АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Специфика и особенности философского знания
Раздел 2. Исторические этапы развития философского знания
Раздел 3. Онтология – философское учение о бытие
Раздел 4. Гносеология - философское учение о познании
Раздел 5. Антропология - философское учение о человеке
Раздел 6. Логика – философское учение о законах мышления
Раздел 7. Этика – философское учение о морали
Раздел 8. Социальная философия – философское учение об обществе
Раздел 9. Философия науки и техники – философское учение о научно-техническом прогрессе

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Философия» является развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

– формирование у студентов представления о специфике философского знания, его месте в культуре, соотношении научной, философской и религиозной картин мира;

– ознакомление студентов с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами;

– формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, веры и знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях формирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

– формирование умения понимать смысл взаимоотношения духовного, социального и телесного (биологического) начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в природе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» (далее – дисциплина) находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания о закономерностях развития мира в целом, об отношении человека и мира, о формах и методах научного познания, о духовных ценностях и их месте в жизни человека. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Философия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Социология».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[1]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-1 **способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития,

[1] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	ОК-2 **способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: знаниями основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	ОК-5 **способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-6 **Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7 **Способность к самоорганзиации и самообразованию**	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы и способы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСОВ (3 З.Е.)

6. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.2 «ЭКОНОМИКА»
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в базовой части блока 1. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Философия»

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции компетенции		
-	**ОК-3** – Способностью использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики, основы производства, ресурсы предприятия, издержки производства, законы функционирования микро и макроэкономики.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными положениями и методами экономической науки при решении социальных и профессиональных задач, культурой мышления.
	ОК-7 –Способностью к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики, основы производства, ресурсы предприятия, издержки производства, законы функционирования микро и макроэкономики.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самообразовываться и самоорганизовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
Общепрофессиональные компетенции - отсутствуют		
Профессиональные компетенции - отсутствуют		

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б3. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по школьному курсу иностранного языка. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Профильный иностранный язык».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК- 7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка);
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; - выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;
		В области практических умений

		(С)
		Владеть: профессиональной терминологией.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: 1 сем.-зачет, 2 сем. -зачет с оценкой.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б4 «ИСТОРИЯ»
Направление подготовки – 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса - способствовать формированию у студентов социально ответственной, гражданско активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

Задачи: развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни; помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества; через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов; показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

История находится в базовой части блока 1 учебного плана. Изучение истории России осуществляется в контексте всемирной истории, что дает возможность увидеть общее и особенное в историческом развитии, понять место и роль России в мировом историческом процессе. Изучение истории связано с другими дисциплинами цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: политологии, философии, правоведения, экономики, социологии. Изучение истории осуществляется в рамках осмысления и использования формационной и цивилизационной философских концепций общественного развития. Учебный курс построен в соответствии с хронологическо-проблемным принципом, предусматривающим изучение отечественной истории по периодам (темам), а внутри их – по проблемам. Данный курс служит основой для изучения философии, истории Сибири.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[2]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК – 5 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знать: историю, ее роль и место в жизни современного общества; Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; использовать нормативно-правовые доменты в своей деятельности; использовать знание иностранных языков в межличностном общении, профессиональной работе; пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; находить и использовать экономическую-информацию, необходимую для ориента-

[2] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ции в своей профессиональной деятельности; Владеть: основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; правовыми положениями субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; социологическим подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины

формирование знаний, умений и навыков в области теории и практики межличностного общения и коммуникаций, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Основные задачи курса - способствовать формированию у студентов-бакалавров навыков межличностного общения и коммуникации; обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии; ознакомить бакалавров с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе с использованием современных и информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Межличностное общение и коммуникации** относится к вариативному (по выбору вуза) для изучения циклу дисциплин ООП.

Требования к уровню подготовки студента определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения студентами дисциплины являются предметные результаты освоения основной образовательной программы высшего образования.

Данный курс предполагает наличие знаний из курсов:

•история, философия.

Служит основой для курсов: Менеджмента и Маркетинга.

В силу специфической роли данного курса в процессе формирования личности и профессиональных компетенций бакалавра, а также учитывая, что компетенции, формируемые в рамках данного курса содержат базовые, основополагающие основы межличностного общения и коммуникации, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана специальности и в научно-исследовательской работе.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[3]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК - 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знать: закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; принципы, нормы, правила поведения в стандартных ситуациях профессионально-деловой межличностной коммуникации; Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

[3] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	нейтрализовать факторы, вызывающие коммуникативные межличностные конфликты; владеть стратегиями их предупреждения и преодоления; формировать собственный стиль и приемы межличностного общения, выработки безконфликтного общения. добиваться нравственного совершенствования своей личности. Владеть: навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере коммуникации; владеть навыками и умениями самопрезентации в ситуациях межличностного общения и практического применения знанийпо разрешению коммуникационных конфликтов в профессиональной и социальной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Межличностное взаимодействие: основные виды в системе социальных отношений

Раздел 2. Межличностная коммуникативная трансакция: основные признаки, компоненты, этапы

Раздел 3. Межличностная коммуникация в организационно-управленческой деятельности в сфере ландшафтной архитектуры и конфликты в межличностной коммуникации, способы их предупреждения и преодоления

Раздел 4. Инфокоммуникационные технологии профессионально-деловой межличностной коммуникации в сфере ландшафтной архитектуры

Раздел 5. Этические и этикетные тактики и приемы в межличностной профессионально-деловой коммуникации в ландшафтной архитектуре

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.6 «Градостроительное законодательство и экологическое право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

сформировать умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

сформировать способность анализировать социально значимые проблемы и процессы; сформировать умение пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; владеть навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.

Результатом осовения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные).

.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: урбоэкология и мониторинг, градостроительство с основами архитектуры, социальная экология. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, производственная практика.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[4]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		

[4] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ПК-9 способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	В области знания и понимания (А) Знать: законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды; градостроительное законодательство РФ. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска и использования соответствующей правовой информации в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.7 «Ботаника»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении на разных уровнях организации внешней и внутренней структуры растений, их роли в жизни целостного организма, изучение биоразнообразия живых организмов и путей их становления в процессе эволюции.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

изучить структуру, функцию и состав органоидов клетки; классификацию, строение, положение и роль каждой ткани; изучить строение и роль вегетативных и генеративных органов; освоить знания по классификации побегов и почек; изучить особенности размножения растений; принципы выявления таксонов; основные принципы ботанической номенклатуры.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

научно-исследовательская деятельность:

участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ботаника» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: лекарственные растения, введение в профессию, основы лесопаркового хозяйства. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ботаника», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: декоративная дендрология, декоративное растениеводство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, древоводство, газоноведение, декоративное луговодство, садоводство, дендрометрия, садово-парковое искусство, цветоводство, география растений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[5]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		
	ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состоя-	В области знания и понимания (А) Знать:
		освоенные понятия и закономерно-

[5] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	сти ботаники; структуру и функции генеративных и вегетативных органов; характеристику основных семейств региона; характеристику основных семейств региона. процесс формирования плодов и семян; этапы процесса эволюции
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		подбирать растения других климатических зон для интродукции, определять незнакомые виды растений; определять тип жизненной формы растений; выявлять метаморфизированные структуры растений; различать аналоги и гомологи в структуре разных жизненных форм, выявлять метаморфизированные структуры растений; различать аналоги и гомологи в структуре разных жизненных форм; подбирать растения других климатических зон для интродукции.
		В области практических умений (С) Владеть:
		техникой приготовления временных препаратов для микроскопирования; иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых свойствах растений региона, подбирать растения других климатических зон для интродукции, навыками фенологических наблюдений при проведении эксперимента, иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых свойствах растений региона

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.**

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8
Математика (геометрия)
Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Цель и задачи дисциплины

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является усвоение студентами теоретических основ математики (геометрии) и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера.

Задачами изучения данной дисциплины являются: обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

Дисциплина «Математика (геометрия)» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата).

В результате освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта.

Трудовое действие[6]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ПК-18 - понимание инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; ПК-19 - готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** применять понятия инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры **В области практических умений (С)** **Владеть:** готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве

Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов, форма аттестации: экзамен - 1-й семестр, зачет – 2-й семестр.

[6] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.9 «Урбоэкология и мониторинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи:

Целью является формирование экологического мировоззрения, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости растительных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

изучить виды, функции мониторинга; а также значение урбоэкологии.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Урбоэкология и мониторинг» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: почвоведение, социальная экология, ботаника, основы лесопаркового хозяйства. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Урбоэкология и мониторинг», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: садово-парковое искусство, география растений, градостроительное законодательство и экологическое право, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, защита декоративных растений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[7]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Компетенции		
	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ; ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; ПК-5 готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	В области знания и понимания (А) Знать: основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений; методы мониторинга состояния окружающей среды; значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы мониторинга для слежения за состоянием насаждений, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений. В области практических умений (С) Владеть: методикой проведения мониторинга городской среды; способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.**

[7] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование четкого представления о широкой специфической отрасли декоративного растениеводства, в формировании знаний, способностей и навыков по созданию и уходу за зелеными насаждениями в условиях города и сельской местности, на производственных территориях различного назначения, в перспективах развития зеленого строительства в различных регионах страны.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

изучить основы формировании зеленых насаждений в городах и различных населенных пунктах, на производственных территориях различного назначения и основы уходы за зелеными насаждениями.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

проектно-конструкторская деятельность:

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Декоративное растениеводство» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, история садово-паркового искусства, основы лесопаркового хозяйства, введение в профессию, лекарственные растения, декоративная дендрология, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, древоводство, декоративное луговодство, газоноведение, дендрометрия, садово-парковое искусство, цветоводство, декоративное овощеводство, география растений, градостроительство с основами архитектуры, садоводство, мелиорация, современные архитектура и дизайн.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины ««Декоративное растениеводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: питомниководство в Восточной Сибири, технология выращивания декоративных деревьев и кустарников, гидро- и гигрофитные растения в ландшафтном озеленении, агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири, защита декоративных растений, ландшафтное проектирование, фитопатология и энтомология, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, инженерная подготовка территории, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[8]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

[8] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

Компетенции		
	ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	В области знания и понимания (А) Знать:
		декоративную флору страны, какие экзоты Дальнего Востока и др. регионов можно использовать в садово – парковых композициях, морфологию и экологию изучаемых видов, хорошо знать методику фенологических наблюдений
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование, составить композицию из декоративных растений, свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных видов
		В области практических умений (С) Владеть:
		информацией о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 «ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование теоретических знаний и профессиональных навыков по декоративным древесным растениям.

Основные **задачи** освоения дисциплины: изучить классификации древесных форм по важнейшим декоративным признакам; изучить типы насаждений древесных растений; уметь свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьях и кустарниках; уметь провести черенкование; знать биоморфологию и экологию декоративных древесных; уметь составить композицию из декоративных древесных; знать особенности ухода за древесными растениями.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Декоративная дендрология» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, химия, систематика декоративных растений, основы лесопаркового хозяйства, почвоведение, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре; современная архитектура и дизайн, основы лесопаркового хозяйства, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Декоративное растениеводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: географии растений, садоводства, ландшафтного проектирования, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, градостроительства с основами архитектуры, садово-парковое искусство, компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре, технология выращивания декоративных деревьев и кустарников, защита декоративных растений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[9]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		
	ПК-2 готовностью назначать и проводить	В области знания и понимания (А) Знать:

[9] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	декоративную флору страны, какие экзоты Дальнего Востока и др. регионов можно использовать в садово – парковых композициях, морфологию и экологию изучаемых видов, хорошо знать методику фенологических наблюдений В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование, составить композицию из декоративных растений, свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных видов В области практических умений (С) Владеть: информацией о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1Б12 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о строении, составе и свойствах почв; закономерностях географического распределения почв; о методах оценки почвенного плодородия, картографирования почв; агропроизводственной группировке почв, защите почв от деградации, об основных приёмах регулирования почвенного плодородия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обучение распознаванию морфологических признаков почв;

- получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и использовании; о почвах поселений: условиях почвообразования, генезисе, морфологических характеристиках, свойствах и особенностях землепользования; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

участие в работах по рекультивации ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Почвоведение» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: Б1.Б7 – Ботаника, Б1.В.ОД.5 – Химия

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Почвоведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ОД.15 – Древоводство, Б1.В.ОД.18 – Газоноведение, Б1.Б.9 – Урбоэкология и мониторинг

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[10]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1).	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: происхождение, состав и свойства, использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия.

[10] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: методиками определения почв.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками отбора почвенных образцов.
	Пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2).	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: почвы поселений и антропогенно созданные почвы; использование материалов почвенных исследований для дизайна внешней среды, мониторинга ее состояния.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: производить расчёт доз химических мелиорантов.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками определения почв.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция[11] **Производство и первичная обработка продукции растениеводства**[12]		
Трудовая функция[13] **Организация производства продукции растиниеводства**		
	Готовностью реализовать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3).	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах; для защиты почв от эрозии и дефляции, для химической мелиорации почв.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками проведения агрохимических анализов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

[11] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.
[12]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:
подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

- изучить способы и методы создания чертежей при 2D и 3D моделировании;
- освоить механизмы настройки графических документов;
- уметь с помощью чертежно-графической программы AutoCAD выполнять рабочие чертежи, 3D модели.

Результатом освоения дисциплины «**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ**» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: геометрии, черчения, информатики в объеме программы средней общеобразовательной школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Строительное дело и материалы; Машины и механизмы в ландшафтном дизайне; Основы лесопаркового хозяйства

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[14]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
-	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности компьютерной программы; правила чтения конструк-

[14] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		торской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; равила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем с помощью чертежно-графических программ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности компьютерной программы; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; равила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе

		с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем с помощью чертежно-графических программ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
	ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности компьютерной программы; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; равила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машин-

		ной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем с помощью чертежно-графических программ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
Профессиональные компетенции		
	ПК-7 способностью анализировать технологический процесс как объект управления	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности компьютерной программы; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; равила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем с помощью чертежно-графических программ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений

		(С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
	ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности компьютерной программы; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; равила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем с помощью чертежно-графических программ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофактор-

		ного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
	ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности компьютерной программы; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; равила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем с помощью чертежно-графических программ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
	ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проек-	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности компьютерной про-

	тированием объектов ландшафтной архитектуры	граммы; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; равила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем с помощью чертежно-графических программ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14 «ДЕНДРОМЕТРИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

формировать знания и умения по изучению способов и методов измерения и учета некоторых деревьев, их совокупностей (древостоев), лесных массивов и лесной древесной продукции в соответствии с программами дисциплины профессионального цикла подготовки бакалавров.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основы теории и методологии дендрометрии;
- древесные породы, используемые при озеленении города;
- действующую нормативную документацию, методики и инструментальные средства проведения таксационных работ;
- освоить приемы и методы таксации отдельных деревьев и древостоев.

Результатом освоения дисциплины «Дендрометрия» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

научно-исследовательская:

- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дендрометрия» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Дисциплина «Дендрометрия» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: ботаника, декоративное растениеводство, почвоведение, древоводство, декоративная дендрология, география растений, фитопатология и энтомология, защита декоративных растений. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, основы лесопаркового хозяйства, садоводство, история садово-паркового искусства, декоративное луговодство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, декоративная дендрология, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, гидротехнические сооружения, мелиорация, дизайн малых пространств и других курсов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[15]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Компетенции	
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать : дендрометрические параметры, техники инвентаризации и оценки ландшафтов, оценку состояния зеленых насаждений компоненты ландшафта, их отличительные признаки (экология, ти-

[15] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ОПК 2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-5 готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	пология и динамика), базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства компьютеризации графических работ; В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: составлять планы и подосновы объектов ландшафтной архитектуры с использованием географических информационных систем определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной архитектуры выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры; В области практических умений (С) Владеть: основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; современными технологиями выращивания декоративных растений; базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных графических программ

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.15 «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:
подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно: разбираться и применять современные строительные материалы применяемые в ландшафтном дизайне а также в области проектирования и строительства объектов ландшафтной архитектуры их эксплуатации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- основы архитектурного материаловедения, основные виды и характеристики материалов, свойства и характеристики строительных материалов.
- применять современные строительные материалы на практике;
- основами современных методов проектирования в ландшафтном строительстве, а также навыками работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива

Результатом освоения дисциплины «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ » является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

участие в работах по рекультивации ландшафтов;

научно-исследовательская деятельность:

участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ» находится в базовой части Блока 1учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: история садово-паркового искусства, введение в профессию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, основы лесопаркового хозяйства, садоводство, история садово-паркового искусства, декоративное луговодство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, газоноведение, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, цветоводство, декоративная дендрология и других курсов.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[16]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональныекомпетенции		
-	ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы архитектурного материаловедения, основные виды и характеристики материалов, свойства и характеристики строительных материалов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные строительные материалы на практике;
		В области практических умений (С)
		Владеть: основами современных методов проектирования в ландшафтном строительстве, а также навыками работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы архитектурного материаловедения, основные виды и характеристики материалов, свойства и характеристики строительных материалов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные строительные материалы на практике
		В области практических умений (С)
		Владеть: основами современных методов проектирования в ландшафтном строительстве, а также навыками работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива
	ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы архитектурного материаловедения, основные виды и характеристики материалов, свойства и характеристики строительных материалов.

[16] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные строительные материалы на практике
		В области практических умений (С)
		Владеть: основами современных методов проектирования в ландшафтном строительстве, а также навыками работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива
	ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основы архитектурного материаловедения, основные виды и характеристики материалов, свойства и характеристики строительных материалов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные строительные материалы на практике
		В области практических умений (С)
		Владеть: основами современных методов проектирования в ландшафтном строительстве, а также навыками работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ВИДЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего бакалавра на базе развития пространственного и логического мышления, а также изучение содержания и правил составления и оформления чертежей на основе ГОСТов ЕСКД и СПДС.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление бакалавров с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основами построения чертежей;
- формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве,
- формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка;
- формирование навыков составления, оформления и чтения чертежей.

