

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

протокол № 1 от 01.09.2017

Врио ректора

Ю.Е.Вашукевич

2017 г.



АДАПТИРОВАННАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль

Ландшафтный дизайн

Уровень бакалавриата

Форма обучения: очная

Молодежный 2017

1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профилю подготовки Ландшафтный дизайн представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1.1. Пояснительную записку

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации¹.

1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

¹ Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профилю подготовки Ландшафтный дизайн (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 11.03.2015 г. № 194 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс – www.consultant.ru.

3) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

4) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профилю подготовки Ландшафтный дизайн, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений**:

Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки бакалавра / специалиста / магистра
- Оценка качества освоения ОП.

Раздел II. Условия реализации образовательной программы:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

Приложения:

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации образовательной программы:

Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОП направлена на формирование углубленных знаний в области ландшафтной архитектуры.

Бакалавр имеет возможность продолжить обучение по магистерской программе в любом вузе Российской Федерации.

2. Требования к абитуриенту:

Абитуриент, имеющий документ государственного образца о среднем общем образовании должен предоставить сведения о сдаче ЕГЭ: русский язык, математика, биология.

Абитуриент, имеющий диплом государственного образца о среднем специальном образовании, высшем образовании должен пройти внутренние испытания вуза по дисциплинам: русский язык, математика, биология.

Зачисленные студенты, имеющие диплом государственного образца о среднем специальном образовании или диплом государственного образца о высшем образовании, на основании личного заявления по решению вуза могут быть переведены на ускоренное обучение.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый

учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, являются: функционально-планировочные образования населённых мест - городов и посёлков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры, зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социальную роль; предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация; научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учётом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов; ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

4.3. Профиль образовательной программы:

ОП реализуется по профилю «Ландшафтный дизайн» в связи с острой проблемой недостатка зеленых насаждений в современной городской урбосреде, стоящей перед микрорайонами, предприятиями и организациями, нехваткой профессиональных кадров по ландшафтному дизайну, консультированию, проектированию и грамотному выполнению проектов, направленному на развитие городских озеленительных организаций.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн с присвоением квалификации «бакалавр»:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности

Выпускник программы бакалавриата в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа до- бавить бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

организационно-управленческая деятельность:

участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функцио- нального использования, охраны и защиты;

организация и осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением правил содержания объектов ландшафтной архитектуры; исчисление размера вреда, при- чиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельно- го, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации;

организация работы малых коллективов исполнителей, принятие управленческих решений, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном пла- нировании и определение оптимального решения;

оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществление технического контроля, авторского надзора за производственной и про- ектной деятельностью;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвер- жденным формам;

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологическо- го оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строи-

тельству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

участие в работах по разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управление ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;

сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и/или является результатом человеческой деятельности;

разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;

сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;

разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;

осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;

участие в работах по рекультивации ландшафтов;

эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

научно-исследовательская деятельность:

исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;

участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных ор-

ганизаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность:

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;

разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;

участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;

расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;

работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;

участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;

разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;

разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;

участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;

проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;

проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);

участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;

участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;

проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.	Философия	В области знания и понимания (А) Знать: Основы философии, способствующие развитию общей культуры личности, приверженности к культурным ценностям; историю, ее роль и место в жизни современного общества; закономерности общения, социально - психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; сущность основных философских терминов; основные разделы и направления философии; иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания; движущие силы и закономерности социально - исторического процесса; иметь представление о сущности, назначении и смысле жизни человека; особенности функционирования знания в современном обществе В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; самостоятельно анализировать философскую литературу; определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии; демонстрировать методологическую культуру мышления; добиваться нравственного совершенствования своей личности В области практических умений (С) Владеть: Культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; социологическим подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности. методами и приемами философского анализа проблем; навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; владеть навыками обобщения, анализа и практического применения философского знания в профессиональной и социальной деятельности

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.	Экономика	Знать : теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства, ресурсы предприятия; издержки производства; законы функционирования макроэкономики. Уметь : использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеть : основными положениями и методами экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. культурой мышления, способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.	Иностранный язык	Знать: - лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Уметь : - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них /запрашиваемую информацию - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб- значимую сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера - в области разговора: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение - в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера), выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.п) Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК – 1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК – 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК – 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История	Знать: историю, ее роль и место в жизни современного общества; Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; использовать знание иностранных языков в межличностном общении, профессиональной работе; пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; Владеть: основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; правовыми положениями субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; социологическим подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности.
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК - 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Межличностное общение и коммуникации	Знать: закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; принципы, нормы, правила поведения в стандартных ситуациях профессионально-деловой межличностной коммуникации; Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; нейтрализовать факторы, вызывающие коммуникативные межличностные конфликты; владеть стратегиями их предупреждения и преодоления; формировать собственный стиль и приемы межличностного общения, выработки безконфликтного общения. добиваться нравственного совершенствования своей личности. Владеть: навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач в сфере коммуникации; владеть навыками и умениями самопрезентации в ситуациях межличностного общения и практического применения знаний по разрешению коммуникационных конфликтов в профессиональной и социальной деятельности
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-6 готовностью участвовать в управле-	Градостроительное законодательство и экологическое право	Знать: законодательство РФ в области лесных отношений и охраны окружающей среды; градостроительное законодательство РФ. Уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности. Владеть: навыками поиска и использования соответствующей правовой информации в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
нии объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ПК-9 способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры		
ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	Ботаника	Знать: освоенные понятия и закономерности ботаники; структуру и функции генеративных и вегетативных органов; характеристику основных семейств региона; характеристику основных семейств региона. процесс формирования плодов и семян; этапы процесса эволюции, Уметь: подбирать растения других климатических зон для интродукции, определять незнакомые виды растений; определять тип жизненной формы растений; выявлять метаморфизированные структуры растений; различать аналоги и гомологи в структуре разных жизненных форм, выявлять метаморфизированные структуры растений; различать аналоги и гомологи в структуре разных жизненных форм; подбирать растения других климатических зон для интродукции. Владеть: техникой приготовления временных препаратов для микроскопирования; иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых свойствах растений региона, подбирать растения других климатических зон для интродукции, навыками фенологических наблюдений при проведении эксперимента, иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых свойствах растений региона
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.	Математика	Знать: основы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, основы математического анализа; Уметь: вычислять пределы последовательностей и функций, дифференцировать функции одной переменной, проводить полное исследование функций, решать задачи на экстремум практического содержания, находить приложения геометрических фигур и тел в задачах ландшафтной архитектуры. Владеть: методами теории вероятностей и математической статистики, методами для анализа математических моделей, навыками корректного обращения с математическими методами и алгоритмами, необходимыми для работы по специальности; самостоятельного освоения нового математического аппарата для решения прикладных задач

