

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ  
ПРОФИЛЬ ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕРВИС В АПК**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.1 «ЛОГИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения дисциплины является ознакомление магистров со структурой научного знания, с функциями научных теорий и законов; расширение их мировоззренческого кругозора; выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты

К основным задачам изучаемой дисциплины: научить обучающегося методам научно-го исследования, умению логически связывать вопросы науки и практики.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Логика и методология науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Логика и методология науки», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Экономика и управление, Современные проблемы науки и производства в агроинженерии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь</b> использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК</p>

		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
	ОПК-7 Способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

	ные и культурные различия	<b>Уметь</b> анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами анализа современных проблемы науки и производства в агроинженерии и ведения поиска их решения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-4 способность и готовностью применять знания о современных методах исследований	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные логические методы и приемы научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять знания при осуществлении современных методов исследований
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче экзамена на 1 курсе 2 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Экономика и управление» состоит в том, чтобы выпускникам сельскохозяйственных вузов, обучающимся по программам направления подготовки 35.04.06 Агроинженерия сформировать способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовность толерантно руководить, а также самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в т.ч. в области экономики и управления в сфере сельского хозяйства в системе агропромышленного комплекса, рыночные условия его функционирования, показатели, факторы и пути повышения экономической эффективности в отраслях сельского хозяйства.

Задачи дисциплины:

- знать основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности, специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы. основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива, основные средства информационных технологий и направления их развития.

- уметь использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК, соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке, совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного

общения с коллегами, применять основные средства информационных технологий  
 - владеть способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию, коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности, навыками активного общения с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач, основными средствами информационных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и управление» находится в базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, магистр должен иметь базовые знания по дисциплинам: современные проблемы науки и производства в агроинженерии, моделирование в агроинженерии, педагогическая практика, научно-исследовательская работа.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика и управление», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: планирование и обработка результатов экспериментов, дилерская служба в АПК, проектирование предприятий ТС, экспертная оценка технического состояния машин в АПК, топливозаправочные комплексы и нефтесклады, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая и преддипломная практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
<b>Общекультурные компетенции</b>			
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК
<b>В области практических умений (С)</b>			
Владеть:	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1	<b>В области знания и понимания (А)</b>	

	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знать	специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		<b>В области практических умений (С)</b>	
	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами
	ОПК-3 способность самостоятельно приобрести с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	основные средства информационных технологий и направления их развития.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять основные средства информационных технологий
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	основными средствами информационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА В АГРОИНЖЕНЕРИИ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области современных проблем науки в агроинженерии.

К основным задачам изучаемой дисциплины: научить магистранта пониманию, поиску и решению проблем науки в агроинженерии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Моделирование в агроинженерии

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, ис-	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования

	пользованию творческого потенциала	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами
	ОПК-5 Владение логическими методами и приемами научного исследования	<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками активного общения с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные методы научных исследований
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> основными методами научных исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов - зачет на 1 курсе 1 семестра и экзамен на 1 курсе 2 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «МОДЕЛИРОВАНИЕ В АГРОИНЖЕНЕРИИ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин.

К основным задачам изучаемой дисциплины относят приобретение навыков и знаний по моделированию процессов, формирование умения и навыков, необходимых для последующей инженерной деятельности в этой области.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Моделирование в агроинженерии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Моделирование в агроинженерии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Компьютерные технологии в науке и образования

Технологии сельскохозяйственного машиностроения

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОО)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные средства информационных технологий и направления их развития.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> применять основные средства информационных технологий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> основными средствами информационных технологий
	ОПК-4 Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и - планируемой деятель-

		ности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> приемами экономического анализа и планирования
	ОПК-5 Владение логическими методами и приемами научного исследования	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные методы научных исследований
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> основными методами научных исследований

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов зачет на 1 курсе 1 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: ознакомить студентов химических специальностей, занимающихся системным анализом химических технологий со специальными компьютерными технологиями, имеющими применение в научных исследованиях, а также используемыми в образовании.

К основным задачам изучаемой дисциплины следует отнести, прежде всего, структурно-функциональное изучение возможностей информационных технологий в науке и образовании.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Технологии сельскохозяйственного машиностроения

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь</b> использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию</p>
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях</p>
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p>

		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p>ОПК-6</p> <p>Владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> работать с методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<p>ПК-4</p> <p>способность и готовностью применять знания о современных методах исследований</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные логические методы и приемы научного исследования</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять знания при осуществлении современных методов исследований</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов зачет с оценкой на 1 курсе 2 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать будущим специалистам знания по методам принятия технических решений при оптимизации технологических процессов.

