

Направление подготовки:
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «ФИЛОСОФИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *двухединую цель*: мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;

формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: история; математика, иностранный язык, биология, информатика.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<i>ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)

		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	<i>ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Социальные и культурные различия для работы в команде
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Организовывать работу коллектива, самостоятельно применять методы и средства познания для работы в команде, осмысливая социальные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью работать в команде, воспринимая социальные и культурные различия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. Развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому и иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык» «Деловой иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<i>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Иностранный язык общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке
		В области практических умений (С)
		Владеть: Иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и

овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. Развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному и русскому языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<i>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Иностранный язык общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке
		В области практических умений (С)
		Владеть: Иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216ч (6 з.е.)

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.БЗ«ИСТОРИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям. Задачи: развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

История занимает центральное место в системе гуманитарных дисциплин. Изучение истории России осуществляется в контексте всемирной истории, что дает возможность увидеть общее и особенное в историческом развитии, понять место и роль России в мировом историческом процессе. Изучение истории связано с другими дисциплинами цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: политологии, философии, правоведения, экономики, социологии. Изучение истории осуществляется в рамках осмысления и использования формационной и цивилизационной философских концепций общественного развития. Учебный курс построен в соответствии с хронологическо-проблемным принципом, предусматривающим изучение отечественной истории по периодам (темам), а внутри их – по проблемам. Данный курс служит основой для изучения философии, истории Восточно-Сибирского региона, политологии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4. «ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ, ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по экономике агропромышленного комплекса в условиях формирования и развития рыночных отношений

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить организации профилактических, лечебных, ветеринарно- санитарных мероприятий на основе договоров;
- научить организации и проведению: профилактических, лечебных мероприятий на платной основе; маркетинга, ветеринарного менеджмента; финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планирования, налогообложения, делопроизводства)
- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях; должностные инструкции;
- проектировать трудовые процессы и рассчитывать нормы труда на предприятии отрасли; рассчитывать календарно-плановые нормативы,
- разрабатывать прогрессивные плановые технико- экономические нормативы материальных и трудовых затрат;
- составлять калькуляции себестоимости продукции; определять доходы и расходы предприятия; разрабатывать оптовые (розничные) цены на продукцию предприятия, тарифы на работы (услуги).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по предметам «Отечественная культура: традиции и современность», «Математика», «Информатика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины ««Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности»», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Сертификация продукции животноводства»

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)
Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
В области практических умений (С)		
Владеть: способностью использовать осно-		

		вы экономических знаний в различных сферах деятельности
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5.МАТЕМАТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами изучения данной дисциплины являются: обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения задач теплотехники.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;

- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике программы средней образовательной школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности», «Сертификация продукции животноводства».

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 - способностью к са-	В области знания и понимания (А)

	моорганизации и самообразованию	Знать: Основы математического анализа, теории вероятности и математической статистики
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять вероятность появления случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин, применять законы распределения для решения практических задач, составлять вариационные ряды
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения прикладных задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.
 Форма промежуточной аттестации: экзамен - 1-й семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 БИОФИЗИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков работы с фундаментальными физическими законами для понимания физических основ биологических процессов и применения этих законов в биологии, биотехнологии и экологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- постановка и выбор алгоритма решения биофизических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;
- ознакомление с техникой проведения и планирования современного биофизического эксперимента с использованием средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биофизика» находится в Базовой части блока 2 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биофизика» являются необходимыми для изучения дисциплины: радиобиология, биологическая химия, радиоэкология.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-1- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	В области знания и понимания (А) Знать: Основные законы биомеханики В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Анализировать и синтезировать полученные результаты изучения биофизических свойств В области практических умений (С) Владеть: Навыками описания основных биофизических явлений
	ОК-2- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	В области знания и понимания (А) Знать: Основные законы гемодинамики В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Делать правильные выводы для диагностики биофизических процессов В области практических умений (С) Владеть: Методами построения моделей биологических систем
	ОК-10-способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В области знания и понимания (А) Знать: Основные законы акустики, молекулярной физики, биоэнергетики и термодинамики В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Используемые инструментальные средства В области практических умений (С) Владеть: Методами построения моделей биологических систем

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;

- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биологическая химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: Математика, Биофизика, неорганическая и органическая химия, Химия физическая и коллоидная

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины « Биологическая химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Гистология, Основы физиологии, Патологическая физиология, Паразитарные болезни, Лабораторные методы диагностики, Экологические болезни сельскохозяйственной продукции, Биохимия молока, Биохимия мяса.

Дисциплина изучается на 2 курсе в четвертом семестре

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	<i>ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Строение и свойства природных органических и биологически активных соединений
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биохимической точки зрения
В области практических умений (С)	Владеть: Навыками подготовки, организации и проведения лабораторного практикума по изучению свойств природных органических и биологически активных соединений	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 БИОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в рассмотрении общих закономерностей развития живой природы; раскрыть сущность жизни, ее форм, уровней организации; в знакомстве с основными терминами, законами и концепциями; с актуальными проблемами и перспективными направлениями развития биологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Отразить современное состояние разных направлений биологической науки.
- Научить студентов анализировать и обобщать явления и факты, чтобы все разнообразие живой природы воспринималось как единая система с общими законами происхождения, развития, строения и жизнедеятельности.
- Устанавливать причинно-следственные связи в строении и функционировании клеток, тканей, органов и организмов в их взаимоотношениях друг с другом и с условиями окружающей среды.
- Дать представления студентам об основах экологии и охране природы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной программы по курсам биология и экология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Основы физиологии», «Экология окружающей среды», «Микробиология», «Вирусология».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	В области знания и понимания (А)
		Знать: - базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; - место биологии в системе наук, роль биологии в современном мире, учение о факторах среды и пути адаптации организмов; - учение о систематике и уровнях организации живой материи;
		В области интеллектуальных навыков (В)

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку природоохранным и сельскохозяйственным проектам; - использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученными теоретическими данными и знаниями на практике и для написания работ научного характера; - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение формирования фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных и домашних животных, а также раскрытие механизма функций организма, их взаимосвязи между собой, регуляции и приспособления организма к условиям внешней среды в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, систем крови, кровообращения и лимфообразования, иммунной системы, дыхания, пищеварения, лактации, обмена веществ и энергии, процессов размножения, анализаторы или сенсорные системы, высшую нервную деятельность, механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологические особенности животных;

- уметь логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

- владеть навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы физиологии» находится в Базовой части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по неорганической и органической химии, биологической химии, биологии, анатомии животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы физиологии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: клиническая анатомия,

клиническая физиология, патологическая физиология, физиология и экология человека, радиобиология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	<i>ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, системы крови, кровообращения и лимфообращения, пищеварения, выделения, дыхания, лактации, размножения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Логично обосновать и проводить исследования на основе полученных знаний при решении профессиональных задач
		В области практических умений (С)
	Владеть: Навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 АНАТОМИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучения курса анатомии является дать студентам основы познания строения организма животных с видовыми и возрастными особенностями, во взаимосвязи органов и систем, взаимообусловленности строения и функций в онтогенезе и филогенезе. Историческое формирование организма изучается как процесс взаимодействия его и среды обитания.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать строение организма и составляющих его органов животных и птиц с учетом видовых, половых и возрастных особенностей организма на макроскопическом уровне в норме;

уметь определить видовую и половую принадлежность животного животного на живом объекте, на трупе или отдельных органов по анатомическим характеристикам и описывать строение органа с видовыми особенностями;

владеть методами препарирования, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, подготавливать анатомические препараты

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Анатомия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- физиологии и этологии животных;
- цитологии, гистологии и эмбриологии;
- патологической физиологии;
- патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизы;
- акушерства и гинекологии;
- клинической диагностики;
- внутренних незаразных болезней;
- оперативной хирургии с топографической анатомией;
- общей и частной хирургии;
- ветеринарной санитарной экспертизы.

Дисциплина изучается на I курсе в I, II семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В области знания и понимания (А)
Знать: информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: применять информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
В области практических умений (С)		
Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		

	ОПК – 4 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	В области знания и понимания (А)
		Знать: метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
	ПК – 4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	В области знания и понимания (А)
		Знать: базовые знания теории дисциплин по учебному плану и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	ПК – 7 владением правилами техники безопасности, производственной В области знания и понимания (А) Знать: правила техники безопасности, санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	В области знания и понимания (А)
		Знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
		В области практических умений (С)
		Владеть: владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: Подготовка ветеринарно-санитарных экспертов - квалифицированных специалистов, сформировать умение логически мыслить, устанавливать структурные изменения в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи:

Осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы возникновения изменений в больном организме, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая анатомия животных» находится в базовой части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, биофизике, гистологии, биологической химии, биологии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Патологическая анатомия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитарные болезни, инфекционные болезни, судебная ветеринарная экспертиза и др.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	В области знания и понимания (А)
		Знать: Общую патологическую анатомию и частную, морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования, применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных, осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии тру-

		пов и при патогистологических исследованиях
		В области практических умений (С)
		Владеть: Патологоанатомическим вскрытием трупов животных разных видов, изготовлением патологоанатомических, патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов)
	ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технику безопасности при работе в практикуме и в секционном зале
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Соблюдать необходимые меры безопасности при работе с трупным материалом
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи, изготовления простейших средств индивидуальной защиты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часа, 8 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 МИКРОБИОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущего ветеринарно-санитарного эксперта научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, об их использовании для получения биологически активных веществ (витаминов, ферментов, антибиотиков и т.д.), об их роли в общебиологических процессах и в патологии животных, роли микроорганизмов в патологии животных и человека, в процессах порчи пищевых продуктов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами принципов систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе, выделения нужных штаммов микроорганизмов и их выращивание в производственных условиях, использование микроорганизмов для получения биологически активных веществ,; методов индикации и идентификации патогенных для животных бактерий и грибов, бактериологических, серологических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Микробиология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса по биологии, биофизике, анатомии, химии.

Дисциплина является базовой для следующих дисциплин: патологическая анатомия, токсикология, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария и др.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<i>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Основы правовых знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять правовые акты в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностями применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции		
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	<i>ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила при микробиологии продуктов растительного, животного происхождения и инфекционных заболеваниях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила при микробиологии продуктов растительного, животного происхождения и инфекционных заболеваниях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностью использовать санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила при микробиологии продуктов растительного, животного происхождения и инфекционных заболеваниях</p>
Профессиональные компетенции		
	<i>ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Морфологию и свойства возбудителей болезней, основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Отбирать патологический матери-</p>

		ал для бактериологических и микологических исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами выращивания микроорганизмов, получения чистых культур бактерий, приготовления питательных сред и основами методик серологических реакций (РП, РН, РДП, РСК, МФА)
	<i>ПК-7</i>	В области знания и понимания (А)
	<i>владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</i>	Знать: Технику безопасности при работе в практикуме и лаборатории микробиологии при работе с микроорганизмами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Соблюдать необходимые меры безопасности при работе с микроорганизмами (посев и пересев культур микробов на жидкие и плотные питательные среды для их культивирования)
		В области практических умений (С)
		Владеть: Правилами техники безопасности при работе с микроорганизмами
	<i>ПК-12</i>	В области знания и понимания (А)
	<i>способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</i>	Знать: Понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови больных животных при инфекционных болезнях
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патоматериала и отправки его в лабораторию
	<i>ПК-2</i>	В области знания и понимания (А)
	<i>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых до-</i>	Знать: О формах изменчивости микроорганизмов генной инженерии, используемой в микробиологии, новейших методах диагностики и специфической терапии и профилактики инфекционных заболеваний
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Правильно выделить чистую культуру микроорганизмов, определить ферментативные свойства их, использовать закваски молочнокислых бактерий для приготовления молочных продуктов, при силосовании корма и т. д.

