

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Истории и философии науки» преследует *двуединую цель*:

формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии проблем наук о живой природе, а также формирование методологической культуры научного исследования.

Основные задачи курса Истории и философии науки:

- Развитие способности рационального, критического восприятия идей, ценностей, установок, в исследовательской деятельности.
- Изучение общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования истории и философии науки;
- Способствовать реализации применения полученных теоретических знаний при осуществлении конкретных научных исследований.
- Освоение теоретических представлений об особенностях современного научного мировоззрения.
- Изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в т.ч. типов научной рациональности и научной картины мира.
- Освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования.
- Критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке, ознакомление с этикой научного исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части учебного плана.

Курс Истории и философии науки предполагает предварительное знакомство магистрантов с материалом вузовских курсов: философия, история, математика, физика, химия, биология, информатика.

Курс является опорой для дисциплин: Современные проблемы зоотехнии, Философские проблемы естествознания.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности и профессиональных компетенций, а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе всех естественных наук, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана: современные проблемы зоотехнии, инновационные технологии в молочном скотоводстве, в научно-исследовательской работе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстракт-	В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы абстрактно-

	ному мышлению, анализу, синтезу	го мышления, анализа, синтеза. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать. В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
	ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В области знания и понимания (А) Знать порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции. В области практических умений (С) Владеть: навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- приобретение базовых теоретических знаний о современных информационных технологиях и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. - изучение теоретических основ базовых информационных технологий;
2. изучение принципов построения и функционирования информационных систем;
3. анализ применяемых в деятельности организаций разновидностей информационных технологий и систем;
4. знакомство с приемами проектирования информационных технологий и систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и производстве» относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02- Зоотехния (уровень магистратуры).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин: «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Технология профессионально-ориентированного обучения (методика преподавания)».

Дисциплины учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения данной дисциплины: «Иновационные технологии в молочном скотоводстве», «Иновационные технологии в мясном скотоводстве» и должны быть использованы при подготовке магистерской диссертации.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать. В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
Профессиональные компетенции		
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли. В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООТЕХНИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины: изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехно-

логии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы зоотехнии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по скотоводству, свиноводству, племенному делу, современные методы исследования в биологии, современные технологии воспроизводства, прогрессивные способы заготовки кормов.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные проблемы в зоотехнии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, методы комплексной оценки и ранней диагностики производительных качеств животных и птицы, инновационные технологии в молочном скотоводстве, инновационные технологии в мясном скотоводстве, инновационные технологии в свиноводстве, инновационные технологии в птицеводстве.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать. В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному

		мышлению, анализу, синтезу.
	ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>В области знания и понимания (А) Знать: порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (Б) Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>
	ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В области знания и понимания (А) Знать: факторы, способствующие к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (Б) Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>
	Общепрофессиональные компетенции	
	ОПК – 1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (Б) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	ОПК – 4 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы и способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая</p>

	<p>принимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональный знаний.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы формирования и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональный знаний.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональный знаний.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональный знаний.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. Од.1. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Методика подготовки научной и учебной литературы» является оказание методической поддержки магистрантам при подготовке, исследовательских работ (статей, рефератов, курсовых работ, магистерской диссертации) и подготовке выступлений (докладов и презентаций) на различных научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах.

Задачи освоения дисциплины:

развить способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. Обучить системному владе-

нию методами научного исследования, вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика подготовки научной и учебной литературы» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Данная дисциплина базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы подготовки научной и учебной литературы», являются необходимыми для получения практической подготовки магистрантов по научно-исследовательской практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и представляется собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	OK-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В области знания и понимания (А) Знать современные методы исследований в области животноводства В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства В области практических умений (С) Владеть: современными методами исследований в области животноводства
	OK-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	В области знания и понимания (А) Знать существующую научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве В области практических умений (С) Владеть: готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