К основным задачам изучаемой дисциплины

- изучить решение задач на оптимизацию технологических процессов машин;

- изучить решение задач на оптимизацию технологических процессов производственных процессов как сельскохозяйственных, так и ремонтных предприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оптимизация технологических процессов» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оптимизация технологических процессов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Проектирование предприятий ТС

Диагностика и ТО машин

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p>ОПК-4 Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основы теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь</b> анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и - планируемой деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> приемами экономического анализа и планирования</p>
	<p>ОПК-5 Владение логическими методами и приемами научного исследования</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные методы научных исследований</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> основными методами научных исследований</p>
	<p>ОПК-6 Владение методами анализа и прогнозирования экономи-</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий</p>

	ческих эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	<p>реализуемой и планируемой деятельности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> работать с методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инженерных решений</p>
	ПК-4 способность и готовностью применять знания о современных методах исследований	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные логические методы и приемы научного исследования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять знания при осуществлении современных методов исследований</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче экзамена на 2 курсе 3 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ТЕХНОЛОГИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических знаний и практически навыков в области технологии сельскохозяйственного машиностроения.

К основным задачам изучаемой дисциплины: освоение магистрантами методов проектирования технологических процессов изготовления машин с наименьшей себестоимостью и высокой производительностью труда в соответствии с требованиями качества; изучение устройства и эксплуатации технологического оборудования (металлорежущих станков).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного машиностроения» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технологии сельскохозяйственного машиностроения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Надежность технических систем

Диагностика и ТО машин

Технологии ремонта машин

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
<b>В области практических умений (С)</b>		
<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-4 Способностью использовать законы и методы математи-	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы теории и методы макро- и микроэкономики;

	ки, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	<p>- экономическое планирование и прогнозирование;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь</b> анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и - планируемой деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> приемами экономического анализа и планирования</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инженерных решений</p>
	ПК-7 способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методику расчета основных деталей и узлов на прочность; технологию испытания сборочных единиц и систем тракторов и автомобилей</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные проекторочные расчеты узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; испытывать сборочные единицы и системы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выполнения технологических операций при проектировании и изготовлении узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; выполнения технологических операций при испытании узлов и агрегатов тракторов и автомобилей</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов экзамен на 1 курсе 1 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ТС»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков по основам проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса АПК

К основным задачам изучаемой дисциплины: изучение правил проектирования объектов технического сервиса АПК, обоснования производственной программы сервисного предприятия, проектирования производственных зон и вспомогательных подразделений, основ проектирования строительной части, особенностей проектирования станций технического обслуживания, топливозаправочных комплексов, машинно-технологических станций и ремонтных мастерских, технико-экономической оценки проектных решений..

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектирование предприятий технического сервиса» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Проектирование предприятий технического сервиса», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Проектирование предприятий ТС

Диагностика и ТО машин

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами
<b>В области практических умений (С)</b>		
Владеть: навыками активного общения с коллегами при обсуждении результатов		

		работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
ОПК-4 Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и - планируемой деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> приемами экономического анализа и планирования
ОПК-6 Владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> работать с методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-6 способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Способы и методы проектирования предприятий ТС, технические средства и технологические процессы диагностирования тракторов и автомобилей.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проектировать технологические процессы диагностирования и ТО тракторов и автомобилей.;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> Навыками технологического проектирования предприятий ТС, технологических процессов производства.
ПК-7 способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методику расчета основных деталей и узлов на прочность; технологию испытания сборочных единиц и систем тракторов и автомобилей

		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять основные проекторочные расчеты узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; испытывать сборочные единицы и системы
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> Навыками выполнения технологических операций при проектировании и изготовлении узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; выполнения технологических операций при испытании узлов и агрегатов тракторов и автомобилей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по сдаче экзамена на 2 курсе 3 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 «НАДЕЖНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель приобретение студентами знаний по оценке надежности технических систем, разработке и осуществлению мероприятий по ее повышению.

