

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

протокол № 1 от 01.09.2017

Врио ректора



Ю.Е.Вашукевич

«04» 09 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Профиль

Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень магистратуры

Форма обучения: **очная/заочная**

Молодежный 2017

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика,
направленность программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Данная образовательная программа состоит из разделов, в которых отражаются цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Образовательная программа соответствует требованиям, предъявляемым к магистрам по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 38.04.01. Экономика программа подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01. Экономика программа подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» разработана в соответствии с потребностями рынка труда региона, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов. Видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры являются:

научно-исследовательская;

проектно-экономическая;

аналитическая;

организационно-управленческая;

педагогическая.

Основными видами профессиональной деятельности по данной программе являются научно-исследовательская и педагогический виды

профессиональной деятельности, поэтому является программой академической магистратуры.

Полагаем, что содержание дисциплин, практик могут способствовать востребованности специалистов в научно-исследовательских организациях, а также в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций АПК различных форм собственности, также в органах государственной и муниципальной власти.

Считаем, что данная образовательная программа может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского», по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК».

Рецензент:

Заместитель министра
сельского хозяйства
Иркутской области



Жилкина Н.Г.

1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1.1. Пояснительную записку

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и производственных практик (в т.ч. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая, педагогическая, преддипломная практики и научно-исследовательская работа).
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практикам.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации¹.

1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

¹ Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика (уровень *магистратуры*) (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015года № 321.
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» марта 2015 года № 121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам». (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 № 31692). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2015 № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 № 37271). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993)– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 7) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 605н «Об утверждении профессионального стандарта «Статистик» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 № 39121). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 8) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2015 № 38251). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 9) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- 10) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений**:

Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки бакалавра / специалиста / магистра
- Оценка качества освоения ОП.

Раздел II. Условия реализации образовательной программы:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

Приложения:

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации образовательной программы:

Целью ОП ВО является подготовка профессионалов-исследователей высокого уровня посредством формирования у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, обеспечивающих им высокую конкурентоспособность на рынке труда; воспитание гражданского патриотизма обучающихся, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития экономики и общества.

2. Требования к абитуриенту:

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра (специалиста)). Абитуриент должен иметь склонности к работе на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение названных дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе. Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании:

- в коммуникативной области - уметь устанавливать контакты с окружающими, иметь высокую социальную адаптивность;
- в профессиональной области - быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе, обладать способностью к конструктивной научной организации труда;
- в области физического развития - быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация магистр.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

4.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 38.04.01. Экономика программа подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.01 – Экономика магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК: являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

4.3. Направленность (профиль) образовательной программы:

Программа магистратуры 38.04.01- Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» направлена на подготовку выпускника, готового к научно-исследовательской, аналитической, организационно- управленческой деятельности в области учета, анализа и аудита в организациях агропромышленного комплекса, а также к преподавательской деятельности в высшей школе.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры 38.04.01- Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры 38.04.01- Экономика:

научно-исследовательская;

проектно-экономическая;

аналитическая;
 организационно-управленческая;
 педагогическая.

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01. Экономика программа подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» разработана в соответствии с потребностями рынка труда региона, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского». Основными видами профессиональной деятельности по данной ОПОП ВО являются научно-исследовательская и педагогический виды профессиональной деятельности, поэтому является программой академической магистратуры.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы магистратуры выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК -1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)	В области знания и понимания (А)
		Знать: Способы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать
ОК – 2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	Философско-методологические проблемы экономической науки Контроллинг Основы сельской экономики	В области знания и понимания (А)
		Знать: Порядок действий в нестандартных ситуациях и социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в рамках профессиональной компетенции.
ОК – 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Философско-методологические проблемы экономической науки Пенсионное обеспечение РФ	В области знания и понимания (А)
		Знать: Факторы, способствующие к к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Деловой иностранный язык Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
		Уметь:	разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Философско-методологические проблемы экономической науки	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы и способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 способность принимать организационно- управленческие решения	Эконометрика (продвинутый уровень) Основы организации и управления бухгалтерского учёта на предприятиях АПК	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Способы принятия организационно-управленческих решений
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	принимать организационно-управленческие решения
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Философско-методологические проблемы экономической науки Направление развития учёта и аудита в России	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Способы составления программы исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	обобщать и критически оценивать результаты, полученные

