

Приложение 3

Аннотации к рабочим программам по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания о философии, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общности и цивилизации.

Формируемые компетенции: ОК -1,ОК-2,ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК - 8, ОК-9.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: история, иностранный язык (преимущественно английский).

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: история.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины: В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

- Уметь

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Используемые инструментальные и программные средства: В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с проектором для показа слайдов, компьютерные классы, программное обеспечение Мюгозоп ОгНсе, а так же Интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, защита самостоятельной работы, защита кейс-стади, решение задач, выполнение ситуационных заданий.

Общая трудоемкость: 64 часа.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачет

Разработчик аннотации Шейко Александра Анатольевна

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Формируемые компетенции: ОК -1,ОК-2,ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК - 8, ОК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень компетенций осваиваемых студентом, при изучении дисциплины: ОК 1-9.

Используемые инструментальные и программные средства: в учебном процессе используются: ноутбук совместно с проектором для показа презентаций.

Формы промежуточного контроля: выполнение и защита домашних заданий, решение задач, тестирование, контрольные вопросы.

Общая трудоемкость: 64 часа.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачет.

Разработчик аннотации преподаватель Имихеев Георгий Иванович.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Цель изучения дисциплины является формирование и развитие коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой и достаточной, для решения обучаемыми коммуникативно-практических задач в изучаемых ситуациях бытового, научного, делового общения, а так же развитие способностей и качеств, необходимых для коммуникативного и социокультурного саморазвития личности обучаемого.

Задачей изучения дисциплины «Иностранный язык» является: сформировать коммуникативную компетенцию говорения, письма, чтения, аудирования.

Содержание дисциплины:

Курс иностранного языка состоит из разделов, позволяющих стандартизировать языковой материал и унифицировать требования к развитию тех или иных навыков. Языковая реализация каждого модуля предполагает тематический отбор соответствующих синтаксических структур, лексики, лингвострановедческих и экстраполингвистических факторов. Каждый модуль предусматривает комплексное обучение всем видам речевой деятельности, при необходимости с усилением акцента на том или ином из них. Все модули разделены по аспектам языка и видам речевой деятельности

Формируемые компетенции ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; аудиозаписи; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; слайды к лекциям.

Формы промежуточного контроля: опросы, доклады, рефераты.

Общая трудоемкость: 240 чаов.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачет.

Составитель: преподаватель Шумилова Лариса Владимировна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Цель изучения дисциплины – повышение уровня общеязыковой культуры будущих специалистов, что предполагает развитие умения грамотно, точно, логично выражать мысли, строить речь с учетом ситуации и цели общения, соблюдая нормы современного литературного языка; формирование и развитие у будущих специалистов, участников профессионального общения, навыков и умений, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Формируемые компетенции: ОК -1-9

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа;

– общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

– совершенствовать орфографическую, пунктуационную и стилистическую грамотность;

– определять стилистическую принадлежность текста и производить его стилистическую правку;

– пользоваться словарями русского языка разных типов;

– формировать и развивать необходимые знания о языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила продуцирования текстов различных жанров;
- языковые, коммуникативные и этические нормы речи;
- логико-смысловую структуру научного текста и создавать вторичный научный текст (реферат, аннотацию, рецензию) на основе аналитической обработки первичного текста

Используемые инструментальные и программные средства: В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с проектором для показа слайдов, компьютерные классы, программное обеспечение Microsoft Office, словари русского языка для ознакомления офорэпии, лексического и грамматического значений слов и др.

Формы промежуточного контроля: контрольные работы, тестирование, защита домашних заданий.

Общая трудоемкость: 64 часа.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачет.

Разработчик аннотации: преподаватель Великородова Марина Павловна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Деловое общение

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Раздел 2. Деловое общение

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:

История, Математика, Иностранный язык, Основы философии.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: Культурология.

Знания, умения, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы,

убеждения;

этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликта

Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Используемые инструментальные и программные средства: В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с проектором для показа слайдов, компьютерные классы, а также Интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, защита домашних заданий, решение ситуаций.

Общая трудоемкость: 48 часов.

