

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса "Иностранный язык" в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка в рамках диалога культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение, перевод), необходимые для осуществления профессионального иноязычного общения;
- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач;
- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции;
- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Иностранный язык» программы бакалавриата.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык для магистров», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: дисциплины по специальности и специализации, а также дисциплины общегуманитарного блока.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	---	--

Общекультурные компетенции	
OK – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: факторы, способствующие к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>
Общепрофессиональные компетенции	
	<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации – зачет (семестр 9).**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: формирование у магистрантов современных представлений о взаимосвязи философии и естествознания, философско-методологической культуры, позволяющих развивать творческий потенциал в области наук о живой природе и нести социальную и этическую

ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Основная задача курса – ознакомить магистрантов с основными философскими концепциями и проблемами естествознания, показать специфику и особенности современного этапа развития естественнонаучного знания, научить использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения.

Результатом освоения дисциплины «Б1.Б 2. Философские проблемы естествознания» по направлению подготовки 06.04.01 - Биология (уровень магистратуры) является овладение магистрами по направлению подготовки следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.Б 2. Философские проблемы естествознания»

является обязательной и относится к базовой части программы магистратуры.

Курс предполагает предварительное знакомство магистрантов с материалом вузовских курсов:

- история, философия, математика, химия, информатика и современные информационные технологии, география, общая биология.

В силу специфической роли философско-методологической культуры в процессе формирования высокопрофессионального специалиста и личности ученого, а также учи-тывая, что философская методология содержит базовые, основополагающие идеи и поня-тия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана: Экологический менеджмент, История и методология в биологии, в научно-исследовательской работе и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		

	<p>ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в естественнонаучной деятельности; - взаимосвязь философии и естествознания <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать и оценивать источники информации; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
--	---	---

Общепрофессиональные компетенции

	<p>ОПК – 8 способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в естественнонаучной деятельности; - взаимосвязь философии и естествознания <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать и оценивать источники информации; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
--	---	---

Профессиональные компетенции

<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК – 4 способностью генерировать новые идеи и методические решения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в естественнонаучной деятельности; - взаимосвязь философии и естествознания - особенности производственной и научной деятельности организации , где проходила практика; - вопросы охраны труда и техники безопасности. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать и оценивать источники информации; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований; - разрабатывать методы для проводимых исследований и проводить анализ их результатов; - обращаться с учетной и нормативно-справочной документацией <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме исследования.
---	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (семестр 9).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.3 «ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение основных закономерностей развития инновационной деятельности хозяйствующих субъектов, выработка практических навыков работы с новейшими методиками и инструментами управления нововведениями.

Задачи:

- 1). Изучение специфики инновационного процесса;
- 2). Освоения инструментария организационных методов управления инновациями;
- 3) формирование соответствующих компетенций, необходимых для осуществления инновационной деятельности.

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.3 «Экономика и менеджмент высоких технологий» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.3 «Экономика и менеджмент высоких технологий» входит в базовую часть цикла и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации организационно-управленческой деятельности.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Философские проблемы естествознания». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Компьютерные технологии в биологии», «Стратегия подготовки диссертации».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-8 – способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	В области знания и понимания (А) Знать: методы планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов В области интеллектуальных

		навыков (В) Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов

- 4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.**
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИОЛОГИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение современных технологий обработки данных, включая: технологии баз данных и информационно - поисковых систем, технологии обработки текстовой информации, в т.ч. гипертекстовую технологию, коммуникационные технологии и их роль при решении задач обработки данных, предметно - ориентированные информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности, технологии знаний.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ базовых информационных технологий;
- изучение принципов построения и функционирования информационных систем;
- изучение теоретических и прикладных основ проектирования реляционных баз данных (РБД) и основ систем управления базами данных (СУБД);
- освоение технологии баз данных и информационно — поисковых систем;
- самостоятельное проектирование и создание магистрантом информационно - поисковой системы предметной области на основе стандартного интерфейса пользователя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в биологии» относится к базовая части блока Б1 Дисциплины (модули) федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 06.04.01 – Биология, (уровень магистратуры).

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: дисциплины подготовки уровня бакалавриата «Информатика», «Информатика и современные информационные технологии».

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения информатики и программирования: выполнение научно-исследовательской работы

и подготовка магистерской диссертации (освоение компетенций ОК-1, 2, 3; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-7 – готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- теорию современных информационных технологий, моделей, методов и средств решения функциональных задач и организации информационных процессов; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- обрабатывать научную информацию и результаты научных исследований с помощью компьютерных технологий;- оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады, используя компьютерные технологии; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами автоматизированного сбора и обработки информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математическое моделирование биологических процессов» рассматривает использование современной биологией различных разделов математики: теории вероятностей и статистики, теории дифференциальных уравнений, теории игр, дифференциальной геометрии и теории множества для формализации представлений о структуре и принципах функционирования живых объектов. Дисциплина входит в базовую часть и изучается студентами в первом семестре.

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области математического моделирования в биологии и экологии.

Задачами преподавания дисциплины являются следующие:

- раскрыть содержание базовых понятий, предмета, методов и принципов моделирования;
- дать представление о видах моделирования и основных походах к построению математических моделей систем;
- исследование и оптимизация биологических процессов и систем на различных уровнях их организации;
- исследование и оптимизация биотехнических систем;
- разработка и оптимизация лечебно-диагностических систем;
- оптимизация разработки, испытаний и производства лечебно-профилактических

Результатом освоения дисциплины «Математическое моделирование биологических процессов» является овладение магистрантами по направлению подготовки 06.04.01 - Биология компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проблемы сохранения биологического разнообразия».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплины «Компьютерные технологии в биологии», прохождения научно-производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, не-обходящейся для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Трудовое действие – получение и управление	ПК-7 готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологий	В области знания и понимания (А) Знать: - цель, основные задачи и области применения методов математического

необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения	гических процессов	<p>моделирования в рамках специальностей, на которые ориентирована дисциплина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности биологических объектов моделирования и методики экспериментальной оценки их свойств; - классификацию моделей по свойствам, используемому аппарату их синтеза, специфике моделируемого объекта; - виды моделирования; - классификацию языков моделирования; - новейшие разработки по биотехнике осуществленные как в России, так и за рубежом. - предметные объекты биотехники; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам биологии, экологии и лесного дела; - современные программные продукты, необходимые для решения статистических задач - особенности производственной и научной деятельности организации, где проходила практика; - вопросы охраны труда и техники безопасности <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно ставить задачи исследования и оптимизации сложных объектов на основе методов математического моделирования; - осуществлять формализацию и алгоритмизацию функционирования исследуемой системы; - выбирать класс модели и оптимизировать ее структуру в зависимости от поставленной задачи, свойств моделируемого объекта и условий проведения эксперимента; - выбирать адекватные методы исследования моделей; - провести те или иные биотехнические приемы в конкретном регионе, области, районе и отдельном охотхозяйстве, которые бы обеспечили увеличение численности (или ее стабилизации) конкретных видов охотничьих животных; - разрабатывать модели систем с использованием различных подходов к исследованию систем; - принимать адекватные решения по результатам исследования моделей; - разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований; - разрабатывать методы для проводимых исследований и проводить анализ их результатов; - обращаться с учетной и нормативно-справочной документацией; - обобщать и готовить результаты научно-исследовательской деятельности для продолжения
---	--------------------	---

