

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.1 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Цель дисциплины «История и философия науки» - формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения при постановке и решении профессиональных задач.

Основные задачи курса:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии биологических наук;
- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;
- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования;
- ознакомление с этикой научного исследования;
- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем наук о живой природе (биологических наук);
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;
- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

Результатом освоения дисциплины «Б1.Б.1 История и философия науки» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «История и философия науки» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, аспирант должен иметь базовые знания по истории, философии, иностранному языку, математике, химии, информатике, биологии, экологии (уровня бакалавриата и магистратуры).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История и философия науки», являются необходимыми для изучения всех других дисциплин учебного плана и научно-исследовательской работы.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных науч- | В области знания и понимания (А) Знать: Современные научные достижения при решении ис- |

| | | |
|--|---|--|
| | ных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>следовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять результаты современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| | УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии науки. | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Проблемы комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками проектирования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> |

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б2. Иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б1.Б2. Иностранный язык: формирование и совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов, развитие языковых навыков и речевых умений устного и письменного общения на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности, в том числе при осуществлении перевода профессионально ориентированных текстов, а также для использования иностранного языка как средства профессионального общения в научной сфере.

Основные задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование и совершенствование орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм изучаемого языка в пределах программных требований и их использование в разнообразных ситуациях межкультурного общения в научной сфере;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах профессионально ориентированной речевой деятельности аспиранта, исходя из стартового уровня владения иностранным языком;
- формирование и совершенствование профессионально ориентированной переводческой компетенции;
- овладение нормами иноязычного этикета в профессиональной и научной сферах сотрудничества специалистов;
- знакомство с методологией исследований, используемой зарубежными учеными;
- знакомство с лингвостилистическими особенностями методологии проведения исследований;
- овладение необходимым минимумом научной терминосистемы изучаемой специальности;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с иностранными аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование умений и навыков поиска необходимой информации в библиотечных каталогах или в электронных поисковых системах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «**Б1.Б2. Иностранный язык**» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета, магистратуры и дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык», относящей к блоку 1 вариативной части программы аспирантуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «**Б1.Б2. Иностранный язык**», являются необходимыми для изучения профильных дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору.

Дисциплина «Б1.Б2. Иностранный язык» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p style="text-align: center;">В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: правила и приемы речевого этикета в ситуациях научного общения на родном и иностранном языке; профессиональную терминологию в соответствующей области знания на иностранном языке, международные символы и обозначения; структурные и языковые особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной коммуникации для</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>участия в международных конференциях, симпозиумах, семинарах; способы воздействия на аудиторию в рамках научной профессиональной коммуникации.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных лингвостилистических средств для выражения одобрения / неодобрения, предпочтения, согласия / несогласия и т.д.; четко и ясно излагать свою точку зрения, понимать и оценивать чужую точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; вести дискуссию при представлении материалов и результатов исследования.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками устного и письменного научного общения в монологической и диалогической форме (доклад, статья, сообщение, лекция и т.д.) в соответствии с принятыми правилами оформления научно-исследовательского продукта; лингвостилистическими средствами достижения согласия, представления выработки общей позиции в условиях различия научных взглядов и убеждений на иностранном языке, научной терминологией в соответствующей области знания.</p> |
| | <p>УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: каналы и способы передачи информации; особенности устной и письменной научной коммуникации, правила и дискурсивные особенности коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий в научной коммуникации; задействовать когнитивные механизмы обработки и передачи информации на иностранном языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками работы со словарями, энциклопедиями и другими источниками информации для подготовки и написания проектов для участия в международных грантах, конференциях; навыками понимания на слух монологической и диалогической иноязычной речи; анализа, аннотирования и реферирования научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками, как начать, поддерживать, закончить разговор; участвовать в</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | дискуссии, запросить и уточнить информацию, выступать с презентацией; кратко суммировать содержание научных статей в письменной форме; навыками использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций; научной переписки с зарубежными коллегами. |
|--|--|---|

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

комплексная психолого-педагогическая и информационно - технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе программы аспирантуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрыть методологические основы психологии педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого - педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей аспирантов;
- развивать умения самостоятельной работы и творческий стиль учения;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений;
- получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач;
- формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология и педагогика ВШ» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по Истории и философии науки (Б1.Б.1), Информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Педагогической практике и Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|---|---|
| | УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей |
| В области практических умений (С) | | |
| Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК – 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты |
| В области практических умений (С) | | |
| Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме | | |
| | ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: основные тенденции развития в соответствующей области наук |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижение науки с учетом специфики направления подготовки |
| В области практических умений (С) | | |
| Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи | | |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 зачетных единицы.

