

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ

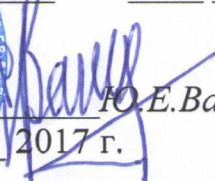
на основании решения Ученого совета

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

протокол № 1 от 01.09.2017

Врио ректора




Ю.Е.Вашукевич
2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия**

Профиль

Технические системы в агробизнесе

Уровень бакалавриата

Форма обучения: **очная/заочная**

Молодежный 2017

1. Общие положения

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки 35.03.06 *Агроинженерия*, профиль *Технические системы в агробизнесе* представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, и включает в себя:

1.1. Пояснительную записку

1.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- 1) Учебный план по направлению подготовки высшего образования.
- 2) Годовой календарный план-график образовательного процесса.
- 3) Рабочие программы дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом.
- 4) Программы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной технологической заводской практики, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики на предприятиях АПК, научно-исследовательская работа, преддипломной.
- 5) Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.
- 6) Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 7) Программа итоговой (государственной) аттестации¹.

1.3. Документы, регламентирующие систему качества освоения студентами и слушателями образовательной программы

- 1) Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенный в действие приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
- 2) Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ от 25.05.2016.

¹ Является составной частью ФОС для проведения итоговой (государственной) аттестации.

2. Нормативно-методическое обеспечение разработки образовательной программы:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки *35.03.06 Агроинженерия*, уровень *бакалавриата* (далее – ФГОС ВО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. N 1172. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 340н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2014 № 32609). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс – www.consultant.ru.
- 5) Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
- 6) Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся и развивающейся в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ практики подготовки кадров с высшим образованием.

В документе дается общая характеристика ОП по направлению подготовки 35.03.06 *Агроинженерия*, профиль *Технические системы в агробизнесе*, а также раскрываются условия, которые созданы ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ для ее реализации.

Документ состоит из **двух разделов и приложений**:

Раздел I. Общая характеристика образовательной программы:

- Цель реализации ОП
- Требования к абитуриенту
- Квалификация, присваиваемая выпускникам
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Планируемые результаты освоения ОП (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине)
- Нормативный срок освоения и трудоемкость ОП
- Структура подготовки бакалавра / специалиста / магистра
- Оценка качества освоения ОП.

Раздел II. Условия реализации образовательной программы:

- Сведения о профессорско-преподавательском составе
- Сведения о материально-технической базе
- Сведения о электронно-библиотечных системах и электронной информационно-образовательной среде

Приложения:

Приложение 1. Компетентностно-профессиональная модель выпускника.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 5. Программы практик.

Приложение 6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике.

Приложение 7. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, включая фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

Приложение 8. Порядок обновления ОП.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов (Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Цель реализации образовательной программы:

Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. ОП направлена на формирование углубленных знаний в области эффективного использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования сельскохозяйственных предприятий.

Бакалавр имеет возможность продолжить обучение по магистерской программе в любом вузе Российской Федерации.

2. Требования к абитуриенту:

Абитуриент, имеющий документ государственного образца о среднем общем образовании должен предоставить сведения о сдаче ЕГЭ: русский язык, физика, математика профильного уровня.

Абитуриент, имеющий диплом государственного образца о среднем специальном образовании, высшем образовании должен пройти внутренние испытания вуза по дисциплинам: русский язык, физика, математика профильного уровня.

Зачисленные студенты, имеющие диплом государственного образца о среднем специальном образовании в области механизации сельского хозяйства или диплом государственного образца о высшем образовании, на основании личного заявления по решению вуза могут быть переведены на ускоренное обучение.

3. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Согласно ФГОС ВО по завершению обучения выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.06 Агроинженерия, включает:

- эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;
- разработку технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 35.03.06 Агроинженерия, являются

- машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, технологии и средства производства сельскохозяйственной техники, технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин, машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий;
- электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения;
- энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водоснабжения сельскохозяйственных потребителей.

4.3. Профиль образовательной программы:

ОП реализуется по профилю «Технические системы в агробизнесе» в связи с острой проблемой стоящей перед предприятиями и организациями АПК – нехваткой кадров высшей квалификации по механизации сельского хозяйства, способных внедрять прогрессивные энерго- и ресурсосберегающие механизированные и автоматизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.