	<p>научных исследований в рамках системы послевузовского образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный математический инструментарий для решения биологических и лесных задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач; - формировать прогнозы развития конкретных биологических процессов на микро- и макроуровне;
	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: - способами изучения эффективности биотехнических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями регулирования численности популяций животных - математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; - навыками сбора, обработки, анализ и систематизация информации по теме исследования; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками биологического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗЕ»
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью данного курса является формирование педагогического сознания магистрантов, базовой системы знаний о профессионально-ориентированных технологиях обучения, которые используются в высшей школе; о выборе оптимальной стратегии преподавания учебных дисциплин;

Задачи:

- сформировать у студентов представление о сущности педагогических технологий, об особенностях технологий профессионального обучения;
- познакомить с классификацией дидактических технологий, их характеристики с точки зрения дидактического процесса и дидактической деятельности;
- сформировать знания о процессе проектирования дидактических технологий, об особенностях, сущности и характеристиках этапов проектирования;

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.7 «Современные проблемы биологии» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- педагогическая

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.5 «Методика преподавания в ВУЗе» входит в базовую часть цикла и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации педагогической деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины –, «Философские проблемы естествознания». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Компьютерные технологии в биологии», «Современные проблемы в биологии», «Стратегия подготовки диссертации», «История и методология в биологии».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-9 владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	<p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p> <p style="text-align: center;">В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формировать учебный материала, чтения лекций, преподавать в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся, представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов</p>

		слушателей
		<p style="text-align: center;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 108 ЧАСОВ – 3 З.Е.
5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ – ЭКЗАМЕН (9 СЕМЕСТР).**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В БИОЛОГИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование естественнонаучного мировоззрения, расширение кругозора и воспитание естественнонаучной культуры. Особое внимание придается пониманию общих принципов научного мышления, методов современной биологии, тесной взаимосвязи различных областей естественных наук, роли биологии в развитии культуры и общества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистров способность самостоятельно мыслить и принимать решения в области профессиональной деятельности на основании твердого знания фундаментальных принципов биологии.

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.7 «Современные проблемы биологии» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.3 «Экономика и менеджмент высоких технологий» входит в базовую часть цикла и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации -научно-исследовательской, научно-производственная, проектной, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с фор-

мированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Современные проблемы экологического бизнеса», «Философские проблемы естествознания». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «ОВОС», «Оценка загрязнения окружающей среды», «Стратегия подготовки докторской диссертации», «Учение о биосфере».

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6 – способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов	В области знания и понимания (А) Знать: основы учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов
		В области практических умений (С) Владеть: знанием основ учения о биосфере, пониманием современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: экзамен на 6 курсе в А семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.8. История и методология в биологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о возникновении, становлении и развития биологических наук и дисциплин по выбранному направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- изучение основных особенностей научного метода познания в биологии;
- изучение важнейших этапов становления и развития биологии;
- изучение методологических аспектов биологии в исторической ретроспективе;
- изучение методологических и мировоззренческих проблем современной биологии.

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.8 «История и методология в биологии» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б.1.Б.8 «История и методология в биологии» входит в базовую часть цикла Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у магистров ИУПР - факультета охотоведения 06.04.01 Биология в сфере организации научно-исследовательской деятельности и рационального природопользования. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философские проблемы естествознания», «Проблемы сохранения биологического разнообразия».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплины «Компьютерные технологии в биологии», «Современная экология и глобальные экологические проблемы» прохождения научно-производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5 - обладать способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач	В области знания и понимания (А) Знать: знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач В области интеллектуальных навы-

		ков (В) Уметь: применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач
		В области практических умений (С) Владеть: знаниями истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 72 ЧАСА, 2 ЗАЧЁТНЫЕ ЕДИНИЦЫ.**
5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ В А СЕМЕСТРЕ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 УЧЕНИЕ О БИОСФЕРЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Учение о биосфере» - сформировать у будущего специалиста целостное представление о биосфере, как глобальной самоорганизующейся и саморазвивающейся экологической системе.

Задачи:

1. - заложить основы экологического мышления; добиться понимания взаимной связи процессов, протекающих в биосфере;
2. обеспечить понимание причин современного экологического кризиса;
3. сформировать систему экологических знаний о структуре, функционировании и устойчивости биосферы;
4. сформировать ответственное отношение к природе и готовность к активным действиям по ее охране на основе экологических знаний;
5. освоить терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности.

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.9 «Учение о биосфере» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.9 «Учение о биосфере» входит в базовую часть цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации -научно-исследовательской, научно-производственная, проектной, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Проблемы сохранения биологического разнообразия», «Философские проблемы естествознания», «Экология животных». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «ОВОС», «Оценка загрязнения окружающей среды», «Стратегия подготовки диссертации», «Экологический менеджмент».

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРА- ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6 – способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов	В области знания и понимания (А) Знать: основы учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов
		В области практических умений (С) Владеть: знанием основ учения о биосфере, пониманием современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет на курсе А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формировать у магистров систему представлений о современных проблемах общей и прикладной экологии, существующих противоречиях в концепциях разных научных школ, а также разнообразии взглядов и способов их решений. Сформировать концептуальную базу для понимания стратегий экологической безопасности и рационального природопользования;

Задачи дисциплины:

1. Дать представления о наиболее значимых в настоящее время проблемах, существующих в изучении экологических объектов и процессов (от особи до сообщества);
2. Дать представление о разнообразии и особенностях взглядов, концепций и разных подходов, сформировавшихся к настоящему времени в изучении тех или иных экологических явлений.
3. Добиться понимания сути современных глобальных экологических проблем и их последствий для современной цивилизации.

Результатом освоения дисциплины Б1.Б.10 «Современная экология и глобальные экологические проблемы» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.10 «Современная экология и глобальные экологические проблемы» входит в базовую часть цикла и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации -научно-исследовательской, научно-производственная, проектной, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Современные проблемы биологии», «Современные проблемы экологического бизнеса», «Философские проблемы естествознания», «Проблемы сохранения биологического разнообразия». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «ОВОС», «Экологический аудит», «Экологическое право».

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-6 – способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: знанием основ учения о биосфере, пониманием современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен на 6 курсе в В семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Область профессиональной деятельности магистров биологов непосредственно связана с выходом на международные рынки. Поэтому специалистам данного профиля важно знать не только общие закономерности и формы развития внешнеэкономических связей, но и методы их конкретного воплощения в ходе разработки и реализации.

Актуальность и значимость дисциплины в подготовке специалиста данного профиля связана с все возрастающей ролью ВЭД во всемирной глобализации экономики.

Основная цель преподавания данной дисциплины - это подготовка специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований и правил по организации внешнеэкономической деятельности.