	<i>бавок растительного происхождения</i>	В области практических умений (С) Владеть: Оценкой, браковкой и хранением биопрепаратов, приготовление бактериоскопического препарата, окраской его и определения формы микроорганизмов при микроскопировании
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
Форма аттестации: зачёт с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «ТОКСИКОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, промысловых и диких животных, на их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарное качество продуктов животноводства.

Основными задачами дисциплины являются:

- знакомство с методами диагностики, лечения и профилактики острых и хронических отравлений и принципами ветеринарно-санитарной оценки продуктов уоя, молока, яиц, рыбы, меда;
- изучение влияния токсических веществ на биохимические структуры организма животных; изучение метаболизма, токсикокинетики, материальной и функциональной кумуляции токсических веществ, их гонадо- и эмбриотоксического, тератогенного, мутагенного и канцерогенного действия.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а) Раздел ОП ВО, к которому относится дисциплина «Токсикология» - базовая часть блока 1.

б) Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Токсикология» осуществляется со следующими дисциплинами ОП ВО:

- латинский язык; неорганическая и органическая химия; биологическая химия; ветеринарная санитария; патологическая анатомия; биология; основы физиологии; патологическая физиология; микробиология;

в) теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: внутренние незаразные болезни; ветеринарно-санитарная экспертиза; ВСЭ при незаразных болезнях,

ВСЭ кормов; ВСЭ молока и молочной продукции; ВСЭ мяса и мясопродуктов; судебная ветеринарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

освоения ОП)		
Профессиональные компетенции		
Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования	ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	В области знания и понимания (А)
		Знать: Закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; основные группы токсических веществ, особенности действия токсических веществ на отдельные системы и органы животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить определение токсических веществ в продуктах убоя животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: Современными научными методами, необходимыми для решения задач, имеющих токсикологическое содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций
	ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технику безопасности при работе в практикуме и лаборатории
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Соблюдать необходимые меры безопасности при исследовании продукции, пораженной токсинами
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи, изготовления простейших средств индивидуальной защиты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока Б1учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: Введению в специальность, Биологической химии, Вирусологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции, экология окружающей среды, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в бсеместре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-9 готовностью пользоваться методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В области знания и понимания (А) Знать: Теоретические основы БЖД в системе «человек-среда обитания»; нормативно-технические и организационные средства и методы, повышения безопасности и экологичности работ в сельском хозяйстве В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, уметь правильно действовать в условиях ЧС В области практических умений (С) Владеть: умением в обращении с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля
Профессиональные компетенции		
Разработка нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и	ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	В области знания и понимания (А) Знать: Технику безопасности при работе в условиях производства (СУОТ), нормы и правила производственной безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оценивать ситуацию при ЧС, соблюдать необходимые меры безопасности

ветеринарной санитарии;		в быту и повседневной трудовой деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: В изготовлении простейших средств индивидуальной защиты, методами утилизации биоотходов
	ПК-9 владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В области знания и понимания (А)
		Знать: Нормативно-технические и организационные средства и методы охраны труда
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать методы охраны труда от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, правильно действовать в условиях ЧС
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами охраны труда от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способами защиты работающего персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «ПАЗИТАРНЫЕ БОЛЕЗНИ»

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучить морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей паразитарных болезней.

Освоить основные методы диагностики паразитарных болезней животных.

Освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 3 – Профессиональный цикл, базовой части.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине:

- Безопасность жизнедеятельности

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Паразитарные болезни», являются необходимыми для изучения дисциплины:

Инфекционные болезни

Дисциплина изучается студентами, обучающимся по очной форме, на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК – 4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности жизненного цикла цестод, нематод, протистов, акантоцефал и членистоногих; возбудителей инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; закономерности развития эпизоотологического процесса паразитарных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии; проводить прижизненную и посмертную диагностику паразитарных болезней животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней; методами прижизненного и посмертного сбора патологического материала

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет и 1 экзамен

Форма текущей аттестации: входной контроль, 11 тестирований, выходной контроль (тестирование в программе Test2000)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка студентов со знаниями об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики, диагностики, лечения и ликвидации инфекционных болезней животных.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета;
- изучить эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;
- изучить эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней;
- изучить комплексный метод диагностики инфекционных болезней животных;

изучить приемы и методы эпизоотологического исследования;
 изучить принципы противоэпизоотической работы в современном животноводстве;
 изучить средства и методы терапии и лечебно-профилактических обработок животных при инфекционных болезнях;
 изучить основы ветеринарной санитарии – дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию и их применение в практических условиях;
 изучить основные характеристики наиболее важных в эпизоотологическом и экономическом отношении инфекционных болезней, их диагностику, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Блоку 3 – Профессиональный цикл, базовой части.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине:

- Паразитарные болезни

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инфекционные болезни», являются необходимыми для изучения дисциплины:

Внутренние незаразные болезни

Дисциплина изучается студентами, обучающимся по очной форме, на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения	ПК – 3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	В области знания и понимания (А)
		Знать: закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных болезней, классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию, виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами патоморфологической диагностики инфекционных болезней
Осмотр сырья и продуктов животного и растительного проис-	ПК – 4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить	В области знания и понимания (А)
		Знать: патологоанатомическую картину при болезнях различной этиоло-

хождения	исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	гии, морфологическую характеристику и классификацию инфекционных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических противоэпизоотических мероприятий в животноводстве, птицеводстве, рыбоводстве и пчеловодстве, эффективными методами профилактики заразных болезней, врачебным мышлением

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет и 1 экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная **цель** в подготовке ветеринарно-санитарных врачей по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические знания по общей профилактике и терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике конкретных заболеваний неинфекционного характера, в том числе болезней хирургических и акушерско-гинекологических.

Основными перспективными **задачами** дисциплины «Внутренние незаразные болезни» являются:

- изучение динамики и особенностей течения внутренних незаразных болезней в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией;
- дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики, изучение эндемических болезней;
- поиск эффективных диетических и лечебных средств, премиксов и оптимальных по витаминно-минеральному составу комбикормов и кормосмесей для профилактики патологии обмена веществ;
- разработка эффективных методов групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- изыскание эффективных антистрессовых препаратов, биостимуляторов и других средств повышения неспецифической резистентности организма;
- разработка надежных способов групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка, в т.ч. хирургических.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

а) Раздел ОП ВО, к которому относится дисциплина "Внутренние незаразные болезни" - дисциплина базовой части блока 3 (Б3.Б.8).

б) Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины "Внутренние незаразные болезни" с другими частями ОП ВО:

клиническая диагностика, лабораторные методы диагностики, радиобиология, паразитарные болезни, инфекционные болезни, биология, биофизика, латинский язык, неорганическая и органическая химия, биологическая химия, анатомия, гистология, микробиология, основы физиологии, гигиена содержания и эксплуатации животных, патологическая физиология, вирусология, токсикология, ветеринарная санитария, введение в специальность, этика ветеринарно-санитарного эксперта, клиническая анатомия, клиническая физиология.

в) Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины "Внутренние незаразные болезни": паразитарные болезни, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, основы секционного курса, ветнадзор на государственной границе и транспорте.

Дисциплина изучается на 3-4 курсе в 6-7 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Мероприятия по борьбе и профилактике с незаразными болезнями
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать полученные результаты исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: Основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- - обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя сельскохозяйственных и диких промысловых животных;
- исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения
- охрана окружающей среды;
- предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных и диких промысловых животных, мяса птицы и птицепродуктов, мяса пернатой дичи, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, меда, растительных продуктов;
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

Результатом освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза следующих видов профессиональной деятельности:

- производственная;
 - организационно-управленческая;
 - научно-исследовательская.
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» находится в базовой части профессионального цикла Б.3.Б.9. учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии животных, патологической анатомии животных, ветеринарной микробиологии, биохимии, паразитологии, физиологии животных, патологической физиологии, эпизоотологии, незаразные болезни животных, организация ветеринарного дела, экологической безопасности сельскохозяйственной продукции.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственный ветеринарный надзор, ветнадзор на государственной границе и транспорте, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 и 4. курсах в 5, 6, 7, 8 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из раз-	В области знания и понимания (А) Знать: Технические и программные средства реализации информационных процессов. В области интеллектуальных навыков

	личных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	<p>(В) Уметь: Анализировать информацию из различных источников и баз данных по темам дисциплины</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Полученной информацией различных источников и баз данных по темам дисциплины</p>
	<p>ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Нормативную и техническую документацию. Нормы и правила отбора проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного и растительного происхождения</p>
	<p>ОПК-3 способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Современные вопросы по определению качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Анализировать полученную научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Полученной информацией и применять ее при тематике исследования</p>
	<p>ОПК-4 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений при проведении исследований в области ветеринарии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять метрологические принципы инструментальных измерений при проведении исследований в области ветеринарии</p>

		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Метрологическими принципами инструментальных измерений при проведении исследований в области ветеринарии</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения</p>	<p>ПК-1</p> <p>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления, а также кормов и кормовых добавок</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить ветсанэкспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения и контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов, в том числе оформление результатов ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов</p>	<p>ПК-2</p> <p>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Нормы и правила лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять нормы и правила при осуществлении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способами и методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях</p>
<p>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>ПК-6</p> <p>способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Современные информационные, сетевые компьютерные технологии для выполнения необходимых расчетов в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить необходимые расчеты с применением информационных, сетевых компьютерных технологий</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Информационными, сетевыми</p>

		компьютерными технологиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения.	ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)
		Владеть: Информацией отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения	ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	В области знания и понимания (А)
		Знать: Научно-методическую документацию по составлению отчетов, по проведению исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить эксперименты, составлять отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методикой составления отчетов и умением применения результатов исследования и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения	ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить экспериментальные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием новой аппаратуры и оборудования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методикой проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 504 часов, 14 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (6, 7 семестр), экзамен (5, 8 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 СУДЕБНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Подготовка квалифицированных специалистов, сформировать умение использовать весь комплекс знаний, специальных методов исследования в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи:

Состоят во всемерном содействии правоохранительным органам, уголовному и арбитражному судам, страховой службе, юридическим и физическим лицам, занимающимся содержанием и разведением животных их куплей – продажей, использованием сырья и продуктов животного происхождения и др., в объективном рассмотрении и научно обоснованном заключении по возникающим в уголовных делах вопросам, решение которых осуществляется компетентными правоохранительными органами с привлечением в необходимых случаях специалистов в качестве экспертов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» находится в базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, биофизике, гистологии, биологической химии, биологии, патологической анатомии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «судебная ветеринарно-санитарная экспертиза», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, инфекционные болезни, паразитарные болезни.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы юриспруденции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять правовые акты в области судебно-ветеринарной экспертизы
	ПК-8 готовностью составлять производственную документацию	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Производственную документацию и отчетность по установ-

	цию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		ленным нормам
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Методически правильно составлять документацию, отчетность, проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, заполнять протоколы вскрытия
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Знаниями и навыками составления производственной документации

