

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б1.«ФИЛОСОФИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *двуединую цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку бакалавров к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: – история, иностранный язык, математика, химия, информатика.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 Способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: - роль философии в есте-

		ственномонаучной деятельности; - взаимосвязь философии и естествознания
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - критически воспринимать и оценивать источники информации; - логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
		В области практических умений (С)
		Владеть: приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б. 2 «ИСТОРИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: способствовать формированию у студентов социально ответственной, гражданско активной, толерантной личности, способной анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; развивать у студентов интерес к историческим закономерностям развития общества, стимулировать их потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности, к использованию основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способствовать усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основная задача курса: помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории; показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов; способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к традициям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» входит в число предметов по выбору в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания и истории в объеме общеобразовательной средней школы

лы и предмета «Отечественная культура: традиции и современность». Результаты её изучения могут использоваться как основа для изучения дисциплин «Социология и политология» и «Деловой этикет».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы его культуры и национального устройства для формирования гражданской позиции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать, основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы его культуры и национального устройства для формирования гражданской позиции В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать, основные этапы и закономерности исторического развития общества, основы его культуры и национального устройства для формирования гражданской позиции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з. е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.3 Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культур-

ной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение бакалаврами (специалистами) по направлению подготовки 06.03.01 Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части цикла Б1.Б.3 основной образовательной программы бакалавриата.

Иностранный язык является самостоятельной дисциплиной и базируется на знаниях школьной подготовки студентов по иностранному языку.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами общегуманитарного блока и является необходимой, как предшествующая дисциплина, для освоения «Иностранного языка (второго)», «Иностранного языка» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 -Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межлич-	В области знания и понимания (А) Знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический минимум в иностранного языка общего и

	<p>ностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>профессионального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматику иностранного языка; -историю и культуру страны изучаемого языка; -правила речевого этикета.
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из pragматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из зарубежных источников.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов – 8 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: 1 сем - зачёт, 2 сем - зачёт, 3 сем - зачёт, 4 сем - экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.4 «ЭКОНОМИКА»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономики, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.
- Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в базовой части блока 1. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Философия»

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент» (ОК-3)

«Экономика охотничьего хозяйства» (ОК-3), «Маркетинг» (ОК-3), «Основы внешнеэкономической деятельности» (ОК-3).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-3- Способностью использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности.	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.5 «ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - изучение студентами законодательства в сфере природопользования, принципов и правил рациональной деятельности людей, для сохранения природно – ресурсного потенциала:

Задачами дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» являются:

- ознакомление с основными идеями, принципами, и закономерностями использования природно - ресурсного потенциала и концепцией взаимодействия общества и природы;
- изучение основных экологических принципах природопользования, в том числе в охотничьем хозяйстве и рекреационной сфере;
- изучение правовых механизмов охраны окружающей среды и составление системного представления об основах нормативной базы природоохранного законодательства;
- освоение норм юридической ответственности за экологические правонарушения;
- ознакомление с методами и формами применения нормативно – законодательной базы природоохранного законодательства;
- ознакомление с основными направлениями и способами регулирования использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- изучение методов экономической оценки природных ресурсов и методов экономического стимулирования рационального природопользования;
- ознакомление с системой контроля за исполнением природоохранного законодательства;
- изучение опыта международного сотрудничества в решении проблем природопользования;
- ознакомление с основными международными инициативами, документами и организациями, работающими в области биологического природопользования в том числе в охотничьем хозяйстве и в сфере экотуризма;
- выработка представления о возможных путях развития биологического и рекреационного природопользования;
- ознакомление в самом общем виде с основными понятиями и проблемами природопользования в отраслях народного хозяйства;

Результатом освоения дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая,

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» входит в цикл Б1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по 060301 Биология (уровень бакалавриата). в сфере природоохранного законодательства. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Охрана природы. Природоохранное законодательство. Дисципли-

ны, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Менеджмент, ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-13 - готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	В области знания и понимания (А) Знать: правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательство Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а так-

		же законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
		В области практических умений (С) Владеть: готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 23.е.
5. **Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
2. Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
3. Знаний о развитии мотивационной сферы личности.
4. Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогика и psychology» находится в Б1.Б.6 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в объеме общеобразовательной средней школы.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Педагогика и psychology», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: философия; деловой этикет.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
Трудовая функция		
	ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
-	ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы самоорганизации и самообразования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: поддерживать и повышать уровень собственного образования и самоорганизации</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
Профessionальные компетенции		
	ПК-7 - способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать знания основ</p>

		<p>психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способность использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа , 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 «ОХРАНА ПРИРОДЫ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – дать обучающимся теоретические представления об окружающей нас природной среде и ее охране.

Задачи дисциплины:

1. дать обучающимся основные понятия в области прикладной экологии и природоохранной деятельности;
2. ознакомить обучающихся с основными глобальными и региональными экологическими проблемами и возможными путями их решения;
3. показать роль природоохранной деятельности в решении природоохраных и народнохозяйственных задач;
4. научить студентов правильно ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при осуществлении мероприятий по охране природы.

Результатом освоения дисциплины «Охрана природы» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Охрана природы» находится в Базовой части блока 1 учебного плана и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 «Биология » профилей «Охотоведение», «Экологический туризм» и «Биоэкология» в сфере организации научно-исследовательской деятельности и рационального природопользования. Изучение данной дисциплины предполагает

гают знание студентами основ экологии, принципов рационального природопользования и природоохранного законодательства.

Изучения курса должно строиться с учетом дисциплин: «География», «Общая биология», «Орнитология», «Териология», «Зоогеография» и является базой для таких дисциплин как «Мониторинг природных экосистем», «Сохранение биоразнообразия», «Заповедное дело».

Данная учебная дисциплина необходима для прохождения учебной и производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: как решаются стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способами решать стандартные задачи профес-</p>

		циональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-10- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	В области знания и понимания (А) Знать: базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы
		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.
5. Форма промежуточной аттестации – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8.1 МАТЕМАТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства, методах математического исследования прикладных вопросов, о разработке математических моделей для решения прикладных задач; навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с сельскохозяйственным производством.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте математики в современном мире;
- формирование навыков постановки математически формализованных задач и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Математика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: информатика и современные информационные технологии, физика, экономика.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать стандартные задачи

		<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
профессиональные компетенции		
	<p>ПК-8 - способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, базы экспериментальных биологических данных, глобальные компьютерные сети</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.8.2 «Биометрия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - профессиональная подготовка студента в области учета и оценки охотничьей продукции, учета численности животных, обосновании планирования охотхозяйственных мероприятий.

Задачи дисциплины:

- овладение основными методами и способами вариационной статистики;
- оценка связей и зависимостей между анализируемыми биологическими явлениями с помощью соответствующего математического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Биометрия» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Высшей математике». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биометрия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Учет охотничьих животных», «Лесоводство», «Организация и экономика охотничьего хозяйства», «Учет растительных ресурсов».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизведение, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: сформулировать выводы и дать обоснованные предложения. В области практических умений (С) Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей
Профессиональные компетенции		
Проводить наблюдения за охотничьими животными, анализировать	ПК-8 - Обладать способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации	В области знания и понимания (А) Знать: Биологию охотничьих животных. Морфологию и топографию расположения органов животных. Методы использования средств вычисли-

<p>их следовую активность. Анализ результатов исследований природных образцов. Осуществляет сбор и анализ статистических данных по развитию направлений в туризме.</p>	<p>ции, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>тельной техники и связи. Методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютера</p>
В области интеллектуальных навыков (В)		
<p>Уметь: Определять по внешним признакам пол, возраст, трофейную ценность и иные характеристики охотничьих животных. Производить статистический анализ полученных данных о состоянии поднадзорных территорий. Составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам.</p>		
В области практических умений (С)		
<p>Владеть: Основными методами и способами вычислений средних величин, показателей разнообразия, типов распределений, статистических ошибок, статистических связей, приемам дисперсионного анализа.</p>		

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.9 «ИНФОРМАТИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.Б.9. «Информатика и современные информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: «Математика», (освоение компетенций ОПК-1; ПК-8), .

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения информатики и программирования: дисциплины Блока 1, в которых для выполнения лабораторных, расчетно-графических и курсовых работ используются информационные технологии, Выпускная квалификационная работа, (освоение компетенций ОК-3, 4, 5, 6, 9; ОПК-3, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
<p>Трудовое действие – получение и управление необходимыми ресурсами для выполнения проекта (включая материальные, нематериальные, финансовые ресурсы, а также инструменты, оборудование и сооружения</p>	<p>ПК-8 – способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях</p>

Трудовая функция –А/15.6 Организация исполнения работ проекта в соответствии с полученным планом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4з.е

5. Форма промежуточной аттестации Семестр –2, вид отчетности –экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10.1. Ландшафтovedение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию учения о геосистемах в природопользовании.

Задачи дисциплины:

- изучить состав и структуру природных комплексов;
- получить представления об их классификации;
- оценить возможности использования ландшафтovedения и физико-географического районирования для природопользования.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ландшафтovedение» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Ландшафтovedение» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Зоология», «Химия». Дисциплина «Ландшафтovedение» является основой при изучении таких курсов как: «Охотничьи угодья», «Учеты численности животных».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: закономерности дифференциации земной поверхности, понимать ее специфику</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать закономерности дифференциации в практике охотоведения.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами интерпретации характеристик природных комплексов для целей использования ресурсов охоты</p>
Профессиональные компетенции		
Планирование работ по восстановлению ресурсов охоты	ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по воспроизводству и</p>

	проектировании объектов охотничьего хозяйства.	рациональному использованию ресурсов охоты
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: полученными навыками и способами интерпретации характеристик природных комплексов
Планирование работ по рациональному использованию ресурсов охоты	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования экосистем	В области знания и понимания (А)
		Знать: правила и технологии проведения мероприятий по воспроизведству охотничьих ресурсов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы и средства анализа проведения работ по рациональному использованию ресурсов охоты
		В области практических умений (С)
		Владеть: полученными навыками и способами анализа природных комплексов для целей использования ресурсов охоты

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.10.2 ГЕОГРАФИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о географической среде, как компоненте жизни живых организмов и человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение природных комплексов,
- распределения природных ресурсов России,
- размещения производственных предприятий, проблемы и перспективы их развития, влияния на окружающую среду.

Результатом освоения дисциплины «География» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – Биология следующих видов профессиональной деятельности:

знания о географическом положении территории России, ее геологической истории, поверхности, климате, водах, почвах, животном и растительном мире, иметь представления о связи между отраслями производства и экономических районов с природными комплексами;

умение студентов объяснить влияние природных условий на человеческую дея-

тельность и обратное действие, обосновать принципы и суть экономических и экологических проблем, рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.

способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по географии школьного уровня, а также по истории, математике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «География», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Ботаника с основами геоботаники», «Этнография», «Байкаловедение», «Ландшафтovedение», «Фенология», «Биокартография», «Экология и рациональное природопользование», «Зоогеография», «Охрана природы», «Мониторинг природных экосистем».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
—	ОПК-2 – способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности географического положения, рельеф и геологическое строение территории России;- минеральные ресурсы и связанные с ними производственные комплексы;- характеристики морей, омывающих территорию России, и связанные с ними ресурсы;- внутренние воды и их гидрологические характеристики;- природное зонирование территории России и экономические районы. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать с картографическим

		материалом.
	В области практических умений (С)	
	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - методами составления физико-географических характеристик регионов России и территорий исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

5. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 ФИЗИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины обеспечение фундаментальной физической подготовки, позволяющей ориентироваться в научно – технической информации, формирование у студентов основ научного мышления и цельного представления о явлениях и процессах, происходящих в природе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- постановка и выбор алгоритма решения физических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;
- ознакомление с техникой современного физического эксперимента, умение его планировать и использовать средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования .

Знания и умения , полученные в результате освоения дисциплины «Физика» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: биофизика. Биохимия и молекулярная биология.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---	---

	ствия (планируемые результаты освоения ОП)	петенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 – способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	В области знания и понимания (А) Знать: экологию, основы физики, химии, биологии и других наук о Земле В области интеллектуальных навыков (В) Уметь использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях В области практических умений (С) Владеть: способностью прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности на основе знаний в области экологии, физики, химии, биологии и других наук о Земле, нести ответственность за свои решения

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.Б.12 ХИМИЯ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому приложению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление естественнонаучного понимания явлений и процессов, протекающих в природе;
- освоение теоретических основ современной химии, ее методологических подходов;
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Химия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по биологии, математике, физике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Химия», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Биохимия и молекулярная биология, Биология человека, Экология и рациональное природопользование, Технология приготовления пищи, Байкаловедение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в первом семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2 - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	В области знания и понимания (А) Знать: Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика; энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность. В области интеллектуальных навыков (В): Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты. В области практических умений (С): Владеть: навыками осмысле-

		ния природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13 ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в изучении общих закономерностей развития живой природы; раскрыть сущность жизни, ее форм, уровней организации; в знакомстве с основных терминами, законами и концепциями; с актуальными проблемами и перспективными направлениями развития биологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Отразить современное состояние разных направлений биологической науки.
- Научить студентов анализировать и обобщать явления и факты, чтобы все разнообразие живой природы воспринималось как единая система с общими законами происхождения, развития, строения и жизнедеятельности.
- Устанавливать причинно-следственные связи в строении и функционировании клеток, тканей, органов и организмов в их взаимоотношениях друг с другом и с условиями окружающей среды.
- Дать представления студентам об основах экологии и охраны природы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая биология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса биологии в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Общая биология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: зоология, ботаника, цитология и гистология, теория эволюции и генетика.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-2 – способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: экологию и обладать базовыми знаниями в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; методы прогнозирования последствия своей профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; методами прогнозирования последствий своей профессиональной деятельности, знаниями об ответственность за свои решения</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б.14 ЦИТОЛОГИЯ И ГИСТОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цитология и гистология занимает особое место в системе биологической подготовки студентов, так как она, как имеет большие перспективы привлечения студентов к научно-творческой деятельности, с непосредственным использованием современных инновационных технологий в ходе учебного процесса. Её изучение обязательно сопровождается выполнением лабораторных работ, в ходе которых приобретаются навыки микроскопирования, работы с клеточными культурами, срезами тканей и органов.