Для чего в процессе освоения дисциплины студенты должны будут решать **следующие задачи:**

- изучить основные идеи, принципы и закономерности ВЭД и раскрыть ее сущность и место в международной торговле услугами;
- получить системное представление об основах нормативно - правовой базы ВЭД и о практических методах и формах ее применения в РФ;
- ознакомиться с работой системы контроля и управления ВЭД в РФ и основными направлениями и способами ее регулирования;
- получить представление о внешнеэкономической деятельности как экономической системе;
- рассмотреть особенности внешнеэкономической деятельности как специфической формы международной торговли услугами;
- ознакомиться с основами эффективного развития внешнеэкономических связей;
- обосновать актуальные проблемы внешнеэкономической деятельности, показать пути их решения.

- оценить состояние, тенденции и перспективы внешнеэкономической деятельности;
- раскрыть важнейшие условия организации внешнеэкономической деятельности.

Особое место отводится самостоятельной работе студентов в изучении данного курса, а именно, написанию реферата и докладов по предложенным тематикам.

В ходе изучения данного курса студенты в самом общем виде знакомство с основными понятиями и проблемами Внешней экономической деятельности, в том числе и в сфере Туризма, с ролью ВЭД в развитии государства.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Внешнеэкономическая деятельность» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Внешнеэкономическая деятельность» входит в вариативную часть цикла обязательных дисциплин и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации организационно-управленческой деятельности.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Экономика и менеджмент высоких технологий», «Современные проблемы экологического бизнеса», «Проблемы сохранения биологического разнообразия». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Экологическое качество продукции», «Прикладная экология», «Экологический менеджмент».

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРА- ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, не-обходящейся для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования
-------------------	--	---

	результаты освоения ОП)	компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-8 – способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	В области знания и понимания (А) Знать: методы планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (в семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы студенты получили как теоретические знания основ экологического менеджмента (законы и принципы управления, методы и функции управления, структуры и технология управления и др.), так и практические навыки по принятию и оформлению решений, разработке нужных документов, правил и навыков работы с людьми и пр.

Конкретными **задачами** дисциплины экологический менеджмент являются:

- изучение теории управления производством и окружающей средой, функций и разделения труда в системе управления;
- освоение принципов, правил, предъявляемых к организации управления, управлением труда специалистов, кадрам системы управления;

- выработка умения применять на основе анализа правильные приемы и средства воздействия на людей с целью повышения эффективности их работы;
- изучение и освоение работы с документами, тестами, средствами оргтехники, информационными системами и др.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Экологический менеджмент» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологический менеджмент» входит в состав дисциплин по выбору базовой части цикла Б1 и служит формированию компетенций у выпускников Института управления природными ресурсами - факультета охотоведения по направлению 06.04.01 – Биология в сфере - научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами экологических предметов. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Философские проблемы естествознания»; «Проблемы сохранения биологического разнообразия»; «Экология Байкальского региона»; «Оценка загрязнения окружающей среды»; «Экологическое качество продукции».

Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «преддипломная практика», «ГИА».

Дисциплина изучается на 6 курсе, в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В области знания и понимания (А) Знать: Порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции,

		В области практических умений (С) Владеть: Навыками готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: Методы руководства коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области практических умений (С) Владеть: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции		
	ПК-6 – способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: Как руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности В области практических умений (С) Владеть: способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности

4. **ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 4 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦЫ, 144 ЧАСА.**
5. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ (В СЕМЕСТР)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1. «ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКУРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ (ОВОС)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «ОВОС» является овладение студентами теоретическими знаниями и основными принципами работы при экспертизировании хозяйственной и иной деятельности и оценке воздействия на окружающую среду.

Исходя из цели **задачи** изучаемой дисциплины предполагают:

- дать студентам, как будущим специалистам в природоохранной деятельности знания основ проведения экологических экспертиз;
- показать роль экологической экспертизы в современных условиях и необходимость дальнейшего совершенствования подходов в проведении экспертиз.
- научить студентов проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду.

Результатом освоения дисциплины «ОВОС» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.04.01 - Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская,
 - проектная,
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «ОВОС» входит в вариативную часть дисциплин по выбору базового цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации - научно-исследовательской и проектной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Экономика и менеджмент высоких технологий», «Оценка загрязнения окружающей среды». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Экологический аудит», «Экологическое право», «Устойчивое развитие».

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-3 – способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, эколого-	В области знания и понимания (А) Знать: методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, эколого-

	<p>логических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>ческих исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>
	<p>ПК-7 - готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: как осуществляется проектирование и контроль биотехнологических процессов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками осуществления проектирования и контроля биотехнологических процессов</p>

- 4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 2 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦЫ, 72 ЧАСА.**
- 5. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ (В СЕМЕСТР)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.2.2. «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины экологический аудит декларируется овладение студентами теоретическими знаниями и основными принципами работы при экспертировании хозяйственной и иной деятельности.

Исходя из цели **задачи** изучаемой дисциплины предполагают:

- дать студентам, как будущим специалистам в природоохранной деятельности знания основ проведения экологических экспертиз;
- показать роль экологической экспертизы в современных условиях и необходимость дальнейшего совершенствования подходов в проведении экспертиз.
- научить студентов проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду.

Результатом освоения дисциплины «Экологический аудит» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.04.01 - Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-производственная и проектная;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Экологический аудит» входит в вариативную часть дисциплин по выбору базового цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации - научно-производственной деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Экономика и менеджмент высоких технологий», «Оценка загрязнения окружающей среды». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «ОВОС», «Экологическое право», «Устойчивое развитие».

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 – готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и про-	В области знания и понимания (А) Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию

	изводственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

4. **ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 2 ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦЫ, 72 ЧАСА.**
5. **ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ (В СЕМЕСТР)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «СОВРЕМЕННАЯ БИБЛИОГРАФИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – усвоение истории, теории и методики отечественной и иностранной библиографии, обеспечивающих выбор наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографирования и библиографического обслуживания на основе теоретической, методологической и практической подготовки к библиографической работе в издательской и книготорговой деятельности.

Задачами преподавания «Современной Библиографии» является формирование у студента целостного представления о:

- организации и структуре библиографической деятельности в нашей стране и за рубежом;
- основных достижениях и тенденциях развития отечественной и иностранной библиографии;
- основных принципах и методах библиографии;
- методике библиографического изучения документов и изданий, составления библиографических пособий;

-методике справочно-библиографического обслуживания, библиографической рекламы и пропаганды;

- роли, значении и специфике использования библиографии для основных издательских и книготорговых процессов;

- методике библиографического поиска, систематизации, описания, аннотирования, реферирования и составления обзоров;

- формирование у студентов целостного представления о теоретических, методико – технологических и организационных основах библиографической деятельности;

- объективных требованиях, предъявляемых к современному текущему библиографическому учету и принципах отбора документов для национальных библиографических указателей; универсальных энциклопедий и библиографических изданий зарубежных стран; национальных системах библиографической информации.