Формы итогового контроля знаний: зачет

Разработчик аннотации: преподаватель Шейко Александра Анатольевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Физическая культура

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Физическое воспитание студентов - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины физическая культура: ОК 1-9.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,

достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Общая трудоемкость: 336 часов.

Форма итогового контроля знаний дифференцированный зачет.

Разработчик аннотации преподаватель физической культуры Балитова Елизавета Ильинична.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Цель изучения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

Тема 1.1.Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2.Комплексные числа

Тема 1.3.Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.4.Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 1.5.Ряды

Тема 2.1.Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами

Тема 2.2. Основные понятия теории графов

Тема 3.1.Вероятность. Теорема сложения вероятностей

Тема 3.2.Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.3, 2.1, 3.1

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:
математика, физика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной дисциплины выступает опорой: специальные дисциплины.

Знания , умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

- основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы, решение задач.

Общая трудоемкость: 96 часов.

Формы итогового контроля знаний: экзамен

Разработчик аннотации- преподаватель Дурнова Людмила Геннадьевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН.02 Информатика

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная программа дисциплины Информатика является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля:

В соответствии с ФГОС и требованиями ЕН.02. к результатам освоения дисциплины Информатика, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Содержание дисциплины:

Тема 1.1.«Операционная система Windows»

Тема 1.2. «Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства

Тема 2.1. «Текстовый процессор MS Word»

Тема 2.2. «Электронная таблица MS Excel»

Тема 2.3. «База данных MS Access»

Тема 2.4 «Электронная презентация MS Power Point».

Тема 3.1. «Информационно-поисковые системы»

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 9; ПК 1.1, 2.1, 2.3, 3.1

Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы.

Общая трудоемкость: 126 часов.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачёт

Преподаватель Степанова Оксана Валерьевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Цель изучения дисциплины: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности, выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике, выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике, выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Шрифт чертежный

Тема 1.3. Геометрическое черчение

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью

Тема 2.3. Проецирование модели

Тема 2.4 Техническое рисование

Тема 3.1 Категории изображений

Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия

Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения

Тема 3.5 Зубчатые передачи. Колесо зубчатое

Тема 3.6 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах

Тема 3.7 Чтение и деталирование сборочного чертежа

Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования

Тема 5.1 Элементы строительного черчения

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 2.1, 3.1

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: математика, физика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной дисциплины выступает опорой: специальные дисциплины.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение графических заданий.

Общая трудоемкость: 120 часов.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачёт

Разработчик аннотации - преподаватель кривобок Татьяна Дмитриевна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.02 Электротехника и электроника**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Цель изучения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать электротехнические законы и применять их в области профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4.Электрические цепи однофазового переменного тока.

Тема 1.5.Электрические цепи трехфазного переменного тока.

Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.7 Трансформаторы

Тема 1.8 Электрические машины переменного тока

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10. Основы электропривода

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии

Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.3. Электронные усилители. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.4. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 2.5. Основы устройства и работы электронных систем зажигания.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:
математика, физика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной дисциплины выступает опорой: специальные дисциплины.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-производить расчет параметров электрических цепей;

-собирать электрические схемы и проверять их работу;

-читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;

-определять тип микросхем по маркировке;

знат:

-методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, -

происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

-преобразование переменного тока в постоянный;

-усиление и генерирование электрических сигналов.

Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы, лабораторные работы.

Общая трудоемкость: 151час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачет.

Разработчик аннотации- преподаватель Набока Виктор Михайлович.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Цель изучения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать метрологические характеристики, нормативные документы и применять их в области профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

- Тема 1.1 Основные положения в области метрологии
Тема 1.2 Концевые меры длины. Гладкие калибры. Щупы
Тема 1.3 Универсальные и специальные средства измерения.
Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации
Тема 2.2. Организация работ по стандартизации
Тема 2.3. Общие принципы взаимозаменяемости
Тема 2.4. Основные понятия и определения по допускам и посадкам
Тема 2.5. Точность формы деталей. Шероховатость поверхностей
Тема 2.6. Система допусков и посадок для гладких цилиндрических соединений.
Тема 2.7. Выбор посадок и назначение допусков гладких цилиндрических соединений
Тема 2.8. Система допусков и посадок подшипников качения.
Тема 2.9. Допуски и посадки угловых размеров
Тема 2.10. Допуски и посадки резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений
Тема 3.1. Сертификация продукции и услуг. Системное управление качеством
Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.2, 2.1 - 2.3

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины:
математика, физика.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной дисциплины выступает опорой: специальные дисциплины.

