

Направление подготовки (специальность): 35.03.01 Лесное дело
Профиль подготовки: Лесное дело (уровень бакалавриата)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б1. «ФИЛОСОФИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *двуединую цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: история, иностранный язык, русский язык и культура речи, математика, химия, информатика, ботаника.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.

Раздел 2. Историко-философский экскурс.

Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология.

Раздел 4. Социальная философия.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>ОК – 1 Способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность основных философских терминов; – основные разделы и направления философии; – иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания; – движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; – иметь представление о сущности, назначении и смысле жизни человека; – особенности функционирования знания в современном обществе; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать философскую литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии; – демонстрировать методологическую культуру мышления; – добиваться нравственного совершенствования своей личности; – теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса; – использовать приобретенные знания для формирования своей гражданской позиции;

		В области практических умений (С) Владеть: основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	ОК – 6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) <ul style="list-style-type: none"> – Знать: самостоятельно анализировать философскую литературу; – определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии; – демонстрировать методологическую культуру мышления; – добиваться нравственного совершенствования своей личности. В области интеллектуальных навыков (В) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами философского анализа проблем и использования этого в предпринимательстве; – навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; – владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности. В области практических умений (С) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами философского анализа проблем и использования этого в предпринимательстве; – навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; – владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности.

		тического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности.
	ОК – 7 Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность основных философских терминов; – основные разделы и направления философии; – иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания; – движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; – иметь представление о сущности, назначении и смысле жизни человека; – особенности функционирования знания в современном обществе; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать философскую литературу; – определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии; – демонстрировать методологическую культуру мышления; – добиваться нравственного совершенствования своей личности; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами философского анализа проблем; – навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; – владеть навыками

		общения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ИСТОРИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, способной анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; развивать у студентов интерес к историческим закономерностям развития общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности, к использованию основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способствовать усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основная задача курса: помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории; показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к традициям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» входит в число предметов по выбору в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания и истории в объеме общеобразовательной средней школы и предмета «Отечественная культура: традиции и современность». Результаты её изучения могут использоваться как основа для изучения дисциплин «Социология и политология» и «Деловой этикет».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемый результат обучения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

	нируемые результаты освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; основы отечественной истории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; важнейшие события и факты, этапы и закономерности исторического развития России; место и роль России в мировом историческом процессе;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса; использовать приобретенные знания для формирования своей гражданской позиции;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к аргументированному, логичному и научно обоснованному анализу исторических событий; навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками использования исторических знаний для оценки современной социально-экономической и политической ситуации;</p>
	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы отечественной истории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; важнейшие события и факты, этапы и закономерности исторического развития России; место и роль России в мировом историческом процессе;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса; использовать приобретенные знания для формирования своей гражданской позиции;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к аргументированному, логичному и научно обоснованному анализу исторических событий; навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процес-</p>

		сов; основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками использования исторических знаний для оценки современной социально-экономической и политической ситуации;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з. е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3. Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01«Лесное дело» следующих видов профессиональной деятельности:

1. Экспериментально-исследовательская
 2. Организационно-управленческая
 3. Производственно-технологическая
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному и русскому языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 1-4 семестры.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК 5- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматику иностранного языка; -историю и культуру страны изучаемого языка; -правила речевого этикета. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из pragматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов – 8 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (1-3 семестр), экзамен (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «ЭКОНОМИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в базовой части блока 1. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Философия» (ОК-7).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Основы внешнеторговой деятельности» (ОК-3), «Экономика лесного хозяйства» (ОК-3). Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции компетенции		
	ОК-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы современных достижений по экономике; теоретические основы функционирования рыночной экономики, основы производства, ресурсы предприятия, издержки производства, законы функционирования микро и макроэкономики. В области интеллектуальных навыков (В)

		<p>Уметь: выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой;</p>
	<p>ОК-7 –Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности функционирования знания в современном обществе;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: демонстрировать методологическую культуру мышления;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения прикладных задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически formalизованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Высшая математика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в

результате освоения дисциплины «Высшая математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: информационные технологии, физика.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) <ul style="list-style-type: none">– Знать: основы математического анализа, теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики; В области интеллектуальных навыков (В) <ul style="list-style-type: none">– Уметь: вычислять пределы последовательностей и функций, дифференцировать функции одной переменной, проводить полное исследование функций, решать задачи на экстремум практического содержания;– находить неопределенные и определенные интегралы, использовать их для нахождения физических и геометрических величин;– определять вероятность появления случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин;– применять законы распределения для решения практических задач;– составлять вариационные ряды, проводить статистическую оценку параметров и проверку гипотез;– выполнять действия над множествами, решать комбинаторные задачи, представлять разные виды графов и определять кратчайшие пути;- использовать основные законы естественнонаучных дисци-

		<p>плин в профессиональной деятельности, в т.ч. для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы; - обрабатывать результаты научных исследований; - оформлять результаты исследований в виде статьи, отчета, доклада, дипломной работы;
		<p>В области практических умений (С)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть: навыками корректного обращения с математическими методами и алгоритмами, необходимыми для работы по специальности; - самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения прикладных задач; - терминологией и лексикой учебных дисциплин

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 ФИЗИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей ориентироваться в научно – технической информации, формирование у студентов основ научного мышления и цельного представления о явлениях и процессах, происходящих в природе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- постановка и выбор алгоритма решения физических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;
- ознакомление с техникой современного физического эксперимента, умение его планировать и использовать средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования .

Знания и умения , полученные в результате освоения дисциплины «Физика» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: гидротехническая мелиорация, метеорология и климатология, геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные разделы физики;– теоретические основы строения вещества;– основные закономерности протекания химических и физико-химических процессов;– методы научных исследований; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <ul style="list-style-type: none">– Уметь: представлять доказательства, проблемы, результаты физических исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной так и в устной форме;– критически анализировать физические проблемы повышенной сложности, в т.ч. требующие оригинальных подходов;– использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в т.ч. для решения практических задач; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– терминологией и лексикой учебных дисциплин;– использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях;– методами сбора информации;– способностью применять знания о природных объектах и явлениях на практике
	ОПК-2 – способность ис-	Знать:

	<p>пользовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику технологических расчетов – производственный процесс использования механизированных технологий в лесном хозяйстве; – состояние и развитие научно-технического прогресса в области лесопромышленных машин и оборудования; – методы изучения микро- и макроэволюции; – строение атмосферы, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, ее тепловой и водный режим; – основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; – внутренние воды и их гидрологические характеристики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать рациональные способы использования современной техники; – пользоваться специальной технической и справочной литературой; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками простейших метеорологических наблюдений; – методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении хозяйственных задач и охраны природы; – использованием дистанционного и наземного мониторинга; – методами составления физико-географических характеристик регионов России и территорий исследования.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.7 ХИМИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;

- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, математике, физике.

- Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Экология, почвоведение, метеорология и климатология, байкаловедение, безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-1 - способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информации и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность.</p> <p>В области интеллектуальных</p>

		<p>навыков (В):</p> <p>Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.</p> <p>В области практических умений (С):</p> <p>Владеть: навыками осмысливания природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 ЭКОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Заложить основы экологического мышления; добиться понимания взаимной связи процессов, протекающих в биосфере. Достичь понимания того, что любое воздействие человека на биогеоценозы должно базироваться на знании закономерностей их функционирования, чтобы свести к минимуму негативные последствия такого воздействия.

Задачи: изучить основные разделы экологии – экологию особей, экологию популяций, экологию сообществ, некоторые прикладные аспекты экологии.

Освоить терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности. Уметь оценивать охотхозяйственные и природоохранные мероприятия с позиций экологического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экология» относится к базовому блоку Б1.Б.8. Дисциплина базируется на таких курсах, как ботаника, почвоведение, дендрология, охотоведение, биология зверей и птиц. Дисциплина является основой при изучении таких курсов как: «Теория эволюции и генетика», «Геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле», «Ихтиология», «Биogeография», «Мониторинг лесных земель».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) <p>Знать: - воздействие условий окружающей среды как факторов на организмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные компоненты экосистем; – свойства лесных экосистем; – роль компонентов биоценозов; – основные экологические проблемы; – принципы организации экологически грамотного природопользования. В области интеллектуальных навыков (В) <p>Уметь: - участвовать в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы;</p> В области практических умений (С) <p>Владеть: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях;</p>
	ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) <p>Знать: причины динамики численности;</p> В области интеллектуальных навыков (В) <p>Уметь: осуществлять мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования</p>

		<p>ния природных ресурсов;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: использованием дистанционного и наземного мониторинга; основными навыками работы с экспонатами, натурными объектами, непосредственно с животными, с признаками их жизнедеятельности</p>
	<p>ОПК-4 – обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: воздействие условий окружающей среды на организмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные компоненты экосистем; – свойства лесных экосистем; роль компонентов биоценозов; – основные экологические проблемы; – принципы организации экологически грамотного природопользования; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б9 БОТАНИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в изучении на разных уровнях организации внешней и внутренней структуры растений, их роли в жизни целостного организма, изучение биоразнообразия живых организмов и путей их становления в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. изучить строение вегетативных и генеративных органов, процесс оплодотворения и формирования семян и плодов;
2. изучить основных представителей дикорастущей флоры.

Результатом освоения дисциплины «Ботаника» является освоение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующий вид профессиональной деятельности - **научно-исследовательская**:

- участие в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов;
- участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;
- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ботаника» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Биология (школьный курс).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ботаника», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: дендрология, лесоведение, лесоводство, ландшафтovedение, экология, таксация леса, лесная селекция, основы лесопаркового хозяйства, лесные культуры, лесоводство, пчеловодство, мониторинг лесных земель,

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфор-	В области знания и понимания (А) Знать: - анатомические и морфологические особенности организации растений; - строение генеративных органов;

	<p>мационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организование семян и плодов; - основы систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения; - основы географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений; - о компонентах леса и его отличительных признаках; - об экологии леса; - о лесной типологии; - о естественном возобновлении; - о классификации деревьев в лесу; - об этапах жизни леса и их возрастных периодах.
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно изучить современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований; - в полевых условиях использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных экосистем различного иерархического уровня; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами прогнозирования изменения окружающей среды в результате антропогенного воздействия и рекомендовать предупредительные меры; - методами микрокопирования, гербализации, определения растений, методом анализа фитоценозов; - способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня;
-	<p>ОПК-5 – обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомические и морфологические особенности организации растений, строение генеративных органов, organization и строение семян и плодов, - о многообразии мира растений и грибов, эволюцию их структурно - функциональной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – систематический состав основных лесообразующих пород и других древесных растений лесных экосистем России; – современное состояние их популяций и ареала, особенности экологии и биологии.
	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы; - проводить морфологический анализ растений различных семейств; - определять видовую принадлежность древесных растений; - разбираться в лесохозяйственном значении древесных растений, их биоценотической и практической значимости; - ставить цели и задачи.
	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами микрокопирования, гербализации, определения растений, - методом анализа фитоценозов; - методами исследования, принятыми в ботанике и дендрологии; - способами изучения древесных растений в природе;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 ДЕНДРОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дендрологии является общеобразовательная и профессиональная подготовка кадров для лесного хозяйства, владеющих знаниями лесохозяйственных характеристик древесных растений.

К основным задачам дисциплины относится формирование у студентов знаний о биологии, экологии, морфологии, систематике, хозяйственно значимых свойствах древесных растений, их роли в лесных экосистемах.

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины, должны быть системными со всесторонним учетом процессов и явлений, происходящих в лесу и с необходимыми элементами глубокого анализа и широкого обобщения. Их уровень рассчитан на выработку у будущих специалистов творческого подхода к изучению природы древесных растений,

научного анализа, а также стимулирование к самостоятельной работе по приобретению новых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дендрология» находится в базовой части блока 1 учебного плана.

Перед изучением курса «Дендрология» студент должен овладеть материалом дисциплины «Ботаника».

Дисциплина «Дендрология» является основой при изучении таких курсов как: «Таксация», «Лесоведение», «Лесоводство», «Лесные культуры», «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– систематический состав основных лесообразующих пород и других древесных растений лесных экосистем России;– современное состояние их популяций и ареала, особенности экологии и биологии. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять видовую принадлежность древесных растений;– разбираться в лесохозяйственном значении древесных растений, их биоценотической и практической значимости;– планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом значимости древесных растений для лесных экосистем. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– методами исследования, принятыми в ботанике и дендрологии;– способами изучения древесных растений в природе;– технологиями регулирования состояние популяций древесных растений.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 ЛЕСОВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения лесоведения является общеобразовательная и профессиональная подготовка инженеров лесного хозяйства, владеющих знаниями природы леса, законов его формирования и закономерностей изменений, связанных с действием естественных и антропогенных факторов.

К основным задачам дисциплины относится формирование у студентов знаний о биологии, экологии и географии леса, изменении характера леса в пространстве и времени.

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины должны быть системными со всесторонним учетом процессов и явлений, происходящих в лесу и с необходимыми элементами глубокого анализа и широкого обобщения. Их уровень рассчитан на выработку у будущих специалистов творческого подхода к изучению природы леса, научного анализа, а также стимулирование к самостоятельной работе по приобретению новых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лесоведение» находится в базовой части блока 1 учебного плана.

Перед изучением курса «Лесоведение» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Математические методы в биологии», «Ботаника», «Дендрология», «Физиология растений», «Почвоведение», «защита растений». Дисциплина «Лесоведение» является основой при изучении таких курсов как: «Гидротехнические мелиорации», «Таксация», «Лесомелиорация ландшафттов», «Лесоводство», «Лесные культуры», «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
–	ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологическую структуру леса; – особенности взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза; – принципы лесной типологии. <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p>

	<p>требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высоко-продуктивных лесов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять типы леса; – планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом лесной типологии. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> о методами исследования, принятими в лесоведении; – навыками работы с материалами лесоустройства – навыками описания лесных сообществ.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.
5. Форма отчетности: экзамен в 4 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1Б.12 «ПОЧВОВЕДЕНИЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

— является обучение студентов теоретическим и практическим основам почвоведения - основным представлениям о почве и её образовании.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение морфологии почвы, почвообразующих пород и состава минеральной части почвы, общей схемы почвообразовательного процесса, органической части и поглотительной способности, структуры, физических, водных, воздушных, тепловых свойств и режимов почвы, плодородия почвы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Почвоведение» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: Б.1Б.7 – Химия, Б.1Б.8 – Экология, Б.1Б.9 – Ботаника, Б.1Б.11 – Лесоведение.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Почвоведение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Б1.Б.17.3 – Лесная селекция, Б1.Б.17.5 – Основы лесопаркового устройства, Б1.Б.17.6 – Гидротехническая мелиорация, Б1.Б.17.7 – Лесомелиорация ландшафтов, Б1.В.ОД.22 – Организация и планирование в лесном хозяйстве.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная, заочная форма обучения).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Происхождение, состав, свойства и режимы почв</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Использовать методы почвенных исследований и картирования почв.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методикой сбора информации по технологиям воспроизведения плодородия почв.</p>
	<p>ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Географию почв (принципы классификации, закономерности распространения, характеристику почвенного покрова и сельскохозяйственное использование почв); лесные почвы и городские почвогрунты; научные основы повышения плодородия почв; методы химической мелиорации почв; основные агротехнические приемы в лесоводстве.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Определить содержание гумуса, подвижных форм фосфора, калия, азота, кислотности, суммы обменных оснований (катионов), содержание солей в почвах, гранулометрический состав почв, структуру почвы; провести расчет емкости поглощения, степени насыщенности почв основаниями, доз извести и гипса; проводить учет и бонитировку почв.</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: методикой проведения агрохимических анализов почв.
--	--	--------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

B1.Б.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- углубить знания студентов по основному аппаратному обеспечению и периферийным устройствам компьютера;
- научить студентов решать задачи, возникающие в процессе сопровождения и эксплуатации программных средств;
- освоить современные методы и средства программирования, этапы разработки программного обеспечения;
- ознакомить студентов с принципами представления данных и функционирования информационных компьютерных систем и сетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Высшая математика» и «Начертательная геометрия и инженерная графика».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Средства связи и навигации в лесном хозяйстве» и «Геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность основных философских терминов; - основные разделы и направления философии; - иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания; - особенности функционирования знания в современном обществе; - основные идеи, принципы и закономерности функционирования предприятий рыночного типа независимо от вида их деятельности, организационно-правовой формы и размера; - систему налогообложения предпринимательской деятельности;
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать методологическую культуру мышления; - добиваться нравственного совершенствования своей личности; - формулировать и обосновывать бизнес-идей; - разрабатывать бизнес-план создания новой организации; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами философского анализа проблем; - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности; - навыками оценки и анализа рыночных возможностей предприятий; - методикой разработки бизнес-плана; - методами количественной и качественной оценки предпринимательских рисков; - методикой расчета предпринимательских налогов.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 180 часов - 5 зачётных единиц.
5. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.14 ТАКСАЦИЯ ЛЕСА**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - профессиональная подготовка студента в области учета и оценки лесной продукции.

Задачи дисциплины овладение способов:

- оценки состояния, роста и развития отдельных деревьев;
- таксационной и ландшафтной оценки насаждений;
- инвентаризации лесосечного и лесного фонда;
- оценки прироста биомассы с отдельных деревьев и насаждений в целом;
- оценка товариризации лесосечного и эксплуатационного фондов в соответствии с экономическими требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Таксация леса» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Таксация леса» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Биометрия», «Ботаника», «Дендрология», «Физиология растений», «Почвоведение», «Защита растений», «Геодезия». Дисциплина «Таксация леса» является основой при изучении таких курсов как: «Лесоводство» «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения», «Организация и экономика лесного хозяйства», «Лесное ресурсоведение», «Лесные культуры».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-8 - Обладать способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	В области знания и понимания (А) Знать: действующие инструктивную и справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов страны В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить инвентаризацию лесосечного и лесного фонда В области практических умений (С) Владеть: основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов и путях их совершенствования, методикой прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного фонда в условиях рыночной экономики в рамках Концепции развития лесоустройства в стране

	<p>ОПК-9 - Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: таксационную и ландшафтную оценки насаждений; оценки прироста биомассы с отдельных деревьев и насаждений в целом; оценку товаризации лесосечного и эксплуатационного фондов в соответствии с экономическими требованиями</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: уметь определять лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений, измерять и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопродукции, выполнять сортиментацию древесного ствола с учетом требований ГОСТов и товаризацию насаждений и лесных массивов, экономически оценивать отводимый в рубку лесосечный фонд</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с лесотаксационными инструментами и приборами,</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б15 МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ В ЛЕСНОМ И ЛЕСОПАРКОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве» является подготовка бакалавров в области лесного дела, формирование устойчивых знаний по эффективной эксплуатации системы машин, выполняющих основные и дополнительные операции всего технологического цикла по вопросам лесовосстановления и лесоразведения.

