

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

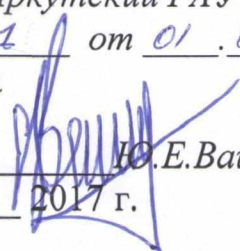
УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

протокол № 1 от 01 . 09 .2017

Врио ректора




А.Е.Вашукевич
«04» 09 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень **специалитета**

Форма обучения: **очная/заочная**

Молодежный 2017

1. Общие положения

Образовательная программа (далее ОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1.1. Пояснительную записку

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- 1) Учебный план по специальности высшего образования,
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной, производственной и преддипломной практик¹.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации².

1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГЛУ от 25.05.2016.

2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2.) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г, №1367.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация (степень) «специалист») (далее ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 20.
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 605н «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 № 39121). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.

1. Указываются названия практик в соответствии с учебным планом.

2. Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации

- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1061н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 № 35697). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
 - 6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 № 37271). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
 - 7) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 № 591н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2015 № 39228)– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
 - 8) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 N512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2015 N 38561)[Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
 - 9) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11. 02. 2014 г. № 86н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2014 г. N 31692) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
 - 10) . Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. N 183н "Об утверждении профессионального стандарта "Следователь-криминалист" (с изменениями и дополнениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 апреля 2015 г. N 36755) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
 - 11) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
 - 12) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
 - 13) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.
- Заведующий выпускающей кафедрой менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации образовательной программы:

Образовательная программа по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению.

2. Требования к абитуриенту:

Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем (профессиональном) образовании.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

По результатам освоения образовательной программы высшего образования выпускнику присваивается квалификация (степень) «экономист».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

4.1.Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

Область профессиональной деятельности специалистов включает: Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений,

предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

4.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

4.3. Специализация образовательной программы: - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

4.4.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

Специалист по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономической;

контрольно-ревизионной;

информационно-аналитической;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской.

4.5.Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Специалист по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и

обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в области организационно-управленческой деятельности:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы специалитета выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции	
Общекультурные компетенции			
(ОК-1) Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.	философия	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
		В области практических умений (С)	
	Владеть:	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;	
(ОК-2) Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	История, исторические категории и ссылки в Сибирь	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач
		В области практических умений (С)	
	Владеть:	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук	
(ОК-3) Способностью ориентироваться в политических и экономических	История экономических учений, социология, химия	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
		В области интеллектуальных навыков (В)	

процессах	окружающей среды	Уметь:	использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
(ОК-4) Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Введение в специальность, деловой этикет	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук
(ОК-5) Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	психология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы работы в коллективе, способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, социальные, культурные, конфессиональные и иные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами работы в коллективе, способами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
(ОК-6) Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной	Психология, безопасность жизнедеятельности	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
(ОК-7) Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Философия, культура речи и деловое общение, отечественная культура: традиции и современность	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	лексический и грамматический в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
(ОК-8) Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	менеджмент	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Виды и способы принятия оптимальных организационно- управленческих решений
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	принимать оптимальные организационно-управленческие решения
(ОК-9) Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	Физкультура, элективные курсы по физической культуре	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	принципы, закономерности, тенденции развития физического воспитания в стране, мире
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
(ОК-10) Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	культура речи и деловое общение, отечественная культура: традиции и современность, социология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Грамматические и лексические правила русского языка
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Правилами и навыками письменной и устной коммуникации на русском языке

(ОК-11) Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Иностранный язык	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации
(ОК-12) Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Информационные системы в экономике, экономическая информатика	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи;
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции			
(ОПК-1) Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Математика, теория вероятности, эконометрика, численные методы, элементы вычислительной математики, теория игр	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов;
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
(ОПК-2) Способностью использовать	Экономическая теория, экономический	В области знания и понимания (А)	
		Знать	закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	анализ	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками и методами использования закономерностей экономической науки при решении профессиональных задач
(ОПК-3) Способностью применять основные закономерности и создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Экономическая безопасность	В области знания и понимания (А)	
		Знать	основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	Использовать способности применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные компетенции			
ПК-1 – способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Статистика, деньги кредит банки, оценка рисков, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-2 – способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Экономическая теория, деньги кредит банки, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
		В области практических умений (С)	
		Владеть: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	

		рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономика предприятий (организаций), налоги и налогообложение, организация нормировано и оплата труда в сельскохозяйственной организации, организация консультативной службы, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С)
ПК-4 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Экономика предприятий (организаций), организация нормировано и оплата труда в сельскохозяйственной организации, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: расчеты необходимые для составления экономических разделов планов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		В области практических умений (С)
ПК - 5 – способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных	Экономика предприятий (организаций), организация стратегический менеджмент, организация нормировано и	В области знания и понимания (А)
		Знать: методику планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять планово-отчетную работу

решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	оплата труда в сельскохозяйственной организации, производственная практика, государственная итоговая аттестация	организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ В области практических умений (С) Владеть: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Бухгалтерский учет, производственная практика, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа бухгалтерской, финансовой, оперативной, управленческой и статистической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать бухгалтерскую, финансовую, оперативную, управленческую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и формировать бухгалтерскую, налоговую и бюджетную отчетность В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать бухгалтерскую, финансовую, оперативную, управленческую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., формировать бухгалтерскую, налоговую и бюджетную отчетность
ПК -22 – Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной	Финансы, аудит, методы прогнозирования банкротства организации, диагностика эффективности	В области знания и понимания (А) Знать: финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

деятельности хозяйствующих субъектов	деятельности сельскохозяйственных организаций, государственная итоговая аттестация	В области практических умений (С) Владеть: методами и навыками проведения проверок хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	финансовый контроль
ПК – 23 Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Контроль и ревизия, аудит, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов В области практических умений (С) Владеть: методами осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
ПК – 27 Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Организация и методика проведения налоговых проверок, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа и показатели результатов контроля В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методы анализа и показатели результатов контроля В области практических умений (С) Владеть: методами анализа и показатели результатов контроля	
ПК – 24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных	Судебная экономическая экспертиза, государственное регулирование экономики, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: особенности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов В области практических умений (С) Владеть: методами оценки эффективности формирования и использования государственных и	

финансов		муниципальных финансовых ресурсов
ПК- 25 Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	Контроль и ревизия, аудит, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: показатели и методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять показатели и методы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26 Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Экономический анализ, методы прогнозирования банкротства организации, диагностика эффективности деятельности сельскохозяйственных организаций, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК – 28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Статистика, бухгалтерский учет, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и приемы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами и приемами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК – 29 Способностью выбирать инструментальные средства для	Информационные системы в экономике, оценка рисков, государственная	В области знания и понимания (А)
		Знать: способы выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	итоговая аттестация	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		В области практических умений (С)
ПК – 30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Эконометрика, основы компьютерного моделирования, математическое моделирование, государственная итоговая аттестация	Владеть: методами выбора инструментальных средств для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
		В области знания и понимания (А)
		Знать: правила построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК – 31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Рынок ценных бумаг, оценка рисков, государственная итоговая аттестация	В области практических умений (С)
		Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, необходимых для решения профессиональных задач
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методику сбора статистических данных
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК – 32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития	Экономическая безопасность, управление рисками, государственная итоговая аттестация	Уметь: исследовать социально-экономические процессы в организации на основе статистических данных для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа экономических рисков
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать возможные экономические риски и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической

основных угроз экономической безопасности		безопасности
ПК – 33 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Экономическая безопасность, страхование, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК – 34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Экономическая безопасность, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методику анализа угроз экономической безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК – 35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Мировая экономика и международные экономические отношения, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа развития внешнеэкономических связей
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

ПК – 36 способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	методы прогнозирования банкротства организации, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: правила и методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
		В области практических умений (С) Владеть: навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-41 способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Экономическая безопасность, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
		В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Управление предприятием (организацией), менеджмент, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учета ее результатов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
		В области практических умений (С) Владеть: навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных, контроля и учёта ее результатов
ПК-43 – способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально- экономической эффективности,	Управление предприятием (организацией), стратегический менеджмент, антикризисное управление, коммерческая деятельность,	В области знания и понимания (А) Знать: основы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
		В области практических умений (С)

рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	государственная итоговая аттестация	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44 -способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Управление предприятием (организацией), управление кадрами, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
		В области практических умений (С)
ПК-45 -способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Преддипломная практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация	Владеть: навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности
		В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь : анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций,	Преддипломная практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация	В области практических умений (С)
		Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основы исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК-46 – способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций,		Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулирования проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению

оценивать их эффективность		экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценки их эффективности
ПК-47 способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: проведения прикладных научных исследований, как анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		В области практических умений (С)
		Владеть: проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
ПК-49 способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Экономическая безопасность, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований
Профессионально-специализированные компетенции		
ПСК -1 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и	Муниципальное право, арбитражное право, аграрное право, уголовное право, финансовое право, корпоративн	В области знания и понимания (А)
		Знать: правовые основы защиты прав и свобод человека и гражданина
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
		В области практических умений (С)