4.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе» с присвоением квалификации «бакалавр»:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

4.5. Задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- участие в проведении научных исследований по утвержденным методикам;
- участие в экспериментальных исследованиях, составлении их описания и выводов;
- участие в стандартных и сертификационных испытаниях сельскохозяйственной техники, электрооборудования и средств автоматизации;
- участие в разработке новых машинных технологий и технических средств;

проектная деятельность:

- участие в проектировании технологических процессов производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники на основе современных методов и технических средств;
- участие в проектировании технических средств, систем автоматизации технологических процессов и объектов инфраструктуры сельскохозяйственных предприятий;

производственно-технологическая деятельность:

- эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства на предприятиях различных организационно-правовых форм;
- применение современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения постоянной работоспособности машин и оборудования;
- осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, контроля качества готовой продукции и оказываемых услуг технического сервиса;
- организация метрологической поверки основных средств измерений для оценки качества производимой, перерабатываемой и хранимой сельскохозяйственной продукции;
- монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов, машин и

установок, в том числе работающих непосредственно в контакте с биологическими объектами;

- техническое обслуживание, ремонт электрооборудования, энергетических сельскохозяйственных установок, средств автоматики и связи, контрольно-измерительных приборов, микропроцессорных средств и вычислительной техники;
- эксплуатация систем электро-, тепло-, водоснабжения;
- ведение технической документации, связанной с монтажом, наладкой и эксплуатацией оборудования, средств автоматики и энергетических установок сельскохозяйственных предприятий;

организационно-управленческая деятельность:

- организация работ по применению ресурсосберегающих машинных технологий для производства и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечение высокой работоспособности и сохранности машин, механизмов и технологического оборудования;
- управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда;
- организация материально-технического обеспечения инженерных систем;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (соотнесенные с планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине):

В результате освоения программы бакалавриата выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Таблица 1 – Планируемые результаты освоения ОП

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История История Восточно-Сибирского региона История развития технологий и средств механизации сельского хозяйства История инженерного дела	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономическая теория Экономика сельского хозяйства Организация и управление производством	В области знания и понимания (А) Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Правоведение Организация и управление производством Основы законодательства в сфере дорожного движения Основы безопасного управления автотракторной техникой Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык Русский язык и культура речи	В области знания и понимания (А) Знать: методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия В области практических умений (С) Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Философия Социология и политология Психология и педагогика Технологическая заводская Технологическая на предприятиях АПК По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В области практических умений (С) Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Философия Введение в специальность Социология и политология	В области знания и понимания (А) Знать: методы самоорганизации и самообразования В области интеллектуальных навыков (В)

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	Психология и педагогика Деловой этикет	Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре	В области знания и понимания (А) Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности Основы законодательства в сфере дорожного движения Основы безопасного управления автотракторной техникой	В области знания и понимания (А) Знать: методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций В области практических умений (С) Владеть: способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Информационные технологии Информатика Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации в области профессиональной деятельности с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий В области практических умений (С) Владеть: навыком поиска, анализа, хранения и использования информации в своей профессиональной деятельности с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ОПК-2 – способностью к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Математика Физика Химия Биология с основами экологии Инженерная экология Электротехника и электроника Прикладная математика	В области знания и понимания (А) Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: решать типовые задачи, с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин В области практических умений (С) Владеть: способностью к использованию в профессиональной деятельности основных законов