Знания, умения, получаемые в результате изучения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять документацию систем качества;
-применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

знать:

-правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы, лабораторные работы.

Общая трудоемкость: 101 час.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачет..

Разработчик аннотации- преподаватель Алтухов Сергей Васильевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Цель изучения дисциплины:

уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

знать:

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах

Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта

Тема 1.2. Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система

Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков

Тема 2.1. Понятие о перевозках

Тема 2.2. Грузовые перевозки

Тема 2.3. Пассажирские перевозки

Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения автомобильного транспорта

Тема 3.1. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны

Тема 3.2. Структура управления автомобильным транспортом

Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети автомобильных дорог Российской Федерации

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта

Тема 4.1. Железнодорожный транспорт

Тема 4.2. Морской транспорт

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт

Тема 4.4. Воздушный транспорт

Тема 4.5. Трубопроводный транспорт

Тема 4.6. Другие виды транспорта

Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы

Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики

Тема 5.1. Варианты транспортного обслуживания

Тема 5.2. Определение спроса на перевозки и их планирование

Тема 5.3. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта

Тема 5.4. Транспортная политика и законодательство

Раздел 6. Безопасность и экология на транспорте

Тема 6.1. Обеспечение безопасности на всех видах транспорта

Компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы, написание рефератов.

Общая трудоемкость: 122 часа.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачёт.

Разработчик аннотации- преподаватель Набока В.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.05 Технические средства на автомобильном транспорте

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-различать все типы погрузочно-разгрузочных машин;

-расчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

уметь:

-материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

-основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Подвижной состав автомобильного транспорта

Тема 1.1. Классификация подвижного состава

Тема 1.2. Устройство автомобиля. Двигатель.

Тема 1.3. Механизмы и системы двигателя

Тема 1.4. Электрооборудование автомобиля.

Тема 1.5. Трансмиссия

Тема 1.6. Несущая система.

Тема 1.7. Подвеска.

Тема 1.8. Колеса.

Тема 1.9. Кузов.

Тема 1.10. Рулевое управление.

Тема 1.11. Тормозные системы.

Раздел 2. Специализированные автотранспортные средства

Тема 2.1. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами

Тема 2.2. Автомобили-фургоны

Тема 2.3. Автомобили и автопоезда-цистерны

Тема 2.4. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций

Тема 2.5. Автомобили и автопоезда-самопогрузчики

Тема 2.6. Эксплуатационные свойства и эффективность автотранспортных средств

Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства

Тема 3.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных работах.

Тема 3.2. Грузозахватные устройства

Тема 3.3. Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства

Тема 3.4. Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов

Тема 3.5. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады

Компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.2

Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы, написание рефератов.

Общая трудоемкость: 210 часов.

Формы итогового контроля знаний: экзамен.

Разработчик аннотации- преподаватель Синько М.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Экономические споры.

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 2.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.2. Трудовой договор

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.4. Заработка плата

Тема 2.5. Трудовая дисциплина

Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.7. Трудовые споры

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 3.1 - 3.3

Используемые инструментальные и программные средства: мультимедийная система, интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, выполнение домашних заданий, промежуточных контрольных работ, написание рефератов.

Общая трудоемкость: 62 часа.

Формы итогового контроля знаний: зачёта.

Разработчик аннотации- преподаватель Имихеев Георгий Иванович.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.07 Охрана труда

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 2.1. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 3.3

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: история, биология, обществознание.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:
уметь:

-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

-использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по

выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

-проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

знат:

-законодательство в области охраны труда;

-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

-правила охраны труда, промышленной санитарии;

-меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда

Используемые инструментальные и программные средства: комплект учебно-методической документации; комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; манекен-тренажер для реанимационных мероприятий; электронные видео материалы; информационные плакаты по охране труда.