Вид отчетности – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной), необходимой для осуществления профессиональной деятельности на основе обобщения и систематизации знаний по иностранному языку для работы с большим объемом научной литературой на иностранном языке по избранной

специальности.

Основные задачи освоения дисциплины заключаются в подготовке аспиранта к выполнению следующих профессиональных задач:

- формирование профессионального тезауруса, обучение составлению терминологических словарей и пользованию разнообразными справочными ресурсами;
- развитие коммуникативных стратегий реализации письменной иноязычной коммуникации научно-исследовательского продукта на иностранном языке;
- развитие умений и навыков понимания профессионально ориентированного текста;
- развитие и совершенствование умений и навыков самостоятельной работы с аутентичными источниками и информационными ресурсами;
- формирование и поддержание потребности к дальнейшему изучению иностранного языка через расширение кругозора;
формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по иностранному языку в объеме курса специалитета и магистратуры.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык», являются необходимыми для изучения дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Б1.В.ОД.2 Профессионально ориентированный иностранный язык» изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Универсальные компетенции

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК - 3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: основные письменные клише и сокращения на иностранном языке; латинизмы; профессиональную терминологию в соответствующей области знания на иностранном языке, международные символы и обозначения; способы воздействия на аудиторию в рамках научной профессиональной коммуникации. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: должным образом интерпретировать текстовое сообщение на изучаемом языке, уметь читать и переводить незнакомые тексты на научную тематику на английском языке; принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной логической структуре; понимать и оценивать чужую точку зрения по науч- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ной проблеме на иностранном языке; вести дискуссию при представлении материалов и результатов исследования; подготовки и представления интерактивных докладов.</p> |
| | | <p>В области практических умений (С)</p> |
| | | <p>Владеть: навыками чтения и перевода научных текстов на иностранном языке, аннотирования и реферирования научных текстов по специальности; поиска научной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных; навыками устного и письменного научного общения в монологической и диалогической форме (доклад, статья, сообщение, лекция и т.д.).</p> |
| <p>УК -4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | | <p>В области знания и понимания (А)</p> |
| | | <p>Знать: каналы и способы передачи информации; особенности устной и письменной научной коммуникации, правила и дискурсивные особенности коммуникативного поведения в ситуациях международного профессионально-делового общения.</p> |
| | | <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> |
| | | <p>Уметь: использовать современные средства информационно-коммуникативных технологий в научной коммуникации; использовать язык научной специальности для аннотирования и реферирования научных текстов; задействовать когнитивные механизмы обработки и передачи информации на иностранном языке; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> |
| | | <p>В области практических умений (С)</p> |
| | | <p>Владеть: навыками, как начать, поддержать, закончить разговор; участвовать в дискуссии, запросить и уточнить информацию, выступать с презентацией; навыками использования коммуникативных стратегий, специфичных для профессионально-деловых ситуаций; научной переписки с зарубежными коллегами</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в науке и образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области ботаники;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Информатика», «Математика» уровня бакалавриата, «Психология и педагогика высшей школы» уровня подготовки кадров высшей квалификации».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1, 2 курсе в 2, 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять результаты современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| | УК – 3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний на основе опыта российских и международных исследовательских коллективов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Анализировать результаты исследовательской работы российских и международных исследовательских коллективов в соответствующей отрасли знаний</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в работе российских и международных исследовательских</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК – 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Методологию и методику научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: Навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.4 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является изучение современных информационных технологий и методов, теорий, подходов и концепций в высшей школе.