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		естественнонаучных дисциплин
ОПК-3 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	Начертательная геометрия и инженерная графика По получению первичных профессиональных умений и навыков Технологическая заводская Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: требования и стандарты единой системы конструкторской документации
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать и использовать графическую техническую документацию
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью проектировать, участвовать в разработке и осуществлять мероприятия по проектированию технологий и средств механизации сельского хозяйства
ОПК-4 – способностью решать инженерные задачи с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена	Гидравлика Теоретическая механика Теория механизмов и машин Сопротивление материалов Детали машин и основы конструирования Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы и законы механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать типовые задачи с использованием законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками решения инженерных задач с использованием основных законов механики, электротехники, гидравлики, термодинамики и тепломассообмена в профессиональной деятельности
ОПК-5 – способностью обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали	Материаловедение и технология конструкционных материалов Триботехника Основы автоматизированного проектирования Технология восстановления и упрочнения деталей Надежность технических систем Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы материаловедения и технологии конструкционных материалов, триботехники, надежности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать задачи подбора конструкционных материалов и их обработку
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью решать стандартные задачи инженерной деятельности на основе обоснованного подбора материала, а также определения способов и режимов обработки, с целью получения заданных свойств
ОПК-6 – способностью проводить и оценивать результаты измерений	Материаловедение и технология конструкционных материалов Метрология, стандартизация и сертификация По получению первичных профессиональных умений и навыков Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы теории и особенности метрологии, обработки опытных и экспериментальных данных статистическими методами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: произвести подбор измерительного инструмента с заданной точностью и достоверностью, решать типовые задачи по определению точности и достоверности произведенных измерений
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками использования инструментария и приемов измерения
ОПК-7 – способностью организовывать	Метрология, стандартизация и сертификация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики контроля качества проведения

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
контроль качества и управление технологическими процессами	Эксплуатация машинно-тракторного парка Государственная итоговая аттестация	работ, основы теории и особенности управления производственными технологическими процессами
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: решать стандартные задачи по контролю качества, за счет применения методик и соответствующего инструментария, и управлению технологическими процессами
		В области практических умений (С)
ОПК-8 - способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	Безопасность жизнедеятельности Технологическая заводская Технологическая на предприятиях АПК По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная Государственная итоговая аттестация	Владеть: способностью внедрения и ведения контроля качества производственного процесса, и организовывать управление технологическими процессами
		В области знания и понимания (А)
		Знать: законодательство РФ о правилах техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
ОПК-9 - готовностью к использованию технических средств автоматизации и систем автоматизации технологических процессов	Автоматика Механизация и технология животноводства Государственная итоговая аттестация	Уметь: искать, анализировать нормативно-правовую информацию в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности при проведении механизированных работ в сельском хозяйстве; разрабатывать локальные инструкции по технике безопасности; проводить инструктажи по ОТ
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками поиска, анализа и использования законодательных документов Системы безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности в профессиональной деятельности.
		В области знания и понимания (А)
ПК-1 – готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по	Тракторы и автомобили Сельскохозяйственные машины Основы научных исследований Патентование Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	Знать: основные технические средства автоматизации и телемеханики, используемые в с.-х. производстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: составлять функциональные и структурные схемы автоматизации с.-х. объектов управления; разрабатывать принципиальные схемы систем автоматического управления;
		В области практических умений (С)
ПК-1 – готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по	Тракторы и автомобили Сельскохозяйственные машины Основы научных исследований Патентование Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	Владеть: навыками выбора и расчета технических средств автоматизации, используемые в системах управления
		В области знания и понимания (А)
		Знать: научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК-1 – готовностью изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по	Тракторы и автомобили Сельскохозяйственные машины Основы научных исследований Патентование Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	Уметь: искать, собирать, хранить, изучать и