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	Научно-исследовательская работа		отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать	Темы научных исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать	Знать программу научного исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК - 4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать	Способы и критерии определения результата исследования и основные требования подготовки статьи или доклада по результатам проведенного исследования
		Уметь:	представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Эконометрика (продвинутый уровень) Математические методы в бухгалтерском учёте и аудите Контроллинг Основы сельской экономики Преддипломная практика	В области практических умений (С)
		Владеть: способностью представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
		В области знания и понимания (А)
		Знать Способы подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, а также соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6 оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	Эконометрика (продвинутый уровень) Информационные технологии в экономических исследованиях Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе Методология бухгалтерского учёта	В области практических умений (С)
		Владеть: способностью самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
		В области знания и понимания (А)
		Знать Способы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	Количественные методы принятия решения в управлении сельскохозяйственным производством	В области практических умений (С)
		Владеть: Способами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Микроэкономика (продвинутый уровень) Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе	В области знания и понимания (А)
		Знать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне	Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень) Практические вопросы МСФО Практика составления отчётности по бухгалтерскому учёту Практика западного учёта Электронная сдача отчётности Технологическая практика	В области знания и понимания (А)
		Знать Способы и методы подготовки аналитических материалы для оценки мероприятий в области экономической политики а также варианты принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро – и макроуровне
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономиче-	Эконометрика (продвинутый уровень) Балансоведение	В области знания и понимания (А)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ских расчетов	Практические вопросы МСФО Практика составления отчетности по бухгалтерскому учёту Практика западного учёта Электронная сдача отчетности Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Технологическая Практика	Знать	Методы и способы анализа информации для проведения экономических расчетов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом	Эконометрика (продвинутый уровень) Информационные технологии в экономических исследованиях Математические методы в бухгалтерском учёте и аудите Направление развития учёта и аудита в России Балансоведение Математические модели в бухгалтерском учёте и анализе	В области знания и понимания (А)	
		Знать	Способы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, и экономики в целом
ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Основы организации и управления бухгалтерского учёта на предприятиях АПК Технологическая Практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать	Способы и формы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
		Уметь:	руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способами формы руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Методология бухгалтерского учёта Количественные методы принятия решения в управлении сельскохозяйственным производством Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать	варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Философско-методологические проблемы экономической науки Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин Современные проблемы бухгалтерского учёта Педагогическая Практика	В области знания и понимания (А)	
		Знать	современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, состав-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
			лать программу исследований
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	Требования разработки учебных планов, программ и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Философско-методологические проблемы экономической науки Методы научных исследований в экономике и преподавание экономических дисциплин Современные проблемы бухгалтерского учёта Педагогическая Практика	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью разработки учебных планов, программ и соответствующим методическим обеспечением для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы магистратуры:

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения	2/2,6	года (лет)
--	-------	------------

Объем образовательной программы (без факультативов)		120	зачетных единиц
в том числе:			
практики, в том числе научно-исследовательская работа:		51	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	зачетных единиц
	- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	зачетных единиц
	- технологическая практика	6	зачетных единиц
	- преддипломная практика	6	зачетных единиц
	- педагогическая практика	3	зачетных единиц
	- научно-исследовательская работа	24	зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация		9	зачетных единиц
Факультативы		2	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе бакалавриата / специалитета / магистратуры¹:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

ФТД «Факультативы» являются необязательными для изучения при освоении образовательной программы и не включаются в объем образовательной программы.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП²

¹ Структура подготовки по образовательной программе указывается в соответствии с действующим ФГОС.

Структура программы бакалавриата / специалитета / магистратуры		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	12
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики ³	51
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
ФТД	Факультативы	2
Общий объем программы (без факультативов)		120

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, и практики, определяют направленность (профиль) программы.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости⁴

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"
Б1.В.ДВ.1			
1	Методы научных исследований в экономике и преподавании экономических дисциплин	108	
2	Современные проблемы бухгалтерского учета	108	
Б1.В.ДВ.2			
1	Контроллинг	108	
2	Основы ссльской экономики	108	
Б1.В.ДВ.3			
1	Практические вопросы МСФО	144	
2	Практика составления отчетности по бухгалтерскому учету	144	
Б1.В.ДВ.4			
1	Практика западного учета	144	
2	Электронная сдача отчетности	144	
Б1.В.ДВ.5			
1	Методология бухгалтерского учета	72	

² Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

³ Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ магистратуры.

⁴ Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

2	Количественные методы принятия решения в управлении сельскохозяйственным производством	72	
Всего по блоку 1		576	
Всего по ОП		576	

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основе личного заявления.

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»⁵ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

9.3. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, и тем выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра – *Экономики и бухгалтерского учета в АПК* – знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

9.4. ОП подготовки магистра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

⁵ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
- производственные практики:
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- преддипломная практика;
- педагогическая практика;
- Научно-исследовательская работа.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местом проведения практик являются научно-исследовательская лаборатория «Экономические исследования», созданная при кафедре экономики и бухгалтерского учета в АПК и ведущие базовые предприятия и организации АПК, в частности, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ПАО СХ «Белореченское» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки 38.04.01- Экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы *магистратуры 38.04.01 -Экономика «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»* формируется на основе требований к кадровым условиям реализа-

ции программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»), определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

⁶Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки Экономика, профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК осуществляется д.э.н., профессором Ованесян Сергей Суренович⁷.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы⁸.

⁶ Указывается для программ магистратуры.

⁷ Указывается ФИО, ученая степень, ученая звание руководителя программы магистратуры.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы магистратуры отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В ОО имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа магистратуры Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

⁸ Указываются в соответствии с действующим ФГОС.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО

«Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» от ОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» с ОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	совпадает	
ФТД Факультативы	введены	адаптационные дисциплины отсутствуют
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	совпадает	
Общая трудоемкость	совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин.

Введение адаптационных дисциплин в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В.ДВ.А1	Межличностное общение и коммуникация	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А2	Компьютерные технологии в инклюзивном образовании	Зачет, 2	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А3	Психология личности и профессиональное самоопределение	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А4	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет, 2	1	36	20	16

Нормативный срок освоения АОП.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) - они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик.

Организация практик по АОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья и требований по доступности.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. NVDA - программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (1 шт)
3. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, светозвуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.