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является изучение методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и человека, а также получение продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

Задачи:

- разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения заболеваний человека болезнями, общими для людей и животных;
- профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидация очагов возбудителей болезней во внешней среде;
- обеспечение устойчивого получения на фермах продуктов животноводства высокого санитарного качества;
- разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств;
- разработка ветеринарно-санитарных требований для осуществления проектирования и строительства помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций и пунктов на железных дорогах и пристанях.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная санитария» находится в базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, биофизике, гистологии, биологической химии, биологии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарная санитария», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: патологическая анатомия, ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитарные болезни, инфекционные болезни и др.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			
	<p>ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Санитарно-эпидемиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты при проведении санитарно-ветеринарных мероприятий
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать санитарно-эпидемиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами заполнения нормативной и технической документации в области ветеринарно-санитарной экспертизы
	<p>ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Организовывать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	элементарными мерами безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
	<p>ПК-5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать дезинфицирующие средства на животноводческих и перерабатывающих предприятиях
		В области практических умений (С)	

		Вла- деть:	Методами дезинфекции, дезин- секции, дератизации, дезодорации
	ПК-7 владением правилами техни- ки безопасности, производ- ственной санитарии, пожар- ной безопасности и охраны труда	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Организацию работ по технике безопасности и производственной санитарии в условиях производ- ства, нормы и правила производ- ственной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать ситуацию при возник- новении ЧС на производстве, со- блюдать необходимые меры без- опасности
		В области практических умений (С)	
		Вла- деть:	правилами техники безопасности, производственной санитарии, по- жарной безопасности и охраны труда
	ПК-8 готовностью составлять про- изводственную документа- цию (графики работ, ин- струкции, заявки на материа- лы, оборудование) и уста- новленную отчетность по утвержденным нормам	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Производственную документа- цию и отчетность согласно утвержденным нормам, ветери- нарно-санитарные требования к предприятиям
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Составлять графики и планы ра- бот, инструкций, оформлять заяв- ки на оборудование
		В области практических умений (С)	
		Вла- деть:	Методикой составления сопровод- ительной документации и вете- ринарно-санитарной отчетности
	ПК-10 способностью обобщать научную информацию отече- ственного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	научную информацию отече- ственного и зарубежного опыта по ветеринарной санитарии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Организовать и проводить вете- ринарно-санитарные мероприятия на производстве с учетом отече- ственного и зарубежного опыта
		В области практических умений (С)	
		Вла- деть:	Методами проведения ветеринар- но-санитарных мероприятий с учетом отечественного и зару- бежного опыта
	ПК-11 способностью проводить	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требо-

	эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		вания к животноводческим и перерабатывающим предприятиям
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Составлять отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной санитарии
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной санитарии на производстве
	ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Новейшую ветеринарно-санитарную аппаратуру и оборудование, требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Организовывать и проводить экспериментальные исследования в области ветеринарной санитарии, использовать дезинфицирующую аппаратуру и оборудование на предприятиях
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой проведения экспериментальных исследований в области ветеринарной санитарии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Дисциплина изучается на 1,2курсах в 1 и 3 семестре (очное) ; на курсе в 1 семестре (заочное обучение).

ПЕРЕЧЕЛЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Трудовое действие	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; психофизиологические основы учебного труда; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио-</p>

		<p>нальной деятельности; самостоятельно анализировать литературу по физической культуре;</p> <p>составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных возможностей;</p> <p>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1,3 семестрах (очное) и в 1 семестре (заочное обучение).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 ПРАВОВЕДЕНИЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение студентами знаний в области российского права, формирование правосознания и правовой культуры, стремление к соблюдению правовых норм в обществе и нетерпимости к любым формам правонарушений.

Задачи:

- познакомить студентов с основными отраслями российского права, основными теоретическими категориями: государство, право, правовая норма, правонарушение, правоспособность и дееспособность гражданина и др.
- с основными организационно-правовыми формами юридических лиц;
- основами знаний о области гражданского, семейного, трудового права;
- приобретений студентами практических навыков по работе с НПА.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Правоведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для вы-	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
--------------------------	--	---

	полнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства РФ
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять правовые акты в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностями применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость -72 часа ,2 з.ед.

Форма промежуточной аттестации –зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии и фармакологии, так как значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки, ветеринарного специалиста и важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин.

Основные задачи освоения дисциплины:

- научить пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определять структуру и раскрывать значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;
- научить на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений грамотно и правильно написать рецепт из данных па латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;
- научить пользоваться справочной литературой (словарем);
- сформировать навыки морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов – терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям;
- сформировать навыки нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку и иностранному языку курса средней образовательной школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Латинский язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- основы физиологии;
- гистологии;
- патологической физиологии;
- патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- ветеринарной санитарной экспертизы.

Дисциплина изучается на I курсе в II семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое дей- ствие	Наименование компетенции, не- обходимой для выполнения тру- дового действия (планируемые ре- зультаты освое- ния ОП)	Планируемые результаты обучения по дисци- плине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 владение одним из иностранных язы- ков на уровне не ниже разговорного	В области знания и понимания (А)
		Знать: Латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Пользоваться латинским языком, как средством профессионального общения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3. «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели изучения курса «Отечественная культура: традиции и современность»: обеспечить мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку специалистов к профессиональной и инновационной деятельности; способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; развивать у студентов интерес к историческим традициям, духовным ценностям и

культурному наследию российского общества, стимулировать их потребность повышать свой культурный уровень, расширять кругозор, активно и осмысленно оценивать культурное развитие своей страны; способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и понимание роли России в этом процессе.

Основные задачи курса: способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны и народа, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета; показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, экономическим, политическим и социальным развитием страны; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» находится в Вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: история; иностранный язык, биология, информатика, математика. Курс «Отечественная культура: традиции и современность» состоит из двух частей: исторической и систематической. В ходе освоения исторического раздела студенты знакомятся с процессом смены культурологических типов в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы теории и практики культуры, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах. Особое внимание уделяется ключевым вопросам и фактам отечественной культуры в исторической и проблемной сфере современной цивилизации.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» является предшествующим для дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Организация ветеринарного дела», «Госветнадзор».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-6	В области знания и понимания (А)

	<i>Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</i>	Знать: Взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Самостоятельно и в команде анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в чужих высказываниях, демонстрировать высокую культуру поведения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками рассуждений и определения собственной позиции по актуальным проблемам отечественной культуры

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 23.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курса «Этика ветеринарного санитарного эксперта» или «Введение в специальность». Результаты его изучения могут использоваться при изучении предмета «Социология» или «Политология» и как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Сущность процесса коммуникации: лингвистическую, психологическую, этическую и социальную составляющие процесса общения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения индивидуально-психологических качеств партнера, понимать и интерпретировать чужие высказывания и тексты, участвовать в дискуссии, аргументировано защищая свою позицию, выступать докладами</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками поведения деловых бесед и переговоров</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «ИНФОРМАТИКА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Информатика» в сельскохозяйственном вузе является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Задачи:

- 1) дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
- 2) научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (уровень бакалавриата).

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: «Математика», «Английский язык».

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины: «Организация ветеринарного дела», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и другие.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В области знания и понимания (А)
		Знать: информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
В области практических умений (С)		
Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий		
Профессиональные компетенции		
Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК – 6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
		В области интеллектуальных навыков (В)
Уметь: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов		

		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ГИСТОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о нормальном строении и функции всех структурных компонентов организма сельскохозяйственных и домашних животных на органном, тканевом, клеточном и субклеточном уровнях организации в качестве фундамента для глубокого понимания изменений, происходящих в организме в патологических условиях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о морфофункциональной организации клеток, тканей органов и систем в процессе фило- и онтогенеза;
- изучение эмбрионального развития животных и влияния среды обитания на способ их развития;
- привитие навыков и умения в применении полученных знаний по гистологии в практической деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гистология» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Биологии» и «Анатомии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гистология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Основы физиологии», «Биохимия мяса», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Внутренние незаразные болезни», «Судебная ветеринарная экспертиза», «Основы секционного курса».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

3.3 - Обобщенная трудовая функция – Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» ([приказ](#) Минтруда и социальной защиты РФ от 04.08. 2014 № 540н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 № 33672)

Трудовая функция:
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения С/1.07

<p>Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК – 4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, распознать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
<p>Владеть: практическими навыками пользования биологическим микроскопом, микроскопирования, «чтения» гистологических микропрепаратов, электронных микрофотографий, зарисовки микропрепаратов, протоколирования и устного описания изучаемых объектов, определять органы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях</p>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7. БИОХИМИЯ МЯСА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Биохимия мяса» является дать студентам теоретические, методологические и практические знания по дисциплине необходимых для выполнения ими профессиональных задач. Формирование у студентов глубоких знаний по составу, пищевой и биологической ценности мяса, изменению состава и свойств мяса под влиянием различных факторов.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие

Задачи:

- изучить химический состав и биохимические процессы, происходящие в животноводческой продукции при хранении и переработке;
- оценка качества и технологических свойств мяса по биохимическим показателям;
- идентифицировать биохимические процессы, протекающие при производстве, переработке и хранении мяса;
- знакомство с современными методами и достижениями биохимической науки.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биохимия мяса» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: неорганической и органической химии, математике, биофизике, биологической химии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биохимия мяса», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: морфология и физиология сельскохозяйственных животных, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, производство продуктов животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в четвёртом семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследование с использованием современных технологий при решении профессиональных	В области знания и понимания (А)
		Знать: Химический состав мяса животных и биохимические процессы, протекающие при производстве, переработке и хранении мяса
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оценивать качество и технологические свойства мяса по биохимическим показателям
В области практических умений (С)		

		Владеть: Основными навыками выполнения операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 23.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8. БИОХИМИЯ МОЛОКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие и углубление знаний по химическому составу молока, изменению состава и свойств молока под влиянием различных факторов, биохимическим процессам, протекающим при хранении и переработке молочного сырья; формирование творческого подхода к изучению дисциплины и практическому применению полученных знаний для лабораторных методов анализа химического состава и биохимических показателей молока, молочных продуктов и технологического контроля при производстве и хранении молочной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить химический состав и биохимические процессы, происходящие в молоке и молочной продукции при хранении и переработке;
- оценка качества и технологических свойств молока по биохимическим показателям;
- идентифицировать биохимические процессы, протекающие при производстве, переработке и хранении молочной продукции;
- знакомство с современными методами и достижениями биохимической науки.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биохимия молока» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: неорганической и органической химии, математике, биофизике, биологической химии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биохимия молока», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, технология хранения и переработки продукции животноводства, технология молока и молочных продуктов, морфология и физиология сельскохозяйственных животных.