Формы промежуточного контроля: опросы, доклады, рефераты.

Общая трудоемкость: 42 часа.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачёт.

Разработчик аннотации преподаватель Алтухова Татьяна Анатольевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.08 Техническая механика

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель изучения дисциплины: Изучение общих законов равновесия и движения материальных точек и твердых тел, изучение методов расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации, изучение устройства, принципа действия, области применения, основ расчета и проектирования деталей машин и механизмов общего назначения.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретическая механика.

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сил

Тема 1.3 Пространственная система сил

Тема 1.4 Центр тяжести

Тема 1.5 Основные понятия кинематики

Тема 1.6 Кинематика точки

Тема 1.7 Сложное движение твердого тела

Тема 1.8 Основные понятия динамики

Тема 1.9 Динамика материальной точки

Тема 1.10 Работа и мощность

Тема 1.11 Общие теоремы динамики

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения

Тема 2.2 Растижение и сжатие

Тема 2.3 Срез и смятие

Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5 Кручение

Тема 2.6 Изгиб

Тема 2.7 Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках

Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней

Раздел 3 Детали машин

Тема 3.1 Основные понятия и определения

Тема 3.2 Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения

Тема 3.3 Передачи вращательного движения

Тема 3.4 Валы и оси, опоры

Тема 3.5 Муфты

Формируемые компетенции: ОК 1-9

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: «Физика», «Математика», «Инженерная графика».

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины, выступает опорой: дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», а также профессионального модуля ПМ.01: МДК.01.01. Устройство автомобилей, МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Знания, умения, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

Используемые инструментальные и программные средства: в учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с проектором для показа слайдов, компьютерные классы, программное обеспечение АРМ «Winmahine», «КОМПАС», ауд. 138 «Сопротивление материалов», ауд.137 «ТММ и Детали машин», а так же Интернет для ознакомления с актуальными вопросами.

Формы промежуточного контроля: тестирование, защита домашних заданий, решение задач.

Общая трудоемкость: 90 часов.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачет.

Разработчик аннотации преподаватель Кривобок Татьяна Дмитриевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.09 Правила безопасности дорожного движения

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель изучения дисциплины: Сформировать представление о значимости Правил дорожного движения, основных понятиях и терминах, правах обязанностях участников дорожного движения.

Основные разделы дисциплины:

Раздел 1.Правила дорожного движения

Тема 1. Общие положения

Тема 2. Обязанности участников дорожного движения

Тема 3. Дорожные знаки, дорожная разметка

Тема 4. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.

Тема 5. Сигналы светофора и регулировщика

Тема 6. Движение транспортных средств

Тема 7. Остановка и стоянка

Тема 8. Проезд перекрёстков
Тема 9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств
Тема 10. Движение через железнодорожные пути
Тема 11. Движение по автомагистралям и в жилых зонах
Тема 12. Внешние световые приборы и звуковые сигналы
Тема 13. Буксировка механических транспортных средств
Тема 14. Учебная езда. Перевозка людей, грузов
Тема 15. Требования к движению велосипедистов, мопедов

Раздел 2. Безопасность дорожного движения

Тема 1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»
Тема 2. Основы теории движения автомобиля
Тема 3. Психологические основы труда водителя
Тема 4. Профессиональная надёжность водителя
Тема 5. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств

Раздел 3. Основы безопасного управления

Тема 1. Общие положения
Тема 2. Техника пользования органами управления транспортного средства
Тема 3. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных пешеходах
Тема 4. Управление транспортным средством в транспортном потоке
Тема 5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
Тема 6. Управления транспортным средством в сложных дорожных условиях
Тема 7. Управление транспортным средством в особых условиях.
Тема 8. Экономичное управление транспортным средством
Тема 9. Дорожно-транспортные происшествия и их причины

Раздел 4. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях.