Профессиональные компетенции		
ПК-7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	В области знания и понимания (А) Знать: методы проведения научных исследований, обработки и анализа результатов исследований.	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: участвовать в научных исследованиях, обработке и анализу результатов исследований.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.
 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 БИОМЕТРИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Биометрия» является формирование у магистров по направлению подготовки 36.04.02«Зоотехния» знаний по использованию инновационных технологий в свиноводстве.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биометрия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, свиноводству, племенное дело и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биометрия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, математические методы в биологии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК – 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: ЭКЗАМЕН.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование у магистрантов современных представлений о взаимосвязи философии и естествознания, философско-методологической культуры, позволяющих развивать творческий потенциал в области наук о живой природе и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Основная задача курса – ознакомить магистрантов с основными философскими концепциями и проблемами естествознания, показать специфику и особенности современного этапа развития естественнонаучного знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс Философские проблемы естествознания предполагает наличие знаний:

- философия.
- математика, физика, химия, биология.
- зоотехния.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности и профессиональных компетенций, а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе всех естественных наук, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана: современные проблемы зоотехнии, инновационные технологии в молочном скотоводстве, в научно-исследовательской работе.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить, проводить анализ и синтез</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
	ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы и алгоритмы действия в нестандартных ситуациях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. Од. 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПРОИЗВОДСТВЕ И СОДЕРЖАНИИ С.Х. ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирования у магистров теоретических и практических навыков по методологии, технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных, селекционного процесса в животноводстве. Научить магистранта применять в процессе профессиональной деятельности основные биотехнологические способы интенсификация воспроизводства животных, предупреждать появление причин предупреждающих нарушения воспроизводительной функции.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить методики организации воспроизводства животных с использованием современных инновационных технологий;
- изучить современные методы работы с импортными животными;
- методики стимуляции и синхронизации половой функции у животных с целью оптимизации показателей воспроизводства;
- теоретические основы и методологию клонирования животных;
- теоретические основы и методологию разделения сперматозоидов по половому признаку;
- освоить методику организации регулярного контроля воспроизводства стада.
- изучить методику научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные технологии в воспроизводстве и содержание с.х. животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по зоологии, биологии, морфологии животных, физиологии животных, микробиологии и иммунобиологии, генетики и биометрии, разведению сельскохозяйственных животных, крупномасштабной селекции, кормопроизводству, кормлению животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные технологии в воспроизводстве и содержание с.х. животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, технологические параметры для новых пород, линий свиней и кроссов птиц.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем	В области знания и понимания (А) Знать: методы решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисципли-

	интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.	нарных областей профессиональный знаний В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.. В области практических умений (С) Владеть: способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
	ПК-5 - Способность обеспечивать рациональное воспроизведение животных	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии отрасли. В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ (МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку Б1. В.ОД.5 учебного плана.

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения (методика преподавания)» относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплина по выбору. Изучается дисциплина на первом курсе. В итоге изучения курса студенты-магистранты приобретают основные знания и умения для организации образовательного процесса.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции						
Профессиональные компетенции								
	ПК – 6 способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; width: 10%;">В области знания и понимания (А)</td></tr> <tr> <td>Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</td></tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">В области интеллектуальных навыков (В)</td></tr> <tr> <td>Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</td></tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">В области практических умений (С)</td></tr> <tr> <td>Владеть: способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</td></tr> </table>	В области знания и понимания (А)	Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.	В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.	В области практических умений (С)	Владеть: способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.
В области знания и понимания (А)								
Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.								
В области интеллектуальных навыков (В)								
Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.								
В области практических умений (С)								
Владеть: способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.								

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ОД. 6 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОРОДОИСПЫТАНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать магистрантам теоретические знания, практические навыки на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных, правильно организовать разведение, выращивание и использование животных в предприятиях различной формы собственности.

