеса» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Правоведение (ОПК-1), Бухгалтерский учет (ОПК-5, ПК-14), Ценообразование (ОК-3)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налогообложение предприятий малого бизнеса», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5), Налогообложение сельскохозяйственных предприятий (ОПК-1; ПК-6, ПК-20)

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-1</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности</b>		

экономического субъекта

Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта  
"Бухгалтер"

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)

**Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками**

<b>Трудовое действие –</b> <b>Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</b>	<b>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическем субъекте
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации

**4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 2 з.е.

**5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 6 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.4.2 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**  
**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о выборе критериев принятия финансовых решений, составлении бюджета предприятия и контроле за его исполнением.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть различные сценарии развития предприятия;
- рассмотреть сущность планирования на предприятии;
- рассмотреть контроль за финансовым состоянием предприятия;
- рассмотреть сущность бюджетирования.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной Дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Системный анализ (ПК-10)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-1</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b> Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>		
<b>Трудовое действие –</b>	<b>ПК-15</b> - умением	<b>В области знания и понимания (А)</b>

<p>Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p>проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управлеченческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическем субъекте  <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта  <b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации</p>
---	--	---

**4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 2 з.е.

**5 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 6 семестре.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.5.1 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование теоретической базы экономического механизма налогообложения сельскохозяйственных предприятий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные положения налогообложения сельскохозяйственных предприятий;
- изучить специальные режимы налогообложения сельскохозяйственных предприятий и КФХ;

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной Дисциплина «Налогообложение сельскохозяйственных предприятий» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Налогообложение предприятий малого бизнеса (ОПК-1; ПК-15), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Правоведение (ОПК-1), Бухгалтерский учет (ОПК-5, ПК-14), Ценообразование (ОК-3)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налогообложение сельскохозяйственных предприятий», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-1</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"		

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)

**Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками**

<b>Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</b>	<b>ПК-6</b> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций программой организационных изменений	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу</b>	<b>ПК-20</b> владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>Уметь:</b> Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами разработки и управления проектами, направленные на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
<b>Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу</b>	<b>ПК-20</b> владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способность подготовки организационных и распорядительных документов

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.5.2 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: усвоение основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладения теорией и практикой управления проектами.

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоение слушателями всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами;
- подготовка слушателями к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Управление проектами» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управление проектами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-1</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта	
	Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"	
	(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)	
	<b>Трудовая функция</b> – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление	

денежными потоками		
<b>Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</b>	<b>ПК-6</b> способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и управления проектами, направленные на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
<b>Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу</b>	<b>ПК-20</b> владением навыками подготовки организационных распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способность подготовки организационных и распорядительных документов</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.6.1 «ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** обеспечить устойчивые и современные знания студентов в области корпоративной системы хозяйствующего субъекта для повышения экономической эффективности в условиях рыночной экономики.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение методов организации предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта в условиях конкуренции;
- понимание экономических характеристик, обеспечивающих эффективность корпоративной работы в деятельности предприятия;
- определение основных направлений повышения эффективности корпоративной работы предприятия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной Дисциплина «Экономика сельскохозяйственных организаций» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Методы принятия управленческих решений (ОПК-2), Управление человеческими ресурсами (ОПК-3, ПК-12), Основы предпринимательства (ОПК-6, ПК-17, ПК-19).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика сельскохозяйственных организаций», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>		
<b>Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</b>	PК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах <b>В области практических умений (С)</b>

	поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<b>Владеть:</b> методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
<b>Трудовое действие – Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</b>	<b>ПК-16</b> - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 2з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет 7 бсеместре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.6.2 КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** сформировать у обучающихся систему глубоких знаний, аналитических и практических навыков в краткосрочном управлении финансами предприятий, фирм и компаний.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- уяснить содержание, основные направления краткосрочной финансовой политики и значимость организации на предприятии современной комплексной системы текущего управления финансами;
- изучить теорию и овладеть аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента;
- освоить теорию и специфику приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия в условиях реформируемой экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Корпоративные финансы (ПК-10), Финансы (ПК-9), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Рынок ценных бумаг (ОК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"		
(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция	ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации		

	<p>риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p>
<p><b>Трудовое действие – Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</b></p>	<p><b>ПК-16</b> - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 2 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 7 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.7.1 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** получение студентами специальных знаний и навыков, необходимых для будущей работы, связанной с современными инновациями.