Результатом освоения дисциплины «Начертательная геометрия и виды проектирования» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

1. **научно-исследовательская деятельность:**

- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

2. проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Начертательная геометрия и виды проектирования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: базовые знания по математике, геометрии, черчения, информатики в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Начертательная геометрия и виды проектирования», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: информационные технологии в ландшафтной архитектуре, ландшафтное проектирование, строительное дело и материалы; машины и механизмы в ландшафтном дизайне, основы лесопаркового хозяйства.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[17]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-15 способностью применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-17 готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** правила чтения конструкторской и технологической документации; пособы графического представления объектов простран-ственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской доку-ментации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с чертежными принадлежностями; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи гео-метрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. **В области практических умений (С)** **Владеть:** навыками работы в графических редакторах

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

[17] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.17 «Геодезия»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению наземных геодезических измерений объектов и местности для составления топографических и кадастровых планов и карт.

Основные **задачи** по освоению дисциплины:

- изучает фигуру, размеры и гравитационное поле Земли, обеспечивает распространение принятых систем координат и высот в пределах государства, изучает вертикальные и горизонтальные деформации земной коры, а также изучает фигуру, размеры и гравитационное поле других планет солнечной системы.
- занимается изображением на планах и картах земной поверхности, а также измерением относительных высот точек земной поверхности и изображением вертикальных ее разрезов.
- изучает методы и средства проведения геодезических работ при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации инженерных сооружений,
- изучает методы создания топографических карт и планов по материалам фотографирования земли.
- изучает методы составления, издания и использования карт, атласов.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура сле5дующего вида профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геодезия» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: основы лесопаркового хозяйства, введение в профессию, почвовендение, учебная практика по почвоведению с основами геодезии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Геодезия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: гидротехнические сооружения, инженерная подготовка территории, производственная практика.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[18]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		
	ОПК-2 пониманием роли основ-	• В области знания и понимания (А)

[18] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	• Знать: виды, содержание, масштабы топографических карт и планов, методы измерения на земной поверхности; геодезические приборы и оборудование; виды геодезических съемок; основы вертикальной планировки; основы составления топографических карт местности. 8. В области интеллектуальных навыков (В) 9. Уметь: поверять и приводить в рабочее положение геодезические приборы, измерять ими углы, длины линий, превышения; выполнять с использованием геодезических приборов измерения, описания границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры; составлять планы местности и профили в заданных направлениях; производить вынос проекта планировки в натуру при ведении строительных работ. • В области практических умений (С) • Владеть: методами горизонтальной и вертикальной съемки местности; навыками работы в специальных компьютерных программах, используемых для обработки геодезических измерений при составлении топографических планов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18 - БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать знания о закономерностях размещения в искусственно создаваемых ландшафтах малых архитектурных форм, создать у студентов чёткие представления об основных стилях дизайна ландшафтов, сформировать у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные задачи освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, повышает социально – экономическое состояние общества.

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности - **организационно-управленческая деятельность:**

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;
- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: знания, полученные в средней школе и при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: декоративная дендрология, декоративное растениеводство, почвоведение, информационные технологии в ландшафтной архитектуре, дендрометрия, строительное дело и материалы, геодезия, история садово-паркового искусства, теория ландшафтная архитектуры и методология проектирования, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, основы лесопаркового хозяйства, рисунок и живопись, архитектурная графика и основы композиции, градостроительство с основами архитектуры.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[19]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие и профессиональные компетенции		
-	**ОК-9** - способностью использовать приемы помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; **ПК-6** - готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты **ПК-8** - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** теоретические основы БЖД в системе «человек-среда обитания»; нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства, и способы защиты от указанных факторов при угрозе их возникновения и воздействия; требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области радиационной, химической и пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную значимость; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные); технологические средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, содержания реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населенных мест, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населенных местах; опасные и вредные производственные факторы, их влияние на организм человека, средства и способы защиты от их воздействия; анатомо–физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; организацию работ по обеспечению БЖД в условиях производства (СУОТ); - нормативно – технические и организационные средства и методы, повышения безопасности и экологичности работ в ландшафтной архитектуре; **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; оценивать опасность производственных процессов, принимать самостоятельные решения по предупреждению травматизма и заболеваемости; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться первичными средствами пожаротушения; проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на состояние работающих; расследовать травматизм, составлять документацию, вести учет; уметь правильно действовать в условиях ЧС **В области практических умений (С)**

[19] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		Владеть: методикой работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; приемами и способами защиты работающего персонала от воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА -

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно: сориентироваться в формирование целостного представления о культуре садов и парков разных эпох, сравнительное изучение стилевых особенностей в садово-парковом искусстве разных стран и культур с акцентом на историческую эволюцию методов проектирования сада. Освоение основных понятий и терминов на конкретных исторических примерах, а его основная часть представляет собой последовательное рассмотрение идей, памятников и художественных достижений в пределах каждой эпохи.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Общие направления эволюции садово-паркового искусства; Основные термины садово-паркового искусства и ландшафтного дизайна; Основные характеристики выдающихся памятников садово-паркового искусства; Принципы и методы анализа объектов садово-паркового искусства; Историческую эволюцию методов организации сада.
- проанализировать явление садово-паркового искусства, включив его в эстетический контекст; грамотно применять знания в области методологии истории к объектам садово-паркового искусства; составлять экскурсии и виртуальные экскурсии по садам и паркам мира; ориентироваться в художественных качествах сада;
- владеть навыками формирования информационного обеспечения историко-культурных, историко-краеведческих, искусствоведческих аспектов функционирования и сохранения объектов садово-паркового искусства.

Результатом освоения дисциплины «История садово-паркового искусства» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности - **производственно-технологическая:**

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История садово-паркового искусства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: история, ИЗО, (школьный курс).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История садово-паркового искусства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, основы лесопаркового хозяйства, садоводство, история садово-паркового искусства, декоративное луговодство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, газоноведение, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, цветоводство, декоративная дендрология и других курсов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[20]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
-	ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: Общие направления эволюции садово-паркового искусства; основные термины садово-паркового искусства и ландшафтного дизайна; основные характеристики выдающихся памятников садово-паркового искусства; принципы и методы анализа объектов садово-паркового искусства; историческую эволюцию методов организации сада.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проанализировать явление садово-паркового искусства, включив его в эстетический контекст; грамотно применять знания в области методологии истории к объектам садово-паркового искусства; составлять экскурсии и виртуальные экскурсии по садам и паркам мира; ориентироваться в художественных качествах сада;
		В области практических умений (С)
		Владеть навыками формирования информационного обеспечения историко-культурных, историко-краеведческих, искусствоведческих аспектов функционирования и сохранения объектов садово-паркового искусства.
	ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: Общие направления эволюции садово-паркового искусства; основные термины садово-паркового искусства и ландшафтного дизайна; основные характеристики выдающихся памятников садово-паркового искусства; принципы и методы анализа объектов садово-паркового искусства; историческую эволюцию методов организации сада.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проанализировать явление садово-паркового искусства, включив его в эстетический контекст; грамотно применять знания в области методологии истории к объектам садово-паркового искусства; составлять экскурсии и виртуальные экскурсии по садам и паркам мира; ориентироваться в художественных качествах сада;

[20] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками формирования информационного обеспечения историко-культурных, историко-краеведческих, искусствоведческих аспектов функционирования и сохранения объектов садово-паркового искусства.
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: Общие направления эволюции садово-паркового искусства; основные термины садово-паркового искусства и ландшафтного дизайна; основные характеристики выдающихся памятников садово-паркового искусства; принципы и методы анализа объектов садово-паркового искусства; историческую эволюцию методов организации сада.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проанализировать явление садово-паркового искусства, включив его в эстетический контекст; грамотно применять знания в области методологии истории к объектам садово-паркового искусства; составлять экскурсии и виртуальные экскурсии по садам и паркам мира; ориентироваться в художественных качествах сада;
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками формирования информационного обеспечения историко-культурных, историко-краеведческих, искусствоведческих аспектов функционирования и сохранения объектов садово-паркового искусства.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.20 «ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии:

- основные подходы и методы ландшафтного моделирования, этапы методики архитектурного проектирования, общие понятия и закономерности моделирования пространственно-временной среды, категории эмоционально-тектонической содержательности, основополагающие принципы проектного моделирования.

Задачи освоения дисциплины:

- развивать творческую идею через все этапы методики архитектурного и ландшафтного проектирования, выражать через знаки, символы, образы свою мысль и переводить их абстрактные значения и архитектурные формы, выявлять эмоциональную содержательность через пластику линий и форм, использовать принципы проектного моделирования на практике при создании проектных решений.
- базисным запасом теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития архитектурного решения проектируемого объекта при анализе творчества мастеров архитектуры из отечественной и зарубежной практики, основными средствами графической выразительности на этапах тактико-стратегического развития моделирования проектного решения, художественным мышлением, эмоционально-смысловым аспектом языка визуально-графической коммуникации.

Результатом освоения дисциплины «ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ » является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

проектно-конструкторская:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: современные архитектура и дизайн, градостроительство с основами архитектуры, начертательная геометрия и виды проектирования, история садово-паркового искусства, введение в профессию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: рисунок и живопись, садово-парковое искусство, объёмно-пространственная композиция, ландшафтное проектирование, архитектурная графика и основы композиции, дизайн малых пространств и других курсов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[21]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональныекомпетенции		
-	ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные подходы и методы ландшафтного моделирования, этапы методики архитектурного проектирования, общие понятия и закономерности моделирования пространственно-временной среды, категории эмоционально-тектонической содержательности, основополагающие принципы проектного моделирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: развивать творческую идею через все этапы методики архитектурного и ландшафтного проектирования, выражать через знаки, символы, образы свою мысль и переводить их абстрактные значения и архитектурные формы, выявлять эмоциональную содержательность через пластику линий и форм, использовать принципы проектного моделирования на практике при создании проектных решений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: базисным запасом теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития архитектурного решения проектируемого объекта при анализе творчества мастеров архитектуры из отечественной и зарубежной практики, основными средствами графи-

[21] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		ческой выразительности на этапах тактико-стратегического развития моделирования проектного решения, художественным мышлением, эмоционально-смысловым аспектом языка визуально-графической коммуникации.
	ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные подходы и методы ландшафтного моделирования, этапы методики архитектурного проектирования, общие понятия и закономерности моделирования пространственно-временной среды, категории эмоционально-тектонической содержательности, основополагающие принципы проектного моделирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: развивать творческую идею через все этапы методики архитектурного и ландшафтного проектирования, выражать через знаки, символы, образы свою мысль и переводить их абстрактные значения и архитектурные формы, выявлять эмоциональную содержательность через пластику линий и форм, использовать принципы проектного моделирования на практике при создании проектных решений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: базисным запасом теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития архитектурного решения проектируемого объекта при анализе творчества мастеров архитектуры из отечественной и зарубежной практики, основными средствами графической выразительности на этапах тактико-стратегического развития моделирования проектного решения, художественным мышлением, эмоционально-смысловым аспектом языка визуально-графической коммуникации.
	ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные подходы и методы ландшафтного моделирования, этапы методики архитектурного проектирования, общие понятия и закономерности моделирования пространственно-временной среды, категории эмоционально-тектонической содержательности, основополагающие принципы про-

		ектного моделирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: развивать творческую идею через все этапы методики архитектурного и ландшафтного проектирования, выражать через знаки, символы, образы свою мысль и переводить их абстрактные значения и архитектурные формы, выявлять эмоциональную содержательность через пластику линий и форм, использовать принципы проектного моделирования на практике при создании проектных решений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: базисным запасом теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития архитектурного решения проектируемого объекта при анализе творчества мастеров архитектуры из отечественной и зарубежной практики, основными средствами графической выразительности на этапах тактико-стратегического развития моделирования проектного решения, художественным мышлением, эмоционально-смысловым аспектом языка визуально-графической коммуникации.
Профессиональные компетенции		
	ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные подходы и методы ландшафтного моделирования, этапы методики архитектурного проектирования, общие понятия и закономерности моделирования пространственно-временной среды, категории эмоционально-тектонической содержательности, основополагающие принципы проектного моделирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: развивать творческую идею через все этапы методики архитектурного и ландшафтного проектирования, выражать через знаки, символы, образы свою мысль и переводить их абстрактные значения и архитектурные формы, выявлять эмоциональную содержательность через пластику линий и форм, использовать принципы проектного моделирования на практике при создании проектных решений.
		В области практических умений (С)

		Владеть: базисным запасом теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития архитектурного решения проектируемого объекта при анализе творчества мастеров архитектуры из отечественной и зарубежной практики, основными средствами графической выразительности на этапах тактико-стратегического развития моделирования проектного решения, художественным мышлением, эмоционально-смысловым аспектом языка визуально-графической коммуникации.
	ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры;	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные подходы и методы ландшафтного моделирования, этапы методики архитектурного проектирования, общие понятия и закономерности моделирования пространственно-временной среды, категории эмоционально-тектонической содержательности, основополагающие принципы проектного моделирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: развивать творческую идею через все этапы методики архитектурного и ландшафтного проектирования, выражать через знаки, символы, образы свою мысль и переводить их абстрактные значения и архитектурные формы, выявлять эмоциональную содержательность через пластику линий и форм, использовать принципы проектного моделирования на практике при создании проектных решений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: базисным запасом теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития архитектурного решения проектируемого объекта при анализе творчества мастеров архитектуры из отечественной и зарубежной практики, основными средствами графической выразительности на этапах тактико-стратегического развития моделирования проектного решения, художественным мышлением, эмоционально-смысловым аспектом языка визуально-графической коммуникации.
	ПК-14 отовностью участвовать в подготов-	**В области знания и понимания (А)**

	ке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	**Знать:** основные подходы и методы ландшафтного моделирования, этапы методики архитектурного проектирования, общие понятия и закономерности моделирования пространственно-временной среды, категории эмоционально-тектонической содержательности, основополагающие принципы проектного моделирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: развивать творческую идею через все этапы методики архитектурного и ландшафтного проектирования, выражать через знаки, символы, образы свою мысль и переводить их абстрактные значения и архитектурные формы, выявлять эмоциональную содержательность через пластику линий и форм, использовать принципы проектного моделирования на практике при создании проектных решений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: базисным запасом теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития архитектурного решения проектируемого объекта при анализе творчества мастеров архитектуры из отечественной и зарубежной практики, основными средствами графической выразительности на этапах тактико-стратегического развития моделирования проектного решения, художественным мышлением, эмоционально-смысловым аспектом языка визуально-графической коммуникации.
	ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные подходы и методы ландшафтного моделирования, этапы методики архитектурного проектирования, общие понятия и закономерности моделирования пространственно-временной среды, категории эмоционально-тектонической содержательности, основополагающие принципы проектного моделирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: развивать творческую идею через все этапы методики архитектурного и ландшафтного проектирования, выражать через знаки, символы, образы свою мысль и переводить их абстрактные значе-

		ния и архитектурные формы, выявлять эмоциональную содержательность через пластику линий и форм, использовать принципы проектного моделирования на практике при создании проектных решений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: базисным запасом теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития архитектурного решения проектируемого объекта при анализе творчества мастеров архитектуры из отечественной и зарубежной практики, основными средствами графической выразительности на этапах тактико-стратегического развития моделирования проектного решения, художественным мышлением, эмоционально-смысловым аспектом языка визуально-графической коммуникации.
	ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные подходы и методы ландшафтного моделирования, этапы методики архитектурного проектирования, общие понятия и закономерности моделирования пространственно-временной среды, категории эмоционально-тектонической содержательности, основополагающие принципы проектного моделирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: развивать творческую идею через все этапы методики архитектурного и ландшафтного проектирования, выражать через знаки, символы, образы свою мысль и переводить их абстрактные значения и архитектурные формы, выявлять эмоциональную содержательность через пластику линий и форм, использовать принципы проектного моделирования на практике при создании проектных решений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: базисным запасом теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития архитектурного решения проектируемого объекта при анализе творчества мастеров архитектуры из отечественной и зарубежной практики, основными средствами графической выразительности на этапах

		тактико-стратегического развития моделирования проектного решения, художественным мышлением, эмоционально-смысловым аспектом языка визуально-графической коммуникации.
	ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные подходы и методы ландшафтного моделирования, этапы методики архитектурного проектирования, общие понятия и закономерности моделирования пространственно-временной среды, категории эмоционально-тектонической содержательности, основополагающие принципы проектного моделирования.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: развивать творческую идею через все этапы методики архитектурного и ландшафтного проектирования, выражать через знаки, символы, образы свою мысль и переводить их абстрактные значения и архитектурные формы, выявлять эмоциональную содержательность через пластику линий и форм, использовать принципы проектного моделирования на практике при создании проектных решений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: базисным запасом теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития архитектурного решения проектируемого объекта при анализе творчества мастеров архитектуры из отечественной и зарубежной практики, основными средствами графической выразительности на этапах тактико-стратегического развития моделирования проектного решения, художественным мышлением, эмоционально-смысловым аспектом языка визуально-графической коммуникации.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. Основной целью курса является формирование системы теоретических знаний и практических навыков для создания ландшафтных композиций и их использования в интерьерах и открытых средовых ситуациях, образования микроклимата, совершенствования образа.

Задачи - подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

-знать принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории;

-усвоить навыки изображения дизайнерских планировочных решений; свободно владеть специальной терминологией ландшафтного искусства;

-владеть общими методическими приемами ландшафтного проектирования среды и умело использовать их на практике.

- применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции. Архитектурно-пространственная организация пространства.

- владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.