Основные задачи освоения дисциплины:

Знание технологии работы лесохозяйственных машин, их конструкций, характеристик, регулировок, повышение качественных показателей работы, производительности и экономической эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве» относится к дисциплинам базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса: лесоведение, почвоведение, основы лесопаркового хозяйства. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве», являются необходимыми для государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции						
Общепрофессиональные компетенции								
	ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc; width: 10%;">В области знания и понимания (А)</td></tr> <tr> <td>Знать: - устройство, технологические процессы и методы настройки и регулировки современных машин и механизмов на оптимальные режимы работы, обеспечивающие высокопроизводительную и безопасную эксплуатацию при проведении работ по лесовосстановлению, уходу за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; производственный процесс использования механизированных технологий в лесном хозяйстве; состояние и развитие научно-технического прогресса в области лесопромышленных машин и оборудования.</td></tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">В области интеллектуальных навыков (В)</td></tr> <tr> <td>Уметь: применять прогрессивные технологии в области механизации лесохозяйственных и лесозаготовительных работ способы использования современной техники; выявлять и анализировать причины нарушений и неисправностей в процессе эксплуатации машин, агрегатов и механизмов, задействованных в лесном хозяйстве; обосновывать рациональные способы использования современной техники; выявлять и анализировать причины нарушений и неисправностей в процессе эксплуатации машин, агрегатов и механизмов, задействованных в лесном хозяйстве;.</td></tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">В области практических умений (С)</td></tr> <tr> <td>Владеть: навыками регулировки лесохозяйственных машин и агрегатов в зависимости от конкретных условий использования.</td></tr> </table>	В области знания и понимания (А)	Знать: - устройство, технологические процессы и методы настройки и регулировки современных машин и механизмов на оптимальные режимы работы, обеспечивающие высокопроизводительную и безопасную эксплуатацию при проведении работ по лесовосстановлению, уходу за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; производственный процесс использования механизированных технологий в лесном хозяйстве; состояние и развитие научно-технического прогресса в области лесопромышленных машин и оборудования.	В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь: применять прогрессивные технологии в области механизации лесохозяйственных и лесозаготовительных работ способы использования современной техники; выявлять и анализировать причины нарушений и неисправностей в процессе эксплуатации машин, агрегатов и механизмов, задействованных в лесном хозяйстве; обосновывать рациональные способы использования современной техники; выявлять и анализировать причины нарушений и неисправностей в процессе эксплуатации машин, агрегатов и механизмов, задействованных в лесном хозяйстве;.	В области практических умений (С)	Владеть: навыками регулировки лесохозяйственных машин и агрегатов в зависимости от конкретных условий использования.
В области знания и понимания (А)								
Знать: - устройство, технологические процессы и методы настройки и регулировки современных машин и механизмов на оптимальные режимы работы, обеспечивающие высокопроизводительную и безопасную эксплуатацию при проведении работ по лесовосстановлению, уходу за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах; производственный процесс использования механизированных технологий в лесном хозяйстве; состояние и развитие научно-технического прогресса в области лесопромышленных машин и оборудования.								
В области интеллектуальных навыков (В)								
Уметь: применять прогрессивные технологии в области механизации лесохозяйственных и лесозаготовительных работ способы использования современной техники; выявлять и анализировать причины нарушений и неисправностей в процессе эксплуатации машин, агрегатов и механизмов, задействованных в лесном хозяйстве; обосновывать рациональные способы использования современной техники; выявлять и анализировать причины нарушений и неисправностей в процессе эксплуатации машин, агрегатов и механизмов, задействованных в лесном хозяйстве;.								
В области практических умений (С)								
Владеть: навыками регулировки лесохозяйственных машин и агрегатов в зависимости от конкретных условий использования.								
	ОПК – 3- способностью владеть основными методами защиты	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc; width: 10%;">В области знания и понимания (А)</td></tr> <tr> <td>Знать: основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого</td></tr> </table>	В области знания и понимания (А)	Знать: основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого				
В области знания и понимания (А)								
Знать: основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого								

	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	лесопользования; В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: определять цель, задачи и составлять план исследования, осуществлять сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы; В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности
	ОПК-6 – знание основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбобиоценозов.	В области знания и понимания (А) Знать: средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающих продуктивность лесов, обеспечивающих многоцелевое, рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий. В области практических умений (С) Владеть: методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: рациональное многоцелевое использование леса; охрана, защита, воспроизводство лесов.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.16 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока Б1.Б.16 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: охотоведению, введению в специальность, экологическому туризму.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, экология, лесоведение.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-9 - Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>В области знания и понимания (А)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; – нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при угрозе их возникновения; нормативно – технические и организационные средства и методы, повышения безопасности и экологичности работ <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь: соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; оценивать опасность производственных

		<p>процессов, принимать самостоятельные решения по предупреждению травматизма и заболеваемости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; <p>проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на состояние работающих.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: - приемами и способами защиты работающего персонала от воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды;</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-3- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; – нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при угрозе их возникновения; нормативно – технические и организационные средства и методы, повышения безопасности. – основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования; – новейшие исследования в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами; – основные методики сбора данных, приобрести навыки статистической обработки полученных результатов; – основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; – оценивать опасность производственных процессов, принимать самостоятельные решения по предупреждению травматизма и заболеваемости; – оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; <p>-проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на состояние работающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, задачи и составлять план исследования, осуществлять сбор материалов по теме

		<p>выпускной квалификационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированно составить отчет по результатам прохождения практики, по которому можно оценить грамотность и логическую аргументированность представляемого материала, правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений.
В области практических умений (С)		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и способами защиты работающего персонала от воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды. – методологией и методикой сбора материала; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. 		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17.1 ТЕХНОЛОГИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ РУБОК ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию рубок леса.

Задачи дисциплины:

- изучить технологии лесосечных работ;
- использовать полученные знания в практической деятельности;
- изучить современное оборудование лесосечных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Технология и оборудование рубок» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Технология и оборудование рубок» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Дендрология», «Лесоведение», «Лесоводство», «Лесная таксация».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-7 – обладать	В области знания и понимания (А)

	знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	Знать: применяемые современные технологии рубок леса В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать закономерности формирования древостоев в практике рубок леса В области практических умений (С) Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)

Трудовая функция: Контроль выполнения и приёмка лесохозяйственных и иных видов работ на территории лесничества (лесопарка)

Осуществление регулярных выездов в места выполнения работ по противопожарному обустройству лесов, защите лесов, воспроизводству лесов и лесоразведению, использованию лесов, а также в места проведения гидролесомелиоративных работ	ПК-3 - Обладать способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	В области знания и понимания (А) Знать: положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по проведению лесохозяйственных работ
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: оформлять необходимые документы, связанные с проверкой проведения и приемкой лесохозяйственных работ технологий
		В области практических умений (С) Владеть: методами и средствами анализа проведения лесохозяйственных работ

Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)

Трудовая функция: Организация использования лесов

Рассмотрение и согласование проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование	ПК-5 – обладать способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных	В области знания и понимания (А) Знать: Правила и технологии проведения мероприятий по использованию лесов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов
		В области практических умений (С) Владеть: полученными навыками и способами ведения рубок леса

	ных и экономических результатов	
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
	Трудовая функция: Организация работ по формированию лесных участков	
Организация подготовки технической документации лесного участка	ПК-6 – обладать способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление работ по формированию лесных участков</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: полученными навыками и способами рубок леса</p>
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Контроль выполнения и приёмка лесохозяйственных и иных видов работ на территории лесничества (лесопарка)		
Приемка выполненных лесохозяйственных работ по расчистке участков, обработке почвы, посеву и посадке леса, выборочным и сплошным санитарным рубкам, работе с пестицидами (ядохимикатами) и минеральными удобрениями, гидролесомелиоративным работам	ПК-15- обладать умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по проведению лесохозяйственных работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Работать с технологическими картами, устанавливающими порядок и способ ведения работ в лесных питомниках, работ по раскорчевке и расчистке участков, обработке почвы, посеву и посадке леса, агротехническому уходу, работ по проведению выборочных, санитарных рубок, ухода за лесом, работ с пестицидами и минеральными удобрениями</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: полученными навыками и способами рубок леса</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачётные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17.2 ЛЕСНОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины «Лесное товароведение с основами древесиноведения», являющейся базой для усвоения последующих технологических дисциплин, состоит в

обеспечении древесиноведческой подготовки специалистов, необходимой для активной инженерной и исследовательской деятельности в области технологии обработки древесины.

Задачи дисциплины состоят в изучении строения и свойств древесины, основ стандартизации и товароведческих характеристик материалов из древесины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лесное товароведение с основами древесиноведения» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Содержательно она связана с дисциплинами базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Дендрология», дисциплинами базовой части ОПД «Таксация леса», «Лесные культуры», «Лесная фитопатология».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Лесное товароведение с основами древесиноведения», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление лесами, контроль, надзор, лесное ресурсоведение», «Основы внешнеторговой деятельности», «Экономика лесного хозяйства», «Лесное ресурсоведение», «Строительное дело» и т.п.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
-	ОК-3 обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные ценные лесные породы, свойства их древесины;- классификацию и стандартизацию лесных товаров; В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: <ul style="list-style-type: none">- отличать древесину разных пород и описывать основные ее показатели; В области практических умений (С) Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками определения ценности лесных товаров.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация использования лесов		
Рассмотрение	ПК-4 умением пользоваться	В области знания и понимания (А)

и согласование проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование	ваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по организации использования лесов <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения химических, физических и механических свойств древесины; - навыками определения пороков древесины.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.17.3 ЛЕСНАЯ СЕЛЕКЦИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию внутривидового разнообразия древесных растений на основе современных методов генетики и селекции.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы селекции древесных и травянистых растений;
- использовать полученные знания в практической деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Лесная селекция» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Лесная селекция» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Дендрология», «Физиология растений», «Почвоведение». Дисциплина «Лесная селекция» является основой при изучении таких курсов как: «Лесоводство», «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения», «Организация и экономика лесного хозяйства».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

	<p>ОПК-1 - Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: законы наследственности, наследования и изменчивости; методы изучения и оценки внутривидового разнообразия в естественных и искусственных фитоценозах</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать генетические закономерности и методы селекции в практике лесовыращивания; размножать отсектированные древесные и кустарниковые растения семенным и вегетативным способом</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)

Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

Планирование работ по искусственному, естественному и комбинированному лесовосстановлению	<p>ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: полученными навыками и способами селекции в выращивании древесных пород</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)

Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

Планирование работ по искусственному, естественному и комбинированному	<p>ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правила и технологии проведения мероприятий по воспроиз-</p>
------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

лесовосстановлению	водству лесов и лесоразведению
	В области интеллектуальных навыков (В)
	Уметь: применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению

лесовосстановлению	В области практических умений (С)
	Владеть: полученными навыками и способами селекции в выращивании древесных пород

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.Б.17.4 «НЕДРЕВЕСНАЯ ПРОДУКЦИЯ ЛЕСА»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель - обучить студентов основам товароведения недревесной продукции леса.

Задачи - изучение теоретических основ товароведения и технологии, классификации и ассортимента продукции охотхозяйственных предприятий, биологических особенностей сырья, условий заготовок; изучение стандартов и технических условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Недревесная продукция леса» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: химии, физике, биологии промысловых зверей и птиц, ботанике, микробиологии, биохимии и базируется на их основе.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Недревесная продукция леса», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология добывания охотничьих животных, технология продукции охотничьего хозяйства, технология приготовления пищи.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК - 13 Способность уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений,	В области знания и понимания (А) Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения В области интеллектуальных навыков

	<p>вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов.</p>	<p>(В) Применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов</p> <p>В области практических умений (С) Навыками работы с определителями растений, насекомых, грибов и других организмов. Уметь описать патологию.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.17.5 ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - познакомить студентов с организацией работ по лесопарковому строительству, особенностями ведения лесопаркового хозяйства.

Задачи дисциплины: профессиональная целевая ориентация специалистов, работающих в области садово-паркового хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Основы лесопаркового хозяйства» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Основы лесопаркового хозяйства» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Лесная энтомология», «Лесная фитопатология». Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства» является основой при изучении таких курсов как: «Таксация леса», «Лесоустройство», «Мониторинг лесных земель», «Организация и планирование в лесном хозяйстве».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 - обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительно-го и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздуш-	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: типологию и ландшафтно-планировочную организацию рекреационных лесов, виды рубок в лесопарках и уход за насаждениями</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную документацию</p>

	ных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	В области практических умений (С) Владеть: основами планировки лесопарков; предпроектной оценки лесных территорий, отводимых под лесопарки; методами ландшафтной таксации и оценки насаждений
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация использования лесов	Организация подготовки лесохозяйственного регламента лесничества (лесопарка)	<p>ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.</p> <p>В области знания и понимания (А) Знать: положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по организации использования лесов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методами и средствами анализа проведения работ по организации использования лесов</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.Б.17.6 ГИДРОТЕХНИЧЕСКАЯ МЕЛИОРАЦИЯ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - общеобразовательная и профессиональная подготовка кадров для лесного хозяйства, владеющих знаниями о влиянии гидротехнических мелиораций на лес и лесопарковое хозяйство.

Задачи дисциплины: формирование знаний о классификации гидротехнических сооружений, систем водоотведения, создании плотинных водоемов, систем орошения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Гидротехническая мелиорация» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Гидротехническая мелиорация» студент должен овладеть следующими дисциплинами: Ботаника с основами геоботаники», «Лесоведение», «Лесоводство», «Дендрология», «Основы лесопаркового хозяйства», «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве». Дисциплина «Гидротехническая мелиорация» является основой при изучении таких курсов как: «Технология и оборудование рубок лесных насаждений», «Лесомелиорация ландшафтов», «Технология лесозащиты».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 - обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбоЭкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосфера в формировании устойчивых, высоко-продуктивных лесов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: гидрологию суши, водные ресурсы территории и грамотно их использовать</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать генетические оценивать водный баланс территории</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками проектирования мероприятий, направленных на регулирование водного режима почв, осушение избыточно увлажненных земель, орошение земель с недостаточным увлажнением, борьбу с водной эрозией почвы</p>
Профессиональные компетенции		
	Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)	
	Трудовая функция: Контроль выполнения и приёмка лесохозяйственных и иных видов работ на территории лесничества (лесопарка)	
Осуществление регулярных выездов в места выполнения работ по противопожарному обустройству лесов, защите лесов, воспроизводству лесов и лесоразведению, использованию лесов, а также в места проведения гидролесомелиоративных работ	ПК-3 - Обладать способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по проведению лесохозяйственных работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оформлять необходимые документы, связанные с проверкой проведения и приемкой лесохозяйственных работ технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами и средствами анализа проведения лесохозяйственных работ</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17.7 ЛЕСОМЕЛИОРАЦИЯ ЛАНДШАФТОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - профессиональная подготовка специалистов в области лесомелиорации ландшафтов.

Задачи дисциплины: студенты овладеть знаниями по:

- теоретическим и практическим положениям, служащим основой для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования;
- размещения мелиоративных насаждений на территории;
- агротехники и технологии создания и выращивания насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесоаграрный, рекультивации нарушенных ландшафтов, рационального использования неудобных и малопродуктивных земель, защиты хозяйственных объектов от отрицательного воздействия природных и антропогенных факторов и улучшения условий окружающей среды;
- проектирования лесомелиоративных насаждений, принципам агролесомелиоративного обследования и разработки проекта организации и ведения хозяйства в защитных лесных насаждениях с целью максимального повышения их мелиоративной эффективности и биологической устойчивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лесомелиорация ландшафтов» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Лесомелиорация ландшафтов» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Дендрология», «Почвоведение» «Лесная селекция» «Таксация леса», «Лесоводство» «Лесоустройство». Знания, полученные при освоении курса «Лесомелиорация ландшафтов» необходимы в дисциплинах организационно-экономического направления.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: теоретические и практические положения, для разработки и внедрения системы лесомелиоративных мероприятий и их научного обоснования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: пользоваться терминологией по лесомелиорации при чтении специальной литературы В области практических умений (С) Владеть: современными методами лесомелиорации леса
	ОПК-4 - обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и ур-	В области знания и понимания (А) Знать: приемы создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений

	<p>бо-экосистем: растительно-го и животного мира, почв, поверхностных и подзем-ных вод, воздушных масс тропосферы в формирова-нии устойчивых, высоко-продуктивных лесов</p>	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять организационно-хозяйственные, агротехнические, лугоме-лиоративные мероприятия и гидротехниче-ские сооружения с целью сохранения и це-ленаправленного преобразования ландшаф-тов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: агротехникой и технологией со-здания и выращивания насаждений с целью превращения аграрного ландшафта в лесо-аграрный, рекультивацией нарушенных ландшафтов</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной дея-тельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (ле-сопарка)</p> <p>Трудовая функция: Организация использования лесов</p>		
Организация подготовки лесохозяйствен-ного регламен-та лесничества (лесопарка)	ПК-3 – обладать способно-стью обосновывать принятие конкретных техниче-ских решений при проекти-ровании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по орга-низации использования лесов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами и средствами анализа проведения работ по организации исполь-зования лесов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17.8 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕСОЗАЩИТЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения «Технологии лесозащиты» является общеобразовательная и профес-сиональная подготовка инженеров лесного хозяйства, владеющих знаниями комплекса пра-вил, методов и технологий, используемых для повышения устойчивости и защиты лесов, лесных питомников, лесосеменных плантаций, лесных культур, прочих объектов лесного хозяйства и лесной продукции от вредителей и болезней.

К основным задачам дисциплины относится формирование у студентов знаний:

- лесозащита должна содействовать комплексному изучению лесных экосистем в целях управления ими и создания устойчивых продуктивных лесных насаждений, удовле-творяющие эстетические и хозяйствственные потребности человека;
- лесозащита должна содействовать сохранению стабильности лесных экоси-стем и развитию методов лесного мониторинга;

– лесозащита должна содействовать контролю качества лесохозяйственных и лесопромышленных работ.