Целью освоения дисциплины является изучение основных разделов клеточной биологии, познакомившись с химическим составом, структурой и функциями клеток и тканей. Освоить терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности.

Задачи дисциплины:

- изучение концептуальных основ и методических приемов цитологии и гистологии;
- формирование понимания значимости для научного познания методологических естественнонаучных принципов морфофункциональной организации клеток и тканей как целостной системы молекулярно-клеточного уровня;
- формирование представлений о структурно-функциональных механизмах обеспечения клеточного гомеостаза и возможности управления ими;
- формирование интегрирующей познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с современными методами и технологиями научного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цитология и гистология» относится к базовому блоку Б1, преподаётся в 3 семестре и является основой при изучении таких курсов, как «Введение в биотехнологию», «Теория эволюции», «Биология развития». Базой для изучения дисциплины являются следующие предметы: «Ботаника», «Зоология», «Физика», «Химия», «Биохимия», «Общая биология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины, должны быть системными. Бакалавр должен овладеть основными методами и способами исследования структурно-функциональных особенностей клеток и тканей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	(ОПК-5) способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов,	В области знания и понимания (А) Знать: принципы клеточной организации биологических

	биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	объектов, биофизические и биохимические основы, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.**
 5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.1 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ГЕОБОТАНИКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в изучении на разных уровнях организации внешней и внутренней структуры растений, их роли в жизни целостного организма, изучение биоразнообразия живых организмов и путей их становления в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- строение основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов;
- строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов;
- многообразие мира растений, эволюцию их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле.

Результатом освоения дисциплины «Ботаника с основами геоботаники» является освоение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – Биология следующий вид профессиональной деятельности - **научно-исследовательская**:

- подготовка объектов и освоение методов исследования;
- участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике;

информационно-биологическая деятельность:

- работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ботаника с основами геоботаники» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Биология (школьный курс).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ботаника с основами геоботаники», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Байкаловедение, цитология и гистология, лесное дело, охрана природы, учет растительных ресурсов, заповедное дело.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	ОПК-3 – способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосфера, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	<div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px;">В области знания и понимания (А)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Знать: основы биоразнообразия и его значение для устойчивости биосфера</div> <div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px;">В области интеллектуальных навыков (В)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</div> <div style="background-color: #e0f2e0; padding: 5px;">В области практических умений (С)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Владеть: способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</div>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.15.2 ЗООЛОГИЯ БЕСПЗВОНОЧНЫХ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучить основы истории зоологии беспозвоночных и разнообразие животного мира беспозвоночных. Дать основные принципы систематики, особенности морфологии, анатомии, онтогенеза различных групп беспозвоночных животных. Использовать полученные знания при работе по специальности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получить знания об анатомических, морфологических, экологических особенностях беспозвоночных животных;
- освоить термины и понятия, позволяющие не только дать общую характеристику таксонов различного уровня, но и оценить уровень его организации, место в системе животного царства;
- представлять роль беспозвоночных животных в хозяйственной деятельности человека;
- знать филогенетические особенности разных групп беспозвоночных животных.
- научиться находить отличительные признаки в разных группах представителей беспозвоночных животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зоология беспозвоночных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана в разделе наук о биологическом разнообразии. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса биологии в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоология позвоночных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: зоология позвоночных, зоогеография, экология, теория эволюции.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 – способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, оценивать экологическую значимость видов и групп организмов, выявлять и оценивать угрозы для сохранения видов и групп организмов.	В области знания и понимания (А) Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, оценивать экологическую значимость видов и групп организмов, выявлять и оценивать угрозы для сохранения видов и групп организмов.

	тификации, классификации, культивирования биологических объектов	тификации, классификации, культивирования биологических объектов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значении биоразнообразия для устойчивости биосферы, использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.3. ЗООЛОГИЯ ПОЗВОНОЧНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основами зоологии позвоночных и разнообразием животного мира позвоночных. Дать основные принципы систематики, особенности морфологии, анатомии, онтогенеза различных групп хордовых животных. Проанализировать общие признаки для беспозвоночных и хордовых животных. Использовать полученные знания при работе по специальности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получить знания об анатомических, морфологических, экологических особенностях позвоночных животных;
- освоить термины и понятия, позволяющие не только дать общую характеристику таксона, но и оценить уровень его организации, место в системе животного царства;

- представлять роль позвоночных животных в хозяйственной деятельности человека;
- знать филогенетические особенности разных групп животных.
- научиться находить отличительные признаки в разных группах представителей типа Хордовые.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зоология позвоночных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана в разделе наук о биологическом разнообразии. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов: зоология беспозвоночных, общая биология, введение в специальность. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоология позвоночных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ихтиология, териология, орнитология, зоогеография, экология, теория эволюции.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 – способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосфера, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	В области знания и понимания (А) Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосфера, методы наблюдения, описания, идентификации, классификаций, культивирования биологических объектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значении биоразнообразия для устойчивости биосфера, использовать методы наблюдения, описания, идентифи-

		кации, классификации, культивирования биологических объектов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосфера, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.4 «ТЕРИОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является - сформировать общую культуру знаний и образ мышления по вопросам теории и практики при изучении биологии охотничьих зверей России для применения полученных знаний в науке и практике.

Задачами изучения дисциплины является:

- дать студентам, как будущим специалистам по рациональному использованию биологических ресурсов и природоохранной деятельности, знания биологических особенностей охотничьих зверей на территории России;
- освоить методы и приобрести навыки определения видового состава, пространственного распределения охотничьих зверей на основе учебных пособий, определителей, географических карт, морфо-метрического и коллекционного материала;
- освоить приемы и требования ведения рабочей тетради написания отчетов;
- научить студентов приемам и навыкам проведения полевых работ, сбора биологического материала, его оформления, анализа и представления;
- выработка представления о содержании Биологии зверей и ее места в современном природопользовании, производстве отдельных видов пушнины, мясо-дичной и другой продукции, перспектив их развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология зверей» входит в цикл Б.1. и служит формированием профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение» в сфере Природопользования. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Зоологии, Ботанике, Анатомии и Физиологии животных.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биология зверей» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Типология охот угро-

дий, Организация и управление, Учет ресурсов охотничьих животных, Управление природопользованием. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>OK – 1 Правильно определять цель, формировать и решать задачи, проявлять умение, настойчивость и грамотность в их достижении.</p> <p>Проявлять экологическую грамотность и использовать базовые знания в области сохранения видового и биологического разнообразия, рационального использования ресурсов охотничьих зверей, разрабатывать стратегию природопользования, охраны природы, и управления. Понимать социальную значимость и уметь прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, готовность нести ответственность за свои решения.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы и приобрести практические навыки по разработке стратегии развития и организации стратегии природопользования, охраны, воспроизводства, управления рациональным использованием ресурсов охотничьих зверей.</p> <p>Виды отечественной фауны охотничьих зверей, их систематику, ареалы на территории России, характерные морфометрические и биологические признаки; современные методы изучения биологических особенностей охотничьих зверей в стране и за рубежом.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>1. Уметь: использовать и применять методы и полученные знания при изучении дисциплин биологического, экологического, экономического и производственного циклов в процессе дальнейшей учебы и применять их в научной и практической деятельности при работе по спе-</p>

		<p>циальности. Знание основного предмета даёт ему возможность правильно решать вопросы воспроизведения, рационального использования охотничьих зверей, охраны фауны, сохранение ландшафтного и биологического разнообразия.</p> <p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: методами определения видового состава, рационального использования ресурсов охотничьих зверей, организации и проведения работ и научных исследований, приемами и навыками сбора материалов, составления баз данных, формирования информационного пространства и банка данных.</p> <p>Владеть: методами определения видового состава, рационального использования ресурсов охотничьих зверей, организации и проведения работ и научных исследований, приемами и навыками сбора материалов, составления баз данных, формирования информационного пространства и банка данных.</p>

Общепрофессиональные компетенции

	<p>Способностью использовать основы биологических знаний в различных сферах деятельности. Полученные знания теоретического характера, студенты закрепляют во время лабораторно-практических занятий. Систематические, морфометрические, биологические особенности и ареалы промысловых зверей, изучаемые в процессе этих занятий, фиксируются в Рабочей тетради, предна-</p>	<p>Знать: биологические особенности охотничьих зверей как основу их рационального использования, сохранения, биологического и видового разнообразия.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять и использовать теоретические и практические, полученные знания во время аудиторных занятий и в полевых условиях.</p> <p>В области практических</p>
--	--	---

	<p>значенной для контроля работы студентов и отработки учебной программы курса.</p>	умений (С) Владеть: методами определения видового состава и использовать их в научно-практической деятельности. Владеть: методами определения видового состава и использовать их в научно-практической деятельности.
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-1 – умение и готовность изучать, анализировать и применять современную информацию по изучении биологических особенностей охотничьих зверей, организовать и вести системно-управляемый мониторинг их ресурсов, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике научно-практических работ и исследований.</p>	<p>Знать: методические приемы сбора, обработки, определения видового состава охотничьих зверей на основе коллекционного и полевого материала</p>
		<p>Уметь: авизировать результаты полученной информации и на ее основе вырабатывать и реализовать управлочные решения, оформления данных на основе современных компьютерных технологий с представлением отчета</p>
		<p>Владеть: информацией по изучении биологических особенностей охотничьих зверей</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.5 ОРНИТОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучить особенности строения, эволюцию, характерные биологические особенности и систематику одного из основных классов позвоночных животных – птиц. Сформировать представление о значении этой группы животных в природе и хозяйстве человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных аспектов значения птиц в природе и хозяйстве;
- изучение проблем охраны птиц;
- изучение краткой истории орнитологии как науки;
- изучение особенностей биологии птиц.
- сформировать навыки определения птиц в коллекции и в природе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Орнитология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана в разделе наук о биологическом разнообразии. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов: общая биология, зоология позвоночных, зоология беспозвоночных, ихтиология, териология. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Орнитология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: охрана природы, зоогеография, теория эволюции, этология, экология и рациональное природопользование.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 – способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосфера, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	В области знания и понимания (А) Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосфера, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значении биоразнообразия для устойчивости биосфера, использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устой-

		чивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.6 ИХТИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

изучить основы ихтиологии как раздела зоологии, изучающего рыб (представителей надкласса Pisces), способы их рационального использования, проблемы воспроизводства и охраны рыбных ресурсов в России.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить морфологические, биологические и экологические особенности рыб, особенности строения;
- изучить закономерности взаимоотношений рыб с абиотическими факторами водной среды;
- знать систематику надкласса рыб;
- изучить классификацию и устройство орудий промышленного, спортивного и любительского рыболовства, основные технологические процессы рыбоводства и различных видов товарного рыбоводства, способы рыбохозяйственной мелиорации, способы регулирования промысла рыб и охраны рыбных ресурсов. Уметь применять полученные знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ихтиология» находится в Базовой части блока 1 учебного плана в разделе наук о биологическом разнообразии. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по курсам: общая биология, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных, биометрия. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ихтиология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: экология и рациональное природопользование, теория эволюции, охрана природы, зоогеография.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3 – способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосфера, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосфера, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значении биоразнообразия для устойчивости биосфера, использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосфера, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.16. Физиология животных

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Физиология и этология животных» при подготовке специалистов высшей квалификации по специальности 06.03.01 – «Биология» является

формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных.

Данный курс раскрывает механизмы осуществления функций организма, их взаимосвязи между собой, регуляцию и приспособление организма к условиям внешней среды в процессе эволюции.

Студент должен:

-изучить закономерности жизненных процессов на разных структурных уровнях, становление физиологических функций, их формирование на разных этапах индивидуального развития.

-освоить методы физиологической и клинической диагностики для повышения эффективности лечения животных.

-уметь проводить клиническое обследование животных (измерение температуры, давления, пульса и т.д.), проводить массовое взятие крови у разных животных для лабораторных исследований.

-уметь оказывать помощь животному в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений незаразной и др. этиологии (колики, отравления, травмы, кровотечения, переломы и т.д.)

Результатом освоения дисциплины «Анатомия животных» является овладение бакалаврами по направлению подготовки следующих видов профессиональной деятельности:

производственная;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физиология животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Физиологии животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- анатомия
- гистология
- морфология, цитология
- микробиология
- патологической физиологии;

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 - способность	В области знания и

	<p>применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем</p>	понимания (А) : принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмы гомеостатической регуляции; основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и использовать механизмы гомеостатической регуляции; пользоваться физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем
		В области практических умений (С) Владеть: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знанием механизмов гомеостатической регуляции; основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 – 2 з.е.