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ; ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; ПК-5 готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Урбоэкология и мониторинг	Знать: основные принципы защиты окружающей среды от загрязнений; методы мониторинга состояния окружающей среды; значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль насаждений в урбанизированной среде; закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки. Уметь: применять методы мониторинга для слежения за состоянием насаждений, прогноза состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды; определять количественную и качественную оценку состояния зеленых насаждений. Владеть: методикой проведения мониторинга городской среды; способностью дать рекомендации, направленные на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Декоративное растениеводство	Знать: декоративную флору страны, какие экзоты Дальнего Востока и др. регионов можно использовать в садово – парковых композициях, морфологию и экологию изучаемых видов, хорошо знать методику фенологических наблюдений; Уметь: подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование, составить композицию из декоративных растений, свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных видов; Владеть: информацией о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	Декоративная дендрология	Знать: декоративную флору страны, какие экзоты Дальнего Востока и др. регионов можно использовать в садово – парковых композициях, морфологию и экологию изучаемых видов, хорошо знать методику фенологических наблюдений; Уметь: подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование, составить композицию из декоративных древесных растений, свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных деревьев и кустарниках; Владеть: информацией о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами.
ОПК-1 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. ОПК-2 Пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ПК-3 Готовностью реализовать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Почвоведение	Знать: роисхождение, состав и свойства, использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; почвы поселений и антропогенно созданные почвы; использование материалов почвенных исследований для дизайна внешней среды, мониторинга ее состояния, управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах; для защиты почв от эрозии и дефляции, для химической мелиорации почв. Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; производить расчёт доз химических мелиорантов. Владеть: методиками определения почв, отбора почвенных образцов, проведения агрохимических анализов.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-7 способностью анализировать технологический процесс как объект управления ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Знать: особенности компьютерной программы; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК. Уметь : читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем с помощью чертежно-графических программ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. Владеть: навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры; методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-5 - готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	Дендрометрия	Знать: дендрометрические параметры, техники инвентаризации и оценки ландшафтов, оценку состояния зеленых насаждений компоненты ландшафта, их отличительные признаки (экология, типология и динамика), базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ, современные средства компьютеризации графических работ; Уметь: составлять планы и подосновы объектов ландшафтной архитектуры с использованием географических информационных систем определять виды декоративных травянистых и древесных растений при создании объектов ландшафтной архитектуры выполнять геометрические построения в ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях для элементов ландшафтной архитектуры; Владеть: основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; современными технологиями выращивания декоративных растений; базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных графических программ

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	Строительное дело и материалы	Знать: основы архитектурного материаловедения, основные виды и характеристики материалов, свойства и характеристики строительных материалов. Уметь: применять современные строительные материалы на практике; Владеть: основами современных методов проектирования в ландшафтном строительстве, а также навыками работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива
ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-15 способностью применять творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ПК-16 - способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-17 готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	Начертательная геометрия и виды проектирования	Знать : правила чтения конструкторской и технологической документации; пособия графического представления объектов пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с чертежными принадлежностями; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК. Уметь : читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. Владеть : навыками работы в графических редакторах
ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;	Геодезия	Знать: виды, содержание, масштабы топографических карт и планов, методы измерения на земной поверхности; геодезические приборы и оборудование; виды геодезических съемок; основы вертикальной планировки; основы составления топографических карт местности. Уметь: поверять и приводить в рабочее положение геодезические приборы, измерять ими углы, длины линий, превышения; выполнять с использованием геодезических приборов измерения, описания границ и привязку на местности объектов ландшафтной архитектуры; составлять планы местности и профили в заданных направлениях; производить вынос проекта планировки в натуру при ведении строительных работ. Владеть: методами горизонтальной и вертикальной съемки местности; навыками работы в специальных компьютерных программах, используемых для обработки геодезических измерений при

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы		составлении топографических планов
ОК-9 способностью использовать приемы помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Безопасность жизнедеятельности	Знать: теоретические основы БЖД в системе «человек-среда обитания»; нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при угрозе их возникновения и воздействия; требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области радиационной, химической и пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную значимость; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные); технологические средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, содержания реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населённых мест, улучшающие качество насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населённых местах; опасные и вредные производственные факторы, их влияние на организм человека, средства и способы защиты от их воздействия; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; организацию работ по обеспечению БЖД в условиях производства (СУОТ); - нормативно – технические и организационные средства и методы, повышения безопасности и экологичности работ в ландшафтной архитектуре; Уметь: соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; оценивать опасность производственных процессов, принимать самостоятельные решения по предупреждению травматизма и заболеваемости; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться первичными средствами пожаротушения; проводить контроль параметров и уровней негативных воздействий на состояние работающих; расследовать травматизм, составлять документацию, вести учет; уметь правильно действовать в условиях ЧС Владеть: методикой работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; приемами и способами защиты работающего персонала от воздействия вредных и опасных факторов окружающей среды