Дисциплина изучается на 2 курсе в четвёртом семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-4	В области знания и понимания (А)
		Знать: Химический состав молока сель-

	способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	скохозяйственных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оценивать качество и безопасность молока с учётом биохимических показателей
		В области практических умений (С)
		Владеть: Основными навыками выполнения операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 23.е.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неорганическая и органическая химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, математике, физике, основам физиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Неорганическая и органическая химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Биологическая химия, биохимия молока, биохимия мяса, токсикология, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

	ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	В области знания и понимания (А)
		Знать: Пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений как основу их генетической связи в химических и биохимических процессах
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оценивать химические реакции, применяемые в лабораториях при ветеринарно-санитарной экспертизе
		В области практических умений (С)
		Владеть: Знаниями об основных химических законах и их использование в ветеринарно-санитарной экспертизе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 РАДИОБИОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач, стоящих перед ветеринарно-санитарной службой по контролю за радиоактивной загрязненностью объектов ветеринарного надзора, а также обучить студентов основным методам радиоизотопного, радиоиммунологического и радиационно-биологического анализа

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать организацию по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, по определению степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства;

- уметь рационально использовать кормовую базу, корма, продукцию растениеводства и животноводства, получаемых в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности;

- знать основные достижения и перспективы использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в животноводстве, владеть техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Радиобиология» находится в вариативной части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, биологической химии, биофизике, основам физиологии, гистологии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Радиобиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: токсикология, радиоэкология, экология окружающей среды, лабораторные методы диагностики, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое дей- ствие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планиру- емые результаты освоения оп)	Планируемые результаты обуче- ния по дисциплине, характери- зующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК – 4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с ис- пользованием современных тех- нологий при решении профессио- нальных задач</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Механизм биологического действия ионизирующего излучения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать радиоактивные изотопы в ветеринарно-санитарной экспертизе
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами отбора проб для радиологических исследований, техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля.
- осветить вопросы, касающиеся функциональной, экологической, эволюционной, возрастной анатомии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.
- ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в анатомии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая физиология» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии животных, гистологии, основам физиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Патологическая физиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: патологическая анатомия, клиническая анатомия, клиническая физиология, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, инфекционные болезни, инвазионные болезни, судебная ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое дей- ствие	Наименование компе- тенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК – 4 способностью применять на практике базовые зна- ния теории и проводить исследования с использо- ванием современных тех- нологий при решении профессиональных задач	В области знания и понимания (А)
		Знать: Особенности проявления типо- вых патологических процессов у разных видов животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать знания патологиче- ской физиологии при оценке состояния животного
		В области практических умений (С)
		Владеть: Знаниями об особенностях проявления патологических процессов у животных разных видов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 ГИГИЕНА СОДЕРЖАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖИВОТНЫХ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение влияния комплекса факторов внешней среды на физиологическое состояние и продуктивные качества домашних животных, теоретические знания и практические навыки по основам профилактики, охране и укрепления здоровья животных, повышения резистентности, рациональных приемах содержания, выращивания и ухода

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала, формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий;

- уметь проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояния их воздушной среды, проводить зоогигиеническую экспертизу проектов;

- владеть определением показателей микроклимата с помощью специальных приборов, обеспечить оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гигиена содержания и эксплуатации животных» находится в Базовой части профессионального цикла блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, биологической химии, основам физиологии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гигиена содержания и эксплуатации животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: токсикология, ветеринарная санитария, внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения оп)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Формирование технического задания на проектирование и санитарную оценку животноводческих предприятий, гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда обслуживающего персонала</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, состояния их воздушной среды, проводить зоогигиеническую экспертизу проектов, проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением</p>

		их качества
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками по организации и проведению обще-профилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний с-х животных, определением показателей микроклимата с помощью специальных приборов, обеспечить оптимальные условия содержания, кормления, ухода за животными
	<i>ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Организацию работ по ТБ и охраны труда в условиях производства, нормы и правила производственной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Оценивать ситуацию при возникновении ЧС и антропозоонозов на производстве, соблюдать необходимые меры безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при возникновении ЧС и антропозоонозов на производстве

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, бз.е.
Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.14 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ, планирования, организации и экономики ветеринарных мероприятий, ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства, а также коммерческих форм организации ветеринарного дела в современных условиях

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с ветеринарным законодательством Российской Федерации и субъектов Федерации;
- изучение вопросов непосредственной организации ветеринарной деятельности, ветеринарного обслуживания животноводства и других отраслей производства, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов (государственная, производственная, ведомственная и предпринимательская ветеринарные службы);
- изучение экономики ветеринарного дела; методик определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий;
- изучение методов и приемов ветеринарной статистики, форм ветеринарного учета и отчетности;
- ознакомление с основными положениями бухгалтерского учета в ветеринарии;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах;

- ознакомление с порядком ветеринарного снабжения и организацией материально-технического обеспечения ветеринарных мероприятий;
- изучение основ организаций строительства ветеринарных учреждений;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация ветеринарного дела» относится к вариативной части блока Б3, обязательная дисциплина учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: ветеринарная фармакология, токсикология, эпизоотология, паразитология, гигиена содержания и эксплуатации животных, ветеринарно-санитарная экспертиза, внутренние незаразные болезни, экономика, организация и управление с-х производством.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<i>ОПК – 2 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
В области практических умений (С)		
Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности		
Профессиональные компетенции		
Радиологический	<i>ПК – 3 готовность</i>	В области знания и понимания (А)

<i>контроль продукции животного и растительного происхождения</i>	<i>осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>	Знать: Элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Организовывать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций
		В области практических умений (С)
<i>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i>	<i>ПК – 8 готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i>	Владеть: Готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Производственную документацию, отчетность, методы разработки комплекса профилактических мероприятий в ветеринарии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам
		В области практических умений (С)
		Владеть: Ведением ветеринарного делопроизводства и составлением ветеринарных отчетов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15. ГОСВЕТНАДЗОР

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста, будущего госветинспектора, владеющего теоретическими и практическими навыками непосредственной организации госветнадзора на федеральном и региональном уровнях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение законодательства Российской Федерации в области ветеринарии, касающихся организации государственного ветеринарного надзора (контроля);
- изучение методов и организации госветнадзора на поднадзорных объектах подлежащих ветеринарному контролю (надзору): на предприятиях агропромышленного комплекса при разведении, содержании, первичной переработки животных, переработке, хранении и реализации продуктов и сырья животного происхождения;

- изучение проведения контроля и надзора за осуществлением ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;
- изучение порядка организации контроля (надзора) за обращением лекарственных средств ветеринарного назначения и за соблюдением правил их утилизации;
- изучение порядка организации контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных
- изучение порядка проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Госветнадзор» находится в базовой части профессионального цикла Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по патологической анатомии, микробиологии, паразитологии, основам физиологии, патологической физиологии, паразитарные болезни, инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, экологической безопасности сельскохозяйственной продукции.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Госветнадзор», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветнадзор на государственной границе и транспорте, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения оп)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<i>ОПК – 2 - способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
Знать: Нормативную и техническую документацию. Нормы и правила отбора проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного и растительного происхождения		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов животного и растительного происхождения		
В области практических умений (С)		
Владеть: Методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного и растительного		

		происхождения
Профессиональные компетенции		
<i>Контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения и контроль соблюдения ветеринарно-санитарных правил перевозки грузов, в том числе оформление результатов ветеринарно-санитарного надзора при осуществлении транспортировки и перемещения грузов</i>	<i>ПК – 2 - готовность осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Организацию лабораторного и производственного контроля качества сырья и безопасности продуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять государственный ветеринарный надзор продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами лабораторного и производственного контроля качества сырья и безопасности продуктов
<i>Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения</i>	<i>ПК – 3 - готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Организовывать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: элементарными мерами безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы при инфекционных заболеваниях.

Основными задачами по изучению дисциплины являются следующие:

- изучить классификацию инфекционных болезней, их этиологию;
- научиться устанавливать морфологические признаки инфекционных болезней;

- освоить экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях» находится в вариативной части блока БЗ, обязательная дисциплина учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биология, микробиология, ветеринарная санитария, патологическая анатомия, патологическая физиология, гистология, фармакология, основы физиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно- санитарная экспертиза, судебная ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
<i>Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения</i>	<i>ПК – 3 готовность осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии, проводить инструктаж
В области практических умений (С)	Владеть: Методами утилизации биологических отходов при эпизоотиях	
<i>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i>	<i>ПК – 8 готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы ветеринарного законодательства, формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты) при инфекционных заболеваниях
		В области интеллектуальных навыков (В)
Уметь: Заполнять формы документов при инфекционных заболеваниях		

		В области практических умений (С)
		Владеть: Порядком осуществления ветеринарного надзора в соответствии с действующими законодательными и правовыми актами, положениями, правилами при инфекционных заболеваниях

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ ИНВАЗИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, умение проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и дать ветеринарно-санитарную оценку мясу и продуктам убоя при обнаружении инвазионных болезней в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы и на предприятиях мясной промышленности.

Основными задачами по изучению дисциплины являются следующие:

- обеспечение безопасности человека и животных от инвазионных болезней, передающихся через продукты убоя сельскохозяйственных и диких промысловых животных;
- исключение возможности заражения людей инвазионными болезнями, общими для человека и животных через мясо, мясные продукты, а также через техническое сырье животного происхождения
- охрана окружающей среды;
- предотвращение распространения паразитарных болезней через продукты и отходы боенского производства;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных и диких промысловых животных, мяса птицы и птицепродуктов, мяса пернатой дичи при обнаружении инвазионных болезней;
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных заболеваниях» находится в вариативной части блока БЗ, обязательная дисциплина учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия, паразитарные болезни, патологическая анатомия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных заболеваниях», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза диких промысловых животных и пернатой дичи, ВСЭ рыбы и рыбной продукции, ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
<i>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i>	<i>ПК – 8 готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы ветеринарного законодательства, формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты) при инвазионных заболеваниях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Заполнять формы документов при инвазионных заболеваниях
		В области практических умений (С)
		Владеть: Порядком осуществления ветеринарного надзора в соответствии с действующими законодательными и правовыми актами, положениями, правилами при инвазионных заболеваниях

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРИ НЕЗАРАЗ- НЫХ БОЛЕЗНЯХ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения по санитарно-гигиеническому контролю и правилам ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, по основам технологии и стандартизации при производстве.