5. Семестр – III, вид отчетности – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.17 БИОФИЗИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов навыков работы с фундаментальными физическими законами для понимания физических основ биологических процессов и применения этих законов в биологии, биотехнологии и экологии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение наиболее общих свойств различного вида материи;
- освоение основных понятий и законов, формулировка физических теорий и анализ областей их применения;
- постановка и выбор алгоритма решения биофизических задач, формирование навыков самостоятельного анализа научной физической литературы;

- ознакомление с техникой проведения и планирования современного биофизического эксперимента с использованием средства компьютерной техники для обработки экспериментальных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина « Биофизика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.
Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса физики в объеме среднего общего образования .
Знания и умения , полученные в результате освоения дисциплины «Биофизика» являются необходимыми при выполнении выпускной квалификационной работы.
Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5 – способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: принципы клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять знание принципов клеточной организации биологи-

		ческих объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности
--	--	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
 5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18 ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ И ГЕНЕТИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- познание основных закономерностей эволюционного процесса и формирование целостного естественнонаучного мировоззрения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных доказательствах эволюции и методах ее изучения;
- обладать необходимыми сведениями об истории становления эволюционных представлений, возникновении жизни на Земле;
- понимать генетические основы эволюционного процесса, знать основные теории эволюции и современные концепции видообразования;
- познакомить студентов с основными проблемами антропогенеза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория эволюции и генетика» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.18. Курс теории эволюции и генетики является базовым курсом в подготовке специалистов в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. Изучение базируется на знаниях, полученных из курсов по общей биологии, ботаники, зоологии, териологии, орнитологии, ихтиологии. Полученные знания необходимы студентам при изучении мониторинга окружающей среды, теоретических основ охраны природы и рационального природопользования.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-7- способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные закономерности и современные достижения генетики и селекции,</p>

	<p>ции, о геномике, протеомике</p>	<p>иметь базовые представления о геномике, протеомике</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике</p>
	<p>ОПК-8 - способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: : роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении, основные эволюционные теории, о микро- и макроэволюции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.19 БИОЛОГИЯ РАЗМНОЖЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование общей культуры знаний и образа мышления по вопросам теории и практики развития в биологии, дисциплина «биология размножения и развития» - наука о закономерностях онтогенеза многоклеточных организмов, размножающихся половым путем, эти знания необходимы для применения полученных знаний в науке и производстве.

Общая культура знаний - это необходимый набор знаний теоретического и практического характера, позволяющий специалисту самостоятельно применять их в своей деятельности.

Образ мышления - это форма и последовательность интеллектуальной деятельности человека, которыми он руководствуется в своем поведении при изложении понятийного аппарата и его смыслового обеспечения при решении проблем и задач.

Задачи освоения дисциплины: 1. Изучить развитие многоклеточных организмов от зиготы до полного формирования тканей, органов и их систем, знать об общих закономерностях развития животного мира, о сходных этапах развития у различных типов и классов животных, знать о влиянии неблагоприятных факторов среды обитания на различные этапы онто- и филогенеза. Освоить теоретические основы и приобрести практические навыки в исследовательской работе для полевых и камеральных работ в вузе и на производстве изучая животный мир на примере охотничьих животных с применением современных компьютерных технологий. 2. Уметь использовать полученные знания при изучении дисциплин биологического, экологического направления, и охраны природы, а также для производственного циклов в процессе дальнейшей учебы и применять их в научной и практической деятельности при работе по специальности.

Результатом освоения дисциплины «Биология размножения и развития» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01- биологов, экологов и охото-ведов и ряд других смежных видов профессиональной деятельности: зоологов, териологов, генетиков, орнитологов, биотехнологов, звероводов, ихтиологов, физиологов, биохимиков, оленеводов и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология размножения и развития» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Зоология, общая биология, органическая химия, анатомия с/х животных, цитология, генетика, териология, орнитология, физиология, биохимия и др.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биология размножения и развития» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Териология, орнитология, физиология, биохимия, гидробиология и др. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформулированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

	ОПК-9 – способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов	В области знания и понимания (А)
		Знать: закономерности воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов
		В области интеллектуальных навыков (В)

		Уметь: использовать знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов
		В области практических умений (С)

		Владеть: методами получения и работы с эмбриональными объектами
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.Б.20 ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Заложить основы экологического мышления; добиться понимания взаимной связи процессов, протекающих в биосфере. Достичь понимания того, что любое воздействие человека на биогеоценозы должно базироваться на знании закономерностей их функционирования, чтобы свести к минимуму негативные последствия такого воздействия.

Задачи: изучить основные разделы экологии – экологию особей, экологию популяций, экологию сообществ, некоторые прикладные аспекты экологии.

Освоить терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности. Уметь оценивать охотхозяйственные и природоохранные мероприятия с позиций экологического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экология и рациональное природопользование» относится к базовому блоку Б1.Б.20. Дисциплина базируется на таких курсах, как зоология позвоночных, зоология беспозвоночных, общая биология, ботаника, ихтиология, териология. Дисциплина является основой при изучении таких курсов как: «Теория эволюции», «Зоогеография», «Охрана природы», «Введение в биотехнологию».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по дисциплине)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	--	--

	Результаты освоения ОП)	ции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-6- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные экспериментальные методы и приёмы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; современную аппаратуру</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности. Уметь оценивать охотхозяйственные и природоохранные мероприятия с позиций экологического знания.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: современными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыками работы с современной аппаратурой</p>
	<p>ОПК-14 - способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: социально-значимые проблемы биологии и экологии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: необходимым запасом экологических знаний; методами убеждения и технологией доказательства основных положений экологии и охраны природы;</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.21 ВВЕДЕНИЕ В БИОТЕХНОЛОГИЮ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучить основы биотехнологических процессов и познакомить студентов с возможностями практического воплощения биотехнологических процессов в различных отраслях народного хозяйства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знакомство с понятиями и терминами, которые используются в биотехнологии, различными видами объектов и продуктов биотехнологических производств, применением биотехнологических процессов в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства.
- формирование знаний основных биотехнологических методов, применяемых в различных отраслях хозяйства;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в биотехнологию» находится в базовой части блока 1. Основой для изучения дисциплины являются знания, полученные при освоении следующих наук и дисциплин: химия, физика, общая биология, человек, биохимия, цитология и гистология, генетика.

Полученные навыки необходимы для изучения дисциплин технологического направления.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-5- способность применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности	В области знания и понимания (А) Знать: принципы клеточной организации биологических объектов, биофизические и биохимические основы, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности

		<p>недеяльности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности</p>
	<p>ОПК-11 – способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.22 БИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

приобретение каждым студентом широких знаний по биологии человека в свете естественно-научных представлений о происхождении, строении и функции органов и организма человека в целом, умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных биологических дисциплин, успешно усваивать биологические специальности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить строение тела человека, составляющих его систем, органов и тканей, на основе современных достижений анатомии, физиологии, биологии.
 - в процессе обучения биологии человека рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности организма.
 - при изучении анатомии органов, систем органов привить студентам системный подход к пониманию строения организма в целом.
 - сформировать в процессе преподавания биологии человека у студентов этические нормы поведения, уважительное и бережное отношение к человеческому телу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология человека» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов: общая биология, ботаника с основами геоботаники, зоология беспозвоночных, введение в специальность, отечественная культура: традиции и современность. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биология человека», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: история, философия, охрана природы, этология, теория эволюции и генетика.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-12 – способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной	В области знания и понимания (А) Знать: основы и принципы биоэтики в профессиональ-

	деятельности	ной и социальной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
 5. **Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.23 ОСНОВЫ БИОЭТИКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

изучить основные принципы и проблемы биоэтики и их применение в жизни современного человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные принципы биоэтики и сферы их применения на различных уровнях организации живой материи, знать проблемы биоэтики, возникающие с развитием современных технологий и варианты решения, проанализировать разные точки зрения науки и религии на феномен живой материи;
- освоить метод поиска и выявления противоречий в разных точках зрения и основы формулировки биоэтических проблем;
- научиться самостоятельно выбрать биоэтическую проблему, связанную со сферой будущей профессиональной деятельности;
- сформировать систему основных понятий, используемых в биоэтике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы биоэтики» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курсов: общая биология, ботаника с основами геоботаники, зоология беспозвоночных, введение в специальность, отечественная культура: традиции и современность. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы биоэтики», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: история, философия, охрана природы, право, правовые основы охраны природы и природопользования, введение в биотехнологию.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-12 – способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы и принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности
		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. Б.24 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам

охраны труда;

- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;

-сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – биология следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

научно-производственная и проектная;

организационно-управленческая;

педагогическая;

информационно-биологическая

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока Б1.Б.24 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: экологии и рациональному природопользованию, лесному делу, байкаловедению.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: охрана природы, природоохранное законодательство, организация охотничьего хозяйства.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В области знания и понимания (А) Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

¹.

		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
--	--	--

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.25 АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: изучения курса анатомии животных является дать студентам основы познания строения организма животных с видовыми и возрастными особенностями, во взаимосвязи органов и систем, взаимообусловленности строения и функций в онтогенезе и филогенезе. Историческое формирование организма изучается как процесс взаимодействия его и среды обитания.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать строение организма и составляющих его органов животных и птиц с учетом видовых, половых и возрастных особенностей организма на макроскопическом уровне в норме;

уметь определить видовую и половую принадлежность животного на живом объекте, на трупе или отдельных органов по анатомическим характеристикам и описывать строение органа с видовыми особенностями;

владеть методами препарирования, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, подготавливать анатомические препараты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия животных» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Анатомия животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

- физиологии и этологии животных;
- цитологии, гистологии и эмбриологии;
- патологической физиологии;

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
--------------------------	---	--

Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4 - способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	В области знания и понимания (А) : принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и механизмы гомеостатической регуляции; основные физиологические методы анализа и оценки состояния живых систем В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и использовать механизмы гомеостатической регуляции; пользоваться физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем В области практических умений (С) Владеть: способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и знанием механизмов гомеостатической регуляции; основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.26 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель: формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи (воспитательные, образовательные, развивающие, оздоровительные):

- развитие понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- формирование знания по научно-биологическим и практическим основам физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обучение системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных и жизненных целей;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В высших учебных заведениях «Физическая культура» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции физическая культура наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динаминости.

Содержание Рабочей программы по дисциплине «Физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств, свойств и черт личности.

Дисциплина изучается на 1,2 курсах в 2,3 семестре.

3.ПЕРЕЧЕЛЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Трудовое действие	Наименование формируемой компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; психофизиологические основы учебного труда;</p>

		общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии
	В области интеллектуальных навыков (В)	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать литературу по физической культуре; составлять программу самоподготовки физического самовоспитания с учетом своих физических и функциональных возможностей; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	В области практических умений (С)	Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.

5.Формы промежуточной аттестации: зачет в 2,3семестрах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1«МЕНЕДЖМЕНТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы студенты получили как теоретические знания основ менеджмента (законы и принципы управления, методы и функции управления, структуры и технология управления и др.), так и практические навыки по принятию и оформлению решений, разработке нужных документов, правил и навыков работы с людьми и пр.

конкретными задачами дисциплины менеджмент являются:

- изучение теории управления производством и окружающей средой, функций и разделения труда в системе управления;
- освоение принципов, правил, предъявляемых к организации управления, управленческого труда специалистов, кадрам системы управления;
- выработка умения применять на основе анализа правильные приемы и средства воздействия на людей с целью повышения эффективности их работы;
- изучение и освоение работы с документами, тестами, средствами оргтехники, информационными системами и др.

Результатом освоения дисциплины «Менеджмент» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая,

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ» входит в цикл Б 1 и служит фундаментом для изучения общепрофессиональных и профильных дисциплин выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология.

Для овладения данным курсом необходимо знание таких дисциплин, как организация и экономика охотничьего хозяйства, товароведение пушно мехового сырья, технология переработки продукции охотничьего хозяйства, экономика природопользования, охотничий туризм. Результаты изучения дисциплины используются студентами при написании отчёта по производственной практике, и выпускной квалификационной работе специалиста, а так же в их дальнейшей практической деятельности по специальности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:		
	ПК-6 - способность приме-	В области знания и понимания (А)

	<p>нять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p>Знать: нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, методы оценки биобезопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>
		<p>Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.2 ПРИРОДООХРАННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Природоохранное законодательство» является ознакомление бакалавров, обучающихся по направлению 06.03.01 - «Биология», с основами Российского законодательства, направленного на охрану природы и порядка использо-

вания природных ресурсов.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

Знать:

основные законы РФ по охране природы;

структуру и содержание ФЗ по охране природы;

методика оценки ущерба нанесенного природе хозяйственной деятельностью человека;

ответственность за нарушение законодательства РФ по охране природы;

направления профилактической работы по предупреждению нарушений Российского законодательства.

Уметь:

готовить проекты решений по природоохранному законодательству;

производить расчеты оценки ущерба, причиненного природным комплексам, различными видами хозяйственной деятельности человека;

оформлять дела на нарушителей природоохранного законодательства.

Владеть:

информацией о наличии различных законодательных документов в сфере охраны природы;

навыками составления протоколов на нарушителей Административного кодекса РФ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Природоохранное законодательство» является дисциплиной вариативной части цикла учебного плана.

Для овладения данным курсом необходимо знание таких дисциплин, как организация и экономика охотничьего хозяйства, товароведение пушно-мехового сырья, экономика природопользования. Результаты изучения дисциплины используются студентами при написании отчёта по производственной практике, и выпускной квалификационной работе специалиста, а так же в их дальнейшей практической деятельности по специальности.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-13 - готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	В области знания и понимания (А) Знать: правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Рос-

		сийской Федерации в области охраны природы и природопользования
		В области практических умений (С) Владеть: нормами исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД З «ЭКОНОМИКА ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории особенностей ведения охотничьего хозяйства в рыночных условиях, приобретение навыков в основных экономических расчетах.

