

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

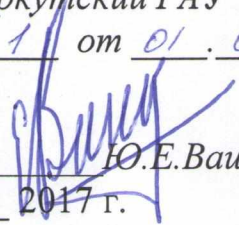
УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

протокол № 1 от 01.09.2017

Врио ректора


Ю.Е.Вашукевич

«09» 9 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Профиль

Рыбоохрана и рыбоводство

Уровень бакалавриата

Форма обучения: **очная/заочная**

Молодежный 2017

1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура*, профиль *Рыбоохрана и рыбоводство* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1.1. Пояснительную записку

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации¹.

1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

¹ Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура*, уровень *бакалавриата* (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» декабря 2015 года № 1411. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 206н «Об утверждении профессионального стандарта «Гидробиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 № 32940). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.04.2014 № 213н «Об утверждении профессионального стандарта «Инженер-рыбовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 № 32504). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 6) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 543н «Об утверждении профессионального стандарта «Ихтиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33849). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 7) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- 8) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки 35.03.08 *Водные биоресурсы и аквакультура*, профиль *Рыбоохрана и рыбоводство*, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений**:

Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки бакалавра / специалиста / магистра
- Оценка качества освоения ОП.

Раздел II. Условия реализации образовательной программы:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

Приложения:

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации образовательной программы:

Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОП направлена на формирование углубленных знаний в области аквакультуры для сельскохозяйственных предприятий.

Бакалавр имеет возможность продолжить обучение по магистерской программе в любой образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

2. Требования к абитуриенту:

Абитуриент, имеющий документ государственного образца о среднем общем образовании должен предоставить сведения о сдаче ЕГЭ: русский язык, биология, математика профильного уровня.

Абитуриент, имеющий диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании должен пройти внутренние испытания вуза по дисциплинам: русский язык, биология, математика профильного уровня.

Зачисленные студенты, имеющие диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании в области аквакультуры или диплом государственного образца о высшем образовании, на основании личного заявления по решению вуза могут быть переведены на ускоренное обучение.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, включает:

область науки и технологии, занимающуюся рациональным использованием и охраной водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, искусственным воспроизводством и товарным выращиванием гидробионтов, обеспечением экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

определение запасов водных биологических ресурсов, биологических параметров популяций гидробионтов, особенностей функционирования водных экосистем, биологической продуктивности водоемов;

искусственное воспроизводство и товарное выращивание рыб, кормовых и пищевых беспозвоночных, водорослей;

проектирование рыбоводных предприятий;

обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;

менеджмент в рыбном хозяйстве;

организацию работы на предприятиях и в организациях рыбной отрасли;

рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы;

рыбохозяйственную и экологическую экспертизу;

надзор за рыбохозяйственной деятельностью;

охрану водных биоресурсов;

экологическое и рыбохозяйственное законодательство.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, являются экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

4.3. Профиль образовательной программы:

ОП реализуется по профилю «Рыбоохрана и рыбоводство» в связи с острой проблемой незаконного и нерационального использования водных биоресурсов; нехваткой профессиональных кадров в области аквакультуры и рыборазведения.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль «Рыбоохрана и рыбоводство» с присвоением квалификации бакалавр:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов;
- эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре;
- обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов;
- надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- управление технологическими процессами на предприятии;

- организация работы малых коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- экологический менеджмент предприятия;

научно-исследовательская деятельность:

- оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания;
- оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) научно-исследовательская работа в соответствии с утвержденными методиками;
- проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры;

проектная деятельность:

- участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств;
- участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия Отечественная культура	В области знания и понимания (А)
		Знать: философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
ОК-2 – способностью анализировать	История России Социология и политология	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа, основные этапы и