Основными задачами по изучению дисциплины являются следующие:

- осуществлять ветеринарно-санитарную экспертизу на различных этапах технологического цикла производства продуктов животноводства;
- понимать и оценивать механизмы развития болезней в организме;
- устанавливать морфологические признаки болезни;
- знать экологически безопасные технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза при незаразных болезнях» находится в вариативной части блока БЗ, обязательная дисциплина учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: биологическая химия, биология, – основы физиологии, анатомия животных, патологическая анатомия животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при незаразных болезнях», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно- санитарная экспертиза диких промысловых животных и пернатой дичи, ВСЭ рыбы и рыбной продукции, ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья, ветеринарно-санитарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
<i>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i>	<i>ПК – 8 готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы ветеринарного законодательства, формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты) при незаразных болезнях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Заполнять формы документов ВСЭ при незаразных болезнях
		В области практических умений (С)
		Владеть: Порядком осуществления ветеринарного надзора в соответствии с действующими законодательными и правовыми актами, положениями, правилами при незаразных болезнях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.19 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОРМОВ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы различных кормов для животных и птицы, овладение навыками лабораторного контроля доброкачественности грубых, сочных, концентрированных, сухих животных и других видов кормов, в том числе из кормовых технических отходов, на основе современных требований нормативных документов, обеспечивающих предупреждение случаев отравления животных и получения продукции, недоброкачественной в ветеринарно-санитарном отношении.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных зоотехнических показателей различных кормов и порядок ветеринарно-санитарного контроля при их заготовке и хранении;

- освоение методов ветеринарно-санитарной экспертизы и лабораторного контроля различных видов кормов и добавок для животных и птицы;
- обоснование ветеринарно-санитарной оценки кормов по результатам их внутривидового и лабораторного контроля;
- освоение методов контроля и оценки различных премиксов и других добавок, кормов микробиологического синтеза;
- изучение методов обезвреживания кормов для безопасного скармливания животным и птице;
- изучение микотоксикозов и других кормовых болезней животных и птицы и ветеринарно-санитарная оценка продуктов их убоя.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов» находится в вариативной части блока Б1, обязательная дисциплина учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: микробиология, биологическая химия, неорганическая и органическая химии, токсикология, ветеринарная санитария.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных заболеваниях, ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбной продукции, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<i>ОПК – 2 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ кормов		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу кормов, используя нормативную и техническую документацию		
В области практических умений (С)		
Владеть: Умением применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нор-		

		мы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ кормов
	<i>ОПК – 4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений при ВСЭ кормов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить ВСЭ кормов с использованием инструментальных измерений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами инструментальных измерений при ВСЭ кормов
Профессиональные компетенции		
<i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения</i>	<i>ПК-1 – способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства; методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методом отбора проб кормов и кормовых добавок растительного происхождения для лабораторного исследования
<i>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</i>	<i>ПК – 8 готовность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Установленную отчетность по утвержденным нормам при ВСЭ кормов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять отчетность по утвержденным нормам при ВСЭ кормов
		В области практических умений (С)
		Владеть: Порядком ведения производственной отчетности при ВСЭ кормов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.20 ОСНОВЫ СЕКЦИОННОГО КУРСА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Подготовка ветеринарно-санитарных экспертов - квалифицированных специалистов, сформировать умение логически мыслить, устанавливать структурные изменения в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Задачи:

Осуществлять патоморфологическую диагностику, сопоставлять патологические изменения с клиническими, понимать и оценивать механизмы возникновения изменений в больном организме, общие принципы профилактики и лечения болезней, устанавливать причины, механизмы смерти, знание экологически безопасной технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы секционного курса» находится в вариативной части обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, биофизике, гистологии, биологии, патологической физиологии, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы секционного курса», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветеринарно-санитарная экспертиза, паразитарные болезни, инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции		
Профессиональные компетенции				
	<i>ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>	В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти при судебной ветеринарной экспертизы, а также технологию утилизации трупов при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	
		В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь:	Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области практических умений (С)	Владеть:	Осуществлением комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

	ПК-7 <i>владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</i>	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Организацию работ по ТБ в практикуме и секционном зале
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Соблюдать необходимые меры безопасности при вскрытии трупов в секционном зале
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами применения техники безопасности при вскрытии трупов в секционном зале
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Инструкции и установленную отчетность по утвержденным нормам при проведении судебной ветеринарной экспертизы
	ПК-8 <i>готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i>	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Протоколировать результаты и оформлять заключения о причинах смерти животных
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками работы с нормативными документами при проведении судебной ветеринарной экспертизы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ - ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

1. развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие;
5. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
7. совершенствование спортивного мастерства студентов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Элективные курсы по физической культуре» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Дисциплина изучается на 1,2,3,4 курсах в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах (очное обучение) и на 1 курсе в 1 семестре (заочное обучение).

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Трудовое действие	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; психофизиологические основы учебного труда; общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать литературу по физической культуре; составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных

		<p>возможностей; использовать основные законы естественных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 328час.

Формы промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3,4,5,6,7 семестрах (очное) и в 1 семестре (заочное обучение).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать студентам основные представления о бакалавре по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить будущих бакалавров с методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на современном уровне в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях;
- осуществление контроля (надзора) на транспорте, на государственной границе Российской Федерации и на поднадзорных объектах ветеринарной службы;
- подготовка к участию внедрения достижений ветеринарной науки с целью улучшения методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, а также растительных продуктов непромышленного изготовления.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» находится в Базовой части блока 1 дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в специальность», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация ветеринарного дела; ветеринарно-санитарная экспертиза; основы физиологии; патологическая физиология; микробиология; вирусология; гигиена содержания и эксплуатации животных; токсикология; паразитарные болезни; инфекционные болезни.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового дей-	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

	ствия (планируемые результаты освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	<i>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту ветеринарно-санитарного эксперта
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)
		Владеть: Знаниями о профессии ветеринарно-санитарного эксперта
Профессиональные компетенции		
Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Виды профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять на практике требования к уровню подготовки ветеринарно-санитарного эксперта
		В области практических умений (С)
		Знаниями об объектах профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 ЭТИКА ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОГО ЭКСПЕРТА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- подготовка специалистов, владеющих знаниями о сущности коммуникации в профессиональной сфере, этических принципах и нормах взаимодействия, и умеющих их использовать в практической деятельности специалистов в области ветеринарии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основными категориями этики, связать их с профессиональными обязанностями, показать связь ветеринарии с биологией, экологией, социологией, культурологией, философией и др. областями науки;

- научить ветеринарно-санитарного врача исполнять основные категории этики – доброту, честность, взаимное уважение, справедливость, достоинство, милосердие,

трудолюбие, ответственность, порядочность, беспристрастность, моральную ответственность и др.;

- освоить основные методологические принципы предмета;
- соблюдение основных этических принципов в ветеринарии поможет ветеринарным специалистам решить множество проблем, а также совершенствоваться в профессиональной деятельности, соблюдать преемственность и наставничество в ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этика ветеринарно-санитарного эксперта» находится в Вариативной части блока 1 дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Этика ветеринарно-санитарного эксперта», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Ветеринарно-санитарная экспертиза; Судебно-ветеринарная экспертиза; Ветеринарная санитария; Организация ветеринарного дела.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p><i>ОК-7</i> <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Основы этического общения с коллегами на фермах, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях рынка</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Работать на перерабатывающих предприятиях рынка</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>
Профессиональные компетенции		
	<p><i>ПК-4</i> <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Основные категории этики и их связь с профессиональными обязанностями ветеринарного санитарного эксперта</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, пра-</p>

		вила поведения в рамках корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: Знаниями трудовой, гуманитарной профессии ветеринарного санитарного эксперта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «ПОЛИТОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Политология»: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли, творчески и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем, стоящих перед современным обществом.

Задачи дисциплины «Политология»:

- первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.
- изучение объекта, предмета и метода политической науки; политической жизни и властных отношений; роли и места политики в жизни современных обществ; социальных функций политика.
- изучение истории политических учений; российской политической традиции и современных политологических школ.
- знание институциональных аспектов политики; политической власти; политических режимов; политических партий; электоральных систем.
- изучение возможных политических процессов и отношений; политических конфликтов и способов их разрешения.
- изучение мировой политики и международных отношений, особенностей мирового политического процесса, национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к вариативному (по выбору вуза) для изучения цикла дисциплин ООП.

Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Политология» являются предметные результаты освоения истории, философии, отечественная культура: традиции и современность, деловой этикет.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: правоведение.

В силу специфической роли данного курса в процессе формирования личности и профессиональных компетенций бакалавра, а также учитывая, что компетенции, формируемые в рамках данного курса содержат базовые основы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности, результаты изу-

чения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана данного направления подготовки и в научно-исследовательской работе. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-4 <i>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	В области знания и понимания (А) Знать: Основные положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства РФ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять правовые акты в области ветеринар-но-санитарной экспертизы В области практических умений (С) Владеть: Способностями применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа
Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «СОЦИОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социология»: формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Задачи курса:

формирование знаний об обществе как целостной социальной системе, ее подсистемах и отдельных элементах;

о законах функционирования и развития социальных систем, о проявлениях этих законов в деятельности субъектов (больших и малых социальных групп, и общностей людей, отдельных личностей).

изучение материалов по истории социальной мысли,

овладение знаниями по системному отражению закономерностей социального развития для личностного совершенствования, успешной профессиональной подготовки и саморазвития.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к вариативному (по выбору вуза) для изучения цикла дисциплин ООП.

Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Социология» являются предметные результаты освоения истории, философии, отечественная культура: традиции и современность, деловой этикет.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: правоведение, политология.

В силу специфической роли данного курса в процессе формирования личности и профессиональных компетенций бакалавра, а также учитывая, что компетенции, формируемые в рамках данного курса содержат базовые основы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана данного направления подготовки и в научно-исследовательской работе.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – бспособностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: Сущность основных социологических терминов, основные разделы и направления социологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять концепции социологов по основным направлениям в социологии
		В области практических умений (С)
	Владеть: Навыками обобщения, анализа и практического применения социологического знания в социальной и профессиональной деятельности	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1. ФИЗИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование фундаментальных и профессиональных знаний о гигиене и экологии человека, закономерности влияния факторов окружающей среды на его здоровье.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных;
- уметь применять в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;
- владеть методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология и экология человека» находится в вариативной части Блока2 (дисциплины по выбору) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биофизике, биологической химии, анатомии, основам физиологии, гистологии, микробиологии, радиобиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физиология и экология человека», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: радиоэкология, экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции, безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения оп)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-9 <i>владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Физиологические и социально-демографические аспекты экологии человека; методологию и методы исследований в экологии человека; роль и последствия антропогенного воздействия на организм человека и окружающую человека среду
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием территории и факторами экологического риска
В области практических умений (С)	Владеть Методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2.РАДИОЭКОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; обучить студентов основным методам радиоизотопного и радиоиммунологического анализов

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать организацию по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, по определению степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства;

- уметь рационально использовать кормовую базу, корма, продукцию растениеводства и животноводства, получаемых в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности;

- знать основные достижения и перспективы использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в животноводстве.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Радиоэкология» находится в вариативной части Блока 1 (дисциплина по выбору) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, биологической химии, биофизики, основам физиологии, гистологии, микробиологии, радиобиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Радиоэкология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: токсикология, экология окружающей среды, лабораторные методы диагностики, ветеринарно-санитарная экспертиза, экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения оп)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК – 9 владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных	В области знания и понимания (А) Знать: Основы радиоэкологии, радиотоксикологии, радиационной безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать радиоактивные изотопы

	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	в сельском хозяйстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: Техниккой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины клиническая анатомия является научить использовать полученные фундаментальные знания при последующем изучении специальных дисциплин, а также в будущей практической деятельности ветеринарного врача.

Задачи дисциплины

- углубленное изучение анатомии и топографии органов и тканей тела животного, систем и аппаратов органов на основе современных достижений науки, с учетом требований практической ветеринарии.
- освоение клинических аспектов описательной, функциональной, возрастной, сравнительной и топографической анатомии систем и отдельных органов и умение применять полученные знания на практике.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая анатомия» относится к вариативной части Блока 2(Б2.В.ДВ.2.1, дисциплина по выбору) учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии, латинскому языку, неорганической и органической химии, биологической химии, гистологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Клиническая анатомия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: основы физиологии, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, судебная ветеринарная экспертиза, основы секционного курса, ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи, ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих, ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовые компетенции	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Осмотр сырья и продуктов живот-	<i>ПК-4</i> <i>способностью применять</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать:

ного и растительного происхождения	<i>на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Взаимосвязь между системами и органами с учетом видовых и возрастных особенностей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять видовую принадлежность и положение изучаемого органа по анатомическим признакам
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью применять на практике базовые знания по анатомии животных при решении профессиональных задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Целью курса является формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных.