Результатом освоения дисциплины « Ландшафтное проектирование» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ландшафтное проектирование» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: строительное дело и материалы, история садово-паркового искусства, основы лесопаркового хозяйства, введение в профессию, почвоведение, градостроительство с основами архитектуры, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитекту-

ре, декоративное луговодство, современные архитектура и дизайн, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, рисунок и живопись, садово-парковое искусство, объёмно-пространственная композиция.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: архитектурная графика и основы композиции, компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре, дизайн малых пространств, и других курсов.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7,8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[22]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональныекомпетенции		
-	ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории; усвоить навыки изображения дизайнерских планировочных решений; свободно владеть специальной терминологией ландшафтного искусства; владеть общими методическими приемами ландшафтного проектирования среды и умело использовать их на практике.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
	ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории; усвоить навыки изо-

[22] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		бражения дизайнерских планировочных решений; свободно владеть специальной терминологией ландшафтного искусства; владеть общими методическими приемами ландшафтного проектирования среды и умело использовать их на практике.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
	ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории; усвоить навыки изображения дизайнерских планировочных решений; свободно владеть специальной терминологией ландшафтного искусства; владеть общими методическими приемами ландшафтного проектирования среды и умело использовать их на практике.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
Профессиональные компетенции		
	ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования

		территории; усвоить навыки изображения дизайнерских планировочных решений; свободно владеть специальной терминологией ландшафтного искусства; владеть общими методическими приемами ландшафтного проектирования среды и умело использовать их на практике.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами оформлять законченные проектные работы	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории; усвоить навыки изображения дизайнерских планировочных решений; свободно владеть специальной терминологией ландшафтного искусства; владеть общими методическими приемами ландшафтного проектирования среды и умело использовать их на практике.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при раз-

		работке проектов, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории; усвоить навыки изображения дизайнерских планировочных решений; свободно владеть специальной терминологией ландшафтного искусства; владеть общими методическими приемами ландшафтного проектирования среды и умело использовать их на практике.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории; усвоить навыки изображения дизайнерских планировочных решений; свободно владеть специальной терминологией ландшафтного искусства; владеть общими методическими приемами ландшафтного проектирования среды и умело использовать их на практике.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: Экзамен. Зачет. Курс проект.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22 - СТРОИТЕЛЬСТВО И СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по разработке и реализации внешнего благоустройства и озеленения территорий природных и урбанизированных ландшафтов и создание благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в среде его обитания, ее общего эстетического обогащения.

Задачи освоения дисциплины:

знать: методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия, номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры, методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры, методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.

уметь: подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ, технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации, использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов

владеть: актуальными инженерными проблемами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры, методами анализа устранения причин повреждения насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах, принципами выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры.

Результатом освоения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности - **производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ландшафтное проектирование, урбоэкология и мониторинг, безопасность жизнедеятель-

ности, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, гидротехнические сооружения, геодезия, почвоведение, градостроительство с основами архитектуры, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, современные архитектура и дизайн, строительное дело и материалы, введение в профессию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Архитектурная графика и основы композиции, инженерная подготовка территории, дизайн малых пространств.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[23]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. ОПК – 8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения. ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках. ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ПК-10 способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора. ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия, номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры, методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры, методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ, технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации, использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов **В области практических умений (С)** **Владеть:** актуальными инженерными проблемами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ланд-

[23] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.	шафтной архитектуры, методами анализа устранения причин повреждения насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах, принципами выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23 - ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение типологии лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) и общественно-экологических основ лесопользования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий;
- изучение приемов организации и ведения лесопаркового хозяйства;
- овладение навыком разработки комплекса системы хозяйственных мероприятий в лесопарках;
- обоснование, на основе современных методов и нормативных требований структуры и благоустройства в лесопарках.

Результатом освоения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности - **научно-исследовательская деятельность:**

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, история садово-паркового искусства, введение в профессию, лекарственные растения.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы лесопаркового хозяйства» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, декоративное растениеводство, дендрометрия, декоративная дендрология, газоноведение, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, технология выращивания декоративных деревьев и кустарников.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[24]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-		**В области знания и понимания (А)**

[24] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ОПК-2 - пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки **ПК-11** - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры **ПК-12** - способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	**Знать:** принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования; основные нормативные требования по организации лесопарков, а также по ведению хозяйства в них; классификацию и характеристику типов лесопарковых ландшафтов; методику проведения ландшафтной таксации насаждений; методику ландшафтно-планировочного анализа территории; стадии проектирования лесопарков; роль хозяйственных мероприятий в формировании общего облика лесопарка; пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зави-имости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: подбирать место для организации лесопарка; определять тип лесопаркового ландшафта; производить ландшафтную таксацию насаждений; подбирать и составлять основные документы, необходимые при проектировании лесопарков
		В области практических умений (С)
		Владеть: практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках (составление травосмесей для газонов, подбор древесных растений, подбор цветочных растений, анализ территории), городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.24 «Рисунок и живопись»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью является формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии, профессиональное обучение; методическая работа; развитие общехудожественной культуры; развитие пространственного мышления; формирование навыков изображения формы, пространства, окружающей среды с натуры и по воображению; формирование у студентов композиционного объемно-пространственного восприятия объектов среды и дизайна и овладение навыками профессиональной графики в художественном изображении объемно-пространственных объектов в процессе их проектирования, на основе которых будущий специалист сумеет самостоятельно овладевать новыми знаниями в условиях постоянного развития общества.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- законы и правила линейной и воздушной перспективы, теории теней, композиции;
- основные теоретические положения академического рисунка;
- средства выявления формы тоном и их применение при выполнении рисунка;
- средства выразительности;
- этапы построения, методическая последовательность выполнения рисунка, зарисовки, наброска;
- выразительные свойства различных графических материалов, методы и приёмы работы ими.
- решать композиционные задачи в рисунке: от размещения изображения на листе бумаге до композиционных построений по воображению;
- оптимально использовать различные изобразительные материалы и технические приемы (карандаш, тушь, перо, кисть, гуашь, акварель и т.д.)
- фактурным изображением и методом рисунка по памяти.

Результатом освоения дисциплины «Рисунок и живопись» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.24 «Рисунок и живопись» входит в базовую часть Блока 1-Дисциплины (модули), включенных в учебный план согласно ФГОС ВО, направления 35.03.10– Ландшафтная архитектура.

Дисциплина «Рисунок и живопись» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: введение в профессию, градостроительство с основами архитектуры, современные архитектура и дизайн, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Рисунок и живопись», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Садово-парковое искусство, объёмно-пространственная композиция, ландшафтное проектирование, архитектурная графика и основы композиции, дизайн малых пространств, картография с основами топографии, и других курсов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[25]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Компетенции		
	ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать : законы и правила линейной и воздушной перспективы, теории теней, композиции; основные теоретические положения академического рисунка; средства выявления формы тоном и их применение при выполнении рисунка; средства выразительности; этапы построения, методическую последовательность выполнения рисунка, зарисовки, наброска; материалы рисунка; выразительные свойства различных графических материалов, методы и приёмы работы ими
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		Уметь : изображать предметную среду, растительный и животный мир с натуры, вникая в принципы пространственного построения; рисовать по памяти и представлению; делать эскизы, наброски, необходимые при поиске оптимального решения задачи; решать композиционные задачи в рисунке: от размещения изображения на листе бумаге до композиционных построений по воображению; оптимально использовать различные изобразительные материалы и технические приемы (карандаш, тушь, перо, кисть, гуашь, акварель и т.д.)
		В области практических умений (С) Владеть:
		Владеть : основами изобразительного языка рисунка; различными техниками рисунка; основами композиции, в том числе композиции человеческой фигуры; методами короткого рисунка и наброска; техниками тонального и линейного рисунка; фактурным изображением и методом рисунка по памяти
	ПК-15	В области знания и понимания (А)

[25] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Знать:
		Знать : законы и правила линейной и воздушной перспективы, теории теней, композиции; основные теоретические положения академического рисунка; средства выявления формы тоном и их применение при выполнении рисунка; средства выразительности; этапы построения, методическую последовательность выполнения рисунка, зарисовки, наброска; материалы рисунка; выразительные свойства различных графических материалов, методы и приёмы работы ими
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		Уметь : изображать предметную среду, растительный и животный мир с натуры, вникая в принципы пространственного построения; рисовать по памяти и представлению; делать эскизы, наброски, необходимые при поиске оптимального решения задачи; решать композиционные задачи в рисунке: от размещения изображения на листе бумаге до композиционных построений по воображению; оптимально использовать различные изобразительные материалы и технические приемы (карандаш, тушь, перо, кисть, гуашь, акварель и т.д.)
		В области практических умений (С) Владеть:
		Владеть : основами изобразительного языка рисунка; различными техниками рисунка; основами композиции, в том числе композиции человеческой фигуры; методами короткого рисунка и наброска; техниками тонального и линейного рисунка; фактурным изображением и методом рисунка по памяти

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА И ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ» - Б1.Б.25

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

изучение дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции» студентами 4 курса агрономического факультета.

Основные **задачи** освоения дисциплины: теоретическое и практическое изучение методов архитектурной графики, применение архитектурной графики для фиксации идеи проекта, изучение сведений об архитектуре, ее особенностей и значении, изучение основных понятий архитектурной композиции, умение работать с цветом.

Результатом освоения дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Архитектурная графика и основы композиции» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Ландшафтное проектирование», «Объемно-пространственная композиция», ««Ландшафтное проектирование», «Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтное

проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре и других курсов.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[26]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
	Компетенции	
	ОПК-4 - владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ОПК-6 - способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ПК-11 -готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-16 - способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы; ПК-18 -пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	В области знания и понимания (А) Знать: где и как используется архитектурная графика; основы рисунка и живописи в архитектурной графике; основы архитектурной композиции; методы и приемы графического отображения; В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать цвет и графику в решении архитектурных и ландшафтных образов; выполнять различные иллюстративные и «рабочие» чертежи; использовать средства архитектурной композиции. В области практических умений (С) Владеть: методами и способами формирования архитектурной композиции; основными архитектурные композициями и ее элементами в макете и на плоскости; навыками общих закономерностей построения шрифтовых форм, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

[26] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.26 ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. На примере деятельности человека в этой сфере и научных работ ученых заинтересовать и подготовить студентов к углубленному изучению этой дисциплины. В связи с поставленными целями должны быть решены **задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая, расчетно-проектная деятельность.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ» находится в базовой части Б1.Б.26 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: строительное дело и материалы, история садово-паркового искусства, основы лесопаркового хозяйства, введение в профессию, декоративная дендрология, информационные технологии в ландшафтной архитектуре, геодезия и т.д.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, основы лесопаркового хозяйства, садоводство, история садово-паркового искусства, декоративное луговодство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, газоноведение, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, цветоводство, декоративная дендрология и других курсов.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[27]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
	Компетенции	
	ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	В области знания и понимания (А) Знать:
		специфику градостроительной архитектуры; основы градостроительного проектирования; способы организации природного ландшафта; архитектурно-планировочные проблемы современного жилищного строительства; общие черты функционирования и нагрузки мест проживания и отдыха, архитектурно-композиционные разновидности застройки и связь ее с природным ландшафтом.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		проводить анализ застройки жилой территории микрорайона, района; применять различные приемы планировки микрорайонов, районов ,а также в градостроительной структуре поселков отдыха; применять разнообразные архитектурные композиционные решения в градостроительной планировке
		В области практических умений (С) Владеть:
		необходимыми методами и навыками в организации жилой территории владеть приемами планировки микрорайона; навыками по функцио-

[27] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ПК-9 способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-17 готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	нальному зонированию различных территорий, методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.27 Садово-парковое искусство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно: разбираться в теоретических знаниях и практических навыках в области ландшафтного проектирования.

Задачи освоения дисциплины: устройства и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры, на примере памятников, теоретических и практических основ собранных мировыми мастерами за многие века истории садово-паркового искусства, а также развитие у них интеллектуальных способностей, логического мышления, ответственности, дисциплинированности, толерантности, эрудированности.

Результатом освоения дисциплины «Садово-парковое искусство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

производственно-технологическая деятельность:

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

научно-исследовательская деятельность:

исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Садово-парковое искусство» находится в базовой части Блока 1учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: рисунок и живопись, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, градостроительство с основами архитектуры, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, современные архитектура и дизайн, декоративная дендрология, строительное дело и материалы, история садово-паркового искусства, введение в профессию. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Садово-парковое искусства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: цветоводство, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, архитектурная графика и основы композиции, дизайн малых пространств и других курсов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[28]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональныекомпетенции		
-	ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ сравнения памятников садово-паркового искусства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовать и применить знания, полученные в курсах истории и теории искусства;
		В области практических умений (С)
		Владеть: привить начальные навыки описания современных садово-парковых структур, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ сравнения памятников садово-паркового искусства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовать и применить знания, полученные в курсах истории и теории искусства;
		В области практических умений (С)
		Владеть: привить начальные навыки описания современных садово-парковых структур, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ сравнения памятников садово-паркового искусства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовать и применить знания, полученные в курсах истории и теории искусства;
		В области практических умений (С)
		Владеть: привить начальные навыки описания современных садо-

[28] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		во-парковых структур, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ сравнения памятников садово-паркового искусства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовать и применить знания, полученные в курсах истории и теории искусства; .
		В области практических умений (С)
		Владеть: привить начальные навыки описания современных садово-парковых структур, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ сравнения памятников садово-паркового искусства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовать и применить знания, полученные в курсах истории и теории искусства;
		В области практических умений (С)
		Владеть: привить начальные навыки описания современных садово-парковых структур, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ сравнения памятников садово-паркового искусства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовать и применить знания, полученные в курсах истории и теории искусства;
		В области практических умений (С)
		Владеть: привить начальные навыки описания современных садово-парковых структур, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ПК-12 способностью применять современ-	**В области знания и понимания (А)**

	ные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.	**Знать:** анализ сравнения памятников садово-паркового искусства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовать и применить знания, полученные в курсах истории и теории искусства;
		В области практических умений (С)
		Владеть: привить начальные навыки описания современных садово-парковых структур, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: анализ сравнения памятников садово-паркового искусства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовать и применить знания, полученные в курсах истории и теории искусства;
		В области практических умений (С)
		Владеть: привить начальные навыки описания современных садово-парковых структур, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б. 28. «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

формировать физическую культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура» находится в базовой части блока Б1.Б учебного плана. Дисциплина «Физическая культура» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь опирается на школьную программу по физической культуре.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1 и 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[29]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Компетенции		
	ОК -8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать:
		основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

[29] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		использовать физкультурно-спортивной деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
		В области практических умений (С) Владеть:
		иметь представление о роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 и 3 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД1. «ПРОФИЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

-1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профильный иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1, 2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкуль-	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терми-

	турного взаимодействия	нологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка);
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; - выполнять переводы технических текстов с иностранного языка;
		В области практических умений (С)
		Владеть: профессиональной терминологией.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов,4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.2 - КОНСАЛТИНГ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение знаний по процессу производства продукта под названием "консультационная услуга".

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить: современное состояние, принципы и сущность современной консультационной службы в сельском хозяйстве; способы управления ИКС; методы работы консультационной службы;
- освоить: приёмы делового общения; основные методы работы консультантов в ИКС сельского хозяйства; методы и способы организации рабочего времени.
- уметь: разрабатывать и представлять консультационные услуги; работать с современные информационными источниками и базами данных.

Результатом освоения дисциплины «Консалтинг в ландшафтной архитектуре» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности **- организационно-управленческая деятельность:**

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;
- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Консалтинг в ландшафтной архитектуре» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: экономика, менеджмент, маркетинг, информационные технологии в ландшафтной архитектуре, межличностное общение и коммуникации, социология и политология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Консалтинг в ландшафтной архитектуре» являются необходимыми для изучения следующих практик: творческая практика производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[30]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; **ПК-7** - способностью анализировать технологический процесс как объект управления; **ПК-10** - способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора.	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** современное состояние, принципы и сущность современной консультационной службы в сельском хозяйстве; способы управления ИКС; методы работы консультационной службы **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** разрабатывать и представлять консультационные услуги; работать с современными информационными источниками и базами данных. **В области практических умений (С)** **Владеть:** освоить приёмы делового общения; основные методы работы консультантов в ИКС сельского хозяйства; методы и способы организации рабочего времени.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет.

[30] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.3 «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование представлений о теории эволюции взаимоотношений человека и природы, логики преобразования природной среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- выявлять закономерности взаимоотношений природы и общества;
- оценивать влияние хозяйственной деятельности на состав и свойства окружающей среды;
- формировать экологическую этику и экологическую культуру;
- прогнозировать экологические модели развития современного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Социальная экология**» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по общей биологии, химии, физике, обществознанию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социальная экология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Градостроительное законодательство и экологическое право Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Градостроительство с основами архитектуры Садово-парковое искусство Интродукция декоративных растений в Восточной Сибири.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК –4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности **ОК – 6 -** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные понятия социальной экологии; основные понятия и категории правовых отношений в области экологии; закономерности развития природы и общества
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: : анализировать виды взаимодействия общества и природы ; оценивать роль ресурсного фактора в развитии общества; оценивать состояния природной среды и среды человека; анализировать проявления социально-экологических проблем в различных регионах и странах разных типов.Применять биологические методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности

		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками экологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы взаимоотношений природы и общества
Профессиональные компетенции		
	ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: биологические и агротехнические особенности ухода за зелеными насаждениями
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: устанавливать очередность мероприятий по уходу и защите насаждений
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами экологического прогнозирования; Навыками исследования условий сохранения целостности человека в психическом, физическом, моральном аспекта;. правилами составления технологических карт мероприятий по уходу за посадками

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.4 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и метод социологии и политологии.
Тема 2. Культура общества и политическая культура.
Тема 3. Социальная стратификация и распределение власти.
Тема 4. Социальные группы. Политические партии.
Тема 5. Социальные конфликты. Специфика политических конфликтов.
Тема 6. Социальный контроль. Аспект государственного контроля.
Тема 7. Основные периоды развития социологии и политологии.
Тема 8. Культурные и властные воздействия на общество.
Тема 9. Социальная и политическая система.
Тема 10. Социальная мобильность и политические движения.
Тема 11. Социальная и политическая социализация.
Тема 12. Роль политической идеологии в консолидации общества.
Тема 13. Глобализация социальных процессов и геополитика.
Тема 14. Специфика эмпирической социологии и прикладной политологии.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Социология и политология»:

- формирование социально-ответственной, граждански-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой и национальной культуры и современной трактовкой гуманистических идеалов;
- политическая социализация студентов сельскохозяйственной академии, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного бакалавра на основе современной мировой и отечественной политической мысли;
- подготовка образованных, творчески и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных и политических проблем, стоящих перед современным обществом.

