

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «История и философия науки» - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач и личностного развития.

Основные задачи курса:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии в области ветеринарных и зоотехнических наук (наук о живой природе);
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- ознакомление с этикой научного исследования;
- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем ветеринарных и зоотехнических наук (наук о живой природе)
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Результатом освоения дисциплины «Б1.Б.1 История и философия науки» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологий производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;
- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологий производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь базо-

ые знания по истории, философии, иностранному языку, информатике, биологии, ветеринарии и зоотехнии (уровня бакалавриата и магистратуры).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История и философия науки», являются необходимыми для изучения всех других дисциплин учебного плана и научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	В области знания и понимания (А) основные методы научно-исследовательской деятельности. В области интеллектуальных навыков (В) выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. В области практических умений (С) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
	УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки.	В области знания и понимания (А) основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. В области интеллектуальных навыков (В) формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам филосо-

		<p>фии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p>УК – 5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 6 - способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>основные методы к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>применять методы самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>навыками самосовершенствования на основе традиционной нравственности.</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б2 Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б.1.Б.2 Иностранный язык: формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов, развитие языковых навыков и речевых умений устного и письменного общения на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении перевода профессионально ориентированных текстов, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности аспиранта, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества специалистов;
- знакомство с методологией исследований, используемой зарубежными учеными;
- знакомство с лингвостилистическими особенностями методологии проведения исследований;
- овладение необходимым минимумом научной терминосистемы изучаемой специальности;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации в библиотечных каталогах или в электронных поисковых системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «**Б1.Б2 Иностранный язык**» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета, магистратуры и дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык», относящейся к блоку 1 вариативной части программы аспирантуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Б1.Б2 Иностранный язык**», являются необходимыми для изучения профильных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору.

Дисциплина «**Б1.Б2 Иностранный язык**» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 -владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А) Знать: терминологический аппарат, соответствующий направлению подготовки; историю и современное состояние данной отрасли знания в России и за рубежом. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: извлекать информацию из источников на иностранном языке; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; использовать полученную информацию в своей научно-исследовательской и практической деятельности; оформлять свои научные материалы для публикации в журналах за рубежом на иностранном языке; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой. В области практических умений (С) Владеть: навыками использования терминологических единиц в устной и письменной речи; навыками аннотирования и реферирования научных работ на иностранном языке; навыками самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами.
	ОПК -2 – владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А) Знать: композиционные характеристики научного текста на иностранном языке; основные способы извлечения информации из профессионально ориентированных иноязычных текстов; приемы компрессии текста для его реферирования и аннотирования; способы трансформации, перефразирования, цитации; модели оформления вторичного текста (аннотация и реферат и т.д.) на русском и иностранном языке. В области интеллектуальных

		<p>навыков (В)</p> <p>Уметь: выделять главное и второстепенное, сущность и детали в научных текстах (устных и письменных); использовать приемы компрессии текста; оформлять вторичный текст на русском и иностранном языке; делать презентации по результатам своего исследования; выражать и доказывать свою точку зрения, выдвигая соответствующие объяснения, аргументы и комментарии.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое); навыками составления тезисов, аннотаций, рефератов, написания статей на иностранном языке и участия в дискуссиях на иностранном языке, трансформации, перефразирования и цитации, а также способностью делать презентации по научной проблеме.</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: существующие подходы и концепции в научной области, соответствующей направлению подготовки в России и за рубежом; этические нормы и правила, лексико-грамматические и стилистические средства выражения критической оценки научных трудов на иностранном языке; возможные траектории совершенствования знания иностранного языка для дальнейшей самостоятельной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6 -способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: следовать этическим нормам при осуществлении научной профессиональной деятельности на иностранном языке; корректно использовать достижения других исследователей; использовать лексико-грамматические и стилистические средства выражения критической оценки научных трудов на иностранном языке.</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами; быть способным представлять результаты своего исследования в</p>

		научном сообществе.
Универсальные компетенции		
	<p>УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: правила и приемы речевого этикета в ситуациях научного общения на родном и иностранном языке; профессиональную терминологию в соответствующей области знания на иностранном языке, международные символы и обозначения; структурные и языковые особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной коммуникации для участия в международных конференциях, симпозиумах, семинарах; способы воздействия на аудиторию в рамках научной профессиональной коммуникации.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных лингвостилистических средств для выражения одобрения / неодобрения, предпочтения, согласия/несогласия и т.д.; четко и ясно излагать свою точку зрения, понимать и оценивать чужую точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; вести дискуссию при представлении материалов и результатов исследования.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками устного и письменного научного общения в монологической и диалогической форме (доклад, статья, сообщение, лекция и т.д.) в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательского продукта; лингвостилистическими средствами достижения согласия, представления выработки общей позиции в условиях различия научных взглядов и убеждений на иностранном языке, научной терминологией в соответствующей области знания.</p>
	<p>УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: каналы и способы передачи информации; особенности устной и письменной научной коммуникации, правила и дискурсивные особенности коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения.</p> <p>В области интеллектуальных</p>