Основные задачи освоения дисциплины: изучение основ теории надежности машин, оборудования и технических систем; способов повышения доремонтного и послеремонтного уровней надежности; правила проведения испытаний машин на надежность.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Надежность технических систем» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Надежность технических систем» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Диагностика и ТО машин

Технологии ремонта машин

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприя-	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> проблемы создания технических средств для сельского хозяйства,

	<p>тиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь</b> формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть</b> методами оценки эффективности инженерных решений</p>
	<p>ПК-7 способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методику расчета основных деталей и узлов на прочность; технологию испытания сборочных единиц и систем тракторов и автомобилей</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные проекторочные расчеты узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; испытывать сборочные единицы и системы</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выполнения технологических операций при проектировании и изготовлении узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; выполнения технологических операций при испытании узлов и агрегатов тракторов и автомобилей</p>
	<p>ПК-8 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости студентов - экзамен на 1 курсе 1 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «ДИАГНОСТИКА И ТО МАШИН»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать магистру комплекс знаний по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды. Основные задачи освоения дисциплины: выбор ресурсосберегающих технологий возделывания с.-х. культур; обоснование оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА); обоснование оптимального состава технологических адаптеров (комплексов машин и агрегатов); обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка (МТП) с.-х. предприятия; обоснование ресурсосберегающих технологий технического обслуживания (ТО) МТП.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диагностика и техническое обслуживание машин» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Диагностика и техническое обслуживание машин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Технологии ремонта машин

Планирование и обработка результатов эксперимента

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 2 и 3 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-2 готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> производственные процессы диагностики и ТО машин, ремонта и восстановления машин и оборудования в сельском хозяйстве, организацию дилерской службы в АПК, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования. <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать

		технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть</b> методами оценки качества ремонта машин и оборудования
	ПК-5 способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методологические теории и принципы современной науки
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять методологическое обоснование научного исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов
	ПК-7 способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методику расчета основных деталей и узлов на прочность; технологию испытания сборочных единиц и систем тракторов и автомобилей
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять основные проекторочные расчеты узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; испытывать сборочные единицы и системы.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> Навыками выполнения технологических операций при проектировании и изготовлении узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; выполнения технологических операций при испытании узлов и агрегатов тракторов и автомобилей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости зачет на 1 курсе 2 семестра и экзамен на 2 курсе 3 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 «ТЕХНОЛОГИЯ РЕМОНТА МАШИН»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоения дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по восстановлению работоспособности машин

Задачи: Научить учащихся навыкам проведения ремонтных работ по агрегатам и узлам сельскохозяйственной техники, умению выбирать и использовать ремонтно-технологическое оборудование и инструмент, безопасным условиям их проведения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии ремонта машин» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технологии ремонта машин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Диагностика и ТО машин

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<p>ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инженерных решений</p>
	<p>ПК-2 готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> производственные процессы диагностики и ТО машин, ремонта и восстановления машин и оборудования в сельском хозяйстве, организацию дилерской службы в АПК, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей,</p>

		разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть</b> методами оценки качества ремонта машин и оборудования
	ПК-3 способность и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> производственные процессы ремонта машин и оборудования в сельском хозяйстве, современные технологические процессы ресурсосбережения и использования возобновляемых источников энергии в АПК, направленные на обеспечение высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами оценки качества ремонта машин и оборудования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости - экзамен на 1 курсе 1 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является формирование психолого- педагогических знаний и умений, профессиональной направленности и психолого-педагогического мышления магистрантов, отвечающих современным требованиям их подготовки для сельскохозяйственных учебных заведений