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	История садово-паркового искусства	Знать: Общие направления эволюции садово-паркового искусства; основные термины садово-паркового искусства и ландшафтного дизайна; основные характеристики выдающихся памятников садово-паркового искусства; принципы и методы анализа объектов садово-паркового искусства; историческую эволюцию методов организации сада. Уметь: проанализировать явление садово-паркового искусства, включив его в эстетический контекст; грамотно применять знания в области методологии истории к объектам садово-паркового искусства; составлять экскурсии и виртуальные экскурсии по садам и паркам мира; ориентироваться в художественных качествах сада; Владеть: навыками формирования информационного обеспечения историко-культурных, историко-краеведческих, искусствоведческих аспектов функционирования и сохранения объектов садово-паркового искусства.
ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-14 готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Знать: основные подходы и методы ландшафтного моделирования, этапы методики архитектурного проектирования, общие понятия и закономерности моделирования пространственно-временной среды, категории эмоционально-тектонической содержательности, основополагающие принципы проектного моделирования. Уметь: развивать творческую идею через все этапы методики архитектурного и ландшафтного проектирования, выражать через знаки, символы, образы свою мысль и переводить их абстрактные значения и архитектурные формы, выявлять эмоциональную содержательность через пластику линий и форм, использовать принципы проектного моделирования на практике при создании проектных решений. Владеть: базисным запасом теоретических знаний, навыков и представлений о современных подходах и приемах разработки и развития архитектурного решения проектируемого объекта при анализе творчества мастеров архитектуры из отечественной и зарубежной практики, основными средствами графической выразительности на этапах тактико-стратегического развития моделирования проектного решения, художественным мышлением, эмоционально-смысловым аспектом языка визуально-графической коммуникации.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами оформлять законченные проектные работы ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	Ландшафтное проектирование	Знать: принципиальные основы планирования, стилистики, зонирования и других аспектов проектирования территории; усвоить навыки изображения дизайнерских планировочных решений; свободно владеть специальной терминологией ландшафтного искусства; владеть общими методическими приемами ландшафтного проектирования среды и умело использовать их на практике. Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада. Владеть: способностью демонстрировать развитый художественный вкус, пространственное воображение, научное мышление, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения. ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках. ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ПК-10 способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора. ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методы реконструкции и реставрации объектов культурного наследия, номенклатуру и типы инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры, методы и способы ведения инженерных и садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры, методы содержания объектов ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций. Уметь : подбирать методы и технологии формирования естественных и искусственных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры, устанавливать и отводить границы территорий под объекты ландшафтной архитектуры в населенных местах для ведения садово-парковых работ, технологии ведения озеленительных работ в различных почвенных условиях на базе современной агротехники и механизации, использовать материалы инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, для решения практических задач содержания объектов Владеть: актуальными инженерными проблемами строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, методами рационального ведения садово-паркового хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры, методами анализа устранения причин повреждения насаждений, сооружений, оборудования на объектах ландшафтной архитектуры в населенных местах, принципами выбора наиболее рациональных способов защиты древесных растений от воздействия антропогенных факторов на объектах ландшафтной архитектуры
ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	Основы лесопаркового хозяйства	Знать : принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования; основные нормативные требования по организации лесопарков, а также по ведению хозяйства в них; классификацию и характеристику типов лесопарковых ландшафтов; методику проведения ландшафтной таксации насаждений; методику ландшафтно-планировочного анализа территории; стадии проектирования лесопарков; роль хозяйственных мероприятий в формировании общего облика лесопарка; пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций. Уметь : подбирать место для организации лесопарка; определять тип лесопаркового ландшафта; производить ландшафтную таксацию насаждений; подбирать и составлять основные документы, необходимые при проектировании лесопарков. Владеть : практическими навыками по ведению хозяйства в лесопарках (составление травосмесей для газонов, подбор древесных растений, подбор цветочных растений, анализ территории), городских лесах и лесопарковых частях зеленых зон, курортных лесах и других лесах различных категорий защитности с рекреационными функциями