Результатом освоения дисциплины «Современная библиография» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современная библиография» входит в список дисциплин по выбору базовой части цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников Института управления природными ресурсами - факультета охотоведения по направлению 06.04.01 – Биология в сфере научно-исследовательской, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами экологических предметов. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Философские проблемы естествознания». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Стратегия подготовки докторской диссертации».

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А) Знать: способы решения стандартных задач профессиональной дея-

		тельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		В области практических умений (С)

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является изучение основных принципов и механизмов взаимодействия животных с окружающей средой на разных уровнях организации биологических систем.

Основными задачами курса являются:

- изучение роли животных в экологических системах и в хозяйстве человека;
- изучение роли абиотических факторов в географическом распространении, формообразовании и поведении животных;
- изучение закономерностей совместного действия абиотических и биотических факторов в популяциях и сообществах животных;
- знакомство с морфофизиологическими и популяционными механизмами адаптации животных к действию факторов окружающей среды;
- изучение роли нервной системы и высшей нервной деятельности животных в их взаимодействиях с окружающей средой;
- знакомство с видовыми, половыми, возрастными и социальными особенностями экологической пластиичности животных;
- изучение существующих принципов и подходов к сохранению биологического разнообразия животных на планете.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Экология животных» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;

- педагогическая.
а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экология животных» входит в состав блока дисциплин по выбору базовой части цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации -научно-исследовательской, научно-производственная, проектной, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Проблемы сохранения биологического разнообразия», «Философские проблемы естествознания». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Экология Байкальского региона», «Стратегия подготовки докторской диссертации», «Прикладная экология».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 – готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	В области знания и понимания (А) Знать: фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач В области практических умений (С)

		Владеть: Фундаментальными биологическими представлениями в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
--	--	--

4. **Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.**
 5. **Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.1 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - Дать представление о праве окружающей среды в РФ, правовом регулировании охраны окружающей среды в РФ, правовых основах российской экологической политики.

Задачи курса – Дать основные сведения о правовом регулировании в области политики защиты окружающей среды и достижении высокого уровня ее качества в РФ, источниках российского экологического права, практики применения экологических норм в России.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Экологическое право» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Экологическое право» входит в вариативную часть дисциплин по выбору базового цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации организационно-управленческой деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Экология Байкальского региона», «Современные проблемы экологического бизнеса», «Проблемы сохранения биологического разнообразия». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «ОВОС», «Экологический менеджмент», «Экологический аудит».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-8 – способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов</p>

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (в семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2. «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения данной дисциплины является дать студентам представление о моделях устойчивого развития и рациональному природопользования.

Задачи дисциплины:

- изучить историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;
- дать представление о формировании новой парадигмы мышления и деятельности;
- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке;
- ознакомить студентов с существующими подходами и способами перехода к

устойчивому развитию в мировой практике;

- изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;
- ознакомиться с методами коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития;
- сформировать системный, интегрированный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития;
- использовать содержание курса для формирования у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии специалистов-экологов в решении современных проблем развития природы и общества.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Устойчивое развитие» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2 .МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Устойчивое развитие» входит в вариативную часть дисциплин по выбору базового цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Современные проблемы экологического бизнеса», «Проблемы сохранения биологического разнообразия», «Современные проблемы экологического бизнеса». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Экология Байкальского региона», «Экологический менеджмент», «Экологический аудит».

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1– способностью творчески использо-	В области знания и понимания (А)

	<p>вать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>Знать: фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>

4. общая трудоёмкость дисциплины составляет 42 зачётных единицы, 144 часа.

5. форма промежуточной аттестации: зачет (в семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.1 «ОЦЕНКА ЖИВОТНЫХ РЕСУРСОВ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - сформировать общую культуру знаний и образ мышления по вопросам теории и практики при изучении учета животных ресурсов, для применения полученных знаний в науке и практике, изучить методы учета животных ресурсов и определить нормы рациональной эксплуатации популяций.

Основные задачи освоения дисциплины:

- овладеть методами работы по определению запасов охотничьих животных в угодьях
- научиться определять ежегодные объемы возможных квот на добывчу охотничьих животных;
- изучить основные объекты любительской и промысловой охоты на территории Российской Федерации.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Оценка животных ресурсов» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2 .МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Оценка животных ресурсов» входит в вариативную часть дисциплин по выбору базового цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Современные проблемы экологического бизнеса», «Проблемы сохранения биологического разнообразия», «Математическое моделирование биологических процессов». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Экология животных», «Экологический менеджмент», «Экологический аудит».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-2– способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	В области знания и понимания (А) Знать: профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры). В области практических умений (С) Владеть: способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

4.общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

5.форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.5.2 ОЦЕНКА РАСТИТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является формирование углубленных знаний о многоцелевом использовании дикорастущих растений.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- овладеть методами работы по определению урожайности растительного сырья, биологических и производственных ресурсов и объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений;
- изучить объекты различных групп полезных лесных растений;
- изучить полезные растения Сибири и Дальнего Востока.

Результатом освоения дисциплины «Оценка растительных ресурсов» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Оценка растительных ресурсов» входит в вариативную часть дисциплин по выбору базового цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Современные проблемы экологического бизнеса», «Проблемы сохранения биологического разнообразия», «Математическое моделирование биологических процессов». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Экология животных», «Экологический менеджмент», «Оценка животных ресурсов».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-2– способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	В области знания и понимания (А) Знать: профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать и реализовывать профессиональные мероприя-

		тия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).
		В области практических умений (С) Владеть: способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 9 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ДВ.6.1. «ПРИРОДООХРАННАЯ БИОТЕХНИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Природоохранная биотехния» является получение теоретических и практических знаний по разведению в природных условиях охотничьих животных и по рациональному их использованию.

Исходя из цели, **задачи** изучаемой дисциплины предполагают:

1. Изучить теоретические основы, определяющие необходимость в современных условиях развития цивилизации проводить работы по разведению в природных условиях охотничьих животных, путем специальных методов и основ рационального их использования.

2. Освоить приемы акклиматизации и реакклиматизации охотничьих животных, их подкормки в трудные периоды года, приемы улучшения гнездовых и защитных условий, приемы регулирования численности хищников и вредных животных, а также освоить технологию искусственного дичеразведения и разведения редких видов зверей и птиц с целью ограждения их от полного исчезновения как вида.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.1. «Природоохранная биотехния» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Природоохранная биотехния» находится в составе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам, изучаемым в ходе программы бакалавриата.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Экология животных», «Проблемы сохранения биологического разнообразия». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Экология Байкальского региона», «Прикладная экология», «Экологический менеджмент».