Задачи курса:

формирование и развитие у студентов компетентностного подхода, позволяющего на основе познания природы социальных отношений рационально выстраивать взаимодействия в коллективе (учебном, производственном, научном и т.п.). В целом формирование социологического мышления как важнейшего фактора социализации студентов, их включения в систему модернизирующегося российского общества.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология и политология» (далее – дисциплина) находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания о закономерностях развития мира в целом, об отношении человека и мира, о формах и методах научного познания, о духовных ценностях и их месте в жизни человека. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социология и политология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[31]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-1 **способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	ОК-2 **способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: знаниями основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	ОК-5 **способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-6 **Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно

[31] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

5. **ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 72 ЧАСА (2 З.Е.)**

6. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 ХИМИЯ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины «Химия» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, почвоведению.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Цветоводство, Древоводство

Дисциплина изучается на 1курсе в 1,2 семестрах.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции		
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин
		В области интеллектуальных навыков (В):
		Уметь:. применять основные понятия и законы химии для решения поставленных задач
		В области практических умений (С):
		Владеть: способностью к обобщению анализа восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин
		В области интеллектуальных навыков (В):
		Уметь:. применять основные понятия и законы химии для решения поставленных задач
		В области практических

		умений (С): **Владеть:** способностью к обобщению анализа восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.6 - ЦВЕТОВОДСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучение специфических видов растений, используемых для облагораживания окружающей среды и эстетического восприятия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биоразнообразия декоративных растений;
-изучение эколого – морфологических и ритмологических особенностей декоративных растений;
- изучение способов размножения декоративных видов;
- изучение агротехники возделывания видов.

Результатом освоения дисциплины «Цветоводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности - **производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цветоводство» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: систематика декоративных растений, почвоведение, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре; садоводство, ботаника.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Цветоводство» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, фитопатология и энтомология, агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири, защита декоративных растений, технология выращивания декоративных деревьев и кустарников.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[32]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	**ПК-2** - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; **ПК-3** - готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; **ПК-4** - способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия способствующие проявлению наибольшей декоративности растения. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах. Уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести. **В области практических умений (С)** **Владеть:** информацией о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

[32] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.7 - СИСТЕМАТИКА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавров, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить систематическое положение важнейших декоративных растений;
-рассмотреть особенности местопроизрастания декоративных растений в условиях агроценоза;
- причины современного распространения декоративных растений;
- знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями;
- ознакомить студентов с разнообразием, распространением, морфобиологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта;
- провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов;
- ознакомиться с видами озеленяемых территорий;
- научиться грамотно, подбирать ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

Результатом освоения дисциплины «Систематика декоративных растений» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности - **производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Систематика декоративных растений» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, лекарственные растения, основы лесопаркового хозяйства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Систематика декоративных растений» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Декоративное растениеводство, декоративная дендрология, цветоводство, география растений, декоративное луговодство, садоводство, история садово-паркового искусства, садово-парковое искусство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, газоноведение, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[33]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	**ОПК-5** - способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий **ОПК-8** - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения **ПК-3** - готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** освоенные понятия и закономерности ботаники; структуру и функции генеративных и вегетативных органов; процесс формирования плодов и семян; характеристику основных семейств региона; этапы процесса эволюции. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** определять незнакомые виды растений; определять тип жизненной формы растений; выявлять метаморфизированные структуры растений; различать аналоги и гомологи в структуре разных жизненных форм; подбирать растения других климатических зон для интродукции. **В области практических умений (С)** **Владеть:** техникой приготовления временных препаратов для микроскопирования; навыками фенологических наблюдений при проведении эксперимента, иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых свойствах растений региона

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: экзамен.

[33] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.8 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. На примере деятельности человека в этой сфере и научных работ ученых заинтересовать и подготовить студентов к углубленному изучению этой дисциплины.

Основные **задачи** освоения дисциплины: производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая, расчетно-проектная деятельность.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

участие в работах по рекультивации ландшафтов;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессию» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:: история, биология, ИЗО, черчение (школьный курс).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Введение в профессию» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, основы лесопаркового хозяйства, садоводство, история садово-паркового искусства, декоративное луговодство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, газоноведение, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, цветоводство, декоративная дендрология и других курсов.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[34]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Компетенции		
	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	В области знания и понимания (А) Знать:
		историю и современные достижения Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского; основы теории и практики оценки состояния окружающей природной среды; методы контроля состояния загрязнения окружающей среды; основные виды взаимосвязи между природными ресурсами и социально-экономическим развитием общества; основы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды; основные направления и сферы профессиональной деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; ориентироваться в проблемах хозяйственного использования природных ресурсов и ландшафтной архитектуры.
		В области практических умений (С) Владеть:
		методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.**

[34] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.9 - ОБЪЕМНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ КОМПОЗИЦИЯ
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: выработка у студентов сознательного подхода к творческой работе при создании образа в сфере ландшафтного дизайна, а также в области художественного формообразования.

Развитие у студента эстетического вкуса, опирающегося на интуитивное отношение к творческому процессу вообще и к красоте в частности. Результатом прохождения курса является формирование творческого процесса как двуединого, построенного на логике, знании основ, правил и закономерностей композиции и интуиции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами метода решения простых композиционных учебных формальных задач. Этот метод сочетает в себе выражение принципов формообразования и живого композиционного творчества, выражающего индивидуальный вкус и почерк учащихся.

-решение композиционных задач для получения общего художественного результата. Изучение и использование на практике приёмов и принципов построения композиции формируют и развивают творческое начало личности студента.

- применять полученные знания в области ландшафтного дизайна. Понимать основы композиционно-художественного формообразования во всей его сложности, многообразии и целостности одновременно. Проектировать и создавать композиции с учётом разумной экономии художественных средств, достигая максимума выразительности.

- знание основ композиции, и её применение на практике в процессе создания и коррекции визуального образа является основой для освоения студентом специализации в области ландшафтного дизайна.

Результатом освоения дисциплины «Объемно-пространственная композиция» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности - **проектно-конструкторская деятельность:**

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Объемно-пространственная композиция» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: рисунок и живопись, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, садово-парковое искусство, градостроительство с основами архитектуры, начертательная геометрия и виды проектирования, введение в профессию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Объемно-пространственная композиция» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, архитектурная графика и основы композиции, дизайн малых пространств, и других курсов.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ-

МЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[35]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные средства выражения художественного образа: форма, цвет, фактура; законы композиции и восприятия формы на плоскости и в пространстве: равновесие, единство и соподчинение, композиционный центр; средства гармонизации композиции: ритм, контраст, нюанс, тождество, пропорции, масштаб; виды композиции: фронтальная, объёмная, глубинно-пространственная, знать и ориентироваться в специальной литературе, как по профилю своего вида искусства, так и смежных областях художественного творчества; обладать знаниями основных закономерностей развития композиционных приёмов; знать и понимать специфику выразительных средств различных видов композиции.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать композиционную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению поставленной задачи; - использовать возможные композиционные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем; разрабатывать ком-плекс функциональных, композиционных решений от простых к сложным; применять полученные знания композиционных закономерностей при создании композиции, выполнять поисковые эскизы композиционных решений, создавать художественный визуальный образ.
		В области практических умений (С)
		Владеть: владеть практическими навыками различных видов изобразительного искусства, владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

[35] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕОГРАФИЯ РАСТЕНИЙ» - Б1.В.ОД.10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о географическом распространении и размещении растительных организмов и их сообществ, важнейших закономерностях структуры растительного покрова планеты в целом, и ее регионов.

Основные **задачи** освоения дисциплины: освоение теории и методологии географии растений; знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями; изучение действующей нормативной документации, методик и инструментальных средств; освоение классификации растений исходя из ареала формирования растительности мира, определение основных принципов доместикации растений.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География растений» » находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, мелиорация, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, лекарственные растения, систематика декоративных растений, почвоведение, фитоценология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «География растений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: картография с основами топографии, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, питомниководство в Восточной Сибири, Дизайн малых пространств, фитопатология и энтомология, технология выращивания декоративных деревьев и кустарников, гидро- и гигрофитные растения в ландшафтном озеленении, агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири, защита декоративных растений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[36]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		
	ОПК-1 способностью использовать основ-	В области знания и понимания (А) Знать:

[36] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	терминологию географии растений; факторы, влияющие на распределение растительного покрова, закономерности этого распределения, методы анализа флор, принципы флористического и зонального деления растительного покрова; иметь представление о роли биоразнообразия в устойчивости сообществ
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		оценить пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определить объёмы заготовок, разработать эффективные технологий выращивания лекарственного сырья в зависимости от природно-климатической зоны, определить качество лекарственного растительного сырья
		В области практических умений (С) Владеть:
		техникой приготовления временных основами опытного дела и семеноводства в лекарственном растениеводстве, простейшими методами контроля качества лекарственного растительного сырья

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.11 «Лекарственные растения»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании знаний и умений по основным лекарственным растениям, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

Основные **задачи** освоения дисциплины: знать лекарственные растения Иркутской области; изучить методику заготовки, сушки и хранения лекарственных растений; систематизировать растения по спектрам их действия; участие в выполнении научных исследований.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лекарственные растения» находится в вариативной части блока Б1.В учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, введение в профессию, основы лесопаркового хозяйства. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Лекарственные растения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: декоративная дендрология, декоративное растениеводство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, древоводство, газоноведение, декоративное луговодство, садоводство, дендрометрия, садово-парковое искусство, цветоводство, география растений.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[37]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Компетенции	
	ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунт	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать : основные виды лекарственных растений, особенности их выращивания или заготовки, переработки и требования к качеству их сырья; специфические агротехнические приёмы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		оценить пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определить объёмы заготовок, разработать эффективные технологий выращивания лекарственного сырья в зависимости от природно-климатической зоны, определить качество лекарственного растительного сырья
		В области практических умений (С) Владеть:
		основами опытного дела и семеноводства в лекарственном растениеводстве, простейшими методами контроля качества лекарственного растительного сырья

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

[37] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.12 «Картография с основами топографии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Научить студентов грамотно анализировать и понимать карты; правильно их использовать в педагогической и научной деятельности; составлять несложные картографические произведения, в т.ч. с использованием геоинформационных технологий, на основе различных источников.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

Раскрытие сущности и свойств географической карты, как модели действительности, построенной по строгим математическим законам; ознакомление студентов с различными картографическими произведениями, видами и типами карт; обучение методам извлечения информации с карт в процессе географических исследований; изучение приемов составления карт разными способами картографического изображения; ознакомление с основными видами наземных и дистанционных съемок местности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Картография с основами топографии» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: почвоведение, введение в профессию, основы лесопаркового хозяйства, информационные технологии в ландшафтной архитектуре, начертательная геометрия и виды проектирования, геодезия, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Картография с основами топографии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтное проектирование, производственная практика.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[38]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
	Компетенции	
	ОПК-4 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ПК-16 способностью разрабатывать про-	• В области знания и понимания (А) • Знать: Основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт. • В области интеллектуальных навыков (В)

[38] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	• Уметь: Читать и анализировать картографические произведения, определять географические координаты объектов, определять проекцию и масштаб карт, составлять несложные картографические произведения, определять расстояния и площади объектов на картах. • В области практических умений (С) • Владеть: Знаниями о измерительных приборах, общими сведениями о работе с измерительными приборами, космо- и аэрофотоснимками, знаниями о построении профилей территории, о многообразии картографических произведений, проекции, масштабах, способах изображения объектов.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.13 Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно: применить принципы работы с современными компьютерными программами, используемыми при моделировании и проектировании ландшафтов (Наш сад Рубин 9.0, Компас и др.).

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с компьютерными программами по ландшафтному дизайну;
- формирование умения пользоваться одной или двумя компьютерными программами по ландшафтному дизайну,
- формирование умения излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка с использованием компьютерной программы по ландшафтному дизайну.

Дисциплина включает в себя элементы начертательной геометрии (теоретические основы построения чертежа), технического черчения (составление чертежей изделий) и машинной графики. В процессе изучения студенты осваивают основные законы и стили ландшафтного дизайна участка, этапы проектирования участка, правила разработки, оформления архитектурно-строительной документации.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

1. **научно-исследовательская деятельность:**

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

2. проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре» относится к вариативной части первого блока «Обязательные дисциплины» - Б1.В.ОД.13. Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов, т.е. базовые знания по геометрии, черчению, информатики в объеме программы средней общеобразовательной школы

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Ландшафтный дизайн, ландшафтное проектирование, строительное дело и материалы, машины и механизмы в ландшафтном дизайне, основы лесопаркового хозяйства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-

ГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[39]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональныекомпетенции		
	ОПК-3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности компьютерной программы по ландшафтному дизайну; предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять ландшафтной характеристики обследуемого участка; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять

[39] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
	ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности компьютерной программы по ландшафтному дизайну; предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять ландшафтной характеристики обследуемого участка; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архи-

		тектуры, оформлять законченные проектные работы; участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
	ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	**В области знания и понимания (А)**
		особенности компьютерной программы по ландшафтному дизайну; предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представле-

		ния объектов пространственных образов; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять ландшафтной характеристики обследуемого участка; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного

		ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
Профессиональные компетенции		
	ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности компьютерной программы по ландшафтному дизайну; предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять ландшафтной характеристики обследуемого участка; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-

		конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять ландшафтной характеристики обследуемого участка; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяе-

		мых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
	ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности компьютерной программы по ландшафтному дизайну; предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять ландшафтной характеристики обследуемого участка; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документа-

		цию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
		В области знания и понимания (А)
	ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	**Знать:** особенности компьютерной программы по ландшафтному дизайну; предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять ландшафтной характеристики обследуемого участка; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; пользоваться нормативными документами, определяющи-

		ми требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.14 «ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

формировать знания и умения по классификации, видам и способам размножения плодово-ягодных и декоративных культур, требованиям к питомникам, видам подвоев, использовании плодово-ягодных растений в ландшафтной архитектуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать разнообразие плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Восточной Сибири;

- способы размножения: вегетативное, семенное;
- применение плодово-ягодных растений в различных направлениях ландшафтной архитектуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре» находится в вариативной части блока Б1.В учебного плана. Дисциплина «Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: ботаника, декоративное растениеводство, почвоведение, древоводство, декоративная дендрология, география растений, фитопатология и энтомология, защита декоративных растений. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, основы лесопаркового хозяйства, садоводство, история садово-паркового искусства, декоративное луговодство, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, декоративная дендрология, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, гидротехнические сооружения, мелиорация, дизайн малых пространств и других курсов.

Результатом освоения дисциплины «Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

научно-исследовательская:

- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

проектно-конструкторская:

- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[40]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Компетенции		

[40] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	В области знания и понимания (А) Знать: классификацию растений в плодоводстве; основные части плодового дерева; анатомическое строение растений по изучаемым темам; методику разных видов прививок; технику окулировок; способы размножения растений; технику зимних прививок; типы подвоев. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать с прививочным инструментом; зарисовывать и анализировать исследуемые объекты; определять типы корневых систем, виды почек и побеги по типу ветвления. В области практических умений (С) Владеть: опытом прививок плодово-ягодных растений, навыками формирования и обрезки деревьев и кустарников.

4, Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.15 «ДРЕВОВОДСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

осваивать теоретические сведения и приобретать практические навыки, формировать знания и умения по биологии, агротехнике и размножению древесных пород, используемых при озеленении города в соответствии с программами дисциплины профессионального цикла подготовки бакалавров.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать основные древесные породы, используемых при озеленении города;
- отличительные особенности декоративных растений и их формы и сорта;
- уметь определять кондиции посадочных материалов, уход за растениями на объектах урбанизированной среды, ассортимент древесных растений для различных условий и объектов;
- использовать полученные знания для проектирования промышленных и любительских садов для организации питомника плодовых и ягодных культур по месту работы.

Результатом освоения дисциплины «Древоводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Древоводство» находится в вариативной части блока Б1.В учебного плана. Дисциплина «Древоводство» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: ботаника, декоративное растениеводство, почвоведение, декоративная дендрология, география растений, фитопатология и энтомология, защита декоративных растений. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, основы лесопаркового хозяйства, садоводство, история садово-паркового искусства, декоративное луговодство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, декоративная дендрология, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, гидротехнические сооружения, мелиорация, дизайн малых пространств и других курсов.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[41]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		
	ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной	В области знания и понимания (А) Знать:
		объекты и виды озеленения; классификацию древесно-кустарниковых растений; способы

[41] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	деятельности ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-5 готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	создания, содержания и ухода за декоративными посадками; типы и виды декоративных древесных растений в ландшафтном строительстве; формы и сорта; питомники и рассадники, организацию территории. Арборетумы. Школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений; Кондиции посадочных материалов, ГОСТ, уход за растениями на объектах урбанизированной среды, ассортимент древесных растений для различных условий и объектов; методы размножения и выращивания посадочного материала.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		распознавать породы и сорта древесных культур по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, проводить формирование плодовых деревьев и кустарников; распознавать культурные и дикорастущие растения, важнейшие признаки отдельных семейств; освоить технологию ухода за древесно-кустарниковыми растениями; уметь использовать полученные знания на практике.
		В области практических умений (С) Владеть:
		методикой различных прививок, необходимыми навыками по определению древесно-кустарниковых растений; необходимыми навыками по уходу и выращиванию древесно-кустарниковых растений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.16 Гидротехнические сооружения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является - ознакомление с основными типами и конструкциями гидротехнических сооружений различного назначения; получение представлений об особенностях работы гидротехнических сооружений и учёта взаимодействия последних с водной средой при расчётах, проектировании и эксплуатации.

