

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю

Ректор Дмитриев Н.Н.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИСТОРИЯ»

Молодежный, 2022

Программу составил:



Бодяк Марина Германовна – доцент, к.и.н.

Программа одобрена на заседании кафедры, протокол № 2 от «17 » октября 2022 г.

Заведующий кафедрой:



О.В. Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи вступительного испытания	4
2. Требования к результатам освоения дисциплины	4
3. Содержание дисциплины	5
4. Примерный перечень вопросов (заданий)	5
5. Шкала и критерии оценивания вступительного испытания	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к вступительному испытанию по дисциплине	8
7. Методические рекомендации по подготовке к вступительному испытанию по дисциплине	9

1. Цели и задачи вступительного испытания

Целью вступительного испытания по дисциплине «История» является ознакомление абитуриентов с методикой тестирования, содержанием тестовых заданий; установка рекомендаций по самостоятельной подготовке к вступительному экзамену по истории.

Задачами вступительного испытания являются:

выявление сформированности знаний абитуриента периодизации отечественной истории и сущности характеристики этапов ее развития.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Программа вступительного испытания подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 с последними изменениями от 12.08.2022 г.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Для успешной сдачи вступительного испытания по дисциплине «История» абитуриент должен:

знать:

1. даты и периодизацию истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
2. основные факты, явления, процессы, характеризующие целостность истории;
3. понятия (термины);
4. историческую обусловленность общественных явлений, процессов.

уметь:

1. определять последовательность исторических событий;
2. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
3. выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
4. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями.

владеть:

1. терминами и понятиями, которыми оперирует историческая наука
2. навыками самостоятельной работы

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ и название раздела	Темы дисциплины
1. История России с древности до конца XVI в.	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия
	Древнерусское государство (IX - первая половина XII вв.)
	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв
	Российское государство во второй половине XV - начале XVII вв.
2. История России XVII-XVIII вв.	Россия в XVII в.
	Россия в первой половине XVIII в.
	Россия во второй половине XVIII в.
3. Россия в XIX в.	Россия в 1801-1860 гг.
	Россия в 1860-е - 1890-е гг.
4. Россия в XX - начале XXI вв.	Россия в 1900-1916 гг.
	Россия в 1917-1920 гг.
	Советская Россия, СССР в 1920-е - 1930-е гг.
	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
	СССР в 1945-1991 гг.
	Россия в 1992-20.. гг.

4. Примерный перечень вопросов (заданий)

Часть I	
1.Варягами славяне называли: 1)византийцев, 2) скандинавов, 3)хазар, 4) франков	11. Когда проходила конференция стран антигитлеровской коалиции в Тегеране? 1) 1941г., 2) 1943г., 3) 1942г., 4) 1939г.
2.Восстание древлян, убивших кн. Игоря, произошло в: 1) 882г., 2) 945г., 3) 988г., 4) 1054г.	12. Кто был идеологом русского анархизма? 1) Г. Плеханов, 2) А. Герцен, 3) М.Бакунин, 4) Н.Чернышевский
3.Где произошло первое столкновение русско-половецких и монголо- татарских войск в 13в.? 1) на р. Сити, 2) на р. Неве, 3) у г. Козельска, 4) на р. Калке	13. В основу Декрета о земле легли программные установки партии: 1) меньшевиков, 2) большевиков, 3) кадетов, 4) эсеров
4.Знак, дававший право на княжение, назывался: 1) ордер, 2) ярлык, 3) печать, 4) клеймо	14. В период коллективизации основной формой объединения крестьян стали: 1) коммуны, 2) колхозы, 3) артели, 4) кооперативы

5. Кого в период Смутного времени называли «Тушинским вором»? 1) Лжедмитрия II, 2) Лжедмитрия I, 3) В.Шуйского, 4) Д.Пожарского	15. Верховным правителем России белогвардейцы признали: 1) Деникина, 2) Юденича, 3) Врангеля, 4) Колчака
6. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на: 1) губернии, 2) автономии, 3) области, 4) земщину и опричнину	16. В какие годы проходила Русско-Японская война? 1) 1914-1918гг., 2) 1905-1907гг., 3) 1904-1905гг., 4) 1900-1903гг.
7. В каком году состоялось выступление декабристов? 1) 1830г., 2) 1861г., 3) 1825г., 4) 1815г.	17. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. КПСС и правительство СССР возглавлял: 1) В.И. Ленин, 2) Л.И. Брежнев, 3) Н.С. Хрущев, 4) И.В. Сталин
8. В каком году было отменено крепостное право? 1) 1864г., 2) 1863г., 3) 1861г., 4) 1860г.	18. Конфронтация стран участниц НАТО и ОВД вошла в историю как: 1) «противоборство», 2) «противостояние», 3) «холодная война», 4) «великий разлом»
9. Какая битва привела к разгрому сухопутной армии Карла XII? 1) Грюнвальдское сражение, 2) Бородинское сражение, 3) Полтавская битва, 4) Куликовская битва	19. В 1991г. первым Президентом России был избран: 1) М.С. Горбачев, 2) Б.Н. Ельцин, 3) Е.Т. Гайдар, 4) В.В. Путин
1. Какое известное событие положило начало первой русской революции? «кровавое воскресенье», «хождение в народ», «Ленский расстрел», 4) «ходынская трагедия»	
Часть 2	
20. Конституция РФ была принята: 1) Государственной Думой, 2) Президентом РФ, 3) всенародным голосованием, 4) Советом Федерации РФ	23. Начавшаяся в России в 1992 г. приватизация части государственной собственности проводилась по форме: 1) распределения денежной стоимости между гражданами; 2) организация продаж акций с аукциона; 3) распределение акций предприятий среди населения; 4) выдачи гражданам приватизационных чеков.
21. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей в: 1) 1787 – 1791 гг.; 2) 1813 – 1814 гг.; 3) 1853 – 1856 гг.; 4) 1877 – 1878 гг.	24. В Конституции 1924 г. СССР был провозглашен: 1) Федерацией республик; 2) Союзом автономий; 3) Конфедерацией регионов; 4) унитарным государством.
22. Какое из перечисленных явлений характерно для экономического развития	25. Славянофилами называли представителей общественного движения,