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Рисунок и живопись	Знать : законы и правила линейной и воздушной перспективы, теории теней, композиции; основные теоретические положения академического рисунка; средства выявления формы тоном и их применение при выполнении рисунка; средства выразительности; этапы построения, методическую последовательность выполнения рисунка, зарисовки, наброска; материалы рисунка; выразительные свойства различных графических материалов, методы и приёмы работы ими Уметь : изображать предметную среду, растительный и животный мир с натуры, вникая в принципы пространственного построения; рисовать по памяти и представлению; делать эскизы, наброски, необходимые при поиске оптимального решения задачи; решать композиционные задачи в рисунке: от размещения изображения на листе бумаги до композиционных построений по воображению; оптимально использовать различные изобразительные материалы и технические приемы (карандаш, тушь, перо, кисть, гуашь, акварель и т.д.) Владеть : основами изобразительного языка рисунка; различными техниками рисунка; основами композиции, в том числе композиции человеческой фигуры; методами короткого рисунка и наброска; техниками тонального и линейного рисунка; фактурным изображением и методом рисунка по памяти
ОПК-4 - владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ОПК-6 - способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ПК-11 -готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-16 - способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы; ПК-18 -пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Архитектурная графика и основы композиции	Знать : где и как используется архитектурная графика; основы рисунка и живописи в архитектурной графике; основы архитектурной композиции; методы и приемы графического отображения; Уметь: использовать цвет и графику в решении архитектурных и ландшафтных образов; выполнять различные иллюстративные и «рабочие» чертежи; использовать средства архитектурной композиции. Владеть: методами и способами формирования архитектурной композиции; основными архитектурными композициями и ее элементами в макете и на плоскости; навыками общих закономерностей построения шрифтовых форм, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ПК-9 способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-17 готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	Градостроительство с основами архитектуры	Знать : специфику градостроительной архитектуры; основы градостроительного проектирования; способы организации природного ландшафта; архитектурно-планировочные проблемы современного жилищного строительства; общие черты функционирования и нагрузки мест проживания и отдыха, архитектурно-композиционные разновидности застройки и связь ее с природным ландшафтом. Уметь: проводить анализ застройки жилой территории микрорайона, района; применять различные приемы планировки микрорайонов, районов ,а также в градостроительной структуре поселков отдыха; применять разнообразные архитектурные композиционные решения в градостроительной планировке Владеть : необходимыми методами и навыками в организации жилой территории владеть приемами планировки микрорайона; навыками по функциональному зонированию различных территорий, методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках. ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры. ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Садово-парковое искусство	Знать: анализ сравнения памятников садово-паркового искусства ; Уметь: реализовать и применить знания, полученные в курсах истории и теории искусства; Владеть: привить начальные навыки описания современных садово-парковых структур, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
ОК -8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. Владеть: иметь представление о роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста.
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Профильный иностранный язык	Знать: - лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; - основные грамматические формы и конструкции: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Уметь: - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		(медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию. Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-7 способностью анализировать технологический процесс как объект управления ПК-10 способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Консалтинг в ландшафтной архитектуре	Знать: современное состояние, принципы и сущность современной консультационной службы в сельском хозяйстве; способы управления ИКС; методы работы консультационной службы; Уметь: разрабатывать и представлять консультационные услуги; работать с современными информационными источниками и базами данных. Владеть: освоить приёмы делового общения; основные методы работы консультантов в ИКС сельского хозяйства; методы и способы организации рабочего времени.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Социальная экология	Знать: основные понятия социальной экологии: социосистема, эко-развитие, экотехнологии, экологическое сознание и экологическая культура; динамика экосистем; социально-эколого-экономическая оптимизация; виды и уровни экологических проблем; экологический кризис; экология урбанизированной среды и сельской местности; глобальные проблемы взаимодействия общества и природы; экологическая безопасность; Уметь: анализировать виды взаимодействия общества и природы ; оценивать роль ресурсного фактора в развитии общества; оценивать состояния природной среды и среды человека; анализировать проявления социально-экологических проблем в различных регионах и странах разных типов; Владеть: Методами экологического прогнозирования; Навыками исследования условий сохранения целостности человека в психическом, физическом, моральном аспектах.
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК - 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК - 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология и политология	Знать: движущие силы и закономерности социально-политического процесса; место человека в социальной и политической жизни государства; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, сущность основных социологических и политологических терминов. Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую литературу; определять и классифицировать концепции социологов и политологов по основным направлениям в социологии и политологии; демонстрировать методологическую культуру мышления; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: методами и приемами социологического и политологического анализа проблем общества и государства; навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками обобщения, анализа и практического применения социологического и политологического знания в социальной и профессиональной деятельности, навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Химия	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин; Уметь: применять основные понятия и законы химии для решения поставленных задач; Владеть: способностью к обобщению анализа восприятия информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Цветоводство	Знать: основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия способствующие проявлению наибольшей декоративности растения. Уметь: распознавать потребности растений в элементах питания, микро-элементах. Уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести. Владеть: информацией о появлении в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Систематика декоративных растений	Знать: освоенные понятия и закономерности ботаники; структуру и функции генеративных и вегетативных органов; процесс формирования плодов и семян; характеристику основных семейств региона; этапы процесса эволюции. Уметь: определять незнакомые виды растений; определять тип жизненной формы растений; выявлять метаморфизированные структуры растений; различать аналоги и гомологи в структуре разных жизненных форм; подбирать растения других климатических зон для интродукции. Владеть: техникой приготовления временных препаратов для микроскопирования; навыками фенологических наблюдений при проведении эксперимента, иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых свойствах растений региона
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Введение в профессию	Знать : историю и современные достижения Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского; основы теории и практики оценки состояния окружающей природной среды; методы контроля состояния загрязнения окружающей среды; основные виды взаимосвязи между природными ресурсами и социально-экономическим развитием общества; основы государственного управления природопользования и охраны окружающей среды; основные направления и сферы профессиональной деятельности. Уметь : вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; ориентироваться в проблемах хозяйственного использования природных ресурсов и ландшафтной архитектуры. Владеть : методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива
ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Объемно-пространственная композиция	Знать: основные средства выражения художественного образа: форма, цвет, фактура; законы композиции и восприятия формы на плоскости и в пространстве: равновесие, единство и соподчинение, композиционный центр; средства гармонизации композиции: ритм, контраст, нюанс, тождество, пропорции, масштаб; виды композиции: фронтальная, объемная, глубинно-пространственная, знать и ориентироваться в специальной литературе, как по профилю своего вида искусства, так и смежных областях художественного творчества; обладать знаниями основных закономерностей развития композиционных приёмов; знать и понимать специфику выразительных средств различных видов композиции; Уметь : разрабатывать композиционную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению поставленной задачи; - использовать возможные композиционные приемы гармонизации форм, структур, комплексов и систем; разрабатывать комплекс функциональных, композиционных решений от простых к сложным; применять полученные знания композиционных закономерностей при создании композиции, выполнять поисковые эскизы композиционных решений, создавать художественный визуальный образ Владеть : владеть практическими навыками различных видов изобразительного искусства, владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	География растений	Знать: терминологию географии растений; факторы, влияющие на распределение растительного покрова, закономерности этого распределения, методы анализа флор, принципы флористического и зонального деления растительного покрова; иметь представление о роли биоразнообразия в устойчивости сообществ; Уметь: применять полученные знания в практической (внутреннее и внешнее озеленение) и исследовательской деятельности; работать с информационными источниками (каталогами, литературными данными), разрабатывать сообщения, презентации и др.; Владеть: навыками работы с картографическим материалом, методами анализа флор.
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Лекарственные растения	Знать : основные виды лекарственных растений, особенности их выращивания или заготовки, переработки и требования к качеству их сырья; специфические агротехнические приёмы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья; Уметь : оценить пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определить объёмы заготовок, разработать эффективные технологий выращивания лекарственного сырья в зависимости от природно-климатической зоны, определить качество лекарственного растительного сырья; Владеть : основами опытного дела и семеноводства в лекарственном растениеводстве, простейшими методами контроля качества лекарственного растительного сырья
ОПК-4 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	Картография с основами топографии	Знать : Основные картографические произведения, их свойства и особенности, основные картографические проекции, язык карты и приемы извлечения информации с карт. Уметь: Читать и анализировать картографические произведения, определять географические координаты объектов, определять проекцию и масштаб карт, составлять несложные картографические произведения, определять расстояния и площади объектов на картах. Владеть: Знаниями о измерительных приборах, общими сведениями о работе с измерительными приборами, космо- и аэрофотоснимками, знаниями о построении профилей территории, о многообразии картографических произведений, проекции, масштабах, способах изображения объектов.
ОПК-3 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-6	Компьютерное проектирование в ландшафтной архитектуре	Знать : особенности компьютерной программы по ландшафтному дизайну; предпроектные изыскания на объектах ландшафтной архитектуры; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов пространственных образов; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; основные правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы		уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; составлять ландшафтные характеристики обследуемого участка; разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; участвовать в разработке инженерно-технологических вопросов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры с использованием новых информационных технологий и автоматизированных систем проектирования; пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. Владеть : навыками работы в графических редакторах, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами ландшафтной архитектуры, методикой пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населённых местах; методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры
ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Плодово-ягодные растения в ландшафтной архитектуре	Знать : классификацию растений в плодово-ягодном саду; основные части плодового дерева; анатомическое строение растений по изучаемым темам; методику разных видов прививок; технику окулировок; способы размножения растений; технику зимних прививок; типы подвоев. Уметь : работать с прививочным инструментом; зарисовывать и анализировать исследуемые объекты; определять типы корневых систем, виды почек и побеги по типу ветвления. Владеть : опытом прививок плодово-ягодных растений, навыками формирования и обрезки деревьев и кустарников.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-5 готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	Древоводство	Знать : объекты и виды озеленения; классификацию древесно-кустарниковых растений; способы создания, содержания и ухода за декоративными посадками; типы и виды декоративных древесных растений в ландшафтном строительстве; формы и сорта; питомники и рассадники, организацию территории. Арборетумы. Школы декоративных деревьев в питомниках и методы формирования растений; Кондиции посадочных материалов, ГОСТ, уход за растениями на объектах урбанизированной среды, ассортимент древесных растений для различных условий и объектов; методы размножения и выращивания посадочного материала. Уметь : распознавать породы и сорта древесных культур по морфологическим признакам растений, плодам и семенам, проводить формирование плодовых деревьев и кустарников; распознавать культурные и дикорастущие растения, важнейшие признаки отдельных семейств; освоить технологию ухода за древесно-кустарниковыми растениями; уметь использовать полученные знания на практике. Владеть : методикой различных прививок, необходимыми навыками по определению древесно-кустарниковых растений; необходимыми навыками по уходу и выращиванию древесно-кустарниковых растений.
ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры ПК-17 готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	Гидротехнические сооружения	Знать: особенности и условия работы гидротехнических сооружений, влияние гидротехнических сооружений на прилегающие территории; требования, предъявляемые к основаниям гидросооружений и методы улучшения оснований, назначение, конструкции, основы расчета, основы безаварийной эксплуатации регулирующих, водопроводящих и сопрягающих сооружений, плотин из местных материалов, водовыпускных и водосбросных сооружений гидроузлов; область применения и общее устройство бетонных плотин; водоохранные мероприятия в зоне гидротехнических объектов. Уметь: подбирать типовые гидротехнические сооружения на основании гидравлических расчетов; определять размеры основных элементов гидротехнических сооружений. Владеть: навыками самостоятельной работы со справочной и нормативной литературой, техническими условиями, рекомендациями, инструкциями, и др. при проектировании гидротехнических сооружений.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Машины и механизмы в ландшафтном дизайне	Знать: назначение, устройство, рабочие процессы, регулировки машин, применяемых в ландшафтном дизайне; передовой отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий и средств механизации в ландшафтном дизайне. Уметь: самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых машин, применяемых в ландшафтном дизайне; рационально выбирать машины для различных технологических процессов и условий работы. Владеть: навыками регулировок, технического обслуживания машин и механизмов, применяемых в ландшафтном дизайне
ОПК - 8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК - 2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК - 3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК - 11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК - 12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	Газоноведение	Знать : основные виды газонных трав, особенности их выращивания, специфические агротехнические приёмы, особенности подготовки почвы, подбора семян, создания газонов. Уметь : создавать газон, ухаживать за газоном, осуществлять ремонт газонов. Владеть : основами технологии создания и содержания газонов.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-7 способностью анализировать технологический процесс как объект управления ПК-9 способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-17 готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Инженерная подготовка территорий	Знать: основы инженерной подготовки территории объектов ландшафтной архитектуры; Уметь: проектировать вертикальную планировку, разрабатывать мероприятия по защите территорий от затопления и подтопления, борьбе с оврагами, оползнями; Владеть: навыками конструирования простейших водоприемных систем и дренажа, защитных сооружений, методами вертикальной планировки
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История Сибири	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса на территории региона; место человека в историческом процессе; многообразие культур коренных народов Сибири в их взаимодействии. Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу по истории Сибири. Владеть: способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому родного края; навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК -8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Элективные курсы по физической культуре	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепления здоровья, развитие и совершенствование