Задачи:

Раскрыть роль и характер изменения физиологических процессов как основу для возникновения предпатологических и патологических состояний организма, компенсаторные механизмы нарушенных физиологических функций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая физиология» находится в вариативной части Блока 1 дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии, математике, биофизике, гистологии, биологической химии, неорганической и органической химии, биологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Клиническая физиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: патологическая физиология, патологическая анатомия, микробиология.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций.

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

	(планируемые результаты освоения ОП)	
Профессиональные компетенции		
	<i>ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Изменение физиологических функций систем
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Логично обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции является повышение экологической грамотности, весьма актуальной в период экологического кризиса, и заполнения пробела в общем фундаментальном естественно-научном образовании студентов, традиционно представленном в вузах специфических дисциплин.

Дать студентам теоретические знания и практические навыки по экологически безопасной с/х продукции и воспитать способность оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с классификацией основных и приоритетных источников загрязнения агроферы;
- условия и ресурсы среды обитания человека и животных, птицы и живых организмов.
- Миграция загрязнителей по биологически м и пищевым цепям.;
- популяции и этологические процессы в структуре популяции;
- Получение экологически безопасной сельскохозяйственной продукции
- Оптимизация производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции
- экологические факторы влияющие на качество полученной сельскохозяйственной продукции.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции» находится в Вариативной части Блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинами:

- биология
- микробиология

- биологическая химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции**», являются необходимыми для государственной итоговой аттестации бакалавров по направлению 36.03.01 и овладения ими компетенциями ФГОС ВО.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения	<i>ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Классификацию основных и приоритетных источников загрязнения агросферы, условия и ресурсы среды обитания человека и животных, птицы и живых организмов; способы миграции загрязнителей по биологическим и пищевым цепям
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Моделировать и оценивать состояние экосистем, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов
Радиологический контроль продукции животного и растительного происхождения	<i>ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Применение НД для целей экологического контроля окружающей среды. Порог точности. Анализ совокупного действия факторов среды, качественных и количественных данных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализ фенотипический. Использование БИОТЕСТА
		В области практических умений (С)
		Владеть: Биотехническими мероприятиями (увеличение биологической продуктивности). Мелиоративными мероприятиями (воздействие на продуктивность наземных и водных экосистем)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 ЭКОЛОГИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.5.2 Экология окружающей среды** является повышение экологической грамотности, весьма актуальной в период экологического кризиса, и заполнения пробела в общем фундаментальном естественно-научном образовании студентов, традиционно представленном в вузах специфических дисциплин.

Дать студентам теоретические знания и практические навыки по экологическим аспектам ведения животноводства, сформировать у студентов экологическое мировоззрение и воспитать способность оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с классификацией экологических факторов в сельскохозяйственном производстве;
- условия и ресурсы среды обитания человека и животных, птицы и живых организмов.
- биологические ритмы и их роль развития растений и животных;
- популяции и эволюционные процессы в структуре популяции;
- влияние стресса на различные виды сельскохозяйственных животных, птиц, пушных зверей;
- структура биоценоза и биотехнические связи;
- экологические факторы влияющие на получение сельскохозяйственной продукции.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Б1.В.ДВ.5.2 Экология окружающей среды**» находится в Базовой части блока 2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам:

- Биология
- Микробиология
- Биологическая химия

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Б1.В.ДВ.5.2 Экология окружающей среды**», являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	---	--

Профессиональные компетенции		
Осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	В области знания и понимания (А)
		Охраняемые природные территории, особо охраняемые объекты региона, России, мира. Методология управления качеством окружающей среды. Нормирование и ранжировка факторов, влияющих на биоту
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать цитогенетический анализ (для оценки эффекта антропогенных факторов и для ранжирования отдельных районов по степени неблагополучия окружающей среды)
		В области практических умений (С)
		Владеть: Знаниями акклиматизационных мероприятий (восстановление, сохранение и увеличение биологической продуктивности). Попутных мероприятий (контроль за внесением минеральных удобрений, подкормка животных)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1. КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: овладение студентами клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследований сельскохозяйственных животных, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза.

Задачи: изучить план и методы исследования больных животных, особенности выявления скрытой недостаточности и функциональной способности органов и систем организма, методологию распознавания болезненного процесса, правила взятия биологического материала, его консервирования и пересылки для лабораторного анализа, знать технику безопасности при работе с животными.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая диагностика» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока 1 учебного плана.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины "клиническая диагностика" с другими частями ОП ВО: биология, биофизика, латинский язык, неорганическая и органическая химия, биологическая химия, анатомия, гистология, микробиология, основы физиологии, гигиена содержания и эксплуатации животных, патологическая физиология, вирусология, микробиология, токсикология, ветеринарная санитария, анатомия, введение в специальность, этика ветеринарно-санитарного эксперта, клиническая анатомия, клиническая физиология.

Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины "клиническая диагностика": внутренние незаразные болезни, паразитарные болезни, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, ВСЭ при незаразных болезнях, судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, основы

секционного курса.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 – способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	В области знания и понимания (А)
		Знать: Классификацию видов инструментальных измерений при предубойном осмотре животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обобщать результаты исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: Основными методами клинического обследования животных с помощью инструментальных приспособлений
Профессиональные компетенции		
	ПК-2 – готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	В области знания и понимания (А)
		Знать: Лабораторные методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного происхождения с помощью лабораторных методов
		В области практических умений (С)
		Владеть: Готовностью осуществлять лабораторные методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного происхождения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 ЛАБОРАТОРНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - подтверждение клинического диагноза или его уточнения, установления при-

чины болезни, для характеристики формы, тяжести течения и определения прогноза болезни, для выбора этиологической и патогенетической терапии, контроля за результатами лечения. Эти цели определяют содержание дисциплины "Лабораторные методы диагностики" как самостоятельного научного раздела клинической ветеринарии, основными **задачами** которого являются: 1) разработка методов лабораторных исследований; 2) разработка требований к качеству выполнения аналитических методов и средств обеспечения этих требований, 3) установление пределов нормальных индивидуальных колебаний каждого исследуемого параметра состава и свойств биологических жидкостей и тканей; 4) изучение закономерных связей лабораторно выявляемых патологических отклонений с сущностью патологического процесса при конкретных заболеваниях; 5) установление диагностической, дифференциально-диагностической и прогностической ценности отдельных лабораторных тестов и их комбинаций; 6) создание диагностических лабораторных программ для оптимизации диагностики. Первые три задачи выполняются специалистами лабораторного дела, остальные — в совместной работе с клиницистами.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП ВО, к которому относится дисциплина "Лабораторные методы диагностики" - дисциплина по выбору вариативной части блока 2 (Б1.В.ДВ.6.2).

б) Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины "Лабораторные методы диагностики" с другими частями ОП ВО:

биология, биофизика, латинский язык, неорганическая и органическая химия, биологическая химия, анатомия, гистология, микробиология, основы физиологии, гигиена содержания и эксплуатации животных, патологическая физиология, вирусология, микробиология, токсикология, ветеринарная санитария, анатомия, введение в специальность, этика ветеринарно-санитарного эксперта, клиническая анатомия, клиническая физиология.

в) Перечень дисциплин Учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины "клиническая диагностика": внутренние незаразные болезни, паразитарные болезни, инфекционные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза, судебно-ветеринарная экспертиза, организация ветеринарного дела, основы секционного курса.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений лабораторных методов диагностики при ветеринарно-санитарной экспертизе</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять инструментальные измерения лабораторных методов диагностики</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для лабораторных методов диагностики при ВСЭ
Профессиональные компетенции		
	ПК-2 <i>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные лабораторные методы, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе, приборы и оборудование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять с помощью лабораторных методов качество сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Приборами и оборудованием, лабораторными методами для проведения ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЯСА ДИКИХ ПРО- МЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ И ПЕРНАТОЙ ДИЧИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких промысловых животных и пернатой дичи.

Основные задачи освоения дисциплины: обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя диких промысловых животных;

- решение проблемы охраны окружающей среды;
- овладение теорией и навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса диких промысловых животных и пернатой дичи;
- использование нормативны и технических документов, касающиеся ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи» находится в вариативной части блока БЗ учебного плана, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация ветеринарного дела, судебная ветеринарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<i>ОПК – 2 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять на практике при ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
	<i>ОПК – 4 способность применять метрологические принципы инструменталь-</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений, характер-

	<i>ных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>	ных при ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять при ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи метрологические принципы инструментальных измерений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
Профессиональные компетенции		
<i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения</i>	<i>ПК-1 – способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Ветеринарно-санитарные требования при добыче диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить лабораторные исследования, осуществлять отбор проб, оформлять ветеринарные сопроводительные документы на мясо диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов диких промысловых животных и пернатой дичи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 ВСЭ МЯСА ЛАСТОНОГИХ И МОРСКИХ МЛЕКОПИТАЮЩИХ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса ластоногих и морских млекопитающих.

Основные задачи освоения дисциплины: обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя диких промысловых животных;

- решение проблемы охраны окружающей среды;
- овладение теорией и навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса ластоногих и морских млекопитающих;
- использование нормативных и технических документов, касающиеся ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса ластоногих и морских млекопитающих» находится в вариативной части блока БЗ, дисциплина по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация ветеринарного дела, судебная ветеринарная экспертиза.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<i>ОПК – 2 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: Применять на практике при ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила		
В области практических умений (С)		
Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих		
	<i>ОПК – 4 способность приме-</i>	В области знания и понимания (А)

	<p><i>нять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i></p>	<p>Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Применять при ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих метрологические принципы инструментальных измерений</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих</p>
Профессиональные компетенции		
<p><i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения</i></p>	<p><i>ПК-1 – способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке ластоногих и морских млекопитающих</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Осуществлять отбор проб продуктов для лабораторного исследования, проводить ветсанэкспертизу</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: Методикой проведения и методами органолептического и физико-химического исследований мяса ластоногих и морских млекопитающих</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.1 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЯСА ПТИЦЫ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы и птицепродуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на птицеперерабатывающих предприятиях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых продукты убоя птицы;
- решение проблемы охраны окружающей среды;
- овладение теорией и навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы и пернатой дичи;

- использование нормативных и технических документов, касающиеся ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы» находится в вариативной части блока БЗ учебного плана, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза птицы», являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p><i>ОПК – 2 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i></p>	В области знания и понимания (А)
<p>Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ мяса и птицы</p>		
В области интеллектуальных навыков (В)		
<p>Уметь: Применять на практике при ВСЭ мяса и птицы нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила</p>		
В области практических умений (С)		
<p>Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ мяса и</p>		

		птицы
	<i>ОПК – 4 способность применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ мяса и птицы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять при ВСЭ мяса и птицы метрологические принципы инструментальных измерений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ мяса и птицы
Профессиональные компетенции		
<i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения</i>	<i>ПК-1 – способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке птицы, видовые особенности мяса птицы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять клеймение и маркировку тушек, отбор проб для лабораторного анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами органолептического исследования мяса птицы, методикой предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы тушек и органов птицы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА РЫБЫ И РЫБНОЙ ПРОДУКЦИИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и рыбной продукции в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на предприятиях рыбной промышленности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через рыбу и рыбную продукцию;
- охрана окружающей среды;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и рыбной продукции;

- использование нормативных и технических документов касающихся область ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбной продукции» находится в вариативной части блока Б3 учебного плана, дисциплина по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбной продукции», являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<i>ОПК – 2 способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ рыбы и рыбной продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять на практике при ВСЭ рыбы и рыбной продукции нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ рыбы и рыбной продукции</p>
	<i>ОПК – 4 способность применять метрологические принципы</i>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ ры-</p>