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
тематике исследований		анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований В области практических умений (С) Владеть: навыком изучения и использования научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований
ПК-2 – готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин	Теплотехника Тракторы и автомобили Сельскохозяйственные машины Основы научных исследований Патентование Теория рабочих органов почвообрабатывающих и посевных машин Теория уборочных машин По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: методы и способы проведения исследований рабочих и технологических процессов машин В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить сбор данных, расчеты, анализ и исследования рабочих и технологических процессов машин В области практических умений (С) Владеть: навыками и методиками проведения расчетов и исследований рабочих и технологических процессов машин
ПК-3 – готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований	Математика Теплотехника Электротехника и электроника Основы научных исследований Патентование Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: методические и математические основы обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выполнить типовые расчеты и произвести анализ результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности В области практических умений (С) Владеть: навыками выполнения расчетов и анализа результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности
ПК-4 – способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Сопротивление материалов Численные методы Компьютерная графика Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: способы сбора и анализа исходных данных для расчета и проектирования В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: определять источники, осуществлять поиск и анализ исходных данных В области практических умений (С) Владеть: методами и способами сбора исходных данных для расчетов в профессиональной деятельности
ПК-5 – готовностью к участию в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов	Гидравлика Автоматика Детали машин и основы конструирования Электропривод и электрооборудование Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин для участия в проектировании технических средств и технологических процессов производства, систем электрификации и автоматизации сельскохозяйственных объектов В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: произвести типовые расчеты при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		В области практических умений (С) Владеть: навыками расчетов при проектировании технических средств и технических процессов производства, систем электрификации и автоматизации с.-х. объектов
ПК-6 – способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	Информационные технологии Информатика Триботехника Основы автоматизированного проектирования Транспорт в сельскохозяйственном производстве Снабженческий сервис на предприятиях АПК Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: информационные технологии при проектировании машин и организации их работы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы
		В области практических умений (С) Владеть: навыками использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы
ПК-7 – готовностью к участию в проектировании новой техники и технологии	Детали машин и основы конструирования Технология растениеводства Снабженческий сервис на предприятиях АПК Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и способы разработки новой техники и технологии
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: проектировать новую технику и технологии
		В области практических умений (С) Владеть: навыком участия в проектировании новой техники и технологии
ПК-8 – готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	Теплотехника Автоматика Электротехника и электроника Тракторы и автомобили Сельскохозяйственные машины Эксплуатация машинно-тракторного парка Надежность и ремонт машин Электропривод и электрооборудование Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания Теория и расчет тракторов и автомобилей Теория рабочих органов почвообрабатывающих и посевных машин Теория уборочных машин Гидравлические и пневматические системы Возобновляемые источники энергии в АПК Транспорт в сельскохозяйственном производстве Технология механизированных работ Проектирование предприятий технического сервиса Технологическая заводская Технологическая на предприятиях АПК По получению профессиональных умений и опыта профессиональной	В области знания и понимания (А)
		Знать: техническую эксплуатацию машин и технологического оборудования в сельском хозяйстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: высокоэффективно использовать машины и технологическое оборудование в сельском хозяйстве
		В области практических умений (С) Владеть: навыками по технической эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок в профессиональной деятельности

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	деятельности Государственная итоговая аттестация	
ПК-9 – способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	Надежность и ремонт машин Технология восстановления и упрочнения деталей Надежность технических систем Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: типовые технологии технического обслуживания, ремонта, восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками использования типовых технологий технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования
ПК-10 – способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами	Автоматика Механизация и технология животноводства Электропривод и электрооборудование Технологическая на предприятиях АПК По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками современных методов монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов
ПК-11 – способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Метрология, стандартизация и сертификация По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: устройство, правила использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыком использования технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции
ПК-12 – способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда	Организация и управление производством Преддипломная Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А)
		Знать: методики организации работ исполнителей и их нормирование
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками организации работы исполнителей, нахождения и принятия решения в

Шифр и наименование компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		области организации и нормирования труда
ПК-13 – способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ	Технология растениеводства Эксплуатация машинно-тракторного парка По получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Государственная итоговая аттестация	В области знания и понимания (А) Знать: методики сбора, хранения и учета, а также анализа и оценки информации о технологическом процессе производства
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ
		В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа технологического процесса и оценки результатов выполнения работ
		В области знания и понимания (А) Знать: методики стоимостной оценки основных производственных ресурсов и экономического анализа
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности
ПК-14 – способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	Экономическая теория Экономика сельского хозяйства Преддипломная Государственная итоговая аттестация	В области практических умений (С) Владеть: навыком проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности
		В области знания и понимания (А) Знать: инженерные профильные дисциплины
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
		В области практических умений (С) Владеть: навыками систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия
ПК-15 – готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Преддипломная Государственная итоговая аттестация	