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
профессиональной деятельности		ние психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); Уметь: использовать физкультурно-спортивной деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей. Владеть: иметь представления: о роли физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-10 способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора	Менеджмент	Знать: основные понятия, категории и инструменты менеджмента; сновные особенности ведущих школ и направлений менеджмента; область своей профессиональной деятельности – обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития; объекты профессиональной деятельности менеджера – различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления. Уметь: использовать источники экономической и социально-экономической информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ПК-8 способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда	Маркетинг	Знать : основные принципы, задачи и функции маркетинга; направления проведения маркетинговых исследований; основные составляющие комплекса маркетинга товара Уметь : самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; определять финансовые результаты деятельности предприятия. Владеть : методами проведения маркетинговых исследований; методами создания производственного плана при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.
ОК - 2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК - 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отечественная культура: традиции и современность	Знать: о специфике российской культуры и национального менталитета, а также об основных закономерностях и этапах культурного развития нашей страны, иметь представление о единстве мирового историко-культурного процесса. Уметь: анализировать и оценивать историко-культурные события и процессы с точки зрения основных тенденций в развитии отечественной культуры. Владеть: -навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-5 -способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Русский язык и культура речи	Знать: - теоретические основы культуры речи как дисциплины; системные свойства русского языка, основы орфоэпии, грамматики, лексикологии, стилистики; типы основных, в частности ортологических норм; Уметь: - строить ортологически правильную речь; - осуществлять осознанный выбор нормативных вариантов языковых единиц; строить композиционно продуманное, правильное, выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему; Владеть: - ортологическими нормами современного русского литературного языка; - навыками ортологически грамотной устной и письменной речи в разных стилях; приемами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях
ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Декоративное луговое хозяйство	Знать : - основные исторические этапы знаний о научных основах лугового хозяйства, методы системных исследований по профилям лугового хозяйства, современные проблемы лугового хозяйства и основные направления поиска их решений; Уметь: - обосновать решение современных проблем в декоративном луговом хозяйстве, применять современные методы в решении проблем луговодческих отраслях; Владеть: - видовым составом, биологическими особенностями, технологией выращивания и агротехникой декоративных луговых растений, культивацией декоративных луговых растений, практическими навыками в проектировании декоративных луговых участков
ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Садоводство	Знать : - основные исторические этапы знаний о научных основах садоводства, методы системных исследований по профилям садоводства, современные проблемы садоводства и основные направления поиска их решений; Уметь : - обосновать решение современных проблем в садоводстве, применять современные методы в решении проблем садоводческих отраслей; Владеть: - видовым составом, биологическими особенностями, технологией выращивания и агротехникой декоративных садовых растений, культивировать декоративные садовые растения, практические навыки в проектировании садовых участков.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-17 готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Мелиорация	Знать: - основные виды мелиорации; задачи мелиоративного обустройства территории в зависимости от направления ее будущего использования; связь типа водного питания, метода и способа регулирования водного режима мелиорируемых земель; понятие осушаемых и орошаемых земель, мелиоративные системы и их устройства, мероприятия по сохранению экологической устойчивости ландшафтов. Уметь: - обосновывать метод и способ осушения в зависимости от типа водного питания; запроектировать простейшую мелиоративную систему с эколого-экономическим обоснованием ее основных параметров; правильно расположить гидротехнические сооружения в комплексе с другими элементами системы на проектируемом ландшафте; применять полученные навыки при решении практических задач. Иметь навыки: - самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; - решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	Современные архитектура и дизайн	Знать : - объект, предмет и методы современной архитектуры, ее понятийно-категориальный аппарат и разбираться в основных стилистических направлениях, в современных методах строительства и проектирования; иметь научное представление о современной архитектуре, о природе возникновения новых направлений в архитектуре; иметь представление об основных закономерностях формообразования Уметь : - разбираться в стилевых течениях и конструктивных схемах зданий и сооружений; Владеть: - основами историко-архитектурного анализа
ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Питомниководство в Восточной Сибири	Знать : классификацию растений в плодоводстве; основные части плодового дерева; анатомическое строение растений по изучаемым темам; методику разных видов прививок; технику окулировок; способы размножения растений; технику зимних прививок; типы подвоев; основные части питомника, основу агротехники питомника; Уметь : работать с прививочным инструментом; зарисовывать и анализировать исследуемые объекты; определять типы корневых систем, виды почек и побеги по типу ветвления; Владеть : основами опытного дела и питомниководства в Восточной Сибири, основными способами и методами размножения растений.
ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки; ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.	Интродукция декоративных растений в Восточной Сибири	Знать: - основные экологические факторы и их роль в интродукции растений; основные методы и методики, применяемые в интродукции растений; Уметь: - провести интродукционный поиск наиболее перспективных интродуцентов, провести мобилизацию (подготовку) исходного материала; провести предварительное выявление адаптационных возможностей интродуцентов; провести первичные и вторичные испытания по размножению интродуцентов; Владеть: - навыками по выявлению регионов-доноров растений интродуцентов; владеть знаниями по разработке агротехнических мероприятий для дальнейшего культивирования интродуцентов

