

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ

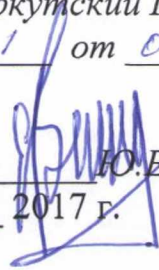
на основании решения Ученого совета

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

протокол № 1 от 01 . 09 .2017

Врио ректора




Ю.Е.Вашукевич
2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Уровень **бакалавриата**

Форма обучения: **очная/заочная**

Молодежный 2017

1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1.1. Пояснительную записку

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы *учебных практик* (1. По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; 2. Гигиена содержания животных) и *производственной практики* (1. По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; 2. Преддипломная; 3. Технологическая; 4. Научно-исследовательская работа)¹.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации².

1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

¹ Указываются названия практик в соответствии с учебным планом.

² Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень) «бакалавр») (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 года № 1516 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44824)..
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2014 года № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач».
- 5) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 6) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- 7) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений**:

Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки бакалавра
- Оценка качества освоения ОП.

Раздел II. Условия реализации образовательной программы:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

Приложения:

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2016-2017 года).

1. Цель реализации образовательной программы:

Образовательная программа по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению.

2. Требования к абитуриенту:

Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем (профессиональном) образовании.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

По результатам освоения образовательной программы высшего образования выпускнику присваивается квалификация (степень) «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - HACCP), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных; осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

производственная;

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственная деятельность:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

научно-исследовательская деятельность:

участие в выполнении научных экспериментов;

участие в экспериментальных исследованиях и составлении отчетов (разделы отчетов) по теме научно-исследовательской работы или ее разделу (этапу, заданию); обработка и анализ экспериментальных исследований;

подбор научно-технической и патентной литературы в области переработки сырья животного происхождения, ее анализ и обобщение;

организационно-управленческая деятельность:

обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях;

обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее – госветнадзор);

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ОК-1 <i>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Философия	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культур-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблему общества
ОК-6 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия		В области знания и понимания (А)
		Знать: Социальные и культурные различия для работы в команде
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Организовывать работу коллектива, самостоятельно применять методы и средства познания для работы в команде, осмысливая социальные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью работать в команде, воспринимая социальные и культурные различия
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	Иностранный язык	В области знания и понимания (А)
		Знать: Иностранный язык общепотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Поддерживать профессиональную коммуникацию на иностранном языке
		В области практических умений (С)
		Владеть: Иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности	В области знания и понимания (А)
		Знать: Экономические основы функционирования предприятий АПК
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и са-	Математика	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы математического анализа, теории вероятности и математической статистики

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>мообразованию</i>		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять вероятность появления случайных событий, находить числовые характеристики случайных величин, применять законы распределения для решения практических задач, составлять вариационные ряды
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения прикладных задач
ОК-7 <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	Биофизика	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные законы биомеханики, гемодинамики, акустики, молекулярной физики, биоэнергетики и термодинамики
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать и синтезировать полученные результаты изучения биофизических свойств
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Биологическая химия	В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками описания основных биофизических явлений
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Строение и свойства природных органических и биологически активных соединений
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Биология	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Грамотно объяснять процессы, происходящие в организме с биохимической точки зрения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками подготовки, организации и проведения лабораторного практикума по изучению свойств природных органических и биологически активных соединений
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Биология	В области знания и понимания (А)
		Знать: - базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; - место биологии в системе наук, роль биологии в современном мире, учение о факторах среды и пути адаптации организмов; - учение о систематике и уровнях организации живой материи;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: - давать оценку природоохранным и сельскохозяйственным проектам; - использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности; - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Биология	В области практических умений (С)
		Владеть: - полученными теоретическими данными и зна-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
			ниями на практике и для написания работ научно-го характера; - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Основы физиологии	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Физиологию возбудимых тканей, нервной системы, внутренней секреции, системы крови, кровообращения и лимфообращения, пищеварения, выделения, дыхания, лактации, размножения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Логично обосновать и проводить исследования на основе полученных знаний при решении профессиональных задач
		В области практических умений (С)	
ОПК-1 <i>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i>	Анатомия	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
		В области практических умений (С)	
ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные метрологические принципы инструментальных измерений организма животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять различные измерительные инструменты при описании органов животных
		В области практических умений (С)	
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Биологические законы развития организма, законы формообразования организма, строение организма домашних животных, дифференциацию систем органов в онтогенезе
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Называть части и области тела; определять вид, возраст, пол животного на живом объекте и на трупе
		В области практических умений (С)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
		Владеть:	Методами препарирования, знаниями по топографии органов
ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Организацию работ по технике безопасности в практикуме и секционном зале
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Соблюдать необходимые меры безопасности при работе с инструментарием, формалином
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами оказания первой медицинской помощи, изготовления простейших средств индивидуальной защиты
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Патологическая анатомия	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Общую патологическую анатомию и частную, морфогенез, патоморфологию и патоморфологическую диагностику инфекционных и неинфекционных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования, применять основные методы патогистологической техники и диагностики заболеваний животных, осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов и при патогистологических исследованиях
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Патологоанатомическим вскрытием трупов животных разных видов, изготовлением патологоанатомических, патогистологических препаратов (музейных макроскопических и микроскопических экспонатов)
ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Технику безопасности при работе в практикуме и в секционном зале
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Соблюдать необходимые меры безопасности при работе с трупным материалом
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами оказания первой медицинской помощи, изготовления простейших средств индивидуальной защиты
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Микробиология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Морфологию и свойства возбудителей болезней, основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Отбирать патологический материал для бактериологических и микологических исследований
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами выращивания микроорганизмов, полу-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
			чения чистых культур бактерий, приготовления питательных сред и основами методик серологических реакций (РП, РН, РДП, РСК, МФА)
ПК-7 <i>владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Технику безопасности при работе в практикуме и лаборатории микробиологии при работе с микроорганизмами
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Соблюдать необходимые меры безопасности при работе с микроорганизмами (посев и пересев культур микробов на жидкие и плотные питательные среды для их культивирования)
ОК-4 <i>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Правилами техники безопасности при работе с микроорганизмами
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы правовых знаний в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять правовые акты в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностями применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
ПК-12 <i>способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с исполь-</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при микробиологии продуктов растительного, животного происхождения и инфекционных заболеваний
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при микробиологии продуктов растительного, животного происхождения и инфекционных заболеваний
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при микробиологии продуктов растительного, животного происхождения и инфекционных заболеваний
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры и обнаруживать с помощью различных серологических реакций антитела в сыворотке крови