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины должны быть системными со всесторонним учетом процессов и явлений, происходящих в лесу и с необходимыми элементами глубокого анализа и широкого обобщения. Их уровень рассчитан на выработку у будущих специалистов творческого подхода к изучению природы леса, научного анализа, а также стимулирование к самостоятельной работе по приобретению новых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология лесозащиты» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Содержательно она связана с дисциплинами: «Дендрология», «Таксация леса», «Лесные культуры», «Лесная фитопатология», «Государственное управление лесами, контроль, надзор, лесное ресурсоведение», «Основы внешнеторговой деятельности», «Экономика лесного хозяйства», «Лесное ресурсоведение» и т.п.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для обучения по направлению 35.03.01. – Лесное дело уровня подготовки магистратуры и в профессиональной деятельности инженеров лесного дела.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
–	ОПК-5 обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	В области знания и понимания (А) Знать: особенности подверженности разных лесообразующих пород основным болезням и вредителям. В области интеллектуальных навыков (Б) Уметь: отличать поврежденные и здоровые деревья и древостои. В области практических умений (С) Владеть: методами выявления причин нарушения устойчивости древостоев, симптомы заболеваний и их очагов; спланировать основные способы борьбы.
Профессиональные компетенции:		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов		
Организация прове-	ПК-7 способностью	В области знания и понимания (А)

дения текущего и оперативного лесопатологического обследования	осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знать: положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по охране и защите лесов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов

В области практических умений (С)

Владеть: методами наземного лесопатологического обследования; методами детального обследования насаждений; методами и средствами лесозащиты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17.9 ОХОТОВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории особенностей ведения охотничьего хозяйства в рыночных условиях, показать на разных этапах важную роль истории развития охотхозяйства.

Задачами дисциплины Охотоведение являются:

- изучение истории развития охотничьего хозяйства;
- показать важную роль охотничьего хозяйства;
- освоение способов переработке охотничьего хозяйства;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения охотничьего хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями заготовка и переработка охотничьего хозяйства;
- выработка ясного представления об отдельных видах продукции: пушнины, мясодичной, дикорастущих и др., перспектив их развития.

Результатом освоения дисциплины «Охотоведения» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 "Лесное дело" следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая,
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охотоведения» входит в цикл Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.01 "Лесное дело", профилю «экономики охотничьего хозяйства». Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами биологических, технологических особенностей охотничьего хозяйства. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Органи-

зация и планирование. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Организация охотничьего хозяйства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) <ul style="list-style-type: none">– Знать: фундаментальные разделы общего почвоведения;– технологии и системы машин для лесоразведения при предотвращении водной, ветровой и иной эрозии почв, создания защитных лесов, рекультивации техногенных ландшафтов;– методику технологических расчетов– производственный процесс использования механизированных технологий в лесном хозяйстве; В области интеллектуальных навыков (В) <p>Уметь: обосновывать рациональные способы использования современной техники</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов; В области практических умений (С) <ul style="list-style-type: none">– Владеть: использованием дистанционного и наземного мониторинга;– методиками при проектировании охотничьих хозяйств;	
	ОПК -5 обладать базовыми знаниями систематики, ана-	В области знания и понимания (А)	

	<p>томии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: об охотоведении и охотничьем хозяйстве; – основные методики сбора данных, приобрести навыки статистической обработки полученных результатов; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь: об охотоведении и охотничьем хозяйстве; – основные методики сбора данных, приобрести навыки статистической обработки полученных результатов; – сформулировать выводы и дать обоснованные предложения; – определять цель, задачи и составлять план исследования; <p>В области практических умений (С)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; основными видами и содержанием охотхозяйственных услуг.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции:

Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)

Трудовая функция: Организация использования лесов

Рассмотрение и согласование проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование	<p>ПК-7- обладать способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать: Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие лесные отношения <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов <p>В области практических умений (С)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; – навыками самостоятельной научной и исследователь-

		ской работы;
--	--	--------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 2к, 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18.1 ЛЕСОУСТРОЙСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по проектированию неистощительного использования лесных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучить способы лесоустройства;
- использовать полученные знания в практической деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта лесоустройства.
- **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Лесоустройство» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Лесоустройство» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Дендрология», «Лесоведение», «Лесоводство», «Почвоведение», «Геодезия» «Таксация леса». Дисциплина «Лесоустройство» является основой при изучении таких курсов как: «Лесное товароведение с основами древесиноведения», «Организация и экономика лесного хозяйства».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-11–обладать способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: закономерности функционирования лесных экосистем</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать материалы лесоустройства в практике лесоразведения.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
	ОПК-12–обладать способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возраст-	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические, правовые основы организации территории объекта лесоустройства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проектировать виды и объемы лесо-</p>

	ного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	хозяйственных мероприятий на базе современных прогрессивных технологий В области практических умений (С) Владеть: методами полевой таксации лесных территорий
--	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18.2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения данного предмета – формирование у студентов понимания проблем и важности задач сохранения и обеспечения экологической безопасности общества, в вопросах рационального и неистощительного использования, сохранения, восстановления, охраны и защиты лесов, переход от упрощенной модели лесоуправления к модели более сложной и диалектической, учитывающей все аспекты устойчивого развития общества и природы, т.е. переход к экосистемному управлению лесами. Дать студенту необходимые навыки в умении принимать решения в лесоуправлении и его реализации.

Для достижения этих целей рассматриваются вопросы изучения теоретических знаний форм, методов организационно – управленческого механизма лесопользования, практических навыков в решении вопросов государственного регулирования лесных отношений, умения по использованию рыночных инструментов и приемов оценки эффективных мероприятий и решений в области использования лесных ресурсов.

Результатом освоения дисциплины «Государственное управление лесами» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
 - организационно – управленческая;
 - научно-исследовательская;
 - производственно-технологическая,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное управление лесами» находится в базовой части блока Б.1 учебного плана – Б.1Б.18.2. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Введение в специальность», «Основы внешнеторговой деятельности», «Природоохранное и лесное законодательство».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Заготовка и переработка продукции охотничьего хозяйства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экономика лесного хозяйства», «Организация и планирование в лесном хозяйстве».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: экономические основы государственного управления лесами</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать экономические методы государственного управления лесами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в государственном управлении лесами</p>
	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы государственного управления лесами; – нормативное обеспечение государственного управления лесами; – государственное управление использованием лесов; – ответственность за нарушение лесного законодательства <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основы правовых знаний в государственном управлении лесами; – анализировать виды систем управления лесным хозяйством по элементам; – принимать решения по вопросам лесоуправления; – применять нормативные документы по лесному законодательству; – оформлять документацию о нарушении лесного законодательства; – оформлять договор аренды лесного участка; – оформлять документы по надзору и контролю за состоянием государственного лесного фонда (предписание, акты протоколы) <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в сфере государственного управления лесами</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 – обладать базовыми знаниями роли	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: роль основных компонентов лесных и урбо-</p>

основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	<p>экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов в государственном управлении лесами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов в государственном управлении лесами</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4к, 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18.3 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, ЗЕМЕЛЬНЫЙ И ЛЕСНОЙ КАДАСТРЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Землеустройство, земельный и лесной кадастры» в соответствии с целями ООП ВПО по направлению подготовки «Лесное дело» является получение студентом общих знаний об основах рационального использования земельных ресурсов, кадастрах и землеустройстве. Полученные теоретические знания должны стать основой навыков студента собирать и анализировать исходные данные для оптимизации управления имуществом и природными ресурсами территорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с теоретической базой (терминология, нормативно-правовые основы законодательства РФ, общие понятия, классификации) в области природоохранного, земельного и лесного законодательства РФ;
- разработка предложений по рациональному природопользованию, улучшению управления земельно-имущественным комплексом районов;
- прогнозирование последствий неправильных административно-управленческих решений в области охраны природных ресурсов и земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеустройство, земельный и лесной кадастры» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по предметам математика экология (Б.1.Б.8), лесоведение (Б1.Б.11), геодезия (Б1.В.ОД.15), экономика (Б1.Б4), высшая математика (Б1.Б.5), почвоведение (Б1.Б12), информационные технологии (Б1.Б.13).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для прохождения учебно-производственных практик.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-10 способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: сущность основных понятий и определений; принципы землеустройства и ведения кадастров; основы ведения и организации лесного хозяйства; основы землеустройства и лесоустройства; виды землеустройства, кадастров, классификацию прав собственности на землю, категории земель по целевому назначению, земельные угодья; формы и методы охраны земель, свойства земли, учитываемые при землеустройстве</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять границы землепользования; категорию земель по целевому назначению и вид собственности; природные, экономические, социальные свойства земли, учитываемые при землеустройстве; предлагать пути решений проблем рационального использования земель и управления имуществом на основании законодательства РФ; составлять правовые, экономические, землестроительные, инженерные рекомендации по охране земель; дать эколого-экономическое обоснование принятых решений;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: определять землестроительные мероприятия; составлять правовые, экономические, землестроительные, инженерные рекомендации по охране земель.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет на 2 курсе в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.18.4 «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И АЭРОКОСМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЛЕСНОМ ДЕЛЕ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью прохождения курса является обучение использованию геоинформационных систем и технологий в лесном хозяйстве, изучение программного и информационного обеспечения, способам и методы проектирования и эксплуатации ГИС. Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умения практической деятельности в данной области.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

1. овладение студентами основными понятиями геоинформатики и картографии;
2. знакомство с системой глобального позиционирования и получение практических навыков ориентирования на местности и работы с помощью спутниковых навигаторов;
3. ознакомление с теоретическими основами, структурой, основными принципами - построения и функционирования географических информационных систем (ГИС) как универсального языка мониторинга и менеджмента в экологии, экономике и природопользовании;
4. получение представлений о новейших информационных технологиях, связанных с ГИС;
5. овладение основными приемами и методами работы с ГИС;
6. формирование представлений о сфере применения ГИС, их возможностях, достоинствах и потенциале использования в соответствующих областях экологии, экономики, природопользования, науки и техники.

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.18.4 «Геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - проектная;
 - организационно-управленческая;
 - производственно-техническая.
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле» входит в базовую часть дисциплин цикла Б.1., находится в составе блока Б.Б.18 «Государственное управление лесами, контроль, надзор, лесное ресурсоведение» и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.01 «Лесное дело» в сфере практического использования современных технических средств, необходимых при ведении лесного хозяйства.

Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами основ информатики, лесоведения, ландшафтования и земельного кадастра. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Лесоведение», «Информационные технологии», «Ландшафтование», «Лесоустройство», «Таксация леса», «Землеустройство и земельный кадастр». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Организация и планирование в лесном хозяйстве».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

	ствия (планируемые результаты освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	ОПК-10- способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы проведения в полевых условиях измерений, описаний границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, с использованием геодезических и навигационных приборов и инструментов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоение дисциплины является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

К основным задачам дисциплины относится воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные:

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать

		основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ходе реализации курса по физической культуре для групп ОФП, при условии должной организации и регулярности учебных занятий в установленном объеме 72 часов должно быть полностью обеспечено выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной учебной дисциплине.

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1, 3 семестрах.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.1 ОСНОВЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Область профессиональной деятельности бакалавров Лесного дела непосредственно связана с выходом на международные рынки. Поэтому специалистам данного профиля важно знать не только общие закономерности и формы развития внешнеэкономических связей, но и методы их конкретного воплощения в ходе разработки и реализации туристского продукта и организации комплексного туристского обслуживания.

Актуальность и значимость дисциплины в подготовке специалиста данного профиля связана с все возрастающей ролью ВЭД во всемирной глобализации экономики.

В связи с чем, основная цель преподавания данной дисциплины - это подготовка специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований и правил по организации внешнеэкономической деятельности.

Кроме того, изучение данной дисциплины имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению (35.03.01 Лесное дело).

Для чего в процессе освоения дисциплины студенты должны будут решать следующие задачи:

- изучить основные идеи, принципы и закономерности ВЭД и раскрыть ее сущность и место в международной торговле услугами;
- получить системное представление об основах нормативно - правовой базы ВЭД и о практических методах и формах ее применения в РФ;
- ознакомиться с работой системы контроля и управления ВЭД в РФ и основными направлениями и способами ее регулирования;
- получить представление о внешнеэкономической деятельности как экономической системе;
- рассмотреть особенности внешнеэкономической деятельности как специфической формы международной торговли услугами;
- ознакомиться с основами эффективного развития внешнеэкономических связей;
- обосновать актуальные проблемы внешнеэкономической деятельности, показать пути их решения.
- оценить состояние, тенденции и перспективы внешнеэкономической деятельности;
- раскрыть важнейшие условия организации внешнеэкономической деятельности.

Особое место отводится самостоятельной работе студентов в изучении данного курса, а именно, написанию реферата и докладов по предложенным тематикам.

В ходе изучения данного курса студенты в самом общем виде знакомство с основными понятиями и проблемами Внешней экономической деятельности, в том числе и в сфере лесного дела, с ролью ВЭД в развитии государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Целью программы бакалавриата 35.03.01 Лесное дело является подготовка специалистов, осуществляющих научно - исследовательскую и научно - производственную деятельность по изучению и охране живой природы и использованию биологических систем в хозяйственных и медицинских целях.

Они должны быть подготовлены к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования в области биологии и углубленной профессиональной специализации, владения навыками научно-исследовательской и научно - педагогической работы, быть широко эрудированными и обладать фундаментальной научной базой, владеть методологией научного творчества, экспериментальными методами и подходами современной биологии, информационными технологиями.

Дисциплина «Основы ВЭД» входит в цикл Б 1 и является обязательной дисциплиной.

Разработка рабочей программы данной дисциплины осуществлялась с учётом необходимости формирования естественнонаучного направления подготовки «Лесное дело» на основе уровневого подхода к реализации основных образовательных программ, особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

Данная учебная дисциплина предполагает наличие междисциплинарных связей с курсами экономики, товароведения и менеджмента. Изучение данной дисциплины логически и содержательно - методически взаимосвязано с изучением следующих дисциплин Учебного плана: Экономика, Право и правовые основы природопользования, Информатика, Экономика природопользования, Основы предпринимательства

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения курса данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различ-	В области знания и понимания (А) Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности

	ных сферах деятельности	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
--	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 курс, 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ОД.2 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний о предпринимательстве и маркетинге в сфере охотничьего хозяйства.

2. Основными задачами курса являются:

- изучение нормативных актов РФ, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- изучение организационно-правовых формы предприятий, их преимуществ и недостатков;
- овладение методикой бизнес - планирования;
- ознакомление с системой управления маркетингом предприятия, анализом рыночных возможностей, сегментированием рынка и комплексом маркетинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в цикл Б.1 и служит фундаментом для изучения дисциплин вариативной части по направлению 350301 Лесное дело (уровень бакалавриата). Результаты изучения дисциплины используются в курсах: экономика охотничьего хозяйства, организация охотничьего хозяйства, охотничий туризм, менеджмент и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-1– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	В области знания и понимания (А) Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции В области интеллектуальных навыков (В)

	позиции	Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции В области практических умений (С) Владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области практических умений (С) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет на 4 курс, в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля.

Цель дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов-нефилологов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о нормах и качествах речи на родном языке;
- ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
- владение профессионально значимыми устными и письменными жанрами речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные нормы русского литературного языка; основные правила межличностного общения, факторы, лексику, необходимую для взаимодействия с сотрудниками и клиентами; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловых документов, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <p>начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета; планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, в т.ч. публичное выступление, поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками грамотного оформления деловых документов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.
5. Форма промежуточного контроля: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 ПРИРОДООХРАННОЕ И ЛЕСНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Природоохранное законодательство» является ознакомление бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.01 «Лесное дело», с основами

Российского законодательства, направленного на охрану природы и порядка использования природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов природоохранного и лесного;
- приобретение навыков самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности;
- изучение законодательных и правовых актов, регламентирующих рациональное природопользование и устойчивое лесоуправление;
- изучение отечественного и зарубежного опыта в области лесного законодательства;
- приобретение прикладных знаний правовых аспектов в области развития устойчивого лесоуправления в условиях современного хозяйствования.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Основной комплекс знаний по предмету «Природоохранное законодательство» преподается согласно действующему учебному плану в седьмом семестре. Дисциплина относится к профессиональному циклу.

Профессиональные умения и навыки формируются во время лекционных и практических занятий. Программой дополнительно предусматриваются индивидуальные и самостоятельные занятия. Данная дисциплина взаимосвязана с такими предметами как: организация охотничьего хозяйства, технология добычи, основы Российского законодательства. Далее в схеме учебного плана знания, полученные при изучении дисциплины, используются при освоении таких предметов как: экономика, охрана природы, управление. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: лесное законодательство
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять мероприятия по межведомственному взаимодействию с правоохранительными и контролирующими органами
		В области практических умений (С) Владеть: методами контроля за деятельностью лесопользователей

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачётные единицы.**
- 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 МОНИТОРИНГ ЛЕСНЫХ ЗЕМЕЛЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование глубоких знаний и практических навыков по изучению и динамики лесного фонда.

Задачи дисциплины:

- изучить углубленно современные методы мониторинга;
- изучить как осуществляется мониторинг конкретных воздействий на лесные экосистемы;
- оценить значение мониторинга для обеспечения выполнения лесами их полезных функций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Мониторинг лесных земель» является дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Мониторинг лесных земель» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Лесное ресурсоведение» является ряд тем в курсах «Ботаника», «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса», «Дендрология» «Лесное товароведение с основами древесиноведения», «Недревесная продукция леса», «Биокартографирование». Дисциплина «Мониторинг лесных земель» является основой при изучении организационно-экономических дисциплин.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	OK-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: достоинства и недостатки различных методов организации лесного мониторинга
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: получать информацию о состоянии лесов и применять ее в целях рационального многоцелевого использования лесных ресурсов.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами прогнозирования состояния лесов, функционирующих в зонах различного антропогенного воздействия

Общепрофессиональные компетенции	
	<p>ОПК-1 - обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы получения и обработка информации, получаемой от системы мониторинга</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород</p>
Профессиональные компетенции	
	<p>Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)</p> <p>Трудовая функция: Организация работ по первичному документированию и по сбору данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности</p>
Предоставление данных отраслевой статистической отчетности по утвержденным уполномоченным органом формами и в установленные сроки	<p>ПК-8 - обладать способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правила организации контроля исполнения документов и регламентированные сроки исполнения документов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы</p> <p>В области практических умений</p>

		(С) Владеть: приемами работы с автоматизированными информационными системами
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация использования лесов		
Принятие и рассмотрение лесных деклараций, отчетов об использовании лесов, воспроизводстве лесов и лесоразведении, охране и защите лесов, поданных лесопользователями в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	ПК-10 - обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбино-экосистем	В области знания и понимания (А) Знать: положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по организации использования лесов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние В области практических умений (С) Владеть: методами и средствами анализа проведения работ по организации использования лесов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ОД.6. «БИОГЕОГРАФИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является обеспечить знания о географическом распределении живых организмов на планете и причинах его изменения во времени и в пространстве.

Задачи:

- сформировать представление о предмете, методах и значении биогеографии;
- сформировать представление о закономерностях размещения сообществ живых организмов в пространстве;
- познакомить студентов с взаимодействием живых организмов между собой и с условиями среды обитания;

- сформировать представление о важнейших закономерностях структуры и динамики живых организмов планеты в целом и ее отдельных регионов; - познакомить студентов с биогеографическими основами рациональной эксплуатации биоресурсов.