6. Нормативный срок освоения и трудоемкость программы бакалавриата

Таблица 2 – Сроки освоения и объем ОП

Сроки освоения программы по очной / заочной форме обучения		4/5	года (лет)
Объем образовательной программы		242	зачетных единиц
в том числе:			
практики:		30	зачетных единиц
<i>Из них:</i>			
	- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	зачетных единиц
	- учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3	зачетных единиц

	- технологическая заводская	6	зачетных единиц
	- технологическая на предприятиях АПК	6	зачетных единиц
	- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	зачетных единиц
	- производственная (преддипломная)	3	зачетных единиц
	- научно-исследовательская работа	3	зачетных единиц
итоговая (государственная) аттестация		9	зачетных единиц

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме – 48 зачетных единиц.

7. Структура подготовки по программе бакалавриата:

7.1. Структура подготовки по ОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 3 – Объем основных структурных элементов ОП²

Структура программы бакалавриата		Объем программы в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	201
	Базовая часть	92
	Вариативная часть	109
Блок 2	Практики³	30
	Вариативная часть	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
ФТД	Факультатив	2

² Заполняется для программ бакалавриата / специалитета / магистратуры с учетом требований действующего ФГОС. Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

³ Включая научно-исследовательскую работу (НИР) для программ магистратуры.

Общий объем программы	242
------------------------------	------------

7.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

7.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют профиль программы.

7.4. В каждом блоке введены дисциплины по выбору студентов, изучение которых предусматривает углубление и развитие дисциплин каждого блока с учетом отраслевой специфики.

Таблица 4 – Перечень дисциплин по выбору с указанием трудоемкости⁴

Шифр	Наименование дисциплины по выбору	Трудоемкость в часах	Требование ФГОС к объему дисциплин по выбору
Блок 1			в объеме не менее 30% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Б1.В.ДВ	Элективные курсы по физической культуре	328	
Б1.В.ДВ.1			
1	Социология и политология	72	
2	Психология и педагогика	72	
Б1.В.ДВ.2			
1	История Восточно-Сибирского региона	72	
2	Русский язык и культура речи	72	
Б1.В.ДВ.3			
1	История развития технологий и средств механизации сельского хозяйства	72	
2	История инженерного дела	72	
Б1.В.ДВ.4			
1	Численные методы	72	
2	Компьютерная графика	72	
Б1.В.ДВ.5			
1	Основы научных исследований	72	
2	Патентование	72	
Б1.В.ДВ.6			
1	Триботехника	72	
2	Основы автоматизированного проектирования	72	
Б1.В.ДВ.7			
1	Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания	144	
2	Теория и расчет тракторов и автомобилей	144	
Б1.В.ДВ.8			
1	Теория рабочих органов почвообрабатывающих и посевных машин	144	
2	Теория уборочных машин	144	

⁴ Название структурных элементов таблицы должно терминологически соответствовать требованиям действующего ФГОС.

Б1.В.ДВ.9			
1	Гидравлические и пневматические системы	72	
2	Возобновляемые источники энергии в АПК	72	
Б1.В.ДВ.10			
1	Технология восстановления и упрочнения деталей	108	
2	Надежность технических систем	108	
Б1.В.ДВ.11			
1	Транспорт в сельскохозяйственном производстве	108	
2	Снабженческий сервис на предприятиях АПК	108	
Б1.В.ДВ.12			
	Топливо и смазочные материалы	108	
	Перспективные конструкционные материалы	108	
Б1.В.ДВ.13			
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	144	
	Основы безопасного управления автотракторной техникой	144	
Б1.В.ДВ.14			
	Технология механизированных работ	108	
	Проектирование предприятий технического сервиса	108	
Всего по блоку 1		1696	
Всего по ОП		1696	

Студенты осуществляют выбор дисциплины на основании личного заявления.

8. Оценка качества освоения образовательной программы:

8.1. Оценка качества освоения ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную) аттестацию выпускников.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ОП, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

- впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;
- в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ОП в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

8.4. Итоговая (государственная) аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок ее защиты и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

8.5. К итоговой (государственной) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ОП и подготовившие выпускную квалификационную работу.