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>зованием новой аппаратуры и оборудования</i>		больных животных при инфекционных болезнях
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами клинического обследования животных на инфекционные болезни с целью прижизненного отбора патматериала и отправки его в лабораторию
		В области знания и понимания (А)
		Знать: О формах изменчивости микроорганизмов генной инженерии, используемой в микробиологии, новейших методах диагностики и специфической терапии и профилактики инфекционных заболеваний
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК-2 <i>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>		Уметь: Правильно выделить чистую культуру микроорганизмов, определить ферментативные свойства их, использовать закваски молочнокислых бактерий для приготовления молочных продуктов, при силосовании корма и т. д.
		В области практических умений (С)
		Владеть: Оценкой, браковкой и хранением биопрепаратов, приготовление бактериоскопического препарата, окраской его и определения формы микроорганизмов при микроскопировании
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Токсикология	В области знания и понимания (А)
		Знать: Закономерности возникновения, проявления отравлений, их связь с природно-географическими и социально-экономическими условиями; основные группы токсических веществ, особенности действия токсических веществ на отдельные системы и органы животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить определение токсических веществ в продуктах убой животных
		В области практических умений (С)
		Владеть: Современными научными методами, необходимыми для решения задач, имеющих токсикологическое содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций
ПК-7 <i>владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</i>		В области знания и понимания (А)
		Знать: Технику безопасности при работе в практикуме и лаборатории
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Соблюдать необходимые меры безопасности при исследовании продукции, пораженной токсинами
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами оказания первой медицинской помощи, изготовления простейших средств индивидуальной защиты
ОК-9 <i>готовностью пользоваться методами</i>	Безопасность жизнедеятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: Теоретические основы БЖД в системе «человек-среда обитания»; нормативно-технические и ор-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			ганизационные средства и методы, повышения безопасности и экологичности работ в сельском хозяйстве	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, уметь правильно действовать в условиях ЧС	
		В области практических умений (С)		
Владеть:		умением в обращении с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля		
В области знания и понимания (А)				
Знать:		Технику безопасности при работе в условиях производства (СУОТ), нормы и правила производственной безопасности		
В области интеллектуальных навыков (В)				
Уметь:		Оценивать ситуацию при ЧС, соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности		
В области практических умений (С)				
Владеть:		В изготовлении простейших средств индивидуальной защиты, методами утилизации биоотходов		
В области знания и понимания (А)				
Знать:		Нормативно-технические и организационные средства и методы охраны труда		
В области интеллектуальных навыков (В)				
Уметь:		Использовать методы охраны труда от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, правильно действовать в условиях ЧС		
В области практических умений (С)				
Владеть:	Методами охраны труда от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способами защиты работающего персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов			
ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда		В области знания и понимания (А)		
		Знать:	Особенности жизненного цикла цестод, нематод, протистов, акантоцефал и членистоногих; возбудителей инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; закономерности развития эпизоотологического процесса паразитарных болезней	
		В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии; проводить прижизненную и посмертную диагностику паразитарных болезней животных	
В области практических умений (С)				
Владеть:		Методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней; методами прижизненного и посмертного сбора патологического материала		
В области знания и понимания (А)				
Знать:		Нормативно-технические и организационные средства и методы охраны труда		
В области интеллектуальных навыков (В)				
Уметь:		Использовать методы охраны труда от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, правильно действовать в условиях ЧС		
В области практических умений (С)				
Владеть:		Методами охраны труда от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способами защиты работающего персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов		
ПК-9 владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Особенности жизненного цикла цестод, нематод, протистов, акантоцефал и членистоногих; возбудителей инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; закономерности развития эпизоотологического процесса паразитарных болезней
			В области интеллектуальных навыков (В)	
			Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии; проводить прижизненную и посмертную диагностику паразитарных болезней животных
В области практических умений (С)				
Владеть:	Методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней; методами прижизненного и посмертного сбора патологического материала			
В области знания и понимания (А)				
Знать:	Нормативно-технические и организационные средства и методы охраны труда			
В области интеллектуальных навыков (В)				
Уметь:	Использовать методы охраны труда от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, правильно действовать в условиях ЧС			
В области практических умений (С)				
Владеть:	Методами охраны труда от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способами защиты работающего персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов			
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Паразитарные болезни		В области знания и понимания (А)	
			Знать:	Особенности жизненного цикла цестод, нематод, протистов, акантоцефал и членистоногих; возбудителей инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; закономерности развития эпизоотологического процесса паразитарных болезней
			В области интеллектуальных навыков (В)	
			Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии; проводить прижизненную и посмертную диагностику паразитарных болезней животных
В области практических умений (С)				
Владеть:	Методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней; методами прижизненного и посмертного сбора патологического материала			
ПК-3	Инфекционные	В области знания и понимания (А)		

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>	болезни	Знать:	Закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных болезней, классификацию, синдроматику инфекционных болезней, их этиологию, виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Составлять схемы оздоровления стада от заразных болезней
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами патоморфологической диагностики инфекционных болезней
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Патологоанатомическую картину при болезнях различной этиологии, морфологическую характеристику и классификацию инфекционных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии
		В области практических умений (С)	
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Внутренние незаразные болезни	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Мероприятия по борьбе и профилактике с незаразными болезнями
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Анализировать полученные результаты исследований
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Ветеринарно-санитарная экспертиза	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Технические и программные средства реализации информационных процессов:
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Анализировать информацию из различных источников и баз данных по темам дисциплины
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Полученной информацией различных источников и баз данных по темам дисциплины
ОПК-1 <i>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i>	Ветеринарно-санитарная экспертиза	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативную и техническую документацию. Нормы и правила отбора проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, методы
ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техниче-</i>			

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>скую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>			проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного и растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов животного и растительного происхождения
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного и растительного происхождения
		В области знания и понимания (А)	
ОПК-3 <i>способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>		Знать:	Современные вопросы по определению качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Анализировать полученную научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарно-санитарной экспертизе
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Полученной информацией и применять ее при тематике исследования
ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Метрологические принципы инструментальных измерений при проведении исследований в области ветеринарии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять метрологические принципы инструментальных измерений при проведении исследований в области ветеринарии
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Метрологическими принципами инструментальных измерений при проведении исследований в области ветеринарии
ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Правила и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления, а также кормов и кормовых добавок
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветсанэкспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-2 <i>готовностью осуществлять лаборатор-</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормы и правила лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля на

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>ный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>			перерабатывающих предприятиях
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять нормы и правила при осуществлении лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях
		В области практических умений (С)	
ПК-6 <i>способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</i>		Владеть:	Способами и методами лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Современные информационные, сетевые компьютерные технологии для выполнения необходимых расчетов в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
ПК-10 <i>способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</i>		Уметь:	Проводить необходимые расчеты с применением информационных, сетевых компьютерных технологий
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	информационными, сетевыми компьютерными технологиями в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области знания и понимания (А)	
ПК-11 <i>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-</i>		Знать:	научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	информацией отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Научно-методическую документацию по составлению отчетов, по проведению исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить эксперименты, составлять отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой составления отчетов и умением применения результатов исследования и разработок в