	<p>навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий в научной коммуникации; задействовать когнитивные механизмы обработки и передачи информации на иностранном языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы со словарями, энциклопедиями и другими источниками информации для подготовки и написания проектов для участия в международных грантах, конференциях; навыками понимания на слух монологической и диалогической иноязычной речи; анализа, аннотирования и рефериования научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками, как начать, поддержать, закончить разговор; участвовать в дискуссии, запросить и уточнить информацию, выступать с презентацией; кратко суммировать содержание научных статей в письменной форме; навыками использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций; научной переписки с зарубежными коллегами.</p>
--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является комплексная психолого-педагогическая и информационно - технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе программы аспирантуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы психологии педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого - педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей аспирантов;

- развивать умения самостоятельной работы и творческий стиль учения;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации управлеченческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управлеченческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управлеченческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управлеченческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управлеченческим ситуациям.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика высшей школы» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: дисциплинам магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы, являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	<p>УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, ре-</p>

		<p>алистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-3 — владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации.</p>
	<p>ОПК - 5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами организационной работы в научной среде</p>
	<p>ОПК-6 – способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		<p>Владеть: методами овладения ценностями традиционной нравственности</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации</p>
	<p>ОПК-8 – Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий.</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>

		В области практических умений (С) Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
--	--	---

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД2 Профессионально ориентированный иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе обобщения и систематизации знаний по иностранному языку для работы с большим объемом научной литературы на иностранном языке по избранной специальности.

Основные задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами;
- развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации научно-исследовательского продукта на иностранном языке;
- развитие умений и навыков понимания профессионально ориентированного текста;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению иностранного языка через расширение кругозора;
формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета и магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Универсальные компетенции

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: знать основные письменные клише и сокращения на иностранном языке; латинизмы; профессиональную терминологию в соответствующей области знания на иностранном языке, международные символы и обозначения; способы воздействия на аудиторию в рамках научной профессиональной коммуникации.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: уметь должным образом интерпретировать текстовое сообщение на изучаемом языке, уметь читать и переводить незнакомые тексты на научную тематику на английском языке; принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре; понимать и оценивать чужую точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; вести дискуссию при представлении материалов и результатов исследования; подготовки и представления интерактивных докладов.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками чтения и перевода научных текстов на иностранном языке, аннотирования и реферирования научных текстов по спе-</p>

		циальности; поиска научной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных; навыками устного и письменного научного общения в монологической и диалогической форме (доклад, статья, сообщение, лекция и т.д.).
	<p>УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: каналы и способы передачи информации; особенности устной и письменной научной коммуникации, правила и дискурсивные особенности коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий в научной коммуникации; использовать язык научной специальности для аннотирования и реферирования научных текстов; задействовать когнитивные механизмы обработки и передачи информации на иностранном языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы со словарями, энциклопедиями и другими источниками информации; навыками понимания на слух монологической и диалогической иноязычной речи; анализа, аннотирования и реферирования научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками, как начать, поддерживать, закончить разговор; участвовать в дискуссии, запросить и уточнить информацию, выступать с презентацией; навыками использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций; научной переписки с зарубежными коллегами.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

B1.B.ОД.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области ветеринарии и зоотехнии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТОДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информатика», «Математика» уровня бакалавриата, «Психология и педагогика высшей школы» уровня подготовки кадров высшей квалификации".

