

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- развивать у студентов интерес к историческим, культурно-научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности и способствовать формированию сознательной гражданской позиции.

Основные задачи курса:

- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- формирование чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «История» относится к базовой части (Б1.Б.1) блока 1 учебного плана.

При изучении курса истории необходимо знание школьной программы по гуманитарным предметам. Полученные в ходе работы над курсом истории знания и навыки могут быть в дальнейшем использованы при изучении философии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	OK-1 Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	В области знания и понимания (А) Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности В области практических умений (С)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- развивать у студентов интерес к историческим, культурно-научным ценностям человеческого общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности и способствовать формированию сознательной гражданской позиции.

Основные задачи курса:

- способствовать усвоению студентами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- формирование чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «История» относится к базовой части (Б1.Б.1) блока 1 учебного плана.

При изучении курса истории необходимо знание школьной программы по гуманитарным предметам. Полученные в ходе работы над курсом истории знания и навыки могут быть в дальнейшем использованы при изучении философии.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	OK-1 Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	В области знания и понимания (А) Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности В области практических умений (С)

		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
	OK-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
	OK-6 Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Философия» является развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям,

формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи изучения дисциплины.

- формирование у студентов представления о специфике философского знания, его месте в культуре, соотношении научной, философской и религиозной картин мира;
- ознакомление студентов с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации и культуры отдельных регионов, стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами;
- формирование представления о многообразии форм человеческого знания, соотношения истины и заблуждения, веры и знания, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях формирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- формирование умения понимать смысл взаимоотношения духовного, социального и телесного (биологического) начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в природе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» (далее – дисциплина) находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

При изучении курса необходимо знание школьной программы по гуманитарным предметам. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Философия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «психология общения», «психология профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А) Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной

².

		компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

**ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 144 ЧАСА (4 З.Е.)
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1. Б.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
Научить письменно передать необходимую информацию.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьной подготовки студентов по иностранному и русскому языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсе в 1,2,3 семестрах.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 -Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (А) Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области практических умений (С) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов – 7з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

Задачи: 1. Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

2. Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» находится в базовой части блока 1. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Философия». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Организация производства и управления». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие (для профессиональных компетенций)	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
-	ОК-3 – Способностью использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	ОК-7 – Способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А) Знать: методы самоорганизации и самообразования В области интеллектуальных навыков (В)

		Уметь: самообразовываться и самоорганизовываться В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономических аспектов развития автотранспортной отрасли, и практических навыков расчета технико - экономических показателей деятельности предприятия, позволяющих принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности (организационно-управленческая деятельность).

Задачи - приобрести основы экономических знаний в различных сферах деятельности (в т. ч. экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства страны;

- научиться проводить технико-экономический анализ;
- освоить методы поиска путей сокращения цикла выполнения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика отрасли» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по философии, экономической теории, экономике предприятия, предпринимательскому праву. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика отрасли», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: производственный менеджмент, экономия топливо-энергетических ресурсов, технологическая практика на автотранспортных предприятиях, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 Способностью	В области знания и понимания (А)

	<p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-28 Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>В области знания и понимания (A)</p> <p>Знать: основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, представление об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в развитии экономики</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: анализировать затраты возникающие в процессе финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, оценивать уровень организации труда и эффективность использования кадрового потенциала на транспортном предприятии</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач</p>
	<p>ПК-31 способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации</p>	<p>В области знания и понимания (A)</p> <p>Знать: основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, законы развития экономических систем, основные положения макро и микроэкономики, представление об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в развитии экономики</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: оценивать уровень организации труда и эффективность использования кадрового потенциала на транспортном предприятии, анализировать затраты возникающие в процессе финансово-</p>

		хозяйственной деятельности транспортного предприятия, рассчитывать показатели характеризующие степень использования и уровень износа основных средств и нематериальных активов транспортного предприятия
В области практических умений (С)		
		Владеть: навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач, навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - получение бакалаврами специальных знаний и представлений, необходимых для работы в организациях малого, среднего и крупного бизнеса в качестве руководителя (менеджера), формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- участие в составе коллектива исполнителей в организации работы коллектива, выборе, обосновании, принятии и реализации управленческих решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании организационно-управленческой структуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования;
- участие в составе коллектива исполнителей в нахождении компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения;
- участие в составе исполнителей в осуществлении технического контроля и управлении качеством изделий, продукции и услуг;
- оценка эффективности управленческих решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в совершенствовании системы оплаты труда персонала.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Производственный менеджмент» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по экономической теории, экономике предприятия, маркетингу, экономики отрасли. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Производственный менеджмент», являются необходимыми для итоговой государственной аттестации.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК-13 Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериями эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками организации работы исполнителей, находления и принятия решения в области организации и нормирования труда</p>
	ПК-25 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: содержание законов, методов и принципов управления и организации производства, основные формы организации производства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать с информацией о производстве в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, грамотно применять</p>

		современные средства и методы производственного менеджмента
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками использования методов производственного менеджмента в практической деятельности промышленного предприятия, способностями исследования практики планирования и организации производства продукции или услуг на конкретном предприятии
		В области знания и понимания (А)
	ПК-27 Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	Знать: производственные процессы технического обслуживания транспортных и технологических машин и комплексов, основы проектирования технологических процессов технического обслуживания сборочных единиц машин и оборудования; производственные процессы ремонта транспортных и технологических машин и комплексов; современные технологические процессы восстановления деталей машин
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками выполнения операций ТО и диагностирования машин

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «МАРКЕТИНГ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучения дисциплины «Маркетинг» является получение студентами представления о сферах применения знаний в области маркетинговой деятельности и использование полученных знаний на рынке товаров и услуг.

Основные задачи освоения дисциплины: формирование у студентов представления о том, что маркетинг является главным инструментом достижения экономических целей фирмы посредством эффективного удовлетворения потребностей потребителя.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по экономической

теории, экономике предприятий. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Маркетинг», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: производственный менеджмент, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	OK-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; text-align: center;">В области знания и понимания (А)</div> <p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</div> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; text-align: center;">В области практических умений (С)</div> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
Профessionальные компетенции		
	ПК-32 способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; text-align: center;">В области знания и понимания (А)</div> <p>Знать: основные этапы проведения НИ и ОКР, особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в</p>

		процессе исследования данных, особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели
	В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели
	В области практических умений (С)	Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.8 «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучения дисциплины «Экономика предприятия» является получение студентами представления о сферах применения знаний в области маркетинговой деятельности и использование полученных знаний на рынке товаров и услуг.

Основные задачи освоения дисциплины: формирование у студентов представления о том, что маркетинг является главным инструментом достижения экономических целей фирмы посредством эффективного удовлетворения потребностей потребителя.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по экономической теории, основам трудового права. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика предприятия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: экономика отрасли, маркетинг, производственный менеджмент, налоги и налогообложение хозяйственной деятельности, основы бухгалтерского учета и банковского дела, экономия топливо-энергетических ресурсов, производственно-техническая инфраструктура предприятий, организационно-производственная структура автотранспортных предприятий в АПК, система и организация услуг в автомобильном сервисе, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК-7 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: произвести типовые расчеты при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками расчетов при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов</p>

		и технологической документации
		В области знания и понимания (А)
	ПК-28 Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	Знать: основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, представление об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в развитии экономики
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать затраты возникающие в процессе финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, оценивать уровень организации труда и эффективность использования кадрового потенциала на транспортном предприятии
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 МАТЕМАТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научного математического мышления; привитие навыков применения математического аппарата в инженерных расчетах и математических методов, необходимых для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач, в том числе с применением ЭВМ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически formalizovannых задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы, алгебры и начала анализа, элементарных функций, геометрии. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: физика, теоретическая механика, основы научных исследований, вычислительная техника и сети в отрасли, прикладное программирование, основы теории надежности, спецглавы математики, теплотехника, материаловедение, технология конструкционных материалов, общая электротехника и электроника, электротехника и электрооборудование Т и ТТМО, конструкция и эксплуатационные свойства Т и ТТМО.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В области знания и понимания (А) Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена В области практических умений (С) Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 396 часов, 11 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10 «ИНФОРМАТИКА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучения дисциплины «Информатика» является освоение студентами основ информационных технологий и приобретение практических навыков для их эффективного применения в профессиональной деятельности, а также для непрерывного, самостоятельного повышения уровня квалификации на основе современных образовательных и иных информационных технологий.

Задачи:

дать студенту базовые знания по основам информационных технологий;
научить использовать современные пакеты прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по школьному курсу информатики в соответствии с государственным стандартом общего среднего образования. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: основы научных исследований, вычислительная техника и сети в отрасли, прикладное программирование.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения	В области знания и понимания (А) Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена

	технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В области практических умений (С) Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности
--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

Форма итогового контроля знаний: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.11 «ФИЗИКА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Физика» является - получение фундаментального образования, способствующему дальнейшему развитию личности.

Задачи - изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных разделов физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умение выделить физическое содержание в прикладных задачах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, химии. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: основы научных исследований, вычислительная техника и сети в отрасли, прикладное программирование, сопротивление материалов, теплотехника, материаловедение, общая электротехника и электроника, гидравлические и пневматические системы ТиТТМО, электротехника и электрооборудование ТиТТМО, конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО, силовые агрегаты, эксплуатационные материалы, основы расчета силовых установок ТиТТМО.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре, 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний	В области знания и понимания (А) Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и

	(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	тепломассообмена В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена В области практических умений (С) Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности
--	--	--

Форма промежуточного контроля: защита лабораторных работ; тестирование; собеседование по результатам выполнения домашних контрольных работ.

Форма итогового контроля: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.12 Химия**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по школьным курсам естественно-научных предметов.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: материаловедение, сопротивление материалов, экология, экология и автотранспорт, инженерная экология, общая электротехника и электроника, безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 «ЭКОЛОГИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экология» является - изучение взаимодействия живых растительных организмов с другими организмами и абиотической средой, оценить влияние антропогенных воздействий на окружающие природные системы и на человека изучение взаимодействия живых растительных организмов с другими организмами и абиотической средой, оценить влияние антропогенных воздействий на окружающие природные системы и на человека.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания в объеме

общеобразовательной средней школы в области биологии. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: нормативы по защите окружающей среды, экология и автотранспорт, инженерная экология, безопасность жизнедеятельности.
Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>В области интеллектуальных навыков (Б)</p> <p>Уметь: искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

Форма итогового контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «**Теоретическая механика**» является - познание законов механического движения, равновесия и взаимодействия материальных твердых тел. Это необходимо для успешного освоения студентами общепрофессиональных и специальных дисциплин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Теоретическая механика**» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания начертательная геометрия и инженерная графика, математика. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Теоретическая механика**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: компьютерная графика в среде «КОМПАС», основы компьютерной графики, начертательная геометрия и инженерная графика, теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования, гидравлика и гидропневмопривод, гидравлические и пневматические системы ТиТМО, силовые агрегаты, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-8 Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и</p>

		неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма итогового контроля знаний: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15 «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» является - формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих графическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, формирование основ инженерного интеллекта будущего специалиста на базе развития пространственного и логического мышления, а также изучение содержания и правил составления и оформления чертежей на основе ГОСТов ЕСКД и СПДС.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания курса черчения в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Теоретическая механика, компьютерная графика в среде «КОМПАС», основы компьютерной графики, детали машин и основы конструирования, гидравлика и гидропневмопривод, материаловедение, технология конструкционных материалов, общая электротехника и электроника, гидравлические и пневматические системы ТиТМО, силовые агрегаты, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p align="center">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p align="center">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p align="center">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-8 Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p>	<p align="center">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки</p> <p align="center">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p align="center">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками организации</p>

		технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.