РАЗДЕЛ II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»⁵ к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные занятия, коллоквиумы, курсовое проектирование, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

9.2. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

9.3. Условиями реализации и содержанием ОП предусматривается реальная возможность участия студентов в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания тем курсовых и выпускных квалификационных работ. Выпускающая кафедра технического обеспечения АПК знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, тем курсовых и выпускных квалификационных работ, а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и темы становятся для них обязательными.

⁵ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367

9.4. ОП подготовки бакалавра для формирования у обучающихся заявленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

9.5. Обучающиеся по ОП имеют следующие права и обязанности:

9.5.1. Имеют право:

- в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ОП, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы курсовых и выпускных квалификационных работ;
- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы курсовой или выпускной квалификационной работы и их влиянию на профиль подготовки;
- на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов);

9.5.2. Обязаны:

- выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ОП.

9.6. Содержанием ОП предусмотрено проведение следующих практик:

- учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственной технологической заводской практики;
- производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- производственной технологической практики на предприятиях АПК;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломной.

Практики, предусмотренные ОП, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетность по каждой практике определены в соответствующей программе.

Местом проведения практик являются ведущие базовые предприятия и организации АПК, в частности, Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ПАО СХ «Белореченское» и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практики на базе ведущих базовых предприятий и организаций АПК организуются на основе договора о сотрудничестве.

10. Выпускная квалификационная работа обучающихся является обязательным разделом ОП подготовки бакалавра и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

11. Реализация ОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

12. Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы:

Кадровое обеспечение программы формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональными стандартами.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 %.

13. Сведения о материально-техническом обеспечении программы.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база программы бакалавриата отвечает требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ВО. В ОО имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

14. Сведения о библиотечно-информационных системах и электронной информационно-образовательной среде:

Программа 35.03.06 Агроинженерия обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает в себя учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Рецензия
на образовательную программу высшего образования,
квалификация выпускника «Бакалавр» по направлению
подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Рецензируемая образовательная программа (ОП) по направлению 35.03.06 Агроинженерия представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.06 Агроинженерия (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1172).

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также фонды оценочных средств и методические материалы, утвержденные ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО). Цель ОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия - подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области агроинженерии, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ОП разработана с учетом особенностей регионального рынка труда, что нашло свое отражение в базах практик: Министерство сельского хозяйства Иркутской области, ПАО СХ «Белореченское», ООО «Саянский бройлер», сельскохозяйственные предприятия Иркутской области и др., обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Срок освоения ОП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной 5 лет в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Трудоемкость ОП бакалавриата составляет 242 зачетных единиц за весь период обучения, трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, по заочной – 48 зачетным единицам.

Образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих циклов: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОП формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Анализ компонентного состава ОП позволяет установить, что комплектация ОП по направлению 35.03.06 Агроинженерия полностью соответствует требованиям пп. 13-23 Приказа Министерства образования и науки РФ № 1367 от «19» декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования...».

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие практические деятели. Рецензируемую ОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин в области механизации сельского хозяйства с возможностью освоения иностранных

языков. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов агроинженерии. Структура плана логична и последовательна.

В результате анализа рабочих программ дисциплин были сделаны следующие выводы:

- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;
- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для самостоятельной работы студентов;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия и теплотехника и матрицей компетенций, представленной в приложении к ОП;
- фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации включают необходимое учебно-методическое обеспечение.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки и умения у будущих выпускников.

Рецензируемая ОП подготовки бакалавра должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Подводя итоги рецензирования, можно сделать следующие вывод: структура ОП подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Технические системы в агробизнесе» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

Исходя из вышеизложенного, рецензируемая ОП может быть использована для обучения студентов инженерного факультета ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата).

Генеральный директор ЗАО «Облагроснаб»

В.А. Попов



Отличие структуры адаптированной образовательной программы АОП ВО

«Агроинженерия, профиль: Технические системы в агробизнесе» от ОП ВО «Агроинженерия, профиль: Технические системы в агробизнесе»

Сравнение адаптированной образовательной программы АОП ВО «Агроинженерия, профиль: Технические системы в агробизнесе» с ОП ВО «Агроинженерия, профиль: Технические системы в агробизнесе» по составляющим структуры приведено в таблице.