##### **Задачи:**

- рассмотреть сущность и основные понятия инновационного менеджмента;
- рассмотреть основные принципы, методы, закономерности и функции инновационного менеджмента;
- формирование знаний по основным методам управления инновациями;
- обучение различным методам оценки экономической эффективности инвестиционно-инновационных проектов;
- формирование знаний для гибкого оперирования основными методами управления инновациями и оценкой эффективности инновационных проектов.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Инновационный менеджмент» находится в вариативной части первого блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Налоги и налогообложение (ОПК-1), Корпоративные финансы (ПК-10), Финансы (ПК-9), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Рынок ценных бумаг (ОК-3)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"		
(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция	– В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
Трудовое действие	ПК-6 способностью участвовать в разработке планов – Участие в управлении проектом,	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

<p>продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>	<p>программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>Уметь:</b> Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах  <b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и управления проектами, направленные на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
<p><b>- Трудовое действие –</b> Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p><b>ПК-8</b> владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях риска</p>
<p><b>Трудовое действие –</b> Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p><b>ПК- 15</b> умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа –2 з.е.

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет в 7 семестре.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.7.2 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоение основного понятийно-терминологического аппарата дисциплины, характеризующего такие понятия как «финансовая среда» и «предпринимательские риски», и формирование у студентов целостной системы знаний о структуре финансовой среды предпринимательства и методах прогнозирования предпринимательских рисков.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение основ теории предпринимательского риска и основных видов риска;
- овладение методологией анализа и управления рисками;
- формирование представления о финансовых, организационных, психологических аспектах управления рисками;
- овладение технологией управления финансовыми, инвестиционными, банковскими рисками;
- изучение информационных технологий в риск-менеджменте.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Финансовые рынки и институты (ПК-9), Корпоративные финансы (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"		
	(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)	
<b>Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>		
Трудовое действие	ПК-6 способностью участвовать	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации в производства и управления в экономическом субъекте
– Участие в		

<p>разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</p>	<p>управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и управления проектами, направленные на внедрение технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
<p>- Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p><b>ПК-8</b> владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях риска</p>
<p>Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p><b>ПК- 15</b> умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2 з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 7 семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.8.1 «ФОРМЫ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ»

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему мышления, направленную на стремление сформировать жизнеспособную организационную модель внутрихозяйственного устройства предприятия, с осознанием своей роли в этом процессе.

В состав **задач** дисциплины входят:

- научить студентов оценке сложившейся ситуации на предприятии;
- выработать у обучаемых навыки принятия грамотных решений по внутреннему организационно-экономическому устройству предприятия;
- научить студентов организации работы различных организационных форм хозяйствования предприятия.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Операционный менеджмент (ПК-10).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовое действие	ПК-15	В области знания и понимания (А) Знать: Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов,
– Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	

		проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации
<b>- Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу</b>	<b>ПК-20</b> - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способность подготовки организационных и распорядительных документов</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 2з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 7семестре.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.8.2 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** дать комплекс экономических знаний и практических навыков о методах и процедурах антикризисного управления финансами предприятия в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта, а также результатов зарубежной практики в данной сфере.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть понятия, сущность кризисов и антикризисного управления финансами;
- рассмотреть методологические основы антикризисного управления;
- проанализировать правовые аспекты проведения процедуры банкротства;
- рассмотреть возможные варианты вывода предприятия из состояния неплатежеспособности.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Антикризисное управление финансами» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Системный анализ (ПК-10), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Методы прогнозирования вероятности банкротства организаций (ПК-3), Теория финансового менеджмента (ПК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление финансами», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция	– В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	
Трудовое действие	ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать

	минимизации инвестировании финансировании	и составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации
- Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу	<b>ПК-20</b> - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способность подготовки организационных и распорядительных документов