Задачами дисциплины Экономика охотничьего хозяйства являются:

- изучение системы рыночных принципов в приложении к охотхозяйственному производству и ведению любительского охотничьего хозяйства, их ресурсов и факторов;
- освоение порядка экономических исследований и анализа деятельности, прогнозирования и планирования в охотничьем хозяйстве;
- освоение принципов эффективного использования сырьевых, технических, трудовых ресурсов охотничьего хозяйства, путей и способов его интенсификации;
- выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения охотничьего хозяйства;
- освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями как себестоимость, цена, рентабельность, прибыль, налоги, экономическая и эколого-экономическая эффективность;
- выработка ясного представления о содержании экономики производства отдельных видов продукции: пушнины, мясо-дичной, дикорастущих и др., перспектив их развития.

Результатом освоения дисциплины «Экономика охотничьего хозяйства» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая,
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика охотничьего хозяйства» входит в цикл Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение» в сфере отраслевой экономики. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами биологических, техно-

логических особенностей охотничьего хозяйства. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Экономика. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Организация охотничьего хозяйства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 - способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	В области знания и понимания (А) Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 ЗООГЕОГРАФИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о географическом распространении животных и их сообществ на материках и в океанах, закономерностях, исторических, современных экологических и антропогенных факторах, определяющих состав и распределение фауны на планете.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о предмете, методах и значении зоогеографии;
- сформировать представление о закономерностях размещения сообществ животных в пространстве;
- познакомить студентов с взаимодействием животных между собой и с условиями среды обитания;
- сформировать представление о важнейших закономерностях структуры и динамики животного населения планеты в целом и ее отдельных регионов ;
- познакомить студентов с зоогеографическими основами рациональной эксплуатации биоресурсов.

Результатом освоения дисциплины «Зоогеография» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Зоогеография» находится в вариативной части базового блока в разделе обязательных дисциплин учебного плана (Б1.В.ОД.4). Курс зоогеографии является базовым курсом в подготовке специалистов в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования. Изучение базируется на знаниях, полученных из курсов по общей биологии, зоологии, физической географии, териологии, орнитологии. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Зоогеография», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: мониторинг окружающей среды, теоретические основы охраны природы и рационального природопользования.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-2- способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	В области знания и понимания (А) Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин и современные представления наук о Земле В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать экологическую грамотность и основные законы естественнонаучных дисциплин в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: способностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии; давать обоснованный прогноз последствиям своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
 5. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ФЕНОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Повышение культурного и профессионального уровня студентов, формирование у них системы знаний о сезонных явлениях, наблюдаемые в природе. Фенология занимается изучением вопросов, имеющих не только научное, но и практическое значение.

Основной задачей освоения дисциплины является:

формирование у студентов понимания важности фенологических исследований для решения прикладных и научных проблем охотничьего, лесного хозяйства и в деле охраны природы.

Результатом освоения дисциплины «Фенология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – Биология следующих видов профессиональной деятельности:

знать, что фенологические наблюдения позволяют определить изменения в сроках размножения и линьки животных; для наиболее полного и рационального использования охотничьих богатств; фенологические наблюдения являются основанием для установления и внесения поправок в сроки сезонов охоты. В рыбном хозяйстве, благодаря феноло-

гическим наблюдениям, уточняются сроки нереста различных видов рыб, что дает возможность охранять их в период размножения, устанавливать сроки промысла.

уметь определить время созревания ягод, грибов, семян, лекарственных, пищевых и технических растений и спланировать их заготовку.

способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области наук о Земле в жизненных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фенология» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по следующим дисциплинам: «Ботаника с основами геоботаники», «Зоология позвоночных», «Зоология беспозвоночных», «Математические методы в биологии», «Общая биология», «География России», «Основы НИС».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Фенология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы охраны природы и природопользования», «Зоогеография», «Экология и рациональное природопользование», «Учет растительных ресурсов», «Учет животных ресурсов», «Техника добывания охотничьих животных», «Мониторинг природных экосистем», «Сохранение биоразнообразия» и т.п.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
-	<p>ОПК-2 – способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные принципы фенологических наблюдений;</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимосвязь и взаимообусловленность фенофаз растений и животных с сезонными изменениями годичного цикла живой природы;- важные фенофазы ценных промысловых животных, лекарственных растений, охраняемых видов растений и животных; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- фиксировать текущие состояния годичного цикла животных и растений, сроки их наступления и завершения;- описывать циклические природные явления;- правильно отражать в полевых днев-

		<p>никах фенофазы животных и растений, а также сопровождающие их параметры окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать феноиндикаторы важных фенофаз животных и растений и уметь прогнозировать сроки их наступления.
В области практических умений (С)		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения фенологических фаз, фенологических наблюдений, навыками заполнения Календаря природы и Летописи природы; - методами составления фенологических спектров, кривых, диаграмм, схем годичного цикла жизни растений и животных. 		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа – 3 з.е.

Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.6 БИОХИМИЯ И МОЛЕКУЛЯРНАЯ БИОЛОГИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

формирование творческого подхода к изучению дисциплин, соответствующих профилю обучения, и практическому применению полученных знаний; представлений о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развитие и углубление знаний о химическом составе и биогенезе главных органических веществ в организме животного.
- формирование творческого подхода к практическому применению полученных знаний, в том числе для лабораторных методов анализа химического состава и биохимических показателей исследуемых биологических жидкостей и тканей.
- формирование навыков использования полученных знаний для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биохимия и молекулярная биология» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: химия, биология, математика, физика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биохимия и молекулярная биология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: биология человека, физиология животных, биология размножения и развития, ветсанэкспертиза, введение в биотехнологию, заготовка и переработка продуктов охотничьего хозяйства, технология приготовления пищи, экология, байкаловедение.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-5 - способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-11 - способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные компоненты живой материи: структура биополимеров и роль в биологических функциях белков, нуклеиновых кислот, полисахаридов и липидов; классификация ферментов и механизмы ферментативного катализа, включая регуляторные процессы; основы биоэнергетики биохимических процессов; роль витаминов и гормонов.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В):</p> <p>Уметь: применять знания в области химии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач, выполнять необходимые расчеты.</p> <p>В области практических умений (С):</p> <p>Владеть: навыками осмысливания природных явлений, экологических проблем, ситуаций в профессиональной деятельности с привлечением законов химии; выполнения основных операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и грамотного оформления результатов эксперимента.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7«ЭТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими методами собора и обработки информации по поведению животных и управлению им.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- изучение теоретических основ этологии;
- знакомство с методами исследований;
- овладение практическими навыками сбора данных;
- усвоение математических основ обработки информации по поведению животных;
- овладение способами наглядного изображения информации о поведении животных.
- овладение способами управления поведением животных.

Результатом освоения дисциплины «Этология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этология» входит в вариативную часть цикла Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение», «Экологический туризм», «Биоэкология» в сфере организации научно-исследовательской деятельности и рационального приодопользования. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами физиологии и экологии животных и основ охотоведческой деятельности. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Анатомия животный, Физиология животных, Биология человека и др. . Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Организация охотничьего хозяйства, Биотехния, Техника добывания охотничьих животных.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-8 – способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом	В области знания и понимания (А) Знать: роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении и со-

	миропознании; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	временные представления об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: определять роль эволюционной идеи в биологическом миропознании и современные представления об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции
		В области практических умений (С)
		Владеть: современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8. ВЕТСАНЭКСПЕРТИЗА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний, привить практические навыки и умения проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках, на предприятиях мясной, рыбной и молочной промышленности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте ветеринарно-санитарной экспертизы в обеспечении безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя сельскохозяйственных и диких промысловых животных;
- формирование навыков исключения возможности заражения людей болезнями, общими для человека и животных, через пищевые продукты или же через техническое сырье животного происхождения
- формирование системы основных понятий охраны окружающей среды;
- формирование навыков предотвращения распространения бактериальных, вирусных и гельминтозных болезней через продукты и отходы боенского производства;
- формирование навыков проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса сельскохозяйственных и диких промысловых животных, мяса птицы и птицепродуктов, мяса пернатой дичи, молока и молочной продукции, рыбы и рыбных продуктов, меда, растительных продуктов;
- формирование навыков использования нормативных правовых актов в области ветеринарии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарно-санитарная экспертиза» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии животных, патологической анатомии животных, ветеринар-

ной микробиологии, биохимии, паразитологии, физиологии животных, патологической физиологии, эпизоотологии, незаразные болезни животных, организация ветеринарного дела, экологической безопасности сельскохозяйственной продукции.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: государственный ветеринарный надзор, ветнадзор на государственной границе и транспорте, а также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
Проведение ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения	OK-8 способность к осознанию социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: Нормы и правила производственной безопасности, ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных на мясо В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оформлять ветеринарные сопроводительные документы на убойных животных, сырьё и готовую продукцию, В области практических умений (С) Владеть: Методикой предубийного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц системного, целостного взгляда на проблемы общества
Профессиональные компетенции		
Оформление заключений на продукцию животного и растительного про-	ПК-1 способность использовать нормативную и техни-	В области знания и понимания (А) Знать: Нормы взятия проб

исходления по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	ческую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности	для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, методы подготовки и осмотра продуктов убоя различных видов животных, ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при инфекционных и инвазионных болезнях и болезнях незаразной этиологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить лабораторный анализ мяса, жира и субпродуктов
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: в 3 семестре зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9«УЧЕТ ЖИВОТНЫХ РЕСУРСОВ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в проведении учетов животных для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование понимания роли учета численности животных в государственном мониторинге охотничьих ресурсов;
- формирование понимания эколого-биологических, географических, организационных и математических аспектов учета животных ресурсов;
- формирование умения методически грамотно проводить полевые учетные работы и оформлять отчетные материалы;
- формирование навыков применения результатов учетных работ в научной и производственной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «Учет животных ресурсов» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учет животных ресурсов» находится в вариативной части блока Б.1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Зоология позвоночных», «Териология», «Этология», «Биотехния».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Учет животных ресурсов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Охотничьи угодья», «Мониторинг природных экосистем», «Охрана природы», «Организация охотничьего хозяйства», «Заповедное дело».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 - способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	В области знания и понимания (А) Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
	ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	В области знания и понимания (А) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой,

	производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов
	В области практических умений (С) Владеть: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации – зачет.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПУШНО-МЕХОВОГО СЫРЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - изучение различные группы пушно-меховых товаров с целью - улучшения их качества и увеличения товарного выхода продукции охоты, за счет рационального использования добычи пушных зверей, установления научных методов оценки их качества, расширения ассортимента и снижения себестоимости.

Основной задачей Товароведения пушно-мехового сырья как учебной дисциплины является изучение качества пушно-мехового сырья и путей его повышения. Также важными задачами являются:

- изучение влияния различных факторов внешней среды на качество опущения волосяного покрова;
- изучение пороков, причин их образования и мер предупреждения;
- разработка и внедрение рациональных сроков промысла;
- совершенствование стандартизации пушно-мехового сырья, разработка научных методов для определения качества сырья;
- разработка более совершенных методов первичной обработки;
 - изыскание и разработка методов борьбы с вредителями пушно-мехового сырья;
 - разработка и внедрение рациональных способов хранения, перевозки, упаковки и маркировки пушно-мехового сырья;
 - расширение ассортимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Охотоведение входит в цикл Базовой части блока 1 учебного плана и служит фундаментом для изучения дисциплин вариативной части по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Результаты изучения дисциплины используются в курсах: охрана природы, организация охотничьего хозяйства, безопасность жизнедеятельности, трофейное дело, экономика охотничьего хозяйства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>
	ПК-4 способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ОД.11 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - помочь студентам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни и к специальности.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов с их правам и обязанностям;
- познакомить с уровнем освоения дисциплин, с учебным планом;
- студенты должны получить представление о безопасных способах и методах жизни и работы в таежных условиях, на учебных и производственных практиках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ведение в специальность» является дисциплиной вариативной части цикла блока 1 учебного плана. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ведение в специальность», являются базой для последующего обучения по направлению.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: историю и современное состояние охотничьего хозяйства; особенностях обучения в ВУЗе, формах обучения, видах занятий, правах и обязанностях студентов; источники информации и отраслевой библиографии для направления 06.03.01 «Биология»; о научной и учебно-исследовательской работе студентов;
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать с книгой, научно-технической информацией
		В области практических умений (С) Владеть: техникой безопасности при нахождении в полевых и таежных условиях работы, правила проживания на учебных базах и зимовьях в УООХ

		«Голоустное»,
	ОПК-14 - Обладать способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	В области знания и понимания (А)
		Знать: общие принципы рационального природопользования, современное содержание и задачи охраны природы, сохранение биоразнообразия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками самостоятельной работы,

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.12 ТЕХНИКА ДОБЫВАНИЯ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: заключается в том, чтобы дать студенту представление о способах и орудиях добывания, для организации добычи диких пушных и копытных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

Разобраться с классификациями способов и орудий добывания охотничьих животных.