Программа рассчитана на 108 часов учебного времени, 3 з.е.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучения курса должно строиться с учетом дисциплин: «География», «Общая экология». В результате изучения данной дисциплины, приобретенные знания и навыки будут использованы в следующих обще-профессиональных и специальных дисциплинах: «Теория эволюции и генетика», «Лесное ресурсоведение»

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОПК-7 —знание закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <ul style="list-style-type: none">- географическое положение, основные типы и основы функционирования экосистем различных биотопов, уметь обосновать связь формы и функций животных с их местообитаниями, их роль в природе и в жизни человека;- теоретические основы и базовые представления о биологическом разнообразии;- основы экологии и рационального природопользования; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять знания в области наук о Земле для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач; осуществлять выбор и обоснование технологий лесосечных и лесоскладских работ с учетом основных ТЭП предприятия, лесохозяйственных и эколого - экономических требований; рассчитывать производительность применяемого оборудования осуществлять формирование бригады на основе норм выработки ведущих механизмов рассчитывать основ-</p>

		ные показатели лесопромышленного предприятия.
		<p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: знанием определения ареалов таксономических единиц (семейство, род, вид, подвид);</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом; -знаниями о формах и методах охраны и рационального использования биологических ресурсов

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.7 «ЛЕСНОЕ РЕСУРСОВЕДЕНИЕ»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - профессиональная подготовка студента в области учета и оценки растительных ресурсов, обосновании планирования заготовок продукции.

Задачи дисциплины:

- овладение основными методами и способами учета дикорастущих растений;
- изучить объекты исследования в биологическом, географическом и экономическом аспектах;
- оценка влияния экологических факторов на растительные сообщества.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Лесное ресурсоведение» является дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана. Основой для изучения дисциплины «Лесное ресурсоведение» является ряд тем в курсах «Ботаника», «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса», «Дендрология» «Лесное товароведение с основами древесиноведения», «Недревесная продукция леса», «Биокартографирование». Знания, полученные при освоении курса «Лесное ресурсоведение» необходимы в дисциплинах организационно-экономического направления.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-13 - Обладать способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопато-	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к лесопользователям; принципы подготовка предварительной информации, картографического материала; методику проведения работ по сбору опросных сведений; методы учета урожайности</p>

	генных грибов и других хозяйствственно значимых организмов	для различных групп растений; методы камеральной обработки полевых материалов
В области интеллектуальных навыков (В)		
<p>Уметь: определять виды грибов, ягодных и лекарственных растений; прокладывать пробные учетные площадки и маршрутные ходы, проводить сбор необходимого материала; проводить статистическую обработку материала; прогнозировать урожай дикорастущих растений; проектировать мероприятия для многоцелевого, рационального и неистощительного использование лесов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами работы по определению урожайности растительного сырья, биологических и производственных ресурсов, объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений</p>		

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию учения о геосистемах в природопользовании.

Задачи дисциплины:

- изучить состав и структуру природных комплексов;
- получить представления о их классификации;
- оценить возможности использования ландшафтования и физико-географического районирования для природопользования.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ландшафтование» является дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Ландшафтование» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Дендрология», «Физиология растений», «Почвоведение». Дисциплина «Ландшафтование» является основой при изучении таких курсов как: «Лесоводство», «Лесоустройство», «Организация и экономика лесного хозяйства».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: закономерности дифференциации земной поверхности, понимать ее специфику</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать закономерности дифференциации в практике лесоразведения в широком смысле.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами интерпретации характеристик природных комплексов для целей лесного дела</p>
	ОПК-4 - обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосфера в формировании устойчивых, высоко-продуктивных лесов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: сущность и виды физико-географического районирования, таксономические единицы и специфику районирования, иметь представление о его методике, знать возможности применения физико-географического районирования в использовании ресурсов живой природы</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать учение о ландшафте и физико-географическое районирование в практической деятельности в оценке ресурсов живой природы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами интерпретации характеристик природных комплексов для целей лесного дела</p>
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по первичному документированию и по сбору данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности		
Организация сбора информации о лесных участках, расположенных в границах лесничества (лесопарка)	ПК-1 - способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правила ведения и формы государственного лесного реестра</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: вести учетные регистрационные формы, использовать их для информаци-</p>

для подготовки соответствующих форм государственного лесного реестра	достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	хозяйственной работы
		В области практических умений (С) Владеть: полученными навыками и способами интерпретации характеристик природных комплексов

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ И ГЕНЕТИКА

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- познание основных закономерностей эволюционного процесса и формирование целостного естественнонаучного мировоззрения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных доказательствах эволюции и методах ее изучения;
- обладать необходимыми сведениями об истории становления эволюционных представлений, возникновении жизни на Земле;
- понимать генетические основы эволюционного процесса, знать основные теории эволюции и современные концепции видообразования;
- познакомить студентов с основными проблемами антропогенеза.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория эволюции и генетика» относится к базовой части учебного плана. Курс теории эволюции и генетики является базовым курсом в подготовке специалистов в области лесного дела. Изучение базируется на знаниях, полученных из курсов: ботаники, биология зверей и птиц, экология, охотоведение. Полученные знания необходимы студентам при изучении мониторинга лесных земель, природоохранное и лесное законодательство, лесное ресурсоведение.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	В области знания и понимания (А) Знать: - методы научных исследований; - законы наследственности, наследования и изменчивости; В области интеллектуальных навы-

	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>	<p>ков (В)</p> <p>Уметь: - использовать генетические закономерности и методы селекции в практике; - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, в т.ч. для решения практических задач;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: знаниями о причинах, движущих силах, механизмах и общих закономерностях исторического развития живых организмов</p>
	<p>ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: - методы изучения микро- и макроэволюции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы возникновения адаптаций; – понятие «вид» как основной этап эволюционного процесса; – понятие «биологический прогресс» и его этапы; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: описывать, идентифицировать, классифицировать биологические объекты, орудия добывания и методы природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснить сложность строения живых организмов, целенаправленность или приспособительный характер многих признаков и свойств организмов; – объяснить огромное разнообразие живых организмов и место человека в системе органического мира; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: знаниями о причинах, движущих силах, механизмах и общих закономерностях исторического развития живых организмов</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.10 «МЕТЕОРОЛОГИЯ И КЛИМАТОЛОГИЯ»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - познание классических и современных сведений об атмосфере Земли, физических процессах, происходящих в ней, факторах формирования кли-

мата и микроклимата, определение негативного влияния человеческой деятельности на экологию атмосферы.

Задачи дисциплины «Метеорология и климатология» - познание сведений о генезисе климата (климатообразования) в результате климатообразующих процессов и под влиянием географических факторов; описание климатов различных областей земного шара, их классификация и изучение их распределения; а также изучение современных сведений об изменении климата. Климатология тесно связана с физической наукой об атмосфере - метеорологией, в то же время климатология является географической наукой, поскольку климат есть один из компонентов географической среды и понимание климатических явлений возможно только при учете географических факторов, взаимно связанных с климатом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Метеорология и климатология» является дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана. Основой для изучения дисциплины «Метеорология и климатология» является ряд тем в курсах «Ботаника», «Физика», «География» «Дендрология». Знания, полученные при освоении курса «Метеорология и климатология» необходимы в дисциплинах организационно-экономического направления.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А) Знать: воздействие условий окружающей среды на организмы; основные компоненты экосистем; свойства лесных экосистем; роль компонентов биоценозов; основные экологические проблемы; особенности географического положения, рельеф и геологическое строение территории России;
	ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять физические законы для решения задач, экспериментального и прикладного характера; применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
Профессиональные компетенции		
		В области практических умений (С) Владеть: навыками выполнения физических экспериментов и оценивания их результатов; навыками наблюдения химических явлений, определения целей и задач деятельности; навыками выбора средств реализации цели и применять их на практике; методами сбора информации;

<p>Обобщенная трудовая функция Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)</p> <p>Трудовая функция Организация работ по охране и защите лесов</p>		
<p>Организация приёмки от лесопользователей документов, сигнализирующих о выявлении повреждений насаждений вредными организмами и другими неблагоприятными факторами</p>	<p>ПК-4 умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: знать объекты изучения: погоду, климат, водный и тепловой режим почв; предмет изучения дисциплины; взаимодействие данных объектов; новейшие исследования в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами; модели лесных экосистем; основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: обосновывать рациональное размещение сельскохозяйственных культур с учетом агроклиматических ресурсов территории; использовать метеорологическую и гидрологическую информацию, гидрометеорологические прогнозы разно заблаговременности; организовать свой научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами метеорологических исследований и обработки данных; методами статистического анализа;</p>
<p>Учёт принятых от лесопользователей документов, сигнализирующих о выявлении повреждений насаждений вредными организмами и другими неблагоприятными факторами</p>	<p>ПК-10 - способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные понятия и процессы, происходящие в атмосфере и влияющие на лесные экосистемы, основы учения о климате и его изменений под влиянием естественных и антропогенных процессов; статистические методы анализа результатов экспериментов, приемы обработки и обобщения информации;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить обработку данных метеостанций, выполнять расчеты радиационного баланса, влажности воздуха (абсолютной и относительной); сформулировать выводы и дать обоснованные предложения;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: основными методами и средствами метеонаблюдений и измерений, интерпретации климатических изменений под влиянием исторических естественных и антропогенных процессов; основными методами и способами вычислений средних величин, показателей разнообразия, типов распределений, статистических ошибок, статистических связей, прием-</p>

		мам дисперсионного анализа;
--	--	-----------------------------

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.11 БИОМЕТРИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по математической обработки экспериментальных данных в области учета и оценки лесной продукции, оценки состояния, роста и развития отдельных деревьев, таксационной и ландшафтной оценки насаждений, инвентаризации лесосечного и лесного фонда.

Задачи дисциплины:

- формирование понятия об основных методах исследований в лесном хозяйстве.
- овладеть навыками по организации и проведению научно-производственных и производственных опытов.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Биометрия» является дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Высшей математике». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биометрия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Лесная таксация», «Лесоводство» «Лесоустройство», «Организация и экономика лесного хозяйства», «Лесное ресурсоведение».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5 - Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизведение, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>
		<p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p>

		<p>Уметь: сформулировать выводы и дать обоснованные предложения.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)</p> <p>Трудовая функция: Организация работ по первичному документированию и по сбору данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности</p>		
Участие в разработке (на основе действующих нормативно-правовых актов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты лесного и лесопаркового хозяйства с использованием информационных технологий.	<p>ПК-5 - Обладать способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения опимальных лесоводственных и экономических результатов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: статистические методы анализа результатов экспериментов, приемы обработки и обобщения информации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: основными методами и способами вычислений средних величин, показателей разнообразия, типов распределений, статистических ошибок, статистических связей, приемам дисперсионного анализа</p>
<p>Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы</p> <p>Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>		
Участие в исследовании лесных и урбо- экосистем и их компонентов	<p>ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оформлять результаты научно-</p>

		исследовательских и опытно-конструкторских работ
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными методами и способами вариационной статистики, призванной с помощью соответствующего математического анализа выразить и оценить разнообразные связи и зависимости между анализируемыми биологическими явлениями.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 ЛЕСНАЯ ФИТОПАТОЛОГИЯ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – ознакомление с основными группами и видами возбудителей болезней древесных пород и других лесных растений, ролью фитопатогенов в снижении устойчивости и продуктивности лесов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о сущности патологического процесса и динамике его развития;
- сформировать основные понятия фитопатологии;
- сформировать представление о различной природе болезней растений и многообразии возбудителей болезней;
- сформировать представление о многообразии причин неинфекционных болезней растений;
- сформировать представление о биологическом разнообразии возбудителей болезней растений;
- описать основные методы исследования возбудителей и диагностики болезней растений различной этиологии;
- сформировать представление о существующих системах защиты растений, интегрированной защите, карантине растений

Результатом освоения дисциплины «Лесная фитопатология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- проектная;
- организационно-управленческая;

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Лесная фитопатология» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Ботаника», «Введение в специальность», «Лесная энтомология».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Лесная фитопатология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Лесоустройство», для прохождения учебной практики «Лесная энтомология и фитопатология» и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРА- ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Утверждение планов санитарно-оздоровительных мероприятий с учетом возможных негативных последствий для окружающей среды, предусматривающих меры по охране редких и исчезающих видов растений и животных, уникальных природных сообществ, кедровых и других ценных лесов	ПК-13 – умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	В области знания и понимания (А) Знать: Технологию лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние В области практических умений (С) Владеть: современными методами, средствами и технологиями защиты растений от болезней; методами оценки ущерба, наносимого лесным насаждениям и лесной продукции болезнями; - методами оценки поражённости древесных растений и насаждений болезнями, систему надзора и прогноза очагов болезней растений.
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов		
Организация проведения текущего и оперативного лесопа-	ПК-14 – умением использовать знания технологических	В области знания и понимания (А) Знать: Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологиче-

тологического обследования	систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	ских обследований
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов

		В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами, средствами и технологиями защиты растений от болезней; методами оценки ущерба, наносимого лесным насаждениям и лесной продукции болезнями; методами оценки поражённости древесных растений и насаждений болезнями, систему надзора и прогноза очагов болезней растений.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.13 ЛЕСНАЯ ЭНТОМОЛОГИЯ**

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – ознакомление с основными биологическими особенностями насекомых – вредителей леса и использование полученных знаний для разработок мер и средств защиты от вредных насекомых..

Задачи:

- сформировать основные понятия энтомологии;
- сформировать представление о биологическом разнообразии насекомых – вредителей растений;
- научить навыкам работы с предимагинальными и имагинальными стадиями насекомых,
- научить оценивать повреждения, которые происходят под влиянием вредителей лесных и декоративных растений.

Результатом освоения дисциплины «Лесная энтомология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- проектная;
- организационно-управленческая;

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Лесная энтомология» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Ботаника», «Введение в специальность», «Лесная фитопатология».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Лесная энтомология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Лесоустройство», для прохождения учебной практики «Лесная энтомология и фитопатология» и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО-
ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение, основы систематики, биологические особенности и экологию членистоно-гих-вредителей; - образ жизни и особенности их поведения в лесных и городских экосистемах; - о месте насекомых в цепях питания в природных комплексах, о значении биологического разнообразия энтомофауны <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать главнейших вредителей растений по отдельным fazam их развития; - распознавать главнейших вредителей растений по наносимым ими повреждениям <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения и диагностирования причин снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потерь полезных свойств и функций лесных и городских экосистем, способствующие распространению вредителей; - методами учета численности вредителей и оценки поврежденности
	<p>ОПК-4 – обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о значении биологического

	<p>животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>разнообразия энтомофауны; - особенности поведения членистоногих-вредителей в лесных и городских экосистемах;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и средства защиты растений от вредителей на практике; - применять систему надзора и прогноза очагов вредителей. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами мониторинга состояния насаждений; - методами оценки наносимого вредителями ущерба в лесных и городских насаждениях, объектах лесного хозяйства и озеленения для лесной продукции;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)

Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов

Организация проведения текущего и оперативного лесопатологического обследования	<p>ПК-1 – способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <p>Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками и средствами защиты растений от вредителей; - методиками мониторинга вредителей леса - методиками лесопатологического обследования леса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ОД.14. «ЛЕСНЫЕ КУЛЬТУРЫ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины “Лесные культуры” является усвоение студентом теории и практики лесокультурного дела, овладение навыками, творчески применять эти знания в конкретных условиях при проектировании, создании и выращивании лесных культур.

Задачи изучения дисциплины предусматривают овладение студентами теоретическими основами лесосеменного дела, выращивания лесокультурного посадочного материала, создания и выращивания высокопродуктивных и устойчивых лесных насаждений разного назначения, усвоение агротехнических приемов, применяемых в лесосеменном деле и лесных питомниках и при выращивании лесных культур и их особенностей для 25-30 главнейших лесообразующих пород.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Лесные культуры» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Лесные культуры» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Дендрология», «Физиология растений», «Почвоведение». Дисциплина «Лесные культуры» является основой при изучении таких курсов как: «Лесоводство», «Лесоустройство», «Организация и экономика лесного хозяйства».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

		В области практических умений (С) Владеть: использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		
Планирование работ по искусственному, и комбинированному лесовосстановлению	ПК-14 - умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	В области знания и понимания (А) Знать: Правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению В области практических умений (С) Владеть: технологией проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 ГЕОДЕЗИЯ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины призвана сформулировать у студента четкое представление о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, отводе земельных участков и перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и др. топографической информации для решения различных инженерных задач.

Основные задачи освоения дисциплины:

изучить методы, технологии и технические средства, разработанные геодезией и применяемыми при съёмках на местности,

научиться самостоятельно выполнять горизонтальную съёмку лесных площадей и использовать планы и топографические карты в лесохозяйственной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «Геодезия» является овладение бакалаврами (магистрами) по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

Перечислить виды профессиональной деятельности в соответствии с ОП в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геодезия» находится в Вариативной части обязательных дисциплин блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Высшей математике (Б1.Б.5); Начертательной геометрии и инженерной графике (Б1.В.ОД.16); Информационным технологиям (Б1.Б.13).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Геодезия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Лесоведение (Б1.Б.11)

Землеустройство, земельный и лесной кадастр (Б1.Б.18.3)

Лесоустройство (Б1.Б.18.1)

Гидротехническая мелиорация (Б1.Б.17.6)

Лесомелиорация ландшафтов (Б1.Б.17.7).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-10 - способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	В области знания и понимания (А) Знать: методы измерения на земной поверхности, приборы и оборудование, виды геодезических съемок, основы вертикальной планировки территорий, основы картографирования и географических информационных систем В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить измерения на земной поверхности, с примене-

		ием современных приборов и оборудования, составлять планы и подосновы объектов ландшафтной архитектуры с использованием географических информационных систем
		В области практических умений (С) Владеть: основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах лесоустройства

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5.Формы итогового контроля знаний: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Развитие способности мысленного восприятия пространственного геометрического образа по его отображению на плоскости.
- Обучение выполнению простых чертежей, т.е. изображению несложных изделий на комплексном чертеже и в аксонометрических проекциях.
- Обучение навыкам чтения чертежей, т.е. мысленного представления форм и размеров изделий по их изображениям на чертеже.
- Развитие навыков техники выполнения чертежей в ручной графике.
- Развитие навыков техники выполнения чертежей в машинной графике с использованием программного продукта КОМПАС. Освоение методов и средств компьютерного геометрического моделирования, а также методов и средств автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Дать знания о законах, методах и приемах проекционного черчения.
- Сообщить знания о методах решения на плоскости пространственных метрических и позиционных задач.
- Рассмотреть графические способы решения отдельных задач, связанных с геометрическими образами и их взаимным расположением в пространстве.
- Ознакомить с основными требованиями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и стандартов Единой системы технологической документации (ЕСТД).
- Освоение студентами методов и средств компьютерной графики; приобретение знаний и умений: по работе с пакетом прикладных программ; выполнению чертежей по геометрическому построению, чертежей типовых деталей и соединений, рабочих чертежей деталей, технологических и функциональных схем с применением стандартного программного обеспечения и оформления их согласно стандартам ЕСКД. Понимание роли и значения компьютерной графики в инженерных системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент

должен иметь базовые знания по курсу черчения в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: перечислить дисциплины Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Строительное дело, Геодезия, Гидротехническая мелиорация.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация использования лесов		
Rассмотрение и согласование проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование	ПК - 1 - способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	В области знания и понимания (А) Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные методики сбора данных, приобрести навыки статистической обработки полученных результатов;– основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять свои знания на практике,– осуществлять контроль качества;– правильно отражать в полевых дневниках фенофазы животных и растений, а также сопровождающие их параметры окружающей среды;

		<ul style="list-style-type: none"> – определять цель, задачи и составлять план исследования; – осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы; – квалифицированно составить отчет по результатам прохождения практики, по которому можно оценить грамотность и логическую аргументированность представляемого материала, правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой сбора материала; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
	Обобщенная трудовая функция: Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)	
	Трудовые действия: Контроль за деятельностью лесопользователей	<p>ПК - 2- способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования; – модели лесных экосистем; основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать свой

	<p>научный труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, задачи и составлять план исследования; – разрабатывать математические модели лесных экосистем, прогнозирования, планирования и организации использования лесных ресурсов; – осуществлять сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы; – квалифицированно составить отчет по результатам прохождения практики, по которому можно оценить грамотность и логическую аргументированность представляемого материала, правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой проведения научных исследований; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; – методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях; – знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: 1 семестр -зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.17 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни и к специальности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов с их правам и обязанностям;
- познакомить с уровнем освоения дисциплин, с учебным планом;
- студенты должны получить представление о безопасных способах и методах жизни и работы в таежных условиях, на учебных и производственных практиках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ведение в специальность» является дисциплиной вариативной части цикла блока 1 учебного плана. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ведение в специальность», являются базой для последующего обучения по направлению.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-1 - Обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А) Знать: историю и современное состояние лесного хозяйства; особенностях обучения в ВУЗе, формах обучения, видах занятий, правах и обязанностях студентов; общие принципы рационального природопользования, современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; вести дискуссию по социально-значимым проблемам В области практических умений (С) Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	ОК-7 - Обладать способностью к самоорганизации и	В области знания и понимания (А) Знать: источники информации и от-

	самообразованию	раслевой библиографии для направления 35.03.01 «Лесное дело»; о научной и учебно-исследовательской работе студентов;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать с книгой, научно-технической информацией
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной работы, работы с книгой, проработки научно-технической информации, проведения научных исследований.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.18 - РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ЛЕСНЫХ ЖИВОТНЫХ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: заключается в том, чтобы дать студенту представление о способах и орудиях добывания, для организации добычи диких пушных и копытных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

Разобраться с классификациями способов и орудий добывания охотничьих животных.