К основным задачам изучаемой дисциплины: изучение методов и технологий педагогического исследования; исследование педагогического процесса, его структуры, законов, принципов и правил; проектирование основных компонентов и этапов процесса обучения: целей и задач обучения, содержание профессионального образования и обучения; личность учащихся в учебно-воспитательном процессе; социально-педагогические особенности личности учащихся сельскохозяйственного учебного заведения; оценка эффективности процесса обучения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:  
 Технологии профессионально-ориентировочного обучения  
 Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>						
<b>Общекультурные компетенции</b>								
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="892 741 1471 779" style="background-color: #f2f2f2;"><b>В области знания и понимания (А)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 779 1471 927"> <b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности                     </td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 927 1471 1003" style="background-color: #f2f2f2;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 1003 1471 1189"> <b>Уметь</b> использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК                     </td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 1189 1471 1227" style="background-color: #f2f2f2;"><b>В области практических умений (С)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 1227 1471 1339"> <b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию                     </td> </tr> </table>	<b>В области знания и понимания (А)</b>	<b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	<b>Уметь</b> использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК	<b>В области практических умений (С)</b>	<b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию
<b>В области знания и понимания (А)</b>								
<b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности								
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>								
<b>Уметь</b> использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК								
<b>В области практических умений (С)</b>								
<b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию								
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="892 1339 1471 1377" style="background-color: #f2f2f2;"><b>В области знания и понимания (А)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 1377 1471 1525"> <b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях                     </td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 1525 1471 1601" style="background-color: #f2f2f2;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 1601 1471 1861"> <b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач                     </td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 1861 1471 1899" style="background-color: #f2f2f2;"><b>В области практических умений (С)</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="892 1899 1471 2076"> <b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях                     </td> </tr> </table>	<b>В области знания и понимания (А)</b>	<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	<b>В области практических умений (С)</b>	<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
<b>В области знания и понимания (А)</b>								
<b>Знать:</b> основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях								
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>								
<b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач								
<b>В области практических умений (С)</b>								
<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях								

	<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.</p>
	<p>ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные принципы и основные этапы формирования и становления научного коллектива, толерантно воспринимая социальные и культурные различия членов коллектива</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь</b> совершенствовать профессиональные качества руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами</p>

		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками активного общения с коллегами при обсуждении результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении профессиональных задач.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-9 способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> особенности проектирования содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь</b> способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости - зачет с оценкой на 1 курсе 2 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

К основным задачам изучаемой дисциплины: сформировать у студентов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения; познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности; сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии профессионально-ориентированного обучения» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Психология и педагогика высшей школы

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИ-

## ПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь</b> использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-5 Владение логическими методами и приемами научного исследования	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные методы научных исследований</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> основными методами научных исследований</p>
	ОПК-7 Способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения конфессиональные и культурные различия	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь</b> анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>

		<b>Владеть:</b> методами анализа современных проблемы науки и производства в агро- инженерии и ведения поиска их решения
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-4 способность и готовностью применять знания о современных методах исследований	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные логические методы и приемы научного исследования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять знания при осуществлении современных методов исследований
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов
	ПК-5 способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методологические теории и принципы современной науки
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять методологическое обоснование научного исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости - зачет с оценкой на 2 курсе 3 семестра

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.В.ДВ.2.1 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТОВ»

##### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины помочь магистрантам в совершенствовании их знаний в организации и проведении самостоятельных научных исследований и внедрению полученных прогрессивных, ресурсосберегающих результатов в сельскохозяйственное производство агро-промышленного комплекса (АПК).;

К основным задачам изучаемой дисциплины: научиться методикам планирования научного эксперимента, методикам обработки полученных данных, анализу результатов проведенных экспериментов.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Планирование и обработка результатов эксперимента» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Планирование и обработка результатов эксперимента», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Испытание автотракторной техники

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь</b> использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные средства информационных технологий и направления их развития.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь</b> применять основные средства информационных технологий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> основными средствами информационных технологий</p>
	ОПК-4 Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основы теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>

	профессиональных задач	<b>Уметь</b> анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и - планируемой деятельности <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> приемами экономического анализа и планирования
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий; <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований; <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инженерных решений
	ПК-9 способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> особенности проектирования содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь</b> способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости – зачет с оценкой на 1 курсе 2 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «ИСПЫТАНИЕ АВТОТРАКТОРНОЙ ТЕХНИКИ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является повышение эффективности профессиональной деятельности магистров на основе применения теоретических знаний и практических навыков поиска современных проблем науки и производства в агроинженерии.

К основным задачам изучаемой дисциплины относят: приобретение практических навыков и умений в области испытания автотракторной техники, умений анализировать результаты, полученные в ходе испытания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Испытание автотракторной техники» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Испытание автотракторной техники» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Экспертная оценка технического состояния машин в АПК

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<p>ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инженерных решений</p>
	<p>ПК-4 способность и готовностью применять знания о современных методах исследований</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные логические методы и приемы научного исследования</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> применять знания при осуществлении современных методов исследований</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости - зачет с оценкой на 2 курсе 3 семестра

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАШИН В АПК»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины повышение эффективности профессиональной деятельности магистров на основе применения теоретических знаний и практических навыков поиска современных проблем науки и производства в агроинженерии