Результатом освоения дисциплины «Технология добывания охотничьих животных» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технология добывания является дисциплиной базовой части цикла, вариативного блока дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки : 06.03.01. «Биология»

-Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология добывания охотничьих животных» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: трофеиное дело, таможенное дело.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5, 6 семестре

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями,

умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК –1 способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) :</p> <p>Уметь: применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы с современной аппаратурой и применять оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>
	<p>ПК-4 – способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правил составления научно-технических проектов и отчетов.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: различные способы обработки биологической информации, правил составления научно-технических проектов и отчетов.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) :</p> <p>Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правил составления научно-технических проектов и отчетов.</p> <p>В области практических</p>

		умений (С) Владеть: методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правил составления научно-технических проектов и отчетов.
--	--	---

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.13 ЛЕСНОЕ ДЕЛО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения лесного дела является общеобразовательная и профессиональная подготовка бакалавров биологов, владеющих знаниями природы леса, его законов и закономерностей.

К основным задачам дисциплины относится формирование у студентов знаний о биологии, экологии и географии леса, изменении характера леса в пространстве и времени.

Знания, приобретенные в результате изучения дисциплины должны быть системными со всесторонним учетом процессов и явлений, происходящих в лесу и с необходимыми элементами глубокого анализа и широкого обобщения. Их уровень рассчитан на выработку у будущих специалистов творческого подхода к изучению природы леса, научного анализа, а также стимулирование к самостоятельной работе по приобретению новых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лесное дело» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Перед изучением курса «Лесное дело» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника с основами геоботаники», «Математические методы в биологии», «Общая биология», «География России», «Ландшафтovedение», «Фенология».

Дисциплина «Лесное дело» является основой при изучении таких курсов как: «Учет растительных ресурсов», «Мониторинг природных экосистем», «Сохранение биоразнообразия», «Экология растений».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

		В области знания и понимания (А)
		Знать: морфологическую структуру леса; особенности взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного
		В области интеллектуальных навыков (В)
–	ОПК-3 – способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь: определять видовую принадлежность древесных растений; - разбираться в лесохозяйственном значении древесных растений, их биоценотической и практической значимости; планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом значимости древесных растений для лесных экосистем.
		В области практических умений (С)
		<ul style="list-style-type: none"> - Владеть: – методами исследования, принятыми в лесоведении и лесной таксации; способами изучения древесных растений в природе.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – экзамен (5 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.14 СОБАКОВОДСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель обучить студентов правильным, научно-обоснованным методам разведения, содержания, кормления, дрессировки, оценки экстерьера, рабочих качеств собаки и практическим навыкам ведения собаководства в условиях спортивных и промысловых охотничьих хозяйств.

В состав **задач** изучения дисциплины входит изучение и освоение основных разделов программы в области собаководства и умение применять знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Собаководство» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Перед изучением курса «Собаководство» студент должен овладеть следующими дисциплинами: зоология, териология, биология размножения и развития.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
—	ОПК-1 - Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: основами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

5. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.15 ТРОФЕЙНОЕ ДЕЛО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дисциплина вариативной части, которая должна дать студенту представление о комплексе знаний, необходимых специалисту-охотоведу, в том числе: организацию проведения трофейных охот, порядок экспертизы и методики

оценки охотничьих трофеев; обработку и оформление охотничьих трофеев, порядок проведения выставок охотничьих трофеев.

Основные задачи освоения дисциплины:

научить студентов разбираться в видовой и подвидовой принадлежности трофейных животных и уметь произвести их оценку

Результатом освоения дисциплины «Трофейное дело» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трофейное дело является дисциплиной базовой части цикла, вариативного блока дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки : 06.03.01. «Биология»

-Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Трофейное дело» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: таможенное дело.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>ПК-1 - способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью эксплуатировать современную</p>

		аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.16 ТОВАРОВЕДЕНИЕ НЕПУШНОЙ ПРОДУКЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – обучить студентов основам товароведения продукции охотничьего хозяйства.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ товароведения и технологии, классификации и ассортимента продукции охотхозяйственных предприятий, биологических особенностей сырья, условий заготовок; изучение стандартов и технических условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Товароведение не пушной продукции» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по химии, физике, биологии промысловых зверей и птиц, ботанике, микробиологии, биохимии и базируется на их основе.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Товароведение не пушной продукции», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология добывания охотничьих животных, технология продукции охотничьего хозяйства, технология приготовления пищи.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК – 5 Готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ способностью оценивать безопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств.	В области знания и понимания (А) Знать: Контролировать процесс хранения мяса охотничьих животных (в том числе в полевых условиях)

		меховой продукции охоты В области практических умений (С) Умение осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.17 «ЗАГОТОВКА И ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в организации заготовки и переработки продукции охотничьего хозяйства для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области технологии переработки;
- формирование понимания значения свойств сырья и выбора наиболее подходящего оборудования и способов переработки;
- формирование умения научно обосновывать технологические линии по переработке продукции охотничьего хозяйства, контролировать технологические операции и производственные процессы;
- формирование навыков в производстве качественной продукции охотничьего хозяйства, соответствующей нормативно-технологической документации.

Результатом освоения дисциплины «Заготовка и переработка продукции охотничьего хозяйства» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Заготовка и переработка продукции охотничьего хозяйства» находится в вариативной части блока Б.1 учебного плана – Б.1В. ОД.17. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Общая биология», «Ботаника», «Ветсанэкспертиза», «Фенология», «Анатомия животных».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Заготовка и переработка продукции охотничьего хозяйства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Введение в биотехнологию», «Трофейное дело», «Товароведение непушной продукции», «Товароведение пушно-мехового сырья», «Организация охотничьего хозяйства».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 – готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	В области знания и понимания (А) Знать: нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, методы оценки биобезопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств В области практических умений (С) Владеть: готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации - экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.18 «ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТНИЧЬЕГО ХОЗЯЙСТВА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов-охотоведов знаний, умений, способностей оптимально организовывать производство и реализацию продукции и услуг при главенстве спроса над предложением товара.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представления о роли и месте организации охотничьего хозяйства в современных производственных отношениях России и Зарубежья.

- формирование навыков постановки производственных задач и нахождения оптимальных вариантов их решения с учетом исторического опыта и знаний современных решений аналогичных проблем;

- формирование системы основных понятий, применимых в текущей охотоводческой практике;

- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация охотничьего хозяйства» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса математики в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация охотничьего хозяйства», применяются во многих смежных дисциплинах: экономика охотничьего хозяйства, охрана природы, дичеразведение, экономика природопользования, экологический менеджмент.

Дисциплина изучается на 4-ом курсе (очно) и на 5-ом курсе (заочно).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, методы критического анализа получаемой информации и представления результаты полевых и лабораторных биологических исследований

		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
		В области практических умений (С)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.
 5. Форма промежуточной аттестации:, экзамен в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.19 ОХОТНИЧЬИ УГОДЬЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков по изучению и использованию местообитаний охотничьих животных на основе современных методов инвентаризации.

Задачи дисциплины:

- изучить эколого-географические свойства охотничьих угодий;
- изучить методы инвентаризации местообитаний животных;
- изучение динамики охотничьих угодий.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Охотничьи угодья» является дисциплиной базовой части блока 1 учебного плана. Перед изучением курса «Охотничьи угодья» студент должен овладеть следующими дисциплинами: «Ботаника», «Зоология», «Ландшафтovedение», «Лесное дело». Дисциплина «Охотничьи угодья» является основой при изучении таких курсов как: «Учеты охотничьих животных», «Биотехния», «Организация охотничьего хозяйства», «Экономика охотничьего хозяйства».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 - Обладать способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: закономерности размещения охотничьих животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать закономерности для инвентаризации охотничьих угодий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК-4 - Обладать умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при характеристике охотничьих угодий.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление мероприятий по использованию охотничьих угодий</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: полученными навыками и способами инвентаризации охотничьих угодий</p>
	ПК-10 - Обладать умением применять современные методы исследования местобитаний животных	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правила и технологии обращения с охотничими угодьями</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

		Уметь: применять методы и средства анализа проведения работ по изучению охотничьих угодий
		В области практических умений (С)
		Владеть: полученными навыками и способами изучения охотничьих угодий

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 5 зачётные единицы.
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.20 БИОТЕХНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания по математической обработки экспериментальных данных в области учета и оценки лесной продукции, оценки состояния, роста и развития отдельных деревьев, таксационной и ландшафтной оценки насаждений, инвентаризации лесосечного и лесного фонда.

Задачи дисциплины:

- формирование понятия об основных методах исследований в лесном хозяйстве.
- овладеть навыками по организации и проведению научно-производственных и производственных опытов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Биотехния» является дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Высшей математике». Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Биотехния», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Териология», «Организация и экономика хозяйства», «Охотничьи угодья».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ПК-1 способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение	Знать: методические приемы сбора, обработки, определения видового состава охотничьих зверей на основе коллекционного и полевого материала
		Уметь: авизировать результаты полученной информа-

		ции и на ее основе вырабатывать и реализовать управленческие решения, оформления данных на основе современных компьютерных технологий с представлением отчета
		Владеть: информацией по изучении биологических особенностей охотничьих зверей Знать: методические приемы сбора, обработки, определения видового состава охотничьих зверей на основе коллекционного и полевого материала

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.**
 5. **Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1. В. ОД. 21 «ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: обеспечить формирование полноценной личности социально ответственного, граждански активного и толерантного человека, разделяющего гуманистические идеалы, способного к работе в коллективе, к самосовершенствованию, самоорганизации и самообразованию; ознакомить студентов с деловым этикетом как отражением нравственных норм и важной основой формирования деловых отношений, с его понятиями, принципами и нормами.

Основная задача курса: способствовать освоению слушателями ключевых этических принципов и этикетных норм делового общения, приобретению навыков оптимального поведения в разных ситуациях, связанных с деловыми контактами; обучить их самостоятельно ориентироваться в системе этикетных норм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деловой этикет» находится в вариативной учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы. Условием успешного освоения дисциплины «Деловой этикет» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также материала курса «Философия». Результаты его изучения могут использоваться при изучении предмета «Основы предпринимательства» и также служить основой для формирования правильной линии поведения в процессе учебной деятельности (в отношениях с однокурсниками и преподавателями).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области практических умений (С) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з. е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ 1.1 «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Социология и политология»: социально ответственная, гражданская активная, толерантная личность, владеющая всем богатством общечеловеческой и национальной культуры и современной трактовкой гуманистических идеалов; политическая социализация студентов Иркутского аграрного университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного бакалавра на основе современной мировой и отечественной политической мысли; подготовка образованных, творчески и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных и политических проблем, стоящих перед современным обществом.

Задачи курса «Социология и политология»: формирование у студентов современного,

научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры познания общества, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни. Первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмыслиения социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология и политология» относится к вариативному (по выбору вуза) для изучения циклу дисциплин ОПП.

Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Социология и политология» являются предметные результаты освоения истории, философии, отечественной культуры: традиции и современность, педагогики и психологии.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: право, менеджмент, основы внешнеэкономической деятельности.

В силу специфической роли данного курса в процессе формирования личности и профессиональных компетенций бакалавра, а также учитывая, что компетенции, формируемые в рамках данного курса содержат базовые основы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана данного направления подготовки и в научно-исследовательской работе.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать основные этапы

		и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов 3 ед.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «Маркетинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - является формирование у студентов направления подготовки Биология комплекса знаний о маркетинге в сфере охотничьего хозяйства.

Задачами дисциплины Маркетинг являются:

- изучение нормативных актов РФ, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- - изучение организационно-правовых формы охотничьих предприятий, их преимуществ и недостатков;
- - овладение методикой бизнес - планирования;
- - ознакомление с системой управления маркетингом охотничьего предприятия, анализом рыночных возможностей, сегментированием рынка охоты и комплексом маркетинга.

Результатом освоения дисциплины «Маркетинг» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая,
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» входит в цикл Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами биологических, технологических особенностей туристического хозяйства. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Маркетинг. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Экономика охотничьего хозяйства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие²	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

5. Семестр –7, вид отчетности – экзамен (7 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса:

- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, объективное понимание специфики российской культуры и национального менталитета;
- способствовать усвоению бакалаврами идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм и пониманию роли России в этом процессе.

Основные задачи курса:

- уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы через усвоение основных тенденций в развитии отечественной культуры;
- показать особенности основных этапов культурного развития России, раскрыв его взаимосвязь с географическими условиями, а также с экономическим, политическим и социальным развитием страны;
- способствовать формированию чувства патриотизма и уважения к культурному наследию российского общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Отечественная культура: традиции и современность» относится к вариативному циклу ООП. Требования к уровню подготовки бакалавра определяются требованиями ФГОС высшего образования. Условием успешного освоения дисциплины «Отечественная культура: традиции и современность» являются предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает предварительное знакомство бакалавров с материалом вузовских курсов:

- из цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин: история.

Полученные в ходе работы над данным курсом знания и навыки могут быть в дальнейшем использованы при изучении философии.

Курс «Отечественная культура: традиции и современность» предполагает несколько аспектов с точки зрения формирования личности учащегося в ходе образовательного процесса. Ведущий из них познавательный: история отечественной культуры как общеобразовательная дисциплина повышает общую эрудицию студентов и расширяет их кругозор.

В силу своей гуманитарной специфики и широкого охвата разнообразного материала курс «Отечественная культура: традиции и современность» в процессе формирования личности студента активно выполняет мировоззренческую, мыслительно-теоретическую, социальную, воспитательную функции. Он оказывает влияние на развитие духовного мира учащихся и формирование их системы ценностей, на укрепление чувства патриотизма.