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Отечественная культура Этнография	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономическая теория Внешнеторговая деятельность Таможенное дело Основы предпринимательства Экономика отрасли	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Рыбохозяйственное законодательство Основы предпринимательства Экономика отрасли Социология и политология	В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Таможенное дело Организация и планирование Методы поиска работы Педагогика и психология Русский язык и культура речи Латинский язык	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История Внешнеторговая деятельность Основы предпринимательства Введение в специальность Организация и планирование Социология и политология Методы поиска работы Педагогика и психология Отечественная культура	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разьясниться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История Внешнеторговая деятельность Основы предпринимательства Введение в специальность Организация и планирование Социология и политология Методы поиска работы Педагогика и психология Отечественная культура	В области практических умений (С)
		Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	История Внешнеторговая деятельность Основы предпринимательства Введение в специальность Организация и планирование Социология и политология Методы поиска работы Педагогика и психология Отечественная культура	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области знания и понимания (А)
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		В области практических умений (С) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Философия Введение в специальность Методы поиска работы Педагогика и психология	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С) Владеть: способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 – способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы	Экология Ихтиология Биологические основы рыбоводства Таможенное дело Экспертиза качества рыбной продукции Гидрохимия Охрана природы Нерыбная аквакультура Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы
		В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2 – готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами	Менеджмент и маркетинг Основы предпринимательства Организация и планирование Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы организационно-управленческой работы с малыми коллективами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать типовые задачи, используемые при принятии управленческих решений
		В области практических умений (С)
ОПК-3 – способностью реализовать эффективное использование материалов, оборудования	Промысловая ихтиология Аквариумистика Марикультура Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики эффективного использования материалов, оборудования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: реализовать эффективное использование материалов, оборудования
		В области практических умений (С)
ОПК-4 – владением ведением документации полевых рыбохозяйственных наблюдений, экспериментальных и производственных работ	Ихтиопатология Организация и планирование Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; правила и нормы оформления деловой документации, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять языковые формулы для составления и оформления различных видов нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
		В области практических умений (С)
ОПК-5 – способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства	Экономическая теория Внешнеторговая деятельность Экономика отрасли Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства
		В области практических умений (С)
ОПК-5 – способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства	Экономическая теория Внешнеторговая деятельность Экономика отрасли Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	Владеть: способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6 – способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства	Промысловая ихтиология География гидросферы Экология животных Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: базовую информацию в области рыбного хозяйства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства
		В области практических умений (С)
ОПК-7 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования	Теория эволюции и генетика Экология Физиология рыб Математика Физика Гидрохимия Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)
ОПК-8 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	География гидросферы Математика Информатика Биометрия Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Преддипломная практика	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики решений стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
		В области практических умений (С)
ОПК-8 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	География гидросферы Математика Информатика Биометрия Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Преддипломная практика	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 – способностью участвовать в оценке рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов	Гидрология Микробиология Ихтиотоксикология Биология водных растений Биология водных беспозвоночных Экология растений Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики оценки рыбохозяйственного значения и экологического состояния естественных и искусственных водоемов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: оценивать рыбохозяйственное значение и экологическое состояние естественных и искусственных водоемов
		В области практических умений (С)
ПК-2 – способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства	Ихтиология Сырьевая база рыбной промышленности Гистология и эмбриология рыб Промысловая ихтиология Байкаловедение Охрана водных биоресурсов Промысловое рыболовство и орудия лова Промразведка Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методики оценки состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства
		В области практических умений (С)
ПК-3 – способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	Рыбохозяйственное законодательство Байкаловедение Охрана водных биоресурсов Промысловое рыболовство и орудия лова Спортивное и любительское рыболовство Рыбоохрана Заповедное дело Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов
		В области практических умений (С)
ПК-4 – способностью	Искусственное воспроизводство	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы проведения мероприятий по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов	рыб Аквакультура Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	Знать: методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов
ПК-5 – готовностью к эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре	Искусственное воспроизводство рыб Рыбохозяйственная гидротехника Технология переработки рыбной продукции Рыбоводство Средства связи и навигации Аквариумистика Марикультура Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А)
		Знать: правила эксплуатации технологического оборудования в аквакультуре
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: эксплуатировать технологическое оборудование в аквакультуре
		В области практических умений (С)
ПК-6 – способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов	Органическая и биологическая химия Микробиология Экспертиза качества рыбной продукции Марикультура Охотничье хозяйство Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: правила экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов
		В области практических умений (С)
ПК-7 – способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре	Товарное рыбоводство Аквакультура Рыбоводство Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основы технологических процессов в аквакультуре
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: управлять технологическими процессами в аквакультуре
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью управлять технологическими процессами в аквакультуре