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах, во 2 и 3 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Универсальные компетенции			
	УК-1 способностью к критическому анализу и оцен-	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	Основные методы научно-исследовательской деятельности

	<p>ке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.
В области практических умений (С)		
	Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
В области знания и понимания (А)		
	Знать:	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
В области практических умений (С)		
	Владеть	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Общепрофессиональные компетенции

	<p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: современные научные достижения в своей сфере деятельности и смежных областях.
В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	критически оценивать эти достижения, разрабатывать научную гипотезу как предпосылку для возникновения новых идей в одной или нескольких областях знаний
В области практических умений (С)		
	Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
В области знания и понимания (А)		
	Знать:	методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	при планировании научных исследо-

			ваний и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		В области практических умений (С)	
	Вла- деть:	способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации.	
	В области знания и понимания (А)		
	Знать:	основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности	
	В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности	
	В области практических умений (С)		
	Вла- деть:	методами овладения ценностями традиционной нравственности	

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2з.е.
5. **Форма промежуточной аттестации:** зачет (3 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРЕ- ПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является изучение современных информационных технологий и методов, теорий, подходов и концепций в высшей школе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение умений проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;
- усвоение особенностей разработки новых перспективных педагогических технологий, которые определяют структуру и содержание учебно-познавательной деятельности в высшей школе;
- овладение новыми технологиями обучения на основе формирования внутренней готовности к системной работе, как по преобразованию самого себя, так и по наращиванию своей методической компетентности;
- формирование готовности к внедрению личностно-ориентированных технологий обучения и перевода обучения на субъектную основу с установкой на саморазвитие личности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Иновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является овладение аспи-

рантами по направлению 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по Истории и философии науки (Б1.Б.1), Психологии и педагогике высшей школы (Б1.В.ОД .1), Информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (Б1.В.ДВ.2), Педагогической практике и Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В области знания и понимания (А) Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: формировать и аргументирован-

		<p>но отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные научные достижения в своей сфере деятельности и смежных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: критически оценивать эти достижения, разрабатывать научную гипотезу как предпосылку для возникновения новых идей в одной или нескольких областях знаний</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		<p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
		<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации</p>
	Профессиональные компетенции	
	<p>ПК-4 – обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» является дать аспирантам теоретические знания и практические навыки по технологии производства продуктов животноводства в хозяйствах различных категорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных животных разных видов;
- Проведение зоотехнической оценки животных разных видов с учетом их биологических особенностей и продуктивных качеств;
- Изучение технологии производства молока, говядины, свинины, баранины, конины, яиц и мяса птицы;
- Разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по технологии производства продуктов животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» находится в вариативной части обязательной дисциплины блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: морфологии физиологии животных и птицы, разведению и кормлению животных, зоогигиене, птицеводству, скотоводству, овцеводству, коневодству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного раз-	В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства продуктов животноводства В области интеллектуальных навыков (В)

	ВИТИЯ	<p>Уметь: организовывать ведение высокорентабельной технологии производства продуктов животноводства</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методикой ведения технологии производства продуктов животноводства</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методы постановки научно-хозяйственных и физиологических зоотехнических опытов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способами реализации научных достижений в условиях реального производства.</p>
	<p>ОПК – 3 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации</p>
	<p>ОПК – 4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных</p>
	<p>ОПК – 5- готовностью организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами организационной работы в научной среде</p>

	<p>ОПК – 8 – способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве</p>
	<p>ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающий технологии при производстве свинины и баранины</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве и овцеводстве.</p>
	<p>ПК-3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.ДВ.1.1. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА
МОЛОКА**
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства молока» являются формирование навыков по разработке ресурсосберегающих технологий производства молока с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного молочного стада крупного рогатого скота;
- проведение зоотехнической оценки молочных коров с учетом их биологической особенности и продуктивных качеств;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном скотоводстве;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства молока;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства молока.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства молока» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зоогигиене, скотоводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства молока», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК – 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации

	ности.	ции; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины.	В области знания и понимания (А)
		Знать: ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ГОВЯДИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства говядины» являются формирование навыков по разработке ресурсосберегающих технологий производства говядинного молока с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного мясного стада крупного рогатого скота;
- проведение зоотехнической оценки мясных коров с учетом их биологической особенности и продуктивных качеств;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в мясном скотоводстве;

- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства говядины;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства говядины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства говядины» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зоогигиене, скотоводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства говядины», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	<p>УК – 5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и</p>

		профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных</p>
Профессиональные компетенции		
	ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СВИНИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства свинины» является дать аспирантам теоретические знания и практические навыки производства свинины в хозяйствах различных категорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивного стада свиней;

- проведение зоотехнической оценки свиней с учетом их биологической особенностей и продуктивных качеств;

- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов свиноводства;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства свинины;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства свинины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства свинины» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зоогигиене, свиноводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства свинины», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства молока.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. В области практических умений (С) Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осо-