Задачи

- ознакомить студентов с главными положениями проектирования гидросооружений, их классификацией, условиями их работы;
- обучить студентов практическим навыкам расчета и проектирования основных гидросооружений на нескальных и скальных основаниях (бетонных и грунтовых плотин различного типа, открытых и закрытых водосбросов и др.).

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гидротехнические сооружения» находится в блоке Б1.В Обязательные Дисциплины учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

- математике (Геометрия) (Б1.Б.8),
- почвоведению (Б1.Б.12),
- строительному делу и материалам (Б1.Б.15),
- геодезии (Б1.Б.17),
- теории ландшафтной архитектуры и методологии проектирования (Б1.Б.20).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гидротехнические сооружения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- ландшафтное проектирование (Б1.Б.21),
- строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры (Б1.Б.22),
- инженерная подготовка территории (Б1.В.ОД.19).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[42]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности и условия работы гидротехнических сооружений, влияние гидротехнических сооружений на прилегающие территории; требования, предъявляемые к ос-

[42] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		нованиям гидросооружений и методы улучшения оснований; назначение, конструкции, основы расчета, основы безаварийной эксплуатации регулирующих, водопроводящих и сопрягающих сооружений, плотин из местных материалов, водовыпускных и водосбросных сооружений гидроузлов; область применения и общее устройство бетонных плотин; водоохранные мероприятия в зоне гидротехнических объектов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: подбирать типовые гидротехнические сооружения на основании гидравлических расчетов; определять размеры основных элементов гидротехнических сооружений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной работы со справочной и нормативной литературой, техническими условиями, рекомендациями, инструкциями, и др. при проектировании гидротехнических сооружений.
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-17 готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности и условия работы гидротехнических сооружений, влияние гидротехнических сооружений на прилегающие территории; требования, предъявляемые к основаниям гидросооружений и методы улучшения оснований; назначение, конструкции, основы расчета, основы безаварийной эксплуатации регулирующих, водопроводящих и сопрягающих сооружений, плотин из местных материалов, водовыпускных и водосбросных сооружений гидроузлов; область применения и общее устройство бетонных плотин; водоохранные мероприятия в зоне гидротехнических объектов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: подбирать типовые гидротехнические сооружения на основании гидравлических расчетов; определять размеры основных элементов гидротехнических сооружений.

		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной работы со справочной и нормативной литературой, техническими условиями, рекомендациями, инструкциями, и др. при проектировании гидротехнических сооружений.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.17 - МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по конструкции и эксплуатации машин и механизмов, применяемых в ландшафтном дизайне.

Задачи освоения дисциплины:

знать: назначение, устройство, рабочие процессы, регулировки машин, применяемых в ландшафтном дизайне; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в ландшафтном дизайне

уметь: самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых машин, применяемых в ландшафтном дизайне; рационально выбирать машины для различных технологических процессов и условий работы.

владеть: навыками регулировок, ТО машин и механизмов, применяемых в ландшафтном дизайне

Результатом освоения дисциплины «Машины и механизмы в ландшафтном дизайне» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

1. **производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

2. **проектно-конструкторская деятельность:**

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Машины и механизмы в ландшафтном дизайне» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: математика, ботаника, введение в профессию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Машины и механизмы в ландшафтном дизайне» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ-

МЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[43]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	**ОПК-7** - способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; **ОПК-8** - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения **ПК-1** - готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках **ПК-18** - пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** назначение, устройство, рабочие процессы, регулировки машин, применяемых в ландшафтном дизайне; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в ландшафтном дизайне. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых машин, применяемых в ландшафтном дизайне; рационально выбирать машины для различных технологических процессов и условий работы. **В области практических умений (С)** **Владеть:** навыками регулировок, технического обслуживания машин и механизмов, применяемых в ландшафтном дизайне

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

[43] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.18 **ГАЗОНОВЕДЕНИЕ**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:
состоит в формировании знаний и умений по основным видам газонных растений, особенностям создания газонов, ухода и ремонта газонов.

Основные **задачи** освоения дисциплины:
изучить газонные растения Иркутской области; иметь фитоценотическое представление о газоне; уметь давать биологическую и техническую оценку качества газонных травостоев; изучить технологию создания и ухода за газонами.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Газоноведение» находится в Вариативной части блока Б1.В.ОД.18 учебного плана. Дисциплина «Газоноведение» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: лекарственные растения, введение в профессию, основы лесопаркового хозяйства, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, древоводство, декоративное луговодство, садоводство. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Газоноведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: декоративная дендрология, декоративное растениеводство, дендрометрия, садово-парковое искусство, цветоводство, география растений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[44]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		
	ОПК - 8 способностью к проведению мero-	В области знания и понимания (А) Знать:

[44] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	приятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК - 2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК - 3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК - 11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК - 12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	основные виды газонных трав, особенности их выращивания, специфические агротехнические приёмы, особенности подготовки почвы, подбора семян, создания газонов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: создавать газон, ухаживать за газоном, осуществлять ремонт газонов В области практических умений (С) Владеть: основами технологии создания и содержания газонов

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.19 - ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для освоения программы «Ландшафтная архитектура.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков подготовки территорий для различных объектов ландшафтной архитектуры;
- развитие профессиональных навыков при проектировании мероприятий по инженерной подготовке территории;
- получение знаний и навыков по организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и декоративных питомниках.

Результатом освоения дисциплины «Инженерная подготовка территории» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

1. **организационно-управленческая деятельность:**

- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

2. **производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

3. **научно-исследовательская деятельность:**

- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

4. **проектно-конструкторская деятельность:**

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инженерная подготовка территории» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: геодезия, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, гидротехнические сооружения, мелиорация, почвоведение с основами геодезии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины

«Инженерная подготовка территории» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: учебная практика по ландшафтному проектированию.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	**ОПК-7** способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию **ПК-1** готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках **ПК-7** способностью анализировать технологический процесс как объект управления **ПК-9** способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения **ПК-11** готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры **ПК-16** способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы **ПК-17** готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с **техническим заданием** **ПК-18** - пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** основы инженерной подготовки территории объектов ландшафтной архитектуры **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** проектировать вертикальную планировку, разрабатывать меро-приятия по защите территорий от затопления и подтопления, борьбе с оврагами, оползнями **В области практических умений (С)** **Владеть:** навыками конструирования простейших водоприемных систем и дренажа, защитных сооружений, методами вертикальной планировки

4.**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.20
История Сибири
Направление подготовки "35.03.10 - Ландшафтная архитектура
Профиль Ландшафтный дизайн"

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является развитие у студентов интереса к пониманию исторических процессов по становлению общественных отношений в Сибири, формирование потребностей к анализу исторических событий применительно к настоящему времени.

Основная задача курса - способствовать формированию у студентов системного представления об основных этапах исторического развития Сибири, что позволит им лучше представить развитие своего края, общие закономерности и особенности местной истории в рамках отечественной истории; развивать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «История Сибири» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.20).

Курс «История Сибири предполагает знакомство студентов с материалом курсов: история, социология и политология. Знания и умения, приобретенные в результате изучения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин «Питомниководство в Восточной Сибири».

Курс «Истории Сибири» выполняет несколько функций. Ведущей из них является: познавательная, как общеобразовательная дисциплина, повышающая общую эрудицию студентов и в силу специфической роли отечественной истории в процессе формирования личности студента, она выполняет мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции. В процессе изучения курса «Истории Сибири» студенты осваивают широкий круг знаний в области социально-экономического, политического развития региона, а также достижения науки, техники, культуры, образования будут использоваться в других дисциплинах учебного плана направления подготовки.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[45]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности историче-

[45] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		ского развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	ОК-6– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Первые сведения о Сибири.
Тема 2. Присоединение Сибири к России. Народы Сибири в ХУП – ХУШ вв.
Тема 3. Экономическое развитие Сибири. Народная культура и образ жизни сибиряков в Х1Х нач. ХХ вв.
Тема 4. Преобразования в Сибири в начале ХХ в.
Тема 5. Сибирь в годы войны 1941-1945 гг., и первые послевоенные годы (до 1953 г.).
Тема 6. Индустриальное освоение Сибири 1950-1980 гг.
Тема 7. Сибирь во второй половине ХХ- начале ХХI вв.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. «Элективные курсы по физической культуре»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно- спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» находится в вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. В высших учебных заведениях элективные курсы по физической культуре представлены как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, элективные курсы по физической культуре входят в число дисциплин по выбору.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине элективные курсы по физической культуре, которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО-

ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[46]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Компетенции		
	ОК -8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать:
		основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		использовать физкультурно-спортивной деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.
		В области практических умений (С) Владеть:
		иметь представления: о роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов – 2 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет во 2-6 семестре.

[46] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 - МЕНЕДЖМЕНТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение студентами специальных знаний и представлений, необходимых для дальнейшего обучения по направлению 35.03.10, для работы в организациях малого, среднего и крупного бизнеса в качестве руководителя.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Рассмотреть сущность менеджмента, его объекта и условий, в которых он функционирует, содержания процесса менеджмента; социально-психологических проблем;
- рассмотреть сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;
- рассмотреть основные принципы, методы, закономерности и функции менеджмента;
- изучить способы и методы организации предприятий, определения их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента для практического использования принципов мотивации, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления.

Результатом освоения дисциплины «Менеджмент» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности - **организационно-управленческая деятельность:**

- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Менеджмент» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана в разделе Дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: социология и политология, экономика, межличностное общение и коммуникации.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Менеджмент» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация производства и предпринимательство в АПК, маркетинг, а также при выполнении ими курсовых работ и для организационно-экономического обоснования выпускных квалификационных работ.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[47]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общие и профессиональные компетенции		

[47] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

-	**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; **ПК-10** - способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные понятия, категории и инструменты менеджмента; основные особенности ведущих школ и направлений менеджмента; область своей профессиональной деятельности – обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития; объекты профессиональной деятельности менеджера – различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать источники экономической и социально-экономической информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1 «Маркетинг»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы.

Задачи: изучение методов планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Результатом освоения дисциплины «Маркетинг» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» относится к Вариативной части дисциплин по выбору блока Б.1. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: экономика, математика, менеджмент.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Маркетинг», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: консалтинг в ландшафтной архитектуре, производственная практика.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[48]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		
	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	• В области знания и понимания (А) • Знать:
		основные принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга товара
		• В области интеллектуальных навыков (В) • Уметь:

[48] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основ ные экономические категории; определять финансовые результаты деятельности предприятия.
		• В области практических умений (С) • Владеть:
		методами проведения маркетинговых исследований; методами создания производственного плана при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;
- способствовать усвоению бакалаврами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии отечественной культуры;
- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием страны;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» относится к вариативному циклу ООП. Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Отечественная культура: традиции и современность» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает предварительное знакомство бакалавров с материалом вузовских курсов: - из цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: история. Полученные в ходе работы над данным курсом знания и навыки могут быть в дальнейшем использованы при изучении философии.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает несколько аспектов с точки зрения формирования личности учащегося в ходе образовательного процесса. Ведущий из них познавательный: история отечественной культуры как общеобразовательная дисциплина повышает общую эрудицию студентов и расширяет их кругозор.

В силу своей гуманитарной специфики и широкого охвата разнообразного материала курс «Отечественная культура: традиции и современность» в процессе формирования личности студента активно выполняет мировоззренческую, мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции. Он оказывает влияние на развитие духовного мира учащихся и формирование их системы ценностей, на укрепление чувства патриотизма.

В процессе изучения курса «Отечественная культура: традиции и современность» студенты осваивают широкий круг знаний в области культурного страны, знакомятся с основными достижениями отечественной науки и техники, образования и искусства. Часть этих знаний они будут использовать в других дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[49]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		

[49] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ОК - 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: о специфике российской культуры и национального менталитета, а также об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, иметь представление о единстве мирового историко-культурного процесса.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и оценивать историко-культурные события и процессы с точки зрения основных тенденций в развитии отечественной культуры.
		В области практических умений (С)
		Владеть: -навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
	ОК - 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: о специфике российской культуры и национального менталитета, а также об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, иметь представление о единстве мирового историко-культурного процесса.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и оценивать историко-культурные события и процессы с точки зрения основных тенденций в развитии отечественной культуры.

		.
		В области практических умений (С)
		Владеть: -навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1 В.ДВ.1 « РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:
- изучение проблем речевой культуры в теоретическом и практическом плане;
- повышение уровня владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования, а также в письменной и устной его разновидностях.

Основные задачи освоения дисциплины:
- формирование у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах: бытовой, юридической, правовой, научной, политической, социально-государственной. Эти навыки охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - (орфоэпия), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис, пунктуация);
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
-участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. «Входные» знания, необходимые при освоении данной дисциплины, - результаты единого государственного экзамена по русскому языку. Предшествующее изучение данной дисциплины и приобретенные навыки необходимы для освоения таких дисциплин, как: иностранный язык, отечественная история, социология, культурология, психология делового и межличностного общения.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)** **Общекультурные компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
	ОК-5 -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** - теоретические основы культуры речи как дисциплины; системные свойства русского языка, основы орфоэпии, грамматики, лексикологии, стилистики; типы основных, в частности ортологических норм; **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** - строить ортологически правильную речь; - осуществлять осознанный вы-

		бор нормативных вариантов языковых единиц; строить композиционно продуманное, правильное, выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему; **В области практических умений (С)** **Владеть:** - ортологическими нормами современного русского литературного языка; - навыками ортологически грамотной устной и письменной речи в разных стилях; приемами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕКОРАТИВНОЕ ЛУГОВОДСТВО» Б1.В.ДВ.3.1

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли декоративного луговодства, а также знаний и умений по организации предпринимательской деятельности с учетом особенностей отрасли, природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

получение знаний о видовом составе декоративных растений, их биологических особенностях, агротехнике и применении; приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению декоративного луговодства; ознакомление студентов с основами декоративного луговодства; разработка рекомендаций по совершенствованию организации отрасли декоративного луговодства;

- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства; формирование у студентов практических навыков и умений культивирования декоративного луговодства; формирование у студентов навыков по планированию декоративного луга.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

проектно-конструкторская деятельность:

проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Декоративное луговодство» находится в части Дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, мелиорация, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, лекарственные растения, систематика декоративных растений, почвоведение.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: декоративное растениеводство, садово-парковое искусство, газоноведение, фитоценология, агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири, защита декоративных растений, машины и механизмы в ландшафтном дизайне, гидро- и гигрофитные растения в ландшафтном озеленении, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[50]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Компетенции		
	ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	В области знания и понимания (А) Знать:
		основные исторические этапы знаний о научных основах луговодства, методы системных исследований по профилям луговодства, современные проблемы луговодства и основные направления поиска их решений
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		обосновать решение современных проблем в декоративном луговодстве, применять современные методы в решении проблем луговодческих отраслях
		В области практических умений (С) Владеть:
		видовым составом, биологическими особенностями, технологией выращивания и агротехникой декоративных луговых растений, культивацией декоративных луговых растений, практическими навыками в проектировании декоративных луговых участков

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.

[50] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.2 - САДОВОДСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли садоводства, а также знаний и умений по организации предпринимательской деятельности с учетом особенностей отрасли, природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение знаний о видовом составе декоративных растений, их биологических особенностях, агротехнике и применении;
- приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению производства в отрасли садоводства;
- ознакомление студентов с основами декоративного садоводства;
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации отрасли садоводства;
-организационно-экономическое обоснование севооборотов, культурооборотов, структуры посевных площадей плодовых и других сельскохозяйственных культур;
- анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства;
- формирование у студентов практических навыков и умений культивирования декоративных садовых растений;
- формирование у студентов навыков по планированию садового участка.

Результатом освоения дисциплины «Садоводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности - **производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Садоводство» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана разделе Дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, мелиорация, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, лекарственные растения, систематика декоративных растений, почвоведение.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Садоводство» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: декоративное растениеводство, садово-парковое искусство, газоноведение, фитоценология, агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири, защита декоративных растений, машины и механизмы в ландшафтном дизайне, гидро- и гигрофитные растения в ландшафтном озеленении, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМ-

МЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	**ОПК-8** - способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения **ПК-2** - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры **ПК-3** - готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте **ПК-4** - способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** основные исторические этапы знаний о научных основах садоводства, методы системных исследований по профилям садоводства, современные проблемы садоводства и основные направления поиска их решений. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** обосновать решение современных проблем в садоводстве, применять современные методы в решении проблем садоводческих отраслях. **В области практических умений (С)** **Владеть:** видовым составом, биологическими особенностями, технологией выращивания и агротехникой декоративных садовых растений, культивировать декоративные садовые растения, практические навыки в проектировании садовых участков.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.1 Мелиорация

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области мелиорации.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать представление о мелиорации, как системе мероприятий по улучшению свойств и режима почв в благоприятных производственном и экологическом направлениях;
- рассмотреть базовые понятия о мелиорации;
- познакомиться с видами мелиорации;
- развить умения практической направленности для возможности участия выпускников в работах связанных с мелиоративными мероприятиями.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности.