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	
ПК-8 – способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве	Гидробиология Биологические основы рыбоводства Методы рыбохозяйственных исследований Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики и правила в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве
ПК-9 – способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры	Ихтиология Биологические основы рыбоводства Генетика и селекция рыб Методы рыбохозяйственных исследований Байкаловедение Ихтиотоксикология Биометрия Охрана природы Фенология Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью применять современные методы научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры
ПК-10 – способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации	Зоология беспозвоночных Зоология позвоночных Гидробиология Методы рыбохозяйственных исследований Ихтиопатология Экология растений Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики сбора и первичной обработки полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	Государственная итоговая аттестация	
ПК-11 – готовностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств	Товарное рыбоводство Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: методы разработки биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать биологические обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
		В области практических умений (С) Владеть: методами и способностью к участию в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств
		В области знания и понимания (А) Знать: методики и правила проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выполнять проектно-изыскательские работы с использованием современного оборудования
ПК-12 – готовностью к участию в выполнении проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования	Методы рыбохозяйственных исследований Промысловая ихтиология Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	В области практических умений (С) Владеть: методиками для выполнения проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования
		В области знания и понимания (А) Знать: методики и правила проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выполнять проектно-изыскательские работы с использованием современного оборудования
		В области практических умений (С) Владеть: методиками для выполнения проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования
		В области знания и понимания (А) Знать: методики и правила проектно-изыскательских работ с использованием современного оборудования

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения		4/5	года (лет)
Объем образовательной программы		240	зачетных единиц
в том числе:			
практики:		21	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	зачетных единиц
	- учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6	зачетных единиц
	- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	зачетных единиц
	- преддипломная практика	3	зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация		6	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе бакалавриата:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП²

Структура программы бакалавриата		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
	Базовая часть	114
	Вариативная часть	99
Блок 2	Практики³	21
	Вариативная часть	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Общий объем программы		240

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

² Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

³ Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ магистратуры.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют профиль программы.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости⁴

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.В.ДВ	Элективные курсы по физической культуре	328	
Б1.В.ДВ.1			
1	Социология и политология	72	
2	Методы поиска работы	72	
Б1.В.ДВ.2			
1	Педагогика и психология	72	
2	Отечественная культура	72	
Б1.В.ДВ.3			
1	Русский язык и культура речи	72	
2	Латинский язык	72	
Б1.В.ДВ.4			
1	Этнография	72	
2	Заповедное дело	72	
Б1.В.ДВ.5			
1	Биология водных растений	144	
2	Биология водных беспозвоночных	144	
Б1.В.ДВ.6			
1	Экология животных	144	
2	Экология растений	144	
Б1.В.ДВ.7			
1	Физика	144	
2	Гидрохимия	144	
Б1.В.ДВ.8			
1	Средства связи и навигации	108	
2	Аквариумистика	108	
Б1.В.ДВ.9			
1	Марикультура	144	
2	Охотничье хозяйство	144	
Б1.В.ДВ.10			
1	Охрана природы	144	
2	Промразведка	144	
Б1.В.ДВ.11			
1	Фенология	144	
2	Нерыбная аквакультура	144	
Всего по блоку 1		1588	
Всего по ОП		1588	

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основании личного заявления.

⁴ Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»⁵ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

9.3. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра *общей биологии и экологии* знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

9.4. ОП подготовки бакалавра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

⁵ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетность по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местом проведения практик являются ведущие базовые предприятия и организации АПК в области аквакультуры и рыбозаводства, в частности, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ФГБУ «Байкалрыбвод» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы бакалавриата отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В ОО имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО

«Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Водоохрана и рыбоводство» от ОП ВО «Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Водоохрана и рыбоводство»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Водоохрана и рыбоводство» с ОП ВО «Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Водоохрана и рыбоводство» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Водоохрана и рыбоводство»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	совпадает	
ФТД Факультативы	введены	адаптационные дисциплины отсутствуют
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	совпадает	
Общая трудоемкость	совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Водоохрана и рыбоводство» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин.

Введение адаптационных дисциплин в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В.ДВ.А1	Межличностное общение и коммуникация	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А2	Компьютерные технологии в инклюзивном образовании	Зачет, 2	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А3	Психология личности и профессиональное самоопределение	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А4	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет, 2	1	36	20	16

Нормативный срок освоения АОП.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами Иркутского ГАУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Водоохрана и рыбоводство», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Водоохрана и рыбоводство», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) - они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик.

Организация практик по АОП ВО «Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Водоохрана и рыбоводство» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику

учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья и требований по доступности.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Водные биоресурсы и аквакультура, профиль: Водоохрана и рыбоводство» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. NVDA - программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (1 шт)
3. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, светозвуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.