Результатом освоения дисциплины «Регулирование численности лесных животных» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технология добывания является дисциплиной базовой части цикла, вариативного блока дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Регулирование численности» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: трофейное дело, таможенное дело.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>ОПК-4 – обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо - экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высоко-продуктивных лесов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом лесной типологии; – определять цель, задачи и составлять план исследования. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: терминологией и лексикой дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой сбора материала; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
	<p>ОПК-13 - способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы товароведения и технологии, особенности сырья; условия хранения различных товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методики сбора данных; – модели лесных экосистем; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять свои знания на практике, иметь осуществлять приемку различной лесной продукции; – производить сортировку продукции и осуществлять контроль качества; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами учета ресурсов животного мира – новейшими исследованиями в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.19 ЭКОНОМИКА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой бакалавра лесного дела

Задачами дисциплины являются:

1. Определить место лесопромышленного комплекса в народном хозяйстве страны, а также его взаимосвязь с другими отраслями.
2. Овладение студентами методологическими и методическими основами выбора рациональных и оптимальных решений на уровне лесного комплекса
3. Привитие студентам навыков профессиональной деятельности в решении экономических задач на уровне лесного комплекса

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика лесного хозяйства» входит в цикл Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.01 Лесное дело в сфере отраслевой экономики. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами биологических, технологических особенностей охотничьего хозяйства. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Экономика.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В области практических умений

		(С) Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности В области практических умений (С) Владеть: способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 курс, 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.20. ЗАГОТОВКА И ПЕРЕРАБОТКА НЕДРЕВЕСНОЙ ПРОДУКЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение технологических операций по заготовке и производству основных видов недревесной продукции леса, изучение технологических инструкций и технологических карт, рецептур и режимов производства продукции. Знать основные требования государственных стандартов и технических условий к качеству готовой продукции, умение применять органолептические и лабораторные методы анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Заготовка и переработка недревесной продукции» находится в вариативной части блока Б.1 учебного плана – Б1.В.ОД.20 Приступая к изучению данной дисци-

плины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Введение в специальность», «Недревесная продукция леса», «Биоразнообразие».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Заготовка и переработка продукции охотничьего хозяйства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Государственное управление лесами», «Природоохранное и лесное законодательство», «Лесное ресурсоведение», «Организация и планирование в лесном хозяйстве».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5 – обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизведение, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологию представителей основных таксонов лесных растений</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать базовые знания систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>
	ОПК-9 выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и</p>

	стики лесов	качественные характеристики лесов В области практических умений (С) Владеть: навыками измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ПК-1 - способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	В области знания и понимания (А) Знать: – Правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению В области интеллектуальных навыков (Б) Уметь: – Применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению В области практических умений (С) Владеть: – Правилами лесовосстановления

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.Од.21 «БИОЛОГИЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины направлена на то, чтобы дать представление будущим специалистам лесного хозяйства о позвоночных животных как важнейшем компоненте лесных экосистем и их значимости в общем комплексе лесного природопользования.

Исходя из цели, задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- знакомство с основными представителями орнито- и териофауны;
- изучение адаптаций животных к условиям леса;
- выявление взаимных приспособлений лесных растений и животных;
- оценка лесохозяйственного значения птиц и млекопитающих;
- характеристика антропогенного воздействия на фауну леса.

Результатом освоения дисциплины «Биология зверей и птиц» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;

- организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая.
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология зверей и птиц» входит в вариативную часть дисциплин по выбору цикла Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.01 «Лесное дело» в сфере получения общебиологических знаний, необходимых при ведении лесного хозяйства. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами школьного курса биологии и зоологии в частности. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Введение в специальность. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Лесоводство, Лесная фитопатология, Лесное ресурсоведение, Биоразнообразие.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4- обладать базовыми знаниями	В области знания и понимания (А)

	<p>роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>Знать: роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: выявлять роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>

Общепрофессиональные компетенции

	<p>ОПК-13- способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью уметь в полевых условиях определять си-</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		стематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов технологий
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5.Форма отчетности: экзамен в 2 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.22 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛЕСНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний о специфике лесного комплекса.

Основными задачами курса являются:

- организационно-правовые формы лесного хозяйства;
- изучение структуры лесного фонда;
- отличительные особенности лесного хозяйства;
- показать роль леса в жизни общества;
- определить механизм пользования лесным фондом;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация и планирование в лесном хозяйстве» находится в вариативной части блока Б.1 учебного плана – Б.1.В.ОД.22 Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Основы ВЭД», «Государственное управление лесами», «Экономики лесного хозяйства».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация и планирование в лесном хозяйстве», являются необходимыми для написания и защиты ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных

		навыков (В) Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны) Трудовые действия: Контроль за деятельностью лесопользователей		
Контроль за выполнением лесопользователями правил использования лесов и условий заключенных договоров аренды лесных участков, постоянного (бессрочного) или безвозмездного пользования лесными участками, купли-продажи лесных насаждений	ПК-2 – обладать способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	В области знания и понимания (А) Знать: Лесное законодательство Российской Федерации Порядок работы с документами, схемы документооборота Правила организации контроля исполнения документов и регламентированные сроки исполнения документов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оформлять необходимые документы, связанные с проверкой соблюдения лесопользователями правил использования лесах В области практических умений (С) Владеть: компьютерной и другой оргтехникой, а также необходимым программным обеспечением

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 курс, 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.23 ЛЕСОВОДСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является научить студента повышать продуктивность и устойчивость леса, удовлетворяя запросы человечества в продуктах леса, рекреации, сохранения защитных функций леса и обеспечения естественного лесовозобновления.

Задачами курса являются:

- изучить классификации видов пользования леса;
- ознакомить с технологией рубок спелых и перестойных насаждений, лесовосстановления на вырубках, с очисткой мест рубок;

- иметь представление об экологизированных технологиях проведения лесосечных работ.

Результатом освоения дисциплины «Лесоводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» следующих видов профессиональной деятельности: проектная, научно-исследовательская, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ОД.23 «Лесоводство» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Лесоводство» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Дендрология», «Физиология растений», «Почвоведение». Дисциплина «Лесоводство» является основой при изучении таких курсов как: «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения», «Организация и экономика лесного хозяйства». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Рассмотрение и согласование проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование	ПК-1- Обладать способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	В области знания и понимания (А) Знать: правила и технологии проведения мероприятий по использованию лесов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние В области практических умений (С) Владеть: методами и средствами анализа проведения работ по организации использования лесов
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по формированию лесных участков	ПК-13 - Обладать умением	В области знания и понимания (А) Знать: правила и технологии проведения мероприятий по использованию лесов
Организация подготовки		

технической документации лесного участка	использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	мания (А)
		Знать: нормативными правовыми актами, регламентирующими осуществление работ по формированию лесных участков
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять информационно-коммуникационные технологии

В области практических умений (С)

Владеть: осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 2 курс, 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.24 ЛЕСНАЯ ПИРОЛОГИЯ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по противопожарной охране лесов.

Задачи дисциплины:

- изучить теорию горимости лесов;
- изучить виды лесных пожаров;
- приобрести навыки по профилактике и тушению лесных пожаров.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Лесная пирология» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Лесная пирология» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Дендрология», «Физиология растений», «Почвоведение». Дисциплина «Лесная пирология» является основой при изучении таких курсов как: «Лесоустройство», «Организация и экономика лесного хозяйства».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать типовые задачи	В области знания и понимания (А)

	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: закономерности горимости лесов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать закономерности горимости лесов в практике борьбы с лесными пожарами. В области практических умений (С) Владеть: методами тушения и профилактики лесных пожаров
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция: Обеспечение комплекса мероприятий по тушению и предупреждению лесных пожаров

Трудовая функция: Осуществление стратегического планирования сил и средств пожаротушения, действий по ликвидации лесных пожаров

Планирование действий по тушению лесных пожаров, сил, средств и ресурсов пожаротушения	ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	В области знания и понимания (А) Знать: основные требования законодательной и нормативной базы, регулирующие работу по обеспечению пожарной безопасности в лесах
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать мероприятия, направленные на предупреждение пожаров в лесах
		В области практических умений (С) Владеть: методами планирования организационно-технических мероприятий по противопожарным работам

Обобщенная трудовая функция: Обеспечение комплекса мероприятий по тушению и предупреждению лесных пожаров

Трудовая функция: Организация обеспечения работ по тушению лесных пожаров

Обмен данными разведки и прогноза возможного распространения и развития лесного пожара с указанием необходимых дополнительных ресурсов пожаротушения с региональным диспетчерским пунктом лесного	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования горимости лесов	В области знания и понимания (А) Знать: основные требования законодательной и нормативной базы, регулирующие работу по обеспечению пожарной безопасности в лесах
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать организационно-технические мероприятия по обеспечению работ по тушению лесных пожаров
		В области практических умений

хозяйства		(С) Владеть: полученными навыками и способами противопожарной охраны лесов
-----------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Социология и политология»: социально ответственная, гражданская активная, толерантная личность, владеющая всем богатством общечеловеческой и национальной культуры и современной трактовкой гуманистических идеалов; политическая социализация студентов Иркутского аграрного университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного бакалавра на основе современной мировой и отечественной политической мысли; подготовка образованных, творчески и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных и политических проблем, стоящих перед современным обществом.

Задачи курса «Социология и политология»: формирование у студентов современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни. Первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысливания социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология и политология» относится к вариативному (по выбору вуза) для изучения циклу дисциплин ООП.

Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Социология и политология» являются предметные результаты освоения истории, философии, отечественной культуры: традиции и современность, педагогики и психологии.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: право, менеджмент, основы внешнеэкономической деятельности.

В силу специфической роли данного курса в процессе формирования личности и профессиональных компетенций бакалавра, а также учитывая, что компетенции, формируемые в рамках данного курса содержат базовые основы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана данного направления подготовки и в научно-исследовательской работе.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать: <ul style="list-style-type: none"> – предмет, объект, методы познания и функции социологии, формы и методы социологического познания; – признаки и типы современных обществ; – классификацию социальных общностей и групп, признаки и типологию социальных институтов, функции семьи как социального института и малой группы; – предмет, объект, методы и функции политологии, язык политологии, законы, закономерности, место политологии в системе общественных наук; – особенности развития политологии в России, основные этапы развития политической мысли человечества; – сущность политических режимов, роль политических партий, типы избирательных систем; – сущность политического поведения и его формы; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уметь: получать и использовать социологическую информацию в профессиональной деятельности; – определять признаки и типы обществ, давать структурный функциональный и динамический анализ общества, определять особенности государств, особенности модернизации современного российского общества; – идентифицировать себя как часть социальной общности и группы, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства; – измерять степень социального неравенства в коллективе; – осознавать необходимость подготовки к семейной жизни и исполнению семейных ролей; – определять роль политических знаний для личности и общества; – раскрывать черты и особенности политической власти, строить модель политического поведения;

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать политическую систему общества на структурном уровне, раскрывать содержание политической системы; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью идентифицировать себя как часть социальной общности и группы, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства; – способностью анализировать политическую систему общества на структурном уровне, раскрывать содержание политической системы;
	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы работы в коллективе; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать в коллективе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантностью восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. - Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
2. Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
3. Знаний о развитии мотивационной сферы личности.
4. Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1.Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
- 2.Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
- 3.Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

Результатом освоения дисциплины «Педагогика и психология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая,
- в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам философия; истории.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- организация и планирование в лесном хозяйстве
- основы предпринимательства.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общекультурные компетенции

	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать:
		<ul style="list-style-type: none">– сущность основных философских терминов;– основные разделы и направления философии;– иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания;– движущие силы и закономерности социально-исторического процесса;– иметь представление о сущности, назначении и смысле жизни человека;– особенности функционирования знания в современном обществе и теорию социологии и психологии;– профессиональную терминологию, понятийные категории, функции коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:
		<ul style="list-style-type: none">– самостоятельно анализировать философскую литературу;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии; – демонстрировать методологическую культуру мышления; – добиваться нравственного совершенствования своей личности.
	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами философского анализа проблем и использования этого в предпринимательстве; – навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; – владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности.
	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;
- способствовать усвоению бакалаврами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии отечественной культуры;
- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием страны;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» относится к вариативному циклу ООП. Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Отечественная культура: традиции и современность» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает предварительное знакомство бакалавров с материалом вузовских курсов:

- из цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: история.

Полученные в ходе работы над данным курсом знания и навыки могут быть в дальнейшем использованы при изучении философии.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает несколько аспектов с точки зрения формирования личности учащегося в ходе образовательного процесса. Ведущий из них познавательный: история отечественной культуры как общеобразовательная дисциплина повышает общую эрудицию студентов и расширяет их кругозор.

В силу своей гуманитарной специфики и широкого охвата разнообразного материала курс «Отечественная культура: традиции и современность» в процессе формирования личности студента активно выполняет мировоззренческую, мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции. Он оказывает влияние на развитие духовного мира учащихся и формирование их системы ценностей, на укрепление чувства патриотизма.

В процессе изучения курса «Отечественная культура: традиции и современность» студенты осваивают широкий круг знаний в области культурного строя страны, знакомятся с основными достижениями отечественной науки и техники, образования и искусства. Часть этих знаний они будут использовать в других дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы отечественной истории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; – важнейшие события и факты, этапы и закономерности исторического развития России; – место и роль России в мировом историческом процессе;
		<p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретически обобщать факты, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса; – использовать приобретенные знания для формирования своей гражданской позиции;
		<p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к аргументированному, логичному и научно обоснованному анализу исторических событий; – навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; – основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; – навыками использования исторических знаний для оценки современной социально-экономической и политической ситуации;
	ОК-6 – готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования биоразнообразия в лесах, его дифференциацию в географическом пространстве; - базовые единицы оценки биоразнообразия на разных уровнях дифференциации;;

	<ul style="list-style-type: none"> - общие закономерности действия экологических факторов среды на организм; - современные экологические проблемы охраны природы; - основные понятия, концепции и закономерности современной экологии леса; - теоретические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; - фундаментальные особенности взаимосвязи различных групп животных и сред их обитания; - принципы сохранения биологического разнообразия.
	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать индикаторные особенности растений для определения состояния растительных сообществ и окружающей среды, экологических условий и состояния различных экосистем (природных и искусственных); - пользоваться экологическими шкалами; - оперировать знаниями о совокупном действии абиотических и биотических факторов в поведении, формообразовании, географическом распространении животных; - самостоятельно работать с учебной справочной литературой; анализировать, обобщать и систематизировать учебный материал. - принимать оптимальные технологические решения для минимизации ущерба лесным экосистемам и решения новых задач.
	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосфера; - методами мониторинга и сохранения биоразнообразия; - основными методами биологических и экологических исследований, умением работы с живыми объектами и их сообществами в природе и лабораторных условиях; - владеть теоретическими знаниями о действии различных экологических факторов на организмы, их морфо- и анатомические структуры, рост и развитие, распространение и т.д.; - самостоятельным использованием методов фитоиндикации и научной литературой для подготовки и выполнения рефератов, курсо-

	вых и других работ. - практическими навыками в сфере профессиональной деятельности.
--	----------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ДВ.2.2 ЭТНОГРАФИЯ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – изучение культуры и быта народов на всем пути их исторического развития.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с историей этнографии, классификацией этносов, показать этническую «картину мира», динамику этносов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этнография» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: истории России, технологии добывания охотничьих животных, сохранении биоразнообразия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Этнография», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология добывания охотничьих животных, сохранение биоразнообразия, история.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	В области знания и понимания (А) Знать: знать понятия библиографического описания и аннотирования, реферирования источников информации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; применять полученные знания для управления предприятиями и организациями в целях их успешного функционирования на рынке В области практических умений (С) Владеть: - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Общепрофессиональные компетенции	
ОПК – 1 Способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности воздействия разных отраслей хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: - составлять долговременные программы предотвращения и реализации негативных процессов антропогенных воздействий и на их основе организовывать работы с учетом экологических, социально-экономических, технологических требований и условий территорий;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины, переводить со словарем несложных биологических терминов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение системы латинской грамматики, с помощью которой можно определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;
- изучение латинской терминологии в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- приобретение навыков нормативного чтения букв и буквосочетаний слов и словосочетаний латинского языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку, иностранному языку, биологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Латинский язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: - дендрология, лесоведение, таксация леса, лесная селекция.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: распознавать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: распознавать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных тех-</p>

		нологий и с учетом основных требований информационной безопасности
В области практических умений (С)		
Владеть: способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.3.2 БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление с природными, социально-экономическими и рекреационными особенностями Байкала и Прибайкалья

Задачи:

- изучить вопросы теории байкаловедения
- овладеть методикой использования полученных знаний на практике
- приобрести навыки практического использования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Байкаловедение» относится к вариативной части цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01. – Лесное дело.