Форма итогового контроля знаний: экзамен и зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

B1. Б.16 «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Сопротивление материалов» является - научить будущих инженеров правильно выбирать конструкционные материалы и конструктивные формы, обеспечить высокие показатели надежности, долговечности и безопасности напряженных конструкций и узлов оборудования, создать эффективные и экономические конструкции. Правила составления и оформления чертежей на основе ГОСТов ЕСКД и СПДС.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сопротивление материалов» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания курса физики, химии, теоретической механики, материаловедения, технологии конструкционных материалов. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Сопротивление материалов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Основы триботехники, основы расчета силовых установок ТиТТМО, организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов

	технологических машин и комплексов	механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности
--	------------------------------------	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
Форма итогового контроля знаний: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1. Б.17«ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Теория механизмов и машин» является - обеспечить будущим специалистам знание общих методов исследования и проектирования механизмов и машин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория механизмов и машин» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания курса теоретическая механика, начертательная геометрия и инженерная графика, материаловедение, технология конструкционных материалов. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория механизмов и машин», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Основы теории надежности, основы триботехники, основы технологии производства и ремонта ТиТМО, технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТМО, основы работоспособности технических систем, ремонт ТиТМО, основы расчета силовых установок ТиТМО, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики,</p>

	технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки
		В области интеллектуальных навыков (В)
	ПК-8 Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Уметь: выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма итогового контроля знаний: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.18 «ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» является - дать студентам представления, знания, умения и навыки, необходимые для последующего изучения профессиональных дисциплин и дальнейшей их практической деятельности в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Основная задача дисциплины – изучение и практическое освоение общих принципов проектирования инженерных объектов на примере механических приводов машин и оборудования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания курса: Теоретическая механика, начертательная геометрия и инженерная графика, материаловедение, технология конструкционных материалов. Знания и умения,

полученные в результате освоения дисциплины «Детали машин и основы конструирования», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО, основы технологии производства и ремонта ТиТТМО, технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО, основы работоспособности технических систем, ремонт ТиТТМО, основы расчета силовых установок ТиТТМО, технологические процессы восстановления кузовов автомобилей, технологическое проектирование автотранспортных предприятий в АПК, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-8 Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки</p>

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма итогового контроля знаний: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 ГИДРАВЛИКА И ГИДРОПНЕВМОПРИВОД

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков в области гидравлики и гидравлических машин.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование основ знания основных законов гидростатики и гидродинамики;
- овладение основными методами расчета гидравлических параметров устройств и гидравлических систем;
- формирование навыков решения прикладных задач эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен обладать знаниями следующих дисциплин: математика, физика, теоретическая механика. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: гидравлические и пневматические системы ТиТТМО, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое	Наименование	Планируемые результаты обучения по
----------	--------------	------------------------------------

действие	компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-10 Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные способы формирования качественных характеристик эксплуатационных материалов на этапе их производства, эксплуатационные требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям действующие классификации, обозначения и маркировки эксплуатационных материалов, ассортимент, условия применения и изменение параметров топлив, смазочных, материалов и специальных жидкостей в процессе работы автомобилей, транспортировки и хранения нефтепродуктов, мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов, правила сбора отработанных масел, технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами и специальными жидкостями, методики и оборудование по определению основных показателей качества топлив и смазочных материалов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: правильно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей к конкретным условиям эксплуатации транспортного средства, проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей, логически мыслить, вести профессиональные</p>

		дискуссии, осуществлять эффективный поиск информации, преобразовывать информацию в знание
		В области практических умений (С) Владеть: навыками работы с действующей нормативно-технической документацией, навыками поиска и переработки информации о новейших эксплуатационных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств, навыками работы с приборами и оборудованием, позволяющими производить контроль качества и нормирование использования эксплуатационных материалов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.20 «ТЕПЛОТЕХНИКА»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи курса состоят в формировании у студентов теоретических знаний, по термодинамике, теории теплообмена, теплоэнергетическим установкам и применению теплоты в сельском хозяйстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теплотехника» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: математика, физика, химия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теплотехника», являются необходимыми при изучении дисциплин: испытание ТиТТМО; техническая эксплуатация автомобилей; современные и перспективные силовые агрегаты и альтернативные виды топлива в АПК; устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения	В области знания и понимания (А) Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена
		В области практических умений (С) Владеть: навыками решения инженерных задач с

	технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности
--	---	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Материаловедение» является - формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Материаловедение» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания курса: Математика, химия, начертательная геометрия и инженерная графика, учебная практика в мастерских. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Материаловедение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: основы триботехники, сопротивление материалов, теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования, технология конструкционных материалов, метрология, стандартизация и сертификация, конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО, силовые агрегаты, основы технологии производства и ремонта ТиТТМО, технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО, ремонт ТиТТМО, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации,	В области знания и понимания (А) Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики,

	формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена
В области практических умений (С)		Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма итогового контроля знаний: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Материаловедение» является - формирование совокупности знаний о свойствах и строении материалов, способах их получения и упрочнения, технологических методах получения и обработки заготовок.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Материаловедение» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания курса: Математика, химия, начертательная геометрия и инженерная графика, учебная практика в мастерских. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Материаловедение», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: основы триботехники, сопротивление материалов, теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования, технология конструкционных материалов, метрология, стандартизация и сертификация, конструкция и эксплуатационные свойства ТиТТМО, силовые агрегаты, основы технологий производства и ремонта ТиТТМО, технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО, ремонт ТиТТМО, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических,	В области знания и понимания (А) Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена

	В области интеллектуальных навыков (В)
	<p>естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	<p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма итогового контроля знаний: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Целью преподавания дисциплины «Общая электротехника и электроника» является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть овладение студентами действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли грамотно выбирать необходимые электротехнические, электронные и электроизмерительные приборы и устройства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- • усвоение основных понятий, явлений и законов электротехники и электроники, а также овладение основными методами анализа электротехнических и электронных устройств; формирование у студентов научного мышления, правильного понимания границ применимости различных электромагнитных законов, теорий, и владения методами оценки степени достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и математических методов исследования на моделях электротехнических и электронных устройств;

выработка у студентов владения инженерными приемами и навыками решения конкретных задач электротехники и электроники, которые помогут в дальнейшем в решении инженерных задач по выбранному профилю подготовки;

выработка у студентов навыков: проведения экспериментальных исследований электромагнитных явлений, имеющих место в электротехнических цепях и электронных устройствах как на натурных стендах, так и при проведении вычислительных экспериментов на компьютере, а также владения методами оценки точности и применимости полученных результатов;

создание у студентов достаточной подготовки в области электротехники и электроники, которая позволит в дальнейшем осуществить специализацию по выбранному профилю и направлению подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общая электротехника и электроника входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла дисциплин ОП (Б1.Б-23).

2.1 Перечень разделов дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения общей электротехники и электроники:

Математика: линейная алгебра, теория функций комплексного переменного, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальные уравнения, интегральные преобразования Фурье и Лапласа.

Физика: механика (вращательное движение), электричество и магнетизм.

Информатика: Вычислительные методы решения: систем линейных уравнений с вещественными и комплексными коэффициентами; дифференциальных уравнений 1-го и 2-го порядков; операций с матрицами; простейшие навыки работы на компьютере и в сети Интернет, умение использовать прикладное программное обеспечение, в частности: пакеты универсальных математических программ, текстовый процессор и редактор формул (для оформления отчетов).

2.2 Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного усвоении данной дисциплины:

Удовлетворительное усвоение программ по указанным выше разделам математики, физики и информатики, владение персональным компьютером на уровне уверенного пользователя.

2.3 Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Метрология, стандартизация и сертификация.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и	В области знания и понимания (А) Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики,

⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	комплексов	термодинамики и тепломассообмена
В области практических умений (С)		
Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре, контрольные работы, реферат.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.24 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является - формирование у студентов знаний о средствах, методах и погрешностях измерений, о правовых основах обеспечения единства измерений, стандартизации норм взаимозаменяемости, стандартизации в управлении качеством, о сертификации продукции и услуг, организации и технологии стандартизации и сертификации это необходимо для успешного освоения студентами общепрофессиональных и специальных дисциплин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация в» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания курса: Материаловедение, технология конструкционных материалов. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Типаж и эксплуатация технологического оборудования, основы работоспособности технических систем, сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО, техническая диагностика ТиТТМО, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

	<p>ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-11 Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование, методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перепрофилизацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и</p>

		подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования
	ПК-21 Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

Форма итогового контроля знаний: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания курса: экология, экология и автотранспорт, инженерная экология, основы безопасного управления автомобильным транспортом. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, транспортно-эксплуатационные качества автомобильных и внутрихозяйственных дорог, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	ОК-10 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы защиты в условиях катастроф, стихийных бедствий, последствий аварий</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях катастроф, стихийных бедствий, последствий аварий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях катастроф, стихийных бедствий, последствий аварий</p>
Общекультурные компетенции		
	ОПК-4 Готовностью	В области знания и

	<p>применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>понимания (А)</p> <p>Знать: законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции

	<p>ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности</p>
--	--	--

		<p>жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>ПК-33 владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в</p>

		чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	В области практических умений (С)	Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

Форма итогового контроля знаний: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ТиТТМО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучение основ классификации, устройства, принципа действия, расчета и проектирования гидравлических и пневматических систем машин и оборудования при эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Формирование основ знания классификации, устройства и принципа работы гидравлических и пневматических систем;
- формирование основ знания и использования физических и реологических свойств технологических жидкостей;
- формирование навыков расчета и проектирования систем гидравлического привода и транспорта;
- формирование навыков по разработке мероприятий по энерго- и ресурсосбережению за счет применения рациональных технологий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен обладать знаниями следующих дисциплин: математика, физика, теоретическая механика, гидравлика и гидропневмопривод. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: техническая диагностика ТиТТМО. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-10 Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные способы формирования качественных характеристик эксплуатационных материалов на этапе их производства, эксплуатационные требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям действующие классификации, обозначения и маркировки эксплуатационных материалов, ассортимент, условия применения и изменение параметров топлив, смазочных, материалов и специальных жидкостей в процессе работы автомобилей, транспортировки и хранения нефтепродуктов, мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов, правила сбора отработанных масел, технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами и специальными жидкостями, методики и оборудование по</p>

		<p>определению основных показателей качества топлив и смазочных материалов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: правильно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей к конкретным условиям эксплуатации транспортного средства, проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей, логически мыслить, вести профессиональные дискуссии, осуществлять эффективный поиск информации, преобразовывать информацию в знание</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с действующей нормативно-технической документацией, навыками поиска и переработки информации о новейших эксплуатационных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств, навыками работы с приборами и оборудованием, позволяющими производить контроль качества и нормирование использования эксплуатационных материалов</p>
	<p>ПК-15 Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для</p>

		технического обслуживания и ремонта автомобилей
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.27 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ТиТМО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» является подготовка бакалавров в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, формирование устойчивых знаний по эффективной эксплуатации электрооборудования автомобильного транспорта, тракторов и сельскохозяйственных машин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Электротехника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: Математика, физика, общая электротехника и электроника.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: Техническая диагностика ТиТМО, устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p>

	технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности
	ПК-15 Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.28 «КОНСТРУКЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаниями о конструкции и работе отдельных узлов и систем автомобилей.

Основные задачи освоения дисциплины: изучение методов обоснования конструктивных и регулировочных параметров узлов, агрегатов и систем основных моделей тракторов и автомобилей; изучение теории, режимов работы и технологических основ мобильных энергетических средств; характерных неисправностей и износов составных элементов машин и оборудования и их влияние на технико-экономические, качественные, экологические и другие параметры работы машин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Математика»; «Физика»; «Химия»; «Теоретическая механика», «Начертательная геометрия. Инженерная графика»; «Технология конструкционных материалов».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Гидравлические и пневматические системы ТиТТМО»; «Электротехника и электрооборудование ТиТТМО»; «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО»; «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО»; «Ремонт ТиТТМО»; «Техническая диагностика ТиТТМО»

Дисциплина изучается на 2. курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК-15 Владением знаниями технических условий и правил rationalьной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение</p>

	<p>последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
	<p>ПК-21 Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-24 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: назначение, принципиальные компоновочные схемы транспортных средств, устройство, принцип работы, технические характеристики, основные конструктивные решения систем, агрегатов и механизмов автомобиля, технические регламенты в области безопасности транспортных средств, показатели и методы оценки эксплуатационных свойств автомобиля, пути улучшения эксплуатационных</p>

		свойств
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических расчетов, рассчитывать показатели эксплуатационных свойств транспортных средств, организовывать испытания автомобилей и оценивать их результаты
		В области практических умений (С)
		Владеть: методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования, методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.29 «СИЛОВЫЕ АГРЕГАТЫ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовки будущих специалистов в областях, конструирования и расчёта различных элементов двигателей внутреннего сгорания (ДВС) и их систем в такой степени, чтобы они могли принимать технически обоснованные решения по выбору, эксплуатации и ремонту силовых установок для подвижного состава автотранспорта с целью максимальной экономии топливно-энергетических ресурсов.

Основные задачи освоения дисциплины: изучить общее устройство ДВС, назначение, принцип действия и конструкции типичных механизмов и систем современных силовых агрегатов в автомобилях, особенности конструкции и расчета автомобильных двигателей. Рассмотреть вопросы надежности, влияние конструктивных параметров и рабочих процессов механизмов и систем на эксплуатационные свойства автомобилей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Силовые агрегаты» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по История инженерного дела, математика, физика, начертательная геометрия и инженерная графика, материаловедение, теоретическая механика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Силовые агрегаты», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Основы

работоспособности технических систем, технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО, основы расчета силовых установок ТиТТМО.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК-12 Владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.30 «ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Эксплуатационные материалы» является формирование у студентов знаний и навыков, позволяющих свободно владеть сложным комплексом эксплуатационно-технических требований, предъявляемых к качеству современных эксплуатационных материалов (топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, неметаллических материалов), с учетом их влияния на надежность и долговечность двигателей внутреннего сгорания, агрегатов трансмиссии и других конструктивных узлов автомобилей, а также организация их рационального применения с учетом экономических и экологических факторов.