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мелиорация» находится в блоке Б1.В Дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: математике (геометрия) (Б1.Б.8); почвоведению (Б1.Б.12); начертательной геометрии и видам проектирования (Б1.Б.16).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Мелиорация», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: гидротехнические сооружения (Б1.В.ОД.16), ландшафтное проектирование (Б1.Б.21), инженерная подготовка территории (Б1.В.ОД.19).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[51]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-7	**В области знания и понимания (А)**
	способностью к воплощению про-	**Знать:**

[51] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	ектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	- основные виды мелиорации; - задачи мелиоративного обустройства территории в зависимости от направления ее будущего использования; - связь типа водного питания, метода и способа регулирования водного режима мелиорируемых земель; - понятие осушаемых и орошаемых земель, мелиоративные системы и их устройства; - мероприятия по сохранению экологической устойчивости ландшафтов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - обосновывать метод и способ осушения в зависимости от типа водного питания; - запроектировать простейшую мелиоративную систему с эколого-экономическим обоснованием ее основных параметров; - правильно расположить гидротехнические сооружения в комплексе с другими элементами системы на проектируемом ландшафте; - применять полученные навыки при решении практических задач.
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; - решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-17 готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конст-	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: - основные виды мелиорации; - задачи мелиоративного обустройства территории в зависимости от направления ее будущего использования; - связь типа водного питания, метода и способа регулирования водного режима мелиорируемых земель; - понятие осушаемых и орошаемых земель, мелиоративные системы и их устройства; мероприятия по сохранению эколо-

	руктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	гической устойчивости ландшафтов.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - обосновывать метод и способ осушения в зависимости от типа водного питания; - запроектировать простейшую мелиоративную систему с эколого-экономическим обоснованием ее основных параметров; - правильно расположить гидротехнические сооружения в комплексе с другими элементами системы на проектируемом ландшафте; применять полученные навыки при решении практических задач.
		В области практических умений (С)
		Владеть: - навыками самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.2
«СОВРЕМЕННЫЕ АРХИТЕКТУРА И ДИЗАЙН»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основная цель – это формирование культурного и всесторонне образованного человека, личности будущего специалиста, способного в современных условиях решать многие задачи архитектурно-ландшафтного развития.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- знать методы современной архитектуры, ее понятийно-категориальный аппарат и разбираться в основных стилистических направлениях, в современных методах строительства и проектирования;
- иметь научное представление о современной архитектуре, о природе возникновения новых направлений в архитектуре;
- иметь представление об основных закономерностях формообразования,
- разбираться в стилевых течениях и конструктивных схемах зданий и сооружений;

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.05.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные архитектура и дизайн» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, информационные технологии в ландшафтной архитектуре, строительное дело и материалы, история садово-паркового искусства, введение в профессию. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные архитектура и дизайн», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: урбоэкология и мониторинг, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, рисунок и живопись, садово-парковое искусство, объёмно-пространственная композиция, объёмно-пространственная композиция, ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, архитектурная графика и основы композиции, дизайн малых пространств, и других курсов.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[52]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Компетенции		
	ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	В области знания и понимания (А) Знать:
		объект, предмет и методы современной архитектуры, ее понятийно-категориальный аппарат и разбираться в основных стилистических направлениях, в современных методах строительства и проектирования; иметь научное представление о современной архитектуре, о природе возникновения новых направлений в архитектуре; иметь представление об основных закономерностях формообразования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		разбираться в стилевых течениях и конструктивных схемах зданий и сооружений;
		В области практических умений (С) Владеть:
		основами историко-архитектурного анализа

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет 2 курс, 3 семестр

[52] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПИТОМНИКОВОДСТВО В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ» Б1.В.ДВ.5.1

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

формировать знания и умения по изучению способов и методов размножения плодово-ягодных и декоративных культур, требованиям к питомникам, видам подвоев, влиянии микроклимата на функционирование питомника, агротехнике подбору и выращиванию декоративных древесных форм в условиях Восточной Сибири в соответствии с программами дисциплины профессионального цикла подготовки бакалавров.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать разнообразие плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Восточной Сибири;

- способы размножения: вегетативное, семенное;
- структуру питомника;
- агротехнику питомниководства.

Результатом освоения дисциплины «Питомниководство в Восточной Сибири» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Питомниководство в Восточной Сибири» находится в вариативной части блока Б1.В учебного плана. Дисциплина «Питомниководство в Восточной Сибири» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: ботаника, декоративное растениеводство, почвоведение, древоводство, декоративная дендрология, география растений, фитопатология и энтомология, защита декоративных растений. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, основы лесопаркового хозяйства, садоводство, история садово-паркового искусства, декоративное луговодство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, декоративная дендрология, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, гидротехнические сооружения, мелиорация, дизайн малых пространств и других курсов.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[53]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Компетенции		
	ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-3	В области знания и понимания (А) Знать:
		классификацию растений в плодоводстве; основные части плодового дерева; анатомическое строение растений по изучаемым темам; методику разных видов прививок; технику окулировок; способы размножения растений; технику зимних прививок; типы

[53] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	подвоев; основные части питомника, основу агротехники питомника;
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		работать с прививочным инструментом; зарисовывать и анализировать исследуемые объекты; определять типы корневых систем, виды почек и побеги по типу ветвления;
		В области практических умений (С) Владеть:
		основами опытного дела и питомниководства в Восточной Сибири, основными способами и методами размножения растений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.5.2 - ИНТРОДУКЦИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Познакомить студентов с основными проблемами интродукции растений и объектами интродукции, её ролью в окультуривании сельскохозяйственных и декоративных растений, значением интродукции для селекции растений и для сохранения видового разнообразия растений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить экологические факторы, являющиеся определяющими при интродукции растений;
- уметь правильно подобрать пункт интродукции, который определяет возможность культивирования растений в условиях открытого или закрытого грунта;
- иметь представление об акклиматизации и натурализации интродуцентов;
- познакомиться с представителями растений, интродуцированными в пределы Восточной Сибири.

Результатом освоения дисциплины «Интродукция декоративных растений в Восточной Сибири» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности: **производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- участие в работах по рекультивации ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интродукция декоративных растений в Восточной Сибири» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана в разделе дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, систематика декоративных растений, фитоценология, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, лекарственные растения, почвоведение, декоративное растениеводство, газоноведение, цветоводство, основы лесопаркового хозяйства.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Интродукция декоративных растений в Восточной Сибири», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: питомниководство в Восточной Сибири, гидро- и гигрофитные растения в ландшафтном озеленении, технология выращивания декоративных деревьев и кустарников.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[54]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	ОПК-2 - пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки. ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: основные экологические факторы и их роль в интродукции рас-тений; основные методы и методики, применяемые в интродукции растений;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: провести интродукционный поиск наиболее перспективных интродуцентов, провести мобилизацию (подготовку) исходного материала; провести предварительное выявление адаптационных возможностей интродуцентов; провести первичные и вторичные испытания по размножению интродуцентов;
		В области практических умений (С)
		Владеть:
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками по выявлению регионов-доноров растений интроду-центов; владеть знаниями по разработке агротехнических меро-приятий для дальнейшего культивирования интродуцентов

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

[54] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.1 ДИЗАЙН МАЛЫХ ПРОСТРАНСТВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

создавать организованное пространство как среду для жизнедеятельности человека; изучение объемно-пространственной структуры пространства; изучение соотношения типов пространственной структуры; умение решать задачи при проектировании малых пространств; изучение различных методик для проектирования малого пространства;

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

- Принципы построения ландшафтных композиций малых садов, характерные черты разных типов садов, законы композиции при ограниченном пространстве, современные сады-усадьбы при жилых домах.
- Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
- Принципами композиции в современной ландшафтной архитектуре, методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.

Результатом освоения дисциплины «ДИЗАЙН МАЛЫХ ПРОСТРАНСТВ» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

участие в работах по рекультивации ландшафтов;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, свя-

занная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дизайн малых пространств» находится в Вариативной части Блока 1. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: декоративное растениеводство, рисунок и живопись, садово-парковое искусство, цветоводство, объёмно-пространственная композиция, декоративное овощеводство, декоративная дендрология, градостроительство с основами архитектуры, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, древоводство, декоративное луговодство, современные архитектура и дизайн, основы лесопаркового хозяйства, строительное дело и материалы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Дизайн малых пространств», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, ландшафтное проектирование, архитектурная графика и основы композиции.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[55]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурныельные компетенции		
-	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать : Принципы построения ландшафтных композиций малых садов, характерные черты разных типов садов, законы композиции при ограниченном пространстве, современные сады-усадьбы при жилых домах.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь :

[55] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: Принципами композиции в современной ландшафтной архитектуре, методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать : Принципы построения ландшафтных композиций малых садов, характерные черты разных типов садов, законы композиции при ограниченном пространстве, современные сады-усадьбы при жилых домах.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: Принципами композиции в современной ландшафтной архитектуре, методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать : Принципы построения ландшафтных композиций малых садов, характерные черты разных типов садов, законы композиции при ограниченном пространстве, современные сады-усадьбы при жилых до-

		мах.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: Принципами композиции в современной ландшафтной архитектуре, методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.	**В области знания и понимания (А)**
		Знать : Принципы построения ландшафтных композиций малых садов, характерные черты разных типов садов, законы композиции при ограниченном пространстве, современные сады-усадьбы при жилых домах.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: Принципами композиции в современной ландшафтной архитектуре, методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать : Принципы построения ландшафт-

	с учетом современных тенденций	ных композиций малых садов, характерные черты разных типов садов, законы композиции при ограниченном пространстве, современные сады-усадьбы при жилых домах.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: Принципами композиции в современной ландшафтной архитектуре, методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
	ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	**В области знания и понимания (А)**
		Знать : Принципы построения ландшафтных композиций малых садов, характерные черты разных типов садов, законы композиции при ограниченном пространстве, современные сады-усадьбы при жилых домах.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада.
		В области практических умений (С)
		Владеть: Принципами композиции в современной ландшафтной архитектуре, методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.6.2 Фитопатология и энтомология

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:
- изучить биологические особенности вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных культур и методы борьбы с ними.

Основные задачи освоения дисциплины:
- освоить особенности основных групп животных, типы болезней и категории возбудителей среди которых встречаются вредители культурных растений;
- изучить внешнее и внутренне строение тела насекомых, физиологические и биологические особенности насекомых;
- изучить основные типы болезней растений и категории возбудителей;
- изучить основные методы защиты растений от вредителей и возбудителей болезней.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «фитопатология и энтомология» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Б1.Б.7 Ботаника; Б1.Б.10 Декоративное растениеводство; Б1.В.ОД.6 Цветоводство; Б1.В.ОД.3 Социальная экология; Б1.В.ОД.14 Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре; Б1.В.ОД.15 Древоводство.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Энтомология и фитопатология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.5.2 Интродукция декоративных растений в Восточной Сибири; Б1.В.ДВ.9.1 Агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири; Б1.В.ДВ.9.2 Защита декоративных растений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5 - способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: хорошо знать методику фенологических наблюдений; агротехнические требования.

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: подобрать ассортимент для озеленения с учетом устойчивости к болезням и вредителям, присутствующим на данной территории.
		В области практических умений (С)
		Владеть: информацией о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами и устойчивости их к вредителям и болезням.
	ОПК-8– способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: Особенности основных групп животных, среди которых встречаются вредители и характеристику основных групп возбудителей болезней растений и меры борьбы с ними. Внешнее и внутреннее строение тела насекомых, физиологические особенности насекомых. Биологические особенности насекомых. Прогноз появления болезней. Основные типы болезней растений и категории возбудителей. Строение грибницы и ее видоизменения. Размножение грибов. Основные методы защиты растений от вредителей и возбудителей болезней.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Находить и определять основных вредителей и основные болезни растений. Определять вредителей растений по вредящей фазе и типу повреждения с помощью определителя. Провести учеты численности вредителей и степень поврежденности растений. Провести учет распространения и интенсивности развития болезней. Составить систему мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями растений.
		В области практических умений (С)
		Владеть: Интегрированным и биологическим методами защиты растений от вредителей и возбудителей болезней. О карантине растений. О защитных мероприятиях при интенсивных технологиях выращивания растений. О прогнозе массовых вспышек вредителей и эпифитотиях болезней растений. О ГМО в защите растений.
Профессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)

	ПК-4 – способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	**Знать:** хорошо знать методику фенологических наблюдений; Особенности основных групп животных, среди которых встречаются вредители и характеристику основных групп возбудителей болезней растений и меры борьбы с ними.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: находить и определять основных вредителей и основные болезни растений. Определять вредителей растений по вредящей фазе и типу повреждения с помощью определителя. Провести учеты численности вредителей и степень поврежденности растений. Провести учет распространения и интенсивности развития болезней.
		В области практических умений (С)
		Владеть: Интегрированным и биологическим методами защиты растений от вредителей и возбудителей болезней. О карантине растений. О защитных мероприятиях при интенсивных технологиях выращивания растений. О прогнозе массовых вспышек вредителей и эпифитотиях болезней растений.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ 7.1 - ДЕКОРАТИВНОЕ ОВОЩЕВОДСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучить интенсивные технологии возделывания овощных культур в защищенном и открытом грунте

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить: общие технологические приемы выращивания овощных культур; устройство и эксплуатация сооружений защищенного грунта;

сорта и технологию производства овощных культур в открытом грунте; сорта и технологию производства овощных культур в защищенном грунте;

- освоить: расчеты по выращиванию рассады для защищенного и открытого грунта; технологию подготовки сооружений защищенного грунта к эксплуатации; основные принципы технологии выращивания овощных растений;

- научиться: составлять технологические схемы возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Результатом освоения дисциплины «Декоративное овощеводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности - **производственно-технологическая деятельность:**

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- участие в работах по рекультивации ландшафтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Декоративное овощеводство» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана в разделе Дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, введение в профессию, лекарственные растения, декоративная дендрология, садоводство, газоноведение, систематика декоративных растений.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Декоративное овощеводство» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: цветоводство, декоративное растениеводство, урбоэкология и мониторинг, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, дизайн малых пространств, защита декоративных растений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[56]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	**ОПК-1** - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности **ПК-2** - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры **ПК-3** - готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** биологические особенности овощных растений и способы регулирования внешних факторов применительно к почвенно-климатическим условиям Восточной Сибири; устройство и систему эксплуатации сооружений защищенного грунта, их агроэксплуатационную оценку, принципы составления культурооборотов; сорта и технологию возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, способы выращивания рассады овощных культур; общие технологические приемы выращивания овощных культур в открытом грунте: способы подготовки семян, овощные севообороты, способы обработки почвы под овощные культуры. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** размещать культуры в овощных севооборотах с учетом почвенно-климатических условий региона, подбирать наиболее рациональные схемы размещения овощных культур на плантации с учетом биологических особенностей и возможностей механизации возделывания; составлять технологические карты возделывания овощных культур в защищенном и открытом грунте; принимать решения по срокам проведения различных технологических мероприятий, определению параметров основных работ. **В области практических умений (С)** **Владеть:** иметь представления о новых и перспективных овощных культурах, особенностях их морфологии, биологии и способах возделывания; об индустриальной технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

[56] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.7 ФИТОЦЕНОЛОГИЯ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении растительных сообществ (фитоценозов) в их связи с факторами среды (климатом, почвой, другими фитоценозами, деятельностью животных, влиянием человека и др.).

Основные **задачи** освоения дисциплины:

изучить структуру и отличительные признаки фитоценозов, уметь определять и классифицировать фитоценозы, изучить место дисциплины в структуре ООП.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фитоценология» находится в блоке Дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.7 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: лекарственные растения, введение в профессию, основы лесопаркового хозяйства, древоводство, газоноведение, систематика декоративных растений, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, садоводство, декоративная дендрология.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ботаника», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: декоративное растениеводство, декоративное луговодство, дендрометрия, садово-парковое искусство, цветоводство, география растений.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[57]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
	Компетенции	
	ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-8 способностью к проведению меро-	В области знания и понимания (А) Знать:
		основные понятия и закономерности геоботаники; основные виды растений, встречающихся на различных типах фитоценозов, и их хозяйственную характеристику; основные признаки естественных фитоценозов; структуру растительных сообществ, взаимоотношения между растениями в фитоценозах; влияние фитоценозов на среду, роль животных в жизни фитоценозов
		В области интеллектуальных

[57] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	приятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	навыков (В) Уметь:
		определить различные виды флуктуаций и сукцессий естественных фитоценозов, а также причины их вызывающие; выделять отдельные таксономические единицы растительности и дать им правильное название
		В области практических умений (С) Владеть:
		классификациями фитоценозов и закономерностями пространственного размещения фитоценозов; знаниями о влиянии хозяйственной деятельности человека на жизнь естественных фитоценозов

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.1 «ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ДЕКОРАТИВНЫХ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

осуществлять подбор и выращивать декоративных древесных форм в условиях Восточной Сибири в соответствии с программами дисциплины профессионального цикла подготовки бакалавров.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать климатические особенности Восточной Сибири;
- зимостойкость и морозоустойчивость декоративных деревьев и кустарников;
- способы размножения рекомендуемых для озеленения древесных растений; технологию выращивания холодо- и газоустойчивых древесных растений.