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию. ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства. ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках. ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ПК-18 пониманием инженерно - технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Дизайн малых пространств	Знать : Принципы построения ландшафтных композиций малых садов, характерные черты разных типов садов, законы композиции при ограниченном пространстве, современные сады-усады при жилых домах. Уметь : Применять композиционные закономерности. Грамотное применение принципов композиции малого сада. Архитектурно-пространственная организация малого сада. Владеть: Принципами композиции в современной ландшафтной архитектуре, методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных, а также работы в профессионально объединенной группе творческого коллектива.
ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Фитопатология и энтомология	Знать: Особенности основных групп животных, среди которых встречаются вредители и характеристику основных групп возбудителей болезней растений и меры борьбы с ними. Внешнее и внутреннее строение тела насекомых, физиологические особенности насекомых. Биологические особенности насекомых. Характеристику основных классов насекомых, среди которых встречаются вредители растений. Причины массовых вспышек насекомых и их прогноз. Иммуитет растений к болезням и вредителям. Прогноз появления болезней. Основные типы болезней растений и категории возбудителей. Строение грибницы и ее видоизменения. Размножение грибов. Характеристику классов: Хитридиомицеты, Оомицеты, Аскомицеты, Базидиомицеты, Дейтеромицеты. Меры борьбы с ними. Основные методы защиты растений от вредителей и возбудителей болезней. Биологические особенности основных вредителей и возбудителей болезней растений в Иркутской области и меры борьбы с ними. Уметь: Находить и определять основных вредителей и основные болезни растений. Определять вредителей растений по вредящей фазе и типу повреждения с помощью определителя. Приготовить микроскопический препарат грибного возбудителя болезни. Определять основные болезни растений с помощью микроскопического препарата возбудителя болезни и определителя. Провести учет численности вредителей и степень поврежденности растений. Провести учет распространения и интенсивности развития болезней. Составить систему мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями растений. Владеть: информацией: Интегрированным и биологическим методами защиты растений от вредителей и возбудителей болезней. О карантине растений. О защитных мероприятиях при интенсивных технологиях выращивания растений. О прогнозе массовых вспышек вредителей и эпифитотиях болезней растений. О ГМО в защите растений.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ПК-2 - готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Декоративное оводство	Знать : - биологические особенности овощных растений и способы регулирования внешних факторов применительно к почвенно-климатическим условиям Восточной Сибири; устройство и систему эксплуатации сооружений защищенного грунта, их агроэксплуатационную оценку, принципы составления культурооборотов; сорта и технологию возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, способы выращивания рассады овощных культур; общие технологические приемы выращивания овощных культур в открытом грунте: способы подготовки семян, овощные севообороты, способы обработки почвы под овощные культуры. Уметь : - размещать культуры в овощных севооборотах с учетом почвенно-климатических условий региона, подбирать наиболее рациональные схемы размещения овощных культур на плантации с учетом биологических особенностей и возможностей механизации возделывания; составлять технологические карты возделывания овощных культур в защищенном и открытом грунте; принимать решения по срокам проведения различных технологических мероприятий, определению параметров основных работ. иметь представления; о новых и перспективных овощных культурах, особенностях их морфологии, биологии и способах возделывания; об индустриальной технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Фитоценология	Знать - основные понятия и закономерности геоботаники; основные виды растений, встречающихся на различных типах фитоценозов, и их хозяйственную характеристику; основные признаки естественных фитоценозов; структуру растительных сообществ, взаимоотношения между растениями в фитоценозах; влияние фитоценозов на среду, роль животных в жизни фитоценозов. Уметь - определить различные виды флуктуаций и сукцессий естественных фитоценозов, а также причины их вызывающие; выделять отдельные таксономические единицы растительности и дать им правильное название. Владеть - классификациями фитоценозов и закономерностями пространственного размещения фитоценозов; знаниями о влиянии хозяйственной деятельности человека на жизнь естественных фитоценозов

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников	Знать: эколого – биологические особенности декоративных деревьев и кустарников; Уметь : подобрать декоративные деревья и кустарники устойчивые к условиям Сибири и интродуцировать их; Владеть: методикой интродукцией растений, методикой фенологических наблюдений, владеть статическими приемами обработки материала
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Гидро- и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении	Знать: основные виды гидро- и гидрофитных растений, особенности их размножения и выращивания; морфологическую характеристику плодово-ягодных культур, их ценность в ландшафтном дизайне. Уметь : владеть получения здорового посадочного материала; разрабатывать тематику и проводить научно-исследовательскую работу, уметь вести необходимую документацию. Владеть : уходом за зелеными насаждениями, основами опытного дела
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Агротехника выращивания цветочных культур в В.С.	Знать: эколого – биологические особенности цветочных культур; Уметь: подобрать декоративные деревья, кустарники и цветочные культуры устойчивые к условиям Сибири и интродуцировать их; Владеть: методикой интродукцией растений, методикой фенологических наблюдений, владеть статическими приемами обработки материала

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОКП-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Защита декоративных растений	Знать : классификацию пестицидов; препараты, регулирующие численность и развитие вредных организмов, токсичность пестицидов, основы устойчивости вредных организмов к пестицидам, влияние пестицидов на окружающую среду, санитарно-гигиенические основы применения пестицидов, средства защиты растений от вредителей, болезней, сорняков; дефолианты, десиканты, регуляторы роста растений, ретарданты; Уметь : систематизировать и структурировать информацию об культурном и вредном изучаемом объекте. Оценивать фитосанитарную обстановку в конкретном случае, оценивать экологическую ситуацию применения пестицида с точки зрения опасности для окружающей среды и здоровья человека; Владеть: знаниями для поиска возможных решений и выбирать экологически приемлемые пути для безопасной защиты декоративных культур в условиях мегаполиса.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты ПК-14 готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Ознакомительная практика	Знать: композиционные приемы оформления скверов и парков, современных объектов ландшафтной архитектуры, набережных и т. д, ассортимент древесных и травянистых растений, используемых для их озеленения, типоматериалов покрытия дорожно-тропиночной сети; Уметь: определять стилистику современных объектов ландшафтной архитектуры (парки, скверы, набережные, внутридворовые территории и т.д.); работать с литературными источниками, грамотно оформлять отчет по практике; Владеть: техникой выполнения эскиза от руки (крок), техникой фотофиксации объекта.
ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ПК-14	Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Знать: основные понятия, экологические группы и жизненные формы геоботаники и экологии; методики по описанию растительности; эколого-биологические особенности лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых растений. Уметь: определять тип жизненной формы растений, принадлежность к экотипу; выявлять особенности фитоценозов по видовому составу растений; выделить декоративные деревья и кустарники устойчивые к условиям Сибири и интродуцировать их. Владеть: классификациями растений по И.Г. Серебрякову и В.В. АLEXИ-ну; навыками фенологических наблюдений, иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых свойствах растений региона; методикой интродукцией растений, методикой, статическими приемами обработки материала.