В процессе изучения курса «Отечественная культура: традиции и современность» студенты осваивают широкий круг знаний в области культурного страны, знакомятся с основными достижениями отечественной науки и техники, образования и искусства. Часть этих знаний они будут использовать в других дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ООП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В области интеллектуальных навыков (В)

		<p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, Зз.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» нацелена на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля. Цель дисциплины состоит в формировании и развитии у студентов-нефилологов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенции – с акцентом на коммуникативную компетенцию.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о нормах и качествах речи на родном языке;
- ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;
- владение профессионально значимыми устными и письменными жанрами речи.

Результатом освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 Биология следующих видов профессиональной деятельности:

1. Экспериментально-исследовательская
 2. Производственно-технологическая
 3. Организационно-управленческая
- в том числе компетенциями заданными, ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому языку.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные нормы русского литературного языка; основные правила межличностного общения, факторы, лексику, необходимую для взаимодействия с сотрудниками и клиентами; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловых документов, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <p>начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета; планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, в т.ч. публичное выступление, поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками грамотного оформления деловых документов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа – 3 з.е.

5. Формы промежуточного контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ДВ.3.1 ЭТНОГРАФИЯ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – изучение культуры и быта народов на всем пути их исторического развития.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с историей этнографии, классификацией этносов, показать этническую «картину мира», динамику этносов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Этнография» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: истории России, технологии добывания охотничьих животных, сохранении биоразнообразия.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Этнография», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: технология добывания охотничьих животных, сохранение биоразнообразия, история.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В области знания и понимания (А) Знать: знать понятия библиографического описания и аннотирования, реферирования источников информации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; применять полученные знания для управления предприятиями и организациями в целях их успешного функционирования на рынке В области практических умений (С) Владеть: - приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.3.2 «БАЙКАЛОВЕДЕНИЕ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление с природными, социально-экономическими и рекреационными особенностями Байкала и Прибайкалья.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить вопросы теории байкаловедения;
- овладеть методикой использования полученных знаний на практике;
- приобрести навыки практического использования.

Результатом освоения дисциплины «Байкаловедение» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая,

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Байкаловедение» входит в цикл Б.1.В и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников Института управления природными ресурсами - факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология в сфере экологии и охраны природы. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами экологических особенностей туризма. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – по общей биологии, ботанике с основами геоботаники, зоологии беспозвоночных. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой - териология, ихтиология, экология и рациональное природопользование, мониторинг природных экосистем, охрана природы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-10 - способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального	В области знания и понимания (А) Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых

	природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
		В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Основы предпринимательства

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний о предпринимательстве и маркетинге в сфере охотничьего хозяйства.

2. Основными задачами курса являются:

- изучение нормативных актов РФ, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- изучение организационно-правовых формы предприятий, их преимуществ и недостатков;
- овладение методикой бизнес-планирования;
- ознакомление с системой управления маркетингом предприятия, анализом рыночных возможностей, сегментированием рынка и комплексом маркетинга.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Основы предпринимательства» входит в цикл Б.1 и служит фундаментом для изучения дисциплин вариативной части по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Результаты изучения дисциплины используются в курсах: экономика охотничьего хозяйства, организация охотничьего хозяйства, охотничий туризме, менеджмент и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

	освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	ОК-1– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
	ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2. ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Таможенное дело» заключается в представлении о правилах внешней торговли товарами животного и растительного происхождения, перемещаемых через таможенную границу.

Основные задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических и практических знаний о таможенном законодательстве;
- получение практических навыков по таможенному оформлению товаров и транспортных средств в зависимости от заявленного таможенного режима;
- получение представления о современных информационных технологиях в области таможенного дела.

Результатом освоения дисциплины «Таможенное дело» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая,

-организационно-управленческая,
 - научно-исследовательская.
 в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Таможенное дело» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по товароведению пушно-мехового сырья, трофеиное дело, техника добычи.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Таможенное дело», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: заповедное дело.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	ПК-6 - способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, методы оценки биобезопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 ОСНОВЫ ФОТОГРАФИРОВАНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - ознакомление студентов с основами фотопроцессов и структурометрии светочувствительных материалов, построением и конструкцией отдельных узлов, системами автоматизации съемочного процесса, экспонометрией.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- 1) Ознакомление с основами фотографии как специальной областью знаний квалифицированного специалиста в области современной журналистики.
- 2) Усвоение студентами элементарных понятий фотографии, ознакомление с основными подходами к получению, обработке и использованию визуальных образов в журналистике.
- 3) Обучение студентов практике пользования фотографической техникой, материалами, способам архивирования и хранения полученных изображений.
- 4) Получение студентами элементарных навыков получения различных фотографических изображений и способы работы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы фотографирования» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «География», «Этнография», «Байкаловедение», «Основы биоэтики», «Основы НИС» «Науки о биологическом разнообразии».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Основы фотографирования», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Зоогеография», «Учет животных ресурсов», «Техника добывания охотничьих животных», «Лесное дело», «Собаководство», «Трофейное дело».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК – 1 Способностью эксплуатировать современную	В области знания и понимания (А) - свойства и сферы использования фотографий;

	<p>аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила фотографирования; - основные свойства фототехники; <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться фототехникой; - проводить элементарную обработку фотографий <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными программами по обработке фотографий; - технологиями искусственного освещения; - способами различного представления фотографий
--	---	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.5.2 «БИОКАРТОГРАФИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление с методами работы с картографическими произведениями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить вопросы теории картографии;
- овладеть методикой использования полученных знаний на практике;
- приобрести навыки практического использования.

Результатом освоения дисциплины «Основы туризма» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая,
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биокартографирование» входит в цикл Б.1.В и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников Института управления природными ресурсами - факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профиль «Экологический туризм», в сфере туризма. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами экологических особенностей туризма. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – общая биология, ботаника с основами геоботаники, география.

Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – териология, ихтиология, экология и рациональное природопользование, мониторинг природных экосистем, охрана природы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНРИУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНРИУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-2 способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	В области знания и понимания (А) Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
	ПК-7 способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
		В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ДВ.6.1. ОСНОВЫ НИС**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - ознакомление студентов с методологией познания.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- 1) Ознакомление с основными направлениями научной работы в целом;
- 2) Усвоение студентами элементарных понятий методологии познания;
- 3) Обучение студентов практике пользования базовыми инструментами познания;
- 4) Получение студентами элементарных навыков получения и обработки информации для обнаружения истины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс дисциплины "Основы научных исследований" относится к находится в Базовой части блока 1 учебного плана. и служит формированию компетенций выпускников института по направлению 06.03.01 - Биология, курс включает в себя комплекс знаний объединяющих общенаучные, географические и социальные дисциплины. Необходимость данного курса при подготовке специалистов в области туризма и рекреационного природопользования несомненна, поскольку потребность познания по своей сути является естественной для любого современного человека, а туризм – некое практическое проявление этой потребности. При прохождении дисциплины студенты знакомятся с основными инструментами познания и могут полученные навыки использовать при изучении других дисциплин.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-14 вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	В области знания и понимания (А) Знать: социально-значимые проблемам биологии и экологии В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии В области практических умений (С) Владеть: вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии

Профессиональные компетенции		
ПК2 - способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	В области знания и понимания (А)	<p>Знать: приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>
	В области интеллектуальных навыков (В)	<p>Уметь: применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>
	В области практических умений (С)	<p>Владеть: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>
ПК4 - способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	В области знания и понимания (А)	<p>Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>
	В области интеллектуальных навыков (В)	<p>Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила со-</p>

		ставления научно-технических проектов и отчетов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Б.1.В.ДВ.6.2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – освоение основ рационального питания

Задачи дисциплины:

- изучение элементарных основ питания;
- рациональных приемов кулинарной обработки продуктов;
- технологии приготовления различных блюд;
- технологии домашних заготовок;
- особенности охотничьей кулинарии;
- изучение особенностей кулинарии народов мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология приготовления пищи» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии, экологии, химии, физике.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Технология приготовления пищи», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: товароведение не пушной продукции, технология переработки охотоведения, услуги питания в туризме, собаководство

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 Готовностью использо-	В области знания и понима-

	<p>вать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать безопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств</p>	ния (А)
		Знать: – основные принципы экологической экспертизы и ОВОС
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: – определять влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; –

В области практических умений (С)

Владеть:

- навыками сбора, обработки, анализ и систематизация информации по теме исследования

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачётные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 ОЛЕНЕВОДСТВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины:

подготовить теоретически и практически биологов-охотоведов для работы в оленеводческих хозяйствах и обеспечить в производственных условиях комплексное использование оленей в регионах.

Задачи дисциплины:

5. дать обучающимся основные понятия в области оленеводства;
6. ознакомить обучающихся с основными проблемами и возможными путями их решения;
7. показать роль оленеводства в решении природоохранных и народнохозяйственных задач;
8. научить студентов правильно ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих при осуществлении мероприятий по охране природы.

Результатом освоения дисциплины «Оленеводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;
- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Оленеводство» находится в Базовой части блока 1 учебного плана и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 «Биология» профилей «Охотоведение», «Экологический туризм» и «Биоэкология» в сфере организации научно-исследовательской деятельности и рационального природопользования. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами основ экологии, принципов рационального природопользования и природоохранного законодательства.

Изучения курса должно строиться с учетом дисциплин: «География», «Общая биология», «Орнитология», «Териология», «Зоогеография» и является базой для таких дисциплин как «Мониторинг природных экосистем», «Сохранение биоразнообразия», «Заповедное дело».

Данная учебная дисциплина необходима для прохождения учебной и производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-13-	В области знания и понимания (А) Знать: правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательство Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
		В области практических умений (С) Владеть: готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и

		авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования
--	--	---

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часа.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 «МОНИТОРИНГ ПРИРОДНЫХ ЭКОСИСТЕМ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: заключается в формировании общей культуры знаний и образа мышления по вопросам стратегии, разработки, организации и ведения комплексного системно-управляемого эколого-экономического мониторинга природных экосистем для применения полученных знаний в науке и производстве.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по организации и проведению системно-управляемого эколого-экономического мониторинга природных экосистем, на примере охотничьих животных, для их использования в научной, природоохранной и производственной деятельности;
- научить студентов методам проведения, приемам и навыкам сбора материалов, формирования информационного пространства, составления баз данных;
- дать методические приемы обработки и анализа информации, оформления на основе современных компьютерных технологий с представлением отчета.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.18 «Мониторинг природных экосистем» является овладение магистрами по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
- а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Мониторинг природных экосистем» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла дисциплин Б1 и служит формированию профессиональных компетенций у бакалавров факультета охотоведения по направлению 06.03.01 «Биология», профиль «Биоэкология» в сфере организации научно-производственной, организационно-управленческой деятельности.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Биотехния», «Учет животных ресурсов», «Введение в специальность», «Териология».

Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Экологическая оценка качества продукции», «Заповедное дело», «Преддипломная практика».

Дисциплина преподается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями,

умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
-	ПК – 3 - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p>
	ПК-6 - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет на 4 курсе в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1. ТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ ТРАНСПОРТА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины: является ознакомление бакалавров, обучающихся по направлению 06.03.01 - «Биология» (охотоведение, экологический туризм), сформировать общую культуру знаний и образ мышления по вопросам теории и практики при изучении Традиционным видам транспорта, для применения полученных знаний в науке и практике, изучить основные виды традиционного транспорта.

Основные задачи дисциплины:

- формирование представления о роли и месте традиционного вида транспорта в современном мире;
- формирование основных понятий, используемых для описания важнейших видов транспорта;
- формирование навыков и организации работы.

Результатом освоения дисциплины «Традиционные виды транспорта» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая,

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Традиционным видам транспорта» находится в Базовой части блока 1 учебного плана и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 «Биология» профилей «Охотоведение», «Экологический туризм» и Биоэкология» в сфере организации научно-исследовательской деятельности и рационального природопользования. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами основ экологии, принципов рационального природопользования и природоохранного законодательства.

Изучения курса должно строиться с учетом дисциплин: «География», «Общая биология», «Орнитология», «Териология», «Зоогеография» и является базой для таких дисциплин как «Мониторинг природных экосистем», «Сохранение биоразнообразия», «Заповедное дело».

Данная учебная дисциплина необходима для прохождения учебной и производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
	ОПК-12- способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы и принципы биоэтики в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности</p>

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачётных единицы, 108 часов.**
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 «ЗВЕРОВОДСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель данной дисциплины - помочь студентам освоить теорию ведения звероводческого хозяйства в рыночных условиях.

Задачами дисциплины «Звероводство» являются:

- изучение системы ведения Звероводческого хозяйства;
- изучение биологических особенностей разных видов клеточных пушных зверей;
- освоение методов разведения различных видов клеточных пушных зверей;
- освоение основ племенной работы;
- изучение особенностей кормления пушных зверей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Программа Звероводство входит в цикл Б.1. и служит фундаментом для изучения дисциплин вариативной части по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата). Результаты изучения дисциплины используются в курсах: охрана природы, организация охотничьего хозяйства, безопасность жизнедеятельности, трофейное дело, экономика охотничьего хозяйства.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-5 готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	В области знания и понимания (А) Знать: нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, методы оценки биобезопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств В области практических умений (С) Владеть: готовностью использовать нормативные документы, определяющие ор-

		ганизацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 «ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Область профессиональной деятельности биологов непосредственно связана с выходом на международные рынки. Поэтому специалистам данного профиля важно знать не только общие закономерности и формы развития внешнеэкономических связей, но и методы их конкретного воплощения в ходе разработки и реализации.

Актуальность и значимость дисциплины в подготовке специалиста данного профиля связана с все возрастающей ролью ВЭД во всемирной глобализации экономики.