Основные задачи освоения дисциплины:

- приобретение умений проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций;
- усвоение особенностей разработки новых перспективных педагогических технологий, которые определяют структуру и содержание учебно-познавательной деятельности в высшей школе;
- овладение новыми технологиями обучения на основе формирования внутренней готовности к системной работе, как по преобразованию самого себя, так и по наращиванию своей методической компетентности;
- формирование готовности к внедрению личностно-ориентированных технологий обучения и перевода обучения на субъектную основу с установкой на саморазвитие личности.

Результатом освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» является овладение аспирантами по направлению 06.06.01 – Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по Истории и философии науки (Б1.Б.1), Психологии и педагогике высшей школы (Б1.В.ОД.1), Информационным технологиям в науке и образовании (Б1.В.ОД.3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Методология и методика ботанических исследований (Б1.В.ДВ.2), Педагогической практике и Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ПА) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно - исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Методологию и методику научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно - коммуникационных технологий |
| В области практических умений (С) | Владеть: Навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований | |
| | ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Методологические и практические основы преподавательской деятельности. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике |
| В области практических умений (С) | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | Владеть: Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| Профессиональные компетенции | | |
| <p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> | <p>ПК-4- обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: нормативно-правовые основы высшего образования |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: применять знания для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 «БОТАНИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Состоит в изучении на разных уровнях организации внешней и внутренней структуры растений, их роли в жизни целостного организма, изучение биоразнообразия живых организмов и путей их становления в процессе эволюции.

Основные задачи освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины: изучить структуру, функцию и состав органоидов клетки; классификацию, строение, положение и роль каждой ткани; изучить строение и роль вегетативных и генеративных органов; освоить знания по классификации побегов и почек; изучить особенности размножения растений; принципы выявления таксонов; основные принципы ботанической номенклатуры; место дисциплины в структуре ПА аспирантуры.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ОД.5 Ботаника» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Ботаника» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: геоботанике, методологии и методике ботанических исследований, систематике растений, географии растений.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Ботаника», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: луговое кормопроизводство, декоративное растениеводство, а также как предшествующее для подготовки и сдачи государственного экзамена, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p> |
| | ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности</p> |
| | ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений в практических | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ |

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: экзамен**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.1 «ЛУГОВОЕ КОРМОПРОИЗВОДСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины:

–Целью курса является подготовка аспирантов, способных самостоятельно дать хозяйственную оценку конкретным участкам естественных кормовых угодий (сенокосу или пастбищу).

Основные задачи освоения дисциплины:

–разработать все мероприятия, которые необходимы для улучшения естественных и сеяных травостоев, и будут способствовать получению высоких урожаем зеленой массы;

–определить характер хозяйственного использования конкретного кормового угодья и предусмотреть сохранение или улучшение его видового состава;

–организовать выпас и провести заготовку кормов, с соблюдением всех известных технологий.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ 1.1 Луговое кормопроизводство» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Луговое кормопроизводство» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана Б1.В.ДВ 1.1 относится к дисциплинам по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: систематике растений, географии растений, геоботанике, методологии и методике ботанических исследований.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Луговое кормопроизводство», являются необходимыми в научных исследованиях, при подготовке и сдаче Государственного экзамена, а так же при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p> |
| | ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности</p> |
| | ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в формировании четкого представления о широкой специфической отрасли декоративного растениеводства, в формировании знаний, способностей и навыков по созданию и уходу за зелеными насаждениями в условиях города и сельской местности, на производственных территориях различного назначения, в перспективах развития зеленого строительства в различных регионах страны.

Задачи освоения дисциплины: изучить основы формирования зеленых насаждений в городах и различных населенных пунктах, на производственных территориях различного назначения и основы ухода за зелеными насаждениями.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.1.2 Декоративное растениеводство» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части первого блока - Б1.В.ДВ.1.2

- дисциплина «Декоративное растениеводство» имеет логическую и содержательно-методологическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: систематика растений, география растений, геоботаника, методология и методика ботанических исследований;

- освоение дисциплины «Декоративное растениеводство» необходимо как предшествующее для подготовки и сдачи государственного экзамена, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, | В области знания и понимания (А) Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области |

| | | |
|--|---|---|
| | его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию | <p>и области профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p> |
| | ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов. | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности</p> |
| | ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова. | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.1 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА БОТАНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

–Цель освоения дисциплины состоит в изучении, освоении и применении научных методологий и методик исследований, необходимых для научно-исследовательской работы аспирантов кафедры.