Результатом освоения дисциплины «Дендрометрия» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников» находится в вариативной части блока Б1.В учебного плана. Дисциплина «Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: ботаника, декоративное растениеводство, почвоведение, древоводство, декоративная дендрология, география растений, фитопатология и энтомология, защита декоративных растений. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, основы лесопаркового хозяйства, садоводство, история садово-паркового искусства, декоративное луговодство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, декоративная дендрология, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, гидротехнические сооружения, мелиорация, дизайн малых пространств и других курсов.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[58]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
	Компетенции	
	ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	В области знания и понимания (А) Знать:
		эколого – биологические особенности декоративных деревьев и кустарников;
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		подобрать декоративные деревья и

[58] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	кустарники устойчивые к условиям Сибири и интродуцировать их; В области практических умений (С) Владеть: методикой интродукцией растений, методикой фенологических наблюдений, владеть статическими приемами обработки материала

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.8.2 «ГИДРО- И ГИГРОФИТНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОМ ОЗЕЛЕНЕНИИ»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:

формировать знания по основным гидро- и гигрофитным растениям, особенностями их выращивания, и направлениям использования в ландшафтной архитектуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать гидро- и гигрофитные растения Иркутской области;
- изучить методику вегетативного и семенного размножения гидро- и гигрофитных растений;
- участие в выполнении научных исследований;
- иметь представление о разнообразии эколого-морфологических групп растений и основных типах фитоценозов.

Результатом освоения дисциплины «Гидро- и гигрофитные растения в ландшафтном озеленении» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гидро- и гигрофитные растения в ландшафтном озеленении» находится в вариативной части блока Б1.В учебного плана. Дисциплина «Гидро- и гигрофитные растения в ландшафтном озеленении» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: ботаника, декоративное растениеводство, почвоведение, древоводство, декоративная дендрология, география растений, фитопатология и энтомология, защита декоративных растений. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, основы лесопаркового хозяйства, садоводство, история садово-паркового искусства, декоративное луговодство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, декоративная дендрология, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, гидротехнические сооружения, мелиорация, дизайн малых пространств и других курсов.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[59]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
	Компетенции	
	ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать : основные виды гидро- и гигрофитных растений, особенности их размножения и выращивания; морфологическую характеристику плодово-ягодных культур, их ценность в ландшафтном дизайне.
		В области интеллектуальных

[59] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	навыков (В) Уметь:
		получать здоровый посадочный материал; разрабатывать тематику и проводить научно-исследовательскую работу, уметь вести необходимую документацию.
		В области практических умений (С) Владеть:
		уходом за зелеными насаждениями, основами опытного дела.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.9.1 АГРОТЕХНИКА ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для освоения программы «Ландшафтная архитектура».

Основные **задачи** освоения дисциплины: получение теоретических знаний и практических навыков по агротехнике выращивания различных групп декоративных цветочных культур; получение знаний по особенностям прорастания семян, по длительности и глубине покоя; получение знаний и навыков по применению стимуляторов роста для увеличения всхожести семян и улучшению иммунного статуса растений; получение теоретических знаний и практических навыков по выращиванию различных групп цветочных культур.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры,
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «АГРОТЕХНИКА ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ» находится в блоке Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9.1. учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, лекарственные растения, цветоводство, декоративное растениеводство, декоративное овощеводство, газоноведение, почвоведение, декоративное садоводство.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «АГРОТЕХНИКА ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, технология выращивания декоративных деревьев и кустарников, гигро- и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении, научно-исследовательская работа, производственная практика.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[60]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		
	ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-2 готовностью назначать и проводить	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать : эколого – биологические особенности цветочных культур
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		подобрать декоративные деревья, кустарники и цветочные культуры устойчивые к условиям Сибири и интродуцировать их

[60] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	 В области практических умений (С) Владеть: методикой интродукцией растений, методикой фенологических наблюдений, владеть статическими приемами обработки материала

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.9 Защита декоративных растений

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений в области защиты декоративных культур и газонных насаждений от вредителей, болезней и сорняков.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить классификацию пестицидов;
- освоить основы агрономической токсикологии;
- уметь использовать различные методы защиты (агротехнические, биологический, химический)
- выработать навыки в составлении интегрированной защиты декоративных культур
- овладеть механизмами взаимодействия организмов и среды обитания
- изучить современные химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков;
- уметь правильно применить химические средства на основе знаний природы механизма их действия, наиболее рациональных и безопасных способов использования;
- научиться планировать мероприятия по химической защите растений в конкретных почвенно-климатических условиях по борьбе с вредными организмами;
- уметь осуществлять руководство и личную ответственность за обеспечение личной, общественной безопасности охраны окружающей среды при работе с пестицидами.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита декоративных растений» находится в вариативной дисциплин по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, декоративному растениеводству, газоноведение, цветоводство.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Защита декоративных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: питомниководство в Восточной Сибири, научно-исследовательская работа.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 5- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки со-	**В области знания и понимания (А)**

	стояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК 4 – способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	**Знать:** классификацию пестицидов; препараты, регулирующие численность и развитие вредных организмов, токсичность пестицидов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней, сорняков; дефолианты, десиканты, регуляторы роста растений, ретарданты;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		- **Уметь:** систематизировать и структурировать информацию об культурном и вредном изучаемом объекте. Оценивать фитосанитарную обстановку в конкретном случае, оценивать экологическую ситуацию применения пестицида с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека.
		В области практических умений (С)
		Владеть: знаниями для поиска возможных решений и выбирать экологически приемлемые пути для безопасной защиты декоративных культур в условиях мегаполиса.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.У.1 - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики: ознакомление с основами профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, а также приобретение первичных этетических навыков в процессе изучения скверов и парков.

Основные задачи освоения практики:

- Изучение стилистики и истории создания скверов г. Иркутска;
- Изучение стилистики и истории создания парков г. Иркутска;
- Изучение стилистики и истории создания набережных г. Иркутска;
- Изучение стилистики внутридворовых пространств г. Иркутска;
- Изучение ассортимента древесных и травянистых растений, используемых для озеленения в г. Иркутске;
- Изучение материалов покрытия дорожно-тропиночной сети в скверах и парках г. Иркутска.

Результатом освоения дисциплины «Ознакомительная» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности - **научно-исследовательская деятельность:**

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Ознакомительная» находится в Блоке 2 – практики учебного плана. Приступая к прохождению данной практики, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: история, биология, ИЗО, черчение (школьный курс).

Знания и умения, полученные в результате прохождения учебной практики «Ознакомительная» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтоведение, ландшафтное проектирование, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, основы лесопаркового хозяйства, садоводство, история садово-паркового искусства, декоративное луговодство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, газоноведение, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, цветоводство, декоративная дендрология и других курсов.

Практика проводится на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[61]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	**ОК-6** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию; **ПК-11** - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры; **ПК-13** - готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты; **ПК-14** - готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** композиционные приемы оформления скверов и парков, современных объектов ландшафтной архитектуры, набережных и т. д, ассортимент древесных и травянистых растений, используемых для их озеленения, материалов покрытия дорожно-тропиночной сети **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** определять стилистику современных объектов ландшафтной архитектуры (парки, скверы, набережные, внутридворовые территории и т.д.); работать с литературными источниками, грамотно оформлять отчет по практике **В области практических умений (С)** **Владеть:** техникой выполнения эскиза от руки (кроки), техникой фотофиксации объекта.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет.

[61] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.У.2
Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

закрепление знаний, полученных при изучении теоретического материала по ботаническим дисциплинам.

Задачи дисциплины: изучение растений; изучение техники сбора и гербаризации растений с учетом редких и охраняемых видов на данной территории; определение, систематизация и изучение собранных видов растений; описание лесных, луговых и болотных фитоценозов (сообществ растительных организмов, образующих внутреннюю среду); изучение методик и методов исследований; приобретение навыков полевой диагностики растений.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

научно-исследовательская деятельность:

исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла Б2.У.2 учебного плана направления 35.03.10 - Ландшафтная архитектура. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются дисциплины – лекарственные растения, введение в профессию, основы лесопаркового хозяйства, ботаника. Знания, полученные при изучении учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: декоративная дендрология, декоративное растениеводство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, древоводство, газоноведение, декоративное луговодство, садоводство, дендрометрия, садово-парковое искусство, цветоводство, география растений, почвоведение, практика по получению профессиональных умений и навыков, научно - исследовательская работа, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[62]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Компетенции	
	ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ПК-14 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	В области знания и понимания (А) Знать:
		основные понятия, экологические группы и жизненные формы геоботаники и экологии; методики по описанию растительности; эколого-биологические особенности лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых растений.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		определять тип жизненной формы растений, принадлежность к экотипу; выявлять особенности фитоценозов по видовому составу растений; выделить декоративные деревья и кустарники устойчивые к условиям Сибири и интродуцировать их.
		В области практических умений (С) Владеть:
		классификациями растений по И.Г. Серебрякову и В.В. Алехину; навыками фенологических наблюдений, иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых свойствах растений региона; методикой интродукцией растений, методикой, статическими приемами обработки материала.

4.Общая трудоёмкость практики составляет 108, зачётные единицы 3.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

[62] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У3 Учебная практика по почвоведению с основами геодезии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: обучение студентов полевым методам и приёмам изучения почв, получение первичных навыков геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях

Задачи учебной практики:

- изучение условий почвообразования в полевых условиях;
- знакомство с методикой полевого исследования почв;
- освоение методики отбора почвенных образцов и взятия монолитов;
- изучение методов геодезических измерений на земной поверхности, приборов и оборудования;
- изучение видов геодезических съемок.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

участие в работах по рекультивации ландшафтов;

научно-исследовательская деятельность:

исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика по почвоведению с основами геодезии входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. Приступая к изучению данной практики, студент должен иметь базовые знания по Ботанике, Химии, Почвоведению. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин «Почвоведение» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Древоводство, Газоноведение, Урбоэкология и мониторинг.

Учебная практика изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
	(ОПК-7) способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. ПК-1) готовностью обосновать технологические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках. ПК-3) готовностью реализовать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. ПК-12) способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры. ПК -16 способностью разработать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектур в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** происхождение, состав и свойства, использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; почвы поселений и антропогенно созданные почвы, использование материалов почвенных исследований для дизайна внешней среды, мониторинга ее состояния, управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах; для защиты почв от эрозии и дефляции, для химической мелиорации почв. **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; производить расчёт доз химических мелиорантов. **В области практических умений (С)** **Владеть:** методиками определения почв.отбора почвенных образцов.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ составляет 108 часов, 3 з.е.

5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – Б2.У.4

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

учебная практика должна способствовать закреплению теоретических знаний.

Задачи дисциплины: приобрести навыки в умении определять разные виды декоративных деревьев и кустарников на ранних этапах онтогенеза; знакомство с дендрофлорой поселка Молодежный и питомника горзеленхоза; изучение интродуцентов дендрофлоры ботанического сада ИГУ.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1	Ботаника	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине (разделе)
2	Лекарственные растения	все разделы	
3	Введение в профессию	все разделы	
4	Основы лесопаркового хозяйства	все разделы	

5	История садово-паркового искусства	все разделы	
6	Декоративная дендрология	все разделы	
7	Почвоведение	1,2 раздел	
8	Систематика декоративных растений	все разделы	
9	Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре	все разделы	
10	Древоводство	все разделы	
11	Газоноведение	все разделы	
12	Декоративное луговодство	все разделы	
13	Садоводство	все разделы	

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Урбоэкология и мониторинг	все разделы
2	Декоративное растениеводство	все разделы
3	Дендрометрия	все разделы
4	Цветоводство	все разделы
5	География растений	все разделы
6	Фитоценология	все разделы
7	Питомниководство в Восточной Сибири	все разделы
8	Интродукция декоративных растений в Восточной Сибири	все разделы
9	Фитопатология и энтомология	все разделы
10	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников	все разделы
11	Гидро- и гигрофитные растения в ландшафтном озеленении	все разделы
12	Агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири	все разделы
13	Защита декоративных растений	все разделы

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[63]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Компетенции		

[63] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ОПК- 1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	В области знания и понимания (А) Знать: задачи учебной практики по ботанике; основных понятий, популяционных исследований; основных понятий по определению жизненных форм и экотипов декоративных растений; морфологическую структуру декоративных растений разных жизненных форм В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: в строгой последовательности, лаконично излагать изучаемый материал; определять возрастные состояния декоративных растений; Определять типы жизненных форм и принадлежность растений к экотипу; Выбрать наилучший способ вегетатив-ного размножения с учетом строения растения В области практических умений (С) Владеть: научным языком, грамотой оформления полевого дневника; методика А.А.Уранова, Т.А. Работнова по изучению онтогенетических состояний; Классификациями И.Т. Серебрякова, В.В. Алехина, Раункиеру; Различными способами размножения растений

4.Общая трудоёмкость практики составляет 108, зачётные единицы 3

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Б2.У.5 «Творческая практика»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения практики:

Целью учебной практики является – ознакомление с основами профессиональной деятельности ландшафтного архитектора, а также приобретение первичных эстетических навыков в процессе изучения цветочного оформления городской среды.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

1. Проанализировать художественные качества окружающей среды. на примере цветочного оформления г. Иркутска.
2. Самостоятельно разработать творческой группой собственную концепцию эскизного дизайн-проекта по цветочному оформлению прилегающей территории ИрГАУ. Либо других городских объектов и территорий.(выполнение поисковых эскизов, композиционных решений, выполнение рисунков, эскизов).
3. Воплощение и осуществление ландшафтного дизайн-проекта на территории Иркутского ГАУ. Либо других городских объектов и территорий. (работа с чертежами, разбивка цветников на местности, высадка цветочного ассортимента.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

научно-исследовательская деятельность:

исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде

специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика входит в Блок 2 – практики, цикл Б2.У.5– учебные практики, включенные в учебный план согласно ФГОС ВО, направления 35.03.10 – Ландшафтная архитектура. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: декоративная дендрология, декоративное растениеводство, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, древоводство, газоноведение, декоративное луговодство, садоводство, дендрометрия, садово-парковое искусство, цветоводство, география растений. Знания и умения, полученные в результате освоения «творческой практики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, дизайн малых пространств, архитектурная графика и основы композиции и других курсов.

Учебная практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[64]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		
	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных

[64] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		ландшафтных проектов; созданию художественных предметно-пространственных композиций; проектированию объектов ландшафтного дизайна.
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных ландшафтных проектов; созданию художественных предметно-пространственных композиций; проектированию объектов ландшафтного дизайна.
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
	ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных ландшафтных проектов; созданию художественных предметно-пространственных композиций; проектированию объектов ландшафтного дизайна.
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
	ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей,

		фрагментов жилой среды.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных ландшафтных проектов; созданию художественных предметно-пространственных композиций; проектированию объектов ландшафтного дизайна.
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
	ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных ландшафтных проектов; созданию художественных предметно-пространственных композиций; проектированию объектов ландшафтного дизайна.
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
	ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных ландшафтных проектов; созданию художественных предметно-пространственных композиций; проектированию объектов ландшафтного дизайна.
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики

	ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных ландшафтных проектов; созданию художественных предметно-пространственных композиций; проектированию объектов ландшафтного дизайна.
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
	ПК-14 готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных ландшафтных проектов; созданию художественных предметно-пространственных композиций; проектированию объектов ландшафтного дизайна.
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
	ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных ландшафтных проектов; созданию художественных предметно-пространственных композиций; проектированию объектов ландшафтного дизайна.
		В области практических умений (С) Владеть:

		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
	ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных ландшафтных проектов; созданию художественных предметно-пространственных композиций; проектированию объектов ландшафтного дизайна.
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики

4. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов – 6 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.У.6 «По ландшафтному проектированию»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения дисциплины:
Цель прохождения учебной практики «Ландшафтное проектирование» является ознакомление студентов с методами предпроектных исследований территории, с основами проектирования объектов ландшафтной архитектуры.
Основные **задачи** освоения дисциплины:

-участие в проектировании конкретного объекта на определенной стадии его разработки: концептуальной, эскизной, аналитической, проектной;

-ознакомление с этапами проектной работы над созданием дизайн-объекта (анализ литературы, изучение аналогов, выбор прототипа, разработка концепта, эскизирование замысла), вариантами подачи готового объекта («ручная» и компьютерная версия);

-участие в этапах проектной работы над созданием дизайн- объекта (предпроектный анализ, проектирование, технологическая и инженерная поддержка, оформление пакета необходимой документации);

-приобретение опыта формирования задания и решения задач по проектированию с учетом психологии и пожеланий заказчика и общества в целом, с учетом современных требований и достижений дизайна.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Ландшафтное проектирование» относится к Б2. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, начертательная геометрия и виды проектирования, почвоведение с основами геодезии, машины и механизмы в ландшафтной архитектуре, информационные технологии в ландшафтной архитектуре, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, древоводство, газоноведение, градостроительство с основами архитектуры, урбоэкология и мониторинг, консалтинг в ландшафтной архитектуре, декоративное растениеводство, дендрометрия, цветоводство, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, рисунок и живопись.

Знания и умения, полученные в результате освоения практики по «Ландшафтному проектированию», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, архитектурная графика и основы композиции, компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, дизайн малых пространств, технология выращивания декоративных деревьев и кустарников, гидро- и гигрофитные растения в ландшафтном озеленении, агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири, защита декоративных растений.