Место дисциплины

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата относится к профессиональному циклу базовой (профессиональной) части программы.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, физике, химии, теоретической механике, теплотехнике, материаловедению, истории инженерного дела.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы расчета силовых установок ТиТТМО», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: техническая диагностика ТиТТМО, гидравлические и пневматические системы ТиТТМО, основы технологии производства и ремонта ТиТТМО.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------------------	---	--

общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>	
профессиональные компетенции		
	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные способы формирования качественных характеристик эксплуатационных материалов на этапе их производства, эксплуатационные требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям действующие классификации, обозначения и маркировки эксплуатационных материалов, ассортимент, условия применения и изменение параметров топлив, смазочных, материалов и специальных жидкостей в процессе работы автомобилей, транспортировки и хранения нефтепродуктов, мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов, правила сбора отработанных масел, технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами и специальными жидкостями, методики и оборудование по определению основных показателей качества топлив и смазочных материалов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: правильно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей к конкретным условиям эксплуатации транспортного средства, проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей, логически мыслить, вести профессиональные дискуссии, осуществлять эффективный поиск информации, преобразовывать информацию в знание</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с действующей</p>	

		нормативно-технической документацией, навыками поиска и переработки информации о новейших эксплуатационных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств, навыками работы с приборами и оборудованием, позволяющими производить контроль качества и нормирование использования эксплуатационных материалов
	ПК-15 Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.31 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТА ТиТМО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - выработка инженерного и научного понимания проблем технологии ремонта, рационального подхода к использованию технической базы ремонтных и сервисных предприятий, практических навыков проведения ремонтных работ и ознакомления с основными нормативно-техническими документами по ремонту и требованиями к охране окружающей среды и технике безопасности при проведении ремонтных работ.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта ТиТМО» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: Теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования, материаловедение, технология конструкционных материалов, эксплуатационные материалы.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТМО, итоговая государственная аттестация.
Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>ОПК-2 Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	<p>ПК-9 Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические и математические основы обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнить типовые расчеты и произвести анализ результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчетов и анализа результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК-15 Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
	<p>ПК-16 Способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы работы программного обеспечения современных средств технического и сервисного обслуживания автомобилей, производственные процессы ремонта транспортных и технологических машин и комплексов, закономерности изменения технического состояния машин, основы организации технического обслуживания и диагностирования машин, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы на оборудовании</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: пользоваться основными типами приборов для обслуживания автомобилей, тестерами, осциллографами, мультиметрами, газоанализаторами, подъемниками и др., выбирать необходимые измерительные инструменты для обслуживания и пользоваться ими при проведении ремонтно-обслуживающих работ, составлять маршрутные и операционные карты по техническому обслуживанию приборов и оборудования для обслуживания автомобилей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: информацией о настройке и работе оборудования для технического обслуживания автомобилей, умением работы на персональных компьютерах при обслуживании автомобилей,</p>

		навыками по демонтажу основных механизмов оборудования
	<p>ПК-20 Способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: спроектировать новый технологический процесс изготовления детали, составлять управляющие программы для станков с ЧПУ, составлять маршрутные и операционные карты на изготовление деталей, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией, выбирать необходимые измерительные инструменты и пользоваться ими при дефектации деталей с учетом точности восстанавливаемых размеров, назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей, составлять маршрутные карты на восстановление деталей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-28 Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, представление об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в развитии экономики</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать затраты возникающие в процессе финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, оценивать уровень организации труда и эффективность использования кадрового потенциала на транспортном предприятии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

Формы промежуточного контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.32 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ТиТТМО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у будущего бакалавра направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов» знаний и практических навыков для решения задач по обслуживанию и ремонту транспортно-технологических машин и комплексов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение технологии уборочно-моечных работ, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- изучение организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- изучение оборудования для выполнения работ технического обслуживания и ремонта;
- изучение нормативных документов по организации технического обслуживания и ремонта автомобилей

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования, материаловедение, технология конструкционных материалов, эксплуатационные материалы.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО, организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств, технологические процессы восстановления кузовов автомобилей, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции

	<p>ОПК-2 Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	<p>ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-9 Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические и математические основы обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнить типовые расчеты и произвести анализ результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчетов и анализа результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-14 Способностью к освоению особенностей</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и</p>

	<p>обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p>	<p>качества продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыком использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>
	<p>ПК-15 Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Формы промежуточного контроля: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.33 ТИПАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у будущего бакалавра направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов теоретических знаний и практических навыков расчета технологического оборудования. Освоение методик эксплуатации оборудования.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- анализ образцов оборудования для заданного вида работ;
- разработка кинематической схемы предлагаемого оборудования;
- расчет основных параметров оборудования;
- разработка методики эксплуатации оборудования;

- разработка технологии обслуживания оборудования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: метрология, стандартизация и сертификация, конструкция и эксплуатационные свойства ТиТМО, силовые агрегаты, эксплуатационные материалы.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТМО, техническая диагностика ТиТМО, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-2 Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В области знания и понимания (А) Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов
	ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и	В области знания и понимания (А) Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена

	экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В области практических умений (С) Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности
	ПК-14 Способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В области знания и понимания (А) Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции В области практических умений (С) Владеть: навыком использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции
	ПК-15 Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	В области знания и понимания (А) Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции В области практических умений (С) Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей
	ПК-21 Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты	В области знания и понимания (А) Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в

	измерений	<p>процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	ПК-23 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, устройство, принципы действия и характеристики оборудования основного типажа технологического оборудования, применяемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, нормативы выбора и расстановки технологического оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
	ПК-26 Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: научные подходы к исследованию основ формирования и функционирования производственного процесса и производственной системы, состав и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих производственную деятельность, последовательность выполнения управлеченческих действий в процессе управления производством</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений, использовать нормативные правовые документы в производственной деятельности организации, разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности организации в направлении развития производственного процесса или использования современных подходов к организации производства</p>

		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками творчески применять теоретические знания при решении задач, практических ситуаций, способностями определения направлений улучшения деятельности предприятия в области производства продукции или услуг на основе выявленных в процессе анализа отклонений, методикой расчета экономических показателей и оценки состояния производственного потенциала предприятия

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Формы промежуточного контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.34 ОСНОВЫ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам организации поддержания и восстановления работоспособности сельскохозяйственной техники; обеспечить студента информацией, способствующей наиболее быстрой адаптации к производственно-технологическим и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы работоспособности технических систем» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: математика, спецглавы математики, информатика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: основы расчета силовых установок ТиТТМО, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---	--

	<p>ОПК-2 Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	<p>ОПК-3 Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-15 Владением знаниями технических условий и правил национальной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и</p>

		приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей
	ПК-18 Способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные этапы проведения НИ и ОКР, особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных, особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	ПК-22 Готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: возможные риски и меры по обеспечению эффективной и безопасной эксплуатации машин, оборудования и их составных частей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию процессов эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин</p>

	различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

Формы промежуточного контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.35 «СЕРТИФИКАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТИТТМО»

Цель дисциплины

Целью изучения курса является получение студентами знаний по основам государственной политики в области регулирования на автомобильном транспорте теоретических и практических вопросов по сертификации и лицензированию.

Место дисциплины

Дисциплина «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО» находится в базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, физике, химии, теоретической механике, теплотехнике, материаловедению, истории инженерного дела. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО», являются необходимыми при выполнении выпускной квалификационной работе.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных	В области знания и понимания (А) Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и

	<p>знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
		профессиональные компетенции
	<p>ПК-11 Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование, методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования</p>

	<p>ПК-15 Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
	<p>ПК-17 Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по охране труда и экологической безопасности производства, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, оценивать современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, проектировать оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p>

		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками управления по решению производственных и проектных задач, по эффективному использованию технологического оборудования и приборов, разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения, анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства</p>
	<p>ПК-22 Готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: возможные риски и меры по обеспечению эффективной и безопасной эксплуатации машин, оборудования и их составных частей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию процессов эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин</p>
	<p>ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического</p>

	утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	обслуживания и ремонта автомобиля
В области интеллектуальных навыков (В)		
<p>Уметь: создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг, выбирать иставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при выполнении работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, читать с литературой</p>		
В области практических умений (С)		
<p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перепрограммацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования</p>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.36 «ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ»

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» является формирование у студентов знаний и навыков в области проектирования, размещения, реконструкции и технического перевооружения производственно-технической базы сервиса фирменного обслуживания с использованием в производственных процессах средств механизации, автоматизации и роботизации.

Место дисциплины

Дисциплина «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» в образовательной программе относится к базовой (профессиональной) части программы. Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: экономика предприятия, деловое общение, конфликтология.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: транспортно-эксплуатационные качества автомобильных и внутрихозяйственных дорог, организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств, технологическое проектирование станций технического обслуживания автомобилей, технологическое проектирование автотранспортных предприятий в АПК, технологическая практика, итоговая государственная аттестация.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-2 Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	<p>ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.37 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» находится в базовой части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: психология профессиональной деятельности, психология общения.

Наименование дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 1,2 курсе в 2,4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	OK-8 Готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность	В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы физической культуры, требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене, правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности, правила использования природных факторов для закаливания, методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: подбирать средства физической культуры

		для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики, техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий), навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр, методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области знания и понимания (А)
	OK-9 Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основные виды опасностей их свойства и характеристики, технологии (методы, способы, средства) обеспечения безопасной жизнедеятельности (на производстве и в чрезвычайных ситуациях), теоретические основы оказания первой помощи
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: идентифицировать опасности среды обитания, прогнозировать последствия опасностей и ЧС, принимать управленческие решения и организовывать их выполнение по обеспечению безопасности жизнедеятельности (на производстве и в чрезвычайных ситуациях)
		В области практических умений (С)
		Владеть: приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способностью обеспечивать безопасные условия труда

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часов, 2 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.38 «ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - овладение студентами знаний в области трудового права, формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы трудового права» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: история.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: экономика предприятия, транспортное право, предпринимательское право, основы законодательства в сфере дорожного движения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	OK-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.39 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - помочь бакалаврам в получении знаний по организации и проведении самостоятельных научных исследований.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: математика, спецглавы математики, информатика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: основы расчета силовых установок ТиТТМО, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-2 Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	ПК-9 Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические и математические основы обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнить типовые расчеты и произвести анализ результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчетов и анализа результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p>
	ПК-17 Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований</p>

		<p>международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по охране труда и экологической безопасности производства, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, оценивать современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, проектировать оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками управления по решению производственных и проектных задач, по эффективному использованию технологического оборудования и приборов, разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения, анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства</p>
	<p>ПК-18 Способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные этапы проведения НИ и ОКР, особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных, особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы</p>

		<p>проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-19 Способностью в составе коллектива исполнителей исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-32 способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные этапы проведения НИ и ОКР, особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных, особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p>

		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Формы промежуточного контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов-нефилологов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию.

Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность, реализуя успешные деловые контакты, решать профессиональные задачи, грамотно и эффективно используя родной язык, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о нормах и качествах речи на родном языке;
- ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
- владение профессионально значимыми устными и письменными жанрами речи.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьного курса по русскому языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «психология общения», «психология профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

	ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (А) Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области практических умений (С) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Уметь:- В области практических умений (С) Владеть:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

Формы промежуточного контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессиональной самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями

иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познакомить обучающихся со специальной лексикой и терминологией, а также клише делового английского языка;
- изучить формы и этикет делового общения на иностранном языке.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Деловой иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: иностранный язык

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК 5 – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (А) Знать:- минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка) В области интеллектуальных навыков (В) Уметь:- самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; - выполнять переводы технических текстов с иностранного языка.

		В области практических умений (С) Владеть: стратегией и этикетом устного и письменного делового общения на АЯ.
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: Семестр – 4, вид отчетности – зачёт.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ОД.4 «ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - овладение студентами знаний в области транспортного права, формирование у студентов личностных качеств, общекультурных и профессиональных компетенций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Транспортное право» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: основы трудового права, экология и автотранспорт, инженерная экология.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: основы безопасного управления автомобильным транспортом, основы законодательства в сфере дорожного движения, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие¹⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ОД.4 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - овладение студентами знаний в области предпринимательского права, формирование у студентов личностных качеств.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Предпринимательское право» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: основы трудового права.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: экономика отрасли, организационно-производственная структура автотранспортных предприятий в АПК, система и организация услуг в автомобильном сервисе, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	OK-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ОД.5 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Введение в специальность» является знакомство студентов с сущностью направления подготовки, с содержанием инженерной деятельности, с функциями бакалавра соответствующего профиля, а также ознакомление студентов первого курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурными, профессиональными компетенциями или их составляющими и другими особенностями обучения в вузе.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: общие сведения о системе высшего образования в РФ, инженерное образование, профессиональная инженерная подготовка на современном этапе.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: экология и автотранспорт, инженерная экология, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-2 Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В области знания и понимания (А) Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ОД.7 «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И СЕТИ В ОТРАСЛИ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование целостного представления о физических основах вычислительных процессов, построении и функционировании вычислительных машин и систем, и общих принципах построения вычислительных сетей и телекоммуникационных систем.

Задачи - получение знаний о принципах программного управления ЭВМ; выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем; обосновывать выбор технических средств систем обработки данных; приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и использования вычислительных систем для обработки различного вида экономической информации на пользовательском уровне.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вычислительная техника и сети в отрасли» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: информатика, математика.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации в области профессиональной деятельности с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыком поиска, анализа, хранения и использования информации в своей</p>

		профессиональной деятельности с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
		<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование, методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p>
	<p>ПК-11 Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>	<p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, переподготовку, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине **Б1.В.ОД.7 «ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование четкого представления об алгоритмизации как базовой составляющей технологического процесса создания программного продукта;

- развитие представлений о видах программирования и области его применения;
- знакомство с типовыми алгоритмами, с принципами и методами построения программ, с формами представления и кодирования информации;
- приобретение навыков программирования стандартных алгоритмов.