К основным задачам изучаемой дисциплины: приобрести знания и умения экспертной оценки технического состояния сельскохозяйственной техники.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экспертная оценка технического состояния машин в АПК» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экспертная оценка технического состояния машин в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Топливозаправочные комплексы и нефтесклады

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АООП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>В области знания и понимания (А)</b>
Знать: основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
Уметь: выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач		
<b>В области практических умений (С)</b>		
Владеть: навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке		

		действий в нестандартных ситуациях
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные средства информационных технологий и направления их развития.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> применять основные средства информационных технологий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> основными средствами информационных технологий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-3 способность и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> производственные процессы ремонта машин и оборудования в сельском хозяйстве, современные технологические процессы ресурсосбережения и использования возобновляемых источников энергии в АПК, направленные на обеспечение высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами оценки качества ремонта машин и оборудования
	ПК-8 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> особенности осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости - зачет с оценкой на 2 курсе 3 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «ТОПЛИВОЗАПРАВОЧНЫЕ КОМПЛЕКСЫ И НЕФТЕСКЛАДЫ»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины является повышение эффективности профессиональной деятельности магистров на основе применения теоретических знаний и практических навыков поиска современных проблем науки и производства в агроинженерии.

Задачи: получить знания и практические навыки по эксплуатации и обслуживанию агрегатов топливозаправочных комплексов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Топливаправочные комплексы и нефтесклады» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Топливаправочные комплексы и нефтесклады», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Ресурсосбережение и возобновляемые источники в АПК

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК-3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные средства информационных технологий и направления их развития.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь</b> применять основные средства информационных технологий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> основными средствами информационных технологий
	ОПК-6 Владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

		<p><b>Уметь:</b> работать с методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ПК-1</b> способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инженерных решений</p>
	<p><b>ПК-5</b> способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> методологические теории и принципы современной науки</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять методологическое обоснование научного исследования</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости - зачет с оценкой на 2 курсе 3 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ И ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ В АПК»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины изучения студентами основных положений по энергосберегающей политике государства, основными показателями энергоэффективности, а также возможности использования возобновляемых и вторичных источников энергии.

Задачи: Получить знания необходимы для воспитания в учащихся чувства ответственности по энерго- и ресурсосбережению, а также по применения полученных знаний по механизации

сельскохозяйственных технологических процессов, эксплуатации различной сельскохозяйственной техники, разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению, применению альтернативных источников энергии, охране ресурсов и окружающей среды..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ресурсосбережение и возобновляемые источники в АПК» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосбережение и возобновляемые источники в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Дилерская служба в АПК

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<p>ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инженерных решений</p>
	<p>ПК-3 способность и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных техно-</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> производственные процессы ремонта машин и оборудования в сельском хозяйстве, современные технологические процессы ресурсосбережения и использования возобновляемых источников энергии в АПК, направленные на обеспечение высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков</b></p>

	логий производства сельскохозяйственной продукции	<b>(В)</b> <b>Уметь</b> выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин; <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами оценки качества ремонта машин и оборудования
	ПК-5 способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> методологические теории и принципы современной науки <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> осуществлять методологическое обоснование научного исследования <b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2. з.е.

5. Формы текущего контроля успеваемости - зачет на 2 курсе 3 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 «ДИЛЕРСКАЯ СЛУЖБА В АПК»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является сформирование у магистрантов системы профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации и технологии дилерской службы

Задачи: овладеть методиками оценки деятельности дилерской службы, а также принципы организации и технологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дилерская служба в АПК» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Дилерская служба в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ОПК-1</b> готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-3</b> способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> основные средства информационных технологий и направления их развития.</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь</b> применять основные средства информационных технологий</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> основными средствами информационных технологий</p>
	<p><b>ОПК-7</b> Способностью анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь</b> анализировать современные проблемы науки и производства в агроинженерии и вести поиск их решения</p> <p><b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами анализа современных проблемы науки и производства в агроинженерии и ведения поиска их решения</p>

<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;
	ПК-2 готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> производственные процессы диагностики и ТО машин, ремонта и восстановления машин и оборудования в сельском хозяйстве, организацию дилерской службы в АПК, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;
	ПК-5 способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методологические теории и принципы современной науки
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять методологическое обоснование научного исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами оценки эффективности инженерных решений
		<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методологические теории и принципы современной науки
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> осуществлять методологическое обоснование научного исследования
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2. з.е.  
 5. Формы текущего контроля успеваемости - зачет на 2 курсе 3 семестра

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.1 «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

#### Цель педагогической практики:

- овладение магистрантами основ учебно-педагогического мастерства, получения навыков педагогической деятельности в высшей школе.