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет **72 часа, 2з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 7 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **Б1.В.ДВ.9.1 ИНВЕСТИЦИИ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: выявление места и роли инвестиций в экономике, а также получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровне;
- овладение основами экономической оценки инвестиций;
- рассмотреть инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения;
- разработка инвестиционных проектов, направленных на развитие организации.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Инвестиции» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Страхование в сельском хозяйстве (ОК-3), Финансы (ПК-9), Теория финансового менеджмента (ПК-4), Инновационные технологии в растениеводстве (ПК-6), Инновационные технологии в животноводстве (ПК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инвестиционная стратегия (ПК-3, ПК-5), Финансовый менеджмент (ПК-4), Инвестиционный анализ (ПК-15, ПК-16), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Финансовое планирование и бюджетирование (ОПК-1, ПК-15), Управление проектами (ОПК-1, ПК-6, ПК-20), Краткосрочная финансовая политика (ПК-9, ПК-16), Инновационный менеджмент (ПК-7, ПК-8, 15), Финансовая среда и предпринимательские риски в сельском хозяйстве (ПК-7, ПК-8, ПК-15), Оценка стоимости предприятия (ПК-15), Бюджетная система Российской Федерации (ПК-15).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b> Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)	
	<b>Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>	
-Трудовое действие - Руководство работой по	ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организаций,	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными

	управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	направленной на обеспечение конкурентоспособности потоками
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет **108 часов, 3 з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой в **5 семестре.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.9.2 МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов экономического мировоззрения, получение базовых знаний об угрозах банкротства организаций в современной экономике, что должно содействовать дальнейшему развитию академических и управлеченческих навыков в прогнозировании возникновения банкротства.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- усвоение слушателями всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере прогнозирования вероятности банкротства организаций;
- подготовка слушателями к самостоятельному принятию решений, касающихся прогнозирования вероятности банкротства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы прогнозирования вероятности банкротства организаций» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Системный анализ (ПК-10), Правоведение (ОПК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы прогнозирования вероятности банкротства организаций», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Антикризисное управление финансами (ПК-15, ПК-20), Налоги налогообложение (ОПК-1).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
<b>Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>		
-Трудовое действие - Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития	ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта.

экономического субъекта	<p>Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта</p>
-------------------------	---

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет **108** часа, **3 з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой в **5** семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.10.1 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** изучение сущности анализа производственно-финансовой деятельности предприятия как основного метода исследования экономического явления, метода управленческих решений на всех уровнях управления руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, определение взаимосвязей анализа с другими науками.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение сущности предмета анализа.
- изучение основных методов экономического анализа.
- применение основных методов экономического анализа при управлении предприятием.
- применение методов и приемов анализа в исследовании экономических явлений.
- установление взаимосвязей с другими экономическими науками.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория экономического анализа» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Статистика (ПК-10), Финансы (ПК-9), Экономическая теория (ПК-9).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория экономического анализа», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Экономический анализ в АПК (ПК-11), Долгосрочная финансовая политика (ПК-4), Финансовый анализ в АПК (ПК-11).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие	ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа информации <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

<p>бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов</p>	<p>информации при принятии управлеченческих решений, построения экономических, финансовых организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Уметь:</b> Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> Владеть методами финансовых вычислений</p>
---	--	---

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет **108 часа, 3 з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 5 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.10.2 «ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: освоение обучающимися студентами принципов и методов операционного менеджмента на основе системного представления управления производством и/или продажей продукции организации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы операционного менеджмента;
- знать принципы управления операциями;
- изучить организацию производственного процесса

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Операционный менеджмент» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине теория финансового менеджмента (ПК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Операционный менеджмент», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5), Инновационный менеджмент (ПК-6, ПК-8, ПК-15), Формы хозяйствования на сельскохозяйственных предприятиях (ПК-15, ПК-20).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
--------------------------	---	--

#### **Профессиональные компетенции**

**Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта**

Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)

**Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками**

<b>Трудовое действие – Составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых</b>	<b>ПК-10</b> владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управлеченческих решений, построения экономических,	<b>- В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы количественного и качественного анализа информации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры ее обобщению Координировать взаимодействие работников

<p>планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов</p>	<p>финансовых организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>и экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Владеть методами финансовых вычислений</p>
---	--	--