России в XVII в.? 1) начало железнодорожного строительства; 2) начало промышленного переворота; 3) появление монополий; 4) начало складывания всероссийского рынка.	взгляды которых включали, в частности, положение о: 1) необходимости сохранения крепостного права; 2) военном перевороте, как главном средстве проведения реформ; 3) необходимости уничтожения крестьянской общины; 4) негативных последствиях реформ Петра I.
---	--

Ключ верных ответов

№ вопроса	№ верного ответа
1	2
2	2
3	4
4	2
5	1
6	4
7	3
8	3
9	3
10	1
11	2
12	3
13	4
14	2
15	4
16	3
17	4
18	3
19	2
20	3
21	3
22	4
23	4
24	1
25	4

5. Шкала и критерии оценивания вступительного испытания

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 21.08.2020 года № 1076, – результаты самостоятельно проводимого вступительного испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета оцениваются по 100-балльной шкале.

Работа состоит из 25 заданий, разделенных на две части. В первой части 19 заданий, оцениваемых от 1 до 3 первичных баллов. Вторая часть состоит из 6 заданий, дающих от 2 до 11 первичных баллов.

При условии правильных ответов на 1 часть заданий абитуриент получает 29 первичных баллов, на 2 часть – 24 балла, максимальный первичный балл – 53 балла. При переводе первичных баллов в итоговые, набранные 53 балла равны 100 итоговым баллам.

К каждому из заданий предлагается 4 варианта ответа, из которых один правильный.

Задание считается невыполненным, если:

- а) указан неправильный ответ;
- б) в задании отмечены два и более ответов, даже если среди них указан и правильный ответ;
- в) ответ не указан вообще.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к вступительному испытанию по дисциплине

а) основная литература:

1. Артасов И.А. ЕГЭ 2019. История. 30 вариантов. Типовые экзаменационные варианты. Изд-во: Национальное образование, 2019.
2. Алексашкина Л.Н. ЕГЭ. История. Полный курс. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ, 2018.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Изд-во: АСТ, 2018.
4. Зуева М.В.; Зуев М.Н. История России («В помощь абитуриенту»), и любые другие пособия этих авторов.

б) дополнительная литература:

1. Кириллов В.В. Справочник по истории для ЕГЭ. Отечественная история в схемах и таблицах. Москва, Эксмо. 2016.
2. Кукурукин И.В. ЕГЭ 2016. История России. Подготовка к ЕГЭ. Эксперт, 2016 г.
3. Пазин Р.В., Ушаков П.А. Готовимся к ЕГЭ. Работа с иллюстративным материалом по истории России / Изд-во Русское слово. 2022 г.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://100-bal.ru/istoriya/118438/index.html>

<http://literature-edu.ru/istoriya/13570/index.html>

<http://www.alleng.ru/d/hist/hist068.htm>

<https://www.livelib.ru/book/1000571525>

7. Методические рекомендации по организации подготовки к вступительному испытанию по дисциплине

Для успешного выполнения тестовых заданий необходимо как можно детальнее проработать отдельные темы, носящие фундаментальный характер. В процессе подготовки к экзамену (в форме тестирования) по истории очень важно преобразовывать содержание материала в более доступную для восприятия форму.

Получив лист с заданиями теста, внимательно прочтите его. При необходимости обратитесь к членам экзаменационной комиссии и попросите прокомментировать требования к выполнению заданий.

Просмотрите все вопросы задания и начните работу с ответов, в правильности которых Вы не сомневаетесь. Время тестирования ограничено, поэтому старайтесь его рационально использовать. Если какое-то задание вызывает затруднение, пропустите его. К нему можно будет вернуться, если у Вас останется время.

Помните, что правильный выбор возможен не только на основе знания конкретного события или факта, но и использования метода исключения. Некоторые вопросы можно не только вспомнить, но и вычислить «аналитически».

Концентрируя внимание на трудных вопросах, внимательно вчитайтесь и вдумайтесь в формулировку задания. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Поиск правильного ответа предполагает, прежде всего, анализ вопроса с точки зрения широкого контекста: к какой теме и к какому разделу он относится, направлен ли он на проверку информированности, знания терминов, фактов или событий. Перед окончательным выбором еще раз проверьте, соответствует ли Ваш ответ вопросу задания.