Основная цель преподавания данной дисциплины - это подготовка специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований и правил по организации внешнеэкономической деятельности.

Для чего в процессе освоения дисциплины студенты должны будут решать следующие задачи:

- изучить основные идеи, принципы и закономерности ВЭД и раскрыть ее сущность и место в международной торговле услугами;
- получить системное представление об основах нормативно - правовой базы ВЭД и о практических методах и формах ее применения в РФ;
- ознакомиться с работой системы контроля и управления ВЭД в РФ и основными направлениями и способами ее регулирования;
- получить представление о внешнеэкономической деятельности как экономической системе;
- рассмотреть особенности внешнеэкономической деятельности как специфической формы международной торговли услугами;
- ознакомиться с основами эффективного развития внешнеэкономических связей;
- обосновать актуальные проблемы внешнеэкономической деятельности, показать пути их решения.
- оценить состояние, тенденции и перспективы внешнеэкономической деятельности;
- раскрыть важнейшие условия организации внешнеэкономической деятельности.

Особое место отводится самостоятельной работе студентов в изучении данного курса, а именно, написанию реферата и докладов по предложенным тематикам.

В ходе изучения данного курса студенты в самом общем виде знакомство с основными понятиями и проблемами Внешней экономической деятельности, в том числе и в сфере Туризма, с ролью ВЭД в развитии государства.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 «Основы внешнеэкономической деятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 - «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Основы Внешнеэкономическая деятельность» входит в вариативную часть цикла обязательных дисциплин и служит формированию профессиональных компетенций у балакров факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология в сфере организации организационно-управленческой деятельности.

Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – «Экономика и менеджмент высоких технологий», «Современные проблемы экологического бизнеса», «Проблемы сохранения биологического разнообразия». Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – «Экологическое качество продукции», «Прикладная экология», «Экологический менеджмент».

Дисциплина изучается на 4 курсе в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-8 – способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов	В области знания и понимания (А) Знать: методы планирования и проведения мероприятий по оценке состояния и охране природной среды, организации мероприятий по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов В области практических умений (С)

		Владеть: способностью планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов
--	--	--

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.
 5. Форма промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ (В семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 «МЕТОДЫ ПОИСКА РАБОТЫ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины направлена на то, чтобы дать студентам теоретические знания по методам поиска работы и показать возможность применения их на практике.

Исходя из цели задачи изучаемой дисциплины предполагают:
 знакомство с основными приемами поиска работы;
 изучение существующего рынка труда;
 выявление наиболее эффективных способов трудоустройства;
 оценка и самооценка своих деловых и личных качеств;
 персональная характеристика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Программа методы поиска работы входит в цикл Базовой части блока 1 учебного плана и служит фундаментом для изучения дисциплин вариативной части по направлению 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата)..

Профессиональные умения и навыки формируются во время лекционных и практических занятий и совершенствуются в период учебных и производственных практик. Программой дополнительно предусматриваются индивидуальные и самостоятельные занятия.

Освоение данной дисциплины возможно после изучения таких предметов, как «Психология», «Социология», «Этика», «Основы права».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразо-	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и

	ванию	самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: поддерживать и повышать уровень собственного образования и самоорганизации
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.

5.Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.10.1 УЧЕТ РАСТИТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - профессиональная подготовка студента в области учета и оценки растительных ресурсов, обосновании планирования заготовок продукции.

Задачи дисциплины:

овладение основными методами и способами учета дикорастущих растений;
изучить объекты исследования в биологическом, географическом и экономическом аспектах;
оценка влияния экологических факторов на растительные сообщества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Учет растительных ресурсов» является дисциплиной вариативной части блока 1 учебного плана. Основой для изучения дисциплины является ряд тем в курсах «Ботаника с основами геоботаники», «Лесоведение», «Охотничьи угодья», «Товароведение продукции охотничьего хозяйства», «Технология продукции охотничьего хозяйства», «Биокартографирование». Знания, полученные при освоении курса «Учет растительных ресурсов необходимы в дисциплинах организационно-экономического направления. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 - Обладать способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	В области знания и понимания (А) Знать: Методы управления в охотничьем хозяйстве и природопользовании. Методы использования средств вычислительной техники и связи. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Ориентироваться на местности

	<p>по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях. Использовать современные информационные технологии и специализированные программы для обработки полученных данных и проведения их биоинформационного анализа</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами учета ресурсов лекарственно-технического сырья, плодов, грибов, пищевых растений</p>
	<p>ПК-4 - Обладать способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы обработки информации с использованием современных технических средств коммуникации и связи, компьютера.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь Производить статистический анализ полученных данных о состоянии поднадзорных территорий. Составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен в 7 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.2 «ЗАПОВЕДНОЕ ДЕЛО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать представление о видах и особенностях особо охраняемых природных территорий России и мира, их истории, целях создания, деятельности и возможностях развития экологического туризма в них.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть заповедники и национальные парки и другие ООПТ как основные объекты экологического туризма
2. Познакомить с историей становления и развития заповедников и национальных парков в России и мире.
3. Дать представление заповедниках и национальных парках Иркутской области и других близлежащих регионов.
4. Охарактеризовать развитие туризма в национальных парках России.

5. Познакомить с особенностями функционирования и опытом развития экологического туризма в национальных парках мира.

Результатом освоения дисциплины «Заповедное дело» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-производственная и проектная;
а также компетенциями заданными ФГОС ВО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Заповедное дело» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части цикла Б.1. и служит формированию профессиональных компетенций у выпускников факультета охотоведения по направлению 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение», «Экологический туризм», «Биоэкология» в сфере организации научно-исследовательской деятельности и рационального природопользования. Изучение данной дисциплины предполагает знание студентами экологии, основ рационального природопользования, зоогеографии, ландшафтования, природоохранного законодательства и основ охотхозяйственной деятельности. Дисциплины, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины – Охрана природы, Природоохранное законодательство, Мониторинг природных экосистем, Учет животных ресурсов и др. Дисциплины, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой – Организация охотничьего хозяйства.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-6 – способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	В области знания и понимания (А) Знать: как применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских

		<p>производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: основами применения на практике методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У1 «ЗООЛОГИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики:

- закрепить знания теоретических курсов «Зоология беспозвоночных» и «Зоология позвоночных»;
- обеспечить овладение методами полевой научно–исследовательской работы по фауне и экологии главных видов и группировок животных различных экосистем;
- освоить проведение учетов беспозвоночных и позвоночных животных по стандартным методикам.

Задачи практики:

- познакомить студентов с основными эколого-фаунистическими комплексами в различных биотопах района практики; показать многообразие видов животных и сложности существующих в природе взаимодействий и взаимосвязей организмов между собой и окружающей средой;
- ознакомить с населением животных основных типов биотопов, биологическими особенностями основных видов, научить распознавать их по внешнему облику, голосам, следам жизнедеятельности; понимать сезонную и многолетнюю динамику биоценозов;
- познакомить с основными принципами организации научных исследований по фауне и экологии животных в природе;
- обучить основным методам зоологических исследований: учетам численности и плотности птиц и наземных позвоночных;
- изучению пищевых связей;
- наблюдению гнездового поведения и изучению экологии птиц, их размещению и миграциям;
- обучить методам сбора и обработки коллекционного материала.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «По зоологии» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана. Практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: ботаника с основами геоботаники, введение в специальность, зоология беспозвоночных, зоология по-

звоночных, общая биология, байкаловедение. Прохождение учебной полевой практики по зоологии является необходимой основой для последующего изучения «Териологии», «Орнитологии», «Экологии», «Зоогеографии», «Теории эволюции», «Экологии популяций», подготовки курсовых и выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 – способность понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">В области знания и понимания (А)</div> <p>Знать: базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">В области интеллектуальных навыков (В)</div> <p>Уметь: использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значении биоразнообразия для устойчивости биосферы, использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов</p> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px;">В области практических умений (С)</div> <p>Владеть: способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.**
5. **Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет с оценкой во 2 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **Б2 У2 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И** **ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью полевой, учебной практики является закрепление теоретических знаний, приобретение и совершенствование практических навыков пребывания в угодьях, сбора, анализа, обсуждения и представления полевого материала по биологии охотничьих зверей в виде отчета для его учебного, научного и практического использования.

Задачи практики:

1. Овладение методами и приобретения практических навыков проведения полевых работ, сбора, фиксировании, регистрации, обработки и анализа материала, описания района работ, морфологических, физиологических характеристик, следов жизнедеятельности, питания, определения видового состава и примерной численности охотничьих зверей в полевых условиях;
2. Организация полевых работ, подготовка снаряжения и оборудования, обеспечение питанием;
3. Приобретение практических навыков проживания и ориентирования в тайге, правил техники безопасности, противопожарной безопасности, проведения организационно-хозяйственных работ и воспроизводственных мероприятий.
4. Освоение порядка оформления документов, ведения дневника, прокладка, привязка и зарисовка маршрутов, фиксация наблюдений биологической деятельности охотничьих зверей и написания отчета;
5. Проведение оценки относительной численности зверей, с разработкой рекомендаций по их рациональному использованию;
6. Внесение предложений по совершенствованию программы проведения практики.

От специалиста требуется – уметь использовать полученные знания практические навыки в полевых условиях при прохождении практик охотоведческого и природоохранного цикла в процессе дальнейшей учебы и применять их в научной и практической деятельности при работе по специальности.

Результатом освоения дисциплины «Биология зверей» является приобретение практических навыков при овладении бакалаврами по направления подготовки 06.03.01 «Биология» следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской, производственной и проектной работе;
- организационных, информационно-биологических и мониторинговых, системно-управленческих направлениях;
- педагогической и воспитательной работе, а также компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная полевая практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2.У.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профилю «Охотоведение», «Биоэкология», «Экологический туризм».

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание по- рогового уровня освое- ния студентом предше- ствующей учебной дисциплины, практики
1.	Зоология позвоночных, анатомия и физиология животных, Ботаника и геоботаника, зоология позвоночных.	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине

Учебная полевая практика по Териологии обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Учебные практики по охране природы, технике добывания, учету охотничьих животных и производственная практика	все разделы

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики – учебная, полевая .Способ проведения практики – стационарный, выездной в УООХ «Голоустное» ИрГАУ, природоохранные и охотхозяйственные предприятия по индивидуальным заданиям.

Базой проведения практики является УООХ «Голоустное» ИрГАУ ,выступающее в качестве базы практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная полевая практика проводится в следующей форме: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения, предусмотренных ОП).

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единицы или50 часов, продолжительность - 2 недели. Практика осуществляется на2 курсе 4 семестре по очной форме обучения,

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2. УЗ. Учебной практики Техника добывания охотничьих животных

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является совершенствование теоретических знаний и формирование практических навыков у студентов по технологии добывания охотничьих животных на базе знания биологических особенностей животных и условий их обитания.

Задачи

1. Закрепление знаний, полученных в процессе обучения.

2. Ознакомление с производственными условиями, а также технической и технологической организацией структуры предприятия.
3. Изучение технологии производства охотничьего хозяйства.
4. Выявление санитарно-гигиенических условий производства, состояния охраны труда и окружающей среды.

Целями учебной практики являются изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; изучение особенностей строения, состояния, работы конкретных технологических процессов; принятия участия в конкретном производственном процессе; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи ученой практики

1. Изучение технологии добывания охотничьих животных.
2. Приобретение навыков работы с нормативной, технологической документацией.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по получению первичных умений и навыков по технологии добывания охотничьих животных входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 – Биология Учебной практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п /п	Наименование предшеству- ющих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое опи- сание порогового уровня освоения студентом предше- ствующей учебной дисциплины, прак- тики
1.	Технология добывания охотничьих животных.		обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Зоология, териология, орнитология	все разделы	

Учебная практика по получению первичных умений и навыков обеспечивает в последующем прохождение:

№ п /п	Наименование обеспечивае- мых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Производственная практика: по получению профессиональ- ных умений и опыта профессиональ- ной деятельности	все разделы
	Технологическая	все разделы
2	Научно-исследовательская рабо- та	все разделы

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики по получению первичных умений и навыков направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<p>ПК-1 - способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ</p>
	<p>ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		ний (С)
		Владеть: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность - 4 недели. Учебная практика по получению первичных умений и навыков осуществляется на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.У.4«УЧЕТ ЖИВОТНЫХ РЕСУРСОВ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной практики: освоение студентами практических знаний, умений и опыта в проведении полевых учетов животных, обработке полученных данных для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения учебной практики:

- формирование понимания роли учета численности животных в государственном мониторинге охотничьих ресурсов;
- формирование практических навыков в идентификации следов жизнедеятельности животных;
- формирование понимания эколого-биологических, географических, организационных и математических аспектов учета животных ресурсов;
- формирование умения методически грамотно проводить полевые учетные работы и оформлять отчетные материалы;
- формирование навыков составления отчета по учетным работам, и применения его в научной и производственной деятельности.