#### Задачи педагогической практики:

- подготовка магистров к преподавательской деятельности;
- изучение основ педагогического мастерства;
- формирование научно-методических умений и навыков, элементов педагогической техники и научно-педагогических методов;
- получение и закрепление навыков проведения учебных занятий в высшем учебном заведении.
- выполнение должностных обязанностей лаборанта (ассистента) при реализации образовательных программ в области профессиональной подготовки

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика основывается на всех ранее пройденных курсах направления «Агроинженерия», профиль Технические системы в АПК.

Знания и навыки, приобретенные в результате прохождения практики являются ценным опытом для осуществления педагогической деятельности и выполнения магистерской диссертации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>В области знания и понимания (А)</b>
основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности		
<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>		
Уметь: использовать знания экономики, компьютерных информационных технологий, для выявления и оценки тенденций развития научной и материально-практической деятельности АПК		
<b>В области практических умений (С)</b>		
Владеть: способностью абстрактно мыс-		

		лить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Применять современные методы получения новых знаний.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-9 способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> особенности проектирования содержания и технологию преподавания, управлять учебным процессом
		<b>В области интеллектуальных навыков (В):</b>
		<b>Уметь:</b> способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом
		<b>В области практических умений (С):</b>
		<b>Владеть:</b> навыками проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 час., 6. з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.2 «ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Цель производственной практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи производственной практики:

а) изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила использования инструмента, приборов и установок;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии и программные продукты в научных исследованиях;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовить заявку на патент или на участие в гранте.

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- использования пакетов прикладных программ и компьютерной техники при проведении научных исследований;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

### **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия** (уровень магистратуры).

Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Введение Наука в агроинженерии и ее связь с образованием и производством Современные проблемы науки в агроинженерии Решение проблем науки Заключение	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине технология ремонта машин, надежность технических систем, технология с.х. машиностроения
2.	Технология ремонта машин	Производственный процесс ремонта машин Технологические процессы восстановления деталей Ремонт типовых сборочных единиц машин и оборудования Проектирование технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц Управление качеством ремонта	<b>Знать:</b> производственные процессы ремонта машин и оборудования в сельском хозяйстве, современные технологические процессы восстановления деталей машин, технологические процессы ремонта сборочных единиц машин и оборудования, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую до-

		кументацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин; <b>Владеть:</b> методами оценки качества ремонта машин и оборудования;
--	--	--

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Производственная технологическая практика	все разделы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)	
		Знать	специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		В области практических умений (С)	
		Владеть	коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
	ОПК-3 способность самостоятель-	В области знания и понимания (А)	
		Знать	основные средства информаци-

но приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения		онных технологий и направления их развития.
	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	применять основные средства информационных технологий
	В области практических умений (С)	
	Владеть:	основными средствами информационных технологий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 час., 6. з.е.**

**5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.3 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ»**

### **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Цель производственной технологической практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи производственной технологической практики:

а) изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила использования инструмента, приборов и установок;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии и программные продукты в научных исследованиях;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовить заявку на патент или на участие в гранте.

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- использования пакетов прикладных программ и компьютерной техники при проведении научных исследований;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ** входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия** (уровень магистратуры). Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Введение Наука в агроинженерии и ее связь с образованием и производством Современные проблемы науки в агроинженерии Решение проблем науки Заключение	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине технология ремонта машин, надежность технических систем, технология с.х. машиностроения
2.	Технология ремонта машин	Производственный процесс ремонта машин Технологические процессы восстановления деталей Ремонт типовых сборочных единиц машин и оборудования Проектирование технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц Управление качеством ремонта	<b>Знать:</b> производственные процессы ремонта машин и оборудования в сельском хозяйстве, современные технологические процессы восстановления деталей машин, технологические процессы ремонта сборочных единиц машин и оборудования, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяй-

		стве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин; <b>Владеть:</b> методами оценки качества ремонта машин и оборудования;
--	--	--

Практика **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ** обеспечивает в последующем прохождении:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Производственная технологическая практика	все разделы

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-6 Владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	работать с методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть	методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>			

	ПК-1 способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	– формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	– методами оценки эффективности инженерных решений.
	ПК-2 готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	производственные процессы диагностики и ТО машин, ремонта и восстановления машин и оборудования в сельском хозяйстве, организацию дилерской службы в АПК, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	Уметь: выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методами оценки качества ремонта машин и оборудования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 648час., 18. з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.4 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью практики является закрепление теоретических знаний полученных при изучении курса дисциплин магистратуры и приобретение практических навыков сбора, обработки, анализа и оценки процессов, связанных с организацией и технологией ремонта сельскохозяйственной техники.