Тема 1. Основные задачи Службы безопасности движения.
Тема 2. Основы теории движения автомобиля
Тема 3. Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности

Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим

Тема 1. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях

Формируемые компетенции: ОК1-9

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- Уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

Используемые инструментальные и программные средства: В учебном процессе используются: ноутбук совместно с проектором для показа слайдов, правила дорожного движения в виде плакатов, билеты.

Формы промежуточного контроля: выполнение и защита домашних заданий, решение ситуационных задач, тестирование, контрольные вопросы.

Общая трудоемкость: 140 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма итогового контроля знаний: экзамен.

Разработчик аннотации преподаватель Фальчевская Юлия Александровна.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОП.10 Материаловедение

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель изучения дисциплины: научиться применять основные методы управления конструкционной прочностью материалов и проводить обоснованный выбор материала для изделий с учетом условий их эксплуатации.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы материаловедения

Тема 1.1. Строение, свойства и способы испытания материалов

Тема 1.2. Основные положения теории сплавов

Раздел 2. Конструкционные материалы

Тема 2.1. Чугуны

Тема 2.2. Углеродистые и легированные стали

Тема 2.3. Цветные металлы и сплавы

Тема 2.4. Порошковые материалы и композиционные материалы. Полимерные материалы

Тема 2.5. Основы термической обработки сплавов. Поверхностное упрочнение стали

Тема 2.6. Коррозия металлов и методы борьбы с ней

Раздел 3. Литейное производство

Тема 3.1. Получение отливок в разовые формы. Специальные способы литья

Раздел 4. Обработка металлов давлением

Тема 4.1. Общие сведения об обработке металлов давлением

Раздел 5. Сварка. Резка. Пайка. Наплавка металлов

Тема 5.1. Общие сведения о сварке

Тема 5.2. Электродуговая сварка и резка

Тема 5.3. Газовая сварка и резка

Тема 5.4. Особые способы сварки. Восстановление и упрочнение наплавкой. Паяние металлов

Раздел 6. Обработка металлов резаньем

Тема 6.1. Общие сведения об обработке металлов резанием

Тема 6.2. Точение. Сверление. Фрезерование. Строгание. Протягивание

Тема 6.3. Шлифование и другие виды отделочной механической обработки

Раздел 7. Горюче-смазочные материалы

Тема 7.1 Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9

Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: химия, физика

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

виды обработки металлов и сплавов;

сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

основы термообработки металлов;

способы защиты металлов от коррозии;

требования к качеству обработки деталей;

виды износа деталей и узлов;

особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;

характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;

классификацию и марки масел;

эксплуатационные свойства различных видов топлива;

правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;

классификацию и способы получения композиционных материалов

Уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

определять твердость металлов;

определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

подбирать способы и режимы обработки металлов (литием, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

владеть:

- навыками определять свойства и подбирать способы и режимы обработки металлов (литием, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей.

Используемые инструментальные и программные средства: В учебном процессе используются: ноутбук совместно с проектором для показа слайдов.

Формы промежуточного контроля: выполнение и защита домашних заданий, решение задач, тестирование, написание рефератов, контрольные вопросы.

Общая трудоемкость: 60 часов.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачет.

Разработчик аннотации преподаватель Юдина Ирина Владимировна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3. Основные инфекционные болезни.

Тема 1.4. Первая медицинская помощь

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 3.1. История Вооруженных сил России

Формируемые компетенции: ОК 1 – 9; ПК 1.1 - 3.3

Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины: история, биология, обществознание.

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; информационные плакаты по охране труда; информационные плакаты по БЧС; информационные плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; слайды к

лекциям и практическим работам с использованием мультимедиа в специализированном кабинете.

Формы промежуточного контроля: опросы, доклады, рефераты.

Общая трудоемкость: 92 часа.

Формы итогового контроля знаний: дифференцированный зачёт.

Разработчик аннотации преподаватель Алтухова Татьяна Анатольевна.