Практика проходит на 4 курсе в 7 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[65]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Компетенции		
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: предмет и объект деятельности в области средового дизайна; стадии, методы и средства решения творческих задач ландшафтного проектирования ; принципы органи-

[65] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		зации проектной деятельности, этику делового общения.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		Уметь: анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке ландшафтных проектов, действовать инновационно и технически грамотно, использовать современные технологии, информационно-компьютерные средства; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; работать с проектной документацией;
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
	ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать:
		Знать: предмет и объект деятельности в области средового дизайна; стадии, методы и средства решения творческих задач ландшафтного проектирования ; принципы организации проектной деятельности, этику делового общения
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		Уметь: анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке ландшафтных проектов, действовать инновационно и технически грамотно, использовать современные технологии, информационно-компьютерные средства; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; работать с проектной документацией;
		В области практических умений (С) Владеть
		Владеть владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
	ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать
		Знать: предмет и объект деятельности в области средового дизайна; стадии, методы и средства решения творческих задач ландшафтного проектирования ; принципы организации проектной деятельности, этику делового общения
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке ландшафтных проектов, действовать инновационно и технически

		грамотно, использовать современные технологии, информационно-компьютерные средства; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; работать с проектной документацией;
		В области практических умений (С) Владеть:
		Уметь: владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики-3
	ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	В области знания и понимания (А) Знать
		Знать: предмет и объект деятельности в области средового дизайна; стадии, методы и средства решения творческих задач ландшафтного проектирования ; принципы организации проектной деятельности, этику делового общения
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		Уметь: анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке ландшафтных проектов, действовать инновационно и технически грамотно, использовать современные технологии, информационно-компьютерные средства; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; работать с проектной документацией;
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики-3
	ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	В области знания и понимания (А) Знать
		Знать: предмет и объект деятельности в области средового дизайна; стадии, методы и средства решения творческих задач ландшафтного проектирования ; принципы организации проектной деятельности, этику делового общения
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		Уметь: анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке ландшафтных проектов, действовать инновационно и технически грамотно, использовать современные технологии, информационно-компьютерные средства; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; работать с проектной документацией;

		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики-3
	ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	В области знания и понимания (А) Знать
		Знать: предмет и объект деятельности в области средового дизайна; стадии, методы и средства решения творческих задач ландшафтного проектирования ; принципы организации проектной деятельности, этику делового общения
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		Уметь: анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке ландшафтных проектов, действовать инновационно и технически грамотно, использовать современные технологии, информационно-компьютерные средства; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; работать с проектной документацией;
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики-3
	ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	В области знания и понимания (А) Знать
		Знать: предмет и объект деятельности в области средового дизайна; стадии, методы и средства решения творческих задач ландшафтного проектирования ; принципы организации проектной деятельности, этику делового общения
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		Уметь: анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке ландшафтных проектов, действовать инновационно и технически грамотно, использовать современные технологии, информационно-компьютерные средства; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; работать с проектной документацией;
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики-3
	ПК-17	В области знания и понимания (А)

	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	Знать
		Знать: предмет и объект деятельности в области средового дизайна; стадии, методы и средства решения творческих задач ландшафтного проектирования ; принципы организации проектной деятельности, этику делового общения
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		Уметь: анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке ландшафтных проектов, действовать инновационно и технически грамотно, использовать современные технологии, информационно-компьютерные средства; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; работать с проектной документацией;
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики-3
	ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	В области знания и понимания (А) Знать
		Знать: предмет и объект деятельности в области средового дизайна; стадии, методы и средства решения творческих задач ландшафтного проектирования ; принципы организации проектной деятельности, этику делового общения
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		Уметь: анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке ландшафтных проектов, действовать инновационно и технически грамотно, использовать современные технологии, информационно-компьютерные средства; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; работать с проектной документацией;
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики-3
	ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	В области знания и понимания (А) Знать
		Знать: предмет и объект деятельности в области средового дизайна; стадии, методы и средства решения творческих задач ландшафтного проектирования ; принципы организации проектной деятельности, этику делового общения
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:
		Уметь:

		анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке ландшафтных проектов, действовать инновационно и технически грамотно, использовать современные технологии, информационно-компьютерные средства; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; работать с проектной документацией;
		В области практических умений (С) Владеть:
		владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики-3

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

5.Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика по научно-исследовательской работе – Б2.Н.1

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель практики: подготовка бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой будет оформление и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива. Выполнение научно-исследовательской работы бакалавра осуществляется под руководством научного руководителя.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы 35.03.10 Ландшафтная архитектура;
- развитие обучающимися исследовательских способностей;
- приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;
- углубление и закрепление навыков решения практических задач;

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа – один из обязательных компонентов практической подготовки бакалавров.

Научно-исследовательская работа направлена на подготовку к защите выпускной квалификационной работы. Она может проводиться на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые рассматриваются как экспериментальные площадки для проведения исследований по направлению подготовки, определяются с учетом темы научно-исследовательской работы обучающихся и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа в качестве обязательного компонента предполагает работу в библиотеках для сбора информационного материала и составления библиографии к выпускной квалификационной работы (диссертации).

Учебной практике по научно-исследовательской работе предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1	Ботаника	все разделы	
2	Лекарственные растения	все разделы	
3	Введение в профессию	все разделы	
4	Основы лесопаркового хозяйства	все разделы	
5	История садово-паркового искусства	все разделы	
6	Декоративная дендрология	все разделы	
7	Почвоведение	1,2 раздел	
8	Систематика декоративных растений	все разделы	
9	Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре	все разделы	
10	Древоводство	все разделы	

11	Газоноведение	все разделы	
12	Декоративное луговодство	все разделы	
13	Садоводство	все разделы	
14	Урбоэкология и мониторинг	все разделы	
15	Декоративное растениеводство	все разделы	
16	Дендрометрия	все разделы	
17	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	все разделы	
18	Рисунок и живопись	все разделы	
19	Учебная ознакомительная практика	все разделы	
20	По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	все разделы	
21	По почвоведению с основами геодезии	все разделы	
22	По получению первичных профессиональных умений и навыков	все разделы	
23	Творческая практика	все разделы	

Учебная практика по научно-исследовательской работе является опорой для: «Государственной итоговой аттестации»

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[66]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		
	ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в	В области знания и понимания (А) Знать: современные экспериментальные подходы к изучению систематического состава флор и анализу флористических и фитоценотических материалов, основные системы высших растений, фи-

[66] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	логенетические классификации, основные методы сохранения растительного мира, особенности важнейших современных концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области ландшафтной архитектуры; знать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу по ландшафтной архитектуре; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах ландшафтной архитектры; собирать и обрабатывать в полевых условиях материал по теме НИР, ориентироваться в современным оборудовании владеть техникой проектных работ; применять статистические методы, излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии и др.; основными биологическими понятиями, положенными в основу систематики растений, садово-паркового испусства, ландшафтного проектирования, ландшафтного дизайна и др.; ориентироваться в современных филогенетических системах растительного мира, стилях садово-паркового искусства, создания, ремонта и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры; представлять пути развития разных групп растений, связь между ними и значение для биосферы и цивилизации; на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику в идее описания, проведенных исследований и готового проекта; основные тенденции раз-

	ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ПК-5 готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ПК-10 способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-13 готовностью провести экспе-	вития в области ландшафтной архитектуры В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; готовить отчеты, проекты, уметь рассчитывать их стоимость; использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной специальности в области ландшафтной архитектуры; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по выбранной специальности в области ландшафтной архитектуры; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессио-нального роста,

	римент по заданной методике, проанализировать полученные результаты; ПК-14 готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры; ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы; ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	индивидуально-личностных особенностей; следовать основным нормам, принятым в современном обществе В области практических умений (С) Владеть: методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и практических задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению поставленных задач; технологиями планирования деятельности в рамках НИР; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в коллективах по решению посталенных задач; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной специальности в области ландшафтной архитектуры; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и практических задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению поставленных задач; технологиями планирования деятельности в рамках НИР; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в коллективах по решению посталенных задач; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной специальности в области ландшафтной архитектуры; анализа основных мировоз-

		зренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и практических задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению поставленных задач; технологиями планирования деятельности в рамках НИР; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в коллективах по решению посталенных задач; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной специальности в области ландшафтной архитектуры; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий при осуществлении профессиональной деятельности

4.Общая трудоёмкость практики составляет 108, зачётные единицы 3
5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2. П.1 - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры и дизайна.

Основные задачи освоения практики:

- Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова.
- Участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;
- Участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ.
- Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.

Результатом освоения дисциплины «Производственная по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность:

- участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;
- организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;
- организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

2. производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

- участие в работах по рекультивации ландшафтов;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

3. проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Производственная по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» находится в блоке 2 Практика, в разделе Производственная практика учебного плана. Приступая к прохождению данной практики, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: ботаника, начертательная геометрия и виды проектирования, почвоведение с основами геодезии, машины и механизмы в ландшафтной архитектуре, информационные технологии в ландшафтной архитектуре, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, древоводство, газоноведение, градостроительство с основами архитектуры, урбоэкология и мониторинг, консалтинг в ландшафтной архитектуре, декоративное растениеводство, гидротехнические сооружения, дендрометрия, цветоводство, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, рисунок и живопись, ознакомительная практика.

Знания и умения, полученные в результате освоения практики «Производственная по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, архитектурная графика и основы композиции, компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре, питомниководство в Восточной Сибири, интродукция декоративных растений в Восточной Сибири, дизайн малых пространств, технология выращивания декоративных деревьев и кустарников, гидро- и гигрофитные растения в ландшафтном озеленении, агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири, защита декоративных растений.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[67]	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

[67] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

Общие, общепрофессиональные и профессиональные компетенции		
-	**ОК-6** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; **ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию; **ОПК-4** - владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; **ОПК-7** - способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; **ПК-1** - готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; **ПК-2** - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; **ПК-5** - готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; **ПК-10** - способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора; **ПК-15** - способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; **ПК-16** - способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы; **ПК-19** - готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** основные понятия, экологические группы и жизненные формы геоботаники и экологии; методики по описанию растительности; эколого-биологические особенности лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых растений **В области интеллектуальных навыков (В)** **Уметь:** - определять видовой и возрастной состав насаждений на объектах и ландшафтной архитектуры; - проводить инвентаризацию насаждений и составление ведомостей по категориям состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры; - проводить оценку и описание почв (почвогрунтов) на объектах и ландшафтной архитектуры выполнять наладку и использование геодезических и таксационных приборов; - выполнять ландшафтно-визуальную оценку территории, описание границ и привязку существующих и проектируемых объектов ландшафтной архитектуры по рабочим чертежам на местности; - проводить изучение и анализ исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры. - анализировать при натурном обследовании конкретные объекты ландшафтного проектирования; - составлять обмеры территории; - составлять кроки (эскизы от руки) эскизные чертежи, зарисовки для ландшафтного дизайна территории; - составлять генеральный план, разбивочный план и дендрологический план территории; - подбирать ассортимент проектируемых насаждений; - разбивать насаждения и цветники и производить уход за ними; - формулировать цель и задачи исследования; - составлять пояснительные записки к проектам по ландшафтному дизайну **В области практических умений (С)** **Владеть:** практическими навыками выполнения ландшафтных работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.П.2 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:
подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно:
формировать знания и умения по изучению способов и методов самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры и дизайна, написания и оформления ВКР.

Основные задачи освоения дисциплины:
- Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова.
- Участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;
- Участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ.
- Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.

Результатом освоения дисциплины «Дендрометрия» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 - Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:
- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры

научно-исследовательская:
- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты;
- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

проектно-конструкторская:
- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Преддипломная практика» находится в блоке Б2. учебные практики. Дисциплина «Преддипломная практика» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: ботаника, начертательная геометрия и виды проектирования, почвоведение с основами геодезии, машины и механизмы в ландшафтной архитектуре, информационные технологии в ландшафтной архитектуре, плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, древоводство, газоноведение, градо-

строительство с основами архитектуры, урбоэкология и мониторинг, консалтинг в ландшафтной архитектуре, декоративное растениеводство, гидротехнические сооружения, дендрометрия, цветоводство, теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, рисунок и живопись. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для написания ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[68]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
	Компетенции	
	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-13 готовностью провести эксперимент по задан-	В области знания и понимания (А) Знать: анатомию, систематику растений, основы ландшафтного проектирования и анализа растительности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: участвовать в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова, в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей, в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ. В области практических умений (С) Владеть: участвовать в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями

[68] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	ной методике, проанализировать полученные результаты; ПК-14 готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры; ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы; ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре

Аннотация рабочей программы по дисциплине
Б 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Направление подготовки 350310 Ландшафтная архитектура
Профиль подготовки: Ландшафтный дизайн
Квалификация: Бакалавр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения ГИА состоит в сдаче государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (ВКР). Задачи: освоение необходимых компетенций, умений и знаний по дисциплинам направления.

Содержание дисциплины: Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и критерии оценки итоговых аттестационных испытаний ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой и утверждаются Ученым советом факультета с учетом требований ФГОС ВО по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Ландшафтная архитектура» в форме бакалаврской работы, которая может носить научно-исследовательский, аналитический проектный или реферативный характер.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализация мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, по-

вышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

участие в работах по рекультивации ландшафтов;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

научно-исследовательская деятельность:

исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объ-

екта;

участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА относится к Блоку Б3 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Ботаника, Градостроительное законодательство и экологическое право, Урбоэкология и мониторинг, Декоративная дендрология, Почвоведение, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Дендрометрия, Начертательная геометрия и виды проектирования, Геодезия, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, Основы лесопаркового хозяйства, Рисунок и живопись, Архитектурная графика и основы композиции, Градостроительство с основами архитектуры, Цветоводство, Введение в профессию, Объёмно-пространственная композиция, География растений, Лекарственные растения, Картография с основами топографии, Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре, Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре, Древоводство, Гидротехнические сооружения, Машины и механизмы в ландшафтном дизайне, Газоноведение, Инженерная подготовка территории и др. Знания и умения, полученные в результате освоения ГИА являются необходимыми для профессиональной работы выпускника.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[69]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Компетенции		
	ОК-7	В области знания и понимания (А)

[69] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

	способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки; ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; ПК-4	Знать: строительные нормы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; малые архитектурные формы в ландшафтном искусстве их свойства; ландшафтную организацию различных территорий; принципы гармонизации архитектурно-ландшафтной среды; основные понятия и закономерности геоботаники; основные виды растений, встречающихся на различных типах фитоценозов, и их хозяйственную характеристику; основные признаки естественных фитоценозов; структуру растительных сообществ, взаимоотношения между растениями в фитоценозах; влияние фитоценозов на среду, роль животных в жизни фитоценозов; понятия и закономерности проектирования, эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры, устройство газонов, цветников, садово-парковых дорожек и площадок, планировку и композиций; декоративную флору страны, экзоты Дальнего Востока и других регионов, которые можно использовать в садово – парковых композициях, морфологию и экологию изучаемых видов, методику фенологических наблюдений; освоенные понятия и закономерности ботаники; структуру и функции генеративных и вегетативных органов; процесс формирования плодов и семян; характеристику основных семейств региона; этапы процесса эволюции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: подбирать растения других выполнять грамотные проекты, учитывая необходимые правила и требования, в т.ч. законы пропорционирования, архитектурно-ландшафтной композиции; единства формы и содержания; определить различные виды флуктуаций и сукцессий естественных фитоценозов, а также причины их вызывающие; выделять отдельные таксономические единицы растительности и дать им правильное название; определить различные виды флуктуаций и сукцессий естественных фитоценозов, а также причины их вызывающие; выделять отдельные таксономические единицы растительности и дать им правильное название; подобрать ассор-

	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; ПК-6 организационно-управленческая деятельность: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-15 - способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы; ПК-17 готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием; ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	тимент для озеленения, провести черенкование, составить композицию из декоративных растений, свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных видов; определять незнакомые виды растений; определять тип жизненной формы растений; выявлять метаморфизированные структуры растений; различать аналоги и гомологи в структуре разных жизненных форм; подбирать растения других климатических зон для интродукции. В области практических умений (С) Владеть: навыками оформления проекта, владения рисунком, объемно – пространственного мышления, макетирования; классификацией фитоценозов и закономерностями пространственного размещения фитоценозов, знаниями о влиянии хозяйственной деятельности человека на жизнь естественных фитоценозов; владение метода создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населённых местах владение теоретическими основами ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового искусства; информацией о интродуцированных растениях и новых в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами; техникой приготовления временных препаратов для микроскопирования; навыками фенологических наблюдений при проведении эксперимента, иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых свойствах растений региона

4.Общая трудоемкость составляет 324 часа – 9 з.е.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1

«ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в факультативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия», «Менеджмент» и «Межличностное общение и коммуникации». Результаты его изучения могут использоваться как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие[70]	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 – способность к самоорганизации и к самообразованию	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы и методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовыватьсяи самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность делового этикета.

Раздел 2. Речевой этикет в деловом общении.

---

[70] Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Раздел 3. Этикет в деятельности руководителя.
Раздел 4. Этикет оформления деловых бумаг и корреспонденции.
Раздел 5. Этикет телефонных переговоров деловом общении.
Раздел 6. Имидж делового человека как проявление этикетных норм.
Раздел 7. Этикет подарков и сувениров в сфере деловых отношений.
Раздел 8. Этикетные нормы поведения на деловом приёме и за столом.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.
5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникации»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

– способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;

– обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;

– ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникация» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на

	взаимодействия	партнеров по межличностному общению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Познакомить с современными инструментами компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности; привить навыки работы с современными компьютерными технологиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

-знать особенности компьютерной программы; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем с помощью чертежно-графических программ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
- владеть навыками работы в графических редакторах; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов, т.е. базовые знания по геометрии, черчения, информатики в объеме программы средней общеобразовательной школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Градостроительство с основами архитектуры, урбоэкология и мониторинг , градостроительное законодательство и экологическое право, Ландшафтное проектирование, Архитектурная графика и основы композиции, Инженерная подготовка территории, и прочие дисциплины.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информацион-	**В области знания и понимания (А)** **Знать:** особенности компьютерной программы; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; правила

	но-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем с помощью чертежно-графических программ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностран-	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: теоретические основы,

	ном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**В области знания и понимания (А)**
		Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины **«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаниях;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- производственно-технологическая
- организационно-управленческая
- научно-исследовательская (основной)
- проектно-конструкторская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»** находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Истории» (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины **«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Социальная экология» (ОК-4), Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	**Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции**
Общекультурные компетенции		
	ОК – 4	**В области знания и понимания (А)**
	способностью использовать основы правовых знаний в	**Знать:** правовые основы защиты прав и свобод человека

	различных сферах жизнедеятельности	и гражданина
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).