

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

УТВЕРЖДАЮ

на основании решения Ученого совета

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

протокол № 1 от 01.09.2017

Врио ректора



Ю.Е.Вашукевич

2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Профиль

**Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

Уровень **бакалавриата**

Форма обучения: **очная/заочная**

Молодежный 2017

1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1.1. Пояснительную записку

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной и производственной практик¹.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации².

1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.

¹ Указываются названия практик в соответствии с учебным планом.

² Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12 » ноября 2015 г. № 1330;
- 4) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 5) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- 6) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, а также раскрываются условия, которые созданы ФГЮОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений**:

Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки бакалавра
- Оценка качества освоения ОП.

Раздел II. Условия реализации образовательной программы:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

Приложения:

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации образовательной программы:

Цель ОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции заключается в создании благоприятных условий подготовки высококвалифицированных кадров для сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью. Развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

В области воспитания является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, а также способность студента владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать информацию.

В области обучения является формирование социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных качеств, позволяющих выпускнику успешно работать в области пищевой и перерабатывающей промышленности и быть устойчивым на рынке труда.

2. Требования к абитуриенту:

Прием на обучение проводится: по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний): на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по сто балльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно в случаях, установленных Порядком; на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) - по резуль-

татам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются организацией высшего образования самостоятельно.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

4.1. Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает:

- исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: сельскохозяйственные культуры и животные, технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, оборудование перерабатывающих производств, сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

4.3. Профиль образовательной программы:

ОП реализуется по профилю «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в связи с острой проблемой стоящей перед региональным сообществом – нехваткой кадров высшей квалификации на селе.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- а) производственно-технологическая,
- б) организационно-управленческая,
- в) научно-исследовательская,

Основным (базовым) видом деятельности выпускника является производственно-технологическая деятельность.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) производственно-технологическая:

- реализации технологий производства продукции растениеводства,

- реализация технологий производства продукции животноводства;
- реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции,
- реализация технологий переработки продукции растениеводства,
- реализация технологий переработки продукции животноводства,
- реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства,
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции,
- организация контроля за качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

б) организационно-управленческая:

- разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование,
- организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования,
- организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений,
- определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

в) научно-исследовательская:

- сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции,
- проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам,
- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Отечественная культура: традиции и современность Политология Социология	В области знания и понимания (А)
		Знать: Методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области практических умений (С)
		Владеть: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория Экономика организации Бухгалтерский учёт	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Маркетинг Правоведение	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Педагогика и психология Русский язык и культура речи	В области знания и понимания (А)	
		Знать	основы устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		В области практических умений (С)	
	Владеть:	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Философия Этика технолога Культура повседневности Деловая этика	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)	
	Владеть:	способностью использовать методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	История Деловой этикет Культура повседневности Деловая этика Педагогика и психология Русский язык и культура речи	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы самоорганизации и самообразования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	самоорганизовываться и самообразовываться
		В области практических умений (С)	
	Владеть:	способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		В области практических умений (С)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
		Владеть:	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика Компьютерное управление технологическими процессами Математические методы исследования в биологии	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью использовать основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Математика Химия Химия физическая и коллоидная Физика Биохимия сельскохозяйственной продукции Основы научных исследований в технологии Зоология Экологические аспекты ведения животноводства По получению первичных профессиональных	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		В области практических умений (С)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	умений и навыков	Владеть:	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-3 готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Физиология растений Генетика растений и животных Ботаника	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью использовать методы оценки физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ОПК-4 готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам	Производство продукции животноводства Гигиена животных По получению первичных профессиональных умений и навыков Морфология и физиология сельскохозяйственных животных Зоология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью использовать распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
ОПК-5 способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Микробиология	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
			ной продукции
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ОПК-6- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки	Биохимия сельскохозяйственной продукции Сельскохозяйственная радиология Технология молока и молочных продуктов Контроль за качеством сельскохозяйственной продукции Химия окружающей среды Основы биохимических процессов при технологии Технология производства сухого молока Технология производства кисломолочных продуктов Безопасность пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции Биотехнологические методы производства Товароведение молока и мяса	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью использовать методы оценки качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки
ОПК-7 способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике	Физиология растений Морфология и физиология сельскохозяйственных животных Генетика растений и животных Производство продукции растениеводства Производство продукции животноводства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	распознавать основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью использовать распознавать основные сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике
ОПК-8 готовностью диагностировать наиболее распространенные	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных Основы ветеринарии и	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь	биотехника размножения животных		помощь
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	распознавать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	способностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь
ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-1 готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур	Физиология растений Генетика растений и животных Технология хранения и переработки продукции растениеводства Преддипломная Технологическая Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать основные методы определения физиологического состояния, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ПК-2 готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяй-	Генетика растений и животных Производство продукции животноводства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
в собственном производстве		Уметь:	Использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
ПК-3 способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве	Физиология растений Генетика растений и животных Производство продукции растениеводства Производство продукции животноводства Ботаника	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать основные методы оценки сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
		Владеть:	Способностью использовать основные методы оценки сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве
ПК-4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные технологии производства продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства
ПК-5 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Технология производства и переработки продуктов убоя Технология мяса и мясных продуктов Технология производства и переработки продуктов птицеводства Переработка шерсти и мехового сырья	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы реализации технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	Пищевые добавки, пряности и консерванты Технология производства и переработка продуктов пчеловодства Технология производства и переработка продуктов свиноводства Товароведение молока и мяса По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая Государственная итоговая аттестация		
ПК-6 готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей	Технология хранения и переработки продукции растениеводства По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы реализации технологии хранения и переработки плодов и овощей
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей
ПК-7 готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки Санитарная гигиена на перерабатывающих предприятиях Контроль за качеством сельскохозяйственной продукции Безопасность пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции Пищевые добавки, пряности и консерванты Товароведение молока и	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать основные методы оценки основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	мяса Технология колбасных изделий Технология производства мясных и молочных консервов Преддипломная Технологическая Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация		
ПК-8 готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья	Оборудование перерабатывающих производств Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве Технологическое оборудование при переработке молока и мяса Технология колбасных изделий Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства Технология производства мясных и молочных консервов По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья
ПК-9 готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
		Владеть:	Способностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства
ПК-10 готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства	Оборудование перерабатывающих производств Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве Технологическое оборудование при переработке молока и мяса	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства
ПК-11 готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Методами обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия
ПК-12 способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Производство продукции растениеводства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции
ПК-13 готовностью применять технологии про-	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
изводства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях	Производство продукции растениеводства По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях
ПК-15 способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления	Технология хранения и переработки продукции растениеводства Технология хранения и переработки продукции животноводства По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы анализа и планирования технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью анализировать и планировать технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления
ПК-16 способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях	Менеджмент Организация производства и предпринимательства в АПК По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	варианты управленческих решений, в различных производственных и погодных условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Принимать решения в различных производственных и погодных условиях
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях
ПК-17 способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сель-	Маркетинг Организация производства и предпринимательства в АПК Экономика организации	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Методы по разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
		В области интеллектуальных навыков (В)	

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
скохозйственной продукции, проведению маркетинга	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	Уметь:	Разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга
ПК-18 готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции	Маркетинг Организация производства и предпринимательства в АПК Санитарная гигиена на перерабатывающих предприятиях Технология переработки сырья на малых предприятиях По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы управления персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции
ПК-19 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Менеджмент Организация производства и предпринимательства в АПК Бухгалтерский учёт По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы сбора и анализа исходных данных, по формированию ресурсов организации
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации
ПК-20 способностью применять современные методы научных ис-	По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской дея-	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
следований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	тельности По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-21 готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Основы научных исследований в технологии По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции анализировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции
ПК-22 владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки Контроль за качеством сельскохозяйственной продукции Безопасность пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции Биотехнологические методы производства По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности По получению профессиональных умений и опыта профессиональной	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать методы анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
	деятельности		
ПК-23 способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений	Основы научных исследований в технологии Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве Компьютерное управление технологическими процессами Математические методы исследования в биологии По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Технологическая Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные методы статистической обработки
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью основные методы статистической обработки результатов экспериментов, формулировать выводы и предложения
ППК-14 способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Безопасность жизнедеятельности	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь:	Использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		В области практических умений (С)	
		Владеть:	Способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения	4/4,6	года (лет)
Объем образовательной программы	240	зачетных единиц
в том числе:		