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформулированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

3.1. Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-7 – готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов	В области знания и понимания (А) Знать: как осуществляется проектирование и контроль биотехнологических процессов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов В области практических умений (С) Владеть: навыками осуществления проектирования и контроля биотехнологических процессов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в А семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ДВ.6.2. «ОХОТНИЧЬЯ ТАКСАЦИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию охотничьих ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы инвентаризации местообитаний животных;
- использовать полученные знания для объективной оценки численности охотничьих животных;
- сформировать объективную основу для охраны и рационального использования охотничьих ресурсов.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Охотничья таксация» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Охотничья таксация» входит в список дисциплин по выбо-ру вариативной части базового цикла Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у магистров ИУПР - факультета охотоведения 06.04.01 Биология в сфере организации организационно-управленческая деятельности и рационального природопользования.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Оценка животных ресурсов», «Проблемы сохранения биологического разнообразия».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для изучения дисциплины «Компьютерные технологии в биологии», «Прикладная экология» прохождения научно-производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	Профессиональные компетенции
			В области знания и понимания (А)
	ПК-8 – способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	Знать: методы планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов

		Владеть: способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в А семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БИЗНЕСА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков, предусмотренных квалификационной характеристикой магистр Биологии

Задачами дисциплины являются:

- ✓ изучить правовые и юридические аспекты экологической безопасности;
- ✓ ознакомиться с системой экологической стандартизации и сертификации промышленного производства в мире и в РФ;
- ✓ проанализировать виды и значение экологической информации;
- ✓ ознакомиться с государственными программами охраны окружающей среды;
- ✓ приобрести знания по вопросам финансирования экологических проектов;
- ✓ освоить теорию эколого - экономической эффективности природопользования, экономического стимулирования природоохранных мероприятий и эффективности природоохранных затрат;
- ✓ ознакомиться с ресурсосберегающими и безотходными промышленными технологиями;
- ✓ получить целостное представление о современных проблемах экологического бизнеса и путях решения этих проблем.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Современные проблемы экологического бизнеса» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Современные проблемы экологического бизнеса» входит в вариативную часть цикла обязательных дисциплин и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации организационно-управленческой деятельности.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Экономика и менеджмент высоких технологий». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Проблемы сохранения биологического разнообразия».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-8 – способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	В области знания и понимания (А) Знать: методы планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (9 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 «ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является: формирование у магистров представления о современных проблемах и методах охраны природы и сохранения биологического разнообразия на региональном уровне.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- Познакомить магистров с методами оценки биологического разнообразия на разных уровнях организации жизни.
- Дать представления о способах поддержания и восстановления биологического разнообразия на популяционном, экосистемном и региональном уровнях.
- Познакомить магистров с современными подходами к организации природоохранной деятельности и необходимости ее связи с экосистемным природопользованием.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 «Проблемы сохранения биологического разнообразия» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Проблемы сохранения биологического разнообразия» входит в базовую часть цикла и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации - научно-исследовательской, научно-производственная, проектной, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Современные проблемы экологического бизнеса», «Философские проблемы естествознания». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «ОВОС», «Учет животных ресурсов», «Стратегия подготовки докторской диссертации», «Прикладная экология», «Экология Байкальского региона».

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3– готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	В области знания и понимания (А) Знать: фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач В области интеллектуальных

		<p style="text-align: right;">навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p> <p style="text-align: right;">В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: фундаментальными биологическими представлениями в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач</p>
--	--	--

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (9 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 «ЭКОЛОГИЯ БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование у студентов системы знаний и понимания процессов, происходящих в окружающей среде, как основы для решений проблем в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, а также создания благоприятных условий для устойчивого развития человеческой цивилизации, на примере Байкальского региона.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

1. Сформировать определенную систему знаний по основам экологии;
2. Развить осознание тесной взаимосвязи человеческого общества и состояния окружающей среды;
3. Убедить, что потребности человека должны удовлетворяться с учетом свойств биосфера и современных научно обоснованных технологий рационального природопользования;
4. Научить принимать экологически грамотные решения в области природопользования.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.3 «Экология Байкальского региона» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Экология Байкальского региона» входит в базовую часть цикла и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета

охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации -научно-исследовательской, научно-производственная, проектной, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Экология Байкальского региона», «Современные проблемы экологического бизнеса». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «ОВОС», «Экологический менеджмент», «Стратегия подготовки диссертации», «Экологический аудит».

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 – готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	В области знания и понимания (А) Знать: фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
		В области практических умений (С) Владеть: фундаментальными биологическими представлениями в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (а семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель преподавания дисциплины «Прикладная экология» студентам специальности – формирование у студентов представления о современном состоянии биосфера в результате возрастающего антропогенного воздействия на нее, о возможных способах снижения мощность этого воздействия. Другой важной целью преподавания дисциплины является освоение студентами практических подходов к разработке конкретных природоохраных мероприятий и оценка воздействия техногенных объектов на окружающую среду.

В рамках курса решается несколько **задач**:

- дать представление о сфере деятельности прикладной экологии и ее роли в современном мире;
- воспитать навыки экологической культуры;
- сформировать экологическое мировоззрение на основе знания особенностей сложных живых систем их взаимосвязи с человеческим обществом.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Прикладная экология» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Прикладная экология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин базового цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации -научно-исследовательской, научно-производственная, проектной, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Математическое моделирование биологических процессов», «Компьютерные технологии в биологии», «Проблемы сохранения биологического разнообразия», «Современные проблемы экологического бизнеса». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «ОВОС», «Экологический менеджмент», «Устойчивое развитие», «Экологический аудит».

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 – готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	В области знания и понимания (А)
		Знать: фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
		В области практических умений (С)
		Владеть: фундаментальными биологическими представлениями в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (в семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса оценка загрязнения окружающей среды заключается в формировании общей культуры знаний и образа мышления по вопросам теории и практики воздействия человека на природные комплексы, изучения методических основ и подходов оценки негативных антропогенных воздействий на состояние окружающей среды для управления процессами рационального природопользования сохранения биологического и ландшафтного разнообразия.

Задачи изучаемой дисциплины предполагают:

1. Изучить и освоить теоретические и научно-практические основы Оценки качества окружающей среды.

2. Уметь использовать полученные знания при изучении дисциплин биологического, экологического, экономического и производственного циклов в процессе дальнейшей учебы и применять их в научной и практической деятельности при работе по специальности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.5 «Оценка загрязнения окружающей среды» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;

- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина .В.ОД.5 «Оценка загрязнения окружающей среды» входит в вариативную часть обязательных дисциплин базового цикла Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у магистров факультета охотоведения по направлению 06.04.01 Биология в сфере организации -научно-исследовательской, научно-производственная, проектной, организационно-управленческой, педагогической деятельности.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных магистрами в процессе обучения на бакалавра биологии, которые закрепляются, углубляются и расширяются с формированием у студентов активного стиля мышления и устойчивой направленности на постоянное самообучение и самовоспитание.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Экономика и менеджмент высоких технологий», «Современные проблемы экологического бизнеса», «Проблемы сохранения биологического разнообразия». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «ОВОС», «Экологический менеджмент», «Устойчивое развитие», «Современная экология и глобальные экологические проблемы».