гражданина	ая социальная ответственность, основы социального государства, уголовный процесс, криминалистика, специальная подготовка,	Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
ПСК -2 способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности	Судебная экономическая экспертиза, специальная подготовка,	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы назначения, проведения судебных экспертиз
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности
ПСК -3 способность правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности	Уголовное право, криминалистика, специальная подготовка,	В области знания и понимания (А)
		Знать: особенности квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: правильно квалифицировать юридические факты, создающие угрозы экономической безопасности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками квалификации юридических фактов, создающих угрозы экономической безопасности
ПСК-4 – способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	Муниципальное право, арбитражное право, уголовное право, финансовое право, уголовный процесс, криминалистика, специальная подготовка, судебная экономическая экспертиза,	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических и правовых наук, позволяющие выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы специалитета:

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Нормативный срок освоения программы, включая последипломный отпуск, по очной форме обучения		5	лет
Трудоемкость образовательной программы (без факультативов)		300	зачетных единиц
в том числе:			
практики, в том числе научно-исследовательская работа ¹ :		24	зачетных единиц
Из них:			
	- учебная	9	зачетных единиц
	- производственная	6	зачетных единиц
	- преддипломная	3	зачетных единиц
	- научно-исследовательская работа	6	зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация		9	зачетных единиц
факультатив		2	зачетных единиц

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура образовательной программы специалитета²:

7.1. Структура образовательной программы специалитета предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 – Дисциплины (модули)

- базовая часть;
- вариативная часть;

Блок 2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа;

Блок 3 – Государственная итоговая аттестация

Первый блок дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей) и дисциплин специализаций, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для

¹ Название практик указано в соответствии с учебным планом и с учетом требований действующего ФГОС.

² Структура подготовки по образовательной программе указана в соответствии с действующим ФГОС.

дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования (аспирантура, адъюнктура).

7.2. Базовая (обязательная) часть первого блока предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансы», «Аудит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Судебная экономическая экспертиза», «Безопасность жизнедеятельности», «Уголовное право», «Уголовный розыск», «Криминалистика», «Специальная подготовка».

Конкретный перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательность и распределение по периодам обучения указаны в учебном плане.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки представлен в **Приложении 2**.

7.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями Следственного комитета РФ по Иркутской области, Инспекции ФНС по Иркутской области, Управления по экономической безопасности и противодействия коррупции МВД РФ по Иркутской области, служб экономической безопасности коммерческих организаций и банков.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не превышают 40% аудиторных занятий.

7.4. Для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана ОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработаны рабочие программы. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), объединенные по учебным циклам, представлены в **Приложении 4**.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

7.5. ОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно. Студенты осуществляют выбор дисциплин на основании личного заявления в соответствии с локальным нормативным актом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Таблица 3 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости³

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах
Б1.В.ДВ.1.	Культура речи и деловое общение	108
	Отечественная культура: традиции и современность	108
Б1.В.ДВ.2	Социология	108
	История ссылки и каторги в Сибирь	108
Б1.В.ДВ.3	Численные методы	108
	Элементы вычислительной математики	108
Б1.В.ДВ.4	Математическое моделирование	108
	Теория игр	108
Б1.В.ДВ.5	Корпоративная социальная ответственность	144
	Коммерческая деятельность	144
Б1.В.ДВ.6	Муниципальное право	144
	Арбитражное право	144
Б1.В.ДВ.7	Управление кадрами	144
	Организация консультативной службы	144
Всего по блоку 1 - 14 дисциплин; общая трудоемкость – 864 ч		

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основании личного заявления.

7.6. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ: <http://www.igsha.ru>.

7.7. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся является

³ Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

одним из условий ее успешных результатов, а также средством планирования, руководства и контроля ее хода и результатов.

7.7.1. Содержанием методического обеспечения внеаудиторной (самостоятельной) работы по дисциплине на кафедре могут быть:

- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, представленные в каждой рабочей программе дисциплины;
- перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся и рекомендации по их выполнению;
- график самостоятельной работы студентов по дисциплине;
- тематика курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ;
- программы учебной и производственной практик;
- программа научно-исследовательской работы;
- учебные пособия, справочная литература и т.п.