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии			области ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-12 способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы научных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проводить экспериментальные исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы с использованием новой аппаратуры и оборудования
		В области практических умений (С)	
	Владеть:	Методикой проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Судебная ветеринарная экспертиза	В области знания и понимания (А)	
ПК-8 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		Знать:	Основы юриспруденции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять правовые акты в области судебно-ветеринарной экспертизы
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностями применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Производственную документацию и отчетность по установленным нормам
ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Методически правильно составлять документацию, отчетность, проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, заполнять протоколы вскрытия	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Знаниями и навыками составления производственной документации	
	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Санитарно-эпидемиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты при проведении санитарно-ветеринарных мероприятий	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
ПК-3 готовностью осуще-	Ветеринарная санитария	Уметь:	Использовать санитарно-эпидемиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты в профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами заполнения нормативной и технической документации в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	элементарные меры безопасности при возникно-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>ствелять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>			вании экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Организовывать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций
		В области практических умений (С)	
ПК-5 <i>готовностью выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</i>		Владеть:	элементарными мерами безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации
		В области интеллектуальных навыков (В)	
ПК-7 <i>владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</i>		Уметь:	Использовать дезинфицирующие средства на животноводческих и перерабатывающих предприятиях
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации
		В области знания и понимания (А)	
ПК-8 <i>готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам</i>		Знать:	Организацию работ по технике безопасности и производственной санитарии в условиях производства, нормы и правила производственной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать ситуацию при возникновении ЧС на производстве, соблюдать необходимые меры безопасности
		В области практических умений (С)	
ПК-10 <i>способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</i>		Владеть:	правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Производственную документацию и отчетность согласно утвержденным нормам, ветеринарно-санитарные требования к предприятиям
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Составлять графики и планы работ, инструкций, оформлять заявки на оборудование
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой составления сопроводительной документации и ветеринарно-санитарной отчетности
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветеринарной санитарии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Организовать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия на производстве с учетом отечественного и зарубежного опыта
		В области практических умений (С)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
		Владеть:	Методами проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-11 <i>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Составлять отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной санитарии
		В области практических умений (С)	
ПК-12 <i>способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</i>		Владеть:	Методикой внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной санитарии на производстве
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Новейшую ветеринарно-санитарную аппаратуру и оборудование, требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Организовывать и проводить экспериментальные исследования в области ветеринарной санитарии, использовать дезинфицирующую аппаратуру и оборудование на предприятиях
ОК-8 <i>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Физическая культура	В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой проведения экспериментальных исследований в области ветеринарной санитарии
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения, выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки, осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		В области практических умений (С) Владеть: Приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РФ организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
ОК-4 <i>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i>	Правоведение	В области знания и понимания (А) Знать: Основные положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства РФ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять правовые акты в области ветеринарно-санитарной экспертизы В области практических умений (С) Владеть: Способностями применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности
ОК-5 <i>владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного</i>	Латинский язык	В области знания и понимания (А) Знать: Латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: пользоваться латинским языком, как средством профессионального общения В области практических умений (С) Владеть: Навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения
ОК-6 <i>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</i>	Отечественная культура: традиции и современность	В области знания и понимания (А) Знать: Взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Самостоятельно и в команде анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в чужих высказываниях, демонстрировать высокую культуру поведения В области практических умений (С) Владеть: Навыками рассуждений и определения собственной позиции по актуальным проблемам отечественной культуры
ОК-7 <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	Деловой этикет	В области знания и понимания (А) Знать: Сущность процесса коммуникации: лингвистическую, психологическую, этическую и социальную составляющие процесса общения В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения индивидуально-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
			психологических качеств партнера, понимать и интерпретировать чужие высказывания и тексты, участвовать в дискуссии, аргументировано защищая свою позицию, выступать докладами
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками поведения деловых бесед и переговоров
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Информатика	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять информацию из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
		В области практических умений (С)	
ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов		Владеть:	Способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теоретические	Гистология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Микроструктуру клеток, тканей и органов животных, их эмбриональное развитие
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>рии и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>		Уметь:	Идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, распознать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	практическими навыками пользования биологическим микроскопом, микроскопирования, «чтения» гистологических микропрепаратов, электронных микрофотографий, зарисовки микропрепаратов, протоколирования и устного описания изучаемых объектов, определять органы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Биохимия мяса	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Химический состав мяса животных и биохимические процессы, протекающие при производстве, переработке и хранении мяса
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать качество и технологические свойства мяса по биохимическим показателям
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Основными навыками выполнения операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Биохимия молока	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Химический состав молока сельскохозяйственных животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать качество и безопасность молока с учётом биохимических показателей
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Основными навыками выполнения операций лабораторного практикума, связанных с будущей профессиональной деятельностью
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Неорганическая и органическая химия	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Пути и условия преобразования функциональных групп в важнейших классах органических соединений как основу их генетической связи в химических и биохимических процессах
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать химические реакции, применяемые в лабораториях при ветеринарно-санитарной экспертизе
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Знаниями об основных химических законах и их использование в ветеринарно-санитарной экспертизе
ПК-4 <i>способностью применять на практике</i>	Радиобиология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Механизм биологического действия ионизирующего излучения

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать радиоактивные изотопы в ветеринарно-санитарной экспертизе
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами отбора проб для радиологических исследований, техникой работы с радиометрическим и дозиметрическим оборудованием
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Организацию работ по радиационной безопасности в радиоактивных условиях среды, нормы и принципы радиационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Организовать меры безопасности при ЧС и работе с открытыми и закрытыми радиоактивными источниками
ПК-9 <i>владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами радиационной безопасности, применения средств индивидуальной защиты
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Особенности проявления типовых патологических процессов у разных видов животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать знания патологической физиологии при оценке состояния животного
		В области практических умений (С)
		Владеть: Знаниями об особенностях проявления патологических процессов у животных разных видов
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Патологическая физиология	В области знания и понимания (А)
		Знать: Особенности проявления типовых патологических процессов у разных видов животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Использовать знания патологической физиологии при оценке состояния животного
		В области практических умений (С)
		Владеть: Знаниями об особенностях проявления патологических процессов у животных разных видов
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Морфологию и свойства вирусов. Устойчивость возбудителей вирусных болезней к природным условиям
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Вирусология	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии и проведения профилактических мероприятий по предотвращению заболеваний людей зооантропонозами
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Технику безопасности при работе с возбудителями вирусных заболеваний
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Соблюдать необходимые меры безопасности при работе с возбудителями вирусных заболеваний
ПК-7 <i>владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</i>	Вирусология	В области практических умений (С)
		Владеть: Методами техники безопасности при работе с возбудителями вирусных заболеваний
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Технику безопасности при работе с возбудителями вирусных заболеваний
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Соблюдать необходимые меры безопасности при работе с возбудителями вирусных заболеваний
		В области практических умений (С)
		Владеть: Методами техники безопасности при работе с возбудителями вирусных заболеваний
ПК-4 <i>способностью приме-</i>	Гигиена содержания и эксплуата-	В области знания и понимания (А)
		Знать: Формирование технического задания на проекти-