Дисциплина изучается на 5 курсе в А семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 – способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа информацию, фундаментальные проблемы, как ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундамен-

		<p>тальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа имеющейся информации, постановки задачи и выполнения полевых, лабораторных биологических исследований при решении конкретных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p>
--	--	--

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен (а семestr)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 СТРАТЕГИЯ ПОДГОТОВКИ ДИССЕРТАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Овладение методами анализа информации и представления его результатов научной общественности

Основные задачи освоения дисциплины:

- усвоить правила оформления научных работ
- научится письменно и устно излагать результаты своих исследований
- получить представление о диссертации, как научном труде

Результатом освоения дисциплины «Стратегия подготовки диссертации» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - Биология следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская, научно-производственная, проектная, организационно-управленческая.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.6 «Стратегия подготовки диссертации» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.04.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегия подготовки диссертации» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Современные проблемы в биологии», «История и методология в биологии», «Учение о биосфере», «Экология Байкальского региона», «Оценка загрязнения окружающей среды», «Природоохранная биотехния», «Охотничья таксация».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стратегия подготовки диссертации», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Прикладная экология», «Экологический аудит».

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК -9 способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических	В области знания и понимания (А) Знать: фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач В области практических умений (С) Владеть: Фундаментальными биологическими представлениями в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в В семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.7 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Экологическое качество продукции» является освоение общих теоретических знаний в области производства качественной и безопасной продукции в условиях глобального загрязнения окружающей природной среды, сформирование у студентов системного экологического мышления в области производства промышленных и потребительских товаров, экологической культуры производства и потребления.

Задачами дисциплины «Экологическое качество продукции» являются:

- освоение навыков экологической оценки качества продовольственной, промышленной, фармацевтической продукции и оргтехнических товаров;
- формирование способности разбираться в ассортименте товаров;
- формированию рациональных подходов к производству и потреблению;
- усвоению основных методов инструментальной и органолептической оценки качества продукции;
- выработка умений работать с нормативно-технологической документацией, производить оценку и контроль качества продукции, делать заключения об экологическом качестве продукции;
- формирование способности использовать навыки контроля качества.

Результатом освоения дисциплины «Экологическое качество продукции» является овладение магистрантами по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (профиль «Экология») следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическое качество продукции» входит в вариативную часть обязательных дисциплин цикла Б.1., – Б1.В.ОД.7 и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников по направлению подготовки 06.04.01 Биология» в области проектной профессиональной деятельности. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Современные проблемы экологического бизнеса», «Проблемы сохранения биоразнообразия», «Экология Байкальского региона».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экологическое качество продукции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экологический аудит», «Современная экология и глобальные экологические проблемы».

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	---	--

Профессиональные компетенции		
	ПК-7 – готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов.	В области знания и понимания (А) Знать: как осуществляется проектирование и контроль биотехнологических процессов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов
		В области практических умений (С) Владеть: навыками осуществления проектирования и контроля биотехнологических процессов

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (в семestr)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.У.1. «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель педагогической практики:

-овладение магистрантами основ учебно-педагогического мастерства, получения навыков педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи педагогической практики:

- подготовка магистров к преподавательской деятельности;
- изучение основ педагогического мастерства;
- формирование научно-методических умений и навыков, элементов педагогической техники и научно-педагогических методов;
- получение и закрепление навыков проведения учебных занятий в высшем учебном заведении.
- выполнение должностных обязанностей лаборанта (ассистента) при реализации образовательных программ в области профессиональной подготовки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная практика основывается на всех ранее пройденных курсах направления 06.04.01«Биология».

Знания и навыки, приобретенные в результате прохождения практики являются ценным опытом для осуществления педагогической деятельности и выполнения магистерской диссертации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРА- ЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		

		В области знания и понимания (А) Знать: методы формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей
	ПК-9— владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: формировать учебный материала, чтения лекций, преподавать в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся, представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей
		В области практических умений (С) Владеть: навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 час., б. з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ Б2.У.2. «ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»**

1. Цель и задачи практики

Цель практики: получение и формирование первичных профессиональных умений и навыков для ведения научно-исследовательской и проектной деятельности в области землеустройства и кадастров, связанных с выбором необходимых методов исследования.

Задачи учебной практики:

- освоение методов сбора биологического материала для написания диссертационных работ;
- овладение навыками самостоятельного анализа полученных данных на основе имеющего мирового опыта;
- развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике выпускной квалификационной работы;
- составление отчета по выполненному заданию.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в состав раздела – Б2.У.2 учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология, практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: Математическое моделирование биологических процессов, Проблемы сохранения биологического разнообразия, Современная библиография, Экология животных.

Практика по получение и формирование первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) обеспечивает в последующем прохождение практики «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная), на кафедре прикладной экологии и туризма ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	В области знания и понимания (А) Знать: фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания

		<p>фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>
	<p>ПК-2 – способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>
	<p>ПК-3 – способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных</p>

		биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
	ПК-4 – способностью генерировать новые идеи и методические решения	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: как генерировать новые идеи и методические решения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи и методические решения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью генерировать новые идеи и методические решения</p>
	ПК-5 – готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p>
	ПК-6 – способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Как руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

		<p>Уметь: руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p>
	<p>ПК-7 – готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: как осуществляется проектирование и контроль биотехнологических процессов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками осуществления проектирования и контроля биотехнологических процессов</p>
	<p>ПК-8 – способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, З. З.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (а семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б2.П.1 «ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик.

Задачи практики:

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- участие в разработке и осуществлении новых методических подходов при проведении исследований в условиях производства, обсуждении, оценке и публикации результатов,
- участие в составлении патентных заявок,
- участие в работе семинаров и конференций,
- знакомство с организацией производства в масштабах структурного подразделения и предприятия.
- изучение социальной, правовой, гигиенической, технической, технологической, экономической и т.д. сторон профессиональной деятельности

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б2.П.1 учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: Современные проблемы экологического бизнеса, Проблемы сохранения биологического разнообразия, Экология Байкальского региона, Прикладная экология, Оценка загрязнения окружающей среды, По получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика по получение и формирование первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) обеспечивает в последующем прохождение преддипломной практики.

Практика проводится на 6 курсе в С семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), в учреждениях/организациях, направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Прфессиональные компетенции		
	ПК-1 способностью творчески использовать в научной и производ-	В области знания и понимания (А) Знать: фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей),

	<p>ственno-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>	<p>определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p>
	<p>ПК-2 – способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>
	<p>ПК-3 – способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вы-</p>

		<p>числительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>
	<p>ПК-4 – способностью генерировать новые идеи и методические решения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: как генерировать новые идеи и методические решения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи и методические решения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью генерировать новые идеи и методические решения</p>
	<p>ПК-5 – готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биоло-</p>

		гических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).
	ПК-6 – способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: Как руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности В области практических умений (С) Владеть: способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности
	ПК-7 – готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов	В области знания и понимания (А) Знать: как осуществляется проектирование и контроль биотехнологических процессов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов В области практических умений (С) Владеть: навыками осуществления проектирования и контроля биотехнологических процессов
	ПК-8 – способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	В области знания и понимания (А) Знать: методы планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов В области практических умений (С)

		Владеть: способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
	<p>ПК-9— владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формировать учебный материала, чтения лекций, преподавать в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся, представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 864 часа, 24. З.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (с семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б2.П.2 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

3. Цель и задачи практики

Цель практики:

углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома.