Аннотация рабочей программы

ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения междисциплинарных курсов.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Раздел I. Организация грузовых автомобильных перевозок

МДК 1. Технология перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

Тема 1.1. Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте

Тема 1.2. Грузы и транспортное оборудование

Тема 1.3. Транспортный процесс перевозки грузов

Тема 1.4. Себестоимость и тарифы на перевозки

Тема 1.5. Организация перевозок

Тема 1.6. Организация погрузочно-разгрузочных работ

Раздел II. Обеспечение процесса перевозок грузов

МДК 2. Информационное обеспечение перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

Тема 2.1. Нормативное обеспечение перевозок

Тема 2.2. Планирование перевозок грузов

Тема 2.3. Управление грузовыми перевозками

Тема 2.4. Обеспечение качества перевозок грузов

Раздел III. Организация управления перевозками на автомобильном транспорте

МДК 3. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Тема 3.1. Системный подход к решению задач автоматизации и управления на автомобильном транспорте

Тема 3.2. Теоретические основы построения автоматизированных систем управления

Тема 3.3. Подсистемы автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте

Тема 3.4. Функциональные подсистемы автоматизированных систем управления на автотранспортных предприятиях

Тема 3.5. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами

Тема 3.6. Функциональные подсистемы автоматизированных систем управления для оперативного диспетчерского управления автомобильным транспортом

Тема 3.7. Информационное обслуживание автомобильных перевозок

Тема 3.8. Общие рекомендации по подбору информационной системы

Тема 3.9. Перспективы развития автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте.

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; информационные плакаты; информационные плакаты; информационные плакаты; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; слайды к лекциям и практическим работам с использованием мультимедиа в специализированном кабинете.

Формы промежуточного контроля: опросы, доклады, рефераты, контрольные работы.

Формы итогового контроля знаний: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, курсовой проект, квалификационный экзамен.

Аннотация рабочей программы

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную практику после освоения всех разделов профессионального модуля в автотранспортных организациях.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Раздел ПМ 1. Организация технологического обслуживания перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

МДК.1. Организация движения (на автомобильном транспорте)

Тема 1.1. Основы автомобильных перевозок

Тема 1.2. Подвижной состав автомобильного транспорта

Тема 1.3. Основы организации грузовых перевозок

Тема 1.4. Основы безопасности дорожного движения

Тема 1.5. Технология перевозок основных видов грузов

Тема 1.6. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте

Раздел ПМ 2 Организация работы персонала по планированию и организации пассажирских перевозок (на автомобильном транспорте)

МДК. 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном транспорте)

Тема 2.1. Основы пассажирских перевозок

Тема 2.2. Управление перевозками пассажиров.

Тема 2.3. Потребность в пассажирских перевозках

Тема 2.4. Подвижной состав и линейные сооружения. Организация маршрутной системы

Тема 2.5. Технология и организация маршрутных перевозок пассажиров в городском сообщении

Тема 2.6. Технология и организация перевозок пассажиров в междугородном и международном сообщениях

Тема 2.7. Технология и организация перевозок легковыми автомобилями. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками

Тема 2.8. Качество обслуживания пассажиров. Оплата проезда и провоза багажа

Тема 2.9. Учет и контроль перевозок пассажиров

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; информационные плакаты; информационные плакаты; информационные плакаты; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; слайды к лекциям и практическим работам с использованием мультимедиа в специализированном кабинете.

Формы промежуточного контроля: опросы, доклады, рефераты, контрольные работы.

Формы итогового контроля знаний: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, курсовой проект, квалификационный экзамен.

Аннотация рабочей программы

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную практику после освоения всех разделов профессионального модуля в автотранспортных организациях.

Содержание обучения по профессиональному модулю
Раздел 1. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности с применением транспортной логистики

МДК 1. Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильного транспорта)

Тема 1.1. Понятие транспортной логистики

Тема 1.2. История развития транспортной логистики

Тема 1.3. Оптимизационные решения в рамках договора купли- продажи и транспортной экспедиции

Тема 1.4. Логистика транспортных потоков

Тема 1.5. Логистика транспортных узлов

Тема 1.6. Логистика смешанных перевозок

Тема 1.7. Таможенная логистика

Тема 1.8. Логистика бизнес-процессов

Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте с применением транспортной логистики

МДК 2. Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)