Задачи - научиться программировать стандартные алгоритмы в пределах базовых возможностей TURBO PASCAL, а именно:

- познакомиться с набором основных конструкций языка программирования;
- научиться работать с процедурами и функциями, овладеть техникой передачи параметров.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладное программирование» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: информатика, математика.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: спецглавы математики.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации в области профессиональной деятельности с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыком поиска, анализа, хранения и использования информации в своей профессиональной деятельности с использованием информационных,</p>

		компьютерных и сетевых технологий
		В области знания и понимания (А)
	ПК-11 Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование, методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой
		В области практических умений (С)
		Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, переподготовку, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ОД.8 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЁЖНОСТИ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области основ теории надежности технологических машин и комплексов

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: математика, спецглавы математики, теория механизмов и машин.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: испытание ТиТМО.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ПК-15 Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ОД.9 «Нормативы по защите окружающей среды»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов экологической культуры на основе комплекса знаний по экологической безопасности при эксплуатации машинно-тракторного парка в сельском

хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: экология и автотранспорт, экология, инженерная экология, техническая эксплуатация автомобилей.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств, итоговая государственная аттестация

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	В области знания и понимания (А) Знать: законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности
профессиональные компетенции		
	ПК-15 Владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	В области знания и понимания (А) Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции, классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции В области практических умений (С) Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации,

		определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ОД.10 СПЕЦГЛАВЫ МАТЕМАТИКИ**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научного математического мышления; привитие навыков применения математического аппарата в инженерных расчетах и математических методов, необходимых для анализа, моделирования и поиска оптимальных решений прикладных задач, в том числе с применением ЭВМ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «спецглавы математики» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики, алгебры и начала анализа, элементарных функций, геометрии. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «спецглавы математики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: основы научных исследований, основы теории надежности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---	--

общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 «РЕМОНТ ТиТМО»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - приобретение теоретических знаний и практических навыков по восстановлению работоспособности транспортных и транспортно технологических машин и оборудования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ремонт ТиТМО» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования, материаловедение, технология конструкционных материалов, эксплуатационные материалы.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: испытание ТиТМО, техническая эксплуатация автомобилей, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-3 Готовностью	В области знания и понимания (А)

	<p>применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-9 Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические и математические основы обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнить типовые расчеты и произвести анализ результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчетов и анализа результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-10 Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные способы формирования качественных характеристик эксплуатационных материалов на этапе их производства, эксплуатационные требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям действующие классификации, обозначения и маркировки эксплуатационных материалов, ассортимент, условия применения и изменение параметров топлив, смазочных, материалов и специальных жидкостей в процессе работы автомобилей, транспортировки и хранения нефтепродуктов, мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов, правила сбора отработанных масел, технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с</p>

		<p>нефтепродуктами и специальными жидкостями, методики и оборудование по определению основных показателей качества топлив и смазочных материалов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: правильно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей к конкретным условиям эксплуатации транспортного средства, проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей, логически мыслить, вести профессиональные дискуссии, осуществлять эффективный поиск информации, преобразовывать информацию в знание</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с действующей нормативно-технической документацией, навыками поиска и переработки информации о новейших эксплуатационных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств, навыками работы с приборами и оборудованием, позволяющими производить контроль качества и нормирование использования эксплуатационных материалов</p>
	<p>ПК-14 Способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыком использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>
	<p>ПК-16 Способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы работы программного обеспечения современных средств технического и сервисного обслуживания автомобилей, производственные процессы ремонта транспортных и технологических</p>

	<p>машин и оборудования</p>	<p>машин и комплексов, закономерности изменения технического состояния машин, основы организации технического обслуживания и диагностирования машин, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы на оборудовании</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: пользоваться основными типами приборов для обслуживания автомобилей, тестерами, осциллографами, мультиметрами, газоанализаторами, подъемниками и др., выбирать необходимые измерительные инструменты для обслуживания и пользоваться ими при проведении ремонтно-обслуживающих работ, составлять маршрутные и операционные карты по техническому обслуживанию приборов и оборудования для обслуживания автомобилей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: информацией о настройке и работе оборудования для технического обслуживания автомобилей, умением работы на персональных компьютерах при обслуживании автомобилей, навыками по демонтажу основных механизмов оборудования</p>
	<p>ПК-23 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, устройство, принципы действия и характеристики оборудования основного типажа технологического оборудования, применяемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, нормативы выбора и расстановки технологического оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению</p>

		неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 ОСНОВЫ РАСЧЕТА СИЛОВЫХ УСТАНОВОК ТИТТМО

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- овладение знаниями по основам расчета силовых установок тракторов, автомобилей и тракторов для эффективной эксплуатации этих машин в агропромышленном производстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных понятий и овладение методикой теплового расчёта рабочего цикла, кинематического и динамического расчёта двигателей, энергетического расчёта смазочной системы, охлаждения и пуска двигателей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы расчета силовых установок ТИТТМО» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по математике, физике, химии, теоретической механике, теплотехнике, материаловедению, истории инженерного дела.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы расчета силовых установок ТИТТМО», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: техническая диагностика ТиТТМО, гидравлические и пневматические системы ТиТТМО, основы технологии производства и ремонта ТиТТМО.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена

	<p>экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности</p>
профессиональные компетенции		
	<p>ПК-12 Владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов транспортных и</p>

		транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основные этапы проведения НИ и ОКР, особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных, особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.13 «ИСПЫТАНИЕ ТИТМО»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины заключается получение студентами теоретических и практических знаний по видам и средствам испытаний автомобилей, методики их проведения и обработки данных.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

изучение технологии подготовки автомобилей к испытаниям;

изучение оборудования для проведения испытаний автомобилей;

изучение нормативных документов по организации испытаний автомобилей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Испытание ТиТМО» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: основы теории надежности, эксплуатационные материалы, основы работоспособности технических систем, ремонт ТиТМО, техническая диагностика ТиТМО.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: технологическое проектирование станций технического обслуживания автомобилей, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ²⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
профессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
	ПК-9 Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	Знать: методические и математические основы обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнить типовые расчеты и произвести анализ результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками выполнения расчетов и анализа результатов экспериментальных

		данных в профессиональной деятельности
		<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные способы формирования качественных характеристик эксплуатационных материалов на этапе их производства, эксплуатационные требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям действующие классификации, обозначения и маркировки эксплуатационных материалов, ассортимент, условия применения и изменение параметров топлив, смазочных, материалов и специальных жидкостей в процессе работы автомобилей, транспортировки и хранения нефтепродуктов, мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов, правила сбора отработанных масел, технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами и специальными жидкостями, методики и оборудование по определению основных показателей качества топлив и смазочных материалов</p>
		<p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (Б)</p> <p>Уметь: правильно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей к конкретным условиям эксплуатации транспортного средства, проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей, логически мыслить, вести профессиональные дискуссии, осуществлять эффективный поиск информации, преобразовывать информацию в знание</p>
		<p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с действующей нормативно-технической документацией, навыками поиска и переработки информации о новейших эксплуатационных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств, навыками работы с приборами и оборудованием, позволяющими производить контроль качества и нормирование использования</p>

		эксплуатационных материалов
	<p>ПК-14 Способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыком использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>
	<p>ПК-20 Способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: спроектировать новый технологический процесс изготовления детали, составлять управляющие программы для станков с ЧПУ, составлять маршрутные и операционные карты на изготовление деталей, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией, выбирать необходимые измерительные инструменты и пользоваться ими при дефектации деталей с учетом точности восстанавливаемых размеров, назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей, составлять маршрутные карты на восстановление деталей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-21 Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения</p>

	измерений	исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.14 «Техническая диагностика Т и ТТМО»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков определения технического состояния агрегатов, механизмов, систем, узлов транспортной техники без их разборки с использованием современных методов и средств диагностики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ технической диагностики транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- изучение современных методов и средств (в том числе компьютерных) диагностирования транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования;
- привитие умения выбора рациональных методов и средств диагностирования транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования на автосервисных и автотранспортных предприятиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: метрология, стандартизация и сертификация, электротехника и электрооборудование ТиТТМО, типаж эксплуатации технологического оборудования, основы работоспособности технических систем.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: испытание ТиТТМО, техническая эксплуатация автомобилей, организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств, технологическое проектирование станций технического обслуживания автомобилей, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, итоговая государственная аттестация.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
профессиональные компетенции		
	<p>ПК-9 Способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические и математические основы обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнить типовые расчеты и произвести анализ результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчетов и анализа результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-10 Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные способы формирования качественных характеристик эксплуатационных материалов на этапе их производства, эксплуатационные требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям действующие классификации, обозначения и маркировки эксплуатационных материалов, ассортимент, условия применения и изменение параметров топлив, смазочных, материалов и специальных жидкостей в процессе работы автомобилей, транспортировки и хранения нефтепродуктов, мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов, правила сбора отработанных масел, технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами и специальными жидкостями, методики и оборудование по определению основных показателей качества топлив и смазочных материалов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

		<p>Уметь: правильно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей к конкретным условиям эксплуатации транспортного средства, проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей, логически мыслить, вести профессиональные дискуссии, осуществлять эффективный поиск информации, преобразовывать информацию в знание</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с действующей нормативно-технической документацией, навыками поиска и переработки информации о новейших эксплуатационных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств, навыками работы с приборами и оборудованием, позволяющими производить контроль качества и нормирование использования эксплуатационных материалов</p>
	<p>ПК-14 Способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыком использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>
	<p>ПК-16 Способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы работы программного обеспечения современных средств технического и сервисного обслуживания автомобилей, производственные процессы ремонта транспортных и технологических машин и комплексов, закономерности изменения технического состояния машин, основы организации технического обслуживания и диагностирования машин, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила</p>

		<p>безопасной работы на оборудовании</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: пользоваться основными типами приборов для обслуживания автомобилей, тестерами, осциллографами, мультиметрами, газоанализаторами, подъемниками и др., выбирать необходимые измерительные инструменты для обслуживания и пользоваться ими при проведении ремонтно-обслуживающих работ, составлять маршрутные и операционные карты по техническому обслуживанию приборов и оборудования для обслуживания автомобилей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: информацией о настройке и работе оборудования для технического обслуживания автомобилей, умением работы на персональных компьютерах при обслуживании автомобилей, навыками по демонтажу основных механизмов оборудования</p>
	<p>ПК-20 Способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: спроектировать новый технологический процесс изготовления детали, составлять управляющие программы для станков с ЧПУ, составлять маршрутные и операционные карты на изготовление деталей, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией, выбирать необходимые измерительные инструменты и пользоваться ими при дефектации деталей с учетом точности восстанавливаемых размеров, назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей, составлять маршрутные карты на восстановление деталей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа</p>

		информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа, 7 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре, зачет и курсовой проект в 7 семестре.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНЫХ УСЛУГ
И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - дать студенту комплекс теоретических и практических знаний по эффективному использованию транспортных средств и представления о существующей системе управления безопасностью дорожного движения, теоретических положениях и подходах к решению вопросов обеспечения безопасности дорожного движения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: безопасность жизнедеятельности, техническая эксплуатация автомобилей, организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств, организационно - производственная структура автотранспортных предприятий в АПК, система и организация услуг в автомобильном сервисе.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: основы безопасного управления автомобильным транспортом.
Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
профессиональные компетенции		
	ПК-7 Готовностью к участию в составе	В области знания и понимания (А) Знать: основы естественнонаучных и

³¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

	<p>коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>	<p>инженерных дисциплин для участия в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: произвести типовые расчеты при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками расчетов при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>
	<p>ПК-11 Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование, методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического</p>

		обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования
	ПК-12 Владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>
	ПК-25 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: содержание законов, методов и принципов управления и организации производства, основные формы организации производства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать с информацией о производстве в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, грамотно применять современные средства и методы производственного менеджмента</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования методов производственного менеджмента в практической деятельности промышленного предприятия, способностями исследования практики планирования и организации производства продукции или услуг на конкретном предприятии</p>
	ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного</p>

	оборудования	персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С) Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
	ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой
	ПК-33 владением знаниями основ физиологии труда и безопасности	В области практических умений (С) Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и

	жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования	организационные основы безопасности жизнедеятельности
В области интеллектуальных навыков (В)		Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
В области практических умений (С)		Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.16
«ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА АВТОМОБИЛЬНЫХ И ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННЫХ ДОРОГ»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у будущих специалистов системы обобщенных и конкретных знаний в области технической эксплуатации автомобильных и внутрихозяйственных дорог, направленных на сохранение их эксплуатационных показателей в разные времена года, а также на освоение методов организации дорожного движения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных и внутрихозяйственных дорог» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: безопасность жизнедеятельности, эксплуатационные материалы, производственно-техническая инфраструктура предприятий.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------------	--	--