		знания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Профессиональные компетенции		
	ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающий технологии при производстве свинины и баранины	В области знания и понимания (А) Знать: ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины с учетом природно-климатических и кормовых условий В области практических умений (С) Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА БАРАНИНЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование навыка современных ресурсосберегающих технологий производства баранины.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ овец и формирования навыка современных ресурсосберегающих технологий производства баранины;
- проведение зоотехнической овец с учетом их биологической особеностей и продуктивных качеств;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном овцеводстве;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства баранины;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства баранины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства баранины» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: разведению, кормлению животных, зоогигиене, овцеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства баранины», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животновод-

ства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	В области знания и понимания (А) Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. В области практических умений (С) Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Профессиональные компетенции		
	ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающий технологии при производстве свинины и баранины	В области знания и понимания (А) Знать: ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины с учетом природно-климатических и кормовых условий В области практических умений (С) Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1. РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА ПТИЦЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» является дать аспирантам теоретические знания и практические навыки производства мяса птицы в хозяйствах различных категорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение биологических основ и закономерностей формирования высокопродуктивных кроссов мясных пород птицы;
- проведение зоотехнической оценки мясных качеств птицы с учетом их биологической особенности;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в мясном птицеводстве;
- изучение методов и приемов по разработке ресурсосберегающих технологий производства мяса птицы;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по ресурсосберегающим технологиям производства мяса птицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: морфологии и физиологии животных и птицы, разведении и кормлении животных, зоогигиене, птицеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессии-	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии производства продук-

	<p>нальной деятельности УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>тов животноводства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: организовывать ведение высокорентабельной технологии производства продуктов животноводства</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методикой ведения технологии производства продуктов животноводства</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	<p>ОПК – 3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологиях содержания и кормления с.-х. животных</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОДЕРЖАНИЯ И КОРМЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные технологии содержания и кормления с.-х. животных» являются формирование навыков по разработке современных технологий содержания и кормления с.-х. животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- проведение зоотехнической разных технологий содержания с.-х. животных;
- обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использование современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;
- изучение методов и приемов по разработке современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;
- разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по современным технологиям содержания и кормления с.-х. животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных» находится в вариативной части дисциплины по выбору блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: кормлению с.-х. животных и зоогигиене.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, ресурсосберегающие технологии производства молока, ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	УК – 5- способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности УК – 6- способностью планировать и решать задачи собственно профессионального и личностного развития	В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства продуктов животноводства В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: организовывать ведение высокорентабельной технологии производства продуктов животноводства В области практических умений (С) Владеть: методикой ведения технологии производства продуктов животноводства
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	В области знания и понимания (А) Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению

		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации</p>
	<p>ОПК – 4 – способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных</p>
	<p>ОПК – 5 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли соответствующей направлению подготовки</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами организационной работы в научной среде</p>
	<p>ОПК – 8 – владением культуры научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК – 3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий со-</p>

		держания и кормления с.-х. животных
--	--	-------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования является овладение аспирантами по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этиологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологий производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникаций;
- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этиологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологий производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникаций;

тов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативом в структуре учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Универсальные компетенции		
	<p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности</p>

		ности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель итоговой аттестации:

Итоговая аттестация (далее – ИА) по программе аспирантуры, не имеющей государственной аккредитации проводится итоговой экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основные задачи итоговой аттестации:

Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области биологических наук;
- совершенствовать свой уровень образования на основе изучения новой научно-исследовательской и научно-методической литературы.
- научно-исследовательская.
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук;

2. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Трудоемкость ИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часов.

ИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате итоговой аттестации обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций						
Универсальные компетенции								
	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>В области знания и понимания (А)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Знать:</td> <td>Основные методы научно-исследовательской деятельности</td> </tr> </table> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Уметь:</td> <td>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</td> </tr> </table> <p>В области практических умений (С)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Владеть:</td> <td>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</td> </tr> </table>	Знать:	Основные методы научно-исследовательской деятельности	Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.	Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
Знать:	Основные методы научно-исследовательской деятельности							
Уметь:	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.							
Владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.							
	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>В области знания и понимания (А)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Знать:</td> <td>основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</td> </tr> </table> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Уметь:</td> <td>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</td> </tr> </table> <p>В области практических умений (С)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Владеть:</td> <td>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</td> </tr> </table>	Знать:	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Уметь:	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Владеть:	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
Знать:	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.							
Уметь:	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.							
Владеть:	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.							
	УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Знать:</td> <td>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-</td> </tr> </table>	Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-				
Знать:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-							

			исследовательской деятельности.
В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь		анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
В области практических умений (С)			
	Владеть:		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
	УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и рефериовать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
		В области практических умений (С)	
		Владеть	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
	УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	В области знания и понимания (А)	
		Знать :	источники знаний и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания
		В области интеллектуальных навыков (В)	
		Уметь	оценить эффективность и результаты научной деятельности
		В области практических умений (С)	
		Владеть	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	В области знания и понимания (А)	
		Знать:	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целе реализации; пути достижения более