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет **108 часа, 3 з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 5 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.11.1 ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование целостного представления о подходах и методах оценки и управления стоимостью предприятий и овладение практическими навыками управления стоимостью предприятий в условиях рыночной экономики.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- показать значение и направления использования оценки и управления стоимостью фирмы в рыночной экономике;

- рассмотреть информационную составляющую в управлении стоимостью фирмы;

- изучить подходы и методы оценки и управления стоимостью фирмы, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Введение в финансовый менеджмент (ОК-6), Бизнес-планирование в АПК (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-17, ПК-18).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции		
<b>Профессиональные компетенции</b>				
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта				
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)				
Трудовая функция	– В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками			
Трудовое действие	PK-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организаций производства и управления в экономическом субъекте                 </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов                 </td></tr> </table>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организаций производства и управления в экономическом субъекте	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов
<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организаций производства и управления в экономическом субъекте	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов			
– Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации				

	эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
	<b>В области практических умений (С)</b>
	Владеть: методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет **72 часа, 2з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 7семестре.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.11.2 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в учреждениях бюджетной сферы.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- дать студентам глубокие и систематизированные знания о формировании и функционировании бюджетной системы РФ на основе нового Бюджетного кодекса РФ и других действующих нормативно-правовых актов;
- ознакомить студентов с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
- рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;
- рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- ознакомить с бюджетным процессом, с особенностями отдельных его стадий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетная система РФ» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиции (ПК-3), Финансы (ПК-9), Экономическая теория (ПК-9), Деньги. Кредит. Банки (ОК-3, ОК-4).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бюджетная система РФ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>		
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)		
Трудовая функция – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки	ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p><b>Уметь:</b> Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации</p>
---	--	--

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет **72 часа, 2 з.е.**

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Б2.У.1 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** — закрепление и расширение теоретических знаний в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, развитие аналитических способностей студентов, получение профессиональных умений и навыков по финансовому менеджменту.

**Задачи учебной практики** по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- изучение и участие в разработке нормативной, организационно-методической документации для решения отдельных задач управления предприятием;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании;
- сбор необходимых материалов и документов для выполнения работы в соответствии с выбранной темой по итогам практики.
- расширить теоретические знания и развить практические умения в области финансового менеджмента.

**2. МЕСТО ПРАКТИК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков находится в блоке Б2 «Практики» учебного плана. Приступая к прохождению данной практики, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Введение в финансовый менеджмент (ОК-6).

Знания и умения, полученные в результате освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОК-1, 2, 3; ОПК-2, 6; ПК-2, 10, 20).

Прохождение практики осуществляется на 2 курсе в 4 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО  
ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ**

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

		<p><b>Уметь:</b> разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p><b>ОК-6 -способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ОПК-4 -способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные правила межличностного общения, факторы, определяющие имидж делового человека; лексику, необходимую для ведения деловых переговоров и взаимодействия с сотрудниками; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять языковые формулы для составления и оформления различных видов документов; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, поддерживать электронные коммуникации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения</p>
	<p><b>ОПК-7 -способностью решать</b></p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>

	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
--	---	--

### Профессиональные компетенции

**Обобщенная трудовая функция** – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)

**Трудовая функция – А/02.6** Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

<b>Трудовое действие – Развитие и поддержание долгосрочных отношений с клиентами</b>	<b>ПК-1</b> -владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> теорию мотивации и этику делового общения
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Организовывать и проводить деловые переговоры
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью поддержания долгосрочных отношений с клиентами, организации групповой работы

**Обобщенная трудовая функция** – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта

Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)

**Трудовая функция – В/05.6** Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

<b>Трудовое действие – Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта</b>	<b>ПК-11</b> -владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта и методы ее оценки
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

	<p>показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</p> <p>Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Владеть методами финансовых вычислений</p>
<p><b>Трудовое действие – Участие в разработке планов продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения</b></p>	<p><b>ПК-17</b> -способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки влияния макроэкономических условий на осуществление предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ** составляет 216 часа, 6 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой в 4 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Цель практики:** закрепление знаний, умений и навыков сбора необходимых данных для оценки миссии, задач, рыночной конъюнктуры хозяйствующего субъекта, изучения его организационной структуры и выполнения аналитических задач оценки эффективности экономической деятельности, выявления резервов производства и определения основных направлений повышения эффективности деятельности организации, являющейся базой практики.