Шифр и наименова- ние компетенции	Наименование дисциплин, обеспе- чивающих фор- мирование компе- тенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, ха- рактеризующие этапы формирования компетенций	
нять на практике базовые знания тео- рии и проводить ис- следования с исполь- зованием современ- ных технологий при решении профессио- нальных задач	ции животных		рование и санитарную оценку животноводческих предприятий, гигиену содержания, кормления, транспортировки животных, гигиену труда об- служивающего персонала
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Контролировать строительство и эксплуатацию животноводческих помещений, состояния их воз- душной среды, проводить зоогигиеническую экс- пертизу проектов, проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками по организации и проведению обще- профилактических мероприятий с целью преду- преждения заболеваний с-х животных, определе- нием показателей микроклимата с помощью спе- циальных приборов, обеспечить оптимальные условия содержания, кормления, ухода за живот- ными
		В области знания и понимания (А)	
ПК-7 владением правилами техники безопасно- сти, производствен- ной санитарии, по- жарной безопасно- сти и охраны труда		Знать:	Организацию работ по ТБ и охраны труда в усло- виях производства, нормы и правила производст- венной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Оценивать ситуацию при возникновении ЧС и антропозоонозов на производстве, соблюдать не- обходимые меры безопасности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами оказания первой медицинской помощи при возникновении ЧС и антропозоонозов на производстве
		В области знания и понимания (А)	
ПК-8 готовностью со- ставлять производ- ственную докумен- тацию (графики ра- бот, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и ус- тановленную отчет- ность по утвержден- ным нормам	Организация вете- ринарного дела	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Производственную документацию, отчетность, методы разработки комплекса профилактических мероприятий в ветеринарии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материа- лы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Ведением ветеринарного делопроизводства и со- ставления ветеринарных отчетов
ОПК-2 способностью ис- пользовать норма- тивную и техниче- скую документацию, регламенты, сани- тарно- эпидемиологические правила и нормы,		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять нормативную и техническую доку- ментацию, регламенты, санитарно- эпидемиологические правила и нормы, HACCP,

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>			GMP, ветеринарные нормы и правила при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
ПК-3 <i>готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>		Уметь:	Организовывать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Организацию лабораторного и производственного контроля качества сырья и безопасности продуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
ПК-2 <i>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	Госветнадзор	Уметь:	Осуществлять государственный ветеринарный надзор продуктов животного и растительного происхождения для пищевых целей
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами лабораторного и производственного контроля качества сырья и безопасности продуктов
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативную и техническую документацию. Нормы и правила отбора проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов животного и растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>		Уметь:	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов животного и растительного происхождения
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами проведения ветеринарно-санитарной

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
тельности			экспертизы пищевых продуктов животного и растительного происхождения
ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Организовывать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	элементарными мерами безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	ВСЭ при инфекционных заболеваниях	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной этиологии, проводить инструктаж
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами утилизации биологических отходов при эпизоотиях
ПК-8 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам			В области знания и понимания (А)
	Знать:		Основы ветеринарного законодательства, формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты) при инфекционных заболеваниях
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:		Заполнять формы документов при инфекционных заболеваниях
	В области практических умений (С)		
	Владеть:		Порядком осуществления ветеринарного надзора в соответствии с действующими законодательными и правовыми актами, положениями, правилами при инфекционных заболеваниях
	ПК-8 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		ВСЭ при инвазионных заболеваниях
Знать:		Основы ветеринарного законодательства, формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты) при инвазионных заболеваниях	
В области интеллектуальных навыков (В)			
Уметь:		Заполнять формы документов при инвазионных заболеваниях	
В области практических умений (С)			
Владеть:		Порядком осуществления ветеринарного надзора в соответствии с действующими законодательными и правовыми актами, положениями, правилами при инвазионных заболеваниях	
ПК-8		ВСЭ при незараз-	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ных болезнях	Знать:	Основы ветеринарного законодательства, формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты) при незаразных болезнях
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Заполнять формы документов ВСЭ при незаразных болезнях
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Порядком осуществления ветеринарного надзора в соответствии с действующими законодательными и правовыми актами, положениями, правилами при незаразных болезнях
ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ВСЭ кормов	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы определения и предельно-допустимые уровни нитратов в продуктах растениеводства; методы лабораторных исследований продуктов растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять отбор проб для лабораторного исследования
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методом отбора проб кормов и кормовых добавок растительного происхождения для лабораторного исследования
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Установленную отчетность по утвержденным нормам при ВСЭ кормов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Составлять отчетность по утвержденным нормам при ВСЭ кормов
ПК-8 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам	ВСЭ кормов	В области практических умений (С)	
		Владеть:	Порядком ведения производственной отчетности при ВСЭ кормов
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ кормов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу кормов, используя нормативную и техническую документацию
ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	ВСЭ кормов	В области практических умений (С)	
		Владеть:	Умением применять нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
			кормов
ОПК-4 способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Метрологические принципы инструментальных измерений при ВСЭ кормов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ВСЭ кормов с использованием инструментальных измерений
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами инструментальных измерений при ВСЭ кормов
ПК-3 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Основы секционного курса	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Секционный курс для овладения методами патоморфологической диагностики болезней животных и определения причин их смерти при судебной ветеринарной экспертизы, а также технологию утилизации трупов при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Осуществлением комплексной дифференциальной патоморфологической диагностики заболеваний животных при вскрытии трупов при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия
ПК-7 владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Организацию работ по ТБ в практикуме и секционном зале
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Соблюдать необходимые меры безопасности при вскрытии трупов в секционном зале
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами применения техники безопасности при вскрытии трупов в секционном зале
ПК-8 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Инструкции и установленную отчетность по утвержденным нормам при проведении судебной ветеринарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Протоколировать результаты и оформлять заключения о причинах смерти животных
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками работы с нормативными документами при проведении судебной ветеринарной экспертизы
ОК-8 способностью использовать методы и	Элективные курсы по физической культуре	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, правила и способы планиро-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>			вания индивидуальных занятий различной целевой направленности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации, выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
ОК-7 <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	Введение в специальность	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Общие требования к профессиональным знаниям, навыкам и опыту ветеринарно-санитарного эксперта
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Показать научные открытия и достижения отечественных и зарубежных ученых при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Знаниями о профессии ветеринарно-санитарного эксперта
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Виды профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять на практике требования к уровню подготовки ветеринарно-санитарного эксперта
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Знаниями об объектах профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта
ОК-7 <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	Этика ветеринарного санитарного эксперта	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы этического общения с коллегами на фермах, лабораториях, на перерабатывающих предприятиях рынка
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Работать в коллективе на перерабатывающих предприятиях рынка
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные категории этики и их связь с профессиональными обязанностями ветеринарного санитарного эксперта
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современ-</i>		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения в