Задачи учебной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы по специальности;
- освоение методов охраны природы;
- оценка эффективности природоохранных мероприятий.
- анализ системы мероприятий по улучшению природопользования;
- уточнение и реализация современных методов оценки воздействия на окружающую среду;
- освоение процедуры экологической экспертизы;
- проведение экологического аудита;
- организация экологического мониторинга;
- проведение расчета экономической эффективности природопользования;
- участие в проведении научных исследований по выявлению экологических закономерностей в регионе;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной биолого-экологической науки.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в состав раздела Б.2 П.2 «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 – Биология.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по истории и методологии биологии, компьютерные технологии в биологии, прикладной экологии, оценке численности животных и растительных ре сурсов.

Полученные знания и навыки во время прохождения практики необходимы для дальнейшего выполнения магистерской диссертации

Преддипломная практика проводится на 6 курсе в С семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения преддипломной практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
	ОПК-9 – способностью профессионально	В области знания и понимания (А) Знать: как профессионально оформлять,

	<p>оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам</p>	<p>представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам</p>
	<p>ПК-9 –</p> <p>владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формировать учебный материала, чтения лекций, преподавать в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся, представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, З. З.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (с семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б2.П.3 «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»**

1. Цель и задачи практики

Цель практики: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей биолога-эколога; обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы - сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (научно-производственной):

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- накопление опыта практической работы по специальности;
- закрепление практических навыков и умений в проведении и оформлении результатов исследований по общепринятым методикам исследования;
- ознакомление магистрантов с современными методами экологии и охраны природы;
- обучение магистрантов правилам оформления научно-производственной работы;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной экологической науки.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-производственная) входит в состав раздела Б.2.П.3 «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «Математическое моделирование биологических процессов», «Проблемы сохранения биологического разнообразия», «Современная библиография», «Экология животных»

Производственная практика (научно-производственная) обеспечивает в последующем прохождение Государственной итоговой аттестации.

Научно-производственная практика проводится на 5 курсе в А семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения научно-производственной практики обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 – готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию проведения

	<p>исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
	<p>ПК-6 – способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p>	<p>Уметь: использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Как руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
	<p>ПК-7 – готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов</p>	<p>Уметь: руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: как осуществляется проектирование и контроль биотехнологических процессов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками использовать</p>

		знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Как руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9. З.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (с семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.4 «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1. Цель и задачи практики

Цель практики: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы - сбора, анализа и обобщения научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

-обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

-формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

-формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

-обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в состав раздела Б.2.П4. «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Производственной практике (научно-исследовательской работе) предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «Стратегия подготовки докторской диссертации»,

«Современная библиография», «Компьютерные технологии в биологии», «Математическое моделирование биологических процессов».

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в А семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения практики по НИИР обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 – способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	В области знания и понимания (А) Знать: как творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры В области практических умений (С) Владеть: способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры
	ПК-3 – способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	В области знания и понимания (А) Знать: как применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических

		<p>исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>
	<p>ПК-4 – способностью генерировать новые идеи и методические решения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: как генерировать новые идеи и методические решения</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: генерировать новые идеи и методические решения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью генерировать новые идеи и методические решения</p>
	<p>ПК-5 – готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>
	<p>ПК-8 – способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать ме-</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы планирования и проведения мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользова-</p>

	роприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	нию, оценке и восстановлению биоресурсов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, З. З.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (а семестр).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б4.Г.1 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология;
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании;
- оценка выпускника как сложившегося специалиста, способного самостоятельно решать научные и хозяйствственные вопросы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у выпускников компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры).

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Трудовое действие	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

Общекультурные компетенции	
OK – 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; OK – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения OK – 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать понятия библиографического описания и аннотирования, реферирования источников информации; - стандарты в области библиографии, электронные форматы; - систему библиографических пособий для формирования издательского репертуара и ассортимента книжной торговли систему библиографических пособий; - справочный аппарат книги и библиографического пособия; - библиографическое описание, аннотацию, реферат на различные виды документов и изданий; - роль философии в естественнонаучной деятельности;
	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать и оценивать источники информации; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; применять полученные знания для управления предприятиями и организациями в целях их успешного функционирования на рынке - грамотно и корректно вести деловую переписку; - работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами); - общаться по телефону; - устраивать деловые встречи, презентации.
	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); - лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения - практической работы с книгой и библиографическим пособием; - составления библиографического описания, аннотирования, реферирования,

		<p>составления обзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и ведения процессов библиографирования и библиографического обслуживания; - осуществление библиографического поиска по библиографическим базам данных национальной и книготорговой библиографии; - анализа структуры и содержания национальных библиографических указателей, -библиографических и энциклопедических изданий; - навыками прикладного управления персоналом, менеджмента в профильных отраслях - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		В области знания и понимания (А)
ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-3 – готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач ОПК-4 – способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных за-		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепринятые формы коммерческого письма и резюме; - структуру коммерческого письма; Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию; основные понятия и методы оценки биологического разнообразия; - физико-географические и экономико-географические особенности Байкальского региона; - историю освоения и исследования Байкальского региона; - характерные особенности геологического строения, рельефа, сейсмичности Прибайкалья и Забайкалья; - основные полезные ископаемые и их экономическое значение в развитии нашего региона; - климатические и гидрологические особенности территории Байкальского региона; - особенности почвенного покрова изучаемой территории; - растения и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области, Республики Бурятия, эндемиков Байкала и их биологию; - особенности особо охраняемых территорий (ООПТ) Байкальского региона; - основные закономерности взаимодействия сообществ живых организмов (в