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций		
ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-1 готовностью обосновать технологические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-16 способностью разработать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	Учебная практика по почвоведению с основами геодезии	Знать: происхождение, состав и свойства, использование основных типов почв и воспроизводство их плодородия; почвы поселений и антропогенно созданные почвы; использование материалов почвенных исследований для дизайна внешней среды, мониторинга ее состояния, управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах; для защиты почв от эрозии и дефляции, для химической мелиорации почв; методы измерения на земной поверхности, приборы и оборудование, виды геодезических съемок, основы вертикальной планировки территорий, основы картографирования и географических информационных систем Уметь: распознавать основные типы и разновидности почв, пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами; производить расчёт доз химических мелиорантов, проводить измерения на земной поверхности, с применением современных приборов и оборудования, составлять планы и подосновы объектов ландшафтной архитектуры с использованием географических информационных систем Владеть: методиками определения почв, отбора почвенных образцов, проведения агрохимических анализов, основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры
ОПК- 1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Знать: порядка ведения полевого дневника: его оформление, цели и задачи учебной практики по ботанике; основных понятий, популяционных исследований; основных понятий по определению жизненных форм и экотипов декоративных растений; Морфологическую структуру декоративных растений разных жизненных форм. Уметь: в строгой последовательности, лаконично излагать изучаемый материал; определять возрастные состояния декоративных растений; Определять типы жизненных форм и принадлежность растений к экотипу; Выбрать наилучший способ вегетативного размножения с учетом строения растения Владеть: научным языком, грамотой оформления полевого дневника; методика А.А.Уранова, Т.А. Работнова по изучению онтогенетических состояний; Классификациями И.Т. Серебрякова, В.В. Алехина, Раункиеру; Различными способами размножения растений

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду		
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты ПК-14 готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	Творческая практика	Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве. Приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды. Уметь: грамотно провести предпроектный анализ и самостоятельно разработать собственную концепцию для выполнения дизайн-проекта по оформлению различных ландшафтных проектов; созданию художественных предметно-пространственных композиций; проектированию объектов ландшафтного дизайна. Владеть: владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-3	Практика по ландшафтному проектированию	Знать: предмет и объект деятельности в области средового дизайна; стадии, методы и средства решения творческих задач ландшафтного проектирования ; принципы организации проектной деятельности, этику делового общения. Уметь: анализировать проектную проблему, ставить и практически решать проектные задачи; применять знания смежных и сопут-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы ПК-17 готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве		существующих дисциплин при разработке ландшафтных проектов, действовать инновационно и технически грамотно, использовать современные технологии, информационно-компьютерные средства; представлять проектный замысел с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать дизайн-концепцию в формах устной и письменной речи, макетирования и моделирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок; работать с проектной документацией; Владеть: владение методами творческого процесса ландшафтного дизайнера; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа; владение практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4); ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Знать: основные понятия, экологические группы и жизненные формы геоботаники и экологии; методики по описанию растительности; эколого-биологические особенности лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых растений Уметь: - определять видовой и возрастной состав насаждений на объектах и ландшафтной архитектуры; - проводить инвентаризацию насаждений и составление ведомостей по категориям состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры; - проводить оценку и описание почв (почвогрунтов) на объектах и ландшафтной архитектуры выполнять наладку и использование геодезических и таксационных приборов; - выполнять ландшафтно-визуальную оценку территории, описание границ и привязку существующих и проектируемых объектов ландшафтной архитектуры по рабочим чертежам на местности;

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-5 готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния; ПК-10 способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора; ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы; ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве		- проводить изучение и анализ исторических и современных объектов ландшафтной архитектуры. - анализировать при натурном обследовании конкретные объекты ландшафтного проектирования; - составлять обмеры территории; - составлять кроки (эскизы от руки) эскизные чертежи, зарисовки для ландшафтного дизайна территории; - составлять генеральный план, разбивочный план и дендрологический план территории; - подбирать ассортимент проектируемых насаждений; - разбивать насаждения и цветники и производить уход за ними; - формулировать цель и задачи исследования; - составлять пояснительные записки к проектам по ландшафтному дизайну Владеть практическими навыками выполнения ландшафтных работ
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; ПК-1 готовностью обосновать технические	Преддипломная практика	Знать: анатомию, систематику растений, основы ландшафтного проектирования и анализа растительности Уметь: участвовать в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова, в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей, в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ. Владеть: участвовать в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты; ПК-14 готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры; ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы; ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве		
ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4 владением основными способами и	Научно-исследовательская работа	Знать: современные экспериментальные подходы к изучению систематического состава флор и анализу флористических и фитоценотических материалов, основные системы высших растений, филогенетические классификации, основные методы сохранения растительного мира, особенности важнейших современных концепций ведущих отечественных и зарубежных научных школ в области ландшафтной архитектуры; знать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу по ландшафтной архитектуре; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах ландшафтной архитектуры; собирать и обрабатывать в полевых условиях материал по теме НИР, ориентироваться в современном оборудовании владеть техникой проектных работ; применять статистические методы, излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии и др.; основными биологическими понятиями, положенными в основу систематики растений, садово-паркового искусства, ландшафтного проектирования, ландшафтного дизайна и др.; ориентироваться в современных филогенетических системах растительного мира, стилях садово-паркового искусства, создания, ремонта и рекон-