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>ных технологий при решении профессиональных задач</i>			рамках корпоративной этики, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом этого анализа
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Знаниями трудовой, гуманитарной профессии ветеринарного санитарного эксперта
ОК-6 <i>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</i>	Политология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Политическую организацию общества
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать политологические знания в изучении дисциплин по ВСЭ
		В области практических умений (С)	
ОК-6 <i>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</i>	Социология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Сущность основных социологических терминов, основные разделы и направления социологии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Определять концепции социологов по основным направлениям в социологии
		В области практических умений (С)	
ПК-9 <i>владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>	Физиология и экология человека	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Физиологические и социально-демографические аспекты экологии человека; методологию и методы исследований в экологии человека; роль и последствия антропогенного воздействия на организм человека и окружающую человека среду
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Устанавливать взаимосвязь между экологическим состоянием территории и факторами экологического риска
		В области практических умений (С)	
ПК-9 <i>владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>	Радиоэкология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы радиоэкологии, радиотоксикологии, радиационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать радиоактивные изотопы в сельском хозяйстве
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с исполь-</i>	Клиническая анатомия	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Взаимосвязь между системами и органами с учётом видовых и возрастных особенностей
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Определять видовую принадлежность и положение изучаемого органа по анатомическим при-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>зованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>			знакам
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью применять на практике базовые знания по анатомии животных при решении профессиональных задач
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</i>	Клиническая физиология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Изменение физиологических функций систем
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Логично обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента
ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Классификацию основных и приоритетных источников загрязнения агроценоза, условия и ресурсы среды обитания человека и животных, птицы и живых организмов; способы миграции загрязнителей по биологическим и пищевым цепям
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Моделировать и оценивать состояние экосистем, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками борьбы за качество сельскохозяйственных продуктов опытом работы с действующими федеральными нормативными и техническими документами
ПК-3 <i>готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Применение НД для целей экологического контроля окружающей среды. Порог точности. Анализ совокупного действия факторов среды, качественных и количественных данных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Анализ фенотипический. Использование БИО-ТЕСТА
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Биотехническими мероприятиями (увеличение биологической продуктивности). Мелиоративными мероприятиями (воздействие на продуктивность наземных и водных экосистем)
ПК-4 <i>способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при</i>	Экология окружающей среды	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Охраняемые природные территории, особо охраняемые объекты региона, России, мира. Методология управления качеством окружающей среды. Нормирование и ранжировка факторов, влияющих на биоту
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать цитогенетический анализ (для

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>решении профессиональных задач</i>			оценки эффекта антропогенных факторов и для ранжирования отдельных районов по степени неблагополучия окружающей среды
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Знаниями акклиматизационных мероприятий (восстановление, сохранение и увеличение биологической продуктивности). Попутных мероприятий (контроль за внесением минеральных удобрений, подкормка животных)
ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>	Клиническая диагностика	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Классификацию видов инструментальных измерений при предубойном осмотре животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Обобщать результаты исследований
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Основными методами клинического обследования животных с помощью инструментальных приспособлений
ПК-2 <i>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Лабораторные методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветеринарно-санитарный контроль продуктов животного происхождения с помощью лабораторных методов
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Готовностью осуществлять лабораторные методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов животного происхождения
ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>	Лабораторные методы диагностики	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Метрологические принципы инструментальных измерений лабораторных методов диагностики при ветеринарно-санитарной экспертизе
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять инструментальные измерения лабораторных методов диагностики
ПК-2 <i>готовностью осуществлять лабораторный и производственный</i>		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для лабораторных методов диагностики при ВСЭ
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные лабораторные методы, применяемые в ветеринарно-санитарной экспертизе, приборы и оборудование

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Определять с помощью лабораторных методов качество сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
		В области практических умений (С)
		Владеть: Приборами и оборудованием, лабораторными методами для проведения ветеринарно-санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	В области знания и понимания (А)
		Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять на практике при ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>		В области знания и понимания (А)
		Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять при ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи метрологические принципы инструментальных измерений
ПК-1 <i>способностью прово-</i>		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Ветеринарно-санитарные требования при добыче

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>дить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>			диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить лабораторные исследования, осуществлять отбор проб, оформлять ветеринарные сопроводительные документы на мясо диких промысловых животных и пернатой дичи
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов диких промысловых животных и пернатой дичи
ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять на практике при ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих
ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять при ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих метрологические принципы инструментальных измерений
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих
ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и про-</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке ластоногих и морских млекопитающих
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять отбор проб продуктов для лабораторного исследования, проводить ветсанэкспер-

Шифр и наименова- ние компетенции	Наименование дисциплин, обеспе- чивающих форми- рование компе- тенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, ха- рактеризующие этапы формирования компетенций	
дуктов растительно- го происхождения не промышленного из- готовления для пище- вых целей, а также кормов и кормовых добавок раститель- ного происхождения			тизу
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой проведения и методами органолепти- ческого и физико-химического исследований мя- са ластоногих и морских млекопитающих
ОПК-2 способностью ис- пользовать норма- тивную и техниче- скую документацию, регламенты, сани- тарно- эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, вете- ринарные нормы и правила в своей про- фессиональной дея- тельности	ВСЭ мяса птицы	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ мяса и птицы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять на практике при ВСЭ мяса и птицы нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать нормативную и тех- ническую документацию, регламенты, санитар- но-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ мяса и птицы
		В области знания и понимания (А)	
ОПК-4 способностью приме- нять метрологиче- ские принципы инст- рументальных изме- рений, характерных для конкретной предметной области		Знать:	Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ мяса и птицы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять при ВСЭ мяса и птицы метрологиче- ские принципы инструментальных измерений
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, харак- терных для ВСЭ мяса и птицы
ПК-1 способностью прово- дить ветеринарно- санитарную экспер- тизу сырья и продук- тов животного про- исхождения и про- дуктов растительно- го происхождения не промышленного из- готовления для пище- вых целей, а также кормов и кормовых добавок раститель- ного происхождения		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при заго- товке и транспортировке птицы, видовые особен- ности мяса птицы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять клеймение и маркировку тушек, отбор проб для лабораторного анализа
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами органолептического исследования мяса птицы, методикой предубойной и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы тушек и ор- ганов птицы
ОПК-2	ВСЭ рыбы и рыб-	В области знания и понимания (А)	