Изучение курса должно строиться с учетом дисциплин: «Охрана природы», «Общая экология», «Экологический туризм».

Данная учебная дисциплина необходима для прохождения производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А) Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы философских знаний для

		формирования мировоззренческой позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК 4 - обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	В области знания и понимания (А) Знать: основные компоненты лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов В области практических умений (С) Владеть: базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о географической среде, как компоненте жизни живых организмов и человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение природных комплексов,
- распределения природных ресурсов России,
- размещения производственных предприятий, проблемы и перспективы их развития, влияния на окружающую среду.

Результатом освоения дисциплины «География» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

знания о географическом положении территории России, ее геологической истории, поверхности, климате, водах, почвах, животном и растительном мире, иметь представления о связи между отраслями производства и экономических районов с природными комплексами;

умение студентов объяснить влияние природных условий на человеческую деятельность и обратное действие, обосновать принципы и суть экономических и экологических проблем, рационального природопользования и охраны окружающей природной среды. Способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География России» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по географии школьного уровня, а также по истории, математике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «География», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Этнография», «Фенология», «Экология и рациональное природопользование», «Биогеография», «Государственное управление лесами, контроль, надзор, лесное ресурсоведение», «Геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле», «Мониторинг лесных земель».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности географического положения, рельеф и геологическое строение территории России; минеральные ресурсы и связанные с ними производственные комплексы;- характеристики морей, омывающих территорию России, и связанные с ними ресурсы;- внутренние воды и их гидрологические характеристики; природное зонирование территории России и экономические районы. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с картографическим материалом. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методами составления физико-географических характеристик регионов России и территорий исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - ознакомление студентов с методологией познания.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- 1) Ознакомление с основными направлениями научной работы в целом;
- 2) Усвоение студентами элементарных понятий методологии познания;
- 3) Обучение студентов практике пользования базовыми инструментами познания;
- 4) Получение студентами элементарных навыков получения и обработки информации для обнаружения истины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс дисциплины "Основы научных исследований" относится к находится в Базовой части блока 1 учебного плана. и служит формированию компетенций выпускников института по направлению 35.03.01 – Лесное дело, курс включает в себя комплекс знаний объединяющих общенаучные, географические и социальные дисциплины. Необходимость данного курса при подготовке специалистов в области туризма и рекреационного природопользования несомненна, поскольку потребность познания по своей сути является естественной для любого современного человека, а туризм – некое практическое проявление этой потребности. При прохождении дисциплины студенты знакомятся с основными инструментами познания и могут полученные навыки использовать при изучении других дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности В области практических умений (С) Владеть: методами решения задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК 2 - способностью исполь-	В области знания и понимания (А)

	зователь основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.5.1. БИОРАЗНООБРАЗИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является: формирование у бакалавров представления о современных проблемах и методах охраны природы и сохранения биологического разнообразия на региональном уровне.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- Познакомить студентов с методами оценки биологического разнообразия на разных уровнях организации жизни.
- Дать представления о способах поддержания и восстановления биологического разнообразия на популяционном, экосистемном и региональном уровнях.
- Познакомить студентов с современными подходами к организации природоохранной деятельности и необходимости ее связи с экосистемным природопользованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Основной комплекс знаний по предмету «Биоразнообразие» преподается согласно действующему учебному плану на 2 курсе в 4 семестре для студентов направления 35.03.01 – Лесное дело.

Профессиональные умения и навыки формируются во время лекционных и практических занятий и совершенствуются в период учебных и производственных практик. Программой дополнительно предусматриваются индивидуальные и самостоятельные занятия.

Базой для изучения дисциплины являются следующие предметы:

Ботаника с основами геоботаники; экология и рациональное природопользование, зоогеография, глобальная экология.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основы философских знаний для формирования

	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>мировоззренческой позиции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
	ОПК-4 обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>
	ОПК-7 знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять знания закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: основными приемами закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. 5.2 ПЧЕЛОВОДСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Дать студентам теоретические знания и практические навыки по изучению дисциплины пчеловодства и технологии производства продуктов пчеловодства на основе достижений современной зоотехнической науки.

Задачи:

- биология пчелиной семьи;
- приемы разведения пчел;
- селекция пчел;
- продукция пчеловодства;
- использования пчел для опыления энтомофильных культур.

Результатом освоения дисциплины «Б1.ВД. 5.2 Пчеловодство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело видов профессиональной деятельности и компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.ВД. 5.2 Пчеловодство» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам:

- ботаника;
- биология;
- химия;
- экология;
- генетика;
- растениеводство;

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.ВД. 5.2 Пчеловодство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- механизация производственных процессов в пчеловодстве.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Обще профессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: <ul style="list-style-type: none">– строение, основы систематики, биологические особенности и экологию насекомых, образ жизни и особенности их поведения;

		<ul style="list-style-type: none"> – о месте насекомых в цепях питания в природных экосистемах; – о значении биологического разнообразия энтомофауны; – об охране насекомых в свете Закона об охране животного мира; – современные методы разведения и приемы содержания семей пчел с учетом кормовой базы и природно-климатических условий; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; – управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роения и поимки роев, смены и подсадки маток; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора средств реализации цели и применять их на практике; – методами разведения, содержания пчел и племенной работы на пасеке; – способность решать типовые задачи профессиональной деятельности; – опытом применения различных способов самоорганизации и оптимизации своей познавательной, исследовательской и профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		

		<p>и стимулирующие подкормки, обеспечивающие рост и развитие семей пчел;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать оптимальные условия в гнезде пчелиной семьи по периодам года;
В области практических умений (С)		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разведения, содержания пчел и племенной работы на пасеке; – способами дрессировки семей пчел, при опылении трудно опыляемых энтомофильтальных культур; – технологиями производства основных видов продукции пчеловодства; 		
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)</p> <p>Трудовая функция: Организация использования лесов</p>		
Организация подготовки лесохозяйственного регламента лесничества (лесопарка)	<p>ПК-3 - способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы разведения и приемы содержания семей пчел с учетом кормовой базы и природно-климатических условий; – модели лесных экосистем; <p>В области интеллектуальных навыков (Б)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять жизнедеятельностью семей пчел в физиологических процессах роения и поимки роев, смены и подсадки маток; – применять самые разные препараты и стимулирующие подкормки, обеспечивающие рост и развитие семей пчел; – создавать оптимальные условия в гнезде пчелиной семьи по периодам года; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разведения, содержания пчел и племенной работы на пасеке; – способами дрессировки семей пчел при опылении трудно опыляемых энтомофильтальных культур; – технологиями производства основных видов продукции пчеловодства;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.6.1 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью и задачей дисциплины «Строительное дело» является формирование у студентов системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий, технологии их возделывания и материалы, используемые для их строительства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Строительное дело» относится к разделу Б1.В.ДВ.6.1

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины:

- высшая математика (Б1. Б.5),
- информационные технологии (Б1.Б.13),
- физика (Б1.Б.6),
- экология (Б1. Б.8),
- экономика (Б1.Б.4)

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения строительного дела:

- технология и оборудование рубок лесных насаждений (Б1.Б.17.1),
- экономика лесного хозяйства (Б1.В.ОД.19),
- лесное ресурсоведение (Б1.В.ОД.7),
- организация и планирование в лесном хозяйстве (Б1.В.ОД.22).

Дисциплина изучается на 4 курсе 8 семестре очного обучения и на 4 курсе - заочного.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: <ul style="list-style-type: none">- конструктивные схемы и элементы зданий;- основы технологии возведения зданий;- экономические понятия и сметно-нормативную базу по строительству, реконструкции и модернизации зданий. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: <ul style="list-style-type: none">- прочитать чертежи по конструктивному решению зданий;

		<ul style="list-style-type: none"> - составить сметы на здание по укрупненным нормам; - провести технико-экономическую оценку зданий <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по работе с технической документацией, чертежами и сметными нормами.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре – очное обучение и зачет на 4 курсе - заочное.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.6.2 «МЕТОДЫ ПОИСКА РАБОТЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины направлена на то, чтобы дать студентам теоретические знания по методам поиска работы и показать возможность применения их на практике.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- знакомство с основными приемами поиска работы;
- изучение существующего рынка труда;
- выявление наиболее эффективных способов трудоустройства;
- оценка и самооценка своих деловых и личных качеств;
- персональная характеристика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Программа методы поиска работы входит в цикл Базовой части блока 1 учебного плана и служит фундаментом для изучения дисциплин вариативной части по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата).

Профессиональные умения и навыки формируются во время лекционных и практических занятий и совершенствуются в период учебных и производственных практик. Программой дополнительно предусматриваются индивидуальные и самостоятельные занятия.

Освоение данной дисциплины возможно после изучения таких предметов, как «Экономика охотничьего хозяйства», «Организация», «Товароведение», «Основы права».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и самообразования

	тельности	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: поддерживать и повышать уровень собственного образования и самоорганизации В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: методы самоорганизации и самообразования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: поддерживать и повышать уровень собственного образования и самоорганизации В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
 5. Очная форма обучения: 4 курс, семестр – 8, вид отчетности – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 ИХТИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

изучить основы ихтиологии как раздела зоологии, изучающего рыб (представителей надкласса Pisces), способы их рационального использования, проблемы воспроизводства и охраны рыбных ресурсов в России.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности рыб, особенности строения;
- изучить закономерности взаимоотношений рыб с абиотическими факторами водной среды;
- знать систематику надкласса рыб;
- изучить классификацию и устройство орудий промышленного, спортивного и любительского рыболовства, основные технологические процессы рыбоводства и различных видов товарного рыбоводства, способы рыбохозяйственной мелиорации, способы регулирования промысла рыб и охраны рыбных ресурсов. Уметь применять полученные знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ихтиология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана в разделе дисциплин по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по курсам: введение в специальность, байкаловедение, биометрия, экология. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ихтиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: гидротехническая мелиорация, теория эволюции и генетика, биогеография, природоохранное и лесное законодательство.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: <ul style="list-style-type: none">– историю развития и положение ихтиологии в системе естественных наук;– отличительные признаки основных надвидовых таксонов рыб и рыбообразных;– особенности биологии и основные признаки наиболее важных в хозяйственном отношении видов рыб;– о значении биологических ресурсов гидросфера для человека. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: <ul style="list-style-type: none">– проводить оценку состояния популяций промысловых видов рыб и других гидробионтов;– участвовать в разработке общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинга промысла; В области практических умений (С) Владеть: <ul style="list-style-type: none">– терминологией и методами проведения ихтиологических наблюдений, измерений, изысканий и исследований с использованием лабораторного и полевого оборудования
	ОПК-2 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: <ul style="list-style-type: none">– характеристики морей, омывающих территорию России, и связанные с ними ресурсы;– внутренние воды и их гидрологические характеристики;

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать определители для установления систематической принадлежности животных;
		В области практических умений (С)

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ДВ.7.2 СОБАКОВОДСТВО**

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – обучить студентов правильным, научно-обоснованным методам разведения, содержания, кормления, дрессировки, оценки экстерьера, рабочих качеств собаки и практическим навыкам ведения собаководства в условиях спортивных и промысловых охотничьих хозяйств.

Задачи дисциплины: изучение и освоение основных разделов программы в области собаководства и умение применять знания на практике, должны знать:

1 .Основные правила и положения в области охотничьего и служебного собаководства:

- а) Положение об экспертах
- б) Положение о племенной работе с породами собак
- в) Правила проведения выставок и выводок охотничьих собак.
- г) Стандарты охотничьих и служебных собак
- д) Правила испытаний охотничьих собак
- е) Методы дрессировки и охоты с собакой.

2.Уметь применять свои знания на практике:

- а) Провести правильно экспертизу собаки на экстерьерном и бонитировочном ринге.
- б) Уметь проводить оценку рабочих качеств собак на полевых испытаниях.
- г) Умение правильно воспитать собаку для необходимых целей (охоты, охраны и пр.)

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Собаководство» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии, гистологии, генетике, физиологии животных, технология добывания охотничьих животных, болезни зверей и птиц и др.

Результаты изучения данной дисциплины могут быть использованы в следующих дисциплинах учебного плана данной специальности, это: анатомия, физиология животных, технология добывания охотничьих животных, болезни животных.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-4 – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности экстерьера охотничьих пород собак. Правила содержания и перевозки в другие регионы.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: правильно выгуливать собак, уметь использовать в полевых условиях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками содержания и использования собак</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Стандарты пород собак. Правила натаски и специальной дрессировки собак.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в кинологической деятельности <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: техникой оценки экстерьера собак на ринге и проведение бонитировки</p>

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.**
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.8.1 «ЭТОЛОГИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими методами собора и обработки информации по поведению животных и управлению им.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- изучение теоретических основ этологии;
- знакомство с методами исследований;
- овладение практическими навыками сбора данных;
- усвоение математических основ обработки информации по поведению животных;
- овладение способами наглядного изображения информации о поведении животных.
- овладение способами управления поведением животных.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.8 «Этология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- производственно-техническая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этология» входит в вариативную часть цикла дисциплин по выбору Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 35.03.01 «Лесное дело» в сфере организации научно-исследовательской деятельности и рационального приодопользования. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами биологии животных и основ охотхозяйственной деятельности. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Биология птиц и зверей», «Теория эволюции и генетика», «Экология», «Фенология» и др. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Регулирование численности лесных животных», «Биотехния», «Собаководство».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин	В области знания и понимания (А) Знать: основные закономерности, связанные с формированием поведения жи-

	плин в профессиональной деятельности	вотных и способы управления им.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе и этологии, в профессиональной деятельности

4. **Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.**
 5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2. ТРОФЕЙНОЕ ДЕЛО

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дисциплина должна дать студенту представление о комплексе знаний по организации проведения трофейных охот, порядка экспертизы и методики оценки охотничьих трофеев; обработку и оформление охотничьих трофеев, порядок проведения выставок охотничьих трофеев.

Основные задачи освоения дисциплины:

научить студентов разбираться в видовой и подвидовой принадлежности трофейных животных и уметь произвести их оценку

Результатом освоения дисциплины «Трофейное дело» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трофейное дело является дисциплиной базовой части цикла дисциплин Федерально-го государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01. «Лесное дело»

Трофейное дело тесно взаимосвязано с другим дисциплинами: орнитология, териология, химия, анатомия, биотехния и дичеразведение, типология охотничьих угодий, учет охотничьих животных, поведение охотниче- промысловых животных, техника добычи зверей и птиц.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Трофейное дело» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: таможенное дело.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>OK-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономических знаний в различных сферах деятельности - методы и способы изготовления трофеев; - правила добычи трофеев; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности основными методами и способами добычи трофеиных животных; - практическими приемами оценки трофеев.
	<p>OK-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - методы и способы изготовления трофеев; - правила добычи трофеев. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности - дать профессиональную оценку и самооценку;

		В области практических умений (С) Владеть: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; – основными методами и способами добывчи трофейных животных; – практическими приемами оценки трофеев.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1. В. ДВ. 9.1 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.01 – Лесное дело, сформировать общую культуру знаний и образ мышления по вопросам теории и практики при изучении экологического туризма показать место и роль экологического туризма в системе географических и смежных наук.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Основной комплекс знаний по предмету «Экологический туризм» преподается согласно действующему учебному плану в четвертом семестре. Дисциплина относится к вариативной части цикла (Б1.В.ДВ).

Умения и навыки формируются во время лекционных и лабораторных занятий по Экологическому туризму. Программой дополнительно предусматриваются индивидуальные и самостоятельные занятия. Данная дисциплина взаимосвязана с такими предметами, как экология, биогеография, биология зверей и птиц.

3. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОК-4 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать со-

		временную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
	ОПК-1 – способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии В области практических умений (С) Владеть: способностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б 1. В. ДВ. 9.2 СРЕДСТВА СВЯЗИ И НАВИГАЦИИ**

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Средства связи и навигации в лесном хозяйстве" является овладение студентами теоретическими знаниям выбора средств связи навигации в лесном хозяйстве и их использовании в практической работе.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- изучение теоретических основ выбора средств связи;
- знакомство с методами использования средств связи;
- овладение практическими навыками использования средств связи;
- усвоение структуры навигационных данных;
- овладение способами определения сигнала на системе Глонасс.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Средства связи и навигации в лесном хозяйстве» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин Б1 и является базовой для таких дисциплин как: «Биология зверей и птиц», «Биотехния». Дисциплина направлена на реализацию требований, установленных государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке бакалавров по направлению «Лесное дело». Преподавание дисциплины осуществляется, исходя из требуемого уровня базой подготовки бакалавров в области управлеченческих, организационных отношений в сфере туризма.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: типовые задачи профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ДВ.10.1 БИОТЕХНИЯ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины "Биотехния" является получение теоретических и практических знаний по разведению в природных условиях охотничьих животных и по рациональному их использованию.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

1. Изучить теоретические основы, определяющие необходимость в современных условиях развития цивилизации проводить работы по разведению в природных условиях

охотничьих животных, путем специальных методов и основ рационального их использования.

2. Освоить приемы акклиматизации и реакклиматизации охотничьих животных, их подкормки в трудные периоды года, приемы улучшения гнездовых и защитных условий, приемы регулирования численности хищников и вредных животных, а также освоить технологию искусственного дичеразведения и разведения редких видов зверей и птиц с целью ограждения их от полного исчезновения как вида.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биотехния» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Зоология, общая биология, органическая химия, анатомия с/х животных, цитология, генетика, териология, орнитология, физиология, биохимия и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биология размножения и развития» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Териология, орнитология, физиология, биохимия, гидробиология и др. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформулированы следующие профессиональные компетенции:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)		
Трудовая функция: Контроль за деятельностью лесопользователей		
Трудовые действия: Привлечение в установленном порядке экспертов и экспертных организаций к проведению мероприятий по контролю при проведении проверок лесопользователей, а также к проведению мероприятий по контролю в лесах		
	ПК-1 – способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	В области знания и понимания (А) Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление государственного лесного контроля и надзора В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Практически применять нормативные правовые акты В области практических умений (С) Владеть: компьютерной и другой оргтехникой, а также необходимым программным обеспечением

Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов		
Трудовые действия: Организация работ по проведению профилактических, санитарно-оздоровительных, истребительных и иных мероприятий, направленных на борьбу с вредителями и болезнями леса		
	<p>ПК-3 – способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Технология лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами проведения санитарно-оздоровительных мероприятий</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: 3 курс, 5 сем, зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 ФЕНОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о сезонных явлениях, наблюдаемые в природе. Фенология занимается изучением вопросов, имеющих не только научное, но и практическое значение.