Позиция сравнения структуры АОП ВО с ОП ВО	Структура программ «Агроинженерия, профиль: Технические системы в агробизнесе»	
	АОП ВО	ОП ВО
Блок 1 Дисциплины (модули)	в вариативную часть введены адаптационные дисциплины	адаптационные дисциплины отсутствуют
Блок 2 Практики	совпадает	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	совпадает	
ФТД Факультативы	введены	адаптационные дисциплины отсутствуют
Адаптационные дисциплины вариативной части	введены	отсутствуют
Календарный учебный график	совпадает	
Общая трудоемкость	совпадает	

Особенности структуры и состава АОП ВО «Агроинженерия, профиль: Технические системы в агробизнесе» представлены специфическими дисциплинами, описанными ниже.

Введение адаптационных дисциплин.

Введение адаптационных дисциплин в вариативную часть образовательной программы решает адаптационную задачу для обучающихся лиц с ОВЗ.

Содержание адаптационных дисциплин и технологии их реализации определяется с учетом нозологической группы, к которой относится обучающийся (незрячие и слабовидящие обучающиеся; глухие, слабослышащие обучающиеся; обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Адаптационные дисциплины направлены на обеспечение вопросов практической работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по освоению АОП ВО. Структура адаптационных дисциплин представлена ниже.

Индекс	Наименование	Форма контроля, семестр	Общая трудоемкость		Контактная работа	Самостоятельная работа
			ЗЕ	Часов	Часов	Часов
Б1.В.ДВ.А1	Межличностное общение и коммуникация	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А2	Компьютерные технологии в инклюзивном образовании	Зачет, 2	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А3	Психология личности и профессиональное самоопределение	Зачет, 1	1	36	20	16
Б1.В.ДВ.А4	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Зачет, 2	1	36	20	16

Нормативный срок освоения АОП.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год.

Особый порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в соответствии с локальными нормативными актами Иркутского ГАУ, определяющими порядок освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы и фонд оценочных средств учебных дисциплин (модулей) АОП ВО «Агроинженерия, профиль: Технические системы в агробизнесе», за исключением дисциплин, относящихся к адаптационному модулю, идентичны рабочим программам и фондам оценочных средств дисциплин (модулей) ОП ВО «Агроинженерия, профиль: Технические системы в агробизнесе», реализуемой в обычном режиме.

Исключение составляют: адаптационный модуль и методические указания преподавателям и обучающимся-лицам с ОВЗ по реализации или по изучению модуля (дисциплин) - они выполняются с учетом специфики нозологической группы.

Организация практик.

Организация практик по АОП ВО «Агроинженерия, профиль: Технические системы в агробизнесе» проводится в особом порядке: индивидуальные задания обучающемуся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на производственную практику учитывают специфику нозологии, состояние здоровья, требования по доступности. Выбор

мест прохождения практик осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья и требований по доступности.

Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по АОП ВО «Агроинженерия, профиль: Технические системы в агробизнесе» для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Специализированное программное обеспечение

1. NVDA - программное обеспечение экранного доступа
2. Easy Reader - программное обеспечение для чтения книг в формате DAISY
3. MAGic 13.0 Pro – программа экранного увеличения для универсального электронного видео увеличителя

Специальное ассистивное оборудование для обеспечения образовательного процесса для студентов с нарушением зрения

1. Универсальный электронный видео-увеличитель ONYX Swingarm PC Edition (1 шт)
2. Портативный ручной видео-увеличитель (ЭРВУ) «RUBY XLHD» (1 шт)
3. Портативный ручной видео-увеличитель (1 шт)

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение лиц с нарушениями слуха осуществляется с использованием информационных систем (интерактивные системы, бегущая строка, тематические порталы, электронные библиотеки и т.д.). В учебных помещениях присутствуют информирующие знаки и таблички, светозвуковые оповещатели.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.