Основные задачи освоения дисциплины:

–изучить методику и методы полевых и лабораторных исследований, необходимую для научно-исследовательской работы;

–изучение и описание таксонов разного ранга изученные методы уметь применять на практике; изучить место дисциплины в структуре ПА аспирантуры.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.2.1 Методология и методика ботанических исследований» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Методология и методика ботанических исследований» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: систематике растений, географии растений, геоботанике.

Освоение дисциплины «Методология и методика ботанических исследований» необходимо как предшествующее для теоретических дисциплин – луговое кормопроизводство, декоративное растениеводство, а также как предшествующее для подготовки и сдачи государственного экзамена, для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение рас- | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, тре- |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>тительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию</p> | <p>бования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p> |
| | <p>ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности</p> |
| | <p>ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 «СИСТЕМАТИКА РАСТЕНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в изучении биоразнообразия живых организмов и путей их становления в процессе эволюции. В задачи дисциплины входит разработка принципов выявления таксонов; изучение и описание таксонов разного ранга; изучение классификации таксонов; изучение основных принципов ботанической номенклатуры.

Задачи освоения дисциплины: разработка принципов выявления таксонов; изучение и описание таксонов разного ранга; изучение классификации таксонов; изучение основных принципов ботанической номенклатуры.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.2.2 Систематика растений» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Систематика растений» находится в Вариативной части первого блока учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по: курсу биологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Систематика растений», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: луговому кормопроизводству, декоративному растениеводству, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|---|--|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию | В области знания и понимания (А) |
| Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности | | |
| В области интеллектуальных навыков (В) | | |
| Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ | | |
| В области практических умений (С) | | |
| Владеть: Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | ющей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей |
| ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов. | В области знания и понимания (А) | Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности |
| | В области интеллектуальных навыков (В) | Уметь: Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста |
| | В области практических умений (С) | Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности |
| | | |
| ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова. | В области знания и понимания (А) | Знать: Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике |
| | В области интеллектуальных навыков (В) | Уметь: Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы |
| | В области практических умений (С) | Владеть: Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ |
| | | |

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «ГЕОГРАФИЯ РАСТЕНИЙ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов знаний о географическом распространении и размещении растительных организмов и их сообществ, важнейших закономерностях структуры растительного покрова планеты в целом, и ее регионов.

Основные задачи освоения дисциплины:

– освоение теории и методологии географии растений;

- знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями;
- изучение действующей нормативной документации, методик и инструментальных средств;
- освоение классификации растений исходя из ареала формирования растительности мира, определение основных принципов доместикации растений.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.31 География растений» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «География растений» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана дисциплин по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания: ботанике, систематике растений, географии растений.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «География растений», являются необходимыми в научных исследованиях, при изучении ботаники, лугового кормопроизводства, декоративного растениеводства, при подготовке и сдаче Государственного экзамена, прохождении научно-исследовательской практики, а так же представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--|--|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ |
| В области практических умений (С) | | |
| Владеть: Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей |
| ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов | В области знания и понимания (А) | Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности |
| | В области интеллектуальных навыков (В) | Уметь: Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста |
| | В области практических умений (С) | Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности |
| | | |
| ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова | В области знания и понимания (А) | Знать: Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике |
| | В области интеллектуальных навыков (В) | Уметь: Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы |
| | В области практических умений (С) | Владеть: Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ |
| | | |

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.2 «ГЕОБОТАНИКА»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

–Цель освоения дисциплины состоит в изучении растительных сообществ (фитоценозов) в их связи с факторами среды (климатом, почвой, другими фитоценозами, деятельностью животных, влиянием человека и др.).

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить структуру и отличительные признаки фитоценозов;
- уметь определять и классифицировать фитоценозы;
- изучить место дисциплины в структуре ПА.