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду ПК-5 готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния ПК-6 готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ПК-10 способностью организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры		струкции объектов ландшафтной архитектуры, представлять пути развития разных групп растений, связь между ними и значение для биосферы и цивилизации; на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику в идее описания, проведенных исследований и готового проекта; основные тенденции развития в области ландшафтной архитектуры Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; готовить отчеты, проекты, уметь рассчитывать их стоимость; использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной специальности в области ландшафтной архитектуры; навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по выбранной специальности в области ландшафтной архитектуры; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; следовать основным нормам, принятым в современном обществе Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и практических задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению поставленных задач; технологиями планирования деятельности в рамках НИР; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в коллективах по решению поставленных задач; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной специальности в области ландшафтной архитектуры; анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и практических задач; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению поставленных задач; технологиями планирования деятельности в рамках НИР; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в коллективах по решению поставленных задач; методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной специальности в области ландшафтной архитектуры; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ландшафтной архитектуры ПК-13 готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты; ПК-14 готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры; ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы; ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве		достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий при осуществлении профессиональной деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки; ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства; ОПК-5	Государственная итоговая аттестация	Знать: строительные нормы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; малые архитектурные формы в ландшафтном искусстве их свойства; ландшафтную организацию различных территорий; принципы гармонизации архитектурно-ландшафтной среды; основные понятия и закономерности геоботаники; основные виды растений, встречающихся на различных типах фитоценозов, и их хозяйственную характеристику; основные признаки естественных фитоценозов; структуру растительных сообществ, взаимоотношения между растениями в фитоценозах; влияние фитоценозов на среду, роль животных в жизни фитоценозов; понятия и закономерности проектирования, эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры, устройство газонов, цветников, садово-парковых дорожек и площадок, планировку и композиций; декоративную флору страны, экзоты Дальнего Востока и других регионов, которые можно использовать в садово – парковых композициях, морфологию и экологию изучаемых видов, методику фенологических наблюдений; освоенные понятия и закономерности ботаники; структуру и функции генеративных и вегетативных органов; процесс формирования плодов и семян; характеристику основных семейств региона; этапы процесса эволюции Уметь: выполнять грамотные проекты, учитывая необходимые правила и требования, в т.ч. законы пропорционирования, архитектурно-ландшафтной композиции; единства формы и содержания; определить различные виды флуктуаций и сукцессий естественных фитоценозов, а также причины их вызывающие; выделять отдельные таксономические единицы растительности и дать им правильное название;

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий; ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения; ПК-1 готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду; ПК-6 организационно-управленческая деятельность: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; ПК-11 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-12 способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры; ПК-15 - способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные		определить различные виды флуктуаций и сукцессий естественных фитоценозов, а также причины их вызывающие; выделять отдельные таксономические единицы растительности и дать им правильное название; подобрать ассортимент для озеленения, провести черенкование, составить композицию из декоративных растений, свободно ориентироваться в ассортименте местных декоративных видов; определять незнакомые виды растений; определять тип жизненной формы растений; выявлять метаморфизированные структуры растений; различать аналоги и гомологи в структуре разных жизненных форм; подбирать растения других климатических зон для интродукции. Владеть: навыками оформления проекта, владения рисунком, объемно – пространственного мышления, макетирования; классификацией фитоценозов и закономерностями пространственного размещения фитоценозов, знаниями о влиянии хозяйственной деятельности человека на жизнь естественных фитоценозов; владение метода создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населённых местах владение теоретическими основами ландшафтного проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового искусства; информацией о интродуцированных растениях и новых в ассортименте новых сортов декоративных растений, полученных селекционерами; техникой приготовления временных препаратов для микроскопирования; навыками фенологических наблюдений при проведении эксперимента, иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых свойствах растений региона

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
работы; ПК-17 готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием; ПК-18 пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; ПК-19 готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве		
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Деловой этикет	Знать: способы и методы самоорганизации и самообразования. Уметь: Самоорганизовываться и самообразовываться. Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной форме обучения		4	года (лет)
Объем образовательной программы (без факультативов)		240	зачетных единиц
в том числе:			
практики, в том числе научно-исследовательская работа:		36	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	<i>учебная</i>	24	зачетных единиц
	<i>производственная</i>	6	зачетных единиц
	<i>преддипломная</i>	3	зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация		9	зачетных единиц
Факультативы		2	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе бакалавриата:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП²

Структура программы бакалавриата / специалитета / магистратуры		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	Блок 1
	Базовая часть	
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики	Блок 2
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Блок 3
	Базовая часть	
ФТД		Факультативы

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы..

² Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют профиль программы.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости³

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.В.ДВ	Элективные курсы по физической культуре	328	
Б1.В.ДВ.1			
1	Менеджмент	144	
2	Маркетинг	144	
Б1.В.ДВ.2			
1	Отечественная культура: традиции и современность	108	
2	Русский язык и культура речи	108	
Б1.В.ДВ.3			
1	Декоративное луговодство	144	
2	Садоводство	144	
Б1.В.ДВ.4			
1	Мелиорация	144	
2	Современные архитектура и дизайн	144	
Б1.В.ДВ.5			
1	Питомниководство в Восточной Сибири	144	
2	Интродукция декоративных растений в Восточной Сибири	144	
Б1.В.ДВ.6			
1	Дизайн малых пространств	108	
2	Фитопатология и энтомология	108	
Б1.В.ДВ.7			
1	Декоративное овощеводство	144	
2	Фитоценология	144	
Б1.В.ДВ.8			
1	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников	144	
2	Гидро- и гидрофитные растения в ландшафтном озеленении	144	
Б1.В.ДВ.9			
1	Агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири	108	
2	Защита декоративных растений	108	
Всего по блоку 1		1516	
Всего по ОП		1516	

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основании личного заявления.

³ Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»⁴ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

9.3. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

9.4. ОП подготовки бакалавра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственная (преддипломная) практика.

⁴ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетность по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местом проведения практик являются ведущие базовые предприятия и озеленительные организации, в частности, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ООО «Зеленстрой и др...», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и озеленительные организаций организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за

рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы бакалавриата отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В ОО имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа 35.03.10 Ландшафтная архитектура обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО

«Ландшафтная архитектура, профиль: Ландшафтный дизайн» от ОП ВО «Ландшафтная архитектура, профиль: Ландшафтный дизайн»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Ландшафтная архитектура, профиль: Ландшафтный дизайн» с ОП ВО «Ландшафтная архитектура, профиль: Ландшафтный дизайн» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Ландшафтная архитектура, профиль: Ландшафтный дизайн»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	совпадает	
ФТД Факультативы	введены	адаптационные дисциплины отсутствуют
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	совпадает	
Общая трудоемкость	совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Ландшафтная архитектура, профиль: Ландшафтный дизайн» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин.

Введение адаптационных дисциплин в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В.ДВ.А1	Межличностное общение и коммуникация	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А2	Компьютерные технологии в инклюзивном образовании	Зачет, 2	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А3	Психология личности и профессиональное самоопределение	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А4	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет, 2	1	36	20	16

Нормативный срок освоения АОП.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами Иркутского ГАУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Ландшафтная архитектура, профиль: Ландшафтный дизайн», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Ландшафтная архитектура, профиль: Ландшафтный дизайн», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) - они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик.

Организация практик по АОП ВО «Ландшафтная архитектура, профиль: Ландшафтный дизайн» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор

мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья и требований по доступности.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Ландшафтная архитектура, профиль: Ландшафтный дизайн» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. NVDA - программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (1 шт)
3. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, светозвуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.