**Задачи практики:**

- анализ деятельности организации – базы практики, включающий изучение ее миссии, задач экономической деятельности, рыночной конъюнктуры, организационной структуры, бизнес-процессов;
- изучение динамики показателей экономической деятельности организации в целом и ее филиальной сети, доходов и расходов бюджетных организаций и фондов;
- проведение необходимых аналитических расчетов и выявление основных направлений повышения эффективности деятельности и перспектив развития организации;
- планирование и прогнозирование доходов и расходов бюджетных учреждений и внебюджетных фондов;
- выполнение индивидуального задания по практике.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков находится в блоке Б2 «Практики» учебного плана. Приступая к прохождению данной практики, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Методы принятия управленческих решений (ОПК-2), Финансовый менеджмент (ПК-4, ПК-5), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОК-4,6, ОПК-4,7, ПК-1,11,17).

Знания и умения, полученные в результате освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Производственная (преддипломная) практика (ОК-4,5, ОПК-1,5, ПК-7,8,9,13,14,15,16,18).

Прохождение практики осуществляется на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 8 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	(ОК-1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления <b>В области интеллектуальных навыков</b>

		<p><b>(В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
	<p><b>(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
	<p><b>ОК-3 -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>(ОПК-2) способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные математические модели принятия решений и методы оптимизации управленческих решений</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>
	<p><b>(ОПК-6) владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной)</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основы теории и особенности управления операционной</p>

	деятельностью организаций	(производственной) организаций	деятельностью организаций
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
	Уметь: использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций		
	<b>В области практических умений (С)</b>		

### Профессиональные компетенции

**Обобщенная трудовая функция** – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н

"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)

**Трудовая функция – А/02.6** Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: Методы работы в кризисных ситуациях
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
	Уметь: Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации	
	<b>В области практических умений (С)</b>	
	Владеть: способностью разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с инвесторами, организациями, средствами массовой информации	

**Обобщенная трудовая функция** – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта

Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"

(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)

**Трудовая функция – В/05.6** Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы количественного и качественного анализа информации
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
	Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа	
	<b>В области практических умений (С)</b>	
	Владеть: Владеть методами финансовых вычислений	

		<b>В области знания и понимания (А)</b>
- Трудовое действие – Организация хранения документов по финансовому анализу	(ПК-20) владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: способность подготовки организационных и распорядительных документов

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ** составляет 1296 часа, 36 з.е. (на 6 семестре 18 з.е. или 648 часов, на 8 семестре 18 з.е. или 648 часов)

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой в 6 семестре и зачет с оценкой в 8 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **Б2.П.2 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам.

#### **Задачи производственной практики (преддипломной практики)**

-применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках;

-приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической задачи в рамках темы дипломного проекта;

- сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры;

- проверка профессиональной готовности выпускников университета к самостоятельной трудовой деятельности;

- адаптация к рынку труда по профилю подготовки;

- корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для по следующего выполнения должностных обязанностей.

- изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, а также социальной, фундаментальной и периодической литературы,

- сбор, систематизация и обобщение первичных материалов по вопросам, разрабатываемым студентом при выполнении выпускной квалификационной работы,

- проведение самостоятельных расчетов и анализ необходимых экономических показателей.

### **2. МЕСТО ПРАКТИК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков находится в блоке Б2 «Практики» учебного плана. Приступая к прохождению данной практики, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОК-1,2,3, ОПК-2,6, ПК-2,10,20).

Знания и умения, полученные в результате освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Государственная итоговая аттестация (ОК-3,4,5,6, ЛПК-3,4,6,7, ПК-2,3,5,11,13,16,19,20).