	результаты освоения ОП)	
профессиональные компетенции		
	<p>ПК-7 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: произвести типовые расчеты при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками расчетов при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>
	<p>ПК-10 Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные способы формирования качественных характеристик эксплуатационных материалов на этапе их производства, эксплуатационные требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям действующие классификации, обозначения и маркировки эксплуатационных материалов, ассортимент, условия применения и изменение параметров топлив, смазочных, материалов и специальных жидкостей в процессе работы автомобилей, транспортировки и хранения нефтепродуктов, мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов, правила сбора отработанных масел, технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами и специальными жидкостями, методики и оборудование по определению основных показателей качества топлив и смазочных материалов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: правильно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей к конкретным условиям эксплуатации транспортного средства, проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей, логически мыслить, вести профессиональные дискуссии,</p>

		<p>осуществлять эффективный поиск информации, преобразовывать информацию в знание</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с действующей нормативно-технической документацией, навыками поиска и переработки информации о новейших эксплуатационных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств, навыками работы с приборами и оборудованием, позволяющими производить контроль качества и нормирование использования эксплуатационных материалов</p>
	<p>ПК-19 Способностью в составе коллектива исполнителей исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-20 Способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: спроектировать новый технологический процесс изготовления детали, составлять управляющие программы для станков с ЧПУ, составлять маршрутные и операционные карты на изготовление деталей, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией, выбирать необходимые измерительные инструменты и пользоваться ими при дефектации деталей с</p>

		<p>учетом точности восстанавливаемых размеров, назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей, составлять маршрутные карты на восстановление деталей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-21 Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у будущих специалистов системы обобщенных и конкретных знаний в области технической эксплуатации автомобильных и внутрихозяйственных дорог, направленных на сохранение их эксплуатационных показателей в разные времена года, а также на освоение методов организации дорожного движения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Техническая эксплуатация автомобилей» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: безопасность жизнедеятельности, эксплуатационные материалы, производственно-техническая инфраструктура предприятий.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
профессиональные компетенции		
	<p>ПК-7 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: произвести типовые расчеты при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками расчетов при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>
	<p>ПК-10 Способностью выбирать материалы для</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные способы формирования</p>

	<p>применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости</p>	<p>качественных характеристик эксплуатационных материалов на этапе их производства, эксплуатационные требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям действующие классификации, обозначения и маркировки эксплуатационных материалов, ассортимент, условия применения и изменение параметров топлив, смазочных, материалов и специальных жидкостей в процессе работы автомобилей, транспортировки и хранения нефтепродуктов, мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов, правила сбора отработанных масел, технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами и специальными жидкостями, методики и оборудование по определению основных показателей качества топлив и смазочных материалов</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: правильно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей к конкретным условиям эксплуатации транспортного средства, проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей, логически мыслить, вести профессиональные дискуссии, осуществлять эффективный поиск информации, преобразовывать информацию в знание</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с действующей нормативно-технической документацией, навыками поиска и переработки информации о новейших эксплуатационных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств, навыками работы с приборами и оборудованием, позволяющими производить контроль качества и нормирование использования эксплуатационных материалов</p>
	<p>ПК-19 Способностью в составе коллектива исполнителей исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи</p>

	транспортно-технологических машин и оборудования	исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели
		В области практических умений (С) Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований
	ПК-20 Способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В области знания и понимания (А) Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: спроектировать новый технологический процесс изготовления детали, составлять управляющие программы для станков с ЧПУ, составлять маршрутные и операционные карты на изготовление деталей, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией, выбирать необходимые измерительные инструменты и пользоваться ими при дефектации деталей с учетом точности восстанавливаемых размеров, назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей, составлять маршрутные карты на восстановление деталей В области практических умений (С) Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований
	ПК-21 Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	В области знания и понимания (А) Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования В области практических умений (С)

		Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований
		В области знания и понимания (А)
	PK-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: психология профессиональной деятельности, психология общения.

Наименование дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина изучается на 1,2,3 курсе в 1-6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>OK-8 Готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы физической культуры, требования, предъявляемые к личной и общественной гигиене, правила подбора физических упражнений как средство укрепления здоровья и повышения работоспособности, правила использования природных факторов для закаливания, методику использования физических упражнений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: подбирать средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, применять данные самоконтроля для оценки состояния здоровья и физической подготовленности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками проведения гигиенической зарядки и производственной гимнастики, техникой основных видов передвижения (ходьба, бег, преодоление препятствий), навыками и приемами игры в одном или нескольких видах спортивных игр, методами физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
	<p>OK-9 Готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основные виды опасностей их свойства и характеристики, технологии (методы, способы, средства) обеспечения безопасной жизнедеятельности (на производстве и в чрезвычайных ситуациях), теоретические основы оказания первой помощи</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: идентифицировать опасности среды обитания, прогнозировать последствия опасностей и ЧС, принимать управленческие решения и организовывать их выполнение по обеспечению безопасности жизнедеятельности (на производстве и в чрезвычайных ситуациях)</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: приемами оказания первой помощи,</p>

		методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, способностью обеспечивать безопасные условия труда
--	--	--

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 328 часов.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 ИСТОРИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ДЕЛА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с историей развития техники и инженерного дела.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История инженерного дела» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: инженерное дело как область деятельности человека, профессиональная инженерная подготовка на современном этапе.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: история развития автомобильного транспорта.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	OK-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития</p>

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

Особенность курса и его программы вытекает из факта, что «История развития автомобильного транспорта» комплексная дисциплина, позволяющая естественным образом увязывать естественно-научные и технические знания с одной стороны и знаниями гуманитарными – с другой. В этом своем качестве она важна для технического образования. В учебном процессе специфика курса требует представления знания различных видов и в самых разнообразных формах. Предмет курса – совокупность информации и материальных носителей, свидетельствующих о деятельности познания человека с древнейших времен до настоящего времени.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История развития автомобильного транспорта» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: Курс истории в объеме школьной программы.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: Экология и автотранспорт, инженерная экология.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	OK-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

	гражданской позиции	В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет **72 часа, 2 з.е.**
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии профессиональной деятельности.

Задачами изучения психологии профессиональной деятельности являются:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: Философия, русский язык и культура речи.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: Система и организация услуг в автомобильном сервисе.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ³⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	В области знания и понимания (А) Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия В области практических умений (С) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области практических умений (С) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А) Знать: методы самоорганизации и самообразования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
Профессиональные компетенции		
	ПК-26 Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	В области знания и понимания (А) Знать: научные подходы к исследованию основ формирования и функционирования производственного процесса и производственной системы, состав и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих производственную деятельность, последовательность выполнения управлеченческих действий в процессе управления производством В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений, использовать нормативные правовые документы в производственной деятельности организации, разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности организации в направлении развития производственного процесса или использования современных подходов к организации производства В области практических умений (С)

		Владеть: навыками творчески применять теоретические знания при решении задач, практических ситуаций, способностями определения направлений улучшения деятельности предприятия в области производства продукции или услуг на основе выявленных в процессе анализа отклонений, методикой расчета экономических показателей и оценки состояния производственного потенциала предприятия
--	--	---

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачами изучения психологии общения являются:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология общения» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: философия, русский язык и культура речи.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: система и организация услуг в автомобильном сервисе, физическая культура.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

	OK-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (А) Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия В области практических умений (С) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	OK-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области практических умений (С) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	OK-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А) Знать: методы самоорганизации и самообразования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
Профессиональные компетенции		
	PK-26 Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	В области знания и понимания (А) Знать: научные подходы к исследованию основ формирования и функционирования производственного процесса и производственной системы, состав и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих производственную деятельность, последовательность выполнения управлеченческих действий в процессе управления производством В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений, использовать нормативные правовые документы в производственной деятельности организации, разрабатывать практические рекомендации по

		совершенствованию деятельности организации в направлении развития производственного процесса или использования современных подходов к организации производства
		В области практических умений (С) Владеть: навыками творчески применять теоретические знания при решении задач, практических ситуаций, способностями определения направлений улучшения деятельности предприятия в области производства продукции или услуг на основе выявленных в процессе анализа отклонений, методикой расчета экономических показателей и оценки состояния производственного потенциала предприятия

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачами изучения психологии общения являются:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Психология общения» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: философия, русский язык и культура речи.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: система и организация услуг в автомобильном сервисе, физическая культура.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие³⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы самоорганизации и самообразования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК-26 Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: научные подходы к исследованию основ формирования и функционирования производственного процесса и производственной системы, состав и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих производственную деятельность, последовательность выполнения управленческих действий в процессе управления производством</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений, использовать нормативные правовые документы в производственной деятельности организаций, разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности организации в направлении развития производственного процесса или использования современных подходов к организации производства</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками творчески применять теоретические</p>

		знания при решении задач, практических ситуаций, способностями определения направлений улучшения деятельности предприятия в области производства продукции или услуг на основе выявленных в процессе анализа отклонений, методикой расчета экономических показателей и оценки состояния производственного потенциала предприятия
--	--	--

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.3.1 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания деловое общение – приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- формирование навыков решения коммуникативных задач в разных сферах и ситуациях общения;
- развитие мастерства делового общения;
- повышения конкурентоспособного выпускника через: умение управлять своими ресурсами и эмоциональным состоянием; освоение эффективных стилей поведения и общения; совершенствование профессионального и личного самосознания.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловое общение» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: при изучении курса истории необходимо знание школьной программы по гуманитарным предметам.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: организационно-производственная структура автотранспортных предприятий в АПК, производственно-техническая инфраструктура предприятий, система и организация услуг в автомобильном сервисе, физическая культура.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁴⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общекультурные компетенции	
	ОК-5 Способностью к коммуникации в	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы коммуникации в устной и

	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия В области практических умений (С) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области практических умений (С) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	В области знания и понимания (А) Знать: методы самоорганизации и самообразования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
Профессиональные компетенции		
	ПК-26 Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	В области знания и понимания (А) Знать: научные подходы к исследованию основ формирования и функционирования производственного процесса и производственной системы, состав и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих производственную деятельность, последовательность выполнения управлеченческих действий в процессе управления производством В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений, использовать нормативные правовые документы в производственной деятельности организации, разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности организации в направлении развития производственного процесса

		или использования современных подходов к организации производства
		В области практических умений (С) Владеть: навыками творчески применять теоретические знания при решении задач, практических ситуаций, способностями определения направлений улучшения деятельности предприятия в области производства продукции или услуг на основе выявленных в процессе анализа отклонений, методикой расчета экономических показателей и оценки состояния производственного потенциала предприятия

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2 з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 КОНФЛИКТОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания конфликтологии – знакомство будущих выпускников с основами теории конфликта, способами предупреждения и разрешения социальных и психологических конфликтов в практической деятельности.

Задачами изучения конфликтология являются:

формирование представления об основных стадиях и способах управления конфликтным процессом;
 овладение методами психологической защиты при общении с конфликтными людьми;
 изучение способов и стилей разрешения различных конфликтных ситуаций.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конфликтология» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: при изучении курса истории необходимо знание школьной программы по гуманитарным предметам.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: производственно-техническая инфраструктура предприятий, организационно-производственная структура автотранспортных предприятий в АПК, система и организация услуг в автомобильном сервисе.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудов ое действи е⁴¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---	--	--

	по ОП)	
Общекультурные компетенции		
	OK-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	OK-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	OK-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы самоорганизации и самообразования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
Профессиональные компетенции		
	PK-26 Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: научные подходы к исследованию основ формирования и функционирования производственного процесса и производственной системы, состав и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих производственную деятельность, последовательность выполнения управленческих действий в процессе управления производством</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений, использовать нормативные правовые документы в производственной деятельности организации, разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности организаций в направлении развития производственного процесса или использования современных подходов к</p>

		организации производства
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками творчески применять теоретические знания при решении задач, практических ситуаций, способностями определения направлений улучшения деятельности предприятия в области производства продукции или услуг на основе выявленных в процессе анализа отклонений, методикой расчета экономических показателей и оценки состояния производственного потенциала предприятия

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа, 2 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование прочной технической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привития практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Основные задачи освоения дисциплины:

рассмотреть основные положения теории налогов;
изучить налоги РФ, элементы их исчисления и уплаты;
ознакомится с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Налоги и налогообложение» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: Экономика предприятия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Производственный менеджмент.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

	<p>ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования</p>
	<p>ПК-31 способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, законы развития экономических систем, основные положения макро и микроэкономики, представление об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в развитии экономики</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: оценивать уровень организации труда и эффективность использования кадрового потенциала на транспортном предприятии, анализировать затраты возникающие в процессе финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, рассчитывать показатели характеризующие степень использования и уровень износа основных средств и нематериальных активов транспортного предприятия</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач, навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических</p>

		задач
--	--	-------

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков по основам бухгалтерского учета и банковского дела, подготовке и представлению первичных бухгалтерских документов по труду и выпуску производственной продукции, а также использования знаний для финансовой информации внутренним и внешним пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета и банковского дела» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: экономическая теория, экономика предприятия.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: «ГИА».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
	ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

		деятельности
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, переспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования</p>
	<p>ПК-31 способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, законы развития экономических систем, основные положения макро и микроэкономики, представление об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в развитии экономики</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оценивать уровень организации труда и эффективность использования кадрового потенциала на транспортном предприятии,</p>

		анализировать затраты возникающие в процессе финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, рассчитывать показатели характеризующие степень использования и уровень износа основных средств и нематериальных активов транспортного предприятия
В области практических умений (С)		
Владеть: навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач, навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач		

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 108 часов, 3 з.е.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Экология и автотранспорт

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - изучения курса является формирование у студентов экологической культуры на основе комплекса знаний по экологической безопасности при эксплуатации машинно-тракторного парка в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Экология и автотранспорт» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: введение в специальность, экология, история развития автомобильного транспорта.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: транспортное право, нормативы по защите окружающей среды, экономия топливо-энергетических ресурсов, безопасность жизнедеятельности, эксплуатационные материалы, организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств, основы безопасного управления автомобильным транспортом, современные и перспективные силовые агрегаты и альтернативные виды топлива в АПК, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁴⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОК-10 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы защиты в условиях катастроф, стихийных бедствий, последствий аварий</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях катастроф, стихийных бедствий, последствий аварий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях катастроф, стихийных бедствий, последствий аварий</p>
	ОПК-4 Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности</p>
	ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по</p>

	технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
В области практических умений (С)		
Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОЛОГИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - изучения курса является формирование у студентов экологической культуры на основе комплекса знаний по экологической безопасности при эксплуатации машинно-тракторного парка в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инженерная экология» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: введение в специальность, экология, история развития автомобильного транспорта.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: транспортное право, нормативы по защите окружающей среды, экономия топливо-энергетических ресурсов, безопасность жизнедеятельности, эксплуатационные материалы, организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств..