Шифр и наименова- ние компетенции	Наименование дисциплин, обеспе- чивающих форми- рование компе- тенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, ха- рактеризующие этапы формирования компетенций	
<i>способностью ис- пользовать норма- тивную и техниче- скую документацию, регламенты, сани- тарно- эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, вете- ринарные нормы и правила в своей про- фессиональной дея- тельности</i>	ной продукции	Знать:	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ рыбы и рыбной про- дукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять на практике при ВСЭ рыбы и рыбной продукции нормативную и техническую доку- ментацию, регламенты, санитарно- эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать нормативную и тех- ническую документацию, регламенты, санитар- но-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ рыбы и рыбной продукции
		В области знания и понимания (А)	
ОПК-4 <i>способностью приме- нять метрологиче- ские принципы инст- рументальных изме- рений, характерных для конкретной предметной области</i>		Знать:	Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ рыбы и рыб- ной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять при ВСЭ рыбы и рыбной продукции метрологические принципы инструментальных измерений
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, харак- терных для ВСЭ рыбы и рыбной продукции
		В области знания и понимания (А)	
ПК-1 <i>способностью прово- дить ветеринарно- санитарную экспер- тизу сырья и продук- тов животного про- исхождения и про- дуктов растительно- го происхождения не промышленного из- готовления для пище- вых целей, а также кормов и кормовых добавок раститель- ного происхождения</i>		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при транс- портировке, хранении, переработке рыбы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять отбор проб продуктов для лабора- торного исследования, проводить ветсанэкспер- тизу свежей и охлажденной рыбы
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и рыбной продукции
		В области знания и понимания (А)	
ОПК-2 <i>способностью ис- пользовать норма- тивную и техниче- скую документацию, регламенты, сани- тарно-</i>	ВСЭ молока и мо- лочной продукции	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ молока и молочной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>		Уметь:	Применять на практике при ВСЭ молока и молочной продукции нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ молока и молочной продукции
В области знания и понимания (А)			
Знать:		Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ молока и молочной продукции	
В области интеллектуальных навыков (В)			
Уметь:		Применять при ВСЭ молока и молочной продукции метрологические принципы инструментальных измерений	
В области практических умений (С)			
Владеть:		Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ молока и молочной продукции	
В области знания и понимания (А)			
Знать:		Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям молочной промышленности, ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов, особенности молока других видов животных и его рациональное использование	
В области интеллектуальных навыков (В)			
Уметь:		Осуществлять отбор проб молока и молочной продукции для лабораторного исследования	
В области практических умений (С)			
Владеть:		Органолептическими и лабораторными методами исследования молочной продукции	
ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы измерений, характерных для конкретной предметной области</i>	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ молока и молочной продукции	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Применять при ВСЭ молока и молочной продукции метрологические принципы инструментальных измерений	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ молока и молочной продукции	
ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям молочной промышленности, ветеринарно-санитарную экспертизу молока и молочных продуктов, особенности молока других видов животных и его рациональное использование	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Осуществлять отбор проб молока и молочной продукции для лабораторного исследования	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Органолептическими и лабораторными методами исследования молочной продукции	
ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	ВСЭ мяса и мясопродуктов	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ мяса и мясопродуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять на практике при ВСЭ мяса и мясопродуктов нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать нормативную и тех-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>тельности</i>			ническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ мяса и мясопродуктов
ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных при ВСЭ мяса и мясопродуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять при ВСЭ мяса и мясопродуктов метрологические принципы инструментальных измерений
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ мяса и мясопродуктов
ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Требования нормативно-технической документации на мясо и мясопродуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Определять видовую принадлежность мяса и мясопродуктов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры; давать обоснованное заключение о качестве и безопасности продукции
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Проводить ветеринарный предварительный осмотр, полную ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, других мясопродуктов, давать обоснованное заключение о качестве и безопасности, Методикой ветеринарно-санитарного контроля на бойнях
ПК-3 <i>готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</i>	ВСЭ при радиоактивных поражениях	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы охраны труда и радиационной безопасности в радиоактивных условиях среды
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать методы и способы защиты продукции, животных и персонала от радиоактивных осадков
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой отбора проб при радиоактивном заражении, методикой контроля в подконтрольных пунктах
ПК-9 <i>владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы радиационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Организовывать внеплановые инструктажи, меры защиты персонала от радиоактивных отходов, пыли и зараженных продуктов
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Техникой работы с радиометрическим, дозимет-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
			рическим и спектрометрическим оборудованием
ОПК-2 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Ветнадзор на государственной границе и транспорте	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила при ветнадзоре на государственной границе и транспорте
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять при ветнадзоре на государственной границе и транспорте нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области практических умений (С)	
ОПК-3 способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Научную информацию отечественного и зарубежного опыта по ветнадзору на государственной границе и транспорте
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять полученные знания на практике
		В области практических умений (С)	
ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Документы, регламентирующие деятельность ветеринарного надзора на государственной границе
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	проводить ветеринарно-санитарный контроль экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения на государственной границе
		В области практических умений (С)	
ПК-2		Владеть:	Способностью осуществлять контроль и надзор за соблюдением требований законодательства; проводить экспертизу качества и соответствия подконтрольных товаров, движущихся через таможенную границу
		В области знания и понимания (А)	

Шифр и наименова- ние компетенции	Наименование дисциплин, обеспе- чивающих форми- рование компе- тенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, ха- рактеризующие этапы формирования компетенций	
готовностью осуще- ствлять лаборатор- ный и производствен- ный ветеринарно- санитарный кон- троль качества сы- рья и безопасности продуктов животно- го происхождения и продуктов расти- тельного происхож- дения не промышлен- ного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кор- мовых добавок рас- тительного проис- хождения		Знать:	Лабораторные методы качества сырья и безопас- ности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не про- мышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок на государст- венной границе
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять лабораторные методы качества сырья и безопасности продуктов животного происхож- дения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок на государственной
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Готовностью осуществлять лабораторный и про- изводственный ветеринарно-санитарный кон- троль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов расти- тельного происхождения не промышленного из- готовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок на государственной границе РФ
ОПК-2 способностью ис- пользовать норма- тивную и техниче- скую документацию, регламенты, сани- тарно- эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, вете- ринарные нормы и правила в своей про- фессиональной дея- тельности	ВСЭ меда	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила ВСЭ меда
В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	Применять нормативную и техническую доку- ментацию при ВСЭ меда
В области практических умений (С)			
		Владеть:	Способностью использовать нормативную и тех- ническую документацию, регламенты, санитар- но-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ меда
В области знания и понимания (А)			
		Знать:	Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ меда
В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	Применять для ВСЭ меда метрологические принципы инструментальных измерений
В области практических умений (С)			
		Владеть:	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, харак- терных для ВСЭ меда
В области знания и понимания (А)			
		Знать:	Ветеринарно-санитарную экспертизу меда, требо- вания при заготовке, хранении и транспортировке меда
В области интеллектуальных навыков (В)			
		Уметь:	Проводить отбор проб, ветсанэкспертизу меда

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>исхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>		В области практических умений (С)
		Владеть: Методикой микроскопических, органолептических, физико-химических, бактериологических исследований
ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	ВСЭ растительных продуктов	В области знания и понимания (А)
		Знать: Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ растительных продуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять при ВСЭ растительных продуктов нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила при ВСЭ растительных продуктов
ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>		В области знания и понимания (А)
		Знать: Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ растительных продуктов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ растительных продуктов
ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также</i>		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Характеристику и классификацию растительных продуктов, требования к заготавливаемым пищевым продуктам растительного происхождения полевых, садов и огородов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов растительного происхождения, осуществлять отбор проб для лабораторного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Нормативной документацией, методом отбора