Результатом освоения учебной практики по дисциплине «Учет животных ресурсов» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 – Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
 - научно-производственная и проектная;
 - организационно-управленческая;
 - педагогическая;
 - информационно-биологическая,
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учет животных ресурсов» находится в блоке Б.2 – Б.2.У.4 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Зоология позвоночных», «Териология», «Этология», «Биотехния»,

«Учет животных ресурсов», учебная практика по дисциплине «Технология добывания охотничьих животных».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Учет животных ресурсов», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Охотничий угодья», «Мониторинг природных экосистем», «Охрана природы», «Организация охотничьего хозяйства», «Заповедное дело», «Преддипломная практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Учебная практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 - способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	В области знания и понимания (А) Знать: современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ В области практических умений (С) Владеть: способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
	ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза	В области знания и понимания (А) Знать: методы обработки,

	полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации – зачет .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У5 «Лесное дело и охотничьи угодья»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики – расширение, углубление и закрепление теоретических знаний обучающихся через получение профессиональных навыков, ознакомление обучающихся с характером и спецификой лесохозяйственной и охотхозяйственной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление студентами бакалавриата знаний, полученных на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе;
- знакомство с лесной таксацией;
- изучение растительности и других компонентов природных комплексов как эдификаторов охотничьих угодий;
- оценка состояния кормовой базы;
- инвентаризация охотничьих угодий.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Лесное дело и охотничьи угодья» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного, практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «Ботаника», «Зоология», «Ландшафтovedение», «Лесное дело». Практика обеспечи-

вает последующее изучение дисциплин «Биотехния», «Учеты охотничьих животных», «Технология добывания», «Организация и экономика охотничьего хозяйства» и последующих практик.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-8 - Обладать способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в охотничьих угодьях	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: условий обитания древесных кустарниковых и травянистых растений</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: проводить флористические работы, собирая образцы растений, описывая и определяя их</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в полевых условиях</p>
	ОПК-9 - Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: приемы и методы работы в полевых условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать с геодезическими и навигационными приборами и инструментами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с использованием геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>
	ОПК-10 - Обладать способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного дела, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: приемы и методы работы в полевых условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать с геодезическими и навигационными приборами и инструментами</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты</p>

		струменты
	ОПК-11 - Обладать способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных экосистем различного иерархического уровня	В области знания и понимания (А) Знать: местную флору В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: собирать, определять и сушить растения В области практических умений (С) Владеть: методикой сбора, сушки и оформления гербария
	ОПК-12 - Обладать способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных экосистем	В области знания и понимания (А) Знать: закономерности формирования основных типов растительности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить флористической работы, собирая образцы растений, описывая и определяя и В области практических умений (С) Владеть: Методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях
	ОПК-13 - Обладать способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйствственно значимых организмов	В области знания и понимания (А) Знать: правила сбора, гербариизации и определения растений В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: собирать, определять и сушить растения В области практических умений (С) Владеть: методикой сбора, сушки и оформления гербария

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б2.П.1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика является обязательной частью основной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в туристской деятельности.

Содержание практики, формируемые у студентов умения и навыки определяются

требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, а также программой практики в рамках ООП, утвержденной в ИрГАУ на основе примерной ООП, рекомендуемой соответствующим УМО, и с учетом специфики баз практики.

Организация практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами практических умений и навыков самостоятельной исполнительской и административной работы в туристских предприятиях.

Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, приобретенных студентами в процессе теоретического обучения, получение и развитие навыков в области охотничьего хозяйства.

Задачи практики: систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки; изучение структуры и основными направлениями деятельности организации - места прохождения учебной практики; изучение деятельность хозяйствующих субъектов охотничей отрасли с точки зрения экономики, организации, планирования и технологии работ; освоение производственных процессов по выполнению охотхозяйственных работ посредством непосредственного участия в них и применения теоретических знаний; приобретение навыков по организации и руководству производственными процессами.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика относится к циклу Б.2 П 1, проводится на 4-м курсе в 7 м семестре и имеет продолжительность 4 недели (252 часов).

Для успешного прохождения практики необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные по следующим дисциплинам: «Ботаника», «Зоология», «Ландшафтovедение», «Лесное дело», «Биотехния», «Учеты охотничьих животных», «Технология добывания», «Организация и экономика охотничьего хозяйства» и последующих учебных практик «По получению первичных профессиональных умений и навыков», производственная практики

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики направлено на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-4.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	
	Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	
Внедрение результатов	ПК-1 - Обладать способностью принимать	В области знания и понимания (А) Знать: Методы проведения экспериментов и

	исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйствственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	наблюдений, обобщения и обработки информации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ В области практических умений (С) Владеть: нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве
		ПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, методы критического анализа получаемой информации и представления результаты полевых и лабораторных биологических исследований
			В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
			В области практических умений (С) Владеть: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
	ПК-4 - способность применять современные методы обработки, ана-	В области знания и понимания (А) Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной	

	лиза и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов
		В области практических умений (С) Владеть: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов

5. Формы промежуточного контроля: рейтинговая система
6. Формы итогового контроля знаний: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.П2 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики - является сбор материала для выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, совершенствования компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи практики: систематизация и расширение теоретических и практических знаний по выбранному направлению подготовки; изучение структуры и основными направлениями деятельности организации - места прохождения учебной практики; изучение деятельность хозяйствующих субъектов лесной отрасли с точки зрения экономики, организации, планирования и технологии работ; освоение производственных процессов по выполнению лесохозяйственных работ посредством непосредственного участия в них и применения теоретических знаний; приобретение навыков по организации и руководству производственными процессами.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Преддипломная» входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: «Ботаника», «Зоология», «Ландшафтovedение», «Лесное дело», «Биотехния», «Учеты охотничьих животных», «Технология добывания», «Организация и экономика охотничьего хозяйства» и последующих учебных практик «По получению первичных профессиональных умений и навыков», производственная практика «По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Обеспечивает в последующем подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика осуществляется на 4 курсе, в 8 семестре.

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-3 - Обладать способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: безопасные способы и методы жизни и работы в таежных условиях, на производственных практиках</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оказывать доврачебную помощь пострадавшему</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	ОПК-4 - Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	ОПК-5 - Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизведения, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: сформулировать выводы и дать обоснованные предложения.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
	ОПК-8 - Обладать способностью владеть	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: действующие инструктивную и спра-</p>

	методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах	вочно-нормативную документацию по таксации и инвентаризации лесов страны В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить инвентаризацию лесосечного и лесного фонда В области практических умений (С) Владеть: основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений, лесных массивов и путях их совершенствования, методикой прогнозирования состояния, динамики и товарной структуры лесного фонда в условиях рыночной экономики в рамках Концепции развития лесоустройства в стране
	ОПК-9 - Уметь выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов	В области знания и понимания (А) Знать: таксационную и ландшафтную оценки насаждений; оценки прироста биомассы с отдельных деревьев и насаждений в целом; оценку товаризации лесосечного и эксплуатационного фондов в соответствии с экономическими требованиями В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: уметь определять лесотаксационные и ландшафтные показатели насаждений, измерять и рассчитывать прирост, запасы заготавливаемой лесопродукции, выполнять сортиментацию древесного ствола с учетом требований ГОСТов и товаризацию насаждений и лесных массивов, экономически оценивать отводимый в рубку лесосечный фонд Владеть: основными методами и способами таксации отдельного дерева и его частей, инвентаризации насаждений
	ОПК-10 - Обладать способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и навигационные приборы и инструменты	В области знания и понимания (А) Знать: приемы и методы работы в полевых условиях В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать с геодезическими и навигационными приборами и инструментами В области практических умений (С) Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью геодезические и навигационные приборы и инструменты
	ОПК-11 - Обладать способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объ-	В области знания и понимания (А) Знать: приемы и методы работы в полевых условиях В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной рабо-

	ектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня	ты В области практических умений (С) Владеть: Методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях
	ОПК-12 - Обладать способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем	В области знания и понимания (А) Знать: Лесную типологию; ход роста древостояв В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы В области практических умений (С) Владеть: Методами и специализированными средствами для аналитической работы в исследованиях
	ОПК-13 - Обладать способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов	В области знания и понимания (А) Знать: требования, предъявляемые к лесопользователям; принципы подготовка предварительной информации, причины возникновения очагов вредителей и болезней, профилактические меры; методы учета урожайности для различных групп растений; методы камеральной обработки полевых материалов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: определять виды грибов, ягодных и лекарственных растений; прокладывать пробные учетные площадки и маршрутные ходы, проводить сбор необходимого материала; проводить статистическую обработку материала; прогнозировать урожай дикорастущих растений; проектировать мероприятия для многоцелевого, рационального и неистощительного использования лесов; применять методы и средства анализа проведения работ по охране и защите лесов. В области практических умений (С) Владеть: методами работы по определению урожайности растительного сырья, биологических и производственных ресурсов, объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений

Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы

Трудовая функция: Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований

Внедрение результатов	ПК-1 - Обладать способностью принимать	В области знания и понимания (А) Знать: Методы проведения экспериментов и
-----------------------	--	--

исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйствственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	наблюдений, обобщения и обработки информации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ В области практических умений (С) Владеть: нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве
--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачётные единицы.
 5. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях установления уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология;
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании;
- оценка выпускника как сложившегося специалиста, способного самостоятельно решать научные и хозяйствственные вопросы.

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе проведения ГИА определяется уровень сформированности у выпускников компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата).

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская;
- проектная.

Трудовое действие³	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОК-3- Способностью использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
	ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
	ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные нормы русского литературного языка; основные правила межличностного общения, факторы, лексику, необходимую для взаимодействия с сотрудниками и клиентами; основы ораторского искусства, правила и нормы оформления деловых документов, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <p>начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речево-</p>

³.

		<p>го этикета; планировать и организовывать различные формы устного и письменного делового взаимодействия в профессиональной среде, в т.ч. публичное выступление, поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками грамотного оформления деловых документов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, установления речевого контакта и обмена информацией с другими членами языкового коллектива; навыками ведения переписки, характеризующей профессиональную деятельность, соблюдать правила речевого этикета, правила эффективного общения.</p>
	<p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-3 - Обладать способностью владеть ос-</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: безопасные способы и методы</p>

	<p>новными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>жизни и работы в таежных условиях, на производственных практиках</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оказывать доврачебную помощь пострадавшему</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	<p>ОПК-4 - Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные результаты применения современных методов и подходов в области устойчивого лесопользования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать структуру лесного фонда, текущее и перспективное состояние</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
	<p>ОПК-5 - Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: систематику, анатомию, морфологию, физиологию и воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: сформулировать выводы и дать обоснованные предложения.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей</p>
	<p>ОПК-6- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные экспериментальные методы и приёмы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; современную аппаратуру</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать терминологию науки, фундаментальные понятия и зако-</p>

		<p>номерности. Уметь оценивать охотхозяйственные и природоохранные мероприятия с позиций экологического знания.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: современными методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыками работы с современной аппаратурой</p>
	<p>ОПК-7- способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные закономерности и современные достижения генетики и селекции, иметь базовые представления о геномике, протеомике</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Внедрение результатов исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями</p>	<p>ПК-1 - Обладать способностью принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методы проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: нормативной документацией в лесном и лесопарковом хозяйстве</p>
	<p>ПК-2- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, методы критического анализа получаемой информации и представления результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять на практике приемы составления научно-технических отчетов,</p>

		<p>обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований</p>
	<p>ПК-4 - способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов</p>
	<p>ПК-5 Готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать безопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы экологической экспертизы и ОВОС <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияния загрязнений различной природы на отдельные организмы и биоценозы, на организм человека; <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализ и систематизация информации по теме ис-

		следования
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, методы оценки биобезопасности продуктов биотехнологических и биомедицинских производств</p>
	<p>ПК-6 - способность применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>

4. Трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часа. ГИА проводится в течение шести недель по очной форме обучения.

5. ГИА по направлению подготовки 06.03.01 Биология проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникация»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникация» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникация» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникации» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межлич-	В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания

	ностного и межкультурного взаимодействия	влияния на партнеров по межличностному общению В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения В области практических умений (С) Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия
	OK – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А) Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в команде

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.
 5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Познакомить с современными инструментами компьютерных технологий для использования в профессиональной деятельности; привить навыки работы с современными компьютерными технологиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать основные понятия об электронных таблицах на примере пакета EXCEL;
- уметь организовывать информацию с помощью таблиц EXCEL,
- уметь использовать многочисленные возможности для анализа этой информации, проводить всевозможные вычисления, строить наглядные зависимости;
- уметь применять возможности Ms Excel для решения задач, возникающих в строительстве и вывода результатов этих расчётов.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 06.03.01 Биология следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- информационно-биологическая.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» индекс Б1.В.ДВ.А2 относится к вариативной части цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Перечень дисциплин учебного плана, используемых при изучении данной дисциплины: «Математика», (освоение компетенций ОПК-1; ПК-8), .

Перечень дисциплин учебного плана, в которых будут использоваться результаты изучения информатики и программирования: дисциплины Блока 1, в которых для выполнения лабораторных, расчетно-графических и курсовых работ используются информационные технологии, Выпускная квалификационная работа, (освоение компетенций ОК-3, 4, 5, 6, 9; ОПК-3, 4, 5, 6, 7; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В области знания и понимания (А) Знать: информационную и библиографическую культуру В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности В области практических умений (С) Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила толерантного поведения и стиля общения в деловой коммуникации</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить пути преодоления конфликтных ситуаций в условиях обучения в вузе и в профессиональной деятельности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, преодоления конфликтных ситуаций, эффективного взаимодействия в коллективе</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаниях;
- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- Научно-исследовательская
- Научно-производственная и проектная
- Организационно-управленческая
- Педагогическая
- Информационно-биологическая

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» находится в Блоке 1 вариативной части. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по «Истории» (ОК-2).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Философия» (ОК-1), «Экономика» (ОК-3). Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина

	различных сферах жизнедеятельности	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).