Результатом освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.3.2 Геоботаника» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Геоботаника» находится в Вариативной части блока 1 дисциплин по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь базовые знания по курсу биологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Геоботаника», являются необходимыми в научных исследованиях, при изучении ботаники, лугового кормопроизводства, декоративного растениеводства, при подготовке и сдаче Государственного экзамена, прохождении научно-исследовательской практики, а так же представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|--|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p> |
| | ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, райо- | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалифика-</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | нирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов. | ционной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста |
| | | В области практических умений (С) Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности |
| | ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы |
| | | В области практических умений (С) Владеть: Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ |

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.1 Педагогическая практика

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель педагогической практики - формирование компетенций профессионально-педагогической деятельности в образовательном процессе, развитие профессионально значимых качеств аспиранта через включение его в педагогический процесс образовательного учреждения.

Задачи педагогической практики:

- формирование профессионально-педагогической направленности будущего преподавателя, положительной мотивации к педагогической деятельности;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности в вузе, в частности, о содержании учебной и учебно-методической работы, формах организации учебного процесса и технологиях преподавания профильных предметов;
- приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования;
- освоение различных образовательных технологий, овладение интерактивными методами и формами организации образовательной деятельности;
- формирование навыков грамотного оформления документации и разработка методического обеспечения проведения занятий (разработка рабочих программ
- по читаемым курсам, подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель», тьюторского сопровождения самостоятельной работы студентов;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий по профильным дисциплинам.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки **06.06.01 Биологические науки**. Направленность **Ботаника**.

. Педагогическая практика основана на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Инновационные технологии, методы преподавания в высшей школе».

Педагогическая практика необходима для дальнейшей профессиональной деятельности. Ее освоение предполагает использование знаний, умений и навыков при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и ГИА.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК – 2- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Методологические и практические основы преподавательской деятельности. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике |
| | | В области практических умений (С) Владеть: Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| Универсальные компетенции | | |
| | УК –5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Научно-методические основы планирования собственного профессионального и личностного развития |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| | | В области практических умений (С) Владеть: Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | | вания |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК-4 - обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования | ОПК – 2- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. |
| | | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: Теоретические и практические основы учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: Самостоятельно осуществлять практическую деятельность в образовательных организациях высшего образования |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: Теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования |

Общая трудоемкость практики составляет, 9 зач. единиц, 324 ч., продолжительность – 6 недель. Педагогическая практика осуществляется на 2 курсе по очной и заочной форме обучения.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

ННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.2 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой будет оформление и успешная защита выпускной квалификационной работы, а также проведение научных исследований в составе творческих коллективов факультета. Выполнение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аспирантом осуществляется под руководством научного руководителя.

Направление практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется в соответствии с направленностью основной образовательной программы и темой научно-исследовательской работы аспиранта.

Главной целью компонента подготовки «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

Изучение на практике профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися, в процессе изучения дисциплин по направлению подготовки 06.06.01. Биологические науки направленности Ботаника;

развитие у обучающихся исследовательских способностей;

приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности;

привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности аспирантов;

углубление и закрепление навыков решения практических задач;

развитие способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности, а также формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

проведение исследования по выбранной научно-исследовательской теме;

умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;

знакомство со спецификой деятельности биолога в учреждениях различного профиля;

формирование профессионализма в научно-исследовательской среде при изучении растительных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» находится в Вариативной части блока 2 учебного плана. Приступая к прохождению данной практики, обучающийся должен иметь базовые знания по: методике и методологии ботанических исследований, систематике растений, географии растений, геоботанике, педагогической практике, ботанике.

Знания и умения, полученные в результате прохождения «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: луговое кормопроизводство, декоративное растениеводство, по Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Практика изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского направлен на формирование следующих компетенций:

| Трудовое действие ¹ | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|----------------------------------|---|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Применять результаты современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности.