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>			проб
ОПК-2 <i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности для ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности при ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья
ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять метрологические принципы инструментальных измерений при ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья
ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Требования к кожевенным заводам, правила организации работы по ветеринарному клеймению кожевенного, кожевенно-мехового и пушно-мехового сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять отбор проб для проведения лабораторных исследований пушно-мехового сырья, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу шкур, проводить клеймение
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кожевенно-мехового сырья, методикой консервирования
ОПК-2	Сертификация	В области знания и понимания (А)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</i>	продукции животноводства	Знать:	Вопросы сертификации и управления качеством продукции животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Осуществлять оценку и экспертизу качества молочных и мясных товаров
		В области практических умений (С)	
ОПК-4 <i>способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</i>		Владеть:	Нормативной документацией, идентификацией мясных товаров в соответствии с НД
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Стандарты, регламентирующие научно-обоснованные нормы качества
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию молочных товаров
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Провести идентификацию и экспертизу молочных и мясных товаров в соответствии с НД
		В области знания и понимания (А)	
ПК-2 <i>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>		Знать:	Методы исследований органолептических, физико-химических показателей, в том числе безопасности молочных товаров
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Провести идентификацию продуктов животного происхождения в соответствии с НД
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
ПК-5 <i>готовностью выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</i>	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Уметь:	Выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области знания и понимания (А)	
ПК-10 <i>способностью обоб-</i>		Знать:	Научную информацию отечественного и зару-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>щать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</i>		бежного опыта по ВСЭ
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования
		В области знания и понимания (А)
		Знать: проведение экспериментов по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК-11 <i>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>		Уметь: Проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии
ПК-7 <i>владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда</i>	Гигиена содержания животных	В области знания и понимания (А)
		Знать: Обще-профилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными незаразными болезнями животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Пользоваться методами охраны и укрепления здоровья животных с использованием комплекса рациональных приемов, исключающих заболевания животных и обеспечивающих высокую продуктивность
ОПК-3 <i>способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	В области практических умений (С)
		Владеть: Методами проведения зоогигиенических и профилактических мероприятий
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Значение и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других дисциплин, обоснование, ветеринарно-санитарную оценку продуктов животного и растительного происхождения при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях
		В области интеллектуальных навыков (В)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ПК-5 готовностью выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы		Уметь:	Проводить лабораторные исследования продуктов животного и растительного происхождения, анализировать полученные результаты
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами лабораторных исследований продуктов животного и растительного происхождения
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц, современные средства и способы дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить дифференциальную пригодность этих продуктов в пищу людям без ограничения или до определённого времени
ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью к организации работы коллектива исполнителей
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Перечень заболеваний и состояний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб, устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Способность использовать лабораторную посуду и инструменты, микроскопы и предметные стёкла, специальную краску, питательную среду и муфельную печь для проращивания посевов с сомнительного или подозрительного отобранного материала
		В области практических умений (С)	
ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии		Владеть:	Научной информацией отечественного и зарубежного опыта
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Распространенность заболеваний в стране и в сопредельных государствах, надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясopодуkтов, молока и молочных продуктов, яичной, рыбной и кожевенной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Методически грамотно организовывать и проводить эксперименты, внедрять результаты исследования, составлять отчетность, календарные планы проведения лечебных и профилактических мероприятий
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ПК-5 <i>готовностью выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы</i>	Преддипломная практика	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные методы исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы в лабораториях, животноводческих и перерабатывающих предприятиях
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать правила техники безопасности, личной гигиены, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при проведении методов исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы
В области практических умений (С)			
Владеть:		Методами отбора проб и исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
В области знания и понимания (А)			
Знать:		Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний, основы товароведения, клеймение и консервирование животноводческой и растительной продукции	
В области интеллектуальных навыков (В)			
Уметь:		Использовать современные информационные технологии, прикладные программы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
В области практических умений (С)			
Владеть:		Информационной и компьютерной технологиями, пакетами прикладных программ для оформления производственной документации, а также для выполнения необходимых расчетов	
ПК-6 <i>способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</i>	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Распространенность заболеваний в стране и в сопредельных государствах, надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, яичной, рыбной и кожевенной продукции	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Методически грамотно организовывать и проводить эксперименты, внедрять результаты исследования, составлять отчетность, календарные планы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Методами экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК-11 <i>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Новейшую ветеринарно-санитарную аппаратуру и оборудование, требования ветеринарно-санитарной экспертизы	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Организовывать и проводить экспериментальные	
	В области практических умений (С)		
	Владеть:	Методами экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК-12 <i>способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ве-</i>	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	Новейшую ветеринарно-санитарную аппаратуру и оборудование, требования ветеринарно-санитарной экспертизы	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	Организовывать и проводить экспериментальные	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования			исследования в области ветеринарной санитарии с использованием новейшей аппаратуры
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой отбора пробного материала и проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы, способностью к организации работы коллектива исполнителей
ПК-5 готовностью выполнять работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Технологическая практика	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные методы исследования в молочной, мясной, яичной, рыбной, кожевенной продукции, меда, кормов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать актуальные методы исследования в молочной, мясной, яичной, рыбной, кожевенной продукции, меда, кормов
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Техникой определения качества молочной, мясной, яичной, рыбной, кожевенной продукции, меда, кормов по визуальным, органолептическим и лабораторным данным
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний, основы товароведения, клеймение и консервирование животноводческой и растительной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять современные информационные технологии, прикладные программы в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Информационной и компьютерной технологиями, пакетами прикладных программ для оформления производственной документации, а также для выполнения необходимых расчетов
		В области знания и понимания (А)	
ПК-11 способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной		Знать:	Распространенность заболеваний в стране и в сопредельных государствах, надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясoпродуктов, молока и молочных продуктов, яичной, рыбной и кожевенной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Методически грамотно организовывать и проводить эксперименты, внедрять результаты исследования, составлять отчетность, календарные планы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методологией экспериментальных исследований

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>санитарии</i>			и определения качества продукции в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ОПК-3 <i>способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</i>	Научно-исследовательская работа	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Значение и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы, ее роль и место среди других дисциплин; перечень заболеваний и состояний животных и птиц, при которых их не допускают к убою, обоснование, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных и птиц при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить лабораторные исследования продуктов животного происхождения и анализировать полученные результаты,
ПК-6 <i>способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</i>		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Рекомендациями по выявлению и уничтожению токсикоинфекций в исследуемом материале, готовить растворы для дезинсекции
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний, основы товароведения, клеймение и консервирование животноводческой продукции
ПК-10 <i>способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования</i>		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять современные информационные технологии, прикладные программы в научно-исследовательской работе
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Информационной и компьютерной технологиями, пакетами прикладных программ для оформления научно-исследовательской работы, а также для выполнения необходимых расчетов
ПК-11 <i>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать</i>		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Перечень заболеваний и состояний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб, устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Своевременно обобщать и использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта при работе с сомнительным или подозрительным отобраным материалом
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Научной информацией отечественного и зарубежного опыта
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Распространенность заболеваний в стране и в сопредельных государствах, надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, моло-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<i>результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>			ка и молочных продуктов, яичной, рыбной и ко-жевенной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Методически грамотно организовывать и проводить эксперименты научно-исследовательской работы, внедрять результаты научных исследований
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методологией экспериментальных научных исследований и определения качества продукции в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Актуальность научных тематик для проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Организовывать и проводить экспериментальные исследования в области ветеринарной санитарии с использованием новейшей аппаратуры
		В области практических умений (С)	
ПК-12 <i>способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</i>		Владеть:	Методикой отбора пробного материала и проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при отборе, заготовке и транспортировке убойных животных и птицы, порядок сдачи-приема убойных животных на перерабатывающие предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветсанэкспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой пред- и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы исследований органолептических, физико-химических показателей продуктов животного и растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
ПК-1 <i>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</i>	Государственная итоговая аттестация	Уметь:	Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь продуктов животного и растительного происхождения
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Идентификацией продуктов животного происхождения в соответствии с нормативными документами
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы исследований органолептических, физико-химических показателей продуктов животного и растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветсанэкспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой пред- и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы
		В области знания и понимания (А)	
ПК-2 <i>готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления</i>	Государственная итоговая аттестация	Владеть:	Методикой отбора пробного материала и проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при отборе, заготовке и транспортировке убойных животных и птицы, порядок сдачи-приема убойных животных на перерабатывающие предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветсанэкспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой пред- и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы исследований органолептических, физико-химических показателей продуктов животного и растительного происхождения
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения			
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке убойных животных и птицы, порядок сдачи-приема убойных животных на перерабатывающие предприятия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Проводить ветсанэкспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы
ПК-6 способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний, основы товароведения, клеймение и консервирование животноводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Применять современные информационные технологии, прикладные программы
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Информационной и компьютерной технологиями, пакетами прикладных программ для оформления научно-исследовательской работы, а также для выполнения необходимых расчетов
ПК-8 готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы по борьбе с незаразными, инвазионными и инфекционными болезнями животных
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Составлять производственную документацию
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами по организации и проведению общепрофилактических мероприятий
ПК-10 способностью обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Перечень заболеваний и состояний животных и птиц, наносящих значительный экономический ущерб, устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Своевременно обобщать и использовать научную информацию отечественного и зарубежного опыта при работе с сомнительным или