	<i>инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>	бы и рыбной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять при ВСЭ рыбы и рыбной продукции метрологические принципы инструментальных измерений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ рыбы и рыбной продукции
Профессиональные компетенции		
<i>Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения</i>	<i>ПК-1 – способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке, хранении, переработке рыбы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять отбор проб продуктов для лабораторного исследования, проводить ветсанэкспертизу свежей и охлажденной рыбы
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и рыбной продукции

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
 Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МОЛОКА И МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочной продукции в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на предприятиях молочной промышленности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через молоко и молочную продукцию;
- охрана окружающей среды;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов;
- использование нормативных и технических документов касающихся область ветеринарии;
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ВСЭ молока и молочной продукции» находится в вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.9.1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии животных, патологической анатомии животных, ветеринарной микробиологии, биохимии, паразитологии, физиологии животных, патологической физиологии, эпизоотологии, незаразные болезни животных, организация ветеринарного дела, экологической безопасности сельскохозяйственной продукции.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «ВСЭ молока и молочной продукции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственный ветеринарный надзор, ветнадзор на государственной границе и транспорте, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4. курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<i>ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ молока и молочной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять на практике при ВСЭ молока и молочной продукции нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ молока и молочной продукции
	<i>ОПК-4 способностью применять метрологические принципы инструментальных из-</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ молока и молочной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)

	<i>мерений, характерных для конкретной предметной области</i>	Уметь: Применять при ВСЭ молока и молочной продукции метрологические принципы инструментальных измерений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ молока и молочной продукции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям молочной промышленности, ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов, особенности молока других видов животных и его рациональное использование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять отбор проб молока и молочной продукции для лабораторного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Органолептическими и лабораторными методами исследования молочной продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЯСА И МЯСОПРОДУКТОВ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков и умений при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на предприятиях мясной промышленности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя сельскохозяйственных и диких промысловых животных;
- исключение возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения
- охрана окружающей среды;
- предотвращение распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных животных и мясопродуктов;
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов» находится в вариативной части профессионального цикла Блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ мяса и мясопродуктов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять на практике при ВСЭ мяса и мясопродуктов нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ мяса и мясопродуктов</p>
	<p>ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ мяса и мясопродуктов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

	<i>для конкретной предметной области</i>	<p>Уметь: Применять при ВСЭ мяса и мясопродуктов метрологические принципы инструментальных измерений</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ мяса и мясопродуктов</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Требования нормативно-технической документации на мясо и мясопродуктов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Определять видовую принадлежность мяса и мясопродуктов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры; давать обоснованное заключение о качестве и безопасности продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Проводить ветеринарный предварительный осмотр, полную ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, других мясопродуктов, давать обоснованное заключение о качестве и безопасности, Методикой ветеринарно-санитарного контроля на бойнях</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.1 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРИЗА ПРИ РАДИАКТИВНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения задач по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды; определения степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства; обучить студентов основным методам радиоизотопного и радиоиммунологического анализов

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- знать организацию по проведению комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радиоактивного загрязнения среды, по определению степени радиоактивной загрязненности почвы, кормов, организма животных и продукции сельскохозяйственного производства;

- уметь рационально использовать кормовую базу, корма, продукцию растениеводства и животноводства, получаемых в условиях радиоактивного загрязнения среды различной плотности;

- знать основные достижения и перспективы использования радиоактивных изотопов и радиационной технологии в животноводстве.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ВСЭ при радиоактивном поражении» находится в вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, биологической химии, биофизики, основам физиологии, гистологии, микробиологии, радиобиологии, радиоэкологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «ВСЭ при радиоактивном поражении», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: сертификация продуктов животноводства, ВСЭ мяса и мясопродуктов, ВСЭ молока и молочной продукции.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения оп)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>ПК-3 <i>готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Основы охраны труда и радиационной безопасности в радиоактивных условиях среды</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать методы и способы защиты продукции, животных и персонала от радиоактивных осадков</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Методикой отбора проб при радиоактивном заражении, методикой контроля в подконтрольных пунктах</p>
	<p>ПК-9 <i>владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Основы радиационной безопасности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Организовывать внеплановые инструктажи, меры защиты персонала от радиоактивных отходов, пыли и зараженных продуктов</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Техникой работы с радиометрическим, дозиметрическим и спектрометрическим оборудованием</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «ВЕТНАДЗОР НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАНИЦЕ И ТРАНСПОРТЕ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование совокупных знаний по специальности, а также освоение законодательства и организационной структуры ветеринарной службы РФ на государственной границе и транспорте, планирование, организация ветеринарного учета, отчетности и делопроизводства на границе и транспорте.

Основные задачи:

- изучение ветеринарного законодательства, вопросов организации, экономики, этических аспектов ветеринарного дела, основных положений международной деятельности в области ветеринарии и организации ветеринарного надзора в Р.Ф;
- ветеринарный контроль на транспорте и государственной границе Р.Ф.
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветнадзор на государственной границе и транспорте» находится в вариативной части профессионального цикла блока 3 учебного плана дисциплин по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ветеринарно-санитарной экспертизе, организации ветеринарного дела, госветнадзору.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветнадзор на государственной границе и транспорте», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: сертификация продукции животноводства, ВСЭ мяса и мясопродуктов, ВСЭ молока и молочных продуктов, ВСЭ растительных продуктов, ВСЭ кожевенной и пушно-меховой продукции.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ветнадзоре на государственной границе и транспорте
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять при ветнадзоре на государственной границе и транспорте нор-

		<p>мативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ветнадзоре на государственной границе и транспорте</p>
	<p>ОПК-3 <i>способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветнадзору на государственной границе и транспорте</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять полученные знания на практике</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветнадзору на государственной границе и транспорте</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Документы, регламентирующие деятельность ветеринарного надзора на государственной границе</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить ветеринарно-санитарный контроль экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения на государственной границе</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностью осуществлять контроль и надзор за соблюдением требований законодательства; проводить экспертизу качества и соответствия подконтрольных товаров, движущихся через таможенную границу</p>
	<p>ПК-2 <i>готовностью осуществ-</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Лабораторные методы качества</p>

	<i>лять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок на государственной границе
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять лабораторные методы качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок на государственной
		В области практических умений (С)
		Владеть: Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок на государственной границе РФ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза меда

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда.

Основными задачами по изучению дисциплины являются следующие:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.В.ДВ.11.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза меда» находится в вариативной части Блока 3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам анатомия животных, патологическая анатомия, основы физиологии, патологическая физиология, биологическая химия, паразитарные болезни, инфекционные болезни, микробиология, внутренние незаразные болезни.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б3.В.ДВ.5.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза меда», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация ветеринарного дела, судебная ветеринарная экспертиза.

Дисциплина ведется на 3 курсе в 7 семестре.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ меда</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять нормативную и техническую документацию при ВСЭ меда</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ меда</p>
	<p>ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ меда</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять для ВСЭ меда метрологические принципы инструментальных измерений</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ меда</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхожде-</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Ветеринарно-санитарную экспертизу меда, требования при заготовке, хранении и транспортировке меда</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проводить отбор проб, ветеринарно-санитарную экспертизу меда</p>

	<i>ния не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	В области практических умений (С)
		Владеть: Методикой микроскопических, органолептических, физико-химических, бактериологических исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА РАСТИТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках.

Основными задачами по изучению дисциплины являются следующие:

- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы растительных продуктов;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.В.ДВ.11.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов» находится в вариативной части профессионального цикла Б3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам

Неорганическая и органическая химия,
микробиология,
Биологическая химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б3.В.ДВ.5.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Судебная ветеринарная экспертиза;
Ветнадзор на государственной границе и транспорте.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 <i>способностью исполь-</i>	В области знания и понимания (А) Знать: Нормативную и техническую документа-

	<i>звать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	<p>цию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ растительных продуктов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять нормативную и техническую документацию при ВСЭ растительных продуктов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ растительных продуктов</p>
	ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ растительных продуктов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ растительных продуктов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>
Профессиональные компетенции		
Проведение ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения	ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Характеристику и классификацию растительных продуктов, требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полеводства, садов и огородов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения, осуществлять отбор проб для лабораторного исследования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Нормативной документацией, методом отбора проб</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА КОЖЕВЕННОГО И ПУШНО-МЕХОВОГО СЫРЬЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенного и пушно-мехового сырья.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя;
- охрана окружающей среды;
- проведение ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенного и пушно-мехового сырья;
- использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного и пушно-мехового сырья» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии животных, патологическая анатомия, физиология животных, патологическая физиология, биологическая химия, эпизоотология, паразитология, микробиология, незаразные болезни, организация ветеринарного дела.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного и пушно-мехового сырья», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ветнадзор на государственной границе и транспорте, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности для ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ кожевенного и пушно-</p>

		<p>мехового сырья</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья</p>
	<p>ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять метрологические принципы инструментальных измерений при ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Требования к кожевенным заводам, правила организации работы по ветеринарному клеймению кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Узнать: Осуществлять отбор проб для проведения лабораторных исследований пушно-мехового сырья, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу шкур, проводить клеймение</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенно-мехового сырья, методикой консервирования</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.2 «СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области стандартизации и сертификации продукции животноводства.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации;
- показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;
- основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.
- использование нормативных правовых актов в области ветеринарии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сертификация продукции животноводства» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, микробиологии, неорганическая и органическая химия, ветеринарная санитария.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Сертификация продукции животноводства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции, организации ветеринарного дела, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБ- РАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<i>ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Вопросы сертификации и управления качеством продукции животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Осуществлять оценку и экспертизу качества молочных и мясных товаров
	<i>ОПК-4 способностью применять мет-</i>	В области практических умений (С)
		Владеть: Нормативной документацией, идентификацией мясных товаров в соответствии с НД
	<i>ОПК-4 способностью применять мет-</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Стандарты, регламентирующие

	<i>рологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>	научно-обоснованные нормы качества
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию молочных товаров
		В области практических умений (С)
		Владеть: Провести идентификацию и экспертизу молочных и мясных товаров в соответствии с НД
Профессиональные компетенции		
	ПК-2 <i>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы исследований органолептических, физико-химических показателей, в том числе безопасности молочных товаров
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь
		В области практических умений (С)
		Владеть: Провести идентификацию продуктов животного происхождения в соответствии с НД

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ Б2.У.1 - ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель практики:

получение первичных профессиональных умений и навыков для работы ветеринарного санитарного эксперта, а также, приобретение первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности по морфологии животных

Задачи учебной практики:

- формировать первоначальные практические навыки в осмотре живых животных, закрепить теоретический материал, полученный на лекциях и практических занятиях по анатомии животных;
- заложить у студентов умение работать с научной литературой, анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ; выполнять научную работу в коллективе, где обеспечивается практика навыков сотрудничества, межличностного общения.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики – учебная, способ проведения практики – стационарный.