В задачи освоения дисциплины входит изучение:

- методов оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных;
- определения селекционных индексов;
- моделирования и прогнозирования эффективности селекции племенных животных;
- методики планирования селекционно-племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных.
- правил проведения экологической экспертизы технологий животноводства;
- теоретических основ чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;
- методологии научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теоретические основы породоиспытания» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по зоологии, биологии, морфологии животных, физиологии животных, мик-

робиологии и иммунобиологии, генетики и биометрии, разведению сельскохозяйственных животных, крупномасштабной селекции, кормопроизводству, кормлению животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теоретические основы породоиспытания», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технологические параметры для новых пород, линий и кроссов птицы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРА- ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А) Знать: Знать: методы и способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.,
В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
В области практических умений (С)		
		Владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Профессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.
В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и техно-логий отрасли.
В области практических умений (С)		
		Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В. ОД. 7 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ ДЛЯ НОВЫХ ПОРОД ЛИНИЙ И КРОССОВ ПТИЦЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров теоретических и практических навыков по методологии и технологических параметров для новых пород, линий и кроссов свиней и птицы.

В задачи освоения дисциплины входит изучение:

- методов оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных;
 - определения селекционных индексов;
 - моделирования и прогнозирования эффективности селекции племенных животных;
 - методики планирования селекционно-племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных.
- правил проведения экологической экспертизы технологий животноводства;
 - теоретических основ чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;
 - методологии научных исследований в области зоотехнии и проведении экспериментов, научно-хозяйственных опытов и производственных испытаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологические параметры для новых пород, линий и кроссов птицы» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по зоологии, биологии, морфологии животных, физиологии животных, микробиологии и иммунобиологии, генетики и биометрии, разведению сельскохозяйственных животных, крупномасштабной селекции, кормопроизводству, кормлению животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технологические параметры для новых пород, линий и кроссов птицы» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: научно-исследовательской практики.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности,	В области знания и понимания (А) Знать: методы решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей В области интеллектуальных навыков (В)

	требующие углубленных профессиональных знаний	Уметь: формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. В области практических умений (С) Владеть: способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
	ПК – 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: методы организации научно-исследовательской деятельности. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность. В области практических умений (С) Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности.
	ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	В области знания и понимания (А) Знать: методы решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. В области практических умений (С) Владеть: способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли. В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ОД. 8 МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ И РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОДУКТИВНЫХ КАЧЕСТВ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются формирования у магистров теоретических и практических навыков по методологии и технологии селекционного процесса ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы.

В задачи освоения дисциплины входит изучение:

- методов оценки генетико-статистических параметров племенной ценности животных;
- определения селекционных индексов;
- моделирования и прогнозирования эффективности селекции племенных животных;
- методики планирования селекционно-племенной работы с разными видами сельскохозяйственных животных.
- правил проведения экологической экспертизы технологий животноводства;
- теоретических основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных;
- алгоритмов для проведения дисперсионного анализа;
- методик планирования продуктивности с.-х. животных;
- методик оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по зоологии, биологии, морфологии животных, физиологии животных, микробиологии и иммунобиологии, генетики и биометрии, разведению сельскохозяйственных животных, крупномасштабной селекции, кормопроизводству, кормлению животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы селекции животных, особенности выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, племенное дело, организация племенного дела.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК – 1 способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.	В области знания и понимания (А) Знать: методы формирования и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

		В области практических умений (С) Владеть: Владеть способностью формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.
	ПК-5 Способность обеспечивать рациональное воспроизведение животных	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологии отрасли. В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В. Од. 9 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В БИОЛОГИИ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний в области математического моделирования в биологии и экологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий, предмета, методов и принципов моделирования;
- дать представление о видах моделирования и основных походах к построению математических моделей систем;
- исследование и оптимизация биологических процессов и систем на различных уровнях их организации;
- исследование и оптимизация биотехнических систем;
- разработка и оптимизация лечебно-диагностических систем.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математические методы в биологии» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Методика подготовки научной и учебной литературы».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математические методы в биологии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы», «Технологические параметры для новых пород, линий и кроссов птицы ».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать.
		В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетных единиц, 144 часа.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование системы знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов организации производства, рациональном построении и ведении производства на предприятиях, основах управления производством в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, системе учета и методах анализа использования ресурсов в производстве.