Прохождение практики осуществляется на 4 курсе в 8 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	<b>(ОК-5)</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-1</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: искать и анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
	<b>ОПК-5</b> - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Профессиональные компетенции			
<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b>			
Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"			
(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)			
<b>Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>			
<b>Трудовое действие – Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</b>	<b>ПК-7</b> владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	-	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами координации и контроля выполнения работ при реализации бизнес-планов</p>
<b>-Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации</b>	<b>ПК-8</b> владением навыками документального оформления решений управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	- в	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическем субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в условиях риска</p>
<b>Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых</b>	<b>ПК-9</b> способностью оценивать воздействие макроэкономической	-	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическем субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>

<p>рисков, разработка мер по их минимизации</p>	<p>среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p><b>Уметь:</b> Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах  <b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p>
<p><b>Трудовое действие – Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</b></p>	<p><b>ПК-14</b> - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); международные стандарты аудита; практика применения указанного законодательства</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью формировать учетную политику и финансовую отчетность организации, навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета для обеспечения финансовой устойчивости экономического субъекта</p>
<p><b>Трудовое действие – Осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их</b></p>	<p><b>ПК-15</b> - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы,</p>

			обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
			<b>В области практических умений (С)</b>
			<b>Владеть:</b> методами анализа и оценки финансовых рисков для их минимизации
			<b>В области знания и понимания (А)</b>
			<b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
			<b>Уметь:</b> Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение
			<b>В области практических умений (С)</b>
			<b>Владеть:</b> методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов
			<b>В области знания и понимания (А)</b>
			<b>Знать:</b> Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте
			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
			<b>Уметь:</b> Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта
			<b>В области практических умений (С)</b>
			<b>Владеть:</b> методиками бизнес-планирования при создании и развитии новых организаций (направлений деятельности, продуктов) направленных на повышение рентабельности производства, снижения издержек производства и обращения
			<b>Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>
			Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н
			"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию"
			(Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)
			<b>Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</b>
			<b>В области знания и понимания (А)</b>
			<b>Знать:</b> основы моделирования бизнес-процессов
			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
			<b>Уметь:</b> использовать методы мониторинга финансовых инструментов
			<b>(ПК-13)</b>
			умением моделировать бизнес-процессы и использовать

показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг Сравнивать параметры финансовых продуктов <b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью моделировать бизнес-процессами

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ** составляет 432 часа, 12 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет с оценкой в 8 семестре.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональных навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **Задачи итоговой государственной аттестации выпускников**

Обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне поставленные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственные исследования, а именно:

- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития российской и мировой экономики, понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- быть подготовленным к профессиональной деятельности в производственных и коммерческих организациях, государственных органах федерального и регионального уровней и органах местного самоуправления, занимающихся вопросами анализа и управления финансовыми потоками, финансового оздоровления и банкротства организаций, научных учреждениях и учреждениях финансовой и кредитной системы на должностях, требующих аналитического подхода в нестандартных ситуациях, в службах экономического анализа диагностики и прогнозирования деятельности предприятий и кредитных организаций, в аудиторских, консалтинговых и оценочных фирмах;
- решать нестандартные задачи поиска оптимальных подходов и источников финансирования деятельности предприятий и кредитных организаций в том числе в кризисных условиях развития экономики;
- уметь на научной основе организовывать свой труд, владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии;
- быть конкурентоспособным, обладать знаниями по смежным специализациям.

### **2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственная итоговая аттестация входит в состав раздела Б.3. учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Государственной итоговой аттестации предшествует обязательное изучение дисциплин учебного плана, а также производственной (преддипломной) практики (ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-5, Пк-7, ПК-8, ПК-9, Пк-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, Пк-18).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения государственной итоговой аттестации обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 - способностью	В области знания и понимания (А)

	<p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
	<p><b>(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p><b>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p><b>ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью к</p>

		самоорганизации и самообразованию
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: организационные структуры и стратегии управления человеческими ресурсами организаций</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> Владеть: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>
	<p><b>ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b></p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: основные правила межличностного общения, факторы, определяющие имидж делового человека; лексику, необходимую для ведения деловых переговоров и взаимодействия с сотрудниками; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: применять языковые формулы для составления и оформления различных видов документов; анализировать языковые средства в соответствии с содержанием и структурой текста; планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, поддерживать электронные коммуникации</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> Владеть: навыками грамотного оформления деловой и коммерческой корреспонденции; навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность,</p>

		соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основы теории и особенности управления операционной (производственной) деятельностью организаций
	<b>ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> использовать инструментарий и приемы управления операционной (производственной) деятельностью организаций
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
		<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
	<b>ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция – А/02.6 Подбор в интересах клиентов поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</b>		
<b>Трудовое действие</b> – Осуществление выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой	<b>ПК-2</b> - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Методы работы в кризисных ситуациях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Предотвращать и улаживать конфликтные ситуации
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью разрешения конфликтных ситуаций при

информации		взаимодействии с инвесторами, организациями, средствами массовой информации
<b>Трудовое действие</b> – Получение информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента	<b>ПК-13</b> - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> основы моделирования бизнес-процессов</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> использовать методы мониторинга финансовых инструментов Организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг Сравнивать параметры финансовых продуктов</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> способностью моделировать бизнес-процессами</p>
		<b>Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта</b> Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697)
		<b>Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</b>
<b>Трудовое действие</b> – Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	<b>ПК-3</b> - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> Передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> Формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта. Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами стратегического анализа исходя из целей и перспектив развития экономического субъекта</p>
<b>Трудовое действие</b> – Руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	<b>ПК-5</b> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управлеченческих решений	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> методами постановки стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта</p>
<b>Трудовое действие –</b>	<b>ПК-11</b> - владением навыками анализа	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>

<p>Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта</p>	<p>информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>экономического субъекта и методы ее оценки</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Владеть методами финансовых вычислений</p>
<p><b>Трудовое действие</b></p> <p>– Составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p>	<p><b>ПК-16</b> - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах Планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами составления финансовых планов экономического субъекта с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
<p><b>Трудовое действие</b></p> <p>– Координация и контроль выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>	<p><b>ПК-19</b> - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта Основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>

<b>Трудовое действие</b> – <b>Организация хранения документов по финансовому анализу</b>	<b>ПК-20</b> - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		<b>Знать:</b> Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		<b>Уметь:</b> Обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки Обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей	
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		<b>Владеть:</b> способность подготовки организационных и распорядительных документов	

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ** составляет 324 часа, 9 з.е.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **ФТД.1 ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса:** обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

**Основная задача курса:** способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Деловой этикет» находится в части ФТД «Факультативы» учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Психология управления (ОК-5)

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бюджетная система РФ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: для дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	(ОК-6) способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: методы самоорганизации и самообразования <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться <b>В области практических умений (С)</b> Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** составляет 72 часа, 2 з.е.

**5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** зачет в 7 семестре.

# **АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникация»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная цель курса:**

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

#### **Основные задачи курса:**

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК – 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному

	взаимодействия	общению <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия
	OK – 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в команде

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.  
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Познакомить с современными инструментами компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности; привить навыки работы с современными компьютерными технологиями.

#### Основные задачи освоения дисциплины:

знать основные понятия об электронных таблицах на примере пакета EXCEL; уметь организовывать информацию с помощью таблиц EXCEL, уметь использовать многочисленные возможности для анализа этой информации, проводить всевозможные вычисления, строить наглядные зависимости; уметь применять возможности Ms Excel для решения задач, возникающих в строительстве и вывода результатов этих расчётов.

**Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:**

- информационно-аналитическая деятельность;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин Математика , Экономическая информатика

Полученные в процессе изучения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части «Методы принятия управленческих решений» и государственная итоговая аттестация.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
		В области знания и понимания (А) Знать: информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
		В области практических умений (С) Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	<b>ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная цель курса:**

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

##### **уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

##### **знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессии требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<p>OK – 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>OK – 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в команде</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

**Задачи** дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаний;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизма регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

**Виды деятельности:**

- организационно-управленческая
- информационно-аналитическая
- предпринимательская.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «История» (ОК-2) и «Философия» (ОК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Правоведение (ОПК -1), Корпоративная социальная ответственность (ПК-1), Налоги и налогообложение (ОПК-1).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

#### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК – 2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического раз-	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина
		<b>В области интеллектуальных навы-</b>

	вития общества для формирования гражданской позиции	<b>ков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

**4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).**