Таблица 4 – Примерные нормы времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу

№ п/п	Задание для самостоятельной работы	Примерная норма времени	Примечание
1	Подготовка к практическому (лабораторному), семинарскому занятию	0,5-1,0 час на 1,0 час аудиторного времени занятия	Время зависит от сложности учебного материала
2	Изучение учебного материала по конспектам лекций, литературным источникам, без составления конспекта, развернутого плана	Определяется преподавателем, ведущим дисциплину	Норма времени зависит от объема и сложности учебной информации и обеспеченности студентов учебной литературой
3	Изучение учебного материала по литературным источникам и составление конспекта, развернутого плана	См. п.2 и дополнительно до 0,5 ч на страницу текста	-
4	Подготовка реферата, эссе, включая изучение литературных источников и написание текста	5,0-10 ч	Объем реферата определяется преподавателем
5	Графическое представление изучаемого материала	До 1,5 ч на схему диаграмму и т.п.	-
6	Подготовка к контрольной работе	1,0-2,5 ч	Зависит от характера заданий (теоретические, практические)

7	Составление информационных справок, обзоров, проспектов и т.д.	0,5-1,0 ч на 1 стр. текста	Объем документа определяется преподавателем
8	Составление по изученному материалу задач разного типа, вопросов, тестов и др.	До 1,0 ч на задание	-
9	Рецензирование и оценка письменных работ (рефератов, анкет, конспектов, задач, тестов и др.)	До 2,0 ч на 1 работу (задание)	Рекомендуется для магистрантов, аспирантов
10.	Составление анкет для социологических опросов	До 6 ч на анкету	-
11.	Участие в разработке деловой игры	До 3,0 ч на игру	-
12.	Составление ситуационных заданий	До 2,0 ч на 1 ситуацию	-
13.	Посещение выставок, музеев, предприятий, организаций и т.д., предусмотренных рабочей программой с последующим составлением отчета	До 2,0 ч на 1 задание (посещение)	-
14.	Проведение опросов и оформление его результатов	До 12 ч на опрос	-
15.	Подготовка курсовой работы (проекта)	От 18 до 36 ч на 1 работу (проект)	-
16.	Выполнение заданий в компьютерных классах	До 3,0 ч на задание	Зависит от сформированности у студента информационно-коммуникационной компетентности
17.	Выполнение заданий по внеаудиторному чтению (иностранный язык)	1,0 ч на 10 тыс. знаков текста	
18.	Подготовка к участию в конкурсах, встречах, круглых столах, диспутах, олимпиадах и т.д.	До 3,0 ч на 1 мероприятие	По результатам участия рекомендуется сообщение в группе

7.8. Характеристика социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих развитию и совершенствованию общекультурных компетенций обучающихся.

Одним из главных компонентов процесса воспитания личности в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ является формирование ее профессиональной компетентности и конкурентоспособности. Отделить процесс профессиональной подготовки от воспитания невозможно. Обучение и воспитание должны слиться в органический процесс становления личности студента. В воспитании конкурентоспособной нравственно устойчивой личности, заинтересованы различные социальные структуры: государство, общество, вуз и сам человек.

Воспитательная деятельность в институте экономики, управления и прикладной информатики рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, в соответствии с принятой концепцией воспитания студентов, планом работы ЦТР, планами работы института, кафедр.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в институте является Программа воспитательной деятельности со студентами.

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание.

В соответствии с этой программой в институте утверждены:

- план воспитательной работы института;
- план проведения общекураторских часов;
- календарный план мероприятий института;
- план работы студенческого совета института;
- планы работы студенческих советов общежитий;
- календарные планы мероприятий общежитий;
- планы воспитательной работы кураторов групп.

По направлениям воспитательной деятельности проводятся следующие тематические мероприятия для студентов:

1. учебно-воспитательная и научная работа с участием студентов:

- мероприятия по адаптации (учебно-воспитательная комиссия по итогам ежемесячной аттестации; проведение общекураторских часов; тренингов, диагностика параметров адаптации студентов и др. мероприятий);
- организационные собрания;
- студенческие собрания по итогам успеваемости;
- проведение дней кафедр;
- проведение дня науки, студенческих конференций, международных научно-практических конференций, форумов, научно-практических семинаров, круглых столов, конкурсов;
- проведение внутривузовских, областных, региональных олимпиад;
- организация научных кружков;

2. гражданско-патриотическое воспитание с участием студентов:

- беседы, лекции, семинары, круглые столы, посвященные Дням воинской славы и памятным датам;

- экскурсии в честь Дней воинской славы и памятных дат;

- тематические занятия, посвященные государственной символике;