Основной задачей освоения дисциплины является:

- формирование у студентов понимания важности фенологических исследований для решения прикладных и научных проблем лесного, охотничьего хозяйства и в деле охраны природы.

Результатом освоения дисциплины «Фенология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

уметь определить время созревания ягод, грибов, семян, лекарственных, пищевых и технических растений и спланировать их заготовку.

знать, что фенологические наблюдения позволяют определить изменения в сроках размножения и линьки животных; для наиболее полного и рационального использования охотничьих богатств; фенологические наблюдения являются основанием для установления и внесения поправок в сроки сезонов охоты. В рыбном хозяйстве, благодаря фенологическим наблюдениям, уточняются сроки нереста различных видов рыб, что дает возможность охра-

нять их в период размножения, устанавливать сроки промысла.

способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фенология» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: «Ботаника с основами геоботаники», «Зоология позвоночных», «Зоология беспозвоночных», «Математические методы в биологии», «Общая биология», «География России», «Основы НИС».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Фенология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы охраны природы и природопользования», «Зоогеография», «Экология и рациональное природопользование», «Учет растительных ресурсов», «Учет животных ресурсов», «Техника добывания охотничьих животных», «Мониторинг природных экосистем», «Сохранение биоразнообразия» и т.п.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные принципы фенологических наблюдений;- взаимосвязь и взаимообусловленность фенофаз растений и животных с сезонными изменениями годичного цикла живой природы;- важные фенофазы ценных промысловых животных, лекарственных растений, охраняемых видов растений и животных;- знать важнейшие фенофазы основных лесообразующих пород, подлесочных видов и ценных декоративных древесных растений. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- фиксировать текущие состояния годичного цикла животных и растений, сроки их наступления и завершения;- описывать циклические природные явления; правильно отражать в полевых дневниках фенофазы животных и растений, а также сопровождающие их параметры окружаю-

		<p>щей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать феноиндикаторы важных фенофаз животных и растений и уметь прогнозировать сроки их наступления; – фиксировать текущие состояния годичного цикла древесных растений, сроки их наступления и завершения.
В области практических умений (С)		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами определения фенологических фаз, фенологических наблюдений, навыками заполнения Календаря природы и Летописи природы; – методами составления фенологических спектров, кривых, диаграмм, схем годичного цикла жизни растений и животных. 		
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)</p> <p>Трудовая функция Организация использования лесов</p>		
Рассмотрение и согласование проектов освоения лесов на лесные участки, переданные в аренду и постоянное (бессрочное) пользование	<p>ПК-1 способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Правила и технологии проведения мероприятий по использованию лесов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами определения фенологических фаз, фенологических наблюдений, методами составления фенологических спектров, кривых, диаграмм, схем годичного цикла жизни лесообразующих и подлесочных пород, видов напочвенного покрова.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа – 3 з.е.

5. Форма отчетности – зачет (5 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У1 «ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики - расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой лесохозяйственной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление студентами знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- ознакомление с древесными, кустарниковыми и травянистыми растениями в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах;
- изучение растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений;
- закрепить умение самостоятельного определения видов растений с помощью определителей;
- ознакомление с технологией возделывания цветочных культур в защищенном и открытом грунте.

2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного, практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «Ботаника», «Введение в специальность», «Лесная фитопатология», «Лесная энтомология», «Геодезия». Обеспечивает последующее изучение дисциплин «Дендрология», «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса», «Ландшафтovedение», «Лесоустройство», «Лесная селекция», «Заготовка и переработка недревесной продукции», «Лесные культуры», «Лесное ресурсоведение», прохождение производственной практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СО- ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-8 - Обладать способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: условий обитания древесных кустарниковых и травянистых растений</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить флористической работы, собирая образцы растений, описывая и определяя их</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных исследования в полевых условиях</p>
	ОПК-9 - Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: приемы и методы работы в полевых условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать с геодезическими и навигационными приборами и инструментами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с использованием геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>
	ОПК-10 - Обладать способ-	В области знания и понимания (А)

	нностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	Знать: приемы и методы работы в полевых условиях В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать с геодезическими и навигационными приборами и инструментами В области практических умений (С) Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с использованием геодезических и навигационных приборов и инструментов
	ОПК-11 - Обладать способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	В области знания и понимания (А) Знать: местную флору В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: собирать, определять и сушить растения В области практических умений (С) Владеть: методикой сбора, сушки и оформления гербария
	ОПК-12 - Обладать способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	В области знания и понимания (А) Знать: закономерности формирования основных типов растительности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить флористической работы, собирая образцы растений, описывая и определяя и В области практических умений (С) Владеть: Методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях
	ОПК-13 - Обладать способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов	В области знания и понимания (А) Знать: правила сбора, гербаризации и определения растений В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: собирать, определять и сушить растения В области практических умений (С) Владеть: методикой сбора, сушки и оформления гербария

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **Б2.У2 «ЛЕСНАЯ ЭНТОМОЛОГИЯ И ФИТОПАТОЛОГИЯ»**

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики «Лесная энтомология и фитопатология» является расширение и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение первичных профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой лесохозяйственной деятельности.

При прохождении практики студентами предусматривается решение следующих **задач:**

- закрепление студентами знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- ознакомление с вредителями и болезнями древесных, кустарниковых и травянистых растений в условиях их естественного произрастания и в искусственно созданных растительных сообществах;
- изучение растительности во взаимосвязи с экологическими условиями и экологической приуроченностью древесных растений;
- закрепить умение самостоятельного определения видов растений, насекомых и грибов с помощью определителей;
- ознакомление с технологией защиты древесных, кустарниковых и травянистых растений от вредителей и болезней.

Результатом освоения учебной практики «Лесная энтомология и фитопатология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - производственно-технологическая;
 - проектная;
 - организационно-управленческая;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.У2 Учебная практика «Лесная энтомология и фитопатология» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: введение в специальность, ботаника, лесная энтомология, лесная фитопатология, геодезия.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики «Лесная энтомология и фитопатология» направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: <ul style="list-style-type: none"> - строение, основы систематики, биологические особенности и экологию членистоногих-вредителей; - образ жизни и особенности их поведения в лесных и городских экосистемах; - о месте насекомых в цепях питания в природных комплексах, о значении биологического разнообразия энтомофауны В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - распознавать главнейших вредителей

		<p>растений по отдельным фазам их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать главнейших вредителей растений по наносимым ими повреждениям
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения и диагностирования причин снижения устойчивости, ослабления, усыхания, потерь полезных свойств и функций лесных и городских экосистем, способствующие распространению вредителей; - методами учета численности вредителей и оценки поврежденности
	<p>ОПК-4 – обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о значении биологического разнообразия энтомофауны; - особенности поведения членистоногих вредителей в лесных и городских экосистемах; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и средства защиты растений от вредителей на практике; - применять систему надзора и прогноза очагов вредителей. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами мониторинга состояния насаждений; - методами оценки наносимого вредителями ущерба в лесных и городских насаждениях, объектах лесного хозяйства и озеленения для лесной продукции;
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)</p> <p>Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов</p>		
Утверждение планов санитарно-оздоровительных мероприятий с учетом возможных негативных последствий для окружающей среды	<p>ПК-13 – умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение про-</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <p>Технология лесохозяйственных, лесоводственных, лесокультурных, агротехнических и биотехнических мер, направленных на повышение устойчивости лесных насаждений к вредным насекомым и болезням</p> <p>В области интеллектуальных навыков</p>

<p>ды, предусматривающих меры по охране редких и исчезающих видов растений и животных, уникальных природных сообществ, кедровых и других ценных лесов</p>	<p>дуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>	<p>(В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- современными методами, средствами и технологиями защиты растений от болезней; - методами оценки ущерба, наносимого лесным насаждениям и лесной продукцией болезнями. - методами оценки поражённости древесных растений и насаждений болезнями, систему надзора и прогноза очагов болезней растений.
<p>Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)</p>		
<p>Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов</p> <p>Организация проведения текущего и оперативного лесопатологического обследования</p>	<p>ПК-14 – умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <p>Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, средствами и технологиями защиты растений от болезней; - методами оценки ущерба, наносимого лесным насаждениям и лесной продукцией болезнями. - методами оценки поражённости древесных растений и насаждений болезнями, систему надзора и прогноза очагов болезней растений.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 час, 3 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.У.3 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью прохождения практики «По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» является общеобразовательная и профессиональная подготовка бакалавров лесного дела, владеющих методиками изучения природы леса, его законов и закономерностей.

К основным задачам дисциплины относится формирование у студентов знаний о биологии, экологии и географии леса и слагающих его видов растений, изменении характера леса в пространстве и времени.

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины должны быть системными со всесторонним учетом процессов и явлений, происходящих в лесу и с необходимыми элементами глубокого анализа и широкого обобщения. Их уровень рассчитан на выработку у будущих специалистов творческого подхода к изучению природы леса, научного анализа, а также стимулирование к самостоятельной работе по приобретению новых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» проходится студентами после получения ими базовых знаний по следующими дисциплинами: «Ботаника», «Дендрология», «Физиология растений», «Почвоведение», «Защита растений», «Лесоведение».

Практика «По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской работы» является основой при изучении таких курсов как: «Гидротехнические мелиорации», «Таксация», «Лесомелиорация ландшафтov», «Лесоводство», «Лесные культуры», «Лесоустройство», «Лесное товароведение с основами древесиноведения».

Практика проводится на 2 курсе 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция	Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)	
Трудовая функция	Организация работ по первичному документированию и по сбору данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности	
Организация сбора информации о лесных участках, расположенных в границах лесничес-	ПК-2 способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономиче-	В области знания и понимания (А) Знать: Функции, задачи, структура лесничества (лесопарка); морфологическую структуру леса; особенности взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза; принципы лесной типологии; систематический состав основных

	<p>ства (лесопарка) для подготовки соответствующих форм государственного лесного реестра</p>	<p>ских параметров с использованием новых информационных технологий;</p> <p>лесообразующих пород и других древесных растений лесных экосистем России; современное состояние их популяций и ареала, особенности экологии и биологии; знать важнейшие фенофазы основных лесообразующих пород, подлесочных видов и ценных декоративных древесных растений;</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы определять типы леса; планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом лесной типологии; определять видовую принадлежность древесных растений; разбираться в лесохозяйственном значении древесных растений, их биоценотической и практической значимости; планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом значимости древесных растений для лесных экосистем; фиксировать текущие состояния годичного цикла древесных растений, сроки их наступления и завершения; отражать феноиндикаторы важных фенофаз древесных растений и уметь прогнозировать сроки их наступления;</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами исследования, принятыми в лесоведении; навыками работы с материалами лесоустройства; навыками описания лесных сообществ; методами исследования, принятыми в ботанике и дендрологии; способами изучения древесных растений в природе; технологиями регулирования состояние популяций древесных растений; методами определения фенологических фаз, фенологических наблюдений, методами составления фенологических спектров, кривых, диаграмм, схем годичного цикла жизни растений;</p>

Трудовая функция: Организация работ по формированию лесных участков

<p>Организация работ по натурному обследованию лесных участков с оформлением необходимого пакета документов</p>	<p>ПК-3 способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Документы лесного планирования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Работать с планово-kartографическими материалами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Осуществлять выборочные натурные проверки формируемых лесных участков</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов

<p>Организация проведения текущего и оперативного</p>	<p>ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо-</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Цели и виды санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения</p>
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

лесопатолого-гического обследования	экосистем	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов	
		В области практических умений (С)	
Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы			
Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований			
Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	ПК-11 - Обладать способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.	В области знания и понимания (А)	
		Знать: Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы			
Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований			
Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	ПК-12 - Обладать способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	В области знания и понимания (А)	
		Знать: Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 з.е., продолжительность 4 недели.			
5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре.			

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У4 «ЛЕСОУСТРОЙСТВО»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики - формирование у студентов понимания значимости своей профессиональной деятельности с точки зрения важности оценки лесных ресурсов для организации их рационального использования, овладение ими практических навыков и соответ-

ствующих компетенций по количественному и качественному учету и оценке деревьев, древостоев, насаждений, лесных массивов и заготовленной лесной продукции.

Задачи практики:

- овладение действующими ГОСТ, ОСТ, ТУ, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при лесоучетных, лесоустроительных и лесохозяйственных работах и аэрокосмическом зондировании лесов;
- овладение лесотаксационными приборами, инструментами, нормативно-справочными таблицами, планово-карографическими материалами, аэрофотоснимками;
- получение знаний о дендрометрических параметрах, особенностях и методах таксации отдельных деревьев (растущих и срубленных), лесоматериалов, совокупностей отдельных деревьев, древостоев и насаждений;
- овладение методами закладки и обработки пробных площадей (тренировочных, на исследование хода роста древостоев, таксационно-декодировочных и др.), а также методами отбора и обработки модельных (учетных) деревьев;
- получение практических знаний о закономерностях строения древостоев, особенностях прироста и хода роста отдельных деревьев и древостоев;
- овладение глазомерными и инструментальными методами таксации лесного и лесосечного фондов, инвентаризации лесов, получение знаний по назначению лесохозяйственных мероприятий, оформлению и ведению соответствующей документации по таксации и эксплуатации лесного и лесосечного фондов;
- получение практических знаний по контурному и таксационному декодированию, таксационно-декодировочным показателям древостоев;
- получение знаний по ландшафтной таксации и оценке зеленых насаждений в городской среде;
- овладение методами математического моделирования и прогнозирования производительности насаждений;
- получение знаний по практическому использованию геоинформационных систем для решения задач инвентаризации лесов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Лесоустройство» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного, практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «Ботаника», «Лесная фитопатология», «Лесная энтомология», «Геодезия», «Дендрология», «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса», «Ландшафтovedение», «Лесоустройство», «Лесная селекция», «Лесные культуры». Обеспечивает последующее изучение дисциплин: «Лесное ресурсоведение», «Технология лесозащиты», «Геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле», «Мониторинг лесных земель», прохождение производственных практик: «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СО-ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

	<p>ОПК-1 - способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоев</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать действующие ГОСТы, ОСТы, ТУ, правила, нормативно-технические и нормативно-справочные материалы, применяемые при лесоучетных, лесоустроительных и лесохозяйственных работах и аэрокосмическом зондировании лесов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в полевых условиях</p>
	<p>ОПК-12 - Обладать способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: таксационные показатели деревьев, древостоев, насаждений и способы их определения, основные законы и закономерности роста и строения древостоев, методы инвентаризации лесов, сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: находить оптимальные решения проблем и конкретных задач в области учета и оценки лесных ресурсов лесотаксационные знания в практической деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 6семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.2.У.5. - РЕГУЛИРОВАНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ЛЕСНЫХ ЖИВОТНЫХ**

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является совершенствование теоретических знаний и формирование практических навыков у студентов по технологии добывания охотничьих животных на базе знания биологических особенностей животных и условий их обитания.

Задачи

1. Закрепление знаний, полученных в процессе обучения.
2. Ознакомление с производственными условиями, а также технической и технологической организацией структуры предприятия.

3. Изучение технологии производства охотничьего хозяйства.
4. Выявление санитарно-гигиенических условий производства, состояния охраны труда и окружающей среды.

Целями учебной практики являются изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; изучение особенностей строения, состояния, работы конкретных технологических процессов; принятия участия в конкретном производственном процессе; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи ученой практики

- 1.Изучение технологии добывания охотничьих животных.
- 2.Приобретение навыков работы с нормативной, технологической документацией.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных умений и навыков по технологии добывания охотничьих животных входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело Учебной практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: биология птиц и зверей, трофейное дело, регулирование численности лесных животных.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>ОПК-4– обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо - экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа основных процессов лесопользования и управления лесными ресурсами</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом лесной типологии; – определять цель, задачи и составлять план исследования. <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией и лексикой дисциплины; – методологией и методикой сбора материала; – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

		В области знания и понимания (А)
		Знать:
		<ul style="list-style-type: none"> – основы товароведения и технологии, особенности сырья; – условия хранения различных товаров; – основные методики сбора данных; – модели лесных экосистем;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь:
		<ul style="list-style-type: none"> – применять свои знания на практике, иметь осуществлять приемку различной лесной продукции; – производить сортировку продукции и осуществлять контроль качества;
		В области практических умений (С)
		Владеть:
		<ul style="list-style-type: none"> – методами учета ресурсов животного мира – новейшими исследованиями в сфере лесного дела и по проблемам управления лесными ресурсами;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часа, 6 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П1. «ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики - углубленное изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальных дисциплин в условиях действующих организаций, приобретение навыков практической работы в условиях производства.

Задачи практики: систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки; освоение практических приемов и навыков по вопросам современной стратегии природопользования, лесохозяйственного производства, методов оценки состояния и рекомендаций по рациональному использованию природных ресурсов, охране окружающей среды; участие в разработке на основе действующих нормативно-правовых актов, методических и нормативных документов, технической документации, предложений, мероприятий и проектов на объекты лесного хозяйства; участие в управлении производственными и территориальными объектами лесного хозяйства; участие в организации работы предприятий и подразделений лесного хозяйства на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов; участие в осуществлении государственного лесного контроля и надзора за соблюдением лесного законодательства; участие в разработке и реализации мероприятий по осуществлению профессиональной деятельности на предприятиях лесного хозяйства.

2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана, практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса», «Лесная фитопатология», «Лесная энтомология», «Лесоустройство», «Лесные культуры», учебных практик: «По получению первичных профессиональных умений и навыков», «Лесная энтомология и фитопатология», «Лесоустройство». Обеспечивает прохождение преддипломной практики и защиту выпускной квалификационной работы. Производственная практика осуществляется на 4 курсе, в 7 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СО-ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы		
Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований		
Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	ПК-11 - Обладать способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.	В области знания и понимания (А) Знать: Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ В области практических умений (С) Владеть: нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве
Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы		
Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований		
Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	ПК-12 - Обладать способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	В области знания и понимания (А) Знать: Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы анализа научно-технической информации В области практических умений (С) Владеть: умением правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать оптимальные

		схемы реализации предлагаемых решений.
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов		
Утверждение планов санитарно-оздоровительных мероприятий с учетом возможных негативных последствий для окружающей среды, предусматривающих меры по охране редких и исчезающих видов растений и животных, уникальных природных сообществ, кедровых и других ценных лесов	ПК-13 - Обладать умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Цели и виды санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: умением, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений</p>
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		
Утверждение проектов и технологических карт на участки с проведенными мероприятиями по воспроизводству лесов	ПК-14 - Обладать умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: умением, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений</p>
Обобщенная трудовая функция: Обеспечение комплекса мероприятий по тушению и предупреждению лесных пожаров		
Трудовая функция: Организация обеспечения работ по тушению лесных пожаров		
Контроль привлечения специализированными организациями на тушение лесных пожаров сил и средств пожаротушения, необходимой техники и	ПК-15 - Обладать умением обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Построение управления силами пожаротушения на пожаре</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Планировать организационно-технические мероприятия по обеспече-</p>

средств транспорта в соответствии с планами тушения лесных пожаров на территории лесничества (лесопарка) в объёме, достаточном для тушения возникших пожаров	на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	чению работ по тушению лесных пожаров
В области практических умений (С)		Владеть: Правилами и технологиями по тушению лесных пожаров

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П2 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики - является сбор материала для выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики: систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки; изучение структуры и основными направлениями деятельности организации - места прохождения учебной практики; изучение деятельность хозяйствующих субъектов лесной отрасли с точки зрения экономики, организации, планирования и технологии работ; освоение производственных процессов по выполнению лесохозяйственных работ посредством непосредственного участия в них и применения теоретических знаний; приобретение навыков по организации и руководству производственными процессами.