Задачи:

- формирование представлений о сущности, закономерностях и принципах производства;
- приобретение знаний в области форм организации и управления производством;
- изучение сущности, принципов и видов планирования в производстве;
- приобретение знаний о функциях, методах и структурах управления производством.

Результатом освоения дисциплины «Организация управления на предприятиях АПК» является овладение магистрантами по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния следующими видами деятельности: производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной, педагогической, организационно - управлениемской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация управления на предприятиях АПК» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика, Бухгалтерский учет, Деловой этикет.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация и управление на предприятиях АПК», являются необходимыми для изучения следующих дис-

циплин: Правовые аспекты предприятия АПК . Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
	ОПК – 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы и способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК – 2 способностью к разработке проектов и управлению ими.	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки проектов и управлению ими.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке проектов и управлению ими.</p>
	ПК – 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности.	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.1.2. БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Бизнес-планирование на предприятии»: дать магистранту систему научно обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ, бизнес-планов и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально-экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины «Бизнес-планирование на предприятии»:

- раскрытие методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов;
- выявление потребностей предприятий, регионов и всего общества в необходимой продукции АПК;
- определение ресурсов и их эффективное распределение по регионам и отраслям;
- изыскание путей устойчивого развития АПК;
- достижение согласованности, пропорциональности, ритмичности, непрерывности (поточности) производства на базе сбалансированности развития основных сфер АПК, его продуктовых подкомплексов и организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бизнес-планирование на предприятии» находится в вариативной части дисциплин по выбору блока 1 учебного плана. Данная дисциплина изучается в паре с дисциплиной «Организация управления на предприятиях АПК». Приступая к изучению данной дисциплины, магистрант должен иметь базовые знания по дисциплинам: экономика, математика, информатика, экономика и организация предприятия, общее и частное животноводство

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Бизнес-планирование на предприятии», являются необходимыми для прохождения практик: По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной, технологической.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	В области знания и понимания (А) Знать: методы и способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, кон-

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	профессиональные и культурные различия. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В области практических умений (С) Владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Профессиональные компетенции		
	ПК – 2 способностью к разработке проектов и управлению ими.	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки проектов и управлению ими. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими. В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке проектов и управлению ими.
	ПК – 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности.	В области знания и понимания (А) Знать: методы организации научно-исследовательской деятельности. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность. В области практических умений (С) Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1. ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Правовые аспекты предприятия АПК» является формирование у магистрантов высокого уровня правосознания, а также необходимых для исполнения профессиональных обязанностей умений и навыков, соответствующих требованиям к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования нового поколения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у будущих магистров глубоких знаний базовых юридических категорий, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;

- развитие навыков творческого отношения к пониманию правовых проблем, умение самостоятельно решать сложные правовые задачи в рамках направления подготовки, анализировать конкретные жизненные обстоятельства (юридические факты и составы) с учетом экономических и правовых реалий;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые аспекты предприятия АПК (по выбору)» входит в вариативную часть блока 1 учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: Организация управления на предприятиях АПК, Бизнес-планирование на предприятии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для итоговой государственной аттестации и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В области знания и понимания (А) Знать: порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции. В области практических умений (С) Владеть: навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Правовые аспекты управленческой деятельности (по выбору)» является формирование у магистрантов высокого уровня правосознания, а также необходимых для исполнения профессиональных обязанностей умений и навыков, соответствующих требованиям к компетенциям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования нового поколения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у будущих магистров глубоких знаний базовых юридических категорий, обеспечивающих грамотное применение действующего законодательства;

- развитие навыков творческого отношения к пониманию правовых проблем, умение самостоятельно решать сложные правовые задачи в рамках направления подготовки, анализировать конкретные жизненные обстоятельства (юридические факты и составы) с учетом экономических и правовых реалий;

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.2.2«Правовые аспекты управленческой деятельности (по выбору)» является овладение магистрантами по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая;
- организационно-управленческая;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые аспекты предприятия АПК (по выбору)» входит в вариативную часть блока 1 учебного плана, является дисциплиной по выбору.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: Организация управления на предприятиях АПК, Бизнес-планирование на предприятии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для итоговой государственной аттестации и будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В области знания и понимания (А) Знать: порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.