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁴⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---	--

	<p>ОК-10 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы защиты в условиях катастроф, стихийных бедствий, последствий аварий</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях катастроф, стихийных бедствий, последствий аварий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях катастроф, стихийных бедствий, последствий аварий</p>
	<p>ОПК-4 Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками реализации требований</p>

	нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В СРЕДЕ «КОМПАС»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование навыков работы с графическими системами проектирования деталей машин и механизмов с соблюдением государственных стандартов; приобретение умений в области создания и чтения графической документации, позволяющих изучать другие графические системы; развитие пространственного воображения и логического мышления, а также изучение содержания и правил составления и оформления чертежей на основе ГОСТов ЕСКД и СПДС.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерная графика в среде «КОМПАС»» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: теоретическая механика, начертательная геометрия и инженерная графика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁴⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ПК-8 Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	В области знания и понимания (А) Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки В области интеллектуальных навыков

	<p>(В)</p> <p>Уметь: выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах</p>
--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование навыков работы с графическими системами проектирования деталей машин и механизмов с соблюдением государственных стандартов; приобретение умений в области создания и чтения графической документации, позволяющих изучать другие графические системы; развитие пространственного воображения и логического мышления, а также изучение содержания и правил составления и оформления чертежей на основе ГОСТов ЕСКД и СПДС.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерная графика в среде «КОМПАС»» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: теоретическая механика, начертательная геометрия и инженерная графика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁴⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>ПК-8 Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТМО отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТМО, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 ОСНОВЫ ТРИБОТЕХНИКИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - дать будущим бакалаврам основы закономерностей трения и износа материалов в различных конструкциях.

Задача курса – дать выпускнику ВУЗа достаточно знаний в условиях современного производственного процесса, для правильного выбора триботехнического материала, конструкции узла

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономия топливо-энергетических ресурсов» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: экономическая теория, экономика отрасли, экономика предприятия, экология и автотранспорт, инженерная экология.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: современные и перспективные силовые агрегаты и альтернативные виды топлива в АПК.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁴⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-4 Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в</p>

		профессиональной деятельности
		В области знания и понимания (А)
	ПК-10 Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	<p>Знать: основные способы формирования качественных характеристик эксплуатационных материалов на этапе их производства, эксплуатационные требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям действующие классификации, обозначения и маркировки эксплуатационных материалов, ассортимент, условия применения и изменение параметров топлив, смазочных, материалов и специальных жидкостей в процессе работы автомобилей, транспортировки и хранения нефтепродуктов, мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов, правила сбора отработанных масел, технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами и специальными жидкостями, методики и оборудование по определению основных показателей качества топлив и смазочных материалов</p>
		В области интеллектуальных навыков (В)
		<p>Уметь: правильно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей к конкретным условиям эксплуатации транспортного средства, проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей, логически мыслить, вести профессиональные дискуссии, осуществлять эффективный поиск информации, преобразовывать информацию в знание</p>
		В области практических умений (С)
		<p>Владеть: навыками работы с действующей нормативно-технической документацией, навыками поиска и переработки информации о новейших эксплуатационных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств, навыками работы с приборами и оборудованием,</p>

		позволяющими производить контроль качества и нормирование использования эксплуатационных материалов
	ПК-12 Владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>
	ПК-28 Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, представление об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в развитии экономики</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать затраты возникающие в процессе финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, оценивать уровень организации труда и эффективность использования кадрового потенциала на транспортном предприятии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения</p>

		практических задач
		В области знания и понимания (А)
	<p>ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования</p>	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 ЭКОНОМИЯ ТОПЛИВО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - изучения курса является формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам экономии топливо-энергетических при использовании сельскохозяйственной техники; обеспечить студента информацией, способствующей наиболее быстрой адаптации к производственно-технологическим, экспериментально-исследовательским и организационно-управленческим видам профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономия топливо-энергетических ресурсов» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: экономическая теория, экономика отрасли, экономика предприятия, экология и автотранспорт, инженерная экология.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: современные и перспективные силовые агрегаты и альтернативные виды топлива в АПК.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁴⁹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-4 Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве</p> <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ</p> <p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности</p>
	ПК-10 Способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные способы формирования качественных характеристик эксплуатационных материалов на этапе их производства, эксплуатационные требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям действующие классификации, обозначения и маркировки эксплуатационных материалов, ассортимент, условия применения и изменение параметров топлив, смазочных, материалов и специальных жидкостей в процессе работы автомобилей, транспортировки и</p>

	<p>хранения нефтепродуктов, мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды при использовании эксплуатационных материалов, правила сбора отработанных масел, технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с нефтепродуктами и специальными жидкостями, методики и оборудование по определению основных показателей качества топлив и смазочных материалов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: правильно подбирать сорта и марки топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей к конкретным условиям эксплуатации транспортного средства, проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства топлив, масел и специальных жидкостей, логически мыслить, вести профессиональные дискуссии, осуществлять эффективный поиск информации, преобразовывать информацию в знание</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с действующей нормативно-технической документацией, навыками поиска и переработки информации о новейших эксплуатационных материалах, способствующих повышению надежности и экологичности транспортных средств, навыками работы с приборами и оборудованием, позволяющими производить контроль качества и нормирование использования эксплуатационных материалов</p>
	<p>ПК-12 Владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы</p>

		<p>транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>
	<p>ПК-28 Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, представление об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в развитии экономики</p> <p>В области интеллектуальных навыков (Б)</p> <p>Уметь: анализировать затраты возникающие в процессе финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, оценивать уровень организации труда и эффективность использования кадрового потенциала на транспортном предприятии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач</p>
	<p>ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (Б)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>

		и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
В области практических умений (С)		
		Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у будущего бакалавра системы научных знаний основ организации государственного учета транспортных средств и сопутствующей этому документации, изучение методов контроля и нормативов их технического состояния с точки зрения безопасности движения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: нормативы по защите окружающей среды, экология и автотранспорт, инженерная экология, технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТМО, производственно-техническая инфраструктура предприятий, техническая диагностика ТиТМО.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵⁰	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
профессиональные компетенции		
	PK-7 Готовностью к участию в	В области знания и понимания (А)

	<p>составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>	<p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: произвести типовые расчеты при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками расчетов при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>
	<p>ПК-21 Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-27 Готовностью к коопérationи с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: производственные процессы технического обслуживания транспортных и технологических машин и комплексов, основы проектирования технологических процессов технического обслуживания сборочных единиц машин и оборудования; производственные процессы ремонта транспортных и технологических машин и комплексов; современные технологические процессы</p>

		восстановления деталей машин
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками выполнения операций ТО и диагностирования машин
		В области знания и понимания (А)
		Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
	ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ КУЗОВОВ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов знаний и навыков в области проектирования, размещения, реконструкции и технического перевооружения производственно-технической базы сервиса фирменного обслуживания с использованием в производственных процессах средств механизации, автоматизации и роботизации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологические процессы восстановления автомобильных кузовов» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования, технология конструкционных материалов, технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТМО.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: система и организация услуг в автомобильном сервисе, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
профессиональные компетенции		
	<p>ПК-7 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: произвести типовые расчеты при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками расчетов при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>
	<p>ПК-21 Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков</p>

		<p>(В)</p> <p>Уметь: применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-27 Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: производственные процессы технического обслуживания транспортных и технологических машин и комплексов, основы проектирования технологических процессов технического обслуживания сборочных единиц машин и оборудования; производственные процессы ремонта транспортных и технологических машин и комплексов; современные технологические процессы восстановления деталей машин</p> <p>В области интеллектуальных навыков (Б)</p> <p>Уметь: назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выполнения операций ТО и диагностирования машин</p>
	<p>ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (Б)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В АПК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у будущего бакалавра системы научных знаний основ организации государственного учета транспортных средств и сопутствующей этому документации, изучение методов контроля и нормативов их технического состояния с точки зрения безопасности движения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организационно-производственная структура автотранспортных предприятий в АПК» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: экономика предприятия, предпринимательское право, деловое общение, конфликтология.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-11 Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	В области знания и понимания (А) Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование, методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране

		<p>и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования</p>
	<p>ПК-13 Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериями эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решения в области организации и нормирования труда</p>

	<p>ПК-23 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, устройство, принципы действия и характеристики оборудования основного типажа технологического оборудования, применяемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, нормативы выбора и расстановки технологического оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
	<p>ПК-24 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: назначение, принципиальные компоновочные схемы транспортных средств, устройство, принцип работы, технические характеристики, основные конструктивные решения систем, агрегатов и механизмов автомобиля, технические регламенты в области безопасности транспортных средств, показатели и методы оценки эксплуатационных свойств автомобиля, пути улучшения эксплуатационных свойств</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических расчетов, рассчитывать показатели эксплуатационных свойств транспортных средств, организовывать испытания автомобилей и оценивать их результаты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методов монтажа транспортных и транспортно-</p>

		технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования, методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
	ПК-25 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: содержание законов, методов и принципов управления и организации производства, основные формы организации производства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать с информацией о производстве в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, грамотно применять современные средства и методы производственного менеджмента</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования методов производственного менеджмента в практической деятельности промышленного предприятия, способностями исследования практики планирования и организации производства продукции или услуг на конкретном предприятии</p>
	ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и</p>

		специализированному спектру услуг, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой
		В области практических умений (С) Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, переспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 СИСТЕМА И ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛУГ В АВТОМОБИЛЬНОМ СЕРВИСЕ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - получение навыка структурирования информационного поля и формирование знаний в области изучения системы и организации услуг в автосервисе транспортных и транспортно-технологических машин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Система и организация услуг в автомобильном сервисе» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: экономика предприятия, предпринимательское право, деловое общение, конфликтология, психология профессиональной деятельности, психология общения.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	<p style="text-align: center;">ПК-11 Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование, методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (Б)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, переспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и</p>

		подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования
	ПК-13 Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериям эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками организации работы исполнителей, находления и принятия решения в области организации и нормирования труда</p>
	ПК-23 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, устройство, принципы действия и характеристики оборудования основного типажа технологического оборудования, применяемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, нормативы выбора и расстановки технологического оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
	ПК-24 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: назначение, принципиальные компоновочные схемы транспортных средств, устройство, принцип работы, технические характеристики, основные конструктивные решения систем,</p>

	<p>технологических машин и оборудования</p>	<p>агрегатов и механизмов автомобиля, технические регламенты в области безопасности транспортных средств, показатели и методы оценки эксплуатационных свойств автомобиля, пути улучшения эксплуатационных свойств</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических расчетов, рассчитывать показатели эксплуатационных свойств транспортных средств, организовывать испытания автомобилей и оценивать их результаты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования, методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования</p>
	<p>ПК-25 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в области реализации управленческих решений по организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: содержание законов, методов и принципов управления и организации производства, основные формы организации производства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать с информацией о производстве в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах, грамотно применять современные средства и методы производственного менеджмента</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использования методов производственного менеджмента в практической деятельности промышленного предприятия, способностями исследования практики планирования и организации производства продукции или услуг на конкретном предприятии</p>
	<p>ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы разработки технологических проектов</p>

	<p>записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>	<p>реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, переспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТАНЦИЙ
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов знаний и навыков в области проектирования, размещения, реконструкции и технического перевооружения производственно-технической базы сервиса фирменного обслуживания с использованием в производственных процессах средств механизации, автоматизации и роботизации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологическое проектирование СТО автомобилей» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: производственно-техническая инфраструктура предприятий, испытание ТиТМО, техническая диагностика ТиТМО.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: технологическое проектирование автотранспортных предприятий в АПК, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵⁴	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
профессиональные компетенции		
	ПК-7 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: произвести типовые расчеты при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками расчетов при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>
	ПК-11 Способностью выполнять работы в области производственной	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование, методы разработки технологических проектов реконструкции и</p>

	<p>деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>	<p>технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, переспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования</p>
	<p>ПК-13 Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решения в области организации и нормирования труда</p>
	<p>ПК-18 Способностью к анализу передового</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные этапы проведения НИ и ОКР,</p>

	<p>научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных, особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-27 Готовностью к кооперації с колегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: производственные процессы технического обслуживания транспортных и технологических машин и комплексов, основы проектирования технологических процессов технического обслуживания сборочных единиц машин и оборудования; производственные процессы ремонта транспортных и технологических машин и комплексов; современные технологические процессы восстановления деталей машин</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выполнения операций ТО и диагностирования машин</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В АПК

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов знаний и навыков в области проектирования, размещения, реконструкции и технического перевооружения производственно-

технической базы сервиса фирменного обслуживания с использованием в производственных процессах средств механизации, автоматизации и роботизации.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологическое проектирование автотранспортных предприятий в АПК» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: производственно-техническая инфраструктура предприятий, испытание ТиТМО, техническая диагностика ТиТМО.