Основными задачами практики являются:

приобретение практических навыков по сбору, классификации и систематизации данных по организации производственного процесса ремонта и ТО сельскохозяйственной техники.

приобретение практических навыков по анализу и оценке эффективности изучению отдельных технологических процессов ремонта машин, выявление путей их совершенствования.

изучение технико-экономических показателей ремонтного предприятия с целью снижения затрат на ремонт и ТО техники.

Задачи производственной практики:

а) изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила использования инструмента, приборов и установок;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии и программные продукты в научных исследованиях;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме ВКР;
- поисковые исследования в рамках поставленных задач;
- сбор, классификацию и систематизацию данных по организации производственного процесса ремонта и ТО сельскохозяйственной техники;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- навыков по анализу и оценке эффективности изучения отдельных технологических процессов ремонта машин, выявление путей их совершенствования.
- оформления результатов преддипломной практики (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика **Преддипломная** входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия** (уровень магистратуры). Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом пред-
----------	---	------------------	---

			<b>шествующей учебной дисциплины, практики</b>
1.	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии	Введение Наука в агроинженерии и ее связь с образованием и производством Современные проблемы науки в агроинженерии Решение проблем науки Заключение	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине технология ремонта машин, надежность технических систем, технология с.х. машиностроения
2.	Технология ремонта машин	Производственный процесс ремонта машин Технологические процессы восстановления деталей Ремонт типовых сборочных единиц машин и оборудования Проектирование технологических процессов восстановления деталей и ремонта сборочных единиц Управление качеством ремонта	<b>Знать:</b> производственные процессы ремонта машины оборудования в сельском хозяйстве, современные технологические процессы восстановления деталей машин, технологические процессы ремонта сборочных единиц машин и оборудования, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин; <b>Владеть:</b> методами оценки качества ремонта машин и оборудова-

			ния;
--	--	--	------

Практика **ПРЕДДИПЛОМНАЯ** обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Производственная технологическая практика	все разделы

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
	ОПК-3 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть	коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	основные средства информационных технологий и направления их развития.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять основные сред-

			ства информационных технологий
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	основными средствами информационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108час., 3. з.е.  
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.П.5 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Цель научно-исследовательской работы: получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получении новых результатов, имеющих важное практическое значение. Выработки у обучающихся способности к выполнению научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области эксплуатации, технического обслуживания, ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, организации технического сервиса.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

### **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- Данная практика основывается на ранее пройденных курсах бакалавриата по направления «Агроинженерия».
- Знания и навыки, приобретенные в результате прохождения дисциплины являются ценным опытом для осуществления профессиональной деятельности и выполнения магистерской диссертации.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМОМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода

	иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть	коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в различных областях иноязычной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	ПК-4 способность и готовностью применять знания о современных методах исследований	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	основные логические методы и приемы научного исследования;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять знания при осуществлении современных методов исследований
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов
	ПК-5 способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	- методологические теории и принципы современной науки;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 часов, 15 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БЗ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры).

Задачами ГИА являются:

проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры);

принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании;

можно указать иные задачи ГИА, решение которых позволяет достичь целей.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (уровень магистратуры);

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетные единицы, всего 324 часа.

ГИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМОМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	специальную терминологию на иностранном языке, используемую в профессиональной деятельности, основные приемы перевода специального текста, культуру стран изучаемого языка, основы публичной речи, аннотирования, и перевода специальной литературы.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	соотносить профессиональную лексику на иностранном языке с соответствующим определением на русском языке
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть	коммуникативной компетенцией для практического решения профессиональных задач в раз-

			личных областях иноязычной деятельности.
	ОПК-4 Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	основы теории и методы макро- и микроэкономики; - экономическое планирование и прогнозирование;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	анализировать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой и - планируемой деятельности;
	ОПК-5 Владение логическими методами и приемами научного исследования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	основные методы научных исследований.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	проводить системный анализ объекта исследования; планировать многофакторный эксперимент, оценивать надежность технических систем
	ОПК-6 Владение методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	методы анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	работать с методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть	методами анализа и прогнозирования экономических эффектов и последствий реализуемой и планируемой деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>			
	ПК-1	<b>В области знания и понимания (А)</b>	