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | |
| | УК – 5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Научно-методические основы планирования собственного профессионального и личностного развития</p> | |
| | | <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | |
| | | <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | | ОПК - 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Методологию и методику научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> |
| | <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | | |
| | <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (в том числе с использованием ин-</p> | | |
| | | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | формационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований |
| Профессиональные компетенции | | |
| Обобщенная трудовая функция <u>Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации²</u> | | |
| Трудовая функция <u>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП</u> | | |
| <p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества</p> | <p>ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p> |

² На примере профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

| | | |
|---|---|--|
| <p>(экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> | | |
| <p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-</p> | <p>ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> | | |
| <p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов</p> | <p>ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> | | |
|---|--|--|

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа, 9 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Б3.1 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: программы является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научного доклада на соискание искомой квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», ученой степени кандидата наук по направленности (профилю) Ботаника.

Задачи:

1. применение полученных знаний при постановке, планировании и осуществлении научных исследований в области Ботаники с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и информационных технологий;
2. определение объектов и предметов научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области, в том числе с привлечением современных информационных технологий;
3. постановка целей и задач, возникающих в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности, разработка программы научных исследований;
4. освоение методологии и методов исследования в области биологических наук;
5. проведение теоретических и экспериментальных исследований, на основе применения современных методов;
6. обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий;
7. подготовки научных отчетов, статей и докладов;
8. обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала, профессионального мастерства и профессиональной этики.

Результатом освоения «Научных исследований» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности Ботаника следующих видов профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.
- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук – Ботаника.

2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Научные исследования входят в состав раздела Б.3 «Научные исследования» учебного плана по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки. Научным исследованиям предшествует обязательное изучение следующих дисциплин: Ботаника, Методология и методика ботанических исследований, обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплинах.

Научные исследования обеспечивают в последующем прохождение обеспечиваемых дисциплин и практик: Систематика растений, География растений, Геоботаника, Луговое кормопроизводство, Декоративное растениеводство, Педагогическая практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания и умения, полученные в результате освоения научных исследований, являются необходимыми для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы. Научные исследования проводятся на 1-4 курсах каждого семестра.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять результаты современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| | УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Проблемы комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе в междисциплинарных</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками проектирования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> |
| | УК – 3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний на основе опыта российских и международных исследовательских коллективов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Анализировать результаты исследований работы российских и международных исследовательских коллективов в соответствующей отрасли знаний</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| | УК – 4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками обсуждения знакомой</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | | темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории на государственном и (или) иностранном языках |
| | УК – 5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Научно-методические основы планирования собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> |
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК - 1 - знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p> |
| | ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географического распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности</p> |
| | ПК – 3 - способностью к анализу | В области знания и понимания (А) |

| | | |
|--|---|--|
| | теоретических и прикладных проблем использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова | Знать: Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6588 часов, 183 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель итоговой аттестации:

Итоговая аттестация (далее – ИА) по программе аспирантуры, не имеющей государственной аккредитации проводится итоговой экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основные задачи итоговой аттестации:

Задачами ИА являются:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- оценка уровня сформированности компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- принятие решения о присвоении выпускнику квалификации и выдаче документа об образовании.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- осуществлять преподавательскую деятельность в области биологических наук;
- совершенствовать свой уровень образования на основе изучения новой научно-исследовательской и научно-методической литературы.
- научно-исследовательская.
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук;

2. МЕСТО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

ИА проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения и всех видов практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Трудоемкость ИА составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часов.