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ПК-11 <i>способностью проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</i>			подозрительным отобранным материалом
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Научной информацией отечественного и зарубежного опыта
		В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Распространенность заболеваний в стране и в сопредельных государствах, надежные в санитарном отношении и экономически выгодные способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, яичной, рыбной и кожной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Методически грамотно организовывать и проводить эксперименты научно-исследовательской работы, внедрять результаты научных исследований
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методологией экспериментальных научных исследований и определения качества продукции в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области знания и понимания (А)	
ПК-12 <i>способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования</i>		Знать:	Актуальность научных тематик для проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Организовывать и проводить экспериментальные исследования в области ветеринарной санитарии с использованием новейшей аппаратуры
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методикой отбора пробного материала и проведения экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы
		В области знания и понимания (А)	
ОК-7 <i>способностью к самоорганизации и самообразованию</i>	Прикладная математика	Знать:	Основные методы математического, комплексного, функционального анализа. Методы дискретной математики, линейной алгебры и геометрии. Основные разделы физики, механики и информатики. Методы теории вероятностей и математической статистики
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения различных задач
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Навыками решения практических задач

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата:

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Нормативный срок освоения программы, включая последипломный отпуск, по очной форме обучения		4	года
Трудоемкость образовательной программы		240	зачетных единиц
в том числе:			
практики, в том числе научно-исследовательская работа ³ :		15	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	<i>- учебная</i> <i>• по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;</i> <i>• гигиена содержания животных</i>	6	зачетных единиц
	<i>- производственная</i> <i>• по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</i> <i>• преддипломная;</i> <i>• технологическая;</i> <i>• научно-исследовательская работа</i>	12 3 3 3 3	зачетных единиц зачетных единиц зачетных единиц зачетных единиц зачетных единиц
Итоговая (государственная) аттестация		9	зачетных единиц

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура образовательной программы бакалавриата⁴:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне спе-

³ Название практик указано в соответствии с учебным планом и с учетом требований действующего ФГОС.

⁴ Структура подготовки по образовательной программе указана в соответствии с действующим ФГОС.

циальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП⁵

Структура программы бакалавриата / специалитета / магистратуры		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	113
	Вариативная часть	100
Блок 2	Практики⁶	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики, определяют направленность (профиль) программы.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости⁷

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			
	Элективные курсы по физической культуре	328	в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в специальность	108	
Б1.В.ДВ.1.2	Этика ветеринарного санитарного эксперта	108	
Б1.В.ДВ.2.1	Политология	108	

⁵ Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

⁶ Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ магистратуры.

⁷ Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

Б1.В.ДВ.2.2	Социология	108
Б1.В.ДВ.3.1	Физиология и экология человека	72
Б1.В.ДВ.3.2	Радиоэкология	72
Б1.В.ДВ.4.1	Клиническая анатомия	144
Б1.В.ДВ.4.2	Клиническая физиология	144
Б1.В.ДВ.5.1	Экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции	72
Б1.В.ДВ.5.2	Экология окружающей среды	72
Б1.В.ДВ.6.1	Клиническая диагностика	72
Б1.В.ДВ.6.2	Лабораторные методы диагностики	72
Б1.В.ДВ.7.1	ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	108
Б1.В.ДВ.7.2	ВСЭ мяса ластоногих и морских млекопитающих	108
Б1.В.ДВ.8.1	ВСЭ мяса птицы	108
Б1.В.ДВ.8.2	ВСЭ рыбы и рыбной продукции	108
Б1.В.ДВ.9.1	ВСЭ молока и молочной продукции	108
Б1.В.ДВ.9.2	ВСЭ мяса и мясопродуктов	108
Б1.В.ДВ.10.1	ВСЭ при радиоактивных поражениях	108
Б1.В.ДВ.10.2	Ветнадзор на государственной границе и транспорте	108
Б1.В.ДВ.11.1	ВСЭ меда	108
Б1.В.ДВ.11.2	ВСЭ растительных продуктов	108
Б1.В.ДВ.12.1	ВСЭ кожевенного и пушно- мехового сырья	108
Б1.В.ДВ.12.2	Сертификация продукции животноводства	108
Всего по блоку 1		1552
Всего по ОП		1552

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основе личного заявления.

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, про-

граммам специалитета, программам магистратуры»⁸ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

9.3. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра – *анатомии, физиологии и микробиологии* – знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

9.4. ОП подготовки бакалавра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

⁸ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- учебная практика по гигиене содержания животных;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная;
- технологическая;
- научно-исследовательская работа.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Практики проводятся на базе станций по борьбе с болезнями животных и ветеринарных лабораториях, имеющих необходимый кадровый и научно-технический потенциал. Практики на базе ФГБУ «Иркутская городская станция по борьбе с болезнями животных», ФГБУ «Иркутская межобластная ветеринарная лаборатория», ОГБУ «Эхирит-Булагатская станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Тайшетская станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Черемховская станция по борьбе с болезнями животных» ОГБУ «Зиминская станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Зиминская станция по борьбе с болезнями животных», СХ ОАО «Белореченское», ГБУ «Чаданская ветеринарная лаборатория» (Республика Тыва) организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы ОП формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы ОП, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы⁹.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы бакалавриата отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В университете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

⁹ Указываются в соответствии с действующим ФГОС.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете не менее 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся¹⁰.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

¹⁰ Указывается в соответствии с ФГОС.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО

«Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза» от ОП ВО «Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза» с ОП ВО «Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	совпадает	
ФТД Факультативы	введены	адаптационные дисциплины отсутствуют
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	совпадает	
Общая трудоемкость	совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин.

Введение адаптационных дисциплин в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В.ДВ.А1	Межличностное общение и коммуникация	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А2	Компьютерные технологии в инклюзивном образовании	Зачет, 2	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А3	Психология личности и профессиональное самоопределение	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А4	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет, 2	1	36	20	16

Нормативный срок освоения АОП.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами Иркутского ГАУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) - они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик.

Организация практик по АОП ВО «Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику

учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья и требований по доступности.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. NVDA - программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (1 шт)
3. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, светозвуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.