3. духовно-нравственное воспитание с участием студентов:

- беседы, лекции о нравственных ценностях молодежи;

- мероприятия, посвященные Дню матери и Дню пожилого человека;

- посещение студентами выставок, музеев, театров;

4. спортивно-оздоровительная работа с участием студентов:

- спартакиады по волейболу, футболу, шахматам, шашкам, дартсу, пулевой стрельбе, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу среди первокурсников, среди студентов, проживающих в общежитиях;

- туристические слеты;

- кроссы, турниры по волейболу, шахматам, шашкам, настольному теннису;

- зимние соревнования: лыжные гонки, эстафеты, зимний дартс, полиатлон;

- организация спортивного праздника «А, ну-ка, парни!»;

5. профессионально-трудовое воспитание с участием студентов:

- генеральные уборки в общежитиях и прилегающей территории;

- массовые уборки территории «Мы – за чистый п. Молодежный!»;

- конкурсы на лучшую комнату, этаж, общежитие;

6. Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание с участием студентов:

- мероприятия, посвященные первокурсникам;

- мероприятия, посвященные Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, Новому году, Дню российского студенчества, фестивалям лиги КВН, 8 Марта, Студенческой весне, Дню Победы, Дню памяти и скорби;

- профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;

- встречи с работниками здравоохранения и правоохранительных органов;

- мероприятия, посвященные последнему звонку.

Таким образом, в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы все условия не только для профессионального и творческого роста участников образовательного процесса, но и для успешного развития социально-личностных компетенций бакалавра.

Развитию общекультурных компетенций выпускника (в том числе, компетенций социального взаимодействия) будут способствовать следующие мероприятия:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (в том числе социального взаимодействия)
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3)

1.	Участие в гражданско-патриотическом форуме «Россия – наш дом»	ежегодно	ИРНИТУ; Министерства образования и науки РФ, аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе, Правительства Иркутской области, Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи
2.	Кураторские часы, посвящённые Дню защитника Отечества	Февраль текущего учебного года	Кураторы групп
3.	Экскурсии в честь Дней воинской славы и памятных дат по историческим местам г. Иркутска	В течение всего учебного года	Кураторы групп
4.	Кураторские часы, посвящённые государственному флагу, гимну	В течение всего учебного года	Кураторы групп
5.	Профилактические мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни (беседы о вреде курения, алкоголизма и наркомании)	В течение всего года	Кураторы групп
6.	Участие в проведении межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых преподавателей «Трибуна молодого ученого».	В течение года	Директор, зав. кафедрами; деканы; кураторы
1. Способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3). 2. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5).			
1	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню с/х работников и перерабатывающей промышленности	ежегодно	Кураторы групп, зав. кафедрами, директор

2	Участие в гражданско-патриотическом форуме «Россия – наш дом»	ежегодно	ИРНИТУ; Министерства образования и науки РФ, аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе, Правительства Иркутской области, Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи
3	Участие в конкурсе сценариев и проведение героико-патриотических мероприятий в рамках празднования дня Великой Победы	Май текущего учебного года	Управление культуры г. Иркутска; Иркутская областная общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий
4	Участие в акциях, митингах, шествиях, посвященных «Дню Победы в ВОВ»	Май текущего учебного года	Управление молодежной политике и спорта г. Иркутска; Директора институтов; деканы; зав. кафедрами; ОВР; кураторы; студенческий актив
5	Участие в районных гражданско-патриотических акциях (День пожилого человека, День защиты детей, помощь ветеранам и т. п.)	В течение года	Директора институтов; деканы; зав. Кафедрами; кураторы; студенческий актив
6	Участие в районных гражданско-патриотических акциях (День пожилого человека, День защиты детей, помощь ветеранам и т. п.)	В течение года	Директора институтов; деканы; зав. кафедрами; кураторы; студенческий актив
1. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10). 2. Способность способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)			
1	Семинар-тренинг «Кейс-метод в обучении и формировании логически верного мышления, понимание информационной безопасности»	В течение года	Директора институтов; деканы факультетов
2	Семинар-тренинг «Кейс-метод в обучении верной аргументированности устной и письменной речи»	В течение года	Директора институтов; деканы факультетов

1. Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК – 6);