Тема 2.1. Основы организации грузовой и коммерческой работы

Тема 2.2. Обеспечение логистической деятельности при организации грузовых перевозок

Тема 2.3. Материально-техническое снабжение

Тема 2.4. Транспортное хозяйство

Тема 2.5. Складское и тарное хозяйство

Тема 2.6. Производственно-сбытовая деятельность

Тема 2.7. Организационные аспекты логистики

Тема 2.8. Эффективность логистической деятельности

Раздел 3. Организация перевозок грузов на особых условиях с применением транспортной логистики

МДК 3. Перевозка грузов на особых условиях

Тема 3.1. Грузоведение как основа формирования качественных характеристик транспортного процесса

Тема 3.2. Обобщенная транспортная характеристика грузов

Тема 3.3. Упаковка, тара и маркировка грузов

Тема 3.4. Опасные грузы

Тема 3.5. Скоропортящиеся грузы

Тема 3.6. Сверхнормативные грузы

Тема 3.7. Нормативно-правовая база грузоведения

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для тестирования и контрольных работ; информационные плакаты; информационные плакаты; информационные плакаты; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; слайды к лекциям и практическим работам с использованием мультимедиа в специализированном кабинете.

Формы промежуточного контроля: опросы, доклады, рефераты, контрольные работы.

Формы итогового контроля знаний: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, курсовой проект, квалификационный экзамен.

Аннотация рабочей программы

ПМ.04 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля и (или) Диспетчер автомобильного транспорта

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Выполнять операции по оформлению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники

2. Осуществлять регулирование перевозочного процесса на автотранспортном предприятии в ходе освоения профессионального модуля, проводится учебная практика, которая предусматривает работу с диспетчерской документацией. Производственная практика не предусмотрена.

Содержание обучения по профессиональному модулю:

Раздел 1. Оформление и ведение диспетчерской документации

МДК 1. Оргтехника и делопроизводство

Тема 1.1. Помещение для диспетчерских служб и его оснащение

Тема 1.2. Организация работы с документами

Тема 1.3. Оформление документов

Тема 1.4. Составление документов

Тема 1.5. Организационно-технические средства при работе с бумажной информацией

Тема 1.6. ПК – основное организационно-техническое средство при работе с электронной информацией

Тема 1.7. Дополнительные организационно-технические средства при работе с электронной информацией

Тема 1.8. Современные средства телекоммуникации и связи.

Раздел 2. Организация перевозочного процесса на автотранспортном предприятии

МДК 2. Организация перевозочного процесса

Тема 2.1. Организация производства автотранспортного предприятия

Тема 2.2. Организация производственного планирования на автотранспортном предприятии

Тема 2.3. Организация диспетчерской службы на автотранспортном предприятии

Тема 2.4. Организация труда

Формы промежуточного контроля: опросы, доклады, рефераты, контрольные работы.

Формы итогового контроля знаний: зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, курсовой проект, квалификационный экзамен.

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.А1 «Межличностное общение и коммуникация»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности для успешной работы в коллективе и в команде.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС СПО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		
	ОК – 6 - Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами	В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и

	ми, руководством, потребителями.	стиля общения в повседневной и деловой коммуникации
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
 5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Познакомить с современными инструментами компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности; привить навыки работы с современными компьютерными технологиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать основные понятия об электронных таблицах на примере пакета EXCEL;
- уметь организовывать информацию с помощью таблиц EXCEL,
- уметь использовать многочисленные возможности для анализа этой информации, проводить всевозможные вычисления,
- строить наглядные зависимости; уметь применять возможности Ms Excel для решения задач, возникающих в строительстве и вывода результатов этих расчётов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении учебных дисциплин Математика, Информатика и ИКТ.

Полученные в процессе изучения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплин вариативной части Инженерная графика и государственная итоговая аттестация.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		

	<p>ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессии требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		
	OK – 6 - Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в повседневной и деловой коммуникации В области интеллектуальных навыков (Б) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаниях;

- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;

- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;

- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**» находится в вариативной части блока ОГСЭ. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «История» (ОК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Основы философии» (ОК-2).

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		
	OK-1 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).