Наименования дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: технологическое проектирование автотранспортных предприятий в АПК, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵⁵	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
профессиональные компетенции		
	<p>ПК-7 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: произвести типовые расчеты при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками расчетов при разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации</p>
	<p>ПК-11 Способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование, методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в</p>

	<p>производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю</p>	<p>нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, переподготовку, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования</p>
	<p>ПК-13 Владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решения в области организации и нормирования труда</p>
	<p>ПК-18 Способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные этапы проведения НИ и ОКР, особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения</p>

	транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных, особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований
	PK-27 Готовностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью эксплуатационной организации	В области знания и понимания (А) Знать: производственные процессы технического обслуживания транспортных и технологических машин и комплексов, основы проектирования технологических процессов технического обслуживания сборочных единиц машин и оборудования; производственные процессы ремонта транспортных и технологических машин и комплексов; современные технологические процессы восстановления деталей машин В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: назначать рациональный способ восстановления изношенных поверхностей исследуемых деталей В области практических умений (С) Владеть: навыками выполнения операций ТО и диагностирования машин

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.1 ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - овладение студентами знаниями основ законодательства в сфере дорожного движения, ПДД, основ безопасности движения, медицинской помощи.

Основами **задачами** изучения дисциплины являются:

- знать и соблюдать единый порядок дорожного движения на территории РФ;
- усвоить положение правил, регламентирующих действия водителей в конкретной дорожной обстановке;

- уметь применять полученные теоретические и практические знания в условиях реального дорожного движения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы законодательства в сфере дорожного движения» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: основы трудового права, транспортное право, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: практика технологическая, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵⁶	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
	ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и</p>

		других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
		В области знания и понимания (А)
		Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
	ПК-33 владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.11.2 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели изучения дисциплины: Дорожное движение, в которое вовлечены огромные массы людей, колоссальное количество транспортных средств, движущихся по дорогам, создают комплекс проблем в социальной сфере, возникающих в процессе перемещений людей и грузов с помощью транспортных средств и без них в пределах дорог. Нормальное функционирование всех составляющих элементов этой системы регулируется законодательными и нормативными актами в сфере безопасности дорожного движения, целью которых являются охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита интересов общества и государства путем предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

Основами задачами изучения дисциплины являются:

- знать и соблюдать единый порядок дорожного движения на территории РФ;

- усвоить положение правил, регламентирующих действия водителей в конкретной дорожной обстановке;
- уметь применять полученные теоретические и практические знания в условиях реального дорожного движения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы законодательства в сфере дорожного движения» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: Транспортное право, экология и автотранспорт, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: Безопасность жизнедеятельности, организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, техническая эксплуатация автомобилей, технологическая, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие⁵⁷	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
	ПК-29 Способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при</p>

		необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С) Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
		В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С) Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
	ПК-33 владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 «СОВРЕМЕННЫЕ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ СИЛОВЫЕ АГРЕГАТЫ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВИДЫ ТОПЛИВА»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является получение студентами знаний закономерностей наиболее эффективных способов превращения химической энергии топлива в механическую в двигателях внутреннего сгорания; влияние основных конструктивных факторов на протекание рабочих процессов в поршневых ДВС; методов улучшения технико-экономических показателей и характеристик двигателей, альтернативных видов топлива.

Задачей изучения дисциплины является получение студентами знаний для понимания: сущности и назначения процессов в цилиндрах ДВС при реализации действительного цикла; эффективности использования различных топлив; специфики показателей различных типов транспортных двигателей, вытекающих из их конструктивных особенностей и регулировок; причин изменения показателей транспортных двигателей под действием эксплуатационных факторов; экономических и экологических аспектов

широкого применения поршневых ДВС на транспорте, влияния альтернативных видов топлива на работу ДВС..

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные и перспективные силовые агрегаты и альтернативные виды топлива» находится в вариативной части блока 1 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: экология и автотранспорт, экономия топливо-энергетических ресурсов, силовые агрегаты, техническая эксплуатация автомобилей.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных, и транспортно-технологических процессов и их элементов	В области знания и понимания (А) Знать: методические и математические основы обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выполнить типовые расчеты и произвести анализ результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками выполнения расчетов и анализа результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности
	ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного	В области знания и понимания (А) Знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов В области интеллектуальных

	назначения, их агрегатов, систем и элементов	навыков (В) Уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов В области практических умений (С) Владеть: навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
	ПК-19 способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В области знания и понимания (А) Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели В области практических умений (С) Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований
	ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	В области знания и понимания (А) Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных

		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования
		В области практических умений (С) Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований
	ПК-29 способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования	В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций В области практических умений (С) Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.12.2 «УСТРОЙСТВО, МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И** **РЕМОНТ ГАЗОБАЛЛОНОГО ОБОРУДОВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний и умений в области устройства, переоборудования автомобилей для работы на газомоторном топливе, а также технического обслуживания и ремонта газобаллонного оборудования автомобилей.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности конструкции газобаллонного оборудования;
- изучить организационные, технологические и технические вопросы переоборудования автомобилей для работы на газовом моторном топливе;
- изучить организационные, технологические и технические вопросы эксплуатации автомобилей на газовом моторном топливе;
- изучить технологическое и нормативно-техническое обеспечение работ по обслуживанию газобаллонных автомобилей, включающему диагностику, техническое обслуживание (ТО) и ремонт (Р) газовой аппаратуры, испытания газовых топливных систем, освидетельствование газовых баллонов, заправку топливом;
- научить переоборудованию автомобилей для работы на газовом моторном топливе, а также их эксплуатации;
- научить проведению работ по диагностике, ТО и Р газовой аппаратуры, испытанию газовых топливных систем.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей**» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Конструкции и эксплуатационным свойствам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, Истории развития автомобильного транспорта, Математике, Информатике, Теоретической механики, Общей электротехники и электроники, Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Испытание ТиТТМО, Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса, Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных и внутрихозяйственных дорог.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-9 способностью к участию	В области знания и понимания (А)

	<p>в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных, и транспортно-технологических процессов и их элементов</p>	<p>Знать: методические и математические основы обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнить типовые расчеты и произвести анализ результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчетов и анализа результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p>
	<p>ПК-19 способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

		<p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-29 способностью оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, их узлов и агрегатов и технологического оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях</p>

		и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С) Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.У.2 «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Выработать навыки по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, приводить анализ и поиск путей сокращения циклов работ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить назначение, принцип работы и составные части рабочего и вспомогательного оборудования транспортно-технологических машин;
- изучить регулировки рабочего и вспомогательного оборудования транспортно-технологических машин;
- ознакомится с техническим обслуживанием транспортно-технологических машин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика получению первичных профессиональных умений и навыков находится в Базовой части блока 2 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной практики: начертательная геометрия и инженерная графика, материаловедение.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной практики, выступает опорой: итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ОПК-2 Владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>
	ПК-14 Способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыком использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>
	ПК-17 Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и</p>

		<p>экологической чистоты</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по охране труда и экологической безопасности производства, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, оценивать современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, проектировать оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками управления по решению производственных и проектных задач, по эффективному использованию технологического оборудования и приборов, разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения, анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства</p>
	<p>ПК-33 владением знаниями основ физиологии труда и безопасности жизнедеятельности, умением грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, являющихся следствием эксплуатации транспортных и транспортно - технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками реализации требований нормативно-правовых актов и нормативных документов, способами и технологиями защиты в</p>

	чрезвычайных ситуациях
--	------------------------

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.У.2 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Выработать навыки по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций, приводить анализ и поиск путей сокращения циклов работ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить назначение, принцип работы и составные части рабочего и вспомогательного оборудования транспортно-технологических машин;
- изучить регулировки рабочего и вспомогательного оборудования транспортно-технологических машин;
- ознакомится с техническим обслуживанием транспортно-технологических машин.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплина «Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» находится в Базовой части блока 2 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной практики: введение в специальность, история развития автомобильного транспорта, экология и автотранспорт.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной практики, выступает опорой: технологическое проектирование автотранспортных предприятий в АПК, основы законодательства в сфере дорожного движения, основы безопасного управления автомобильным транспортом, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-14 Способностью к	В области знания и понимания (А)

	<p>освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций</p>	<p>Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыком использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p>
	<p>ПК-17 Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по охране труда и экологической безопасности производства, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, оценивать современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, проектировать оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками управления по решению производственных и проектных задач, по эффективному использованию технологического оборудования и приборов, разработки технических заданий на проектирование и</p>

		изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения, анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства
	ПК-28 Готовностью к проведению в составе коллектива исполнителей технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, представление об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в развитии экономики</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать затраты возникающие в процессе финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, оценивать уровень организации труда и эффективность использования кадрового потенциала на транспортном предприятии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач</p>
	ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики</p>

	при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой
	В области практических умений (С) Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перепрофилизацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями технологической практики являются:

закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации;

изучение прав и обязанностей специалистов;

ознакомление с организацией производства, производственными и технологическими процессами;

выполнение (дублирование) функций специалиста;

ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего ремонта, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт;

изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии;

ознакомление с вопросами организации и планирования производства;

изучение методов обеспечения экологической безопасности.

В соответствии с поставленными целями **задачами** производственной практики являются:

ознакомление с производственным процессом предприятия;

ознакомление с организационной структуры предприятия;

изучение технологических процессов и получение практических навыков технического обслуживания и ремонта автомобилей.

подготовка студента к решению организационно-технологических, конструкторских и экономических задач на производстве, вопросов связанных с безопасностью жизнедеятельности;

выполнение (дублирование) функций специалиста

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика находится в Базовой части блока 2 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для прохождения данной практики: производственно-техническая инфраструктура предприятий, основы законодательства в

сфере дорожного движения, основы безопасного управления автомобильным транспортом.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной практики, выступает опорой: устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ПК-16 Способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В области знания и понимания (А) Знать: основы работы программного обеспечения современных средств технического и сервисного обслуживания автомобилей, производственные процессы ремонта транспортных и технологических машин и комплексов, закономерности изменения технического состояния машин, основы организации технического обслуживания и диагностирования машин, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы на оборудовании В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: пользоваться основными типами приборов для обслуживания автомобилей, тестерами, осциллографами, мультиметрами, газоанализаторами, подъемниками и др., выбирать необходимые измерительные инструменты для обслуживания и пользоваться ими при проведении ремонтно-обслуживающих работ, составлять маршрутные и операционные карты по техническому обслуживанию приборов и оборудования для обслуживания автомобилей В области практических умений (С) Владеть: информацией о настройке и работе оборудования для технического обслуживания автомобилей, умением работы на персональных компьютерах при обслуживании автомобилей, навыками по демонтажу основных механизмов оборудования
	ПК-17 Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В области знания и понимания (А) Знать: мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты В области интеллектуальных навыков (В)

		<p>Уметь: разрабатывать мероприятия по охране труда и экологической безопасности производства, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, оценивать современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, проектировать оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками управления по решению производственных и проектных задач, по эффективному использованию технологического оборудования и приборов, разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения, анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства</p>
	ПК-19 Способностью в составе коллектива исполнителей исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	ПК-23 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, устройство, принципы действия и характеристики оборудования основного типажа технологического оборудования, применяемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, нормативы выбора и расстановки технологического оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
	ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки,	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий</p>

	<p>инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>	<p>автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p>
В области интеллектуальных навыков (В)		
<p>Уметь: создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p>		
В области практических умений (С)		
<p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования</p>		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин по специальности эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, приобретение производственного опыта путем личного участия в работе на предприятии автосервиса на различных должностях его производственно-технической структуры (рабочий, ученик мастера; инженер-диагност, кладовщик и т. д.).