		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.
		В области практических умений (С) Владеть: навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.3.1.ИНОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МОЛОЧНОМ СКОТОВОДСТВЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины «Иновационные технологии в молочном скотоводстве» является дисциплиной, призванной выработать базовые знания у магистров разных специальностей по основам организации инновационной деятельности в молочном скотоводстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобрести навыки по освоению инновационно – инвестиционных проектов;
- освоить методы инновационных решений, способных вывести отрасль животноводства на мировой уровень эффективности и конкурентоспособности;
- овладеть приемами организационных процессов и экономических механизмов, направленных на ускоренное, сбалансированное развитие отечественного молочного скотоводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иновационные технологии в молочном скотоводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, скотоводству, племенное дело и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иновационные технологии в молочном скотоводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, математические методы в биологии.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

	<p>ОПК – 3 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК – 2 способностью к разработке проектов и управлению ими.</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки проектов и управлению ими.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке проектов и управлению ими.</p>
	<p>ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2.ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЯСНОМ СКОТОВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Инновационные технологии в мясном скотоводстве»: выработать базовые знания у магистров разных специальностей по основам организации инновационной деятельности в мясном скотоводстве.

Задачи дисциплины:

- приобрести навыки по освоению инновационно-инвестиционных проектов;
- освоить методы инновационных решений, способных вывести отрасль мясного скотоводства на мировой уровень эффективности и конкурентоспособности;
- овладеть приемами организационных процессов и экономических механизмов, направленных на ускоренное, сбалансированное развитие отечественного мясного скотоводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационные технологии в мясном скотоводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, скотоводству, племенное дело и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии в мясном скотоводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, математические методы в биологии.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОГК – 3 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. В области практических умений (С) Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной дея-

		тельности.
Профессиональные компетенции		
	ПК – 2 способностью к разработке проектов и управлению ими.	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки проектов и управлению ими. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими. В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке проектов и управлению ими.
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли. В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1.ИНОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СВИНОВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Иновационные технологии в свиноводстве» является формирование у магистров по направлению подготовки 36.04.02«Зоотехния» знаний по использованию инновационных технологий в свиноводстве.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иновационные технологии в свиноводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, свиноводству, племенное дело и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иновационные технологии в свиноводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, математические методы в биологии.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК – 2 способностью к разработке проектов и управлению ими.	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки проектов и управлению ими.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке проектов и управлению ими.</p>
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли.</p>

		В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли
--	--	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2.ИНОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПТИЦЕВОДСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Иновационные технологии в птицеводстве» является формирование у магистров по направлению подготовки 36.04.02«Зоотехния» знаний по использованию инновационных технологий в птицеводстве.

Задачи по дисциплине:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения птицы на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- проведение учебных занятий по образовательным программам профессионального и высшего образования;
- разработка и реализация профессиональных учебных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иновационные технологии в птицеводстве» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по кормлению животных, разведению животных, свиноводству, племенное дело и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иновационные технологии в свиноводстве», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: теоретические основы породоиспытания, математические методы в биологии.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
		В области практических умений (С) Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
	ПК – 2 способностью к разработке проектов и управлению ими.	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки проектов и управлению ими. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать проекты и управлять ими. В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке проектов и управлению ими.
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли. В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б.2.У.1 «ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков заключается в формировании у магистрантов навыков и умений в производстве продукции животноводства и использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- закрепление знаний, полученных в процессе обучения;

- ознакомление с производственными условиями, а также технической и технологической организацией структуры предприятия;
- изучение технологии производства продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков находится в блоке Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Приступая к прохождению данной практики, магистрант должен иметь базовые знания по дисциплинам: методика подготовки научной и учебной литературы, биометрия, технология профессионально-ориентированного обучения (методика преподавания). Знания и умения, полученные в результате освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: современные проблемы в зоотехнии, современные технологии в воспроизводстве и содержании с-х животных.