	<p>дач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, нести ответственность за качество работ и научную достоверность результатов</p> <p>ОПК-5 – способностью применять знание истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 – способностью использовать знание основ учения о биосфере, понимание современных биосферных процессов для системной оценки геополитических явлений и прогноза последствий реализации социально значимых проектов</p> <p>ОПК-7 – готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8 – способностью использовать философские концепции естествознания для формирования научного мировоззрения</p> <p>ОПК-9 – способностью профессионально оформлять, представлять и до-кладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам</p> <p>том числе – и человеческого социума) с природной средой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования и устойчивости биосфера; - особенности воздействия основных загрязнителей на окружающую среду; - особенности воздействия разных отраслей хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; - основные нормативы качества окружающей среды; - методы организации и ведения Эколого-экономического мониторинга природных ресурсов, как средства контроля и управления рациональным использованием природных ресурсов, сохранения ландшафтного и биологического разнообразия; - основные нормативно-правовые документы, технологические и организационные методы и средства снижения отрицательных антропогенных воздействий на окружающую среду и экологическую обстановку; - основные методологические принципы науки; - модели развития науки; - этапы становления биологии; - развитие фундаментальных концепций в биологии; - особенности подходов на изучение тех или иных экологических явлений на разном уровне организации живого; - принципы формирования и функционирования надорганизменных систем разного уровня; - механизмы взаимосвязи организма и среды, статические и динамические свойства; современные глобальные экологические проблемы; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для управления предприятиями и организациями в целях их успешного функционирования на рынке; - применять показатели биоразнообразия; анализировать данные по биоразнообразию и давать оценку его нарушенности; - работать с географическими картами;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные элементы районирования для составления экологической картины определенной территории; - оценивать эколого-экономический ресурсный потенциал и последствия антропогенной деятельности и проводить комплексный мониторинг уровней положительных и негативных воздействий человека на окружающую среду и экологическую обстановку;. - составлять долговременные программы предотвращения и реализации негативных процессов антропогенных воздействий и на их основе организовывать работы с учетом экологических, социально-экономических, технологических требований и условий территорий; - определять степень научности полученной информации и ограничивать научное знание от других видов знания; - выбирать виды средств и методы научного поиска; - применять общенаучные, частнонаучные и дисциплинарные методы при решении профессиональных задач; - структурировать научное знание; - применять системный подход в профессиональной области; - аргументировано обосновать свои взгляды по современным проблемам биологии; - рассчитывать экологический потенциал; - анализировать состояние природной среды; - работать с научной литературой по дисциплине; - использовать качественные и количественные показатели для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - рассчитать нормативы образования отходов технологических процессов; - основные понятия исследовательской работы; - значение докторской работы в жизни общества; - эволюцию развития написания докторских диссертаций; - организационные основы написания
--	--

	<p>диссертаций. классификации диссертаций; - характерные черты научной работы; - структуру диссертации; - приоритетные направления написания диссертационных работ.</p>
	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами диссертационного исследования; способами раскрытия явлений природы; - методами биологических исследований; - технологиями оценки и анализа полученного материала; - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; - современными методами автоматизированного сбора и обработки информации; - основными приемами сохранения биоразнообразия при планировании экологического каркаса территории; - современными методами прикладной экологии; - практическими навыками определения расчета ущерба и его предотвращения; - профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо).

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция

Трудовая функция

	<p>ПК-1 – способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры</p> <p>ПК-2 – способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>ПК-3 – способностью</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования биологических систем на макро- и микроуровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам биологии, экологии и лесного дела; - современные методы эконометрического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения статистических задач; - теоретические основы охottаксации; - практические приемы полевого учета и обработки учетных данных; - методики проведения учетов, биотех-
--	--	---

	<p>применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>генерировать новые идеи и методические решения</p> <p>ПК-5 – готовностью использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p> <p>ПК-6 – способностью руководить рабочим коллективом, обеспечивать меры производственной безопасности</p> <p>ПК-7 – готовностью осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов</p> <p>ПК-8 – способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов</p> <p>ПК-9 – владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных мероприятиях, научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы экологической экспертизы и ОВОС; - перечень основных документов, представляемых для проведения ОВОС – механизмы обеспечивающие устойчивость экосистем; - международные стандарты ИСО 9000 и ИСО 14000 - особенности производственной и научной деятельности организации , где проходила практика; – механизмы взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами; – особенности влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам биологии, экологии и лесного дела; - современные программные продукты, необходимые для решения статистических задач; - основные задачи и области применения методов математического моделирования в рамках специальностей, на которые ориентирована дисциплина; - особенности биологических объектов моделирования и методики, экспериментальной оценки их свойств; - основные законы РФ по охране природы; - структуру и содержание ФЗ по охране природы; - методику оценки ущерба нанесенного природе; - хозяйственной деятельностью человека; - ответственность за нарушение законодательства РФ по охране природы; - направления профилактической работы по предупреждению нарушений Российского законодательства; - современные проблемы ВЭД; - особенности управления и организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия;
--	--

	<p>тельных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность отрасли; - отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ, оказываемых услуг; - особенности производственной и научной деятельности организации , где проходила практика; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять механизмы взаимодействия различных техногенных систем с природными экосистемами; - определять влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; - обобщать и готовить результаты научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования; - применять современный математический инструментарий для решения биологических и лесных задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач; - определять нормы рационального использования ресурсов зверей и птиц; - обосновывать данные по оценке численности отдельных видов зверей и птиц и определять нормативы отстрела; - разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований; - разрабатывать методы для проводимых исследований и проводить анализ их результатов; - обращаться с учетной и нормативно-справочной документацией; - критически воспринимать и оценивать источники информации; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - провести те или иные биотехнические приемы в конкретном регионе, области, районе и отдельном охотхозяйстве, которые бы обеспечили увеличение чис-
--	--	--

	<p>ленности (или ее стабилизации) конкретных видов охотничьих животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать модели систем с использованием различных подходов к исследованию систем; - принимать адекватные решения по результатам исследования моделей; - разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований; - разрабатывать методы для проводимых исследований и проводить анализ их результатов
	<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме исследования; -- информацией о наличии различных законодательных документов в сфере охраны природы; - навыками составления протоколов на нарушителей Административного кодекса РФ; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме исследования; - специальной отраслевой экономической терминологией и лексикой; - методами экономического прогнозирования и комплексного анализа функционирования и развития отрасли; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками биологического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей; - способами изучения эффективности биотехнических мероприятий; - технологиями регулирования численности популяций животных - математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; - методами экологического проектирования и экспертизы, экологического менеджмента и аудита, экологического картографирования - навыками сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме

		<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- методикой и методологией проведения научных исследований;- навыками самостоятельной исследовательской работы.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникация»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Рос-	В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося

	сийской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения В области практических умений (С) Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
 5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Познакомить с современными инструментами компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности; привить навыки работы с современными компьютерными технологиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ базовых информационных технологий;
- изучение принципов построения и функционирования информационных систем;
- изучение теоретических и прикладных основ проектирования реляционных баз данных (РБД) и основ систем управления базами данных (СУБД);
- освоение технологии баз данных и информационно — поисковых систем;
- самостоятельное проектирование и создание магистрантом информационно - поисковой системы предметной области на основе стандартного интерфейса пользователя.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.04.01 Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- аналитическая деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: дисциплины подготовки уровня бакалавриата «Информатика», «Информатика и современные информационные технологии».

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения информатики и программирования: выполнение научно-исследовательской работы и подготовка магистерской диссертации (освоение компетенций ОК-1, 2, 3; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
	ОПК-7 – готовностью творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач	Знать: теорию современных информационных технологий, моделей, методов и средств решения функциональных задач и организации информационных процессов;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обрабатывать научную информацию и результаты научных исследований с помощью компьютерных технологий; оформлять научные публикации, отчеты, патенты и доклады, используя компьютерные технологии;
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными методами автоматизированного сбора и обработки информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессии требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе</p>
	<p>ОПК – 2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаниях;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- научно-исследовательская
- научно-производственная
- проектная
- организационно-управленческая
- педагогическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Философские проблемы естествознания» (ОК-1).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Экологическое право» (ПК-8). Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 готовностью действовать в	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и

	нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	свобод человека и гражданина В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
--	---	--

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).