Базой проведения практики является музей кафедры и учебная ферма Иркутского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения учебной практики на учебной ферме Иркутского ГАУ направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
3.3 - Обобщенная трудовая функция – Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 04.08. 2014 № 540н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 № 33672)		
Трудовая функция: <i>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</i> <i>Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения С/1.07</i>		
Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования	ПК – 5 готовностью выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В области знания и понимания (А)
		Знать: рабочие профессии в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)
		Владеть: готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Проведение ана-	ПК – 10 способностью	В области знания и понимания (А)

лиза полученной научной информации по тематике исследования	обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования	Знать: информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)
	Владеть: способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения	ПК – 11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	В области знания и понимания (А)
		Знать: какие эксперименты проводятся при ВСЭ, составление отчетов по выполненному заданию
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
		В области практических умений (С)
	Владеть: способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.У.2 ГИГИЕНА СОДЕРЖАНИЯ ЖИВОТНЫХ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики: выработать практические навыки по гигиене и санитарии кормления, содержания и эксплуатации животных, обращения с зоогигиеническими приборами, лабораторным оборудованием и посудой, при работе на убойных площадках и перерабатывающих

предприятиях, закрепить теоретический материал, полученный на лекциях и практических занятиях.

Задачи учебной практики:

- ознакомить студентов с современными достижениями и методами санитарно-гигиенической оценки содержания и эксплуатации животных;
- уметь брать пробы воды, кормов и почвы с последующим определением их качества, проводить зоогигиенические исследования микроклимата животноводческих помещений;
- ознакомить студентов с ветеринарно-санитарными правилами при заготовке, транспортировке, изготовлении готовой животноводческой продукции и используемых в процессе производства материалов и технологических параметров;
- ознакомить студентов с порядками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных пунктов на всех этапах производства и реализации их в условиях государственных и частных предприятий и рынков.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика входит в Блок 5 учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общекультурные компетенции		
	ОК – 3 - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе	В области знания и понимания (А)
		Знать: Значение зоогигиены в животноводстве; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства, овцеводства, звероводства и птицеводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за животными и птицей
В области практических умений (С)		
Владеть: Методами проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий; определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов (термографа, термометров, психрометра, гигрометра, гигрографа, люксометра, анемометров, аппарата Кротова, аспираторов и т.д.)		
Профессиональные компетенции		
	ПК-16 - способность обобщать научно-техническую	В области знания и понимания (А)
		Знать: Гигиенические требования к воз-

	информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	душной среде, воде, кормам и кормлению животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Пользоваться методами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, исключающих заболевания животных и обеспечивающих высокую продуктивность
		В области практических умений (С)
	ПК-19 - способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	В области знания и понимания (А)
		Требование к организации стойлового и пастбищного содержания животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Обще-профилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными незаразными болезнями животных
		В области практических умений (С)
		Методами контроля строительства и эксплуатации животноводческих помещений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

Формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, пищевых продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления, а также кормов для животных.

Задачи практики:

- закрепление студентами теоретических знаний и профессиональных умений в области ветеринарно-санитарной экспертизы, полученных при изучении дисциплин, согласно учебного плана;
- овладение методами ветеринарно-санитарной экспертизы при выполнении функций помощника ветеринарно-санитарного эксперта при проведении лабораторных

- исследований, обработке результатов исследований и выдаче ветеринарно-сопроводительных документов (заключений, актов, предписаний, справок и т.д.);
- использование студентами- передового отечественного и зарубежного опыта при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в состав раздела Б2.П1 «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения производственной практики на федеральных и региональных государственных учреждениях (районные и городские станции по борьбе с болезнями животных), лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, ветеринарные лаборатории, в подразделениях госветнадзора в ветеринарной службе региона, россельхознадзор (на транспорте и в пограничных ветеринарных пунктах), в научно-исследовательских институтах, на хладокомбинатах, в вузах и т.д.) или предприятия, организации независимо от их организационно-правовых форм собственности, направленные на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды - направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
	<i>ОПК-3 способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 04.08. 2014 № 540н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 № 33672)		
Трудовая функция: <i>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и</i>		

*сырья животного и растительного происхождения.
Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения*

Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования	ПК-5 <i>готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц, современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Проводить дифференциальную пригодность этих продуктов в пищу людям без ограничения или до определённого времени
Проведение анализа полученной научной информации по тематике исследования	ПК-10 <i>способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Перечень заболеваний и состояний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб, устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Способность использовать лабораторную посуду и инструменты, микроскопы и предметные стёкла, специальную краску, питательную среду и муфельную печь для проращивания посевов с сомнительного или подозрительного отобранного материала
Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения	ПК-11 <i>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Распространенность заболеваний в стране и в сопредельных государствах, надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, яичной, рыбной и кожевенной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Методически грамотно органи-

	<i>ветеринарной санитарии</i>	зывать и проводить эксперименты, внедрять результаты исследования, составлять отчетность, календарные планы проведения лечебных и профилактических мероприятий
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.2 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» ПРЕДДИПЛОМНАЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель производственной преддипломной практики – проведение завершающего этапа эксперимента согласно схеме исследования по теме выпускной квалификационной работы, систематизация и обработка данных, актуализация, имеющегося литературного обзора и оформление выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- проанализировать деятельность предприятия (организации), его структурных подразделений и служб, а также функций, выполняемых ими;
- закрепить знания и навыки проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного и животного происхождения, полученные в процессе плановых учебных занятий и изучения рекомендованной и другой учебной литературы;
- обработать полученные экспериментальные данные, полученные во время прохождения производственной практики (По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая; Научно-исследовательская работа) для написания выпускной квалификационной работы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная преддипломная практика входит в состав раздела Б.5 «Производственная практики» учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Производственной практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Производственная практика - По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; - Технологическая -Научно-исследовательская работа	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Производственная практика обеспечивает в последующем прохождении:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
2.	Подготовка и сдача государственной итоговой аттестации	все разделы

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство продукции животноводства		
Трудовая функция Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)		
Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования	ПК-5 <i>готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: рабочие профессии в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)
		Владеть: готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК-6 <i>способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний, основы товароведения, клеймение и консервирование животноводческой продукции
		В области интеллектуаль-

		<p>ных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять современные информационные технологии, прикладные программы в научно-исследовательской работе</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Информационной и компьютерной технологиями, пакетами прикладных программ для оформления научно-исследовательской работы, а также для выполнения необходимых расчетов</p>
Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения	<i>ПК – 11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: какие эксперименты проводятся при ВСЭ, составление отчетов по выполненному заданию</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>
Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения	<i>ПК – 12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспер-</i>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: какие экспериментальные исследования проводятся в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ве-</p>

	<i>тизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</i>	теринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить экспериментальные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.3 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель технологической производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных и учебных занятий, овладение последовательности технологических процессов в соответствие нормативных правовых документов при осуществлении ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- практическое применение последовательности технологических процессов в процессе изучения дисциплин «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» «Ветеринарно-санитарная экспертиза» «Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса ластоногих и морских млекопитающих», «Ветеринарно-санитарная экспертиза меда», «Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» «Ветеринарно-санитарная экспертиза птицы», «Ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного и пушно-мехового сырья» «Госветнадзор»;
- формирование у студентов умений применения последовательности технологических процессов, применяемых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, пищевых продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления, а также кормов

- для животных;
- использование студентами современных информационных технологий;
- использование сетевых компьютерных технологий и базы данных в области ветеринарно-санитарной экспертизы;
- использование пакетов прикладных программ для выполнения необходимых заключений по результатам проведенной ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование готовности выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в состав раздела Б2.П.3 «Технологическая» учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения производственной практики на федеральных и региональных государственных учреждениях (районные и городские станции по борьбе с болезнями животных), лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, ветеринарные лаборатории, в подразделениях госветнадзора в ветеринарной службе региона, россельхознадзор (на транспорте и в пограничных ветеринарных пунктах), в научно-исследовательских институтах, на хладокомбинатах, в вузах и т.д.) или предприятия, организации независимо от их организационно-правовых форм собственности, направленные на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды - направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 04.08. 2014 № 540н; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 № 33672)		
Трудовая функция: <i>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения. Организация и проведение контроля при транспортировке продукции животного и растительного происхождения</i>		
Отбор проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования	ПК – 5 готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В области знания и понимания (А)
		Знать: рабочие профессии в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)
		Владеть: готовностью выпол-

		нить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	ПК – 6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения	ПК – 11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	В области знания и понимания (А)
		Знать: какие эксперименты проводятся при ВСЭ, составление отчетов по выполненному заданию
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии

		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.4 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА» НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью производственной практики научно-исследовательская работа является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной бакалаврской работы.

Задачи производственной практики:

В задачи научно-исследовательской работы входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- самостоятельно ставить цель и задачи научно-исследовательских работ;
- обосновать актуальность выбранной темы с научной точки зрения;
- самостоятельно выполнять исследования по теме бакалаврской работы;
- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы ВКР;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения производственной практики научно-исследовательская работа направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-3 <i>способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство продукции животноводства		
<p>Трудовая функция Организация технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции. Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных (А/01.6)</p>		
<p>Оформление заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</p>	<p>ПК-6 <i>способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</i></p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний, основы товароведения, клеймение и консервирование животноводческой продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять современные информационные технологии, прикладные программы в научно-исследовательской работе</p> <p>В области практических умений</p>

		<p>(С)</p> <p>Владеть: Информационной и компьютерной технологиями, пакетами прикладных программ для оформления научно-исследовательской работы, а также для выполнения необходимых расчетов</p>
<p>Проведение анализа полученной научной информации по тематике исследования</p>	<p>ПК-10 <i>способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: использовать информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ПК – 11 <i>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: какие эксперименты проводятся при ВСЭ, составление отчетов по выполненному заданию</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>

Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения	<i>ПК – 12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</i>	В области знания и понимания (А)
		Знать: какие экспериментальные исследования проводятся в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить экспериментальные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- применение и исследование математических методов и моделей объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений во всех сферах производственной, хозяйственной, социальной, экономической, управленческой деятельности, в науке, технике, медицине, образовании.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков использования основных методов построения математических моделей;
- формирование системы основных понятий и методов теории оптимизации и теории управления;
- формирование основных понятий и методов, используемых в исследовании операций;
- формирование опыта использования основных приемов обработки экспериментальных данных; моделирования и исследования моделей с учетом их структуры.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладная математика» находится в части Факультативы учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Прикладная математика», являются необходимыми для

изучения следующих дисциплин: судебная ветеринарная экспертиза, ветеринарная санитария.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очная форма), на 4 курсе (заочная форма).

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А)
Знать: Основные методы математического, комплексного, функционального анализа. Методы дискретной математики, линейной алгебры и геометрии. Основные разделы физики, механики и информатики. Методы теории вероятностей и математической статистики		
В области интеллектуальных навыков (В)		
Уметь: Понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач		
В области практических умений (С)		
Владеть: Навыками решения практических задач		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет на третьем курсе в 6 семестре (очная форма), на 4 курсе (заочная форма).

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникация»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные психологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного, межкультурного и	В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на

	профессионального взаимодействия	партнеров по межличностному общению В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения В области практических умений (С) Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК – 6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в команде

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1) дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;

2) научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза следующих видов профессиональной деятельности:

- производственная;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: «Математика», «Английский язык».

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения дисциплины: «Организация ветеринарного дела», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и другие

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
<p>Знать: информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>		
<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>		
<p>Уметь: применять информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>		
<p>В области практических умений (С)</p>	<p>Владеть: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности</p>

		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выявить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаниях;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- научно-исследовательская
- производственная
- организационно-управленческая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Истории» (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Социология» (ОК-6), Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).