Прохождение практики осуществляется на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
	ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В области знания и понимания (А) Знать: факторы, способствующие к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Профессиональные компетенции		
	ПК – 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности.	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности.</p>
	ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.</p>
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б2.П1. «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель педагогической практики:

- овладение магистрантами основ учебно-педагогического мастерства, получения навыков педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи педагогической практики:

- подготовка магистров к преподавательской деятельности;
- изучение основ педагогического мастерства;
- формирование научно-методических умений и навыков, элементов педагогической техники и научно-педагогических методов;
- получение и закрепление навыков проведения учебных занятий в высшем учебном заведении.
- выполнение должностных обязанностей лаборанта (ассистента) при реализации образовательных программ в области профессиональной подготовки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика основывается на всех ранее пройденных курсах направления подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Знания и навыки, приобретенные в результате прохождения практики являются ценным опытом для осуществления педагогической деятельности и выполнения магистерской диссертации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
		В области знания и понимания (А) Знать: порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.
		В области практических умений (С) Владеть: навыками готовности

		действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
	ПК – 6 способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.	<p>В области знания и понимания (А) Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности.</p>
	ПК – 7 способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы решения проблем на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: изучать и решать проблемы на основе неполной или ограниченной информации.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 час., б. з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б.2.П.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- закрепление знаний и навыков, полученных при теоретическом обучении;
- приобретение практических знаний и умений в области производства сельскохозяйственной продукции;
- формирование профессиональных знаний и навыков работы в коллективе;
- закрепление умений и навыков технологических производства продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика технологическая находится в блоке Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Приступая к прохождению данной практики, магистрант должен иметь базовые знания по дисциплинам: по получению первичных профессиональных умений и навыков, информационные технологии в науке и производстве, организация управления на предприятиях АПК.

Знания и умения, полученные в результате освоения производственной практики технологическая, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: инновационные технологии в молочном скотоводстве, инновационные технологии в мясном скотоводстве, теоретические основы породоиспытания, методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, подготовка и сдача ГИА

Прохождение практики осуществляется на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
	ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В области знания и понимания (А) Знать: факторы, способствующие к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к саморазвитию, са-</p>

		мореализации, использованию творческого потенциала.
		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Профессиональные компетенции
	ПК – 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности.	В области знания и понимания (А) Знать: методы организации научно-исследовательской деятельности. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность. В области практических умений (С) Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности.
	ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	В области знания и понимания (А) Знать: методы решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. В области практических умений (С) Владеть: способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли. В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 часов, 12 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б.2.П.3 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Научить магистров основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий. Научить магистров применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- актуализировать теоретические знания по дисциплинам направления подготовки;
- сформировать умения, необходимые для проведения научных исследований и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- сформировать навыки применения современных технологий и способов селекции, кормления и содержания животных;
- приобрести опыт управления производством высококачественной продукции животноводства;
- осуществить сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- участвовать в выполнении научных исследований, анализе их результатов и формулировке выводов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков находится в блоке Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Приступая к прохождению данной практики, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: методика подготовки научной и учебной литературы, биометрия, математические методы в биологии, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Знания и умения, полученные в результате освоения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: инновационные технологии в свиноводстве, инновационные технологии в птицеводстве, технологические параметры для новых пород линий и кроссов птицы, производственная практика преддипломная, научно-исследовательская работа, технологическая подготовка и сдача ГИА.