практики, в том числе научно-исследовательская работа ³ :		3	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6	зачетных единиц
	- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	15	зачетных единиц
	- технологическая практика	6	зачетных единиц
	- научно-исследовательская работа	3	зачетных единиц
	- преддипломная	3	зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация		9	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

³ Название практик указывается в соответствии с учебным планом и с учетом требований ФГОС.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП

Структура программы бакалавриата / специалитета / магистратуры		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
	Базовая часть	102
	Вариативная часть	96
Блок 2	Практики ⁴	33
	Вариативная часть	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Общий объем программы		240

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики, определяют направленность (профиль) программы.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости⁵

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			
	Элективные курсы по физической культуре	328	
Б1.В.ДВ.1			
1	Культура речи и деловое общение	108	
2	Деловая этика	108	
Б1.В.ДВ.2			
1	Педагогика и психология	108	
2	Русский язык и культура речи	108	
Б1.В.ДВ.3			
1	Политология	72	
2	Социология	72	
Б1.В.ДВ.4			
1	Химия окружающей среды	108	
2	Основы биохимических процессов при техно-	108	

⁴ Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ магистратуры.

⁵ Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

	логии		
Б1.В.ДВ.5			
1	Компьютерное управление технологическими процессами	108	
2	Математические методы исследования в биологии	108	
Б1.В.ДВ.6			
1	Технология производства сухого молока	108	
2	Технология производства кисломолочных продуктов	108	
Б1.В.ДВ.7			
1	Технологическое оборудование при переработке молока и мяса	108	
2	Безопасность пищевого сырья и сельскохозяйственной продукции	108	
Б1.В.ДВ.8			
1	Биотехнологические методы производства	108	
2	Пищевые добавки, пряности и консерванты	108	
Б1.В.ДВ.9			
1	Технология производства и переработка продуктов пчеловодства	72	
2	Технология производства и переработка продуктов свиноводства	72	
Б1.В.ДВ.10			
1	Товароведение молока и мяса	144	
2	Технология колбасных изделий	144	
Б1.В.ДВ.11			
1	Ресурсосберегающие технологии производства продуктов животноводства	108	
2	Технология производства мясных и молочных консервов	108	
Всего по блоку 1		1480	
Всего по ОП		1480	

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основании личного заявления.

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;

- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»⁶ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

9.3. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра *технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции и ветеринарно-санитарной экспертизы* – знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

9.4. ОП подготовки бакалавра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

⁶ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

9.5.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

учебная практика: - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

производственная практика:

-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

технологическая практика,

научно-исследовательская работа

преддипломная.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местом проведения практик являются сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях разных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием имеющие высокопродуктивных животных, полный зоотехнический, племенной, производственный и бухгалтерский учет, в частности, ПАО СХ «Белореченское», ООО «Янта» Молочный завод, ЗАО «Сибирская Агропромышленная компания» и др. Практики на базе ведущих базовых предприятий АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемую в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10%⁷.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы⁸.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

⁷ Данные вносятся с учетом требований действующего ФГОС.

⁸ Указываются в соответствии с действующим ФГОС.

Материально-техническая база программы бакалавриата отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В университете имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие учебным программам дисциплин.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Образовательная программа 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к (одной) нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа студентов из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО

«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» от ОП ВО «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с ОП ВО «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	совпадает	
ФТД Факультативы	введены	адаптационные дисциплины отсутствуют
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	совпадает	
Общая трудоемкость	совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин.

Введение адаптационных дисциплин в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В.ДВ.А1	Межличностное общение и коммуникация	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А2	Компьютерные технологии в инклюзивном образовании	Зачет, 2	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А3	Психология личности и профессиональное самоопределение	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А4	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет, 2	1	36	20	16

Нормативный срок освоения АОП.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами Иркутского ГАУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) - они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик.

Организация практик по АОП ВО «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья и требований по доступности.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. NVDA - программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (1 шт)
3. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, светозвуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.