Проведение практики решает следующие **задачи**:

усвоение и практическое применение правил безопасных приемов труда и мероприятий по обеспечению жизнедеятельности на рабочих местах;

изучение организации процесса ТО и ремонта и приобретение практических навыков в оказании услуг, связанных с эффективным использованием автомобилей и их поддержания в исправном техническом состоянии в течение всего периода эксплуатации; закрепление практических навыков в области планирования и организации технического обслуживания и ремонта автомобилей, оперативного учета и анализа результатов производственной деятельности;

приобретение опыта по ведению и правильному составлению учётной, технической и технологической документации при оказании сервисных услуг;

развитие инициативы и творческого подхода к решению инженерно-технических и экономических задач в организации сервиса;

сбор исходных данных для разработки курсового проекта по курсу «Технологическое проектирование автотранспортных предприятий в АПК»;
изучение общей структуры предприятий автосервиса, производственного и технологического процесса, планирования и организации работы;
изучение вопросов управления и экономики производства.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности находится в Базовой части блока 2 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для прохождения данной практики: безопасность жизнедеятельности, ремонт ТиТТМО, техническая диагностика ТиТТМО, техническая эксплуатация автомобилей.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной практики, выступает опорой: устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ПК-16 Способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В области знания и понимания (А) Знать: основы работы программного обеспечения современных средств технического и сервисного обслуживания автомобилей, производственные процессы ремонта транспортных и технологических машин и комплексов, закономерности изменения технического состояния машин, основы организации технического обслуживания и диагностирования машин, методы механизации и автоматизации технологических процессов и правила безопасной работы на оборудовании В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: пользоваться основными типами приборов для обслуживания автомобилей, тестерами, осциллографами, мультиметрами, газоанализаторами, подъемниками и др., выбирать необходимые измерительные инструменты для обслуживания и пользоваться ими при проведении ремонтно-обслуживающих работ, составлять маршрутные и операционные карты по

		<p>техническому обслуживанию приборов и оборудования для обслуживания автомобилей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: информацией о настройке и работе оборудования для технического обслуживания автомобилей, умением работы на персональных компьютерах при обслуживании автомобилей, навыками по демонтажу основных механизмов оборудования</p>
	<p>ПК-17 Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по охране труда и экологической безопасности производства, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, оценивать современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, проектировать оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками управления по решению производственных и проектных задач, по эффективному использованию технологического оборудования и приборов, разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения, анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного</p>

		производства
	<p>ПК-19 Способностью в составе коллектива исполнителей исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-23 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, устройство, принципы действия и характеристики оборудования основного типажа технологического оборудования, применяемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, нормативы выбора и расстановки технологического оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
	<p>ПК-26 Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: научные подходы к исследованию основ формирования и функционирования производственного процесса и производственной системы, состав и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих производственную деятельность, последовательность выполнения управлеченческих действий в процессе управления производством</p>

		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений, использовать нормативные правовые документы в производственной деятельности организации, разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности организации в направлении развития производственного процесса или использования современных подходов к организации производства</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками творчески применять теоретические знания при решении задач, практических ситуаций, способностями определения направлений улучшения деятельности предприятия в области производства продукции или услуг на основе выявленных в процессе анализа отклонений, методикой расчета экономических показателей и оценки состояния производственного потенциала предприятия</p>
	<p>ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записи, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перепод специализацию, реконструкцию и техническое</p>

		первооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль Автомобили и автомобильное хозяйство в АПК являются:

- закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций;
- подготовка к таким видам профессиональной деятельности как производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая;
- поиск, сбор и обработка информации по теме исследования выпускной квалификационной работы;
- осуществление осознанного выбора объекта профессиональной деятельности, темы исследования выпускной квалификационной работы, а также будущего места работы.

К задачам преддипломной практики относятся:

- получение практических навыков: обслуживания технических средств и систем, контроля процессов функционирования объектов профессиональной деятельности, технического контроля технологических процессов, определения и устранения причин отказов и неисправностей, монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов;
- ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов;
- изучение нормативных документов, регламентов, инструкций, используемых на предприятии и в отрасли;
- выполнение (дублирование) функций специалиста: ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего и капитального ремонта, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформление и сдача оборудования в ремонт: приемки оборудования после ремонта; изучение системы обеспечения качества на предприятии, вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии;
- ознакомление с техническими условиями и правилами рациональной эксплуатации технологического оборудования;
- ознакомление с вопросами организации и планирования производства: бизнес-планом, финансовым планом, формами и методами сбыта продукции, ее конкурентоспособность, методы обеспечения экологической безопасности;
- сбор и систематизация материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Производственная преддипломная практика находится в Базовой части блока 2 учебного плана.

Наименование дисциплин, необходимых для прохождения данной практики: все дисциплины ОПОП.
Наименование дисциплин, для которых содержание данной практики, выступает опорой: итоговая государственная аттестация
Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ПК-22 Готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	В области знания и понимания (А) Знать: возможные риски и меры по обеспечению эффективной и безопасной эксплуатации машин, оборудования и их составных частей В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования В области практических умений (С) Владеть: умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию процессов эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин

		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, представление об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в развитии экономики</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать затраты возникающие в процессе финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, оценивать уровень организации труда и эффективность использования кадрового потенциала на транспортном предприятии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перспециализацию, реконструкцию и техническое</p>

		первооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования
	PK-31 способностью в составе коллектива исполнителей к оценке затрат и результатов деятельности эксплуатационной организации	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные принципы формирования, функционирования транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, законы развития экономических систем, основные положения макро и микроэкономики, представление об особенностях транспорта в современном обществе, его роли в развитии экономики</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оценивать уровень организации труда и эффективность использования кадрового потенциала на транспортном предприятии, анализировать затраты возникающие в процессе финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия, рассчитывать показатели характеризующие степень использования и уровень износа основных средств и нематериальных активов транспортного предприятия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач, навыками по использованию аналитических формул и закономерностей, характеризующих деятельность транспортного предприятия, в процессе решения практических задач</p>
	PK-32 способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные этапы проведения НИ и ОКР, особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных, особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов,</p>

		составлять заявки на изобретения и полезные модели В области практических умений (С) Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований
--	--	---

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Цель

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональных навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи

Обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне поставленные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать собственные исследования.

Бакалавр по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» должен быть подготовлен к производственно-технологической, экспериментально-исследовательской, организационно-управленческой.

Общепрофессиональная подготовка бакалавра должна обеспечивать ему возможность решения основных производственно-технологических, экспериментально - исследовательских, организационно-управленческих задач.

Профессиональная подготовка бакалавра направлена на умение решать инженерные задачи по модернизации серийных машин и их сборочных единиц, конструировать и выбирать энергетическое и электротехническое оборудование, контрольно-измерительные приборы и средства автоматики, разрабатывать и проектировать новые машины, устройства, стенды, приспособления, системы управления; рассчитывать надежность и работоспособность систем и устройств, энергоэффективности их работы и энергосбережения. Разработки ведутся в направлении усовершенствования существующих машин и механизмов на основе анализа опыта их использования и результатов исследований, проверки на прочность деталей, правил эксплуатации и др.

Место ГИА в структурно-логической схеме Учебного плана

Наименование дисциплин, необходимых для прохождения ГИА: все дисциплины ОП.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: для дальнейшей профессиональной деятельности.

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах		В области знания и понимания (А)
		Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)

	деятельности	<p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
	ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области знания и понимания (А)</p>
	ПК-8 Способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы проектирования механизмов и стадии разработки, методику расчета и проектирования; устройства и принцип действия систем ТиТМ О отрасли, технологические приемы и способы устранения основных отказов и неисправностей; основы и методы проектирования узлов для технологического оборудования и оснастки</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию, осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТМ О, пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; способностью к работе в малых инженерных группах</p>
	ПК-17 Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по охране труда и экологической безопасности производства, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства на основе комплексного использования сырья, замены дефицитных материалов, изыскание способов восстановления или утилизации изношенных изделий и отходов производства, оценивать современные инновационно-технологические и технические достижения и оценивать риски при внедрении новых технологий, проектировать оптимальные инженерные решения при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов, а также</p>

		<p>сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками управления по решению производственных и проектных задач, по эффективному использованию технологического оборудования и приборов, разработки технических заданий на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения, анализу экономической эффективности технологических процессов и технических средств, выбору из них оптимальных для условий конкретного производства</p>
	<p>ПК-18 Способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные этапы проведения НИ и ОКР, особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных, особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-19 Способностью в составе коллектива исполнителей исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований</p>
	<p>ПК-22 Готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: возможные риски и меры по обеспечению эффективной и безопасной эксплуатации машин, оборудования и их составных частей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию процессов эксплуатации,</p>

	<p>транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства</p>	<p>ремонта и технического обслуживания транспортных и технологических машин</p>
	<p>ПК-23 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей в организации и выполнении транспортных и транспортно-технологических процессов</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: классификацию и назначение технологического оборудования, используемого при техническом обслуживании и ремонте автомобилей, устройство, принципы действия и характеристики оборудования основного типажа технологического оборудования, применяемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей, методы поддержания оборудования в технически исправном состоянии В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: производить выбор, монтаж, техническую эксплуатацию и ремонт технологического оборудования, нормативы выбора и расстановки технологического оборудования В области практических умений (С) Владеть: практическими знаниями по выбору и приобретению, монтажу и технической эксплуатации, определению неисправностей и ремонту технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>
	<p>ПК-24 Готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к деятельности по организации управления качеством эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: назначение, принципиальные компоновочные схемы транспортных средств, устройство, принцип работы, технические характеристики, основные конструктивные решения систем, агрегатов и механизмов автомобиля, технические регламенты в области безопасности транспортных средств, показатели и методы оценки эксплуатационных свойств автомобиля, пути улучшения эксплуатационных свойств В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических расчетов, рассчитывать показатели эксплуатационных свойств транспортных средств, организовывать испытания автомобилей и оценивать их результаты В области практических умений (С) Владеть: методов монтажа транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования, методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования</p>
	<p>ПК-26 Готовностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: научные подходы к исследованию основ формирования и функционирования производственного процесса и производственной системы, состав и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих производственную деятельность, последовательность выполнения управленческих действий в процессе управления производством В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: моделировать производственные ситуации и разрабатывать варианты решений, использовать нормативные</p>

		<p>правовые документы в производственной деятельности организации, разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности организации в направлении развития производственного процесса или использования современных подходов к организации производства</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками творчески применять теоретические знания при решении задач, практических ситуаций, способностями определения направлений улучшения деятельности предприятия в области производства продукции или услуг на основе выявленных в процессе анализа отклонений, методикой расчета экономических показателей и оценки состояния производственного потенциала предприятия</p>
	<p>ПК-30 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>	<p>Знать: методы разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг, состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом, технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, причины потери работоспособности, технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: создавать и организовывать предприятия сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг, выбирать и расставлять технологическое и вспомогательное оборудование, разработать технологические процессы диагностики и ремонта автомобилей, совершенствовать технологии ремонта с использованием новых материалов, средств диагностики, применять компьютерную технику и основы информатики при учете выполняемых работ, расхода средств предприятия, оценки экономической эффективности, работать с литературой</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: эффективностью вложения дополнительных капитальных затрат в новое строительство, расширение, сокращение, перспециализацию, реконструкцию и техническое перевооружение предприятий и подразделений технического сервиса, способами расчета себестоимости и качества технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования</p>
	<p>ПК-32 способностью в составе коллектива исполнителей к использованию основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>Знать: основные этапы проведения НИ и ОКР, особенности выполнения работ на различных стадиях проведения научных исследований, методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных, особенности патентного законодательства РФ, правила оформления заявок на изобретения и полезные модели</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формулировать тему, цель и задачи исследования, проводить анализ состояния вопроса, информационный и патентный поиск по конкретной теме, выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов, составлять заявки на изобретения и полезные модели</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации по</p>

		конкретной тематике исследования, умением обрабатывать результаты исследований
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 з.е.
Форма промежуточной аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в факультативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курсов «Философия» и «Деловая этика». Результаты его изучения могут использоваться как основа для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ⁵⁸	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-7 – способность к самоорганизации и	В области знания и понимания (А) Знать: способы и методы

	самообразованию	самоорганизации исамообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самоорганизации исамообразования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникации»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникация» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влия-

	взаимодействия	ния на партнеров по межличностному общению В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения В области практических умений (C) Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (A) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации В области интеллектуальных навыков (B) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности В области практических умений (C) Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Познакомить с современными инструментами компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности; привить навыки работы с современными компьютерными технологиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать основные понятия об электронных таблицах на примере пакета EXCEL;
- уметь организовывать информацию с помощью таблиц EXCEL, уметь использовать многочисленные возможности для анализа этой информации, проводить всевозможные вычисления, строить наглядные зависимости;
- уметь применять возможности Ms Excel для решения задач, возникающих в строительстве и вывода результатов этих расчётов.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин Математика, Информатика.

Полученные в процессе изучения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части «Информационные технологии в туристской индустрии» и государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации в области профессиональной деятельности с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

		В области практических умений (С)
		Владеть: навыком поиска, анализа, хранения и использования информации в своей профессиональной деятельности с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессии требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетен-

циях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	OK – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения В области практических умений (С) Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия
	OK – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности

		В области практических умений (С) Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе
--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
 5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаниях;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская (основной);
- организационно-управленческая;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**» находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Истории» (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Основы трудового права» (ОК-4). Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).