	<p>способность и готовностью организовать на предприятиях агропромышленного комплекса высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной обработки продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Знать</p>	<p>проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>	
		<p>Уметь:</p>	<p>– формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>	
		<p>Владеть:</p>	<p>– методами оценки эффективности инженерных решений.</p>
	<p>ПК-2 готовность к организации технического обеспечения производственных процессов на предприятиях АПК</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>	
		<p>Знать</p>	<p>производственные процессы диагностики и ТО машин, ремонта и восстановления машин и оборудования в сельском хозяйстве, организацию дилерской службы в АПК, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы, основы управления качеством ремонта машин и оборудования.</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>	
		<p>Уметь:</p>	<p>Уметь: выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>	
		<p>Владеть:</p>	<p>методами оценки качества ремонта машин и оборудования</p>
	<p>ПК-3 способность и готовностью рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>	
		<p>Знать</p>	<p>производственные процессы ремонта машин и оборудования в сельском хозяйстве, современные технологические</p>

	<p>экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>		<p>процессы ресурсосбережения и использования возобновляемых источников энергии в АПК, направленные на обеспечение высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>
	<p>ПК-5 способностью и готовностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, вести поиск инновационных решений в инженерно-технической сфере АПК</p>		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p>Уметь:</p>	<p>выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов машин и оборудования в сельском хозяйстве, обосновать и проектировать рациональные способы восстановления деталей, разрабатывать технологическую документацию на ремонт и восстановление деталей, сборочных единиц и машин;</p>
			<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p>Владеть:</p>	<p>методами оценки качества ремонта машин и оборудования;</p>
	<p>ПК-6 способностью к проектной деятельности на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ</p>		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p>Знать</p>	<p>- методологические теории и принципы современной науки;</p>
			<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p>Уметь:</p>	<p>осуществлять методологическое обоснование научного исследования;</p>
			<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p>Владеть:</p>	<p>навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов</p>
	<p>ПК-7 способностью проведения инженерных расчетов для проектирования систем и объектов</p>		<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p>Знать</p>	
			<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p>Уметь</p>	

		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	
	ПК-8 готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	
	ПК-9 способностью проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 час., 9. з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: Защита диссертации.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РФ**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины является овладение студентами теорией и методологией решения экономических вопросов пенсионного обеспечения населения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с пенсионным обеспечением;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с населением по вопросам пенсионного обеспечения;
- овладение методиками исчисления пенсий.

### **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Пенсионное обеспечение РФ» находится в Факультативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам бакалавриата.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Пенсионное обеспечение РФ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломная) практика.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения АОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОК-3 – способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы и способы саморазвития и самореализации
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять методологию научных исследований, методологию научного творчества и демонстрировать методологическую культуру мышления; добиваться нравственного совершенствования своей личности
		<b>В области практических умений (С)</b>
<b>Владеть:</b> способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре.

# АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникации»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальную характерологические особенности.

#### Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникация» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК – 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и ино-	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и

	<p>странном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оказания влияния на партнеров по межличностному общению</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка магистрантов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- внедрение компьютерных технологий, информационных систем в научную и образовательную деятельность;
- развитие возможностей и адаптация компьютерных технологий, информационных систем в научных исследованиях и образовательных процессах;
- использование существующих информационных ресурсов в науке и образовании.

**Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном**

**образовании»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии», «Моделирование в агроинженерии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Планирование и обработка результатов экспериментов», «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	ОПК–3 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения	<p style="text-align: center;"><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные средства информационных технологий и направления их развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> применять основные средства информационных технологий.</p> <p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> основными средствами информационных технологий.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная цель курса:**

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

#### ***уметь:***

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

#### ***знать:***

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	ОПК – 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стили общения в деловой коммуникации</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе</p>
	ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

**Задачи** дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаниях;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- научно-исследовательская
- проектная
- педагогическая
- производственно-технологическая
- организационно-управленческая.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Современные проблемы науки и производства в агроинженерии» (ОК-2). Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Пенсионное обеспечение РФ» (ОК-3)

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
		<b>В области знания и понимания (А)</b>

	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать:</b> правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).