ИА проводится в течение шести недель по очной и заочной формам обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате итоговой аттестации обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| | УК – 1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Применять результаты современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> |
| | УК – 2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Проблемы комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе в междисциплинарные</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: Навыками проектирования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> |
| | УК – 3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- | <p>В области знания и понимания (А) Знать: Методологию научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | образовательных задач | <p>отрасли знаний на основе опыта российских и международных исследовательских коллективов</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: Анализировать результаты исследований работы российских и международных исследовательских коллективов в соответствующей отрасли знаний</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: Навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| | УК – 4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | <p>В области знания и понимания (A)</p> <p>Знать: Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: Навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории на государственном и (или) иностранном языках</p> |
| | УК –5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>В области знания и понимания (A)</p> <p>Знать: Научно-методические основы планирования собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В области интеллектуальных навыков (B)</p> <p>Уметь: Решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>В области практических умений (C)</p> <p>Владеть: Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выяв-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | ления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| | ОПК – 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | В области знания и понимания (А) Знать: Методологию и методику научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| | | В области практических умений (С) Владеть: Навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований |
| | | В области знания и понимания (А) Знать: Методологические и практические основы преподавательской деятельности |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Выполнять деятельность, осваиваемую обучающимися на практике |
| | ОПК – 2- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | В области практических умений (С) Владеть: Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования |
| | | В области знания и понимания (А) Знать: Методологические и практические основы преподавательской деятельности |
| Профессиональные компетенции | | |
| Обобщенная трудовая функция Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации | | |
| Трудовая функция Код 1/04.8 (уровень (подуровень) квалификации 8.1) Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП | | |
| Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов | ПК – 1- знать теоретические проблемы происхождения, и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных | В области знания и понимания (А) Знать: Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области |

| | | |
|--|--|---|
| <p>и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> | <p>групп растений и растительных сообществ, строение растительных организмов, их роста и развития, основ их жизнедеятельности, приспособления к условиям окружающей среды и совместному существованию</p> | <p>профессиональной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся, с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; осуществлять контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками исследовательской, проектной и иной деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей</p> |
| <p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата,</p> | <p>ПК – 2 - способностью к исследованию состава и структуры растительных сообществ с целью управления их продуктивностью, создания искусственных сообществ с заданными полезными свойствами, к изучению теоретических прикладных проблем географиче-</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Оценивать качество выпол-</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>та, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> | <p>ского распространения, районирования и картографирования растительного покрова как одного из возобновляемых природных ресурсов</p> | <p>нения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускников к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: Навыками по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности</p> |
| <p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обнов-</p> | <p>ПК – 3 - способностью к анализу теоретических и прикладных проблем использования растений в практических целях (лекарственных, пищевых, технических, кормовых, мелиоративных, озеленительных и др.), основ акклиматизации и введения растений в культуру, научных основ индикации и мониторинга природной среды и растительного покрова</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные квалификационные работы</p> <p>В области практических умений (С)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> | | <p>Владеть: Навыками по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ</p> |
| <p>Разработка (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов и методических решений в области преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации)</p> | <p>ПК-4- обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: нормативно-правовые основы высшего образования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять знания для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего об-</p> |

| | | |
|--|--|-----------|
| <p>ФГОС, примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Разработка и обновление (самостоятельно и (или) в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> <p>Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.</p> | | разования |
|--|--|-----------|

4. Общая трудоемкость составляет 324 часа – 9 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: итоговый экзамен, научный доклад (8 семестр)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- углубленно изучить теоретические и методологические основания дисциплины;
- дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов;
- формировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессионального образования;
- подготовить аспирантов к преподавательской деятельности в высших учебных заведениях.

Результатом освоения дисциплины ФТД.1 Нормативно-правовые основы высшего образования является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки» следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина ФТД.1 «Нормативно-правовые основы высшего образования» является факультативом в структуре учебного плана. Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» предполагает предварительное знакомство аспирантов со следующими дисциплинами: "Психология и педагогика высшей школы", "Информационные технологии в науке и образовании", "Инновационные технологии методы преподавания в высшей школе", "Иностранный язык".

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» является основой для прохождения педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|----------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>УК –5– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | <p>В области знания и понимания (А)</p> |
| | | <p>Знать: Научно-методические основы планирования собственного профессионального и личностного развития</p> |
| | | <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> |
| | | <p>Уметь: Решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> |
| | | <p>В области практических умений (С)</p> |
| | | <p>Владеть: Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 з.е.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет (5семестр).

АДАПТАЦИОННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А1 «Межличностное общение и коммуникации»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

Преподавание курса «Межличностное общение и коммуникации» преследует **цель**: формирования знаний, умений и навыков в области теории и эффективной практики межличностного общения и коммуникаций; толерантного восприятия людей, включая их индивидуальные характерологические особенности.