2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Преддипломная» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело, практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса», «Лесная фитопатология», «Лесная энтомология», «Лесоустройство», «Лесные культуры», учебных практик: «По получению первичных профессиональных умений и навыков», «Лесная энтомология и фитопатология», «Лесоустройство», производственная практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Обеспечивает в последующем подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Производственная практика осуществляется на 4 курсе, в 8 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 - Обладать спо-	В области знания и понимания (А)

	<p>собностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать: безопасные способы и методы жизни и работы в таежных условиях, на производственных практиках</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оказывать доврачебную помощь пострадавшему</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	<p>ОПК-4 - Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	<p>ОПК-5 - Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизведение, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: сформулировать выводы и дать обоснованные предложения.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
	<p>ОПК-8 - Обладать способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: действующие инструктивную и справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов страны</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить инвентаризацию лесосечного и лесного фонда</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов и путях их совершенствования, методикой прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного фонда в условиях рыноч-</p>

		ной экономики в рамках Концепции развития лесоустройства в стране
	ОПК-9 - Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: таксационную и ландшафтную оценки насаждений; оценки прироста биомассы с отдельных деревьев и насаждений в целом; оценку товаризации лесосечного и эксплуатационного фондов в соответствии с экономическими требованиями</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: уметь определять лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений, измерять и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопродукции, выполнять сортировку древесного ствола с учетом требований ГОСТов и товаризацию насаждений и лесных массивов, экономически оценивать отводимый в рубку лесосечный фонд</p> <p>Владеть: основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений</p>
	ОПК-10 - Обладать способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: приемы и методы работы в полевых условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать с геодезическими и навигационными приборами и инструментами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>
	ОПК-11 - Обладать способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: приемы и методы работы в полевых условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях</p>
	ОПК-12 - Обладать способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Лесную типологию; ход роста древостоя</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях</p>

	<p>ОПК-13 - Обладать способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к лесопользователям; принципы подготовка предварительной информации, причины возникновения очагов вредителей и болезней, профилактические меры; методы учета урожайности для различных групп растений; методы камеральной обработки полевых материалов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять виды грибов, ягодных и лекарственных растений; прокладывать пробные учетные площадки и маршрутные ходы, проводить сбор необходимого материала; проводить статистическую обработку материала; прогнозировать урожай дикорастущих растений; проектировать мероприятия для многоцелевого, рационального и неистощительного использования лесов; применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами работы по определению урожайности растительного сырья, биологических и производственных ресурсов, объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений</p>	
Профессиональные компетенции			
	<p>Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы</p> <p>Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>	<p>Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями</p> <p>ПК-1 - Обладать способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйствственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П3 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики - приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

Задачи практики: систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки; формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний, использованию методов и средств познания, различных форм и методов обучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня; формировании комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в лесном деле.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана, практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «Лесоведение», «Лесоводство», «Таксация леса», «Лесная фитопатология», «Лесная энтомология», «Лесоустройство», «Лесные культуры», учебных практик: «По получению первичных профессиональных умений и навыков», «Лесная энтомология и фитопатология», «Лесоустройство».

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» обеспечивает прохождение преддипломной практики и защиту выпускной квалификационной работы. Производственная практика осуществляется на 4 курсе, в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СО-ОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 - Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высоко-продуктивных лесов	В области знания и понимания (А) Знать: основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние В области практических умений (С) Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф,

		стихийных бедствий
	ОПК-5 - Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизведение, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: сформулировать выводы и дать обоснованные предложения.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
	ОПК-6 - Обладать знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных</p>
	ОПК-7 - Обладать знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
	ОПК-8 - Обладать способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: действующие инструктивную и справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов страны</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить инвентаризацию лесо-</p>

		сечного и лесного фонда
		В области практических умений (С)
		Владеть: основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов и путях их совершенствования, методикой прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного фонда в условиях рыночной экономики в рамках Концепции развития лесоустройства в стране
	ОПК-9 - Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	В области знания и понимания (А) Знать: таксационную и ландшафтную оценки насаждений; оценки прироста биомассы с отдельных деревьев и насаждений в целом; оценку товаризаций лесосечного и эксплуатационного фондов в соответствии с экономическими требованиями
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: уметь определять лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений, измерять и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопродукции, выполнять сортиментацию древесного ствола с учетом требований ГОСТов и товаризацию насаждений и лесных массивов, экономически оценивать отводимый в рубку лесосечный фонд
		Владеть: основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений
	ОПК-10 - Обладать способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	В области знания и понимания (А) Знать: приемы и методы работы в полевых условиях
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать с геодезическими и навигационными приборами и инструментами
		В области практических умений (С) Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с используя геодезические и навигационные приборы и инструменты
	ОПК-11 - Обладать способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и	В области знания и понимания (А) Знать: приемы и методы работы в полевых условиях
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной рабо-

	урбо-экосистем различного иерархического уровня	ты В области практических умений (С) Владеть: Методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях
	ОПК-12 - Обладать способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	В области знания и понимания (А) Знать: Лесную типологию; ход роста древостоя В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы В области практических умений (С) Владеть: Методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		
Планирование работ по искусственному, естественному и комбинированному лесовосстановлению	ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	В области знания и понимания (А) Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии В области практических умений (С) Владеть: полученными навыками и способами селекции в выращивании древесных пород
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по первичному документированию и по сбору данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности		
Организация сбора информации о лесных участках, расположенных в границах лесничества (лесопарка) для под-	ПК-5 - Обладать способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и	В области знания и понимания (А) Знать: Правила ведения и формы государственного лесного реестра В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Вести учетные регистрационные

готовки соответствующих форм государственного лесного реестра	планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	формы, использовать их для информационной работы
В области практических умений (С)		Владеть: способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства

Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)

Трудовая функция: Организация использования лесов

Организация подготовки лесохозяйственного регламента лесничества (лесопарка)	ПК-6 - Обладать способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: Положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по организации использования лесов
		В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов

В области практических умений (С)
Владеть: нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве

Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)

Трудовая функция: Организация использования лесов

Принятие и рассмотрение лесных деклараций, отчетов об использовании лесов, воспроизводстве лесов и лесоразведении, охране и защите лесов, поданных лесопользователями в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	ПК-7 - Обладать способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	В области знания и понимания (А)
		Знать: Положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по организации использования лесов
		В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов

В области практических умений (С)
Владеть: нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве

Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)

Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов

Организация проведения текущего и оперативного лесопатологического об-	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо-	В области знания и понимания (А)
		Знать: Цели и виды санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначе-

следования	экосистем	ния	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: методиками по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований	
Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы			
Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований			
Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	ПК-11 - Обладать способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.	В области знания и понимания (А)	
		Знать: Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве	

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель Государственной итоговой аттестации - установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело;
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании;
- оценка выпускника как сложившегося специалиста, способного самостоятельно решать научные и хозяйствственные вопросы.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: методы таксации отдельных деревьев, древостоев, насаждений, городских посадок, лесного и лесосечного фондов и заготовленной лесной продукции, методами исследований строения, роста и товарной структуры древостоеv В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать действующие ГОСТы, ОСТы, ТУ, правила, нормативно-технические и нормативно-справочные материалы, применяемые при лесоучетных, лесоустроительных и лесохозяйственных работах и аэрокосмическом зондировании лесов В области практических умений (С) Владеть: навыками проведения самостоятельных исследования в полевых условиях
	ОПК-2 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: закономерности дифференциации земной поверхности, понимать ее специфику В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать закономерности дифференциации в практике лесоразведения в широком смысле. В области практических умений (С) Владеть: методами интерпретации характеристик природных комплексов для целей лесного дела

	<p>ОПК-3 - обладать способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: безопасные способы и методы жизни и работы в таежных условиях, на производственных практиках</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оказывать доврачебную помощь пострадавшему</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	<p>ОПК-4 - Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	<p>ОПК-5 - Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизведение, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экология представителей основных таксонов лесных растений</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: сформулировать выводы и дать обоснованные предложения.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
	<p>ОПК-6 - Обладать знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

	<p>с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов</p>	<p>Уметь: осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных</p>
	<p>ОПК-7 - Обладать знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
	<p>ОПК-8 - Обладать способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: действующие инструктивную и справочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов страны</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить инвентаризацию лесосечного и лесного фонда</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов и путях их совершенствования, методикой прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного фонда в условиях рыночной экономики в рамках Концепции развития лесоустройства в стране</p>
	<p>ОПК-9 - Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: таксационную и ландшафтную оценки насаждений; оценки прироста биомассы с отдельных деревьев и насаждений в целом; оценку товаризации лесосечного и эксплуатационного фондов в соответствии с экономическими требованиями</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

	ристики лесов	<p>Уметь: уметь определять лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений, измерять и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопродукции, выполнять сортиментацию древесного ствола с учетом требований ГОСТов и товаризацию насаждений и лесных массивов, экономически оценивать отводимый в рубку лесосечный фонд</p> <p>Владеть: основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений</p>
	ОПК-10 - Обладать способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: приемы и методы работы в полевых условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать с геодезическими и навигационными приборами и инструментами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>
	ОПК-11 - Обладать способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: приемы и методы работы в полевых условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях</p>
	ОПК-12 - Обладать способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Лесную типологию; ход роста древостоев</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях</p>

	<p>ОПК-13 - обладать способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к лесопользователям; принципы подготовка предварительной информации, причины возникновения очагов вредителей и болезней, профилактические меры; методы учета урожайности для различных групп растений; методы камеральной обработки полевых материалов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: определять виды грибов, ягодных и лекарственных растений; прокладывать пробные учетные площадки и маршрутные ходы, проводить сбор необходимого материала; проводить статистическую обработку материала; прогнозировать урожай дикорастущих растений; проектировать мероприятия для многоцелевого, рационального и неистощительного использования лесов; применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами работы по определению урожайности растительного сырья, биологических и производственных ресурсов, объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)</p>	
	<p>Трудовая функция: Организация работ по первичному документированию и по сбору данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности</p> <p>Организация сбора информации о лесных участках, расположенных в границах лесничества (лесопарка) для подготовки соответствующих форм государственного лесного реестра</p>	<p>ПК-1 - способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правила ведения и формы государственного лесного реестра</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: полученными навыками и способами интерпретации характеристик природных комплексов</p>

Обобщенная трудовая функция: Осуществление федерального государственного лесного надзора (лесной охраны)		
Трудовые действия: Контроль за деятельностью лесопользователей		
Контроль за выполнением лесопользователями правил использования лесов и условий заключенных договоров аренды лесных участков, постоянного (бессрочного) или безвозмездного пользования лесными участками, купли-продажи лесных насаждений	ПК-2 – обладать способностью к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Лесное законодательство Российской Федерации Порядок работы с документами, схемы документооборота Правила организации контроля исполнения документов и регламентированные сроки исполнения документов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оформлять необходимые документы, связанные с проверкой соблюдения лесопользователями правил использования лесах</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: компьютерной и другой оргтехникой, а также необходимым программным обеспечением</p>
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Контроль выполнения и приёмка лесохозяйственных и иных видов работ на территории лесничества (лесопарка)		
Осуществление регулярных выездов в места выполнения работ по противопожарному обустройству лесов, защите лесов, воспроизводству лесов и лесоразведению, использованию лесов, а также в места проведения гидролесомелиоративных работ	ПК-3 - обладать способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по проведению лесохозяйственных работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оформлять необходимые документы, связанные с проверкой проведения и приемкой лесохозяйственных работ технологии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами и средствами анализа проведения лесохозяйственных работ</p>
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		
Планирование работ по искусственному, естественному и комбинированному лесовосстановлению	ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требо-	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие осу-</p>

	вания при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	ществление мероприятий по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: полученными навыками и способами селекции в выращивании древесных пород
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по первичному документированию и по сбору данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности		
Организация сбора информации о лесных участках, расположенных в границах лесничества (лесопарка) для подготовки соответствующих форм государственного лесного реестра	ПК-5 - Обладать способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	В области знания и понимания (А) Знать: Правила ведения и формы государственного лесного реестра В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы В области практических умений (С) Владеть: способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация использования лесов		
Организация подготовки лесохозяйственного регламента лесничества (лесопарка)	ПК-6 - Обладать способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: Положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по организации использования лесов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов В области практических умений (С)

		Владеть: нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация использования лесов		
Принятие и рассмотрение лесных деклараций, отчетов об использовании лесов, воспроизведение лесов и лесоразведении, охране и защите лесов, поданных лесопользователями в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	ПК-7 - Обладать способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Положения, инструкции, приказы и другие руководящие материалы по оформлению технической документации по организации использования лесов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по первичному документированию и по сбору данных для государственного лесного реестра и отраслевой статистической отчетности		
Предоставление данных отраслевой статистической отчетности по утвержденным уполномоченным органом формам и в установленные сроки	ПК-8 - обладать способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правила организации контроля и регламентированные сроки исполнения документов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: вести учетные регистрационные формы, использовать их для информационной работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: приемами работы с автоматизированными информационными системами</p>
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация использования лесов		
Организация подготовки лесохозяйственного регламента лесничества (лесопарка)	ПК-9 – обладать умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и фор-	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: порядок работы с документами, схемы документооборота</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы и средства анализа проведения работ по организации использования лесов</p> <p>В области практических умений (С)</p>

	мированию трудовых и производственных ресурсов	Владеть: приемами работы с автоматизированными информационными системами
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов		
Организация проведения текущего и оперативного лесопатологического обследования	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования лесных и урбо- экосистем	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Цели и виды санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методиками планированию, организации и ведению лесопатологических обследований</p>
Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы		
Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований		
Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	ПК-11 - Обладать способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>
Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы		
Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований		
Сбор, обработка, анализ и обобщение передового отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований	ПК-12 - обладать способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять методы анализа научно-технической информации</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: умением правильно формулировать выводы и предложения, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений.
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
	Трудовая функция: Организация работ по охране и защите лесов	
<p>Утверждение планов санитарно-оздоровительных мероприятий с учетом возможных негативных последствий для окружающей среды, предусматривающих меры по охране редких и исчезающих видов растений и животных, уникальных природных сообществ, кедровых и других ценных лесов</p> <p>ПК-13 - Обладать умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>		
<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: цели и виды санитарно-оздоровительных мероприятий, проводимых в лесах, и общий порядок их назначения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: умением, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений</p>		
Обобщенная трудовая функция: Планирование и организация лесохозяйственной деятельности, реализация лесохозяйственного регламента на территории лесничества (лесопарка)		
Трудовая функция: Планирование и организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		
<p>Утверждение проектов и технологических карт на участки с проведенными мероприятиями по воспроизводству лесов</p> <p>ПК-14 - Обладать умением использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач лесовосстановления, ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов</p>		
<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Правила и технологии проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять методы и средства анализа проведения работ по воспроизводству лесов, лесовосстановлению и лесоразведению</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: умением, обосновывать и разрабатывать оптимальные схемы реализации предлагаемых решений</p>		
Обобщенная трудовая функция: Обеспечение комплекса мероприятий по тушению и предупреждению лесных пожаров		
Трудовая функция: Организация обеспечения работ по тушению лесных пожаров		
Kонтроль привлечения специализированными	ПК-15 - Обладать умением обеспечить орга-	В области знания и понимания (А)
		Знать: Построение управления силами

организациями на тушение лесных пожаров сил и средств пожаротушения, необходимой техники и средств транспорта в соответствии с планами тушения лесных пожаров на территории лесничества (лесопарка) в объеме, достаточном для тушения возникших пожаров	анизацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	<p>пожаротушения на пожаре</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Планировать организационно-технические мероприятия по обеспечению работ по тушению лесных пожаров</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Правилами и технологиями по тушению лесных пожаров</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа.

5. ГИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в факультативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия». Результаты его изучения могут использоваться как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 – способность к самоорганизации и к самообразованию	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: иметь представление о сущности, назначении и смысле жизни человека;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: добиваться нравственного совершенствования своей личности;</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность делового этикета.

Раздел 2. Речевой этикет в деловом общении.

Раздел 3. Этикет в деятельности руководителя.

Раздел 4. Этикет оформления деловых бумаг и корреспонденции.

Раздел 5. Этикет телефонных переговоров деловом общении.

Раздел 6. Имидж делового человека как проявление этикетных норм.

Раздел 7. Этикет подарков и сувениров в сфере деловых отношений.

Раздел 8. Этикетные нормы поведения на деловом приёме и за столом.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникация»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межлич-	В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и

	<p>ностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>OK – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в команде</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Познакомить с современными инструментами компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности; привить навыки работы с современными компьютерными технологиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать основные понятия об электронных таблицах на примере пакета EXCEL; уметь организовывать информацию с помощью таблиц EXCEL, уметь использовать многочисленные возможности для анализа этой информации, проводить всевозможные вычисления, строить наглядные зависимости; уметь применять возможности Ms Excel для решения задач, возникающих в строительстве и вывода результатов этих расчётов.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно – управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Высшей математике».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Геоинформационные системы и аэрокосмические методы в лесном деле»; «Средства связи и навигации в лесном хозяйстве».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– аналитические и численные методы для анализа математических моделей;– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;– основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимые для использования в профессиональной деятельности;– основные средства связи и навигации, используемые в профессиональной деятельности; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности;– находить и использовать эконо-

		<p>мическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить экономическую эффективность и экологическую безопасность функционирования предприятия лесного сектора; – создавать и обрабатывать электронные карты.
В области практических умений (С)		<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа математических моделей; – способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования – основными приемами решения исследовательских задач; – средствами связи и навигации соответственно своей профессиональной деятельности; – навыками применения методов научно-исследовательской деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками выбора эффектив-

		ных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области знания и понимания (А)
		Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В)
	ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаниях;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**» находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Истории» (ОК-1) и «Философии» (ОК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Социология и политология» (ОК-5). Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).