2.Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

1	Участие в командных студенческих олимпиадах по дисциплинам	В течение года	Директор; зав. кафедрами, преподаватели, кураторы
2	Мероприятия, посвящённые Новому году	Декабрь текущего учебного года	Директор; зав. кафедрами, преподаватели, кураторы
	Мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	Март текущего учебного года	Директор; зав. кафедрами, преподаватели, кураторы
3	Мероприятия, посвящённые Дню российского студенчества	Январь текущего учебного года	Директор; зав. кафедрами, преподаватели, кураторы
4	Участие в организации выставки-ярмарки для студенческих молодежных объединений, организаций, инициативных групп и органов студенческого самоуправления «Молодой Иркутск»	Апрель текущего учебного года	По плану Министерства Молодежной Политики и Спорта
5	Участие в проведении межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых преподавателей «Трибуна молодого ученого».	В течение года	Директор; зав. кафедрами; кураторы
6	Участие в ярмарке образовательных учреждений Иркутской области «Выбери профессию»	ежегодно	Директор; зав. кафедрами; студенческий актив
7	Подготовка и проведение «Посвящения в студенты»	Сентябрь - октябрь текущего учебного года	Директор; зав. кафедрами; кураторы; студенческий актив
8	Спартакиады по волейболу, футболу, шахматам, шашка, дартсу, пулевой стрельбе, н/теннису, легкоатлетическому кроссу среди первокурсников, среди студентов, проживающих в	В течение всего года	Директор; зав. кафедрами; кураторы; студенческий актив

	общежитиях		
9	Мероприятия, посвященные последнему звонку	Май текущего учебного года	Директор; зав. кафедрами; кураторы; студенческий актив
10	Проведение дней здоровья	ежегодно	Директор; кафедра физической культуры и спорта
11	Организация волонтерской работы по приобщению к ценностям здорового образа жизни и навыкам социально-ответственного поведения.	ежегодно	Студенческий актив
12	Участие студентов в профориентационной работе в составе агитбригады в общеобразовательных учебных заведениях Иркутской области	В течение всего года	Директор, зав. кафедрами, кураторы

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, рецензирования образовательной программы высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;

- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»⁴ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра – *Менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК* – знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе

⁴ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

9.3. ОП подготовки специалиста включает лабораторные и практические занятия по дисциплинам базовой части, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

9.4. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.4.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.4.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.5. Содержанием ОП предусмотрено проведение учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Практики проводятся на базе ИФНС РФ по Правобережному округу г. Иркутска, Администраций муниципальных образований, МРО (ПК) УЭБиПК ГУ МВД России по Иркутской области, ФКУ Сизо № 2 ГУФСИН России по Иркутской области, СХПК «Усольский свинокомплекс», ЗАО «Железнодорожник», ЗАО «Гринкомбанк», Филиал «Федеральное государственное унитарное предприятие охраны МВД России по Иркутской области», Следственный комитет РФ по Иркутской области, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки специалиста и направлена на формирование общекультурных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы ОП формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы ОП, определенных ФГОС ВПО по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе подготовки специалиста, составляет не менее 60 процентов.

К образовательному процессу привлечено не менее 1 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы⁵.

13.1. ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, реализующее образовательную программу специалитета по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

13.2. Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя: центр (класс) деловых игр; спортивный зал; кабинеты: информатики (компьютерные классы), иностранных языков;

13.3. Компьютерный класс с выходом в Интернет Института экономики, управления и прикладной информатики ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ обеспечивает обучающихся рабочим местом во время самостоятельной подготовки. Доступность для студентов к сетям Интернет

⁵ Указываются в соответствии с действующим ФГОС.

составляет 100 процентов. ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Библиотечный фонд укомплектован печатными и / или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного и социального цикла – за последние 5 лет) из расчета не менее 25экземпляров каждого издания на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 2экземпляра на каждые 100 обучающихся⁶.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (**«Национальный цифровой ресурс «Руконт»; ЭБС издательства Лань; ЭБС «AgriLib»**).

⁶ Указывается в соответствии с действующим ФГОС.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО

«Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» от ОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» с ОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	совпадает	
ФТД Факультативы	введены	адаптационные дисциплины отсутствуют
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	совпадает	
Общая трудоемкость	совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин.

Введение адаптационных дисциплин в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В.ДВ.А1	Межличностное общение и коммуникация	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А2	Компьютерные технологии в инклюзивном образовании	Зачет, 2	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А3	Психология личности и профессиональное самоопределение	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А4	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет, 2	1	36	20	16

Нормативный срок освоения АОП.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами Иркутского ГАУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) - они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик.

Организация практик по АОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья и требований по доступности.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Экономическая безопасность, специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. NVDA - программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (1 шт)
3. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, светозвуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.