Основные задачи курса:

- способствовать формированию у обучающихся навыков межличностного общения и коммуникации, в том числе научить ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности в вузе;
- обучить стратегиям преодоления и предупреждения коммуникативных конфликтов в межличностном взаимодействии;
- ознакомить с основными этическими и этикетными формулами межличностного общения и коммуникации, в том числе освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества;
- способствовать развитию навыков грамотного выражения своих мыслей в процессе межличностного и межкультурного общения при решении профессиональных задач.

Результатом освоения дисциплины является овладение аспирантами следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Межличностное общение и коммуникации» является частью адаптированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Межличностное общение и коммуникация» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Межличностное общение и коммуникация», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая общение при решении профессиональных задач.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|---|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК – А1 – способностью владеть навыками межличностного и межкультурного общения; навыками устного публичного выступления; навыками грамотного выражения своих мыслей в процессе межличностного и межкультурного общения при решении профессиональных задач лиц с ОВЗ. | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе, навыками устного публичного выступления; навыками грамотного выражения своих мыслей |

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**
5. **Форма промежуточной аттестации: зачет**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.А2 Компьютерные технологии в инклюзивном образовании

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - адаптация аспирантов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям, а также ознакомление со специальными компьютерными технологиями, используемыми в образовании.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системы компетенций в области использования современных информационных технологий (ИТ) в научно-исследовательской деятельности;
- формирование практических навыков использования научных и образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности педагога и исследователя.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» является овладение аспирантами по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки следующих видов профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и

накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» находится в вариативной части блока 1 учебного плана. Дисциплина «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании» базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Информатика», «Информационные системы и технологии», «Математика» уровня бакалавриата и магистратуры, «Психология и педагогика высшей школы» уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в инклюзивном образовании», являются необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--|---|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК- А2 - способностью применять информационно-коммуникационные технологии при решении задачи профессиональной деятельности лиц с ОВЗ. | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; теоретические основы использования информационных технологий в науке и образовании; методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием современных информационных технологий; методологии поддержки принятия решений. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных в области профессиональной деятельности; внедрять и использовать современные методологии поддержки принятия решений. |
| В области практических умений (С) | Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области | |

| | | |
|--|--|--|
| | | профессиональной деятельности; навыками получения научных доказательств и проведения научно-исследовательских работ с использованием компьютерного моделирования; навыками алгоритмического мышления; навыками практического использования различных методологий поддержки принятия решений. |
|--|--|--|

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часа, 1 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А3 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью адаптированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» находится в вариативной части учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях и составляющих их знаниях, умениях и навыках, сформированных при получении предыдущего уровня образования.

Компетенции, полученные в результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», являются необходимыми для адаптации в социально-средовых условиях вуза и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, включая деловое общение.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|---|---|--|
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК – А3 – способностью к психологическому самоопределению, применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции в профессиональной деятельности лиц с ОВЗ | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: теоретические основы, структуру и формы коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по межличностному общению |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: выбирать стиль, средства, приемы общения для минимизации затрат при достижении намеченной цели межличностного общения |
| | | В области практических умений (С) |
| Владеть: навыками выбора эффективных средств, приемов межличностного и межкультурного взаимодействия | | |

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.**

5. **Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.А4 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является сформировать целостное представление о социальной адаптации и социально-правовых знаниях современного государства, понять сущность, определить содержание и эффективность применения современного социального законодательства, выяснить особенности организации и функционирования, как отдельных государственных органов, так и государственного механизма в целом.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной адаптации и социально-правовых знаниях;

- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;

- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;

- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Виды деятельности:

- научно-исследовательская;

- преподавательская.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью адаптированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» находится в вариативной части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Психологии личности и психология самоопределения».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», являются необходимыми для будущей педагогической и профессиональной деятельности. Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------------------------------|---|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| | ПК – А4 способностью к социальной адаптации и применению социально-правовых знаний в профессиональной деятельности лиц с ОВЗ. | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: правовые основы защиты прав и свобод лиц с ОВЗ |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: соблюдать и защищать права и свободы лиц с ОВЗ |
| | | В области практических умений (С) |
| | Владеть: навыками защиты прав и свобод лиц с ОВЗ | |

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов, 1 з.е.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).