Прохождение практики осуществляется на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИС- ЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, ана-	В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы абстрактного

	лизу, синтезу	мышления, анализа, синтеза. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать. В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
	ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А) Знать: факторы, способствующие к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал. В области практических умений (С) Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Профессиональные компетенции		
	ПК – 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности.	В области знания и понимания (А) Знать: методы организации научно-исследовательской деятельности. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность. В области практических умений (С) Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности.
	ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	В области знания и понимания (А) Знать: методы решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей. В области практических умений (С) Владеть: способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из

		новых или междисциплинарных областей.
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли.
		В области практических умений (С) Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б.2.П.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

является сбор необходимого материала, проведение завершающего этапа эксперимента согласно схеме исследования по теме выпускной квалификационной работы, систематизация и обработка данных, актуализация, имеющегося литературного обзора и оформление выпускной квалификационной работы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение и сбор информации по главе литературный обзор по теме исследований;
- изучить технологию производства продукции животноводства, выполнить индивидуальное задание научного руководителя;
- овладеть современными информационными методами сбора, обработки, редактирования и результатов научных исследований;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и экспериментального материала для дальнейших научных публикаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика преддипломная находится в блоке Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Приступая к прохождению данной практики, магистрант должен иметь базовые знания по дисциплинам: методика подготовки научной и учебной литературы, правовые основы управленческой деятельности, современные технологии в воспроизводстве и содержании с-х животных, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, технологическая.

Знания и умения, полученные в результате освоения производственной практики преддипломная, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: подготовка и сдача ГИА

Прохождение практики осуществляется на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p>
	ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В области знания и понимания (А) Знать: факторы, способствующие к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Прфессиональные компетенции		
	ПК – 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности.	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности.</p>
	ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных обла-	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных обла-</p>

	<p>ний из новых или междисциплинарных областей</p>	стей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.
	<p>ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П.5 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Основные задачи освоения дисциплины:

В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- определять объект и предмет исследования;
- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы;
- самостоятельно выполнять исследования по теме магистерской диссертации;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;

- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- нести ответственность за качество выполняемых работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика научно-исследовательская работа находится в блоке Б2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Приступая к прохождению данной практики, магистрант должен иметь базовые знания по дисциплинам: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, методика подготовки научной и учебной литературы, биометрия. Знания и умения, полученные в результате освоения производственной практики научно-исследовательская работа, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: производственная практика преддипломная, технологическая, подготовка и сдача ГИА.

Прохождение практики осуществляется на 2 курсе 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать. В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
	ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А) Знать: факторы, способствующие к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал. В области практических умений (С)

		<p>Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК – 3 способностью к организации научно-исследовательской деятельности.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к организации научно-исследовательской деятельности.</p>
	ПК – 4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.</p>
	ПК – 5 способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы разработки научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать научно-обоснованные системы ведения и технологий отрасли.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к разработке научно-обоснованных систем ведения и технологий отрасли.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 648 часов, 18 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникация»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникация» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профес-	В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств

	сиональной деятельности	убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области знания и понимания (А)
		Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе
4.	Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.	
5.	Форма промежуточной аттестации: зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - приобретение базовых теоретических знаний о современных информационных технологиях и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области экономики и управления.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ базовых информационных технологий;
- изучение принципов построения и функционирования информационных систем;

- анализ применяемых в деятельности организаций разновидностей информационных технологий и систем;
- знакомство с приемами проектирования информационных технологий и систем.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин: «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Технология профессионально-ориентированного обучения (методика преподавания)».

Дисциплины учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения данной дисциплины: «Инновационные технологии в молочном скотоводстве», «Инновационные технологии в мясном скотоводстве» и должны быть использованы при подготовке магистерской диссертации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать.
		В области практических умений (С) Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.АЗ «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаниях;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- производственно-технологическая
- научно-исследовательская
- проектная
- педагогическая
- организационно-управленческая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**» находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Истории и философия науки» (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Правовые аспекты предприятия АПК» (ОК-2), Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 готовностью действовать в	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав

	нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	и свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
--	---	--

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).