			высоких уровнях профессионального и личного развития.
В области интеллектуальных навыков (В)			
	Уметь		выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
В области практических умений (С)			
	Владеть		приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Общепрофессиональные компетенции

	ОПК – 1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В области знания и понимания (А)
		Знать: систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
В области интеллектуальных навыков (В)		
	Уметь:	применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки
В области практических умений (С)		
	Вла-деть:	необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
	ОПК-2	В области знания и понимания (А)
	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: методы постановки научно-хозяйственных и физиологических зоотехнических опытов
В области интеллектуальных навыков (В)		
		Уметь: формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты
В области практических умений (С)		
		Вла-деть: способами реализации научных достижений в условиях реального производства.
	ОПК-3 – владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информа-	В области знания и понимания (А)
		Знать: методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему науч-

	ционно-коммуникационных технологий	ному направлению
	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	В области практических умений (С)	
	Вла-деть:	способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации.
	В области знания и понимания (А)	
	Знать:	современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению
	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность
	В области практических умений (С)	
	Вла-деть:	методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных
	В области знания и понимания (А)	
	Знать:	принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области животноводства
	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива
	В области практических умений (С)	
	Вла-деть:	методами организационной работы в научной среде
	В области знания и понимания (А)	
	Знать:	основные положения традиционной и нетрадиционной нравственности
	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	мотивировать неприятие ценностей нетрадиционной нравственности
	В области практических умений (С)	
	Вла-деть:	методами овладения ценностями традиционной нравственности
	В области знания и понимания (А)	
	Знать:	Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направ-

		<p>лению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть:</p> <p>методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации</p>
	<p>ОПК-8 – Способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <p>Основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <p>методами реализации алгоритмов ликвидации нестандартных ситуаций и минимизации их последствий</p>
		<p align="center">Прфессиональные компетенции</p>
	<p>ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <p>ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины с учетом природно-климатических и кормовых условий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве</p>
	<p>ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающий технологии при производстве свинины и баранины</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать:</p> <p>ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины с учетом природно-климатических и кормовых условий</p>

		В области практических умений (С)
	Владеть:	методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве и овцеводстве.
	В области знания и понимания (А)	
	Знать:	ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных
	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий
	В области практических умений (С)	
	Владеть:	методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологиях содержания и кормления с.-х. животных
	В области знания и понимания (А)	
	Знать:	методы учебной и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
	В области интеллектуальных навыков (В)	
	Уметь:	применять теоретические знания и практические навыки для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования
	В области практических умений (С)	
	Владеть:	теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования

4. Общая трудоемкость ИА составляет 324 часа, 9 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: экзамен

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникации»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникации» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества;
- способствовать развитию навыков грамотного выражения своих мыслей в процессе межличностного и межкультурного общения при решении профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины является овладение аспирантами следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникации» является частью адаптированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникация» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая общение при решении профессиональных задач.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК – А1 – способностью владеть навыками межличностного и межкультурного общения; навыками устного публичного выступления; навыками грамотного выражения своих мыслей в процессе межличностного и межкультурного общения при решении профессиональных задач лиц с ОВЗ.</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе, навыками устного публичного выступления; навыками грамотного выражения своих мыслей</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение аспирантами следующими видами профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-

машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Информатика», «Информационные системы и технологии», «Математика» уровня бакалавриата и магистратуры, "Психология и педагогика высшей школы" уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК- А2 - способностью применять информационно-коммуникационные технологии при решении задачи профессиональной деятельности лиц с ОВЗ.	В области знания и понимания (А) Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений. В области практических умений (С) Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; навыками

		получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений.
--	--	--

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.**
5. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗО- ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
		В области знания и понимания (А)
	ПК – А3 – способностью к психологическому самоопределению, применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции в профессиональной деятельности лиц с ОВЗ	Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаниях;

- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;

- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;

- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- научно-исследовательская;
- преподавательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью адаптированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Психология личности и психология самоопределения».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для будущей педагогической и профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
	ПК – А4 способностью к социальной адаптации и применению социально-правовых знаний в профессиональной деятельности лиц с ОВЗ.	В области знания и понимания (А) Знать: правовые основы защиты прав и свобод лиц с ОВЗ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: соблюдать и защищать права и свободы лиц с ОВЗ В области практических умений (С) Владеть: навыками защиты прав и свобод лиц с ОВЗ

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).